



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών**

———— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 ————

Αντί προλόγου

Αγαπητοί μας φοιτητές και μέλη ΔΕΠ,

Με ευχαρίστηση σας παραδίδουμε το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για φοιτητές εισαγωγής το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και εξής. Στις σελίδες που ακολουθούν καταγράφονται σημαντικές πληροφορίες σχετικά με τη διάρθρωση, τις εγκαταστάσεις, τις δραστηριότητες καθώς επίσης και τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Οι νοσηλευτικές σπουδές επικεντρώνονται στη φροντίδα υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) του υγιούς και του ασθενούς ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας. Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές σύγχρονη νοσηλευτική παιδεία και ολοκληρωμένη μόρφωση, τα εργαλεία δηλαδή, που είναι απαραίτητα για την απόκτηση της γνώσης, την προώθηση της έρευνας, την αξιοποίηση των ευκαιριών και την ανταπόκριση στις προκλήσεις των σύγχρονων συστημάτων υγείας.

Ελπίζουμε πως οι δυνατότητες για απόκτηση γνώσης που επιχειρείται να δοθούν με το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών θα αξιοποιηθούν από τους φοιτητές μας. Από την πλευρά του Τμήματός μας καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε το Πρόγραμμα Σπουδών να βελτιώνεται και να ανανεώνεται συνεχώς. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών είναι ανοιχτή σε προτάσεις που θα διορθώνουν πιθανές αδυναμίες και θα προάγουν εν γένει την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σας καλούμε επίσης να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Τμήματός μας στο διαδίκτυο για άλλες χρήσιμες πληροφορίες (www.nurs.uoa.gr).

Σας ευχόμαστε καλή και παραγωγική ακαδημαϊκή χρονιά για το 2021-2022.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής
Καθηγητής Παύλος Μυριανθέας

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

ΜΕΛΗ

Π. Μυριανθέας, Καθηγητής (Πρόεδρος Επιτροπής)
Αθ. Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια (Αναπλ. Πρόεδρος Επιτροπής)
Γ. Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής
Ελ. Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια
Αντ. Σταματάκης, Καθηγητής
Στ. Κατσαραγάκης, Επικ. Καθηγητής
Ε. Δρόση, ΕΤΕΠ

Αντί Προλόγου.....	2
Το ΕΚΠΑ.....	5
Το Τμήμα Νοσηλευτικής.....	8
Οι Σπουδές.....	11
Τα μαθήματα.....	21
Αναθέσεις Διδασκαλίας.....	29
Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	37
Πρώτο Εξάμηνο.....	43
Δεύτερο Εξάμηνο.....	61
Τρίτο Εξάμηνο	82
Τέταρτο Εξάμηνο	101
Πέμπτο Εξάμηνο	118
Έκτο Εξάμηνο	140
Έβδομο Εξάμηνο	162
Όγδοο Εξάμηνο	185
Curriculum.....	205

ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

Η ιστορία του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΙΔΡΥΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών ιδρύθηκε το 1837 με την επωνυμία «Ελληνικόν Πανεπιστήμιον Ὅθωνος» και συμπεριλάμβανε τις Σχολές: Θεολογική, Ιατρική, Νομική και Φιλοσοφική.

Το 1911, για να εκπληρωθεί όρος της διαθήκης του μεγάλου ευεργέτη του Πανεπιστημίου Ιωάννη Δομπόλη ιδρύθηκε «Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον» στο οποίο υπήχθησαν οι Σχολές Θεολογική, Νομική και Φιλοσοφική. Το «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» αποτέλεσαν η Φυσικομαθηματική και η Ιατρική Σχολή. Τα δυο αυτά ιδρύματα με ξεχωριστή καθένα νομική προσωπικότητα, περιουσία, σφραγίδα και σημαία είχαν κοινή διοίκηση. Με τον οργανισμό του 1932 ορίστηκε ότι τα δυο αυτά ιδρύματα συναποτελούν το «Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών» με κοινή διοίκηση. Με το Σύνταγμα της 9^{ης} Ιουνίου 1975 κατοχυρώθηκε η πλήρης αυτοδιοίκηση του Πανεπιστημίου ως Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Σήμερα η οργάνωση και λειτουργία του Πανεπιστημίου διέπεται από τον Ν. 1268/1982 (όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε μεταγενέστερα) που αναμόρφωσε πλήρως το προηγούμενο νομοθετικό καθεστώς.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Σύμφωνα με το Νόμο Πλαίσιο (1268/1982) η αποστολή του Πανεπιστημίου είναι:

- α) Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργεί τις τέχνες.
- β) Να συντείνει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.
- γ) Να συμβάλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.
- δ) Το Πανεπιστήμιο οφείλει επιπλέον να συμβάλει στην αντιμετώπιση της ανάγκης για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διαρκή επιμόρφωση του λαού.

Η ακαδημαϊκή ελευθερία στη διδασκαλία και στην έρευνα καθώς και η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών κατοχυρώνονται στα Α.Ε.Ι.

ΣΤΕΓΑΣΗ

Το Πανεπιστήμιο στεγάσθηκε αρχικά στους πρόποδες της Ακρόπολης, στην ιδιωτική κατοικία του αρχιτέκτονα Κλεάνθη. Το σημερινό Κεντρικό Κτήριο του Πανεπιστημίου στο κέντρο της Αθήνας (Πανεπιστημίου 30) σχεδιάσθηκε από τον Δανό αρχιτέκτονα Hansen, θεμελιώθηκε το 1839 και χτίστηκε σταδιακά. Στο Κεντρικό Κτήριο του Πανεπιστημίου στεγάζονται σήμερα οι Πρυτανικές αρχές και ορισμένες από τις διοικητικές υπηρεσίες του.

Οι Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου στεγάζονται στις παρακάτω εγκαταστάσεις:

Η Θεολογική Σχολή, η Φιλοσοφική Σχολή, η Σχολή Θετικών Επιστημών και το Τμήμα Φαρμακευτικής στην Νέα Πανεπιστημιούπολη. Η ανέγερση των κτιριακών εγκαταστάσεων στη Νέα Πανεπιστημιούπολη άρχισαν μετά το 1963 όταν εκχωρήθηκε στο Πανεπιστήμιο από το Δημόσιο, η δασική έκταση μεταξύ των Δήμων Ζωγράφου και Καισαριανής, 1.550 περίπου στρεμμάτων. Η Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, κυρίως, στο Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών στο κέντρο της Αθήνας. Η Ιατρική Σχολή και τα Τμήματα Οδοντιατρικής και Νοσηλευτικής, στο Γουδή και σε διάφορα Νοσοκομεία, Κλινικές κ.λ.π. Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στεγάζεται στην Παλαιά Γυμναστική Ακαδημία, στη Δάφνη.

Στους χώρους της Νέας Πανεπιστημιούπολης έχουν επίσης εγκατασταθεί ο Οίκος του Φοιτητή, το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, η Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου και ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας.

Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από Σχολές και Τμήματα. Οι Σχολές καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία για την επιστημονική εξέλιξη αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία τους συντονισμός.

Οι Σχολές διαιρούνται σε Τμήματα. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας Επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σ' ενιαίο πτυχίο. Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης.

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογή υποχρεωτικών, το περιεχόμενο τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ο οποίος καθορίζεται για κάθε πτυχίο με Π.Δ. που εκδίδεται μετά από γνώμη του Ε.Σ.Υ.Π. (τ. Σ.Α.Π.) και των Σχολών και δεν μπορεί να είναι μικρότερος από οκτώ.

Κάθε εξάμηνο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό «διδακτικών μονάδων» (δ.μ.). Η δ.μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μια μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γ. Σ. Τμήματος.

Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται, πάντως, σε συνθήκες κανονικής φοίτησης, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων από προαπαιτούμενα μαθημάτων. Με τη διαδικασία κατάρτισης του Προγράμματος Σπουδών ορίζονται τα προαπαιτούμενα και τα εξαρτώμενα από προαπαιτούμενα μαθήματα. Ο φοιτητής υποβάλλει ηλεκτρονικά τη δήλωση των μαθημάτων, στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γ.Σ. Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γ.Σ. Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων. Η απόφαση της Γ.Σ. Τμήματος για το Πρόγραμμα Σπουδών κοινοποιείται στην Πρυτανεία και δημοσιεύεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Στα Προγράμματα Σπουδών ενός Τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο Τομέα άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής. Στην περίπτωση αυτή η ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη του Δ.Ε.Π. του Τομέα αυτού γίνεται με απόφαση της Κοσμητείας ή του Πρυτανικού Συμβουλίου αντίστοιχα μετά από πρόταση των αντίστοιχων Τμημάτων ή Σχολών.

Η Γ.Σ. Τμήματος μπορεί να αντικαταστήσει μέρος των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων των τελευταίων δυο εξαμήνων πριν από το πτυχίο με ισότιμα Προγράμματα εφαρμογών στο γνωστικό πεδίο του Τμήματος σε σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία, τα οποία μπορούν να επιλέγουν οι φοιτητές στη θέση των μαθημάτων αυτών. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημοσιευόμενη στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από γνώμη του Ε.Σ.Υ.Π. (τ. Σ.Α.Π.) και των Τμημάτων καθορίζονται οι λεπτομέρειες της οργάνωσης των προγραμμάτων αυτών, οι όροι της απασχόλησης των φοιτητών και της ενδεχόμενης αμοιβής τους,

καθώς και οι μορφές συνεργασίας στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών με τους φορείς που μετέχουν στο Ε.Σ.Υ.Π. (τ. Σ.Α.Π.).

Για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών καθορίζεται ο Τομέας που έχει αρμοδιότητα για τη διδασκαλία τους. Τα μαθήματα αυτά μπορούν να διδάσκονται από όλα τα μέλη του Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Σε περίπτωση μαθήματος που διδάσκεται σε μεγάλα ακροατήρια επιδιώκεται η διαίρεση της αντίστοιχης τάξης σε τμήματα με μικρό αριθμό φοιτητών και η ανάθεση διδασκαλίας τους μαθήματος για κάθε τμήμα σε μέλος του Δ.Ε.Π. του αντίστοιχου τομέα. Τα μέλη του Δ.Ε.Π. που παίρνουν τέτοια ανάθεση, συγκροτούν την Επιτροπή του μαθήματος με συντονιστή μέλος του Δ.Ε.Π. που κατέχει την ανώτατη βαθμίδα. Η Επιτροπή του μαθήματος συντονίζει την ομοιομορφία της διδασκαλίας, ως προς το περιεχόμενο και την έκταση της διδακτέας ύλης, των ασκήσεων και των εξετάσεων.

Με απόφαση της Συγκλήτου, είναι δυνατή η οργάνωση **διατμηματικών προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών** στο ίδιο Α.Ε.Ι. που οδηγούν σε ξεχωριστό πτυχίο. Τα διατμηματικά προγράμματα είναι δυνατό να οργανώνονται είτε στο πλαίσιο μιας Σχολής είτε σε διασχολική βάση. Η ανωτέρω απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται ύστερα από κοινή πρόταση των Γενικών Συνελεύσεων των εμπλεκόμενων Τμημάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αφού προηγουμένως ασκηθεί ο σχετικός έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σε κάθε διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται με πράξη του Πρύτανη Διοικούσα Επιτροπή, η οποία έχει όλες τις αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος. Η Διοικούσα Επιτροπή αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από το καθένα από τα συνεργαζόμενα Τμήματα και από εκπροσώπους των φοιτητών του προγράμματος σε αριθμό ίσο προς το 50% του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. της Διοικούσας Επιτροπής. Τα συνεργαζόμενα Τμήματα συμμετέχουν στη Διοικούσα Επιτροπή με ίσο αριθμό μελών Δ.Ε.Π. Τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία μετέχουν στη Διοικούσα Επιτροπή, πρέπει απαραίτητως να έχουν ενεργό εκπαιδευτική συμμετοχή στο διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών. Η Διοικούσα Επιτροπή εκλέγει μεταξύ των μελών της τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, οι οποίοι πρέπει να ανήκουν στις βαθμίδες του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή. Η εισαγωγή φοιτητών σε ένα διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών γίνεται με την ισχύουσα εκάστοτε διαδικασία εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ο δε αριθμός των φοιτητών που θα γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο σε ένα διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών καθορίζεται με την απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Περί του καθορισμού του αριθμού των εισακτέων κατ' έτος στα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η διοικητική υποστήριξη κάθε διατμηματικού προγράμματος σπουδών γίνεται από την αντίστοιχη Γραμματεία, η οποία συστήνεται και στελεχώνεται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του οικείου ιδρύματος. Με την αναφερόμενη στο εδάφιο α' απόφαση της Συγκλήτου καθορίζεται και κάθε λεπτομέρεια που αφορά στην οργάνωση, τη λειτουργία και τη διοίκηση του διατμηματικού προγράμματος σπουδών. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται κατ' αναλογία οι ισχύουσες εκάστοτε διατάξεις και ο εσωτερικός κανονισμός του οικείου ιδρύματος.

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΣΥΝΤΟΜΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής ιδρύθηκε το 1979 ως Τμήμα τετραετούς φοίτησης στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και η λειτουργία του άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 1980-81. Από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84, το Τμήμα Νοσηλευτικής λειτουργεί ως τμήμα ισότιμο με τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου σύμφωνα με το Νόμο Πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι., την 2424/83 απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας, την ΒΙ. 959/22-8-83 Υπουργική απόφαση και την από 29-7-83 απόφαση της Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Τμήμα Νοσηλευτικής εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών και λειτουργεί ως ανεξάρτητο τμήμα. Η Νοσηλευτική Επιστήμη μαζί με την Ιατρική, την Οδοντιατρική και τη Φαρμακευτική συνιστούν τις Επιστήμες Υγείας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 η ακαδημαϊκή εκπαίδευση των φοιτητών της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτών παρέχεται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, η δε στρατιωτική εκπαίδευση στις εγκαταστάσεις της Σχολής, σύμφωνα με τον Οργανισμό της.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Επίκεντρο της Νοσηλευτικής είναι ο άνθρωπος σε όλα τα στάδια της εξέλιξης του, στα φυσιολογικά και παθολογικά φαινόμενα της ζωής. Η Νοσηλευτική Επιστήμη μελετά και προσεγγίζει θεραπευτικά, τις αντιδράσεις σε υπαρκτά ή/και δυνητικά προβλήματα υγείας ή τη βελτίωση της συνολικής ευεξίας του ατόμου/οικογένειας/κοινότητας. Η νοσηλευτική πρακτική στοχεύει στην προστασία και βελτίωση των ικανοτήτων, την πρόληψη της ασθένειας και της βλάβης, την ανακούφιση του «υποφέρειν» και τη συνηγορία στη φροντίδα ατόμων, οικογενειών, κοινοτήτων και πληθυσμών.

Αποστολή του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι να αναπτύξει, να μεταδώσει και να εφαρμόσει τη νοσηλευτική γνώση. Η θεωρητική και η κλινική εκπαίδευση είναι εξίσου αναγκαία για την κατάλληλη προετοιμασία επιστημόνων νοσηλευτών ικανών να ασκήσουν τη Νοσηλευτική σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και η διατύπωση και μελέτη ερευνητικών ερωτημάτων και/ή υποθέσεων.

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής αξιοδοτείται η καινοτόμος έρευνα και η αριστεία στη φροντίδα των ασθενών και διδάσκεται ο σεβασμός στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των ατόμων, των οικογενειών και της κοινότητας.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής προσπαθεί να ενδυναμώσει την παραδοχή ότι κάθε ανθρώπινη ύπαρξη είναι μοναδική, υπεύθυνη για τον εαυτό της και ικανή να εξελιχθεί με πολλούς τρόπους καθόλη τη διάρκεια της ζωής. Ο ολιστικός τρόπος προσέγγισης επιβεβαιώνει την αξία, την αξιοπρέπεια και τη μοναδικότητα του κάθε ατόμου.

Το διδακτικό προσωπικό καλλιεργεί την εκπαίδευση ως αμοιβαία ενεργητική διαδραστική διεργασία καθηγητή-φοιτητή σε ατμόσφαιρα αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Ευθύνη του καθηγητή είναι η ανάπτυξη του δυναμικού του φοιτητή στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προάγει το πνεύμα της έρευνας, βοηθά τους φοιτητές να ενσωματώσουν τη θεωρία στην πρακτική και να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής σκέψης. Η έρευνα καθοδηγεί την εκπαίδευση και διαμορφώνει την πρακτική που δίνει έμφαση στην αναγνώριση και στην τεκμηριωμένη αντιμετώπιση των αναγκών φροντίδας υγείας της κοινωνίας.

ΟΙ ΧΩΡΟΙ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα επί της οδού Παπαδιαμαντοπούλου 123 στο Γουδί. Το κτήριο, περιλαμβάνει τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, ένα σύγχρονο αμφιθέατρο, επτά χώρους Εργαστηρίων, εικοσιένα χώρους γραφείων και λοιπούς

βοηθητικούς χώρους. Η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται στους κτηριακούς χώρους του Πανεπιστημίου επί της οδού Δήλου 1^α (Γουδή).

ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι προσβάσιμες σε φοιτητές με Αναπηρία (ΦμΑ). Ράμπες και ανελκυστήρες επιτρέπουν την πρόσβαση ΦμΑ σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τους άλλους χώρους του Τμήματος. Επίσης, έχει προβλεφθεί και είναι διαθέσιμη τουαλέτα για άτομα με κινητική αναπηρία (2^{ος} όροφος). Οι ΦμΑ έχουν την ίδια δυνατότητα πρόσβασης με τους άλλους φοιτητές στην αίθουσα πολυμέσων και στο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι κατανεμημένο σε πέντε Τομείς:

- Τομέας Βασικών Επιστημών
(τηλ. 210 7461 442)
- Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός
(τηλ. 210 7461 443)
- Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός
(τηλ. 210 7461 496)
- Τομέας Δημόσιας Υγείας
(τηλ. 210 7461 445)
- Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς
(τηλ. 210 7461 508)

ΕΚΛΕΓΜΕΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Πρόεδρος

Καθηγητής Παύλος Μυριανθέας

Αναπληρωτής Πρόεδρος

Καθηγητής Ευάγγελος Κωνσταντίνου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής έχουν ιδρυθεί Εργαστήρια και Κλινικές στα οποία γίνεται η πρακτική εκπαιδευτική άσκηση των φοιτητών.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- Κλινικονοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Βιολογίας-Βιοχημείας (Τομέας Βασικών Επιστημών)
- Πρόληψης (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Δημογραφίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Κλινικής Επιδημιολογίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Ψυχοπαθολογίας-Νευροψυχολογίας. Μονάδα Κοινωνικής Ψυχιατρικής-Κέντρο Ψυχικής Υγείας (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς)
- Πληροφορική της Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Οργάνωση και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας. Μονάδα Μελέτης Ύπνου-Κέντρο Εκτίμησης και Πιστοποίησης Αναγκών για υποστήριξη της αναπνοής (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
- Ανατομίας-Ιστολογίας-Εμβρυολογίας
- Φυσιολογίας και Κλινικής Νευροφυσιολογίας
- Παιδιατρικό Ερευνητικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Βιοστατιστικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Κοινωνικής Νοσηλευτικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Λοιμώξεων (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Εργαστήριο Ανάπτυξης και Βελτίωσης Συστημάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Εργαστήριο Παιδιατρικών Νοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Αναίμακτης Αγγειολογικής Μελέτης (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
- Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Αυτοφροντίδας Ασθενών με Χρόνια Παθολογικά Νοσήματα (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

- Παθολογική (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Χειρουργική (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
- Εντατικής Νοσηλείας (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
 - ✓ Μονάδα Μελέτης και Έρευνας της βαριάς νόσου
 - ✓ Μονάδα Μελέτης και Έρευνας των Παθήσεων του Αναπνευστικού Συστήματος.
- Παιδιατρική (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
 - ✓ Μονάδα Ενδοκρινολογική, Μεταβολική, Διαβητολογικό Κέντρο
 - ✓ Μονάδα Κλινικής Γενετικής
 - ✓ Μονάδα Παιδο-Γαστρεντερολογίας, Διατροφής και Παχυσαρκίας
- Ψυχιατρική (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς)

ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ

Νομικό Καθεστώς & Οργάνωση

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Νοσηλευτικής θα είναι ικανοί να:

- Σχεδιάζουν και να παρέχουν ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα/οικογένειες/κοινότητες με στόχο την πρόληψη της νόσου, τη διαχείριση της θεραπείας, την προαγωγή και αποκατάσταση της υγείας, την ανακούφιση του υποφέρειν, την ομαλή προσαρμογή σε κρίσιμες καταστάσεις ή/και το τέλος της ζωής και την περίοδο του πένθους.
- Προγραμματίζουν να οργανώνουν, να διευθύνουν και να ελέγχουν τις νοσηλευτικές αποφάσεις και ενέργειες, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Συντονίζουν ανεξάρτητα τη φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζονται στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας και την επίτευξη ασφαλούς και ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη, τη θεραπεία, την αποκατάσταση και την ανακουφιστική φροντίδα.
- Προάγουν να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών, πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων στα οποία παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Καθορίζουν κριτήρια, να αξιολογούν και να ελέγχουν την ποιότητα και την ασφάλεια των παρεχόμενων νοσηλευτικών και άλλων φροντίδων υγείας.
- Διοικούν και να οργανώνουν νοσηλευτικές υπηρεσίες και υπηρεσίες υγείας όλων των επιπέδων.
- Εκπαιδεύουν ασθενείς και να παρέχουν συμβουλευτική για την πρόληψη ή/και αντιμετώπιση ζητημάτων υγείας, την υγιεινή και τον υγιή τρόπο διαβίωσης, τη διαχείριση του περιβάλλοντος και του χώρου εργασίας ή/και τη διαχείριση σχετιζόμενων με την υγεία αλλαγών.
- Παράγουν και να μεταδίδουν τη νοσηλευτική γνώση μέσω της έρευνας, της θεωρητικής διδασκαλίας ή/και της κλινικής εκπαίδευσης.
- Αποδέχονται την ευθύνη για τις επαγγελματικές τους δραστηριότητες και ενέργειες και να αναγνωρίζουν τα όρια του δικού τους επιστημονικού πεδίου.

■ Υποχρεωτικά μαθήματα

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για τους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αποτελεί ακαδημαϊκή υποχρέωση του φοιτητή. Η απουσία του φοιτητή από τις φροντιστηριακές, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις πέραν του 10% των καθορισμένων ωρών σημαίνει αποκλεισμό από τις εξετάσεις και την παρακολούθηση εκ νέου του μαθήματος. Η παρακολούθηση εκ νέου περιλαμβάνει το μάθημα στο σύνολό του. Η απουσία των φοιτητών, που είναι εκπρόσωποι στα συλλογικά όργανα, από τα φροντιστήρια, εργαστήρια και τις κλινικές ασκήσεις θα αναπληρώνονται κατόπιν συνεννοήσεως με τον διδάσκοντα.

Όταν αλλάζει το διδακτικό βιβλίο ή ο διδάσκων του μαθήματος, ο φοιτητής θα εξετάζεται στη νέα ύλη όπως αυτή διαμορφώνεται από το νέο διδάσκοντα. Επίσης, ο φοιτητής που παρακολουθεί εκ νέου το μάθημα, επειδή αποκλείστηκε λόγω απουσιών ή άλλης αιτίας, δεν δικαιούται νέου δωρεάν συγγράμματος ή σημειώσεων.

Οι εξετάσεις γίνονται από τον διδάσκοντα (ή τους διδάσκοντες) στο τέλος του εξαμήνου σε διδακτέα ύλη σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις. Οι εξετάσεις μπορεί να είναι γραπτές ή προφορικές ή στηριζόμενες σε θέματα ή εργαστηριακές

ασκήσεις κατά την κρίση του διδάσκοντα. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν-δέκα (0-10) με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους.

■ **Κατ' επιλογήν μαθήματα**

Ως κατ' επιλογήν μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει, ώστε να συμπληρώσει τον αριθμό των μαθημάτων, που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου του. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει τα μαθήματα επιλογής του εξαμήνου ή προηγούμενου ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του και με τους περιορισμούς του Προγράμματος Σπουδών. Αναφορικά με τις εξετάσεις, τη βαθμολογία και τον αριθμό των μαθημάτων επιλογής ισχύει ότι και στα υποχρεωτικά μαθήματα.

■ **Οι φροντιστηριακές, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις**

Οι ασκήσεις αυτές δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά επί μέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που συμπληρώνουν τη διαδικασία κάθε μαθήματος με την εμπέδωση της ύλης που διδάσκεται και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων. Οι ασκήσεις διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργό συμμετοχή τους σε αυτές. Η παρακολούθηση είναι απόλυτα υποχρεωτική με την έννοια, ότι ο φοιτητής αν απουσιάσει πάνω από το 10% των ωρών διδασκαλίας δεν μπορεί να προσέλθει στις εξετάσεις και υποχρεώνεται να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος και των ασκήσεων στο επόμενο εξάμηνο.

■ **Τα σεμινάρια**

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας πολλών μαθημάτων μπορεί να διεξάγονται και σεμινάρια κατά την κρίση των διδασκόντων. Τα σεμινάρια μπορεί να περιλαμβάνουν και εργασίες φοιτητών. Σκοπός των σεμιναρίων είναι η διδασκαλία και εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα η οποία μπορεί να οδηγήσει και στην εκπόνηση επιστημονικών εργασιών.

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 1268/1982 και συγκεκριμένα:

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους.
2. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δυο εξάμηνα σπουδών στο χειμερινό και στο εαρινό.
3. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία κα τρεις (3) εβδομάδες για εξετάσεις. Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Η διάρκεια κάθε εξεταστικής περιόδου είναι τρεις (3) εβδομάδες.
4. Διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός Α.Ε.Ι. πέρα από τα προβλεπόμενα στο νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου και μόνο για εξαιρετικές περιπτώσεις.
5. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου στο Πρόγραμμα για τις εργάσιμες μέρες του αντίστοιχου εξαμήνου, το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.
6. Το **χειμερινό** εξάμηνο αρχίζει κανονικά την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και σε κάθε περίπτωση όχι αργότερα από την 1^η Οκτωβρίου. Λήγει περί τις 20 Ιανουαρίου και ακολουθεί εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου. Το **εαρινό** εξάμηνο αρχίζει μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του χειμερινού εξαμήνου και σε κάθε περίπτωση περί τα μέσα Φεβρουαρίου. Λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου, ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δυο εξαμήνων εκτός των ημερομηνιών αυτών, ώστε να συμπληρωθεί ο αριθμός των εβδομάδων της παραγράφου 3.
7. Με τους εσωτερικούς κανονισμούς των Α.Ε.Ι. ορίζονται τα σχετικά με τη δυνατότητα οργάνωσης και λειτουργίας θερινών εξαμήνων για ταχύρρυθμη διδασκαλία ή συμπλήρωση ύλης εξαμήνου.

8. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δυο (χειμερινού και εαρινού) εξαμήνων, ενώ κατά την περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα μόνο των εαρινών εξαμήνων. Κατά την περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, πλην των μαθημάτων των χειμερινών εξαμήνων εξετάζονται και τα μαθήματα του τελευταίου εαρινού εξαμήνου σπουδών των επί πτυχίω φοιτητών. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις και να στηριχθεί σε θέματα ή εργαστηριακές ασκήσεις.
9. Αν φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα με απόφαση του κοσμήτορα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτηση του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, στους οποίους περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα.
10. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής υποχρεούται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο.
11. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής δύναται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο.
12. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει σε όλα τα προβλεπόμενα μαθήματα. Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. από το ακαδημαϊκό έτος 1983-1984 και μετά καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
13. Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με την καθομολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στους εσωτερικούς κανονισμούς των Α.Ε.Ι.
14. Το πτυχίο χορηγείται μέσα σε δυο μήνες το αργότερο από την ολοκλήρωση των σπουδών του φοιτητή και υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο και το Γραμματέα του οικείου Τμήματος. Μετά την παρέλευση της παραπάνω προθεσμίας των δυο μηνών, το πτυχίο χορηγείται με μόνη την υπογραφή του Πρύτανη και σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας τούτου το πτυχίο υπογράφεται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού.

ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ-ΕΓΚΥΚΛΙΣ ΟΔΗΓΙΣ

Ο φοιτητής δεν μπορεί να πάρει πτυχίο εάν δεν έχει συμπληρώσει τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που προβλέπεται από το Προεδρικό Διάταγμα. Ο αριθμός των εξαμήνων είναι οκτώ (8).

Για τη λήψη του πτυχίου του ο φοιτητής πρέπει να επιτύχει σ' όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και σε αριθμό από τα κατ' επιλογή μαθήματα, ο οποίος πρέπει να είναι τουλάχιστον ίσος με το 1/4 του συνολικού αριθμού μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει. Δηλαδή, σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα, από το συνολικό αριθμό των μαθημάτων ο φοιτητής πρέπει να επιτύχει σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και σε 14 τουλάχιστον από το κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα.

Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επιλέγει και να παρακολουθεί μαθήματα τα οποία διδάσκονται **στο συγκεκριμένο εξάμηνο** (χειμερινό ή εαρινό) με βάση το Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Η παρακολούθηση του Ενδεικτικού Προγράμματος Σπουδών είναι αναγκαία όπως προσφέρεται από το Τμήμα, επειδή το Πρόγραμμα έχει καταρτιστεί με χρονική αλληλουχία και γνώμονα την προοδευτική απόκτηση της γνώσης. Με το παρόν ωρολόγιο πρόγραμμα ο φοιτητής μπορεί να επιλέγει μαθήματα του ιδίου εξαμήνου ή προηγούμενων με τους παραπάνω περιορισμούς.

Οι φοιτητές πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους το ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος, ώστε σε περίπτωση επιλογής μαθημάτων από προηγούμενα εξάμηνα, να μην συμπιπτουν οι ώρες διδασκαλίας ή άσκησης, γιατί στις περιπτώσεις αυτές δεν θα λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία τους.

Δικαίωμα παρακολούθησης των μαθημάτων και προσέλευσης στις εξετάσεις έχουν όσοι δηλώσουν συμμετοχή στην αρχή του εξαμήνου και στις καθορισμένες από τη Γραμματεία προθεσμίες. Διευκρινίζεται ότι και για τα υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων η δήλωση συμμετοχής είναι απαραίτητη (για το συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο), διαφορετικά ο φοιτητής δεν θα μπορεί να λάβει μέρος στις εξετάσεις. Αυτό ισχύει και για τους φοιτητές που έχουν διανύσει όλα τα εξάμηνα και οφείλουν μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου τους.

Η έννοια του νόμου «να εξετασθεί» αφορά αποκλειστικά την εξέταση και όχι την παρακολούθηση εκ νέου.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος (συν.6^η/27-01-2021) αποφάσισε όπως δοθεί η δυνατότητα στους φοιτητές του 4^{ου} έτους (7^{ου} & 8^{ου} εξαμήνου) να μπορούν να ζητούν επανεξέταση για αναβαθμολόγηση σε έως τέσσερα (4) μαθήματα ως εξής: έως και δύο (2) μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο, έως και δύο (2) μαθήματα στο εαρινό εξάμηνο, ανεξάρτητα αν θα είναι υποχρεωτικά ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι με την υποβολή της αίτησης για αναβαθμολόγηση στην Κεντρική Γραμματεία, αυτόματα θα διαγράφεται ο προβιβασμός βαθμός των μαθημάτων που αιτείται ο φοιτητής/τρια. Επίσης, δεν θα επιτρέπεται η επανεξέταση του ίδιου μαθήματος για δεύτερη φορά. Έναρξη της απόφασης από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

ΟΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

1. Η επιτυχή εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος, καθώς και στον απαιτούμενο αριθμό των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων.
2. Για το 1ο έτος σπουδών ο ανώτατος επιτρεπτός αριθμός μαθημάτων που μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο είναι ο αριθμός n , όπου n είναι το άθροισμα του αριθμού των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που δύναται να πάρει ο φοιτητής. Για το 2^ο έτος σπουδών ο ανώτατος επιτρεπτός αριθμός μαθημάτων που μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο είναι ο αριθμός $n+5$, όπου πέντε (5) είναι ο αριθμός των μαθημάτων που οφείλει και μπορεί να μεταφέρει σ' άλλο εξάμηνο, για το 3^ο και 4^ο έτος είναι $n+10$ (3^η ΓΣ/18-11-2015).
3. Ο μέγιστος αριθμός των μαθημάτων που επιτρέπεται να δηλώσει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο συμπεριλαμβάνει : (α) τα υποχρεωτικά μαθήματα, (β) μέχρι δυο (κατ' ανώτατο όριο) μαθήματα επιλογής και (γ) μέχρι πέντε (κατ' ανώτατο όριο) μαθήματα οφειλόμενα για το 2^ο έτος, έως 10 οφειλόμενα για το 3^ο και 4^ο έτος. Τα μαθήματα επιλογής ανήκουν είτε α) στο τρέχον εξάμηνο είτε β) σε προηγούμενο εξάμηνο, με την προϋπόθεση όμως ότι στη δεύτερη περίπτωση δεν συμπίπτουν οι ώρες διδασκαλίας με υποχρεωτικό μάθημα του τρέχοντος εξαμήνου.
4. Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο σπουδών των οκτώ (8) εξαμήνων μπορούν να δηλώνουν όλα τα οφειλόμενα. Συγκεκριμένα είτε μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει τα εργαστήρια, φροντιστήρια ή άσκηση, είτε μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τη θεωρητική διδασκαλία και τις εργαστηριακές, φροντιστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ανεξαρτήτως εξαμήνου x/ϵ .
5. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του αριθμού των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Ως εκ τούτου ο ελάχιστος αριθμός κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και που θα πρέπει να έχει δηλώσει και να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ο φοιτητής ανέρχεται σε 14.
6. Η παρακολούθηση των κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων καθώς και των φροντιστηρίων είναι υποχρεωτική για τον φοιτητή.
7. Για την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος και λόγω του συνεχώς αυξανόμενου αριθμού των φοιτητών που δημιουργεί πρόβλημα στην εξεύρεση αιθουσών διδασκαλίας κρίθηκε αναγκαία η χρονική αλληλοεπικάλυψη της διδασκαλίας των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων.

8. Σε περίπτωση αλλαγής του διδάσκοντος, ο νέος διδάσκων έχει την ευθύνη της διαμόρφωσης της ύλης και της διεξαγωγής της εξέτασης του μαθήματος.

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η δήλωση μαθημάτων γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του “my studies” στην αρχή κάθε εξαμήνου σε καθορισμένες ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Οδηγίες για την ηλεκτρονική δήλωση των μαθημάτων υπάρχουν στην ιστοσελίδα και στην Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος. Εκπρόθεσμη δήλωση μαθημάτων δεν θα γίνεται δεκτή από τη Γραμματεία.

Προκειμένου να πραγματοποιηθεί η διδασκαλία των κατ’ επιλογήν μαθημάτων από διδάσκοντες εκτός Τμήματος, ορίζεται ως κατώτερο όριο ο αριθμός των δέκα (10) φοιτητών. Για τα κατ’ επιλογήν μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, σε περίπτωση λιγότερων των δέκα (10) φοιτητών, η πραγματοποίηση της διδασκαλίας εξαρτάται από το διδάσκοντα (4^η ΓΣ/20-02-2006).

Οι φοιτητές δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις μόνο για τα μαθήματα που έχουν δηλώσει. Οι φοιτητές που έχουν υπερβεί το όριο απουσιών σε μαθήματα με υποχρεωτική παρακολούθηση, πρέπει να δηλώσουν εκ νέου τα μαθήματα, σύμφωνα με το νέο ισχύον πρόγραμμα σπουδών. Οι κατατασσόμενοι από ΑΕΙ και ΤΕΙ παρακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών του εξαμήνου κατάταξης, με απαλλαγή ή χρέωση μαθημάτων σύμφωνα με απόφαση του ΔΣ του Τμήματος.

Για τα μαθήματα που περιλαμβάνουν εργαστήρια, φροντιστήρια και κλινική άσκηση οι ομάδες, των φοιτητών θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του έτους στο οποίο ανήκει το μάθημα.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σύμφωνα με τους Ν. 3549/07 και 3748/09, όπως τροποποιήθηκαν με το Ν. 3848/10, οι φοιτητές δικαιούνται αριθμό συγγραμμάτων ίσο με τον αριθμό των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου από κατάλογο διδακτικών συγγραμμάτων.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου καθώς και ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας, εάν αυτή προβλέπεται από το πρόγραμμα σπουδών. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών που έχουν εισαχθεί στα ΑΕΙ από το ακαδημαϊκό έτος 1987-88 και τα επόμενα πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών.

Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0.
- Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5.
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 δ.μ. καθώς και η διπλωματική εργασία έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0.

Ο βαθμός πτυχίου καθορίζεται από την βαθμολογία όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων και του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων επιλογής που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου. Ο βαθμός κάθε μαθήματος προσδιορίζεται και από τον συντελεστή βαρύτητας σε σχέση με τις διδακτικές μονάδες. Διπλωματική εργασία δεν προβλέπεται προς το παρόν από το πρόγραμμα, εάν όμως προβλεφθεί θα λαμβάνεται υπόψη και ο βαθμός αυτής.

Οι βαθμοί τυχόν περισσότερων μαθημάτων επιλογής που θα έχει επιλέξει ο φοιτητής δεν υπολογίζονται στο βαθμό πτυχίου προς αποφυγή δημιουργίας ανισοτήτων στο γενικό βαθμό μεταξύ των αποφοίτων. Οι βαθμοί αυτοί φαίνονται μόνο στο αναλυτικό πιστοποιητικό σπουδών που

συνοδεύει το πτυχίο τους. Ο φοιτητής επιλέγει το μάθημα ή τα μαθήματα των οποίων οι βαθμοί θα αφαιρεθούν από το μέσο όρο της βαθμολογίας του (βαθμός πτυχίου) με δήλωσή του.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Στους φοιτητές χορηγούνται υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) με τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στον Κανονισμό των Υποτροφιών του Ι.Κ.Υ., ο οποίος ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Οι φοιτητές που δεν θα έχουν κανονική παρακολούθηση δε θα εντάσσονται στο Πρόγραμμα Υποτροφιών του Ι.Κ.Υ. Υποτροφίες χορηγούνται και από τα Κληροδοτήματα του Πανεπιστημίου σύμφωνα με προκηρύξεις που γίνονται από τη Δ/ση Κληροδοτημάτων του Παν/μιου (Χρήστου Λαδά 6) οι οποίες ανακοινώνονται και από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επίσης, χορηγούνται υποτροφίες από διάφορους οργανισμούς (εσωτερικού-εξωτερικού). Τα ενημερωτικά φυλλάδια για τις παραπάνω υποτροφίες ανακοινώνονται στις πινακίδες της Γραμματείας και κοινοποιούνται στο Σύλλογο Φοιτητών και Αποφοίτων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Erasmus +

Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση της ποιότητας και η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα Erasmus+ ενθαρρύνει τη διαπανεπιστημιακή συνεργασία, την κινητικότητα τόσο των φοιτητών (MS) όσο και των μελών του διδακτικού προσωπικού των Πανεπιστημίων για διαστήματα μικρής διάρκειας (TS) και την προαγωγή ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το πρόγραμμα Erasmus+ παρέχει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και σε υποψηφίους διδάκτορες να φοιτήσουν σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες. Η διάρκεια των σπουδών εξαρτάται από τις επιμέρους συμφωνίες και κυμαίνεται από 3 έως 12 μήνες. Άλλες μορφές συνεργασίας μεταξύ Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων είναι εντατικά προγράμματα σπουδών μικρής διάρκειας με τη συμμετοχή φοιτητών και διδακτικού προσωπικού Ιδρυμάτων από τουλάχιστον τρεις ευρωπαϊκές διαφορετικές χώρες (IP) καθώς και σχέδια ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών με τη συμμετοχή τριών τουλάχιστον διαφορετικών χωρών (PROG-MODE). Επίσης, τα θεματικά δίκτυα (Thematic Networks) για τη βελτίωση της ποιότητας και την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στο πλαίσιο ενός δεδομένου ακαδημαϊκού κλάδου ή γνωστικού πεδίου με τη συμμετοχή Ιδρυμάτων από όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Το Τμήμα μας έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες για ανταλλαγές φοιτητών και καθηγητών οι οποίες για το **ακαδημαϊκό έτος 2021-2022** είναι με τα Πανεπιστήμια Cyprus University of Technology της Κύπρου (υπευθ. Επίκ.Καθ. Ν. Φώτος), Turun Yliopisto της Φινλανδίας (υπευθ. Καθ. Ε. Πατηράκη), City University London του Ηνωμένου Βασιλείου (υπευθ. Καθ. Π. Σουρτζή), University of Pecs της Ουγγαρίας (υπευθ. Καθ. Π. Σουρτζή), Thomas More University of Applied Sciences (υπευθ. Καθ. Β. Μάτζιου), Universidade Santiago de Compostela (υπευθ. Επίκ.Καθ. Σ. Κατσαραγάκης).

Στο πλαίσιο αυτό για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 παρέχεται η δυνατότητα μετακίνησης και φοίτησής τους (από το 2^ο έτος σπουδών και μετά) στα παραπάνω Πανεπιστήμια (με βάση κριτήρια επιλογής και σε συνεννόηση με τους υπεύθυνους Καθηγητές). Τα κριτήρια επιλογής ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος μετά από σχετική ενημέρωση από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

Ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος των διμερών συμφωνιών του κάθε Ιδρύματος είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που συμπεριλαμβάνονται στις διμερείς συμφωνίες σε συνεννόηση με το Τμήμα των Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Πληροφορίες για τις προϋποθέσεις συμμετοχής, τη διαδικασία επιλογής καθώς και για την αναγνώριση των σπουδών κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Erasmus+ παρέχονται από τον Επίκ. Καθηγητή κ. Νικόλαο Φώτο, ακαδημαϊκό υπεύθυνο του προγράμματος και από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου 30, τηλ. 210-3689713-4 καθώς και από την ηλεκτρονική διεύθυνση www.interel.uoa.gr/erasmus.html

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CIVIS

Στο πρόγραμμα CIVIS –European University Alliance (Πανεπιστήμιο Πολιτών της Ευρώπης) συμμετέχει και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών από 1/10/2019. Κοινή γραμμή

των Πανεπιστημίων μελών της Ένωσης CIVIS είναι να αναπτυχθούν τουλάχιστον 5 ξενόγλωσσα μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου σε κάθε Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Τα Πανεπιστήμια της Ένωσης CIVIS είναι τα εξής: Aix – Marseille (Aix-en-Provence and Marseille, Γαλλία), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αθήνα, Ελλάδα), Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών, Universiti Libre de Bruxelles (Βρυξέλλες, Βέλγιο), Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου, Universitatea din Bucuresti (Βουκουρέστι, Ρουμανία), Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης, Universidad Autonoma de Madrid (Μαδρίτη, Ισπανία), Sapienza Università di Roma (Ρώμη, Ιταλία), Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης, Stockholms Universitet (Στοκχόλμη, Σουηδία) και Eberhard – Karls-Universität Tübingen (Γερμανία).

Βασικός στόχος του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου CIVIS είναι η ανάπτυξη στενής συνεργασίας μεταξύ των μελών του σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο και η ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών, αλλά και του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού. Για τον λόγο αυτό στο Τμήμα Νοσηλευτικής ορίστηκαν ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι, για τον συντονισμό των δράσεων του Τμήματος στο πλαίσιο του CIVIS, οι κ.κ. Θεόδωρος Κατσούλας, Αναπλ. Καθηγητής, Πέτρος Γαλάνης, Επίκ. Καθηγητής και ένας διοικητικός υπεύθυνος η κα Βικτώρια Μπίτσα.

ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II και λειτουργεί στον χώρο της Πανεπιστημιούπολης, στα Ιλίσια, από το 1997. Το γραφείο αυτό παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, πληροφορεί για μεταπτυχιακά προγράμματα εσωτερικού και εξωτερικού, ενημερώνει για τις προσφερόμενες υποτροφίες, οικονομικές ενισχύσεις και κληροδοτήματα. Επίσης, προσφέρει πληροφορίες που αφορούν την αγορά εργασίας.

Επικοινωνία:

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Κεντρικό Γραφείο

Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια

Τ. Κ. 157 84, Αθήνα

Γραφείο Α22

Τηλ: 210 7275 220

Fax: 210 7275 214

Email: gd@di.uoa.gr

URL: <http://career-office.uoa.gr>

ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ) του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας προσφέρει:

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία Μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντιστρόφως.
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.
- Δωρεάν λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες.

- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.
- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ σε κάθε Τμήμα/Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί.

α) Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ και αναπληρωτής του και

β) Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ.

με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με Fax, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμόδιους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλέφωνα: 210 7275 130, 210 7275 687, 210 7275 183

Fax: 210 7275 193

Ηλ. Ταχυδρομείο: access@uoa.gr

Ιστοθέση: <http://access.uoa.gr>

MSN ID: m.emmanouil@di.uoa.gr

οοVoo ID: m.emmanouil

Αποστολή SMS: 6958450861

Για το Τμήμα Νοσηλευτικής

Σύμβουλοι Σπουδών για άτομα με αναπηρία:

Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια

Τηλέφωνο: 210 7461 474

E-mail: psourtzi@nurs.uoa.gr

Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια

Τηλέφωνο: 2107461 449

E-mail: athkal@nurs.uoa.gr

Κεντρική Γραμματεία Τμήματος αρμόδιοι υπάλληλοι:

Αθανάσιος Θεοδωρόπουλος

Τηλέφωνο: 210 7461 499

Βικτώρια Μπίτσα

Τηλέφωνο: 210 7461 502

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Οι φοιτητές ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής, ακολουθούν το ισχύον κάθε φορά πρόγραμμα σπουδών για το υπόλοιπο των σπουδών τους, μέχρι τη λήψη του πτυχίου.
- Οι φοιτητές που αρχίζουν παρακολούθηση μαθημάτων μετά από αναστολή φοίτησης θα ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών (μαθήματα, αριθμός μαθημάτων, ώρες, δ. μ., κ.λ.π.), που θα ισχύει κατά το χρόνο που θα αρχίσουν τη νέα τους παρακολούθηση, εφαρμοζομένων στην περίπτωση αυτή των διατάξεων της 1013/19.9.85 παρ. 9 εγκυκλίου οδηγίας της Πρυτανείας σχετικά με την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών.
- Για όσα θέματα δεν αναφέρεται ρητά ρύθμιση στον παρόντα Οδηγό Σπουδών ισχύουν τα αναφερόμενα στις διατάξεις των νόμων, στις εγκυκλίους οδηγίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και της Πρυτανείας, στις αποφάσεις των Πανεπιστημιακών Οργάνων (Σύγκλητος - Πρυτανικό Συμβούλιο – Πρύτανης - Γενική Συνέλευση Σχολής – Κοσμητεία - Κοσμήτορας - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Διοικητικό Συμβούλιο – Πρόεδρος - Γενική Συνέλευση Τομέα - Διευθυντής).
- Οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν, εφόσον επιθυμούν, σε αθλοπαιδιές, εφόσον συνεννοηθούν με τις αρμόδιες υπηρεσίες της Πανεπιστημιακής Λέσχης.
- Οι φοιτητές δικαιούνται υγειονομική περίθαλψη σύμφωνα με το άρθρο 7 του Π.Δ. 327/83 (πληροφορίες στη Γραμματεία).
- Μετά τη λήψη του πτυχίου τους οι απόφοιτοι πρέπει να το δηλώνουν στη Νομαρχία που υπάγονται για να αρχίσει η διαδικασία λήψης αδειας άσκησης επαγγέλματος.

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως		ECTS
				Κλινική άσκηση	Σύνολο	
1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	2	1			3	4
2. ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	1	1			2	3
3. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	3				3	5
4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	3	1			4	5
5. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2		2		4	5
6. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	4	4
7. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	2	2			4	4
8. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3				3	4
9. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	3				3	4
10. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	3	3			6	6
11. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	2			4	4
12. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3				3	4
13. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	2				2	3
14. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2			2	4	4
15. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	2			4	6	5
16. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	2			8	10	6
17. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	2	2			4	4
18. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	2			2	4	4
19. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	2			5	7	5
20. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2		1	4	7	5
21. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	2			2	4	4
22. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		1		3	4
23. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	1			4	5	4
24. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	1			3	3
25. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ	2		1		3	3
26. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	3				3	4
27. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	2			5	7	4

28.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	3		5	8	6
29.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	2	2	4	8	5
30.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	3		4	7	5
31.	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		4	6	4
32.	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	3		6	9	6
33.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	2	2	7	11	6
34.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	3		5	8	6
35.	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	2		4	6	5
36.	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	2		3	5	5
37.	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		5	7	4
38.	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2	1	5	8	5
39.	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	2		5	7	4
40.	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	2		5	7	4
41.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2		5	7	4
42.	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2	1	4	7	5
43.	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ			21	21	16
44.	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	2		5	8	6
45.	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	2		3	5	4

Ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Κλινική άσκηση	Σύνολο	ECTS
1. ΒΙΟΘΕΙΚΗ	2				2	2
2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2	2			4	2
3. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2				2	2
4. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	2				2	2
5. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	2				2	2
6. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2				2	2
7. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2				2	2
8. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2				2	2
9. ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ	2				2	2
10. ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			1	3	2
11. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	2				2	2
12. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1		1		2	2
13. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	4	2
14. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1			2	3	2
15. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	1			2	3	2
16. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1			2	3	2
17. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2			2	4	2
18. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2			1	3	2
19. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	2			2	4	2
20. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	1			2	3	2
21. ΟΞΕΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ	2			2	4	2
22. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	2			2	4	2
23. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ- ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	2			2	4	2
24. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ - ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2			2	4	2

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ*

* Μάθημα Ελεύθερης επιλογής. Διάρκειας 2 μηνών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών του 6^{ου} ή 8^{ου} εξαμήνου. Κλινική Άσκηση 40 ημερών. ECTS: 8

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ

ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

■ Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι
2. ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ
3. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ
4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ
5. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ
6. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι
7. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
8. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ -ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
9. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΒΙΟΗΘΙΚΗ
2. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ
3. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ -ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ

■ Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
2. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
3. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
4. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
5. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι
6. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
7. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
8. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
9. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
10. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
11. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
12. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ
13. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

ΤΟΜΕΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

■ Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ
5. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ & ΠΡΟΛΗΨΗ
6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
7. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
8. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ
9. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
10. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
11. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
4. ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ
6. ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ /ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
7. ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
8. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ

■ Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
2. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
5. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
6. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ
7. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ
8. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ
9. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

-
1. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
 3. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 4. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 5. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

■ **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

1. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
2. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
3. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

-
1. ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ
 2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ
 3. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ
 4. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
 5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
 6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ
 7. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ

■ **Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα**

1. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
2. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά	■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
<ol style="list-style-type: none">1. <i>ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι</i>2. <i>ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ</i>3. <i>ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ</i>4. <i>ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ</i>5. <i>ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ</i>6. <i>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>ΒΙΟΘΙΚΗ</i>2. <i>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</i>3. <i>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</i>

Β' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά	■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
<ol style="list-style-type: none">1. <i>ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ</i>2. <i>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι</i>3. <i>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>4. <i>ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι</i>5. <i>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ</i>6. <i>ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ</i>2. <i>ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ</i>3. <i>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>

Γ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά	■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
<ol style="list-style-type: none">1. <i>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ</i>2. <i>ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ -ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ</i>3. <i>ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ</i>4. <i>ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι</i>5. <i>ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ</i>6. <i>ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</i>2. <i>ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ</i>3. <i>ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ</i>

Δ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά	■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
<ol style="list-style-type: none">1. <i>ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι</i>2. <i>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ</i>3. <i>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ</i>4. <i>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>5. <i>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ</i>6. <i>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</i>2. <i>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ</i>3. <i>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</i>

Ε' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
5. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I
6. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

1. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ
3. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΤ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II
4. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
6. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

8

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

1. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΕΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
 3. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
- *ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Ζ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
2. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
4. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ
5. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ
6. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

1. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ
2. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ

Η' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ)
3. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

1. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ
 2. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ
 3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
- *ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΤΟΥΣ ΠΕΔΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

	Ανεξάρτητες λειτουργίες: Προαγωγή της υγείας και πρόληψη της ασθένειας, Πληροφόρηση και εκπαίδευση, Φροντίδα των ασθενών σε καταστάσεις υποφέρειν και θανάτου.	Συνεργατικές λειτουργίες	Έρευνα και Ανάπτυξη της νοσηλευτικής φροντίδας	Λειτουργίες σχεδιασμού, συντονισμού και διαχείρισης
<i>Εξάμηνο 1^ο</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Βιοηθική 			<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Πληροφορική & διαχείριση δεδομένων υγείας • Διαπολιτισμική Νοσηλευτική
<i>Εξάμηνο 2^ο</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνιολογία της Υγείας 		<ul style="list-style-type: none"> • Γενετική του ανθρώπου • Βιολογία συμπεριφοράς 	
<i>Εξάμηνο 3^ο</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Διατροφολογία 	<ul style="list-style-type: none"> • Βιοϊατρική αγγλική ορολογία/ Νοσηλευτική • Βιοϊατρική πληροφορική & τεχνολογία 		
<i>Εξάμηνο 4^ο</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Υγιεινή της εργασίας • Δεξιότητες επικοινωνίας 			<ul style="list-style-type: none"> • Πληροφοριακά συστήματα υγείας
<i>Εξάμηνο 5^ο</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ογκολογική νοσηλευτική • Νευρολογική & νευροχειρουργική νοσηλευτική • Νοσηλευτική αποκατάσταση χρονίως πασχόντων 			
<i>Εξάμηνο 6^ο</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Νεφρολογική νοσηλευτική • Νοσηλευτική καρδιαγγειακών νοσημάτων • Πνευμονολογία-Νοσηλευτική αναπνευστικών νοσημάτων • Πρακτική άσκηση 			

Εξάμηνο 7 ^ο	<ul style="list-style-type: none"> • Διασυνδεδετική νοσηλευτική ψυχικής υγείας 	<ul style="list-style-type: none"> • Συμπληρωματικές θεραπείες • Οξυγονοθεραπεία και Μηχανική υποστήριξη αναπνοής 		
Εξάμηνο 8 ^ο	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην φροντίδα παιδιών με χρόνια νοσήματα • Πρακτική Άσκηση • Νοσηλευτική μητρότητας – γυναικολογία 	<ul style="list-style-type: none"> • Επείγοντολογία - Τραυματιολογία 		

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ

Α' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. **ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι**

Διδάσκων: Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος
(Αναπλ. Καθηγητής)

2. **ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ**

Διδάσκων: Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος
(Αναπλ. Καθηγητής)

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τρούγκος
(Αναπλ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)

4. **ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ**

Διδάσκοντες: Αντώνιος Σταματάκης
(Καθηγητής)

Εργαστηριακές ασκήσεις: Ευάγγελος Μπόζας (ΕΔΙΠ)

5. **ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**

Διδάσκουσα: Ουρανία Δαφνή (Καθηγήτρια)

6. **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Συντονίστρια μαθήματος:

Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)

Διδάσκοντες:

Πατηράκη Ελικοσάβετ (Καθηγήτρια)

Καλοκαιρινού Αθηνά (Καθηγήτρια)

Σουρτζή Παναγιώτα (Καθηγήτρια)

Γιαννακοπούλου Μαργαρίτα (Καθηγήτρια)

Στυλιανός Κατσαραγάκης (Επίκ. Καθηγητής)

Βελονάκη Βενετία-Σοφία (Επίκ. Καθηγήτρια)

Βουζάβαλη Φωτεινή (ΕΔΙΠ)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

4. **ΒΙΟΗΘΙΚΗ**

Διδάσκουσα: Βενετία-Σοφία Βελονάκη (Επίκ. Καθηγήτρια)

5. **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Διδάσκων: Ιωάννης Μαντάς (Καθηγητής)
Φλώρα Μαλαματένιου (Καθηγήτρια)

Εργαστήρια/Φροντιστήρια:

Ιωσήφ Λιάσκος, ΕΔΙΠ

Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ

Σπύρος Ζώγας, ΕΔΙΠ

6. **ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Διδάσκουσα: Παρασκευή Αποστολάρα
(Λέκτορας στο Τμήμα Νοσηλευτικής ΠΑΔΑ)

■ Υποχρεωτικά

7. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι Ι

Διδάσκων: Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος
(Αναπλ. Καθηγητής)

8. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

Συντονιστής μαθήματος:

Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής)

Διδάσκοντες:

Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής)

Γεώργιος Φιλντίσης (Καθηγητής)

Αννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)

9. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Διδάσκων: Ιωάννης Μαντάς (Καθηγητής)

Φλώρα Μαλαματένιου (Καθηγήτρια)

Εργαστήρια/Φροντιστήρια:

Ι. Λιάσκος (ΕΔΙΠ)

Ε. Ζούλιας (ΕΔΙΠ)

Σ. Ζώγας (ΕΔΙΠ)

10. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

Διδάσκουσα:

Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια)

Συνεπικούρηση στην Εργαστηριακή

Άσκηση:

Φωτεινή Βουζάβαλη (ΕΔΙΠ)

Μαρία Καλαφάτη (ΕΔΙΠ)

Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)

11. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Διδάσκουσα: Ο. Σίσκου

(Επικ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πειραιώς)

12. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Διδάσκουσα:

Βενετία-Σοφία Βελονάκη (Επικ. Καθηγήτρια)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

4. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Διδάσκων: Ευάγγελος Μπόζας (ΕΔΙΠ)

5. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Διδάσκων:

Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής)

Ανδρονίκη Ραυτογιάννη, Ακαδ.Υπότροφος

6. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Διδάσκουσα: Σε εκκρεμότητα

(Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ)

Γ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

Διδάσκοντες:

Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής)
Ανδρονίκη Ραυτογιάννη,
Ακαδημαϊκή Υπότροφος

2. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

Συντονιστής: Κωνσταντίνος Πάντος
(Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)

Διδάσκοντες: Κωνσταντίνος Πάντος
(Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)
& Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Φαρμακολογίας
Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

3. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

Διδάσκουσα:

Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια)

Συνεπικούρηση Κλινικής Άσκησης

Μαρία Καλαφάτη (ΕΔΙΠ)
Φωτεινή Βουζάβαλη (ΕΔΙΠ)
Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)

4. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I

Διδάσκουσα: Αθηνά Καλοκαιρινού
(Καθηγήτρια)

5. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

Αθανάσιος Τσακρής (Καθηγητής Ιατρικής
ΕΚΠΑ)
Ευαγγελία Δημητρούλια (Επικ. Καθηγήτρια
Ιατρικής ΕΚΠΑ)

6. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Διδάσκοντες:

Πάυλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)
Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

4. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Διδάσκων: Σε εκκρεμότητα

5. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκοντες: Ιωάννης Μαντάς (Καθηγητής)
Φλώρα Μαλαματένιου (Καθηγήτρια)
Εμμανουήλ Ζούλιας (ΕΔΙΠ)

6. ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκοντες:

Θεοδώρα Ψαλτοπούλου
(Αναπλ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ)
Ελένη Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια

Δ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

7. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι

Διδάσκων:

Ιωάννης Ελευσινιώτης (Καθηγητής)

8. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

Διδάσκοντες:

Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)

Στυλιανός Κατσαραγάκης (Επικ. Καθηγητής)

Μαρία Καλαφάτη (ΕΔΙΠ)

9. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκοντες:

Ιωάννης Κακλαμάνος (Καθηγητής)

Κωνσταντίνος Μπίρμπας (Καθηγητής)

10. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Διδάσκουσα:

Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ. Καθηγήτρια)

11. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ

Διδάσκων:

Θεόδωρος Κατσούλας (Αναπλ. Καθηγητής)

7. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ

Διδάσκοντες:

Παναγιώτα Σουρτζή (Καθηγήτρια)

Αθηνά Καλοκαιρινού (Καθηγήτρια)

Πέτρος Γαλάνης (Επικ. Καθηγητής)

Εμμανουήλ Βελονάκης (Ομότιμος

Καθηγητής)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

4. ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Διδάσκουσα: Παναγιώτα Σουρτζή (Καθηγήτρια)

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ

Διδάσκοντες:

Φλώρα Μαλαματένιου (Καθηγήτρια)

Ιωσήφ Λιάσκος (ΕΔΙΠ)

Εμμανουήλ Ζούλιας (ΕΔΙΠ)

6. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Διδάσκουσα:

Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ. Καθηγήτρια)

Ε' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

7. **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Διδάσκουσα:

Δάφνη Καϊτελίδου (Καθηγήτρια)

8. **ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II**

Διδάσκων:

Ιωάννης Ελευσινιώτης (Καθηγητής)

9. **ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I**

Διδάσκων:

Νικόλαος Φώτος (Επικ. Καθηγητής)

Συνεπικούρηση στην Κλινική Άσκηση:

Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)

10. **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**

Διδάσκοντες:

Ιωάννης Κακλαμάνος (Καθηγητής)

Κωνσταντίνος Μπίρμπας (Καθηγητής)

11. **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I**

Διδάσκουσα: Ελένη Θεοδοσοπούλου

(Καθηγήτρια)

12. **ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Διδάσκουσα:

Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

1. **ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Διδάσκοντες:

Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)

Στυλιανός Κατσαραγάκης (Επικ. Καθηγητής)

2. **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ**

Διδάσκουσα:

Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

3. **ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Διδάσκουσα:

Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια)

■ Υποχρεωτικά

4. **ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**
Διδάσκουσα:
 Αθηνά Καλοκαιρινού (Καθηγήτρια)
5. **ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**
Διδάσκων:
 Νικόλαος Φώτος (Επικ. Καθηγητής)
6. **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**
Διδάσκουσα:
 Ελένη Θεοδοσοπούλου (Καθηγήτρια)
7. **ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ**
Διδάσκοντες:
 Γιώργος Αλεβιζόπουλος (Καθηγητής)
 Μιχαήλ Χατζούλης (Αναπλ. Καθηγητής)
8. **ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ**
Διδάσκοντες:
 Ιωάννα Παυλοπούλου (Καθηγήτρια)
 Κωνσταντίνος Τσουμάκας
 (Ομότιμος Καθηγητής)
 Ακαδημαϊκές Υπότροφοι:
 Σ. Δικαλιώτη
 Ε. Παπαθεοδώρου
 Ε. Μπόζας (ΕΔΙΠ)
9. **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ**
Διδάσκων:
 Πέτρος Γαλάνης (Επικ. Καθηγητής)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

1. **ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Διδάσκουσα:
 Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
 2. **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΕΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ**
Διδάσκοντες:
 Νικόλαος Φώτος (Επικ. Καθηγητής)
 Ηρώ Μπροκαλάκη (Ομότιμη Καθηγήτρια)
 3. **ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ**
Διδάσκοντες:
 Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)
Συνεπικοινωνία
 Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
- *ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**
Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)

Ζ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

- 1. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Διδάσκουσα:
Ευμορφία Κούκια (Καθηγήτρια)
- 2. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Διδάσκουσα:
Βασιλική Μάτζιου (Καθηγήτρια)
Ευφροσύνη Βλαχιώτη, Ακαδ.Υπότροφος
Βαρβάρα Μπουτοπούλου, Ακαδ.Υπότροφος
Επικούρηση στην κλινική άσκηση:
Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
- 3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκων:
Ευάγγελος Κωνσταντίνου (Καθηγητής)
- 4. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκοντες:
Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)
Συνεπικούρηση:
Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
- 5. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ**
Διδάσκων:
Θεόδωρος Κατσούλας (Αναπλ. Καθηγητής)
- 6. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ**
Διδάσκοντες:
Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)
Φωτεινή Βουζάβαλη (ΕΔΙΠ)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

- 4. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ**
Διδάσκουσα:
Ελένη Θεοδοσοπούλου (Καθηγήτρια)
- 5. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**
Διδάσκοντες:
Ευμορφία Κούκια (Αναπλ.Καθηγήτρια)
Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ. Καθηγήτρια)
- 6. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ**
Διδάσκων:
Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)
Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

■ Υποχρεωτικά

4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Διδάσκουσα:

Δάφνη Καϊτελίδου (Καθηγήτρια)

Φροντιστήρια/κλινική άσκηση:

Όλγα Σίσκου (Επικ. Καθηγήτρια

Πανεπιστημίου Πειραιώς)

5. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ)

Συντονιστής μαθήματος:

Νικόλαος Φώτος (Επικ. Καθηγητής)

Επιβλέποντες:

Γιαννακοπούλου Μαργαρίτα Καθηγήτρια, Θεοδοσοπούλου

Ελένη Καθηγήτρια, Κωνσταντίνου Ευάγγελος Καθηγητής,

Μάτζιου Βασιλική Καθηγήτρια, Πατηράκη Ελισάβετ

Καθηγήτρια, Σουρτζή Παναγιώτα Καθηγήτρια,

Μπροκαλάκη Ηρώ Ομότιμη Καθηγήτρια, Καϊτελίδου Δάφνη

Καθηγήτρια, Κούκια Ευμορφία Καθηγήτρια, Βελονάκη

Βενετία - Σοφία Επίκουρη Καθηγήτρια, Κατσαραγάκης

Στυλιανός Επίκουρος Καθηγητής, Κατσούλας Θεόδωρος

Αναπληρωτής Καθηγητής, Φώτος Νικόλαος Επίκουρος

Καθηγητής, Καλαφάτη Μαρία Ε.Δι.Π, Κορομπέλη Άννα Ε.Δι.Π

6. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Διδάσκοντες:

Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)

Δανάη Παπαδάτου (Καθηγήτρια)

Στυλιανός Κατσαραγάκης (Επικ. Καθηγητής)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

7. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

Διδάσκουσα:

Βασιλική Μάτζιου (Καθηγήτρια)

Ευφροσύνη Βλαχιώτη, Ακαδ.Υπότροφος

Βαρβάρα Μπουτοπούλου, Ακαδ.Υπότροφος

8. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ- ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκοντες:

Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)

Ιωάννης Κακλαμάνος(Καθηγητής)

Συνεπικούρηση: Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

9. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκουσα:

Ευγενία Βλάχου

(Καθηγήτρια Νοσηλευτικής ΠΑΔΑ)

***ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ είναι ένα από τα πρώτα Τμήματα που οργάνωσε και λειτούργησε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος
2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ:
3. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ και ο/η Αναπληρωτής/τρια του/της

Ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 λειτουργεί τα παρακάτω ΠΜΣ:

1. Διαχείριση Κρίσεων & Μαζικών Καταστροφών και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας με Ειδικεύσεις:
 - Δημόσια Υγεία
 - Κοινωνική Νοσηλευτική
 - Διαχείριση Κρίσεων στον Τομέα της Υγείας
2. Εφαρμοσμένη Νοσηλευτική Επιστήμη με Ειδικεύσεις:
 - Πρόληψη και Έλεγχος Λοιμώξεων
 - Νοσηλευτική Διαχείριση Παιδιών και Ενηλίκων με Σακχαρώδη Διαβήτη
 - Νεφρολογική Νοσηλευτική
3. Προηγμένη Κλινική Νοσηλευτική με Ειδικεύσεις:
 - Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική
 - Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νόσων
 - Χειρουργική Νοσηλευτική
4. Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία με Ειδικεύσεις:
 - Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα
 - Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων
 - Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στη Νοσηλευτική Ογκολογία
5. Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα με Ειδικεύσεις:
 - Προηγμένη Επείγουσα και Εντατική Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα με Ειδικεύσεις:
 - Προηγμένη Νεογνολογική Νοσηλευτική Φροντίδα
6. Ψυχική Υγεία

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΑ ΠΜΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στα ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών των Τμημάτων: Επιστημών Υγείας και αντιστοίχων Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Νοσηλευτικής καθώς και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του Ν.4485/17.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

ΠΜΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΘΕΣΕΙΣ
Διαχείριση Κρίσεων & Μαζικών Καταστροφών και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας	1. Δημόσια Υγεία	10
	2. Κοινωνική Νοσηλευτική	10
	3. Διαχείριση Κρίσεων στον Τομέα της Υγείας	10
Εφαρμοσμένη Νοσηλευτική Επιστήμη	1. Πρόληψη και Έλεγχος Λοιμώξεων	10
	2. Νοσηλευτική Διαχείριση Παιδιών και Ενηλίκων με Σακχαρώδη Διαβήτη	10
	3. Νεφρολογική Νοσηλευτική	10
Προηγμένη Κλινική Νοσηλευτική	1. Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική	10
	2. Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νόσων	10
	3. Χειρουργική Νοσηλευτική	10
Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία	1. Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα	15
	2. Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων	15
	3. Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στη Νοσηλευτική Ογκολογία	15
Ψυχική Υγεία	-	12-18

Τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος δέχονται φοιτητές όπως φαίνεται στον παραπάνω πίνακα.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών προγραμματίζεται να απασχολεί διδάσκοντες από τα 29 ενεργά μέλη ΔΕΠ και από τα 8 μέλη ΕΔΙΠ, αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ σε ποσοστό τουλάχιστον

60% από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ και όχι περισσότερο από 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της Αλλοδαπής.

Ο ελάχιστος αριθμός προκειμένου να πραγματοποιηθεί κάθε ειδίκευση είναι επτά (7) επιτυχόντες εγγεγραμμένοι φοιτητές πλην του ΠΜΣ Ψυχικής Υγείας για το οποίο ο ελάχιστος αριθμός είναι 12. Στις περιπτώσεις που στο τέλος των εγγραφών διαπιστωθεί ότι σε κάποια ειδίκευση του ΠΜΣ, δεν έχει συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, η Συνέλευση αποφασίζει για την κατανομή των επιτυχόντων υποψηφίων σε άλλη ειδίκευση του ίδιου ΠΜΣ, μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής αφού υπάρχει η σύμφωνη γνώμη των υποψηφίων με την προϋπόθεση ότι υπάρχουν κενές θέσεις στην ειδίκευση στην οποία θα εγγραφούν.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι περίπου 225 ανά έτος (μη συμπεριλαμβανομένων των ισοβαθμούντων σε περίπτωση που υπάρχουν).

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 και τις προβλέψεις των αντίστοιχων Κανονισμών των ΠΜΣ.

Κάθε Ιούνιο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος, προκήρυξη για εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ.

Στα ΠΜΣ: 1. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» 2. «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα», και 3. «Ψυχική Υγεία» προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους φοιτητές, και σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για μη εργαζόμενους φοιτητές. Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τη χρονική διάρκεια των έξι (6) εξαμήνων.

Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής μετά από εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:

- υπέρβαση του ανωτάτου ορίου απουσιών.
- αποτυχία στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων ή μη επιτυχή ολοκλήρωση των λοιπών υποχρεώσεων του Προγράμματος,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (Ν.2121/93) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους,
- μη υποβολή των προβλεπόμενων τελών φοίτησης.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Για τη συμμετοχή στα Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των δυο χιλιάδων ευρώ 2.000€ (500€ ανά εξάμηνο) για τα Π.Μ.Σ. «Διαχείριση Κρίσεων & Μαζικών Καταστροφών και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας», «Εφαρμοσμένη Νοσηλευτική Επιστήμη» και «Προηγμένη Κλινική Νοσηλευτική», «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» και τριών χιλιάδων ευρώ 3.000€ (750€ ανά εξάμηνο) για τα Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» και «Ψυχική Υγεία».

Η καταβολή διδάκτρων γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Σε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μιν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρ. 35, παρ. 2, Ν.4485/17).

ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 επανιδρύθηκε το Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» που λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 με Συντονιστικό Τμήμα το Τμήμα Νοσηλευτικής. Το νέο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» (ΦΕΚ 3279-Τ.Β΄-2018, ΦΕΚ 3647 Τ.Β΄2020) περιλαμβάνει τα ακόλουθα Συνεργαζόμενα Τμήματα: Τμήμα Νοσηλευτικής (Συντονιστικό Τμήμα) και Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας, Τμήμα Πληροφορικής και Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά. Αρμόδια όργανα διοίκησης του ΔΠΜΣ είναι η Ειδική Διδρυματική Επιτροπή (ΕΔΕ) και η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ). Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ βρίσκεται στο Τμήμα Νοσηλευτικής.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης ορίζεται σε 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» («HealthCare Management-Health Informatics»), είναι να εφοδιασθούν τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας με την δυνατότητα αναλυτικής στρατηγικής σκέψης αλλά και σημαντικά διοικητικά εργαλεία προκειμένου να είναι σε θέση να καινοτομούν και να ηγούνται των μελλοντικών εξελίξεων στο τομέα της φροντίδας υγείας. Ο συνδυασμός ακαδημαϊκού τρόπου σκέψης και τεκμηρίωσης με την χρήση πρακτικών και ρεαλιστικών επιχειρηματικών στρατηγικών στον τομέα της υγείας, θα βοηθήσει τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας να αναπτύξουν τεχνικές αποτελεσματικής διοίκησης και ηγεσίας, να επανασχεδιάσουν, καινοτομώντας, τον τρόπο παροχής υπηρεσιών υγείας, με έμφαση στην επίτευξη των στόχων του οργανισμού και την αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα του συστήματος υγείας.

Επίσης, οι απόφοιτοι θα εφοδιαστούν με όλες εκείνες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, στα θέματα επικοινωνίας, δικτύων, βάσεων δεδομένων, πληροφοριακών συστημάτων υγείας, ηλεκτρονικών φακέλων ασθενών, συστημάτων υποστήριξης λήψης αποφάσεων, σημάτων και εικόνων που θα τους επιτρέπουν να επεξεργάζονται με συστηματικό τρόπο όλες εκείνες τις πληροφορίες που τους είναι αναγκαίες προκειμένου να παρέχουν ποιοτικότερη φροντίδα υγείας. Παράλληλα, η εξοικείωση τους με το πεδίο της πληροφορικής θα καλύψει υπολογιστικές και πληροφοριακές πλευρές των διαδικασιών και των δομών των υπηρεσιών υγείας ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο καλύτερα την μελέτη των διαδικασιών της νόσου και την λήψης αποφάσεων.

ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Το ΔΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις Ειδικεύσεις:

1. Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας
2. Πληροφορική της Υγείας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ

Στο ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών των Συμμετεχόντων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων της αλλοδαπής συναφούς γνωστικού αντικειμένου με τις Ειδικεύσεις του ΔΠΜΣ.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι Μ.Φ., υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΤ σύμφωνα με την παρ. 8 του αρ. 34 του Ν. 4485/17.

Το ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» θα δέχεται πενήντα (50) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΕΙΣ

Αιτήσεις για συμμετοχή στο ΔΠΜΣ υποβάλλονται στην Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής (Δήλου 1^Α, Γουδή, τηλ.: 210 7461499, κ. Αθανάσιος Θεοδωρόπουλος) σε ειδικό έντυπο που χορηγείται από τη Γραμματεία.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το εν λόγω Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ (Παπαδιαμαντοπούλου 123, Γουδή, τηλ.: 210746192, κα Μάρθα Χαραλαμπίδου και τηλ.: 2107461439, κα Μαριάννα Ισαακίδου).

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

NEO

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
(ΝΕΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2021-2022 ΚΑΙ ΕΞΗΣ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΜΕ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53501	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος Αναπλ. Καθηγητής
53502	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος Αναπλ. Καθηγητής
53462	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Κωνσταντίνος Τρούγκος, Αναπλ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ
53317	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Α. Ραυτογιάννη, Ακαδ.Υπότροφος Εργαστήρια: _Ευάγγελος Μπόζας, ΕΔΙΠ
53402	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ουρανία Δαφνή, Καθηγήτρια
53319	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	<u>Συντονιστής μαθήματος:</u> Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια <u>Διδάσκοντες:</u> Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια Μαργ. Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Στυλιανός Κατσαραγάκης, Επικ Καθηγ Βενετία Βελονάκη, Επικ. Καθηγήτρια Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ

53501	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος Αναπληρωτής Καθηγητής
-------	-------------	-------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την περιγραφική, τοπογραφική, ακτινολογική και ιδιαίτερα την κλινική ανατομική.

Μαθησιακοί στόχοι

Οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν μακροσκοπικά ανατομικές δομές
- Κατανοούν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών
- Εντοπίζουν τα ανατομικά οδηγία ψηλαφητά σημεία
- Αναγνωρίζουν τις κύριες δομές σε στεφανιές-οβελιαίες τομές του ανθρωπίνου σώματος
- Κατέχουν την συσχέτιση δομής και λειτουργίας
- Μπορούν να συνεργάζονται στα πλαίσια της ομάδας
- Γνωρίζουν τη δομή των οστών, μυών, φλεβών, αρτηριών, λεμφαγγείων
- Κατανοούν τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των αρθρώσεων του μυός αυτόνομα και ως μυϊκή ομάδα ή μυϊκό διαμέρισμα.
- Εντοπίζουν τα σημεία αρτηριακής ψηλάφησης, φλεβικής και αρτηριακής παρακέντησης.
- Να αναγνωρίζουν τις ανατομικές δομές και τις σχέσεις περιοχών του κεντρικού νευρικού συστήματος
- Να αναγνωρίζουν τα αγγεία, τα νεύρα, τις μήνιγγες και τα οστά του κρανίου
- Εντοπίζουν και να συσχετίζουν τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης

Περιεχόμενο

Δομή και την οργάνωση του σκελετού με την δόμηση των αρθρώσεων, την κατανόηση της τοπογραφίας των μυών, την κλινική αναγνώριση της νεύρωσης και λειτουργίας τους μυός και τη σχέση του με τους συναγωνιστές και ανταγωνιστές μύες. Κατανόηση του αρτηριακού και φλεβικού δικτύου άκρων-κοιλίας-θώρακα-κεφαλής-τραχήλου και εκμάθηση των σημείων αρτηριακής ψηλάφησης, φλεβικής και αρτηριακής παρακέντησης. Περιγραφή του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, του Περιφερικού Νευρικού Συστήματος, Των κρανιακών και νωτιαίων νεύρων, τις μήνιγγες, το εγκεφαλονωτιαίο υγρό και την αγγείωση του εγκεφάλου.

Εργαστηριακό μέρος

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος.

Κλινική εξέταση, επισκόπηση, ψηλάφηση μονιμοποιημένων ανθρώπινων οργάνων και εμβρύων.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Κλινική Ανατομία, Moore K.L. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2012.

2^η Επιλογή

Gray's Ανατομία (1,2) Drake R., Vogl W., Mitchell A.. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2006.

53502	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος Αναπληρωτής Καθηγητής
-------	-------------------------	-------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίζουν, να κατανοούν, να περιγράφουν και να προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές κι ιστολογικές δομές του ανθρώπινου σώματος και την εμβρυολογική εξέλιξη του ανθρώπου.

Μαθησιακοί στόχοι

Οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν μακροσκοπικά τις ιστολογικές δομές
- Κατανοούν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ιστολογικών δομών
- Εντοπίζουν τα ανατομικά οδηγία ψηλαφητά σημεία
- Μπορούν να συνεργάζονται στα πλαίσια της ομάδας
- Αναζητούν κλινικά το λεμφικό δίκτυο και τις λεμφαδενικές ομάδες-σταθμούς.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή σκελετικών μυών, λείων μυών, καρδιακού μυός.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή του οστού, τένοντα, περιφερικού νεύρου, λιπώδη ιστού, χόνδρου και παραγώγων αίματος
- Κατανοούν την Εμβρυϊκή ανάπτυξη και ωρίμανση του μυοσκελετικού συστήματος, της πρώιμης και της όψιμης εμβρυϊκής περιόδου.
- Να αναγνωρίζουν τα κύρια στάδια ανάπτυξης και εξέλιξης του εγκεφάλου.

Περιεχόμενο

Περιγραφή-αναγνώριση και αναζήτηση λεμφικού δικτύου και λεμφαδενικών ομάδων-σταθμών. Περιγραφή του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, του Περιφερικού Νευρικού Συστήματος, Των κρανιακών και νωτιαίων νεύρων, τις μήνιγγες, το εγκεφαλονωτιαίο υγρό και την αγγείωση του εγκεφάλου.

Ιστολογική δομή των μυών-μυϊκά κύτταρα, μυϊκές άτρακτοι, σωμάτια Golgi. Ιστολογική δομή των οστών (συμπαγές-σπογγώδες), χόνδρων, λιπώδη ιστού, παραγώγων αίματος. Ιστολογική δομή αρτηριών, φλεβών, λεμφαγγείων και λεμφαδένων. Μικροσκοπική δομή του εγκεφάλου, νωτιαίου μυελού και νεύρων.

Εμβρυϊκή εξέλιξη ζυγώτης-μορίδιο-βλαστοκύστη-εμβρυοβλάστη-τροφοβλάστη. Πρώιμη και όψιμη εμβρυϊκή περίοδος. Κύηση –πλακούντας ομφάλιος λώρος. Πως αναπτύσσεται το σκελετικό και το μυϊκό σύστημα κατά την εμβρυογένεση. Ανάπτυξη του νευρικού συστήματος - νευριδίωση (σηματισμός της νευρικής πλάκας, των νευρικών πτυχών, της νευρικής ακρολοφίας και του νευρικού σωλήνα) Ανάπτυξη νευρώνων και μικρογλοίας Φάσεις του κυττάρου κατά τη διάρκεια της εμβρυϊκής ανάπτυξης.

Εργαστηριακό μέρος

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος.

Μικροσκόπηση ιστολογικών παρασκευασμάτων.

Κλινική εξέταση, επισκόπηση, ψηλάφηση μονιμοποιημένων ανθρώπινων οργάνων και εμβρύων.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Εμβρυολογία του Ανθρώπου- Από τη Σύλληψη έως τη Γέννηση-Κλινική Προσέγγιση, Moore Keith. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2019.

2^η Επιλογή

Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας, Kierszenbaum A. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2011.

53462	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ	Κωνσταντίνος Τρούγκος,
-------	-----------	---------	------------------------

		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αναπλ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ
--	--	------------------	---------------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 30

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός του Μαθήματος Βιοχημείας είναι η κατανόηση των αντιδράσεων που γίνονται μέσα στο κύτταρο με σκοπό την παραγωγή ενέργειας για την αύξησή του και διατήρησή του στη ζωή. Το σύνολο των αντιδράσεων αυτών αποτελεί το μεταβολισμό του κυττάρου.

Μαθησιακοί Στόχοι . Οι φοιτητές θα μπορούν μετά το τέλος των διαλέξεων των αντίστοιχων κεφαλαίων να απαντούν στα ερωτήματα σχετικά με τη :

δομή και ρόλο τόσο των δομικών μονάδων όσο και των μακρομορίων του κυττάρου, το μεταβολισμό και ρύθμισή του τόσο σε φυσιολογικές όσο και παθολογικές καταστάσεις .

Περιεχόμενο Μαθήματος.

1. Αμινοξέα – Πρωτείνες - Ενζυμα

Δομή, ταξινόμηση και ιδιότητες. Μέθοδοι μελέτης και καθαρισμού. Ενζυμα και είδη κατάλυσης .

Κινητική ενζύμων, εξίσωση Michaelis-Menten. Το διπλό αντίστροφο. Αναστολείς ενζύμων . Αλλοστερικά ένζυμα και ιδιότητες . Τα ένζυμα στη διάγνωση.

2. Σάκχαρα και πολυσακχαρίτες.

Ονοματολογία, στερεοδιαμόρφωση , ταξινόμηση , ιδιότητες και βιολογική σημασία. Δεσμοί. Δισακχαρίτες , πολυσακχαρίτες και γλυκοπρωτείνες. Γλυκόλυση, κύκλος κιτρικού, οξειδωτική φωσφορυλίωση. Παρακύκλωμα φωσφορικών πεντοζών. Γλυκονεογένεση, σύνθεση αποδόμηση γλυκογόνου, άλλα σάκχαρα στη παραγωγή ενέργειας. Παθήσεις μεταβολισμού υδατανθράκων.

3. Λιπαρά οξέα και λιπίδια

Δομή και ρόλος λιπαρών οξέων, ονοματολογία, αρίθμηση. Λιπίδια, ταξινόμηση και ρόλος. Πέψη και απορρόφηση, χολικά οξέα, χυλομικρά, λιποπρωτείνες και μεταφορά λιπιδίων. Αποδόμηση και σύνθεση λιπιδίων και λιπαρών οξέων . Κετονοσώματα. Παθήσεις.

4. Νουκλεοτίδια

Δομή νουκλεοτιδίων, ταξινόμηση. Παράγωγα νουκλεοτιδίων και ρόλος. Δεσμοί πλούσιοι σε ενέργεια. Σύνθεση και αποδόμηση πουρινών και πυριμιδινών. Αντιδράσεις διάσωσης. Παθήσεις μεταβολισμού νουκλεοτιδίων.

5. Μεταβολισμός Αμινοξέων και Πρωτεϊνών- Κύκλος Ουρίας

Αποδόμηση των πρωτεϊνών, οξείδωση των αμινοξέων και σύνθεση. Κύκλος της ουρίας. Τρανσαμίνωση αμινοξέων. Κύκλος αζώτου. Παθήσεις.

6. Βιοενεργητική και Ρύθμιση του μεταβολισμού

Παραγωγή ενέργειας στο κύτταρο από μεταβολισμό αμινοξέων, σακχάρων και λιπιδίων.

Ρύθμιση του μεταβολισμού.

7. Ολοκλήρωση του Μεταβολισμού - κατάσταση αιτίας και διαβήτη

Κύρια όργανα του μεταβολισμού. Μεταβολισμός υδατανθράκων, αμινοξέων και λιπιδίων στο ήπαρ, λιπώδη ιστό, πάγκρεας, εγκέφαλο και μυ. Ρύθμιση του μεταβολισμού μέσω ορμονών. Ρόλος ινσουλίνης, γλουκαγόνης, επινεφρίνης. Προσαρμογή του μεταβολισμού σε κατάσταση αιτίας.

Παθολογικές καταστάσεις. Διαβήτη και μεταβολική εικόνα διαβητικού.

Μεθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα 1^η Επιλογή. Harper's Εικονογραφημένη βιολογική χημεία, Harper H., R. K. Murray, D.A. Bender, K.M. Botham, Επιμέλεια: Α.Γ. Παπαβασιλείου. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2011.

2^η Επιλογή. Βιοχημεία Βασικές Αρχές (J.Tymoczko, J.Berg, L.Stryer) 1^η Εκδ/2018, Εκδότης

BROKEN HILL PUBLISHERS ISBN 9789925563333.

3^η Επιλογή. Βιοχημεία στην ιατρική 2 Μεταβολικά Διαγράμματα, Διονυσίου-Αστερίου Α. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2003.

53317	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Ανδρονίκη Ραυτογιάννη,
-------	-------------------	----------------------	--

			Ακαδημαϊκή Υπότροφος Εργαστήριο: Ευάγγελος Μπόζας, ΕΔΙΠ
--	--	--	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -1Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός

Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των έμβιων όντων.

Μαθησιακοί στόχοι

Γνώση των βασικών χαρακτηριστικών των έμβιων όντων και τα βιομόρια που περιέχουν
Κατανόηση των διαδικασιών αντιγραφής, μεταγραφής και μετάφρασης της γενετικής πληροφορίας
Περιγραφή της δομής της χρωματίνης και των επιγενετικών τροποποιήσεων
Περιγραφή της δομής και λειτουργίας των οργανιδίων του ευκαρυωτικού κυττάρου
Κατανόηση των μηχανισμών μεταφοράς ουσιών διαμέσου της κυτταρικής μεμβράνης
Περιγραφή των ενδοκυττάρων οδών μεταγωγής μηνυμάτων
Περιγραφή της δομής και λειτουργίας του κυτταροσκελετού
Κατανόηση των μηχανισμών ελέγχου του κυτταρικού κύκλου και της απόπτωσης

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στα κύτταρα: Προκαρυώτες, ευκαρυώτες, ακυτταρικές μορφές ζωής
Λιπίδια & Υδατάνθρακες
Αμινοξέα-Δομή και λειτουργία των πρωτεϊνών & Νουκλεϊκά οξέα
Αντιγραφή &Επιδιόρθωση DNA
Χρωματίνη, χρωμοσώματα & μεσοφασικός πυρήνας
Ρύθμιση Γονιδιακής Έκφρασης
Μετάφραση
Ενδοπλασματικό δίκτυο, Σύστημα Golgi, Λυσοσώματα, Μιτοχόνδρια
Κυτταρικές Μεμβράνες & Μεμβρανική μεταφορά
Κυτταρική Επικοινωνία
Κυτταροσκελετός
Έλεγχος κυτταρικού κύκλου & Απόπτωση- Κυτταρική διαίρεση

Εργαστηριακό μέρος

Άσκηση 1^η: Παρατήρηση κυττάρων στο φωτομικροσκόπιο,

Άσκηση 2^η: Το αίμα – είδη κυττάρων αίματος

Άσκηση 3^η: Το γενετικό υλικό

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής: 90% τελικού βαθμού

Βαθμολόγηση αναφορών που συντάσσονται κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων: 10% τελικού βαθμού

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Βιολογία του κυττάρου. Β. Μαρμάρας και Μ. Λαμπροπούλου, Εκδόσεις Τυπόραμα - Αγοργιανίτης Σπ.Μον.ΕΠΕ, 5^η έκδοση, Πάτρα 2005.

2^η Επιλογή

Μοριακή Βιολογία του Κυττάρου, Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, John Wilson, Tim Hunt Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: Ισιδώρα Παπασιδέρη, Εκδόσεις Υτορία/2018.

3^η Επιλογή

Βιολογία Κυττάρου, Λ.Χ. Μαργαρίτης, Εκδότης Κ.&Ν.Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 4^η έκδοση/ 2004.

53402	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ουρανία Δαφνή, Καθηγήτρια
-------	---------------	-----------------	---------------------------

Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2Φ

Διδακτικές μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός: Η εισαγωγή στις έννοιες της Βιοστατιστικής, η κατανόηση της στατιστικής μεθοδολογίας καθώς και η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Κατανόηση των βασικών αρχών της Βιοστατιστικής.
- Κατανόηση και ικανότητα εφαρμογής απλών στατιστικών τεχνικών.
- Γνώση περιγραφικής στατιστικής και διενέργειας ελέγχου υποθέσεων-συμπερασματολογίας.
- Αναγνώριση ορθής εφαρμογής στατιστικής μεθοδολογίας στο χώρο των επιστημών υγείας.

Περιεχόμενο:

- Περιγραφικό Μέρος της Βιοστατιστικής / Παρουσίαση Δεδομένων.
- Αριθμητική Περιγραφή Δεδομένων.
- Θεωρία Πιθανοτήτων.
- Θεωρητικές Κατανομές Πιθανοτήτων.
- Δειγματική Κατανομή του Μέσου.
- Διαστήματα Εμπιστοσύνης.
- Έλεγχος Υποθέσεων.
- Σύγκριση Δύο Μέσων.
- Ανάλυση Διασποράς.
- Μη παραμετρικές Μέθοδοι.
- Συμπερασματολογία για Αναλογίες.
- Πίνακες Συνάφειας / Πολλαπλοί 2 x 2 Πίνακες.
- Συσχέτιση.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις και γραπτή εργασία

Συγγράμματα:

1^η επιλογή: Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας, Triola M. Marc, Triola F. Mario, Roy Jason, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 1/2021

2^η επιλογή: Αρχές Βιοστατιστικής. Marcello Pagano – Kimberlee Gauvreau. Επιμέλεια Ουρανία Δαφνή. Εκδόσεις Γ. Παρίκος και ΣΙΑ Ε.Ε. Αθήνα, 2002

3^η επιλογή: Βιοστατιστική. Βασίλειος Σταυρινός - Δήμος Παναγιωτάκος. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος – Κ. Δάρδανος ΟΕ, Αθήνα, 2007.

53319	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονιστής μαθήματος: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Διδάσκοντες: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια Μαργ. Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Στυλιανός Κατσαραγάκης, Επικ Καθηγητής Βενετία Βελονάκη, Επικ. Καθηγήτρια Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ
-------	--------------------------	--------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ - 2ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει το φοιτητή στην επιστήμη της Νοσηλευτικής. Η νοσηλευτική παρουσιάζεται μέσα στο επιστημονικό της πλαίσιο και γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία, τη θεωρία και τις κλινικές πρακτικές της. Ο φοιτητής θα έρθει σε επαφή τόσο με το εύρος της επιστήμης της νοσηλευτικής όσο και με ιστορικά στοιχεία της εξέλιξής της που επηρεάζουν την επιστημονική επαγγελματική άσκηση της.

Μαθησιακοί Στόχοι

Υγεία και ασθένεια-προαγωγή της υγείας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- ορίσει τι είναι υγεία και τους παράγοντες που την επηρεάζουν
- αναγνωρίζει τους στόχους της προαγωγής της υγείας και πως αυτοί επιτυγχάνονται
- συζητήσει το ρόλο του νοσηλευτή στην προαγωγή υγείας του ατόμου, της οικογένειας και της ομάδας
- περιγράφει δραστηριότητες αγωγής υγείας, πρόληψης και προστασίας της υγείας που στοχεύουν στην προαγωγή της υγείας

Εξελικτικά στάδια στη ζωή του ανθρώπου και ο ρόλος της νοσηλευτικής

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και εξέλιξη του ανθρώπου
- συνδυάζει γνώσεις από διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις για να περιγράψει τις αρχές ανάπτυξης και εξέλιξης του ανθρώπου
- περιγράψει το ρόλο και τις παρεμβάσεις του νοσηλευτή στη διευκόλυνση της ανάπτυξης και εξέλιξης του ατόμου στα διάφορα στάδια του κύκλου της ζωής

Φροντίδα υγείας στην κοινότητα ατόμων, οικογενειών και ομάδων

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- διακρίνει τα επίπεδα παροχής φροντίδας υγείας
- περιγράφει τις υπηρεσίες φροντίδας υγείας στην κοινότητα
- γνωρίζει τα επίπεδα άσκησης της νοσηλευτικής φροντίδας στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης φροντίδας υγείας
- περιγράφει το ρόλο του νοσηλευτή στην κοινότητα είτε στο πλαίσιο της Δημόσιας Υγείας, είτε στο πλαίσιο της παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

Επιδράσεις της κουλτούρας στη νοσηλευτική φροντίδα

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της διαπολιτισμικής γνώσης και την παροχή φροντίδας υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) χρησιμοποιώντας τη νοσηλευτική διάγνωση και επικοινωνία εκτιμώντας τις πολιτισμικές επιδράσεις στην καθημερινή ζωή των ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων.
- Ανακαλύπτει τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας
- Αναλύει τις πολιτισμικές διαφορές και ομοιότητες και τη δυνατότητα πολιτισμικών συγκρούσεων ή διαχωρισμών ασθενών και επαγγελματιών υγείας.

Φροντίδα υγείας ατόμου-οικογένειας στο σπίτι

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της οικογενειακής νοσηλευτικής φροντίδας στην κατ'οίκον νοσηλεία.
- Ανιχνεύει ανάγκες υγείας του ατόμου και της οικογένειας
- Κατανοεί τη σημασία του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων φροντίδας στην κατ'οίκον νοσηλεία.
- Γνωρίζει τους ρόλους και αρμοδιότητες των Νοσηλευτών στην κατ'οίκον νοσηλεία.

Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής Πρακτικής

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη, τους ορισμούς και το κύρος της νοσηλευτικής ως επάγγελμα και ως επιστήμη
- Αναγνωρίζει τους στόχους της νοσηλευτικής και την αλληλεπίδραση τους για την καλύτερη λειτουργικότητα και ποιότητα ζωής των ασθενών/υγιών ατόμων
- Περιγράφει τα διάφορα επίπεδα της εκπαιδευτικής προετοιμασίας στη Νοσηλευτική
- Συζητάει τις επιδράσεις των νοσηλευτικών οργανισμών, των προτύπων της νοσηλευτικής πρακτικής καθώς και της νοσηλευτικής διεργασίας στην άσκηση της Νοσηλευτικής
- Αναγνωρίζει τις σύγχρονες τάσεις στη Νοσηλευτική

Βασικές Ανθρώπινες Ανάγκες: Άτομο, Οικογένεια και Κοινότητα

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Περιγράφει τα επίπεδα της ιεράρχησης των βασικών αναγκών του Maslow
- Γνωρίζει τις απαραίτητες νοσηλευτικές πράξεις για την κάλυψη των αναγκών σε κάθε επίπεδο της ιεραρχικής κλίμακας του Maslow
- Γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της οικογένειας συμπεριλαμβανομένων των ρόλων της οικογένειας, των δομών, των λειτουργιών, των σταδίων εξέλιξης, των καθηκόντων και των παραγόντων κινδύνου για την υγεία της
- Ανιχνεύει τομείς της κοινότητας οι οποίοι επηρεάζουν την υγεία του ατόμου και της οικογένειας
- Περιγράφει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την προαγωγή και τη διατήρηση της ευεξίας του ατόμου ως μέλος τόσο της οικογένειας, όσο και της κοινότητας

Εισαγωγή στη νοσηλευτική διεργασία: Λήψη κλινικών αποφάσεων/κριτική σκέψη

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη της νοσηλευτικής διεργασίας
- Περιγράφει τη νοσηλευτική διεργασία και τα στάδιά της
- Αναφέρει πέντε χαρακτηριστικά της νοσηλευτικής διεργασίας
- Αναφέρει τρία οφέλη για τον ασθενή και τη νοσηλευτική από την ορθή χρήση της νοσηλευτικής διεργασίας

Αρχές Ολιστικής Νοσηλευτικής

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής /τρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις αρχές της φιλοσοφίας του Ολισμού
- Αναγνωρίζει το άτομο ως αδιαίρετη ολότητα
- Γνωρίζει τις διαστάσεις του ατόμου (βιολογική, ψυχολογική, πνευματική, κοινωνική)
- Κατανοεί την αλληλεπίδραση μεταξύ των διαστάσεων του ατόμου στο στρες και στη νόσο
- Αναγνωρίζει τη διαφοροποίηση του βιώματος νόσησης με βάση τα χαρακτηριστικά του ατόμου

Η Ολιστική Νοσηλευτική ως Θεραπεία

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει τη θεραπεία ως φυσική κατάσταση ακεραιότητας και ολότητας και ως επίτευξη ισορροπίας
- Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ «Θεραπείας» και «Ίασης»
- Κατανοεί το αυτοθεραπευτικό δυναμικό του ατόμου και να αναγνωρίζει τη θεραπεία ως εγγενή ικανότητα του ατόμου
- Γνωρίζει το φαινόμενο Placebo
- Κατανοεί την έννοια «Θεραπευτική Παρουσία» και να αναγνωρίζει τον Νοσηλευτή ως θεραπευτικό μέσο
- Περιγράφει τη θεραπευτική προσέγγιση του ασθενή βασισμένη στις ανάγκες, αξίες και στόχους του ατόμου
- Αναγνωρίζει τη διαίσθηση ως πηγή γνώσης στη θεραπευτική σχέση
- Γνωρίζει για τη διαχείριση του στρες που προκύπτει από τη θεραπευτική σχέση και για την αξία των μοντέλων «αναστοχασμού» στην προσωπική ενδυνάμωση
- Γνωρίζει τις εναλλακτικές πρακτικές ως μέσα θεραπείας στην Ολιστική Νοσηλευτική (θεραπευτικό άγγιγμα, βιοανάδραση, διαλογισμό, τεχνικές χαλάρωσης, εικονοποίηση, προσευχή, χιούμορ)

Εισαγωγή στη θεωρία της νοσηλευτικής

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Ορίσει τα τέσσερα κοινά φαινόμενα των νοσηλευτικών θεωριών
- Συνοψίσει το ιστορικό υπόβαθρο, τις πολιτισμικές επιδράσεις και την αξία των νοσηλευτικών θεωριών
- Συζητήσει επιλεγμένες νοσηλευτικές θεωρίες, συμπεριλαμβανομένων των ορισμών, των υποθέσεων, των πεποιθήσεων και των εφαρμογών τους στη νοσηλευτική πρακτική

Οργάνωση του Συστήματος Υγείας στην Ελλάδα / Ρόλοι και επαγγελματική εξέλιξη των νοσηλευτών.

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των ρόλων των νοσηλευτών
- περιγράφει τις δυνατότητες επιστημονικής σταδιοδρομίας των πτυχιούχων της νοσηλευτικής
- περιγράφει τους τομείς επαγγελματικής σταδιοδρομίας των πτυχιούχων της νοσηλευτικής
- προσδιορίζει τις νομικές παραμέτρους της νοσηλευτικής πρακτικής
- λειτουργεί στο πλαίσιο των ικανοτήτων του
- αναγνωρίζει τις δυνητικές νομικές ευθύνες της πρακτικής του
- αναπτύσσει στρατηγικές πρόληψής τους
- γνωρίζει τη νομοθεσία που σχετίζεται με τη φροντίδα υγείας και ειδικότερα με την άσκηση της νοσηλευτικής
- γνωρίζει το νομικό πλαίσιο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος και του Εθνικού Συμβουλίου Ανάπτυξης της Νοσηλευτικής (ΕΣΑΝ)
- γνωρίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των νοσηλευτών

Νομική και Ηθική Ευθύνη στη Νοσηλευτική

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει το νομικό πλαίσιο της βιοηθικής
- γνωρίζει τη διαχρονική διαμόρφωση της νοσηλευτικής ηθικής και δεοντολογίας
- γνωρίζει το περιεχόμενο του Κώδικας Νοσηλευτικής Δεοντολογίας
- περιγράφει τις αρχές και αξίες που περιλαμβάνονται στο Κώδικα Δεοντολογίας
- γνωρίζει τα δικαιώματα των ασθενών
- περιγράφει τα όργανα προστασίας των δικαιωμάτων των ασθενών
- γνωρίζει τα διεθνή και ευρωπαϊκά κείμενα που περιγράφουν τα ανθρώπινα δικαιώματα
- γνωρίζει την ισχύουσα νομοθεσία για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- γνωρίζει το κανονιστικό πλαίσιο για την έρευνα σε ανθρώπους

Περιεχόμενο του Μαθήματος

Ορισμοί βασικών εννοιών στη νοσηλευτική- Ιστορική εξέλιξη της νοσηλευτικής στην Ελλάδα και διεθνώς
Υγεία και ασθένεια-προαγωγή της υγείας

Εξελικτικά στάδια στη ζωή του ανθρώπου και ο ρόλος της νοσηλευτικής

Επιδράσεις της κουλτούρας στη νοσηλευτική φροντίδα

Βασικές ανθρώπινες ανάγκες: Άτομο, οικογένεια και κοινότητα

Εισαγωγή στη νοσηλευτική διεργασία: Λήψη κλινικών αποφάσεων/κριτική σκέψη

Φροντίδα υγείας στην κοινότητα ατόμων, οικογενειών και ομάδων

Φροντίδα υγείας ατόμου-οικογένειας στο σπίτι

Αρχές ολιστικής νοσηλευτικής

Η ολιστική νοσηλευτική ως θεραπεία

Εισαγωγή στη θεωρία της νοσηλευτικής

Ρόλοι και επαγγελματική εξέλιξη των νοσηλευτών

Νομική και Ηθική Ευθύνη στη Νοσηλευτική

Κλινική άσκηση: Εξοικείωση των φοιτητών σε νοσοκομειακό περιβάλλον .με ολιγοήμερη επίσκεψη και παρακολούθηση λειτουργίας τμημάτων σε δομές παροχής φροντίδας υγείας

Μέθοδοι διδασκαλίας

Διάλεξη, συζήτηση, χρήση εποπτικών μέσων όπως παρουσίαση, βίντεο, διαδίκτυο, ερωτηματολόγιο για πρόκληση συζήτησης

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 30%

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 70%

Σύγγραμμα: Taylor C, Lillis C, Lemone P. Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής: Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής (Τόμος Ι). Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2002. Επιμέλεια: Λεμονίδου Χ., Πατηράκη Ε.)

1° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53396	ΒΙΟΘΘΙΚΗ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια
53464	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Φλώρα Μαλαματένιου, Καθηγήτρια Εργαστήρια: Ι. Λιάσκος, ΕΔΙΠ Ε. Ζούλιας, ΕΔΙΠ Σ.Ζώγας, ΕΔΙΠ
53392	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παρασκευή Αποστολάρα, Λέκτορας, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΠΑΔΑ

53396	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια
-------	----------	----------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της βιοηθικής, με έμφαση στη νοσηλευτική πρακτική.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την παρακολούθηση των μαθημάτων ο φοιτητής θα πρέπει να:

- αναγνωρίζει τις βασικές αρχές της βιοηθικής
- έχει εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της βιοηθικής και τον τρόπο που επηρεάζουν την άσκηση της νοσηλευτικής
- αναγνωρίζει τη σχέση ηθικής, δεοντολογίας και δικαίου
- κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και στη νοσηλευτική πρακτική και τις επιπτώσεις που αυτά έχουν στους νοσηλευτές
- κατανοεί τα διλήμματα που σχετίζονται με την πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών (κλωνοποίηση, βλαστοκύτταρα, γονιδιωματική τροποποίηση κλπ)
- κατανοεί την πρόκληση για τη διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης - δικαιοσύνης στο χώρο της υγείας
- αντιλαμβάνεται τη σχέση έρευνας και ηθικής
- είναι ενημερωμένος και ευαισθητοποιημένος ως προς τις ανισότητες στο χώρο της υγείας
- εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών στο χώρο της νοσηλευτικής και των βασικών επιστημών
- μπορεί να διαμορφώνει άποψη και επιχειρηματολογεί στα διάφορα βιοηθικά ζητήματα
- αντιλαμβάνεται την ύπαρξη διαφορετικών θέσεων σε βιοηθικά ζητήματα και να μπορεί να λάβει μέρος σε ανοιχτή αντιπαράθεση με εποικοδομητικό τρόπο και σεβασμό στον συνομιλητή του

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει:

- Βασικές αρχές βιοηθικής
- Ισότητα και Δικαιοσύνη στο χώρο της υγείας. Ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες.
- Ηθικά διλήμματα κατά την άσκηση της νοσηλευτικής
- Δικαιώματα ασθενών (αυτονομία, ενημέρωση, συναίνεση, προσωπικά δεδομένα κλπ)
- Βιοηθική και Δημόσια Υγεία
- Θέματα που αφορούν στην αρχή της ανθρώπινης ζωής (ιατρικώς υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, τεχνητή διακοπή της κύησης, προγεννητικός έλεγχος, προεμφυτευτική διάγνωση, βλαστοκύτταρα, κλωνοποίηση, μιτοχονδριακή αντικατάσταση, κλπ)
- Θέματα που αφορούν στη διάρκεια της ανθρώπινης ζωής (πχ μεταμοσχεύσεις, γονιδιωματική τροποποίηση)
- Θέματα που αφορούν στο τέλος της ανθρώπινης ζωής (πχ ευθανασία)
- Έρευνα και ηθική
- Άλλα θέματα

Το πρακτικό μέρος περιλαμβάνει το σχολιασμό σεναρίων – περιπτώσεων με βάση τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα πλαίσια του θεωρητικού μέρους του συγκεκριμένου μαθήματος και παρουσίαση των εργασιών των φοιτητών.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις και προαιρετική προφορική ή γραπτή εργασία

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Βασική Βιοηθική: Δεοντολογία - Νομοθεσία για Επαγγελματίες Υγείας. Ηγουμενίδης Μ. (Nicosia: Broken Hill Publishers, 2020). ISBN: 978-9925-575-88-6
- Η Ηθική στη Νοσηλευτική Πρακτική: Ένας Οδηγός για τη Λήψη Ηθικώς Αποδεκτών Αποφάσεων. Fry S. Johnstone MJ. [Μετάφραση και Επιμέλεια Λεμονίδου Χ.]. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, 2005
- Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος, Κανελλοπούλου-Μπότη Μ., Παναγοπούλου Κουτνατζή Φ., Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd. 1η έκδοση, 2013.

53464	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Φ. Μαλαματένιου, Καθηγήτρια Εργαστήρια: Ι. Λιάσκος, ΕΔΙΠ Ε. Ζούλιας, ΕΔΙΠ Σ. Ζώγας, ΕΔΙΠ
-------	---	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ – 2Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών ώστε να χρησιμοποιεί σχετικές εφαρμογές στην εκπαίδευσή του, στην κλινική πράξη και στην έρευνα και να καταστεί ικανός να παρακολουθεί την εξελικτική πορεία της ψηφιακής τεχνολογίας. Επιπλέον, ο φοιτητής εξοικειώνεται με την διαχείριση των δεδομένων υγείας η οποία αναφέρεται στην άντληση, αποθήκευση, συντήρηση και ασφαλή χρήση των δεδομένων υγείας ενός πληθυσμού τα οποία προέρχονται από πολλαπλές πηγές διατρέχοντας παρόχους υπηρεσιών υγείας και οργανισμούς παροχής υπηρεσιών υγείας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 1^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- Κατανόηση βασικών εννοιών των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών
- Γνώση της δομής των υπολογιστών και των λειτουργικών συστημάτων
- Χρήση λογισμικού συστήματος και λογισμικού εφαρμογών
- Κατανόηση διαδικασιών επίλυσης προβλημάτων μέσω αλγορίθμων
- Κατανόηση των γενικών αρχών προγραμματισμού
- Οργάνωση και χρήση δεδομένων υγείας
- Κατασκευή μοντέλων δεδομένων
- Γνώση των γενικών αρχών σχεδιασμού βάσεων δεδομένων
- Εκμάθηση στοιχείων της γλώσσας SQL
- Χρήση συστημάτων βάσεων δεδομένων NoSQL
- Κατασκευή και χρήση προγραμμάτων στη γλώσσα προγραμματισμού Python.
- Χρήση βιβλιοθηκών Python για ανάλυση δεδομένων μέσω περιγραφικής στατιστικής

Περιεχόμενο

- Αρχές Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Δομή υπολογιστών και Λειτουργικών Συστημάτων
- Βασικές έννοιες αλγορίθμων
- Γλώσσες προγραμματισμού
- Γενικές αρχές σχεδιασμού βάσεων δεδομένων
- Μοντελοποίηση δεδομένων
- Γλώσσα ερωτημάτων SQL
- Συστήματα βάσεων δεδομένων NoSQL
- Κατασκευή και χρήση προγραμμάτων στη γλώσσα προγραμματισμού Python.
- Βιβλιοθήκες Python για τη ανάλυση δεδομένων μέσω περιγραφικής στατιστικής

Εργαστηριακό μέρος

- Υλικό και Λογισμικό υπολογιστών
- MS Office (Word, Excel, Power Point)
- Μοντέλα δεδομένων και σχεδιασμός βάσεων δεδομένων
- Γλώσσα ερωτημάτων SQL
- Συστήματα βάσεων δεδομένων NoSQL
- Γλώσσα προγραμματισμού Python.
- Βιβλιοθήκες Python για ανάλυση δεδομένων

Μέθοδος Αξιολόγησης

- 70% από γραπτή εξέταση
- 30% από εργαστηριακή εξέταση

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Εισαγωγή στην Πληροφορική

Συγγραφέας: Ιωάννης Μαντάς

Εκδόσεις: : Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2007

2^η Επιλογή

Τίτλος: Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών

Συγγραφέας: Behrouz Forouzan

Εκδόσεις: Κλειδάριθμος ΕΠΕ, Αθήνα 2015, 3^η έκδοση

3^η Επιλογή

Τίτλος: Επιστήμη Δεδομένων: Βασικές Αρχές και Εφαρμογές με Python, 2η έκδοση

Συγγραφείς: Grus Joel

Εκδόσεις: Παπασωτηρίου, Αθήνα 2021

53392	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παρασκευή Αποστολάρα Λέκτορας, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΠΑΔΑ
-------	-------------------------------	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 20

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Οι επαγγελματίες υγείας έρχονται καθημερινά σε επαφή με ανθρώπους που προέρχονται από διαφορετική πολιτισμική καταγωγή. Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, δεξιοτήτων καθώς και η υιοθέτηση κατάλληλων στάσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας καθιστά περισσότερο επιτακτική την ανάγκη για ευαισθητοποίηση των φοιτητών επιστήμων υγείας με σκοπό την παροχή ποιοτικής και πολιτισμικά ικανής φροντίδας. Η διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

Μαθησιακοί στόχοι:

Σε επίπεδο γνώσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής κουλτούρας
- Διακρίνουν και να αξιολογούν τις εκδηλώσεις φαινομένων εθνοκεντρισμού, ρατσισμού και στερεοτύπων
- Προσδιορίζουν τις βασικές θεωρίες διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και με βάση αυτές να εφαρμόζουν τη νοσηλευτική διεργασία
- Κατανοούν πως παράγοντες όπως η θρησκεία και η διατροφή διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην κουλτούρα του ασθενή
- Αναγνωρίζουν τα ηθικά διλήματα που προκύπτουν κατά την επαγγελματική συναναστροφή με ανθρώπους διαφορετικής πολιτισμικής καταγωγής
- Επιλέγουν την εξατομικευμένη θεραπεία με τρόπο που να σέβονται την πολιτισμική καταγωγή των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο
- Εξοικειωθούν με εναλλακτικές μορφές θεραπείας

Σε επίπεδο ικανοτήτων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εκτελούν την εξατομικευμένη θεραπεία με τρόπο που να σέβονται την πολιτισμική καταγωγή των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Διαχειρίζονται τα ηθικά διλήματα που προκύπτουν κατά την επαγγελματική συναναστροφή με ανθρώπους διαφορετικής πολιτισμικής καταγωγής
- Αποκτήσουν διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που να σέβονται την πολιτισμική καταγωγή των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Αναπτύξουν την πολιτισμική ικανότητα καθώς και τις επιμέρους παραμέτρους της
- Εφαρμόζουν την διαπολιτισμική νοσηλευτική βασισμένη στις ενδείξεις
- Επεκτείνουν τις μαθησιακές δεξιότητες τους μέσα από την εργασία σε ομάδες και τη μεθοδολογία PBL (Problem Based Learning).

Σε επίπεδο στάσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στους ανθρώπους με διαφορετική πολιτισμική καταγωγή
- Υποστηρίζουν συμβουλευτικά και ψυχολογικά κάθε άνθρωπο με διαφορετική πολιτισμική καταγωγή ελαχιστοποιώντας τους πιθανούς πολιτισμικούς φραγμούς.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος	
1	Εισαγωγικά περί Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής Χαρακτηριστικά ελληνικής κουλτούρας

2	Εννοιολογικοί προσδιορισμοί Θεωρητικές προσεγγίσεις Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής I
3	Θεωρητικές προσεγγίσεις Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής II
4	Μετανάστευση-κοινωνικός αποκλεισμός και υγεία /Κοινωνικές ανισότητες Νομοθετικό πλαίσιο στην Ελλάδα και Διεθνώς
5	Κουλτούρα υγεία και ασθένεια/ Ο ρόλος της θρησκείας
6	Ανθρώπινα δικαιώματα/Ηθικά διλήμματα και κουλτούρα
7	Σεξουαλική υγεία και κουλτούρα Διαπολιτισμική Παιδιατρική Νοσηλευτική
8	Ηλικιωμένοι και κουλτούρα Διατροφή και κουλτούρα
9	Ψυχική υγεία και κουλτούρα
10	Οι πολιτισμικές διαστάσεις του πόνου Εναλλακτικές μορφές θεραπείας
11	Πολιτισμική επάρκεια Διαπολιτισμική Νοσηλευτική στην κοινότητα Διαπολιτισμική Νοσηλευτική: διεθνείς & μαζικές καταστροφές
12	Δίκτυα Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής Ειδικές Υπηρεσίες Μεταναστών και Προσφύγων στην Ελλάδα και διεθνώς Εθελοντισμός- ο ρόλος των ΜΚΟ
13	Νομοθεσία στην άσκηση της Διαπολιτισμικής νοσηλευτικής Μελλοντικές τάσεις και Νεώτερα δεδομένα στη Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Εκπαίδευση

Μέθοδοι διδασκαλίας

1. Διάλεξη/επίδειξη video
2. Συζήτηση περιπτώσεων- υποθετικών σεναρίων
3. Προφορικές εργασίες/ συζήτηση στην αίθουσα

Μέθοδος αξιολόγησης

1. Γραπτές εξετάσεις
2. Εθελοντική Προφορική Εργασία

Συγγράμματα

1. Papadopoulos I, Kalokairinou A, Kouta X. (2011). Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και Πολιτισμική Επάρκεια για τους επαγγελματίες υγείας. Εκδόσεις Πασχαλίδης. Αθήνα
2. Μαδιανός Μ. (2015). Πολιτισμός και Ψυχική υγεία: η Κοινότητα ως «θεραπευτής». Εκδόσεις Καστανιώτη. Αθήνα

2° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53503	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκ Αναπληρωτής Καθηγητής
53465	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Διδάσκων Θεωρία: Σταματάκης Αντώνης Καθηγητής-Συντονιστής Φιλντίσης Γεώργιος, Καθηγητής Κορομπέλη Άννα, ΕΔΙΠ Παϊκοπούλου Δήμητρα, ΕΔΙΠ
53466	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ι. Μαντάς, Καθηγητής Φ.Μαλαματένιου, Καθηγήτρια Εργαστήρια: Ι.Λιάσκος, ΕΔΙΠ Ε. Ζούλιας, ΕΔΙΠ Σ. Ζώγας, ΕΔΙΠ
53403	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου Καθηγήτρια Συνεπικύρωση στην Εργαστηριακή άσκηση: Φ. Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Μ.Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Δ.Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53448	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ολγα Σίσκου, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πειραιώς
53504	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη Επίκουρη Καθηγήτρια

53503	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος Αναπληρωτής Καθηγητής
-------	--------------	-------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2Ε
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη δομή και την οργάνωση του σκελετού με την δόμηση των αρθρώσεων, την κατανόηση της τοπογραφίας των μυών, την κλινική αναγνώριση της νεύρωσης και λειτουργίας τους μυός και τη σχέση του με τους συναγωνιστές και ανταγωνιστές μύες. Κατανόηση του αρτηριακού και φλεβικού δικτύου άκρων-κοιλίας-θώρακα-κεφαλής-τραχήλου και εκμάθηση των σημείων αρτηριακής ψηλάφησης, φλεβικής και αρτηριακής παρακέντησης. Περιγραφή-αναγνώριση και κλινική αναζήτηση λεμφικού δικτύου και λεμφαδενικών ομάδων-σταθμών.

Σκοπός του μαθήματος είναι επίσης η εξοικείωση με τη δομή και την οργάνωση των οργάνων και συστημάτων τραχήλου, θώρακα, κοιλίας και πυέλου και η κατανόηση των αλληλεξαρτήσεων των συστημάτων. Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων των οργάνων και συστημάτων και τις συσχετίζουν με στοιχεία της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας. εγκεφάλου.

Μαθησιακοί Στόχοι

Οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν μακροσκοπικά ανατομικές δομές
- Αναγνωρίζουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών
- Αναγνωρίζουν τα ανατομικά οδηγία ψηλαφητά σημεία
- Αναγνωρίζουν τις κύριες δομές σε εγκάρσιες τομές του ανθρώπινου σώματος
- Κατέχουν την συσχέτιση δομής και λειτουργίας
- Μπορούν να συνεργάζονται στα πλαίσια της ομάδας
- Γνωρίζουν την δομή των οργάνων και συστημάτων θώρακα, κοιλίας και πυέλου
- Κατανοούν τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των οργάνων και των συστημάτων.
- Εντοπίζουν και να συσχετίζουν τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης
- Αναγνωρίζουν στο φωτονικό μικροσκόπιο τα κύρια ιστολογικά χαρακτηριστικά της αναπνευστικής οδού, του πεπτικού σωλήνα, του παγκρέατος, του ήπατος, των χοληφόρων πόρων, του σπληνός.
- Αναγνωρίζουν και να ταξινομούν τους εξωκρινείς αδένες και σύστημα διακλάδωσης των πόρων ενός σιελογόνου αδένου.
- Κατανοούν και εντοπίζουν την οργάνωση της νεφρικής αγγείωσης – νεφρική μικροκυκλοφορία, του νεφρώνα (νεφρικό σωματίο και σωληναριακό σύστημα) και την υπερμικροσκοπική δομή και λειτουργία των νεφρικών σωματίων (αγγειώδες σπείραμα)
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή του θυρεοειδή αδένου, των παραθυρεοειδών αδένων, των επινεφριδίων (φλοιός, μυελός), της υπόφυσης και του υποθαλάμου.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή όρχεως και ωθήκης.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή δέρματος και μαστού.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή οφθαλμού, ωτός
- Κατανοούν την Εμβρυϊκή ανάπτυξη και ωρίμανση του προσώπου, στοματικής κοιλότητας, αναπνευστικού συστήματος, πεπτικού συστήματος, νεφρών, ουρογεννητικών οργάνων, ενδοκρινών αδένων, καρδιάς και εμβρυϊκής κυκλοφορίας.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη βασική δομή της πεπτικής οδού και στα ιστολογικά χαρακτηριστικά της στοματικής κοιλότητας, του φάρυγγα, του οισοφάγου, του στομάχου, του λεπτού και του παχέος εντέρου και του πρωκτικού σωλήνα. Σύστημα διακλάδωσης των πόρων σιελογόνου αδένων, Δομή και λειτουργία των σιελογόνων αδένων, Δομή και λειτουργία του εξωκρινούς παγκρέατος, Ήπαρ-Λειτουργική θεώρηση του ηπατικού λοβίου, Δομή και λειτουργία των ηπατικών κυττάρων και χοληφόρων πόρων του ηπατικού συστήματος, Χολή : σύνθεση και μηχανισμός έκκρισης, Δομή και λειτουργία της χοληδόχου κύστης. Ανάπτυξη και περιγραφή του ουροποιητικού συστήματος. Ανάπτυξη και περιγραφή του ενδοκρινικού συστήματος. Ιστολογία του γεννητικού συστήματος θήλεος και άρρενος. Ιστολογία του δέρματος, των εξαρτημάτων του και του μαζικού αδένος. Ιστολογία του οφθαλμού και η ανάπτυξη του κατά την εμβρυογένεση – Ιστολογία του ωτός και η ανάπτυξη του κατά την εμβρυογένεση. Περιγραφή της ανάπτυξη του αναπνευστικού συστήματος. Ανάπτυξη Προσθίου, Μέσου και Οπίσθιου Εντέρου, Περιστροφή της αγκύλης του μέσου εντέρου, Ανάπτυξη του ήπατος και του παγκρέατος, Ο Μοριακός κώδικας για τη διαφοροποίηση των διαφόρων περιοχών του εντερικού σωλήνα , Συγγενείς ανωμαλίες μέσου εντέρου, οπίσθιου εντέρου, δακτυλιοειδές πάγκρεας. Πως αναπτύσσεται το σκελετικό και το μυϊκό σύστημα κατά την εμβρυογένεση. Ανάπτυξη της ουρογεννητικής ακρολοφίας, Ανάπτυξη των εμβρυικών καταβολών του νεφρού (Πρόνεφρος, Μεσόνεφρος , Μετάνεφρος), Ουρητηρική καταβολή και μετανεφρογόνο βλάστημα –Αναπτυξιακή αλληλεξάρτηση εμβρυικής επαγωγής, Μοριακός έλεγχος της ανάπτυξης του μετάνεφρου, Αγγείωση του νεφρώνα, Ανάπτυξη της ουροδόχου κύστης και ουρήθρας, Ανάπτυξη των Επινεφριδίων, Συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιητικού συστήματος. Καθορισμός του φύλου και ορχική διαφοροποίηση (γενετικοί παράγοντες και ορμόνες στον καθορισμό του φύλου), Ανάπτυξη της αδιαφοροποίητης γονάδας, Μετανάστευση και κινητική των αρχέγονων γεννητικών κυττάρων, Ωθητική μορφογένεση, Διαφοροποίηση των έξω γεννητικών οργάνων. Δομικά στοιχεία των φαρυγγικών τόξων, Παράγωγα των φαρυγγικών θυλάκων, σχισμών και υμένων, Ανάπτυξη του θυρεοειδούς αδένος των παραθυρεοειδών αδένων, της γλώσσας και των σιελογόνων αδένων, Ο σχηματισμός του προσώπου Ανάπτυξη της υπερώας, Μορφογενετικές διεργασίες κατά την ανάπτυξη της υπερώας, Αλληλεπιδράσεις σηματοδότησης μεταξύ εξωδέρματος και μεσεγχύματος στις αναπτυσσόμενες υπερώιες αποφύσεις, Η ανάπτυξη του στόματος, Η ανάπτυξη του ρινικού διαφράγματος, των ρωθώνων και ρινικών χοανών, Συγγενείς ανωμαλίες του τραχήλου, Μείζονες ανωμαλίες του προσώπου [το σύνδρομο του πρώτου τόξου, Σύνδρομο Treacher Collins (γναθοπροσωπική δυσόσωση). Έκτοπος θυρεοειδής , Συγγενείς ανωμαλίες της υπερώας. Περιγραφή της ανάπτυξη του δέρματος και των εξαρτημάτων. Πρώιμα στάδια ανάπτυξης της καρδιάς και των αιμοφόρων αγγείων, Νεοαγγειογένεση ή αγγειοπλασία (vasculogenesis), Αγγειογένεση (angiogenesis), Η διάπλαση της καρδιάς, Ο Καρδιακός σωλήνας. Η ανάπτυξη των κόλπων και των κοιλιών, Η ανάπτυξη του κοιλποκοιλιακού διαφράγματος και των βαλβίδων, Καρδιακοί Μεταγραφικοί παράγοντες Επαγωγική δράση του μυοκαρδίου στο ενδοκάρδιο, Μετανάστευση των κυττάρων της νευρικής ακρολοφίας, Η ανάπτυξη του ερεθισματογωγού συστήματος, Αρχέγονο αγγειακό σύστημα, Ανάπτυξη αρτηριών και φλεβών (αορτικά τόξα), Εμβρυική Κυκλοφορία και αλλαγές κατά την γέννηση. Περιγραφή συγγενών ανωμαλιών του κυκλοφορικού συστήματος. Περιγραφή της ανάπτυξης του νευρικού συστήματος. Παρουσίαση της οργάνωσης του αναπνευστικού συστήματος σε Ανώτερη και Κατώτερη (ή Περιφερική) αναπνευστική οδό.

Εργαστηριακό μέρος

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος.

Μικροσκόπηση ιστολογικών παρασκευασμάτων.

Κατάτμηση φρέσκων ιστών και οργάνων, αφού ενημερωθούν για τον τρόπο χρήσης των απαραίτητων χειρουργικών εργαλείων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις ή προφορικές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Grant's Ανατομία, Agur A., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2010.

2^η Επιλογή

Sobotta Ανατομία με Έγχρωμο Άτλαντα, Waschke J., BokersM.T., Paulsen Fr. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2021.

53465	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Διδάσκων Θεωρία: Σταματάκης Αντώνιος, Καθηγητής-Συντονιστής Φιλντίσης Γεώργιος, Καθηγητής Κορομπέλη Άννα, ΕΔΙΠ Παϊκοπούλου Δήμητρα, ΕΔΙΠ
-------	--------------	----------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 30
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των επιμέρους οργανικών συστημάτων καθώς και οι αλληλεπιδράσεις τους

Μαθησιακοί στόχοι

Λειτουργία νευρικών κυττάρων: Ιοντική βάση δυναμικών ηρεμίας και ενέργειας.
Συναπτική διαβίβαση-Τύποι και μηχανισμοί δράσης νευροδιαβιβαστών
Οργάνωση αισθητικών συστημάτων: Σωματαίωση, πόνος, όραση, ακοή
Οδοί ελέγχου κινήσεων
Δομή και λειτουργία της νευρομυϊκής σύναψης
Μοριακός μηχανισμός μυϊκής συστολής
Βασικές τιμές πνευμονικών όγκων
Ενδοτικότητα των πνευμόνων και η αντίσταση των αεραγωγών
Μερική πίεση καθενός από τα σημαντικότερα αέρια στην ατμόσφαιρα
Επιφανειοδραστικός παράγοντας
Ανταλλαγή αερίων στον πνεύμονα και η μεταφορά τους στους ιστούς
Ρύθμιση της αναπνοής
Φάσεις του καρδιακού κύκλου
Ερεθισματοαγωγό σύστημα της καρδιάς
Σύζευξη ηλεκτρικής διέγερσης και μυϊκής συστολής-Ηλεκτροκαρδιογράφημα
Καρδιακή παροχή, όγκος παλμού, προφορτίο και μεταφορτίο
Αιματική ροή, αντίσταση και πίεση μέσα στο καρδιαγγειακό σύστημα
Μηχανισμοί ρύθμισης της αρτηριακής πίεσης
Νεφρώνας και σπειραματική διήθηση
Σωληναριακή επαναρρόφιση: ομοιόσταση Na⁺, K⁺, γλυκόζης και νερού
Σύστημα ρενίνης-αγγειοτενσίνης και ανδοστερόνης
Ερυθροποιητίνη
Έλεγχος ούρησης
Κύρια ρυθμιστικά συστήματα στο αίμα, στο διάμεσο και στο ενδοκυττάριο υγρό
Αλκάλωση και οξέωση
Οξεοβασική ρύθμιση από αναπνευστικό σύστημα και νεφρούς

Περιεχόμενο

Δυναμικά μεμβράνης νευρικού κυττάρου
Νευρική σύναψη-Νευροδιαβιβαστές
Αισθητικά Συστήματα
Σωματαιοσθητικό σύστημα & Πόνος
Όραση-Ακοή
Κινητικό Σύστημα-Νευρομυϊκή σύναψη & Μυϊκή Συστολή
Δομή και λειτουργία των πνευμόνων, Ρύθμιση αναπνοής
Μηχανική της αναπνοής
Ανταλλαγή αερίων

Η καρδιά ως αντλία, Ηλεκτρική δραστηριότητα της καρδιάς
Δυναμική της κυκλοφορίας
Νεφρική λειτουργία
Οξεοβασική Ισορροπία

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Ganong's Ιατρική Φυσιολογία

K. Barret

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHER LTD, 1^η έκδοση/2011

2^η Επιλογή

Φυσιολογία

Linda S. Costanzo

Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης

4^η έκδοση/2013

3^η Επιλογή

Ιατρική Φυσιολογία

John E. Hall

Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου

13^η έκδοση/2016

4^η Επιλογή

Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου

Johathan D. Kibble, Colby R. Halsey

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Έκδοση 2018

5^η Επιλογή

Φυσιολογία του Ανθρώπου

Silverthorn Dee Unglaub

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Αθήνα, 2018.

53466	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ιωάννης Μαντάς, Καθηγητής Φλώρα Μαλαματένιου, Καθηγήτρια Εργαστήρια: Ι. Λιάσκος, ΕΔΙΠ Ε. Ζούλιας, ΕΔΙΠ Σ. Ζώγας, ΕΔΙΠ
-------	------------------------	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ - 2Ε
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις μεθόδους, τεχνικές και συστήματα που αναπτύσσονται για την συστηματική απόκτηση, επεξεργασία, ερμηνεία και επικοινωνία των δεδομένων, πληροφοριών και γνώσεων στον τομέα φροντίδας υγείας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 2^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

1. Ορίζει το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής της Υγείας και να κατανοεί τις βασικές του έννοιες.
2. Αφηγείται τα ορόσημα της ιστορικής εξέλιξης της Πληροφορικής της Υγείας.
3. Κατανοεί τις βασικές έννοιες των βάσεων δεδομένων.
4. Γνωρίζει τις μεθόδους ανάπτυξης συστημάτων βάσεων δεδομένων.
5. Χειρίζεται συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.
6. Αναπτύσσει εφαρμογές βάσεων δεδομένων.
7. Περιγράφει τις κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας.
8. Κατανοεί τις βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων.
9. Κατανοεί τις βασικές έννοιες και τη δομή των Ηλεκτρονικών Φακέλων Υγείας.
10. Χειρίζεται και να αναπτύσσει συστήματα ηλεκτρονικού φακέλου ασθενή.
11. Οργανώνει και να ταξινομεί δεδομένα, πληροφορίες και γνώσεις που συλλέγονται στον τομέα υγείας.
12. Αναζητά πληροφορίες στον παγκόσμιο ιστό σχετικές με τον τομέα υγείας.
13. Γνωρίζει και να χειρίζεται συστήματα αναζήτησης αξιόπιστων πηγών πληροφοριών και γνώσεων για τις επιστήμες υγείας και ιδιαίτερα για την επιστήμη της νοσηλευτικής.
14. Χειρίζεται λογισμικά παρουσίασης πολυμεσικών κειμένων σχετικών με τη νοσηλευτική και τις επιστήμες υγείας.
15. Αναφέρει πρότυπα επικοινωνίας και ορολογίας που χρησιμοποιούνται στον τομέα της υγείας.
16. Κατανοεί τις βασικές έννοιες των συστημάτων υποστήριξης λήψης απόφασης στον τομέα της υγείας.
17. Κατανοεί τις βασικές έννοιες της τηλεϊατρικής και των συστημάτων της.
18. Κατανοεί τις βασικές έννοιες στην επεξεργασία και ανάλυση βιο-ιατρικών σημάτων και εικόνων.
19. Κατανοεί και να περιγράφει τα ζητήματα ασφάλειας που προκύπτουν από τη διαχείριση δεδομένων στον τομέα της υγείας.

Περιεχόμενο

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής της υγείας
2. Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής της υγείας.
3. Βάσεις Δεδομένων.
4. Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων.
5. Συστήματα ταξινόμησης ορολογίας, πρότυπα επικοινωνίας στον τομέα της υγείας.
6. Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενή.

7. Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων.
8. Συστήματα υποστήριξης λήψης απόφασης.
9. Επεξεργασία και ανάλυση βιο-ιατρικών σημάτων και εικόνων.
10. Τηλεϊατρική.
11. Θέματα ασφάλειας δεδομένων υγείας.

Εργαστηριακό μέρος

1. Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων.
2. Λογισμικά ηλεκτρονικού φακέλου ασθενή.
3. Ανάπτυξη εφαρμογής διαχείρισης ηλεκτρονικού φακέλου ασθενή.
4. Αναζήτηση πληροφοριών στον παγκόσμιο ιστό.
5. Αναζήτηση πηγών πληροφοριών και γνώσεων επιστημών υγείας.
6. Λογισμικά παρουσίασης πολυμεσικών κειμένων.

Μέθοδος Αξιολόγησης

- 70% από γραπτή εξέταση
- 30% από εργαστηριακή εξέταση

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική προσέγγιση

Συγγραφέας: Ι. Μαντάς – Α. Hasman

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2007

2^η Επιλογή

Τίτλος: ΒιοΠληροφορική – Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική

Συγγραφέας: J. Cimino – E. Shortliffe

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2013

Εκτός των ανωτέρω επιλογών θα αναρτηθούν στο e-class Εργαστηριακές Ασκήσεις «Πληροφορική της Υγείας», Ιωάννη Μαντά.

53403	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια <u>Συνεπικούρηση Εργαστ. Άσκησης</u> Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
-------	---------------------------------	--------------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -3Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6

Σκοπός του Μαθήματος

1. Η απόκτηση βασικών επιστημονικών γνώσεων αναγκαίων για την παροχή αποτελεσματικής νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα, οικογένειες ή ομάδες ατόμων.
2. Κατανόηση των αρχών που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές
3. Η ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο στο οποίο βασίζονται οι παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας
- περιγράφει έννοιες και διαδικασίες που σχετίζονται με παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας
- γνωρίζει τον κατάλληλο εξοπλισμό που χρησιμοποιείται σε παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και την ορθή χρήση του
- εφαρμόζει παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας σε προπλάσματα, με βάση τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες
- γνωρίζει πιθανές επιπλοκές παρεμβάσεων βασικής νοσηλευτικής φροντίδας
- γνωρίζει τους τρόπους καταγραφής και τεκμηρίωσης της φροντίδας

Περιεχόμενα του Μαθήματος

- Ζωτικά Σημεία
- Αρχές Υγιεινής και Ασφάλειας
- Αποστείρωση-Απολύμανση-Αντισηψία
- Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από το στόμα
- Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από παρεντερικές οδούς. Προφυλακτικά Μέτρα κατά τη Χορήγηση Χημειοθεραπευτικών Φαρμάκων
- Αρχές χορήγησης Υγρών και Ηλεκτρολυτών
- Διαχείριση Υγρών και Ηλεκτρολυτών-Οι ευθύνες του νοσηλευτή
- Οξυγονοθεραπεία
- Κένωση του Εντέρου και Φροντίδα Στομίων
- Ασφάλεια Ασθενούς
- Πρόληψη μυοσκελετικών τραυματισμών κατά τον χειρισμό των ασθενών
- Ακεραιότητα Δέρματος – Πρόληψη και φροντίδα κατακλίσεων
- Μετάγγιση αίματος

Εργαστηριακό μέρος

- Μέτρηση Ζωτικών Σημείων
- Αγγειακή Προσπέλαση- Τοποθέτηση Ηπαρινισμένου Φλεβοκαθετήρα
- Τοποθέτηση Ηπαρινισμένου Φλεβοκαθετήρα-Αιμοληψίες

- Χορήγηση Φάρμακων από όλες τις οδούς (από το στόμα, μάτια μύτη, ώτα, υποδόρια, ενδοφλέβια).
Χορήγηση Φάρμακων IV
- Χορήγηση Φάρμακων Ενδοφλέβια (IV)
- Χορήγηση Φάρμακων Υποδόρια-Χορήγηση Ινσουλίνης-Ανάμιξη ινσουλινών. Χορήγηση Φάρμακων Ενδομυϊκά (IM)
- Τοποθέτηση Ρινογαστρικού Καθετήρα (Levin)
- Χορήγηση Ορού
- Καθετηριασμός Ουροδόχου Κύστεως
- Καθετηριασμός Ουροδόχου Κύστεως
- Τραχειοβρογχική Αναρρόφηση-Φροντίδα Τραχειοστομίας
- Φροντίδα Κλινήριου Ασθενούς-Εφαρμογή Αρχών Εργονομίας Υποκλυσμός -Φροντίδα Στομίων-Τραχειοβρογχική Αναρρόφηση
- Επαναληπτικές Ασκήσεις και Εξάσκηση

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές ή προφορικές Εξετάσεις 50%

Εξέταση στο Εργαστήριο 50%

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Lynn Pamela. Taylor's Clinical Nursing Skills. A Nursing Process Approach. Wolters Kluwer/Lippincott, Philadelphia. **Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης:** Χ. Λεμονίδου (2011). Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. Έγχρωμος Άτλας (Επίτομο). Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα

&

Taylor C., Lillis C., LeMone P. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care. Lippincott, Philadelphia. **Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης:** Χ. Λεμονίδου & Ε. Πατηράκη (2010) Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής: Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Πρακτικής. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα. ΤΟΜΟΣ II & III

53448	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ολγα Σίσκου Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πειραιώς
-------	--	-----------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι φοιτητές την πολυπλοκότητα των οικονομικών παραμέτρων που διέπουν τη λειτουργία και χρηματοδότηση των συστημάτων υγείας με επίκεντρο τη νοσηλευτική επιστήμη. Απώτερος στόχος είναι οι μελλοντικοί νοσηλευτές να αποκτήσουν όλες τις θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες (π.χ ικανότητα ερμηνείας αποτελεσμάτων μελετών οικονομικής αξιολόγησης) τις οποίες θα αξιοποιούν ώστε να διαχειρίζονται με ορθολογικό τρόπο τους πεπερασμένους υλικούς και ανθρώπινους πόρους προκειμένου να ικανοποιούν τις ανάγκες υγείας του πληθυσμού με το βέλτιστο δυνατό τρόπο, περιορίζοντας κάθε ενδεχόμενο σπατάλης.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν το γιατί είναι αναγκαία για τους νοσηλευτές η γνώση βασικών αρχών οικονομικών της υγείας για την αποτελεσματική άσκηση του επαγγέλματός τους

Περιγράφουν και αναλύουν την πολυπλοκότητα των οικονομικών συναλλαγών στον υγειονομικό τομέα και να εντοπίζουν τις διαφορές στην «αγορά υγείας» σε σχέση με την «κλασική» έννοια της αγοράς

Αξιολογούν τεκμηριωμένα το βαθμό επάρκειας των διαθέσιμων πόρων σε σχέση με τις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες των πολιτών για νοσηλευτική φροντίδα

Γνωρίζουν εναλλακτικούς τρόπους εξασφάλισης της χρηματοδότησης των νοσηλευτικών υπηρεσιών

Αναπτύσσουν προϋπολογισμούς /οικονομικούς απολογισμούς που αφορούν νοσηλευτικές υπηρεσίες

Γνωρίζουν τις μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης των διαφόρων νοσηλευτικών παρεμβάσεων

Αναφέρουν φαινόμενα και στρεβλώσεις που σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της «αγοράς» υπηρεσιών υγείας όπως είναι η *προκλητή ζήτηση*, ο *ηθικός κίνδυνος*, η *αντίστροφη επιλογή* αλλά και τις όποιες επιπτώσεις στην αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ισότητα του συστήματος και των υπηρεσιών υγείας.

Περιεχόμενο

Κατά τη διδασκαλία δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη διασύνδεση των θεωρητικών εννοιών με τη νοσηλευτική πρακτική. Παρατίθενται και κύρια συζητούνται συγκεκριμένα παραδείγματα καλών πρακτικών μέσα από το νοσηλευτικό χώρο, ενώ παράλληλα σχολιάζονται και πρακτικές του παρελθόντος οι οποίες αποδείχτηκαν ανεπιτυχείς.

1^η εβδομάδα: Η επίδραση της οικονομικής επιστήμης στην οργάνωση της Νοσηλευτικής Φροντίδας και οι ιδιαιτερότητες του τομέα της υγείας (η αποτυχία των «αγορών» στον τομέα της υγείας)

- Το περιεχόμενο των οικονομικών της υγείας και οι εφαρμογές στις νοσηλευτικές υπηρεσίες
- Ο νόμος της ανεπάρκειας
- Το οικονομικό πρόβλημα στον τομέα της υγείας
- Διαφορές στη λειτουργία της «αγοράς» των νοσηλευτικών υπηρεσιών σε σχέση με τη λειτουργία της αγοράς κατά την κλασική έννοια
- Ο ρυθμιστικός /παρεμβατικός ρόλος του κράτους στον τομέα της υγείας
- Οι αρχές κατανομής των διαθέσιμων πόρων για την κάλυψη των νοσηλευτικών αναγκών

2^η εβδομάδα: Το Πρόβλημα της Επιλογής στις Νοσηλευτικές Υπηρεσίες

- Οι θέσεις της σχολής των «Ρομαντικών» σε σχέση με τη σχολή των «Ρεαλιστών» αναφορικά με την παραγωγή και την κατανομή των πόρων στον τομέα της υγείας
- Η έννοια του κόστους ευκαιρίας
- Οι καμπύλες των παραγωγικών δυνατοτήτων
- Τα κριτήρια θέσπισης προτεραιοτήτων στον τομέα της υγείας γενικά και ειδικότερα για την ανάπτυξη των νοσηλευτικών υπηρεσιών

3^η εβδομάδα: Οι παράγοντες που διαμορφώνουν τη Ζήτηση για υπηρεσίες υγείας, η μελέτη της Ελαστικότητας της Ζήτησης και του φαινομένου της «Προκλητής» ζήτησης

- Οι παράγοντες που επιδρούν στη ζήτηση υπηρεσιών υγείας γενικότερα και ειδικότερα στη ζήτηση νοσηλευτικών υπηρεσιών
- Η ελαστικότητα της ζήτησης για νοσηλευτικές υπηρεσίες
- Το φαινόμενο της προκλητής ζήτησης
- Οι μέθοδοι αντιμετώπισης /περιορισμού του φαινομένου της προκλητής ζήτησης

4^η εβδομάδα: Οι βασικές αρχές κατάρτισης-παρακολούθησης Προϋπολογισμού σε επίπεδο Νοσηλευτικού Τμήματος

- Οι βασικές κατηγορίες προϋπολογισμών στις νοσηλευτικές δομές
- Η κατάρτιση και παρακολούθηση προϋπολογισμών/απολογισμών στις μονάδες υγείας αλλά και σε επίπεδο νοσηλευτικού τμήματος
- Τα είδη κόστους (ελεγχόμενα, μη ελεγχόμενα, μεταβλητά, σταθερά, εφάπαξ κόστος, άμεσο υγειονομικό και μη υγειονομικό κόστος) τα οποία λαμβάνονται υπόψη για την αποτελεσματική κατάρτιση ενός προϋπολογισμού

5^η εβδομάδα: Η ορθολογική διαχείριση (παραγγελία-παραλαβή-αποθήκευση-παρακολούθηση ανάλωσης) των αναλωσίμων ενός νοσηλευτικού τμήματος /νοσηλευτικής υπηρεσίας

- Η αναγκαιότητα χρήσης πρωτοκόλλων για την αποδοτική διαχείριση των υγειονομικών αναλωσίμων από τους νοσηλευτές
- Οι φάσεις διαχείρισης των αναλωσίμων (προσδιορισμός αναγκών, υποβολή παραγγελίας, ορθή αποθήκευση και παρακολούθηση της ανάλωσης/αποθεμάτων, ορθός τρόπος απομάκρυνσης)
- Το απόθεμα ασφαλείας, το ελάχιστο/μέγιστο επίπεδο αποθέματος, την τελική προς παραγγελία ποσότητα
- Οι κανόνες VEN (Vital-Essential-Non Essential) για τον προσδιορισμό των αναγκαίων αναλωσίμων όπως και FIFO (First in First Out) και SLFO (Shortest Life First Out) για την ορθή αποθήκευση αυτών

6^η εβδομάδα: Η θεωρία της Παραγωγής και η μελέτη των Συναρτήσεων Παραγωγής

- Η συνάρτηση παραγωγής και η διαμόρφωση της στον τομέα της υγείας σε διαφορετικές χρονικές περιόδους (βραχυχρόνια/μακροχρόνια)

- Ο νόμος των φθίνουσών αποδόσεων στις νοσηλευτικές υπηρεσίες
- Οι έννοιες του μέσου και του οριακού νοσηλευτικού προϊόντος
- Οι ιδιότητες των καμπυλών ίσου προϊόντος και των γραμμών ίσου κόστους
- Οι έννοιες της τεχνικής και της διανεμητικής αποδοτικότητας

7^η εβδομάδα: Η μελέτη των Νοσηλευτικών δομών ως Οικονομικών Μονάδων

- Οι παράγοντες που διαμορφώνουν το κόστος λειτουργίας των νοσηλευτικών μονάδων
- Οι έννοιες του σταθερού, μεταβλητού, μέσου και οριακού κόστους των νοσηλευτικών μονάδων
- Το άριστο επίπεδο λειτουργίας μιας νοσηλευτικής μονάδας με βάση τη διαμόρφωση της σχέσης μέσου και οριακού κόστους
- Η διαμόρφωση της καμπύλης του μέσου κόστους μιας νοσηλευτικής δομής κατά τη μακροχρόνια περίοδο
- Οι διαφορετικές πηγές εσόδων μιας νοσηλευτικής μονάδας
- Η έννοια του μέσου και οριακού εσόδου μιας μονάδας υγείας
- Η προϋπόθεση επίτευξης συνθήκης ισορροπίας σε μία νοσηλευτική υπηρεσία

8^η εβδομάδα: Η μελέτη της εξέλιξης της Υγειονομικής Δαπάνης στην Ελλάδα και Διεθνώς καθώς και η κατανομή αυτής ανά είδος νοσηλευτικών υπηρεσιών

- Η αναγκαιότητα παρακολούθησης της υγειονομικής δαπάνης ως αναγκαία προϋπόθεση για την άσκηση πολιτικής υγείας
Το τριαξονικό Σύστημα Λογαριασμών Υγείας
- Το περιεχόμενο της τρέχουσας δαπάνης υγείας και της σχετιζόμενης με την υγεία δαπάνης
- Η αποσαφήνιση των εννοιών της ιδιωτικής και της δημόσιας δαπάνης υγείας
- Το ύψος της δαπάνης υγείας στην Ελλάδα συνολικά, ανά τομέα φροντίδα και ανά βασικές νοσολογικές κατηγορίες
- Η διαχρονική/διακρατική και ανά τομέα φροντίδας εξέλιξη της υγειονομικής δαπάνης στην Ελλάδα σε σχέση με την Ευρώπη και τις ΗΠΑ

9^η εβδομάδα: Η Χρηματοδότηση των Υπηρεσιών Υγείας

- Οι δυνητικές πηγές χρηματοδότησης ενός συστήματος υγείας και η σύγκρισή τους ως προς το βαθμό εξασφάλισης ισότιμης πρόσβασης του πληθυσμού στις υπηρεσίες υγείας
- Η διαδικασία άντλησης των χρηματοδοτικών πόρων στον τομέα της υγείας
- Τα προβλήματα χρηματοδότησης του τομέα της υγείας συνολικά
- Οι ποικίλες διαστάσεις/αρνητικές συνέπειες που επιφέρουν οι άτυπες πληρωμές στον τομέα της υγείας
- Μέθοδοι περιορισμού των ατύπων πληρωμών και μετατροπής αυτών σε θεσπισμένες πληρωμές στους προμηθευτές υγείας

10^η εβδομάδα: Η διερεύνηση εναλλακτικών τρόπων για την εξασφάλιση της Οικονομικής Βιωσιμότητας των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών

- Οι δυνητικές εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης (πέραν του κρατικού προϋπολογισμού) των νοσηλευτικών υπηρεσιών (π.χ κοινοτικοί πόροι)
- Ο προσδιορισμός των στόχων και των δυνητικά επωφελομένων πληθυσμών ενός προς ανάπτυξη έργου/υπηρεσίας
- Τα βασικά συστατικά μιας αποτελεσματικά διαμορφωμένης πρότασης χρηματοδότησης για την ανάπτυξη/εκουγχρονισμό κάποιας νοσηλευτικής υπηρεσίας

11^η εβδομάδα: Η λειτουργία της Ασφάλισης Υγείας (κοινωνικής και ιδιωτικής)

- Οι διαφορές στη λειτουργία της κοινωνικής έναντι της ιδιωτικής ασφάλισης υγείας
- Οι στρεβλώσεις του ηθικού κινδύνου και της αντίστροφης επιλογής
- Αποτελεσματικές μέθοδοι αντιμετώπισης των στρεβλώσεων του ηθικού κινδύνου και της αντίστροφης επιλογής

12^η εβδομάδα: Οι μέθοδοι Αποζημίωσης των Προμηθευτών Υγείας (Νοσηλεύτρια, Γιατροί, Νοσηλευτές)

- Οι διαφορετικές μέθοδοι αποζημίωσης των προμηθευτών υγείας (σφαιρικό προϋπολογισμό, ομοειδείς διαγνωστικές κατηγορίες-DRGs, κατά πράξη αμοιβή, κατά κεφαλήν εξυπηρετούμενο, πάγια αντιμισθία)
- Η επίδραση των διαφορετικών μεθόδων αποζημίωσης στη *διαμόρφωση της συμπεριφοράς των προμηθευτών υγείας* ως προς την παροχή των φροντίδων
- Η καταλληλότητα της κάθε μεθόδου ή του κάθε συνδυασμού μεθόδων για την αποζημίωση προμηθευτών υγείας διαφορετικών επιπέδων περίθαλψης (π.χ πρωτοβάθμια, τριτοβάθμια κλπ) λαμβάνοντας υπόψη τις διαχρονικά μεταβαλλόμενες κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες.
- Η έννοια της χρέωσης σε σχέση με την έννοια του πραγματικού κόστους παραγωγής μιας υπηρεσίας υγείας
- Τα γενεσιουργά αίτια σχηματισμού ταμειακών ελλειμμάτων (και συνακόλουθα χρεών) στις μονάδες υγείας

13^η εβδομάδα: Η Οικονομική Αξιολόγηση των Νοσηλευτικών παρεμβάσεων και των Υπηρεσιών Υγείας

- Η αναγκαιότητα εκπόνησης μελετών οικονομικής αξιολόγησης των νοσηλευτικών παρεμβάσεων
- Τα κριτήρια αξιολόγησης μιας νέας νοσηλευτικής παρέμβασης
- Τα είδη κόστους που σχετίζονται με την εκδήλωση μιας ασθένειας (π.χ άμεσο υγειονομικό, απώλεια παραγωγικότητας, ψυχοκοινωνικό κόστος)
- Οι βασικοί τύποι οικονομικών αξιολογήσεων (π.χ ανάλυση κόστους αποτελεσματικότητας, ανάλυση κόστους χρησιμότητας, ανάλυση κόστους οφέλους)
- Τα αποτελέσματα αναλύσεων οικονομικών αξιολογήσεων
- Τα στάδια εκπόνησης μιας μελέτης οικονομικής αξιολόγησης

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου επί θεμάτων κριτικής σκέψης με βάση τα οποία αξιολογείται η ικανότητα των φοιτητών να αξιοποιούν το θεωρητικό υπόβαθρο για την αποτελεσματική αντιμετώπιση οικονομικών ζητημάτων στο πλαίσιο του επιστημονικού/επαγγελματικού βίου.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Τα Οικονομικά της Υγείας

Συγγραφέας: Γιάννης Ν. Υφαντόπουλος

Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

Έτος Έκδοσης: Αθήνα 2006

2^η Επιλογή

Τίτλος: Τα Οικονομικά της Υγείας σε επανεξέταση

Συγγραφέας: Thomas Rice. Επιμέλεια Μάνος Ματσαγγάνης

Εκδότης: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

Έτος Έκδοσης: Αθήνα 2006

53504	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια
-------	--	------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει βασικά στοιχεία νομοθεσίας και δεοντολογίας, που σχετίζονται με το επάγγελμα του νοσηλευτή. Έμφαση θα δοθεί στον ορισμό εννοιών όπως η δεοντολογία, η νοσηλευτική ευθύνη, το επαγγελματικό απόρρητο και τα επαγγελματικά δικαιώματα των νοσηλευτών. Σκοπός είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να αναζητούν και να κατανοούν τους κανόνες δικαίου και τις αρχές της ηθικής, που έχουν εφαρμογή σε κάθε περίπτωση. Μέσα από τη συζήτηση υποθετικών σεναρίων οι φοιτητές θα καλούνται να αναζητήσουν και να σχολιάσουν την ισχύουσα νομοθεσία και νομολογία, αλλά και τη συνήθη πρακτική κατά την παροχή υπηρεσιών υγείας.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- αναζητά τους κανόνες δικαίου και τις αρχές ηθικής και δεοντολογίας για τα θέματα που τον ενδιαφέρουν
- αναγνωρίζει τις πηγές δικαίου και να εκτιμά ποιός κανόνας δικαίου εφαρμόζει σε κάθε περίπτωση
- κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας και της ηθικής
- κατανοεί τη σχέση δικαίου υγείας, δεοντολογίας και ηθικής στο χώρο της υγείας
- αξιολογεί πως θα πρέπει να ενεργεί σε κάθε περίπτωση στα πλαίσια των καθηκόντων του
- αναγνωρίζει πως πρέπει να ενεργεί ώστε να γίνονται σεβαστά τα δικαιώματα των ασθενών
- αναγνωρίζει τα αντικρουόμενα συμφέροντα ή τις αντικρουόμενες ηθικές αξίες στα πλαίσια λήψης μιας απόφασης και να αποφασίζει σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο, με σεβασμό προς όλα τα εμπλεκόμενα μέρη
- αναγνωρίζει τα διαφορετικά ήδη νοσηλευτικής ευθύνης και να ενεργεί κατάλληλα
- λειτουργεί ως συνήγορος των ασθενών
- διαχειριστεί κατάλληλα μια περίπτωση παιδικής κακοποίησης
- γνωρίζει και να μπορεί να κρίνει τη βασική νομοθεσία που εφαρμόζει σε ειδικά θέματα που σχετίζονται με το επάγγελμα του νοσηλευτή, όπως οι μεταμοσχεύσεις
- σχεδιάσει και υλοποιήσει μια έρευνα σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο και τις ηθικές αρχές
- κατανοεί τον ρόλο του σε περιπτώσεις κρίσης και ανεπαρκών πόρων
- κατανοεί έννοιες όπως η ηθική καταπόνηση και το ηθικό αδιέξοδο του νοσηλευτή και τις επιπτώσεις αυτών
- αντιλαμβάνεται τι σημαίνει αυτονομία του νοσηλευτή και με τι αυτή σχετίζεται.

Περιεχόμενο

- Εισαγωγή – Δίκαιο – Ηθική – Δεοντολογία – Πηγές - Αρχές
- Κώδικες Νοσηλευτικής Δεοντολογίας
- Πλαίσιο άσκησης νοσηλευτικού επαγγέλματος - Επαγγελματικά δικαιώματα – Αυτονομία
- Σχέση ασθενή νοσηλευτή - Δικαιώματα ασθενών
- Κύριες έννοιες της νοσηλευτικής για τη λήψη ηθικά αποδεκτών αποφάσεων
- Σύγκρουση δικαιωμάτων – υποχρεώσεων – αξιών
- Ηθικό αδιέξοδο, ηθική καταπόνηση
- Ενημέρωση, συναίνεση ασθενούς
- Επιβολή μέτρων
- Απόρρητο - Προστασία προσωπικών δεδομένων
- Νοσηλευτική Ευθύνη
- Ο Νοσηλευτής στο δικαστήριο – Συνηγορία – Δικανική Νοσηλευτική
- Λήψη αποφάσεων στο Τέλος της ζωής
- Μεταμοσχεύσεις
- Έναρξη ζωής – Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή – Τεχνητή διακοπή κύησης
- Ρόλος του νοσηλευτή σε περιπτώσεις κρίσης και ανεπαρκών πόρων
- Έρευνα

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές Εξετάσεις ή Γραπτή Απαλλακτική εργασία

Συγγράμματα

1^η επιλογή

«Ιατρικό δίκαιο. Στοιχεία Βιοηθικής», Βούλτσος Πολυχρόνης, Ψαρούλης Δημήτριος Κ. University Studio Press-Ανώνυμος Εταιρεία Γραφικών Τεχνών και Εκδόσεων, Θεσσαλονίκη, 2^η εκδ./ 2021

Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή

2^η επιλογή

«Βιοδίκαιο», (22733489), Τάκης Κ. Βιδάλης, Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ, Αθήνα, Θεσσαλονίκη, 1^η έκδοση, 2007

Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53405	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Ευάγγελος Μπόζας, ΕΔΙΠ
53479	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Ανδρονίκη Ραυτογιάννη, Ακαδ.Υπότροφος
53467	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Ακαδημαϊκή υπότροφος ΕΣΠΑ

53405	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Ευάγγελος Μπόζας, ΕΔΙΠ
-------	-----------------------	----------------------	------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Η διδασκαλία από έδρας και πραγματοποίηση εργασιών από τους φοιτητές για εξοικείωση στα θέματα της Γενετικής του ανθρώπου.

Μαθησιακοί στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να έχει εμπεδώσει όλα τα θέματα που αναφέρονται στο περιεχόμενο του μαθήματος. Επίσης θα μπορέσει να εξασκηθεί στη πραγματοποίηση και παρουσίαση εργασιών σε θέματα γενετικής και να αποκτήσει κριτική σκέψη κατά τη διαδικασία της συζήτησης και διόρθωσης των εργασιών.

Περιεχόμενο

- Αρχές της Μεντελικής κληρονομικότητας,
- Αρχές της γενετικής πληθυσμών,
- Γενεαλογικά δένδρα,
- Γονιδιακή χαρτογράφηση, ανάλυση σύνδεσης και κλωνοποίηση βάσει θέσης.
- Αρχές κυτταρογενετικής και συνήθη σύνδρομα που οφείλονται σε χρωμοσωμικές ατυπίες,
- Μοριακή βάση των αιμοσφαιρινοπαθειών,
- Μοριακή βάση των κληρονομικών μεταβολικών νοσημάτων,
- Γενετική βάση του καρκίνου,
- Γονιδιακό εντύπωμα (στα πλαίσια των επιγενετικών τροποποιήσεων),
- Γονιδιακή θεραπεία, και οι ηθικές της διαστάσεις
- Φαρμακογενετική.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Επιτυχής πραγματοποίηση όλων των εργασιών ή και γραπτές εξετάσεις.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Thompson & Thompson ιατρική γενετική, NUSSBAUM R., McINNES R.R., WILLARD H.F. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 8^η έκδοση/2011.

2^η Επιλογή

Βασικές Αρχές Γενετικής, Klug, Cummings, Spencer, Palladino, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ ΣΙΑ Ο.Ε., 1^η έκδοση 2015.

3^η Επιλογή

Σύγχρονη κλινική γενετική, Read Andrew, Donnai Dian, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2010.

53479	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Ανδρονίκη Ραυτογιάννη, Ακαδημαϊκή Υπότροφος
-------	--------------------------	----------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Η κατανόηση των βιολογικών μηχανισμών διαφορετικών τύπων συμπεριφοράς από τον εγκέφαλο

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση της λειτουργικής ανατομίας του εγκεφάλου
 Κατανόηση της αλληλεπίδρασης γονιδίων και περιβάλλοντος στον καθορισμό της συμπεριφοράς
 Κατανόηση των μηχανισμών επίδρασης ορμονών στον εγκέφαλο
 Διάκριση διαφορετικών τύπων μνήμης και τα νευρωνικά τους υποστρώματα
 Γνώση των επιπτώσεων του στρες στη μάθηση και τη μνήμη
 Γνώση των εγκεφαλικών κυκλωμάτων αναγνώρισης συναισθημάτων
 Κατανόηση του συστήματος ανταμοιβής και της εμπλοκής του σε εθιστικές συμπεριφορές
 Κατανόηση των εγκεφαλικών κυκλωμάτων εκφοράς και κατανόησης της γλώσσας
 Διάκριση των διαφορετικών καταστάσεων συνειδητότητας
 Περιγραφή των εγκεφαλικών μηχανισμών ύπνου-εγρήγορης

Περιεχόμενο

Οργάνωση Εγκεφάλου
 Ανάπτυξη νευρικού συστήματος-πρώιμες εμπειρίες
 Φυλετικός Διμορφισμός Εγκεφάλου (Μύθοι και Πραγματικότητα)-Σεξουαλικός Προσανατολισμός
 Βιολογία Μάθησης & Μνήμης
 Επίδραση του Στρες στη Μάθηση και τη Μνήμη
 Βιολογία Συναισθημάτων-Φόβος
 Βιολογία Συναισθημάτων-Συναισθηματική Μνήμη
 Βιολογία Κινητοποίησης & Ανταμοιβής
 Νευροβιολογία Εθισμού
 Νευροβιολογία Έρωτα
 Νευροβιολογία Γλώσσας
 Νευροβιολογία Συνείδησης
 Νευροβιολογία Ύπνου

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Βιολογική Ψυχολογία, Kalat J.W. Εκδόσεις Odysseus Publishing Company Ltd. 1^η Έκδοση 2019

2^η Επιλογή

Εγκέφαλος και Συμπεριφορά, Bryan Kolb. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 1^η Έκδοση, Αθήνα, 2009

3^η Επιλογή

Βασικές αρχές νευροψυχολογίας του ανθρώπου, Kolb B. & Wishaw I. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος-Κ. Δαρδάνος Ο.Ε. 1^η Έκδοση 2018.

53467	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Ακαδημαϊκός υπότροφος ΕΣΠΑ
-------	--------------------------	---	-------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 20

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες της κοινωνιολογίας της υγείας και η απόκτηση γνώσεων που θα τους καταστήσουν ικανούς να κατανοήσουν τη σημασία του κοινωνικού περιβάλλοντος στην υγεία και στην ασθένεια και να εξηγήσουν τους λόγους και τις διαδικασίες που συγκεκριμένες κοινωνικο-οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες επηρεάζουν το είδος και την κατανομή των ασθενειών στις διάφορες πληθυσμιακές κατηγορίες.

Μαθησιακοί στόχοι

1. Η απόκτηση βασικών γνώσεων στην κοινωνιολογία της υγείας, ως επιστήμης της κοινωνίας 2. Η κατανόηση του τρόπου κοινωνικής διαμόρφωσης των ιατρικών δεδομένων στο χώρο της υγείας 3. Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις πεποιθήσεις του πληθυσμού για την υγεία-ασθένεια και την κοινωνική τους διάσταση στην πορεία του χρόνου 4. Η εξοικείωση με τις κοινωνιολογικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την υγεία και την ασθένεια και δη για τη χρόνια ασθένεια 5. Η κατανόηση των βασικών εννοιών της κοινωνιολογίας του σώματος 6. Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις σχέσεις τόσο μεταξύ των διαφόρων ειδικοτήτων στο χώρο της υγείας όσο και μεταξύ των ασθενών και των επαγγελματιών υγείας 7. Η διερεύνηση των κοινωνικών ανισοτήτων στο χώρο της υγείας

Περιεχόμενο

ΕΝΟΤΗΤΑ I: Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Υγείας

1. Υγεία και ασθένεια: εννοιολογικές προσεγγίσεις-ιστορική αναδρομή 2. Βιολογικά αίτια της ασθένειας-Βιοϊατρικό μοντέλο 3. Επιδράσεις του κοινωνικού περιβάλλοντος στην υγεία και την ασθένεια-κοινωνικο-ψυχολογικό μοντέλο 4. Κοινωνική θεωρία και κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας

ΕΝΟΤΗΤΑ II: Η κοινωνική μορφοποίηση της επιστημονικής γνώσης

1. «Ιατρικοποίηση» κοινωνικών προβλημάτων-Εφαρμογές στη νοσηλευτική πρακτική και φροντίδα υγείας 2. Η κοινωνική διαμόρφωση ιατρικών δεδομένων

ΕΝΟΤΗΤΑ III: Κοινωνικο-ιστορική προσέγγιση των πεποιθήσεων του πληθυσμού για την υγεία- ασθένεια

1. Τρόπος ζωής και κοινωνικο-πολιτιστικά πρότυπα στο πέρασμα του χρόνου 2. Τρόπος ζωής και επικινδυνότητα και στη σύγχρονη κοινωνία

ΕΝΟΤΗΤΑ IV: Η κοινωνική διάσταση της χρόνιας ασθένειας και ανικανότητας

1. Κοινωνική και πολιτισμική σημασία της χρόνιας ασθένειας και ανικανότητας 2. Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας, των λοιμωδών νοσημάτων και της ψυχικής ασθένειας 3. Ανικανότητα και κοινωνικό περιβάλλον

ΕΝΟΤΗΤΑ V : Η κοινωνιολογία του σώματος

1. Κοινωνικο-πολιτιστικές ερμηνείες του σώματος στο πέρασμα του χρόνου 2. Νοσηλευτική φροντίδα και σώμα

ΕΝΟΤΗΤΑ VI : Κοινωνιολογία των αλληλεπιδράσεων μεταξύ «κοινού» και επαγγελματιών

1. Σχέσεις μεταξύ προσωπικού διαφόρων ιατρονοσηλευτικών ειδικοτήτων 2. Σχέσεις μεταξύ ιατρονοσηλευτικού προσωπικού και ασθενών

ΕΝΟΤΗΤΑ VII : Κοινωνικές ανισότητες και στάθμη υγείας

1. Σχέση κοινωνικής τάξης και υγείας, ανεργίας και υγείας, κοινωνικού φύλου και υγείας, φυλής και υγείας
2. Γεωγραφικές και οικουμενικές ανισότητες

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις (Συνδυασμός διαφόρων τύπων όπως ανοιχτών απαντήσεων ή ελεύθερης ανάπτυξης, πολλαπλών επιλογών, σωστού-λάθους) ή γραπτή εργασία.

Συγγράμματα

1η Επιλογή

Κοινωνιολογία της Υγείας. Χαράλαμπος Οικονόμου. Εκδότης: Διόνικος, Εκδότης (Διαθέτης) : Μαρία Τσακουρίδου & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα, 2005

2η Επιλογή

Ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της υγείας. Χαράλαμπος Οικονόμου, Μ. Σπυριδάκης (επιμέλεια). Ανδρέας Σιδέρης- Ιωάννης Σιδέρης & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα, 2011

3η Επιλογή

Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας. Hannah Bradby. Εκδόσεις Πεδίο Α.Ε. Αθήνα, 2010

4η Επιλογή

Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας. Sarah Nettleton. Εκδότης: Γ. Δαρδανός-Κ. Δαρδανός Ο.Ε. Αθήνα, 2002

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53328	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Ανδρονίκη Ραυτογιάννη, Ακαδημαϊκή Υπότροφος
53505	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Κωνσταντίνος Πάντος Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ & Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Φαρμακολογίας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
53440	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια <u>Συνεπικούρηση Κλινικής Ασκησης</u> Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53439	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια
53330	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αθανάσιος Τσακρής, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ Ευαγγελία Δημητρούλια, Επικ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ
53413	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παύλος Μυριανθεύς. Καθηγητής, Αννα Κορομπέλη , ΕΔΙΠ

53328	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Ανδρονίκη Ραυτογιάννη, Ακαδημαϊκή Υπότροφος
-------	---------------	----------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

Σκοπός

Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των επιμέρους οργανικών συστημάτων καθώς και οι αλληλεπιδράσεις τους

Μαθησιακοί στόχοι

Ορμόνες και υποδοχείς τους-Σύστημα αρνητικής παλίνδρομης ρύθμισης
 Ορμόνες υποθαλάμου και υπόφυσης-ορμονικοί άξονες
 Βιοσύνθεση στεροειδών στον επινεφριδιακό φλοιό
 Άξονας του στρες και ρύθμιση του
 Δράσεις στεροειδών-Νόσοι Cushing και Addison
 Σύνθεση θυρεοειδικών ορμονών-ρόλος ιωδίου
 Ρύθμιση της έκκρισης των θυρεοειδικών ορμονών-Υπερ- και υπο-θυρεοειδισμός
 Ρύθμιση επιπέδων ασβεστίου από παραθορμόνη και καλσιτονίνη-δράση βιταμίνης D
 Ρύθμιση επιπέδων γλυκόζης αίματος από ινσουλίνη και γλυκαγόνη
 Δράσεις ινσουλίνης σε κύτταρα στόχους-σακχαρώδης διαβήτης τύπου I και II
 Γοναδικός άξονας: έλεγχος παραγωγής και δράση υποφυσιακών και στεροειδών ορμονών
 Φάσεις εμμηνορρυσιακού κύκλου-ορμονικές μεταβολές
 Κινητικότητα πεπτικού συστήματος
 Εκκρίσεις σιελογόνων αδένων, στομάχου, παγκρέατος, ήπατος και λεπτού εντέρου
 Μηχανισμοί απορρόφησης θρεπτικών
 Μηχανισμοί πρόσληψης σιδήρου
 Τύποι κυττάρων ανοσοποιητικού συστήματος και λειτουργίες τους
 Αναγνώριση αντιγόνου-αντισώματος & σύστημα συμπληρώματος
 Φλεγμονώδης αντίδραση
 Ενδογενής & εξωγενής οδός αιμόστασης-μηχανισμός δράσης αντιπηκτικών

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στο ενδοκρινικό σύστημα -Αρνητική & θετική ανατροφοδότηση
 Υποθάλαμος-υπόφυση-επινεφρίδια
 Υποθάλαμος-υπόφυση-θυρεοειδής
 Ρύθμιση ασβεστίου στο αίμα
 Ρύθμιση επιπέδων γλυκόζης στο αίμα-Πάγκρεας-Ινσουλίνη
 Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
 Φυσιολογία πεπτικού συστήματος -Ομοιόσταση σιδήρου
 Ανοσοποιητικό σύστημα
 Αιμόσταση

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή πολλαπλής επιλογής

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Ganong's Ιατρική Φυσιολογία

K. Barret

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHER LTD, 1^η έκδοση/2011

2^η Επιλογή

Φυσιολογία

Linda S. Costanzo

Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης

4^η έκδοση/2013

3^η Επιλογή

Ιατρική Φυσιολογία

John E. Hall

Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου

13^η έκδοση/2016

4^η Επιλογή

Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου

Johathan D. Kibble, Colby R. Halsey

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Έκδοση 2018

5^η Επιλογή

Φυσιολογία του Ανθρώπου

Silverthorn Dee Unglaub

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Αθήνα, 2018.

53505	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Κωνσταντίνος Πάντος Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ & Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Φαρμακολογίας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
-------	--	--------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ – 2 ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Το μάθημα της Κλινικής Φαρμακολογίας εντάσσεται στο 2ο έτος του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής και διδάσκεται κατά το 3ο εξάμηνο από μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου Φαρμακολογίας της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ. Οι θεωρητικές διαλέξεις εισάγουν τις βασικές αρχές φαρμακολογίας και τις απαιτούμενες κατά τη νοσηλευτική φροντίδα γνώσεις για την προετοιμασία, διαχείριση και χορήγηση των φαρμάκων. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της δράσης των φαρμάκων, στις πρακτικές ασφαλούς χορήγησης και στις αρχές συνταγογράφησης.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι φοιτητές θα πρέπει: (1) να περιγράφουν τις βασικές έννοιες της φαρμακολογίας, να γνωρίζουν την ορολογία και να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των φαρμακολογικών όρων, (2) να γνωρίζουν τα συστήματα ταξινόμησης και ονομασίας των φαρμάκων και να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των οδών χορήγησης και φαρμακοτεχνικών μορφών, (3) να γνωρίζουν και να περιγράφουν τη σημασία στην κλινική πράξη των βασικών φαρμακοδυναμικών και φαρμακοκινητικών ιδιοτήτων, (4) να περιγράφουν και να αναγνωρίζουν παρενέργειες και αλληλεπιδράσεις των κυριωτέρων φαρμακευτικών ουσιών, (5) να γνωρίζουν τις αρχές συνταγογράφησης. (6) να παρακολουθούν την πορεία του ασθενούς για την ανταπόκριση στη φαρμακευτική αγωγή και για πιθανές ανεπιθύμητες ενέργειες, (7) να κατανοούν τους λόγους και τις αρχές προσαρμογής δοσολογικών σχημάτων και να αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για τους υπολογισμούς τους για συγκεκριμένους παράγοντες ασθενών, (8) να κατανοούν τις αρχές ασφαλούς χορήγησης και να αξιολογούν θέματα χειρισμού και διαχείρισης φαρμάκων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

• Βασικές αρχές φαρμακολογίας - φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική • Φαρμακολογία του καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, γαστρεντερικού, ενδοκρινικού, αυτόνομου και κεντρικού νευρικού συστήματος • Φάρμακα για την αντιμετώπιση των αναιμιών • Φάρμακα σε αλλεργικές καταστάσεις • Φαρμακολογία της φλεγμονής και του πόνου • Αναισθητικά φάρμακα • Ανοσοτροποποιητικοί και βιολογικοί παράγοντες • Αντινεοπλασματικά φάρμακα • Χημειοθεραπεία λοιμώξεων • Αρχές συνταγογράφησης

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Στόχος είναι η εξοικίωση με την ηλεκτρονική συνταγογράφηση και συνταγογράφηση προωθημένων αντιβιοτικών, την παρασκευή διαλυμάτων και άλλων μορφών φαρμακευτικών παρασκευασμάτων και τη χορήγηση φαρμάκων σε διάφορες φαρμακοτεχνικές μορφές. Τις αρχές κλινικής αποτελεσματικότητας και της εμφάνισης παρενεργειών, καθώς και την διαχείριση, παραγγελία και φύλαξη ναρκωτικών ουσιών.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

Συγγράμματα

1. Βασική και Κλινική Φαρμακολογία, Katzung B.
2. Goodman, Gillman's Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Brunton L.

53440	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια <u>Συνεπικούρηση Κλιν. Άσκησης</u> Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
-------	--------------------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -4ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός

1. Η ενσωμάτωση των θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων κατά την εφαρμογή βασικών νοσηλευτικών πράξεων και την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας
2. Η σύνθεση και η κριτική σκέψη με βάση το θεωρητικό υπόβαθρο για την άμεση και έμμεση παροχή ασφαλούς και υποστηρικτικής φροντίδας στους ασθενείς και τις οικογένειές τους.
3. Ο χειρισμός της βασικής σχετικής επιστημονικής ορολογίας στο γραπτό και προφορικό τρόπο περιγραφής των παρατηρήσεων και παρεμβάσεων καθώς και της σχετικής αιτιολόγησης των διαφόρων επιλογών.
4. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους νοσηλευτές και τα άλλα μέλη της ομάδας υγείας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο (έννοιες και διαδικασίες) στο οποίο βασίζονται οι παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας
- εφαρμόζει με ασφάλεια παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς, με βάση τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες
- ελέγχει την αποτελεσματικότητα των νοσηλευτικών παρεμβάσεων
- αναγνωρίζει πιθανές επιπλοκές παρεμβάσεων βασικής νοσηλευτικής φροντίδας
- καταγράφει και να τεκμηριώνει τη φροντίδα στο φάκελο του ασθενή
- συνειδητοποιήσει τη σημαντικότητα του ρόλου του κλινικού νοσηλευτή

Περιεχόμενο

- Εισαγωγή-Οδηγίες-Προσανατολισμός για την ανάπτυξη κλινικών εμπειριών
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα ύπνου-ανάπαυσης
- Αρχές διαχείρισης ασθενών που βιώνουν stress
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα διατροφής.
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με Εντερική-Παρεντερική διατροφή
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα κένωσης της ουροδόχου κύστεως
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα από το Αναπαραγωγικό Σύστημα
- Αρχές διαχείρισης ασθενών που υποβάλλονται σε επεμβατικές και μη επεμβατικές διαγνωστικές μελέτες. Αρχές συλλογής δειγμάτων
- Αρχές εκπαίδευσης ασθενών με οξέα και χρόνια προβλήματα
- Μέθοδοι εκπαίδευσης
- Αρχές Περιεγχειρητικής Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Το φαινόμενο του πόνου

Μέθοδος αξιολόγησης

- Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις: 50%
- Γραπτή εργασία (ημερολόγιο μαθησιακών εμπειριών) 50%

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού (Επίτομο). Bickley Lynn A, Szilagyi Peter G. Εκδότης: Broken Hill Publisher LTD Αθήνα, 2006

2^η Επιλογή

Κλινική εξέταση (Επίτομο). Epstein Owen, Perkin G. David, Cookson J., De Bono D.P. Εκδότης: Broken Hill Publisher LTD Αθήνα, 2005

3^η Επιλογή

Κλινική διάγνωση, Ιστορικό και Φυσική Εξέταση (Επίτομο). Swartz Mark Εκδόσεις: Λαγός Δημήτριος Αθήνα, 2011

&

Taylor C., Lillis C., LeMone P. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care. Lippincott, Philadelphia. **Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης:** Χ. Λεμονίδου & Ε. Πατηράκη (2010)
Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής: Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Πρακτικής. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα. ΤΟΜΟΣ II & III

53439	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια
-------	-------------------------	-----------------	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-8ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6

Σκοπός

Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία ανίχνευσης των αναγκών υγείας της κοινότητας, της οικογένειας και των ατόμων, της επίδρασης των κοινωνικών, και οικολογικών προβλημάτων καθώς και η επιρροή των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία. Η σημασία του ορθού προγραμματισμού και της παροχής υπηρεσιών υγείας - πρόληψης, προαγωγής και διατήρησης της αγωγής υγείας, συντονισμού και συνεχιζόμενης νοσηλευτικής φροντίδας για αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων, των υγείων πληθυσμιακών ομάδων σε υπηρεσίες παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Κοινωνικής Νοσηλευτικής. Υπογραμμίζεται η διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή στη φροντίδα υγείας του πληθυσμού καθώς και ο ρόλος και οι δραστηριότητες του Κοινωνικού Νοσηλευτή.

Μαθησιακοί στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Ορίσει τι είναι Κοινωνική Νοσηλευτική και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.
- Περιγράφει δραστηριότητες και τους ρόλους του Κοινωνικού Νοσηλευτή στην προστασία και προαγωγή υγείας του ατόμου, της οικογένειας και της ομάδας.
- Γνωρίζει τις μεθόδους αξιολόγησης αναγκών ατόμου, οικογένειας, κοινότητας με βάση την Νοσηλευτική Διεργασία.
- Αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ατόμου, της ομάδας και της κοινότητας.
- Γνωρίζει τους τρόπους άσκησης της κοινωνικής νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενη στην εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας στο πλαίσιο της Δημόσιας Υγείας είτε στο πλαίσιο της παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας χρησιμοποιώντας την Νοσηλευτική Διεργασία.
- Εφαρμόζει Νοσηλευτικές Διαγνώσεις στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA).
- Αναγνωρίζει κριτήρια ποιότητας και ασφάλεια κατά την άσκηση του έργου της Κοινωνικής Νοσηλευτικής .
- Περιγράφει τις υπηρεσίες φροντίδας υγείας στην κοινότητα με βάση τις Νοσηλευτικές Θεωρίες που αφορούν την Κοινωνική Νοσηλευτική Betty Neuman (Θεωρία συστημάτων), Dorothea Orem (Θεωρία αυτοφροντίδας), Callista Roy (Θεωρία προσαρμογής).
- Αναγνωρίζει Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας, όπως το μοντέλο Minnesota – MDH .
- Αναγνωρίζει την υλοποίηση των σκοπών των Κέντρων Υγείας .
- Προσφέρει με την ενεργό συμμετοχή του υπηρεσίες στην κοινότητα.
- αναγνωρίζει την διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή στη Περιβαλλοντική φροντίδα υγείας του πληθυσμού .
- Διακρίνει την αμεσότητα των κινδύνων για την υγεία σε κάθε δεδομένη κατάσταση στην κοινότητα. και τις ενέργειες που απαιτείται να αναληφθούν από τις αρχές.
- Αναγνωρίζει την πολυπλοκότητα των ρόλων του Κοινωνικού Νοσηλευτή στην περιβαλλοντική υγεία και περιγράφει τις ενδεικνυόμενες νοσηλευτικές ενέργειες.
- Αναπτύσσει την πολιτισμική ικανότητα καθώς και τις επιμέρους παραμέτρους της.
- Ανακαλύπτει τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας .
- Αναγνωρίζει τις διαφορές Αγωγής και Προαγωγής υγείας και περιγράφει τα μοντέλα Αγωγής Υγείας και αναγνωρίζει την διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή σε προγράμματα Αγωγής Υγείας.

- Αναγνωρίζει την πολυπλοκότητα των ρόλων του Κοινωνικού Νοσηλευτή στο σχολικό περιβάλλον και συμμετέχει σε δράσεις συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον.
- Αναγνωρίζει τους βασικούς παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων.
- Συζητά τις ανάγκες για προαγωγή της υγείας των εργαζομένων σε συνδυασμό με το επίπεδο υγείας τους και περιγράφει τις βασικές διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή για τη διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.
- Περιγράφει τις ανάγκες υγείας των ηλικιωμένων και να αναγνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια τους και διερευνά και αντιμετωπίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ηλικιωμένου ατόμου, της ομάδας και της κοινότητας.
- Γνωρίζει την ισχύουσα νομοθεσία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας για την άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής .
- Γνωρίζει το κανονιστικό πλαίσιο για την έρευνα σε ανθρώπους στο χώρο της κοινότητας.
- Αναζητά την ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αναγνωρίζει τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν κατά την επαγγελματική συναναστροφή με τους ανθρώπους.
- Ασκεί αυτόνομη εργασία στηριζόμενη στην λήψη αποφάσεων σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εθνικό ή διεθνές.
- Εφαρμόζει την Κοινωνική Νοσηλευτική βασισμένη στις ενδείξεις
- Επεκτείνει τις μαθησιακές δεξιότητες του μέσα από την εργασία σε ομάδες και τη μεθοδολογία PBL (Problem Based Learning).
- Επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος	
1	Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική και ιστορική αναδρομή της.
2	Νοσηλευτική Διεργασία στην Κοινωνική Νοσηλευτική, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου, οικογένειας, κοινότητας. Εφαρμογές Νοσηλευτικών Διαγνώσεων στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA).
3	Θεωρίες Κοινωνικής Νοσηλευτικής: Betty Neuman (Θεωρία συστημάτων), Dorothea Orem (Θεωρία αυτοφροντίδας), Callista Roy (Θεωρία προσαρμογής).
4	Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας (μοντέλο Minnesota – MDH).
5	Αρχές και κριτήρια άσκησης της Κοινωνικής Νοσηλευτικής για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησή της.
6	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών. Κέντρα Υγείας, σκοποί λειτουργίας τους.
7	Περιβάλλον και Υγεία .Διαστάσεις του ρόλου του Νοσηλευτή.
8	Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας.
9	Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας, Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας.
10	Σχολική Νοσηλευτική.
11	Νοσηλευτική και Επαγγελματική Υγεία.
12	Προαγωγή Υγείας Ηλικιωμένων στην Κοινότητα.
13	Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.

Κλινικό – Φροντιστηριακό μέρος Δίνεται μεγάλη έμφαση σε Νοσηλευτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας από τους φοιτητές. Η άσκηση αυτών γίνεται σε: Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας (μελέτη κατανομής συχνότητας νοσημάτων και αξιολόγηση αναγκών υγείας πληθυσμού στην κοινότητα), Πολυδύναμα Κέντρα Υγείας (συμμετοχή στις δραστηριότητες του Κέντρου Υγείας), Σχολική Νοσηλευτική (παρουσίαση διαλέξεων με τη μεθοδολογία αγωγής υγείας

καθώς και εμβολιασμοί στο σχολικό πληθυσμό), Εργασιακούς χώρους (ενημέρωση για παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών στο χώρο εργασίας και παρουσίαση διαλέξεων). Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με δημογραφικά κοινοτικά προβλήματα και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. Κατά τη διάρκεια της άσκησης γίνεται κυκλική εναλλαγή των φοιτητών στις ανωτέρω δομές.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- a. Διάλεξη/επίδειξη video
- b. Συζήτηση περιπτώσεων- σεναρίων
- c. Προφορικές εργασίες/ συζήτηση στην αίθουσα
- d. Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με δημογραφικά κοινοτικά προβλήματα, μελέτες περίπτωσης θεματολογίας σχολικής νοσηλευτικής και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. (Μεθοδολογία Problem Basic Learning)

Μέθοδος αξιολόγησης

3. 50% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική γραπτή εξέταση ή εξέταση προφορική.
4. 50% τελικής βαθμολογίας μαθήματος Εργασία από φροντιστηριακή και άσκηση σε υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Συμπλήρωση ειδικού εντύπου εργαστηριακών ασκήσεων κοινοτικής νοσηλευτικής.

Συγγράμματα

3. Κοινοτική Νοσηλευτική ΚΩΔΙΚΟΣ: 1400 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Α. Καλοκαιρινού – Π. Σουρτζή ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2005
4. Κοινοτική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Προάγοντας την Υγεία των Πληθυσμών. ΚΩΔΙΚΟΣ: 22697915 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Mary A. Nies, Melanie Mac Ewen. ΕΚΔΟΤΗΣ: Λαγός Δημήτριος ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2012, 5η έκδοση
5. Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική ΚΩΔΙΚΟΣ: 41959838 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Ivanov L, Blue C ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2014

53330	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αθανάσιος Τσακρής, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ Ευαγγελία Δημητρούλια, Επίκ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ
-------	---------------	-------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-1Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

Σκοπός

Ο σκοπός του μαθήματος της Μικροβιολογίας είναι να αποκτηθούν βασικές γνώσεις Μικροβιολογίας, αλλά και ειδικές γνώσεις των μικροοργανισμών ανά ομάδες και ανά σύστημα καθώς και η εξοικείωση με μικροβιολογικές πρακτικές, προσαρμοσμένα στις ανάγκες του νοσηλευτή.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και την επιτυχή εξεταστική δοκιμασία, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν στο μικροσκόπιο έναν μικροοργανισμό και να τον ταξινομούν.
- Να γνωρίζουν τις έννοιες του μικροβιώματος, της φυσιολογικής χλωρίδας και των αποικιών.
- Να γνωρίζουν τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων, σε σχέση με τον αιτιολογικό παράγοντα, την εστία λοίμωξης.
- Να γνωρίζουν βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων μικροοργανισμών. Βακτήρια (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, κλπ.), ιοί (DNA και RNA-ιοί, κλπ.),
- Να γνωρίζουν τους ειδικούς μηχανισμούς παθογένειας των μικροβίων.
- Να γνωρίζουν τις διαδικασίες ανοσοποίησης (παθητικής και ενεργητικής) και εμβολιασμών.

Περιεχόμενο

- Βασικές αρχές Μικροβιολογίας. Προκαρυωτικό και ευκαρυωτικό κύτταρο. Μεταβολισμός μικροοργανισμών και μικροβιακή ανάπτυξη. Γενετική μικροβίων
- Ταξινόμηση μικροοργανισμών. Μέθοδοι ταξινόμησης και ταυτοποίησης.
- Αλληλεπίδραση μικροβίου και ξενιστή. Μικροβίωμα και φυσιολογική χλωρίδα, σαπρόφυτα και αποικιστές.
- Παθογένεια λοιμώξεων και μηχανισμοί παθογένειας μικροβίων. Επιδημιολογία λοιμώξεων.
- Αποστείρωση-Απολύμανση-Αντισηψία-Φυσικοί και χημικοί παράγοντες ελέγχου της μικροβιακής ανάπτυξης
- Συλλογή και χειρισμοί του κλινικού δείγματος
- Γενική Ανοσολογία και Ανοσολογία Λοιμώξεων. Φυσική (μη ειδική) και επίκτητη (ειδική) ανοσία.
- Αντιμικροβιακή Χημειοθεραπεία. Μηχανισμοί δράσης των αντιβιοτικών και μηχανισμοί αντοχής. Εργαστηριακές δοκιμασίες αντιμικροβιακής ευαισθησίας. Επιδημιολογία αντοχής.
- Μικροοργανισμοί και λοιμώξεις ανά συστήματα.
- Βακτηριολογία (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, μυκοβακτηρίδια, ακτινομύκητες, χλαμύδια και μυκοπλάσματα, κλπ.).
- Ιολογία (DNA και RNA-ιοί, κλπ.).

- Νοσοκομειακές λοιμώξεις και λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους. Έλεγχος και επιτήρηση λοιμώξεων Εμβόλια και ανοσοποίηση (παθητική και ενεργητική).
- Αιτιολογικοί παράγοντες και μικροβιολογική διερεύνηση ανά σύστημα (αναπνευστικό, ουροποιογεννητικό, ΚΝΣ, γαστρεντερικό, μικροβιαμία)

Εργαστηριακό μέρος

1. Χρώση Gram, Ziehl neelsen
2. Καλλιέργειες από εναιώρημα και αποικία μικροοργανισμών
3. Αντιβιογράμμα, αξιολόγηση καλλιέργειας, εξοικείωση με διαφορετικά καλλιεργήματα

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Ιατρική Μικροβιολογία των D.Greenwood, R. Slack, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2011.

2^η Επιλογή

Εισαγωγή στη Μικροβιολογία των G.J. Tortora, B.R. Funke, C.L. Case, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2017.

53413	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παύλος Μυριανθούς, Καθηγητής Άννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	-----------------	--------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ – 2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στις Πρώτες Βοήθειες. Οι Πρώτες Βοήθειες είναι κλινικό μάθημα, παρέχουν εξειδικευμένες γνώσεις Πρώτων Βοηθειών που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα με δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακοί στόχοι

Πρόκειται για υποχρεωτικό κλινικό μάθημα για φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας (Νοσηλευτική & Φαρμακευτική) στο 3^ο εξάμηνο. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση επικαιροποιημένων επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στις Πρώτες Βοήθειες. Βασικοί στόχοι η ακριβής αξιολόγηση των πασχόντων με σκοπό την εφαρμογή ορθής θεραπευτικής παρέμβασης στον τόπο του συμβάντος (αρρώστιας ή ατυχήματος). Η εργαστηριακή άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε προπλάσματα (κούκλες) και εξομοιωτές για την εκμάθηση βασικής και στοιχείων εξειδικευμένης καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) και εξωτερικό απινιδισμό. Η πρακτική – κλινική άσκηση περιλαμβάνει άσκηση σε πραγματικούς χώρους εργασίας – Νοσοκομεία (ΤΕΠ).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. γνωρίζει τι είναι οι Πρώτες Βοήθειες
2. γνωρίζει τα ηθικονομικά ζητήματα παροχής Πρώτων Βοηθειών
3. γνωρίζει το επιστημονικό υπόβαθρο των πρώτων βοηθειών
4. παρέχει Πρώτες Βοήθειες με ασφάλεια και λαμβάνει αποφάσεις

Περιεχόμενο

1. Τι είναι πρώτες βοήθειες
2. Προσέγγιση, αξιολόγηση θύματος και αλγόριθμοι ενεργειών
3. Βασική υποστήριξη της ζωής (Β.ΚαρΠΑ) και Απινιδισμός σε παιδιά και ενήλικες
4. Προνοσοκομειακή φροντίδα και διακομιδές ασθενών
5. Οδοί χορήγησης φαρμάκων
6. Επείγοντα αναπνευστικά προβλήματα: Οξεία δύσπνοια, Βήχας, Ασφυξία – πνιγμός – απαγχονισμός – στραγγαλισμός, Εισπνοή τοξικών ουσιών και καπνού
7. Επείγοντα καρδιαγγειακά προβλήματα: Μέτρηση της αρτηριακής πίεσης - Σφυγμός και αίσθημα προκάρδιων παλμών Καρδιακή προσβολή και στηθάγχη Υπέρταση και υπερτασική κρίση, Λιποθυμία – καταπληξία, Κώμα, Διαταραχές στο μεταβολισμό του σακχάρου
8. Επείγοντα ορθοπεδικά προβλήματα: Κακώσεις – Τραύματα, Κακώσεις οστών - αρθρώσεων – μυών, Εξαρθρήματα - μυϊκές κράμπες – διάστρεμμα, Πρώτες βοήθειες σε αθλητές, Επίδεσμοι και επιθέματα στις πρώτες βοήθειες
9. Επείγοντα ΝευροΨυχιατρικά προβλήματα: Οξεία αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, Επιληψίες, Αϋπνία, Κεφαλαλγία & ημικρανία, Ζάλη - ίλιγγος, Υστερία – σύνδρομο πανικού, Ψύχωση – οξεία ψύχωση, Άνοια
10. Πυρετός και Συνήθεις λοιμώξεις
11. Δήγματα και τσιμπήματα
12. Δηλητηριάσεις
13. Ιονίζουσα ακτινοβολία – βλάβες της υγείας από τον ήλιο
14. Ηλεκτροπληξία
15. Προβλήματα του γαστρεντερικού σωλήνα
16. Γυναίκα – παιδί

17. Αναφυλαξία, Άσθμα, Αλλεργική ρινίτιδα, Αλλεργική επιπεφυκίτιδα, Κνίδωση, Ατοπική δερματίτιδα – έκζεμα
18. Πονόδοντος – ωταλγία - παθήσεις δέρματος και εξαρτημάτων
19. Κανόνες ασφάλειας στην οικογενειακή και κοινωνική ζωή & η βαλίτσα των πρώτων βοηθειών

Διδακτικές Μέθοδοι

Το μάθημα διδάσκεται στο αμφιθέατρο υπό μορφή διαλέξεων (**13 δίωρες**) και προβολές power-point και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο. Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους διδάσκοντες καθηγητές (π.χ. έκδοση νέων αναθεωρημένων οδηγιών ΚΑΡΠΑ που δεν συμπεριλαμβάνονται στο υπάρχον βιβλίο που διανέμεται).

Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από πρακτική άσκηση σε προπλάσματα και εξομοιωτές για εξάσκηση σε ΚΑΡΠΑ και τον αυτόματο εξωτερικό απινιδισμό (εργαστηριακές ασκήσεις). Επιπλέον, προβλέπεται κλινική **13 δίωρες** Συνολικά προβλέπονται **52 ώρες θεωρητική** - εργαστηριακή διδασκαλία και κλινική άσκηση σε **ΤΕΠ Νοσοκομείων**. Υπάρχει προοπτική για ανάρτηση των διαλέξεων για κατ'επικληση (on demand) παρακολούθηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων ή φοιτητές που παρακολουθούν προγράμματα ERASMUS).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

1^η επιλογή: Πρώτες Βοήθειες, Π. Μυριανθέας

Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD. 1^η έκδοση, Αθήνα 2022

2^η επιλογή: Πρώτες Βοήθειες και Πρακτική Θεραπευτική Συνήθων Καταστάσεων

Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD. 1^η έκδοση, Αθήνα 2009

3° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53507	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	
53445	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ιωάννης Μαντάς, Καθηγητής Φλώρα Μαλαματένιου, Καθηγήτρια Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ
53468	ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεοδώρα Ψαλτοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ Ελένη Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια

53507	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	
-------	---	-----------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 20

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Αναλύονται οι εννοιολογικοί προσδιορισμοί της ιατρονοσηλευτικής ορολογίας.

53445	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ιωάννης Μαντάς, Καθηγητής Φλώρα Μαλαματένιου, Καθηγήτρια Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ
-------	--	------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές του τμήματος νοσηλευτικής τις τελευταίες εξελίξεις στη σύγχρονη τεχνολογία της πληροφορικής, των τηλεπικοινωνιών και της μηχανικής που σχετίζονται με μεθόδους και συσκευές διάγνωσης, θεραπείας και αποκατάστασης στο χώρο της υγείας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 3^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

1. Ορίζει το γνωστικό αντικείμενο της Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας και να κατανοεί τις βασικές τους έννοιες.
2. Αναφέρει τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Βιοιατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας, των επιστημόνων που εργάζονται σε αυτά και το που αυτά είναι εγκατεστημένα.
3. Κατανοεί τις αρχές λειτουργίας των βιοϊατρικών συστημάτων και συσκευών.
4. Αντιλαμβάνεται την σημασία της Βαθμονόμησης και του Ελέγχου Ποιότητας των Συσκευών.
5. Κατανοεί την Ασφάλεια χρήσης των μηχανημάτων και την Ασφάλεια των Ασθενών.
6. Γνωρίζει πως εφαρμόζεται η Ηλεκτρομαγνητική Ακτινοβολία στον χώρο της υγείας.
7. Κατανοεί τον τομέα της Βιο-Πληροφορικής και να αναγνωρίζει την χρησιμότητα του.
8. Κατανοεί πως γίνεται η ανάλυση και η επεξεργασία βιοσημάτων.
9. Γνωρίζει πως γίνεται η ανάλυση και η επεξεργασία ιατρικών εικόνων.

Περιεχόμενο

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας.
2. Εφαρμογή της Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας στο Νοσοκομειακό χώρο και στο χώρο της υγείας.
3. Εφαρμογές της Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας στο χώρο της υγείας.
4. Μέθοδοι ανάλυσης σήματος και επεξεργασίας δεδομένων.
5. Βιο-αισθητήρες, ανιχνευτές, όργανα καταγραφής και επεξεργασίας σήματος.
6. Ψηφιακές Συσκευές Απεικόνισης .
7. Υπολογιστικοί Τομογράφοι.
8. Μέθοδοι Επεξεργασίας βιο-ιατρικών εικόνων.
9. Βιο-Υλικά – Προσθετική – Μέθοδοι αποκατάστασης.
10. Έλεγχος ποιότητας συσκευών – Ασφάλεια.
11. Βιο-Πληροφορική
12. Μέθοδοι επεξεργασίας μεγάλων βάσεων δεδομένων (ακολουθίες DNA), υπολογιστικές μέθοδοι επεξεργασίας και σύγκρισης γονιδιώματος και δομής πρωτεϊνών.

Εργαστηριακό Μέρος

Δεν Υπάρχει

Μέθοδοι Διδασκαλίας

Παραδόσεις

Μέθοδος Αξιολόγησης Επιτυχής τελική γραπτή εξέταση.

Συγγράμματα

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: **ΒιοΠληροφορική – Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα
και τη Βιοϊατρική**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: J. Cimino - E. Shortliffe

ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2013

Υγείας

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: **Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική προσέγγιση**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: I. Μαντάς - A. Hasman

ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2007

53468	ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεοδώρα Ψαλτοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ Ελένη Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια
-------	---------------	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 20

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιστήμη της διατροφής. Πρόκειται για κατ'επιλογήν μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα και είναι ενταγμένο στο 3ο εξάμηνο.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει / κατανοήσει τα κάτωθι:

- τα χαρακτηριστικά των θρεπτικών συστατικών, τις απαιτούμενες προσλήψεις και αντίστοιχες πηγές τροφίμων
- τις αξιόλογες ελλείψεις-υπερβολές και ανισορροπίες στη διατροφή
- τις αρχές του διαιτητικού σχεδιασμού που οδηγούν στη διαμόρφωση διαιτητικών συστάσεων του γενικού πληθυσμού
- την εξατομικευμένη διαιτητική αγωγή σε καταστάσεις υγείας και σε επιλεγμένες νόσους.
- τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας ως καίρια κλινική πρακτική στη διαμόρφωση κατάλληλης διαιτητικής παρέμβασης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Ο ρόλος της διατροφής στην υγεία του ανθρώπου
- Ορισμός ισορροπημένης διατροφής: σύγχρονες διαιτητικές συστάσεις για την προαγωγή υγείας και την πρόληψη νόσων
- Ενεργειακό ισοζύγιο, καθορισμός ενεργειακών απαιτήσεων, παράγοντες που εμπλέκονται στην διαχείριση του σωματικού βάρους
- Κύριες διατροφικές πηγές και λειτουργίες θρεπτικών συστατικών (μακρο- και μικρο-θρεπτικά συστατικά)
- Υπολογισμός και ερμηνεία θρεπτικής σύνθεσης τροφίμων
- Ο ρόλος της διατροφής στον κύκλο της ζωής
- Αλλαγές στις διατροφικές ανάγκες κατά τη διάρκεια της ώριμης ενήλικης ζωής-εμφάνιση χρόνιων νοσημάτων
- Τροποποίηση διατροφικής πρόσληψης για την αντιμετώπιση κοινών χρόνιων νοσημάτων (παχυσαρκία, σακχαρώδης διαβήτης τύπου 2, κοινή υπερλιπιδαιμία, υπέρταση)
- Αρχές κλινικής διατροφής: ενσωμάτωση αρχών διατροφής, κλινικής αξιολόγησης και ανάπτυξης διαιτητικής αγωγής βάσει της διαδικασίας διατροφικής διαλογής και επακόλουθης διατροφικής φροντίδας

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται υπό μορφή 13 δίωρων διαλέξεων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ
Διαιτολογία
M.C. Moore
Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ Μ ΕΠΕ,
Αθήνα, 2000

- *2^η ΕΠΙΛΟΓΗ*
Εισαγωγή στην Διατροφή του Ανθρώπου
Cibney M., Vorster H., Kok F. J.
Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα 2007

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53441	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Ελευσινιώτης, Καθηγητής
53508	ΟΡΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Στέλιος Κατσαραγάκης, Επίκουρος Καθηγητής Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ
53443	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Κακλαμάνος, Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπίρμπας, Καθηγητής
53339	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Αντωνία Πασχάλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
53366	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλας, Αναπληρωτής Καθηγητής
53506	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια Πέτρος Γαλάνης, Επίκ.Καθηγητής Εμμανουήλ Βελονάκης, Ομότιμος Καθηγητής

53441	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Ελευσινιώτης Καθηγητής
-------	-------------	------------------------------	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ – 5ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

ΣΚΟΠΟΣ

- Εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς.
- Απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας.
- Παρακολούθηση της διαγνωστικής προσπέλασης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση των κλινικών και θεωρητικών μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία και την αδρή διαφορική διαγνωστική σε ασθενείς με επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις, να είναι εξοικειωμένοι με την αδρή κλινική εξέταση των ενδοκρινών αδένων, του αναπνευστικού, μυοσκελετικού και ουροποιητικού συστήματος και με την λήψη και την αδρή αξιολόγηση των ζωτικών σημείων του ασθενούς. Επιπροσθέτως θα πρέπει να έχουν εκπαιδευτεί στην λήψη του βασικού ιστορικού του ασθενούς και στην αδρή διαφορική διαγνωστική ξεκινώντας από τον συνδυασμό της συμπτωματολογίας του ασθενούς, να έχουν εξοικειωθεί με την λήψη, την βασική αξιολόγηση και την αδρή διαφορική διαγνωστική των συχνών εργαστηριακών εξετάσεων, να έχουν εκπαιδευτεί στις φλεβοκεντήσεις, στην διαδικασία λήψης αερίων αρτηριακού αίματος, στην τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, στην τοποθέτηση καθετήρα κύστεως, στην τοποθέτηση σωλήνα αερίων και την διενέργεια υποκλυσμού καθώς και στην περιποίηση ελκών πίεσης και λοιμώξεων μαλακών μορίων. Παράλληλα είναι απαραίτητο να έχουν παραστεί στις διαδικασίες τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής γραμμής, παρακέντησης πλευριτικής ή ασκίτικης συλλογής, οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψης μυελού οστών για μυελόγραμμα και οστεομυελική βιοψία καθώς και στην χορήγηση των συνήθων αλλά και ειδικών θεραπειών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Κλινική αξιολόγηση ασθενούς

- Νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση, διαγνωστική προσπέλαση
- Λήψη ιστορικού, μέθοδοι κλινικής εξέτασης των διαφόρων συστημάτων, περιοχών σώματος και οργάνων.

Νοσήματα των διαφόρων συστημάτων και οργάνων:

1. Νοσήματα Αναπνευστικού Συστήματος
2. Νοσήματα Μυοσκελετικού Συστήματος
3. Αυτοάνοσα Νοσήματα
4. Νοσήματα Ενδοκρινών Αδένων
5. Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Παθολογία, The Johns Hopkins, Ashar, Miller, Sisson. Ιατρικές Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ. Αθήνα, 5^η έκδοση 2017
- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
CECIL Βασική Παθολογία, Benjamin Ivor, Griggs R., Wing Ed., Fitz J. Andreoli T. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, 6^η έκδοση 2017

53508	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Στέλιος Κατσαραγάκης, Επίκουρος Καθηγητής Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ
-------	---	--------------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Φ-4ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός του Μαθήματος

- Η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/τριών, για την ανάπτυξη σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, το οποίο τεκμηριώνει την φροντίδα υγείας στις περιοχές ευθύνης της Νοσηλευτικής, στηρίζεται στη θεραπευτική αλληλεπίδραση νοσηλευτή/τριας- ατόμου/οικογένειας/ ομάδας και στοχεύει στη βασισμένη σε τεκμηριωμένη γνώση, ποιοτική συνέχεια της παρεχόμενης φροντίδας. Το σχέδιο φροντίδας οργανώνεται με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, τα αναγνωρισμένα διεθνώς νοσηλευτικά πρότυπα και τυποποιημένη ορολογία για την τεκμηρίωση της νοσηλευτικής αξιολόγησης, των νοσηλευτικών διαγνώσεων, επιδιωκόμενων εκβάσεων, αυτόνομων και συνεργατικών παρεμβάσεων και εκτίμηση των αποτελεσμάτων φροντίδας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την αρχική και συνεχιζόμενη συλλογή των υποκειμενικών και αντικειμενικών δεδομένων με παρατήρηση, συνέντευξη και κλινική εξέταση, για τη διαχείριση προσωπο-κεντρικού ολιστικού σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψει την ιστορική εξέλιξη και τα πέντε στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας, ως αποδεκτή διεθνώς επιστημονική μέθοδο οργάνωσης και παροχής προσωπο-κεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εκτιμά και αξιολογεί τα πλεονεκτήματα της χρήσης της νοσηλευτικής διεργασίας στις διαδικασίες αξιολόγησης, κλινικής κρίσης, συστηματικού σχεδιασμού προσωπο-κεντρικής φροντίδας και επανεκτίμησης.
- Αναφέρει και εξηγεί τρία οφέλη για τον ασθενή και τη Νοσηλευτική από την ορθή χρήση της νοσηλευτικής διεργασίας.
- Διακρίνει τη νοσηλευτική από την ιατρική αξιολόγηση.
- Αναγνωρίζει και ανιχνεύει όλες τις πηγές δεδομένων και διακρίνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα αξιολόγησης του ατόμου/ασθενή.
- Περιγράφει το σκοπό της νοσηλευτικής παρατήρησης, συνέντευξης και της φυσικής εξέτασης για την ολιστική αξιολόγηση.
- Λαμβάνει το νοσηλευτικό ιστορικό, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικές τεχνικές συνέντευξης.
- Διακρίνει την ολοκληρωμένη αξιολόγηση κατά την εισαγωγή του ασθενούς από τις επικεντρωμένες αξιολογήσεις.
- Σχεδιάζει με συστηματικό τρόπο τις αξιολογήσεις των ασθενών, αναγνωρίζοντας τις προτεραιότητες για τη δόμηση των δεδομένων που πρέπει να συλλεχθούν.
- Διεξάγει συλλογή αντικειμενικών δεδομένων με την κλινική εξέταση για τις λειτουργίες του ατόμου (της διανοητικής κατάστασης, της αναπνευστικής και καρδιαγγειακής λειτουργίας, της θρέψης, της απέκκρισης, του δέρματος, της κινητικότητας, ανάπαυσης, σεξουαλικής και αναπαραγωγικής λειτουργίας).
- Αξιολογεί τα διαθέσιμα εργαστηριακά δεδομένα εκτίμησης των λειτουργιών του ατόμου.
- Εξηγεί πότε τα συλλεχθέντα υποκειμενικά δεδομένα χρήζουν επικύρωσης.

- Περιγράφει τον όρο νοσηλευτική διάγνωση, διακρίνοντας τον από την ιατρική διάγνωση και από το μικτό πρόβλημα που χρήζει ομαδικής αντιμετώπισης.
- Χρησιμοποιεί τις αποδεκτές διεθνώς ταξινομήσεις για τη διατύπωση και τεκμηρίωση των νοσηλευτικών διαγνώσεων.
- Αναπτύσσει τις προτεραιότητες των νοσηλευτικών διαγνώσεων του συγκεκριμένου ατόμου/οικογένειας με τη χρήση κριτηρίων.
- Περιγράφει το σκοπό και τα οφέλη του σχεδιασμού της φροντίδας
- Περιγράφει πως οι σκοποί του ασθενούς/προσδοκώμενες εκβάσεις και οι νοσηλευτικές παρεμβάσεις προκύπτουν από τις νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Αναπτύσσει σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με κατάλληλα διατυπωμένους σκοπούς/ εκβάσεις και τις σχετιζόμενες νοσηλευτικές οδηγίες.
- Χρησιμοποιεί κριτήρια για να εκτιμήσει τις δεξιότητες σχεδιασμού.
- Διακρίνει μεταξύ των ανεξάρτητων, αλληλοεξαρτώμενων ή συνεργατικών νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
- Χρησιμοποιεί τη συνεχή αξιολόγηση δεδομένων για να κατευθύνει την επανεξέταση του σχεδίου φροντίδας.
- Περιγράφει το στάδιο της εκτίμησης των αποτελεσμάτων, το σκοπό του και τη σχέση του με τα άλλα στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας.
- Εκτιμά την επίτευξη των σκοπών /εκβάσεων που προσδιορίστηκαν στο σχέδιο φροντίδας υγείας.
- Χρησιμοποιεί τις αντιδράσεις του ασθενούς στο σχέδιο φροντίδας για να τροποποιεί το σχέδιο, εάν χρειάζεται.
- Αναγνωρίζει τις προσωπικές δυνάμεις και αδυναμίες του, κάτω από το φως των βασικών νοσηλευτικών γνώσεων και δεξιοτήτων στην εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στην κλινική πρακτική. .
- Αποδέχεται την αυτοεκτίμηση ως σημαντικό στοιχείο στην ανάπτυξη της δυνατότητας παροχής ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας
- Συνηγορεί για τη χρησιμότητά της νοσηλευτικής διεργασίας ως βάση για την επαγγελματική νοσηλευτική πρακτική και προαγωγή της νοσηλευτικής επιστήμης.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- Οργάνωση και Διαχείριση εξατομικευμένης Φροντίδας ασθενούς με την εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας.
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση. Υποκειμενικά και Αντικειμενικά δεδομένα
- Πηγές και Μέθοδοι συλλογής νοσηλευτικής αξιολόγησης των σχετιζόμενων παραγόντων και προσδιοριστικών χαρακτηριστικών.
- Η συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένεια
- Οργάνωση συλλεχθέντων δεδομένων-Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού
- Συλλογή υποκειμενικών και αντικειμενικών δεδομένων για τις διαγνωστικές κατηγορίες (Ακεραιότητα εγώ, Αναπνευστική λειτουργία, Ασφάλεια, Δραστηριότητα-Ανάπαυση, Εκπαίδευση- Μάθηση, Θρέψη(Τροφή-ΥγράΚαθημερινές δραστηριότητες, Νευρολογική-Αισθητήρια Λειτουργία, Καρδιαγγειακή Λειτουργία, Σεξουαλικότητα)
- Κλινική εξέταση για τις λειτουργίες της διανοητικής κατάστασης, της αναπνευστικής και καρδιαγγειακής λειτουργίας, της θρέψης, της απέκκρισης, του δέρματος, της κινητικότητας, δραστηριότητας-ανάπαυσης, σεξουαλικής και αναπαραγωγικής λειτουργίας
- Νοσηλευτική Διάγνωση Ανίχνευση και διατύπωση νοσηλευτικών διαγνώσεων
- Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας- Επιθυμητές εκβάσεις, Εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας

- Εφαρμογή Νοσηλευτικής Φροντίδας. Ανεξάρτητες και εξηρημένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- Εκτίμηση των αποτελεσμάτων της Παρεχόμενης Νοσηλευτικής φροντίδα
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας. Αναφορά και Σύσκεψη

Φροντιστηριακή Άσκηση

- Οι φοιτητές μέσω φροντιστηριακών ασκήσεων θα έχουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες νοσηλευτικής αξιολόγησης ανά λειτουργία με τη χρήση εποπτικών μέσων και την επίδειξη και πρακτικά άσκηση σε προπλάσματα..
- Οι φοιτητές σε ομάδες θα ασκηθούν στην οργάνωση, διαχείριση και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων με πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας με τη συμμετοχή τους στην ανάλυση ασκήσεων που αφορούν κλινικά σενάρια και κλινικές περιπτώσεις ασθενών. Στην ανάλυση κάθε κλινικής περίπτωσης θα δοκιμάσουν τη χρήση των πέντε σταδίων της επιστημονικής μεθόδου της νοσηλευτικής διεργασίας για την οργάνωση και διαχείριση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας.
- Η παροχή ευκαιριών εμπέδωσης της θεωρητικής γνώσης με πρακτική άσκηση και η δυνατότητα συζήτησης ερωτήσεων και προβληματισμών που εγείρονται από την επεξεργασία κλινικών περιπτώσεων θα τους προετοιμάσει για αποδοτικότερη κλινική άσκηση.

Κλινική Άσκηση

Στην κλινική άσκηση ο/η κάθε φοιτητής/τρια διατηρεί με βάση οδηγό ατομικό αρχείο -των κλινικών εμπειριών από την ενεργό συμμετοχή του στην οργάνωση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση της παροχής προσωπο-κεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας συγκεκριμένων ανατεθέντων ασθενών με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας .

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 30%

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 50%

Σύγγραμμα:

1^η Επιλογή

Οδηγός Ανάπτυξης Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας Διαγνώσεις, παρεμβάσεις και αιτιολογήσεις
 M.Doenges, F.Moorhouse, A.Murr Γενική Επιμέλεια Ελισάβετ Πατηράκη Κουρμπάνη Επιμέλεια
 Ενοτήτων: Σ.Κατσαραγάκης, Μ.Χατζοπούλου Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα, 2021

2^η Επιλογή

Δεν υπάρχει

53443	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ι. Κακλαμάνος, Καθηγητής Κ. Μπίρμπας, Καθηγητής
-------	----------------------------	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Η κατανόηση της μεθοδολογίας στη διαγνωστική προσπέλαση του χειρουργικού ασθενούς, η παρουσίαση της σημειολογίας των χειρουργικών παθήσεων και η θεωρητική κατάρτιση στις βασικές αρχές που διέπουν τον μεταβολισμό του χειρουργικού ασθενούς.

Θεματικές ενότητες

- Εισαγωγή στη Χειρουργική – Ιστορική εξέλιξη της Χειρουργικής
 Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την χειρουργική πράξη, να γνωρίζουν στοιχεί επιδημιολογίας των συνήθων χειρουργικών παθήσεων. Επίσης αναφέρονται περιληπτικά οι ιστορικοί σταθμοί της ανάπτυξης της Χειρουργικής.
- Κλινική εξέταση κεφαλής, τραχήλου, θώρακα, καρδιάς και μεγάλων αγγείων
 Διδάσκεται η ανατομία του τραχήλου και περιγράφεται ο τρόπος αντικειμενικής εξέτασης του σπλαχνικού κρανίου του προσωπικού κρανίου και του τραχήλου. Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με την αιτιολογία την κλινική εικόνα και τις αρχές διαγνωστικής προσπέλασης των χειρουργικών παθήσεων του θώρακος και των μεγάλων αγγείων.
- Θυρεοειδής και παραθυρεοειδείς αδένες.
 Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να περιγράψουν την κλινική εικόνα και την αντικειμενική εξέταση ασθενών με παθήσεις του θυρεοειδούς και των παραθυρεοειδών αδένων.
- Κλινική εξέταση του μαστού
 Οι φοιτητές διδάσκονται την κλινική εξέταση του μαστού τόσο κατά την εξέταση προληπτικού ελέγχου, όσο και μετά από επεικονιστικά ευρήματα. Θα είναι σε θέση να περιγράψουν τα κλινικά χαρακτηριστικά των καλοήθων και κακοήθων όζων, των κύστεων και των φλεγμονωδών παθήσεων του μαστού.
- Κλινική εξέταση της κοιλίας
 Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην τοπογραφική ανατομική της περιτοναϊκής κοιλότητας. Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τα συμπτώματα και σημεία της περιτονίτιδος, του ειλεού και των άλλων χειρουργικών παθήσεων της κοιλίας.
- Κήλες του κοιλιακού τοιχώματος
 Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την ανατομία του κοιλιακού τοιχώματος με ιδιαίτερη έμφαση στην βουβωνική περιοχή, τον μηριαίο δακτύλιο και το πρόσθιο κοιλιακό τοίχωμα. Επίσης περιγράφονται η αντικειμενική εξέταση και τα κυριότερα συμπτώματα και σημεία των περιεσφυγμένων και μή κηλών.
- Παθήσεις του πρωκτού
 Αναλύεται η κλινική εικόνα των παθήσεων του πρωκτού με έμφαση στην αιμορροϊδική νόσο, τα περιεδρικά αποστήματα και στα νεοπλάσματα.
- Οι αρθρώσεις του ώμου και του αγκώνα, ο βραχίονας, η άκρα χειρ, ο άκρος πους.
 Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά ανατομικά στοιχεία των παραπάνω αρθρώσεων, να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα και τα σημεία των συνηθεστέρων ορθοπεδικών προβλημάτων των παραπάνω ανατομικών περιοχών.

- Κλινική εξέταση περιφερικών αγγείων
περιγράφεται η αντικειμενική εξέταση, η κλινική εικόνα και η διαγνωστική προσπέλαση των κυριότερων χειρουργικών παθήσεων των περιφερικών αρτηριών, φλεβών και λεμφαγγείων.
- Η αντιμετώπιση του πολυτραυματία
Παρουσιάζεται συνοπτικά η δομή των εθνικών συστημάτων αντιμετώπισης των πολυτραυματιών, των τραυματιολογικών κέντρων του ATLS. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στις στρατηγικές πρόληψης των ατυχημάτων.
- Ο οφθαλμός
Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά ανατομικά στοιχεία του οφθαλμού και την κλινική εικόνα των πλέον συχνών οφθαλμικών παθήσεων.

Μέθοδος αξιολόγησης: Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και βραχεία ανάπτυξη θεμάτων).

Συγγράμματα

Σύγγραμμα 1^η επιλογή: Hamilton Bailey Χειρουργική Σημειολογία

Συγγραφέας: Lumley J

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2010

Σύγγραμμα 2^η επιλογή: Σύγχρονη Χειρουργική

Συγγραφέας: Α. Κωστάκης

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2005

53339	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Αντωνία Πασγάλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
-------	--------------------------------	---	---

Ωρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές: α) να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές γνώσεις στην επιστήμη της ψυχολογίας, αναπτύσσοντας τις κυριότερες ψυχολογικές θεωρίες που συμβάλουν στην κατανόηση της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς του ανθρώπου, β) να εστιάσει στην βαθύτερη κατανόηση των ψυχολογικών παραγόντων και διεργασιών που αφορούν τη σωματική υγεία και ασθένεια, την πρόληψη προβλημάτων υγείας και την τροποποίηση συμπεριφορών υγείας, γ) να εμβαθύνει στην ανάπτυξη προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής παρέμβασης για τη βελτίωση της υγείας των ασθενών και της προσαρμογής τους στην χρόνια ασθένεια.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν πώς διαμορφώνεται και αξιολογείται η προσωπικότητα καθώς και να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές των βασικών θεωρητικών μοντέλων και προσεγγίσεων που αναφέρονται στις θεωρίες προσωπικότητας, καθώς και παραδείγματα από την εφαρμογή τους στον χώρο της υγείας
2. Να είναι σε θέση να δίνουν το ορισμό και να προσδιορίζουν τους στόχους και τις εφαρμογές της Ψυχολογίας της Υγείας
3. Να γνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στο βιοϊατρικό και βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο υγείας και πώς αναπτύσσεται η σχέση του αρρώστου και επαγγελματιών υγείας στα πλαίσια του κάθε μοντέλου
4. Να γνωρίζουν συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία και την προαγωγή της υγείας
5. Να γνωρίζουν τι είναι η επαγγελματική εξουθένωση, τα θεωρητικά μοντέλα και τις επιπτώσεις στην υγεία των επαγγελματιών υγείας
6. Να γνωρίζουν τις μεθόδους και τεχνικές της Ψυχοεκπαίδευσης και της Συνέντευξης Κινητοποίησης και των εφαρμογών τους σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια προβλήματα υγείας

Περιεχόμενο

1. Κατανόηση της Προσωπικότητας και των εξής Θεωρητικών Μοντέλων: α. Ψυχοδυναμικό β. Συμπεριφοριστικό γ. Γνωσιακό, δ. Ανθρωπιστικό
2. Το Βιοατρικό και Βιο-Ψυχο-Κοινωνικό Μοντέλο Υγείας - ο Ρόλος της Ψυχολογίας στον Χώρο της Υγείας
3. Στρες και Υγεία. Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα
4. Συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία και προγράμματα για την προαγωγή της υγείας
5. Το στρες του προσωπικού υγείας και η επαγγελματική εξουθένωση
6. Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις & προγράμματα προσαρμογής του ασθενή με χρόνια πρόβλημα υγείας: Ψυχοεκπαίδευση & Συνέντευξη Κινητοποίησης

Φροντιστηριακό μέρος

Βιωματικές ασκήσεις που στόχο έχουν να βοηθήσουν τους φοιτητές να κατανοήσουν τη στάση τους απέναντι στον άρρωστο και τους συγγενείς του, αλλά και το ρόλο που αναλαμβάνουν όταν παρέχουν υπηρεσίες υγείας.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Η Αξιολόγηση θα γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Κρίνεται σημαντικό η συμμετοχή των φοιτητών στις ασκήσεις και συζητήσεις που γίνονται μέσα στην τάξη.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Η Ψυχολογία στον Χώρο της Υγείας. Δ. Παπαδάτου & Φ. Αναγνωστόπουλος. Εκδότης Παπαζήση ΑΕΒΕ. Αθήνα, 1^η έκδοση 2011.

2^η Επιλογή

Ψυχολογία Υγείας: Ψυχοκοινωνικές Αλληλεπιδράσεις. Sarafino P. Edward & Smith W. Timothy. Εκδότης GUTENBERG Γ. Δ.

53366	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλας, Αναπληρωτής Καθηγητής
-------	--------------------------	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -4ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Το μάθημα "Νοσηλευτική Λοιμώξεων" σκοπό έχει να προσφέρει στο φοιτητή της Νοσηλευτικής τις βασικές γνώσεις πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων στους χώρους παροχής φροντίδας υγείας.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές διαδικασίες επιτήρησης και ελέγχου λοιμώξεων
- Η εμπάθυνση και η επικαιροποίηση των γνώσεων, στο αντικείμενο του ελέγχου των λοιμώξεων σύμφωνα με τις ανάγκες των ελληνικών υγειονομικών μονάδων

Περιεχόμενο:

- Σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας λοιμώξεις. Ορισμοί και βασικές έννοιες.
- Νομοθεσία και Εσωτερικοί Κανονισμοί ελέγχου λοιμώξεων. Δείκτες Ελέγχου Λοιμώξεων σε Μονάδες Υγείας. Ο ρόλος του Νοσηλευτή Επιτήρησης Λοιμώξεων στις Μονάδες Υγείας
- Δέσμες μέτρων για την πρόληψη των αναπνευστικών λοιμώξεων, για την πρόληψη λοιμώξεων του ουροποιητικού, για την πρόληψη λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου, για την πρόληψη βακτηριαιμιών που σχετίζονται με τους Κεντρικούς Φλεβικούς Καθετήρες
- Διαχείριση λοιμώξεων σε ειδικές ομάδες ασθενών
- Λοιμώξεις στο ευρύτερο νοσοκομειακό περιβάλλον (τρόφιμα, νερό, αέρας κλπ).
- Λοιμώξεις στην κοινότητα. Νεοεμφανιζόμενα και Αναδυόμενα νοσήματα σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (μετανάστες, αθίγγανοι)
- Ατυχηματικοί τραυματισμοί επαγγελματιών υγείας, επιτήρηση και μέτρα πρόληψης
- Διαχείριση αποβλήτων των υγειονομικών μονάδων. Διαχείριση νοσοκομειακού μαιτισμού

Κλινική Άσκηση υπό την επίβλεψη των νοσηλευτών ελέγχου Λοιμώξεων γενικών νοσοκομείων της Αττικής.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

Συγγράμματα

1^η επιλογή: Λοιμώξεις Σχετιζόμενες με την Φροντίδα υγείας. Ελένη Αποστολοπούλου Εκδότης: Χαβαλές Α – Χατζησυμεών Κ ΟΕ Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2016

2^η επιλογή: Τα μικρόβια και ο Άνθρωπος. Στέλιος Π Χατζηπαναγιώτου & Νικόλαος Ι Λεγάκης. Αθήνα 2013

53506	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια, Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια, Πέτρος Γαλάνης, Επίκουρος Καθηγητής, Εμμανουήλ Βελονάκης, Ομότιμος Καθηγητής
-------	--	------------------------	--

Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ - 2Ε
Διδακτικές μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός: Η ανάδειξη της σημασίας της επιδημιολογίας και της πρόληψης για την ατομική και δημόσια υγεία. Η εξοικείωση με την επιστημονική μεθοδολογία της επιδημιολογικής έρευνας και η γνώση της πρόληψης των σημαντικότερων -λοιμωδών και χρόνιων- για τη δημόσια υγεία νοσημάτων.

Μαθησιακοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Είναι εξοικειωμένος με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων πρόληψης στη Δημόσια Υγεία.
- Περιγράφει τα επίπεδα πρόληψης.
- Προγραμματίζει, εφαρμόζει και αξιολογεί προγράμματα πρόληψης.
- Κατανοεί τις επιδημίες και την αντίστοιχη μεθοδολογία επιδημιολογικής διερεύνησης.
- Κατανοεί και αναλύει τις αρχές πρόληψης των λοιμωδών νοσημάτων.
- Κατανοεί και αναλύει τις αρχές πρόληψης των χρόνιων νοσημάτων.
- Κατανοεί τις αρχές και τους περιορισμούς των εμβολιαστικών προγραμμάτων.
- Αναλύει τις επιδημιολογικές μελέτες ως προς τα πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και τις εφαρμογές τους.
- Κατανοεί τη μεθοδολογία διερεύνησης της σχέσης μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.

Περιεχόμενο:

- Μεθοδολογία πρόληψης και αξιολόγηση προληπτικών μέτρων.
- Προσυμπτωματικός έλεγχος.
- Πρόληψη κληρονομικών νοσημάτων
- Πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων.
- Πρόληψη χρόνιων νοσημάτων με έμφαση στις καρδιαγγειακές παθήσεις και κακοήθειες νεοπλασίες.
- Γενική πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων.
- Εμβολιασμοί.
- Μέτρα συχνότητας και μέτρα σχέσης.
- Μελέτες ασθενών-μαρτύρων και μελέτες κοόρτης ή, αλλιώς, παρακολούθησης.
- Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.

Αγωγή υγείας για την προώθηση προληπτικών μέτρων.

Εργαστήριο: Οι φοιτητές σε επιμέρους ομάδες θα ασκηθούν στην αξιολόγηση προληπτικών μέτρων, θα μελετήσουν και συζητήσουν επίκαιρα θέματα που σχετίζονται με την πρόληψη λοιμωδών και χρόνιων νοσημάτων και θα σχεδιάσουν επιδημιολογικές μελέτες για τη διερεύνηση σχέσεων μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις και αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο εργαστήριο (π.χ. παρουσίαση εργασίας).

Συγγράμματα:

1η επιλογή: Εμμανουήλ Βελονάκης, Πρόληψη, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2017.

2η επιλογή: Πέτρος Γαλάνης, Λουκάς Σπάρος. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2010.

3η επιλογή: Ivanov L, Blue C. Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2014.

4η επιλογή: Μ. Αρβανιτίδου-Βαγιωνά. Κοινωνική, προληπτική ιατρική και επιδημιολογία. Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 2019.

4° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53349	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια
53344	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Φλώρα Μαλαματένιου, Καθηγήτρια Ιωσήφ Λιάσκος, ΕΔΙΠ Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ
53357	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Αντωνία Πασχάλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

53349	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια
-------	----------------------	-----------------	-------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων σχετικά με την υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας και ιδιαίτερα αυτών που αναφέρονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στην αλληλεπίδραση υγείας και εργασίας και στη μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν αυτή τη σχέση. Επίσης επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, μέσω της άσκησης στην ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση του εργαζόμενου και επισκέψεις σε χώρους εργασίας.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- ορίσει τη σχέση υγείας και εργασίας.
- γνωρίζει που μπορεί να βρει τη νομοθεσία υγιεινής της εργασίας που ισχύει στη χώρα μας,
- συζητά την οργάνωση και λειτουργία υπηρεσιών υγιεινής της εργασίας.
- γνωρίζει τη λειτουργία της διεπιστημονικής ομάδας υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας
- περιγράφει τις βασικές διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή για τη διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.
- συνδυάζει και επιλέγει τις κατάλληλες γνώσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας στη φροντίδα των εργαζομένων.
- παρέχει εκπαίδευση των εργαζομένων σε θέματα υγείας.
- αναγνωρίζει τους βασικούς παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων.
- εφαρμόζει τις ενέργειες που απαιτούνται για τον έλεγχο και τη διατήρηση της υγείας των εργαζομένων
- αναγνωρίζει τους εργασιακούς παράγοντες που επηρεάζουν - είτε θετικά είτε αρνητικά - την υγεία του εργαζόμενου
- κατανοεί την αλληλεπίδραση της εργασίας και του τρόπου ζωής στην προάσπιση και προαγωγή της υγείας του εργαζόμενου.
- περιγράφει τις κατηγορίες δυνητικών κινδύνων που προέρχονται από την εργασία
- αναγνωρίζει και καταγράφει τους παράγοντες κινδύνου για πρόκληση εργατικού ατυχήματος
- κατανοεί την αλληλεπίδραση εργασίας και τρόπου ζωής αλλά και περιβάλλοντος στην εκδήλωση νοσημάτων επαγγελματικής αιτιολογίας
- κατανοεί τις βασικές αρχές ασφαλούς σχεδιασμού της θέσης εργασίας
- περιγράφει τις κατηγορίες εργασιακών παραγόντων που επιδρούν βλαπτικά στην ψυχοκοινωνική υγεία των εργαζομένων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Ορισμός και σκοποί της υγιεινής της εργασίας, Ιστορική αναδρομή.
- Σχέση υγείας και εργασίας.
- Νομοθεσία υγιεινής της εργασίας
- Ομάδα υγιεινής της εργασίας και λειτουργία της.
- Νοσηλευτική υγιεινής της εργασίας, ορισμός και πλαίσιο λειτουργίας.
- Οργάνωση συστήματος πρώτων βοηθειών στο χώρο εργασίας.
- Παρακολούθηση της υγείας των εργαζομένων.
- Αγωγή Υγείας, προαγωγή της υγείας στο χώρο της εργασίας.
- Αναγνώριση και παρακολούθηση βλαπτικών παραγόντων του περιβάλλοντος εργασίας.
- Αρχεία δεδομένων του χώρου εργασίας.
- Ένταξη και επανένταξη στην εργασία ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Εργατικό ατύχημα, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.

- Παράγοντες πρόκλησης ατυχημάτων, αρχές ασφαλούς εργασίας και πρόληψη ατυχημάτων.
- Επαγγελματική ασθένεια, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Επαγγελματικά νοσήματα κατά συστήματα, επαγγελματικός καρκίνος.
- Τοξικολογία, όρια έκθεσης
- Εργονομία
- Ψυχολογία της εργασίας
- Επιδημιολογία, εφαρμογές στην υγιεινή της εργασίας
- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας

Κλινική άσκηση-1 ώρα την εβδομάδα

- Λήψη επαγγελματικού ιστορικού και εκμάθηση και εξάσκηση στη σπιρομέτρηση, ακοομέτρηση, οπτική εξέταση, ηλεκτροκαρδιογράφημα, κ.λ.π., στα πλαίσια της ολοκληρωμένης προληπτικής εξέτασης του εργαζομένου στο χώρο του εργαστηρίου πρόληψης και στις υπηρεσίες υγιεινής της εργασίας όπου γίνονται επισκέψεις.
- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας, με χρήση ερωτηματολογίου και παραδείγματα από το χώρο παροχής φροντίδας υγείας.

Μέθοδοι διδασκαλίας

Διάλεξη και συζήτηση, Επίδειξη και εξάσκηση, Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο, παρουσίαση, γραπτή εξάσκηση με ερωτηματολόγια και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραπτή εξέταση.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ:

- ΒΕΛΟΝΑΚΗΣ Ε & ΣΟΥΡΤΖΗ Π (2009): Υγεία και Εργασία. Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ ΜΕΠΕ.
- ΛΙΝΟΥ Α. (2005). Ιατρική της Εργασίας, Επιδημιολογία και Πρόληψη. Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ ΜΕΠΕ.

53344	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Φ. Μαλαματένιου, Καθηγήτρια Ι. Λιάσκος, ΕΔΙΠ Ε. Ζούλιας, ΕΔΙΠ
-------	-------------------------------	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Το μάθημα των πληροφοριακών συστημάτων υγείας (ΠΣΥ) έχει ως σκοπό να διδάξει στους φοιτητές τις αρχές προγραμματισμού, ανάπτυξης, λειτουργίας, συντήρησης, αξιολόγησης και διαχείρισης των πληροφοριακών συστημάτων σε οργανισμούς παροχής υπηρεσιών υγείας και παρόχους υγείας καθώς επίσης και τα αναμενόμενα οφέλη από τη χρήση τους και την συμβολή τους στην προαγωγή της υγείας των ασθενών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη συμμετοχή των χρηστών σε όλα τα στάδια της ψηφιακής μετάβασης (πλέον της χρήσης).

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 4^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- Κατανόηση αρχών συστημικής ανάλυσης
- Προσέγγιση των οργανισμών παροχής υπηρεσιών υγείας (ΟΠΥΥ) ως σύστημα
- Προγραμματισμός ΠΣΥ με βάση τη συστημική προσέγγιση
- Γνώση των ειδών και αρχιτεκτονικών ανάπτυξης ΠΣΥ
- Γνώση των προτύπων, συστημάτων κωδικοποίησης ιατρικών και νοσηλευτικών όρων – συστημάτων καταγραφής της ιατρικής πληροφορίας
- Γνώση των συστημάτων Ηλεκτρονικών Φακέλων Υγείας
- Γνώση συμμετοχικών μεθοδολογιών ανάπτυξης ΠΣΥ
- Κατανόηση των αρχών διαλειτουργικότητας ΠΣΥ
- Κατασκευή μοντέλων και ανάλυση δεδομένων υγείας
- Κατανόηση θεμάτων ασφάλειας ΠΣΥ – Διασφάλισης του Ιατρικού Απορρήτου
- Γνώση των στοιχείων της γλώσσας UML – Μοντέλα Περιπτώσεων χρήσης, κλάσεων και δραστηριοτήτων
- Γνώση των μεθόδων αξιολόγησης ΠΣΥ
- Γνώση των πρακτικών διοίκησης έργων ΠΣΥ

Περιεχόμενα

- Αρχές συστημικής ανάλυσης
- Οργανισμοί παροχής υπηρεσιών υγείας (ΟΠΥΥ) ως σύστημα
- Συστημική προσέγγιση και προγραμματισμός ΠΣΥ
- Είδη και αρχιτεκτονικές ανάπτυξης ΠΣΥ (λειτουργική διάκριση -νοσηλευτικά, διαχειριστικά, ιατρικά, πρωτοβάθμιας υγείας, επείγουσας προνοσοκομειακής και νοσοκομειακής υγείας – τεχνική διάκριση – κωδικοποιημένων δεδομένων/εγγραφοκεντρική, διεργασιοστρεφής, υπηρεσιοστρεφής, νεφοειδής, κινητή, συγκεντρωτική και κατανεμημένη).
- Πρότυπα, Συστήματα Κωδικοποίησης Ιατρικών και Νοσηλευτικών Όρων – Συστήματα Καταγραφής της Ιατρικής Πληροφορίας

- Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας
- Συμμετοχικές μεθοδολογίες ανάπτυξης ΠΣΥ-Κύκλος Ζωής και Ευέλικτη Μεθοδολογία
- Ολοκλήρωση και Διαλειτουργικότητα ΠΣΥ – XML
- Μοντελοποίηση και ανάλυση δεδομένων υγείας
- Ασφάλεια ΠΣΥ – Διασφάλιση του Ιατρικού Απορρήτου
- Στοιχεία της γλώσσας UML – Μοντέλα Περιπτώσεων χρήσης, κλάσεων και δραστηριοτήτων
- Αξιολόγηση ΠΣΥ
- Διοίκηση έργων ΠΣΥ

Μέθοδος Αξιολόγησης

- Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας

Συγγραφείς: Γ. Βασιλακόπουλος – Φ. Μαλαματένιου

Εκδόσεις: Τσότρας, Αθήνα 2023

2^η Επιλογή

Τίτλος: ΒιοΠληροφορική – Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική

Συγγραφέας: J. Cimino – E. Shortliffe

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2013

3^η Επιλογή

Τίτλος: Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική Προσέγγιση

Συγγραφέας: Ι. Μαντάς – Α. Hasman

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2007

53357	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Αντωνία Πασχάλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
-------	----------------------------	--	---

Ωρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδιομορφιών που παρουσιάζει η σχέση και επικοινωνία μεταξύ αρρώστου και προσωπικού υγείας καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που συμβάλλουν στην ψυχολογική στήριξη του αρρώστου και της οικογενείας του σε διάφορες φάσεις της αρρώστιας.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των θεωρητικών μοντέλων που αναφέρονται στην επικοινωνία
2. Να αναγνωρίζουν τις πτυχές «ανοιχτής» & «κλειστής» μη λεκτικής επικοινωνίας, καθώς και τις επιπτώσεις της μη λεκτικής επικοινωνίας στις σχέσεις που αναπτύσσονται με ασθενείς συγγενείς και στο εργασιακό τους περιβάλλον
3. Να αναγνωρίζουν και να αποφεύγουν τους «φραγμούς» στην επικοινωνία
4. Να μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητες της ενεργητικής ακρόασης
5. Να διαχειρίζονται αποτελεσματικά οδυνηρές αντιδράσεις, όπως θυμό, επιθετικότητα, καταθλιπτικές αντιδράσεις ασθενών και συγγενών
6. Να αναγνωρίζουν τις προσωπικές τους αντιδράσεις που παρεμποδίζουν και διευκολύνουν την επικοινωνία τους με τους «άλλους».

Περιεχόμενο

1. Επικοινωνία: Ορισμός & παράμετροι που την προσδιορίζουν
2. Βασικές αρχές των θεωριών της επικοινωνίας
3. Μη λεκτική επικοινωνία
4. Φραγμοί στην επικοινωνία
5. Δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης
6. Διαχείριση έντονων συναισθημάτων & αντιδράσεων
7. Ενημέρωση του αρρώστου και συγγενών σε κρίσιμες καταστάσεις υγείας.

Φροντιστηριακό Μέρος

Η συμμετοχή των φοιτητών στο φροντιστηριακό μέρος του μαθήματος είναι **υποχρεωτική**. Θα γίνονται ασκήσεις και role play με στόχο την ανάλυση των φραγμών επικοινωνίας και την απόκτηση δεξιοτήτων Ενεργητικής Ακρόασης, καθοριστικές για την σχέση και επικοινωνία νοσηλευτή- αρρώστου.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει μέσω γραπτών εξετάσεων (70%) σε συνδυασμό με τον προφορικό βαθμό του φοιτητή που θα πηγάει από την συμμετοχή του στις φροντιστηριακές ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (30%).

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Συμβουλευτική Νοσηλευτική: Δεξιότητες Συμβουλευτικής για Νοσηλευτές, Μαίες & Επισκέπτες Υγείας. Freshwater Dawn. Εκδότης Πασχαλίδης. Αθήνα 2012.

2^η Επιλογή

Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής. Richard Nelson-Jones. Εκδότης Πεδίο ΑΕ- Αθήνα, 2009

5° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53454	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Δάφνη Καϊτελίδου, Καθηγήτρια
53450	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Ελευσινιώτης, Καθηγητής
53355	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκουρος Καθηγητής Συνεπικούρηση Κλινική άσκηση: Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53451	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Κακλαμάνος, Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπίρμπας, Καθηγητής
53353	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελένη Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια
53359	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ

53454	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Δάφνη Καϊτελίδου Καθηγήτρια
-------	---	-----------------	--------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή/τρια μια συνολική εικόνα του τρόπου λειτουργίας του συστήματος υγείας και των επιμέρους στοιχείων του. Απώτερος στόχος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με σημαντικά θέματα πολιτικής υγείας, όπως είναι η πρόσβαση στις υπηρεσίες, η ισότητα, το κόστος, η οργάνωση των συστημάτων υγείας, η κατανομή των πόρων, η χρηματοδότηση και αξιολόγηση των υπηρεσιών. Επιπρόσθετος στόχος είναι οι φοιτητές θα κατανοήσουν την έννοια της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, την αξιολόγηση της, τα συστήματα πιστοποίησης, τη διοίκηση ολικής ποιότητας.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- **Διακρίνουν** τις βασικές κατηγορίες συστημάτων υγείας και να αναδεικνύουν το ρόλο του κοινωνικού τομέα ως πεδίο αναφοράς του συστήματος υγείας
- **Τεκμηριώνουν** την ανάγκη για οργάνωση του τομέα της υγείας
- **Περιγράφουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν το επίπεδο υγείας και τους δείκτες με τους οποίους αυτό μετρείται
- **Κατανούν** την επίπτωση των κοινωνικο-οικονομικών ανισοτήτων στο επίπεδο υγείας του πληθυσμού
- **Περιγράφουν** το οικονομικό περιβάλλον του τομέα υγείας, τις οικονομικές σχέσεις που υπάρχουν.
- **Κατανοούν** και να **αναλύουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν την ζήτηση και προσφορά στον τομέα στον τομέα της υγείας
- **Περιγράφουν** τον τρόπο με τον οποίο είναι δομημένο το ελληνικό σύστημα υγείας
- **Εντοπίζουν** κοινές τάσεις και προβλήματα που τα συστήματα υγείας των ανεπτυγμένων χωρών αντιμετωπίζουν και **αναλύουν** τις σχέσεις δυνάμεων στα διαφορετικά υγειονομικά συστήματα.
- **Κατανοούν** την σύνθετη έννοια της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας, τη σημασία της αξιολόγησής της, τον κεντρικό ρόλο που θα πρέπει να έχει στη διαδικασία αξιολόγησης ο χρήστης των υπηρεσιών υγείας και τον σημαντικό ρόλο μέτρησης σχετικών δεικτών

Περιεχόμενο

Εβδομάδα 1: Τα Συστήματα Υγείας και ο ρόλος της Οργάνωσης Υπηρεσιών Υγείας

- Τα βασικά χαρακτηριστικά των συστημάτων υγείας.
- Οι διάφορες δομές παροχής υπηρεσιών υγείας.
- Η σύνδεση μεταξύ των διαφόρων επιπέδων παροχής υπηρεσιών υγείας
- Η πολυπλοκότητα και τα βασικά συστατικά στοιχεία των συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας.
- Ο ρόλος της οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας
- Η έννοια της υγείας και οι τρόποι μέτρησης του επιπέδου υγείας ενός πληθυσμού

Εβδομάδα 2: Η λειτουργία της Οργάνωσης στις Υπηρεσίες Υγείας

- Τα στάδια της διαδικασίας της οργάνωσης στο χώρο των υπηρεσιών υγείας.
- Το εύρος διοίκησης
- Τα είδη τμηματοποίησης.
- Το οργανόγραμμα μιας μονάδας υγείας

Εβδομάδα 3 και Εβδομάδα 4: Κοινωνικο-οικονομικές Ανισότητες: πρόσβαση και Ισότητα στις υπηρεσίες υγείας

- Το αξίωμα της πρόσβασης στις υπηρεσίες υγείας ως ανθρώπινο δικαίωμα.
- Το κόστος παροχής υπηρεσιών υγείας και η αποδοτική χρήση των πόρων.
- Οι βασικοί δείκτες αξιολόγησης του επιπέδου υγείας του πληθυσμού
- Η επίδραση των οικονομικών κινήτρων στην παροχή και στην αγορά υπηρεσιών υγείας.
- Οι κοινωνικο-οικονομικοί προσδιοριστές της υγείας και οι σημαντικότεροι δείκτες μέτρησης αυτών

Εβδομάδα 5: Οι αγορές και η αποτυχία τους στις Υπηρεσίες Υγείας

- Η διαφορετικότητα του τομέα της υγείας μέσα από την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών του.
- Η συμπεριφορά των καταναλωτών και των υπολοίπων εμπλεκόμενων μερών στον τομέα της υγείας.
- Οι βασικές ατέλειες της λειτουργίας της (ελεύθερης) αγοράς στο χώρο της υγείας.
- Οι (θετικές και αρνητικές) εξωτερικότητες στο χώρο της υγείας και η εκτίμηση των επιπτώσεων τους.
- Οι βασικοί λόγοι της κρατικής παρέμβασης στο χώρο της υγείας.

Εβδομάδα 6: Προσφορά Υπηρεσιών Υγείας

- Οι παράγοντες που επηρεάζουν την προσφορά υπηρεσιών υγείας
- Οι βασικές μεταβλητές της συνάρτησης παραγωγής υπηρεσιών υγείας
- Τα διάφορα υποσυστήματα και επίπεδα παροχής υπηρεσιών υγείας
- Ο σημαντικός ρόλος του ανθρώπινου δυναμικού
- Η τεχνολογία υγείας και η εξέλιξή της

Εβδομάδα 7: Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας

- Ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάγκη και ζήτηση των υπηρεσιών υγείας
- Η επίδραση της προσφοράς στη διαμόρφωση της ζήτησης για υπηρεσίες υγείας
- Η επίδραση των διοικητικών παραγόντων στη διαμόρφωση της ζήτησης για υπηρεσίες υγείας
- Ο ρόλος της ασφαλιστικής κάλυψης
- Η ζήτηση των υπηρεσιών υγείας σε σχέση με τη προσπελασιμότητα στις υπηρεσίες υγείας

Εβδομάδα 8: Η Οργάνωση του ελληνικού Συστήματος Υγείας

- Τα βασικά χαρακτηριστικά του συστήματος υγείας στην Ελλάδα και οι μεταρρυθμίσεις που επιχειρήθηκαν
- Η πορεία ανάπτυξης του Ελληνικού συστήματος υγείας, η πολυπλοκότητα στη δομή και τη λειτουργία του
- Η ταξινόμηση του ελληνικού συστήματος ως μικτό σύστημα
- Το πολύπλοκο μείγμα δημόσιων και ιδιωτικών μεθόδων παροχής και χρηματοδότησης/αποζημίωσης των συστημάτων υγείας
- Σύγκριση του ελληνικού συστήματος υγείας με άλλα συστήματα ως προς την πρόσβαση, τη χρηματοδότηση, την ισότητα, την ανταποκρισιμότητα και την αποδοτικότητα.

Εβδομάδα 9: Χρηματοδότηση Υπηρεσιών Υγείας

- Το περιεχόμενο και τα συστατικά στοιχεία των συστημάτων υγείας.
- Τα διάφορα μοντέλα οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας καθώς και οι συνηθέστερες ταξινομήσεις τους.
- Η διαδρομή χρηματοδότησης των υπηρεσιών υγείας: πηγές χρηματοδότησης, μηχανισμοί και φορείς συλλογής των εισφορών.
- Εξέλιξη και σύνθεση των δαπανών υγείας στην Ελλάδα, και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Εβδομάδα 10: Πηγές Χρηματοδότησης των Υπηρεσιών Υγείας

- Οι επιδράσεις των διαφορετικών συστημάτων χρηματοδότησης στη διασφάλιση της πρόσβασης στο σύστημα υγείας.
- Η προοδευτικότητα και η δικαιοσύνη των διαφόρων μορφών χρηματοδότησης των υπηρεσιών υγείας.
- Η αποζημίωση των προμηθευτών και η αναγκαιότητα εισαγωγής σύγχρονων μεθόδων αποζημίωσης των προμηθευτών υγείας.

Εβδομάδα 11 και Εβδομάδα 12: Ποιότητα Υπηρεσιών Υγείας και Αξιολόγηση Παρεχόμενων Υπηρεσιών

- Η ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας και η σχέση της με το κόστος, την ικανοποίηση, την πρόσβαση και την κλινική αποτελεσματικότητα.
- Η αναγκαιότητα μέτρησης της απόδοσης των μονάδων και συστημάτων υγείας.
- Η πολυπλοκότητα και οι δυσκολίες μέτρησης της απόδοσης
- Οι δείκτες και τα μέτρα για την εκτίμηση κάθε επιμέρους διάστασης της φροντίδας
- Κριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μέτρησης της απόδοσης ενός νοσοκομείου ή συστήματος υγείας και εντοπισμός πιθανών ελλείψεων στη μεθοδολογία και στη χρήση των στοιχείων και δεικτών

Εβδομάδα 13: Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας

Τα διεθνή πρότυπα και οι στόχοι των διεθνών οργανισμών για την ασφάλεια των ασθενών

Οι σύγχρονες προσπάθειες μέτρησης της απόδοσης στις υπηρεσίες υγείας

Οι εμπειρίες των ασθενών από τις υπηρεσίες υγείας ως μέτρο αξιολόγησης της απόδοσης τους

Τα αυτό- αναφερόμενα αποτελέσματα υγείας μέτρο αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Οργάνωση Υπηρεσιών & Συστημάτων Υγείας

Συγγραφέας: Λυκούργος Λιαρόπουλος

Εκδότης: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ

Έτος Έκδοσης: 2007

2^η Επιλογή

Τίτλος: Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές Κοινωνίες

Συγγραφέας: Χαράλαμπος Οικονόμου

Εκδότης: Μαρία Τσακουρίδου & ΣΙΑ Ο.Ε.

Έτος Έκδοσης: 2004

53450	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Ελευσινιώτης Καθηγητής
-------	--------------	------------------------------	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -5ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

- Εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς.
- Απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας
- Παρακολούθηση της διαγνωστικής προσπέλασης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση των κλινικών και θεωρητικών μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία και την αδρή διαφορική διαγνωστική σε ασθενείς με επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις, να είναι εξοικειωμένοι με την αδρή κλινική εξέταση των λοιμωδών νοσημάτων, του πεπτικού, νευρικού, αιμοποιητικού και καρδιαγγειακού συστήματος και με την λήψη και την αδρή αξιολόγηση των ζωτικών σημείων του ασθενούς. Επιπροσθέτως θα πρέπει να έχουν εκπαιδευτεί στην λήψη του βασικού ιστορικού του ασθενούς και στην αδρή διαφορική διαγνωστική ξεκινώντας από τον συνδυασμό της συμπτωματολογίας του ασθενούς, να έχουν εξοικειωθεί με την λήψη, την βασική αξιολόγηση και την αδρή διαφορική διαγνωστική των συχνών εργαστηριακών εξετάσεων, να έχουν εκπαιδευτεί στις φλεβοκεντήσεις, στην διαδικασία λήψης αερίων αρτηριακού αίματος, στην τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, στην τοποθέτηση καθετήρα κύστεως, στην τοποθέτηση σωλήνα αερίων και την διενέργεια υποκλυσμού, στην περιποίηση ελκών πίεσης και λοιμώξεων μαλακών μορίων. Παράλληλα είναι απαραίτητο να έχουν παραστεί στις διαδικασίες τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής γραμμής, παρακέντησης πλευριτικής ή ασκίτικης συλλογής, οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψης μυελού για μυελόγραμμα και οστεομυελική βιοψία και στην χορήγηση των συνήθων αλλά και ειδικών θεραπειών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Νοσήματα των διαφόρων συστημάτων και οργάνων:

1. Νοσήματα Αιμοποιητικού Συστήματος
2. Νοσήματα Πεπτικού Συστήματος
3. Λοιμώδη Νοσήματα
4. Νοσήματα Καρδιαγγειακού Συστήματος
5. Νοσήματα Νευρικού Συστήματος

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Κλινική διάγνωση, Ιστορικό και φυσική εξέταση, Swartz Mark
Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Bates Οδηγός για Κλινική Εξέταση και Λήψη Ιστορικού (Επίτομο), Lynn S. Bickley
Εκδότης: Κ. & Ν. Λίτσας Ο. Ε., 11^η έκδοση, Αθήνα, 2016
- **3^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Έγχρωμος Άτλαντας Εσωτερικής Παθολογίας (Επίτομο), Braunwald Ed.
Εκδόσεις: Broken Hill Publishers LTD, 1^η έκδοση 2011

53355	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκ. Καθηγητής Συνεπικούρηση Κλινική άσκηση: Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
-------	-----------------------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -5ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα. Η νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο προτάσσονται οι νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις, με έμφαση στην αιτιολόγηση της κάθε παρέμβασης. Οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με παθολογικά νοσήματα.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας, τη διενέργεια κλινικής εξέτασης και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων εργαστηριακού ελέγχου.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Εκτίμηση, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός, εφαρμογή προγράμματος και αξιολόγηση αποτελέσματος της νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:

- Πόνο
- Διαταραχές του ισοζυγίου υγρών-ηλεκτρολυτών
- Λοίμωξη
- Διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος-Μεταμόσχευση ιστών και οργάνων
- Καρκίνο
- Διαταραχές του καλυπτηρίου συστήματος
- Διαταραχές των ενδοκρινών αδένων
- Σακχαρώδη διαβήτη
- Διαταραχές της θρέψης
- Διαταραχές του πεπτικού συστήματος
- Διαταραχές του ήπατος και παγκρέατος
- Διαταραχές της λειτουργίας του εντέρου
- Διαταραχές των ουροφόρων οδών και των νεφρών

Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών/νοσηλευτών.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint και προβολή video
- Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Μελέτη περιπτώσεων
- Κλινική άσκηση σε Παθολογικές Κλινικές γενικών νοσοκομείων της Αττικής

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς**
Συγγραφείς: Priscilla LeMone, Karen Burke, Gerene Bauldoff
Εκδότης: Δημ. Λαγός
Επιμέλεια: Ηρώ Μπροκαλάκη
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2014
Τόμος Α΄
- **2η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Έννοιες και Πρακτική**
Συγγραφέας: Susan C. Dewit
Εκδότης: Π.Χ. Πασχαλίδης - Broken Hill
Επιμέλεια: Αικ. Λαμπρινού, Χρυσ. Λεμονίδου
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2009
Τόμος Α΄
- **3η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη για συνεργατική φροντίδα**
Συγγραφείς: D.D. Ignaravicius, M.L. Workman
Εκδότης: ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2008
Τόμος Α΄

53451	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Κακλαμάνος, Καθηγητής Κων/νος Μπίρμπας, Καθηγητής
-------	-------------	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -4ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός

Παρουσιάζονται οι χειρουργικές παθήσεις των διαφόρων οργάνων και συστημάτων με ιδιαίτερη έμφαση στην έμφαση στην επιδημιολογία, την αιτιολογία, την κλινική παρουσίαση, τον διαγνωστικό έλεγχο και τις βασικές αρχές της διαγνωστικής προσέγγισης.

Θεματικές ενότητες

- Ενδοκρινική και Μεταβολική απάντηση στο τραύμα
- Υγρά και υλεκτρολύτες
- Οξεοβασική ισορροπία
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν τους ομοιοστασικούς μηχανισμούς που κινητοποιούνται κατά την Ενδοκρινική και Μεταβολική απάντηση στο τραύμα καθώς επίσης και τις διαταραχές των μηχανισμών αυτών. Να αξιολογούν τα εργαστηριακά ευρήματα που διαφοροδιαγιγνώσκουν τις διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας και τις διαταραχές του ύδατος και των ηλεκτρολυτών. Επίσης να γνωρίζουν την βασική σύνθεση των ενδοφλεβίων υγρών, κρυσταλλοειδών και κολλοειδών καθώς και τον τρόπο χορήγησής τους.
- Χειρουργικές λοιμώξεις και μετεγχειρητικές επιπλοκές
Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τις κυριότερες χειρουργικές λοιμώξεις καθώς και να μπορούν να περιγράψουν την αιτιοπαθογένεια των πλέον συχνών μετεγχειρητικών επιπλοκών. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζουν τις κυριότερες νοσηλευτικές παρεμβάσεις πρόληψης και θεραπείας των επιπλοκών αυτών.
- Διαταραχές της θρέψης και τεχνητή διατροφή.
Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν τις διαταραχές της θρέψης των χειρουργικών ασθενών, τις ενδείξεις και τις οδούς χορήγησης εντερικής και παρεντερικής διατροφής.
- Καταπληξία και σύνδρομο πολυοργανικής ανεπάρκειας.
Να γνωρίζουν τους συνηθέστερους τύπους καταπληξίας, την αιτιολογία τους και τους τρόπους αντιμετώπισής τους.
- Φυσιολογία και παθολογία της επούλωσης-έγκαυμα.
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν τις φάσεις της επούλωσης καθώς και τις διαταραχές της. Επίσης τους τύπους των παθολογικών ουλών και τους τρόπους πρόληψής τους. Θα γνωρίζουν την αιτιολογική και ανατομική ταξινόμηση των εγκαυμάτων και τις κυριότερες νοσηλευτικές παρεμβάσεις αντιμετώπισης του εγκαυματία ασθενούς.
- Λαπαροενδοσκοπική Χειρουργική
Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τις συχνότερες χειρουργικές επεμβάσεις που εκτελούνται λαπαροσκοπικά, την φυσιολογία του πνευμοπεριτοναίου καθώς και τις κυριότερες συσκευές και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις λαπαροσκοπικές επεμβάσεις.
- Αρχές χειρουργικής Ογκολογίας
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την ταξινόμηση των συμπαγών νεοπλασμάτων, το σύστημα σταδιοποίησης TNM και τις βασικές αρχές διάγνωσης (απεικόνιση, βιοψίες). Επίσης θα πρέπει να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της ογκολογικής χειρουργικής (εκτομή πρωτοπαθούς εστίας, λεμφαδενικοί καθαρισμοί), αλλά και τις συμπληρωματικές της χειρουργικής επέμβασης θεραπείες (χημειοθεραπεία, ακτινοθεραπεία).

- **Χειρουργική παθολογία ενδοκρινών αδένων**
Να γνωρίζουν τις κυριότερες χειρουργικές παθήσεις του θυρεοειδούς, παραθυρεοειδών και επινεφριδίων. Να είναι σε θέση να περιγράψουν την παθοφυσιολογία, την διαγνωστική διαδικασία και τους βασικότερους τρόπους αντιμετώπισης των παθήσεων αυτών
- **Χειρουργική ανατομία της κοιλίας**
Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν στοιχεία ανατομίας που αφορούν τα ενδοκοιλιακά όργανα καθώς και την σημασία των σχέσεων αυτών στις διάφορες χειρουργικές επεμβάσεις του πεπτικού συστήματος.
- **Παθήσεις του μαστού**
Περιγράφονται οι συνηθέστερες καλοήθεις παθήσεις του μαστού και οι τρόποι αντιμετώπισής τους . Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράψουν την κλινική εικόνα και την αντιμετώπιση της ινοκυστικής μαστοπάθειας, του ινοαδενώματος των απλών κύστεων και των καλοηθων οζιδίων του μαστού. Αβαφέρεται η αιτιοπαθογένεια και η ταξινόμηση του καρκίνου του μαστού. Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τις μεθόδους screening για τον καρκίνο του μαστού, την κλινική του εικόνα και την θεραπεία (χειρουργική και συμπληρωματική).
- **Παθήσεις του οισοφάγου**
- **Παθήσεις του στομάχου και του 12/δακτύλου**
- **παθήσεις του λεπτού εντέρου**
- **Παθήσεις του παχέος εντέρου**
Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία των συχνότερων καλοήθων και και κακοήθων παθήσεων των οργάνων του πεπτικού σωλήνα που αναφέρονται στην θεματική ενότητα αυτή, Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, τον καρκίνο του οισοφάγου και του στομάχου, το έλκος βολβού 12/δακτύλου. Όσον αφορά το παχύ έντερο, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν την κλινική εικόνα της ελκώδους κολίτιδος , της νόσου του Crohn, του καρκίνου του παχέος εντέρου .και του ορθού, καθώς και τους κυριότερους τρόπους θεραπείας τους.
- **Οξεία εντερική απόφραξη**
- **Περιτονίτιδα**
- **Οξεία κοιλία**
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν την κλινική εικόνα του αποφρακτικού ειλεού, τις κυριότερες αιτίες της οξείας κοιλίας και της περιτονίτιδας. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζουν τους κυριότερους τρόπους χειρουργικής θεραπείας των καταστάσεων αυτών.
- **Λιθίαση και λοιμώξεις των χοληφόρων-αποφρακτικός ίκτερος.**
Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την κλινική εικόνα και την θεραπεία της οξείας χολοκυστίτιδος, της χολολιθίασης, της χοληδοχολιθίασης. Επίσης να γνωρίζουν τον μεταβολισμό της χολερυθρίνης και τα αίτια (καλοήθη και κακοήθη) του αποφρακτικού ικτέρου
- **Ραγδαία αιμορραγία από το πεπτικό σύστημα.**
Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τα αίτια των ραγδαίων αιμορραγιών του πεπτικού συστήματος και τους τρόπους ανεύρεσης του ανατομικού σημείου της αιμορραγίας. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζουν τους βασικούς τρόπους (ενδοσκοπικούς και χειρουργικούς) αντιμετώπισης των αιμορραγιών αυτών.
- **Μεταμοσχεύσεις οργάνων**
Παρουσιάζονται οι συχνότερες μεταμοσχεύσεις συμπαγών οργάνων. Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τις έννοιες και να είναι σε θέση να περιγράψουν τις καταστάσεις οργανικής ανεπάρκειας που έχουν ένδειξη μεταμόσχευσης καθώς και να γνωρίζουν τα σημεία του εγκεφαλικού θανάτου.

Μέθοδος αξιολόγησης: Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και βραχεία ανάπτυξη θεμάτων).

Συγγράμματα

1^η επιλογή: Χειρουργική Παθολογία
Συγγραφείς: Γ. Μπονάτσος, Β. Γολεμάτης
Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2005

2η επιλογή: Σύγχρονη Χειρουργική
Συγγραφείς: Α. Κωστάκης
Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2005

53353	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	ΕΛΕΝΗ ΘΕΟΔΟΣΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
-------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2Ε-4ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός: Η απόκτηση από τον φοιτητή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων σχετικά: με τη νοσηλευτική και σημειολογική αξιολόγηση ασθενών με χειρουργικά προβλήματα, με την αιτιολογία και τη συχνότητα κλινικών συμπτωμάτων και επιπλοκών τα οποία χρήζουν νοσηλευτική θεραπευτική φροντίδα. Την περιεγχειρητική φροντίδα των ασθενών, καθώς και την περιγραφή και εφαρμογή παρεμβατικών τεχνικών. Διαπραγματεύεται τις νοσολογικές οντότητες και θεραπευτικές δεξιότητες ανάλογα με την εντόπισή τους επίσης η εκπαίδευσή τους εμπεριέχει γνώσεις σε θεωρητικό, εργαστηριακό και κλινικό επίπεδο που είναι αναγκαίες στην άσκηση του κλινικού και ερευνητικού τους έργου με επιστημονική τεκμηρίωση γνώσεων στην αντιμετώπιση της εγκαυματικής νόσου κλπ.

Μαθησιακοί στόχοι: Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν μεθόδους με τις οποίες γίνεται η εκτίμηση, η αξιολόγηση, η εκπαίδευση και ο έλεγχος προκειμένου να μπορεί ο νοσηλευτής να εκπληρώσει τις προδιαγραφές που απαιτεί η διαχείριση και η ασφάλεια του χειρουργείου και των κλινικών.
- Γνωρίζουν ότι η λεπτομερής προεγχειρητική εκτίμηση και η αξιολόγηση των παραγόντων κινδύνου, είναι βασικά στοιχεία για επιτυχή έκβαση της χειρουργικής επέμβασης και της μετεγχειρητικής πορείας. Την δυναμική της ομάδας, την έννοια της διοίκησης και τη διαχείριση αλλαγών στο χώρο του χειρουργείου.
- Γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των αντικειμένων που αποστειρώνονται, τις συστάσεις του CDC, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων που χρησιμοποιούνται για αποστείρωση, αντισηψία και ασηψία.
- Αντιλαμβάνονται και να εκτιμούν στην κλινική εξέταση, την φυσική κατάσταση του ασθενούς και να αντιμετωπίζουν καταστάσεις που αυξάνουν τον εγχειρητικό κίνδυνο.
- Την θρεπτική κατάσταση του ασθενή τις παραμέτρους που την καθορίζουν και την μεταβολική απάντηση σε σχέση με την νοσολογική οντότητα. Τα πλεονεκτήματα της θρεπτικής υποστήριξης και των ιχνοστοιχείων.
- Την ιδιαίτερη φροντίδα η οποία απαιτείται για την πρόληψη των χειρουργικών λοιμώξεων και των λοιμώξεων του εγχειρητικού πεδίου. Τους παράγοντες κινδύνου και τον σημαντικό ρόλο των προβιοτικών και πρεβιοτικών σε επίπεδο πρόληψης και αντιμετώπισης.
- Γνωρίζουν την κατανομή του ύδατος και των ηλεκτρολυτών ανάλογα με την κλινική περίπτωση και την ηλικία.
- Τη σημαντικότητα της ομοιόστασης και το ρόλο της στη χορήγηση προσλαμβανόμενων και αποβαλλόμενων υγρών. Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.
- Εκτιμούν την κατάσταση του πόνου προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά και να δρούν σε προληπτικό επίπεδο εφαρμόζοντας την ανάλογη τεχνική και όταν ενδείκνυται και συμπληρωματικές θεραπείες.
- Γνωρίζουν τη βαρύτητα της εγκαυματικής νόσου η οποία ως συστηματική νόσος δημιουργεί μεγάλους κινδύνους στον οργανισμό, που μπορούν να αποφευχθούν με την σωστή εκτίμηση αξιολόγηση και αντιμετώπιση της κατάστασης.

- Την παθοφυσιολογία της εγκαυματικής καταπληξίας την συμμετοχή των συστημάτων του οργανισμού και τις μεταβολικές διαταραχές.
- Γνωρίζουν τον τρόπο αντιμετώπισης στον τόπο του συμβάματος ανάλογα με την αιτία.
- Γνωρίζουν τον τρόπο αντιμετώπισης συμπτωμάτων και διαταραχών μετεγχειρητικά, με περιγραφή και ανάλυση κλινικών περιπτώσεων.

Διδακτικό μέρος	
1	Ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής.
2	Οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου- εξοπλισμός.
3	Αποστείρωση- ασηψία- αντισηψία.
4	Προεγχειρητική και περιεγχειρητική εκτίμηση και φροντίδα του ασθενή
5	Παράγοντες που αυξάνουν τον κίνδυνο περιεγχειρητικής και μετεγχειρητικής νοσηρότητας
6	Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας και pH
7	Διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών σε χειρουργημένους ασθενείς
8	Αντιμετώπιση μετεγχειρητικών επιπλοκών ανά σύστημα.
9	Διεγχειρητική φροντίδα του αρρώστου.
10	Προεγχειρητική εκτίμηση και περιεγχειρητική φροντίδα ασθενών υψηλού κινδύνου. Ο ρόλος των πρεβιοτικών και των προβιοτικών.
11	Εγχειρητικοί χρόνοι κατά τη διαδικασία της επέμβασης.
12	Αντιμετώπιση του οξέος και χρόνιου χειρουργικού πόνου.
13	Στοιχεία κλινικής διατροφής για τον χειρουργημένο ασθενή.
14	Λοιμώξεις εγχειρητικού πεδίου
15	Η εγκαυματική νόσος
16	Πρόληψη και αντιμετώπιση της ναυτίας και του εμέτου μετεγχειρητικά.
17	Ο ρόλος της νοσηλευτικής στην αντιμετώπιση των ελκών.
18	Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων.

Εργαστήριο

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με την βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών-προπλασμάτων στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων και στη χρήση χειρουργικών εργαλείων, κλειστή μέθοδος εφαρμογής αποστειρωμένων γαντιών, ο ρόλος του εργαλειοδότη και ο ρόλος του συντονιστή, αντισηψία των χεριών του εργαλειοδότη, τοποθέτηση χειρουργικών εργαλείων στο χειρουργικό τραπέζι, χειρουργική ομάδα ανά είδος χειρουργικής επέμβασης, πρωτόκολλο χειρουργικής επέμβασης, αντισηψία εγχειρητικού πεδίου, διεγχειρητικά ο ρόλος της ομάδας και η διαχείριση επείγουσών περιπτώσεων. Χειρουργικά ράμματα, χειρουργικές ραφές, νοσηλεία στο σπίτι σε ασθενείς με τραύματα και έλκη. Επίσης, γίνεται παράθεση κλινικών περιπτώσεων (case study) για την κατανόηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση χειρουργημένων ασθενών με νοσολογικές οντότητες και διαταραχές που παρουσιάζονται στην κλινική πρακτική, προκειμένου στη συνέχεια να ενταχθούν ομαλά στην κλινική τους άσκηση.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται:

Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα

χειρουργεία, στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης. Στα εξωτερικά ιατρεία. Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων .

ΜΕΘΟΔΟΣ – ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διαλέξεις με την υποστήριξη power point, ανάλυση περιπτώσεων ασθενών, video παρουσίαση και ανάλυση.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης, περιπτώσεις αρρώστων, ερωτήσεις ανάπτυξης, εργασίες κλπ)

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική Ι

Osborn K.S., Watson A.

Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD

53359	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ
-------	------------------------------	-----------------	------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -4ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπαίδευση των φοιτητών για την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων ώστε να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν την πορεία του φυσιολογικού γήρατος, να εκτιμούν τα φυσικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα υγείας των ηλικιωμένων και να εφαρμόζουν τη νοσηλευτική διεργασία για τη διασφάλιση της ποιότητας της φροντίδας των ηλικιωμένων με οξείες ή χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες.

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Προσδιορίζει και περιγράφει τις θεωρίες που σχετίζονται με το γήρας.
- Αναγνωρίζει και να αναλύει τις φυσιολογικές μεταβολές που παρατηρούνται με την πάροδο της ηλικίας.
- Εκτιμά την κατάσταση υγείας των ηλικιωμένων ατόμων.
- Προσδιορίζει τα ειδικά φυσικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα των ηλικιωμένων.
- Σχεδιάζει και παρέχει ολιστική νοσηλευτική φροντίδα στα ηλικιωμένα άτομα - υγιή ή με προβλήματα υγείας - και στις οικογένειές τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Θεωρητικό μέρος

Εισαγωγή-Η γήρανση του πληθυσμού και οι επιπτώσεις της.

Αρχές Γεροντολογικής Νοσηλευτικής

Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική αξιολόγηση του ηλικιωμένου.

Πρόληψη και Προαγωγή Υγείας

Φυσιολογία της γήρανσης.

Παθοφυσιολογία του γήρατος & Νοσηλευτική Διεργασία και παρεμβάσεις.

Συνήθη Προβλήματα Υγείας των Ηλικιωμένων & Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.

Ειδικές παθολογικές καταστάσεις

Προβλήματα διατροφής- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.

Αφυδάτωση- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.

Σακχαρώδης Διαβήτης- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.

Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος- Πρόληψη- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.

Καρκίνος

Αναπνευστικές λοιμώξεις

Ανακουφιστική φροντίδα & Νοσηλευτική Διεργασία και παρεμβάσεις

Ψυχοκοινωνικά προβλήματα ηλικιωμένων & Νοσηλευτική Διεργασία και παρεμβάσεις

Νόσος Alzheimer και άνοιες στους ηλικιωμένους & Νοσηλευτική Διεργασία και παρεμβάσεις

Η κακοποίηση των ηλικιωμένων.

Ηθικά και δεοντολογικά προβλήματα στη φροντίδα υγείας των ηλικιωμένων.

Μέθοδοι διδασκαλίας στο θεωρητικό μέρος

1. Διάλεξη
2. Συζήτηση
3. Μελέτη περίπτωσης
4. Παιχνίδια ρόλων με χρήση εργαλείων
5. Επίλυση προβλήματος

6. Διαδίκτυο
7. Χρήση πολυμέσων ηλεκτρονικής τεχνολογίας

Κλινικό μέρος

Η κλινική άσκηση θα γίνει σε Κέντρα Ανοικτής Προστασίας Ηλικιωμένων (ΚΑΠΗ) και σε Λέσχες Φιλίας σε διάφορες περιοχές της Αθήνας, στο πρόγραμμα Βοήθεια στο Σπίτι με ηλικιωμένους που ζουν στην κοινότητα, αλλά και σε ιδρύματα μακροχρόνιας φροντίδας ηλικιωμένων με επίβλεψη της διδάσκουσας και των υπευθύνων των δομών μετά από άδεια από τις υπεύθυνες δημοτικές αρχές

Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με αρκετούς ηλικιωμένους στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας και να συμμετέχουν στις δραστηριότητες των δομών, ενώ μπορούν επίσης να κατανοήσουν το σκοπό και τη λειτουργία τους. Επιπρόσθετα, αντιλαμβάνονται τις νοσηλευτικές εφαρμογές στην κοινότητα και αξιολογούν τις ανάγκες του συγκεκριμένου πληθυσμού σε αυτήν. Τελικά, κατανοούν το νοσηλευτικό ρόλο στις δομές αυτές, παρέχοντας παράλληλα φροντίδα.

Οι ασκήσεις των φοιτητών θα γίνονται βάσει οδηγού (Νοσηλευτικό Ιστορικό για ηλικιωμένους κι εργαλεία που έχουν παρουσιαστεί κι επεξηγηθεί στο θεωρητικό μέρος) με σκοπό την καλλιέργεια και εκμάθηση δεξιοτήτων αξιολόγησης και παροχής εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων ατόμων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση θα γίνει με γραπτή εξέταση.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η επιλογή**
Γεροντολογική Νοσηλευτική
Χρυσάνθη Πλατή
Εκδόσεις: Ιωάννης Παρισσιάνος
Αθήνα, 2008
- **2^η επιλογή**
Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων
Red Fern SJ, Ross FM
Επιμέλεια: Β. Ραφτόπουλος
Εκδόσεις: Broken Hill Publishers LTD
Αθήνα, 2011
- Επιπρόσθετα θα παρέχεται υλικό για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος με τη μορφή σημειώσεων και συνδέσμων στο διαδίκτυο για κάθε θεματική ενότητα.

5° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53471	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Στέλιος Κατσαραγάκης, Επίκουρος Καθηγητής
53389	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
53427	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου Καθηγήτρια

53471	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Στυλιανός Κατσαραγάκης, Επικ. Καθηγητής
-------	---------------------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός του Μαθήματος

Η ανάπτυξη ικανότητας των φοιτητών για ανίχνευση, αξιολόγηση και αποτελεσματική θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση των πολύπλευρων προβλημάτων που δημιουργεί ο καρκίνος και οι αντινεοπλασματικές θεραπείες στη ζωή των ασθενών – οικογενειών τους με εξατομικευμένο σχεδιασμό φροντίδας. Επίσης η καλλιέργεια θετικών στάσεων προς τη νόσο και τη θεραπεία της καθώς και η αναγνώριση των απαιτήσεων του ρόλου τους σ' όλο το φάσμα της πορείας της χρόνιας νόσου.

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τον καρκίνο ως οικουμενικό χρόνιο πρόβλημα υγείας.
- αναστοχάζονται τις στάσεις, πεποιθήσεις και μύθους ασθενών, οικογενειών, κοινού και επιστημόνων υγείας για τον καρκίνο και τη θεραπεία του.
- περιγράφουν την αναγκαιότητα αντιμετώπισης του ασθενούς με καρκίνο ως ομαδική προσπάθεια διεπιστημονικής ομάδας
- περιγράφουν παραδοσιακούς και σύγχρονους ρόλους των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη κακοηθών νεοπλασιών
- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους σε όλη τη διάρκεια της φροντίδας ασθενών με κακοήγη νεοπλασία από την πρόγνωση, στη διάγνωση, στη θεραπεία, στην επιβίωση ή στο θάνατο
- περιγράφουν τις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις των ασθενών με κακοήγη νεοπλασία
- αναγνωρίζουν έγκαιρα και παρεμβαίνουν ανάλογα στις επείγουσες καταστάσεις στην ογκολογία
- περιγράφουν τις αρχές υποστηρικτικής και ανακουφιστικής φροντίδας και την ενσωμάτωση τους στην ογκολογία
- αξιολογούν τις οργανικές, ψυχολογικές, κοινωνικές και πνευματικές ανάγκες των ασθενών με κακοήγη νεοπλασία και των οικογενειών τους σε όλη τη διάρκεια της νόσου
- σχεδιάζουν εξατομικευμένο ολιστικό σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με κακοήγη νεοπλασία για τη διαχείριση των αναγκών τους
- αναπτύσσουν εκπαιδευτικό πρόγραμμα/ στρατηγικές εκπαίδευσης των ασθενών και των οικογενειών τους για την αυτοδιαχείριση και αυτό-φροντίδα
- οργανώνουν και εφαρμόζουν εξατομικευμένο πρόγραμμα αποκατάστασης και διαχείρισης των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων επιπτώσεων της αντινεοπλασματικής θεραπείας
- εκτιμούν τις ανάγκες υποστήριξης των επιβιωσάντων και οικογενειακού περιβάλλοντος
- συμμετέχουν στην διαμόρφωση πολιτικής βελτίωσης της ποιότητας φροντίδας του ογκολογικού ασθενή

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- Το πρόβλημα του καρκίνου. Στάσεις, πεποιθήσεις και μύθοι ασθενών, οικογενειών, κοινού και επιστημόνων υγείας για τον καρκίνο και τη θεραπεία του. Διεπιστημονική προσέγγιση. Η αντιμετώπιση του ασθενούς με καρκίνο ως ομαδική προσπάθεια
- Οι επιπτώσεις του καρκίνου στον ασθενή – οικογένεια στην πορεία της χρόνιας νόσου. Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη κακοηθών νεοπλασιών
- Η εμπειρία της αντινεοπλασματικής θεραπείας. Πληροφόρηση και υποστήριξη ασθενή και οικογενειακού περιβάλλοντος στη φάση της διάγνωσης και προγραμματισμού της θεραπείας
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική θεραπεία
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία

- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε άλλες θεραπείες
- Νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών – οικογενειακού περιβάλλοντος που υποβάλλονται σε χειρουργική θεραπεία στο τελικό στάδιο της ζωής. Ανακουφιστική φροντίδα
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης ασθενών με καρκίνο με καταστολή του μυελού των οστών
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων των ασθενών με καρκίνο. Νοσηλευτική θεραπευτική υποστήριξη ασθενών με τα συνηθέστερα συμπτώματα
- Νοσηλευτική υποστήριξη ασθενών με συνηθέστερα ψυχολογικά προβλήματα. Αντιμετώπιση ασθενών με άγχος και κατάθλιψη.
- Αντιμετώπιση και αποκατάσταση των ασθενών με μακροχρόνιες επιπτώσεις της αντινεοπλασματικής θεραπείας
- Ανάγκες υποστήριξης των επιβιωσάντων και οικογενειακού περιβάλλοντος
- Εξασφάλιση ποιότητας φροντίδας στον ογκολογικό ασθενή. Εναλλακτικές μορφές υπηρεσιών παροχής φροντίδας υγείας στην ογκολογία.

Κλινικό μέρος

Η άσκηση των φοιτητών γίνεται σε ογκολογικές μονάδες, όπου ο φοιτητής συμμετέχει στην οργάνωση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας ασθενών. Επιδίωξη της κλινικής άσκησης αποτελεί η καλλιέργεια των απαραίτητων ικανοτήτων αλλά και θετικών στάσεων στην εξατομικευμένη ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με καρκίνο και η συνεργασία με την οικογένεια και τη θεραπευτική ομάδα. Ο φοιτητής βάσει γραπτού οδηγού πραγματοποιεί κλινική μελέτη αντιμετώπισης ενός επιλεγμένου προβλήματος από την κλινική πρακτική

Μέθοδοι διδασκαλίας

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Αναστοχασμό κλινικών εμπειριών. Βιωματικές ασκήσεις. Συζήτηση κλινικών περιστατικών ατομικά και σε ομάδες. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης εκπαιδευτική επίσκεψη σε δομές φροντίδας ασθενών με καρκίνο.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 50%

Γραπτές εξετάσεις: 50%

Σύγγραμμα:

1^η Επιλογή

Νοσηλευτική Ογκολογία. Το Πλαίσιο της Φροντίδας. Jecica Corner, Christopher Bailey. Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2006

2^η Επιλογή

Νοσηλεύοντας ασθενείς με καρκίνο. Αρχές και Πρακτική. Επιμέλεια: Ανδρέας Χαραλάμπους, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, Αθήνα, 2006.

53389	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	--	---------------------------	----------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Σκοπός η απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στην Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίως Πασχόντων. Πρόκειται για κατ'επιλογήν μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα, αφορά φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας και είναι ενταγμένο στο 5ο εξάμηνο. Η Αποκατάσταση Χρονίως Πασχόντων αποτελεί βασικό στοιχείο των επαγγελματιών που παρέχουν υπηρεσίες υγείας όπως οι Νοσηλευτές.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα κάτωθι:

- την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας στον χρόνια πάσχοντα.
- τις παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους που χαρακτηρίζουν το χρόνιο νόσημα.
- σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για χρόνιους πάσχοντες
- να επιδεικνύει κλινικές δεξιότητες στη φροντίδα και στην αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων
- να εκτιμά την αποκατάσταση της υγείας και λειτουργικότητας του χρόνια πάσχοντα.

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή- ορισμοί (χρόνια ασθένεια, αναπηρία, αποκατάσταση, βασικές αρχές αποκατάστασης, ποιότητα ζωής, δείκτες ποιοτικής φροντίδας, νοσηλευτική διεργασία).
2. Γήρανση και χρόνια νοσήματα, αξιολόγηση των αναγκών ατόμων που χρειάζονται αποκατάσταση, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρονίως πασχόντων
3. Ομάδα αποκατάστασης, κατ' οίκον φροντίδα υγείας, οικογένεια- φροντιστής, ανάληψη δραστηριοτήτων αυτοφροντίδας.
4. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με

- χρόνια αναπνευστικά προβλήματα.
- χρόνια καρδιαγγειακά προβλήματα
- χρόνιες διαταραχές του μεταβολισμού.
- χρόνια νεφρική νόσο.
- χρόνια νοσήματα του μυοσκελετικού συστήματος και κακώσεις σπονδυλικής στήλης
- αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
- εκφυλιστικές νευρολογικές διαταραχές (νόσος Parkinson, σκλήρυνση κατά πλάκας, νόσος Alzheimer)
- νοσήματα του αιμοποιητικού (αναιμίες, λευχαιμίες) και του ανοσοποιητικού συστήματος.
- χρόνια νοσήματα του ήπατος και του γαστρεντερικού συστήματος (πχ χρόνια ηπατίτιδα)
- προβλήματα που σχετίζονται με τον καρκίνο ή τη θεραπεία του καρκίνου.
- μετά από μεταμόσχευση μυελού των οστών ή συμπαγών οργάνων
- μετά τη νοσηλεία τους σε Μονάδα Εντατικής Θεραπείας

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται υπό μορφή διαλέξεων (13 μονώρες). Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από πρακτική-κλινική άσκηση σε μονάδες χρονίως πασχόντων σε νοσοκομεία και σε κέντρα αποκατάστασης (13 δίωρες)

Συνολικά 39 ώρες θεωρητική διδασκαλία και πρακτική-κλινική άσκηση σε μονάδες χρονίως πασχόντων σε νοσοκομεία και σε κέντρα αποκατάστασης.

Εργαστηριακό μέρος

Η κλινική άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε μονάδες χρονίως πασχόντων σε νοσοκομεία και σε κέντρα αποκατάστασης.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή με τη μορφή παρουσίασης γραπτής εργασίας. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά σε

μικρές ομάδες φοιτητών, ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων ή φοιτητές που παρακολουθούν προγράμματα ERASMUS).

Συγγράμματα

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Προαγωγή της Πρακτικής στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση Rebecca Jester Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα 2017.
- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Δεν υπάρχει

53427	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου Καθηγήτρια
-------	---	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός του μαθήματος

Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, αναγκαίων για την παροχή ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς και οικογένειες ασθενών με νευρολογικά προβλήματα.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- διατυπώνει τους σκοπούς της νοσηλευτικής αξιολόγησης νευρολογικού ασθενή
- εφαρμόζει αξιολόγηση του επιπέδου συνείδησης και φυσική εξέταση νευρικού συστήματος και να αναγνωρίζει τα παθολογικά ευρήματα
- αναλύει τα δεδομένα της νοσηλευτικής αξιολόγησης για τη διαμόρφωση του πλάνου φροντίδας του νευρολογικού ασθενή
- γνωρίζει και να εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη της ζωής και τη φροντίδα του ασθενή με νευρολογική νόσο

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Εισαγωγή. Ο ρόλος του Νοσηλευτή κατά τη φροντίδα ασθενών με νευρολογική νόσο.
- Νοσηλευτική Ιστορικό-Νοσηλευτικός. Φάκελος ασθενή με νευρολογική νόσο.
- Νοσηλευτική αξιολόγηση επιπέδου συνείδησης ασθενή και φυσική εξέταση εγκεφαλικών συζυγιών.
- Νοσηλευτική αξιολόγηση και φυσική εξέταση κινητικού και αισθητικού συστήματος.
- Συλλογή αντικειμενικών δεδομένων από τη φυσική εξέταση του νευρικού συστήματος. Ο ασθενής που δεν επικοινωνεί.
- Διατροφική Υποστήριξη και Ενυδάτωση νευρολογικών ασθενών. Φροντίδα ασθενών με προβλήματα κατάποσης.
- Νοσηλευτική αξιολόγηση και φροντίδα ασθενών με Κάκωση του Νευρικού Συστήματος.
- Φροντίδα ασθενών με Διατομή του Νωτιαίου Μυελού
- Φροντίδα ασθενών με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο ή Εγκεφαλικό Ανεύρησμα.
- Φροντίδα ασθενών με Σπασμούς-Επιληψία
- Φροντίδα Ασθενών με Λοιμώξεις του Νευρικού Συστήματος
- Αύξηση ενδοκράνιας πίεσης
- Φροντίδα ασθενών με Νευροεκφυλιστικές Νόσους.

Μέθοδος Αξιολόγησης: Γραπτές Εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Netter παθολογία-Νευρικό Σύστημα (Τόμος 4). Runge M. Jones HR. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα

2^η Επιλογή

Βασικές Αρχές Νευροεπιστημών (Επίτομο). Kandel ER, Schwartz JH. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα

3^η Επιλογή

Κλινική Νευρολογία (Επίτομο). Aminoff MJ, Greenberg DA , Simon RP. Δ. Μανουσάκης-Καρακώστας , Ν. Γρηγοριάδης , Θ. Καραπαναγιωτίδης. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε, Αθήνα 9η εκδ./2017

&

«Νευρολογική-Νευροχειρουργική Νοσηλευτική». Πανεπιστημιακές Σημειώσεις από τις διαλέξεις. Γιαννακοπούλου Μαργαρίτα, 2020.

6° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53419	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια
53365	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκουρος Καθηγητής
53363	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελένη Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια
53375	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γεώργιος Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής Μιχαήλ Χατζούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής
53453	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννα Παυλοπούλου, Καθηγήτρια Κωνσταντίνος Τσουμάκας, Ομότιμος Καθηγητής Ακαδημαϊκές υπότροφοι: Σ. Δικαλιώτη Ε. Παπαθεοδώρου Ε. Μπόζας, ΕΔΙΠ
53510	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Πέτρος Γαλάνης, Επίκουρος Καθηγητής

53419	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια
-------	--------------------------	-----------------	--------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-4ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός

Στο μάθημα περιγράφεται το θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας. Δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία ανίχνευσης των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινοτικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες (καρδιαγγειακές και αναπνευστικές παθήσεις, σακχαρώδη διαβήτη, καρκίνο, Aids, προβλήματα τρίτης ηλικίας, προβλήματα ψυχικής υγείας).

Μαθησιακοί στόχοι: Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Ανιχνεύσει τις ανάγκες υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινοτικής Νοσηλευτικής στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες Παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων με Ειδικές Ανάγκες.
- Αναγνωρίζει Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.
- Αναφέρει διαφορές στη προσέγγιση της εκπαίδευσης ειδικών ομάδων ασθενών.
- Χρησιμοποιεί Μεθοδολογία αγωγής υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας.
- Περιγράφει σημαντικές διαφορές μεταξύ της νοσοκομειακής και κατ' οίκον φροντίδας υγείας.
- Αναλύει τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες που διέπουν την παροχή της κατ' οίκον φροντίδας.
- Κατανοεί την επίδραση του ρόλου του οικογενειακού άτυπου φροντιστή στην καθημερινότητα του ασθενούς και της οικογένειας/φροντιστή και την επικοινωνία σα νοσηλευτική παρέμβαση στη φροντίδα χρόνιων ασθενών.
- Κατανοεί την επίδραση της νόσου στην καθημερινότητα του ασθενούς και της οικογένειας.
- Σχεδιάζει το πλάνο φροντίδας κατ' οίκον κατά περίπτωση.
- Περιγράφει ρόλους και αρμοδιότητες των νοσηλευτών στην Κατ' οίκον νοσηλεία.
- Αναγνωρίζει τους περιβαλλοντικούς κινδύνους του σπιτιού και προτείνει μεθόδους για τη μείωση της επικινδυνότητας του σπιτιού.
- Αναλύει τη σημασία της σχέσης εμπιστοσύνης και της καταγραφής των νοσηλευτικών πράξεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος	
1	Θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων προβλήματα υγείας.
2	Ρόλοι και αρμοδιότητες των νοσηλευτών. Η επικοινωνία σα νοσηλευτική παρέμβαση στη φροντίδα χρόνιων ασθενών
3	Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.

4	Μεθοδολογία αγωγής υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης, περιορισμένης κινητικότητας.
5	Ανίχνευση των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του οργάνωσιμου προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες Παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων με Ειδικές Ανάγκες. Στελέχωση των υπηρεσιών
6	Κατ' οίκον νοσηλεία.
7	Οικογενειακή νοσηλευτική
8	Υπερήλικες με προβλήματα υγείας στην Κοινότητα.
9	Άτομα με καρδιαγγειακές και αναπνευστικές παθήσεις.
10	Άτομα με σακχαρώδη διαβήτη.
11	Άτομα με καρκίνο.
12	Άτομα με Aids.
13	Άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας.

Άσκηση σε Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε πληθυσμιακές ομάδες με προβλήματα υγείας.

Μέθοδοι διδασκαλίας

1. Διαλέξεις /επίδειξη video
2. Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με μελέτες περίπτωσης θεματολογίας διαχείρισης, αυτοφροντίδας και αυτοδιαχείρισης ατόμων με χρόνια προβλήματα υγείας, και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. (Μεθοδολογία Problem Basic Learning)
3. Συμπλήρωση ειδικού εντύπου εργαστηριακών ασκήσεων κοινωνικής νοσηλευτικής

Μέθοδος αξιολόγησης

5. Γραπτές ή Προφορικές εξετάσεις

Συγγράμματα

6. Κατ' Οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Α. Καλοκαιρινού- Αναγνωστοπούλου, Θ. Αδαμακίδου ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2014
7. Νοσηλευτική της Οικογένειας ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Α. Καλοκαιρινού- Αναγνωστοπούλου, Μ. Αθανασοπούλου-Βουδούρη ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2014

53365	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκουρος Καθηγητής
-------	------------------------------	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -5ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα. Η νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο προτάσσονται οι νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις, με έμφαση στην αιτιολόγηση της κάθε παρέμβασης. Οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με παθολογικά νοσήματα.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας, τη διενέργεια κλινικής εξέτασης και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων εργαστηριακού ελέγχου.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εκτίμηση, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός, εφαρμογή προγράμματος και αξιολόγηση αποτελέσματος της νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:
 - Στεφανιαία νόσο
 - Καρδιακές διαταραχές
 - Διαταραχές των περιφερικών αγγείων
 - Αιματολογικές διαταραχές
 - Διαταραχές του αερισμού
 - Διαταραχές της ανταλλαγής των αερίων
 - Μυοσκελετικές διαταραχές
 - Νευρολογικές διαταραχές
 - Σκλήρυνση κατά πλάκας
 - Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
 - Διαταραχές όρασης-ακοής
 - Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα των ατόμων που βιώνουν απώλεια, θρήνο και θάνατο.

Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών/νοσηλευτών.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint και προβολή video
- Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Μελέτη περιπτώσεων
- Κλινική άσκηση σε Παθολογικές Κλινικές γενικών νοσοκομείων της Αττικής

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς**
Συγγραφείς: Priscilla LeMone, Karen Burke, Gerene Bauldoff
Εκδότης: Δημ. Λαγός
Επιμέλεια: Ηρώ Μπροκαλάκη
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2014
Τόμος Β΄
- **2η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Έννοιες και Πρακτική**
Συγγραφέας: Susan C. Dewit
Εκδότης: Π.Χ. Πασχαλίδης - Broken Hill
Επιμέλεια: Αικ. Λαμπρινού, Χρυσ. Λεμονίδου
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2009
Τόμος Β΄
- **3η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη για συνεργατική φροντίδα**
Συγγραφείς: D.D. Ignaravicius, M.L. Workman
Εκδότης: ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2008
Τόμος Β΄

53363	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	ΕΛΕΝΗ ΘΕΟΔΟΣΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
-------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2Ε-7ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6

Σκοπός: Η κατανόηση και απόκτηση από τον φοιτητή, θεωρητικών και κλινικών γνώσεων σύμφωνα με τις σύγχρονες αντιλήψεις της συνδυαστικής θεραπευτικής σχετικά με: τη νοσηλευτική και σημειολογική αξιολόγηση των ασθενών με χειρουργικά προβλήματα, την Χειρουργική ογκολογική νοσηλευτική στα πλαίσια της μοριακής και γονιδιακής προσέγγισης του ασθενή.

Την εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων, την παράθεση παραδειγμάτων και πλάνων φροντίδας για τη νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση διαταραχών και επειγουσών περιπτώσεων που παρουσιάζονται στη κλινική πρακτική, την επούλωση του τραύματος, καθώς και σχετικά με την αντιμετώπιση του ασθενή με νεοπλασματική νόσο σε επίπεδο ορθομοριακής προσέγγισης της νόσου.

Μαθησιακοί στόχοι: Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τα είδη των τραυμάτων ανάλογα με τον μηχανισμό πρόκλησης και τις διαφορές μεταξύ του νύσσοντος, του θλαστικού και του αποσπαστικού. Την κλινική εικόνα και τον τρόπο αντιμετώπισης. Τον τρόπο της σωστής πιεστικής επίδεσης για αποφυγή φλεβικής στάσης, απώλεια αίματος, τοξικού shock με την αφαίρεση της περιδέσης.
- Τον έλεγχο βιωσιμότητας των ιστών, επίσης σε επείγουσες περιπτώσεις να γνωρίζουν τον τρόπο απολίνωσης αγγείων ή συρραφής. Τον τρόπο νεαροποίησης των χειλέων και συρραφής επιφανειακού τραύματος. Τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ραφών. Τις διαταραχές της επούλωσης. Τα ράμματα και τα χαρακτηριστικά των ραμμάτων.
- Γνωρίζουν τη διαδικασία επούλωσης του τραύματος τον ρόλο των αγγειοσυσπαστικών παραγόντων, των αγγειοδραστικών παραγόντων των αιμοπεταλίων και της αποκοκκιομάτωσης των αιμοπεταλίων και ειδικά το C5a το οποίο αποτελεί ισχυρό χημειοελκυστή για τα ουδετερόφιλα, το ρόλο των αγγειοδιασταλτικών παραγόντων προσταγλαδίνες, κινίνες.
- Την φλεγμονώδη φάση, την φάση πολλαπλασιασμού την επιθηλιοποίηση, την αγγειογένεση και την ανάπτυξη κοκκιοματώδους συνδετικού ιστού. Επίσης τα είδη του κολλαγόνου και την φάση ωρίμανσης ή αναδιαμόρφωσης και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση του τραύματος.
- Γνωρίζουν το πώς ταξινομούνται οι στομίες ανάλογα με τη λειτουργικότητά τους Τα επιδημιολογικά δεδομένα, τις διαφορές μεταξύ των στομιών ανάλογα με την νόσο και το σημείο δημιουργίας. Ο καρκίνος του παχέος εντέρου το στάδιο της νόσου και οι ιδιαιτερότητες στην ενημέρωση και την φροντίδα. Ο ρόλος της διατροφής, των λιπών, των στερολών, των χολικών οξέων, του pH, των λιπαρών οξέων βραχείας αλύσου κλπ. Τις κολοστομίες διπλής εκστόμωσης. Τις ενδείξεις δημιουργίας ειλεοστομίας ανάλογα με την νόσο. Την ελαχιστοποίηση επιπλοκών – καλύτερος χειρισμός – καλύτερη ποιότητα ζωής
- Γνωρίζουν ότι οι στομίες του ανωτέρου πεπτικού χρησιμοποιούνται και για εντερική σίτιση. Ενδείξεις και αντενδείξεις τον προβλεπόμενο χρόνο σίτισης τους παράγοντες αυξημένου κινδύνου και την επιλογή του καθετήρα.
- Στομίες του ουροποιητικού συστήματος. Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τις ενδείξεις ανάλογα με τη νόσο, τις αντενδείξεις και το πότε θα πρέπει να δημιουργείται χειρουργική εκτομή της ουροδόχου κύστεως. Την φροντίδα και την αποφυγή των επιπλοκών. Επίσης τις ενδείξεις υπερηβικού καθετηριασμού και τις επιπλοκές. Την διαδερμική Νεφροστομία – Ενδείξεις.
- Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν την αξιολόγηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων χειρουργημένων ασθενών, με προχωρημένη νεοπλασματική νόσο. Η χειρουργική και ο ρόλος της στην ανακουφιστική φροντίδα.

- Τους στόχους της ανακουφιστικής φροντίδας και την φιλοσοφία των Hospice και της ανακουφιστικής φροντίδας, τα επίπεδα φροντίδας και το νομικό πλαίσιο το οποίο υπάρχει. Το ρόλο των Ιατρείων Πόνου και των συμπληρωματικών θεραπειών.
- Χειρουργική ογκολογική νοσηλευτική οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα επιδημιολογικά δεδομένα της νεοπλασματικής νόσου τις ενδείξεις χειρουργικής παρέμβασης την παθογένεια του καρκίνου τις μεταλλάξεις που συμβαίνουν σε γονιδιακό επίπεδο, τα ογκοκατασταλτικά γονίδια και τα πρωτο-ογκογονίδια και τους τρόπους παρέμβασεις σε επίπεδο πρόληψης και διδασκαλίας .
- Το ρόλο του καρκινοεμβρυϊκού αντιγόνου, της τελομεράσης ,επίσης τους παράγοντες κινδύνου και τους προστατευτικούς παράγοντες αλλά και τον ρόλο των ιχνοστοιχείων, αμινοξέων κλπ στην πρόληψη και εξέλιξη της νόσου και την ποιότητα ζωής. Το οξειδοτικό stress σε χειρουργημένους ασθενείς για καλοήθη και κακοήθη νόσο.
- Αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα τις ενδείξεις ενδοτραχειακής διασωλήνωσης τις αρχές αντιμετώπισης της απόφραξης τους προγνωστικούς δείκτες δύσκολου αεραγωγού, τον εξοπλισμό και τις ηλικιακές ιδιαιτερότητες, επίσης τη χρήση της λαρυγγικής μάσκας.
- Να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν επείγουσες περιπτώσεις στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων αλλά και στα χειρουργικά και όχι μόνο τμήματα, στα οποία θα χρειασθεί να εργαστούν, λήψη κλινικών αποφάσεων, πράξεις και παρεμβάσεις.

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος	
1	Τραύμα φάσεις επούλωσης του τραύματος κλινική και εργαστηριακή εκτίμηση του τραύματος, προφλεγμονώδεις και αντιφλεγμονώδεις μεσολαβητές ο ρόλος της ιντερλευκίνης-6.(IL-6). Τραύμα και υποκείμενα νοσήματα, νοσηλεία στο σπίτι. Σύγκληση τραύματος. Η συμβολή της ορθομοριακής θεραπείας.
2	Στομίες: Κολοστομίες, στομίες ανώτερου πεπτικού συστήματος λειτουργία και φροντίδα, επιπλοκές. Νοσηλεία στο σπίτι.
3	Στομίες του ουροποιητικού συστήματος λειτουργία και φροντίδα, επιπλοκές. Νοσηλεία στο σπίτι
4	Χειρουργική ογκολογική νοσηλευτική. Η παθολογική ανατομική στην κλινική χειρουργική και χειρουργική νοσηλευτική ογκολογία. Ο ρόλος του ανοσοποιητικού συστήματος και της γονιδιακής θεραπείας στη νεοπλασματική νόσο. Ελεύθερες ρίζες οξυγόνου.
5	Η υπερθερμία στη χειρουργική ογκολογία και τη συνδυαστική θεραπευτική. Ο ρόλος του νοσηλευτή Η ορθομοριακή θεραπευτική σε προεγχειρητικό και μετεγχειρητικό επίπεδο.
6	Ο ρόλος της φυσικής θεραπευτικής και των συμπληρωματικών θεραπειών, στο χειρουργημένο για νεοπλασματική νόσο ασθενή. Κατ' οίκον νοσηλεία.
7	Ο ρόλος της χειρουργικής στην ανακουφιστική φροντίδα. Ο ρόλος της χειρουργικής νοσηλευτικής σε ασθενείς με προχωρημένη νόσο. Αξιολόγηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων χειρουργημένων ασθενών, με προχωρημένη νεοπλασματική νόσο- ανακουφιστική φροντίδα. Pain clinician, nurse specialist of surgical nurse.
8	Επείγουσες παρεμβάσεις στον χειρουργημένο ασθενή .Πρόληψη θεραπεία αποκατάσταση στα πλαίσια της αντιληπτικής κριτικής και συνδυαστικής σκέψης και εφαρμογής.
9	Παθήσεις του θυρεοειδή αδένος Χειρουργική αντιμετώπιση, επικουρική, επιπλοκές διαχείριση κινδύνου.
10	Αντιμετώπιση πολυτραυματία, διασωλήνωση.
11	Διατροφή και μεταβολική παρακολούθηση σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς.
12	Λοιμώξεις σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς. Ο ρόλος της ορθομοριακής και των συμπληρωματικών θεραπειών.

13	Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων. Τους αιτιολογικούς παράγοντες την συμπτωματολογία και την αντιμετώπιση. Την συμβολή των επικουρικών και συμπληρωματικών θεραπειών (πχ μελάνωμα).
-----------	--

Εργαστηριακή εκπαίδευση

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με τη βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών – προπλασμάτων στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων όπως η διασωλήνωση.

Σε ζωϊκούς ιστούς για την αντιμετώπιση τραυμάτων, την απολίνωση, για την συρραφή αυτών κλπ. σε δεξιότητες που εφαρμόζονται στα χειρουργικά τμήματα, στα χειρουργεία, στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης. Καθώς και στα εξωτερικά ιατρεία και στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων. , συρραφή τραυμάτων, κλειστή μέθοδος εφαρμογής αποστειρωμένων γαντιών, ο ρόλος του εργαλειοδότη και του συντονιστή, τοποθέτηση χειρουργικών εργαλείων, χειρουργική ομάδα ανά είδος χειρουργικής επέμβασης, πρωτόκολλο χειρουργικής επέμβασης διεγχειρητικά.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται :

Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολουθήση του αρρώστου.

Στα χειρουργεία, στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης.

Στα εξωτερικά ιατρεία

Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων .

ΜΕΘΟΔΟΣ – ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διαλέξεις με την υποστήριξη power point, ανάλυση περιπτώσεων ασθενών, video παρουσίαση και ανάλυση.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης, περιπτώσεις αρρώστων, ερωτήσεις ανάπτυξης, εργασίες κλπ)

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική Ι Ι

Osborn K.S., Watson A.

Εκδότης : Broken Hill Publishers LTD

53375	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γιώργος Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής Μιχαήλ Χατζούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής
-------	------------	---	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ - 6ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6

Σκοπός

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται μέσα από μια εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία οι έννοιες της ψυχικής υγείας-αρρώστιας, η ψυχολογική θεώρηση της ανάπτυξης της προσωπικότητας, η προσαρμοστική ικανότητα του ανθρώπου, οι μηχανισμοί άμυνας και οι παράγοντες του μικρό και μακροπεριβάλλοντος στην ψυχική υγεία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου, τη θεραπευτική σχέση και συμμαχία, τα ταξινομικά συστήματα και την ψυχιατρική σημειολογία.

Μαθησιακοί στόχοι

1. Να μπορεί να περιγράψει τις βασικές αρχές της προσέγγισης ενός ψυχικά πάσχοντα και τις βασικές αρχές που διέπουν την θεραπευτική σχέση με έναν ασθενή με ψυχιατρικά προβλήματα. **2.** Να μπορεί να αναφέρει τα κύρια ταξινομικά συστήματα και τις αρχές που διέπουν αυτά σε ότι αφορά την κατηγοριοποίηση των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων. **3.** Να μπορεί να αναφέρει τις κύριες κατηγορίες των ψυχιατρικών διαταραχών (ψυχώσεις, συναισθηματικές διαταραχές, οργανικές διαταραχές, αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές χρήσης ουσιών, διαταραχές προσωπικότητας). **4.** Να μπορεί να περιγράψει την κλινική εικόνα των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων και να μπορεί να περιγράψει και να ξεχωρίζει βασικά στοιχεία της ψυχιατρικής σημειολογίας. **5.** Να μπορεί να αναγνωρίζει το πως το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο βοηθάει στη κατανόηση της αιτιοπαθογένειας και στην διαχείριση του ασθενούς με ψυχική νόσο. **6.** Να μπορεί να περιγράψει τις κύριες βιολογικές θεραπείες που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση του ασθενούς με ψυχική νόσο (ενδείξεις, τρόπος δράσης, παρενέργειες). **7.** Να μπορεί να περιγράψει τις κύριες μη βιολογικές θεραπείες (ψυχολογικές, κοινωνικές κ.α.) που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση του ασθενούς με ψυχική νόσο (ενδείξεις, τρόπος δράσης, παρενέργειες). **8.** Να μπορεί να αναγνωρίζει και να περιγράφει τις έννοιες της επικινδυνότητας προς εαυτόν και τους άλλους και τις αρχές διαχείρισης αυτής στο πλαίσιο των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων. **9.** Να μπορεί να λαμβάνει ένα βασικό ψυχιατρικό ιστορικό μέσω δομημένης συνέντευξης. Να μπορεί να αναγνωρίζει την σημασία λήψης πληροφοριών από κατάλληλους πληροφοριοδότες. **10.** Να γνωρίζει τις βασικές αρχές παροχής άμεσης νοσηλευτικής φροντίδας σε οξείες ψυχιατρικές καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης και διαχείρισης της επικινδυνότητας. **11.** Να είναι σε θέση να αναγνωρίζει την αναγκαιότητα του οργανικού ελέγχου στην αξιολόγηση του ψυχικά ασθενούς και να μπορεί να αξιοποιεί βασικά στοιχεία από τον οργανικό έλεγχο προς αυτόν τον σκοπό. **12.** Να μπορεί να αναγνωρίζει τον ρόλο της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αντιμετώπιση του ψυχικά ασθενούς. **13.** Να μπορεί να αναγνωρίζει τον ρόλο και τις ανάγκες των φροντιστών ατόμων με ψυχική νόσο. **14.** Να μπορεί να περιγράφει τον τρόπο παροχής υπηρεσιών προς τον ψυχιατρικό ασθενή σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο, τριτοβάθμιο επίπεδο και να αναγνωρίζει την σημασία της δικτύωσης των παρόχων υπηρεσιών προς τον ψυχικά πάσχοντα. **15.** Να είναι σε θέση να γνωρίζει πως γίνεται η διασύνδεση μεταξύ των υπηρεσιών που παρέχουν

ψυχιατρική φροντίδα και πως γίνεται η παραπομπή των ασθενών στις κατάλληλες δομές ψυχικής υγείας.

Περιεχόμενο

1. Σημειολογία Ψυχιατρικής : Εισαγωγή στην Ψυχιατρική, Προσέγγιση ψυχικά πάσχοντα, Επικινδυνότητα . Η ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου. Θεραπευτική σχέση, συμμαχία, ταξινομικά συστήματα. **2.** Σχιζοφρένεια και λοιπές ψυχωτικές διαταραχές : Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις. **3.** Οργανικές ψυχικές διαταραχές : Ψυχιατρική νοσολογία και θεραπευτική αποκατάσταση. (Άνοιες : οργανικά ψυχοσύνδρομα). **4.** Ψυχικές διαταραχές, οφειλόμενες στη χρήση οιοπνεύματος και ψυχοδραστικών ουσιών. Ψυχιατρική νοσολογία, θεραπευτική αποκατάσταση. **5.** Διαταραχές της διάθεσης (συναισθηματικές διαταραχές). Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις. **6.** Αγχώδεις Διαταραχές. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις. **7.** Σωματόμορφες διαταραχές και Διασχιστικές Διαταραχές. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις. **8.** Διαταραχές της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς του ενηλίκου. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις. **9.** Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις. **10.** Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές – Νοητική Υστέρηση. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις. **11.** Κοινωνική Ψυχιατρική : Ιδεολογία - βασικές αρχές. Το Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής. Το Βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο των ψυχιατρικών διαταραχών. Η πολυκλαδική ομάδα & η διεπιστημονική προσέγγιση στην αντιμετώπιση του ψυχικά ασθενούς. Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση.

Κλινικό μέρος

1. Παρακολούθηση κλινικών ψυχιατρικών περιπτώσεων σε Ψυχιατρικές Κλινικές και Κέντρα Ψυχικής Υγείας. **2.** Παρουσιάζεται in vivo η κλινική, διαγνωστική προσέγγιση. **3.** Συζητούνται οι θεραπευτικές προσεγγίσεις.

Μέθοδος αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Oxford Ψυχιατρική-Βασικές Αρχές. Harrison Paul, Cowen Philip, Burns Tom, Fazel Mina. Broken Hill Publishers LTD (Π.Χ. Πασχαλίδης). Αθήνα, 1/2020

2^η Επιλογή

Εισαγωγή στην Ψυχιατρική. N.C. Andreasen, DW. Black. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάννου Α.Ε.Ε.Ε.Ε.Β. Αθήνα, 2^η εκδ 2015

3^η Επιλογή

Εγχειρίδιο Κλινικής Ψυχιατρικής. Sadock Benjamin J., Sadock Virginia A. Κ & Ν Λίτσας Ο.Ε. Αθήνα, 2^η εκδ /2015

4^η Επιλογή

Κλινική Ψυχιατρική. Μιχάλης Γ. Μαδιανός. Αθανάσιος Α. Καστανιώτης ΑΕΒΕΔΕ. Αθήνα, 2006

53453	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννα Παυλοπούλου, Καθηγήτρια Κωνσταντίνος Τσουμάκας, Ομότιμος Καθηγητής Ακαδημαϊκές υπότροφοι: Σ. Δικαλιώτη Ε. Παπαθεοδώρου Ε. Μπόζας, ΕΔΙΠ
-------	-------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ- 3ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

ΣΚΟΠΟΣ

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών της Νοσηλευτικής στον τομέα της Παιδιατρικής.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τις διαδικασίες και τις πρακτικές της κλινικής προσέγγισης και αξιολόγησης του φυσιολογικού και του πάσχοντος παιδιού, καθώς και με την αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων, την διαγνωστική προσπέλαση και θεραπευτική αντιμετώπιση των συνηθέστερων παιδιατρικών καταστάσεων και παθήσεων. Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Λαμβάνουν το παιδιατρικό ιστορικό & έχουν την ικανότητα περιεκτικής παρουσίασής του
- Πραγματοποιούν φυσική εξέταση σε όλες τις ηλικίες
- Πραγματοποιούν τη βασική διαγνωστική προσέγγιση & διαφορική διάγνωση
- Διακρίνει την ανάγκη επείγουσας αντιμετώπισης σε νεογνά και παιδιά
- Γνωρίζει τη θεραπευτική αντιμετώπιση των συνηθέστερων νεογνικών και παιδιατρικών καταστάσεων και παθήσεων, όπως ίκτερος, πυρετός, σπασμοί, αφυδάτωση, αναπνευστική δυσχέρεια, οξεία καρδιακή και νεφρική ανεπάρκεια.
- Εξοικειωθεί με απλές και παρεμβατικές νοσηλευτικές πράξεις, όπως θερμομέτρηση, λήψη ΑΠ, διενέργεια φυματινοαντίδρασης, αιμοληψία, τοποθέτηση ουροκαθετήρα και ρινογαστρικού καθετήρα, υπερηβική και οσφυονωτιαία παρακέντηση
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα και να αναγνωρίζει τα ηθικά διλήμματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη νοσηλεία των ασθενών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Α' ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Αναπτύσσονται οι σύγχρονες εξελίξεις της Παιδιατρικής σχετικά με τα συχνότερα προβλήματα και τα αντιπροσωπευτικά νοσήματα σε όλες τις ηλικίες, από το νεογνό ως τον έφηβο.

Εισαγωγή στη Παιδιατρική

- Παιδιατρικό ιστορικό και φυσική εξέταση. Ηθικά διλήμματα κατά τη νοσηλεία.
- **Ανάπτυξη & συμπεριφορά**
- Εκτίμηση σωματικής και ψυχοκινητικής εξέλιξης του παιδιού. Διαταραχές συμπεριφοράς

Αφυδάτωση – Οξεοβασική ισορροπία

- Ορισμός αφυδάτωσης, είδη αφυδάτωσης, κλινικά σημεία, αντιμετώπιση.
- Ηλεκτρολυτικές διαταραχές, αντιμετώπιση.

Διατροφή

- Διατροφή βρέφους, του νηπίου και μεγαλύτερου παιδιού, διατροφικές ανάγκες εφήβων, μητρικός θηλασμός και πλεονεκτήματα. Διατροφικές διαταραχές

Νεογνολογία

- Κλινική εξέταση του νεογνού. Προσυμπτωματικός έλεγχος. Συνήθη προβλήματα τελειόμηνου & πρόωρου νεογνού. Αναπνευστική δυσχέρεια, νεκρωτική εντεροκολίτιδα. Νεογνικός ίκτερος. Συγγενείς και περιγεννητικές λοιμώξεις.

Γενετική

- Κλινική υποψία γενετικού νοσήματος, διαγνωστική διερεύνηση, συχνότερα γενετικά νοσήματα, συμβουλευτική.

Ανοσολογία και Εμβόλια

- Είδη και οφέλη εμβολίων, ανοσολογική απάντηση, ανεπιθύμητες ενέργειες. ανάλυση Εθνικού Προγράμματος Εμβολιασμών.

Λοιμώδη νοσήματα

- Ιογενή νοσήματα που προβάλλουν με εξάνθημα, κλινική εικόνα, επιπλοκές, πρόγνωση και αντιμετώπιση. Λοιμώξεις ΚΝΣ.

Παθήσεις αναπνευστικού

- Ιογενείς και βακτηριακές λοιμώξεις ανώτερου & κατώτερου αναπνευστικού. Φυματίωση. Άσθμα-Ινοκυστική νόσος

Νοσήματα του κυκλοφορικού συστήματος

- Καρδιακή ανεπάρκεια, αρρυθμίες. Συγγενείς και επίκτητες καρδιοπάθειες.

Συνήθεις γαστρεντερικές παθήσεις

- Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, πυλωρική στένωση, εγκολεασμός του εντέρου.
- Επιδημιολογία, αίτια και αντιμετώπιση γαστρεντερίτιδας, αιμορραγία πεπτικού, ιδιοπαθής φλεγμονώδης νόσος του εντέρου. Κοιλιακό άλγος (διαφορική διάγνωση -διερεύνηση)

Παθήσεις ουροποιητικού

- Αιματουρία, λευκωματουρία
- Λοιμώξεις ουροποιητικού: παθογόνα αίτια, κλινική εικόνα και επιπλοκές, αντιμετώπιση, διερεύνηση και παρακολούθηση κυστεουρητηρικής παλινδρόμησης.
- Οξεία σπειραματονεφρίτιδα, νεφρωσικό σύνδρομο. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια.

Συνήθη νευρολογικά νοσήματα

- Υποτονία, σπαστική τετραπληγία, αταξία, μυασθένεια.
- Κεφαλαγία, ημικρανία.
- Πυρετικοί σπασμοί, επιληψία, επιληπτικά σύνδρομα, αντιεπιληπτικά φάρμακα.

Αιματολογία- Ογκολογία

- Σιδηροπενική αναιμία. Διαταραχές στη βιοσύνθεση της αιμοσφαιρίνης, θαλασσαιμίες, δρεπανοκυτταρική αναιμία. Θρομβοπενία, θρομβοκυττάρωση, διαταραχές της πήξης του αίματος.
- Λευχαιμίες και Λεμφώματα: επιδημιολογία, κλινική εικόνα και πρόγνωση.
- Μεταμόσχευση μυελού των οστών. Όγκοι συμπαγών οργάνων.

Ρευματολογικά νοσήματα

- Αρθρίτιδες. Αγγειϊτιδες, νόσος Kawasaki.
- Συστηματικά νοσήματα (ερυθηματώδης λύκος, δερματομυοσίτιδα).

Ενδοκρινικές παθήσεις

- Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης.
- Υποθυροειδισμός, συγγενής υπερπλασία επινεφριδίων.
- Χαμηλό ανάστημα
- **Συνήθη χειρουργικά και ορθοπεδικά προβλήματα**
- Οξεία σκωληκοειδίτιδα. Επώδυνο όσχεο- Κρυψορχία- Βουβωνοκήλη
- Συγγενές εξάρθρημα ισχίου. Σκολίωση.
- **Συνήθη δερματολογικά προβλήματα**
- ΔΔ εξανθήματος. Εξάνθημα και συστηματικά νοσήματα.
- **Παιδικά ατυχήματα- Επείγουσες παιδιατρικές καταστάσεις**
- Επιδημιολογία- Πρόληψη- Αντιμετώπιση
- Πνιγμός, πνιγμονή, έγκαυμα. Πτώσεις, τραυματισμοί.
- Υπερπυρεξία- Καταπληξία- Σπασμοί- Οξύς πόνος- Αναφυλαξία- Κώμα, ΚΑΡΠΑ- SIDS

Β' ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- Εξωτερικά ιατρεία, γενικά και ειδικά τμήματα των Παιδιατρικών νοσοκομείων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις από αμφιθέατρο, διαδραστικές παρουσιάσεις με τη συμμετοχή των φοιτητών με ερωταπαντήσεις μέσω διαδικτυακών εφαρμογών, παρουσίαση περιπτώσεων, εκπαιδευτικά βίντεο, κλινικά φροντιστήρια, κλινική άσκηση.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Βασική Παιδιατρική, Karoor Barnes. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2016.
2. Nelson Βασική Παιδιατρική, Mardante JK, Kliegman MR. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2020 (5^η Ελληνική Έκδοση).
3. Βασική Παιδιατρική Φ. Κανακούδη-Τσακαλίδου, Γ. Κατζός, Φ. Παπαχρήστος, Β. Δρόσου-Αγακίδου. Εκδότης: University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2017 (Γ' αναθεωρημένη έκδοση).

53510	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Πέτρος Γαλάνης, Επίκουρος Καθηγητής
-------	---	-----------------	--

Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-1Φ

Διδακτικές μονάδες (ECTS): 3

Σκοπός: Η κατανόηση των βασικών αρχών μεθοδολογίας που διέπουν τη νοσηλευτική έρευνα με σκοπό την πραγματοποίηση κλινικών πράξεων που να βασίζονται σε τεκμήρια.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Κατανόηση των βασικών αρχών της επιστημονικής έρευνας.
- Ανάπτυξη των χαρακτηριστικών της επιστημονικής έρευνας.
- Αποτύπωση του σκοπού και των τύπων έρευνας.
- Παρουσίαση των περιορισμών της επιστημονικής έρευνας.

Περιεχόμενο:

- Βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας
- Σημασία εφαρμογής της μεθοδολογίας της έρευνας στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Λήψη κλινικών αποφάσεων βασισμένη σε τεκμήρια
- Είδη έρευνας
- Βασικές αρχές και εφαρμογές της ποιοτικής και της ποσοτικής έρευνας στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Σχεδιασμός πρωτοκόλλου μιας μελέτης
- Καθορισμός ερευνητικών υποθέσεων στη Νοσηλευτική έρευνα
- Βήματα διεξαγωγής μιας μελέτης
- Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Μεθοδολογία αναζήτησης της βιβλιογραφίας
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποιοτική έρευνα και την ποσοτική έρευνα
- Βασικές αρχές και εφαρμογές της πειραματικής έρευνας

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα:

1^η επιλογή: Πέτρος Γαλάνης. Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2017.

2^η επιλογή: Αναστάσιος Μερκούρης. Μεθοδολογία νοσηλευτικής έρευνας. Εκδόσεις Παρίκος & ΣΙΑ, Αθήνα, 2008.

3^η επιλογή: Gray David. Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο. Εκδόσεις Τζιόλας & ΥΙΟΙ, Αθήνα, 2018.

6° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53421	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53422	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκουρος Καθηγητής Ηρώ Μπροκαλάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια
53429	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
53497	*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια

53421	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
-------	-------------------------	--------------------------	---------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ-2ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας σε ασθενείς με παθήσεις του νεφρού. Οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

Μαθησιακοί στόχοι:

Σε επίπεδο γνώσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν και να αξιολογούν τα σημεία και συμπτώματα, τον ειδικό εργαστηριακό έλεγχο, τα προβλήματα και τις επιπλοκές που χαρακτηρίζουν τα νοσήματα του νεφρού
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές, τη μεθοδολογία, την τεχνολογία, την εφαρμογή των μεθόδων νεφρικής υποκατάστασης.
- Να προσδιορίζουν τις νοσηλευτικές διαγνώσεις και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις με έμφαση στην τεκμηριωμένη αιτιολόγηση της κάθε πράξης κατά την εφαρμογή των μεθόδων νεφρικής υποκατάστασης.

Σε επίπεδο ικανοτήτων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αξιολογούν την κλινική κατάσταση του ασθενή με νεφρική νόσο, να εφαρμόζουν την κατάλληλη θεραπευτική παρέμβαση και να αποτιμούν τα αποτελέσματά της στη φυσική, ψυχική κοινωνική του υγεία με βάση τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες.

Σε επίπεδο στάσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στην φροντίδα ασθενούς με νεφροπάθεια.
- Να συνειδητοποιήσουν το ρόλο του νοσηλευτή στην παρούσα κατάσταση και τη μελλοντική τάση στον τομέα της Νεφρολογικής Νοσηλευτικής.

Περιεχόμενο

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος

Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με Οξεία Νεφρική Βλάβη και Χρόνια Νεφρική Νόσο.

Βασικές αρχές αιμοκάθαρσης και περιτοναϊκής κάθαρσης, τεχνικές, προσπέλαση.

Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών σε νεφρική υποκατάσταση (Αιμοκάθαρση, Περιτοναϊκή Κάθαρση, Μεταμόσχευση).

Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με νεφροπάθεια.

Διατροφή στη Νεφροπάθεια.

Ψυχολογικά προβλήματα - Ποιότητα ζωής των ασθενών σε εξωνεφρική κάθαρση.

Κλινικό μέρος

Οι φοιτητές θα ασκηθούν σε ειδικές νεφρολογικές μονάδες (Εξωτερικό Νεφρολογικό Ιατρείο, Νεφρολογική Κλινική, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, Μονάδα Περιτοναϊκής Κάθαρσης, Μονάδα Μεταμόσχευσης Νεφρού)

Μέθοδος αξιολόγησης

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

Σύγγραμμα

Νεφρολογική Νοσηλευτική (επίτομο)

Συγγραφέας: Βασιλική Μάτζιου – Μεγαπάνου

Εκδόσεις: Δημ Λαγού, Αθήνα 2009

53422	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκουρος Καθηγητής Ηρώ Μπροκαλάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια
-------	--	-------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξέα ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με καρδιολογικά νοσήματα.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας και τη διενέργεια κλινικής εξέτασης.
- Συμμετέχουν στη διενέργεια παρακλινικού ελέγχου, με έμφαση στη λήψη και ερμηνεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
- Συμμετέχουν στις επεμβατικές και μη-επεμβατικές θεραπευτικές παρεμβάσεις που διενεργούνται για την αντιμετώπιση των καρδιολογικών νοσημάτων.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα υγείας (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικός έλεγχος)
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα (φυσιολογικό - παθολογικό)
- Συνεχής αιμοδυναμική παρακολούθηση
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με:
 - Μεταβολικό σύνδρομο
 - Καρδιακές αρρυθμίες
 - Μόνιμο βηματοδότη - εμφυτεύσιμο απινιδιστή
 - Καρδιακό καθετηριασμό - αγγειοπλαστική
 - Καρδιοχειρουργική επέμβαση
 - Μεταμόσχευση καρδιάς
- Καρδιακή αποκατάσταση
- Γυναίκα και καρδιαγγειακή νόσος
- Προσήλωση στη θεραπευτική αγωγή ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα
- Αυτοφροντίδα και ανακουφιστική φροντίδα ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα

Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες καρδιολογικές κλινικές, καρδιολογικές και καρδιοχειρουργικές μονάδες. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει ενεργά στη φροντίδα του ασθενή, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών ή των υπεύθυνων νοσηλευτών του αντίστοιχου τμήματος.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint και προβολή video
- Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Μελέτη περιπτώσεων
- Κλινική άσκηση σε Καρδιολογικές Κλινικές, Καρδιολογικές Μονάδες και Αιμοδυναμικά Εργαστήρια γενικών νοσοκομείων της Αττικής

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- *1η ΕΠΙΛΟΓΗ*
Ονομασία συγγράμματος: **Νόσοι της καρδιάς και νοσηλευτική φροντίδα. Ολιστική προσέγγιση**
Συγγραφέας: Ηρώ Παναγιωτάκη-Μπροκαλάκη
Εκδότης: Δημ. Λαγός
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2014
- *2η ΕΠΙΛΟΓΗ*
Δεν υπάρχει

53429	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	--	---------------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-1ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων στη Πνευμονολογία που θα επιτρέψουν την ακριβή νοσηλευτική εκτίμηση και τη σωστή θεραπευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς με οξεία ή χρόνια αναπνευστικά προβλήματα.

Η Πνευμονολογία – Νοσηλευτική Αναπνευστικών παθήσεων αποτελεί κλινικό μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική με δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακοί στόχοι

Πρόκειται για κατ'επιλογήν κλινικό μάθημα για φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας. Η Πνευμονολογία αποτελεί βασική κλινική ειδικότητα σε Νοσοκομεία είτε σε επίπεδο κλινικής είτε σε επίπεδο τμήματος επειγόντων περιστατικών (ΤΕΠ).

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στη Νοσηλευτική φροντίδα Πνευμονοπαθών. Βασικοί στόχοι η ακριβής αξιολόγηση των πασχόντων με σκοπό την εφαρμογή ορθής νοσηλευτικής και θεραπευτικής παρέμβασης. Η κλινική πρακτική άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε τακτικό πνευμονολογικό ιατρείο, σε τμήμα επειγόντων περιστατικών, σε πνευμονολογική κλινική, σε βρογχοσκοπικό εργαστήριο και σε εργαστήριο λειτουργικού ελέγχου πνευμόνων.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος και της άσκησης ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογεί κλινικά τα συμπτώματα του αναπνευστικού
2. Διακρίνει την ποιότητα των πτυέλων
3. Να διενεργεί βρογχοαναρρόφηση και νεφελοποίηση φαρμάκων
4. Διαπιστώνει επικίνδυνες καταστάσεις από το αναπνευστικό (αποκορεσμό, υπερκαπνικό κώμα, κάματο αναπνευστικών μυών, επερχόμενο κάματο αναπνευστικών μυών κλπ).
5. Εκτελεί μια απλή σπιρομέτρηση αξιόπιστα
6. Συμμετέχει στην εξέταση με σωματικό πληθυσμογράφο
7. Συμμετέχει στην εξέταση για διαπίστωση διαταραχών της αναπνοής κατά τον ύπνο – εργαστήριο μελέτης ύπνου
8. Προετοιμάζει τα απαραίτητα για αρτηριοκέντηση – λήψη αερίων αίματος
9. Αξιολογεί τα αέρια αίματος ως προς το σκέλος του επείγοντος
10. Να συμμετέχει ενεργά στη λειτουργία βρογχοσκοπικού εργαστηρίου

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογία αναπνευστικού - Η μηχανική και ο έλεγχος της αναπνοής, ο πνευμονικός αερισμός, η αιματική ροή και η ανταλλαγή αερίων, η εκτίμηση τους και η ερμηνεία των ευρημάτων του ελέγχου της πνευμονικής λειτουργίας – Ιστορικό & φυσική εξέταση – Σημεία & Συμπτώματα (βήχας, απόχρεμψη, δύσπνοια, θωρακικό άλγος, συριγμός, κυάνωση, αιμόπτυση) - Απεικονιστικός έλεγχος (ακτινολογικός, CT, MRI, US, PET)

2. Νόσοι των αεραγωγών: Άσθμα, ΧΑΠ, Βρογχεκτασίες - Κυστική ίνωση, Απόφραξη μεγάλων αεραγωγών, Χρόνια ρινίτιδα, Δυσλειτουργία φωνητικών χορδών – Νοσήματα από επαγγελματικές εκθέσεις και περιβαλλοντικές επιδράσεις - Νεοπλάσματα Πνεύμονα
3. Σπυρομετρία και προβλεπόμενες τιμές - Τα αέρια αίματος στον έλεγχο της πνευμονικής λειτουργίας – Δοκιμασία κόπωσης – Δοκιμασία πρόκλησης Κάπνισμα, Διακοπή καπνίσματος και ιατρείο διακοπής καπνίσματος -Άπνοια του ύπνου, Σύνδρομο υποαερισμού
4. Νοσήματα της πνευμονικής κυκλοφορίας: Πνευμονική υπέρταση, Πνευμονική θρομβοεμβολική νόσος, Αγγειίτιδες, Σύνδρομο Διάχυτης κυψελιδικής αιμορραγίας. Νοσήματα ελέγχου της αναπνοής: Οξεία και χρόνια ανεπάρκεια αερισμού – Αναπνευστική ανεπάρκεια, Νόσος από υψόμετρο
5. Διαγνωστικές & θεραπευτικές επεμβάσεις: Βρογχοσκόπηση, BAL, Βιοψία λεπτής βελόνης, Θωρακοσκόπηση - Πλευροσκόπηση, Παρακέντηση υπεζωκότα, Θεραπευτικές παρεμβάσεις
6. Διάμεσα νοσήματα: Ιδιοπαθής διάμεση πνευμονία, Πνευμονικές εκδηλώσεις κολλαγονώσεων, Σαρκοείδωση, Νοσήματα από φάρμακα, Κυψελιδική πρωτείνωση, Ιστιοκύτωση, Αμυλοείδωση, Λεμφαγγειολειομάτωση, Αποφρακτική βρογχιολίτιδα. Νοσήματα του πνευμονικού παρεγχύματος: ARDS, ηωσινοφιλική πνευμονία, Μεταμόσχευση πνεύμονα
7. Νοσήματα υπεζωκότα, μεσοθωρακίου & θωρακικού τοιχώματος: Πνευμοθώρακας - αιμοθώρακας, Υπεζωκοτικές συλλογές, εμπύημα - Νοσήματα μεσοθωρακίου – Νευρομυικά νοσήματα - Νοσήματα κατάδυσης
8. Η συμμετοχή του νοσηλευτή στη φροντίδα των αναπνευστικών νοσημάτων, συγκεντρωτικά (αιμόπτυση, βρογχοδιαστολή, δύσπνοια, διασωλήνωση & παρακέντηση θώρακα, διακομιδή ασθενούς & οξυγονοθεραπεία, ενεργός συμμετοχή του ασθενούς, διατροφή, φυσιοθεραπεία, αποκατάσταση)
9. Λοιμώξεις του αναπνευστικού (ανώτερο αναπνευστικό, πνευμονία, λοιμώξεις υπεζωκότα, απόστημα), H1N1, SARS, MERS, πανδημίες - Φυματίωση (πνευμονική, εξωπνευμονική, λανθάνουσα, μη μυκοβακτηριδιακή, σε ανοσοκατασταλμένους κλπ)

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται από αμφιθέατρο με διαλέξεις (**13 δίωρες**) και προβολές powerpoint και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο. Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους καθηγητές. Υπάρχει προοπτική για ανάρτηση των διαλέξεων για κατ'επικλήση (on demand) παρακολούθηση. Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από κλινική -πρακτική εκπαίδευση (**13 ώρες**) σε τακτικό Εξωτερικό πνευμονολογικό ιατρείο, σε τμήμα επειγόντων περιστατικών, σε πνευμονολογική κλινική, σε βρογχοσκοπικό εργαστήριο και σε εργαστήριο λειτουργικού ελέγχου πνευμόνων στο Εργαστήριο Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων, Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας του Τμήματος. Αν κριθεί απαραίτητο θα χρησιμοποιηθούν και άλλες κλινικές και εργαστήρια. Συνολικά **39 ώρες** θεωρητική και κλινική -πρακτική άσκηση σε ασθενείς.

Αξιολόγηση Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων ή φοιτητές ERASMUS).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

1^η επιλογή: CURRENT – Σύγχρονη Πνευμονολογία, διάγνωση και θεραπεία.

M. Hanley, C. Welsh, A. και συνεργάτες. Εκδότης: Broken Hill Publishers, LTD, Αθήνα, 2007

53497	*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια
-------	------------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας: Διάρκεια 2 μηνών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών
Εξάμηνο: 6^ο ή 8^ο
ECTS: 8

Σκοπός

Κύριος στόχος της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Νοσηλευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική. Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας οι φοιτητές ασκούνται ώστε μετά την περάτωση των σπουδών τους να μπορούν να αναλαμβάνουν την ευθύνη παροχής, συντονισμού και διατήρησης της συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ειδικότερα τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής κλινικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να επιδεικνύει ότι κατέχει μετά την ολοκλήρωση της άσκησης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Να αξιολογεί να διαγιγνώσκει, να σχεδιάζει και να παρέχει ανεξάρτητα προσωπικοκεντρική ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα, επικεντρωμένη στις θεραπευτικές εκβάσεις φροντίδας υγείας.
- Να ενσωματώνει, να προωθεί και να εφαρμόζει τις θεωρητικές και μεθοδολογικές βασικές αρχές της νοσηλευτικής και να στηρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις πάνω στην επιστημονική τεκμηρίωση και τους διαθέσιμους πόρους.
- Να προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων που παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Να λαμβάνει υπόψη του, τους διεθνείς κι εθνικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας, καθώς και τις επιπτώσεις της παροχής φροντίδας υγείας, διασφαλίζοντας το δικαίωμα των ασθενών για ιδιωτικότητα και εμπιστευτικότητα των δεδομένων υγείας τους.
- Να έχει την ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά, να αλληλεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους ασθενείς και το οικογενειακό τους περιβάλλον καθώς και όλα τα μέλη της ομάδας υγείας.
- Να συντονίζει ανεξάρτητα την φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζεται διεπιστημονικά για την επίτευξη ασφαλούς ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη θεραπεία αποκατάσταση και ανακουφιστική φροντίδα.
- Να προστατεύει ανεξάρτητα την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών ή των ομάδων που φροντίζει, διασφαλίζοντας την ασφάλεια τους και την προώθηση της αυτονομίας τους.
- Να προωθεί τον υγιεινό τρόπο ζωής, τα μέτρα πρόληψης και αυτοφροντίδας, ενισχύοντας την ενδυνάμωση, προάγοντας την υγεία και ενισχύοντας συμπεριφορές και τη συμμόρφωση με τη θεραπεία.
- Να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης, συστηματική προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων και νοσηλευτική λήψη αποφάσεων στο επαγγελματικό πλαίσιο παροχής φροντίδας.
- Να αναγνωρίζει τα σημεία κλειδιά της ηγεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για το συντονισμό των ομάδων υγείας.
- Να συμμετέχει στη δημιουργία μηχανισμών και διαδικασιών αξιολόγησης για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας, λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικές, τεχνολογικές εξελίξεις και ηθικές αρχές.
- Να ανταποκρίνεται έγκαιρα και κατάλληλα σε απρόσμενες και ταχέως μεταβαλλόμενες καταστάσεις.
- Να εφαρμόζει αποτελεσματικές παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης που μπορούν να διατηρήσουν τη ζωή και την ποιότητα της ζωής.
- Να αποδέχεται την ευθύνη για τις επαγγελματικές του δραστηριότητες και να αναγνωρίζει τα όρια του δικού του πεδίου πρακτικής και δεξιοτήτων.
- Να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη δια βίου μάθηση και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.

- Να προωθεί και να διατηρεί θετική εικόνα της Νοσηλευτικής.

Περιεχόμενο και Κλινικό Μέρος

Στην πρακτική άσκηση μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 6^ο εξάμηνο ή το 8^ο εξάμηνο αλλά δεν έχουν ορκιστεί.

Η συνολική διάρκεια της πρακτικής άσκησης θα είναι δυο μήνες κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών (Ιούλιος-Σεπτέμβριος). Το ωράριο θα είναι πρωινό (Δευτέρα- Παρασκευή).

Η επιλογή των νοσοκομείων γίνεται σε συνεργασία των φοιτητών και της υπεύθυνης συντονισμού της πρακτικής άσκησης. Την ευθύνη παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει το γραφείο εκπαίδευσης της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του νοσοκομείου.

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής ο φοιτητής παραδίδει έκθεση αποτίμησης της πρακτικής άσκησης στον υπεύθυνο καθηγητή. Η διευθύντρια της Νοσηλευτικής υπηρεσίας και η υπεύθυνη του μαθήματος επιβεβαιώνουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Στο πτυχίο των φοιτητών που επιλέξουν και πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση χορηγείται συμπλήρωμα εκπαίδευσης.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εργασία

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53381	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Ευμορφία Κούκια, Καθηγήτρια
53475	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Βασιλική Μάτζιου, Καθηγήτρια Ευφροσύνη Βλαχιώτη Ακαδημαϊκή Υπότροφος Βαρβάρα Μπουτοπούλου , Ακαδημαϊκή Υποτροφος Επικούρηση Κλιν. άσκηση: Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53444	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευάγγελος Κωνσταντίνου Καθηγητής
53460	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
53374	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλας Αναπληρωτής Καθηγητής
53511	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ

53381	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Ευμορφία Κούκια Καθηγήτρια
-------	------------------------	--	-------------------------------

Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ – 5ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει θεωρητικές και κλινικές γνώσεις με στόχο την απόκτηση δεξιοτήτων που αφορούν στην ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ατόμων με ψυχιατρικές και ψυχολογικές διαταραχές και στην εκμάθηση και εφαρμογή των αρχών της ψυχικής υγείας στους τομείς της νοσηλευτικής σε όλους τους χώρους τους οποίους ασκείται.

Μαθησιακοί Στόχοι

Να αποκτήσει ο μελλοντικός νοσηλευτής ψυχικής υγείας γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να προσφέρει ποιοτική νοσηλευτική φροντίδα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. Ταξινομεί τις ψυχιατρικές διαταραχές σύμφωνα με DSM 5 - ICD 10. **2.** Προσδιορίζει την ψυχοπαθολογία, αιτιολογία και επιδημιολογία των διαταραχών και να πραγματοποιεί διαφοροδιάγνωση των ασθενειών με στόχο τη διαχείριση των περιπτώσεων. **3.** Συγκεντρώνει, αναλύει και χρησιμοποιεί τα δεδομένα υγείας αυτών των ασθενών, προκειμένου να διατυπώσει νοσηλευτικές διαγνώσεις σύμφωνα με τη νοσηλευτική διεργασία **4.** Καθορίζει τις θεραπευτικές προσεγγίσεις και να οργανώνει το πλαίσιο φροντίδας **5.** Προσδιορίζει τους τρόπους παρέμβασης **6.** Ετοιμάζει τα νοσηλευτικά σχέδια φροντίδας με τη χρήση της Νοσηλευτικής Διεργασίας **7.** Παρεμβαίνει αποτελεσματικά βάσει των σχεδίων φροντίδας **8.** Εφαρμόζει τις αρχές της συμβουλευτικής **9.** Επαναξιολογεί, βελτιώνει και επαναπροσδιορίζει σε βάθος χρόνου τα σχέδια φροντίδας σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο **10.** Προωθεί την ψυχιατρική αποκατάσταση **11.** Εφαρμόζει τις αρχές της προληπτικής ψυχιατρικής νοσηλευτικής και της αγωγής υγείας **12.** Συνεργάζεται αποτελεσματικά με όλα τα μέλη της θεραπευτικής ομάδας **13.** Συντονίζει το δίκτυο παροχής υπηρεσιών υγείας **14.** Θέτει ερωτήματα που θα οδηγήσουν σε ερευνητικά πρωτόκολλα

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική-Ιστορική εξέλιξη-Νομικά και Ηθικά θέματα **2.** Διεργασία Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής - Σχέδια Φροντίδας - Σύστημα Ταξινόμησης Νοσηλευτικών Διαγνώσεων (NANDA) **3.** Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας στο Γενικό Νοσοκομείο – στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο – στην Κοινότητα – Ο ρόλος του Ψυχιατρικού Νοσηλευτή-Νοσηλευτή Ψυχικής Υγείας/Κοινωνική Ψυχιατρική Νοσηλευτική **4.** Θεραπευτική Επικοινωνία – Θεραπευτική σχέση – Κλινική Συνέντευξη **5.** Ενδυνάμωση χρηστών υπηρεσιών υγείας **6.** Θεραπευτική περιβάλλον **7.** Νοσηλευτική παρέμβαση στην Ψυχολογική Κρίση / Αυτοκτονία / Θυμός και Επιθετικότητα **8.** Νοσηλευτική διεργασία των Αγχωδών διαταραχών/Σωματόμορφες και Αποσυνδεδετικές διαταραχές **9.** Νοσηλευτική διεργασία των Ψυχωσικών Διαταραχών – Σχιζοφρένεια **10.** Νοσηλευτική διεργασία των Συναισθηματικών Διαταραχών /Διαταραχές Διάθεσης **11.** Νοσηλευτική διεργασία των Διαταραχών προσωπικότητας και των Διαταραχών Διατροφής **12.** Νοσηλευτική διεργασία διαταραχών οφειλόμενων στη χρήση ουσιών **13.** Νοσηλευτική διεργασία στις σεξουαλικές δυσλειτουργίες, παρεκκλίσεις και διαταραχές ταυτότητας **14.** Εισαγωγή στη Συμβουλευτική-Διασυνδεδετική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας - Ψυχιατρικές Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (χρόνιες και απειλητικές για τη ζωή ασθένειες) – **15.** Διαταραχές τρίτης ηλικίας/Ψυχογηριατρική Νοσηλευτική **16.** Ψυχιατροδικαστική Νοσηλευτική **17.** Ψυχιατρική Νοσηλευτική παιδιού και εφήβου **18.** Κοινωνική Ψυχιατρική Νοσηλευτική **19.** Το μοντέλο της δημόσιας υγείας **20.** Τηλε-Νοσηλευτική και Τηλε-Ψυχική Υγεία **21.** Ψυχική υγεία και μετανάστευση **22.** Ψυχοφαρμακολογία στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική **23.** Ειδικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική (ψυχοθεραπείες – εναλλακτικές θεραπείες – συμπληρωματικές θεραπείες)

Κλινικό μέρος

Κλινικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε : **1.** Νοσοκομεία ψυχικών παθήσεων, **2.** Κοινωνικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας **3.** Ξενώνες, και προστατευόμενα διαμερίσματα, **4.** Ψυχιατρικές κλινικές γενικού νοσοκομείου, με κύρια έμφαση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Ψυχικής Υγείας, όπως νοσοκομεία ημέρας

και Κ.Ψ.Υ. 5. Οι ασκήσεις των φοιτητών θα γίνονται βάσει γραπτού οδηγού με σκοπό την καλλιέργεια και εκμάθηση δεξιοτήτων στην εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα των ψυχικά αρρώστων, στην θεραπευτική επικοινωνία με ψυχικά αρρώστους, στη συνεργασία με τη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και στην τέχνη της αγωγής υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινωνικών ομάδων σε θέματα ψυχικής υγείας.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτή κλινική μελέτη περίπτωσης Ψυχικά αρρώστου βάσει οδηγού.

Γραπτές εξετάσεις.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής – Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Ευμορφία Κούκια. Broken Hill Publishers LTD. Αθήνα, 2018

53475	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Βασιλική Μάτζιου. Καθηγήτρια Ευφρ.Βλαχιώτη Ακαδ.Υπότροφος Βαρβ.Μπουτοπούλου , Ακαδ.Υποτροφος Επικούρηση Κλιν.άσκηση: Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
-------	----------------------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-1ΕΡΓ-5ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στο νοσηλευόμενο παιδί. Ο σχεδιασμός της νοσηλευτικής φροντίδας βασίζεται στη νοσηλευτική διεργασία με έμφαση στην αξιολόγηση της κατάστασης του παιδιού σε όλα τα στάδια εφαρμογής της. Στόχος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την κατανόηση και αντιμετώπιση των υπαρκτών και δυνητικών προβλημάτων υγείας του παιδιού και της οικογένειάς του.

Μαθησιακοί Στόχοι

- Να αποκτήσουν βασικές επιστημονικές γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της παιδικής ηλικίας που σχετίζονται με τις αρνητικές επιπτώσεις της νοσηλείας στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.
- Να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες του παιδιού στις επώδυνες διαδικασίες και τον σημαντικό ρόλο της παρουσίας των γονέων κατά την εκτέλεση των διαδικασιών.
- Να χρησιμοποιούν επιστημονικά εργαλεία εκτίμησης του πόνου και να εφαρμόζουν φαρμακευτικές και μη φαρμακευτικές μεθόδους αντιμετώπισής του.
- Να σχεδιάζουν τη νοσηλευτική φροντίδα σύμφωνα με τη νοσηλευτική διεργασία με έμφαση στη νοσηλευτική εκτίμηση της κατάστασης του παιδιού, στη νοσηλευτική διάγνωση και στην οργάνωση και εφαρμογή των ενδεδειγμένων νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες στη φροντίδα των νεογνών.
- Να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία των αναπνευστικών νοσημάτων, νεφρολογικών, ενδοκρινικών, καρδιαγγειακών παθήσεων. Να αξιολογούν την κατάσταση του παιδιού, να προσδιορίζουν τις νοσηλευτικές διαγνώσεις και να προγραμματίζουν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Να παρέχουν τεκμηριωμένη νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Να γνωρίζουν τις μεθόδους υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας.
- Να γνωρίζουν τα νοσηλευτικά προβλήματα του γαστρεντερικού συστήματος ανά ηλικιακή ομάδα.
- Να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία, τις άμεσες και απώτερες επιπλοκές του νεανικού σακχαρώδους διαβήτη και να εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Να παρέχουν συστηματική εκπαίδευση στο παιδί και στους γονείς για τη διαχείριση του νοσήματος.
- Να παρέχουν εξατομικευμένη φροντίδα στο παιδί με κακοήθη νοσήματα. Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τις παρενέργειες της θεραπευτικής προσέγγισης και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Να αξιολογούν με επιστημονικά εργαλεία την κατάσταση του παιδιού με μηνιγγίτιδα και κρανιοεγκεφαλική κάκωση και γενικά παιδί με νευρολογικό πρόβλημα υγείας. Συστηματική τεκμηριωμένη παρακολούθηση του επιπέδου συνείδησης για έγκαιρη πρόληψη των επιπλοκών.
- Να γνωρίζουν τα ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία και να παρέχουν εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα.
- Να γνωρίζουν τα επιδημιολογικά χαρακτηριστικά της εγκευματικής νόσου. Η φροντίδα του παιδιού με εγκευματική νόσο να βασίζεται σε σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα. Ιδιαίτερη έμφαση στα μέτρα πρόληψης της εγκευματικής νόσου.

- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη για την κατανόηση και αντιμετώπιση των υπαρκτών και δυνητικών προβλημάτων και αναγκών του νοσηλευόμενου παιδιού και της οικογένειάς του.
- Να προγραμματίζουν την παρεχόμενη φροντίδα σύμφωνα με τεκμηριωμένες γνώσεις και τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες και νοσηλευτικά πρωτόκολλα.
- Να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο των γονέων κατά την νοσηλεία του παιδιού και να εφαρμόζουν τις αρχές της οικογενειοκεντρικής φροντίδας
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις ενδεδειγμένες παιδιατρικές νοσηλευτικές διαδικασίες σύμφωνα με τα ευρήματα της νοσηλευτικής αξιολόγησης.

Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής

Οι φοιτητές μετά το τέλος του μαθήματος να είναι σε θέση:

- Να εφαρμόζουν τη νοσηλευτική αξιολόγηση στον παιδιατρικό ασθενή.
- Να λαμβάνουν και να αξιολογούν τα ζωτικά σημεία ανάλογα με το ηλικιακό επίπεδο ανάπτυξης του παιδιού.
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά, τους τρόπους και μεθόδους χορήγησης των φαρμάκων και τον υπολογισμό των δόσεων.
- Να χορηγούν ενδοφλέβια υγρά και να υπολογίζουν το ισοζύγιο.
- Να γνωρίζουν τις μεθόδους/τεχνικές διενέργειας φλεβοκέντησης & αιμοληψίας.
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά.
- Να γνωρίζουν τις μεθόδους/τεχνικές διενέργειας αναρρόφησης.
- Να αξιολογούν τον παιδιατρικό πόνο με κλίμακες εκτίμησης πόνου.
- Να γνωρίζουν βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.
- Οικογενειοκεντρική φροντίδα .Επώδυνες διαδικασίες .Προετοιμασία παιδιών και γονέων
- Νοσηλευτική προσέγγιση του παιδιατρικού πόνου
- Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα
- Φροντίδα παιδιού με καρδιακές παθήσεις
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας
- Φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος
- Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- Φροντίδα παιδιού με κακοήθη νοσήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με μηνιγγίτιδα και κρανιοεγκεφαλική κάκωση
- Ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα
- Φροντίδα παιδιού με εγκαυματική νόσο

Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής

Περιεχόμενο

- Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή.
- Λήψη και αξιολόγηση των ζωτικών σημείων στα διαφορετικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού.
- Ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά. Τρόποι και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων και υπολογισμός δόσεων.
- Χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών.
- Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας φλεβοκέντησης& αιμοληψίας.
- Ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά.
- Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας αναρρόφησης.
- Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας καλλιεργείων.
- Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού πόνου με κλίμακες εκτίμησης πόνου.

- Βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά

Μέθοδος αξιολόγησης:

- Αξιολόγηση με γραπτές εξετάσεις για το θεωρητικό μάθημα: 70%
- Αξιολόγηση με γραπτές εξετάσεις για το εργαστηριακό μάθημα: 30%

Συγγράμματα

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: <<Παιδιατρική Νοσηλευτική Βασικές Αρχές στη φροντίδα παιδιών>>

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Βασιλική Μάτζιου – Μεγαπάνου ΕΚΔΟΤΗΣ: Δημ. Λαγός ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ:
Αθήνα 2021

53444	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευάγγελος Κωνσταντίνου Καθηγητής
-------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-5ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισαγωγή στη νοσηλευτική αναισθησιολογία
 Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία της ιστορίας της νοσηλευτικής αναισθησιολογίας
- Να γνωρίζει το ρόλο του νοσηλευτή αναισθησιολογίας και του αναισθησιολόγου στην περιεγχειρητική αντιμετώπιση του ασθενούς
- Να γνωρίζει την κατάσταση που επικρατεί σήμερα στα Ελληνικά νοσοκομεία και διεθνώς, όσον αφορά στη νοσηλευτική αναισθησιολογία
- Να γνωρίζει τα εκπαιδευτικά προγράμματα που είναι σήμερα διαθέσιμα προκειμένου να εκπαιδευτεί κάποιος στη νοσηλευτική αναισθησιολογία

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας (ΜΜΑΦ)

Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τον εξοπλισμό της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας και τη χρήση του
- Να αξιολογεί και να ελέγχει τα ζωτικά σημεία και τις λειτουργίες του ασθενούς που νοσηλεύεται στη ΜΜΑΦ
- Να παρεμβαίνει προκειμένου να αντιμετωπίσει επιπλοκές που έχουν σχέση με τον αεραγωγό του ασθενούς, να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τον πόνο, να χειρίζεται συσκευές όπως οι παροχετεύσεις, ο ρινογαστρικός καθετήρας, ο ουροκαθετήρας κλπ
- Να γνωρίζει τα κριτήρια αποχώρησης του ασθενούς από τη ΜΜΑΦ προκειμένου να μεταφερθεί στην κλινική
- Να γνωρίζει και να αντιμετωπίζει έγκαιρα καταστάσεις απειλητικές για τη ζωή

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μηχάνημα αναισθησίας και αναισθησιολογικά Συστήματα – Βασικές αρχές λειτουργίας αναπνευστήρων και τύποι μηχανικής αναπνοής
 Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλα τα μέρη του αναισθησιολογικού μηχανήματος
- Να ελέγχει τα συστήματα χορήγησης αναισθησίας για διαρροές
- Να πραγματοποιεί τη βαθμονόμηση των συστημάτων αναισθησίας
- Να πραγματοποιεί τη βαθμονόμηση του αναλυτή οξυγόνου
- Να ρυθμίζει τις παραμέτρους χορήγησης αερίων του αναπνευστήρα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Έλεγχος και υποστήριξη του αεραγωγού. Αερισμός με προσωπίδα αερισμού, ενδοτραχειακή διασωλήνωση, λαρυγγική μάσκα - Δύσκολος αεραγωγός.

Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις μεθόδους αερισμού με θετική πίεση του χειρουργικού ασθενούς
- Να προετοιμάζει με τη χειρουργική αίθουσα προκειμένου να υποστηριχθεί αναπνευστικά ο ασθενής μετά τη χορήγηση της ενδοφλέβιας αναισθησίας
- Να γνωρίζει τους αλγόριθμους αντιμετώπισης του δύσκολου αεραγωγού
- Να αναγνωρίζει τον εξοπλισμό που απαιτείται για την αναπνευστική υποστήριξη του χειρουργικού ασθενούς

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Το monitoring στη Νοσηλευτική Αναισθησιολογία

Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να ερμηνεύει τα στοιχεία που προκύπτουν από την παρακολούθηση του ασθενούς
- Να βαθμονομεί τα συστήματα παρακολούθησης του ασθενούς
- Να παρεμβαίνει προκειμένου να αντιμετωπίσει δυσλειτουργίες των συστημάτων παρακολούθησης του ασθενούς
- Να εφαρμόζει όλες τις μεθόδους παρακολούθησης (παλμική οξυμετρία, αναίμακτη και αιματηρά πίεση, ηλεκτροκαρδιογράφημα, διφασματικός δείκτης, κλπ)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Καθετηριασμός περιφερικών φλεβών, κεντρικών φλεβών και αρτηριών στη νοσηλευτική αναισθησιολογία. Περιφερικά εισερχόμενοι κεντρικοί φλεβικοί καθετήρες (PICCs), υπό υπερηχογραφικό έλεγχο

Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να επιλέγει σε κάθε περίπτωση την κατάλληλη συσκευή φλεβικής προσπέλασης ανάλογα με τον ασθενή και το είδος της επέμβασης
- Να διαχειρίζεται τη συσκευή κατά την περιεγχειρητική περίοδο
- Να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα συστήματα πλοήγησης στις κεντρικές φλεβικές προσπελάσεις (περιφερικά εισερχόμενοι και κεντρικά εισερχόμενοι κεντρικοί φλεβικοί καθετήρες), προκειμένου το άκρο του καθετήρα να τοποθετείται στο σημείο της συμβολής της άνω κοίλης φλέβας με το δεξιό κόλπο

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ενδοφλέβια αναισθητικά φάρμακα.

Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλα τα ενδοφλέβια αναισθητικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να αναγνωρίζει τις επιπλοκές από τη χορήγησή τους
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισπνεόμενα αναισθητικά
Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλα τα εισπνεόμενα αναισθητικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να αναγνωρίζει τις επιπλοκές από τη χορήγησή τους
- Να συντηρεί τους κατάλληλους για κάθε εισπνεόμενο αναισθητικό εξαρτητές και να φροντίζει για την αποτελεσματική τους λειτουργία

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Προεγχειρητική εκτίμηση και προετοιμασία
Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλες τις απαραίτητες εξετάσεις και το βασικό προεγχειρητικό έλεγχο στον οποίο πρέπει να υποβληθούν οι ασθενείς που πρόκειται να υποβληθούν σε επεμβάσεις μικρής, μέσης και μεγάλης βαρύτητας
- Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των εξετάσεων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα στο χειρουργείο και αντιμετώπιση του πόνου εκτός χειρουργείου

Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλα τα ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να γνωρίζει τον τρόπο διακίνησής τους εντός του νοσοκομείου και τις διαδικασίες χρέωσης ανά ασθενή
- Να προετοιμάζει τα φάρμακα που θα χορηγηθούν είτε με bolus έγχυση είτε στάγδην με τη χρησιμοποίηση ειδικής αντλίας
- Να γνωρίζει τον τρόπο χορήγησης των ναρκωτικών αναλγητικών φαρμάκων μετεπεμβατικά σε ασθενείς που νοσηλεύονται στη χειρουργική κλινική ή αντιμετωπίζονται στη μονάδα πόνου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μυοχαλαρωτικά φάρμακα
Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τον τρόπο δράσης των μυοχαλαρωτικών φαρμάκων

- Να γνωρίζει όλα τα μυοχαλαρωτικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα των μυοχαλαρωτικών φαρμάκων σε bolus και στάγδην έγχυση
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα των αντιδότην των μυοχαλαρωτικών φαρμάκων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Υπαραχνοειδής, επισκληρίδιος και ιεροκοκκυγικός αποκλεισμός.
Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει την ανατομία της σπονδυλικής στήλης
- Να χρησιμοποιεί τις μόνιμες και προσωρινές συσκευές χορήγησης φαρμάκων σε ασθενείς που χρήζουν περιοχικής αναισθησίας
- Να γνωρίζει τις τεχνικές όλων των αποκλεισμών
- Να χορηγεί τοπικά αναισθητικά, αγγειοσυσπαστικά και ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα μέσω ειδικών καθετήρων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Τοπικά αναισθητικά

Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τον τρόπο δράσης των τοπικών αναισθητικών
- Να γνωρίζει όλα τα τοπικά αναισθητικά που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα των τοπικών αναισθητικών που πρόκειται να χορηγηθούν στο χειρουργικό ασθενή
- Να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από τη χορήγηση των τοπικών αναισθητικών

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με παρουσιάσεις που περιλαμβάνουν φωτογραφίες και video
- Προσομοίωση κλινικών περιστατικών
- Συζήτηση
- Διάλογος με τους φοιτητές
- Μελέτη κλινικών περιστατικών
- Κλινική άσκηση σε αναισθησιολογικά τμήματα γενικών νοσοκομείων της Αττικής

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις

Σύγγραμμα: Miller Αναισθησιολογία I

Συγγραφέας: R.D. Miller

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2015

Κωδικός Εύδοξος: 33074407

53460	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Άννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	---------------	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-5ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων στην Εντατικολογία και την Εντατική νοσηλευτική που προσφέρεται σε βαριά πάσχοντες ασθενείς σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Είναι κλινικό μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα αλλά υπάρχει η δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακά αποτελέσματα – στόχοι

Πρόκειται για υποχρεωτικό κλινικό μάθημα για φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και είναι ενταγμένο στο 7^ο εξάμηνο. Η Εντατικολογία αποτελεί βασική κλινική ειδικότητα στις ΜΕΘ και ΜΑΦ των Νοσοκομείων όπου εργάζονται Νοσηλευτές παρέχοντας υπηρεσίες υγείας.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στην Εντατικολογία.

Βασικοί στόχοι είναι η ακριβής αξιολόγηση των βαριά πασχόντων ασθενών με σκοπό την εφαρμογή ορθής νοσηλευτικής αξιολόγησης και παροχής κατάλληλης θεραπευτικής παρέμβασης. Η κλινική-πρακτική άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε ΜΕΘ για την καθημερινή κλινική φροντίδα των ασθενών υπό μηχανική υποστήριξη της αναπνοής και τη διαχείριση επειγουσών καταστάσεων σε ασθενείς με βαριά αναπνευστική, κυκλοφορική, εγκεφαλική, νεφρική ανεπάρκεια (πολυοργανική δυσλειτουργία) καθώς και την εφαρμογή εξειδικευμένων τεχνικών υποστήριξη της ζωής (μηχανικός αερισμός, υποκατάσταση νεφρικής λειτουργίας, αντιμετώπιση σοκ).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. γνωρίζει τι είναι η Εντατικολογία και ανάπτυξη επαγγελματικής υπευθυνότητας
2. γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο των επειγουσών καταστάσεων και του τρόπου λήψης απόφασης
3. παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε βαριά πάσχοντες ασθενείς υπό μηχανικό αερισμό
4. εξοικείωση με προηγμένο και εξειδικευμένο τεχνολογικό εξοπλισμό και εξειδικευμένες τεχνικές υποστήριξης ζωτικών λειτουργιών
5. εξοικείωση με συσκευές και μηχανήματα παρακολούθησης – monitoring βαριά πασχόντων ασθενών

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Αρχές εντατικής θεραπείας, οργάνωση & λειτουργία ΜΕΘ
2. Τεχνικές απεικόνισης, Εντατική παρακολούθηση
3. Καρδιολογικά προβλήματα στη ΜΕΘ. Στεφανιαία νόσος, Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ
4. Οξεοβασική Ισορροπία
5. Καταστολή, Αναλγησία και Μυοχάλαση στη ΜΕΘ. Ψυχιατρικά προβλήματα
6. Εντατική φροντίδα αγγειακής, νευρολογικής και νευροχειρουργικής νόσου
7. Shock και ανάνηψη
8. Σήψη, Λοιμώξεις στη ΜΕΘ
9. Οξεία & Χρόνια Νεφρική ανεπάρκεια, Υποκατάσταση νεφρικής λειτουργίας στη ΜΕΘ
10. Υγρά, ηλεκτρολύτες
11. Αναπνευστική ανεπάρκεια τύπου I και II, Πνευμονικά νοσήματα στη ΜΕΘ

12. Φαρμακοθεραπεία στη ΜΕΘ, Διακομιδές βαρέως πασχόντων
13. Μεταγγίσεις, Αιμορραγία & αιμόσταση, Αντιθρομβωτική θεραπεία.
14. Διατροφή βαρέως πάσχοντος

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι

Το μάθημα διδάσκεται από αμφιθεάτρου με διαλέξεις (**13 δώρες**) και προβολές powerpoint και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο. Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους καθηγητές (π.χ. έκδοση νέων αναθεωρημένων οδηγιών εξειδικευμένης ΚΑΡΠΑ, σήψης, που δεν συμπεριλαμβάνονται στο υπάρχον βιβλίο που διανέμεται). Υπάρχει προοπτική για ανάρτηση των διαλέξεων για κατ'επικληση (on demand) παρακολούθηση.

Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από κλινική πρακτική άσκηση σε ΜΕΘ (παρακολούθηση επίσκεψης και συμμετοχή σε κλινικές νοσηλευτικές δραστηριότητες για τη φροντίδα των βαρά πασχόντων, εξοικείωση με τον ιατροτεχνολογικό εξοπλισμό) (**65 ώρες**). Συνολικά **91ώρες** θεωρητικής και κλινικής άσκησης – εκπαίδευσης σε ΜΕΘ.

Αξιολόγηση Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων ή φοιτητές ERASMUS).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

1^η επιλογή: Current Εντατικολογία, Bongard F., SueD, A. και συνεργάτες, εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2^η έκδοση, 2016

53374	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλας, Αναπληρωτής Καθηγητής
-------	---	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-5ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός: Το μάθημα "Επείγουσα Νοσηλευτική και Εντατική Νοσηλεία" σκοπό έχει να προσφέρει στο φοιτητή της Νοσηλευτικής τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να παρέχει αποτελεσματική και ποιοτική φροντίδα στον βαριά πάσχοντα άρρωστο.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Σύνθεση βασικών γνώσεων από την προηγούμενη μαθησιακή πορεία με την εφαρμογή τους στις ειδικές κατά περίπτωση νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Προσανατολισμός και χαρτογράφηση της νοσηλευτικής φροντίδας μέσα στο σύγχρονο πλαίσιο της ΜΕΘ και της διεπιστημονικής ομάδας.
- Απαραίτητα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια για την ανάληψη κλινικών καθηκόντων σε εξειδικευμένο επίπεδο. Η αξιολόγηση των παραμέτρων του αρρώστου, η έγκαιρη και βασισμένη σε ενδείξεις παρέμβαση, σύμφωνα με τις αρμοδιότητες τους, η γνώση του χειρισμού συσκευών υποστήριξης των ζωτικών οργάνων και λειτουργιών των αρρώστων, συνδυάζονται για τη δημιουργία σχεδίων νοσηλευτικής φροντίδας για ομάδες βαρέως πασχόντων.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή στη νοσηλευτική φροντίδα του βαριά πάσχοντα – ασφάλεια και ποιότητα στη ΜΕΘ
- Παρακολούθηση του βαριά πάσχοντα (monitoring) – ΗΚΓ, βασικές αρρυθμίες και αντιμετώπιση – αιμοδυναμική παρακολούθηση - αγγειακή προσπέλαση στη ΜΕΘ
- Φροντίδα αναπνευστικού – οξυγονοθεραπεία – μη επεμβατικός και επεμβατικός μηχανικός αερισμός
- Οξεία στεφανιαία σύνδρομα - καρδιακή ανεπάρκεια και μηχανική υποστήριξη της καρδιάς
- ΤΕΠ- αρχές διαλογής και αρχική φροντίδα πολυτραυματία
- Έλκη πίεσης στη ΜΕΘ- πρόληψη και αντιμετώπιση
- Καταπληξία
- Νεφρική ανεπάρκεια
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
- Έγκαιρα
- Ηθικά διλήμματα στο ΤΕΠ και στη ΜΕΘ – προτελευταία διλήμματα

Εργαστηριακό μέρος: Κλινική άσκηση στις ΜΕΘ και τα ΤΕΠ γενικών νοσοκομείων της Αττικής

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

Συγγράμματα:

1^η επιλογή: **Προτεραιότητες στην Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας**, LD Urden, KM Stacy, ME Lough, Broken Hill Publishers LTD, Cyprus 2018

2^η επιλογή: **Επείγουσα Νοσηλευτική – ΜΕΘ: Νοσηλευτικές παρεμβάσεις και συνεργατική αντιμετώπιση**, MS Baird, JH Keen, PL Swearingen, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις Αθήνα 2010

53511	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ
-------	---	-------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Φ-4ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

Σκοπός του Μαθήματος

Η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/τριών για κριτική αξιολόγηση, επιλογή και εφαρμογή αφενός των θεωριών της Νοσηλευτικής και αφετέρου των σύγχρονων συστημάτων οργάνωσης και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας ατόμου/οικογένειας/ομάδας σε ποικίλες υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας. Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας θα λειτουργούν ως αρωγοί στην ολοκληρωμένη και ολιστική προσέγγιση φροντίδας σε όλες τις φάσεις ενός δυναμικού συστήματος υγειονομικής περίθαλψης.

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναλύει την πολύπλοκη και πολυδιάστατη έννοια της φροντίδας καθώς και το διαφορετικό τρόπο θεώρησης των εννοιών του μεταπαραδείγματος: Πρόσωπο/πελάτης, Περιβάλλον, Υγεία, Νοσηλευτική, όπως αναπτύσσονται από τους θεωρητικούς της Νοσηλευτικής.
- Προσδιορίζει, περιγράφει και εξηγεί τις προσωπικές του/της σκέψεις, συναισθήματα και πεποιθήσεις σχετικά με τις έννοιες- φαινόμενα του νοσηλευτικού μεταπαραδείγματος καθώς και τις προτάσεις που περιγράφουν τις σχέσεις μεταξύ αυτών των εννοιών- φαινομένων να διαμορφώνει ένα νοσηλευτικό σχέδιο, για τη φροντίδα των ασθενών και της οικογένειας, υποστηριζόμενο από τις νοσηλευτικές θεωρίες.
- Διαμορφώνει ένα νοσηλευτικό σχέδιο, για τη φροντίδα των ασθενών και της οικογένειας, υποστηριζόμενο από τις νοσηλευτικές θεωρίες.
- Εκτιμά και αξιοποιεί τα πλεονεκτήματα της χρήσης ενός θεωρητικού πλαισίου στις διαδικασίες αξιολόγησης, κλινικής κρίσης, συστηματικού σχεδιασμού προσωπο-κεντρικής φροντίδας και επανεκτίμησης.
- Εξετάζει τις δικές του/της αξίες, κουλτούρα και πεποιθήσεις σχετικά με την προηγμένη πρακτική της Νοσηλευτικής.
- Αξιολογεί τις σχέσεις μεταξύ των θεωριών της νοσηλευτικής και των σχετικών θεωριών από άλλους κλάδους
- Εφαρμόζει μοντέλα και θεωρίες που σχετίζονται με τη νοσηλευτική πρακτική.
- Αναλύει τις σχέσεις μεταξύ των συστατικών μιας θεωρίας, πρακτικής και έρευνας.
- Περιγράφει αναλύει και συζητά τις έννοιες φροντίζει, συμπεριφορές φροντίδας, σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας (ΣΝΦ), εξατομικευμένη φροντίδα ολιστική επικεντρωμένη στον ασθενή, επικεντρωμένη στο πρόσωπο φροντίδα, παραλειπούμενη φροντίδα
- Διαφοροποιεί τον τρόπο οργάνωσης της φροντίδας με τα διαφορετικά συστήματα νοσηλευτικής φροντίδας
- Εξερευνά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων συστημάτων και μοντέλων οργάνωσης νοσηλευτικής φροντίδας
- Αναλύει τη θεωρητική βάση για τα ποικίλα συστήματα νοσηλευτικής φροντίδας
- Εφαρμόζει τις αρχές της πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής φροντίδας και της νοσηλευτικής διεργασίας

- Ασκεί κριτική, αξιολογεί και χρησιμοποιεί κατάλληλες νοσηλευτικές θεωρίες και ΣΝΦ στα συγκεκριμένα πεδία πρακτικής του/της.
- Εξηγεί τους παράγοντες που τον/την κατευθύνουν στην επιλογή του συγκεκριμένου ΣΝΦ στις συγκεκριμένες συνθήκες κλινικής πρακτικής.
- Εξηγεί στηριζόμενος/νη στις νοσηλευτικές θεωρίες, τις κλινικές αποφάσεις του/της στη νοσηλευτική πρακτική.
- Αναγνωρίζει τις συνδέσεις μεταξύ της ευημερίας προσώπου/οικογένειας, της ευημερίας του νοσηλευτή και της ευημερίας του συστήματος υγειονομικής περίθαλψης.
- Συνηγορεί για τη χρησιμότητα των νοσηλευτικές θεωριών ως βάση για την επαγγελματική νοσηλευτική πρακτική και προαγωγή της νοσηλευτικής επιστήμης.
- Γνωρίζει την ιστορία της ανάπτυξης της Νοσηλευτικής θεωρίας και αναγνωρίζει την επιρροή της στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής Επιστήμης.
- Επιλέγει το κατάλληλο ΣΝΦ που προάγει την προσωποκεντρική φροντίδα, την επιστημονική ταυτότητα των νοσηλευτών και κατοχυρώνει τον ρόλο του /της νοσηλευτή/τριας στη διεπιστημονική ομάδα σε διάφορα περιβάλλοντα.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ & ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

- Νοσηλευτική Γνώση: Επιστήμη, Πρακτική και Φιλοσοφία
- Θεωρητική Διάρθρωση Νοσηλευτικής Επιστήμης & Ορολογία: Έννοιες, υποθέσεις, μετα-παράδειγμα, εννοιολογικά μοντέλα, θεωρίες.
- Ιστορική αναδρομή Νοσηλευτικής
- Florence Nightingale
- Η ανάπτυξη Νοσηλευτικών Θεωριών
- Μη νοσηλευτικές θεωρίες στην ανάπτυξη της νοσηλευτικής πρακτικής

ΦΙΛΟΣΟΦΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

- Florence Nightingale: Σύγχρονη Νοσηλευτική
- Jean Watson: Η φιλοσοφία της Υπερπροσωπικής φροντίδας
- Patricia Benner: Από τον αρχάριο στον ειδικό
- Νοσηλευτικοί ρόλοι στη ΘΔΣ – Patricia Benner
- Marilyn Anne Ray: Η Θεωρία της Γραφειοκρατικής φροντίδας
- Kari Martinsen: Η φιλοσοφία της φροντίδας
- Katie Eriksson: Η Θεωρία της ευσπλαχνικής φροντίδας

ΟΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΙ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ

- Hildegard Peplau: Θεωρία Διαπροσωπικών Σχέσεων
- Virginia Henderson: Ορισμός της Νοσηλευτικής. 14 Βασικές ανάγκες
- Faye Abdellah: Τυποποίηση 21 Νοσηλευτικών προβλημάτων.
- Ernestine Wiedenbach: Η Τέχνη της Αρωγής
- Lydia Hall: Άτομο -Φροντίδα - Θεραπεία (Core-Care-Cure)
- Joyce Travelbee: Σχέση ανθρώπου προς άνθρωπο
- Ida Jean Orlando: Πειθαρχημένη Επαγγελματική Αντίδραση (Nursing process)

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

- Dorothy Johnson: Συμπεριφορικών Συστημάτων
- Imogene King: Γενικών Συστημάτων
- Myra Estrin Levine: Διατήρησης Ενέργειας
- Betty Neuman: Συστημάτων
- Dorothea Orem: Αυτο-φροντίδας

- Martha Rogers: Αρμονικών ολοτήτων
- Sister Callista Roy: Προσαρμογής

ΜΕΓΑΛΕΣ & ΜΕΣΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

- Madeleine Leininger: Θεωρία διαπολιτισμικής νοσηλευτικής
- Rosemarie Rizzo Parse: Θεωρία αυτοπραγμάτωσης
- Margaret Newman: Μοντέλο Αντίληψης Υγείας

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ (ΣΝΦ) ,

- Θεμελιώδεις έννοιες και προσωποκεντρική φροντίδα
- Σφαίρες ελέγχου Νοσηλευτικής και συνέχεια της φροντίδας.
- Η συστημική θεωρία ως βάση στην εξατομικευμένη προσέγγιση ατόμου – ασθενή και στην οργάνωση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΝΦ

- Παραδοσιακά και σύγχρονα συστήματα- μοντέλα οργάνωσης και παροχής Νοσηλευτικής φροντίδας.
- Ορισμός, Εφαρμογή, Πλεονεκτήματα / Μειονεκτήματα ΣΝΦ
- Το σύστημα πλήρους ή ολικής φροντίδας
- Το λειτουργικό ή κατά εργασία σύστημα
- Σύστημα Ομαδικής Νοσηλευτικής,
- Σύστημα Πρωτοβάθμιας Νοσηλευτικής
- Σύστημα Κατά Περίπτωση Διαχείρισης ατόμου
- Συνδυασμός ΣΝΦ. Ανάπτυξη νέων μοντέλων

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΝΦ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ.

- Επιλογή ΣΝΦ σε ποικίλλα περιβάλλοντα παροχής φροντίδας υγείας
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή ΣΝΦ στην Κλινική Πρακτική
- Ερευνητικά δεδομένα εφαρμογής ΣΝΦ. Διεθνή και Ελληνικά Δεδομένα

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΣΝΦ

- Διεπιστημονική συνεργασία και ομαδική προσέγγιση στην οργάνωση και παροχή φροντίδας.
- Η φιλοσοφία του ΣΝΦ της πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής . Προκλήσεις εφαρμογής της στην κλινική πρακτική.
- Επιλογή και εφαρμογή Νοσηλευτικής θεωρίας και του ΣΝΦ της πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής

Φροντιστηριακή Άσκηση

- Οι φοιτητές μέσω φροντιστηριακών ασκήσεων θα έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν και να αξιολογήσουν την καταλληλότητα και τις μοναδικές προοπτικές των νοσηλευτικών θεωριών στην περιγραφή, την εξήγηση, την πρόβλεψη και τον έλεγχο των νοσηλευτικών φαινομένων στην καθημερινή πρακτική, καθώς και να εξετάσουν τον αντίκτυπο αυτών των θεωριών στη λήψη αποφάσεων, τον προγραμματισμό και την εφαρμογή σύγχρονων συστημάτων οργάνωσης και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας.
- Οι φοιτητές σε ομάδες θα ασκηθούν στην οργάνωση, διαχείριση και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων με πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας με τη συμμετοχή τους στην ανάλυση ασκήσεων που αφορούν κλινικά σενάρια και κλινικές περιπτώσεις ασθενών.
- Η παροχή ευκαιριών εμπέδωσης της θεωρητικής γνώσης και η δυνατότητα συζήτησης ερωτήσεων και προβληματισμών που εγείρονται από την επεξεργασία κλινικών περιπτώσεων θα τους προετοιμάσει για αποδοτικότερη κλινική άσκηση.

Κλινική Άσκηση

Στην κλινική άσκηση ο κάθε φοιτητής διατηρεί βάσει οδηγού ατομικό αρχείο - ημερολόγιο των κλινικών εμπειριών από την ενεργό συμμετοχή τους στην οργάνωση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε μικρή ομάδα ασθενών στηριζόμενος στις αρχές του συστήματος της πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής και επιλεγμένων θεωριών της νοσηλευτικής.

Τρόπος διδασκαλίας:

Το μάθημα εστιάζει στη δημιουργία διαλόγου μεταξύ φοιτητών και διδάσκοντα. Περιλαμβάνει:

- Τεχνική του καταϊγισμού ιδεών, για εμπλοκή ευθύς εξ αρχής των φοιτητών ενεργητικά στο μάθημα ώστε να στηριχθούν σε μεγάλο βαθμό στις δικές τους δυνάμεις, να αξιοποιηθεί η εμπειρία και η δημιουργικότητα της ομάδας και επίσης να διαμορφωθεί μια πιο «χαλαρή» ατμόσφαιρα.
- Εμπλουτισμένη εισήγηση των συγκεκριμένων εννοιών-όρων και την παροχή νέων γνώσεων.
- Τεχνική ερωτήσεων-απαντήσεων, προκειμένου να προωθηθεί η αυτενέργεια των φοιτητών και να δημιουργηθεί κλίμα επικοινωνίας και συμμετοχής, να διερευνηθούν οι υπάρχουσες γνώσεις και τα επιστημονικά ενδιαφέροντα και απορίες των φοιτητών.
- Συζήτηση για εμπλοκή των φοιτητών ενεργητικά και κριτικά, επιλεγμένων επιστημονικών άρθρων και εργαστηριακών ασκήσεων, καθώς και την αυθόρμητη ανάδειξη εμπειριών που έχουν βιώσει όπως και ορισμένων γνώσεων· επιπλέον ανταλλαγή απόψεων γύρω από τα θέματα ώστε να αυξηθεί το ενδιαφέρον και η ευαισθητοποίηση τους σε αυτά.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 30%

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 50%

Σύγγραμμα:

1^η Επιλογή

Νοσηλευτικές Θεωρίες. Συγγραφείς: Alligood Martha R.- Επιμέλεια Ε. Κοτρώτσιου. Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Έκδοση: 8η έκδ./2015

2^η Επιλογή

Νοσηλευτικά μοντέλα για την πρακτική. Συγγραφείς: Pearson Alan, Vaughan Barbara, Fitzgerald Mary. Επιμέλεια: Παπασταύρου Ευρ. Διαθέτης (Εκδότης): ΙΩΝ. Έκδοση: 2012.

3^η Επιλογή

Νοσηλευτικές Θεωρίες. Συγγραφείς: M. McEwen, E.M. Wills- Επιμέλεια Ε. Κοτρώτσιου, Γ. Μπαλτόπουλος. Διαθέτης (Εκδότης): ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ. Έκδοση: 3/2012.

4^η Επιλογή

Θεωρίες της Νοσηλευτικής. Ελένη Αποστολοπούλου. Εκδότης: Χαβαλές Α. – Χατζησυμεών Κ. Ο.Ε. Αθήνα, 1999

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις «Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας». Ε. Πατηράκη.

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53490	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελένη Θεοδοσοπούλου Καθηγήτρια
53494	ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Ευμορφία Κούκια, Καθηγήτρια (Συντονίστρια) Αντωνία Πασχάλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
53512	ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ

53490	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	ΕΛΕΝΗ ΘΕΟΔΟΣΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
-------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος: το παρόν μάθημα δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές, να γνωρίσουν το γνωστικό αντικείμενο των συμπληρωματικών θεραπειών, μέσα από την σύγχρονη και έγκυρη επιστημονική γνώση, μετά από μακρόχρονη μελετητική έρευνα και κριτική ανάλυση. Θα συμβάλει στο να μάθουν να καλλιεργούν τη συνδυαστική και κριτική σκέψη, σχετικά με τον άρρωστο και αυτό θα βελτιώσει, τον τρόπο διαχείρισης και αντιμετώπισης του αρρώστου και της νόσου, σε όλα τα επίπεδα, της εντελούς και συνδυαστικής φροντίδας.

Μαθησιακοί στόχοι: Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Μελετούν τον ανθρώπινο οργανισμό ως οντότητα και ως τρόπο ζωής
- Θεσπίζουν διαγνωστικές μεθόδους και θεραπείες νοσημάτων στα πλαίσια της σύγχρονης συνδυαστικής θεραπευτικής με βάση την παρατήρηση, την υπόθεση, την ανάλυση, την εκπαίδευση σύμφωνα με τα διεθνή ερευνητικά δεδομένα και την εμπειρία.
- Γνωρίζουν τις ερευνητικά τεκμηριωμένες μεθόδους συμπληρωματικών θεραπειών που εφαρμόζονται σε ενήλικες και παιδιά.
- Γνωρίζουν σε ενεργειακό επίπεδο τις φυσιολογικές τιμές στους μεσημβρινούς του οργανισμού.
- Γνωρίζουν τους μηχανισμούς δράσης του ηλεκτροβελονισμού στον οργανισμό και του παραδοσιακού Κινέζικου βελονισμού.
- Γνωρίζουν τρόπους αποτοξίνωσης του οργανισμού από τα βαρέα μέταλλα και τις τοξίνες.
- Γνωρίζουν το ρόλο των βιταμινών, ιχνοστοιχείων, ενζύμων, αμινοξέων, της χλωροφύλλης κλπ στην πρόληψη και θεραπεία της νεοπλασματικής νόσου.
- Γνωρίζουν τον μηχανισμό δράσης της Gerson Therapy ανάλογα με την περίπτωση του ατόμου.
- Γνωρίζουν σύμφωνα με τις μελέτες τον ρόλο της γλυκόζης στην εξέλιξη της νεοπλασματικής νόσου και τους μηχανισμούς δράσης.
- Γνωρίζουν τη δράση της ορθομοριακής θεραπευτικής σε επίπεδο βιομορίων, και του μικροβιώματος.
- Γνωρίζουν τη συνδυαστική θεραπευτική, το πρότυπο του Harvard και άλλων νοσοκομείων και Πανεπιστημίων.
- Γνωρίζουν τη θεωρία του Reckeweg και τη βιορυθμιστική προσέγγιση.
- Γνωρίζουν τα ανθοϊάματα και τη συμβολή τους στον οργανισμό.
- Γνωρίζουν την αντιμετώπιση της οξειδωτικής δράσης σε επίπεδο βασικών βιομορίων.
- Η συμβολή της φυσικής θεραπευτικής και της υπερθερμίας σε ασθενείς με νεοπλασματική νόσο. Συνδυαστική Θεραπευτική.
- Ο ρόλος του μικροβιώματος σε προληπτικό και θεραπευτικό επίπεδο.
- Να γνωρίζουν τον μηχανισμό δράσης του μικροβιώματος, σε υγιή οργανισμό και σε νοσογόνες περιπτώσεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

1	Η φιλοσοφία και η ιστορική προσέγγιση των συμπληρωματικών θεραπειών.
2	Η διεθνής εμπειρία, εκπαίδευση- νομοθεσία και η διασφάλιση της ποιότητας στην θεραπεία.
3	Ο παραδοσιακός Κινέζικος βελονισμός.
4	Ο ηλεκτροβενισμός κατά Voll μετρήσεις και αξιολόγηση με το αντίστοιχο μηχάνημα
5	Η διατροφή και η ζωτική σημασία της στον οργανισμό (πρόληψη, θεραπεία).
6	Η συμβολή των συμπληρωματικών θεραπειών, στον πόνο και στις δυσανεξίες σε ασθενείς με νεοπλασματική και εκφυλιστική νόσο.
7	Η συνδυαστική θεραπευτική, το πρότυπο του Harvard και άλλων νοσοκομείων και Πανεπιστημίων.
8	Η θεωρία του Reckeweg, βιορυθμιστική.
9	Ορθομοριακή θεραπευτική ο ρόλος των ιχνοστοιχείων και των βιταμινών
10	Ανθοϊάματα
11	Αντιμετώπιση οξειδωτικής δράσης σε επίπεδο βασικών βιομορίων.
12	Η συμβολή της φυσικής θεραπευτικής και της υπερθερμίας σε ασθενείς με νεοπλασματική νόσο. Συνδυαστική Θεραπευτική.
13	Ο ρόλος του μικροβιώματος σε προληπτικό και θεραπευτικό επίπεδο.
14	Η Gerson Therapy σε προληπτικό και θεραπευτικό επίπεδο.
15	Ο ρόλος της διατροφής στην υγεία και ευεξία του ατόμου (διατροφική βιοχημεία, θεραπευτική διατροφολογία, το οξειδωτικό βάρος στο ανθρώπινο σώμα) εξατομικευμένη προσέγγιση του ασθενή και όχι, της νόσου.
16	Έρευνα και κλινική εφαρμογή, σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας.
17	Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων και ανάπτυξη θεραπευτικών πρωτοκόλλων, προκειμένου ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις βασικές γνώσεις των συμπληρωματικών θεραπειών και να κατανοήσει τη σχέση τους, σε συνδυαστικό επίπεδο με την κλασσική θεραπευτική.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και περιπτώσεις αρρώστων για βραχεία ανάλυση και ανάπτυξη).

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ.

Συμπληρωματικές θεραπείες- Διατροφική Θεραπευτική. Phyllis A. Balch. Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου. Γ. Γκιόνης.

Εκδότης: Αικ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα, 1^η έκδοση/2012.

53494	ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Ευμορφία Κούκια, Καθηγήτρια (Συντονίστρια), Αντωνία Πασχάλη Αναπλ. Καθηγήτρια
-------	---	---	---

Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ - 2ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία της αντιμετώπισης των ψυχοκοινωνικών αναγκών των σωματικά πασχόντων που νοσηλεύονται στο γενικό νοσοκομείο ή σε εξωνοσοκομειακές δομές και της υποστήριξης των επαγγελματιών υγείας που εμπλέκονται στη φροντίδα.

Μαθησιακοί στόχοι

Να αποκτήσει ο μελλοντικός διασυνδετής νοσηλεύτης ψυχικής υγείας γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να προσφέρει ολιστική νοσηλευτική φροντίδα στους χώρους ενδονοσοκομειακής νοσηλείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζει τις ψυχοκοινωνικές ανάγκες του ασθενούς με οργανικό νόσημα, με συλλογή δεδομένων, συμπεριφορικές παρατηρήσεις και εκτίμηση των δεδομένων **2.** Προσφέρει υποστήριξη και συμβουλευτική στους ασθενείς **3.** Προσφέρει υποστήριξη και συμβουλευτική στα πρόσωπα αναφοράς - συγγενείς **4.** Συνεργάζεται και να υποστηρίζει συμβουλευτικά τους επαγγελματίες υγείας που εμπλέκονται στη φροντίδα του ασθενούς **5.** Εκπαιδεύει το προσωπικό για την αντιμετώπιση του ασθενούς **6.** Συνεργάζεται με τη διοίκηση και τις κοινοτικές δομές για συνέχιση της παροχής φροντίδας στον ασθενή **7.** Αναγνωρίζει τα συνήθη αιτήματα των ασθενών στην Διασυνδετική **8.** Αναγνωρίζει τα ψυχολογικά προβλήματα των χρονίως πασχόντων **9.** Εφαρμόζει τις παρεμβάσεις σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις στην Διασυνδετική **10.** Προγραμματίζει την εφαρμογή των μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την ψυχολογική στήριξη του μη-ψυχιατρικού ασθενή στην Διασυνδετική **11.** Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων **12.** Θέτει ερευνητικά ερωτήματα ως βάσεις για μελλοντική έρευνα.

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή στην Διασυνδετική Συμβουλευτική Ψυχιατρική **2.** Ο ρόλος του νοσηλεύτη/τριας στην Διασυνδετική Ψυχιατρική **3.** Η Θεραπευτική Σχέση - Η Ενημέρωση του Ασθενούς **4.** Μαιευτική – Γυναικολογία και ψυχοπαθολογικές εκδηλώσεις **5.** Διασυνδετική Ψυχιατρική σε Παθολογικά & Χειρουργικά Τμήματ **6.** Συνήθη αιτήματα στη Διασυνδετική Ψυχιατρική - Ψυχολογικά προβλήματα χρονίως πασχόντων **7.** Επείγουσες καταστάσεις στη Διασυνδετική Ψυχιατρική – Επιθετικότητα – Αυτοκτονικότητα **8.** Ψυχολογική στήριξη του μη-ψυχιατρικού ασθενή **9.** Ειδικές ομάδες ασθενών (παιδιά, έφηβοι, ηλικιωμένοι) **10.** Προσέγγιση και Ψυχοεκπαίδευση Οικογένειας **11.** Ψυχοφαρμακολογία στη Διασυνδετική Ψυχιατρική Νοσηλευτική **12.** Το Δευτερογενές Τραυματικό Στρες και η επαγγελματική εξουθένωση των επαγγελματιών υγείας – Ο ρόλος του Συμβούλου-Διασυνδετή στην υποστήριξη του προσωπικού.

Κλινικό μέρος

Κλινικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε κλινικές Διασυνδετικής Ψυχιατρικής των Γενικών Νοσοκομείων.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτή εργασία ή γραπτές εξετάσεις.

Σύγγραμμα

1^η Επιλογή

Διασυνδετική Ψυχιατρική. Λ. Λύκουρας, Κ Σολδάτος, Γ. Ζέρβας. Εκδόσεις Βήτα Αθήνα 2009

2^η Επιλογή

Δεν υπάρχει άλλο σύγγραμμα στο εμπόριο που να καλύπτει την ύλη του μαθήματος

53512	ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παύλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Άννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	--	---------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων στην εφαρμογή της Οξυγονοθεραπείας και της Μηχανικής Υποστήριξης της Αναπνοής – ΜΥΑ που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση – αξιολόγηση ασθενών με αναπνευστική ανεπάρκεια που έχουν ανάγκη αναπνευστικής υποστήριξης ώστε να εφαρμοστεί η ορθή θεραπευτική παρέμβαση. Επιπλέον, η εξοικείωση και η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων με τον ιατροτεχνολογικό εξοπλισμό για τη χορήγηση οξυγόνου και την εφαρμογή του μηχανικού αερισμού στην επείγουσα και εντατική θεραπεία. Αποτελεί κλινικό μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική με δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική .

Μαθησιακοί στόχοι

Πρόκειται για κατ'επιλογήν κλινικό μάθημα για φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας και είναι ενταγμένο στο 8^ο εξάμηνο. Το μάθημα στοχεύει στην παροχή βασικών γνώσεων σε φοιτητές Νοσηλευτικής που θα εργαστούν στη συνέχεια σε ΜΕΘ/ΜΑΦ ή τμήματα επειγόντων περιστατικών ή ακόμη σε αναισθησιολογικά τμήματα ή χειρουργικές αίθουσες.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση επιστημονικών γνώσεων, την εξοικείωση με τον ιατροτεχνολογικό εξοπλισμό και ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στην Οξυγονοθεραπεία και Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής. Βασικοί στόχοι η ακριβής αξιολόγηση των πασχόντων με αναπνευστική ανεπάρκεια και σκοπό την εφαρμογή ορθής θεραπευτικής παρέμβασης. Η κλινική πρακτική άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε συσκευές χορήγησης οξυγόνου, αναπνευστήρες και συσκευές υποστήριξης της αναπνοής (CPAP, BPAP) για την εκμάθηση βασικής οξυγονοθεραπείας, των ρυθμίσεων των αναπνευστήρων και διαχείρισης τους στην επείγουσα και εντατική νοσηλεία.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος και της άσκησης ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζει την αναπνευστική ανεπάρκεια
2. γνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις της οξείας και χρόνιας οξυγονοθεραπείας
3. χειρίζεται τις συσκευές χορήγησης οξυγόνου στο νοσοκομείο και το σπίτι.
4. γνωρίζει τα απαιτούμενα υλικά και φάρμακα για τη διαχείριση του αεραγωγού – διασωλήνωση
5. ρυθμίζει τις βασικές παραμέτρους του αναπνευστήρα
6. αναγνωρίζει τους βασικούς συναγερμούς του αναπνευστήρα και να μπορεί να διαχειρίζεται τον αναπνευστήρα
7. φροντίζει τον διασωληνωμένο ασθενή
8. εφαρμόζει μέτρα πρόληψης της εισρόφησης και την πνευμονία
9. φροντίζει για την ασφαλή μεταφορά διασωληνωμένου ασθενή
10. συμμετέχει σε διαδερμική τραχειοστομία
11. γνωρίζει και να εφαρμόζει τη διαδικασία αποδέσμευσης από τον αναπνευστήρα
12. γνωρίζει τις αρχές φυσιοθεραπείας και κινητοποίησης των ασθενών

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Βασικές Αρχές Φυσιολογίας Αναπνευστικού, Ανταλλαγή αερίων, Υποξυγοναιμία και υποξία, Οξεία Αναπνευστική Ανεπάρκεια
2. Οξυγόνο: ιδιότητες, Παρασκευή, βιολογική σημασία, μορφές, αποθήκευση, μεταφορά, ασφάλεια, συσκευές χορήγησης οξυγόνου στο νοσοκομείο και το σπίτι
3. Ενδείξεις – αντενδείξεις οξυγονοθεραπείας, χορήγηση και επιπλοκές

4. Υπερβαρική Οξυγονοθεραπεία: ιστορία, αρχές, ενδείξεις, αντενδείξεις, κανόνες ασφάλειας και επιπλοκές
5. Ιστορία – Εξέλιξη Μηχανικού Αερισμού και Αναπνευστήρων, Αρχές και ενδείξεις Μηχανικού Αερισμού, Λειτουργία Αναπνευστήρων, Τύποι – Μοντέλα Μηχανικού Αερισμού, Νέα Μοντέλα Μηχανικού Αερισμού. Καταστολή – Αναλγησία – Μυοχάλαση – Εκτίμηση Βάθους Καταστολής. Πνευμονία Σχετιζόμενη με τον Αναπνευστήρα, Φάρμακα χορηγούμενα από τον Τραχειοσωλήνα
6. Χειρισμός Αεραγωγού για την Εφαρμογή Μηχανικού Αερισμού – Διασωλήνωση Τραχείας, Συγχρονισμός Ασθενούς – Αναπνευστήρα – Διέγερση Ασθενούς στον Αναπνευστήρα, Αλληλεπιδράσεις Καρδιάς – Πνευμόνων σε Μηχανικό Αερισμό
7. Παρακολούθηση Αναπνευστικού σε ΜΥΑ. Μηχανική του Πνεύμονα: Πιέσεις, Αντιστάσεις, Καμπύλες ροής, όγκου, πίεσης. Μηχανικός Αερισμός κατά πάθηση: Άσθμα, ΧΑΠ, Περιοριστικά Νοσήματα, ARDS, ΚΕΚ, ΣΚΑ, ΑΕΕ, Νευρομυικά Νοσήματα, Πνευμοθώρακας, Ετερόπλευρη Πνευμονική Νόσος, Μη Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός
8. Αποδέσμευση από τον Αναπνευστήρα
9. Τραχειοστομία: Ενδείξεις – Μέθοδοι – Εφαρμογές – Επιπλοκές, Επιπλοκές Μηχανικού Αερισμού: Διάγνωση – Πρόληψη – Αντιμετώπιση (βαροτραύμα, VILI, αναπνευστικοί μύες)
10. Κόστος φροντίδας ασθενούς στον Αναπνευστήρα. Μακροχρόνιος Μηχανικός Αερισμός – Κατ'οίκον Μηχανικός Αερισμός
11. Φυσικοθεραπεία Ασθενούς, Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με οξυγονοθεραπεία, Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς στον Αναπνευστήρα, Ψυχολογική Υποστήριξη Ασθενούς στον Αναπνευστήρα.

Διδακτικές Μέθοδοι

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται από αμφιθέατρο με διαλέξεις (**13 δώρες**) και προβολές power-point και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο. Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους καθηγητές. Υπάρχει προοπτική για ανάρτηση των διαλέξεων για κατ'επικλήση (on demand) παρακολούθηση.

Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από κλινική πρακτική άσκηση στη ΜΕΘ, στο ΤΕΠ και στο Εργαστήριο Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων, Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας (**13 δώρες κλινικές ασκήσεις**). Αν κριθεί απαραίτητο θα χρησιμοποιηθούν και άλλες κλινικές και εργαστήρια. Πρακτική άσκηση γίνεται στη Μ.Ε.Θ και Τ.Ε.Π του Νοσοκομείου. Συνολικά **52 ώρες θεωρητική** και κλινική πρακτική άσκηση σε ασθενείς και αναπνευστήρες σε ΤΕΠ και ΜΕΘ.

Μέθοδος Αξιολόγησης Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων ή φοιτητές ERASMUS).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

1^η επιλογή: Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής στην Επείγουσα και Εντατική Θεραπεία. Π. Μυριανθεύς και συνεργάτες. Εκδότης: Broken Hill Publishers, LTD, Αθήνα, 2005

2^η επιλογή: Σύγχρονη Οξυγονοθεραπεία Συγγραφέας: Γ. Φιλντίσης Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα, 1η έκδοση/2020

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53383	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Δάφνη Καϊτελίδου Καθηγήτρια Φροντιστήρια/Κλιν. Άσκηση: Ολγα Σίσκου, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πειραιώς
53492	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ)	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	<u>Συντονιστής μαθήματος:</u> Νικόλαος Φώτος, Επίκουρος Καθηγητής <u>Επιβλέποντες:</u> Γιαννακοπούλου Μαργαρίτα Καθηγήτρια, Θεοδοσοπούλου Ελένη Καθηγήτρια, Κωνσταντίνου Ευάγγελος Καθηγήτρια, Μάτζιου Βασιλική Καθηγήτρια, Πατηράκη Ελισάβετ Καθηγήτρια, Σουρτζή Παναγιώτα Καθηγήτρια, Μπροκαλάκη Ηρώ Ομότιμη Καθηγήτρια, Καϊτελίδου Δάφνη Καθηγήτρια, Κούκια Ευμορφία Καθηγήτρια, Βελονάκη Βενετία - Σαββανίδη Επίκουρη Καθηγήτρια, Κατσαραγάκης Στυλιανός Επίκουρος Καθηγητής, Κατσούλας Θεόδωρος Αναπληρωτής Καθηγητής, Φώτος Νικόλαος Επίκουρος Καθηγητής, Καλαφάτη Νάντια Ε.Δι.Π, Κορομπέλη Άννα Ε.Δι.Π.
53434	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Δανάη Παπαδάτου, Καθηγήτρια Στέλιος Κατσαραγάκης, Επίκουρος Καθηγητής

53383	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Δάφνη Καϊτελίδου, Καθηγήτρια Φροντιστήρια/Κλιν. Άσκηση: Ολγα Σίσκου, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πειραιώς
-------	---------------------------------------	-----------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-1Φ-5ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6

Σκοπός

Σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα διοικητικά θέματα που άπτονται των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα της υγείας γενικότερα αλλά και των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών ειδικότερα, ώστε οι φοιτητές να προετοιμαστούν κατάλληλα και αποτελεσματικά για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις, τις ευκαιρίες αλλά και τις πιέσεις του πολύπλοκου περιβάλλοντος του υγειονομικού τομέα.

Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η συμβολή του στην ανάπτυξη του επιστημονικού θεωρητικού υπόβαθρου των φοιτητών και η ανάπτυξη των διοικητικών γνώσεων και δεξιοτήτων για όλα τα σύγχρονα διοικητικά ζητήματα των υπηρεσιών υγείας ενώ έμφαση δίδεται στη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων και στην ανάπτυξη του νοσηλευτικού προσωπικού.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- **Περιγράφουν** τις βασικές θεωρίες της διοίκησης και τις βασικές σχολές στην εξέλιξη της διοικητικής επιστήμης
- **Αναγνωρίζουν** και **περιγράφουν** τις βασικές λειτουργίες της Διοίκησης
- **Τεκμηριώνουν** την αναγκαιότητα του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού, στους οργανισμούς παροχής υπηρεσιών υγείας και **διακρίνουν** τους περιορισμούς που υφίστανται κατά τη διαδικασία εφαρμογής του
- **Περιγράφουν** τη λειτουργία του σχεδιασμού στη νοσηλευτική υπηρεσία
- **Ορίζουν** την έννοια της οργάνωσης, **τεκμηριώνουν** την αναγκαιότητά της και **περιγράφουν** τα στάδια της διαδικασίας οργάνωσης
- **Γνωρίζουν** τα σύγχρονα μοντέλα στελέχωσης των νοσηλευτικών τμημάτων
- **Περιγράφουν** τη διαδικασία με την οποία γίνεται η αποτελεσματική ανάθεση καθηκόντων
- **Αναγνωρίζουν** τη σπουδαιότητα και την αναγκαιότητα του Ελέγχου τόσο στα πλαίσια της διαδικασίας της Διοίκησης όσο και στην άρρηκτη σύνδεση του με τον Προγραμματισμό
- **Περιγράφουν** τεχνικές ελέγχου με εφαρμογή στο νοσηλευτικό προσωπικό
- **Αναλύουν** τη διαδικασία της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και σχολιάζουν κριτικά τις λειτουργίες της
- **Αναγνωρίζουν** τα βαθύτερα αίτια μιας σύγκρουσης στο χώρο εργασίας και αναλύουν τις βασικές τεχνικές διαχείρισης μιας σύγκρουσης στον τομέα της υγείας.
- **Περιγράφουν** μια τυπική διαδικασία λήψης διοικητικών αποφάσεων
- **Περιγράφουν** το μηχανισμό παρακίνησης των εργαζομένων και **γνωρίζουν** τα κύρια σημεία της κάθε μιας θεωρίας υποκίνησης
- **Αναλύουν** τα βασικά σημεία από κάθε μία θεωρία της ηγεσίας και είναι σε θέση να κάνουν κριτική αξιοποίηση των θεωριών σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας.
- **Αναπτύσσουν** την ικανότητα εφαρμογής-χρήσης, των θεωρητικών αρχών διοίκησης στην καθημερινή πράξη:
 - Στις μονάδες υγείας
 - Στο σύστημα υγείας

- **Αναλύουν** τη σημασία της ανάπτυξης προσωπικού στις υπηρεσίες υγείας

Περιεχόμενο

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Θεωρία της Διοίκησης – Διοίκηση ενός Οργανισμού

- Οι βασικές σχολές της διοικητικής επιστήμης
- Οι παράγοντες που επηρεάζουν τον σύγχρονο τρόπο διοίκησης των υπηρεσιών υγείας
- Οι πτυχές της διοικητικής εξέλιξης των συστημάτων υγείας μέσα στο χρόνο
- Ο τρόπος διοίκησης των οργανισμών υγείας μέσα στο συνεχώς μεταβαλλόμενο και παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον

Εβδομάδα 2: Διοίκηση ενός οργανισμού

- Η έννοια της Διοίκησης και οι βασικές λειτουργίες της
- Η έννοια του Οργανισμού
- Τα επίπεδα της Διοίκησης
- Οι δεξιότητες και οι ρόλοι ενός αποτελεσματικού μάνατζερ
- Οι απαραίτητες δεξιότητες και οι ρόλοι του διευθυντή/προϊσταμένου της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας σε ένα οργανισμό
- Η ανάγκη της στρατηγικής διοίκησης σε σχέση με τη διοίκηση της καθημερινής ρουτίνας
- Οι ιδιαιτερότητες των οργανισμών στο ευρύτερο υγειονομικό περιβάλλον
- Ο στρατηγικός τρόπος του σκέπτεσθαι, με έμφαση στους οργανισμούς υγείας

Εβδομάδα 3: Σχεδιασμός – Προγραμματισμός

- Η έννοια του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού
- Η αναγκαιότητα του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού, στους οργανισμούς και ιδιαίτερως στον τομέα της υγείας
- Η αναγνώριση των διαφορών μεταξύ των δύο τύπων προγραμματισμού (λειτουργικού/στρατηγικού), καθώς και τα κοινά τους σημεία
- Οι περιορισμοί κατά τη διαδικασία εφαρμογής του σχεδιασμού-προγραμματισμού σε έναν υγειονομικό οργανισμό
- Η ικανότητα εφαρμογής των σταδίων του σχεδιασμού-προγραμματισμού στον τομέα της υγείας και κυρίως όσον αφορά στη νοσηλευτική υπηρεσία ενός οργανισμού
- Η ικανότητα εφαρμογής και χρήσης εργαλείων (π.χ. διάγραμμα Gantt) για την παρακολούθηση της πορείας του σχεδιασμού προγραμματισμού

Εβδομάδα 4: Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας / Λειτουργία Στελέχωσης

- Η έννοια της λειτουργίας της οργάνωσης, η αναγκαιότητά της και η σχέση της με τις υπόλοιπες λειτουργίες της διοίκησης
- Η διαδικασία της οργάνωσης στο χώρο των υπηρεσιών υγείας γενικότερα και των νοσηλευτικών υπηρεσιών ειδικότερα ανά στάδιο της οργάνωσης
- Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της εξειδίκευσης, με αναφορές και στον υγειονομικό τομέα
- Η σημασία της επαρκούς στελέχωσης των υπηρεσιών υγείας και των νοσηλευτικών υπηρεσιών
- Τα Συστήματα Ταξινόμησης Ασθενών και η σημασία τους για τη στελέχωση των νοσηλευτικών υπηρεσιών

Εβδομάδα 5: Εκχώρηση αρμοδιοτήτων και συμμετοχική διοίκηση

- Τα διάφορα είδη τμηματοποίησης
- Οι παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται το εύρος της διοίκησης κάνοντας αναφορές και σε κλινικά τμήματα/υπηρεσίες υγείας
- Οι έννοιες της δικαιοδοσίας, ευθύνης, υπευθυνότητας

- Το οργανόγραμμα μιας νοσηλευτικής μονάδας
- Η έννοια και η σημασία της ανάθεσης καθηκόντων
- Η διαδικασία της αποτελεσματικής ανάθεσης καθηκόντων με παραδείγματα και από τον υγειονομικό τομέα.
- Η σημασία της συμμετοχικής διοίκησης

Εβδομάδα 6: Έλεγχος

- Η σπουδαιότητα και η αναγκαιότητα του Ελέγχου τόσο στα πλαίσια της διαδικασίας της Διοίκησης όσο και στην άρρηκτη σύνδεση της με τον Προγραμματισμό
- Ο Έλεγχος και τα βασικά χαρακτηριστικά του κατά τη διαδικασία της Διοίκησης
- Τα στάδια της διαδικασίας του Ελέγχου
- Τα κύρια συστήματα, μέσα και τεχνικές Ελέγχου
- Προϋποθέσεις άσκησης αποτελεσματικού ελέγχου

Εβδομάδα 7: Διαδικασία λήψης αποφάσεων και κατάρτιση προϋπολογισμού

- Η αναγκαιότητα της αποτελεσματικής και αποδοτικής λήψης αποφάσεων στα διάφορα επίπεδα (στρατηγικό, διοικητικό, λειτουργικό).
- Οι παράγοντες δυσκολίας στη λήψη αποφάσεων στους οργανισμούς υγείας
- Τα κριτήρια αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας στη λήψη αποφάσεων, με έμφαση τις υπηρεσίες υγείας.
- Τα στάδια προσδιορισμού λήψης μιας απόφασης, ξεκινώντας από τη δόμηση του προβλήματος.
- Τα πρότυπα οργάνωσης και χρηματοδότησης των υπηρεσιών υγείας
- Ο τρόπος οργάνωσης των νοσηλευτικών μονάδων και ειδικότερα των οικονομικών υπηρεσιών τους
- Οι βασικές αρχές και η διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού ενός νοσηλευτικού τμήματος

Εβδομάδα 8: Διοίκηση Ανθρώπινου δυναμικού – Ανάπτυξη Προσωπικού

- Η διαδικασία της ΔΑΔ και οι λειτουργίες της
- Η ανάλυση εργασίας (job description)
- Οι εναλλακτικοί τρόποι προσέλκυσης νέων εργαζομένων
- Οι ενδεδειγμένοι τρόποι επιλογής προσωπικού
- Αναγνώριση αναγκών του νοσηλευτικού προσωπικού και σχεδιασμός της κάλυψής τους μέσω του προγράμματος ανάπτυξης προσωπικού
- Προβλήματα σχετιζόμενα με τη διαδικασία αξιολόγησης του προσωπικού
- Διαμόρφωση μιας αποτελεσματικής πολιτικής ανταμοιβών

Εβδομάδα 9: Διαχείριση συγκρούσεων

- Τα αίτια μιας σύγκρουσης στο χώρο εργασίας
- Οι βασικές τεχνικές διαχείρισης μιας σύγκρουσης
- Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε τεχνικής διαχείρισης μιας σύγκρουσης

Εβδομάδα 10: Παρακίνηση

- Ο μηχανισμός παρακίνησης των εργαζομένων
- Οι βασικές θεωρίες παρακίνησης (Maslow, Herzberg, McClelland, Vroom, Adams κτλ.)
- Κριτήρια επιλογής της κατάλληλης θεωρίας για την παρακίνηση κάθε της κατηγορίας εργαζομένων (π.χ γιατροί, νοσηλευτές, διοικητικοί, βοηθητικό προσωπικό) σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας (π.χ δημόσια νοσοκομεία, πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας).

Εβδομάδα 11: Επικοινωνία

- Οι λειτουργίες της επικοινωνίας
- Οι διάφοροι τρόποι επικοινωνίας (είδη επικοινωνίας)

- Τα διαφορετικά κανάλια επικοινωνίας και η κριτική ικανότητα επιλογής του κατάλληλου καναλιού για κάθε περίπτωση
- Οι παράγοντες που είναι δυνατόν να οδηγήσουν σε μη αποτελεσματική επικοινωνία

Εβδομάδα 12: Ηγεσία – Καθοδήγηση

- Αποσαφήνιση των εννοιών του ηγέτη και του μάντζερ
- Αποσαφήνιση των εννοιών της επιχειρούμενης, επιτυχούς και αποτελεσματικής ηγεσίας
- Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του αποτελεσματικού ηγέτη
- Τα βασικά χαρακτηριστικά των διαφόρων θεωριών ηγεσίας (μετασχηματιστική, συναλλακτική κτλ.)
- Τα κριτήρια αξιολόγησης των θεωριών ηγεσίας σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας

Εβδομάδα 13: Διαχείριση αλλαγών

- Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας των αλλαγών
- Προσδιορισμός των συνεπαγόμενων ζητημάτων που επιφέρουν οι αλλαγές
- Οι κύριοι λόγοι αντίστασης στις αλλαγές (τόσο εκ μέρους των οργανισμών, όσο και εκ μέρους των ατόμων)
- Οι προϋποθέσεις επιτυχίας μιας επιχειρούμενης αλλαγής
- Οι γενικές στρατηγικές της αλλαγής (αυταρχική/συμμετοχική αλλαγή- πλαίσιο αλλαγής του Blanchard)
- Τα δύο βασικά θεωρητικά μοντέλα εισαγωγής αλλαγών : α) των Lewin – Schein και β) του Kotter.

Εργαστηριακό μέρος /Κλινική άσκηση

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών σε διοικητικά θέματα διεξάγεται σε νοσηλευτικές διευθύνσεις νοσοκομείων, νοσηλευτικά τμήματα/κλινικές καθώς και ειδικές μονάδες

Οι φοιτητές μέσω της πρακτικής άσκησης έχουν την ευκαιρία να παρατηρήσουν σε πραγματικές συνθήκες ένα σύνθετο εργασιακό περιβάλλον όπως αυτό του νοσοκομείου, να πραγματοποιήσουν συνεντεύξεις με ειδικούς του χώρου προκειμένου να εκπονήσουν την εργασία που τους ανατίθεται και να παρατηρήσουν διαδικασίες επίλυσης διοικητικών προβλημάτων σε πραγματικό χρόνο (Βιωματική μάθηση).

Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ανατίθεται στους φοιτητές εργασία (μέθοδος project) που προϋποθέτει συλλογή πρωτογενών δεδομένων από τους χώρους πρακτικής άσκησης, συνεργασία σε ομάδες, αναζήτηση πηγών (από το διαδίκτυο και τις βιβλιοθήκες κτλ.)

Μέθοδος Αξιολόγησης

- Γραπτές εξετάσεις (80%)
- Γραπτή εργασία (20%)

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Διοίκηση και Ηγεσία. Θεωρία και Εφαρμογή στις Νοσηλευτικές Υπηρεσίες

Συγγραφείς: Bessie L. Marquis and Carol G. Huston

Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος

Έτος Έκδοσης: 2010

2^η Επιλογή

Τίτλος: Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία

Συγγραφείς: Swansburg Russell C., Swansburg Richard J

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ΤΟΠΟΣ

Έτος Έκδοσης: 2010

3^η Επιλογή

Τίτλος: Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών

Συγγραφέας: Αναστάσιος Μερκούρης

Εκδότης: Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε.

Έτος Έκδοσης: 2010

53492	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ)	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονιστής μαθήματος: Νικόλαος Φώτος, Επίκουρος Καθηγητής Επιβλέποντες: Γιαννακοπούλου Μαργαρίτα Καθηγήτρια, Θεοδοσοπούλου Ελένη Καθηγήτρια, Κωνσταντίνου Ευάγγελος Καθηγητής, Μάτζιου Βασιλική Καθηγήτρια, Πατηράκη Ελισάβετ Καθηγήτρια, Σουρτζή Παναγιώτα Καθηγήτρια, Μπροκαλάκη Ηρώ Ομότιμη Καθηγήτρια, Καϊτελίδου Δάφνη Καθηγήτρια, Κούκια Ευμορφία Καθηγήτρια, Βελονάκη Βενετία - Σοφία Επίκουρη Καθηγήτρια, Κατσαραγάκης Στυλιανός Επίκουρος Καθηγητής, Κατσούλας Θεόδωρος Αναπληρωτής Καθηγητής, Φώτος Νικόλαος Επίκουρος Καθηγητής, Καλαφάτη Μαρία Ε.Δι.Π, Κορομπέλη Άννα Ε.Δι.Π
-------	---------------------------------	-----------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: **21ΚΑ**
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): **16**

ΣΚΟΠΟΣ

Κύριοι στόχοι της κλινικής άσκησης είναι:

- Ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και η εφαρμογή αυτών των γνώσεων στην καθημερινή νοσηλευτική πρακτική.
- Η εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο και με τις σχετικές με τις σπουδές κλινικές πράξεις, ώστε να ενταχθούν ευκολότερα στο σύστημα παροχής φροντίδας υγείας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και να έχουν τις κλινικές δεξιότητες για την παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε νοσηλευόμενους ασθενείς με οξεία ή χρόνια νοσήματα, εφαρμόζοντας στην κλινική πράξη όσα έχουν διδαχθεί σε θεωρητικό επίπεδο.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας και τη διενέργεια κλινικής εξέτασης.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών και των οικογενειών τους, να σχεδιάζουν πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, να εφαρμόζουν αυτές τις παρεμβάσεις και να εκτιμούν την αποτελεσματικότητά τους, σύμφωνα με τις αρχές της Νοσηλευτικής Διεργασίας.
- Συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες υγείας, στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας, στη διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των προβλημάτων υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και την οικογένειά τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Συμπλήρωση εντύπου αξιολόγησης από τον υπεύθυνο της κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο.
2. Εργασία με τη μορφή «Αρχείου-Ημερολόγιου Μαθησιακών Εμπειριών» κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, η οποία κατά τίθεται στο τέλος του εξαμήνου στον επιβλέποντα την κλινική άσκηση καθηγητή. Το ημερολόγιο εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο οι θεωρητικές γνώσεις (από το σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων) συνδέονται με την κλινική πρακτική.

Στόχοι του ημερολογίου

- Η καταγραφή των κλινικών εμπειριών του φοιτητή, σε συνδυασμό με την αποτίμηση των θεωρητικών γνώσεων που χρησιμοποίησε κατά την κλινική πρακτική.
- Η εμπέδωση της γνώσης που απορρέει από την κλινική εμπειρία και η σύνθεσή της με τις ήδη υπάρχουσες θεωρητικές γνώσεις.
- Η εστίαση στην κριτική προσέγγιση και ανάλυση των κλινικών εμπειριών και όχι στην απλή περιγραφή γεγονότων.
- Η συνειδητοποίηση της επίδρασης που έχει στον ίδιο το φοιτητή, η επαφή με τον κλινικό χώρο.

Τι πρέπει να περιλαμβάνει

Η εργασία-ημερολόγιο είναι μια σύνθεση των θεωρητικών γνώσεων, που οι φοιτητές έχουν αποκομίσει από τα θεωρητικά μαθήματα και εφαρμογή τους στη κλινική πρακτική για την παροχή ολοκληρωμένης και ολιστικής φροντίδας στον ασθενή, η οποία αποτελεί και το επίκεντρο της κλινικής άσκησης.

Οι καταχωρήσεις πρέπει να γίνονται στο τέλος της κάθε εβδομάδας της κλινικής άσκησης, να είναι σύντομες και να έχουν ημερομηνία. Σε κάθε καταχώρηση θα γίνεται καταγραφή των σημαντικότερων εμπειριών που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της εβδομάδας.

Πιο συγκεκριμένα, το φάσμα των καταχωρήσεων πρέπει επίσης να περιλαμβάνει:

Παρατηρήσεις - κριτική ανάλυση - σύνθεση: Με βάση γνώσεις από προσωπική μελέτη, θεωρητικά μαθήματα, διαλέξεις, σεμινάρια και εμπειρίες από την κλινική άσκηση. Στοιχεία συσχέτισης μεταξύ θεωρητικών γνώσεων και κλινικών εμπειριών δίνουν νόημα στην κλινική πρακτική.

Ερωτήματα: Οποιοσδήποτε αμφιβολίες ή αβεβαιότητες που μπορεί να υπάρχουν. Η διατύπωση ερωτήσεων είναι ζωτική για τη σκέψη και τη μάθηση.

Συλλογισμούς: Ο προβληματισμός σχετικά με τη σημασία των γεγονότων, συμβάντων, ιδεών, ερμηνεία καταστάσεων και αποφάσεων, προσφέροντας εναλλακτικές προτάσεις.

Αυτογνωσία: Συνειδητοποίηση του πώς οι προσωπικές ιδέες και γνώμες είναι δυνατό να αλλάζουν ή να εξελίσσονται κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης.

Αναθεωρήσεις: Επανελέγχοντας προηγούμενες καταχωρήσεις να γίνει καταγραφή εάν και πώς οι απόψεις και οι ιδέες έχουν μεταβληθεί. Η κριτική είναι μια αμφίδρομη διαδικασία.

Τεκμηρίωση με κατάλληλες βιβλιογραφικές παραπομπές

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ:

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Όνομασία συγγράμματος: **Η Νοσηλευτική στην Κλινική Πράξη**. ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Berman, Snyder, Jackson ΕΚΔΟΤΗΣ: Δημ. Λαγός ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Ηρώ Μπροκαλάκη ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2010

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Όνομασία συγγράμματος: **Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική**. ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Bindler – Ball ΕΚΔΟΤΗΣ: Δημ. Λαγός ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Βασιλική Μάτζιου ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2009

53434	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Δανάη Παπαδάτου, Καθηγήτρια Στέλιος Κατσαραγάκης, Επίκουρος Καθηγητής
-------	---------------------------	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-3ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

Σκοπός του Μαθήματος

Η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και πεποιθήσεων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς – οικογενειακό περιβάλλον, που βιώνουν σοβαρή / απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας με τη διεπιστημονική ομάδα, κάθε ασθενή-οικογένεια και τους εθελοντές, για την αξιολόγηση και κάλυψη των οργανικών ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών σε ποικίλες υπηρεσίες παροχής ανακουφιστικής φροντίδας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει το εύρος των βασικών δηλώσεων που χαρακτηρίζουν τη φιλοσοφία της ανακουφιστικής φροντίδας και σχετίζει τα βασικά στοιχεία των διαφορετικών ορισμών της ανακουφιστικής φροντίδας με τη νοσηλευτική πρακτική
- Συζητά τις πυρηνικές γνώσεις, δεξιότητες και πεποιθήσεις που απαιτούνται για την κάλυψη των εξειδικευμένων αναγκών ασθενών και οικογενειών σε ένα σενάριο ανακουφιστικής φροντίδας
- Κατανοεί την έννοια σχεδιασμού της εκ των προτέρων φροντίδας και τη σχέση της με την επίτευξη ποιότητα ζωής στο πλαίσιο της ανακουφιστικής φροντίδας
- Αναγνωρίζει τις τρεις κύριες πρωτοβουλίες που συνθέτουν τη Στρατηγική της Φροντίδας στο Τέλος της Ζωής του 2008 και περιγράφει την εφαρμογή τους στην κλινική πρακτική
- Κατανοεί την ανάγκη για παροχή καλύτερης ανακουφιστικής φροντίδας για ασθενείς με όλες τις διαγνώσεις
- Περιγράφει τα πολύπλοκα επαγγελματικά ζητήματα που πρέπει να αντιμετωπισθούν για την παροχή ανακουφιστικής φροντίδας για διαφορετικές διαγνώσεις
- Ανιχνεύει τα νοσηλευτικά ζητήματα στο τέλος της ζωής για τις πλέον συχνές καταστάσεις όπου οι ανάγκες ανακουφιστικής φροντίδας είναι μεγαλύτερες
- Κατανοεί τις κύριες ηθικές αρχές που θεμελιώνουν τη φροντίδα υγείας και την επαγγελματική πρακτική
- Αναστοχάζεται στο εύρος των εμφανιζόμενων ηθικών καταστάσεων που επηρεάζουν άμεσα την ηθική πρακτική
- Κατανοεί το εύρος των νοσηλευτικών ευθυνών παρά την κλίση κάποιου που πεθαίνει
- Αναστοχάζεται για την ανάγκη πρόσβασης σε υποστήριξη όταν αντιμετωπίζει θάνατο για πρώτη φορά
- Περιγράφει τα κύρια συστατικά μιας θεραπευτικής με νόημα συζήτησης
- Κατανοεί τους υποκείμενους παράγοντες που συμβάλλουν στην επιτυχημένη επικοινωνία και στις αποτυχημένες αλληλεπιδράσεις
- Χρησιμοποιεί εύρος στρατηγικών βοήθειας που μπορούν να ενισχύουν την επικοινωνία με τους θνήσκοντες και εκείνους που είναι σημαντικοί για αυτούς
- Περιγράφει την έννοια του ολικού πόνου
- Κατανοεί τις αρχές που υποστηρίζουν την ακριβή αξιολόγηση του πόνου στο πλαίσιο της ανακουφιστικής φροντίδας
- Διεξάγει τη βασική αξιολόγηση πόνου με τη χρήση των διαθέσιμων εργαλείων
- Κατανοεί τους σκοπούς και αρχές που υποστηρίζουν τη διαχείριση του ολικού πόνου στο πλαίσιο της ανακουφιστικής φροντίδας
- Αναγνωρίζει την ανάγκη για πολύ-επιστημονική και ολοκληρωμένη προσέγγιση στη διαχείριση του χρόνιου πόνου
- Συζητά τα εμπόδια και τους μύθους για μια επιτυχημένη αξιολόγηση και διαχείριση πόνου

- Αναγνωρίζει τα κύρια συμπτώματα που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής των ασθενών με χρόνια νοσήματα.
- Περιγράφει εύρος αποτελεσματικών προσεγγίσεων για τη διαχείριση των συμπτωμάτων.
- Σκιαγραφεί τις νοσηλευτικές προτεραιότητες κατά τη διαχείριση πολλαπλής συμπτωματολογίας
- Κατανοεί τη φύση και το νόημα της πνευματικής φροντίδας με την προοπτική της ανακουφιστικής προσέγγισης
- Χρησιμοποιεί εύρος στρατηγικών για την προαγωγή της πνευματικής φροντίδας σε διαφορετικά περιβάλλοντα.
- Περιγράφει εύρος επειγόντων στην ανακουφιστική φροντίδα που απαιτούν παρέμβαση για την ανακούφιση της οδύνης
- Αναστοχάζεται πάνω στην σχέση και σημαντικότητα της ποιότητας φροντίδας γύρω από την κλίνη στο τέλος της ζωής
- Επιλέγει από ένα εύρος στρατηγικών για την ενίσχυση της ποιότητας ζωής με την ολιστική προοπτική
- Εξετάζει τις προτεραιότητες φροντίδας στο τέλος της ζωής στο χώρο εργασίας του και αναγνωρίζει τόσο την καλή πρακτική, όσο και τις ευκαιρίες εξέλιξης
- Κατανοεί την ευρεία έννοια της πολυπολιτισμικής φροντίδας όπως εφαρμόζεται στο πλαίσιο της ανακουφιστικής φροντίδας
- Αναγνωρίζει ένα εύρος διαφορετικών συνηθειών και παραδόσεων που σχετίζονται με διαφορετικά συστήματα πεποιθήσεων
- Προσαρμόζει τη φροντίδα του ατόμου για την κάλυψη των πολιτιστικών αναγκών
- Περιγράφει τη βασική γνώση, τις δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται για την κάλυψη των ειδικών αναγκών στο τελικό στάδιο της ζωής.
- Υποστηρίζει τις ανάγκες της οικογένειας γύρω από την κλίνη του ατόμου που πεθαίνει.
- Αναστοχάζεται τα τρέχοντα επίπεδα δεξιοτήτων και γνώσης για την φροντίδα στις τελευταίες ημέρες της ζωής του προσώπου που πεθαίνει.
- Κατανοεί την απώλεια και το θρήνο ως φυσιολογικό γεγονός ζωής
- Περιγράφει τα αισθήματα, τις συμπεριφορές και τις σκέψεις που βιώνουν εκείνοι που αντιμετωπίζουν την απώλεια και το θρήνο και να τα συσχετίζει με τη νοσηλευτική πρακτική
- Περιγράφει εύρος στρατηγικών βοήθειας που μπορεί να χρησιμοποιηθούν για να βοηθήσουν τους πενθούντες
- Αναγνωρίζει τα ερευνητικά δεδομένα όσον αφορά τις επιπτώσεις που έχει η σοβαρή αρρώστια και ο θάνατος γονιού στην ψυχική υγεία των παιδιών ανάλογα με το εξελικτικό τους στάδιο
- Περιγράφει τρόπους βοήθειας των συγγενών προκειμένου να ενημερώσουν τα παιδιά για την αρρώστια και τον επικείμενο θάνατο του γονιού τους
- Αναγνωρίζει τις συνήθεις αντιδράσεις και ανάγκες των παιδιών στις διάφορες φάσεις της ασθένειας του γονιού και ενόψει του επικείμενου θανάτου
- Περιγράφει τις βασικές αρχές στήριξης του παιδιού που θρηνεί την απώλεια γονιού από μια χρόνια και απειλητική για τη ζωή ασθένεια
- Περιγράφει τα μοντέλα που αναφέρονται στο «θρήνο», «τις τραυματικές αντιδράσεις» και την «επαγγελματική εξουθένωση» που βιώνουν οι επαγγελματίες υγείας που παρέχουν φροντίδα σε ασθενείς που πεθαίνουν
- Περιγράφει πώς η ψυχική οδύνη που προκαλεί η φροντίδα και ο θάνατος ασθενών επηρεάζει τη λειτουργία της διεπιστημονικής ομάδας και ποιες στρατηγικές ενεργοποιεί για να τη διαχειριστεί
- Περιγράφει ποια χαρακτηριστικά της οργανωσιακής κουλτούρας του πλαισίου εργασίας συμβάλλουν στην πρόληψη, αντιμετώπιση και φροντίδα των εργαζομένων στην ανακουφιστική φροντίδα

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- Παρελθόν, παρόν και προοπτική του Διεθνούς Κινήματος της Ανακουφιστικής Φροντίδας (Ιστορική εξέλιξη, Διεπιστημονική Ολιστική Προσέγγιση ασθενούς / οικογένειας, Μονάδες Παροχής).

- Η Επιστήμη και η Τέχνη της Ανακουφιστικής Φροντίδας. Συνεργατικά πρωτόκολλα φροντίδας. Προκλήσεις για τους εκπαιδευόμενους.
- Γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες των νοσηλευτών/τριών για την παροχή Ανακουφιστικής Φροντίδας.
- Ανακουφιστική φροντίδα για ασθενείς με μη κακοήθη νοσήματα
- Βασικές αρχές παιδιατρικής ανακουφιστικής φροντίδας
- Πρώτη νοσηλευτική εμπειρία με τον ασθενή που πεθαίνει.
- Θεραπευτική νοσηλευτική επικοινωνία με φροντίδα και συμπόνια σε ασθενή- οικογένεια.
- Ο πόνος και το αίσθημα του υποφέρειν στην κλινική πρακτική.
- Αξιολόγηση και νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενούς που πονά.
- Αρχές αξιολόγησης και νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπισης ασθενών με άλλα συμπτώματα εκτός του πόνου(ναυτία, έμετος, δυσκοιλιότητα., κόπωση, δύσπνοια, άγχος κατάθλιψη)
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών αρρώστου – οικογένειας.
- Αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων .
- Λήψη δύσκολων κλινικών αποφάσεων. Ηθικά διλήμματα.
- Πολυπολιτισμικές ανάγκες στο τέλος της ζωής
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις άνεσης στην κλίνη του ασθενούς
- Προτεραιότητες φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής
- Θρήνος και πένθος στην ανακουφιστική φροντίδα -Υποστήριξη φροντιστών
- Στρες του προσωπικού υγείας και διαχείρισή του στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας
- Στήριξη παιδιών όταν ο γονιός πάσχει από σοβαρή ασθένεια και πεθαίνει

Κλινικό μέρος

Στόχος της κλινικής άσκησης είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών από την επίσκεψη και επικοινωνία με τους εξειδικευμένους χώρους παροχής ανακουφιστικής φροντίδας.

Μέθοδοι διδασκαλίας

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Αναστοχασμό κλινικών εμπειριών. Βιωματικές ασκήσεις. Συζήτηση κλινικών περιστατικών ατομικά και σε ομάδες. Ερωτήσεις αυτό-αξιολόγησης. Παιχνίδι ρόλων. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης εκπαιδευτική επίσκεψη σε ειδικές δομές.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτές εξετάσεις

Σύγγραμμα:

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους. Robert Becker. Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη & Στυλιανός Κατσαραγάκης. Εκδότης: BrokenHill Publishers LTD, 2018

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Ανακουφιστική Νοσηλευτική:εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής. Shaun Kihghorn, Richard Gamlin. Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου. Εκδόσεις Βήτα, 2004

8° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53513	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Βασιλική Μάτζιου, Καθηγήτρια Ευφροσύνη Βλαχιώτη Ακαδ.Υπότροφος Βαρβάρα Μποτοπούλου , Ακαδ.Υποτροφος
53514	ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Πάυλος Μυριανθείς, Καθηγητής Ιάnnης Κακλαμάνος, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
53431	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευγενία Βλάχου, Καθηγήτρια Νοσηλευτικής ΠΑΔΑ
53497	*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια

53513	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Βασιλική Μάτζιου, Καθηγήτρια Ευφροσύνη Βλαχιώτη, Ακαδ.Υπότροφος Βαρβάρα Μποτοπούλου , Ακαδ.Υποτροφος
-------	--	--------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την παροχή ολιστικής εξατομικευμένης οικογενειοκεντρικής φροντίδας στο νοσηλεύόμενο παιδί με χρόνια νόσημα βασισμένη στις σύγχρονες τεχνολογικές εφαρμογές. Η παροχή βέλτιστης διατήρησης της ποιότητας ζωής των παιδιατρικών ασθενών με σύνθετα ιατρονοσηλευτικά προβλήματα οι οποίοι χρήζουν εξειδικευμένης τεχνολογικής υποστήριξης στο σπίτι.

Μαθησιακοί Στόχοι

- Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων για τις βασικές αρχές, τις ανάγκες και τις επιπτώσεις της χρόνιας ασθένειας στο παιδί και την οικογένεια.
- Ο σχεδιασμός της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας στο σπίτι βασισμένη στην σύγχρονες ηλεκτρονικές εφαρμογές τόσο για την νοσηλευτική εκτίμηση της κατάστασης του παιδιού, όσο και στην εφαρμογή των ενδεδειγμένων νοσηλευτικών παρεμβάσεων με στόχο την ελαχιστοποίηση των αρνητικών επιπτώσεων της νόσου.
- Παροχή εξατομικευμένης προηγμένης παιδιατρικής νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένη σε ενδείξεις για όλες τις ηλικιακές ομάδες (νεογνά, βρέφη, παιδιά, έφηβοι).
- Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την κατανόηση και αντιμετώπιση των υπαρκτών ή δυνητικών προβλημάτων υγείας και αναγκών του παιδιού με χρόνια νόσημα και της οικογένειας του
- Η κατανόηση του σημαντικού ρόλου των γονέων στην φροντίδα του παιδιού στο σπίτι και η αναγκαιότητα για τεκμηριωμένη εκπαίδευση προκειμένου να παρέχουν φροντίδα στο σπίτι
- Εκπαίδευση γονέων σύμφωνα με τις εξατομικευμένες ανάγκες και αξιολόγηση γνώσεων/δεξιοτήτων γονέων με δυνατότητα τηλεκπαίδευσης με εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης
- Η ευαισθητοποίηση και η διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στα παιδιά με χρόνια νόσημα και των οικογενειών τους και η βελτίωση της ποιότητας ζωής τους

Περιεχόμενο

- Αρχές στην φροντίδα παιδιού με χρόνια νόσημα.
- Ανάγκες γονέων για την φροντίδα παιδιού με χρόνια νόσημα.
- Επιπτώσεις του χρόνιου νοσήματος στο παιδί και την οικογένεια.
- Τεχνολογικές εφαρμογές στην εκπαίδευση παιδιού με βρογχικό άσθμα.
- Εφαρμογές στην εκπαίδευση και συστήματα παρακολούθησης παιδιού με Σακχαρώδη Διαβήτη.
- Φροντίδα παιδιού με επιληψία.
- Εφαρμογές της τεχνολογίας για τη διαχείριση νοσηλευτικών προβλημάτων παιδιού με νεοπλασία
- Φροντίδα παιδιού με κυστική ίνωση.
- Η τεχνολογία στις μεθόδους υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας στα παιδιά
- Τεχνολογικές εφαρμογές στην εκτίμηση και ανακούφιση του παιδιού με χρόνια πόνο.

- Οξυγονοθεραπεία στο Σπίτι. Σύγχρονοι τρόποι παρακολούθησης μέσω τηλεφροντίδας.
- Εργαλεία εκτίμησης της ικανοποίησης και της ποιότητα ζωής παιδιών με χρόνια νόσημα και των γονέων τους.
- Ο εξειδικευμένος παιδιατρικός νοσηλευτής στην φροντίδα παιδιού με σύνθετα προβλήματα υγείας στο σπίτι.

Μέθοδος αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις

Σύγγραμμα

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: <<Νοσηλευτική Φροντίδα Παιδιών με χρόνια Νοσήματα>>

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Βασιλική Μάτζιου – Μεγαπάνου ΕΚΔΟΤΗΣ: Δημ. Λαγός ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ:

Αθήνα 2016

53514	ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Ιωάννης Κακλαμάνος, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	------------------------------------	-----------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων στην Επείγουσα ιατρική/Νοσηλευτική και Τραυματιολογία που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και τη σωστή θεραπευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς που βρίσκονται σε ΤΕΠ. Αποτελεί κλινικό μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα αλλά υπάρχει η δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακά στόχοι

Στόχοι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων στη διαχείριση – triage, αξιολόγηση και αντιμετώπιση ασθενών με επείγοντα προβλήματα κυρίως τραυματιολογικά που προσέρχονται / μεταφέρονται σε ΤΕΠ. Επίσης, η απόκτηση γνώσεων στη προνοσοκομειακή φροντίδα, αξιολόγηση και μεταφορά των ασθενών είτε τραυματιολογικής είτε μη-τραυματιολογικής φύσης. Επιπλέον, η εξοικείωση και απόκτηση δεξιοτήτων σε επείγουσες νοσηλευτικές διαγνωστικές και θεραπευτικές πράξεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος και της άσκησης ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Να αναγνωρίζει την αναπνευστική ανεπάρκεια και να χορηγεί οξυγόνο
2. Να αναγνωρίζει το σοκ οποιασδήποτε αιτιολογίας και να μπορεί να το χορηγεί υγρά και αγγειοσυσπαστικά φάρμακα
3. Να αναγνωρίζει την καρδιακή ανακοπή
4. Να εφαρμόζει βασική και εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
5. Να συμμετέχει σε αναζωογόνηση πολυτραυματία
6. Να κάνει διαλογή
7. Να συμμετέχει σε διαδικασία διασωλήνωσης και εφαρμογής μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής
8. Να κάνει αιμοληψία
9. Να συμμετέχει σε τοποθέτηση κεντρικής φλεβικής γραμμής, σωλήνα θωρακικής παροχέτευσης, ουροκαθετήρα, αρτηριακής γραμμής κλπ

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Προσέγγιση του Ασθενούς στο Τμήμα Επειγόντων, Προνοσοκομειακή Επείγουσα Παροχή Υπηρεσιών
2. Αρχική αναζωογόνηση (επαπειλούμενος αεραγωγός, καταπληξία, καρδιακή ανακοπή)
3. Περιποίηση τραύματος & επείγουσες διαδικασίες (κεντρικές φλεβικές γραμμές, παρακέντηση υπεζωκότα & κοιλίας, γύψοι, νάρθηκες)
4. Επείγουσες αλλεργικές & τοξικολογικές καταστάσεις (αλλεργία, αναφυλαξία, δηλητηριάσεις από κατάποση ουσιών, βλάβες από φυτικές & ζωικές τοξίνες)
5. Επείγουσες βιοχημικές, ενδοκρινικές & αιματολογικές καταστάσεις (υγρά, ηλεκτρολύτες, ΟΒΙ, διαβητικά, ενδοκρινικά, αναιμία, ΔΕΠ)
6. Επείγουσες καταστάσεις στην καρδιολογία (θωρακικός πόνος, συγκοπή, λιποθυμία, αρρυθμίες, υπερτασικά & αγγειακά επείγοντα (οξεία ισχαιμία & θρόμβωση, ΑΚΑ, πνευμονική εμβολή)
7. Ο πολυτραυματίας ασθενής (αρχική προσέγγιση, τραύμα κεφαλής, ΣΣ, γναθοπροσωπικό, καρδιοθωρακικό, κοιλιακό, πυέλου, άνω & κάτω άκρων)
8. Επείγουσες καταστάσεις στην πνευμονολογία (αναπνευστική δυσχέρεια, δύσπνοια, πλευροδυνία, πλευριτική συλλογή, πνευμοθώρακας, αιμόπτυση, υποδόριο εμφύσημα)

9. Επείγουσες μαιευτικές & γυναικολογικές καταστάσεις (αιμορραγία, κύηση, αποβολή, βιασμός, τοξιναιμία κύησης)
10. Επείγουσες ουρογεννητικές καταστάσεις (ολιγουρία, ανουρία, αιματοουρία, κωλικός)
11. Επείγουσες ΩΡΛ & οφθαλμικές καταστάσεις (επίσταξη, ρινορραγία, πονόλαιμος, κολπίτιδες, ωταλγία, ξένα σώματα, εισπνευστικός συριγμός, ζάλη, ίλιγγος, οξεία απώλεια όρασης)
12. Επείγουσες καταστάσεις από φυσικούς & περιβαλλοντικούς παράγοντες (βλάβες από θερμότητα, ψύχος, ηλεκτ. ρεύμα & νερό)
13. Επείγουσες καταστάσεις στη νευρολογία (κώμα, σπασμοί, κεφαλαλγία, ζάλη, σύγχυση, μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα, ΑΕΕ)
14. Επείγουσες καταστάσεις στην ψυχιατρική (παραλήρημα, σύνδρομο στέρησης, υστερία, ψύχωση)
15. Επείγουσες καταστάσεις από την κοιλία (οξύ κοιλιακός πόνος, εμετός, διάρροια, αιμορραγία, ίκτερος, σύνδρ. διαμερίσματος)

Διδακτικές Μέθοδοι

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται από αμφιθέατρο με διαλέξεις (**13 δώρες**) και προβολές power-point και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο. Υπάρχει υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους καθηγητές (π.χ. έκδοση νέων οδηγιών ΚΑΡΠΑ που δεν συμπεριλαμβάνονται στο υπάρχον βιβλίο που διανέμεται). Υπάρχει προοπτική για ανάρτηση των διαλέξεων για κατ'επικλήση (on demand) παρακολούθηση.

Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από κλινική πρακτική άσκηση στο τμήμα επειγόντων περιστατικών - ΤΕΠ του ΓΟΝΚ «Άγιοι Ανάργυροι» (**13 δώρες** κλινική πρακτική άσκηση). Αν κριθεί απαραίτητο θα χρησιμοποιηθούν και άλλες κλινικές και εργαστήρια.

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια όπως το Advanced Trauma Care for Nurses (ATCN) που διοργανώνονται από φορείς όπως η ATCN – HELLAS που τελούν υπό την αιγίδα του αμερικανικού μη κερδοσκοπικού οργανισμού νοσηλευτών που ασχολείται με τη φροντίδα του τραυματία, Society of Trauma Nurses (STN). Σεμινάριο 21 ωρών. Συνολικά **52 ώρες** θεωρητική και κλινική-πρακτική άσκηση.

Μέθοδος Αξιολόγηση Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων ή φοιτητές ERASMUS).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

1^η επιλογή: C.K. Stone, R.L. Humphries, A.E. και συνεργάτες
Εκδότης: Bro ken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2008

53431	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ- ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευγενία Βλάχου, Καθηγήτρια Τμήμ. Νοσηλευτικής ΠΑΔΑ
-------	---	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος νοσηλευτική της μητρότητας είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις για τη νοσηλευτική φροντίδα της γυναίκας κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας. Σκοπός του μαθήματος Γυναικολογία, είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στην πρόληψη-αναγνώριση και αντιμετώπιση των γυναικολογικών παθήσεων. Πρόκειται για κατ'επιλογήν μάθημα και είναι ενταγμένο στο 8^ο εξάμηνο.

Μαθησιακοί στόχοι

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στη Νοσηλευτική Μητρότητας και Γυναικολογία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο της Νοσηλευτικής Μητρότητας και Γυναικολογία
2. παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που πάσχουν από γυναικολογικά προβλήματα
3. παρέχει νοσηλευτική φροντίδα επικεντρωμένη στη μητρότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Βιολογικές και ψυχολογικές αλλαγές που συμβαίνουν στην έγκυο γυναίκα
- Παρακολούθηση της εγκυμοσύνης με κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις και να διακρίνουν τις φυσιολογικές μικροανωμαλίες της εγκυμοσύνης από παθολογικές καταστάσεις
- Προετοιμασία της εγκύου για τον τοκετό και τη μητρότητα
- Φυσιολογικός τοκετός (έναρξη, συμπτώματα, στάδια)
- Τρόποι ανακούφισης από τον πόνο του τοκετού
- Επεμβατικός τοκετός
- Πρώτη εξέταση του νεογέννητου (Apgar score)
- Παρακολούθηση και τη νοσηλευτική του φροντίδα τις πρώτες ώρες μετά τον τοκετό
- Λήψη γυναικολογικού ιστορικού και Γυναικολογική εξέταση της ασθενούς
- Βασικότερες και συχνότερες φλεγμονές
- Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι των έσω και έξω γεννητικών οργάνων
- Νοσηλευτική παρέμβαση σε γυναικολογικές χειρουργικές παθήσεις
- Συχνότερες διαταραχές της εμμήνου ρύσης
- Γενικές γνώσεις για τη σημαντική περίοδο της ζωής της γυναίκας την κλιμακτήριο εμμηνόπαυση

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται υπό μορφή διαλέξεων (13 δίωρες).

Εργαστηριακό Κλινικό μέρος

Η κλινική άσκηση των φοιτητών (13 δίωρες) διεξάγεται σε Μαιευτικές Κλινικές Νοσοκομείων στα τμήματα: Αίθουσα τοκετών, Εξωτερικά μαιευτικά και γυναικολογικά ιατρεία κύησης υψηλού κινδύνου, λεχωίδων και γυναικολογικών παθήσεων, ώστε οι φοιτητές να γνωρίσουν και να εφαρμόσουν όσα διδάχθηκαν στα πλαίσια της θεωρητικής διδασκαλίας

Συνολικά 52 ώρες θεωρητική διδασκαλία και πρακτική-κλινική άσκηση σε μονάδες χρονίως πασχόντων σε νοσοκομεία και σε κέντρα αποκατάστασης.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

Νοσηλευτική Μητρότητας

Lowdermilk, Perry, Cashion

Επιμέλεια: Α. Λυκερίδου

Εκδότης Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2011.

53497	*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια
-------	------------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας: Διάρκεια 2 μηνών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών
Εξάμηνο: 6^ο ή 8^ο
ECTS: 8

Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει το φοιτητή στην επιστήμη της Νοσηλευτικής. Η νοσηλευτική παρουσιάζεται μέσα στο επιστημονικό της πλαίσιο και γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία, τη θεωρία και τις κλινικές πρακτικές της. Ο φοιτητής θα έρθει σε επαφή τόσο με το εύρος της επιστήμης της νοσηλευτικής όσο και με ιστορικά στοιχεία της εξέλιξής της που επηρεάζουν την επιστημονική επαγγελματική άσκηση της.

Σκοπός

Κύριος στόχος της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Νοσηλευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική. Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας οι φοιτητές ασκούνται ώστε μετά την περάτωση των σπουδών τους να μπορούν να αναλαμβάνουν την ευθύνη παροχής, συντονισμού και διατήρησης της συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ειδικότερα τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής κλινικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να επιδεικνύει ότι κατέχει μετά την ολοκλήρωση της άσκησης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Να αξιολογεί να διαγιγνώσκει, να σχεδιάζει και να παρέχει ανεξάρτητα προσωπικοκεντρική ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα, επικεντρωμένη στις θεραπευτικές εκβάσεις φροντίδας υγείας.
- Να ενσωματώνει, να προωθεί και να εφαρμόζει τις θεωρητικές και μεθοδολογικές βασικές αρχές της νοσηλευτικής και να στηρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις πάνω στην επιστημονική τεκμηρίωση και τους διαθέσιμους πόρους.
- Να προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων που παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Να λαμβάνει υπόψη του, τους διεθνείς κι εθνικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας, καθώς και τις επιπτώσεις της παροχής φροντίδας υγείας, διασφαλίζοντας το δικαίωμα των ασθενών για ιδιωτικότητα και εμπιστευτικότητα των δεδομένων υγείας τους.
- Να έχει την ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά, να αλληλεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους ασθενείς και το οικογενειακό τους περιβάλλον καθώς και όλα τα μέλη της ομάδας υγείας.
- Να συντονίζει ανεξάρτητα την φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζεται διεπιστημονικά για την επίτευξη ασφαλούς ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη θεραπεία αποκατάσταση και ανακουφιστική φροντίδα.
- Να προστατεύει ανεξάρτητα την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών ή των ομάδων που φροντίζει, διασφαλίζοντας την ασφάλεια τους και την προώθηση της αυτονομίας τους.
- Να προωθεί τον υγιεινό τρόπο ζωής, τα μέτρα πρόληψης και αυτοφροντίδας, ενισχύοντας την ενδυνάμωση, προάγοντας την υγεία και ενισχύοντας συμπεριφορές και τη συμμόρφωση με τη θεραπεία.
- Να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης, συστηματική προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων και νοσηλευτική λήψη αποφάσεων στο επαγγελματικό πλαίσιο παροχής φροντίδας.
- Να αναγνωρίζει τα σημεία κλειδιά της ηγεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για το συντονισμό των ομάδων υγείας.
- Να συμμετέχει στη δημιουργία μηχανισμών και διαδικασιών αξιολόγησης για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας, λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικές, τεχνολογικές εξελίξεις και ηθικές αρχές.

- Να ανταποκρίνεται έγκαιρα και κατάλληλα σε απρόσμενες και ταχέως μεταβαλλόμενες καταστάσεις.
- Να εφαρμόζει αποτελεσματικές παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης που μπορούν να διατηρήσουν τη ζωή και την ποιότητα της ζωής.
- Να αποδέχεται την ευθύνη για τις επαγγελματικές του δραστηριότητες και να αναγνωρίζει τα όρια του δικού του πεδίου πρακτικής και δεξιοτήτων.
- Να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη δια βίου μάθηση και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.
- Να προωθεί και να διατηρεί θετική εικόνα της Νοσηλευτικής.

Περιεχόμενο και Κλινικό Μέρος

Στην πρακτική άσκηση μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 6^ο εξάμηνο ή το 8^ο εξάμηνο αλλά δεν έχουν ορκιστεί.

Η συνολική διάρκεια της πρακτικής άσκησης θα είναι δυο μήνες κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών (Ιούλιος-Σεπτέμβριος). Το ωράριο θα είναι πρωινό (Δευτέρα- Παρασκευή).

Η επιλογή των νοσοκομείων γίνεται σε συνεργασία των φοιτητών και της υπεύθυνης συντονισμού της πρακτικής άσκησης. Την ευθύνη παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει το γραφείο εκπαίδευσης της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του νοσοκομείου.

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής ο φοιτητής παραδίδει έκθεση αποτίμησης της πρακτικής άσκησης στον υπεύθυνο καθηγητή. Η διευθύντρια της Νοσηλευτικής υπηρεσίας και η υπεύθυνη του μαθήματος επιβεβαιώνουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Στο πτυχίο των φοιτητών που επιλέξουν και πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση χορηγείται συμπλήρωμα εκπαίδευσης.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εργασία

CURRICULUM

Historical Perspective

The Department of Nursing was established in 1979 with a four-years study program as part of the School of Medicine of the National and Kapodistrian University of Athens and its first opening was at the academic year 1980-81.

Since the academic year 1983-84, the Department of Nursing became equal with the other Departments of the University according to the law for the Higher Educational Institutes, the 2424/83 decision of the Council of State, the BI.959/22-8-83 Ministry Decision and the since 25-7-83 decision of the senate of the National and Kapodistrian University of Athens. Since then, the Department of Nursing was included in the School of Health Sciences as an independent department.

Since the academic year 2005-2006, the Academic training of the students of the Military Nursing Academy is offered by the Department of Nursing of the National and Kapodistrian University of Athens, while the military training is offered in the Military Academy according to their internal schedule.

Mission

The Nursing Science together with the Medicine, Dentistry and Pharmacy, consist the Health Sciences. The Department of Nursing aims at the spherical education of nurses as scientists. The subjects of the theoretical and practical education refer to the prevention, treatment and rehabilitation of the healthy or ill people, their family and the community.

The Place

The Department of Nursing is established at the building located at 123 Papadiamantopoulou Str. in Goudi. The building includes 4 teaching rooms, 7 laboratories, 21 offices and some more space for secondary purposes. The Secretariat of the Department is located at the University buildings at 1a Dilou Street (Goudi, tel. 210-7461402).

Organization and Function

The personnel of the Department of Nursing is distributed in 5 sections:

- Basic Science Section
- Section of Internal Medicine – Nursing
- Section of Surgical – Nursing
- Section of Public Health
- Section of Psychiatric Health and Science of Behavior

Elected Governing Body

President: Professor Pavlos Myrianthefs

Vice President: Professor Evangelos Konstantinou

Sections Directors

Public Health: Professor John Mantas

Psychiatric Health & Behavioral Sciences: Professor Danai Papadatou

Internal Medicine-Nursing: Professor Elisabeth Patiraki

Basic Sciences: –

Surgical-Nursing: Professor Helen Theodosopoulou

The Department of Nursing comprises the following Laboratories & Sections:

Laboratories

- **Section of Internal Medicine-Nursing**
 - Clinical Nursing Skills Laboratory
 - Pediatric Research Laboratory
 - Infections Disease Laboratory
- **Section of Basic Sciences**

- Biology-Biochemistry Lab
- Anatomy-Histology-Embryology Lab
- Physiology and Clinical Neurophysiology Lab
- **Section of Public Health**
 - Prevention
 - Demography
 - Clinical Epidemiology
 - Health Informatics
 - Center for Health Services Management and Evaluation
 - Biostatistics
 - Laboratory of Community Health Nursing
- **Section of Psychiatric Health & Behavioral Sciences**
 - Psychopathology-Neuropsychology. Unit of Social Psychiatry-Center for Psychiatric Health
- **Section of Surgical Nursing**
 - Lab of Pulmonary function testing, Bronchoscopy and Hyperbaric Medicine. Sleep Unit and Center for the Evaluation and Identification for the need of Respiratory Support.
 - Lab of vascular access

Hospital Sections

- **Section of Internal Medicine-Nursing**
 1. Department of Internal Medicine
 2. Department of Pediatric, including
 - Pediatric Clinic
 - Unit of Endocrinology, Metabolism and Diabetic Center
 - Unit for Clinical Genetics
 - Unit for Pediatric Gastroenterology, Diet and Obesity
 3. Unit for the Study and Investigation of Respiratory Diseases Pediatric
- **Section of Surgical-Nursing**
 1. Department of Surgery
 2. Intensive Care Unit

**CURRICULUM
FOR THE UNDERGRADUATE DEGREE IN NURSING**

COURSES PER SEMESTER

FIRST SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Anatomy I	2	1			3
Histology-Embryology	1	1			2
Biochemistry	3				3
Cell Biology	3	1			4
Biostatistics	2		2		4
Introduction to Nursing	2			2	4
ELECTIVES					
Bioethics	2				2
Introduction to Informatics and Data Analysis	2	2			4
Transcultural Nursing	2				2

SECOND SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Anatomy II	2	2			4
Physiology I	3				3
Health Informatics	2	2			4
Fundamentals of Nursing I	3	3			6
Health Economics focused on Nursing Care	3				3
Legislation and Ethics in Nursing	3				3
ELECTIVES					
Human Genetics	2				2
Biology of Behavior	2				2
Health Sociology	2				2

THIRD SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Physiology II	2				2
Pharmacology - Clinical Pharmacology	2			2	4
Fundamentals of Nursing II	2			4	6
Community Nursing I	2			8	10
Microbiology	2	1			3
First Aid	2			2	4
ELECTIVES					
Nursing/Biomedical Terminology	2				2
Biomedical Informatics & Technology	2				2
Clinical Nutrition	2				2

FOURTH SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Internal Medicine I	2			5	7
Organization and Management of Nursing Care Plan	2		1	4	7
Physical Examination - OSCE	2			2	4
Health Psychology	2		1		3
Infection Control Nursing	1			4	5
Applied Epidemiology and Prevention	2	2			4
ELECTIVES					
Occupational Health	2			1	3
Health Information Systems	2				2
Communication Skills	1		1		2

FIFTH SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Health Services Management and Quality Assurance	3				3
Internal Medicine II	2			5	7
Medical Nursing I	3			5	8
Surgery	3			4	7
Surgical Nursing I	2	2		4	8
Gerontology Nursing	2			4	6
ELECTIVES					
Oncology Nursing	2			2	4
Rehabilitation Nursing of Patients with Chronic Diseases	1			2	3
Neurological/Neurosurgical Nursing	1			2	3

SIXTH SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Community Nursing II	2			4	6
Medical Nursing II	3			5	8
Surgical Nursing II	2	2		7	11
Psychiatric	3			6	9
Pediatrics	2			3	5
Research Methodology and Evidence Based in Nursing	2		1		3
ELECTIVES					
Nephrology Nursing	1			2	3
Cardiovascular Nursing	2			2	4
Pulmonology-Nursing of Pulmonary Diseases	2			1	3
*Acquisition of clinical experience	-				-

SEVENTH SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Mental Health Nursing	2			5	7
Pediatric Nursing	2	1		5	8
Nurse Anesthesiology	2			5	7
Critical and Intensive Care	2			5	7
Emergency and Intensive Care Nursing	2			5	7
Nursing Theories and Nursing Care Delivery Systems	2		1	4	7
ELECTIVES					
Complementary Therapies	2			2	4
Liaison Psychiatric Nursing	1			2	3
Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation	2			2	4

EIGHT SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Nursing Administration and Management	2		1	5	8
Clinical Nursing (Practice)				21	21
Palliative Care	2			3	5
ELECTIVES					
Applied Technology in the Care of Children with Chronic Disease	2			2	4
Emergency Medicine - Traumatology	2			2	4
Maternal and Gynecological Nursing	2			2	4
*Acquisition of clinical experience	-				-

COURSE DESCRIPTION

Anatomy I

The aim of this course is to provide basic understanding and working knowledge of the structure and organization of the skeleton with the structure of the joints, the understanding of the topography of the muscles, the clinical recognition of the nerve and muscle function and its relationship to competing and competing muscles. Understanding the arterial and venous network of extremities-abdomen-chest-head-neck and learning the points of arterial palpation, venous and arterial puncture. Description of the Central Nervous System, the Peripheral Nervous System, the cranial and spinal nerves, the meninges, the cerebrospinal fluid and the vascularity of the brain.

Anatomy II

The objective of this course is to provide a basic understanding and working knowledge of the clinical anatomy, histology and embryology, and to give the students a concise account of the development of the human body. The material selected for inclusion is related to the organization and function of the human respiratory, cardiovascular, digestive, urinary, reproductive and endocrine system and tissue. Also, the structure and function for understanding gross anatomy and an explanation of many of the congenital anomalies that are seeing in clinical practice.

Applied Epidemiology and Prevention

The course aims at the understanding of mortality and morbidity, the individual's characteristics (constitutional, environmental, behavioural), which influence the occurrence of disease (risk factors) and finally the measures of comparison, as well as the notions of the confounder or modifier. Upon completion of the course the student should be able to understand an epidemiologic study.

The aim of the course is: a) to understand the philosophy of prevention, its characteristics and to compare it to therapeutics, b) to evaluate its contribution to disease control and to the decrease of morbidity and mortality, as well as the promotion of health, c) to study the main preventive programs implemented in Greece, d) to propose further preventive measures for the most important health problems.

Applied Technology in the Care of Children with Chronic Diseases

The provision of specialized knowledge so as to achieve the comprehension of the difficulties which arise in the care of children with chronic diseases. The care of children and teenagers with life-threatening diseases requires active and holistic approach with emphasis on their physical, social and psychological care. The student must be aware of the basic principle, needs, specificities and impact of any chronic disease on the child and his family.

***Acquisition of Clinical Experience**

The course focuses on the development and cultivation of the appropriate skills of students in implementing the basic principles of Nursing science in clinical practice. Students as members of the multidisciplinary care team are trained to be able after the completion of their studies, to take the responsibility of providing, coordinating and maintaining the continuity of nursing care.

Biochemistry

The aim of the course is to analyze the biochemical processes occurring in mammalian cells, to relate the biochemical events at the cellular level to the physiological processes occurring in the organism and to present examples of deviant biochemical processes in human disease.

Bioethics

This course is designed to provide students with frameworks for approaching ethical issues and to enhance the students understanding of ethical issues in nursing and health care.

Biology of Behavior

Biological mechanisms and brain areas regulating behavior:

- Neurobiology of stress and addiction.
- Hormonal influences on reproductive and feeding behavior.
- Learning & Memory.
- Sex differences in cognitive abilities.

Biomedical informatics and Technology

This subject will provide to the student the understanding of the principles of Biomedical technology devices as these are encountered in the hospital and health care environment. The emphasis is given on principles of Biomedical informatics, biomedical Technology and bioinformatics, signal Processing Principles, imaging Devices, tomography Devices, safety issues, introduction to Bioinformatics.

Biostatistics

This course provides an introduction to basic statistical procedures used in health care research. It also provides the basic knowledge necessary for the comprehension of variability in biological phenomena as well as for the classification, analysis, evaluation, description and display of data.

Cardiovascular Nursing

The course aims to prepare students for assessment of cardiovascular function, how to incorporate assessment of cardiac risk factors into the health history and physical assessment of the patient, how to use assessment parameters appropriate for determining the status of cardiovascular function, how to identify the clinical significance and related nursing implications of the various tests and procedures used for diagnostic assessment of cardiac function.

Cell Biology

The aim of the course is to help students understand the mechanisms underlying the phenomena of life. It includes the following topics: Macromolecules, basic techniques for the study of cells, biological membranes, cellular interactions, synthesis of DNA, RNA and proteins, cytoskeleton, mitochondria and chloroplasts, cell cycle and its control, biology of cancer.

Clinical Nursing (Practice)

The course aims to the implementation by the students in clinical practice of the knowledge acquired during their studies. Emphasis is given in the development of critical thinking and clinical skills according to the nursing care and education of patients and their family, based on the principles of Nursing Process.

Clinical Nutrition

The purpose of the course is an introduction to the science of nutrition. Upon successful completion of the course, the student will be able to understand the role of nutrition in human health. Also process of nutritional care as clinical practice in formulating an appropriate dietary intervention.

Communication Skills

Purpose of this course is to sensitize students to the dynamics involved in the patient-health care provider relationship and to develop specific communication skills that will help nurses to understand effectively, support and collaborate with patients and family members throughout the course of the disease.

Community Nursing I

This course focuses on the theories and principles underlying current community health nursing practice. The focus of care is on family and community. Particular emphasis is placed on assessing and intervening for and with a target population. The nursing role is developed with emphasis on health maintenance, health promotion and disease prevention, as facilitated by health education and appropriate use of community resources. Critical inquiry using research and epidemiological processes is fostered by didactic and clinical learning experiences.

Community Nursing II

This course focuses on the role of community health nursing practice in relation to populations with special health needs. Particular emphasis is placed on assessing and intervening with individuals and groups with special health needs, such as home nursing, transcultural nursing, disaster nursing, etc.

Complementary Therapies

Main purpose of the subject is to give students the change to learn about the scientific background of complementary treatments, through current long-term research and critical evaluation. It will also promote integrative and critical thinking, optimizing the offered healthcare.

Emergency Medicine - Traumatology

The aim of the course is to introduce the principles of patient management in emergency situations and specifically in hospital emergency departments.

That is to provide appropriate knowledge and clinical skills regarding a variety of clinical situations including medical, surgical and trauma conditions.

Specific emphasis is given on nursing evaluation, triage and initial therapeutic measures and management decisions in an emergency department environment.

Critical and Intensive Care

Emergency and Intensive Care Nursing

These courses focus on the care given to patients with urgent and critical needs. The emergency care is viewed as a holistic concept that includes the patient, the family and significant others. An emphasis is given in the physiological and psychological homeostasis.

First Aid

The course instructs students on the actions that have to be taken in an emergency situation. Topics include: emergency resuscitation measures, patients with hemorrhage due to trauma and hypovolemic shock, heat stroke, cold injuries, anaphylactic reaction, poisoning etc.

Fundamentals of Nursing I, II

The courses focus on the actions basic to nursing practice-those commonly planned and implemented to meet the healthcare needs of individuals at any age, at any point along the health-illness continuum. The nursing actions include taking vital signs, and the health history, assessing health needs, maintaining safety, administering medications, following aseptic techniques to prevent and control the spread of microorganisms, and providing perioperative care.

Gerontology Nursing

The aim of this course is to give students the essential knowledge in order to recognize and understand problems faced by older people and their caregivers. It will facilitate the student's ability to identify and use therapeutic interventions effectively. Emphasis is given on legal and ethical issues in the care of older people.

Health Economics focused on Nursing Care

To give the student a basic understanding of the fundamentals of economy theory and of the economic forces that determine behavior in the health sector. Elements of demand and supply for health care, income and price determination, output measurement, and assessment are discussed.

Health Informatics

The course offers a broad coverage of the multidisciplinary and inter-disciplinary area of Health Informatics. Applications of the Hospital Information Systems, Nursing Systems, Biostatistical Analysis Tools, Expert and Diagnostic Systems as well as Computer Imaging, Bio-medical Signal Processing and of Multimedia Education Systems are introduced both during the lectures and the laboratory classes.

Health Information Systems

Health Informatics aims at the process of collection and data processing for the extraction of information dealing mainly with data of hospitalized patients. The HIS course studies the methodology of designing systems, the software development, the application of information systems and the way of assessing them. Special emphasis will be given to the clinical and the administrative subsystems of the Hospital Information Systems. Existing HIS will be demonstrated. Development of an HIS sample will be performed using a data base development system.

Health Psychology

The purpose of the course is to provide knowledge that will contribute to an effective interaction with patients and families under various conditions of illness and health. Special emphasis will be given to the psychosocial care of adult and child patients facing chronic and life threatening disease. In addition, the course will provide opportunities for the development of active listening skills that will facilitate communication among nurse, patient, family members and colleagues.

Health Services Management and Quality Assurance

The study of health services for the purpose of preparing students as potential leaders in nursing administration to function in hospitals, public health and order care delivery agencies.

This course focuses on the concept of quality assurance, the accountability on the part of the health professions to society for the quality, appropriateness, and cost of health services provided.

Health Sociology

Comparison and contrast of the biomedical and the psychosocial holistic model for the total comprehension of health and illness.

Histology - Embryology

The aim of this course is to provide a basic understanding of the description-identification and search of the lymphatic network and lymph node groups-stations. Description of the Central Nervous System, the Peripheral Nervous System, the cranial and spinal nerves, the meninges, the cerebrospinal fluid and the vascularity of the brain. Histological structure of muscle-muscle cells, muscle spindles, Golgi bodies. Histological structure of bones (solid-spongy), cartilage, adipose tissue, blood products. Histological structure of arteries, veins, lymph vessels and lymph nodes. Tiny structure of the brain, spinal cord and nerves. Embryonic evolution zygote-molecule-blastocyst-embryoblast-trophoblast. Early and late fetal period. Pregnancy - placental umbilical cord. How the skeletal and muscular system develops during embryogenesis. Development of the nervous system - neuridosis (formation of the neural plate, the nerve folds, the neural crest and the neural tube). Development of neurons and microglia. Cell phases during embryonic development.

Human Genetics

Aim of the course is the understanding of the mechanisms of human genetic diseases, both monogenic and polygenic, as well as those due to chromosomal aberrations. The basis and social and ethical questions arising during genetic counseling are discussed. Methods such as linkage analysis and positional cloning are also presented.

Infection Control Nursing

The course gives the necessary theoretical and clinical knowledge for the recognition of the risk factors for Nosocomial infections which are transmitted to patients and personnel. Special emphasis is given to high risk hospital sections (ICU, operating rooms etc).

Internal Medicine I, II

The aim of these courses is to present the essential knowledge of current internal medicine (pathophysiology, clinical manifestations, therapeutic modalities). Emphasis is given to assessment of symptoms and signs of human diseases and introduction to health history, diagnostic procedures and management of the most common disease entities.

Introduction to Informatics and Data Analysis

The course introduces the basic notion of informatics, Computer Science and Information Science. The students acquire knowledge and experience in using Computer Systems by learning operating systems, application and programming computer tools from a user-oriented point of view.

Introduction to Nursing

The course explores the foundations for nursing practice from the perspective of the nurse and of a holistic understanding of the individual. Students of nursing are introduced to an evolving, challenging and rewarding profession and discipline and are provided with a knowledge base to ground the development of caregiving skills and professional relationships and behaviors.

Legislation and Ethics in Nursing

This course introduces the legal process, the roles and responsibilities of the multi-disciplinary nurse and forensic professionals, and the civil and criminal applications of forensic nursing in the judicial process. The course will prepare nurses to interface with the legal system. The recognition, collection, analysis and preservation of physical evidence are presented. The sources of law, legal systems, civil and criminal systems, interaction between the law and forensic science in the courtroom, fact versus expert witness, and tasks of the fact finder will be reviewed. Specific forensic nursing competencies for professional caring practice will be applied to discussion of medical-legal issues.

The aim of this course is to extend the knowledge base of professional nursing to include ethical practice. The student will become familiar with human rights that concern health care. It focuses on the recognition of ethical issues as they arise in nursing practice and on the application of critical thinking in ethical decisions.

Liaison Psychiatric Nursing

The purpose of the course is to educate students in the treatment of patients of the General Hospital, who are treated in non-psychiatric sector, and show mental health problems during their treatment. Also the provision of knowledge regarding the support and education of relatives and health professionals involved in patient care. To this end, emphasis is placed on the cooperation of the Psychiatric sector with the Pathological and Surgical Sector concerning the problems of the mental health spectrum of the hospitalized patients, on the support of the nursing and medical staff of the above sectors as well as on the cooperation at educational level.

Maternal and Gynaecological Nursing

The course focuses on the health issues of pregnancy, delivery and the post-partum period. Particular emphasis will be given to the role of the nurse in the management of these issues.

Medical Nursing I & II

These courses focus on the theory underlying the principles involved in the planning of nursing interventions appropriate for adults with various complex health problems. The nursing process is used for identifying and solving health problems in order to meet a person's health care and nursing needs. Students must use critical thinking skills in their clinical practice.

Mental Health Nursing

To help students learn the basic scientific principles and clinical practices of psychiatric nursing, concerning the prevention of mental disorders, nursing care, therapy and rehabilitation of mental patients.

Microbiology

The study of the structure and the basic characteristics of bacteria, viruses, fungi and parasite as well as host-parasite interactions. Emphasis is given to taxonomy and the virulence factor of pathogenic microorganisms (bacteria, viruses, parasites).

Nephrology Nursing

This course focuses on the role of the kidney in the regulation of fluid and electrolyte balance, acid-base balance, and blood pressure. The assessment parameters for determining the status of renal and urinary function are presented. Emphasis is given to the use of nursing process to formulate a plan of care for patients undergoing assessment of the urinary/renal system and for patients with urinary and renal health problems.

Neurological-Neurosurgical Nursing

This course provides the scientific knowledge and promotes nursing skills development concerning the holistic care of patients with neurological or neurosurgical health problems as well as the support and collaboration with family members. The course focuses on nursing assessment parameters for determining the functional status of nervous system in communicative and non-communicative patients and emphasizes in nursing care plans for patients with stroke, aneurysm, epilepsy, convulsions, nervous system infections, vertebral column injuries, increased intracranial pressure and neurodegenerative diseases.

Nurse Anesthesiology

The course focuses on various types of anesthesia with regard to uses, advantages, disadvantages and nursing responsibilities.

Nursing Administration and Management

This course analyzes nursing management across organizational settings and compares management practice across settings. Students develop collaborative managerial and writing skills.

Nursing/Biomedical Terminology

The aim of the lesson is to describe and analyze the definition and meaning of Nursing and Biomedical Terminology

Nursing Theories and Nursing Care Delivery Systems

This course will explore the conceptual and theoretical basis of nursing. Selected conceptual models of nursing will be analyzed with emphasis on implications for nursing practice. Interrelationships among theories, practice and research will be stressed.

This course focuses on the operational models for patient care delivery, which support professional nursing practice. The organization of patient care is addressed in ways that enable nursing to be attractive and viable in an environment of high technology and constant change.

Occupational Health

This course addresses all levels of prevention within the scope of occupational health nursing practice. Program and policy issues are discussed using as examples the health needs of working populations such as women, shift workers and disabled workers, adolescents and aging workers. The importance of drawing on existing knowledge and research findings is emphasized, particularly as it relates to the occupational health nursing role in practice and policy decisions.

Organization and Management of Nursing Care Plan

This course aims to develop students' competence in making nursing care plans, that document health care that Nurses are accountable for. A nursing care plan is based on the nurse/ person /family /community therapeutic interaction, and is targeted on the provision of evidence based, quality continuous care. Nursing Process, internationally recognized nursing standards, and the standardized nursing terminology, are used for organizing care and documenting nursing assessment, nursing diagnoses, desired outcomes, nursing interventions (independent and collaborative) and care outcomes' evaluation. Special consideration will be given in the development of students' critical thinking for the initial and continuous collection of subjective and objective data. Management of person-centered holistic nursing care plans, using the methods of observation, interviewing, and clinical examination is emphasized.

Oncology Nursing

This course provides the student with the knowledge and understanding of concepts essential to oncology nursing. Current knowledge and research in principles of carcinogenesis and therapeutics of cancer treatment, psychosocial responses to cancer and the quality of life of the individual with cancer, and the care of the terminally ill patient (palliative care) will be presented. Ethical, legal and health care system issues which influence nursing practice in oncology will be addressed.

Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation

The aim of the course is to introduce the principles and practice of oxygen administration in the common clinical practice. It includes the mechanisms of action of oxygen under normobaric and hyperbaric conditions, the appropriate indications and contraindications as well as the complications that must be avoided. Specific emphasis is given on the safe application of oxygen under pressure in an effort to treat certain diving accidents and medical disorders, according to the approved indications. Also, the course underlines the role of the nursing staff which is very important in patient management.

The aim of this course is to introduce and teach the principles of mechanical assistance of the ventilation in emergency and critical care setting. Specifically the aim of the course is to help students to understand how a ventilator works, when and how mechanical ventilation is implemented in acute medicine. Another aim is to make mechanical ventilation easy and familiar to nursing students and give clinical skills for the everyday practice of mechanical ventilation.

Palliative Care

The course will provide students with the appropriate knowledge skills and attitudes to offer therapeutic supportive and palliative nursing care. The focus will be on understanding the philosophy and principles underpinning palliative care that is an approach that improves the quality of life of patients and families facing the problems associated with life-threatening illness, through the prevention and relief of suffering by means of early identification and impeccable assessment and treatment of pain and other problems, physical, psychosocial and spiritual. Special emphasis is given to enhance students appreciation for a team approach to patient care, especially for the terminal patient.

Pediatrics

The purpose of the course is to provide a basic knowledge of pediatric theory and practice necessary for practicing scientific nursing care. Emphasis is given to the special needs of newborn infants, children and adolescents with reference to physical, emotional, mental health and performance.

Pediatric Nursing

This course focuses on the unique health and developmental needs of infants, children and adolescents. A goal of the course is to develop perspectives on health and illness in children emphasizing family-centered care that incorporates screening, teaching and health counseling. The student will use the nursing process to provide comprehensive care to children.

Pharmacology - Clinical Pharmacology

The aim of the courses are to provide students with the necessary knowledge in order to understand the mechanism of action of drugs, their interactions with the biological substrate and their applications in diseases prevention, diagnosis and therapy.

Physiology I, II

The study of the functions of the human body and its components and the chemical and physical processes involved.

Psychiatric

The course includes: introduction of psychopathology, taxonomic system concerning mental health, discussion of the organic, psychodynamic and social factors of mental illness, rehabilitation, prevention. The course is delivered through lectures and video tapes presenting case studies.

Pulmonology-Nursing of Pulmonary Diseases

The aim of the course is to teach common pulmonary diseases regarding aetiology, epidemiology, pathophysiology, clinical presentation, diagnosis and treatment. Specific emphasis is given on necessary knowledge and procedures regarding nursing diagnosis and provides nursing skills in the process of care, management and treatment in patients having pulmonary diseases.

Rehabilitation Nursing of Patient with Chronic Disease

The course will consider the very complex needs of patients with chronic diseases. The care of these individuals will be considered across care settings with particular emphasis to the age span.

Research Methodology and Evidence Based in Nursing

The aim of the course is to teach the principles of scientific knowledge. Topics examined within the framework of the course include: Epistemology as metatheory of science. Classification of sciences, the analysis of structure and function of scientific knowledge. Hypothesis, theories, concepts, scientific explanation and prognosis and the design of scientific studies and analysis of data.

This course provides an introduction to evidence-based practice and the critical appraisal of best evidence literature. Students learn to formulate clinical questions in answerable format, search for and identify best evidence, and appraise that evidence for rigor and applicability to a clinical problem. Best evidence consists of pre-appraised individual studies and overviews. Basic principles of scientific inquiry, quantitative and qualitative research methods and research ethics are introduced in the context of clinically relevant research.

Surgery (Physical Examination – OSCE Objective Structured Clinical Examination)

The aim of these courses is to present the essential theoretical background related to surgical indications and classifications of general physical assessment with emphasis on fluid and electrolyte balance and disturbances, nutritional status, respiratory status, cardiovascular status, hepatic and renal function, immunologic function and previous medication therapy. The concept of informed consent and family considerations are presented.

Surgical Nursing I, II

The purpose of these courses is to allow students to explore the needs of the adult in the surgical setting. It aims to facilitate students in applying the knowledge gained from previous courses to clinical practice. The course focuses on concepts related to care of the adult with acute care needs particularly in relation to surgical nursing from the time the patient is prepared for and instructed about the forthcoming surgical procedure, through the immediate preoperative period, into the

operative phase and the recovery from anesthesia and convalescence of these individuals. Attention focuses on the psychological as well as the physiologic reactions of the patient.

Transcultural Nursing

This course explores how professional nursing interacts with the concept of culture. It is a specific cognitive specialty in nursing that focuses on global cultures and comparative cultural caring, health, and nursing phenomena. It is a body of knowledge based in anthropology and supported by nursing theory, research, and practice. The goals of transcultural nursing care is to give culturally congruent nursing care, and to provide culture specific and universal nursing care practices for the health and well-being of people or to aid them in facing adverse human conditions, illness or death in culturally meaningful ways.