



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών**

———— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 ————

Αντί προλόγου

Αγαπητοί μας φοιτητές και μέλη ΔΕΠ,

Με ευχαρίστηση σας παραδίδουμε τον Οδηγό Σπουδών για το Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Στις σελίδες που ακολουθούν καταγράφονται σημαντικές πληροφορίες σχετικά με τη διάρθρωση, τις εγκαταστάσεις, τις δραστηριότητες καθώς επίσης και τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Οι νοσηλευτικές σπουδές επικεντρώνονται στη φροντίδα υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) του υγιούς και του ασθενούς ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας. Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές σύγχρονη νοσηλευτική παιδεία και ολοκληρωμένη μόρφωση, τα εργαλεία δηλαδή, που είναι απαραίτητα για την απόκτηση της γνώσης, την προώθηση της έρευνας, την αξιοποίηση των ευκαιριών και την ανταπόκριση στις προκλήσεις των σύγχρονων συστημάτων υγείας.

Ελπίζουμε πως οι δυνατότητες για απόκτηση γνώσης που επιχειρείται να δοθούν με το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών θα αξιοποιηθούν από τους φοιτητές μας. Από την πλευρά του Τμήματός μας καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε το Πρόγραμμα Σπουδών να βελτιώνεται και να ανανεώνεται συνεχώς. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών είναι ανοιχτή σε προτάσεις που θα διορθώνουν πιθανές αδυναμίες και θα προάγουν εν γένει την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σας καλούμε επίσης να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Τμήματός μας στο διαδίκτυο για άλλες χρήσιμες πληροφορίες (www.nurs.uoa.gr).

Σας ευχόμαστε καλή και παραγωγική ακαδημαϊκή χρονιά για το 2020-2021.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής
Καθηγητής Παύλος Μυριανθέας

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021**

ΜΕΛΗ

Π. Μυριανθέας, Καθηγητής (Πρόεδρος Επιτροπής)
Αθ. Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια (Αναπλ. Πρόεδρος Επιτροπής)
Γ. Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής
Ελ. Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια
Αντ. Σταματάκης, Καθηγητής
Στ. Κατσαραγάκης, Επικ. Καθηγητής
Ε. Δρόση, ΕΤΕΠ

ΠΑΛΑΙΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑ
(για παλαιούς φοιτητές
Εισαγωγής 2020-2021 και πίσω)

Αντί Προλόγου.....	2
Το ΕΚΠΑ.....	6
Το Τμήμα Νοσηλευτικής.....	9
Οι Σπουδές.....	12
Τα μαθήματα.....	21
Αναθέσεις Διδασκαλίας.....	28
Πρώτο Εξάμηνο.....	37
Δεύτερο Εξάμηνο.....	56
Τρίτο Εξάμηνο	76
Τέταρτο Εξάμηνο	119
Πέμπτο Εξάμηνο	134
Έκτο Εξάμηνο	162
Έβδομο Εξάμηνο	191
Όγδοο Εξάμηνο	214
Μεταπτυχιακές Σπουδές.....	240
Curriculum.....	245

ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

Η ιστορία του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΙΔΡΥΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών ιδρύθηκε το 1837 με την επωνυμία «Ελληνικόν Πανεπιστήμιον Ὅθωνος» και συμπεριλάμβανε τις Σχολές: Θεολογική, Ιατρική, Νομική και Φιλοσοφική.

Το 1911, για να εκπληρωθεί όρος της διαθήκης του μεγάλου ευεργέτη του Πανεπιστημίου Ιωάννη Δομπόλη ιδρύθηκε «Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον» στο οποίο υπήχθησαν οι Σχολές Θεολογική, Νομική και Φιλοσοφική. Το «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» αποτέλεσαν η Φυσικομαθηματική και η Ιατρική Σχολή. Τα δυο αυτά ιδρύματα με ξεχωριστή καθένα νομική προσωπικότητα, περιουσία, σφραγίδα και σημαία είχαν κοινή διοίκηση. Με τον οργανισμό του 1932 ορίστηκε ότι τα δυο αυτά ιδρύματα συναποτελούν το «Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών» με κοινή διοίκηση. Με το Σύνταγμα της 9^{ης} Ιουνίου 1975 κατοχυρώθηκε η πλήρης αυτοδιοίκηση του Πανεπιστημίου ως Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Σήμερα η οργάνωση και λειτουργία του Πανεπιστημίου διέπεται από τον Ν. 1268/1982 (όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε μεταγενέστερα) που αναμόρφωσε πλήρως το προηγούμενο νομοθετικό καθεστώς.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Σύμφωνα με το Νόμο Πλαίσιο (1268/1982) η αποστολή του Πανεπιστημίου είναι:

- α) Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργεί τις τέχνες.
- β) Να συντείνει στη διαμόρφωση υπευθύνων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.
- γ) Να συμβάλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.
- δ) Το Πανεπιστήμιο οφείλει επιπλέον να συμβάλει στην αντιμετώπιση της ανάγκης για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διαρκή επιμόρφωση του λαού.

Η ακαδημαϊκή ελευθερία στη διδασκαλία και στην έρευνα καθώς και η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών κατοχυρώνονται στα Α.Ε.Ι.

ΣΤΕΓΑΣΗ

Το Πανεπιστήμιο στεγάσθηκε αρχικά στους πρόποδες της Ακρόπολης, στην ιδιωτική κατοικία του αρχιτέκτονα Κλεάνθη. Το σημερινό Κεντρικό Κτήριο του Πανεπιστημίου στο κέντρο της Αθήνας (Πανεπιστημίου 30) σχεδιάσθηκε από τον Δανό αρχιτέκτονα Hansen, θεμελιώθηκε το 1839 και χτίστηκε σταδιακά. Στο Κεντρικό Κτήριο του Πανεπιστημίου στεγάζονται σήμερα οι Πρυτανικές αρχές και ορισμένες από τις διοικητικές υπηρεσίες του.

Οι Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου στεγάζονται στις παρακάτω εγκαταστάσεις: Η Θεολογική Σχολή, η Φιλοσοφική Σχολή, η Σχολή Θετικών Επιστημών και το Τμήμα Φαρμακευτικής στην Νέα Πανεπιστημιούπολη. Η ανέγερση των κτιριακών εγκαταστάσεων στη Νέα Πανεπιστημιούπολη άρχισαν μετά το 1963 όταν εκχωρήθηκε στο Πανεπιστήμιο από το Δημόσιο, η δασική έκταση μεταξύ των Δήμων Ζωγράφου και Καισαριανής, 1.550 περίπου στρεμμάτων. Η Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, κυρίως, στο Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών στο κέντρο της Αθήνας. Η Ιατρική Σχολή και τα Τμήματα Οδοντιατρικής και Νοσηλευτικής, στο Γουδή και σε διάφορα Νοσοκομεία, Κλινικές κ.λ.π. Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στεγάζεται στην Παλαιά Γυμναστική Ακαδημία, στη Δάφνη.

Στους χώρους της Νέας Πανεπιστημιούπολης έχουν επίσης εγκατασταθεί ο Οίκος του Φοιτητή, το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, η Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου και ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας.

Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από Σχολές και Τμήματα. Οι Σχολές καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία για την επιστημονική εξέλιξη αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία τους συντονισμός.

Οι Σχολές διαιρούνται σε Τμήματα. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας Επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σ' ενιαίο πτυχίο. Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης.

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογή υποχρεωτικών, το περιεχόμενο τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ο οποίος καθορίζεται για κάθε πτυχίο με Π.Δ. που εκδίδεται μετά από γνώμη του Ε.Σ.Υ.Π. (τ. Σ.Α.Π.) και των Σχολών και δεν μπορεί να είναι μικρότερος από οκτώ.

Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό «διδακτικών μονάδων» (δ.μ.). Η δ.μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μια μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γ. Σ. Τμήματος.

Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται, πάντως, σε συνθήκες κανονικής φοίτησης, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων από προαπαιτούμενα μαθημάτων. Με τη διαδικασία κατάρτισης του Προγράμματος Σπουδών ορίζονται τα προαπαιτούμενα και τα εξαρτώμενα από προαπαιτούμενα μαθήματα. Ο φοιτητής υποβάλλει ηλεκτρονικά τη δήλωση των μαθημάτων, στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση. Τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γ.Σ. Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γ.Σ. Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων. Η απόφαση της Γ.Σ. Τμήματος για το Πρόγραμμα Σπουδών κοινοποιείται στην Πρυτανεία και δημοσιεύεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Στα Προγράμματα Σπουδών ενός Τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο Τομέα άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής. Στην περίπτωση αυτή η ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη του Δ.Ε.Π. του Τομέα αυτού γίνεται με απόφαση της Κοσμητείας ή του Πρυτανικού Συμβουλίου αντίστοιχα μετά από πρόταση των αντίστοιχων Τμημάτων ή Σχολών.

Η Γ.Σ. Τμήματος μπορεί να αντικαταστήσει μέρος των κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων των τελευταίων δυο εξαμήνων πριν από το πτυχίο με ισότιμα Προγράμματα εφαρμογών στο γνωστικό πεδίο του Τμήματος σε σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία, τα οποία μπορούν να επιλέγουν οι φοιτητές στη θέση των μαθημάτων αυτών. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημοσιευόμενη στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από γνώμη του Ε.Σ.Υ.Π. (τ. Σ.Α.Π.) και των Τμημάτων καθορίζονται οι λεπτομέρειες της οργάνωσης των προγραμμάτων αυτών, οι όροι της απασχόλησης των φοιτητών και της ενδεχόμενης αμοιβής τους, καθώς και οι μορφές συνεργασίας στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών με τους φορείς που μετέχουν στο Ε.Σ.Υ.Π. (τ. Σ.Α.Π.).

Για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών καθορίζεται ο Τομέας που έχει αρμοδιότητα για τη διδασκαλία τους. Τα μαθήματα αυτά μπορούν να διδάσκονται από όλα τα μέλη του Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Σε περίπτωση μαθήματος που διδάσκεται σε μεγάλα ακροατήρια επιδιώκεται η διαίρεση της αντίστοιχης τάξης σε τμήματα με μικρό αριθμό φοιτητών και η ανάθεση διδασκαλίας τους μαθήματος για κάθε τμήμα σε μέλος του Δ.Ε.Π. του αντίστοιχου τομέα. Τα μέλη του Δ.Ε.Π. που παίρνουν τέτοια ανάθεση, συγκροτούν την Επιτροπή του μαθήματος με συντονιστή μέλος του Δ.Ε.Π. που κατέχει την ανώτατη βαθμίδα. Η Επιτροπή του μαθήματος συντονίζει την ομοιομορφία της διδασκαλίας, ως προς το περιεχόμενο και την έκταση της διδακτέας ύλης, των ασκήσεων και των εξετάσεων.

Με απόφαση της Συγκλήτου, είναι δυνατή η οργάνωση **διατμηματικών προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών** στο ίδιο Α.Ε.Ι. που οδηγούν σε ξεχωριστό πτυχίο. Τα διατμηματικά προγράμματα είναι δυνατό να οργανώνονται είτε στο πλαίσιο μιας Σχολής είτε σε διασχολική βάση. Η ανωτέρω απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται ύστερα από κοινή πρόταση των Γενικών Συνελεύσεων των εμπλεκόμενων Τμημάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αφού προηγουμένως ασκηθεί ο σχετικός έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σε κάθε διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται με πράξη του Πρύτανη Διοικούσα Επιτροπή, η οποία έχει όλες τις αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος. Η Διοικούσα Επιτροπή αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από το καθένα από τα συνεργαζόμενα Τμήματα και από εκπροσώπους των φοιτητών του προγράμματος σε αριθμό ίσο προς το 50% του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. της Διοικούσας Επιτροπής. Τα συνεργαζόμενα Τμήματα συμμετέχουν στη Διοικούσα Επιτροπή με ίσο αριθμό μελών Δ.Ε.Π. Τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία μετέχουν στη Διοικούσα Επιτροπή, πρέπει απαραίτητως να έχουν ενεργό εκπαιδευτική συμμετοχή στο διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών. Η Διοικούσα Επιτροπή εκλέγει μεταξύ των μελών της τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, οι οποίοι πρέπει να ανήκουν στις βαθμίδες του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή. Η εισαγωγή φοιτητών σε ένα διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών γίνεται με την ισχύουσα εκάστοτε διαδικασία εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ο δε αριθμός των φοιτητών που θα γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο σε ένα διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών καθορίζεται με την απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Περί του καθορισμού του αριθμού των εισακτέων κατ' έτος στα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η διοικητική υποστήριξη κάθε διατμηματικού προγράμματος σπουδών γίνεται από την αντίστοιχη Γραμματεία, η οποία συστήνεται και στελεχώνεται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του οικείου ιδρύματος. Με την αναφερόμενη στο εδάφιο α' απόφαση της Συγκλήτου καθορίζεται και κάθε λεπτομέρεια που αφορά στην οργάνωση, τη λειτουργία και τη διοίκηση του διατμηματικού προγράμματος σπουδών. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται κατ' αναλογία οι ισχύουσες εκάστοτε διατάξεις και ο εσωτερικός κανονισμός του οικείου ιδρύματος.

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΥΝΤΟΜΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής ιδρύθηκε το 1979 ως Τμήμα τετραετούς φοίτησης στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και η λειτουργία του άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 1980-81. Από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84, το Τμήμα Νοσηλευτικής λειτουργεί ως τμήμα ισότιμο με τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου σύμφωνα με το Νόμο Πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι., την 2424/83 απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας, την ΒΙ. 959/22-8-83 Υπουργική απόφαση και την από 29-7-83 απόφαση της Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Τμήμα Νοσηλευτικής εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών και λειτουργεί ως ανεξάρτητο τμήμα. Η Νοσηλευτική Επιστήμη μαζί με την Ιατρική, την Οδοντιατρική και τη Φαρμακευτική συνιστούν τις Επιστήμες Υγείας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 η ακαδημαϊκή εκπαίδευση των φοιτητών της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτών παρέχεται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, η δε στρατιωτική εκπαίδευση στις εγκαταστάσεις της Σχολής, σύμφωνα με τον Οργανισμό της.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Επίκεντρο της Νοσηλευτικής είναι ο άνθρωπος σε όλα τα στάδια της εξέλιξης του, στα φυσιολογικά και παθολογικά φαινόμενα της ζωής. Η Νοσηλευτική Επιστήμη μελετά και προσεγγίζει θεραπευτικά, τις αντιδράσεις σε υπαρκτά ή/και δυνητικά προβλήματα υγείας ή τη βελτίωση της συνολικής ευεξίας του ατόμου/οικογένειας/κοινότητας. Η νοσηλευτική πρακτική στοχεύει στην προστασία και βελτίωση των ικανοτήτων, την πρόληψη της ασθένειας και της βλάβης, την ανακούφιση του «υποφέρειν» και τη συνηγορία στη φροντίδα ατόμων, οικογενειών, κοινοτήτων και πληθυσμών.

Αποστολή του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι να αναπτύξει, να μεταδώσει και να εφαρμόσει τη νοσηλευτική γνώση. Η θεωρητική και η κλινική εκπαίδευση είναι εξίσου αναγκαία για την κατάλληλη προετοιμασία επιστημόνων νοσηλευτών ικανών να ασκήσουν τη Νοσηλευτική σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και η διατύπωση και μελέτη ερευνητικών ερωτημάτων και/ή υποθέσεων.

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής αξιοδοτείται η καινοτόμος έρευνα και η αριστεία στη φροντίδα των ασθενών και διδάσκεται ο σεβασμός στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των ατόμων, των οικογενειών και της κοινότητας.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής προσπαθεί να ενδυναμώσει την παραδοχή ότι κάθε ανθρώπινη ύπαρξη είναι μοναδική, υπεύθυνη για τον εαυτό της και ικανή να εξελιχθεί με πολλούς τρόπους καθόλη τη διάρκεια της ζωής. Ο ολιστικός τρόπος προσέγγισης επιβεβαιώνει την αξία, την αξιοπρέπεια και τη μοναδικότητα του κάθε ατόμου.

Το διδακτικό προσωπικό καλλιεργεί την εκπαίδευση ως αμοιβαία ενεργητική διαδραστική διεργασία καθηγητή-φοιτητή σε ατμόσφαιρα αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Ευθύνη του καθηγητή είναι η ανάπτυξη του δυναμικού του φοιτητή στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προάγει το πνεύμα της έρευνας, βοηθά τους φοιτητές να ενσωματώσουν τη θεωρία στην πρακτική και να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής σκέψης. Η έρευνα καθοδηγεί την εκπαίδευση και διαμορφώνει την πρακτική που δίνει έμφαση στην αναγνώριση και στην τεκμηριωμένη αντιμετώπιση των αναγκών φροντίδας υγείας της κοινωνίας.

ΟΙ ΧΩΡΟΙ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα επί της οδού Παπαδιαμαντοπούλου 123 στο Γουδί. Το κτήριο, περιλαμβάνει τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, ένα σύγχρονο αμφιθέατρο, επτά χώρους Εργαστηρίων, εικοσιένα χώρους γραφείων και λοιπούς βοηθητικούς χώρους. Επί της οδού Δαβάκη Πίνδου 42 (Γουδί) στεγάζεται το Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής του Τμήματος. Η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται στους κτηριακούς χώρους του Πανεπιστημίου επί της οδού Δήλου 1^α (Γουδί).

ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι προσβάσιμες σε φοιτητές με Αναπηρία (ΦμΑ). Ράμπες και ανελκυστήρες επιτρέπουν την πρόσβαση ΦμΑ σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τους άλλους χώρους του Τμήματος. Επίσης, έχει προβλεφθεί και είναι διαθέσιμη τουαλέτα για άτομα με κινητική αναπηρία (2^{ος} όροφος). Οι ΦμΑ έχουν την ίδια δυνατότητα πρόσβασης με τους άλλους φοιτητές στην αίθουσα πολυμέσων και στο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι κατανεμημένο σε πέντε Τομείς:

- Τομέας Βασικών Επιστημών
(τηλ. 210 7461 442)
- Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός
(τηλ. 210 7461 443,)
- Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός
(τηλ. 210 7461 496)
- Τομέας Δημόσιας Υγείας
(τηλ. 210 7461 445)
- Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς
(τηλ. 210 7718 320)

ΕΚΛΕΓΜΕΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Πρόεδρος

Καθηγητής Παύλος Μυριανθέας

Αναπληρωτής Πρόεδρος

Καθηγητής Ευάγγελος Κωνσταντίνου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής έχουν ιδρυθεί Εργαστήρια και Κλινικές στα οποία γίνεται η πρακτική εκπαιδευτική άσκηση των φοιτητών.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- Κλινικονοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Βιολογίας-Βιοχημείας (Τομέας Βασικών Επιστημών)
- Πρόληψης (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Δημογραφίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Κλινικής Επιδημιολογίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Εργαστήριο για την Ψυχική Υγεία Επαγγελματιών Υγείας (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς)
- Πληροφορική της Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Οργάνωση και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας. Μονάδα Μελέτης Ύπνου-Κέντρο Εκτίμησης και Πιστοποίησης Αναγκών για υποστήριξη της αναπνοής (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
- Ανατομίας-Ιστολογίας-Εμβρυολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών)
- Φυσιολογίας και Κλινικής Νευροφυσιολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών)
- Παιδιατρικό Ερευνητικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Ηπατογαστρεντερολογικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Βιοστατιστικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Κοινωνικής Νοσηλευτικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Λοιμώξεων (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Εργαστήριο Ανάπτυξης και Βελτίωσης Συστημάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Εργαστήριο Παιδιατρικών Νοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Αναίμακτης Αγγειολογικής Μελέτης (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
- Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Αυτοφροντίδας Ασθενών με Χρόνια Παθολογικά Νοσήματα (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

- Παθολογική (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Χειρουργική (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
- Εντατικής Νοσηλείας (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
 - ✓ Μονάδα Μελέτης και Έρευνας της βαριάς νόσου
 - ✓ Μονάδα Μελέτης και Έρευνας των Παθήσεων του Αναπνευστικού Συστήματος.
- Παιδιατρική (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
 - ✓ Μονάδα Ενδοκρινολογική, Μεταβολική, Διαβητολογικό Κέντρο
 - ✓ Μονάδα Κλινικής Γενετικής
 - ✓ Μονάδα Παιδο-Γαστρεντερολογίας, Διατροφής και Παχυσαρκίας
- Ψυχιατρική (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς)

ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ

Νομικό Καθεστώς & Οργάνωση

■ Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Νοσηλευτικής θα είναι ικανοί να:

- Σχεδιάζουν και να παρέχουν ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα/οικογένειες/κοινότητες με στόχο την πρόληψη της νόσου, τη διαχείριση της θεραπείας, την προαγωγή και αποκατάσταση της υγείας, την ανακούφιση του υποφέρειν, την ομαλή προσαρμογή σε κρίσιμες καταστάσεις ή/και το τέλος της ζωής και την περίοδο του πένθους.
- Προγραμματίζουν, να οργανώνουν, να διευθύνουν και να ελέγχουν τις νοσηλευτικές αποφάσεις και ενέργειες, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Συντονίζουν ανεξάρτητα τη φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζονται στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας και την επίτευξη ασφαλούς και ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη, τη θεραπεία, την αποκατάσταση και την ανακουφιστική φροντίδα.
- Προάγουν και να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών, πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων στα οποία παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Καθορίζουν κριτήρια, να αξιολογούν και να ελέγχουν την ποιότητα και την ασφάλεια των παρεχόμενων νοσηλευτικών και άλλων φροντίδων υγείας.
- Διοικούν και να οργανώνουν νοσηλευτικές υπηρεσίες και υπηρεσίες υγείας όλων των επιπέδων.
- Εκπαιδεύουν ασθενείς και να παρέχουν συμβουλευτική για την πρόληψη ή/και αντιμετώπιση ζητημάτων υγείας, την υγιεινή και τον υγιή τρόπο διαβίωσης, τη διαχείριση του περιβάλλοντος και του χώρου εργασίας ή /και τη διαχείριση σχετιζόμενων με την υγεία αλλαγών.
- Παράγουν και να μεταδίδουν τη νοσηλευτική γνώση μέσω της έρευνας, της θεωρητικής διδασκαλίας ή/και της κλινικής εκπαίδευσης.
- Αποδέχονται την ευθύνη για τις επαγγελματικές τους δραστηριότητες και ενέργειες και να αναγνωρίζουν τα όρια του δικού τους επιστημονικού πεδίου.

■ Υποχρεωτικά μαθήματα

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για τους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αποτελεί ακαδημαϊκή υποχρέωση του φοιτητή. Η απουσία του φοιτητή από τις φροντιστηριακές, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις πέραν του 10% των καθορισμένων ωρών σημαίνει αποκλεισμό από τις εξετάσεις και την παρακολούθηση εκ νέου του μαθήματος. Η παρακολούθηση εκ νέου περιλαμβάνει το μάθημα στο σύνολό του. Η απουσία των φοιτητών, που είναι εκπρόσωποι στα συλλογικά όργανα, από τα φροντιστήρια, εργαστήρια και τις κλινικές ασκήσεις θα αναπληρώνονται κατόπιν συνεννοήσεως με τον διδάσκοντα.

Όταν αλλάζει το διδακτικό βιβλίο ή ο διδάσκων του μαθήματος, ο φοιτητής θα εξετάζεται στη νέα ύλη όπως αυτή διαμορφώνεται από το νέο διδάσκοντα. Επίσης, ο φοιτητής που παρακολουθεί εκ νέου το μάθημα, επειδή αποκλείστηκε λόγω απουσιών ή άλλης αιτίας, δεν δικαιούται νέου δωρεάν συγγράμματος ή σημειώσεων.

Οι εξετάσεις γίνονται από τον διδάσκοντα (ή τους διδάσκοντες) στο τέλος του εξαμήνου σε διδακτέα ύλη σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις. Οι εξετάσεις μπορεί να είναι γραπτές ή προφορικές ή στηριζόμενες σε θέματα ή εργαστηριακές

ασκήσεις κατά την κρίση του διδάσκοντα. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν-δέκα (0-10) με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους.

■ **Κατ' επιλογήν μαθήματα**

Ως κατ' επιλογήν μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει, ώστε να συμπληρώσει τον αριθμό των μαθημάτων, που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου του. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει τα μαθήματα επιλογής του εξαμήνου ή προηγούμενου ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του και με τους περιορισμούς του Προγράμματος Σπουδών. Αναφορικά με τις εξετάσεις, τη βαθμολογία και τον αριθμό των μαθημάτων επιλογής ισχύει ότι και στα υποχρεωτικά μαθήματα.

■ **Οι φροντιστηριακές, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις**

Οι ασκήσεις αυτές δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά επί μέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που συμπληρώνουν τη διαδικασία κάθε μαθήματος με την εμπέδωση της ύλης που διδάσκεται και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων. Οι ασκήσεις διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργό συμμετοχή τους σε αυτές. Η παρακολούθηση είναι απόλυτα υποχρεωτική με την έννοια, ότι ο φοιτητής αν απουσιάσει πάνω από το 10% των ωρών διδασκαλίας δεν μπορεί να προσέλθει στις εξετάσεις και υποχρεώνεται να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος και των ασκήσεων στο επόμενο εξάμηνο.

■ **Τα σεμινάρια**

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας πολλών μαθημάτων μπορεί να διεξάγονται και σεμινάρια κατά την κρίση των διδασκόντων. Τα σεμινάρια μπορεί να περιλαμβάνουν και εργασίες φοιτητών. Σκοπός των σεμιναρίων είναι η διδασκαλία και εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα η οποία μπορεί να οδηγήσει και στην εκπόνηση επιστημονικών εργασιών.

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 1268/1982 και συγκεκριμένα:

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους.
2. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δυο εξάμηνα σπουδών στο χειμερινό και στο εαρινό.
3. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία κα τρεις (3) εβδομάδες για εξετάσεις. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Η διάρκεια κάθε εξεταστικής περιόδου είναι τρεις (3) εβδομάδες.
4. Διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός Α.Ε.Ι. πέρα από τα προβλεπόμενα στο νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου και μόνο για εξαιρετικές περιπτώσεις.
5. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου στο Πρόγραμμα για τις εργάσιμες μέρες του αντίστοιχου εξαμήνου, το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.
6. Το **χειμερινό** εξάμηνο αρχίζει κανονικά την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και σε κάθε περίπτωση όχι αργότερα από την 1^η Οκτωβρίου. Λήγει περί τις 20 Ιανουαρίου και ακολουθεί εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου. Το **εαρινό** εξάμηνο αρχίζει μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του χειμερινού εξαμήνου και σε κάθε περίπτωση περί τα μέσα Φεβρουαρίου. Λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου, ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δυο εξαμήνων εκτός των ημερομηνιών αυτών, ώστε να συμπληρωθεί ο αριθμός των εβδομάδων της παραγράφου 3.
7. Με τους εσωτερικούς κανονισμούς των Α.Ε.Ι. ορίζονται τα σχετικά με τη δυνατότητα οργάνωσης και λειτουργίας θερινών εξαμήνων για ταχύρρυθμη διδασκαλία ή συμπλήρωση ύλης εξαμήνου.

8. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δυο (χειμερινού και εαρινού) εξαμήνων, ενώ κατά την περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα μόνο των εαρινών εξαμήνων. Κατά την περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, πλην των μαθημάτων των χειμερινών εξαμήνων εξετάζονται και τα μαθήματα του τελευταίου εαρινού εξαμήνου σπουδών των επί πτυχίω φοιτητών. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις και να στηριχθεί σε θέματα ή εργαστηριακές ασκήσεις.
9. Αν φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα με απόφαση του κοσμήτορα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτηση του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, στους οποίους περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα.
10. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής υποχρεούται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο.
11. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής δύναται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο.
12. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει σε όλα τα προβλεπόμενα μαθήματα. Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. από το ακαδημαϊκό έτος 1983-1984 και μετά καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
13. Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με την καθομολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στους εσωτερικούς κανονισμούς των Α.Ε.Ι.
14. Το πτυχίο χορηγείται μέσα σε δυο μήνες το αργότερο από την ολοκλήρωση των σπουδών του φοιτητή και υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο και το Γραμματέα του οικείου Τμήματος. Μετά την παρέλευση της παραπάνω προθεσμίας των δυο μηνών, το πτυχίο χορηγείται με μόνη την υπογραφή του Πρύτανη και σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας τούτου το πτυχίο υπογράφεται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού.

ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ-ΕΓΚΥΚΛΙΣ ΟΔΗΓΙΣ

Ο φοιτητής δεν μπορεί να πάρει πτυχίο εάν δεν έχει συμπληρώσει τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που προβλέπεται από το Προεδρικό Διάταγμα. Ο αριθμός των εξαμήνων είναι οκτώ (8).

Για τη λήψη του πτυχίου του ο φοιτητής πρέπει να επιτύχει σ' όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και σε αριθμό από τα κατ' επιλογή μαθήματα, ο οποίος πρέπει να είναι τουλάχιστον ίσος με το 1/4 του συνολικού αριθμού μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει. Δηλαδή, σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα, από το συνολικό αριθμό των μαθημάτων ο φοιτητής πρέπει να επιτύχει σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και σε 14 τουλάχιστον από το κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα.

Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επιλέγει και να παρακολουθεί μαθήματα τα οποία διδάσκονται **στο συγκεκριμένο εξάμηνο** (χειμερινό ή εαρινό) με βάση το Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Η παρακολούθηση του Ενδεικτικού Προγράμματος Σπουδών είναι αναγκαία όπως προσφέρεται από το Τμήμα, επειδή το Πρόγραμμα έχει καταρτιστεί με χρονική αλληλουχία και γνώμονα την προοδευτική απόκτηση της γνώσης. Με το παρόν ωρολόγιο πρόγραμμα ο φοιτητής μπορεί να επιλέγει μαθήματα του ιδίου εξαμήνου ή προηγούμενων με τους παραπάνω περιορισμούς.

Οι φοιτητές πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους το ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος, ώστε σε περίπτωση επιλογής μαθημάτων από προηγούμενα εξάμηνα, να μην συμπιπτουν οι ώρες διδασκαλίας ή άσκησης, γιατί στις περιπτώσεις αυτές δεν θα λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία τους.

Δικαίωμα παρακολούθησης των μαθημάτων και προσέλευσης στις εξετάσεις έχουν όσοι δηλώσουν συμμετοχή στην αρχή του εξαμήνου και στις καθορισμένες από τη Γραμματεία προθεσμίες. Διευκρινίζεται ότι και για τα υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων η δήλωση συμμετοχής είναι απαραίτητη (για το συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο), διαφορετικά ο φοιτητής δεν θα μπορεί να λάβει μέρος στις εξετάσεις. Αυτό ισχύει και για τους φοιτητές που έχουν διανύσει όλα τα εξάμηνα και οφείλουν μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου τους.

Η έννοια του νόμου «να εξετασθεί» αφορά αποκλειστικά την εξέταση και όχι την παρακολούθηση εκ νέου.

Επανεξέταση για αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται όπως προκύπτει από την απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου (18.1.1984) και σύμφωνα με σχετικές αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

ΟΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

1. Η επιτυχή εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος, καθώς και στον απαιτούμενο αριθμό των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων.
2. Ο φοιτητής υποχρεούται την πρώτη εβδομάδα κάθε εξαμήνου να δηλώσει στη Γραμματεία του Τμήματος την προτίμηση των μαθημάτων που θα διδαχθεί με βάση τα εγκεκριμένα από τη Γ.Σ. του Τμήματος υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, όπως αυτά αναγράφονται στην κατανομή μαθημάτων σε εξάμηνα από το πρόγραμμα με τις τροποποιήσεις που τυχόν θα γίνονται από τη Γ.Σ.
3. Για τα δυο πρώτα έτη σπουδών ο ανώτατος επιτρεπτός αριθμός μαθημάτων που μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο είναι ο αριθμός $n+5$, όπου n είναι το άθροισμα του αριθμού των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που δύναται να πάρει ο φοιτητής και πέντε (5) ο αριθμός των μαθημάτων που οφείλει και μπορεί να μεταφέρει σ' άλλο εξάμηνο, για το 3^ο και 4^ο έτος είναι $V+10$.
4. Ο μέγιστος αριθμός των μαθημάτων που επιτρέπεται να δηλώσει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο είναι 11-13 ή 11-18. Στον αριθμό αυτό συμπεριλαμβάνονται: (α) τα υποχρεωτικά μαθήματα, (β) μέχρι δυο (κατ' ανώτατο όριο) μαθήματα επιλογής και (γ) μέχρι πέντε (κατ' ανώτατο όριο) μαθήματα οφειλόμενα για το 1^ο και 2^ο έτος, έως 10 οφειλόμενα για το 3^ο και 4^ο έτος. Τα μαθήματα επιλογής ανήκουν είτε α) στο τρέχον εξάμηνο είτε β) σε προηγούμενο εξάμηνο, με την προϋπόθεση όμως ότι στη δεύτερη περίπτωση δεν συμπίπτουν οι ώρες διδασκαλίας με υποχρεωτικό μάθημα του τρέχοντος εξαμήνου.
5. Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο σπουδών των οκτώ (8) εξαμήνων μπορούν να δηλώνουν μέχρι δεκαπέντε (15) οφειλόμενα. Συγκεκριμένα είτε μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει τα εργαστήρια, φροντιστήρια ή άσκηση, είτε μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τη θεωρητική διδασκαλία και τις εργαστηριακές, φροντιστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ανεξαρτήτως εξαμήνου x/ϵ .
6. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του αριθμού των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Ως εκ τούτου ο ελάχιστος αριθμός κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και που θα πρέπει να έχει δηλώσει και να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ο φοιτητής ανέρχεται σε 14.
7. Η παρακολούθηση των κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων καθώς και των φροντιστηρίων είναι υποχρεωτική για τον φοιτητή.
8. Για την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος και λόγω του συνεχώς αυξανόμενου αριθμού των φοιτητών που δημιουργεί πρόβλημα στην εξεύρεση αιθουσών διδασκαλίας κρίθηκε αναγκαία η χρονική αλληλοεπικάλυψη της διδασκαλίας των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων.
9. Σε περίπτωση αλλαγής του διδάσκοντος, ο νέος διδάσκων έχει την ευθύνη της διαμόρφωσης της ύλης και της διεξαγωγής της εξέτασης του μαθήματος.

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η δήλωση μαθημάτων γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του “my studies” στην αρχή κάθε εξαμήνου σε καθορισμένες ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Οδηγίες για την ηλεκτρονική δήλωση των μαθημάτων υπάρχουν στην ιστοσελίδα και στην Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος. Εκπρόθεσμη δήλωση μαθημάτων δεν θα γίνεται δεκτή από τη Γραμματεία.

Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που δηλώνει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο, βάσει του Ενδεικτικού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, είναι ο αριθμός n που αντιστοιχεί στον αριθμό των υποχρεωτικών μαθημάτων του εξαμήνου και σε δυο (2) από τα μαθήματα επιλογής (του ίδιου ή προηγούμενου εξαμήνου). Πέραν του αριθμού n , ο φοιτητής μπορεί να δηλώνει μέχρι πέντε οφειλόμενα από προηγούμενα εξάμηνα, τα οποία έχει παρακολουθήσει (είτε απέτυχε είτε δεν προσήλθε στις εξετάσεις) από φ. 3^η/18-11-15 (ΜΟΝΟ 10 οφειλόμενα 3^ο και 4^ο έτος σπουδών).

Προκειμένου να πραγματοποιηθεί η διδασκαλία των κατ’ επιλογήν μαθημάτων από διδάσκοντες εκτός Τμήματος, ορίζεται ως κατώτερο όριο ο αριθμός των δέκα (10) φοιτητών. Για τα κατ’ επιλογήν μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, σε περίπτωση λιγότερων των δέκα (10) φοιτητών, η πραγματοποίηση της διδασκαλίας εξαρτάται από το διδάσκοντα (4^η ΓΣ/20-02-2006).

Οι φοιτητές δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις μόνο για τα μαθήματα που έχουν δηλώσει. Οι φοιτητές που έχουν υπερβεί το όριο απουσιών σε μαθήματα με υποχρεωτική παρακολούθηση, πρέπει να δηλώσουν εκ νέου τα μαθήματα, σύμφωνα με το νέο ισχύον πρόγραμμα σπουδών. Οι κατατασσόμενοι από ΑΕΙ και ΤΕΙ παρακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών του εξαμήνου κατάταξης, με απαλλαγή ή χρέωση μαθημάτων σύμφωνα με απόφαση του ΔΣ του Τμήματος.

Για τα μαθήματα που περιλαμβάνουν εργαστήρια, φροντιστήρια και κλινική άσκηση οι ομάδες, των φοιτητών θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του έτους στο οποίο ανήκει το μάθημα.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σύμφωνα με τους Ν. 3549/07 και 3748/09, όπως τροποποιήθηκαν με το Ν. 3848/10, οι φοιτητές δικαιούνται αριθμό συγγραμμάτων ίσο με τον αριθμό των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου από κατάλογο διδακτικών συγγραμμάτων.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου καθώς και ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας, εάν αυτή προβλέπεται από το πρόγραμμα σπουδών. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών που έχουν εισαχθεί στα ΑΕΙ από το ακαδημαϊκό έτος 1987-88 και τα επόμενα πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών.

Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0.
- Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5.
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 δ.μ. καθώς και η διπλωματική εργασία έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0.

Ο βαθμός πτυχίου καθορίζεται από την βαθμολογία όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων και του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων επιλογής που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου. Ο βαθμός κάθε μαθήματος προσδιορίζεται και από τον συντελεστή βαρύτητας σε σχέση με τις διδακτικές μονάδες. Διπλωματική εργασία δεν προβλέπεται προς το παρόν από το πρόγραμμα, εάν όμως προβλεφθεί θα λαμβάνεται υπόψη και ο βαθμός αυτής.

Οι βαθμοί τυχόν περισσότερων μαθημάτων επιλογής που θα έχει επιλέξει ο φοιτητής δεν υπολογίζονται στο βαθμό πτυχίου προς αποφυγή δημιουργίας ανισοτήτων στο γενικό βαθμό μεταξύ των αποφοίτων. Οι βαθμοί αυτοί φαίνονται μόνο στο αναλυτικό πιστοποιητικό σπουδών που συνοδεύει το πτυχίο τους. Ο φοιτητής επιλέγει το μάθημα ή τα μαθήματα των οποίων οι βαθμοί θα αφαιρεθούν από το μέσο όρο της βαθμολογίας του (βαθμός πτυχίου) με δήλωσή του.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Στους φοιτητές χορηγούνται υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) με τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στον Κανονισμό των Υποτροφιών του Ι.Κ.Υ., ο οποίος ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Οι φοιτητές που δεν θα έχουν κανονική παρακολούθηση δε θα εντάσσονται στο Πρόγραμμα Υποτροφιών του Ι.Κ.Υ. Υποτροφίες χορηγούνται και από τα Κληροδοτήματα του Πανεπιστημίου σύμφωνα με προκηρύξεις που γίνονται από τη Δ/ση Κληροδοτημάτων του Παν/μιου (Χρήστου Λαδά 6) οι οποίες ανακοινώνονται και από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επίσης, χορηγούνται υποτροφίες από διάφορους οργανισμούς (εσωτερικού-εξωτερικού). Τα ενημερωτικά φυλλάδια για τις παραπάνω υποτροφίες ανακοινώνονται στις πινακίδες της Γραμματείας και κοινοποιούνται στο Σύλλογο Φοιτητών και Αποφοίτων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΩΚΡΑΤΗΣ-ΕΡΑΣΜΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση της ποιότητας και η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ-ΕΡΑΣΜΟΣ ενθαρρύνει τη διαπανεπιστημιακή συνεργασία, την κινητικότητα τόσο των φοιτητών (MS) όσο και των μελών του διδακτικού προσωπικού των Πανεπιστημίων για διαστήματα μικρής διάρκειας (TS) και την προαγωγή ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ-ΕΡΑΣΜΟΣ παρέχει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και σε υποψηφίους διδάκτορες να φοιτήσουν σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες. Η διάρκεια των σπουδών εξαρτάται από τις επιμέρους συμφωνίες και κυμαίνεται από 3 έως 12 μήνες. Άλλες μορφές συνεργασίας μεταξύ Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων είναι εντατικά προγράμματα σπουδών μικρής διάρκειας με τη συμμετοχή φοιτητών και διδακτικού προσωπικού Ιδρυμάτων από τουλάχιστον τρεις ευρωπαϊκές διαφορετικές χώρες (IP) καθώς και σχέδια ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών με τη συμμετοχή τριών τουλάχιστον διαφορετικών χωρών (PROG-MODE). Επίσης, τα θεματικά δίκτυα (Thematic Networks) για τη βελτίωση της ποιότητας και την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στο πλαίσιο ενός δεδομένου ακαδημαϊκού κλάδου ή γνωστικού πεδίου με τη συμμετοχή Ιδρυμάτων από όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Το Τμήμα μας έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες για ανταλλαγές φοιτητών και καθηγητών οι οποίες για το **ακαδημαϊκό έτος 2020-2021** είναι με τα Πανεπιστήμια Cyprus University of Technology της Κύπρου (υπευθ. Επίκ. Καθ. Ν. Φώτο), Turun Yliopisto της Φινλανδίας (υπευθ. Καθ. Ε. Πατηράκη), City University London του Ηνωμένου Βασιλείου (υπευθ. Καθ. Π. Σουρτζή), University of Pecs της Ουγγαρίας (υπευθ. Καθ. Π. Σουρτζή), Unnaeus University της Σουηδίας (υπευθ. Καθ. Π. Σουρτζή), Thomas More University of Applied Sciences (υπευθ. Καθ.Β. Μάτζιου), Universidade Santiago de Compostela (υπεύθ. Επίκ. Καθ. Στ. Κατσαραγάκη).

Πληροφορίες για τις προϋποθέσεις συμμετοχής, τη διαδικασία επιλογής καθώς και για την αναγνώριση των σπουδών κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ-ΕΡΑΣΜΟΣ παρέχονται από τον Επίκ. Καθηγητή κ. Νικόλαο Φώτο, ακαδημαϊκό υπεύθυνο του προγράμματος και από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου 30, τηλ. 210-3689713-4 καθώς και από την ηλεκτρονική διεύθυνση www.interel.uoa.gr/socrates-erasmus/.

Ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος των διμερών συμφωνιών του κάθε Ιδρύματος είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που συμπεριλαμβάνονται στις διμερείς συμφωνίες σε συνεννόηση με το Τμήμα των Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CIVIS

Στο πρόγραμμα CIVIS –European University Alliance (Πανεπιστήμιο Πολιτών της Ευρώπης) συμμετέχει και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών από 1/10/2019. Κοινή γραμμή των Πανεπιστημίων μελών της Ένωσης CIVIS είναι να αναπτυχθούν τουλάχιστον 5 ξενόγλωσσα μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου σε κάθε Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Τα Πανεπιστήμια της Ένωσης CIVIS είναι τα εξής: Aix – Marseille (Aix-en-Provence and Marseille, Γαλλία), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αθήνα, Ελλάδα), Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών, Universiti Libre de Bruxelles (Βρυξέλλες, Βέλγιο), Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου, Universitatea din Bucuresti (Βουκουρέστι, Ρουμανία), Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης, Universidad Autonoma de Madrid (Μαδρίτη, Ισπανία), Sapienza Università di Roma (Ρώμη, Ιταλία), Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης, Stockholms Universitet (Στοκχόλμη, Σουηδία) και Eberhard – Karls-Universität Tübingen (Γερμανία).

Βασικός στόχος του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου CIVIS είναι η ανάπτυξη στενής συνεργασίας μεταξύ των μελών του σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο και η ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών, αλλά και του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού. Για τον λόγο αυτό στο Τμήμα Νοσηλευτικής ορίστηκαν ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι, για τον συντονισμό των δράσεων του Τμήματος στο πλαίσιο του CIVIS, ο Επίκουρος Καθηγητής κ. Στυλιανός Κατσαραγάκης και ένας διοικητικός υπεύθυνος η κα Βικτώρια Μπίτσα.

ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II και λειτουργεί στον χώρο της Πανεπιστημιούπολης, στα Ιλίσια, από το 1997. Το γραφείο αυτό παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, πληροφορεί για μεταπτυχιακά προγράμματα εσωτερικού και εξωτερικού, ενημερώνει για τις προσφερόμενες υποτροφίες, οικονομικές ενισχύσεις και κληροδοτήματα. Επίσης, προσφέρει πληροφορίες που αφορούν την αγορά εργασίας.

Επικοινωνία:

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Κεντρικό Γραφείο

Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια

Τ. Κ. 157 84, Αθήνα

Γραφείο Α22

Τηλ: 210 7275 220

Fax: 210 7275 214

Email: gd@di.uoa.gr

URL: <http://career-office.uoa.gr>

ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ) του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

Η Μονάδας Προσβασιμότητας προσφέρει:

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία Μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντιστρόφως.

- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.
- Δωρεάν λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίες στις Βιβλιοθήκες.
- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.
- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ σε κάθε Τμήμα/Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί.

α) Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ και αναπληρωτής του και

β) Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με Fax, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμόδιους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλέφωνα: 210 7275 130, 210 7275 687, 210 7275 183

Fax: 210 7275 193

Ηλ. Ταχυδρομείο: access@uoa.gr

Ιστοθέση: <http://access.uoa.gr>

MSN ID: m.emmanouil@di.uoa.gr

οοVoo ID: m.emmanouil

Αποστολή SMS: 6958450861

Για το Τμήμα Νοσηλευτικής

Σύμβουλοι Σπουδών για άτομα με αναπηρία:

Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια

Τηλέφωνο: 210 7461 474

E-mail: psourtzi@nurs.uoa.gr

Βενετία – Σοφία Βελονάκη, Επικ. Καθηγήτρια

Τηλέφωνο: 2107461 435

E-mail: venvel@nurs.uoa.gr

Κεντρική Γραμματεία Τμήματος αρμόδιοι υπάλληλοι:

Αθανάσιος Θεοδωρόπουλος

Τηλέφωνο: 210 7461 499

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Οι φοιτητές ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής, ακολουθούν το ισχύον κάθε φορά πρόγραμμα σπουδών για το υπόλοιπο των σπουδών τους, μέχρι τη λήψη του πτυχίου.
- Οι φοιτητές που αρχίζουν παρακολούθηση μαθημάτων μετά από αναστολή φοίτησης θα ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών (μαθήματα, αριθμός μαθημάτων, ώρες, δ. μ., κ.λ.π.), που θα ισχύει κατά το χρόνο που θα αρχίσουν τη νέα τους παρακολούθηση, εφαρμοζομένων στην περίπτωση αυτή των διατάξεων της 1013/19.9.85 παρ. 9 εγκυκλίου οδηγίας της Πρυτανείας σχετικά με την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών.
- Για όσα θέματα δεν αναφέρεται ρητά ρύθμιση στον παρόντα Οδηγό Σπουδών ισχύουν τα αναφερόμενα στις διατάξεις των νόμων, στις εγκυκλίους οδηγίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και της Πρυτανείας, στις αποφάσεις των Πανεπιστημιακών Οργάνων (Σύγκλητος - Πρυτανικό Συμβούλιο – Πρύτανης - Γενική Συνέλευση Σχολής – Κοσμητεία - Κοσμήτορας - Γενική Συνέλευση Τμήματος - Διοικητικό Συμβούλιο – Πρόεδρος - Γενική Συνέλευση Τομέα - Διευθυντής).
- Οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν, εφόσον επιθυμούν, σε αθλοπαιδιές, εφόσον συνεννοηθούν με τις αρμόδιες υπηρεσίες της Πανεπιστημιακής Λέσχης.
- Οι φοιτητές δικαιούνται υγειονομική περίθαλψη σύμφωνα με το άρθρο 7 του Π.Δ. 327/83 (πληροφορίες στη Γραμματεία).
- Μετά τη λήψη του πτυχίου τους οι απόφοιτοι πρέπει να το δηλώνουν στη Νομαρχία που υπάγονται για να αρχίσει η διαδικασία λήψης αδειάς άσκησης επαγγέλματος.

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ωρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως		ECTS
				Κλινική άσκηση	Σύνολο	
1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ I	3	2			5	5,5
2. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	3				3	4,5
3. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	4	1			5	6,5
4. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2		2		4	4
5. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2				2	3
6. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	2	2			4	4
7. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I	4				4	5
8. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	3				3	4,5
9. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	3	3			6	6
10. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	1	1		4	4
11. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	1			3	3,5
12. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	4				4	5
13. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2		1		3	3,5
14. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2			3	5	4,5
15. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	2			4	6	5
16. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	2	1			3	3,5
17. ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	1		1		2	2
18. ΠΡΟΛΗΨΗ	2		2		4	4
19. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2		1	2	5	4,5
20. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	2		1		3	3,5
21. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3		1		4	5
22. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ I	2				2	3
23. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	2			2	4	4
24. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	3			4	7	6,5
25. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	4			3	7	7,5
26. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	2	4		4	10	4
27. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	4			2	6	7
28. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2		1		3	3,5
29. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	3			3	6	4,5

30.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	3			4	7	6,5
31.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	1	1		4	6	4
32.	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			4	6	5
33.	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	1		1		2	2
34.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	2			3	5	4,5
35.	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	2			4	6	5
36.	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	2			4	6	5
37.	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	4			2	6	7
38.	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2	1		4	7	5,5
39.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2			2	4	4
40.	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ				16	16	16
41.	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	2			1	3	3,5
42.	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	2		1	3	6	5
43.	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	2				2	3

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	Ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως					Σύνολο	ECTS
	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Κλινική άσκηση			
1. ΒΙΟΘΕΙΚΗ	2					2	3
2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	1		1			2	2
3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2	1	1			4	4
4. ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ	2					2	3
5. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	1		1			2	2
6. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	2					2	3
7. ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ	2					2	3
8. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		1			3	3,5
9. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	2					2	3
10. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	1		1			2	2
11. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2					2	3
12. ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ	1		1			2	2
13. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	1			1		2	2
14. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1		1			2	2
15. ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2	2				4	4
16. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	2					2	3
17. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	1	1				2	2
18. ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2					2	3
19. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1		1			2	2
20. ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΝΟΣΩΝ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ)	2					2	3
21. ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	1			2		3	2,5
22. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2		4	4
23. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2		4	4
24. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	1			1		2	2
25. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1		1			2	2
26. ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ	3					3	4,5
27. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1			2		3	2,5
28. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1			2		3	2,5
29. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2		1	1		4	4
30. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	2			2		4	4
31. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1			1		2	2

ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ
ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

32.	ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	2
33.	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	2			2	3
34.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2		2	4	4
35.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	2		2	4	4
36.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ	1	1		2	2
37.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	2		2	4	4
38.	ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2		2	4	4
39.	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ	1		1	2	2
40.	ΠΑΙΔΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ	1		1	2	2

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ*

*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ: Διάρκειας 2 μηνών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών του 6^{ου} ή 8^{ου} εξαμήνου.
Χορηγείται συμπλήρωμα εκπαίδευσης.

ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

■ Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι
2. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ
3. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ
4. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
5. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι
6. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
7. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
8. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΒΙΟΗΘΙΚΗ
2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ
3. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ
4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
5. ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
6. ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ
7. ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΝΟΣΩΝ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ)

ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
2. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
3. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ -ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ

■ Υποχρεωτικά Μαθήματα

ΤΟΜΕΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

■ Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ
5. ΠΡΟΛΗΨΗ
6. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
7. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
8. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
9. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
10. ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ
3. ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
4. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
5. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
6. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
2. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
4. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
6. ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ

■ Υποχρεωτικά Μαθήματα

-
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 2. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I
 3. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II
 4. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
 5. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ I
 6. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
 7. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I
 8. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II
 9. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
 10. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 11. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 12. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

-
1. ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ
 2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
 3. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 4. ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
 5. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
 7. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 8. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 9. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ
 10. ΠΑΙΔΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ
 11. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ

*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

-
1. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
 2. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
 3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ I
 4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I
 5. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II
 6. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ
 7. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ
 8. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ
 9. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

-
1. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ
 2. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
 3. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
 4. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
 5. ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ
 6. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
 7. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
 8. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ
 9. ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ
 10. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΤΟΥΣ ΠΕΔΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

	Ανεξάρτητες λειτουργίες: Προαγωγή της υγείας και πρόληψη της ασθένειας, Πληροφόρηση και εκπαίδευση, Φροντίδα των ασθενών σε καταστάσεις υποφέρουν και θανάτου.	Συnergατικές λειτουργίες	Έρευνα και Ανάπτυξη της νοσηλευτικής φροντίδας	Λειτουργίες σχεδιασμού, συντονισμού και διαχείρισης
Εξάμηνο 1 ^ο	<ul style="list-style-type: none"> • Βιοηθική • Εισαγωγή στην Ψυχολογία • Βιοφυσική 			Εισαγωγή στην Πληροφορική & επεξεργασία δεδομένων
Εξάμηνο 2 ^ο	<ul style="list-style-type: none"> • Διατροφολογία • Κοινωνιολογία της Υγείας • Κλινική Ανατομία 		<ul style="list-style-type: none"> • Γενετική του ανθρώπου • Βιολογία συμπεριφοράς 	
Εξάμηνο 3 ^ο		<ul style="list-style-type: none"> • Ακτινοπροστασία • Βιοϊατρική πληροφορική & τεχνολογία 	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρίες της νοσηλευτικής 	
Εξάμηνο 4 ^ο	<ul style="list-style-type: none"> • Υγιεινή της εργασίας • Νοσηλευτική αξιολόγηση • Παθοφυσιολογία των νόσων • Δεξιότητες επικοινωνίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Δερματολογία 		<ul style="list-style-type: none"> • Πληροφοριακά συστήματα νοσοκομείων • Διαπολιτισμική νοσηλευτική
Εξάμηνο 5 ^ο	<ul style="list-style-type: none"> • Ογκολογική νοσηλευτική • Γeronτολογική νοσηλευτική • Νευρολογική & νευροχειρουργική νοσηλευτική • Νοσηλευτική αποκατάσταση χρονίως πασχόντων 			
Εξάμηνο 6 ^ο	<ul style="list-style-type: none"> • Νεφρολογική νοσηλευτική • Νοσηλευτική καρδιαγγειακών νοσημάτων • Κοινωνική νοσηλευτική II • Ενδοσκοπήσεις πεπτικού-νοσηλευτική ενδοσκοπήσεων & ενδοσκοπικής χειρουργικής • Πρακτική άσκηση 	<ul style="list-style-type: none"> • Ψυχοδραστικές ουσίες • Οξυγονοθεραπεία 		
Εξάμηνο 7 ^ο	<ul style="list-style-type: none"> • Πνευμονολογία- Νοσηλευτική αναπνευστικών νοσημάτων • Διασυνδεδετική νοσηλευτική ψυχικής υγείας 	<ul style="list-style-type: none"> • Συμπληρωματικές θεραπείες • Μηχανική υποστήριξη αναπνοής 		

Εξάμηνο 8 ^ο	<ul style="list-style-type: none"> • Νοσηλευτικά προβλήματα παιδιών με χρόνια νοσήματα • Παιδικά ατυχήματα και δηλητηριάσεις • Πρακτική Άσκηση • Ορθοπαιδική νοσηλευτική • Νοσηλευτική της μητρότητας – γυναικολογίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Επείγοντολογία • Κοινωνική Ψυχιατρική 	<ul style="list-style-type: none"> • Νοσηλευτική πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις 	
------------------------	--	--	---	--

Α΄ Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

- 1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι**
Διδάσκων: Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος (Αναπλ. Καθηγητής)
- 2. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ**
Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τρούγκος (Αναπλ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)
- 3. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ**
Διδάσκοντες: Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής)
Εργαστηριακές ασκήσεις:
Ευάγγελος Μπόζας (ΕΔΙΠ)
- 4. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**
Διδάσκουσα: Ουρανία Δαφνή (Καθηγήτρια)
Φροντιστήρια: Πέτρος Γαλάνης (ΕΔΙΠ)
- 5. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Συντονίστρια μαθήματος: Πατηράκη Ελικσάβετ (Καθηγήτρια)
Διδάσκοντες:
Χρυσούλα Λεμονίδου (Καθηγήτρια)
Καλοκαιρινού Αθηνά (Καθηγήτρια)
Πατηράκη Ελικσάβετ (Καθηγήτρια)
Σουρτζή Παναγιώτα (Καθηγήτρια)
Γιαννακοπούλου Μαργαρίτα (Καθηγήτρια)
Κατσαραγάκης Στυλιανός (Επικ.Καθηγητής)
Βουζάβαλη Φωτεινή (ΕΔΙΠ)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

- 1. ΒΙΟΗΘΙΚΗ**
Διδάσκουσα: Βενετία-Σοφία Βελονάκη (Επικ. Καθηγήτρια)
- 2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκουσα: Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ. Καθηγήτρια)
- 3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**
Διδάσκων: Ιωάννης Μαντάς (Καθηγητής)
Εργαστήρια/Φροντιστήρια:
Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ
Ιωσήφ Λιάσκος, ΕΔΙΠ
Σπύρος Ζώγας, ΕΤΕΠ
- 4. ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ**
Συντονιστής μαθήματος:
Ευάγγελος Παντελής (Επικ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)
Διδάσκοντες:
Π. Καραϊσκος (Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)
Ε. Παντελής (Επικ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)
Κ. Λουκάς (Επικ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)

Β' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. **ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι**
Διδάσκων: Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος (Αναπλ. Καθηγητής)
2. **ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκουσα: Μαριάννα Διομήδους (Αναπλ. Καθηγήτρια)
3. **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ**
Διδάσκουσα: Ο. Σίσκου (Ακαδημαϊκή Υπότροφος)
4. **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι**
Συντονιστής μαθήματος:
Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής)
Διδάσκοντες: Γ. Φιλντίσης, Καθηγητής
Αντ. Σταματάκης (Καθηγητής)
Α. Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
Δ. Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
5. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**
Διδάσκων: Ιωάννης Μαντάς (Καθηγητής)
Εργαστήρια/Φροντιστήρια:
Ε. Ζούλιας (ΕΔΙΠ)
Ι. Λιάσκος (ΕΔΙΠ)
Σ. Ζώγας (ΕΤΕΠ)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

6. **ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ**
Διδάσκων: Ευάγγελος Μπόζας (ΕΔΙΠ)
7. **ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκουσα: Θεοδώρα Ψαλτοπούλου (Αναπλ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ)
8. **ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**
Διδάσκουσα: Αναστασία Καδδά (Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ)
9. **ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**
Διδάσκων: Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής)
10. **ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ**
Διδάσκων: Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος (Αναπλ. Καθηγητής)

Γ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκουσα: Χάρις Λιάπη
(Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ)

2. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

Συντονιστής μαθήματος:
Αθανάσιος Τσακρής (Καθηγητής
Ιατρικής ΕΚΠΑ)

Διδάσκουσα

Ευαγγελία Δημητρούλια (Επικ.
Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ)

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Ε. Δημητρούλια (Επικ. Καθηγήτρια
Ιατρικής ΕΚΠΑ)

Β. Κουμάκη (Λέκτορας Ιατρικής
ΕΚΠΑ)

3. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

Διδάσκουσα: Αθηνά Καλοκαιρινού
(Καθηγήτρια)

Φροντιστήρια:

Πέτρος Γαλάνης (ΕΔΙΠ)

4. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Διδάσκοντες:

Γιώργος Φιλντίσης (Καθηγητής)

Πάυλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)

Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

5. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

Διδάσκουσα Μαργαρίτα

Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια)

Συνεπικούρηση στην εργαστ. άσκηση

Φ. Βουζάβαλη (ΕΔΙΠ)

Μ. Καλαφάτη (ΕΔΙΠ)

Δ. Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)

6. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

Συντονιστής μαθήματος:

Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής)

Διδάσκοντες:

Αντ. Σταματάκης (Καθηγητής)

Ι. Ελευσινιώτης (Καθηγητής)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

1. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Διδάσκων: Φωτεινή Βουζάβαλη (ΕΔΙΠ)

2. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκων: Ιωάννης Μαντάς (Καθηγητής)
Εμμανουήλ Ζούλιας (ΕΔΙΠ)

3. ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Συντονίστρια μαθήματος

Καλλιόπη Πλατώνη

(Επικ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ)

Διδάσκοντες:

Ευστάθιος Ευσταθόπουλος (Καθηγητής
Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)

Καλλιόπη Πλατώνη

(Επικ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ)

Δ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. **ΠΡΟΛΗΨΗ**
Διδάσκων: Εμμανουήλ Βελονάκης
(Καθηγητής)
2. **ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**
Διδάσκουσα:
Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου
(Καθηγήτρια)
Συνεπικούρηση στην Κλινική Άσκηση:
Μαρία Καλαφάτη (ΕΔΙΠ)
Φωτεινή Βουζάβαλη (ΕΔΙΠ)
Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
3. **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ**
Διδάσκοντες:
Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)
Στυλιανός Κατσαραγάκης (Επικ.
Καθηγητής)
Συνεπικούρηση στο κλινικό και
Φροντιστηριακό μέρος:
Μ. Καλαφάτη (ΕΔΙΠ)
4. **ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ I**
Διδάσκοντες:
Χρήστος Μαυρογιάννης (Καθηγητής)
Ιωάννης Ελευσινιώτης (Καθηγητής)
Γ. Μπάρλα (Ακαδ.Υπότροφος)
5. **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ**
Διδάσκοντες:
Δανάη Παπαδάτου (Καθηγήτρια)
Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ.
Καθηγήτρια)
6. **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκοντες:
Ιωάννης Κακλαμάνος (Καθηγητής)
Κωνσταντίνος Μπίρμπας (Καθηγητής)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

1. **ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Διδάσκουσα: Παρασκευή Αποστολάρα
(Λέκτορας Τμήματος Νοσηλευτικής
ΠΑΔΑ)
2. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ**
Διδάσκων: Παρίσης Γάλλος
(Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΕΣΠΑ)
3. **ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
Διδάσκουσα: Παναγιώτα Σουρτζή
(Καθηγήτρια)
4. **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**
Διδάσκοντες: Ευάγγελος Κωνσταντίνου
(Καθηγητής)
Μαρία Καλαφάτη (ΕΔΙΠ)
5. **ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκων: Αλέξανδρος Κατούλης
(Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ)
6. **ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΝΟΣΩΝ
(ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ)**
Διδάσκων: Παναγιώτης
Βλαχογιαννόπουλος (Καθηγητής
Ιατρικής ΕΚΠΑ)
7. **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**
Διδάσκουσες: Δανάη Παπαδάτου
(Καθηγήτρια)
Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ. Καθηγήτρια)

Ε΄ Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

1. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

Διδάσκοντες:

Χρ. Μαυρογιάννης (Καθηγητής)

Ι. Ελευσινιώτης (Καθηγητής)

Γ. Μπάρλα (Ακαδ.Υπότροφος)

2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

Διδάσκοντες:

Νικόλαος Φώτος (Επικ. Καθηγητής)

Συνεπικούρηση στην κλινική άσκηση

Δ. Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)

3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

Διδάσκοντες:

Ιωάννης Κακλαμάνος (Καθηγητής)

Κων/νος Μπίρμπας (Καθηγητής)

4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

Διδάσκουσα: Ελένη Θεοδοσοπούλου
(Καθηγήτρια)

5. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Διδάσκουσα:

Δάφνη Καϊτελίδου (Αναπλ.

Καθηγήτρια)

6. ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Διδάσκουσα: Βενετία-Σοφία Βελονάκη
(Επικ. Καθηγήτρια)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

1. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Διδάσκοντες:

Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)

Στυλιανός Κατσαραγάκης (Επικ.
Καθηγητής)

2. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Διδάσκουσα:

Ευσταθία Σαρλά (Ακαδημαϊκή

Υπότροφος ΕΣΠΑ)

3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

Διδάσκουσα:

Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

4. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Διδάσκουσα:

Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου

(Καθηγήτρια)

ΣΤ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

- 1. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ**
Διδάσκοντες:
Γιώργος Αλεβιζόπουλος (Καθηγητής)
Μιχαήλ Χατζούλης (Αναπλ. Καθηγητής)
- 2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**
Διδάσκοντες:
Νικόλαος Φώτος (Επικ. Καθηγητής)
- 3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**
Διδάσκουσα:
Ελένη Θεοδοσοπούλου (Καθηγήτρια)
- 4. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Διδάσκουσα:
Ευμορφία Κούκια (Αναπλ. Καθηγήτρια)
- 5. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**
Διδάσκοντες:
Αντώνιος Σταματάκης (Αναπλ. Καθηγητής)
Πέτρος Γαλάνης (ΕΔΙΠ)
Φωτεινή Βουζάβαλη (ΕΔΙΠ)
- 6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ**
Διδάσκων:
Θεόδωρος Κατσούλας (Αναπλ. Καθηγητής)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

- 1. ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ**
Γ. Αλεβιζόπουλος (Καθηγητής)
- 2. ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ**
Διδάσκων:
Χρ. Μαυρογιάννης (Καθηγητής)
Κων/νος Μπίρμπας (Καθηγητής)
- 3. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Διδάσκουσα:
Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
- 4. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**
Διδάσκουσα:
Αθηνά Καλοκαιρινού (Καθηγήτρια)
- 5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΕΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ**
Διδάσκοντες:
Νικόλαος Φώτος (Επικ. Καθηγητής)
Ηρώ Μπροκαλάκη (Ομότιμη Καθηγήτρια)
- 6. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**
Διδάσκοντες:
Γεώργιος Φιλντίσης (Καθηγητής)
Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη
(Καθηγήτρια)

Ζ' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

- 1. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Διδάσκουσα:
Βασιλική Μάτζιου (Καθηγήτρια)
Β.Μπουτοπούλου (Ακαδ.Υπότροφος)
Συνεπικούρηση στην κλινική άσκηση:
Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
- 2. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκοντες:
Γιώργος Φιλντίσης (Καθηγητής)
Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)
Συνεπικούρηση:
Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
- 3. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ**
Διδάσκων:
Θεόδωρος Κατσούλας
(Αναπλ. Καθηγητής)
- 4. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκων:
Ευάγγελος Κωνσταντίνου
(Καθηγητής)
- 5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ**
Διδάσκοντες:
Ιωάννα Παυλοπούλου (Αναπλ. Καθηγήτρια)
Ευάγγελος Μπόζας (ΕΔΙΠ)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

- 1. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ**
Διδάσκων:
Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)
Συνεπικούρηση:
Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
- 2. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**
Συντονίστρια μαθήματος:
Ευμορφία Κούκια (Αναπλ. Καθηγήτρια)
Διδάσκοντες:
Γιώργος Αλεβιζόπουλος (Καθηγητής)
Ευμορφία Κούκια (Αναπλ. Καθηγήτρια)
Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ. Καθηγήτρια)
- 3. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**
Διδάσκουσα:
Ελένη Θεοδοσοπούλου (Καθηγήτρια)
- 4. ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ**
Διδάσκων:
Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)
Συνεπικούρηση: Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)

Η' Εξάμηνο

■ Υποχρεωτικά

- 1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**
Διδάσκουσα:
Δάφνη Καϊτελίδου (Αναπλ. Καθηγήτρια)
Φροντιστήρια/κλινική άσκηση:
Όλγα Σίσκου (Ακαδημαϊκή Υπότροφος)
- 2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Συντονιστής μαθήματος:
Νικόλαος Φώτος (Επικ. Καθηγητής)
Επιβλέποντες:
Ε. Πατηράκη (Καθηγήτρια)
Ε. Θεοδοσοπούλου (Καθηγήτρια)
Π. Σουρτζή (Καθηγήτρια)
Β. Μάτζιου (Καθηγήτρια)
Μ. Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια)
Ε. Κωνσταντίνου (Καθηγητής)
Η. Μπροκαλάκη (Ομότ. Καθηγήτρια)
Δ. Καϊτελίδου (Αναπλ. Καθηγήτρια)
Ε. Κούκια (Αναπλ. Καθηγήτρια)
Θ. Κατσούλας (Αναπλ. Καθηγητής)
Β.Σ. Βελονάκη (Επίκ. Καθηγήτρια)
Σ. Κατσαραγάκης (Επίκ. Καθηγητής)
Ν. Φώτος (Επικ. Καθηγητής)
Συνεπικούρηση:
Μαρία Καλαφάτη (ΕΔΙΠ)
Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
Φωτεινή Βουζάβαλη (ΕΔΙΠ)
Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
- 3. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ**
Διδάσκοντες:
Ε. Πατηράκη (Καθηγήτρια)
Σ. Κατσαραγάκης (Επικ. Καθηγητής)
Δ. Παπαδάτου (Καθηγήτρια)
- 4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ**
Διδάσκουσα:
Β.-Σ. Βελονάκη (Επικ. Καθηγήτρια)

■ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

- 1. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ**
Διδάσκουσα:
Μαρία Καλαφάτη (ΕΔΙΠ)
- 2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ**
Διδάσκουσα:
Βασιλική Μάτζιου (Καθηγήτρια)
Β. Μπουτοπούλου (Ακαδ. Υπότρ.)
- 3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ**
Γ. Καλλέργης (Αναπλ. Καθηγητής)
- 4. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ**
Διδάσκοντες:
Γεώργιος Φιλντίσης (Καθηγητής)
Πάυλος Μυριανθεύς (Καθηγητής)
Συνεπικούρηση:
Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
- 5. ΠΑΙΔΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ**
Κ. Τσουμάκας (Καθηγητής)
- 6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ**
Διδάσκουσα: Αικ. Λυκερίδου-Αβραμιώτη (Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής)
- 7. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**
Διδάσκων:
Παναγιώτα Κοπανισάνου (Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ)

*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53455	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος Αναπλ. Καθηγητής
53462	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Κωνσταντίνος Τρούγκος, Αναπλ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ
53317	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνης Σταματάκης, Καθηγητής <u>Εργαστήριο:</u> Ευάγγ. Μπόζας, ΕΔΙΠ
53402	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ουρανία Δαφνή, Καθηγήτρια <u>Φροντιστήρια:</u> Πέτρος Γαλάνης, ΕΔΙΠ
53319	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	<u>Συντονίστρια μαθήματος:</u> Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια <u>Διδάσκοντες:</u> Χρυσούλα Λεμονίδου, Καθηγήτρια Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια, Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια Μαργ. Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Στυλ. Κατσαραγάκης, Επίκ.Καθηγητής Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ

53455	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ I	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος Αναπληρωτής Καθηγητής
-------	---	-------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -2Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5,5

ΣΚΟΠΟΣ του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την περιγραφική, τοπογραφική, ακτινολογική και ιδιαίτερα την κλινική ανατομική και συμπληρώνεται με την ιστολογία και εμβρυολογία.

Μαθησιακοί στόχοι

Οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν μακροσκοπικά ανατομικές δομές
- Κατανοούν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών
- Εντοπίζουν τα ανατομικά οδηγία ψηλαφητά σημεία
- Αναγνωρίζουν τις κύριες δομές σε στεφανιές-οβελιαίες τομές του ανθρωπίνου σώματος
- Κατέχουν την συσχέτιση δομής και λειτουργίας
- Μπορούν να συνεργάζονται στα πλαίσια της ομάδας
- Γνωρίζουν τη δομή των οστών, μυών, φλεβών, αρτηριών, λεμφαγγείων
- Κατανοούν τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των αρθρώσεων του μυός αυτόνομα και ως μυϊκή ομάδα ή μυϊκό διαμέρισμα.
- Εντοπίζουν τα σημεία αρτηριακής ψηλάφησης, φλεβικής και αρτηριακής παρακέντησης.
- Αναζητούν κλινικά το λεμφικό δίκτυο και τις λεμφαδενικές ομάδες-σταθμούς.
- Να αναγνωρίζουν τις ανατομικές δομές και τις σχέσεις περιοχών του κεντρικού νευρικού συστήματος
- Να αναγνωρίζουν τα αγγεία, τα νεύρα, τις μήνιγγες και τα οστά του κρανίου
- Εντοπίζουν και να συσχετίζουν τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή σκελετικών μυών, λείων μυών, καρδιακού μυός.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή του οστού, τένοντα, περιφερικού νεύρου, λιπώδη ιστού, χόνδρου και παραγώγων αίματος
- Κατανοούν την Εμβρυϊκή ανάπτυξη και ωρίμανση του μυοσκελετικού συστήματος, της πρώιμης και της όψιμης εμβρυϊκής περιόδου.
- Να αναγνωρίζουν τα κύρια στάδια ανάπτυξης και εξέλιξης του εγκεφάλου.

Περιεχόμενο

Δομή και την οργάνωση του σκελετού με την δόμηση των αρθρώσεων, την κατανόηση της τοπογραφίας των μυών, την κλινική αναγνώριση της νεύρωσης και λειτουργίας τους μυός και τη σχέση του με τους συναγωνιστές και ανταγωνιστές μύες. Κατανόηση του αρτηριακού και φλεβικού δικτύου άκρων-κοιλίας-θώρακα-κεφαλής-τραχήλου και εκμάθηση των σημείων αρτηριακής ψηλάφησης, φλεβικής και αρτηριακής παρακέντησης. Περιγραφή-αναγνώριση και αναζήτηση λεμφικού δικτύου και λεμφαδενικών ομάδων-σταθμών. Περιγραφή του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, του Περιφερικού Νευρικού Συστήματος, Των κρανιακών και νωτιαίων νεύρων, τις μήνιγγες, το εγκεφαλονωτιαίο υγρό και την αγγείωση του εγκεφάλου.

Ιστολογική δομή των μυών-μυϊκά κύτταρα, μυϊκές άτρακτοι, σωμάτια Golgi. Ιστολογική δομή των οστών (συμπαγές-σπογγώδες), χόνδρων, λιπώδη ιστού, παραγώγων αίματος. Ιστολογική δομή αρτηριών, φλεβών, λεμφαγγείων και λεμφαδένων. Μικροσκοπική δομή του εγκεφάλου, νωτιαίου μυελού και νεύρων.

Εμβρυϊκή εξέλιξη ζυγώτης-μορίδιο-βλαστοκύστη-εμβρυοβλάστη-τροφοβλάστη. Πρώιμη και όψιμη εμβρυϊκή περίοδος. Κύηση –πλακούντας ομφάλιος λώρος. Πως αναπτύσσεται το σκελετικό και το μυϊκό σύστημα κατά την εμβρυογένεση. Ανάπτυξη του νευρικού συστήματος - νευριδίωση (σηματισμός της νευρικής πλάκας, των νευρικών πτυχών, της νευρικής ακρολοφίας και του νευρικού σωλήνα) Ανάπτυξη νευρώνων και μικρογλοίας Φάσεις του κυττάρου κατά τη διάρκεια της εμβρυϊκής ανάπτυξης.

Εργαστηριακό μέρος

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος.

Μικροσκόπηση ιστολογικών παρασκευασμάτων.

Κλινική εξέταση, επισκόπηση, ψηλάφηση μονιμοποιημένων ανθρώπινων οργάνων και εμβρύων.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Κλινική Ανατομία, Moore K.L. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2012.Κωδικός στον Εύδοξο: [22767962].

2^η Επιλογή

Gray's Ανατομία (1,2) Drake R., Vogl W., Mitchell A..Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2006. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 13256927].

53462	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Κωνσταντίνος Τρούγκος, Αναπλ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ
-------	-----------	-------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ
Διαδραστικές Μονάδες (ECTS): 4,5

ΣΚΟΠΟΣ του μαθήματος Βιοχημείας είναι η κατανόηση των αντιδράσεων που γίνονται μέσα στο κύτταρο με σκοπό την παραγωγή ενέργειας για την αύξησή του και διατήρησή του στη ζωή. Το σύνολο των αντιδράσεων αυτών αποτελεί το μεταβολισμό του κυττάρου.

Μαθησιακοί Στόχοι . Οι φοιτητές θα μπορούν μετά το τέλος των διαλέξεων των αντίστοιχων κεφαλαίων να απαντούν στα ερωτήματα σχετικά με τη :

δομή και ρόλο τόσο των δομικών μονάδων όσο και των μακρομορίων του κυττάρου, το μεταβολισμό και ρύθμισή του τόσο σε φυσιολογικές όσο και παθολογικές καταστάσεις .

Περιεχόμενο Μαθήματος.

1. Αμινοξέα – Πρωτείνες - Ενζυμα

Δομή, ταξινόμηση και ιδιότητες. Μέθοδοι μελέτης και καθαρισμού. Ενζυμα και είδη κατάλυσης . Κινητική ενζύμων, εξίσωση Michaelis-Menten. Το διπλό αντίστροφο. Αναστολείς ενζύμων . Αλλοστερικά ένζυμα και ιδιότητες . Τα ένζυμα στη διάγνωση.

2. Σάκχαρα και πολυσακχαρίτες.

Ονοματολογία, στερεοδιαμόρφωση, ταξινόμηση, ιδιότητες και βιολογική σημασία. Δεσμοί. Δισακχαρίτες, πολυσακχαρίτες και γλυκοπρωτείνες. Γλυκόλυση, κύκλος κιτρικού, οξειδωτική φωσφορυλίωση. Παρακύκλωμα φωσφορικών πεντοζών. Γλυκονογένεση, σύνθεση αποδόμηση γλυκογόνου, άλλα σάκχαρα στη παραγωγή ενέργειας. Παθήσεις μεταβολισμού υδατανθράκων.

3. Λιπαρά οξέα και λιπίδια

Δομή και ρόλος λιπαρών οξέων, ονοματολογία, αρίθμηση. Λιπίδια, ταξινόμηση και ρόλος. Πέψη και απορρόφηση, χολικά οξέα, χυλομικρά, λιποπρωτείνες και μεταφορά λιπιδίων. Αποδόμηση και σύνθεση λιπιδίων και λιπαρών οξέων . Κετονοσώματα. Παθήσεις.

4. Νουκλεοτίδια

Δομή νουκλεοτιδίων, ταξινόμηση. Παράγωγα νουκλεοτιδίων και ρόλος. Δεσμοί πλούσιοι σε ενέργεια. Σύνθεση και αποδόμηση πουρινών και πυριμιδινών. Αντιδράσεις διάσωσης. Παθήσεις μεταβολισμού νουκλεοτιδίων.

5. Μεταβολισμός Αμινοξέων και Πρωτεϊνών- Κύκλος Ουρίας

Αποδόμηση των πρωτεϊνών, οξείδωση των αμινοξέων και σύνθεση. Κύκλος της ουρίας. Τρανσαμίνωση αμινοξέων. Κύκλος αζώτου. Παθήσεις.

6. Βιοενεργητική και Ρύθμιση του μεταβολισμού

Παραγωγή ενέργειας στο κύτταρο από μεταβολισμό αμινοξέων, σακχάρων και λιπιδίων. Ρύθμιση του μεταβολισμού.

7. Ολοκλήρωση του Μεταβολισμού - κατάσταση αστίας και διαβήτη

Κύρια όργανα του μεταβολισμού. Μεταβολισμός υδατανθράκων, αμινοξέων και λιπιδίων στο ήπαρ, λυώδη ιστό, πάγκρεας, εγκέφαλο και μυ. Ρύθμιση του μεταβολισμού μέσω ορμονών. Ρόλος ινσουλίνης, γλουκαγόνης, επινεφρίνης. Προσαρμογή του μεταβολισμού σε κατάσταση αστίας. Παθολογικές καταστάσεις. Διαβήτης και μεταβολική εικόνα διαβητικού.

Μεθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα 1^η Επιλογή. Harper's Εικονογραφημένη βιολογική χημεία, Harper H., R. K. Murray, D.A. Bender, K.M. Botham, Επιμέλεια: Α.Γ. Παπαβασιλείου. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2011. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: [13256657].

2^η Επιλογή. Βιοχημεία Βασικές Αρχές (J.Tymoczko, J.Berg, L.Stryer) 1^η Εκδ/2018, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS ISBN 9789925563333 Κωδικός Εύδοξος [13256657]:

3^η Επιλογή. Βιοχημεία στην ιατρική 2 Μεταβολικά Διαγράμματα, Διονυσίου-Αστερίου Α. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2003.

Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: [13257038].

53317	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Εργαστήριο: Ευάγγελος Μπόζας, ΕΔΙΠ
-------	-------------------	-------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 4Θ -1Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6,5

ΣΚΟΠΟΣ

Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των έμβιων όντων.

Μαθησιακοί στόχοι

Γνώση των βασικών χαρακτηριστικών των έμβιων όντων και τα βιομόρια που περιέχουν
Κατανόηση των διαδικασιών αντιγραφής, μεταγραφής και μετάφρασης της γενετικής πληροφορίας
Περιγραφή της δομής της χρωματίνης και των επιγενετικών τροποποιήσεων
Περιγραφή της δομής και λειτουργίας των οργανιδίων του ευκαρυωτικού κυττάρου
Κατανόηση των μηχανισμών μεταφοράς ουσιών διαμέσου της κυτταρικής μεμβράνης
Περιγραφή των ενδοκυττάρων οδών μεταγωγής μηνυμάτων
Περιγραφή της δομής και λειτουργίας του κυτταροσκελετού
Κατανόηση των μηχανισμών ελέγχου του κυτταρικού κύκλου και της απόπτωσης
Κατανόηση των μηχανισμών ογκογένεσης

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στα κύτταρα: Προκαρυώτες, ευκαρυώτες, ακυτταρικές μορφές ζωής
Λιπίδια & Υδατάνθρακες
Αμινοξέα-Δομή και λειτουργία των πρωτεϊνών & Νουκλεϊκά οξέα
Αντιγραφή & Επιδιόρθωση DNA
Χρωματίνη, χρωμοσώματα & μεσοφασικός πυρήνας
Ρύθμιση Γονιδιακής Έκφρασης
Μετάφραση
Ενδοπλασματικό δίκτυο, Σύστημα Golgi, Λυσοσώματα, Μιτοχόνδρια
Κυτταρικές Μεμβράνες & Μεμβρανική μεταφορά
Κυτταρική Επικοινωνία
Κυτταροσκελετός
Έλεγχος κυτταρικού κύκλου & Απόπτωση- Κυτταρική διαίρεση
Βιολογία Καρκίνου

Εργαστηριακό μέρος

Άσκηση 1^η: Παρατήρηση κυττάρων στο φωτομικροσκόπιο,

Άσκηση 2^η: Το αίμα – είδη κυττάρων αίματος

Άσκηση 3^η: Το γενετικό υλικό

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής: 90% τελικού βαθμού
Βαθμολόγηση αναφορών που συντάσσονται κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων: 10% τελικού βαθμού

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Βιολογία του κυττάρου. Β. Μαρμάρας και Μ. Λαμπροπούλου, Εκδόσεις Τυπόραμα - Αγοργιανίτης Σπ.Μον.ΕΠΕ, 5^η έκδοση, Πάτρα 2005.

2^η Επιλογή

Μοριακή Βιολογία του Κυττάρου, Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, John Wilson, Tim Hunt Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: Ισιδώρα Παπασιδέρη, Εκδόσεις Utopia/2018.

3^η Επιλογή

Βιολογία Κυττάρου, Λ.Χ. Μαργαρίτης, Εκδότης Κ.&Ν.Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 4^η έκδοση/ 2004.

4^η Επιλογή

Το Κύτταρο, Geoffrey M. Cooper & Robert E. Hausman. Ακαδημαϊκές εκδόσεις Ι.ΜΠΑΣΔΡΑ & Σια Ο.Ε. Αθήνα 7^η/2017.

5^η Επιλογή

Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, Alberts, Bray, Hopkin, Johnson, Lewis, Raff, Roberts, Walter. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 4^η έκδοση/2018.

53402	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ουρανία Δαφνή, Καθηγήτρια Φροντιστήρια: Πέτρος Γαλάνης, ΕΔΙΠ
-------	---------------	--------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ: Η εισαγωγή στις έννοιες της Βιοστατιστικής, η κατανόηση της στατιστικής μεθοδολογίας καθώς και η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Κατανόηση των βασικών αρχών της Βιοστατιστικής.
- Κατανόηση και ικανότητα εφαρμογής απλών στατιστικών τεχνικών.
- Γνώση περιγραφικής στατιστικής και διενέργειας ελέγχου υποθέσεων-συμπερασματολογίας.
- Αναγνώριση ορθής εφαρμογής στατιστικής μεθοδολογίας στο χώρο των επιστημών υγείας.

Περιεχόμενο:

- Περιγραφικό Μέρος της Βιοστατιστικής / Παρουσίαση Δεδομένων.
- Αριθμητική Περιγραφή Δεδομένων.
- Θεωρία Πιθανοτήτων.
- Θεωρητικές Κατανομές Πιθανοτήτων.
- Δειγματική Κατανομή του Μέσου.
- Διαστήματα Εμπιστοσύνης.
- Έλεγχος Υποθέσεων.
- Σύγκριση Δύο Μέσων.
- Ανάλυση Διασποράς.
- Μη παραμετρικές Μέθοδοι.
- Συμπερασματολογία για Αναλογίες.
- Πίνακες Συνάφειας / Πολλαπλοί 2 x 2 Πίνακες.
- Συσχέτιση.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις θεωρίας και ασκήσεις)

Συγγράμματα:

1^η επιλογή:

Βιοστατιστική. Βασίλειος Σταυρινός - Δήμος Παναγιωτάκος. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος – Κ. Δάρδανος, Αθήνα, 2007.

2^η επιλογή:

Αρχές Βιοστατιστικής. Marcello Pagano – Kimberlee Gauvreau. Επιμέλεια Ουρανία Δαφνή. Εκδόσεις Γ. Παρίκος και ΣΙΑ Ε.Ε Αθήνα, 2002

53319	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονίστρια μαθήματος: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια, Διδάσκοντες: Χρυσούλα Λεμονίδου, Καθηγήτρια Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια, Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια Μαργ. Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Στυλιανός Κατσαραγάκης, Επίκ.Καθηγητής Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ
-------	--------------------------	--------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 20

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει το φοιτητή στην επιστήμη της Νοσηλευτικής. Η νοσηλευτική παρουσιάζεται μέσα στο επιστημονικό της πλαίσιο και γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία, τη θεωρία και τις κλινικές πρακτικές της. Ο φοιτητής θα έρθει σε επαφή τόσο με το εύρος της επιστήμης της νοσηλευτικής όσο και με ιστορικά στοιχεία της εξέλιξής της που επηρεάζουν την επιστημονική επαγγελματική άσκηση της.

Μαθησιακοί Στόχοι

Θεματική Ενότητα-Νοσηλευτική και υγιής πληθυσμός- 6 ώρες (Π. Σουρτζή)

1. Υγεία και ασθένεια-προαγωγή της υγείας, 2 ώρες

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- ορίσει τι είναι υγεία και τους παράγοντες που την επηρεάζουν
- αναγνωρίζει τους στόχους της προαγωγής της υγείας και πως αυτοί επιτυγχάνονται
- συζητήσει το ρόλο του νοσηλευτή στην προαγωγή υγείας του ατόμου, της οικογένειας και της ομάδας
- περιγράφει δραστηριότητες αγωγής υγείας, πρόληψης και προστασίας της υγείας που στοχεύουν στην προαγωγή της υγείας

2. Εξελικτικά στάδια στη ζωή του ανθρώπου και ο ρόλος της νοσηλευτικής, 2 ώρες

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και εξέλιξη του ανθρώπου
- συνδυάζει γνώσεις από διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις για να περιγράψει τις αρχές ανάπτυξης και εξέλιξης του ανθρώπου
- περιγράψει το ρόλο και τις παρεμβάσεις του νοσηλευτή στη διευκόλυνση της ανάπτυξης και εξέλιξης του ατόμου στα διαφορά στάδια του κύκλου της ζωής

3. Φροντίδα υγείας στην κοινότητα ατόμων, οικογενειών και ομάδων, 2 ώρες

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- διακρίνει τα επίπεδα παροχής φροντίδας υγείας
- περιγράφει τις υπηρεσίες φροντίδας υγείας στην κοινότητα
- γνωρίζει τα επίπεδα άσκησης της νοσηλευτικής φροντίδας στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης φροντίδας υγείας
- περιγράφει το ρόλο του νοσηλευτή στην κοινότητα είτε στο πλαίσιο της Δημόσιας Υγείας είτε στο πλαίσιο της παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

Θεματική Ενότητα-Επιδράσεις της κουλτούρας στη νοσηλευτική φροντίδα 2 ώρες (Α. Καλοκαιρινού)

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της διαπολιτισμικής γνώσης και την παροχή φροντίδας υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) χρησιμοποιώντας τη νοσηλευτική διάγνωση και επικοινωνία εκτιμώντας τις πολιτισμικές επιδράσεις στην καθημερινή ζωή των ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων.
- Ανακαλύπτει τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας

- Αναλύει τις πολιτισμικές διαφορές και ομοιότητες και τη δυνατότητα πολιτισμικών συγκρούσεων ή διαχωρισμών ασθενών και επαγγελματιών υγείας.

Θεματική Ενότητα- Φροντίδα υγείας ατόμου-οικογένειας στο σπίτι 2 ώρες (Α. Καλοκαιρινού)

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της οικογενειακής νοσηλευτικής φροντίδας στην κατ'οίκον νοσηλεία.
- Ανιχνεύει ανάγκες υγείας του ατόμου και της οικογένειας
- Κατανοεί τη σημασία του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων φροντίδας στην κατ'οίκον νοσηλεία.
- Γνωρίζει τους ρόλους και αρμοδιότητες των Νοσηλευτών στην κατ'οίκον νοσηλεία.

Θεματική Ενότητα- Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής Πρακτικής - 6 ώρες (Ε. Πατηράκη)

1. Ορισμοί βασικών εννοιών στη νοσηλευτική- Ιστορική εξέλιξη της νοσηλευτικής στην Ελλάδα και διεθνώς

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη, τους ορισμούς και το κύρος της νοσηλευτικής ως επάγγελμα και ως επιστήμη
- Αναγνωρίζει τους στόχους της νοσηλευτικής και την αλληλεπίδραση τους για την καλύτερη λειτουργικότητα και ποιότητα ζωής των ασθενών/υγιών ατόμων
- Περιγράφει τα διάφορα επίπεδα της εκπαιδευτικής προετοιμασίας στη Νοσηλευτική
- Συζητάει τις επιδράσεις των νοσηλευτικών οργανισμών, των προτύπων της νοσηλευτικής πρακτικής καθώς και της νοσηλευτικής διεργασίας στην άσκηση της Νοσηλευτικής
- Αναγνωρίζει τις σύγχρονες τάσεις στη Νοσηλευτική

2. Βασικές Ανθρώπινες Ανάγκες: Άτομο, Οικογένεια και Κοινότητα

- Περιγράφει τα επίπεδα της ιεράρχησης των βασικών αναγκών του Maslow
- Γνωρίζει τις απαραίτητες νοσηλευτικές πράξεις για την κάλυψη των αναγκών σε κάθε επίπεδο της ιεραρχικής κλίμακας του Maslow
- Γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της οικογένειας συμπεριλαμβανομένων των ρόλων της οικογένειας, των δομών, των λειτουργιών, των σταδίων εξέλιξης, των καθηκόντων και των παραγόντων κινδύνου για την υγεία της
- Ανιχνεύει τομείς της κοινότητας οι οποίοι επηρεάζουν την υγεία του ατόμου και της οικογένειας
- Περιγράφει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την προαγωγή και τη διατήρηση της ευεξίας του ατόμου ως μέλος τόσο της οικογένειας, όσο και της κοινότητας

3. Εισαγωγή στη νοσηλευτική διεργασία: Λήψη κλινικών αποφάσεων/κριτική σκέψη

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη της νοσηλευτικής διεργασίας
- Περιγράφει τη νοσηλευτική διεργασία και τα στάδιά της
- Αναφέρει πέντε χαρακτηριστικά της νοσηλευτικής διεργασίας
- Αναφέρει τρία οφέλη για τον ασθενή και τη νοσηλευτική από την ορθή χρήση της νοσηλευτικής διεργασίας

Θεματική Ενότητα- Ολιστική Προσέγγιση Ασθενή - 4 ώρες (Μ. Γιαννακοπούλου)

1. Αρχές Ολιστικής Νοσηλευτικής, 2ώρες

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις αρχές της φιλοσοφίας του Ολισμού
- Αναγνωρίζει το άτομο ως αδιαίρετη ολότητα
- Γνωρίζει τις διαστάσεις του ατόμου (βιολογική, ψυχολογική, πνευματική, κοινωνική)
- Κατανοεί την αλληλεπίδραση μεταξύ των διαστάσεων του ατόμου στο στρες και στη νόσο
- Αναγνωρίζει τη διαφοροποίηση του βιώματος νόσησης με βάση τα χαρακτηριστικά του ατόμου

2. Η Ολιστική Νοσηλευτική ως Θεραπεία, 2ώρες

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Περιγράφει τη θεραπεία ως φυσική κατάσταση ακεραιότητας και ολότητας και ως επίτευξη ισορροπίας
- Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ «Θεραπείας» και «ΐασης»

- Κατανοεί το αυτοθεραπευτικό δυναμικό του ατόμου και να αναγνωρίζει τη θεραπεία ως εγγενή ικανότητα του ατόμου
 - Γνωρίζει το φαινόμενο Placebo
 - Κατανοεί την έννοια «Θεραπευτική Παρουσία» και να αναγνωρίζει τον Νοσηλευτή ως θεραπευτικό μέσο
 - Περιγράφει τη θεραπευτική προσέγγιση του ασθενή βασισμένη στις ανάγκες, αξίες και στόχους του ατόμου
 - Αναγνωρίζει τη διαίσθηση ως πηγή γνώσης στη θεραπευτική σχέση
 - Γνωρίζει για τη διαχείριση του στρες που προκύπτει από τη θεραπευτική σχέση και για την αξία των μοντέλων «αναστοχασμού» στην προσωπική ενδυνάμωση
 - Γνωρίζει τις εναλλακτικές πρακτικές ως μέσα θεραπείας στην Ολιστική Νοσηλευτική (θεραπευτικό άγγιγμα, βιοανάδραση, διαλογισμό, τεχνικές χαλάρωσης, εικονοποίηση, προσευχή, χιούμορ)
- Θεματική Ενότητα- Διαχρονική εξέλιξη της νοσηλευτικής και πώς επηρέασε την επιστημονική επαγγελματική άσκηση της.- 4 ώρες (Χ. Λεμονίδου)

1. **Ρόλοι και επαγγελματική εξέλιξη των νοσηλευτών, 2 ώρες**

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη της νοσηλευτικής εξέλιξης
- περιγράφει τις δυνατότητες επιστημονικής σταδιοδρομίας των πτυχιούχων της νοσηλευτικής
- περιγράφει τους τομείς επαγγελματικής σταδιοδρομίας των πτυχιούχων της νοσηλευτικής
- προσδιορίζει τις νομικές παραμέτρους της νοσηλευτικής πρακτικής
- λειτουργεί στο πλαίσιο των ικανοτήτων του
- αναγνωρίζει τις δυνητικές νομικές ευθύνες της πρακτικής του
- αναπτύσσει στρατηγικές πρόληψής τους
- γνωρίζει τη νομοθεσία που σχετίζεται με τη φροντίδα υγείας και ειδικότερα με την άσκηση της νοσηλευτικής
- γνωρίζει το νομικό πλαίσιο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος και του Εθνικού Συμβουλίου Ανάπτυξης της Νοσηλευτικής (ΕΣΑΝ)
- γνωρίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των νοσηλευτών

2. **Νομική και Ηθική Ευθύνη στη Νοσηλευτική, 2 ώρες**

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- περιγράφει το νομικό πλαίσιο της βιοηθικής
- γνωρίζει τη διαχρονική διαμόρφωση της νοσηλευτικής ηθικής και δεοντολογίας
- γνωρίζει το περιεχόμενο του Κώδικα Νοσηλευτικής Δεοντολογίας
- περιγράφει τις αρχές και αξίες που περιλαμβάνονται στο Κώδικα Δεοντολογίας
- γνωρίζει τα δικαιώματα των ασθενών
- περιγράφει τα όργανα προστασίας των δικαιωμάτων των ασθενών
- γνωρίζει τα διεθνή και ευρωπαϊκά κείμενα που περιγράφουν τα ανθρώπινα δικαιώματα
- γνωρίζει την ισχύουσα νομοθεσία για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- γνωρίζει το κανονιστικό πλαίσιο για την έρευνα σε ανθρώπους

Περιεχόμενο του Μαθήματος

Ορισμοί βασικών εννοιών στη νοσηλευτική- Ιστορική εξέλιξη της νοσηλευτικής στην Ελλάδα και διεθνώς (Ε. Πατηράκη)

Υγεία και ασθένεια-προαγωγή της υγείας (Π. Σουρτζή)

Εξελικτικά στάδια στη ζωή του ανθρώπου και ο ρόλος της νοσηλευτικής (Π. Σουρτζή)

Επιδράσεις της κουλτούρας στη νοσηλευτική φροντίδα (Α. Καλοκαιρινού)

Βασικές ανθρώπινες ανάγκες: Άτομο, οικογένεια και κοινότητα (Ε. Πατηράκη)

Εισαγωγή στη νοσηλευτική διεργασία: Λήψη κλινικών αποφάσεων/κριτική σκέψη (Ε. Πατηράκη)

Φροντίδα υγείας στην κοινότητα ατόμων, οικογενειών και ομάδων (Π. Σουρτζή)

Φροντίδα υγείας ατόμου-οικογένειας στο σπίτι (Α. Καλοκαιρινού)

Αρχές ολιστικής νοσηλευτικής (Μ. Γιαννακοπούλου)

Η ολιστική νοσηλευτική ως θεραπεία (Μ. Γιαννακοπούλου)

Ρόλοι και επαγγελματική εξέλιξη των νοσηλευτών (Χ. Λεμονίδου)
Νομική και Ηθική Ευθύνη στη Νοσηλευτική (Χ. Λεμονίδου)

Μέθοδοι διδασκαλίας

Διάλεξη, συζήτηση, χρήση εποπτικών μέσων όπως παρουσίαση, βίντεο, διαδίκτυο, ερωτηματολόγιο για πρόκληση συζήτησης

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτές εξετάσεις

Σύγγραμμα:

Taylor C, Lillis C, Lemone P. Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής: Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής (Τόμος Ι). Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2002. Επιμέλεια: Λεμονίδου Χ., Πατηράκη Ε.)

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53396	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη, Επικ. Καθηγήτρια
53398	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Αντωνία Πασχάλη, Αναπλ. Καθηγήτρια
53464	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ιωάννης Μαντάς, Καθηγητής Εργ./Φρ.: Ι. Λιάσκος, ΕΔΙΠ Ε. Ζούλιας, ΕΔΙΠ Σ. Ζώγας, ΕΤΕΠ
53395	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Ευάγγελος Παντελής Επικ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ

53396	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη, Επικ. Καθηγήτρια
-------	----------	----------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της βιοηθικής, με έμφαση στη νοσηλευτική πρακτική.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την παρακολούθηση των μαθημάτων ο φοιτητής θα πρέπει να:

- αναγνωρίζει τις βασικές αρχές της βιοηθικής
- έχει εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της βιοηθικής και τον τρόπο που επηρεάζουν την άσκηση της νοσηλευτικής
- αναγνωρίζει τη σχέση ηθικής, δεοντολογίας και δικαίου
- κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και στη νοσηλευτική πρακτική και τις επιπτώσεις που αυτά έχουν στους νοσηλευτές
- κατανοεί τα διλήμματα που σχετίζονται με την πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών (κλωνοποίηση, βλαστοκύτταρα, γονιδιωματική τροποποίηση κλπ)
- κατανοεί την πρόκληση για τη διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης - δικαιοσύνης στο χώρο της υγείας
- αντιλαμβάνεται τη σχέση έρευνας και ηθικής
- είναι ενημερωμένος και ευαισθητοποιημένος ως προς τις ανισότητες στο χώρο της υγείας
- εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών στο χώρο της νοσηλευτικής και των βασικών επιστημών
- μπορεί να διαμορφώνει άποψη και επιχειρηματολογεί στα διάφορα βιοηθικά ζητήματα
- αντιλαμβάνεται την ύπαρξη διαφορετικών θέσεων σε βιοηθικά ζητήματα και να μπορεί να λάβει μέρος σε ανοιχτή αντιπαράθεση με εποικοδομητικό τρόπο και σεβασμό στον συνομιλητή του

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει:

- Βασικές αρχές βιοηθικής
- Ισότητα και Δικαιοσύνη στο χώρο της υγείας. Ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες.
- Ηθικά διλήμματα κατά την άσκηση της νοσηλευτικής
- Δικαιώματα ασθενών (αυτονομία, ενημέρωση, συναίνεση, προσωπικά δεδομένα κλπ)
- Βιοηθική και Δημόσια Υγεία
- Θέματα που αφορούν στην αρχή της ανθρώπινης ζωής (ιατρικώς υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, τεχνητή διακοπή της κύησης, προγεννητικός έλεγχος, προεμφυτευτική διάγνωση, βλαστοκύτταρα, κλωνοποίηση, μιτοχονδριακή αντικατάσταση, κλπ)
- Θέματα που αφορούν στη διάρκεια της ανθρώπινης ζωής (πχ μεταμοσχεύσεις, γονιδιωματική τροποποίηση)
- Θέματα που αφορούν στο τέλος της ανθρώπινης ζωής (πχ ευθανασία)
- Έρευνα και ηθική
- Άλλα θέματα

Το πρακτικό μέρος περιλαμβάνει το σχολιασμό σεναρίων – περιπτώσεων με βάση τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα πλαίσια του θεωρητικού μέρους του συγκεκριμένου μαθήματος και παρουσίαση των εργασιών των φοιτητών.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις και προαιρετική προφορική ή γραπτή εργασία

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Βασική Βιοηθική: Δεοντολογία - Νομοθεσία για Επαγγελματίες Υγείας. Ηγουμενίδης Μ. (Nicosia: Broken Hill Publishers, 2020). ISBN: 978-9925-575-88-6
- Η Ηθική στη Νοσηλευτική Πρακτική: Ένας Οδηγός για τη Λήψη Ηθικώς Αποδεκτών Αποφάσεων. Fry S. Johnstone MJ. [Μετάφραση και Επιμέλεια Λεμονίδου Χ.]. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, 2005
- Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος, Κανελλοπούλου-Μπότη Μ., Παναγοπούλου Κουτνατζή Φ., Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd. 1η έκδοση, 2013.

53398	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Αντωνία Πασχάλη, Αναπλ. Καθηγήτρια
-------	----------------------------	---	---------------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές εισαγωγικές γνώσεις στην επιστήμη της ψυχολογίας και στις κυριότερες ψυχολογικές θεωρίες που συμβάλλουν στην κατανόηση της προσωπικότητας και συμπεριφοράς του ανθρώπου. Παράλληλα, μέσω ομαδικών εργασιών οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να επεξεργαστούν συγκεκριμένα θέματα από το χώρο της εξελικτικής ψυχολογίας.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν πώς αναπτύχθηκε ιστορικά η επιστημονική σκέψη και η έρευνα στην Ψυχολογία **2.** Να γνωρίζουν πώς διαμορφώνεται και αξιολογείται η προσωπικότητα καθώς και τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις όσον αφορά στα κίνητρα της ανθρώπινης συμπεριφοράς. **3.** Να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές των θεωρητικών μοντέλων και προσεγγίσεων που αναφέρονται στις θεωρίες προσωπικότητας, καθώς και παραδείγματα από την εφαρμογή τους στον χώρο της υγείας: α. την Ψυχοδυναμική θεωρία και τις βασικότερες τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην Ψυχαναλυτική θεραπεία, β. την Συμπεριφοριστική θεωρία και τις βασικότερες τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην Συμπεριφορική θεραπεία, γ. την Γνωσιακή θεωρία και τις βασικότερες τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη Γνωσιακή θεραπεία, δ. την Ανθρωπιστική θεωρία και την θεραπευτική διαδικασία της Προσωποκεντρικής συμβουλευτικής

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή στην επιστήμη της Ψυχολογίας. Ιστορική αναδρομή – Αντικείμενο και κλάδοι της ψυχολογίας **2.** Προσωπικότητα και βασικά θεωρητικά μοντέλα **3.** Ψυχοδυναμική προσέγγιση – Ψυχαναλυτική θεωρία και θεραπεία **4.** Συμπεριφοριστική προσέγγιση – θεωρία και θεραπεία της συμπεριφοράς **5.** Γνωσιακή προσέγγιση. Θεωρία των νοητικών ερμηνευτικών κατασκευών. **6.** Γνωσιακή θεραπεία – Λογικο – θυμική θεραπεία **7.** Ανθρωπιστική προσέγγιση – Θεωρία της αυτοπραγμάτωσης **8.** Προσωποκεντρική συμβουλευτική **9.** Κριτική ανασκόπηση θεωρητικών προσεγγίσεων και θεραπευτικών παρεμβάσεων.

Φροντιστηριακό μέρος

Μέσω ομαδικών ασκήσεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να επεξεργαστούν και να εμβαθύνουν στις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και να εμβαθύνουν σε έννοιες που συμβάλλουν στην κατανόηση της προσωπικότητας.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση θα γίνει μέσω γραπτών εξετάσεων και της συμμετοχής τους στις ασκήσεις και συζητήσεις που γίνονται στην τάξη.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας. Δανάη Παπαδάτου, Θάλεια Μπελλάλη. Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα 2008

2^η Επιλογή

Εισαγωγή στην Ψυχολογία. **HILGARD.** Τόμος Α. Rita L. Atkinson et all. Εκδόσεις Παπαζήση. Α.Ε.Β.Ε. Αθήνα, 2004

53464	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ι. Μαντάς, Καθηγητής, Εργαστήρια: Ι. Λιάσκος, ΕΔΙΠ Ε. Ζούλιας, ΕΔΙΠ Σ. Ζώγας, ΕΤΕΠ
-------	---	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ – 1Ε – 1Φ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι εισάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες της πληροφορικής, των υπολογιστών, των τηλεπικοινωνιών, του διαδικτύου, του προγραμματισμού και των μεθόδων συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων, ώστε ο φοιτητής να αντιλαμβάνεται και να χρησιμοποιεί τις εφαρμογές της Πληροφορικής στην εκπαίδευσή του, στην κλινική πράξη και στην έρευνα, και να είναι ικανός να ακολουθήσει την εξελικτική πορεία της πληροφορικής και των εφαρμογών της.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 1^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

1. Ορίζει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής.
2. Αφηγείται τα ορόσημα της ιστορικής εξέλιξης της Πληροφορικής και των υπολογιστών.
3. Διακρίνει τα βασικά μέρη της δομής των υπολογιστών.
4. Αναφέρει τις κατηγορίες των λειτουργικών συστημάτων και να περιγράφει τις λειτουργίες τους.
5. Χειρίζεται το λειτουργικό σύστημα Windows.
6. Αναφέρει τις κατηγορίες λογισμικού και να ονομάζει τις λειτουργίες τους.
7. Χειρίζεται λογισμικά επεξεργασίας κειμένων.
8. Χειρίζεται λογισμικά υπολογιστικών φύλλων.
9. Κατανοεί την διαδικασία επίλυσης ενός προβλήματος μέσω αλγορίθμων και διαγραμμάτων ροής δεδομένων.
10. Κατανοεί τις βασικές έννοιες του προγραμματισμού.
11. Γνωρίζει τις αρχές του δομημένου προγραμματισμού.
12. Δημιουργεί και να εκτελεί προγράμματα χρησιμοποιώντας τη γλώσσα προγραμματισμού Python.
13. Γνωρίζει τους βασικούς ορισμούς των τηλεπικοινωνιών.
14. Κατανοεί τις αρχές λειτουργίες των δικτύων επικοινωνιών, να περιγράφει τις κατηγορίες τους και να περιγράφει το μοντέλο αναφοράς Ανοικτής Διασύνδεσης Συστημάτων (OSI).
15. Κατανοεί τις αρχές λειτουργίας του διαδικτύου και να περιγράφει τις υπηρεσίες και τα πρωτόκολλα στα οποία βασίζονται.
16. Χειρίζεται λογισμικά πλοήγησης στον παγκόσμιο ιστό.
17. Χειρίζεται λογισμικά ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
18. Κατανοεί τις βασικές αρχές επεξεργασίας δεδομένων.
19. Χειρίζεται λογισμικά επεξεργασίας δεδομένων και στατιστικής ανάλυσης για την εξαγωγή περιγραφικών στατιστικών αποτελεσμάτων.

Περιεχόμενο

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής. Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής.
2. Δομή υπολογιστών.
3. Λογισμικό υπολογιστών.
4. Αλγόριθμοι, διαγράμματα ροής δεδομένων.
5. Λειτουργικά Συστήματα.
6. Τηλεπικοινωνίες, ψηφιακές επικοινωνίες: ορισμοί, βασικές έννοιες.
7. Δίκτυα δεδομένων: βασικές έννοιες, κατηγορίες, μοντέλο αναφοράς OSI.
8. Διαδίκτυο: βασικές έννοιες, υπηρεσίες, πρωτόκολλα.

9. Αρχές προγραμματισμού, δομημένος προγραμματισμός.
10. Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων.
11. Βασικές έννοιες περιγραφικής στατιστικής.

Εργαστηριακό μέρος

1. Υλικό μέρος υπολογιστών.
2. Λειτουργικά Συστήματα – Λειτουργικό Σύστημα Windows.
3. Λογισμικά επεξεργασίας κειμένου.
4. Λογισμικά υπολογιστικών φύλλων.
5. Λογισμικά πλοήγησης στον παγκόσμιο ιστό.
6. Λογισμικά ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
7. Αρχές δομημένου προγραμματισμού – γλώσσα προγραμματισμού Python.
8. Λογισμικά επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων.

Μέθοδος Αξιολόγησης

- 70% από γραπτή εξέταση
- 30% από εργαστηριακή εξέταση

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Εισαγωγή στην Πληροφορική
Κωδικός στον Εύδοξο: 13256869
Συγγραφέας: Ιωάννης Μαντάς
Εκδόσεις: : Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2007

2^η Επιλογή

Τίτλος: Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιστήμη των Υπολογιστών
Κωδικός στον Εύδοξο: Les Coldschlager, Andrew Lister. Επιμέλεια Κ. Χαλάτσης
Εκδόσεις: Δίαυλος Α.Ε., Αθήνα 2000, 5^η έκδοση

Εκτός των ανωτέρω επιλογών θα αναρτηθούν στο e-class «Εργαστηριακές Ασκήσεις Εισαγωγή στην Πληροφορική και Επεξεργασία Δεδομένων», Ιωάννη Μαντά, Ουρανία Δαφνή.

53395	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Ευάγγελος Παντελής Επικ. Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής, ΕΚΠΑ
-------	-----------	----------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 20

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις βασικές αρχές των βιοφυσικών διεργασιών και φαινομένων που διέπουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου σώματος καθώς και στις βασικές αρχές της φυσικής που συνδέονται με τη χρήση των ακτινοβολιών στην Ιατρική και την ιατρική τεχνολογία.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ. Ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της κβαντομηχανικής θεωρίας και δια αυτών, της δομής της ύλης.
2. ΠΥΡΗΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΠΑΣΕΙΣ – ΡΑΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τι είναι ραδιενέργεια, τις διαφορές μεταξύ των όρων ραδιενέργεια–ενεργότητα–ακτινοβολία. Θα γνωρίζει τον εκθετικό νόμο της ραδιενεργού διάσπασης και θα είναι σε θέση να τον χρησιμοποιεί.
3. ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ ΥΛΗΣ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα κύρια χαρακτηριστικά των μηχανισμών αλληλεπίδρασης κάθε είδους ακτινοβολίας με την ύλη, και την εξάρτησή τους από την ενέργεια της ακτινοβολίας και των παραμέτρων που αφορούν την ύλη. Θα έχει κατανοήσει την εκθετική εξασθένιση της ακτινοβολίας και να γνωρίζει σε ποια είδη ακτινοβολίας και υπό ποιες συνθήκες ισχύει.
4. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΙΟΝΤΙΖΟΥΣΩΝ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΩΝ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει την αρχή λειτουργίας της λυχνίας ακτίνων-Χ και τα βασικά χαρακτηριστικά της. Θα έχει κατανοήσει την προέλευση του φάσματος μιας λυχνίας ακτίνων-Χ και την εξάρτησή του από τα κατασκευαστικά και λειτουργικά στοιχεία της λυχνίας. Επίσης θα γνωρίζει τις αρχές λειτουργίας των τεχνικών μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στην ακτινολογία.
5. ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές αρχές της χρήσης ραδιοφαρμάκων για διαγνωστικούς και θεραπευτικούς σκοπούς στην Πυρηνική Ιατρική.
6. ΑΞΟΝΙΚΗ ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές αρχές που διέπουν την λειτουργία ενός συστήματος αξονικής τομογραφίας και να μπορεί να περιγράψει τα βασικά μέρη από τα οποία αποτελούνται οι σύγχρονοι αξονικοί τομογράφοι.
7. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΟΣΙΜΕΤΡΙΑΣ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα βασικά δοσιμετρικά μεγέθη και τις διαφορές τους καθώς και την αρχή λειτουργίας των ανιχνευτών μέτρησής τους
8. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ακτινοπροστασίας που αφορούν τόσο τη δόση στο προσωπικό που ασχολείται με ακτινοβολίες, όσο και τη δόση στους εξεταζόμενους-ασθενείς και να λαμβάνει βασικά μέτρα για τη μείωση της.
9. ΥΠΕΡΗΧΟΙ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές αρχές που διέπουν τους υπέρηχους (παραγωγή, αλληλεπίδραση με την ύλη) καθώς και τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται στη διάγνωση και παράγεται η εικόνα.
10. ΠΙΕΣΗ ΣΤΟ ΣΩΜΑ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει την επίδραση της πίεσης στα όργανα του ανθρωπίνου σώματος και τη χρήση της πίεσης ως διαγνωστικό εργαλείο.

11. ΦΥΣΙΚΗ ΤΟΥ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τον ζωτικό ρόλο της πίεσης στην κυκλοφορία του αίματος, τους νόμους της υδροδυναμικής στη ροή του αίματος και τους νόμους της φυσικής στην ανταλλαγή O₂ και CO₂ στο τριχοειδικό σύστημα.
12. ΜΥΕΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΣΤΟ ΣΩΜΑ. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τον ρόλο των δυνάμεων στο ανθρώπινο σώμα.

Περιεχόμενο

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες θεωρητικού περιεχομένου:

- Στοιχεία σύγχρονης φυσικής (δομή της ύλης: η ατομική θεώρηση και ο ατομικός πυρήνας), αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και βιολογικού ιστού
- Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών, στοιχεία ακτινοπροστασίας
- Διαγνωστικές εφαρμογές ιοντιζουσών ακτινοβολιών (Ακτινολογία, Πυρηνική Ιατρική)
- **Κύματα και διαγνωστικές εφαρμογές υπερήχων**
- Μύες και δυνάμεις στο σώμα
- Φυσική των πνευμόνων και της αναπνοής
- Πίεση στο σώμα, φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος

Ενδεικτικό πρόγραμμα:

- Ε. Παντελής
 - Στοιχεία σύγχρονης φυσικής,
 - Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης,
 - Πυρηνικές διασπάσεις – Ραδιενέργεια,
 - Διαγνωστικές εφαρμογές ιοντιζουσών ακτινοβολιών (Ακτινολογία),
 - Πυρηνική Ιατρική
- Π. Καραϊσκος:
 - **Αξονική Τομογραφία**
 - Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών και στοιχεία ακτινοπροστασίας
 - Υπέρηχοι
- Σ. Κόττου
 - Πίεση στο σώμα
 - Φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος
- Κ. Λουκάς:
 - Μύες και δυνάμεις στο σώμα

Συγγράμματα

- 1^η Επιλογή Ιατρική Φυσική: Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών. Γεωργίου Ε., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2013. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: [32997826].
- 2^η Επιλογή Φυσική ιατρική του ανθρώπινου σώματος του Irving P. Herman. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2009. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: [13256684].

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53351	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θ. Μαριόλης-Σαψάκος Αναπλ. Καθηγητής
53484	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Μ. Διομήδους Αναπλ. Καθηγήτρια
53448	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ο.Σίσκου Ακαδημαϊκή υπότροφος
53465	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Συντονιστής : Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Διδάσκοντες: Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53466	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ι. Μαντάς, Καθηγητής Εργαστ./Φροντιστήρια: Ιωσήφ Λιάσκος, ΕΔΙΠ Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ Σπύρος Ζώγας, ΕΤΕΠ

53351	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος Αναπλ. Καθηγητής
-------	------------------------------------	-------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη δομή και την οργάνωση του σκελετού με την δόμηση των αρθρώσεων, την κατανόηση της τοπογραφίας των μυών, την κλινική αναγνώριση της νευρώσεως και λειτουργίας τους μυός και τη σχέση του με τους συναγωνιστές και ανταγωνιστές μύες. Κατανόηση του αρτηριακού και φλεβικού δικτύου άκρων-κοιλίας-θώρακα-κεφαλής-τραχήλου και εκμάθηση των σημείων αρτηριακής ψηλάφησης, φλεβικής και αρτηριακής παρακέντησης. Περιγραφή-αναγνώριση και κλινική αναζήτηση λεμφικού δικτύου και λεμφαδενικών ομάδων-σταθμών.

Σκοπός του μαθήματος είναι επίσης η εξοικείωση με τη δομή και την οργάνωση των οργάνων και συστημάτων τραχήλου, θώρακα, κοιλίας και πυέλου και η κατανόηση των αλληλεξαρτήσεων των συστημάτων. Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων των οργάνων και συστημάτων και τις συσχετίζουν με στοιχεία της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας.

εγκεφάλου.

Μαθησιακοί Στόχοι

Οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν μακροσκοπικά ανατομικές δομές
- Αναγνωρίζουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών
- Αναγνωρίζουν τα ανατομικά οδηγία ψηλαφητά σημεία
- Αναγνωρίζουν τις κύριες δομές σε εγκάρσιες τομές του ανθρωπίνου σώματος
- Κατέχουν την συσχέτιση δομής και λειτουργίας
- Μπορούν να συνεργάζονται στα πλαίσια της ομάδας
- Γνωρίζουν την δομή των οργάνων και συστημάτων θώρακα, κοιλίας και πυέλου
- Κατανοούν τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των οργάνων και των συστημάτων.
- Εντοπίζουν και να συσχετίζουν τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης
- Αναγνωρίζουν στο φωτονικό μικροσκόπιο τα κύρια ιστολογικά χαρακτηριστικά της αναπνευστικής οδού, του πεπτικού σωλήνα, του παγκρέατος, του ήπατος, των χοληφόρων πόρων, του σπληνός.
- Αναγνωρίζουν και να ταξινομούν τους εξωκρινείς αδένες και σύστημα διακλάδωσης των πόρων ενός σιελογόνου αδένου.
- Κατανοούν και εντοπίζουν την οργάνωση της νεφρικής αγγείωσης – νεφρική μικροκυκλοφορία, του νεφρώνα (νεφρικό σωματίο και σωληναριακό σύστημα) και την υπερμικροσκοπική δομή και λειτουργία των νεφρικών σωματίων (αγγειώδες σπείραμα)
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή του θυρεοειδή αδένου, των παραθυρεοειδών αδένων, των επινεφριδίων (φλοιός, μυελός), της υπόφυσης και του υποθαλάμου.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή όρχεως και ωθήκης.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή δέρματος και μαστού.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή οφθαλμού, ωτός
- Κατανοούν την Εμβρυϊκή ανάπτυξη και ωρίμανση του προσώπου, στοματικής κοιλότητας, αναπνευστικού συστήματος, πεπτικού συστήματος, νεφρών, ουρογεννητικών οργάνων, ενδοκρινών αδένων, καρδιάς και εμβρυϊκής κυκλοφορίας.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη βασική δομή της πεπτικής οδού και στα ιστολογικά χαρακτηριστικά της στοματικής κοιλότητας, του φάρυγγα, του οισοφάγου, του στομάχου, του λεπτού και του παχέος εντέρου και του πρωκτικού σωλήνα. Σύστημα διακλάδωσης των πόρων σιελογόνου αδένου, Δομή και λειτουργία των σιελογόνων αδένων, Δομή και λειτουργία του εξωκρινούς παγκρέατος, Ήπαρ-Λειτουργική θεώρηση του ηπατικού λοβίου, Δομή και λειτουργία των ηπατικών κυττάρων και χοληφόρων πόρων του ηπατικού

συστήματος, Χολή : σύνθεση και μηχανισμός έκκρισης, Δομή και λειτουργία της χοληδόχου κύστης. Ανάπτυξη και περιγραφή του ουροποιητικού συστήματος. Ανάπτυξη και περιγραφή του ενδοκρινικού συστήματος. Ιστολογία του γεννητικού συστήματος θήλεος και άρρενος. Ιστολογία του δέρματος, των εξαρτημάτων του και του μαζικού αδένα. Ιστολογία του οφθαλμού και η ανάπτυξη του κατά την εμβρυογένεση – Ιστολογία του ωτός και η ανάπτυξη του κατά την εμβρυογένεση. Περιγραφή της ανάπτυξη του αναπνευστικού συστήματος. Ανάπτυξη Προσθίου, Μέσου και Οπίσθιου Εντέρου, Περιστροφή της αγκύλης του μέσου εντέρου, Ανάπτυξη του ήπατος και του παγκρέατος, Ο Μοριακός κώδικας για τη διαφοροποίηση των διαφόρων περιοχών του εντερικού σωλήνα , Συγγενείς ανωμαλίες μέσου εντέρου, οπίσθιου εντέρου, δακτυλιοειδές πάγκρεας. Πως αναπτύσσεται το σκελετικό και το μυϊκό σύστημα κατά την εμβρυογένεση. Ανάπτυξη της ουρογεννητικής ακρολοφίας, Ανάπτυξη των εμβρυικών καταβολών του νεφρού (Πρόνεφρος, Μεσόνεφρος , Μετάνεφρος), Ουρητηρική καταβολή και μετανεφρογόνο βλάστημα –Αναπτυξιακή αλληλεξάρτηση εμβρυικής επαγωγής, Μοριακός έλεγχος της ανάπτυξης του μετάνεφρου, Αγγείωση του νεφρώνα, Ανάπτυξη της ουροδόχου κύστης και ουρήθρας, Ανάπτυξη των Επινεφριδίων, Συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιητικού συστήματος. Καθορισμός του φύλου και ορχική διαφοροποίηση (γενετικοί παράγοντες και ορμόνες στον καθορισμό του φύλου), Ανάπτυξη της αδιαφοροποίητης γονάδας, Μετανάστευση και κινητική των αρχέγονων γεννητικών κυττάρων, Ωθητική μορφογένεση, Διαφοροποίηση των έξω γεννητικών οργάνων. Δομικά στοιχεία των φαρυγγικών τόξων, Παράγωγα των φαρυγγικών θυλάκων, σχισμών και υμένων, Ανάπτυξη του θυρεοειδούς αδένα των παραθυρεοειδών αδένων, της γλώσσας και των σιελογόνων αδένων, Ο σχηματισμός του προσώπου Ανάπτυξη της υπερώας, Μορφογενετικές διεργασίες κατά την ανάπτυξη της υπερώας, Αλληλεπιδράσεις σηματοδότησης μεταξύ εξωδέρματος και μεσεγχύματος στις αναπτυσσόμενες υπερώες αποφύσεις, Η ανάπτυξη του στόματος, Η ανάπτυξη του ρινικού διαφράγματος, των ρωθώνων και ρινικών χοανών, Συγγενείς ανωμαλίες του τραχήλου, Μείζονες ανωμαλίες του προσώπου [το σύνδρομο του πρώτου τόξου, Σύνδρομο Treacher Collins (γναθοπροσωπική δυσόστωση). Έκτοπος θυρεοειδής , Συγγενείς ανωμαλίες της υπερώας. Περιγραφή της ανάπτυξη του δέρματος και των εξαρτημάτων. Πρώιμα στάδια ανάπτυξης της καρδιάς και των αιμοφόρων αγγείων, Νεοαγγειογένεση ή αγγειοπλασία (vasculogenesis), Αγγειογένεση (angiogenesis), Η διάπλαση της καρδιάς, Ο Καρδιακός σωλήνας. Η ανάπτυξη των κόλπων και των κοιλιών, Η ανάπτυξη του κοιλιοκοιλιακού διαφράγματος και των βαλβίδων, Καρδιακοί Μεταγραφικοί παράγοντες Επαγωγική δράση του μυοκαρδίου στο ενδοκάρδιο, Μετανάστευση των κυττάρων της νευρικής ακρολοφίας, Η ανάπτυξη του ερεθισματοπαγωγού συστήματος, Αρχέγονο αγγειακό σύστημα, Ανάπτυξη αρτηριών και φλεβών (αορτικά τόξα), Εμβρυική Κυκλοφορία και αλλαγές κατά την γέννηση. Περιγραφή συγγενών ανωμαλιών του κυκλοφορικού συστήματος. Περιγραφή της ανάπτυξης του νευρικού συστήματος. Παρουσίαση της οργάνωσης του αναπνευστικού συστήματος σε Ανώτερη και Κατώτερη (ή Περιφερική) αναπνευστική οδό.

Εργαστηριακό μέρος

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος.

Μικροσκόπηση ιστολογικών παρασκευασμάτων.

Κατάτμηση φρέσκων ιστών και οργάνων, αφού ενημερωθούν για τον τρόπο χρήσης των απαραίτητων χειρουργικών εργαλείων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις ή προφορικές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Η ανθρώπινη Διάπλαση - Εμβρυολογία Κλινικού Προσανατολισμού Moore K.L., Persaud T.V.N.

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2009.

Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[13256332].

2^η Επιλογή

Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας, Kierszenbaum A. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD,

1^η έκδοση/2011. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[13257040].

53484	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Μαριάννα Διομήδους Αναπλ. Καθηγήτρια
-------	---------------	--------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Φ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3,5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές, τον τρόπο μέτρησης της νοσηρότητας και της θνησιμότητας, τα χαρακτηριστικά του ατόμου (γενετικά, περιβαλλοντικά, συμπεριφοράς) από τα οποία εξαρτώνται οι συχνότητες των νοσημάτων (προσδιοριστές ή παράγοντες κινδύνου), τα μέτρα σχέσης ή σύγκρισης, οι έννοιες του συγχυτή ή τροποποιητή. Επίσης, να μπορούν οι φοιτητές να αντιλαμβάνονται τα αποτελέσματα μιας επιδημιολογικής μελέτης, που αποτελούν την επιστημονική βάση των γνωστικών προϋποθέσεων της φροντίδας υγείας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 2ου εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις ώστε να:

1. Κατανοεί πλήρως τις βασικές έννοιες της επιδημιολογίας, όπως: μετρήσεις, κατανομές, επίπτωση, επιπολασμός, επιβίωση, προτύπωση, ορισμοί νόσων.
2. Γνωρίζει τις γενικές αρχές της προληπτικής ιατρικής.
3. Κατανοεί το δίκτυο αιτιότητας.
4. Χρησιμοποιεί τα τεκμήρια και τις ενδείξεις στην νοσηλευτική πράξη.
5. Αναγνωρίζει την διαφορά των μέτρων αποτελέσματος και των μέτρων σχέσης.
6. Είναι εξοικειωμένος με τα προγνωστικά μοντέλα και να αντιλαμβάνεται τα χαρακτηριστικά και την εκτίμηση των κλινικών δοκιμασιών.
7. Προλαμβάνει συμπεριφορές με μεγάλες επιπτώσεις στη δημόσια υγεία (κάπνισμα, αλκοόλ, οδήγηση) και να συνιστά ενδεικνυόμενα προληπτικά μέτρα.
8. Γνωρίζει στατιστικές έννοιες στην επιδημιολογία και την κλινική πράξη, υποθέσεις και πιθανότητες.
9. Διαχωρίζει τα τυχαία σφάλματα, σφάλματα επιλογής, σύγχυση, σφάλματα πληροφορίας.

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή. Ορισμοί. Ιστορία.
2. Μέτρα συχνότητας των νοσημάτων: - Εμπειρικά μέτρα - Θεωρητικά Μέτρα.
3. Μέτρα σχέσης ή σύγκρισης.
4. Πηγές δημογραφικών δεδομένων, αναπαραγωγή, αναπαραγωγικότητα, γεννητικότητα, παράγοντες που επηρεάζουν την αναπαραγωγή.
5. Πληθυσμιακές πυραμίδες.
6. Προσδιοριστές, συγχυτές και τροποποιητές.
7. Αιτιολογικές/αιτιογνωστικές επιδημιολογικές έρευνες.
 - Η έννοια της αιτίας.
 - Σχεδιασμός του αντικειμένου και της μεθόδου.
 - Υποκείμενος και μελετώμενος πληθυσμός.
 - Αιτιογνωστικός χρόνος.
8. Διαγνωστικές επιδημιολογικές έρευνες.
 - Προδρομικές.
 - Αναδρομικές.
9. Προγνωστικές επιδημιολογικές έρευνες.
 - Περιγραφικές.
 - Παρεμβάσεις. Κλινικές δοκιμές
10. Ανάλυση δεδομένων.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: **Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας**

ΚΩΔΙΚΟΣ: **3846**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Π. Γαλάνης - Λ. Σπάρος

ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ

ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2010

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: **Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική**

ΚΩΔΙΚΟΣ: **41959838**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Ivanov L, Blue C

ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2014

53448	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ολγα Σίσκου Ακαδημαϊκή Υπότροφος
-------	--	-----------------	-------------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4,5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι φοιτητές την πολυπλοκότητα των οικονομικών παραμέτρων που διέπουν τη λειτουργία και χρηματοδότηση των συστημάτων υγείας με επίκεντρο τη νοσηλευτική επιστήμη. Απώτερος στόχος είναι οι μελλοντικοί νοσηλευτές να αποκτήσουν όλες τις θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες (π.χ ικανότητα ερμηνείας αποτελεσμάτων μελετών οικονομικής αξιολόγησης) τις οποίες θα αξιοποιούν ώστε να διαχειρίζονται με ορθολογικό τρόπο τους πεπερασμένους υλικούς και ανθρώπινους πόρους προκειμένου να ικανοποιούν τις ανάγκες υγείας του πληθυσμού με το βέλτιστο δυνατό τρόπο, περιορίζοντας κάθε ενδεχόμενο σπατάλης.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν το γιατί είναι αναγκαία για τους νοσηλευτές η γνώση βασικών αρχών οικονομικών της υγείας για την αποτελεσματική άσκηση του επαγγέλματός τους

Περιγράφουν και αναλύουν την πολυπλοκότητα των οικονομικών συναλλαγών στον υγειονομικό τομέα και να εντοπίζουν τις διαφορές στην «αγορά υγείας» σε σχέση με την «κλασική» έννοια της αγοράς

Αξιολογούν τεκμηριωμένα το βαθμό επάρκειας των διαθέσιμων πόρων σε σχέση με τις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες των πολιτών για νοσηλευτική φροντίδα

Γνωρίζουν εναλλακτικούς τρόπους εξασφάλισης της χρηματοδότησης των νοσηλευτικών υπηρεσιών

Αναπτύσσουν προϋπολογισμούς /οικονομικούς απολογισμούς που αφορούν νοσηλευτικές υπηρεσίες

Γνωρίζουν τις μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης των διαφόρων νοσηλευτικών παρεμβάσεων

Αναφέρουν φαινόμενα και στρεβλώσεις που σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της «αγοράς» υπηρεσιών υγείας όπως είναι η προκλητή ζήτηση, ο ηθικός κίνδυνος, η αντίστροφη επιλογή αλλά και τις όποιες επιπτώσεις στην αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ισότητα του συστήματος και των υπηρεσιών υγείας.

Περιεχόμενο

Κατά τη διδασκαλία δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη διασύνδεση των θεωρητικών εννοιών με τη νοσηλευτική πρακτική. Παρατίθενται και κύρια συζητούνται συγκεκριμένα παραδείγματα καλών πρακτικών μέσα από το νοσηλευτικό χώρο, ενώ παράλληλα σχολιάζονται και πρακτικές του παρελθόντος οι οποίες αποδείχτηκαν ανεπιτυχείς.

1^η εβδομάδα: Η επίδραση της οικονομικής επιστήμης στην οργάνωση της Νοσηλευτικής Φροντίδας και οι ιδιαιτερότητες του τομέα της υγείας (η αποτυχία των «αγορών» στον τομέα της υγείας)

- Το περιεχόμενο των οικονομικών της υγείας και οι εφαρμογές στις νοσηλευτικές υπηρεσίες
- Ο νόμος της ανεπάρκειας
- Το οικονομικό πρόβλημα στον τομέα της υγείας
- Διαφορές στη λειτουργία της «αγοράς» των νοσηλευτικών υπηρεσιών σε σχέση με τη λειτουργία της αγοράς κατά την κλασική έννοια
- Ο ρυθμιστικός /παρεμβατικός ρόλος του κράτους στον τομέα της υγείας
- Οι αρχές κατανομής των διαθέσιμων πόρων για την κάλυψη των νοσηλευτικών αναγκών

2^η εβδομάδα: Το Πρόβλημα της Επιλογής στις Νοσηλευτικές Υπηρεσίες

- Οι θέσεις της σχολής των «Ρομαντικών» σε σχέση με τη σχολή των «Ρεαλιστών» αναφορικά με την παραγωγή και την κατανομή των πόρων στον τομέα της υγείας
- Η έννοια του κόστους ευκαιρίας

- Οι καμπύλες των παραγωγικών δυνατοτήτων
- Τα κριτήρια θέσπισης προτεραιοτήτων στον τομέα της υγείας γενικά και ειδικότερα για την ανάπτυξη των νοσηλευτικών υπηρεσιών

3^η εβδομάδα: Οι παράγοντες που διαμορφώνουν τη Ζήτηση για υπηρεσίες υγείας, η μελέτη της Ελαστικότητας της Ζήτησης και του φαινομένου της «Προκλητής» ζήτησης

- Οι παράγοντες που επιδρούν στη ζήτηση υπηρεσιών υγείας γενικότερα και ειδικότερα στη ζήτηση νοσηλευτικών υπηρεσιών
- Η ελαστικότητα της ζήτησης για νοσηλευτικές υπηρεσίες
- Το φαινόμενο της προκλητής ζήτησης
- Οι μέθοδοι αντιμετώπισης /περιορισμού του φαινομένου της προκλητής ζήτησης

4^η εβδομάδα: Οι βασικές αρχές κατάρτισης-παρακολούθησης Προϋπολογισμού σε επίπεδο Νοσηλευτικού Τμήματος

- Οι βασικές κατηγορίες προϋπολογισμών στις νοσηλευτικές δομές

- Η κατάρτιση και παρακολούθηση προϋπολογισμών/απολογισμών στις μονάδες υγείας αλλά και σε επίπεδο νοσηλευτικού τμήματος

- Τα είδη κόστους (ελεγχόμενα, μη ελεγχόμενα, μεταβλητά, σταθερά, εφάπαξ κόστος, άμεσο υγειονομικό και μη υγειονομικό κόστος) τα οποία λαμβάνονται υπόψη για την αποτελεσματική κατάρτιση ενός προϋπολογισμού

5^η εβδομάδα: Η ορθολογική διαχείριση (παραγγελία-παραλαβή-αποθήκευση-παρακολούθηση ανάλωσης) των αναλωσίμων ενός νοσηλευτικού τμήματος /νοσηλευτικής υπηρεσίας

- Η αναγκαιότητα χρήσης πρωτοκόλλων για την αποδοτική διαχείριση των υγειονομικών αναλωσίμων από τους νοσηλευτές
- Οι φάσεις διαχείρισης των αναλωσίμων (προσδιορισμός αναγκών, υποβολή παραγγελίας, ορθή αποθήκευση και παρακολούθηση της ανάλωσης/αποθεμάτων, ορθός τρόπος απομάκρυνσης)
- Το απόθεμα ασφαλείας, το ελάχιστο/μέγιστο επίπεδο αποθέματος, την τελική προς παραγγελία ποσότητα
- Οι κανόνες VEN (Vital-Essential-Non Essential) για τον προσδιορισμό των αναγκαίων αναλωσίμων όπως και FIFO (First in First Out) και SLFO (Shortest Life First Out) για την ορθή αποθήκευση αυτών

6^η εβδομάδα: Η θεωρία της Παραγωγής και η μελέτη των Συναρτήσεων Παραγωγής

- Η συνάρτηση παραγωγής και η διαμόρφωση της στον τομέα της υγείας σε διαφορετικές χρονικές περιόδους (βραχυχρόνια/μακροχρόνια)
- Ο νόμος των φθίνουσων αποδόσεων στις νοσηλευτικές υπηρεσίες
- Οι έννοιες του μέσου και του οριακού νοσηλευτικού προϊόντος
- Οι ιδιότητες των καμπυλών ίσου προϊόντος και των γραμμών ίσου κόστους
- Οι έννοιες της τεχνικής και της διανεμητικής αποδοτικότητας

7^η εβδομάδα: Η μελέτη των Νοσηλευτικών δομών ως Οικονομικών Μονάδων

- Οι παράγοντες που διαμορφώνουν το κόστος λειτουργίας των νοσηλευτικών μονάδων
- Οι έννοιες του σταθερού, μεταβλητού, μέσου και οριακού κόστους των νοσηλευτικών μονάδων
- Το άριστο επίπεδο λειτουργίας μιας νοσηλευτικής μονάδας με βάση τη διαμόρφωση της σχέσης μέσου και οριακού κόστους
- Η διαμόρφωση της καμπύλης του μέσου κόστους μιας νοσηλευτικής δομής κατά τη μακροχρόνια περίοδο
- Οι διαφορετικές πηγές εσόδων μιας νοσηλευτικής μονάδας
- Η έννοια του μέσου και οριακού εσόδου μιας μονάδας υγείας
- Η προϋπόθεση επίτευξης συνθήκης ισορροπίας σε μία νοσηλευτική υπηρεσία

8^η εβδομάδα: Η μελέτη της εξέλιξης της Υγειονομικής Δαπάνης στην Ελλάδα και Διεθνώς καθώς και η κατανομή αυτής ανά είδος νοσηλευτικών υπηρεσιών

- Η αναγκαιότητα παρακολούθησης της υγειονομικής δαπάνης ως αναγκαία προϋπόθεση για την άσκηση πολιτικής υγείας
- Το τριαξονικό Σύστημα Λογαριασμών Υγείας
- Το περιεχόμενο της τρέχουσας δαπάνης υγείας και της σχετιζόμενης με την υγεία δαπάνης
- Η αποσαφήνιση των εννοιών της ιδιωτικής και της δημόσιας δαπάνης υγείας

- Το ύψος της δαπάνης υγείας στην Ελλάδα συνολικά, ανά τομέα φροντίδα και ανά βασικές νοσολογικές κατηγορίες
- Η διαχρονική/διακρατική και ανά τομέα φροντίδας εξέλιξη της υγειονομικής δαπάνης στην Ελλάδα σε σχέση με την Ευρώπη και τις ΗΠΑ

9^η εβδομάδα: Η Χρηματοδότηση των Υπηρεσιών Υγείας

- Οι δυνητικές πηγές χρηματοδότησης ενός συστήματος υγείας και η σύγκρισή τους ως προς το βαθμό εξασφάλισης ισότιμης πρόσβασης του πληθυσμού στις υπηρεσίες υγείας
- Η διαδικασία άντλησης των χρηματοδοτικών πόρων στον τομέα της υγείας
- Τα προβλήματα χρηματοδότησης του τομέα της υγείας συνολικά
- Οι ποικίλες διαστάσεις/αρνητικές συνέπειες που επιφέρουν οι άτυπες πληρωμές στον τομέα της υγείας
- Μέθοδοι περιορισμού των ατύπων πληρωμών και μετατροπής αυτών σε θεσπισμένες πληρωμές στους προμηθευτές υγείας

10^η εβδομάδα: Η διερεύνηση εναλλακτικών τρόπων για την εξασφάλιση της Οικονομικής Βιωσιμότητας των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών

- Οι δυνητικές εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης (πέραν του κρατικού προϋπολογισμού) των νοσηλευτικών υπηρεσιών (π.χ κοινοτικοί πόροι)
- Ο προσδιορισμός των στόχων και των δυνητικά επωφελομένων πληθυσμών ενός προς ανάπτυξη έργου/υπηρεσίας
- Τα βασικά συστατικά μιας αποτελεσματικά διαμορφωμένης πρότασης χρηματοδότησης για την ανάπτυξη/εκσυγχρονισμό κάποιας νοσηλευτικής υπηρεσίας

11^η εβδομάδα: Η λειτουργία της Ασφάλισης Υγείας (κοινωνικής και ιδιωτικής)

- Οι διαφορές στη λειτουργία της κοινωνικής έναντι της ιδιωτικής ασφάλισης υγείας
- Οι στρεβλώσεις του ηθικού κινδύνου και της αντίστροφης επιλογής
- Αποτελεσματικές μέθοδοι αντιμετώπισης των στρεβλώσεων του ηθικού κινδύνου και της αντίστροφης επιλογής

12^η εβδομάδα: Οι μέθοδοι Αποζημίωσης των Προμηθευτών Υγείας (Νοσηλευτήρια, Γιατροί, Νοσηλευτές)

- Οι διαφορετικές μέθοδοι αποζημίωσης των προμηθευτών υγείας (σφαιρικό προϋπολογισμό, ομοειδείς διαγνωστικές κατηγορίες-DRGs, κατά πράξη αμοιβή, κατά κεφαλήν εξυπηρετούμενο, πάγια αντιμισθία)

- Η επίδραση των διαφορετικών μεθόδων αποζημίωσης στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς των προμηθευτών υγείας ως προς την παροχή των φροντίδων

- Η καταλληλότητα της κάθε μεθόδου ή του κάθε συνδυασμού μεθόδων για την αποζημίωση προμηθευτών υγείας διαφορετικών επιπέδων περίθαλψης (π.χ πρωτοβάθμια, τριτοβάθμια κλπ) λαμβάνοντας υπόψη τις διαχρονικά μεταβαλλόμενες κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες.

- Η έννοια της χρέωσης σε σχέση με την έννοια του πραγματικού κόστους παραγωγής μιας υπηρεσίας υγείας

- Τα γενεσιουργά αίτια σχηματισμού ταμειακών ελλειμμάτων (και συνακόλουθα χρεών) στις μονάδες υγείας

13^η εβδομάδα: Η Οικονομική Αξιολόγηση των Νοσηλευτικών παρεμβάσεων και των Υπηρεσιών Υγείας

- Η αναγκαιότητα εκπόνησης μελετών οικονομικής αξιολόγησης των νοσηλευτικών παρεμβάσεων
- Τα κριτήρια αξιολόγησης μιας νέας νοσηλευτικής παρέμβασης
- Τα είδη κόστους που σχετίζονται με την εκδήλωση μιας ασθένειας (π.χ άμεσο υγειονομικό, απώλεια παραγωγικότητας, ψυχοκοινωνικό κόστος)
- Οι βασικοί τύποι οικονομικών αξιολογήσεων (π.χ ανάλυση κόστους αποτελεσματικότητας, ανάλυση κόστους χρησιμότητας, ανάλυση κόστους οφέλους)
- Τα αποτελέσματα αναλύσεων οικονομικών αξιολογήσεων
- Τα στάδια εκπόνησης μιας μελέτης οικονομικής αξιολόγησης

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου επί θεμάτων κριτικής σκέψης με βάση τα οποία αξιολογείται

η ικανότητα των φοιτητών να αξιοποιούν το θεωρητικό υπόβαθρο για την αποτελεσματική αντιμετώπιση οικονομικών ζητημάτων στο πλαίσιο του επιστημονικού/επαγγελματικού βίου.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Τα Οικονομικά της Υγείας

Συγγραφέας: Γιάννης Ν. Υφαντόπουλος

Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

Έτος Έκδοσης: Αθήνα 2006

2^η Επιλογή

Τίτλος: Τα Οικονομικά της Υγείας σε επανεξέταση

Συγγραφέας: Thomas Rice. Επιμέλεια Μάνος Ματσαγγάνης

Εκδότης: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

Έτος Έκδοσης: Αθήνα 2006

53465	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Συντονιστής : Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Διδάσκοντες: Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
-------	--------------	----------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4,5

ΣΚΟΠΟΣ

Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των επιμέρους οργανικών συστημάτων καθώς και οι αλληλεπιδράσεις τους

Μαθησιακοί στόχοι

Λειτουργία νευρικών κυττάρων: Ιοντική βάση δυναμικών ηρεμίας και ενέργειας.

Συναπτική διαβίβαση-Τύποι και μηχανισμοί δράσης νευροδιαβιβαστών

Οργάνωση αισθητικών συστημάτων: Σωματαίσθηση, πόνος, όραση, ακοή

Οδοί ελέγχου κινήσεων

Δομή και λειτουργία της νευρομυϊκής σύναψης

Μοριακός μηχανισμός μυϊκής συστολής

Βασικές τιμές πνευμονικών όγκων

Ενδοτικότητα των πνευμόνων και η αντίσταση των αεραγωγών

Μερική πίεση καθενός από τα σημαντικότερα αέρια στην ατμόσφαιρα

Επιφανειοδραστικός παράγοντας

Ανταλλαγή αερίων στον πνεύμονα και η μεταφορά τους στους ιστούς

Ρύθμιση της αναπνοής

Φάσεις του καρδιακού κύκλου

Ερεθισματοαγωγό σύστημα της καρδιάς

Σύζευξη ηλεκτρικής διέγερσης και μυϊκής συστολής-Ηλεκτροκαρδιογράφημα

Καρδιακή παροχή, όγκος παλμού, προφορτίο και μεταφορτίο

Αιματική ροή, αντίσταση και πίεση μέσα στο καρδιαγγειακό σύστημα

Μηχανισμοί ρύθμισης της αρτηριακής πίεσης

Νεφρώνας και σπειραματική διήθηση

Σωληναριακή επαναρρόφηση: ομοιόσταση Na⁺, K⁺, γλυκόζης και νερού

Σύστημα ρενίνης-αγγειοτενσίνης και ανδοστερόνης

Ερυθροποιητίνη

Έλεγχος ούρησης

Κύρια ρυθμιστικά συστήματα στο αίμα, στο διάμεσο και στο ενδοκυττάριο υγρό

Αλκάλωση και οξέωση

Οξεοβασική ρύθμιση από αναπνευστικό σύστημα και νεφρούς

Περιεχόμενο

Δυναμικά μεμβράνης νευρικού κυττάρου

Νευρική σύναψη-Νευροδιαβιβαστές

Αισθητικά συστήματα

Σωματαίσθητικό σύστημα & Πόνος

Όραση-Ακοή

Κινητικό Σύστημα-Νευρομυϊκή σύναψη & Μυϊκή Συστολή

Δομή και λειτουργία των πνευμόνων, Ρύθμιση αναπνοής

Μηχανική της αναπνοής

Ανταλλαγή αερίων
Η καρδιά ως αντλία, Ηλεκτρική δραστηριότητα της καρδιάς
Δυναμική της κυκλοφορίας
Νεφρική λειτουργία
Οξεοβασική Ισορροπία

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Ganong's Ιατρική Φυσιολογία

K. Barret

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHER LTD, 1^η έκδοση/2011

2^η Επιλογή

Φυσιολογία

Linda S. Costanzo

Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης

4^η έκδοση/2013

3^η Επιλογή

Ιατρική Φυσιολογία

John E. Hall

Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου

13^η έκδοση/2016

4^η Επιλογή

Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου

Johathan D. Kibble, Colby R. Halsey

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Έκδοση 2018

5^η Επιλογή

Φυσιολογία του Ανθρώπου

Silverthorn Dee Unglaub

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Αθήνα, 2018.

53466	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ι. Μαντάς, Καθηγητής Εργαστ./Φροντ.: Ι. Λιάσκος, ΕΔΙΠ Ε. Ζούλιας, ΕΔΙΠ Σ. Ζώγας, ΕΤΕΠ
-------	------------------------	-----------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ – 1Ε -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις μεθόδους, τεχνικές και συστήματα που αναπτύσσονται για την συστηματική απόκτηση, επεξεργασία, ερμηνεία και επικοινωνία των δεδομένων, πληροφοριών και γνώσεων στον τομέα φροντίδας υγείας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 2^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

1. Ορίζει το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής της Υγείας και να κατανοεί τις βασικές του έννοιες.
2. Αφηγείται τα ορόσημα της ιστορικής εξέλιξης της Πληροφορικής της Υγείας.
3. Κατανοεί τις βασικές έννοιες των βάσεων δεδομένων.
4. Γνωρίζει τις μεθόδους ανάπτυξης συστημάτων βάσεων δεδομένων.
5. Χειρίζεται συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.
6. Αναπτύσσει εφαρμογές βάσεων δεδομένων.
7. Περιγράφει τις κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας.
8. Κατανοεί τις βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων.
9. Κατανοεί τις βασικές έννοιες και τη δομή των Ηλεκτρονικών Φακέλων Υγείας.
10. Χειρίζεται και να αναπτύσσει συστήματα ηλεκτρονικού φακέλου ασθενή.
11. Οργανώνει και να ταξινομεί δεδομένα, πληροφορίες και γνώσεις που συλλέγονται στον τομέα υγείας.
12. Αναζητά πληροφορίες στον παγκόσμιο ιστό σχετικές με τον τομέα υγείας.
13. Γνωρίζει και να χειρίζεται συστήματα αναζήτησης αξιόπιστων πηγών πληροφοριών και γνώσεων για τις επιστήμες υγείας και ιδιαίτερα για την επιστήμη της νοσηλευτικής.
14. Χειρίζεται λογισμικά παρουσίασης πολυμεσικών κειμένων σχετικών με τη νοσηλευτική και τις επιστήμες υγείας.
15. Αναφέρει πρότυπα επικοινωνίας και ορολογίας που χρησιμοποιούνται στον τομέα της υγείας.
16. Κατανοεί τις βασικές έννοιες των συστημάτων υποστήριξης λήψης απόφασης στον τομέα της υγείας.
17. Κατανοεί τις βασικές έννοιες της τηλεϊατρικής και των συστημάτων της.
18. Κατανοεί τις βασικές έννοιες στην επεξεργασία και ανάλυση βιο-ιατρικών σημάτων και εικόνων.
19. Κατανοεί και να περιγράφει τα ζητήματα ασφάλειας που προκύπτουν από τη διαχείριση δεδομένων στον τομέα της υγείας.

Περιεχόμενο

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής της υγείας
2. Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής της υγείας.
3. Βάσεις Δεδομένων.
4. Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων.
5. Συστήματα ταξινόμησης ορολογίας, πρότυπα επικοινωνίας στον τομέα της υγείας.
6. Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενή.
7. Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων.

8. Συστήματα υποστήριξης λήψης απόφασης.
9. Επεξεργασία και ανάλυση βιο-ιατρικών σημάτων και εικόνων.
10. Τηλεϊατρική.
11. Θέματα ασφάλειας δεδομένων υγείας.

Εργαστηριακό μέρος

1. Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων.
2. Λογισμικά ηλεκτρονικού φακέλου ασθενή.
3. Ανάπτυξη εφαρμογής διαχείρισης ηλεκτρονικού φακέλου ασθενή.
4. Αναζήτηση πληροφοριών στον παγκόσμιο ιστό.
5. Αναζήτηση πηγών πληροφοριών και γνώσεων επιστημών υγείας.
6. Λογισμικά παρουσίασης πολυμεσικών κειμένων.

Μέθοδος Αξιολόγησης

- 70% από γραπτή εξέταση
- 30% από εργαστηριακή εξέταση

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική προσέγγιση

Κωδικός στον Εύδοξο: 13256493

Συγγραφέας: Ι. Μαντάς – Α. Hasman

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2007

2^η Επιλογή

Τίτλος: ΒιοΠληροφορική – Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική Κωδικός στον Εύδοξο: 13256855

Συγγραφέας: J. Cimino – E. Shortliffe

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2013

Εκτός των ανωτέρω επιλογών θα αναρτηθούν στο e-class Εργαστηριακές Ασκήσεις «Πληροφορική της Υγείας», Ιωάννη Μαντά.

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53405	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Ε. Μπόζας, ΕΔΙΠ
53468	ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θ. Ψαλτοπούλου Αναπλ. Καθηγήτρια Ιατρικής Εκπ.
53479	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Α. Σταματάκης, Καθηγητής
53467	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Α. Καδδά Ακαδημαϊκή υπότροφος ΕΣΠΑ
53496	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θ. Μαριόλης-Σαψάκος Αναπλ. Καθηγητής

53405	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Εευάγγελος Μπόζας, ΕΔΙΠ
-------	-----------------------	----------------------	-------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

Η διδασκαλία από έδρας και πραγματοποίηση εργασιών από τους φοιτητές για εξοικείωση στα θέματα της Γενετικής του ανθρώπου.

Μαθησιακοί στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να έχει εμπεδώσει όλα τα θέματα που αναφέρονται στο περιεχόμενο που μαθήματος. Επίσης θα μπορέσει να εξασκηθεί στη πραγματοποίηση και παρουσίαση εργασιών σε θέματα γενετικής και να αποκτήσει κριτική σκέψη κατά τη διαδικασία της συζήτησης και διόρθωσης των εργασιών.

Περιεχόμενο

- Αρχές της Μεντελικής κληρονομικότητας,
- Αρχές της γενετικής πληθυσμών,
- Γενεαλογικά δένδρα,
- Γονιδιακή χαρτογράφηση, ανάλυση σύνδεσης και κλωνοποίηση βάσει θέσης.
- Αρχές κυτταρογενετικής και συνήθη σύνδρομα που οφείλονται σε χρωμοσωμικές ατυπίες,
- Μοριακή βάση των αιμοσφαιρινοπαθειών,
- Μοριακή βάση των κληρονομικών μεταβολικών νοσημάτων,
- Γενετική βάση του καρκίνου,
- Γονιδιακό εντύπωμα (στα πλαίσια των επιγενετικών τροποποιήσεων),
- Γονιδιακή θεραπεία, και οι ηθικές της διαστάσεις
- Φαρμακογενετική.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Επιτυχής πραγματοποίηση όλων των εργασιών ή και γραπτές εξετάσεις.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Thompson & Thompson ιατρική γενετική, NUSSBAUM R., McINNIS R.R., WILLARD H.F. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 8^η έκδοση/2011. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[13256587].

2^η Επιλογή

Βασικές Αρχές Γενετικής, Klug, Cummings, Spencer, Palladino, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ ΣΙΑ Ο.Ε., 1^η έκδοση 2015. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο [50662451].

3^η Επιλογή

Σύγχρονη κλινική γενετική, Read Andrew, Donnai Dian, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2010. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[13256767].

53468	ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θ. Ψαλτοπούλου Αναπλ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ
-------	---------------	-----------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 20
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιστήμη της διατροφής: χαρακτηριστικά των θρεπτικών συστατικών, απαιτούμενες προσλήψεις και αντίστοιχες πηγές τροφίμων, αξιολογες ελλείψεις-υπερβολές και ανισορροπίες στη διατροφή. Επίσης σκοπός είναι η εξοικείωση με τις αρχές του διαιτητικού σχεδιασμού που οδηγούν στη διαμόρφωση διαιτητικών συστάσεων του γενικού πληθυσμού και στην εξατομικευμένη διαιτητική αγωγή σε καταστάσεις υγείας και επιλεγμένων νόσων. Τέλος, σημαντική είναι η κατανόηση της διαδικασίας της διατροφικής φροντίδας ως καίρια κλινική πρακτική στη διαμόρφωση κατάλληλης διαιτητικής παρέμβασης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Ο ρόλος της διατροφής στην υγεία του ανθρώπου
- Ορισμός ισορροπημένης διατροφής: σύγχρονες διαιτητικές συστάσεις για την προαγωγή υγείας και την πρόληψη νόσων
- Ενεργειακό ισοζύγιο, καθορισμός ενεργειακών απαιτήσεων, παράγοντες που εμπλέκονται στην διαχείριση του σωματικού βάρους
- Κύριες διατροφικές πηγές και λειτουργίες θρεπτικών συστατικών (μακρο- και μικρο-θρεπτικά συστατικά)
- Υπολογισμός και ερμηνεία θρεπτικής σύνθεσης τροφίμων
- Ο ρόλος της διατροφής στον κύκλο της ζωής
- Αλλαγές στις διατροφικές ανάγκες κατά τη διάρκεια της ώριμης ενήλικης ζωής-εμφάνιση χρόνιων νοσημάτων
- Τροποποίηση διατροφικής πρόσληψης για την αντιμετώπιση κοινών χρόνιων νοσημάτων (παχυσαρκία, σακχαρώδης διαβήτης τύπου 2, κοινή υπερλιπιδαιμία, υπέρταση)
- Αρχές κλινικής διατροφής: ενσωμάτωση αρχών διατροφής, κλινικής αξιολόγησης και ανάπτυξης διαιτητικής αγωγής βάσει της διαδικασίας διατροφικής διαλογής και επακόλουθης διατροφικής φροντίδας

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- *1^η ΕΠΙΛΟΓΗ*
Διαιτολογία
M.C. Moore
Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ Μ ΕΠΕ,
Αθήνα, 2000
- *2^η ΕΠΙΛΟΓΗ*
Εισαγωγή στην Διατροφή του Ανθρώπου
Cibney M., Vorster H., Kok F. J.
Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα 2007

53479	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής
-------	-----------------------	-------------------	--------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

Η κατανόηση των βιολογικών μηχανισμών διαφορετικών τύπων συμπεριφοράς από τον εγκέφαλο

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση της λειτουργικής ανατομίας του εγκεφάλου

Κατανόηση της αλληλεπίδρασης γονιδίων και περιβάλλοντος στον καθορισμό της συμπεριφοράς

Κατανόηση των μηχανισμών επίδρασης ορμονών στον εγκέφαλο

Διάκριση διαφορετικών τύπων μνήμης και τα νευρωνικά τους υποστρώματα

Γνώση των επιπτώσεων του στρες στη μάθηση και τη μνήμη

Γνώση των εγκεφαλικών κυκλωμάτων αναγνώρισης συναισθημάτων

Κατανόηση του συστήματος ανταμοιβής και της εμπλοκής του σε εθιστικές συμπεριφορές

Κατανόηση των εγκεφαλικών κυκλωμάτων εκφοράς και κατανόησης της γλώσσας

Διάκριση των διαφορετικών καταστάσεων συνειδητότητας

Περιγραφή των εγκεφαλικών μηχανισμών ύπνου-εγρήγορης

Περιεχόμενο

Οργάνωση Εγκεφάλου

Ανάπτυξη νευρικού συστήματος-πρώιμες εμπειρίες

Φυλετικός Διμορφισμός Εγκεφάλου (Μύθοι και Πραγματικότητα)-Σεξουαλικός Προσανατολισμός

Βιολογία Μάθησης & Μνήμης

Επίδραση του Στρες στη Μάθηση και τη Μνήμη

Βιολογία Συναισθημάτων-Φόβος

Βιολογία Συναισθημάτων-Συναισθηματική Μνήμη

Βιολογία Κινητοποίησης & Ανταμοιβής

Νευροβιολογία Εθισμού

Νευροβιολογία Έρωτα

Νευροβιολογία Γλώσσας

Νευροβιολογία Συνείδησης

Νευροβιολογία Ύπνου

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Βιολογική Ψυχολογία, Kalat J.W. Εκδόσεις Odysseus Publishing Company Ltd. 1^η Έκδοση 2019

2^η Επιλογή

Εγκέφαλος και Συμπεριφορά, Bryan Kolb. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 1^η Έκδοση, Αθήνα, 2009

3^η Επιλογή

Βασικές αρχές νευροψυχολογίας του ανθρώπου, Kolb B. & Whishaw I. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος-Κ. Δαρδάνος Ο.Ε. 1^η Έκδοση 2018.

53467	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Α. Καδδά Ακαδημαϊκή υπότροφος ΕΣΠΑ
-------	--------------------------	---	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3,5

ΣΚΟΠΟΣ

Η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες της κοινωνιολογίας της υγείας και η απόκτηση γνώσεων που θα τους καταστήσουν ικανούς να κατανοήσουν τη σημασία του κοινωνικού περιβάλλοντος στην υγεία και στην ασθένεια και να εξηγήσουν τους λόγους και τις διαδικασίες που συγκεκριμένες κοινωνικο-οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες επηρεάζουν το είδος και την κατανομή των ασθενειών στις διάφορες πληθυσμιακές κατηγορίες.

Μαθησιακοί στόχοι

1. Η απόκτηση βασικών γνώσεων στην κοινωνιολογία της υγείας, ως επιστήμης της κοινωνίας 2. Η κατανόηση του τρόπου κοινωνικής διαμόρφωσης των ιατρικών δεδομένων στο χώρο της υγείας 3. Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις πεποιθήσεις του πληθυσμού για την υγεία-ασθένεια και την κοινωνική τους διάσταση στην πορεία του χρόνου 4. Η εξοικείωση με τις κοινωνιολογικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την υγεία και την ασθένεια και δη για τη χρόνια ασθένεια 5. Η κατανόηση των βασικών εννοιών της κοινωνιολογίας του σώματος 6. Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις σχέσεις τόσο μεταξύ των διαφόρων ειδικοτήτων στο χώρο της υγείας όσο και μεταξύ των ασθενών και των επαγγελματιών υγείας 7. Η διερεύνηση των κοινωνικών ανισοτήτων στο χώρο της υγείας

Περιεχόμενο

ΕΝΟΤΗΤΑ I: Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Υγείας

1. Υγεία και ασθένεια: εννοιολογικές προσεγγίσεις-ιστορική αναδρομή 2. Βιολογικά αίτια της ασθένειας-Βιοϊατρικό μοντέλο 3. Επιδράσεις του κοινωνικού περιβάλλοντος στην υγεία και την ασθένεια-κοινωνικο-ψυχολογικό μοντέλο 4. Κοινωνική θεωρία και κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας

ΕΝΟΤΗΤΑ II: Η κοινωνική μορφοποίηση της επιστημονικής γνώσης

1.«Ιατρικοποίηση» κοινωνικών προβλημάτων-Εφαρμογές στη νοσηλευτική πρακτική και φροντίδα υγείας 2. Η κοινωνική διαμόρφωση ιατρικών δεδομένων

ΕΝΟΤΗΤΑ III: Κοινωνικο-ιστορική προσέγγιση των πεποιθήσεων του πληθυσμού για την υγεία- ασθένεια

1. Τρόπος ζωής και κοινωνικο-πολιτιστικά πρότυπα στο πέρασμα του χρόνου 2. Τρόπος ζωής και επικινδυνότητα και στη σύγχρονη κοινωνία

ΕΝΟΤΗΤΑ IV: Η κοινωνική διάσταση της χρόνιας ασθένειας και ανικανότητας

1. Κοινωνική και πολιτισμική σημασία της χρόνιας ασθένειας και ανικανότητας 2. Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας, των λοιμωδών νοσημάτων και της ψυχικής ασθένειας 3. Ανικανότητα και κοινωνικό περιβάλλον

ΕΝΟΤΗΤΑ V : Η κοινωνιολογία του σώματος

1. Κοινωνικο-πολιτιστικές ερμηνείες του σώματος στο πέρασμα του χρόνου 2. Νοσηλευτική φροντίδα και σώμα

ΕΝΟΤΗΤΑ VI : Κοινωνιολογία των αλληλεπιδράσεων μεταξύ «κοινού» και επαγγελματιών

1. Σχέσεις μεταξύ προσωπικού διαφόρων ιατρονοσηλευτικών ειδικοτήτων 2. Σχέσεις μεταξύ ιατρονοσηλευτικού προσωπικού και ασθενών

ΕΝΟΤΗΤΑ VII : Κοινωνικές ανισότητες και στάθμη υγείας

1. Σχέση κοινωνικής τάξης και υγείας, ανεργίας και υγείας, κοινωνικού φύλου και υγείας, φυλής και υγείας 2. Γεωγραφικές και οικογενειακές ανισότητες

Φροντιστηριακό μέρος

1. Συζήτηση και διαλεύκανση αποριών και προβληματισμών από τις διαλέξεις – εμβάθυνση σε περιοχές ιδιαίτερου ενδιαφέροντος 2. Ατομική /ομαδική ερευνητική εργασία-συζήτηση 3. Ασκήσεις εμπέδωσης της ύλης 4. Εφαρμογή παιδαγωγικών τεχνικών (πχ αντιστροφή ρόλων, παίξιμο ρόλων) 5. Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων 6. -Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και σχολιασμός αυτών

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις (Συνδυασμός διαφόρων τύπων όπως ανοιχτών απαντήσεων ή ελεύθερης ανάπτυξης, πολλαπλών επιλογών, σωστού-λάθους)

Συγγράμματα

1η Επιλογή

Κοινωνιολογία της Υγείας. Χαράλαμπος Οικονόμου. Εκδότης: Διόνικος, Εκδότης (Διαθέτης) : Μαρία Τσακουρίδου & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα, 2005

2η Επιλογή

Ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της υγείας. Χαράλαμπος Οικονόμου, Μ. Σπυριδάκης (επιμέλεια). Ανδρέας Σιδέρης- Ιωάννης Σιδέρης & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα, 2011

3η Επιλογή

Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας. Hannah Bradby. Εκδόσεις Πεδίο Α.Ε. Αθήνα, 2010

4η Επιλογή

Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας. Sarah Nettleton. Εκδότης: Γ. Δαρδανός-Κ. Δαρδανός Ο.Ε. Αθήνα, 2002

53496	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Θ. Μαριόλης-Σαψάκος Αναπλ. Καθηγητής
-------	------------------	-------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Το γνωστικό αντικείμενο της Κλινικής Ανατομίας εξετάζει την Ανατομία σε συσχετισμό με την κλινική πράξη. Για το λόγο αυτό ονομάζεται και Λειτουργική ή Εφαρμοσμένη Ανατομία. Εξετάζεται μεγάλος αριθμός παθήσεων των οποίων η διαφορική διάγνωση στηρίζεται στην μορφολογία των ανατομικών στοιχείων.

Ενδεικτικά μερικά από τα θέματα είναι: 1) όρια περιοχών, οδηγία σημεία, επώδυνα σημεία, ευένδοτα σημεία, 2) προβολές σπλάχνων, στοιχεία ακτινολογικής ανατομίας, 3) φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις, διαφορική διάγνωση, 4) κλινικές πράξεις: κλινική εξέταση, παρακινήσεις, εγχύσεις (οσφυονωτιαία, ενδομυϊκή, ενδαρθρική) 5) τραυματικές καταστάσεις (τραυματισμοί, χειρουργεία) 6) ειδικές καταστάσεις (εγκυμοσύνη κ.ά.). Η ύλη προσαρμόζεται και τα ενδιαφέροντα και τις απορίες των φοιτητών και περιλαμβάνεται στα συγγράμματα Ανατομίας.

Μαθησιακοί Στόχοι

- Ο φοιτητής πρέπει να είναι ικανός να:
- Γνωρίζει να ταυτοποιεί τη δομή των ανθρώπινων οργάνων και των ανατομικών σχέσεων αυτών με τους γύρω ιστούς
- Αναγνωρίζει τις πιο συχνές ανατομικές παραλλαγές στη δομή και στη θέση των οργάνων (πεταλοειδής νεφρός, ατρησία οισοφάγου, έκτοπη έκφυση ηπατικής αρτηρίας)
- Αναγνωρίζει τις ανατομικές περιοχές και να τις συσχετίζει με την κλινική πράξη (ψηλάφηση, ακρόαση, επίκρουση, κλινικό σύμπτωμα)
- Έχει τη δυνατότητα να συσχετίζει την ανατομία των οργάνων με την απεικόνιση σε εγκάρσιο-στεφανιαίο-οβελιαίο επίπεδο (αξονική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία, μαστογραφία, υπερηχογράφημα)
- Γνωρίζει σε υψηλό επίπεδο την ορολογία της Κλινικής Ανατομίας στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Netter Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών VI: Παθολογική Ανατομική Buja L.M., Krueger G. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2008.

Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[13256546].

2^η Επιλογή

Grant's Ανατομία Agur A., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2010. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[13256286].

3° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53447	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Χάρης Λιάπη Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ
53330	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Συντονιστής μαθήματος: Αθανάσιος Τσακρής, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ Διδάσκουσα: Ευαγγελία Δημητρούλια , Επίκ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ Εργαστηριακές Ασκήσεις: Ε. Δημητρούλια, Επίκ. Καθ.Ιατρικής ΕΚΠΑ Β.Κουμάκη, Λέκτορας Ιατρικής ΕΚΠΑ
53439	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια <u>Φροντιστήρια:</u> Πέτρος Γαλάνης, ΕΔΙΠ
53403	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μ. Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Συνεπικούρηση στην εργαστ.άσκηση: Φ.Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Μ.Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Δ. Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53413	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Παύλος Μυριανθεύς. Καθηγητής, Αννα Κορομπέλη , ΕΔΙΠ
53328	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Συντονιστής μαθήματος: Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Διδάσκοντες: Ι. Ελευσινιώτης, Καθηγητής Α. Σταματάκης, Καθηγητής

53447	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Χάρις Λιάπη Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ
-------	--------------	-------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Φ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3,5

ΣΚΟΠΟΣ

Στη διάρκεια των θεωρητικών διαλέξεων που εντάσσονται στην Φαρμακολογία, οι δευτεροετείς φοιτητές του Τμήματος διδάσκονται τις γενικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής, τις αρχές συνταγογραφίας και της θεραπευτικής των νόσων του ανθρώπου. Τα κεφάλαια της διδακτέας ύλης καλύπτουν τις απαραίτητες για τη νοσηλευτική φροντίδα γνώσεις της φαρμακευτικής αγωγής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Γενικές αρχές Φαρμακολογίας
- Φαρμακοκινητική
- Φαρμακοδυναμική
- Ανεπιθύμητες ενέργειες, Αλληλεπιδράσεις, Φαρμακοεπαγρύπνηση
- Φάρμακα με ιδιαίτερες ομάδες πληθυσμού
- Αρχές συνταγογράφησης
- Γενικές αρχές Χημειοθεραπείας λοιμώξεων
- Χημειοθεραπεία λοιμώξεων
- Φαρμακολογία ενδοκρινικού
- Φάρμακα για τον σακχαρώδη διαβήτη
- Εισαγωγή στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα
- Χολινεργικά φάρμακα – Αντιχολινεργικά φάρμακα
- Γάγγλιο-Μυοπληγικά
- Συμπαθομιμητικά φάρμακα
- Συμπαθολυτικά φάρμακα
- Φαρμακολογία κυκλοφορικού- Καρδιολογικά φάρμακα
- Αντιπηκτικά
- Φάρμακα στις αναιμίες
- Φάρμακα αναπνευστικού
- Αντιαλλεργικά φάρμακα
- Φάρμακα γαστρεντερικού
- Φαρμακολογία της Φλεγμονής / Πόνου – ΜΣΑΦ
- Εισαγωγή στην ψυχοφαρμακολογία
- Αντιψυχωσικά φάρμακα
- Αντικαταθλιπτικά φάρμακα
- Ηρεμιστικά – Αγχολυτικά – Υπνωτικά φάρμακα
- Αντιπαρκινσονικά – Φάρμακα Νευροεκφυλιστικών παθήσεων
- Αντικαρκινικά φάρμακα
- Κλινικές εφαρμογές

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Νοσηλευτική Φαρμακολογία, Simonsen, Aarbakke, Kay. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2009. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[13256352].

2^η Επιλογή

Φαρμακολογία, Κ. Whalen, R.A.Harvey, 6^η έκδοση /2015. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: [50660148].

53330	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Συντονιστής μαθήματος: Αθανάσιος Τσακρής, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ Διδάσκουσα: Ευαγγελία Δημητρούλια , Επίκ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ Εργαστηριακές Ασκήσεις: Ε. Δημητρούλια, Επίκ. Καθ. Ιατρικής ΕΚΠΑ Β.Κουμάκη, Λέκτορας Ιατρικής ΕΚΠΑ
--------------	----------------------	--------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3,5

Περιεχόμενα του μαθήματος (διαλέξεις και εργαστήρια)

Το περιεχόμενο του μαθήματος της Μικροβιολογίας περιλαμβάνει βασικές γνώσεις Μικροβιολογίας, μικροβιολογικές πρακτικές και ειδικές γνώσεις των μικροοργανισμών ανά ομάδες και ανά σύστημα.

- Βασικές αρχές Μικροβιολογίας. Προκαρυωτικό και ευκαρυωτικό κύτταρο. Μεταβολισμός μικροοργανισμών και μικροβιακή ανάπτυξη. Γενετική μικροβίων
- Ταξινόμηση μικροοργανισμών. Μέθοδοι ταξινόμησης και ταυτοποίησης.
- Αλληλεπίδραση μικροβίου και ξενιστή. Μικροβίωμα και φυσιολογική χλωρίδα, σαπρόφυτα και αποικιστές.
- Παθογένεια λοιμώξεων και μηχανισμοί παθογένειας μικροβίων. Επιδημιολογία λοιμώξεων.
- Αποστείρωση-Απολύμανση-Αντισηψία-Φυσικοί και χημικοί παράγοντες ελέγχου της μικροβιακής ανάπτυξης
- Συλλογή και χειρισμοί του κλινικού δείγματος
- Γενική Ανοσολογία και Ανοσολογία Λοιμώξεων. Φυσική (μη ειδική) και επίκτητη (ειδική) ανοσία.
- Αντιμικροβιακή Χημειοθεραπεία. Μηχανισμοί δράσης των αντιβιοτικών και μηχανισμοί αντοχής. Εργαστηριακές δοκιμασίες αντιμικροβιακής ευαισθησίας. Επιδημιολογία αντοχής.
- Μικροοργανισμοί και λοιμώξεις ανά συστήματα.
- Βακτηριολογία (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, μυκοβακτηρίδια, ακτινομύκητες, χλαμύδια και μυκοπλάσματα, κλπ.).
- Ιολογία (DNA και RNA-ιοί, κλπ.).
- Νοσοκομειακές λοιμώξεις και λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους. Έλεγχος και επιτήρηση λοιμώξεων Εμβόλια και ανοσοποίηση (παθητική και ενεργητική).
- Αιτιολογικοί παράγοντες και μικροβιολογική διερεύνηση ανά σύστημα (αναπνευστικό, ουροποιογεννητικό, ΚΝΣ, γαστρεντερικό, μικροβιαμία)

Στόχοι του μαθήματος

Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και την επιτυχή εξεταστική δοκιμασία, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν στο μικροσκόπιο έναν μικροοργανισμό και να τον ταξινομήσουν.
- Να γνωρίζουν τις έννοιες του μικροβιώματος, της φυσιολογικής χλωρίδας και των αποικιών.
- Να γνωρίζουν τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων, σε σχέση με τον αιτιολογικό παράγοντα, την εστία λοίμωξης.
- Να γνωρίζουν βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων μικροοργανισμών. Βακτήρια (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, κλπ.), ιοί (DNA και RNA-ιοί, κλπ.),
- Να γνωρίζουν τους ειδικούς μηχανισμούς παθογένειας των μικροβίων.
- Να γνωρίζουν τις διαδικασίες ανοσοποίησης (παθητικής και ενεργητικής) και εμβολιασμών.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Ιατρική Μικροβιολογία των D.Greenwood, R. Slack, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2011. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[13256946].

2^η Επιλογή

Εισαγωγή στη Μικροβιολογία των G.J. Tortora, B.R. Funke, C.L. Case, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2017. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[68373275]

53439	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια Φροντιστήρια: Πέτρος Γαλάνης, ΕΔΙΠ
-------	-------------------------	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ - 4 ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

ΣΚΟΠΟΣ

Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία ανίχνευσης των αναγκών υγείας της κοινότητας, της οικογένειας και των ατόμων, της επίδρασης των κοινωνικών, και οικολογικών προβλημάτων καθώς και η επιρροή των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία. Η σημασία του ορθού προγραμματισμού και της παροχής υπηρεσιών υγείας - πρόληψης, προαγωγής και διατήρησης της αγωγής υγείας, συντονισμού και συνεχιζόμενης νοσηλευτικής φροντίδας για αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων, των υγείων πληθυσμιακών ομάδων σε υπηρεσίες παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Κοινωνικής Νοσηλευτικής. Υπογραμμίζεται η διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή στη φροντίδα υγείας του πληθυσμού καθώς και ο ρόλος και οι δραστηριότητες του Κοινωνικού Νοσηλευτή.

Μαθησιακοί στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Ορίσει τι είναι Κοινωνική Νοσηλευτική και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.
- Περιγράφει δραστηριότητες και τους ρόλους του Κοινωνικού Νοσηλευτή στην προστασία και προαγωγή υγείας του ατόμου, της οικογένειας και της ομάδας.
- Γνωρίζει τις μεθόδους αξιολόγησης αναγκών ατόμου, οικογένειας, κοινότητας με βάση την Νοσηλευτική Διεργασία.
- Αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ατόμου, της ομάδας και της κοινότητας.
- Γνωρίζει τους τρόπους άσκησης της κοινωνικής νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενη στην εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας στο πλαίσιο της Δημόσιας Υγείας είτε στο πλαίσιο της παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας χρησιμοποιώντας την Νοσηλευτική Διεργασία.
- Εφαρμόζει Νοσηλευτικές Διαγνώσεις στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA).
- Αναγνωρίζει κριτήρια ποιότητας και ασφάλεια κατά την άσκηση του έργου της Κοινωνικής Νοσηλευτικής .
- Περιγράφει τις υπηρεσίες φροντίδας υγείας στην κοινότητα με βάση τις Νοσηλευτικές Θεωρίες που αφορούν την Κοινωνική Νοσηλευτική Betty Neuman (Θεωρία συστημάτων), Dorothea Orem (Θεωρία αυτοφροντίδας), Callista Roy (Θεωρία προσαρμογής).
- Αναγνωρίζει Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας, όπως το μοντέλο Minnesota – MDH .
- Αναγνωρίζει την υλοποίηση των σκοπών των Κέντρων Υγείας .
- Προσφέρει με την ενεργό συμμετοχή του υπηρεσίες στην κοινότητα.
- αναγνωρίζει την διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή στη Περιβαλλοντική φροντίδα υγείας του πληθυσμού .
- Διακρίνει την αμεσότητα των κινδύνων για την υγεία σε κάθε δεδομένη κατάσταση στην κοινότητα. και τις ενέργειες που απαιτείται να αναληφθούν από τις αρχές.
- Αναγνωρίζει την πολυπλοκότητα των ρόλων του Κοινωνικού Νοσηλευτή στην περιβαλλοντική υγεία και περιγράφει τις ενδεικνυόμενες νοσηλευτικές ενέργειες.
- Αναπτύσσει την πολιτισμική ικανότητα καθώς και τις επιμέρους παραμέτρους της.
- Ανακαλύπτει τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας .

- Αναγνωρίζει τις διαφορές Αγωγής και Προαγωγής υγείας και περιγράφει τα μοντέλα Αγωγής Υγείας και αναγνωρίζει την διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή σε προγράμματα Αγωγής Υγείας.
- Αναγνωρίζει την πολυπλοκότητα των ρόλων του Κοινωνικού Νοσηλευτή στο σχολικό περιβάλλον και συμμετέχει σε δράσεις συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον.
- Αναγνωρίζει τους βασικούς παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων.
- Συζητά τις ανάγκες για προαγωγή της υγείας των εργαζομένων σε συνδυασμό με το επίπεδο υγείας τους και περιγράφει τις βασικές διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή για τη διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.
- Περιγράφει τις ανάγκες υγείας των ηλικιωμένων και να αναγνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια τους και διερευνά και αντιμετωπίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ηλικιωμένου ατόμου, της ομάδας και της κοινότητας.
- Γνωρίζει την ισχύουσα νομοθεσία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας για την άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής .
- Γνωρίζει το κανονιστικό πλαίσιο για την έρευνα σε ανθρώπους στο χώρο της κοινότητας.
- Αναζητά την ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αναγνωρίζει τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν κατά την επαγγελματική συναναστροφή με τους ανθρώπους.
- Ασκεί αυτόνομη εργασία στηριζόμενη στην λήψη αποφάσεων σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εθνικό ή διεθνές.
- Εφαρμόζει την Κοινωνική Νοσηλευτική βασισμένη στις ενδείξεις
- Επεκτείνει τις μαθησιακές δεξιότητες του μέσα από την εργασία σε ομάδες και τη μεθοδολογία PBL (Problem Based Learning).
- Επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος	
1	Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική και ιστορική αναδρομή της.
2	Νοσηλευτική Διεργασία στην Κοινωνική Νοσηλευτική, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου, οικογένειας, κοινότητας. Εφαρμογές Νοσηλευτικών Διαγνώσεων στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA).
3	Θεωρίες Κοινωνικής Νοσηλευτικής: Betty Neuman (Θεωρία συστημάτων), Dorothea Orem (Θεωρία αυτοφροντίδας), Callista Roy (Θεωρία προσαρμογής).
4	Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας (μοντέλο Minnesota – MDH).
5	Αρχές και κριτήρια άσκησης της Κοινωνικής Νοσηλευτικής για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησή της.
6	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών. Κέντρα Υγείας, σκοποί λειτουργίας τους.
7	Περιβάλλον και Υγεία .Διαστάσεις του ρόλου του Νοσηλευτή.
8	Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας.
9	Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας, Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας.
10	Σχολική Νοσηλευτική.
11	Νοσηλευτική και Επαγγελματική Υγεία.
12	Προαγωγή Υγείας Ηλικιωμένων στην Κοινότητα.
13	Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.

Κλινικό – Φροντιστηριακό μέρος Δίνεται μεγάλη έμφαση σε Νοσηλευτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας από τους φοιτητές. Η άσκηση αυτών γίνεται σε: Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας (μελέτη κατανομής συχνότητας νοσημάτων και αξιολόγηση αναγκών υγείας

πληθυσμού στην κοινότητα), Πολυδύναμα Κέντρα Υγείας (συμμετοχή στις δραστηριότητες του Κέντρου Υγείας), Σχολική Νοσηλευτική (παρουσίαση διαλέξεων με τη μεθοδολογία αγωγής υγείας καθώς και εμβολιασμοί στο σχολικό πληθυσμό), Εργασιακούς χώρους (ενημέρωση για παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών στο χώρο εργασίας και παρουσίαση διαλέξεων). Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με δημογραφικά κοινοτικά προβλήματα και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. Κατά τη διάρκεια της άσκησης γίνεται κυκλική εναλλαγή των φοιτητών στις ανωτέρω δομές.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- a. Διάλεξη/επίδειξη video
- b. Συζήτηση περιπτώσεων- σεναρίων
- c. Προφορικές εργασίες/ συζήτηση στην αίθουσα
- d. Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με δημογραφικά κοινοτικά προβλήματα, μελέτες περίπτωσης θεματολογίας σχολικής νοσηλευτικής και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. (Μεθοδολογία Problem Basic Learning)

Μέθοδος αξιολόγησης

1. 50% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική γραπτή εξέταση ή εξέταση προφορική.
2. 50% τελικής βαθμολογίας μαθήματος Εργασία από φροντιστηριακή και άσκηση σε υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Συμπλήρωση ειδικού εντύπου εργαστηριακών ασκήσεων κοινοτικής νοσηλευτικής.

Συγγράμματα

1. Κοινοτική Νοσηλευτική ΚΩΔΙΚΟΣ: 1400 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Α. Καλοκαιρινού – Π. Σουρτζή ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2005
2. Κοινοτική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Προάγοντας την Υγεία των Πληθυσμών. ΚΩΔΙΚΟΣ: 22697915 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Mary A. Nies, Melanie Mac Ewen. ΕΚΔΟΤΗΣ: Λαγός Δημήτριος ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2012, 5η έκδοση
3. Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική ΚΩΔΙΚΟΣ: 41959838 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Ivanov L, Blue C ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2014

53403	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μ. Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Συνεπικούρηση στην εργαστ. άσκηση: Φ.Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Μ.Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Δ. Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
-------	-------------------------	-----------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -3Ε
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6

ΣΚΟΠΟΣ

1. Η απόκτηση βασικών επιστημονικών γνώσεων αναγκαίων για την παροχή αποτελεσματικής νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα, οικογένειες ή ομάδες ατόμων.
2. Κατανόηση των αρχών που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές
3. Η ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας

Μαθησιακοί Στόχοι

Θεματική Ενότητα-Ζωτικά Σημεία- 6 ώρες θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας (Μ. Γιαννακοπούλου)

1. Ζωτικά Σημεία (ΖΣ) και Μέτρηση ΖΣ, 3 ώρες θεωρητικής και 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τα 4 ΖΣ (Θερμοκρασία, Αρτηριακή πίεση, Αρτηριακό σφυγμό, Αναπνοές)
- γνωρίζει το πότε γίνεται η λήψη ΖΣ
- γνωρίζει τις τεχνικές μέτρησης και τις ανατομικές θέσεις λήψης ΖΣ
- γνωρίζει την καταλληλότερη μέθοδο για τη μέτρηση κάθε ΖΣ ανάλογα με την περίπτωση
- διαχειρίζεται τον εξοπλισμό για τη μέτρηση ΖΣ
- αξιολογεί τις τιμές των μετρήσεων των ΖΣ (φυσιολογικές και παθολογικές)
- αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν τις τιμές των ΖΣ
- γνωρίζει τις μεθόδους διαχείρισης και να εφαρμόζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την επαναφορά των ΖΣ στις φυσιολογικές τιμές
- ελέγχει την αποτελεσματικότητα των νοσηλευτικών παρεμβάσεων
- γνωρίζει τους τρόπους καταγραφής των ΖΣ στα ειδικά φύλλα νοσηλείας

Θεματική Ενότητα-Υγιεινή και Ασφάλεια- 12 ώρες θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας (Χ. Λεμονίδου)

2. Αρχές Υγιεινής και Ασφάλειας, 3 ώρες θεωρητικής και 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

- Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- περιγράφει το στόχο της υγιεινής και ασφάλειας στο νοσοκομείο
- γνωρίζει τη νομοθεσία που θεσμοθετεί την υγιεινή και ασφάλεια στον χώρο παροχής φροντίδας υγείας
- περιγράφει τη νομοθεσία που αναφέρεται στη συγκρότηση και το ρόλο των Επιτροπών Νοσοκομειακών Λοιμώξεων και του Νοσηλευτή Νοσοκομειακών Λοιμώξεων
- γνωρίζει το «φαινόμενο» αντοχής στα αντιβιοτικά
- περιγράφει τις επιπτώσεις των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων από ανθεκτικά βακτήρια τόσο για τους ασθενείς όσο και στο υγειονομικό σύστημα
- γνωρίζει τα ευρωπαϊκά μέτρα για τα αντιβιοτικά
- γνωρίζει τι ισχύει για τα αντιβιοτικά στην Ελλάδα
- γνωρίζει τους σημαντικότερους ανθεκτικούς στις καρβαπενέμες Gram αρνητικούς μικροοργανισμούς και τον τρόπο διασπορά τους
- γνωρίζει βασικά στοιχεία μικροβιολογίας και τον ορισμό της λοίμωξης

- περιγράφει τι ονομάζεται νοσοκομειακή λοίμωξη και την αλυσίδα της λοίμωξης και τους λοιμογόνους παράγοντες
 - περιγράφει τους τρόπους μετάδοσης και τις πηγές των νοσοκομειακών λοιμώξεων
 - περιγράφει τα γενικά και ειδικά μέτρα ατομικής προστασίας και ελέγχου των λοιμώξεων
 - γνωρίζει τη διαχείριση αιχμηρών αντικειμένων και τις οδηγίες του CDC για αποφυγή τραυματισμών με αιχμηρά αντικείμενα.
 - περιγράφει τους παράγοντες κίνδυνου για επαγγελματικό τραύμα και τους τρόπους αντιμετώπισης επαγγελματικής έκθεσης σε HBV, HCV & HIV
- 3. Αποστείρωση-Απολύμανση-Αντισηψία, 3 ώρες θεωρητικής και 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- γνωρίζει τους ορισμούς των εννοιών: αποστείρωση, απολύμανση, αντισηψία
 - περιγράφει τους βασικούς χώρους της κεντρικής αποστείρωσης ενός νοσοκομείου
 - γνωρίζει τους στόχους και τις αρχές λειτουργίες της κεντρικής αποστείρωσης
 - περιγράφει τις μεθόδους αποστείρωσης και ελέγχου της αποστείρωσης
 - περιγράφει τους τρόπους χειρισμού και αποθήκευσης των προς αποστείρωση και αποστειρωμένων υλικών
 - γνωρίζει την ισχύουσα πολιτική, τη διαδικασία και τα επίπεδα απολύμανσης
 - περιγράφει τις κατηγορίες, τον τρόπο χειρισμού και δράσης των απολυμαντικών
 - γνωρίζει ταξινόμηση των αντικειμένων σύμφωνα με τον κίνδυνο μετάδοσης λοίμωξης
 - περιγράφει τον τρόπο απολύμανση επιφανειών
 - περιγράφει τη διαδικασία αντισηψίας του δέρματος και τα κατάλληλα αντισηπτικά
- 4. Ασφάλεια Ασθενούς, 3 ώρες θεωρητικής και 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- γνωρίζει τους τρόπους αξιολόγησης της ασφάλειας του ασθενούς
 - περιγράφει τα μέτρα πρόληψης ατυχημάτων από πτώσεις, πυρκαγιές, δηλητηρίαση, ασφυξία και πνιγμό, εξοπλισμό νοσοκομείου, όπλα
 - γνωρίζει τον ορισμό του ατυχήματος
 - περιγράφει τους παράγοντες κινδύνου για ατυχήματα
 - αξιολογεί πιθανούς κινδύνους
 - περιγράφει τους τύπους φυσικού και χημικού περιορισμού των ασθενών
 - γνωρίζει τις κατευθυντήριες οδηγίες για την χρήση περιοριστικών μέτρων
 - περιγράφει τα κυριότερα φαρμακευτικά λάθη
 - διακρίνει τους όρους φαρμακευτικό λάθος, δυσμενές συμβάν, φαρμακευτική αντίδραση I
 - γνωρίζει τους τύπους των φαρμακευτικών λαθών και τρόπους αντιμετώπισή τους
- 5. Πρόληψη μυοσκελετικών τραυματισμών κατά τον χειρισμό των ασθενών, 3 ώρες θεωρητικής και 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- περιγράφει γιατί είναι σημαντικές οι μυοσκελετικές παθήσεις
 - γνωρίζει το κόστος των επαγγελματικών μυοσκελετικών παθήσεων
 - γνωρίζει την ανατομία και λειτουργία της σπονδυλικής στήλης
 - περιγράφει τη φροντίδα της σπονδυλικής στήλης
 - γνωρίζει τα μυοσκελετικά προβλήματα που σχετίζονται με την εργασία και τα σχετικά επιδημιολογικά στοιχεία
 - γνωρίζει τους γενικούς κανόνες για τη σωστή χρήση του σώματος κατά το χειρισμό των ασθενών
 - γνωρίζει τις γενικές αρχές για τη μετακίνηση ασθενούς
 - περιγράφει τις ασφαλείς τεχνικές χειρισμού των βαρών και τα 7 βήματα για τη μετακίνηση ενός αντικειμένου
 - γνωρίζει τις γενικές αρχές ανύψωσης αντικειμένου
 - περιγράφει τον τρόπο αντίδρασης σε έκτακτες ανάγκες
 - γνωρίζει τι γενικές αρχές επιτρεπόμενου βάρους μετακίνησης

- περιγράφει τη σωστή θέση επί καθίσματος
 - περιγράφει τα διαθέσιμα βοηθήματα
 - γνωρίζει τη νομοθεσία για την πρόληψη των μυοσκελετικών παθήσεων
- Θεματική Ενότητα-Χορήγηση Φαρμάκων- 6 ώρες θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας (Μ. Γιαννακοπούλου)

6. Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από το στόμα, 3 ώρες θεωρητικής και 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις 5 αρχές χορήγησης φαρμάκων καθώς και τα λάθη που σχετίζονται με αυτήν.
- αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την ασφάλεια κατά τη διάρκεια της χορήγησης φαρμάκων
- γνωρίζει και να αντιλαμβάνεται τα προβλήματα που συνδέονται με τη χορήγηση φαρμάκων
- διαπιστώνει τα προβλήματα που σχετίζονται με την οδηγία χορήγησης φαρμάκων
- υιοθετήσει την κατάλληλη στάση απέναντι σε ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τη χορήγηση φαρμάκων
- γνωρίζει τις νομικές διαστάσεις που σχετίζονται με τη χορήγηση φαρμάκων
- προετοιμάζει σωστά το προς χορήγηση φάρμακο
- αξιολογεί τον ασθενή πριν, κατά και μετά τη χορήγηση του φαρμάκου
- εφαρμόζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την ασφαλή χορήγηση φαρμάκων
- γνωρίζει τις διάφορες μορφές των χορηγούμενων από το στόμα φαρμάκων
- εφαρμόζει τις αρχές χορήγησης σε φάρμακα που λαμβάνονται από το στόμα.
- προετοιμάζει σωστά το φάρμακο που λαμβάνεται από το στόμα ανάλογα με τη μορφή του
- εφαρμόζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την ασφαλή εντερική χορήγηση των φαρμάκων είτε από το στόμα είτε μέσω ρινογαστρικού καθετήρα
- διακρίνει και να αξιολογεί τους ασθενείς στους οποίους αντενδείκνυται η από του στόματος χορήγηση φαρμάκων.

7. Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από παρεντερικές οδούς-Προφυλακτικά μέτρα κατά τη χορήγηση χημειοθεραπευτικών φαρμάκων, 3 ώρες θεωρητικής και 9 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις συχνότερες οδούς παρεντερικής χορήγησης φαρμάκων
- αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου
- εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου
- αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για υποδόρια χορήγηση φαρμάκου
- εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την υποδόρια χορήγηση φαρμάκου
- προετοιμάζει σωστά το φάρμακο που χορηγείται ενδοφλέβια
- εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκου
- γνωρίζει τις διάφορες μορφές των φαρμάκων που χορηγούνται διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων
- εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την χορήγηση φαρμάκων διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων
- αξιολογεί την κατάσταση των ασθενών πριν, κατά και μετά τη χορήγηση των φαρμάκων.
- προσδιορίζει τις νοσηλευτικές διαγνώσεις και να αιτιολογεί τεκμηριωμένα τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που σχετίζονται με την παρεντερική χορήγηση φαρμάκων. γνωρίζει την έννοια του όρου χημειοθεραπεία.
- διατυπώνει τους σκοπούς της χημειοθεραπείας
- αναγνωρίζει τις παρενέργειες της χημειοθεραπείας
- συνειδητοποιήσει το ρόλο του νοσηλευτή κατά τη χορήγηση χημειοθεραπευτικών φαρμάκων
- γνωρίζει τους κινδύνους που ελλοχεύουν για το προσωπικό που χορηγεί χημειοθεραπευτικά φάρμακα

- εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα προστασίας κατά την προετοιμασία και την χορήγηση χημειοθεραπευτικών φαρμάκων
 - προλαμβάνει τις επιπλοκές από χορήγηση χημειοθεραπευτικών φαρμάκων
 - αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τις επιπλοκές σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες.
- 8. Τοποθέτηση Ηπαρινισμένου Φλεβοκαθετήρα, 6 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- διατυπώνει τους σκοπούς της φλεβοκέντησης
 - αναγνωρίζει και να επιλέγει το κατάλληλο προς παρακέντηση φλεβικό αγγείο
 - συλλέγει τον κατάλληλο εξοπλισμό για τη φλεβοκέντηση
 - εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές φλεβοκέντησης χρησιμοποιώντας άσηπτη τεχνική με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες.
 - γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα Θεματική Ενότητα-Ισορροπία Υγρών και Ηλεκτρολυτών- 9 ώρες θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας (Μ. Γιαννακοπούλου)
- 9. Αρχές χορήγησης Υγρών και Ηλεκτρολυτών, 3 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- γνωρίζει τις καταστάσεις που επηρεάζουν το ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών
 - αξιολογεί την κλινική εικόνα ασθενούς με διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών
 - γνωρίζει τα αίτια διαταραχών ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών
 - προσδιορίζει τους παράγοντες που παρεμποδίζουν την ικανοποίηση των αναγκών του οργανισμού για υγρά
 - διατυπώνει νοσηλευτικές διαγνώσεις σχετικά με τις διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών
 - εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για τη διόρθωση των διαταραχών ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών
- 10. Διαχείριση Υγρών και Ηλεκτρολυτών-Οι ευθύνες του Νοσηλευτή, 3 ώρες θεωρητικής και 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- γνωρίζει τα είδη των κρυσταλλοειδών και κολλοειδών διαλυμάτων
 - διακρίνει τους διάφορους ηλεκτρολύτες, ιχνοστοιχεία, βιταμίνες με τα οποία εμπλουτίζονται τα διαλύματα
 - συλλέξουν τον απαραίτητο εξοπλισμό για των εμπλουτισμό των διαλυμάτων
 - ρυθμίζουν τη ροή των χορηγούμενων υγρών ανά 24ώρο
 - υπολογίζουν το ισοζύγιο των προσλαμβανομένων/αποβαλλομένων υγρών Θεματική Ενότητα-Οξυγόνωση Ασθενή- 6ώρες θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας (Μ. Γιαννακοπούλου)
- 11. Οξυγονοθεραπεία, 3 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- αξιολογεί την κλινική εικόνα ασθενούς με διαταραχές αναπνευστικής λειτουργίας
 - γνωρίζουν τους τρόπους και τις συσκευές χορήγησης οξυγόνου
 - διατυπώνει τις γενικές αρχές χορήγησης οξυγόνου
 - γνωρίζει τις αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου
 - εφαρμόζει τη διαδικασία χορήγησης οξυγόνου
 - γνωρίζει τις διαφορές των συσκευών χορήγησης οξυγόνου
 - αξιολογεί την κλινική εικόνα ασθενούς κατά την οξυγονοθεραπεία
 - εφαρμόζει συσκευές νεφελοποίησης
 - αξιολογεί την κατάσταση του ασθενή μετά τη χορήγηση βρογχοδιασταλτικών
- 12. Τραχειοβρογχική αναρρόφηση και Φροντίδα Τραχειοστομίας, 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- διατυπώνει τους σκοπούς της τραχειοβρογχικής αναρρόφησης

- συλλέγει τον κατάλληλο εξοπλισμό για τη τραχειοβρογχική αναρρόφηση
 - εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές αναρρόφησης χρησιμοποιώντας άσηπτη τεχνική σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες.
 - γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την τραχειοβρογχική αναρρόφηση
 - αξιολογεί την αναπνευστική ικανότητα του ασθενή μετά την αναρρόφηση
 - συλλέγει τον κατάλληλο εξοπλισμό για τη φροντίδα τραχειοστομίας
 - εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές φροντίδας τραχειοστομίας χρησιμοποιώντας άσηπτη τεχνική σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες.
 - γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές της τραχειοστομίας
- Θεματική Ενότητα- Διαχείριση απεκκριτικών λειτουργιών - 12 ώρες θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας (Μ. Γιαννακοπούλου)

13. Κένωση του εντέρου και Φροντίδα στομίων, 3 ώρες θεωρητικής και 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- αξιολογεί τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου
- γνωρίζει τους παράγοντες και τις καταστάσεις που επηρεάζουν τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου
- διατυπώνει νοσηλευτικές διαγνώσεις σχετικά με τις διαταραχές της λειτουργίας του εντέρου
- εφαρμόζει τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αποκατάσταση της λειτουργίας του εντέρου
- εφαρμόζει την κατάλληλη νοσηλευτική φροντίδα στομίων (τοποθέτηση σάκου στομίας, έκπλυση, αλλαγή και άδειασμα σάκου)
- αναγνωρίζει τις επιπλοκές στομίων
- εφαρμόζει τους διάφορους τύπους υποκλισμών

14. Καθητηριασμός Ουροδόχου Κύστεως, 6 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τους σκοπούς του καθητηριασμού ουροδόχου κύστεως
- συλλέγει τον κατάλληλο εξοπλισμό για τον καθητηριασμό κύστεως
- εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές καθητηριασμού κύστεως σε άντρα και γυναίκα, χρησιμοποιώντας άσηπτη τεχνική σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες.
- γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από τον καθητηριασμό κύστεως
- αφαιρεί καθετήρα κύστεως
- εφαρμόζει συνεχή πλύση κύστεως
- αξιολογεί την καλή λειτουργία του καθετήρα κύστεως

Θεματική Ενότητα- Διατήρηση Ακεραιότητας Δέρματος - 6 ώρες θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας (Μ. Γιαννακοπούλου)

15. Ακεραιότητα Δέρματος-Πρόληψη και Φροντίδα ελκών πίεσης, 3 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη φυσιολογική λειτουργία του δέρματος
- αξιολογεί την κλινική εικόνα του ασθενή με διαταραγμένη λειτουργία δέρματος
- διατυπώνει τους ορισμούς της κατάκλισης, του τραύματος, της επούλωσης
- παρατηρεί το στάδιο διεργασίας της επούλωσης
- γνωρίζει τους τρόπους προαγωγής της αποκατάστασης των ιστών και της ανάπλασης του δέρματος
- γνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για τη δημιουργία ελκών πίεσης
- αναγνωρίζει τα στάδια των ελκών πίεσης
- αξιολογεί τη γενική κατάσταση (λήψη νοσηλευτικού ιστορικού, κλινική εξέταση) του ασθενή που προδιαθέτει στη δημιουργία ελκών πίεσης
- γνωρίζει τη φροντίδα των ελκών πίεσης που περιλαμβάνεται στο νοσηλευτικό σχέδιο φροντίδας

16. Φροντίδα Κλινήρους Ασθενή-Πρόληψη και Φροντίδα ελκών πίεσης , 3 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- αξιολογεί τις γνώσεις του ασθενή σχετικά με τις συνήθειες υγιεινής
- αξιολογεί για τυχόν περιορισμούς της σωματικής ακεραιότητας
- εφαρμόζει τεχνικές φροντίδας κλινήρους ασθενούς (μπάνιο, λούσιμο, στοματική κοιλότητα)
- εφαρμόζει αλλαγή κλινოსκεπασμάτων
- τοποθετεί και να αφαιρεί σκωραμίδα και ουροδοχείο
- προάγει την συμμετοχή του ασθενή στην αυτοφροντίδα
- αξιολογεί και να επισκοπεί το έλκος πίεσης και τους παρακείμενους ιστούς
- αναγνωρίζει τον κάθε τύπο επιθέματος, τις ενδείξεις και τη σωστή χρήση του
- αξιολογεί την κατάσταση του έλκους για την αλλαγή του επιθέματος
- αξιολογεί το επίπεδο άνεσης του ασθενή
- αξιολογεί τις επιπλοκές του έλκους πίεσης
- αξιολογεί για επιπλοκές του επιθέματος
- αξιολογεί το στάδιο της επούλωσης

Θεματική Ενότητα- Μετάγγιση Αίματος και Παραγώνων - 3 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας (Μ. Γιαννακοπούλου)

17. Μετάγγιση Αίματος, 3 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τι είναι η μετάγγιση αίματος ποια είναι τα προϊόντα αίματος, τι είναι η αυτόλογη μετάγγιση
- γνωρίζει τι περιλαμβάνει ο έλεγχος του ασκού πριν από τη μετάγγιση αίματος
- επιβεβαιώνει τη συναίνεση του ασθενή
- ελέγχει τον ασθενή πριν τη μετάγγιση
- εφαρμόζει και αξιολογεί την ασφαλή χορήγηση της μετάγγισης
- αναγνωρίζει τις επιπλοκές και τον τρόπο αντιμετώπισής τους
- καταγράφει τη χορήγηση αίματος την κατάσταση του ασθενή και οποιαδήποτε επιπλοκή ή αντίδραση

Περιεχόμενα του Μαθήματος Ζωτικά Σημεία

Αρχές Υγιεινής και Ασφάλειας

Αποστείρωση-Απολύμανση-Αντισηψία

Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από το στόμα

Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από παρεντερικές οδούς. Προφυλακτικά Μέτρα κατά

τη Χορήγηση Χημειοθεραπευτικών Φαρμάκων

Αρχές χορήγησης Υγρών και Ηλεκτρολυτών

Διαχείριση Υγρών και Ηλεκτρολυτών-Οι ευθύνες του νοσηλευτή

Οξυγονοθεραπεία

Κένωση του Εντέρου και Φροντίδα Στομίων

Ασφάλεια Ασθενούς

Πρόληψη μυοσκελετικών τραυματισμών κατά τον χειρισμό των ασθενών

Ακεραιότητα Δέρματος – Πρόληψη και φροντίδα κατακλίσεων

Μετάγγιση αίματος

Εργαστήριο

Σκοπός

Οι φοιτητές να αναπτύξουν τεχνικές δεξιότητες για την παροχή φροντίδας υγείας και τη λύση προβλημάτων. Το εργαστήριο περιλαμβάνει την εισαγωγή θεμελιωδών δεξιοτήτων που εφαρμόζονται από τους νοσηλευτές: μέτρηση ζωτικών σημείων, προαγωγή της ασφάλειας και της κινητικότητας, αρχές υγιεινής-πρόληψη λοιμώξεων, διατήρηση της ασηψίας, χορήγηση φαρμάκων (από το στόμα, ενδοφλέβια, ενδομυϊκά και υποδόρια), καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως, τραχειοβρογχικές αναρροφήσεις, μετάγγιση αίματος, χορήγηση οξυγόνου και φροντίδα κλινήρους ασθενούς.

Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα

- Μέτρηση Ζωτικών Σημείων
- Αγγειακή Προσπέλαση- Τοποθέτηση Ηπαρινισμένου Φλεβοκαθετήρα
- Τοποθέτηση Ηπαρινισμένου Φλεβοκαθετήρα
- Χορήγηση Φάρμακων από όλες τις οδούς (από το στόμα, μάτια μύτη, ώτα, υποδόρια, ενδοφλέβια).
Χορήγηση Φάρμακων IV
- Χορήγηση Φάρμακων Ενδοφλέβια (IV)
- Χορήγηση Φάρμακων Υποδόρια-Χορήγηση Ινσουλίνης-Ανάμιξη ινσουλινών
- Χορήγηση Φάρμακων Ενδομυϊκά (IM)
- Χορήγηση Ορού
- Καθετηριασμός Ουροδόχου Κύστεως
- Καθετηριασμός Ουροδόχου Κύστεως
- Τραχειοβρογχική Αναρρόφηση-Φροντίδα Τραχειοστομίας
- Φροντίδα Κλινήρους Ασθενούς-Εφαρμογή Αρχών Εργονομίας Υποκλυσμός -Φροντίδα Στομίων- Τραχειοβρογχική Αναρρόφηση
- Επαναληπτικές Ασκήσεις και Εξάσκηση

Μέθοδοι διδασκαλίας

Παρουσίαση/διάλεξη και συζήτηση, επίδειξη και ατομική εξάσκηση με επίβλεψη, εποπτικά μέσα όπως προπλάσματα, βίντεο, διαδίκτυο

Τελική Αξιολόγηση Φοιτητή

Γραπτές Εξετάσεις	50%
Εξέταση στο Εργαστήριο	50%

Συγγράμματα

Taylor C., Lillis C., LeMone P. (1998). Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care. Lippincott, Philadelphia. **Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης:** Χ. Λεμονίδου & Ε. Πατηράκη (2006) Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής: Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Πρακτικής. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης. ΤΟΜΟΣ II & III

53413	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Άννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	-----------------	-------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Ε
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3,5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στις Πρώτες Βοήθειες. Οι Πρώτες Βοήθειες είναι κλινικό μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα αλλά υπάρχει η δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακά αποτελέσματα – στόχοι

Πρόκειται για βασικό κλινικό μάθημα για φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας και είναι ενταγμένο στο 3^ο εξάμηνο. **Οι Πρώτες Βοήθειες παρέχουν βασικές γνώσεις στους επαγγελματίες που εργάζονται σε υπηρεσίες υγείας όπως οι Νοσηλεύτες.**

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στις Πρώτες Βοήθειες. Βασικοί στόχοι η ακριβής αξιολόγηση των πασχόντων με σκοπό την εφαρμογή ορθής θεραπευτικής παρέμβασης στον τόπο του συμβάντος (αρρώστιας ή ατυχήματος). Η πρακτική – εργαστηριακή άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε προπλάσματα (κούκλες) και εξομοιωτές για την εκμάθηση βασικής και στοιχείων εξειδικευμένης καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) και εξωτερικό απινιδισμό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. γνωρίζει τι είναι οι Πρώτες Βοήθειες
2. γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο των πρώτων βοηθειών
3. παρέχει Πρώτες Βοήθειες

Γενικές Ικανότητες

- Δεξιότητες πρώτων βοηθειών – ΚΑΡΠΑ
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Επίδειξη επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Τι είναι πρώτες βοήθειες, Προσέγγιση, αξιολόγηση θύματος και αλγόριθμοι ενεργειών
2. Βασική υποστήριξη της ζωής (Β.ΚαρΠΑ) και Απινιδισμός σε παιδιά και ενήλικες
3. Προνοσοκομειακή φροντίδα και διακομιδές ασθενών
4. Οδοί χορήγησης φαρμάκων
 - Επείγοντα αναπνευστικά προβλήματα: Οξεία δύσπνοια, Βήχας, Ασφυξία – πνιγμός – απαγχονισμός – στραγγαλισμός, Εισπνοή τοξικών ουσιών και καπνού
 - Επείγοντα καρδιαγγειακά προβλήματα: Μέτρηση της αρτηριακής πίεσης – Σφυγμός και αίσθημα προκάρδιων παλμών Καρδιακή προσβολή και στηθάγχη Υπέρταση και υπερτασική κρίση, Λιποθυμία – καταπληξία, Κώμα, Διαταραχές στο μεταβολισμό του σακχάρου
5. Επείγοντα ορθοπεδικά προβλήματα: Κακώσεις – Τραύματα, Κακώσεις οστών - αρθρώσεων – μυών, Εξαρθρήματα - μυϊκές κράμπες – διάστρεμμα, Πρώτες βοήθειες σε αθλητές, Επίδεσμοι και επιθέματα στις πρώτες βοήθειες
6. Επείγοντα ΝευροΨυχιατρικά: Οξεία αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, Επιληψίες, Αϋπνία, Κεφαλαλγία & ημικρανία, Ζάλη - ίλιγγος, Υστερία – σύνδρομο πανικού, Ψύχωση – οξεία ψύχωση, Άνοια
7. Πυρετός και Συνήθεις λοιμώξεις
8. Δήγματα και τσιμπήματα

9. Δηλητηριάσεις
10. Ιονίζουσα ακτινοβολία – βλάβες της υγείας από τον ήλιο
11. Ηλεκτροπληξία
12. Προβλήματα του γαστρεντερικού σωλήνα
13. Γυναίκα – παιδί
14. Αναφυλαξία, Άσθμα, Αλλεργική ρινίτιδα, Αλλεργική επιπεφυκίτιδα, Κνίδωση, Ατοπική δερματίτιδα – έκζεμα
15. Πονόδοντος – ωταλγία - παθήσεις δέρματος και εξαρτημάτων το
16. Κανόνες ασφάλειας στην οικογενειακή και κοινωνική ζωή & η βαλίτσα των πρώτων βοηθειών

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι

Το μάθημα διδάσκεται στο αμφιθέατρο υπό μορφή διαλέξεων (**13 ώρες**) και προβολές powerpoint και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο. Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από πρακτική άσκηση σε προπλάσματα και εξομοιωτές για εξάσκηση σε ΚΑΡΠΑ και εξωτερικό απινιδισμό (**13 μονόωρες** εργαστηριακές ασκήσεις).

Συνολικά **39 ώρες** θεωρητική διδασκαλία και πρακτική άσκηση.

Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους διδάσκοντες καθηγητές (π.χ. έκδοση νέων αναθεωρημένων οδηγιών ΚΑΡΠΑ που δεν συμπεριλαμβάνονται στο υπάρχον βιβλίο που διανέμεται).

Αξιολόγηση Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων ή φοιτητές που παρακολουθούν προγράμματα ERASMUS).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

Πρώτες Βοήθειες και Πρακτική Θεραπευτική Συνήθων Καταστάσεων
Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD. 1^η έκδοση, Αθήνα 2009

53328	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Συντονιστής μαθήματος: Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Διδάσκοντες: Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Ιωάννης Ελευσινιώτης, Καθηγητής
-------	----------------	-------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4.5

ΣΚΟΠΟΣ

Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των επιμέρους οργανικών συστημάτων καθώς και οι αλληλεπιδράσεις τους

Μαθησιακοί στόχοι

Ορμόνες και υποδοχείς τους-Σύστημα αρνητικής παλίνδρομης ρύθμισης
Ορμόνες υποθαλάμου και υπόφυσης-ορμονικοί άξονες
Βιοσύνθεση στεροειδών στον επινεφριδιακό φλοιό
Άξονας του στρες και ρύθμιση του
Δράσεις στεροειδών-Νόσοι Cushing και Addison
Σύνθεση θυρεοειδικών ορμονών-ρόλος ιωδίου
Ρύθμιση της έκκρισης των θυρεοειδικών ορμονών-Υπερ- και υπο-θυρεοειδισμός
Ρύθμιση επιπέδων ασβεστίου από παραθορμόνη και καλσιτονίνη-δράση βιταμίνης D
Φάσεις και κυτταρικοί μηχανισμοί οστικής αναδιαμόρφωσης (remodelling)
Ρύθμιση επιπέδων γλυκόζης αίματος από ινσουλίνη και γλυκαγόνη
Δράσεις ινσουλίνης σε κύτταρα στόχους-σακχαρώδη διαβήτη τύπου I και II
Γοναδικός άξονας: έλεγχος παραγωγής και δράση υποφυσιακών και στεροειδών ορμονών
Φάσεις εμμηνορυσιακού κύκλου-ορμονικές μεταβολές
Μηχανισμός γονιμοποίησης & εμφύτευσης-Στάδια κύησης-ορμονικές μεταβολές
Κινητικότητα πεπτικού συστήματος
Εκκρίσεις σιελογόνων αδένων, στομάχου, παγκρέατος, ήπατος και λεπτού εντέρου
Μηχανισμοί απορρόφησης θρεπτικών
Υποθαλαμικοί μηχανισμοί ελέγχου πρόσληψης τροφής & νερού-Λεπτίνη & ADH
Τύποι αιμοσφαιρίνης-Καμπύλη σύνδεσης αιμοσφαιρίνης με οξυγόνο
Μηχανισμοί πρόσληψης σιδήρου
Τύποι κυττάρων ανοσοποιητικού συστήματος και λειτουργίες τους
Αναγνώριση αντιγόνου-αντισώματος & σύστημα συμπληρώματος
Φλεγμονώδης αντίδραση
Ενδογενής & εξωγενής οδός αιμόστασης-μηχανισμός δράσης αντιπηκτικών
Μηχανισμοί ρύθμισης της θερμοκρασίας του σώματος-ρόλος υποθαλάμου
Παθοφυσιολογικός μηχανισμός πυρετού

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στο ενδοκρινικό σύστημα -Αρνητική & θετική ανατροφοδότηση
Υποθάλαμος-υπόφυση-επινεφρίδια
Υποθάλαμος-υπόφυση-θυρεοειδής
Ρύθμιση ασβεστίου στο αίμα-φυσιολογία οστών
Ρύθμιση επιπέδων γλυκόζης στο αίμα-Πάγκρεας-Ινσουλίνη
Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
Φυσιολογία αναπαραγωγής-εγκυμοσύνης
Φυσιολογία πεπτικού συστήματος
Φυσιολογία πρόσληψης τροφής και νερού

Αιμοσφαιρίνη-Ομοιόσταση σιδήρου
Ανοσοποιητικό σύστημα
Αιμόσταση
Ρύθμιση θερμοκρασίας σώματος

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή πολλαπλής επιλογής

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Ganong's Ιατρική Φυσιολογία

K. Barret

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHER LTD, 1^η έκδοση/2011

2^η Επιλογή

Φυσιολογία

Linda S. Costanzo

Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης

4^η έκδοση/2013

3^η Επιλογή

Ιατρική Φυσιολογία

John E. Hall

Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου

13^η έκδοση/2016

4^η Επιλογή

Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου

Johathan D. Kibble, Colby R. Halsey

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Έκδοση 2018

5^η Επιλογή

Φυσιολογία του Ανθρώπου

Silverthorn Dee Unglaub

Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Αθήνα, 2018.

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53333	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ
53445	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ιωάννης Μαντάς, Καθηγητής Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ
53488	ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Συντονίστρια μαθήματος: Καλλιόπη Πλατώνη, Επίκ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Ευστάθιος Ευσταθόπουλος, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ Καλλιόπη Πλατώνη, Επίκ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ

53333	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ
-------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις θεωρίες της Νοσηλευτικής επιστήμης και τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιείται η γνώση αυτών των θεωριών στη βελτίωση της νοσηλευτικής πρακτικής, την εκπαίδευση και την έρευνα.

Παράλληλα μέσω φροντιστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν και να αξιολογήσουν την καταλληλότητα και τις μοναδικές προοπτικές των νοσηλευτικών θεωριών στην περιγραφή, την εξήγηση, την πρόβλεψη και τον έλεγχο των νοσηλευτικών φαινομένων στην καθημερινή πρακτική καθώς και να εξετάσουν τον αντίκτυπο αυτών των θεωριών στη λήψη αποφάσεων, τον προγραμματισμό και την εφαρμογή νοσηλευτικής φροντίδας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ο φοιτητής να εξοικειωθεί με την πολύπλοκη και πολυδιάστατη έννοια της φροντίδας καθώς και τον διαφορετικό τρόπο θεώρησης των εννοιών του μεταπαραδείγματος: Πρόσωπο/πελάτης, Περιβάλλον, Υγεία, Νοσηλευτική, όπως αναπτύσσονται από τους θεωρητικούς της Νοσηλευτικής.
- Να ασκήσει κριτική, να αξιολογήσει και να χρησιμοποιήσει κατάλληλες νοσηλευτικές θεωρίες στα συγκεκριμένα πεδία πρακτικής του/της.
- Να μπορεί να εξηγήσει στηριζόμενος στις νοσηλευτικές θεωρίες, γιατί κάνει αυτό που κάνει στη νοσηλευτική πρακτική.
- Να αναπτύξει και να εφαρμόσει μια ολοκληρωμένη και ολιστική προσέγγιση στη φροντίδα σε όλες τις φάσεις ενός δυναμικού συστήματος υγειονομικής περίθαλψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Φιλοσοφία & Θεωρητική διάρθρωση της Νοσηλευτικής επιστήμης
- Ιστορική αναδρομή Νοσηλευτικής - Η ανάπτυξη Νοσηλευτικών Θεωριών
- Φιλοσοφίες Νοσηλευτικής
- Οι θεωρητικοί της Νοσηλευτικής στην προ παραδειγματική περίοδο
- Εννοιολογικά μοντέλα Νοσηλευτικής
- Μεγάλες & Μέσης κλίμακας θεωρίες Νοσηλευτικής
- Ολιστική Νοσηλευτική & Θεραπεία - Παραδοσιακό Βιοϊατρικό Μοντέλο Νοσηλευτικής

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

Φροντιστηριακές ασκήσεις για την παρουσίαση και εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες Νοσηλευτικών Θεωριών καθώς και ασκήσεις για βαθύτερη κατανόησή τους.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Συμμετοχή και επίδοση στις φροντιστηριακές ασκήσεις: 30%

Γραπτές εξετάσεις: 70%

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Νοσηλευτικές Θεωρίες

Έκδοση: 8η έκδ./2015

Συγγραφείς: Alligood Martha R.- Επιμέλεια Ε. Κοτρώτσιου

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Νοσηλευτικά μοντέλα για την πρακτική

Έκδοση: 2012

Συγγραφείς: Pearson Alan, Vaughan Barbara, Fitzgerald Mary

Επιμέλεια: Παπασταύρου Ευρ.

Διαθέτης (Εκδότης): ΙΩΝ

53445	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ιωάννης Μαντάς, Καθηγητής Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ
-------	---	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές του τμήματος νοσηλευτικής τις τελευταίες εξελίξεις στη σύγχρονη τεχνολογία της πληροφορικής, των τηλεπικοινωνιών και της μηχανικής που σχετίζονται με μεθόδους και συσκευές διάγνωσης και θεραπείας στο χώρο της υγείας.

Στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 3^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

1. Ορίζει το γνωστικό αντικείμενο της Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας και να κατανοεί τις βασικές τους έννοιες.
2. Αναφέρει τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Βιοιατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας, των επιστημόνων που εργάζονται σε αυτά και το που αυτά είναι εγκατεστημένα.
3. Κατανοεί τις αρχές λειτουργίας των βιοϊατρικών συστημάτων και συσκευών.
4. Αντιλαμβάνεται την σημασία της Βαθμονόμησης και του Ελέγχου Ποιότητας των Συσκευών.
5. Κατανοεί την Ασφάλεια χρήσης των μηχανημάτων και την Ασφάλεια των Ασθενών.
6. Γνωρίζει πως εφαρμόζεται η Ηλεκτρομαγνητική Ακτινοβολία στον χώρο της υγείας.
7. Κατανοεί τον τομέα της Βιο-Πληροφορικής και να αναγνωρίζει την χρησιμότητα του.
8. Κατανοεί πως γίνεται η ανάλυση και η επεξεργασία βιοσημάτων.
9. Γνωρίζει πως γίνεται η ανάλυση και η επεξεργασία ιατρικών εικόνων.

Περιεχόμενο

Διδακτικό μέρος:

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας.
2. Εφαρμογή της Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας στο Νοσοκομειακό χώρο και στο χώρο της υγείας.
3. Εφαρμογές της Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας στο χώρο της υγείας.
4. Μέθοδοι ανάλυσης σήματος και επεξεργασίας δεδομένων.
5. Βιο-αισθητήρες, ανιχνευτές, όργανα καταγραφής και επεξεργασίας σήματος.
6. Ψηφιακές Συσκευές Απεικόνισης .
7. Υπολογιστικοί Τομογράφοι.
8. Μέθοδοι Επεξεργασίας βιο-ιατρικών εικόνων.
9. Βιο-Υλικά – Προσθετική – Μέθοδοι αποκατάστασης.
10. Έλεγχος ποιότητας συσκευών – Ασφάλεια.
11. Βιο-Πληροφορική
12. Μέθοδοι επεξεργασίας μεγάλων βάσεων δεδομένων (ακολουθίες DNA), υπολογιστικές μέθοδοι επεξεργασίας και σύγκρισης γονιδιώματος και δομής πρωτεϊνών.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Παραδόσεις

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

- Επιτυχής τελική γραπτή εξέταση.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ:

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: ΒιοΠληροφορική – Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα
και τη Βιοϊατρική

Υγείας

ΚΩΔΙΚΟΣ: **13256855**
ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: J. Cimino - E. Shortliffe
ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2013

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: **Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική προσέγγιση**
ΚΩΔΙΚΟΣ: **13256493**
ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Ι. Μαντάς - Α. Hasman
ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2007

53488	ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Συντονίστρια μαθήματος: Καλλιόπη Πλατώνη, Επίκ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Ευστάθιος Ευσταθόπουλος, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ Καλλιόπη Πλατώνη, Επίκ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ
-------	-----------------	-------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές αρχές και τους τρόπους Ακτινοπροστασίας από τη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην Ιατρική

Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις για :

- τη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών (και των συστημάτων που τις παράγουν), για διαγνωστικούς και θεραπευτικούς σκοπούς στην ιατρική,
- τους κανονισμούς Ακτινοπροστασίας από ιοντίζουσες ακτινοβολίες στις ιατρικές εφαρμογές,
- πρακτικούς τρόπους προστασίας από τις ιοντίζουσες ακτινοβολίες για τους ασθενείς και το προσωπικό κατά τη χρήση τους για διαγνωστικούς και θεραπευτικούς σκοπούς στην ιατρική.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στο τέλος των παραδόσεων ο φοιτητής πρέπει να έχει αποκτήσει γνώσεις για:

- Τις βασικές αρχές ακτινοπροστασίας
- Τις επιβλαβείς επιπτώσεις της ιοντίζουσας ακτινοβολίας
- Τα βασικά σημεία της νομοθεσίας για την ακτινοπροστασία
- Το πως εφαρμόζονται μέτρα προστασίας κατάλληλα για το επίπεδο της έκθεσης και του κινδύνου
- Το πως εφαρμόζονται οι αρχές και τα εργαλεία για τη βελτιστοποίηση της ακτινοπροστασίας και της ασφάλειας του προσωπικού και των ασθενών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Εισαγωγή στην Ακτινοπροστασία
- Παραγωγή ακτίνων-Χ, Ιατροτεχνολογικός εξοπλισμός και κίνδυνοι από την έκθεση σε ακτινοβολία
- Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Ακτινολογία, Πυρηνική Ιατρική, Ακτινοθεραπεία-Βραχυθεραπεία
- Ακτινοπροστασία Παιδιών σε Ακτινολογικές εξετάσεις
- Εγκυμοσύνη και Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες
- Ακτινοπροστασία και Περιβάλλον
- Νομοθεσία-Ευρωπαϊκές Οδηγίες Ακτινοπροστασίας

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή: **Ιατρική Φυσική**, Γεωργίου Ε., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2013.

Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:32997826].

2^η Επιλογή: **Ιατρική φυσική και ακτινοφυσική** του Αννινος Φώτιος Α.Εκδότης ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, 1^η

έκδοση/2010. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: [42034].

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53341	ΠΡΟΛΗΨΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Εμμανουήλ Βελονάκης, Καθηγητής
53440	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Συνεπικούρηση στην Κλινική Άσκηση Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53442	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ε. Πατηράκη, Καθηγήτρια Στ. Κατσαραγάκης, Επίκ. Καθηγητής Συνεπικούρηση στο κλινικό και φροντιστηριακό μέρος: Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ
53441	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ I	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Χρ. Μαυρογιάννης Καθηγητής Ι. Ελευσινιώτης, Καθηγητής Γ. Μπάρλα, Ακαδημαϊκή Υπότροφος
53339	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Δ. Παπαδάτου, Καθηγήτρια Α. Πασχάλη, Αναπλ. Καθηγ.
53443	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ι. Κακλαμάνος, Καθηγητής Κ. Μπίρμπας, Καθηγητής

53341	ΠΡΟΛΗΨΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Εμμ. Βελονάκης, Καθηγητής
-------	---------	-----------------	------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2Φ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Η ανάδειξη της σημασίας της πρόληψης για την ατομική και δημόσια υγεία. Η εξοικείωση με την επιστημονική μεθοδολογία της πρόληψης και η γνώση της πρόληψης των σημαντικότερων για τη δημόσια υγεία νοσημάτων.

Στόχοι του μαθήματος:

- Να ευαισθητοποιηθούν οι αυριανοί επαγγελματίες υγείας στην αξία της πρόληψης.
- Να αποκτηθεί εξοικείωση με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων πρόληψης και προαγωγής αποφάσεων στη Δημόσια Υγεία.
- Να αναπτυχθεί δεξιάτητα με τον προγραμματισμό, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης.
- Να αναδειχθεί η σημασία και η διεπιστημονικότητα της πρωτογενούς πρόληψης και η αξία και οι μεθοδολογικοί περιορισμοί.
- Να γνωρίζουν τις αρχές πρόληψης των καρδιαγγειακών νοσημάτων.
- Να γνωρίζουν τις αρχές πρόληψης των συνήθων νεοπλασιών.
- Να γνωρίζουν τις αρχές πρόληψης των ατυχημάτων και τη μεθοδολογία στατιστικής παρακολούθησης.
- Να γνωρίζουν τα ήδη επιδημίων, και να αποκτήσουν δεξιάτητα σχετικά με μεθοδολογία επιδημιολογικής διερεύνησης.
- Να γνωρίζουν τις αρχές πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων.
- Να γνωρίζουν τις αρχές, ενδείξεις και περιορισμούς εμβολιαστικών προγραμμάτων.
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές πρόληψης συνήθων λοιμωδών νοσημάτων.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν διαδικασίες πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων σε περιβάλλον υπηρεσιών υγείας.
- Να γνωρίζουν τα σύγχρονα προβλήματα περιβαλλοντικών επιδράσεων στην δημόσια υγεία, και να έχουν δεξιάτητα για την ανάληψη ρόλων ως επαγγελματίες υγείας σε θέματα διάθεσης απορριμμάτων, λυμάτων και αέριας ρύπανσης.\
- Να γνωρίζουν την επίδραση της διατροφής στην υγεία, τις αρχές σύνταξης διαιτολογίου και την πρόληψη μεταβολικών διαταραχών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Το περιεχόμενο και η σημασία της πρόληψης.
- Μεθοδολογία πρόληψης και αξιολόγηση προληπτικών μέτρων.
- Προσυμπτωματικός έλεγχος.
- Πρόληψη κληρονομικών νοσημάτων και πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων.
- Πρόληψη καρδιαγγειακών παθήσεων.
- Πρόληψη κακοήθων νεοπλασιών.
- Γενική πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων. Εμβολιασμοί.
- Πρόληψη φυματίωσης και άλλων αερογενώς μεταδιδόμενων νοσημάτων.
- Πρόληψη νοσημάτων που μεταδίδονται αιματογενώς ή σεξουαλικά.
- Τροφιμογενή νοσήματα και υγιεινή διαχείρισης τροφίμων.
- Υγιεινή του περιβάλλοντος.
- Υγιεινή του νερού.
- Υγιεινή διατροφή.

Φροντιστήριο

Ανάλυση επιδημικών εκρήξεων.

Μέθοδοι διδασκαλίας

Εμπλουτισμένη διάλεξη, συζήτηση, χρήση εποπτικών μέσων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ:

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: Πρόληψη

ΚΩΔΙΚΟΣ: **68405494**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Εμμανουήλ Βελονάκης

ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ

ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2017

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: Κοινωνική και Προληπτική Ιατρική

ΚΩΔΙΚΟΣ: **17364**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Μ. Αρβανιτίδου - Βαγιωνά

ΕΚΔΟΤΗΣ: University Studio Press ΑΕ.

ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Θεσσαλονίκη, 2009

53440	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Συνεπικούρηση στην Κλινική Άσκηση Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
-------	--------------------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -3ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

ΣΚΟΠΟΣ

1. Η απόκτηση βασικών επιστημονικών γνώσεων αναγκαίων για την παροχή αποτελεσματικής νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα, οικογένειες ή ομάδες ατόμων.
2. Κατανόηση των αρχών που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές
3. Η ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας

Μαθησιακοί Στόχοι

Θεματική Ενότητα-Αρχές της ηθικής στη φροντίδας υγείας- Αρχές φροντίδας και εκπαίδευσης ενηλίκων
8 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και Κλινική άσκηση στο νοσοκομείο (Χ. Λεμονίδου)

1. **Η Ηθική στο χώρο της φροντίδας υγείας, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο**

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- περιγράφει τα ιστορικά στοιχεία που αφορούν στη νοσηλευτική ηθική και νομοθεσία
- γνωρίζει πώς ορίζεται ο εγκεφαλικός θάνατος στη νομοθεσία
- γνωρίζει πώς ορίζεται η ευθανασία και τι ισχύει στην Ελλάδα και διεθνώς
- γνωρίζει και να περιγράφει γιατί είναι σημαντικό να μελετάμε την ηθική
- γνωρίζει και να περιγράφει πώς οι αλλαγές στη φροντίδα υγείας επηρεάζουν την ηθική στη νοσηλευτική πρακτική
- γνωρίζει ποιες είναι οι επαγγελματικές αξίες για τη νοσηλευτική πρακτική
- γνωρίζει τι είναι το ηθικό δίλημμα και ποια είναι τα συνήθη διλήμματα κατά την παροχή της φροντίδας υγείας
- γνωρίζει και να περιγράφει τα δικαιώματα των ασθενών και τη διαχρονική τους εξέλιξη
- γνωρίζουν τι περιλαμβάνει η διακήρυξη του Ελσίνκι για την έρευνα σε ανθρώπους

2. **Αρχές εκπαίδευσης ασθενών με οξεία και χρόνια προβλήματα, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο**

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- περιγράφει τις αρχές της σύγχρονης νοσηλευτικής φροντίδας και το μοντέλο αυτοδιαχείρισης της φροντίδας
- ορίζει τις έννοιες διδασκαλία και μάθηση
- περιγράφει την εκπαίδευση του ασθενούς ως δικαίωμα κατοχυρωμένο από διεθνή κείμενα και την ελληνική νομοθεσία
- γνωρίζει τους σκοπούς της διδασκαλίας
- περιγράφει και να ορίζει τις περιοχές μάθησης
- γνωρίζει τους παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη για την εκπαίδευση του ασθενούς
- γνωρίζει τις στρατηγικές εκπαίδευσης ασθενών με διαφορετική κουλτούρα
- περιγράφει τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευομένων
- γνωρίζει και να εφαρμόζει τις αρχές της διδασκαλίας – Μάθησης
- περιγράφει τα στάδια της διαδικασίας διδασκαλία - μάθηση

- γνωρίζει τους τρόπους αξιολόγηση των αναγκών μάθησης του ασθενούς και τις πηγές των πληροφοριών
 - περιγράφει την ανάπτυξη σχεδίου διδασκαλίας
 - περιγράφει τους αντικειμενικούς σκοπούς του Εκπαιδευομένου
 - περιγράφει το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος ανάλογα με τις διαγνωσμένες ανάγκες
 - γνωρίζει πώς να εφαρμόζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα
- 3. Μέθοδοι εκπαίδευσης, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- ορίζει τις στρατηγικές διδασκαλίας
 - γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή των στρατηγικών διδασκαλίας
 - γνωρίζει και να περιγράφει τις στρατηγικές διδασκαλίας ενηλίκων και παιδιών
 - γνωρίζει τις στρατηγικές διδασκαλίας για τις διαφορετικές περιοχές μάθησης
 - περιγράφει τα μέσα διδασκαλία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά την εκπαίδευση ενηλίκων και παιδιών
 - περιγράφει τους περιορισμούς που υπάρχουν κατά την εκπαίδευση ασθενών
 - γνωρίζει τους παράγοντες που προάγουν την αποτελεσματική επικοινωνία
 - συγκρίνει και να συνδυάζει διαφορετικές στρατηγικές εκπαίδευσης
 - γνωρίζει τους τρόπους εκτίμησης των αποτελεσμάτων της διδασκαλίας-μάθησης
 - περιγράφει τις στρατηγικές αντιμετώπισης «φτωχών» αποτελεσμάτων της διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης
- 4. Αρχές περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- γνωρίζει τους λόγους που οι ασθενείς υποβάλλονται σε χειρουργικές επεμβάσεις και τα είδη των επεμβάσεων
 - γνωρίζει την επίδραση τη χειρουργικής επέμβασης στη λειτουργική υγεία
 - γνωρίζει και να διακρίνει τις διάφορες φάσεις που διέρχεται ο ασθενείς από την εισαγωγή μέχρι την έξοδό του νοσοκομείο
 - περιγράφει τι περιλαμβάνει η προεγχειρητική φάση
 - περιγράφει τι περιλαμβάνουν η αξιολόγηση και το ιστορικό κατά την προεγχειρητική φάση
 - γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάρρωση
 - περιγράφει τι είναι η συναίνεση μετά από ενημέρωση, τι περιλαμβάνει, πότε, πώς και από ποιον πρέπει να λαμβάνεται
 - γνωρίζει τα συναισθήματα που μπορεί να βιώνει ο ασθενής και τις αντιδράσεις του κατά την προεγχειρητική φάση και τους τρόπους διαχείρισης
 - περιγράφει τι πρέπει να περιλαμβάνει η προεγχειρητική διδασκαλία του ασθενούς
 - να γνωρίζει τους περιορισμούς (πχ. διατροφικούς) πριν από την επέμβαση
 - γνωρίζει και να περιγράφει τη λίστα ελέγχου πριν από τη μεταφορά του ασθενούς στο χειρουργείο
 - γνωρίζει και να περιγράφει τι περιλαμβάνει η διεγχειρητική φάση
 - περιγράφει το ρόλο του νοσηλευτή χειρουργείου και αναισθησίας
 - γνωρίζει τις πιθανές άμεσες επιπλοκές
 - γνωρίζει και να περιγράφει την παραμονή και φροντίδα του ασθενούς στην ανάνηψη και το ρόλο του νοσηλευτή
 - γνωρίζει και να περιγράφει τι περιλαμβάνει η μετεγχειρητική φροντίδα του ασθενούς
 - γνωρίζει τις πιθανές μετεγχειρητικές επιπλοκές, την πρόληψη και αντιμετώπισή τους
 - αναπτύσσει το σχέδιο φροντίδας με βάση τα στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας
- Θεματική Ενότητα-Αρχές διαχείρισης ατόμων με προβλήματα υγείας 16 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και Κλινική άσκηση στο νοσοκομείο (Μ. Γιαννακοπούλου)

5. Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα ύπνου-ανάπαυσης, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τα στάδια/φάσεις του υπνικού κύκλου και τις παραμέτρους που καταγράφονται σε μελέτες ύπνου
- αναγνωρίζει τις εγκεφαλικές δομές, τις ορμόνες και τους νευροδιαβιβαστές που εμπλέκονται στη λειτουργία του ύπνου
- διακρίνει και να αξιολογεί τις αλλαγές των φυσιολογικών παραμέτρων στις διαφορετικές φάσεις ύπνου
- αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά του φυσιολογικού ύπνου
- γνωρίζει για τους κirkάδιους ρυθμούς
- προσδιορίζει τους παράγοντες που δυνητικά μπορεί να διαταράξουν τον ύπνο και την ανάπαυση
- γνωρίζει τις εκδηλώσεις των διαταραχών της λειτουργίας του ύπνου και τις επιδράσεις τους στις καθημερινές δραστηριότητες της ζωής του ατόμου
- προσδιορίζει τους νοσηλευτικούς ρόλους σε σχέση με τον ύπνο και την ανάπαυση των νοσηλευομένων ατόμων
- γνωρίζει τις παραμέτρους συλλογής δεδομένων κατά τη λήψη ιστορικού ύπνου
- αναγνωρίζει τα αντικειμενικά δεδομένα της ένδειας ύπνου
- γνωρίζει το περιεχόμενο της διδασκαλίας για προβλήματα ύπνου
- εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για απλά προβλήματα ύπνου
- γνωρίζει τις αρχές ασφάλειας κατά τον ύπνο-ανάπαυση του ασθενή στο Νοσοκομείο
- αναγνωρίζει τα φάρμακα που επιδρούν στον ύπνο και να προσδιορίζει τις δράσεις των υπνωτικών

6. Αρχές διαχείρισης ασθενών που βιώνουν stress , 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τους ορισμούς του stress (κατά Selye, κλπ)
- διακρίνει τα στρεσογόνα ερεθίσματα ως ενδογενή και εξωγενή
- γνωρίζει τους ομοιοστατικούς μηχανισμούς που κινητοποιούνται κατά την αντιμετώπιση και προσαρμογή στο stress και να αντιλαμβάνεται τη λειτουργία του άξονα Υποθαλάμου-Υπόφυσης-Επινεφριδίων
- περιγράφει το σύνδρομο γενικευμένης προσαρμογής στο stress (general adaptation syndrome) και τα στάδιά του, καθώς και το σύνδρομο τοπικής προσαρμογής στο stress (local adaptation syndrome)
- γνωρίζει τις ορμόνες που επηρεάζονται στο stress και τους εργαστηριακούς προσδιορισμούς αυτών
- περιγράφει τις λειτουργικές διαταραχές των οργάνων και συστημάτων, που επηρεάζονται από το stress και σχετίζονται με ασθένειες
- γνωρίζει τα εργαλεία/κλίμακες μέτρησης επιπέδων άγχους και stress
- κατανοεί την έννοια “coping” ως προσπάθεια προσαρμογής και αντιμετώπισης του stress και τους φυσιολογικούς παράγοντες που την επηρεάζουν
- αναγνωρίζει τις εκδηλώσεις του μη αποτελεσματικού coping
- γνωρίζει για τη συλλογή υποκειμενικών και αντικειμενικών δεδομένων σε σχέση με το stress
- αναγνωρίζει τις καταστάσεις stress για τον ασθενή, μέσα στο Νοσοκομείο
- περιγράφει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που προάγουν τη φυσιολογική ικανότητα του ατόμου να αντιμετωπίζει το stress
- γνωρίζει για το σύνδρομο burn out και για τη διαχείριση του επαγγελματικού stress που βιώνει ο Νοσηλευτής

7. Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα διατροφής-2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει για τις λειτουργίες κάλυψης διατροφικών αναγκών του οργανισμού
- κατανοεί το ρόλο του νοσηλευτή στη διαχείριση των διατροφικών αναγκών των ασθενών
- περιγράφει τα στοιχεία της διατροφής
- υπολογίζει βάσει του ΔΜΣ και της κλινικής κατάστασης του ασθενή τις διατροφικές του ανάγκες
- διατυπώνει τους παράγοντες που επηρεάζουν τις διατροφικές ανάγκες
- αναγνωρίζει τις επιπτώσεις από την ανεπαρκή κάλυψη των διατροφικών αναγκών
- αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόσληψη τροφής
- διαπιστώνει τα προβλήματα που σχετίζονται με την πέψη και την απορρόφηση θρεπτικών ουσιών
- αξιολογεί την κάλυψη των διατροφικών αναγκών του ασθενή
- προσδιορίζει τις νοσηλευτικές διαγνώσεις που σχετίζονται με τη διατροφική κατάσταση του ασθενή
- περιγράφει τις ειδικές δίαιτες
- διατυπώνει τους σκοπούς των νοσηλευτικών παρεμβάσεων για την ικανοποίηση των αναγκών διατροφής
- εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την ικανοποίηση των αναγκών διατροφής

8. Εντερική διατροφή, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- διατυπώνει τον ορισμό της εντερικής διατροφής
- γνωρίζει τις ενδείξεις χορήγησης εντερικής διατροφής
- περιγράφει τη διαδικασία εισαγωγής ρινογαστρικού καθετήρα
- διατυπώνει τις διαφορές της βραχύχρονης και μακρόχρονης εντερικής διατροφής
- γνωρίζει τη διαδικασία μέτρησης του pH γαστρικού περιεχομένου
- διακρίνει τις διάφορες μορφές χορήγησης εντερικής τροφής σε ασθενή
- γνωρίζει τη σύσταση της εντερικής τροφής
- περιγράφει τη διαδικασία σίτισης διαμέσου καθετήρα
- περιγράφει τη διαδικασία της διακοπτόμενης και συνεχούς σίτισης
- εφαρμόζει τα κατάλληλα νοσηλευτικά μέτρα για την ασφαλή εντερική σίτιση
- περιγράφει το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος για την εφαρμογή της εντερικής σίτισης στο σπίτι

9. Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα κένωσης της ουροδόχου κύστεως, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά των φυσιολογικών ούρων
- διατυπώνει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη φυσιολογική διούρηση
- αξιολογεί τη διαταραγμένη λειτουργία ουροποιητικού συστήματος
- εφαρμόζει τη λήψη δείγματος ούρων για διαγνωστικές εξετάσεις
- ερμηνεύει τα αποτελέσματα των διαγνωστικών εξετάσεων ούρων
- εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις φροντίδας ασθενών σχετικά με την ούρηση

10. Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα από το Αναπαραγωγικό Σύστημα, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- διατυπώνει τους ορισμούς της σεξουαλικότητας και του φύλου
- διατυπώνει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σεξουαλικότητα
- γνωρίζει τις νόσους που εμπλέκονται με τη σεξουαλικότητα
- γνωρίζει τα φάρμακα που επηρεάζουν τη σεξουαλική λειτουργία
- αναγνωρίζει τις εκδηλώσεις διαταραχής της σεξουαλικής λειτουργίας
- αξιολογεί μέσω του ιστορικού και της φυσικής εξέτασης τις διαταραχές της σεξουαλικής λειτουργίας
- εφαρμόζει το κατάλληλο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας καταστάσεων που σχετίζονται με το ουρογεννητικό σύστημα

11. Αρχές διαχείρισης ασθενών που υποβάλλονται σε επεμβατικές και μη επεμβατικές διαγνωστικές μελέτες. Αρχές συλλογής δειγμάτων, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- κατανοεί το ρόλο του νοσηλευτή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων πριν, κατά και μετά τη διαδικασία
- εφαρμόζει διαδικασίες συλλογής δείγματος αίματος και ούρων
- γνωρίζει ποιες είναι οι επεμβατικές και μη επεμβατικές εξετάσεις
- γνωρίζει τις ενδείξεις, τη διαδικασία και το ρόλο του νοσηλευτή στη διενέργεια επεμβατικών και μη επεμβατικών εξετάσεων

12. Το φαινόμενο του πόνου, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 3 ώρες κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- διατυπώνει τον ορισμό του πόνου
- αναγνωρίζει τις πηγές του πόνου
- αντιλαμβάνεται το μηχανισμό του πόνου
- κατανοεί τα χαρακτηριστικά του πόνου
- αναγνωρίζει την απάντηση στον πόνο
- υιοθετεί θετική στάση σε παράγοντες που επηρεάζουν την εμπειρία του πόνου
- αξιολογεί τον πόνο
- διατυπώνει νοσηλευτικές διαγνώσεις σχετικά με τον πόνο
- εφαρμόζει σχέδιο φροντίδας διαχείρισης του πόνου
- γνωρίζει τα δικαιώματα του ασθενή για τον πόνο

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Σκοπός:

1. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εφαρμογή βασικών νοσηλευτικών πράξεων και μεθόδων.
2. Η ενσωμάτωση των θεωρητικών γνώσεων στην εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων
3. Η σύνθεση και η κριτική σκέψη με βάση το θεωρητικό υπόβαθρο για την άμεση και έμμεση παροχή ασφαλούς και υποστηρικτικής φροντίδας στους ασθενείς και τις οικογένειές τους.
4. Η εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των βασικών αναγκών των ασθενών.
5. Ο προσδιορισμός των αναγκών των ασθενών και των οικογενειών τους με ολιστική προοπτική.
6. Ο χειρισμός της βασικής σχετικής επιστημονικής ορολογίας στο γραπτό και προφορικό τρόπο περιγραφής των παρατηρήσεων και παρεμβάσεων καθώς και της σχετικής αιτιολόγησης των διαφόρων επιλογών.
7. Η χρήση θεραπευτικών δεξιοτήτων επικοινωνίας με τους ασθενείς και τις οικογένειές τους.
8. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους νοσηλευτές και τα άλλα μέλη της ομάδας υγείας.

Μαθησιακοί στόχοι Κλινικής Άσκησης

Κατά την κλινική άσκηση ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- λαμβάνει και καταγράφει το ιστορικό υγείας του ασθενή
- λαμβάνει, καταγράφει και αξιολογεί τα Ζωτικά Σημεία του ασθενή
- εφαρμόζει μέτρα άσηπτων τεχνικών για την πρόληψη ενδοноσοκομειακών λοιμώξεων και συμβαμάτων στην παροχή φροντίδας
- εφαρμόζει μέτρα πρόληψης και φροντίδας κατακλίσεων
- διακρίνει τα είδη στομιών και να εφαρμόζει την κατάλληλη νοσηλευτική φροντίδα
- διενεργεί καθαριστικό και θεραπευτικό υποκλυσμό στον ασθενή

- εφαρμόζει το κατάλληλο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας καταστάσεων που σχετίζονται με το ουρογεννητικό σύστημα
- αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά των ούρων
- διενεργεί τη λήψη δείγματος ούρων για διαγνωστικές εξετάσεις
- εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις φροντίδας ασθενών σχετικά με την ούρηση
- εφαρμόζει καθετήρα ουροδόχου κύστεως
- διενεργεί με άσηπτη τεχνική τη φροντίδα τραχειοστομίας και την αλλαγή του τραχειοσωλήνα
- εφαρμόζει αναρρόφηση με άσηπτη τεχνική στοματικών/βρογχικών εκκρίσεων
- χορηγεί οξυγόνο με την κατάλληλη συσκευή
- εφαρμόζει τα κατάλληλα νοσηλευτικά μέτρα για την ασφαλή εντερική και παρεντερική σίτιση
- εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την ικανοποίηση των αναγκών διατροφής μέσω εντερικής ή παρεντερικής οδού
- παρακεντεί περιφερική φλέβα στον ασθενή για αιμοληψία ή /και τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα
- εφαρμόζει διαδικασίες συλλογής δείγματος αίματος για εργαστηριακό έλεγχο
- εφαρμόζει τις αρχές ασφαλούς χορήγησης αίματος και παραγώγων πριν, κατά και μετά την μετάγγιση
- προετοιμάζει και χορηγεί φάρμακα διαμέσου όλων των οδών (μάτια, μύτη, αυτιά, δέρμα, βλεννογόνοι, στόμα, ενδοφλέβια, ενδομυϊκά, υποδόρια, εισπνεόμενα, ενδοορθικά, ενδοκολπικά)
- προετοιμάζει, εμπλουτίζει και χορηγεί ορό στον ασθενή
- μετρά επίπεδα σακχάρου αίματος με ανακλασίμετρο
- αξιολογεί και φροντίζει κάθε μορφής τραύμα στον ασθενή
- εφαρμόζει υγιεινή σώματος κλινήρους ασθενούς
- εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για απλά προβλήματα ύπνου
- εφαρμόζει σχέδιο φροντίδας διαχείρισης του πόνου
- λαμβάνει και αξιολογεί ΗΚΓ του ασθενή
- εκπαιδεύει και ενθαρρύνει τη συμμετοχή του ασθενή στη νοσηλευτική φροντίδα
- αξιολογεί την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα των θεραπευτικών παρεμβάσεων
- τεκμηριώνει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις στον ασθενή
- αξιολογεί τις μαθησιακές ανάγκες των ασθενών και των οικογενειών τους σχετικά τη διατήρηση και την προαγωγή της υγείας καθώς και την αποκατάσταση και εφαρμόζει κατάλληλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα
- διατηρεί το απόρρητο των ασθενών
- υποστηρίζει το δικαίωμα του ασθενούς για αυτοδιάθεση και επιλογή ακόμη και όταν αυτές οι επιλογές έρχονται σε αντίθεση με τις αξίες του
- παρέχει νοσηλευτική φροντίδα, χωρίς διακρίσεις και χωρίς κριτική
- αναγνωρίζει τις αξίες και τον ρόλο της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική
- χρησιμοποιεί την κλινική τεκμηρίωση και την νοσηλευτική επιστήμη ως βάση για τη λήψη αποφάσεων στη φροντίδα

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις: 50%
- Γραπτή εργασία (ημερολόγιο μαθησιακών εμπειριών) 50%

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού (Επίτομο)

Bickley Lynn A, Szilagyi Peter G.

Εκδότης: Broken Hill Publisher LTD Αθήνα, 2006

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Κλινική εξέταση

Erstein Owen, Perkin G. David, Cookson J., De Bono D.P.

Εκδότης: Broken Hill Publisher LTD Αθήνα, 2005

3^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Κλινική διάγνωση, Ιστορικό και Φυσική Εξέταση

(Επίτομο)

Swartz Mark

Εκδόσεις: Λαγός Δημήτριος Αθήνα, 2011

53442	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ε. Πατηράκη, Καθηγήτρια Στ. Κατσαραγάκης, Επίκ. Καθηγητής Συνεπικούρηση στο κλινικό και φροντιστηριακό μέρος: Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ
-------	--	-------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Φ-2ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4,5

ΣΚΟΠΟΣ

Η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών για κριτική αξιολόγηση, επιλογή και συμμετοχή στην εφαρμογή των σύγχρονων συστημάτων οργάνωσης και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων, οικογενειών σε ποικίλες υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας. Επιπλέον οι φοιτητές θα είναι ικανοί να οργανώνουν, εφαρμόζουν και τεκμηριώνουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με τη χρήση της νοσηλευτικής διεργασίας και να συμμετέχουν στη διεπιστημονική προσέγγιση των θεραπευτικών ομάδων στις υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- περιγράφουν την έννοια, τις διαστάσεις και τους σχετικούς όρους για τη νοσηλευτική φροντίδα/ «φροντίζει» καθώς και το σύστημα /μέθοδο/μοντέλο οργάνωσης της παρεχόμενης φροντίδας υγείας που είναι απαραίτητα για την ικανοποίηση πραγματικών ή δυνητικών προβλημάτων υγείας ,την ανακούφιση της οδύνης και τη βελτίωση της ευημερίας της κοινωνίας.
- αναγνωρίζουν και περιγράφουν τις σφαίρες ελέγχου της Νοσηλευτικής στην πρακτική
- περιγράφουν την αναγκαιότητα της συστηματική προσέγγιση στην εφαρμογή της Νοσηλευτική
- αναγνωρίζουν τα κριτήρια αξιολόγησης των ποικίλων συστημάτων νοσηλευτικής φροντίδας
- αναγνωρίζουν το Σύστημα Πλήρους ή Ολικής Φροντίδας και να περιγράφουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εφαρμογής του
- αναγνωρίζουν το Λειτουργικό ή Κατ' εργασία Σύστημα και να περιγράφουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εφαρμογής του
- αναγνωρίζουν το Σύστημα Ομαδικής Νοσηλευτικής και να περιγράφουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εφαρμογής του
- αναγνωρίζουν το Σύστημα Πρωτοβάθμιας Νοσηλευτικής και να περιγράφουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εφαρμογής του
- αναγνωρίζουν το Σύστημα Κατά Περίπτωση Διαχείρισης του Ατόμου και να περιγράφουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εφαρμογής του
- αναγνωρίζουν διαφορές και ομοιότητες της εφαρμογής των τεσσάρων συστημάτων (Πλήρους ή Ολικής Φροντίδας, Λειτουργικό ή Κατ' εργασία, Σύστημα Ομαδικής Νοσηλευτικής, Πρωτοβάθμιας Νοσηλευτικής, Κατά Περίπτωση Διαχείρισης ατόμου) οργάνωσης Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- αναγνωρίζουν την συνεχή πορεία εξέλιξης των τρόπων οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας
- επιλέγουν και εφαρμόζουν το καταλληλότερο Σύστημα Νοσηλευτικής Φροντίδας στη δική τους Κλινική Πρακτική
- αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της ανάπτυξης ενός εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας,
- περιγράφουν τις νοσηλευτικές ταξινομήσεις και να επιλέγουν την πλέον κατάλληλη ανάλογα με τις ανάγκες του ασθενή/ οικογένειας/ κοινότητας,
- αναγνωρίζουν τη σημασία της Νοσηλευτικής Διεργασίας ως επιστημονικής μεθόδου της Νοσηλευτικής και να περιγράφουν τα βήματα της
- αξιολογούν συστηματικά τις ανάγκες των ασθενών, οικογένειας και κοινότητας και να προσδιορίζουν συγκεκριμένο τρόπο οργάνωσης των δεδομένων της αξιολόγησης
- επιλέγουν και διατυπώνουν κατάλληλες Νοσηλευτικές Διαγνώσεις, Επιθυμητές Εκβάσεις και Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις,

- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας
- αναθεωρούν το σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας ανάλογα με τις εκβάσεις της εφαρμογής του
- αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της τεκμηρίωσης της νοσηλευτικής φροντίδας και τη συμβολή της στη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας
- αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της συνέχειας της φροντίδας και τους παράγοντες που την επηρεάζουν
- περιγράφουν τους νοσηλευτικούς ρόλους στη συνέχεια της Φροντίδας των ασθενών
- αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της διεπιστημονικής συνεργασίας και ομαδικής προσέγγισης στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και τους νοσηλευτικούς ρόλους μέσα στη θεραπευτική ομάδα
- συνηγορούν για τις προσωπικές ανάγκες εκείνων των ανθρώπων που αναλαμβάνουν να παρέχουν αυτόνομη ή συνεργατική θεραπευτική νοσηλευτική παρέμβαση
- αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα τροποποίησης της μεθόδου οργάνωσης της φροντίδας που θα ανταποκρίνεται σε τεκμηριωμένη γνώση και μεταβαλλόμενες συνθήκες
- καλλιεργούν τις κλινικές ηγετικές δεξιότητες που θα προάγουν την ποιότητα της προσφερόμενης φροντίδας και την εξέλιξη της Νοσηλευτικής

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- Σφαίρες ελέγχου της νοσηλευτικής. Η συστηματική προσέγγιση στη Νοσηλευτική. Διαχρονική εξέλιξη των συστημάτων οργάνωσης και παροχής Νοσηλευτικής φροντίδας.
- Ορισμός – Εφαρμογή, Πλεονεκτήματα/ Μειονεκτήματα των συστημάτων:
 - Πλήρους ή Ολικής Φροντίδας
 - Λειτουργικό ή Κατ' εργασία
 - Ομαδικής Νοσηλευτικής
- Ορισμός – Εφαρμογή, Πλεονεκτήματα/ Μειονεκτήματα των συστημάτων:
 - Πρωτοβάθμιας Νοσηλευτικής
 - Κατά Περίπτωση Διαχείρισης ατόμου
- Σύγκριση των τεσσάρων συστημάτων (Πλήρους ή Ολικής Φροντίδας, Λειτουργικό ή Κατ' εργασία, Σύστημα Ομαδικής Νοσηλευτικής, Πρωτοβάθμιας Νοσηλευτικής, Κατά Περίπτωση Διαχείρισης ατόμου) οργάνωσης Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Επιλογή συστήματος Νοσηλευτικής Φροντίδας στην Κλινική Πρακτική. Ερευνητικά δεδομένα Διεθνής και Ελληνική πραγματικότητα
- Οργάνωση και Διαχείριση της εξατομικευμένης Φροντίδας ασθενών. Νοσηλευτική Αξιολόγηση
- Νοσηλευτική Διάγνωση
- Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Εφαρμογή Νοσηλευτικής Φροντίδας. Ανεξάρτητες και εξαρτημένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- Εκτίμηση των αποτελεσμάτων της Παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας. Ο ρόλος των Νοσηλευτών στη συνέχεια της Φροντίδας των ασθενών
- Τεκμηρίωση της Παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας. Αναφορά και Σύσκεψη.
- Διεπιστημονική συνεργασία και ομαδική προσέγγιση στην παροχή Νοσηλευτικής Φροντίδας

Κλινική Άσκηση

Στην κλινική άσκηση ο κάθε φοιτητής διατηρεί βάσει οδηγού ατομικό αρχείο – ημερολόγιο των κλινικών εμπειριών του από την παρακολούθηση του τρόπου λειτουργίας της μονάδας και από την ενεργό συμμετοχή του στην οργάνωση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε μικρή ομάδα ασθενών με τις αρχές του συστήματος της πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής. Στόχος της κλινικής άσκησης είναι η ενθάρρυνση της κριτικής παρατήρησης καθώς και της ενεργητικής συμμετοχής και μάθησης.

Φροντιστηριακή Άσκηση

Στις φροντιστηριακές ασκήσεις επιδιώκεται η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών για τη χρήση της επιστημονικής μεθόδου στην εξατομικευμένη νοσηλευτική προσέγγιση των χρηστών των υπηρεσιών υγείας. Οι φοιτητές σε ομάδες θα ασκηθούν στην οργάνωση, διαχείριση και τεκμηρίωση νοσηλευτικής

φροντίδας ατόμων με πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας με τη συμμετοχή τους στην ανάλυση ασκήσεων που αφορούν κλινικές περιπτώσεις ασθενών. Η παροχή ευκαιριών εμπέδωσης της θεωρητικής γνώσης και η δυνατότητα συζήτησης ερωτήσεων και προβληματισμών που εγείρονται από την επεξεργασία κλινικών περιπτώσεων θα τους προετοιμάσει για αποδοτικότερη κλινική άσκηση.

Τρόπος διδασκαλίας: Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Αναστοχασμό κλινικών εμπειριών. Κριτική ανάλυση τρόπου οργάνωσης και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας. Συζήτηση σε ομάδες. Ανάλυση και ανατροφοδότηση φοιτητή από κλινική περίπτωση ασθενή.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 50%

Γραπτές εξετάσεις 50%

Σύγγραμμα: Οδηγός Ανάπτυξης Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας: Διαγνώσεις – Παρεμβάσεις – Αιτιολογήσεις. M. Doenges, F. Moorehouse, A. Murr. Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2009.

Πανεπιστημιακές Παραδόσεις «Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας»

53441	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Χρ. Μαυρογιάννης Καθηγητής Ι. Ελευσινιώτης, Καθηγητής Γ. Μπάρλα, Ακαδ.Υπότροφος
-------	-------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

- Εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς.
- Απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας.
- Παρακολούθηση της διαγνωστικής προσπέλασης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση των κλινικών και θεωρητικών μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία και την αδρή διαφορική διαγνωστική σε ασθενείς με επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις, να είναι εξοικειωμένοι με την αδρή κλινική εξέταση των ενδοκρινών αδένων, του αναπνευστικού και μυοσκελετικού συστήματος και με την λήψη και την αδρή αξιολόγηση των ζωτικών σημείων του ασθενούς. Επιπροσθέτως θα πρέπει να έχουν εκπαιδευτεί στην λήψη του βασικού ιστορικού του ασθενούς και στην αδρή διαφορική διαγνωστική ξεκινώντας από τον συνδυασμό της συμπτωματολογίας του ασθενούς, να έχουν εξοικειωθεί με την λήψη, την βασική αξιολόγηση και την αδρή διαφορική διαγνωστική των συχνών εργαστηριακών εξετάσεων, να έχουν εκπαιδευτεί στις φλεβοκεντήσεις, στην διαδικασία λήψης αερίων αρτηριακού αίματος, στην τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, στην τοποθέτηση καθετήρα κύστεως, στην τοποθέτηση σωλήνα αερίων και την διενέργεια υποκλυσμού καθώς και στην περιποίηση ελκών πίεσης και λοιμώξεων μαλακών μορίων. Παράλληλα είναι απαραίτητο να έχουν παραστεί στις διαδικασίες τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής γραμμής, παρακέντησης πλευριτικής ή ασκίτικης συλλογής, οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψης μυελού οστών για μυελόγραμμα και οστεομυελική βιοψία καθώς και στην χορήγηση των συνήθων αλλά και ειδικών θεραπειών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Κλινική αξιολόγηση ασθενούς

- Νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση, διαγνωστική προσπέλαση
- Λήψη ιστορικού, μέθοδοι κλινικής εξέτασης των διαφόρων συστημάτων, περιοχών σώματος και οργάνων.
-

Νοσήματα των διαφόρων συστημάτων και οργάνων:

1. Νοσήματα Αναπνευστικού Συστήματος
2. Νοσήματα Μυοσκελετικού Συστήματος
3. Αυτοάνοσα Νοσήματα
4. Νοσήματα Ενδοκρινών Αδένων

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
CECIL Βασική Παθολογία
Benjamin Ivor, Griggs R., Wing Ed., Fetz J.
Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD
Αθήνα, 2017
- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Παθολογία
Kumar Parveen, Clark Michael
Εκδότης: Κ. & Ν. Λίτσας Ο. Ε., Αθήνα, 2011

53339	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Δανάη Παπαδάτου, Καθηγήτρια Αντωνία Πασχάλη, Αναπλ. Καθηγήτρια
-------	--------------------------------	---	---

Ωρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές: α) τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση του αρρώστου και την ανάπτυξη μιας «θεραπευτικής» σχέσης μαζί του σε καταστάσεις κρίσης ή στα πλαίσια της χρόνιας πορείας της υγείας του και β) την ευκαιρία να ευαισθητοποιηθούν στις προσωπικές τους αντιδράσεις απέναντι στον άρρωστο, την αναπηρία, τον πόνο το θάνατο και τη ζωή.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

1. Να είναι σε θέση να δίνουν το ορισμό και να προσδιορίζουν τους στόχους και τις εφαρμογές της Ψυχολογίας της Υγείας **2.** Να γνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στο βιοϊατρικό και βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο υγείας και πώς αναπτύσσεται η σχέση του αρρώστου και επαγγελματιών υγείας στα πλαίσια του κάθε μοντέλου **3.** Να γνωρίζουν τι είναι η επαγγελματική εξουθένωση, τα θεωρητικά μοντέλα και τις επιπτώσεις στην υγεία των επαγγελματιών υγείας **4.** Να αναγνωρίζουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο ασθενής και η οικογένειά του από τη διάγνωση έως την αποθεραπεία ή το τελικό στάδιο μιας χρόνιας και απειλητικής για τη ζωή ασθένειας **5.** Να γνωρίζουν τις μεθόδους και τεχνικές της Ψυχοεκπαίδευσης και της Συνέντευξης Κινητοποίησης και των εφαρμογών τους σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια προβλήματα υγείας **6.** Να αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις που έχει η νοσηλεία του παιδιού στην ψυχική του υγεία και τις προϋποθέσεις που συμβάλλουν στην αποτελεσματική συνεργασία με το προσωπικό υγείας και στην προσαρμογή του παιδιού στο πλαίσιο νοσηλείας.

Περιεχόμενο

1. Το βιοιατρικό και το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο υγείας -Ο ρόλος της ψυχολογίας στο χώρο της υγείας **2.** Στρες και υγεία : θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα **3.** Το στρες και η επαγγελματική εξουθένωση του επαγγελματία υγείας **4.** Ο άρρωστος με οξύ πρόβλημα υγείας – Παρέμβαση στην κρίση **5.** Ο άρρωστος με χρόνια πρόβλημα υγείας – Ψυχολογική στήριξη στις διάφορες φάσεις της αρρώστιας **6.** Το υποκειμενικό βίωμα του αρρώστου στην πορεία της χρόνιας και απειλητικής για τη ζωή αρρώστιας – Συμβάλλοντας στην ποιότητα της ζωής του ασθενή **7.** Ψυχοεκπαίδευση : Μια μέθοδος στήριξης του χρόνιου πάσχοντα **8.** Συνέντευξη Κινητοποίησης : τεχνικές κινητοποίησης των ασθενών για την ενεργή συμμετοχή τους στη θεραπεία **9.** Ο άρρωστος που πεθαίνει και η στήριξη των συγγενών **10.** Το άρρωστο παιδί : Ψυχολογικές επιπτώσεις από τη νοσηλεία του **11.** Το παιδί με χρόνια και σοβαρό πρόβλημα υγείας και η οικογένειά του.

Φροντιστηριακό μέρος

Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων μέσω παρακολούθησης βιντεοταινιών που αναφέρονται στις προσωπικές εμπειρίες ασθενών. Οι περιπτώσεις αυτές αφορούν παιδιά και ενήλικες με χρόνια πρόβλημα υγείας που θεραπεύθηκαν ή που απειλείται η ζωή τους από μια σοβαρή αρρώστια.

Συμμετοχή σε ασκήσεις που θα βοηθήσουν τους φοιτητές να κατανοήσουν τη στάση τους απέναντι στον άρρωστο και τους συγγενείς του, αλλά και το ρόλο που αναλαμβάνουν όταν παρέχουν υπηρεσίες υγείας.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Η Αξιολόγηση θα γίνει μέσω γραπτών εξετάσεων και της συμμετοχής των φοιτητών στις ασκήσεις και συζητήσεις που γίνονται μέσα στην τάξη.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Η Ψυχολογία στον Χώρο της Υγείας. Δ. Παπαδάτου & Φ. Αναγνωστόπουλος. Εκδότης Παπαζήση ΑΕΒΕ. Αθήνα, 1^η έκδοση 2011.

2^η Επιλογή

Ψυχολογία της Υγείας. Ευάγγελος Χ. Καραδήμας. Εκδόσεις Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός Ο.Ε. Αθήνα, 2005.

53443	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ι. Κακλαμάνος, Καθηγητής Κ. Μπίρμπας, Καθηγητής
-------	----------------------------	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Η κατανόηση της μεθοδολογίας στη διαγνωστική προσπέλαση του χειρουργικού ασθενούς, η παρουσίαση της σημειολογίας των χειρουργικών παθήσεων και η θεωρητική κατάρτιση στις βασικές αρχές που διέπουν τον μεταβολισμό του χειρουργικού ασθενούς.

Θεματικές ενότητες

- Εισαγωγή στη Χειρουργική – Ιστορική εξέλιξη της Χειρουργικής
 Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την χειρουργική πράξη, να γνωρίζουν στοιχειά επιδημιολογίας των συνηθών χειρουργικών παθήσεων. Επίσης αναφέρονται περιληπτικά οι ιστορικοί σταθμοί της ανάπτυξης της Χειρουργικής.
- Κλινική εξέταση κεφαλής, τραχήλου, θώρακα, καρδιάς και μεγάλων αγγείων
 Διδάσκεται η ανατομία του τραχήλου και περιγράφεται ο τρόπος αντικειμενικής εξέτασης του σπλαχνικού κρανίου του προσωπικού κρανίου και του τραχήλου. Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με την αιτιολογία την κλινική εικόνα και τις αρχές διαγνωστικής προσπέλασης των χειρουργικών παθήσεων του θώρακος και των μεγάλων αγγείων.
- Θυρεοειδής και παραθυρεοειδείς αδένες.
 Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να περιγράψουν την κλινική εικόνα και την αντικειμενική εξέταση ασθενών με παθήσεις του θυρεοειδούς και των παραθυρεοειδών αδένων.
- Κλινική εξέταση του μαστού
 Οι φοιτητές διδάσκονται την κλινική εξέταση του μαστού τόσο κατά την εξέταση προληπτικού ελέγχου, όσο και μετά από επεικονιστικά ευρήματα. Θα είναι σε θέση να περιγράψουν τα κλινικά χαρακτηριστικά των καλοήθων και κακοήθων όζων, των κύστεων και των φλεγμονωδών παθήσεων του μαστού.
- Κλινική εξέταση της κοιλίας
 Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην τοπογραφική ανατομική της περιτοναϊκής κοιλότητας. Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τα συμπτώματα και σημεία της περιτονίτιδος, του ειλεού και των άλλων χειρουργικών παθήσεων της κοιλίας.
- Κήλες του κοιλιακού τοιχώματος
 Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την ανατομία του κοιλιακού τοιχώματος με ιδιαίτερη έμφαση στην βουβωνική περιοχή, τον μηριαίο δακτύλιο και το πρόσθιο κοιλιακό τοίχωμα. Επίσης περιγράφονται η αντικειμενική εξέταση και τα κυριότερα συμπτώματα και σημεία των περιεσφυγμένων και μή κηλών.
- Παθήσεις του πρωκτού
 Αναλύεται η κλινική εικόνα των παθήσεων του πρωκτού με έμφαση στην αιμορροϊδική νόσο, τα περιεδρικά αποστήματα και στα νεοπλάσματα.
- Οι αρθρώσεις του ώμου και του αγκώνα, ο βραχίονας, η άκρα χειρ, ο άκρος πους.
 Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά ανατομικά στοιχεία των παραπάνω αρθρώσεων, να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα και τα σημεία των συνηθεστέρων ορθοπεδικών προβλημάτων των παραπάνω ανατομικών περιοχών.

- Κλινική εξέταση περιφερικών αγγείων
περιγράφεται η αντικειμενική εξέταση, η κλινική εικόνα και η διαγνωστική προσπέλαση των κυριότερων χειρουργικών παθήσεων των περιφερικών αρτηριών, φλεβών και λεμφαγγείων.
- Η αντιμετώπιση του πολυτραυματία
Προυσιάζεται συνοπτικά η δομή των εθνικών συστημάτων αντιμετώπισης των πολυτραυματιών, των τραυματιολογικών κέντρων του ATLS. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στις στρατηγικές πρόληψης των ατυχημάτων.
- Ο οφθαλμός
Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά ανατομικά στοιχεία του οφθαλμού και την κλινική εικόνα των πλέον συχνών οφθαλμικών παθήσεων.

Μέθοδος αξιολόγησης: Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και βραχεία ανάπτυξη θεμάτων).

Συγγράμματα

Σύγγραμμα 1^η επιλογή: Hamilton Bailey Χειρουργική Σημειολογία

Συγγραφέας: Lumley J

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2010

Κωδικός Εύδοξος: 13256678

Σύγγραμμα 2^η επιλογή: Σύγχρονη Χειρουργική

Συγγραφέας: Α. Κωστάκης

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2005

Κωδικός Εύδοξος: 32997783

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53392	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παρασκευή Αποστολάρα, Λέκτορας στο Τμήμα Νοσηλευτι του ΠΑΔΑ
53344	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παρίσης Γάλλος Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΕΣΠΑ
53349	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια
53418	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευάγγελος Κωνσταντίνου, Καθηγητής Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ
53360	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Αλέξανδρος Κατούλης, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ
53357	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Δανάη Παπαδάτου, Καθηγήτρια Αντωνία Πασχάλη, Αναπλ.. Καθηγήτρια
53495	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΝΟΣΩΝ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ)	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Παναγιώτης Βλαχογιαννόπουλο Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ

53392	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παρασκευή Αποστολάρα Λέκτορας, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΠΑΔΑ
-------	-------------------------------	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: **1Θ -1Φ**
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): **2**

ΣΚΟΠΟΣ

Οι επαγγελματίες υγείας έρχονται καθημερινά σε επαφή με ανθρώπους που προέρχονται από διαφορετική πολιτισμική καταγωγή. Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, δεξιοτήτων καθώς και η υιοθέτηση κατάλληλων στάσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας καθιστά περισσότερο επιτακτική την ανάγκη για ευαισθητοποίηση των φοιτητών επιστήμων υγείας με σκοπό την παροχή ποιοτικής και πολιτισμικά ικανής φροντίδας. Η διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Σε επίπεδο γνώσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής κουλτούρας
- Διακρίνουν και να αξιολογούν τις εκδηλώσεις φαινομένων εθνοκεντρισμού, ρατσισμού και στερεοτύπων
- Προσδιορίζουν τις βασικές θεωρίες διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και με βάση αυτές να εφαρμόζουν τη νοσηλευτική διεργασία
- Κατανοούν πως παράγοντες όπως η θρησκεία και η διατροφή διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην κουλτούρα του ασθενή
- Αναγνωρίζουν τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν κατά την επαγγελματική συναναστροφή με ανθρώπους διαφορετικής πολιτισμικής καταγωγής
- Επιλέγουν την εξατομικευμένη θεραπεία με τρόπο που να σέβονται την πολιτισμική καταγωγή των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο
- Εξοικειωθούν με εναλλακτικές μορφές θεραπείας

Σε επίπεδο ικανοτήτων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εκτελούν την εξατομικευμένη θεραπεία με τρόπο που να σέβονται την πολιτισμική καταγωγή των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Διαχειρίζονται τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν κατά την επαγγελματική συναναστροφή με ανθρώπους διαφορετικής πολιτισμικής καταγωγής
- Αποκτήσουν διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που να σέβονται την πολιτισμική καταγωγή των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Αναπτύξουν την πολιτισμική ικανότητα καθώς και τις επιμέρους παραμέτρους της
- Εφαρμόζουν την διαπολιτισμική νοσηλευτική βασισμένη στις ενδείξεις
- Επεκτείνουν τις μαθησιακές δεξιότητες τους μέσα από την εργασία σε ομάδες και τη μεθοδολογία PBL (Problem Based Learning).

Σε επίπεδο στάσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στους ανθρώπους με διαφορετική πολιτισμική καταγωγή
- Υποστηρίζουν συμβουλευτικά και ψυχολογικά κάθε άνθρωπο με διαφορετική πολιτισμική καταγωγή ελαχιστοποιώντας τους πιθανούς πολιτισμικούς φραγμούς.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος	
1	Εισαγωγικά περί Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής Χαρακτηριστικά ελληνικής κουλτούρας
2	Εννοιολογικοί προσδιορισμοί Θεωρητικές προσεγγίσεις Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής I

3	Θεωρητικές προσεγγίσεις Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής II
4	Μετανάστευση-κοινωνικός αποκλεισμός και υγεία /Κοινωνικές ανισότητες Νομοθετικό πλαίσιο στην Ελλάδα και Διεθνώς
5	Κουλτούρα υγεία και ασθένεια/ Ο ρόλος της θρησκείας
6	Ανθρώπινα δικαιώματα/Ηθικά διλήμματα και κουλτούρα
7	Σεξουαλική υγεία και κουλτούρα Διαπολιτισμική Παιδιατρική Νοσηλευτική
8	Ηλικιωμένοι και κουλτούρα Διατροφή και κουλτούρα
9	Ψυχική υγεία και κουλτούρα
10	Οι πολιτισμικές διαστάσεις του πόνου Εναλλακτικές μορφές θεραπείας
11	Πολιτισμική επάρκεια Διαπολιτισμική Νοσηλευτική στην κοινότητα Διαπολιτισμική Νοσηλευτική: διεθνείς & μαζικές καταστροφές
12	Δίκτυα Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής Ειδικές Υπηρεσίες Μεταναστών και Προσφύγων στην Ελλάδα και διεθνώς Εθελοντισμός- ο ρόλος των ΜΚΟ
13	Νομοθεσία στην άσκηση της Διαπολιτισμικής νοσηλευτικής Μελλοντικές τάσεις και Νεώτερα δεδομένα στη Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Εκπαίδευση

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

1. Διάλεξη/επίδειξη video
2. Συζήτηση περιπτώσεων- υποθετικών σεναρίων
3. Προφορικές εργασίες/ συζήτηση στην αίθουσα

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

3. Γραπτή Απαλλακτική Εργασία
4. Ενδιάμεση, Προφορική Εργασία

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

4. Παπαδοπουλος Ι, Καλοκαιρινού Α, Κούτα Χ. (2011). Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και Πολιτισμική Επάρκεια για τους επαγγελματίες υγείας. Εκδόσεις Πασχαλίδης. Αθήνα
5. Μαδιανός Μ. (2015). Πολιτισμός και Ψυχική υγεία: η Κοινότητα ως «θεραπευτής». Εκδόσεις Καστανιώτη. Αθήνα

53344	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παρίσης Γάλλος Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΕΣΠΑ
-------	---------------------------------------	-----------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ - 1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Το μάθημα των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων έχει ως σκοπό να διδάξει στους φοιτητές τις αρχές λειτουργίας των Πληροφοριακών Συστημάτων στα Νοσοκομεία, τα υποσυστήματα αυτών, καθώς επίσης και τα αναμενόμενα οφέλη από την υλοποίηση, τη χρήση τους και την συμβολή τους στην προαγωγή της υγείας των ασθενών.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο φοιτητής στο τέλος του 4^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

1. Ορίζει το γνωστικό αντικείμενο των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων και να κατανοεί τις βασικές τους έννοιες.
2. Γνωρίζει και να κατανοεί την φύση των δεδομένων που συναντώνται στα Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων.
3. Αναγνωρίζει την δομή και τα υποσυστήματα των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείου.
4. Γνωρίζει και να έχει κριτική άποψη σχετικά με τις σύγχρονες εξελίξεις στον χώρο των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων.
5. Γνωρίζει σχετικά με τις Αρχιτεκτονικές των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων.
6. Κατανοεί τις έννοιες της Διαλειτουργικότητας και της Ολοκλήρωσης.
7. Γνωρίζει τα στάδια ανάπτυξης και τον κύκλο ζωής ενός Πληροφοριακού Συστήματος Νοσοκομείου.
8. Κατανοεί τα ζητήματα ασφάλειας που προκύπτουν σε ένα Πληροφοριακό Σύστημα Νοσοκομείου.
9. Αναφέρει παράγοντες που σχετίζονται με την αποδοχή, καθώς και την αποτελεσματική χρήση και λειτουργία ενός Πληροφοριακού Συστήματος Νοσοκομείου.
10. Αντιλαμβάνεται τους τρόπους με τους οποίους οι νέες τεχνολογίες εφαρμόζονται και εξελίσσουν τα Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων.
11. Αναφέρει μεθόδους και κριτήρια αξιολόγησης των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

1. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα.
2. Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων και ιστορική εξέλιξη.
3. Νοσηλευτικά Πληροφοριακά Συστήματα.
4. Λοιπά Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (Κλινικά Πληροφοριακά Συστήματα – Πληροφοριακά Συστήματα Ιατρικών Εργαστηρίων – Ακτινολογικό Υποσύστημα).
5. Διαχειριστικό Πληροφοριακό Σύστημα Νοσοκομείου (ΔΠΣΝ) – Πληροφοριακό Σύστημα Διοίκησης (ΠΣΔ).
6. Τεχνολογίες Δικτύων στα Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων – Πρωτόκολλα Επικοινωνίας.
7. Αρχές Λειτουργίας – Αρχιτεκτονικές Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων.
8. Μέθοδοι Σχεδιασμού, Ανάπτυξης και Υλοποίησης Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων – Ολοκλήρωση και Διαλειτουργικότητα στα Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων.
9. Πρότυπα, Συστήματα Κωδικοποίησης Ιατρικών και Νοσηλευτικών Όρων – Συστήματα Καταγραφής της Ιατρικής Πληροφορίας.
10. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων – Διασφάλιση του Ιατρικού Απορρήτου.
11. Οφέλη της χρήσης των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων.

12. Νέες τεχνολογίες στα Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (π.χ. εφαρμογές κινητής υγείας).
13. Μελέτη περίπτωσης (case study) Πληροφοριακού Συστήματος Νοσοκομείου – Επιχειρηματικότητα και Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Γραπτές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

1^η Επιλογή

Τίτλος: ΒιοΠληροφορική – Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική

Κωδικός στον Εύδοξο: 13256855

Συγγραφέας: J. Cimino – E. Shortliffe

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2013

2^η Επιλογή

Τίτλος: Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική Προσέγγιση

Κωδικός στον Εύδοξο: 13256493

Συγγραφέας: I. Μαντάς – A. Hasman

Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 2007

53349	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια
-------	----------------------	-----------------	-------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων σχετικά με την υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας και ιδιαίτερα αυτών που αναφέρονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στην αλληλεπίδραση υγείας και εργασίας και στη μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν αυτή τη σχέση. Επίσης επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, μέσω της άσκησης στην ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση του εργαζόμενου και επισκέψεις σε χώρους εργασίας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- ορίσει τη σχέση υγείας και εργασίας.
- γνωρίζει που μπορεί να βρει τη νομοθεσία υγιεινής της εργασίας που ισχύει στη χώρα μας,
- συζητά την οργάνωση και λειτουργία υπηρεσιών υγιεινής της εργασίας.
- γνωρίζει τη λειτουργία της διεπιστημονικής ομάδας υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας
- περιγράφει τις βασικές διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή για τη διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.
- συνδυάζει και επιλέγει τις κατάλληλες γνώσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας στη φροντίδα των εργαζομένων.
- παρέχει εκπαίδευση των εργαζομένων σε θέματα υγείας.
- αναγνωρίζει τους βασικούς παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων.
- εφαρμόζει τις ενέργειες που απαιτούνται για τον έλεγχο και τη διατήρηση της υγείας των εργαζομένων
- αναγνωρίζει τους εργασιακούς παράγοντες που επηρεάζουν - είτε θετικά είτε αρνητικά - την υγεία του εργαζόμενου
- κατανοεί την αλληλεπίδραση της εργασίας και του τρόπου ζωής στην προάσπιση και προαγωγή της υγείας του εργαζόμενου.
- περιγράφει τις κατηγορίες δυνητικών κινδύνων που προέρχονται από την εργασία
- αναγνωρίζει και καταγράφει τους παράγοντες κινδύνου για πρόκληση εργατικού ατυχήματος
- κατανοεί την αλληλεπίδραση εργασίας και τρόπου ζωής αλλά και περιβάλλοντος στην εκδήλωση νοσημάτων επαγγελματικής αιτιολογίας
- κατανοεί τις βασικές αρχές ασφαλούς σχεδιασμού της θέσης εργασίας
- περιγράφει τις κατηγορίες εργασιακών παραγόντων που επιδρούν βλαπτικά στην ψυχοκοινωνική υγεία των εργαζομένων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Ορισμός και σκοποί της υγιεινής της εργασίας, Ιστορική αναδρομή.
- Σχέση υγείας και εργασίας.
- Νομοθεσία υγιεινής της εργασίας
- Ομάδα υγιεινής της εργασίας και λειτουργία της.
- Νοσηλευτική υγιεινής της εργασίας, ορισμός και πλαίσιο λειτουργίας.
- Οργάνωση συστήματος πρώτων βοηθειών στο χώρο εργασίας.
- Παρακολούθηση της υγείας των εργαζομένων.
- Αγωγή Υγείας, προαγωγή της υγείας στο χώρο της εργασίας.
- Αναγνώριση και παρακολούθηση βλαπτικών παραγόντων του περιβάλλοντος εργασίας.
- Αρχεία δεδομένων του χώρου εργασίας.
- Ένταξη και επανένταξη στην εργασία ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Εργατικό ατύχημα, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Παράγοντες πρόκλησης ατυχημάτων, αρχές ασφαλούς εργασίας και πρόληψη ατυχημάτων.
- Επαγγελματική ασθένεια, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.

- Επαγγελματικά νοσήματα κατά συστήματα, επαγγελματικός καρκίνος.
- Τοξικολογία, όρια έκθεσης
- Εργονομία
- Ψυχολογία της εργασίας
- Επιδημιολογία, εφαρμογές στην υγιεινή της εργασίας
- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-1 ώρα την εβδομάδα

- Λήψη επαγγελματικού ιστορικού και εκμάθηση και εξάσκηση στη σπιρομέτρηση, ακοομέτρηση, οπτική εξέταση, ηλεκτροκαρδιογράφημα, κ.λ.π., στα πλαίσια της ολοκληρωμένης προληπτικής εξέτασης του εργαζομένου στο χώρο του εργαστηρίου πρόληψης και στις υπηρεσίες υγιεινής της εργασίας όπου γίνονται επισκέψεις.
- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας, με χρήση ερωτηματολογίου και παραδείγματα από το χώρο παροχής φροντίδας υγείας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διάλεξη και συζήτηση, Επίδειξη και εξάσκηση, Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο, παρουσίαση, γραπτή εξάσκηση με ερωτηματολόγια και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραπτή εξέταση.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ:

- ΒΕΛΟΝΑΚΗΣ Ε & ΣΟΥΡΤΖΗ Π (2009): Υγεία και Εργασία. Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ ΜΕΠΕ.
- ΛΙΝΟΥ Α. (2005). Ιατρική της Εργασίας, Επιδημιολογία και Πρόληψη. Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ ΜΕΠΕ.

53418	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευάγγελος Κωνσταντίνου, Καθηγητής Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ
-------	---------------------------	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαραίτητων θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων, προκειμένου ο φοιτητής να συλλέγει, να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που απαιτούνται για το σχεδιασμό της ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας του ασθενή.

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Θεωρία (2 ώρες)

- Εισαγωγή στον ορισμό και τη σπουδαιότητα της νοσηλευτικής αξιολόγησης. Δομή του Νοσηλευτικού Ιστορικού.
- Η συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένειά του. Αξιολόγηση της Διανοητικής κατάστασης του ασθενούς.
- Συλλογή αντικειμενικών δεδομένων και νοσηλευτική αξιολόγηση Δέρματος, Μαλλιών, ονύχων, κεφαλής, αυτιών, ματιών, μύτης και λαιμού
- Νοσηλευτική αξιολόγηση της λειτουργίας του Μυοσκελετικού συστήματος
- Συλλογή Αντικειμενικών δεδομένων και Νοσηλευτική αξιολόγηση της λειτουργίας του Γαστρεντερικού συστήματος
- Νοσηλευτική αξιολόγηση της Καρδιακής λειτουργίας και των Περιφερικών Αγγείων
- Αντικειμενικά δεδομένα κατά την νοσηλευτική αξιολόγηση της Αναπνευστικής λειτουργίας
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση της λειτουργίας του Ουρογεννητικού Συστήματος και μαστού

Φροντιστηριακή άσκηση (2 ώρες)

- Επίδειξη τεχνικών λήψης Νοσηλευτικού Ιστορικού και Φυσικής Εξέτασης.
- Τεχνικές φυσικής αξιολόγησης και εργαλεία αξιολόγησης δέρματος και κεφαλής. Τεχνικές Αξιολόγησης Ηλικιωμένου Ασθενή
- Επίδειξη τεχνικών φυσικής εξέτασης και λειτουργίας Μυοσκελετικού συστήματος και Κινητικότητας
- Επίδειξη τεχνικών φυσικής εξέτασης και λειτουργίας του Γαστρεντερικού συστήματος
- Επίδειξη τεχνικών φυσικής εξέτασης του Θώρακα και λειτουργίας του Αναπνευστικού Συστήματος, της Καρδιάς και των Αγγείων
- Τεχνικές αξιολόγησης και λειτουργίας του Ουρογεννητικού Συστήματος σε άνδρα και γυναίκα- Αξιολόγηση μαστού

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σε επίπεδο γνώσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τον τρόπο εφαρμογής της Νοσηλευτικής Αξιολόγησης.
- Να κατανοούν τη δομή του νοσηλευτικού ιστορικού
- Να αξιολογούν τη Διανοητική κατάσταση του ασθενούς
- Να επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές για την συνέντευξη με του ασθενή και με την οικογένειά του
- Να συλλέγουν τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν το ιστορικό του ασθενούς
- Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν σημεία και συμπτώματα που προκύπτουν από την φυσική εξέταση του δέρματος, των λεμφαδένων, της καρδιάς, των περιφερικών αγγείων, του αναπνευστικού συστήματος, του μαστού και του ουρογεννητικού συστήματος

Σε επίπεδο ικανοτήτων μετά ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές λήψης νοσηλευτικού ιστορικού και φυσικής εξέτασης
- Να εφαρμόζουν δεξιότητες επικοινωνίας με τον ασθενή και την οικογένειά του
- Να αξιολογούν την κινητική κατάσταση του ασθενή
- Να εφαρμόζουν τεχνικές φυσικής εξέτασης της κοιλιακής χώρας
- Να εφαρμόζουν τεχνικές φυσικής εξέτασης δέρματος και των λεμφαδένων,
- Να εφαρμόζουν τεχνικές φυσικής εξέτασης της καρδιάς και των περιφερικών αγγείων,
- Να εφαρμόζουν τεχνικές φυσικής εξέτασης του αναπνευστικού συστήματος
- Να εφαρμόζουν τεχνικές φυσικής εξέτασης του ουρογεννητικού συστήματος σε άντρα και γυναίκα
- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές λήψης νοσηλευτικού ιστορικού και φυσικής εξέτασης σε άτομα τρίτης ηλικίας
- Να αξιολογούν τη λειτουργική δυνατότητα και ικανότητα των ανθρωπίνων οργάνων

Προσδοκόμενα αποτελέσματα: Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να εφαρμόζουν τη Νοσηλευτική Αξιολόγηση σε όλη την διάρκεια της κλινικής τους πρακτική άσκησης (φοιτητικής και επαγγελματικής)
- Να χρησιμοποιούν τη Νοσηλευτική Αξιολόγηση για την τεκμηρίωση της νοσηλευτικής τους πρακτικής εφαρμογής
- Να επικοινωνούν με τον ασθενή, την οικογένειά του και τους εμπλεκόμενους με τον ασθενή επαγγελματίες υγείας
- Να αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της νοσηλευτικής τεκμηρίωσης μέσα από τη Νοσηλευτική Αξιολόγηση στη παροχή ποιοτικής και αποτελεσματικής φροντίδας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ:

- **Εμπλουτισμένη Εισήγηση:** θα αξιοποιηθεί για την παρουσίαση του εννοιολογικού πλαισίου της νοσηλευτικής αξιολόγησης καθώς και των νοσηλευτικών διαγνώσεων.
- **Καταιγισμός Ιδεών:** θα χρησιμοποιηθεί για την αυθόρμητη ανάδειξη εμπειριών που έχουν βιώσει καθώς και υπαρχόντων γνώσεων για τη νοσηλευτική αξιολόγηση των λειτουργιών των ανθρωπίνων οργάνων.
- **Προβολή και εφαρμογή με προσομοίωση:** Λήψη ολοκληρωμένου νοσηλευτικού ιστορικού και ορθή καταγραφή αυτού. Προβολή εκπαιδευτικού ηλεκτρονικού υλικού (video) και εφαρμογή των τεχνικών νοσηλευτικής αξιολόγησης των λειτουργιών των ανθρωπίνων οργάνων με τη χρησιμοποίηση φυσικών και τεχνικών μέσων σε προσομοιωτή.

ΜΕΣΑ ΠΟΥ ΘΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΟΥΝ:

- **Ηλεκτρονικός Υπολογιστής και Προβολέας** καθ' όλη τη διδασκαλία για την προβολή παρουσιάσεων **powerpoint και videos.**
- **Προπλάσματα** που θα προσομοιάζουν στις λειτουργίες των ανθρωπίνων οργάνων.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ: Κλινική Εξέταση, Seidel H., Ball J., Dains J., Williams Benedict G, Έκδοση Broken Hills

ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ:

1. Γραπτές Εξετάσεις (80%)
2. Γραπτές ασκήσεις σεναρίων που διεξάγονται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (20%)

53360	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Αλέξανδρος Κατούλης, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ
-------	--------------	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

Η παροχή βασικών γνώσεων στους φοιτητές ώστε να γίνουν ικανοί:

- να αναγνωρίσουν τις πρωτογενείς και δευτερογενείς στοιχειώδεις βλάβες του δέρματος, τα συνηθέστερα δερματικά εξανθήματα, τις δερματικές εκδηλώσεις που συνοδεύουν συστηματικά νοσήματα και τη διεργασία γήρανσης καθώς και τις μεταβολές που τη συνοδεύουν
- να αναγνωρίζουν, να αξιολογούν και να κατευθύνουν τα άτομα που βρίσκονται σε κίνδυνο για ανάπτυξη κακοήθους μελανώματος, για πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στη Δερματολογία-Ανατομία και φυσιολογία δέρματος-Στοιχειώδεις βλάβες-Εξέταση δερματολογικού ασθενούς
- Ερυθρηματολεπιδώδεις δερματοπάθειες: Ψωρίαση-Ομαλός λειχήνας-Ροδόχρους πιτυρίαση-Ερυθροδερμία
- Πομφολυγώδη νοσήματα: Πέμφιγα-Πεμφιγοειδές
- Νοσήματα του συνδετικού ιστού: Ερυθρηματώδης λύκος-Δερματομυοσίτιδα-Σκληροδερμία
- Νοσήματα τριχοσηγηματογόνου μονάδας: Ακμή-Ροδόχρους ακμή-Διαφυητική ιδρωταδενίτιδα-Αλωπεκίες
- Δερματίτιδα εξ επαφής (αλλεργική-ερεθιστική)-Ενδογενές έκζεμα (ατοπική δερματίτιδα, σημηματορροϊκή δερματίτιδα, νομισματοειδές έκζεμα, δυσιδρωσικό έκζεμα)
- Βακτηριδιακές, ιογενείς, μυκητιασικές και παρασιτικές λοιμώξεις δέρματος
- Κνίδωση-Αγγειοοίδημα-Οζώδες ερύθημα-Πολύμορφο ερύθημα-Τοξική επιδερμική νεκρόλυση
- Φαρμακευτικά εξανθήματα
- Δερματικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ
Andrew's Νοσήματα Δέρματος, Επίτομο William James, Timothy Berger, Dirk Elston
Εκδόσεις: Broken Hill Publishers LTD
Αθήνα, 2011

53357	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Δανάη Παπαδάτου, Καθηγήτρια Αντωνία Πασχάλη, Αναπλ. Καθηγήτρια
-------	----------------------------	---	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: **1Θ -1Φ**
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): **2**

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος η κατανόηση των ιδιομορφιών που παρουσιάζει η σχέση και επικοινωνία μεταξύ αρρώστου και προσωπικού υγείας καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που συμβάλλουν στην ψυχολογική στήριξη του αρρώστου και της οικογένειάς του σε διάφορες φάσεις της αρρώστιας.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των θεωρητικών μοντέλων που αναφέρονται στην επικοινωνία **2.** Να αναγνωρίζουν τις πτυχές «ανοιχτής» & «κλειστής» μη λεκτικής επικοινωνίας, καθώς και τις επιπτώσεις της μη λεκτικής επικοινωνίας στις σχέσεις που αναπτύσσονται με ασθενείς συγγενείς και στο εργασιακό τους περιβάλλον **3.** Να αναγνωρίζουν και να αποφεύγουν τους «φραγμούς» στην επικοινωνία **4.** Να μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητες της ενεργητικής ακρόασης **5.** Να διαχειρίζονται αποτελεσματικά οδυνηρές αντιδράσεις, όπως θυμό, επιθετικότητα, καταθλιπτικές αντιδράσεις ασθενών και συγγενών **6.** Να αναγνωρίζουν τις προσωπικές τους αντιδράσεις που παρεμποδίζουν και διευκολύνουν την επικοινωνία τους με τους «άλλους».

Περιεχόμενο

1. Επικοινωνία: Ορισμός και παράμετροι που την προσδιορίζουν. **2.** Οι βασικές αρχές των θεωριών της επικοινωνίας : Το γραμμικό μοντέλο. **3.** Βασικές αρχές των θεωριών της επικοινωνίας : Το συστημικό μοντέλο. **4.** Η συναλλακτική προσέγγιση και κατανόηση της επικοινωνίας. **5.** Η φαινομενολογική προσέγγιση. **6.** Η μη λεκτική επικοινωνία – Η γλώσσα του σώματος. **7.** Φραγμοί στην επικοινωνία - Προϋποθέσεις επικοινωνιακής επικοινωνίας. **8.** Δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης (I): Η πρώτη συνάντηση με τον άρρωστο. **9.** Δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης (II): Κατανόηση του υποκειμενικού βιώματος του αρρώστου. **10.** Δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης (III): Αναγνώριση των αναγκών και προσδιορισμός των προβλημάτων που απασχολούν τον άρρωστο ή συγγενή. **11.** Διαχείριση έντονων συναισθηματικών αντιδράσεων. **12.** Ανακοίνωση «δυσάρεστων» πληροφοριών σχετικά με θέματα υγείας. **13.** Ενημέρωση του αρρώστου και των συγγενών σε κρίσιμες καταστάσεις υγείας.

Φροντιστηριακό Μέρος

A. Συμμετοχή σε ασκήσεις και σε role play με στόχο την ανάλυση των φραγμών επικοινωνίας και την απόκτηση δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης στη σχέση νοσηλεύτη – αρρώστου.

1. Προϋποθέσεις για την εδραίωση «θεραπευτικής σχέσης» **2.** Δεξιότητες μη – λεκτικής επικοινωνίας **3.** Δεξιότητες επανάληψης, παράφρασης και αντανάκλασης του συναισθήματος. **4.** Δεξιότητες προσδιορισμού του προβλήματος που απασχολεί τον άρρωστο. **5.** Δεξιότητες στήριξης και συνοδείας του αρρώστου και των συγγενών του. **6.** Δεξιότητες που αφορούν την ενημέρωση του αρρώστου σε θέματα υγείας.

B. Ανάλυση περιπτώσεων μέσω της παρακολούθησης βιντεοσκοπημένων συνεντεύξεων με ασθενείς ή συγγενείς του αρρώστου.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Η μέθοδος αξιολόγησης θα γίνει μέσω προφορικών εξετάσεων (70%) σε συνδυασμό με τον προφορικό βαθμό του φοιτητή που θα πηγάζει από την συμμετοχή του στις φροντιστηριακές ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (30%).

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Η τέχνη της επικοινωνίας στο χώρο της υγείας : ένας πρακτικός οδηγός. Melissa Piasecki. Εκδότης: Α. Παπασωτηρίου και ΣΙΑ Ι.Κ.Ε. Αθήνα, 1^η έκδοση 2008

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ : Δεξιότητες Επικοινωνίας στο χώρο της υγείας. Δανάη Παπαδάτου 2011(σε ηλεκτρονική μορφή).

2^η Επιλογή

Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής. Richard Nelson-Jones. Εκδότης: Πεδίο Α.Ε. Αθήνα,1^η έκδοση 2009

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ : Δεξιότητες Επικοινωνίας στο χώρο της υγείας. Δανάη Παπαδάτου 2011(σε ηλεκτρονική μορφή).

53495	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΝΟΣΩΝ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ)	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Π. Βλαχογιαννόπουλος, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ
-------	--	-------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΣΚΟΠΟΣ

Η κατανόηση της απόκλισης από την φυσιολογική λειτουργία που οδηγεί στην γένεση και εκδήλωση των νοσημάτων.

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα «Παθοφυσιολογία των νόσων» αποσκοπεί στην επεξήγηση των θεμελιωδών μηχανισμών που είναι υπεύθυνοι για την ανάπτυξη κοινών αλλά ιδιαίτερα σημαντικών κλινικών εκδηλώσεων όπως ο πυρετός, ο πόνος και η φλεγμονή. Αυτό οδηγεί στην κατανόηση της απόκλισης από την φυσιολογική λειτουργία και την επαγωγή νόσου. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές διδάσκονται στοιχεία παθολογίας και αιτιοπαθογένειας για χαρακτηριστικά νοσήματα πολλών συστημάτων, όπως του ανοσοποιητικού, του νευρικού, του μυοσκελετικού, του αγγειακού, του κυκλοφορικού, του αιμοποιητικού, του αναπνευστικού, του γαστρεντερικού και του ενδοκρινικού. Σκοπός του μαθήματος επίσης αποτελεί η κατανόηση των μηχανισμών των λοιμώξεων. Στόχος του μαθήματος είναι η διεύρυνση των θεωρητικών γνώσεων των φοιτητών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων απαραίτητων για την ερευνητική προσέγγιση της ανθρώπινης νόσου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Τραύμα – φλεγμονή – επιδιόρθωση ιστών. Ενδογενή και εξωγενή αίτια ιστικής βλάβης, Γεγονότα που ακολουθούν το τραύμα. Νέκρωση, Εκφύλιση, Απόπτωση, Φλεγμονή, Ιστική επιδιόρθωση.
- Παθήσεις ανοσοποιητικού συστήματος. Ανασκόπηση δομής και λειτουργίας του ανοσοποιητικού συστήματος. Ανοσοανεπάρκειες, Αντιδράσεις υπερευαισθησίας, Αυτοάνοσες παθήσεις.
- Παθήσεις κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος. Ανασκόπηση δομής και λειτουργίας, Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, Λοιμώξεις, Πονοκέφαλος, Επιληψία, Εκφυλιστικές παθήσεις, Διαταραχές του ύπνου, Περιφερικές νευροπάθειες.
- Παθήσεις μυοσκελετικού συστήματος. Ανασκόπηση δομής και λειτουργίας. Μυϊκή αδυναμία. Μυϊκή δυστροφία, Μυοσίτιδες, Βαρεία Μυασθένεια, Αρθρίτιδες, Οστεοαρθρίτιδες, Οστεοπενία και οστεοπόρωση.
- Αγγειακό Σύστημα. Ανασκόπηση δομής και λειτουργίας. Αθηροσκλήρυνση, Φλεβοθρόμβωση – θρομβοφλεβίτιδα, Ανεπάρκεια αγγείων. Κιρσοί, Αγγείτιδες, Αρτηριακή υπέρταση και οι επιπτώσεις της.
- Καρδιά και κυκλοφορικό σύστημα. Ανασκόπηση δομή και λειτουργίας, Αθηροσκλήρωση στεφανιαίων αρτηριών, Στηθάγχη, Έμφραγμα μυοκαρδίου, Συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια, Υπερτασική καρδιακή νόσος, Ρευματική καρδιακή νόσος, Αιφνίδιος θάνατος – Αίτια και μηχανισμοί αυτού, Μυοκαρδιοπάθεια.
- Αιμοποιητικό Σύστημα. Ανασκόπηση δομής και λειτουργίας, Αναιμίες, Διαταραχές αιμοπεταλίων, Αιμορραγικές διαταραχές και διαταραχές πήξεως, Λευχαιμία, Λέμφωμα, Πολλαπλό μύελωμα.
- Αναπνευστικό σύστημα. Ανασκόπηση δομής και λειτουργίας, Καρκίνος του πνεύμονα, Πνευμονία - πνευμονίτιδα, Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, Κυστική ίνωση, Ατελεκτασία, Βρογχεκτασία, Αναπνευστική ανεπάρκεια.

- Γαστρεντερικό σύστημα. Ανασκόπηση δομής και λειτουργίας. Δυσκοιλιότητα, Διάρροια, Σύνδρομο ευερεθίστου εντέρου, Σύνδρομο δυσαπορρόφησης, Πεπτικό έλκος, Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, Βουβωνοκήλη, Οξεία σκωληκοειδίτιδα, Καρκίνοι γαστρεντερικού – Αιμορραγίες.
- Ηπαρ, χοληδόχος κύστη και πάγκρεας. Ανασκόπηση δομής και λειτουργίας, Χολολιθίαση, Χολοκυστίτιδα, Ηπατίτιδα, Κίρρωση, Ηπατοκυτταρικό καρκίνωμα, Παγκρεατίτιδα, Παγκρεατικός καρκίνος.
- Ενδοκρινικό Σύστημα. Ανασκόπηση δομής και λειτουργίας, Σακχαρώδης διαβήτης, Μεταβολικό Σύνδρομο – Παχυσαρκία, νοσήματα του θυρεοειδούς, νοσήματα της υπόφυσης, νοσήματα επινεφριδίων, ορμόνες του καταμήνιου κύκλου.
- Λοιμώδεις νόσοι. Λοίμωξη και αμυντικοί μηχανισμοί του οργανισμού, η επίδραση των λοιμωδών νόσων στην υγεία του πληθυσμού, Βακτηριακές λοιμώξεις, Ιογενείς λοιμώξεις, Θεραπεία Λοιμώξεων, Αντιβιοτικά
- Μοριακή και εξατομικευμένη ιατρική. Γενετικές μελέτες πολυμορφισμών, γενωμική – πρωτεωμική – μεταβολομική, Βιοδείκτες και η χρησιμότητα τους στην διάγνωση και την θεραπευτική των νοσημάτων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Γραπτές εξετάσεις με θέματα πολλαπλής επιλογής

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Παθοφυσιολογία Νόσων, Hart N.M., Loeffler G.A., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2013. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[32997801].

2^η Επιλογή

Παθοφυσιολογία, Damjanov Ivan, επιμ. Μουτσόπουλος, Ιατρικές εκδόσεις Παρισιάνου, 1^η έκδοση/2009. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:[41905].

5° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53450	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Μαυρογιάννης, Καθηγητής Ιωάννης Ελευσινιώτης, Καθηγητής Γεωργία Μπάρλα, Ακαδ. Υπότροφος
53355	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκ. Καθηγητής Συνεπικούρηση Κλινική.άσκηση: Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53451	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Κακλαμάνος, Καθηγητής Κων/νος Μπίρμπας, Καθηγητής
53353	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελένη Θεοδοσοπούλου Καθηγήτρια
53454	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Δάφνη Καϊτελίδου, Αναπλ. Καθηγήτρια
53483	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη, Επίκ. Καθηγήτρια

53450	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Μαυρογιάννης, Καθηγητής Ιωάννης Ελευσινιώτης, Καθηγητής Γεωργία Μπάρλα, Ακαδ.Υπότροφος
-------	--------------	--------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 4Θ -2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 7

ΣΚΟΠΟΣ

- Εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς.
- Απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας
- Παρακολούθηση της διαγνωστικής προσπέλασης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση των κλινικών και θεωρητικών μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία και την αδρή διαφορική διαγνωστική σε ασθενείς με επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις, να είναι εξοικειωμένοι με την αδρή κλινική εξέταση των λοιμωδών νοσημάτων, του πεπτικού, νευρικού, αιμοποιητικού, ουροποιητικού και καρδιαγγειακού συστήματος και με την λήψη και την αδρή αξιολόγηση των ζωτικών σημείων του ασθενούς. Επιπροσθέτως θα πρέπει να έχουν εκπαιδευτεί στην λήψη του βασικού ιστορικού του ασθενούς και στην αδρή διαφορική διαγνωστική ξεκινώντας από τον συνδυασμό της συμπτωματολογίας του ασθενούς, να έχουν εξοικειωθεί με την λήψη, την βασική αξιολόγηση και την αδρή διαφορική διαγνωστική των συχνών εργαστηριακών εξετάσεων, να έχουν εκπαιδευτεί στις φλεβοκεντήσεις, στην διαδικασία λήψης αερίων αρτηριακού αίματος, στην τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, στην τοποθέτηση καθετήρα κύστεως, στην τοποθέτηση σωλήνα αερίων και την διενέργεια υποκλυσμού, στην περιποίηση ελκών πίεσης και λοιμώξεων μαλακών μορίων. Παράλληλα είναι απαραίτητο να έχουν παραστεί στις διαδικασίες τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής γραμμής, παρακέντησης πλευριτικής ή ασκιτικής συλλογής, οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψης μυελού για μυελόγραμμα και οστεομυελική βιοψία και στην χορήγηση των συνήθων αλλά και ειδικών θεραπειών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Νοσήματα των διαφόρων συστημάτων και οργάνων:

1. Νοσήματα Αιμοποιητικού Συστήματος
2. Νοσήματα Πεπτικού Συστήματος
3. Λοιμώδη Νοσήματα
4. Νοσήματα Καρδιαγγειακού Συστήματος
5. Νοσήματα Νευρικού Συστήματος
6. Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Έγχρωμος Άτλαντας Εσωτερικής Παθολογίας (Επίτομο)
 Braunwald Ed.
 Εκδόσεις: Broken Hill Publishers LTD
 Αθήνα, 2012
- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Bates Οδηγός για Κλινική Εξέταση και Λήψη Ιστορικού (Επίτομο)
 Lynn S. Bickley
 Εκδότης: Κ. & Ν. Λίτσας Ο. Ε., 11^η έκδοση, Αθήνα, 2016

53355	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκ. Καθηγητής Συνεπικούρηση Κλινική άσκηση: Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
-------	-----------------------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -4ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6,5

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα. Η νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο προτάσσονται οι νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις, με έμφαση στην αιτιολόγηση της κάθε παρέμβασης. Οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με παθολογικά νοσήματα.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας, τη διενέργεια κλινικής εξέτασης και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων εργαστηριακού ελέγχου.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Εκτίμηση, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός, εφαρμογή προγράμματος και αξιολόγηση αποτελέσματος της νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:

- Πόνο
- Διαταραχές του ισοζυγίου υγρών-ηλεκτρολυτών
- Λοίμωξη
- Διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος-Μεταμόσχευση ιστών και οργάνων
- Καρκίνο
- Διαταραχές του καλυπτηρίου συστήματος
- Διαταραχές των ενδοκρινών αδένων
- Σακχαρώδη διαβήτη
- Διαταραχές της θρέψης
- Διαταραχές του πεπτικού συστήματος
- Διαταραχές του ήπατος και παγκρέατος
- Διαταραχές της λειτουργίας του εντέρου
- Διαταραχές των ουροφόρων οδών και των νεφρών

Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών/νοσηλευτών.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint και προβολή video
- Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Μελέτη περιπτώσεων
- Κλινική άσκηση σε Παθολογικές Κλινικές γενικών νοσοκομείων της Αττικής

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς**
Συγγραφείς: Priscilla LeMone, Karen Burke, Gerene Bauldoff
Εκδότης: Δημ. Λαγός
Επιμέλεια: Ηρώ Μπροκαλάκη
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2014
Τόμος Α΄
- **2η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Έννοιες και Πρακτική**
Συγγραφέας: Susan C. Dewit
Εκδότης: Π.Χ. Πασχαλίδης - Broken Hill
Επιμέλεια: Αικ. Λαμπρινού, Χρυσ. Λεμονίδου
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2009
Τόμος Α΄
- **3η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη για συνεργατική φροντίδα**
Συγγραφείς: D.D. Ignaravicius, M.L. Workman
Εκδότης: ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2008
Τόμος Α΄

53451	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Κακλαμάνος, Καθηγητής Κων/νος Μπίρμπας, Καθηγητής
-------	-------------	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 4Θ -3ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 7,5

ΣΚΟΠΟΣ

Παρουσιάζονται οι χειρουργικές παθήσεις των διαφόρων οργάνων και συστημάτων με ιδιαίτερη έμφαση στην έμφαση στην επιδημιολογία, την αιτιολογία, την κλινική παρουσίαση, τον διαγνωστικό έλεγχο και τις βασικές αρχές της διαγνωστικής προσέγγισης.

Θεματικές ενότητες

- Ενδοκρινική και Μεταβολική απάντηση στο τραύμα
- Υγρά και υλεκτρολύτες
- Οξεοβασική ισορροπία
 Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν τους ομοιοστατικούς μηχανισμούς που κινητοποιούνται κατά την Ενδοκρινική και Μεταβολική απάντηση στο τραύμα καθώς επίσης και τις διαταραχές των μηχανισμών αυτών. Να αξιολογούν τα εργαστηριακά ευρήματα που διαφοροδιαγιγνώσκουν τις διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας και τις διαταραχές του ύδατος και των ηλεκτρολυτών. Επίσης να γνωρίζουν την βασική σύνθεση των ενδοφλεβίων υγρών, κρυσταλλοειδών και κολλοειδών καθώς και τον τρόπο χορήγησής τους.
- Χειρουργικές λοιμώξεις και μετεγχειρητικές επιπλοκές
 Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τις κυριότερες χειρουργικές λοιμώξεις καθώς και να μπορούν να περιγράψουν την αιτιοπαθογένεια των πλέον συχνών μετεγχειρητικών επιπλοκών. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζουν τις κυριότερες νοσηλευτικές παρεμβάσεις πρόληψης και θεραπείας των επιπλοκών αυτών.
- Διαταραχές της θρέψης και τεχνητή διατροφή.
 Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν τις διαταραχές της θρέψης των χειρουργικών ασθενών, τις ενδείξεις και τις οδούς χορήγησης εντερικής και παρεντερικής διατροφής.
- Καταπληξία και σύνδρομο πολυοργανικής ανεπάρκειας.
 Να γνωρίζουν τους συνηθέστερους τύπους καταπληξίας, την αιτιολογία τους και τους τρόπους αντιμετώπισής τους.
- Φυσιολογία και παθολογία της επούλωσης-έγκαυμα.
 Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν τις φάσεις της επούλωσης καθώς και τις διαταραχές της. Επίσης τους τύπους των παθολογικών ουλών και τους τρόπους πρόληψής τους. Θα γνωρίζουν την αιτιολογική και ανατομική ταξινόμηση των εγκαυμάτων και τις κυριότερες νοσηλευτικές παρεμβάσεις αντιμετώπισης του εγκαυματία ασθενούς.
- Λαπαροενδοσκοπική Χειρουργική
 Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τις συχνότερες χειρουργικές επεμβάσεις που εκτελούνται λαπαροσκοπικά, την φυσιολογία του πνευμοπεριτοναίου καθώς και τις κυριότερες συσκευές και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις λαπαροσκοπικές επεμβάσεις.
- Αρχές χειρουργικής Ογκολογίας
 Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την ταξινόμηση των συμπαγών νεοπλασμάτων, το σύστημα σταδιοποίησης TNM και τις βασικές αρχές διάγνωσης (απεικόνιση, βιοψίες). Επίσης θα πρέπει να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της ογκολογικής χειρουργικής (εκτομή πρωτοπαθούς εστίας, λεμφαδενικοί καθαρισμοί), αλλά και τις συμπληρωματικές της χειρουργικής επέμβασης θεραπείες (χημειοθεραπεία, ακτινοθεραπεία).
- Χειρουργική παθολογία ενδοκρινών αδένων
 Να γνωρίζουν τις κυριότερες χειρουργικές παθήσεις του θυρεοειδούς, παραθυρεοειδών και επινεφριδίων. Να είναι σε θέση να περιγράψουν την παθοφυσιολογία, την διαγνωστική διαδικασία και τους βασικότερους τρόπους αντιμετώπισης των παθήσεων αυτών
- Χειρουργική ανατομία της κοιλίας

Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν στοιχεία ανατομίας που αφορούν τα ενδοκοιλιακά όργανα καθώς και την σημασία των σχέσεων αυτών στις διάφορες χειρουργικές επεμβάσεις του πεπτικού συστήματος.

- Παθήσεις του μαστού
Περιγράφονται οι συνηθέστερες καλοήθεις παθήσεις του μαστού και οι τρόποι αντιμετώπισής τους . Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράφουν την κλινική εικόνα και την αντιμετώπιση της ινοκυστικής μαστοπάθειας, του ινοαδενώματος των απλών κύστεων και των καλοηθων οζιδίων του μαστού. Αβαφέρεται η αιτιοπαθογένεια και η ταξινόμηση του καρκίνου του μαστού. Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τις μεθόδους screening για τον καρκίνο του μαστού, την κλινική του εικόνα και την θεραπεία (χειρουργική και συμπληρωματική).
- Παθήσεις του οισοφάγου
- Παθήσεις του στομάχου και του 12/δακτύλου
- παθήσεις του λεπτού εντέρου
- Παθήσεις του παχέος εντέρου
Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία των συχνότερων καλοήθων και και κακοήθων παθήσεων των οργάνων του πεπτικού σωλήνα που αναφέρονται στην θεματική ενότητα αυτή, Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, τον καρκίνο του οισοφάγου και του στομάχου, το έλκος βολβού 12/δακτύλου. Όσον αφορά το παχύ έντερο, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράφουν την κλινική εικόνα της ελκώδους κολίτιδος , της νόσου του Crohn, του καρκίνου του παχέος εντέρου .και του ορθού, καθώς και τους κυριότερους τρόπους θεραπείας τους.
- Οξεία εντερική απόφραξη
- Περιτονίτιδα
- Οξεία κοιλία
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράφουν την κλινική εικόνα του αποφρακτικού ειλεού, τις κυριότερες αιτίες της οξείας κοιλίας και της περιτονίτιδας. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζουν τους κυριότερους τρόπους χειρουργικής θεραπείας των καταστάσεων αυτών.
- Λιθίαση και λοιμώξεις των χοληφόρων-αποφρακτικός ίκτερος.
Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την κλινική εικόνα και την θεραπεία της οξείας χολοκυστίτιδος, της χολολιθίασης, της χοληδοχολιθίασης. Επίσης να γνωρίζουν τον μεταβολισμό της χολερυθρίνης και τα αίτια (καλοήθη και κακοήθη) του αποφρακτικού ικτέρου
- Ραγδαία αιμορραγία από το πεπτικό σύστημα.
Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τα αίτια των ραγδαίων αιμορραγιών του πεπτικού συστήματος και τους τρόπους ανεύρεσης του ανατομικού σημείου της αιμορραγίας. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζουν τους βασικούς τρόπους (ενδοσκοπικούς και χειρουργικούς) αντιμετώπισης των αιμορραγιών αυτών.
- Μεταμοσχεύσεις οργάνων
Παρουσιάζονται οι συχνότερες μεταμοσχεύσεις συμπαγών οργάνων. Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τις έννοιες και να είναι σε θέση να περιγράψουν τις καταστάσεις οργανικής ανεπάρκειας που έχουν ένδειξη μεταμόσχευσης καθώς και να γνωρίζουν τα σημεία του εγκεφαλικού θανάτου.

Μέθοδος αξιολόγησης: Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και βραχεία ανάπτυξη θεμάτων).

Συγγράμματα

1^η επιλογή: Χειρουργική Παθολογία
Συγγραφέας: Γ. Μπονάτσος, Β. Γολεμάτης
Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2005
Κωδικός Εύδοξος: 13256506

2^η επιλογή: Σύγχρονη Χειρουργική
Συγγραφέας: Α. Κωστάκης
Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2005
Κωδικός Εύδοξος: 32997783

53353	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελένη Θεοδοσοπούλου Καθηγήτρια
-------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -4Ε-4ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής
 Αποστείρωση- Ασηψια – Αντισηψια
 Περιεγχειρητική νοσηλευτική
 Λήψη του ιστορικού, αντικειμενική εξέταση του αρρώστου
 Διεγχειρητική και μετεγχειρητική εκτίμηση και παρακολούθηση του αρρώστου. Προεγχειρητική ετοιμασία
 Μετεγχειρητικές Επιπλοκές
 Παροχетеύσεις
 Παρακεντήσεις
 Στοιχεία κλινικής διατροφής
 Η διάσπαση του χειρουργικού τραύματος
 Χειρουργικές τομές
 Εγκαυματική νόσος
 Οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου

Μαθησιακοί Στόχοι

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν ότι το πρωτόγονο πρόβλημα των ανθρώπων ήταν η αντιμετώπιση των τραυμάτων, γνωρίζουν την διαφορετική προσέγγιση των Σχολών τα πρώτα ευρήματα, την πειραματική χειρουργική, την χειρουργική του πολέμου και την θεαματική πρόοδο.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Αποστείρωση-Αντισηψία-Ασηψία

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η πλήρης καταστροφή των ζώντων μικροοργανισμών σε όλες τις μορφές τους. Τα μέσα που χρησιμοποιούνται σήμερα , πλεονεκτήματα , μειονεκτήματα , Διαφορές αποστείρωσης, αντισηψίας και ασηψίας.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ :Περιεγχειρητική νοσηλευτική , προεγχειρητική εκτίμηση, λήψη ιστορικού του αρρώστου.

Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει

- Να λαμβάνει το νοσηλευτικό ιστορικό , να καταγράφει τα σημεία και συμπτώματα ανάλογα με την περίπτωση του αρρώστου, τους πιθανούς αιτιολογικούς παράγοντες να προβαίνει στην εφαρμογή και αξιολόγηση της αντικειμενικής εξέτασης στην καταγραφή των δεδομένων και την διάγνωση σύμφωνα με τα διεθνή επιστημονικά νοσηλευτικά πρωτόκολλα. Το πώς να εφαρμόζει σε κλινικό επίπεδο την κριτική , αναλυτική και συνδυαστική σκέψη και παρατήρηση. την υπόθεση, την ανάλυση και την εμπειρία.
- Ανάλογα με την περίπτωση και σε συνεργασία με τον θεράποντα ιατρό προγραμματίζει τις εργαστηριακές και παρακλινικές εξετάσεις.
- Έχει την γνώση και λαμβάνοντας υπόψη και τα αποτελέσματα των εξετάσεων ορίζει, ιεραρχεί και προβαίνει στην προεγχειρητική ετοιμασία του αρρώστου λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες .

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Διεγχειρητική και μετεγχειρητική εκτίμηση του αρρώστου.

Προεγχειρητική ετοιμασία , Αντισηψία εγχειρητικού πεδίου.

Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει .

- Την προεγχειρητική ταξινόμηση των χειρουργικών επεμβάσεων σε κατηγορίες κινδύνου σύμφωνα με την American Society of Anesthesiologists (ASA) την πρόβλεψη θνησιμότητας τον χρονικό καθορισμό των παραγόντων κινδύνου νοσηρότητας. Επίσης τις κατηγορίες και τους σκοπούς της επεμβασης σύμφωνα με: την αιτία, το επείγον της περίπτωσης, την έκταση και την ανατομική θέση
- Στην συνέχεια μπορεί να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η διεγχειρητική και η μετεγχειρητική εκτίμηση και ανάλογα με την περίπτωση μπορεί να αντιμετωπίσει την μετεγχειρητική πορεία του αρρώστου αλλά και τις όποιες επιπλοκές μπορεί να ανακύψουν κατά την μετεγχειρητική φάση.
- Τις μεταβολές ζωτικών οργάνων που επέρχονται στους υπερήλικες και που σχετίζονται με την έκβαση της χειρουργικής επέμβασης και τις νοσηλευτικές ιδιαιτερότητες. Επίσης να έχει κατανοήσει τον τρόπο διαχείρισης των νοσημάτων που αυξάνουν τον εγχειρητικό κίνδυνο.
- Τον τρόπο εκτίμησης των προσλαμβανομένων και αποβαλλόμενων υγρών, τον έλεγχο των ηλεκτρολυτών και τις δράσεις των φαρμάκων. Εκπαιδεύεται σε ασκήσεις αναπνοής και κάτω άκρων για υποστήριξη της μετεγχειρητικής πορείας του αρρώστου.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Μετεγχειρητικές επιπλοκές

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

- Μετεγχειρητικές επιπλοκές που μπορεί να έχουν σχέση με το τραύμα, με το αναπνευστικό σύστημα, το πεπτικό σύστημα και γενικά με κάποιο ζωτικό όργανο ή από την ακολουθούμενη φαρμακευτική αγωγή, τις παροχτεύσεις κλπ. Επίσης ενημερώνονται για τα χειρουργεία μιας ημέρας τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα. Να γνωρίζουν και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν μία οξεία κατάσταση η οποία μπορεί να προκύψει προεγχειρητικά ή μετεγχειρητικά.
- Τους παράγοντες κινδύνου που σχετίζονται με τις λοιμώξεις του εγχειρητικού πεδίου την σχέση που μπορεί να έχουν πρώτον με «τα χαρακτηριστικά» του αρρώστου όπως η ηλικία, το κάπνισμα, ο σακχαρώδης διαβήτης, η νεοπλασματική νόσος, η παχυσαρκία >20% του ιδανικού βάρους σώματος, αλλά και με την παροχή φροντίδας.
- Την διάγνωση και να αντιμετωπίζουν ασθενείς που είναι σε ανοσοκαταστολή, υποθερμία, μετάγγιση, υπολευκοματαιμία, υποξία κλπ. Επίσης εκπαιδεύονται στο πως να υποστηρίζουν τους συγκεκριμένους αρρώστους και στα πλαίσια των επικουρικών θεραπειών σε συνδυασμό με την χειρουργική επέμβαση.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Παροχτεύσεις.

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

- Τις προϋποθέσεις που θα πρέπει να πληρούν οι παροχτεύσεις, το υλικό κατασκευής τους, τον μηχανισμό λειτουργίας τους, παθητική, ενεργητική ή παροχέτευση κενού, τις επιπλοκές και τον τρόπο αντιμετώπισης αυτών. Παροχτεύσεις ανάλογα με το όργανο στο οποίο έγινε η επέμβαση και τον τύπο της παροχέτευσης: ενδείξεις, αντενδείξεις, προφυλάξεις.
- Συστήματα θωρακικής παροχέτευσης. Να γνωρίζουν τις ενδείξεις και να παρέχουν άμεση φροντίδα σε ασθενείς με πνευμοθώρακα, αιμοθώρακα, αιμοπνεύμοθώρακα ή χυλοθώρακα, ανάλογα με το σύστημα της παροχέτευσης. Επίσης να γνωρίζουν την λειτουργία και την φροντίδα των διαφόρων συστημάτων θωρακικής παροχέτευσης.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακεντήσεις

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

- Τα είδη των παρακεντήσεων ανάλογα με την περίπτωση, να αξιολογούν τους κινδύνους που μπορεί να έχουμε ανάλογα με το όργανο. Την αποφυγή διαρροής υγρού από το σημείο της παρακέντησης και τους κινδύνους που μπορεί να ανακύψουν. Τις ενδείξεις και αντενδείξεις. Τον εξοπλισμό.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Στοιχεία κλινικής διατροφής

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

- Τον τρόπο εκτίμησης της κατάστασης θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί και να είναι σε θέση να αξιολογούν τα εργαστηριακά και τα κλινικά ευρήματα .
- Επίσης πρέπει να ξέρουν ότι η κακή θρέψη σχετίζεται με αυξημένη νοσηρότητα, κακή επούλωση των τραυμάτων, επιρρέπεια σε λοιμώξεις, αυξημένες μετεγχειρητικές επιπλοκές και αυξημένη θνητότητα. Τους τρόπους εκτίμησης της θρέψης του ασθενή ανθρωπομετρικές και βιοχημικές.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Η διάσπαση του χειρουργικού τραύματος

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

- Ότι η διάσπαση του χειρουργικού τραύματος αποτελεί σοβαρή μετεγχειρητική επιπλοκή
- Την αιτιοπαθογένεια την παθολογική φυσιολογία, τους προδιαθεσικούς παράγοντες, τα σημεία και συμπτώματα αλλά και τους τρόπους αντιμετώπισης.
- Να εκτιμούν επείγουσες χειρουργικές καταστάσεις να τις διαχειρίζονται και να τις αντιμετωπίζουν όταν αυτό είναι αναγκαίο και να αναζητούν την βοήθεια των ειδικών χειρουργών όταν αυτό χρειάζεται.
- Την παρουσία νεκρών χώρων, την σύγκληση χωρίς τάση.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Η εγκαυματική νόσος

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

- Τα επιδημιολογικά δεδομένα και τον τρόπο υπολογισμού των εγκαυματικών τραυμάτων ανάλογα με τον πληθυσμό μιας χώρας. Την ποσοτική και ποιοτική εκτίμηση του εγκαυματικού τραύματος.
- Να γνωρίζουν τη διαφορά του εγκαυματικού τραύματος και της εγκαυματικής νόσου.
- Τα αίτια και τις ιδιαιτερότητες αυτών καθώς και τον τρόπο αντιμετώπισης ανάλογα με την αιτία. Τις συστηματικές βλάβες ανά όργανο ανάλογα με την αιτία, τις διαταραχές στο μεταβολισμό των κυττάρων. Να γνωρίζουν το μηχανισμό εγκατάστασης καταπληξίας.
- Τρόπους αντιμετώπισης επειγουσών περιπτώσεων, αντιμετώπιση σε περιπτώσεις μαζικών ατυχημάτων, αντιμετώπιση εισπνευστικού εγκαύματος και να γνωρίζουν τον τρόπο και τις θέσεις εφαρμογής εσαροτομής όταν κρίνεται αναγκαίο. Τα κριτήρια μεταφοράς.
- Τα όρια έκθεσης σε μία ουσία – στοιχείο σύμφωνα με τα Acute Exposure Guideline Levels και την αναλυτική εκτίμηση της κατάστασης σε ενήλικες και παιδιά.
- Την σίτιση του αρρώστου ανάλογα με την έκταση της εγκαυματικής νόσου και την ανεπάρκεια ζωτικών οργάνων.
- Την επουλωτική διαδικασία ανάλογα με την ποιοτική εκτίμηση του εγκαυματικού τραύματος, και τρόπους συμπληρωματικής προσέγγισης της νόσου.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου.

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν:

- Την στρατηγική και τον καθορισμό των βασικών στόχων, την υιοθέτηση δραστηριοτήτων και τον προσδιορισμό των αναγκών μέσων για την πραγματοποίηση των στόχων.
- Επίσης πρέπει να γνωρίζουν την οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου, με τις ιδιαιτερότητες που υπαγορεύει η διαφορετικότητα του χώρου.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με τη βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών – προπλασμάτων στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων, στη χρήση βασικών χειρουργικών εργαλείων. Επίσης γίνεται παράθεση κλινικών περιπτώσεων (case study) για την κατανόηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση χειρουργημένων ασθενών με νοσολογικές οντότητες και διαταραχές οι οποίες παρουσιάζονται στην κλινική πρακτική προκειμένου στη συνέχεια να ενταχθούν ομαλά στην κλινική τους άσκηση. Στα πλαίσια της εργαστηριακής εκπαίδευσης:

- Γνωρίζουν τους χειρουργικούς χρόνους βασικών επεμβάσεων και τα βασικά εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούνται σε ορισμένες χειρουργικές επεμβάσεις.
- Την προεγχειρητική αντισηψία της διεγχειρητικής ομάδας .
- Τον τρόπο εφαρμογής αποστειρωμένων γαντιών με την κλειστή μέθοδο διεγχειρητικά

- σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα. Διαδικασία ένδυσης εργαλειοδότη – εργαλειοδότριας.
- Το ρόλο του εργαλειοδότη και του συντονιστή κατά την διάρκεια της χειρουργικής επέμβασης.
- Την προεγχειρητική ετοιμασία των χειρουργικών τραπεζιών σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα σε ότι έχει σχέση με τα εργαλεία , τα χειρουργικά ράμματα, τις ειδικές γάζες και τον ειδικό ιματισμό.
- Την αντισηψία του εγχειρητικού πεδίου
- Τα σετ εργαλείων, τρόπος σερβιρίσματος, ιδιαιτερότητες, διαφοροποιήσεις, αποστειρωμένα πεδία, ιματισμός
- Πρωτόκολλο τοποθέτησης εργαλείων στο τραπέζι μαγο
- Πρωτόκολλο διαχείρισης αναλώσιμων και μη αναλώσιμων υλικών διεγχειρητικά, ορθή καταμέτρηση αυτών. Πρωτόκολλο διαχείρισης νοσηλευτικής φροντίδας διεγχειρητικά, τυποποιημένες πράξεις – διαδικασίες πρότυπα.
- Πρωτόκολλα εγχειρητικής διαδικασίας με βάση τα διεθνή πρότυπα, έλεγχος και κυρώσεις.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται :

Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου.

Στα χειρουργεία, στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης.

Στα εξωτερικά ιατρεία

Στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων .

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η επιλογή: Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική Ι

Συγγραφέας: Osborn K.S, Wraa C.E., Watson A

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2011

Κωδικός Εύδοξος: 13257034

2^η επιλογή: Χειρουργική Νοσηλευτική

Συγγραφέας: Αγησίλαος Σουμίλας

Εκδότης: Κ & Ν Λίτσας ΟΕ

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 1997

Κωδικός Εύδοξος: 25440

53454	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Δάφνη Καϊτελίδου, Αναπλ. Καθηγήτρια
-------	---	-----------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -1Φ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3,5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή/τρια μια συνολική εικόνα του τρόπου λειτουργίας του συστήματος υγείας και των επιμέρους στοιχείων του. Απώτερος στόχος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με σημαντικά θέματα πολιτικής υγείας, όπως είναι η πρόσβαση στις υπηρεσίες, η ισότητα, το κόστος, η οργάνωση των συστημάτων υγείας, η κατανομή των πόρων, η χρηματοδότηση και αξιολόγηση των υπηρεσιών. Επιπρόσθετος στόχος είναι οι φοιτητές θα κατανοήσουν την έννοια της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, την αξιολόγηση της, τα συστήματα πιστοποίησης, τη διοίκηση ολικής ποιότητας.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- **Διακρίνουν** τις βασικές κατηγορίες συστημάτων υγείας και να αναδεικνύουν το ρόλο του κοινωνικού τομέα ως πεδίο αναφοράς του συστήματος υγείας
- **Τεκμηριώνουν** την ανάγκη για οργάνωση του τομέα της υγείας
- **Περιγράφουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν το επίπεδο υγείας και τους δείκτες με τους οποίους αυτό μετριέται
- **Κατανούν** την επίπτωση των κοινωνικο-οικονομικών ανισοτήτων στο επίπεδο υγείας του πληθυσμού
- **Περιγράφουν** το οικονομικό περιβάλλον του τομέα υγείας, τις οικονομικές σχέσεις που υπάρχουν.
- **Κατανοούν** και να **αναλύουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν την ζήτηση και προσφορά στον τομέα στον τομέα της υγείας
- **Περιγράφουν** τον τρόπο με τον οποίο είναι δομημένο το ελληνικό σύστημα υγείας
- **Εντοπίζουν** κοινές τάσεις και προβλήματα που τα συστήματα υγείας των ανεπτυγμένων χωρών αντιμετωπίζουν και **αναλύουν** τις σχέσεις δυνάμεων στα διαφορετικά υγειονομικά συστήματα.
- **Κατανοούν** την σύνθετη έννοια της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας, τη σημασία της αξιολόγησής της, τον κεντρικό ρόλο που θα πρέπει να έχει στη διαδικασία αξιολόγησης ο χρήστης των υπηρεσιών υγείας και τον σημαντικό ρόλο μέτρησης σχετικών δεικτών

Περιεχόμενο

Εβδομάδα 1: Τα Συστήματα Υγείας και ο ρόλος της Οργάνωσης Υπηρεσιών Υγείας

- Τα βασικά χαρακτηριστικά των συστημάτων υγείας.
- Οι διάφορες δομές παροχής υπηρεσιών υγείας.
- Η σύνδεση μεταξύ των διαφόρων επιπέδων παροχής υπηρεσιών υγείας
- Η πολυπλοκότητα και τα βασικά συστατικά στοιχεία των συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας.
- Ο ρόλος της οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας
- Η έννοια της υγείας και οι τρόποι μέτρησης του επιπέδου υγείας ενός πληθυσμού

Εβδομάδα 2: Η λειτουργία της Οργάνωσης στις Υπηρεσίες Υγείας

- Τα στάδια της διαδικασίας της οργάνωσης στο χώρο των υπηρεσιών υγείας.
- Το εύρος διοίκησης
- Τα είδη τμηματοποίησης.
- Το οργανόγραμμα μιας μονάδας υγείας

Εβδομάδα 3 και Εβδομάδα 4: Κοινωνικο-οικονομικές Ανισότητες: πρόσβαση και Ισότητα στις υπηρεσίες υγείας

- Το αξίωμα της πρόσβασης στις υπηρεσίες υγείας ως ανθρώπινο δικαίωμα.
- Το κόστος παροχής υπηρεσιών υγείας και η αποδοτική χρήση των πόρων.
- Οι βασικοί δείκτες αξιολόγησης του επιπέδου υγείας του πληθυσμού
- Η επίδραση των οικονομικών κινήτρων στην παροχή και στην αγορά υπηρεσιών υγείας.

- Οι κοινωνικο-οικονομικοί προσδιοριστές της υγείας και οι σημαντικότεροι δείκτες μέτρησης αυτών
- Εβδομάδα 5: Οι αγορές και η αποτυχία τους στις Υπηρεσίες Υγείας**
- Η διαφορετικότητα του τομέα της υγείας μέσα από την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών του.
- Η συμπεριφορά των καταναλωτών και των υπολοίπων εμπλεκόμενων μερών στον τομέα της υγείας.
- Οι βασικές ατέλειες της λειτουργίας της (ελεύθερης) αγοράς στο χώρο της υγείας.
- Οι (θετικές και αρνητικές) εξωτερικότητες στο χώρο της υγείας και η εκτίμηση των επιπτώσεων τους.
- Οι βασικοί λόγοι της κρατικής παρέμβασης στο χώρο της υγείας.
- Εβδομάδα 6: Προσφορά Υπηρεσιών Υγείας**
- Οι παράγοντες που επηρεάζουν την προσφορά υπηρεσιών υγείας
- Οι βασικές μεταβλητές της συνάρτησης παραγωγής υπηρεσιών υγείας
- Τα διάφορα υποσυστήματα και επίπεδα παροχής υπηρεσιών υγείας
- Ο σημαντικός ρόλος του ανθρώπινου δυναμικού
- Η τεχνολογία υγείας και η εξέλιξή της
- Εβδομάδα 7: Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας**
- Ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάγκη και ζήτηση των υπηρεσιών υγείας
- Η επίδραση της προσφοράς στη διαμόρφωση της ζήτησης για υπηρεσίες υγείας
- Η επίδραση των διοικητικών παραγόντων στη διαμόρφωση της ζήτησης για υπηρεσίες υγείας
- Ο ρόλος της ασφαλιστικής κάλυψης
- Η ζήτηση των υπηρεσιών υγείας σε σχέση με τη προσπελασιμότητα στις υπηρεσίες υγείας
- Εβδομάδα 8: Η Οργάνωση του ελληνικού Συστήματος Υγείας**
- Τα βασικά χαρακτηριστικά του συστήματος υγείας στην Ελλάδα και οι μεταρρυθμίσεις που επιχειρήθηκαν
- Η πορεία ανάπτυξης του Ελληνικού συστήματος υγείας, η πολυπλοκότητα στη δομή και τη λειτουργία του
- Η ταξινόμηση του ελληνικού συστήματος ως μικτό σύστημα
- Το πολύπλοκο μείγμα δημόσιων και ιδιωτικών μεθόδων παροχής και χρηματοδότησης/αποζημίωσης των συστημάτων υγείας
- Σύγκριση του ελληνικού συστήματος υγείας με άλλα συστήματα ως προς την πρόσβαση, τη χρηματοδότηση, την ισότητα, την ανταποκρισιμότητα και την αποδοτικότητα.
- Εβδομάδα 9: Χρηματοδότηση Υπηρεσιών Υγείας**
- Το περιεχόμενο και τα συστατικά στοιχεία των συστημάτων υγείας.
- Τα διάφορα μοντέλα οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας καθώς και οι συνηθέστερες ταξινομήσεις τους.
- Η διαδρομή χρηματοδότησης των υπηρεσιών υγείας: πηγές χρηματοδότησης, μηχανισμοί και φορείς συλλογής των εισφορών.
- Εξέλιξη και σύνθεση των δαπανών υγείας στην Ελλάδα, και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.
- Εβδομάδα 10: Πηγές Χρηματοδότησης των Υπηρεσιών Υγείας**
- Οι επιδράσεις των διαφορετικών συστημάτων χρηματοδότησης στη διασφάλιση της πρόσβασης στο σύστημα υγείας.
- Η προοδευτικότητα και η δικαιοσύνη των διαφόρων μορφών χρηματοδότησης των υπηρεσιών υγείας.
- Η αποζημίωση των προμηθευτών και η αναγκαιότητα εισαγωγής σύγχρονων μεθόδων αποζημίωσης των προμηθευτών υγείας.
- Εβδομάδα 11 και Εβδομάδα 12: Ποιότητα Υπηρεσιών Υγείας και Αξιολόγηση Παρεχόμενων Υπηρεσιών**
- Η ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας και η σχέση της με το κόστος, την ικανοποίηση, την πρόσβαση και την κλινική αποτελεσματικότητα.
- Η αναγκαιότητα μέτρησης της απόδοσης των μονάδων και συστημάτων υγείας.
- Η πολυπλοκότητα και οι δυσκολίες μέτρησης της απόδοσης
- Οι δείκτες και τα μέτρα για την εκτίμηση κάθε επιμέρους διάστασης της φροντίδας
- Κριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μέτρησης της απόδοσης ενός νοσοκομείου ή συστήματος υγείας και εντοπισμός πιθανών ελλείψεων στη μεθοδολογία και στη χρήση των στοιχείων και δεικτών
- Εβδομάδα 13: Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας**
- Τα διεθνή πρότυπα και οι στόχοι των διεθνών οργανισμών για την ασφάλεια των ασθενών
- Οι σύγχρονες προσπάθειες μέτρησης της απόδοσης στις υπηρεσίες υγείας

Οι εμπειρίες των ασθενών από τις υπηρεσίες υγείας ως μέτρο αξιολόγησης της απόδοσης τους
Τα αυτό- αναφερόμενα αποτελέσματα υγείας μέτρο αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Οργάνωση Υπηρεσιών & Συστημάτων Υγείας

Συγγραφέας: Λυκούργος Λιαρόπουλος

Εκδότης: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ

Έτος Έκδοσης: 2007

2^η Επιλογή

Τίτλος: Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές Κοινωνίες

Συγγραφέας: Χαράλαμπος Οικονόμου

Εκδότης: Μαρία Τσακουρίδου & ΣΙΑ Ο.Ε.

Έτος Έκδοσης: 2004

53483	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη, Επίκ. Καθηγήτρια
-------	----------------------------------	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Φ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων αναφορικά με:

1. Τους Κώδικες Νοσηλευτικής Ηθικής και Δεοντολογίας
2. Τα ζητήματα δεοντολογίας που προκύπτουν στη νοσηλευτική πρακτική
3. Τις κύριες έννοιες της νοσηλευτικής για τη λήψη ηθικά αποδεκτών αποφάσεων
4. Το πλαίσιο και τη διαδικασία λήψης ηθικά αποδεκτών αποφάσεων στη φροντίδα υγείας

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- περιγράφει τι είναι η Δεοντολογία και τη σχέση της με την ηθική και τον νόμο
- περιγράφει τη διαχρονική εξέλιξη των Κωδίκων Ηθικής & Δεοντολογίας
- γνωρίζει τις αξίες της νοσηλευτικής που περιλαμβάνει ο Κώδικας για Νοσηλευτές του Διεθνούς Συμβουλίου Νοσηλευτών
- γνωρίζει τις αξίες της νοσηλευτικής που περιλαμβάνει ο Ελληνικός Κώδικας Νοσηλευτικής Δεοντολογίας
- κατανοεί την κριτική που ασκείται στο Νοσηλευτικό Κώδικα Δεοντολογίας
- να γνωρίζει τι περιλαμβάνουν Κώδικες Νοσηλευτικής Δεοντολογίας άλλων χωρών και Κώδικες Δεοντολογίας άλλων επαγγελματιών υγείας
- γνωρίζει ποια είναι η βάση και πώς λαμβάνονται οι ηθικώς αποδεκτές αποφάσεις
- περιγράφει πώς ορίζονται, αναπτύσσονται και ιεραρχούνται οι αξίες της νοσηλευτικής
- αναγνωρίζει τα αντικρουόμενα συμφέροντα ή τις αντικρουόμενες αξίες στα πλαίσια λήψης μιας απόφασης και να αποφασίζει σύμφωνα με τον νόμο και την ηθική, με σεβασμό προς όλα τα εμπλεκόμενα μέρη
- αντιληφθεί και να διαχειριστεί κατάλληλα θέματα νοσηλευτικής δεοντολογίας που προκύπτουν κατά την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία ή σε μία κοινωνία σε κρίση
- περιγράφει πώς ορίζεται η επαγγελματική ταυτότητα του νοσηλευτή
- κατανοεί πώς ορίζεται η συνηγορία και η σημασία της στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας
- περιγράφει τα μοντέλα συνηγορίας του ασθενή κατά την παροχή φροντίδας υγείας
- περιγράφει πώς ορίζονται οι έννοιες της υπευθυνότητας, αυτονομίας, της εξουσίας και της ευθύνης και το περιεχόμενο αυτών
- κατανοεί έννοιες όπως η ηθική καταπόνηση και το ηθικό αδιέξοδο του νοσηλευτή και τις επιπτώσεις αυτών
- αντιλαμβάνεται τι σημαίνει αυτονομία του νοσηλευτή και με τι αυτή σχετίζεται.
- αναγνωρίζει τον ρόλο του νοσηλευτή μέσα στην επιστημονική ομάδα

Περιεχόμενο

- Εισαγωγή- Ορισμοί- η Νοσηλευτική ως επάγγελμα
- Κώδικες Δεοντολογίας
- Ικανότητες για τη λήψη ηθικώς αποδεκτών αποφάσεων
- Διαμόρφωση αξιών
- Σύγκρουση αξιών (επαγγελματικών, πολιτισμικών, θρησκευτικών)
- Ηθικά διλήμματα και λήψη αποφάσεων
- Ηθικό αδιέξοδο και ηθική καταπόνηση νοσηλευτή
- Αρχές της ηθικής στη νοσηλευτική πρακτική
- Έννοιες της Νοσηλευτικής για τη λήψη ηθικών αποφάσεων
- Η έννοια της Υπευθυνότητας και Ευθύνης
- Η έννοια της Ανάθεσης & Επίβλεψης
- Δεοντολογία και διαπολιτισμικότητα
- Δεοντολογία σε περιπτώσεις κρίσης
- Συζήτηση περιπτώσεων

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές Εξετάσεις ή Απαλλακτική εργασία

Σύγγραμμα

Ζητήματα Ηθικής στη Νοσηλευτική Πρακτική: Ένας Οδηγός για τη Λήψη Ηθικώς Αποδεκτών Αποφάσεων Sara Fry & Megan-Jane Johnstone, Μετάφραση-Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Χ. Λεμονίδου Εκδότης: Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2005

5° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53471	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Στυλιανός Κατσαραγάκης, Επίκ. Καθηγητής
53359	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευσταθία Σαρλά, Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ
53389	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
53427	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου Καθηγήτρια

53471	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Στυλιανός Κατσαραγάκης, Επικ. Καθηγητής
-------	---------------------------	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Η ανάπτυξη ικανότητας των φοιτητών για ανίχνευση, αξιολόγηση και αποτελεσματική θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση των πολύπλευρων προβλημάτων που δημιουργεί ο καρκίνος και οι αντινεοπλασματικές θεραπείες στη ζωή των ασθενών – οικογενειών τους με εξατομικευμένο σχεδιασμό φροντίδας. Επίσης η καλλιέργεια θετικών στάσεων προς τη νόσο και τη θεραπεία της καθώς και η αναγνώριση των απαιτήσεων του ρόλου τους σ' όλο το φάσμα της πορείας της χρόνιας νόσου.

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τον καρκίνο ως οικουμενικό χρόνιο πρόβλημα υγείας.
- αναστοχάζονται τις στάσεις, πεποιθήσεις και μύθους ασθενών, οικογενειών, κοινού και επιστημόνων υγείας για τον καρκίνο και τη θεραπεία του.
- περιγράφουν την αναγκαιότητα αντιμετώπισης του ασθενούς με καρκίνο ως ομαδική προσπάθεια διεπιστημονικής ομάδας
- περιγράφουν παραδοσιακούς και σύγχρονους ρόλους των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη κακοηθών νεοπλασιών
- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους σε όλη τη διάρκεια της φροντίδας ασθενών με κακοήθη νεοπλασία από την πρόγνωση, στη διάγνωση, στη θεραπεία, στην επιβίωση ή στο θάνατο
- περιγράφουν τις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις των ασθενών με κακοήθη νεοπλασία
- αναγνωρίζουν έγκαιρα και παρεμβαίνουν ανάλογα στις επείγουσες καταστάσεις στην ογκολογία
- περιγράφουν τις αρχές υποστηρικτικής και ανακουφιστικής φροντίδας και την ενσωμάτωση τους στην ογκολογία
- αξιολογούν τις οργανικές, ψυχολογικές, κοινωνικές και πνευματικές ανάγκες των ασθενών με κακοήθη νεοπλασία και των οικογενειών τους σε όλη τη διάρκεια της νόσου
- σχεδιάζουν εξατομικευμένο ολιστικό σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με κακοήθη νεοπλασία για τη διαχείριση των αναγκών τους
- αναπτύσσουν εκπαιδευτικό πρόγραμμα/ στρατηγικές εκπαίδευσης των ασθενών και των οικογενειών τους για την αυτοδιαχείριση και αυτό-φροντίδα
- οργανώνουν και εφαρμόζουν εξατομικευμένο πρόγραμμα αποκατάστασης και διαχείρισης των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων επιπτώσεων της αντινεοπλασματικής θεραπείας
- εκτιμούν τις ανάγκες υποστήριξης των επιβιωσάντων και οικογενειακού περιβάλλοντος
- συμμετέχουν στην διαμόρφωση πολιτικής βελτίωσης της ποιότητας φροντίδας του ογκολογικού ασθενή

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- Το πρόβλημα του καρκίνου. Στάσεις, πεποιθήσεις και μύθοι ασθενών, οικογενειών, κοινού και επιστημόνων υγείας για τον καρκίνο και τη θεραπεία του. Διεπιστημονική προσέγγιση. Η αντιμετώπιση του ασθενούς με καρκίνο ως ομαδική προσπάθεια
- Οι επιπτώσεις του καρκίνου στον ασθενή – οικογένεια στην πορεία της χρόνιας νόσου. Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη κακοηθών νεοπλασιών
- Η εμπειρία της αντινεοπλασματικής θεραπείας. Πληροφόρηση και υποστήριξη ασθενή και οικογενειακού περιβάλλοντος στη φάση της διάγνωσης και προγραμματισμού της θεραπείας
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική θεραπεία

- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε άλλες θεραπείες
- Νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών – οικογενειακού περιβάλλοντος που υποβάλλονται σε χειρουργική θεραπεία στο τελικό στάδιο της ζωής. Ανακουφιστική φροντίδα
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης ασθενών με καρκίνο με καταστολή του μυελού των οστών
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων των ασθενών με καρκίνο. Νοσηλευτική θεραπευτική υποστήριξη ασθενών με τα συνηθέστερα συμπτώματα
- Νοσηλευτική υποστήριξη ασθενών με συνηθέστερα ψυχολογικά προβλήματα. Αντιμετώπιση ασθενών με άγχος και κατάθλιψη.
- Αντιμετώπιση και αποκατάσταση των ασθενών με μακροχρόνιες επιπτώσεις της αντινεοπλασματικής θεραπείας
- Ανάγκες υποστήριξης των επιβιωσάντων και οικογενειακού περιβάλλοντος
- Εξασφάλιση ποιότητας φροντίδας στον ογκολογικό ασθενή. Εναλλακτικές μορφές υπηρεσιών παροχής φροντίδας υγείας στην ογκολογία.

Κλινικό μέρος

Η άσκηση των φοιτητών γίνεται σε ογκολογικές μονάδες, όπου ο φοιτητής συμμετέχει στην οργάνωση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας ασθενών. Επιδίωξη της κλινικής άσκησης αποτελεί η καλλιέργεια των απαραίτητων ικανοτήτων αλλά και θετικών στάσεων στην εξατομικευμένη ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με καρκίνο και η συνεργασία με την οικογένεια και τη θεραπευτική ομάδα. Ο φοιτητής βάσει γραπτού οδηγού πραγματοποιεί κλινική μελέτη αντιμετώπισης ενός επιλεγμένου προβλήματος από την κλινική πρακτική

Μέθοδοι διδασκαλίας

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Αναστοχασμό κλινικών εμπειριών. Βιωματικές ασκήσεις. Συζήτηση κλινικών περιστατικών ατομικά και σε ομάδες. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης εκπαιδευτική επίσκεψη σε δομές φροντίδας ασθενών με καρκίνο.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 50%

Γραπτές εξετάσεις: 50%

Σύγγραμμα:

1^η Επιλογή

Νοσηλευτική Ογκολογία. Το Πλαίσιο της Φροντίδας. Jecica Corner, Christopher Bailey. Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2006

2^η Επιλογή

Νοσηλεύοντας ασθενείς με καρκίνο. Αρχές και Πρακτική. Επιμέλεια: Ανδρέας Χαραλάμπους, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, Αθήνα, 2006.

53359	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευσταθία Σαρλά Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ
-------	------------------------------	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Η εκπαίδευση των φοιτητών για την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων ώστε να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν την πορεία του φυσιολογικού γήρατος, να εκτιμούν τα φυσικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα υγείας των ηλικιωμένων και να εφαρμόζουν τη νοσηλευτική διεργασία για τη διασφάλιση της ποιότητας της φροντίδας των ηλικιωμένων με οξείες ή χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες.

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Προσδιορίζει και περιγράφει τις θεωρίες που σχετίζονται με το γήρας.
- Αναγνωρίζει και να αναλύει τις φυσιολογικές μεταβολές που παρατηρούνται με την πάροδο της ηλικίας.
- Εκτιμά την κατάσταση υγείας των ηλικιωμένων ατόμων.
- Προσδιορίζει τα ειδικά φυσικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα των ηλικιωμένων.
- Σχεδιάζει και παρέχει ολιστική νοσηλευτική φροντίδα στα ηλικιωμένα άτομα - υγιή ή με προβλήματα υγείας - και στις οικογένειές τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Θεωρητικό μέρος

- 1. Εισαγωγή-Η γήρανση του πληθυσμού και οι επιπτώσεις της.**
 - Ιστορική προσέγγιση του γήρατος.
 - Δημογραφικά κι επιδημιολογικά δεδομένα της γήρανσης.
 - Επιδράσεις της γήρανσης του πληθυσμού στο σύστημα υγείας.
 - Δημογραφικές μεταβολές-Πρόκληση για τη νοσηλευτική.
- 2. Αρχές Γεροντολογικής Νοσηλευτικής**
 - Αντικειμενικοί σκοποί της Γεροντολογικής Νοσηλευτικής.
 - Ειδικές ικανότητες και δεξιότητες που απαιτούνται στην κοινότητα και στο νοσοκομείο
 - Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων για τη Φροντίδα των Ηλικιωμένων στο Πλαίσιο του Συστήματος Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας.
 - Νοσηλευτική φροντίδα στις δομές παροχής φροντίδας υγείας και κοινωνικής πρόνοιας.
- 3. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική αξιολόγηση του ηλικιωμένου.**
 - Εργαλεία και ερωτηματολόγια που μπορούν να χρησιμοποιηθούν.
 - Διεπιστημονική προσέγγιση στην ολιστική γεροντολογική και γηριατρική αξιολόγηση.
- 4. Πρόληψη και Προαγωγή Υγείας**
 - Προαγωγή της υγείας των ηλικιωμένων
 - Εθνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα - **ΗΠΙΟΝΗ**.
 - Διαγενεακή προσέγγιση στην προαγωγή υγείας.
- 5. Φυσιολογία**
 - Θεωρίες της γήρανσης.
 - Φυσιολογικές μεταβολές που σχετίζονται με το γήρας ανά οργανικό σύστημα.
- 6. Παθοφυσιολογία του γήρατος**
 - Συνήθεις παθοφυσιολογικές μεταβολές ανά οργανικό σύστημα.
 - Σύνδρομο ευπάθειας
 - Νοσηλευτική Διεργασία και παρεμβάσεις.
- 7. Συνήθη Προβλήματα Υγείας των Ηλικιωμένων**
 - Πόνος

- Διαταραχές του ύπνου
 - Διαταραχές κινητικότητας & Πρόληψη Πτώσεων
 - Δυσλειτουργία του εντέρου και της κύστεως.
 - Ακράτεια ούρων και κοπράνων.
 - Δυσκοιλιότητα.
 - Άλλες ανωμαλίες του γαστρεντερικού συστήματος
 - Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
- 8. Ειδικές παθολογικές καταστάσεις**
- Προβλήματα διατροφής- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
 - Αφυδάτωση- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
 - Σακχαρώδης Διαβήτης- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
 - Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος- Πρόληψη- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
 - Καρκίνος
 - Αναπνευστικές λοιμώξεις
- 9. Ανακουφιστική φροντίδα**
- Αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας στους ηλικιωμένους με χρόνια εκφυλιστικά νοσήματα.
 - Διαχείριση του Πόνου και των παρενεργειών της θεραπείας
 - Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
- 10. Ψυχοκοινωνικά προβλήματα ηλικιωμένων**
- Ψυχολογία του γήρατος.
 - Μοναξιά- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
 - Σύγχυση-Παραλήρημα- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
 - Κατάθλιψη- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
 - Αυτοκτονικές τάσεις- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
- 11. Νόσος Alzheimer και άνοιες στους ηλικιωμένους**
- Ήπια γνωστική διαταραχή.
 - Πρωτοπαθής εκφυλιστική άνοια τύπου Alzheimer
 - Άλλοι τύποι άνοιας
 - Παρουσίαση εργαλείων εκτίμησης και πρακτική εξάσκηση της χρήσης τους με παραδείγματα.
 - Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
- 12. Η κακοποίηση των ηλικιωμένων.**
- 13. Ηθικά και δεοντολογικά προβλήματα στη φροντίδα υγείας των ηλικιωμένων.**

Μέθοδοι διδασκαλίας στο θεωρητικό μέρος

1. Διάλεξη
2. Συζήτηση
3. Μελέτη περίπτωσης
4. Παιχνίδια ρόλων με χρήση εργαλείων
5. Επίλυση προβλήματος
6. Διαδίκτυο
7. Χρήση πολυμέσων ηλεκτρονικής τεχνολογίας

Κλινικό μέρος

Η κλινική άσκηση θα γίνει σε Κέντρα Ανοικτής Προστασίας Ηλικιωμένων (ΚΑΠΗ) και σε Λέσχες Φιλίας σε διάφορες περιοχές της Αθήνας και στο πρόγραμμα Βοήθεια στο Σπίτι με ηλικιωμένους που ζουν στην κοινότητα με επίβλεψη της διδάσκουσας και των υπευθύνων των δομών μετά από άδεια από τις υπεύθυνες δημοτικές αρχές

Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με αρκετούς ηλικιωμένους στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας και να συμμετέχουν στις δραστηριότητες των δομών, ενώ μπορούν επίσης να κατανοήσουν το σκοπό και τη λειτουργία τους. Επιπρόσθετα, αντιλαμβάνονται τις νοσηλευτικές

εφαρμογές στην κοινότητα και αξιολογούν τις ανάγκες του συγκεκριμένου πληθυσμού σε αυτήν. Τελικά, κατανοούν το νοσηλευτικό ρόλο στις δομές αυτές, παρέχοντας παράλληλα φροντίδα.

Οι ασκήσεις των φοιτητών θα γίνονται βάσει οδηγού (Νοσηλευτικό Ιστορικό για ηλικιωμένους κι εργαλεία που έχουν παρουσιαστεί κι επεξηγηθεί στο θεωρητικό μέρος) με σκοπό την καλλιέργεια και εκμάθηση δεξιοτήτων αξιολόγησης και παροχής εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων ατόμων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση θα γίνει με γραπτή εξέταση.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η επιλογή**
Γεροντολογική Νοσηλευτική
Χρυσάνθη Πλατή
Εκδόσεις: Ιωάννης Παρισσιάνος
Αθήνα, 2008
- **2^η επιλογή**
Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων
Red Fern SJ, Ross FM
Επιμέλεια: Β. Ραφτόπουλος
Εκδόσεις: Broken Hill Publishers LTD
Αθήνα, 2011
- Επιπρόσθετα θα παρέχεται υλικό για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος με τη μορφή σημειώσεων και συνδέσμων στο διαδίκτυο για κάθε θεματική ενότητα.

53389	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	--	-------------------------------	----------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε χρονίως πάσχοντες, λαμβάνοντας υπόψη τις ποικίλες παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους που χαρακτηρίζουν τα χρόνια νοσήματα. Πρόκειται για κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα για φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας και είναι ενταγμένο στο 5^ο εξάμηνο. Η Αποκατάσταση Χρονίως Πασχόντων αποτελεί βασικό στοιχείο των επαγγελματιών που παρέχουν υπηρεσίες υγείας όπως οι Νοσηλεύτες.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα κάτωθι:

- την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας στον χρόνια πάσχων.
- τις παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους που χαρακτηρίζουν το χρόνιο νόσημα.
- σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για χρόνιους πάσχοντες
- να επιδεικνύει κλινικές δεξιότητες στη φροντίδα και στην αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων
- να εκτιμά την αποκατάσταση της υγείας και λειτουργικότητας του χρόνια πάσχοντα.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Εισαγωγή- ορισμοί (χρόνια ασθένεια, αναπηρία, αποκατάσταση, βασικές αρχές αποκατάστασης, ποιότητα ζωής, δείκτες ποιοτικής φροντίδας, προαγωγή της υγείας, διευκόλυνση της αντιμετώπισης προβλημάτων, συμβουλευτική- εκπαίδευση ενδυνάμωσης ασθενών, νοσηλευτική διεργασία).
2. Γήρανση και χρόνια νοσήματα, αξιολόγηση των αναγκών ατόμων που χρειάζονται αποκατάσταση, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρονίως πασχόντων
3. Ομάδα αποκατάστασης, οικογένεια- φροντιστής, ανάληψη δραστηριοτήτων αυτοφροντίδας.
4. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με χρόνια αναπνευστικά προβλήματα
5. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με καρδιαγγειακή νόσο.
6. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με διαταραχές του μεταβολισμού.
7. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με χρόνια νεφρική νόσο.
8. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με χρόνια νοσήματα του μυοσκελετικού συστήματος (οστεοπόρωση, αρθρίτιδες, χρόνιος πόνος, συστηματικός ερυθηματώδης λύκος).
9. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακώσεις σπονδυλικής στήλης 10. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο. 11. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με εκφυλιστικές νευρολογικές διαταραχές (νόσος Parkinson, σκλήρυνση κατά πλάκας, νόσος Alzheimer, άνοια).
12. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νοσήματα του αιμοποιητικού (αναιμίες, λευχαιμίες) και του ανοσοποιητικού συστήματος (AIDS).
13. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με χρόνια νοσήματα του ήπατος και του γαστρεντερικού συστήματος (χρόνια ηπατίτιδα, φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου).
14. Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με προβλήματα που σχετίζονται με τον καρκίνο ή τη θεραπεία του καρκίνου.

Το μάθημα διδάσκεται υπό μορφή διαλέξεων (**13 μονώρες**). Η θεωρητική διδασκαλία συμπληρώνεται από πρακτική/κλινική άσκηση σε μονάδες χρονίως πασχόντων σε νοσοκομεία και σε κέντρα αποκατάστασης (**13 μονώρες**).

Συνολικά **26 ώρες** θεωρητική διδασκαλία και πρακτική/κλινική άσκηση.

Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους διδάσκοντες καθηγητές.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή με τη μορφή παρουσίασης γραπτής εργασίας. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων ή φοιτητές που παρακολουθούν προγράμματα ERASMUS).

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
- Προαγωγή της Πρακτικής στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση Rebecca Jester Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα 2017.
- **2^η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Δεν υπάρχει

53427	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου Καθηγήτρια
-------	---	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, αναγκαίων για την παροχή ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς και οικογένειες ασθενών με νευρολογικά προβλήματα.

Μαθησιακοί στόχοι

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. Νοσηλευτική Αξιολόγηση Ασθενή με νευρολογική νόσο και Φυσική Εξέταση Νευρικού Συστήματος- 10 ώρες θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας (Μ.Γιαννακοπούλου)

1. Ο ρόλος του Νοσηλευτή κατά τη φροντίδα ασθενών με νευρολογική νόσο, 2ώρες θεωρητικής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τις δραστηριότητες ζωής του νευρολογικού ασθενή οι οποίες μεταβάλλονται λόγω της νόσου
- γνωρίζει τις νοσηλευτικές αρμοδιότητες που σχετίζονται με την υποστήριξη της ζωής, και τη φροντίδα του ασθενή με νευρολογική νόσο
- κατανοεί την έννοια της “προσαρμογής στην νέα κατάσταση” που προκύπτει από την νευρολογική νόσο
- αναγνωρίζει τις διαστάσεις του νοσηλευτικού ρόλου, κατά την παρακολούθηση της πορείας του αρρώστου και κατά τη διάρκεια της νευρολογικής εξέτασης του ασθενή από τον θεράποντα

2. Νοσηλευτική Αξιολόγηση-Νοσηλευτικός. Φάκελος ασθενή με νευρολογική νόσο, 2ώρες θεωρητικής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- διατυπώνει τους σκοπούς της νοσηλευτικής αξιολόγησης νευρολογικού ασθενή
- καθορίζει τη συχνότητα της νοσηλευτικής αξιολόγησης με βάση τη σταθερότητα της κλινικής κατάστασης του ασθενή
- γνωρίζει τα στοιχεία που συλλέγονται κατά τη λήψη του νοσηλευτικού ιστορικού, που πρέπει να περιλαμβάνει ο νοσηλευτικός φάκελος
- αναλύει τα δεδομένα της νοσηλευτικής αξιολόγησης για τη διαμόρφωση του πλάνου φροντίδας του νευρολογικού ασθενή

3. Συλλογή αντικειμενικών δεδομένων από τη φυσική εξέταση του νευρικού συστήματος. Ο ασθενής που δεν επικοινωνεί, 2ώρες θεωρητικής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- διατυπώνει τους σκοπούς της φυσικής εξέτασης του νευρικού συστήματος που πραγματοποιείται από τον ίδιο τον νοσηλευτή
- κατανοεί τις παραμέτρους αξιολόγησης της νοητικής κατάστασης και της ικανότητας ομιλίας του αρρώστου
- αναγνωρίζει τις αιτίες διαταραχής του επιπέδου συνείδησης
- γνωρίζει τις κλίμακες/εργαλεία αξιολόγησης του επιπέδου συνείδησης
- κατανοεί τις έννοιες “σύγχυση”, “λήθαργος”, “παραλήρημα”, “κώμα”
- αναγνωρίζει τις αντιδράσεις στον πόνο «τύπου αποφλοίωσης» και «τύπου απεγκεφαλισμού»
- γνωρίζει τα κριτήρια «εγκεφαλικού θανάτου»

4. Νοσηλευτική αξιολόγηση επιπέδου επικοινωνίας ασθενή και φυσική εξέταση εγκεφαλικών συζυγίων, 2 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- εφαρμόζει την αξιολόγηση της διανοητικής κατάστασης και της γλωσσικής ικανότητας του ασθενή με νευρολογική νόσο
- πραγματοποιεί φυσική εξέταση για την αξιολόγηση του επιπέδου συνείδησης
- γνωρίζει τις τεχνικές φυσικής εξέτασης των εγκεφαλικών συζυγίων
- αναγνωρίζει παθολογικά ευρήματα από τη φυσική εξέταση του επιπέδου συνείδησης και των κρανιακών νεύρων

5. Νοσηλευτική αξιολόγηση κινητικού και αισθητικού συστήματος, 2 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις τεχνικές φυσικής εξέτασης του κινητικού και αισθητικού συστήματος
- πραγματοποιεί έλεγχο συμμετρίας και μεγέθους μυών, μυϊκού τόνου και μυϊκής ισχύος
- αξιολογεί τη μυϊκή ισχύ με τη χρήση κλίμακας μέτρησης
- εκτιμά τη στάση σώματος και τη βάδιση
- αναγνωρίζει τους παθολογικούς τύπους βάδισης
- αναγνωρίζει συμπτώματα διαταραχών της παρεγκεφαλίδας
- γνωρίζει για τη φυσική εξέταση και αξιολόγηση των επιπολής αντανακλαστικών

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ II. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με προβλήματα από νευρολογική νόσο- 16 ώρες θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας (Μ.Γιαννακοπούλου)

6. Διατροφική Υποστήριξη και Ενυδάτωση νευρολογικών ασθενών. Φροντίδα ασθενών με προβλήματα κατάποσης, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις καταστάσεις που παρεμποδίζουν τη λήψη τροφής και υγρών στους νευρολογικούς ασθενείς
- περιγράφει τις καταστάσεις που αυξάνουν ή μειώνουν τις θερμιδικές ανάγκες στους νευρολογικούς ασθενείς και τις επιπτώσεις τους
- κατανοεί τις παραμέτρους που αξιολογούνται για την εκτίμηση των διατροφικών αναγκών του νευρολογικού ασθενή, με βάση τη λήψη ιστορικού, τη φυσική εξέταση και τα εργαστηριακά δεδομένα
- εκτιμά τις ολικές ημερήσιες θερμιδικές ανάγκες με βάση το φύλο, το σωματικό βάρος και την ηλικία συνυπολογίζοντας και την κλινική κατάσταση
- γνωρίζει τις νοσηλευτικές ευθύνες κατά την εντερική και παρεντερική σίτιση του νευρολογικού ασθενή
- ελέγχει την ικανότητα κατάποσης πριν τη σίτιση per os
- γνωρίζει τις τεχνικές per os σίτισης ασθενών με δυσφαγία

7. Νοσηλευτική αξιολόγηση και φροντίδα ασθενών με Κάκωση του Νευρικού Συστήματος (ΝΣ), 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τα επιδημιολογικά δεδομένα σχετικά με τις αιτίες τραυματισμού του ΝΣ
- κατανοεί τις επιπτώσεις της κάκωσης στο κινητικό και αισθητικό σύστημα
- αναγνωρίζει τις λειτουργικές διαταραχές που προκύπτουν ανάλογα με το επίπεδο τη βλάβης του ΝΣ
- αναγνωρίζει τα σημεία ανάρρωσης μετά το shock του τραυματισμού
- κατανοεί τα κριτήρια για τη διενέργεια χειρουργικής επέμβασης με βάση τη νευρολογική εξέταση, τον απεικονιστικό έλεγχο και την κλινική εικόνα του ασθενή
- γνωρίζει τις παραμέτρους της συντηρητικής θεραπευτικής αγωγής και τις συσκευές που εφαρμόζονται σε κακώσεις της σπονδυλικής στήλης
- διατυπώνει τους νοσηλευτικούς σκοπούς της φροντίδας
- αξιολογεί το βαθμό εξάρτησης του ασθενή σε σχέση με την προσωπική του υγιεινή, τη σίτιση και τις καθημερινές δραστηριότητες ζωής
- κατανοεί το περιεχόμενο της διδασκαλίας των φροντιστών/οικογένειας του ασθενή με κάκωση του ΝΣ

- γνωρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις για τη ψυχολογική προσαρμογή του ασθενή και της οικογένειας στη νέα κατάσταση που προκύπτει μετά τον τραυματισμό

8. Φροντίδα ασθενών με κάκωση του Νωτιαίου Μυελού (NM), 2 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τα άμεσα σημεία και συμπτώματα μετά από τραυματισμό του NM
- γνωρίζει τους όρους «τετραπληγία», «παραπληγία»
- κατανοεί τα σημεία και συμπτώματα του «νευρογενούς shock»
- αναγνωρίζει επικίνδυνες καταστάσεις σε ασθενείς με κάκωση NM (ορθοστατική υπόταση, αναπνευστική ανεπάρκεια, δυσαντανεκλαστικότητα του ANΣ, εν τω βάθει φλεβική θρόμβωση κλπ) και να εφαρμόζει κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπισή τους
- αναγνωρίζει την «σπαστικότητα» και να εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπισή της
- σχεδιάζει και να εφαρμόζει πλάνο φροντίδας για τα έλκη πίεσης, τη νευρογενή παράλυση ουροδόχου κύστεως, τη δυσλειτουργία του εντέρου, τη σεξουαλική δυσλειτουργία
- κατανοεί τις παραμέτρους που επηρεάζουν την ψυχολογική προσαρμογή του ασθενή και τις οικογένειάς του στη νέα κατάσταση που προκύπτει από τον τραυματισμό του NM
- γνωρίζει για τη φάση αποκατάστασης και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που περιλαμβάνει

9. Φροντίδα ασθενών με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο (ΑΕΕ) ή Εγκεφαλικό Ανεύρησμα(ΕΑ), 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- περιγράψει τους μηχανισμούς πρόκλησης ισχαιμικού και αιμορραγικού ΑΕΕ
- αναγνωρίζει παράγοντες κινδύνου ΑΕΕ
- κατανοεί τα μέτρα πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης ΑΕΕ
- σχεδιάζει και να εφαρμόζει νοσηλευτική φροντίδα κατά την οξεία φάση ΑΕΕ
- γνωρίζει τα κριτήρια εφαρμογής/αποκλεισμού θρομβολυτικής θεραπείας, και να κατανοεί την τεχνική αναρρόφησης θρόμβου με stent retriever
- γνωρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση κινητικών προβλημάτων, διανοητικών διαταραχών, διαταραχών αισθητικότητας, ομιλίας, ούρησης και αφόδευσης μετά από ΑΕΕ κατά τη φάση αποκατάστασης
- κατανοεί την ταξινόμηση των εγκεφαλικών ανευρυσμάτων με βάση το μέγεθος, το σχήμα και την αιτιολογία τους
- αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα πριν και κατά τη ρήξη ανευρύσματος
- κατανοεί την τεχνική εμβολισμού ανευρύσματος με μικροσπείραμα πλατίνας
- προγραμματίζει και να εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε όλα τα στάδια της φροντίδας ασθενών με ρήξη ανευρύσματος

10. Φροντίδα ασθενών με Σπασμούς-Επιληψία, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου σπασμών με βάση την ηλικία
- διαχωρίζει τις έννοιες «σπασμοί» και «επιληψία»
- κατανοεί τους όρους «επαγωγείς της επιληπτικής κρίσης», «επιληπτική αύρα», «αυτοματισμοί», «παράλυση του Todd's»
- αναγνωρίζει τις φάσεις των γενικευμένων τονικοκλονικών σπασμών και τα σημεία της μετεπιληπτικής φάσης και να πραγματοποιεί νοσηλευτική καταγραφή/τεκμηρίωση της επιληπτικής κρίσης στο φάκελο του ασθενή
- κατανοεί τα σημεία και συμπτώματα της «αφαιρετικής κατάστασης», καθώς και καταστάσεων μη επιληπτικών σπασμών
- ορίζει το status epilepticus
- αναγνωρίζει παθολογικά ευρήματα στο Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα
- γνωρίζει τις κύριες νοσηλευτικές παρεμβάσεις που υποστηρίζουν τις ζωτικές λειτουργίες ασθενών με επιληπτικούς σπασμούς
- σχεδιάζει και να εφαρμόζει πλάνο φροντίδας ασθενών με σπασμούς, στο Νοσοκομείο

- γνωρίζει για τα αντιεπιληπτικά φάρμακα και τη διδασκαλία του αρρώστου σε σχέση με τη φαρμακοθεραπεία του
- 11. Φροντίδα Ασθενών με Λοιμώξεις του Νευρικού Συστήματος, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- γνωρίζει την ταξινόμηση των λοιμώξεων του ΝΣ με βάση τον αιτιολογικό τους παράγοντα
 - αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα βακτηριδιακής μηνιγγίτιδας με βάση την ηλικία
 - κατανοεί τη φυσική εξέταση ασθενή με μηνιγγίτιδα και να αξιολογεί τα σημεία Kerning's και Brudzinski
 - γνωρίζει τα σημεία-συμπτώματα της ιογενούς μηνιγγίτιδας και της εγκεφαλίτιδας
 - γνωρίζει τις εργαστηριακές εξετάσεις και τις διαγνωστικές δοκιμασίες που πραγματοποιούνται για τη διάγνωση της λοίμωξης ΝΣ και να αξιολογεί τα ευρήματά τους
 - σχεδιάζει το πλάνο φροντίδας ασθενή με μηνιγγίτιδα κατά την οξεία φάση στο Νοσοκομείο
 - κατανοεί τους μηχανισμούς δημιουργίας εγκεφαλικού αποστήματος και τα σημεία-συμπτώματα από την πρωταρχική εισβολή στον εγκέφαλο, τη διεύρυνση έως και τη ρήξη του αποστήματος
 - γνωρίζει για τη χειρουργική θεραπεία εγκεφαλικού αποστήματος και για τη φαρμακευτική αγωγή
 - κατανοεί τις παραμέτρους της νοσηλευτικής φροντίδας και τα μέτρα πρόληψης διασποράς της λοίμωξης και τραυματισμών
- 12. Αύξηση ενδοκράνιας πίεσης, 2 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- κατανοεί τους όρους «ενδοκράνια πίεση», «ενδοκράνια ενδοτικότητα», «εγκολεασμός εγκεφάλου»
 - υπολογίζει την πίεση εγκεφαλικής αιμάτωσης (CPP) με βάση την ενδοκράνια πίεση (ICP) και την μέση συστηματική αρτηριακή πίεση (MAP)
 - γνωρίζει τις φυσιολογικές τιμές ICP και CPP
 - αναγνωρίζει καταστάσεις που αυξάνουν την ενδοκράνια πίεση
 - αναγνωρίζει τα πρώιμα σημεία-συμπτώματα αύξησης της ενδοκράνιας πίεσης (τριάδα του Cushing)
 - εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της ενδοκράνιας υπέρτασης
 - γνωρίζει για τις συσκευές συνεχούς παρακολούθησης της ICP
- 13. Φροντίδα ασθενών με Νευροεκφυλιστικές Νόσους, 2 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας**
Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- γνωρίζει τα κύρια νευροεκφυλιστικά νοσήματα (Alzheimer, Parkinson, Σκλήρυνση κατά πλάκας, Μυασθένεια Gravis) και τα σημεία-συμπτώματά τους
 - κατανοεί τον όρο «άνοια» και να γνωρίζει τα επιδημιολογικά δεδομένα για τις αιτίες άνοιας
 - αναγνωρίζει τις διαταραχές που εκδηλώνονται στην άνοια και στις υπόλοιπες νευροεκφυλιστικές νόσους
 - γνωρίζει τις παραμέτρους της νοσηλευτικής φροντίδας ασθενών με νευροεκφυλιστικά νοσήματα
 - γνωρίζει για τη φαρμακευτική αγωγή ασθενών με νευροεκφυλιστικά νοσήματα και τις παρενέργειες της
 - κατανοεί το περιεχόμενο της διδασκαλίας του ασθενή με νευροεκφυλιστική νόσο και της οικογένειάς του

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Εισαγωγή. Ο ρόλος του Νοσηλευτή κατά τη φροντίδα ασθενών με νευρολογική νόσο.
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση-Νοσηλευτικός. Φάκελος ασθενή με νευρολογική νόσο.
- Συλλογή αντικειμενικών δεδομένων από τη φυσική εξέταση του νευρικού συστήματος. Ο ασθενής που δεν επικοινωνεί.
- **Εργαστήριο 1^ο (Υποχρεωτική Παρακολούθηση)**
- Νοσηλευτική αξιολόγηση επιπέδου επικοινωνίας ασθενή και φυσική εξέταση εγκεφαλικών συζυγιών.
- **Εργαστήριο 2^ο (Υποχρεωτική Παρακολούθηση)**
- Νοσηλευτική αξιολόγηση κινητικού και αισθητικού συστήματος.
- Διατροφική Υποστήριξη και Ενυδάτωση νευρολογικών ασθενών. Φροντίδα ασθενών με προβλήματα κατάποσης.

- Νοσηλευτική αξιολόγηση και φροντίδα ασθενών με Κάκωση του Νευρικού Συστήματος.
- Φροντίδα ασθενών με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο ή Εγκεφαλικό Ανεύρησμα.
- **Εργαστήριο 3^ο (Υποχρεωτική Παρακολούθηση)** Φροντίδα ασθενών με κάκωση του νωτιαίου μυελού.
- Φροντίδα ασθενών με Σπασμούς-Επιληψία
- Φροντίδα Ασθενών με Λοιμώξεις του Νευρικού Συστήματος
- **Εργαστήριο 4^ο (Υποχρεωτική Παρακολούθηση)**
- Αύξηση ενδοκράνιας πίεσης.
- Φροντίδα ασθενών με Νευροεκφυλιστικές Νόσους.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές Εξετάσεις

Σύγγραμμα:

«Νευρολογική-Νευροχειρουργική Νοσηλευτική». Πανεπιστημιακές Σημειώσεις από τις διαλέξεις.
Γιαννακοπούλου Μαργαρίτα.

6° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53 375	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γεώργιος Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής Μιχάλης Χατζούλης, Αναπλ. Καθηγητής
53365	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκ. Καθηγητής
53363	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελένη Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια
53381	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ευμορφία Κούκια, Αναπλ. Καθηγήτρια
53469	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Πέτρος Γαλάνης, ΕΔΙΠ Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ
53366	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλας Αναπλ. Καθηγητής

53 375	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γεώργιος Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής Μιχάλης Χατζούλης, Αναπλ. Καθηγητής
--------	------------	---	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -3ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6

ΣΚΟΠΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται μέσα από μια εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία οι έννοιες της ψυχικής υγείας- αρρώστιας, η ψυχολογική θεώρηση της ανάπτυξης της προσωπικότητας, η προσαρμοστική ικανότητα του ανθρώπου, οι μηχανισμοί άμυνας και οι παράγοντες του μικρό και μακροπεριβάλλοντος στην ψυχική υγεία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου, τη θεραπευτική σχέση και συμμαχία, τα ταξινομικά συστήματα και την ψυχιατρική σημειολογία.

Μαθησιακοί στόχοι

1. Να μπορεί να περιγράψει τις βασικές αρχές της προσέγγισης ενός ψυχικά πάσχοντα και τις βασικές αρχές που διέπουν την θεραπευτική σχέση με έναν ασθενή με ψυχιατρικά προβλήματα. **2.** Να μπορεί να αναφέρει τις κύριες κατηγορίες των ψυχιατρικών διαταραχών (ψυχώσεις, συναισθηματικές διαταραχές, οργανικές διαταραχές, αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές χρήσης ουσιών, διαταραχές προσωπικότητας). Να μπορεί να αναφέρει τα κύρια ταξινομικά συστήματα και τις αρχές που διέπουν αυτά σε ότι αφορά την κατηγοριοποίηση των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων. **3.** Να μπορεί να περιγράψει την κλινική εικόνα των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων και να μπορεί να περιγράψει και να ξεχωρίζει βασικά στοιχεία της ψυχιατρικής σημειολογίας. **4.** Να μπορεί να αναγνωρίζει το πως το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο βοηθάει στη κατανόηση της αιτιοπαθογένειας και στην διαχείριση του ασθενούς με ψυχική νόσο. **5.** Να μπορεί να περιγράψει τις κύριες βιολογικές θεραπείες που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση του ασθενούς με ψυχική νόσο (ενδείξεις, τρόπος δράσης, παρενέργειες). **6.** Να μπορεί να περιγράψει τις κύριες μη βιολογικές θεραπείες (ψυχολογικές, κοινωνικές κ.α.) που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση του ασθενούς με ψυχική νόσο (ενδείξεις, τρόπος δράσης, παρενέργειες). **7.** Να μπορεί να αναγνωρίζει και να περιγράφει τις έννοιες της επικινδυνότητας προς εαυτόν και τους άλλους και τις αρχές διαχείρισης αυτής στο πλαίσιο των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων. **8.** Να μπορεί να περιγράφει τον τρόπο παροχής υπηρεσιών προς τον ψυχιατρικό ασθενή σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο, τριτοβάθμιο επίπεδο και να αναγνωρίζει την σημασία της δικτύωσης των παροχών υπηρεσιών προς το ψυχικά πάσχοντα. **9.** Να μπορεί να αναγνωρίζει τον ρόλο της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αντιμετώπιση του ψυχικά ασθενούς από την πολυκλαδική ομάδα. Να μπορεί να αναγνωρίζει τον ρόλο και τις ανάγκες των φροντιστών ατόμων με ψυχική νόσο. **10.** Να μπορεί να λαμβάνει ένα βασικό ψυχιατρικό ιστορικό μέσω δομημένης συνέντευξης. Να μπορεί να αναγνωρίζει την σημασία λήψης πληροφοριών από κατάλληλους πληροφοριοδότες. **11.** Να γνωρίζει τις βασικές αρχές παροχής άμεσης νοσηλευτικής φροντίδας σε οξείες ψυχιατρικές καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης και διαχείρισης της επικινδυνότητας. **12.** Να είναι σε θέση να αναγνωρίζει την αναγκαιότητα του οργανικού ελέγχου στην αξιολόγηση του ψυχικά ασθενούς και να μπορεί να αξιοποιεί βασικά στοιχεία από τον οργανικό έλεγχο προς αυτόν τον σκοπό. **13.** Να είναι σε θέση να γνωρίζει πως γίνεται η διασύνδεση μεταξύ των υπηρεσιών που παρέχουν ψυχιατρική φροντίδα και πως γίνεται η παραπομπή των ασθενών στις κατάλληλες δομές ψυχικής υγείας

Περιεχόμενο

1. Η Ψυχιατρική και η ιατρική ιστορική εξέλιξη. Επιστημολογική προσέγγιση, Ψυχική Υγεία, Ψυχική Αρρώστια, Ιδεολογία. Ψυχολογική θεώρηση της ανάπτυξης της προσωπικότητας. Η προσαρμοστικότητα του ανθρώπου. Μηχανισμοί άμυνας. Μικρο – και μακρο – περιβάλλον και

ψυχική υγεία. **2.** Η ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου. Θεραπευτική σχέση, συμμαχία, ταξινομικά συστήματα. Ψυχιατρική Σημειολογία. **3.** Η βιολογική θεώρηση των ψυχικών διαταραχών. **4.** Οργανικές ψυχικές διαταραχές : Ψυχιατρική νοσολογία και θεραπευτική αποκατάσταση. (Άνοιες : οργανικά ψυχοσύνδρομα). **5.** Αναπτυξιακές διαταραχές. **6.** Ψυχικές διαταραχές, οφειλόμενες στη χρήση οινόπνεύματος και ψυχοδραστικών ουσιών. Ψυχιατρική νοσολογία, θεραπευτική αποκατάσταση. **7.** Σχιζοφρένεια και λοιπές ψυχωτικές διαταραχές : Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις. **8.** Διαταραχές της διάθεσης (συναισθηματικές διαταραχές). Νοσολογία θεραπευτικές προσεγγίσεις. **9.** Αγχώδεις και σωματόμορφες διαταραχές, Ψυχοσωματική Ιατρική, Ψυχιατρικά προβλήματα σε σωματικές αρρώστιες. **10.** Διαταραχές της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς του ενηλίκου. **11.** Διαταραχές σχετιζόμενες με τη σεξουαλική συμπεριφορά (παραφυλίες, διαταραχές σεξ).

Κλινικό μέρος

1. Παρακολούθηση κλινικών ψυχιατρικών περιπτώσεων σε Ψυχιατρικές Κλινικές και Κέντρα Ψυχικής Υγείας. **2.** Παρουσιάζεται in vivo η κλινική, διαγνωστική προσέγγιση. **3.** Συζητούνται οι θεραπευτικές προσεγγίσεις

Μέθοδος αξιολόγησης

Γραπτές ερωτήσεις.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Oxford Ψυχιατρική-Βασικές Αρχές. Harrison Paul, Cowen Philip, Burns Tom, Fazel Mina. Broken Hill Publishers LTD (Π.Χ. Πασχαλίδης). Αθήνα, 1/2020

2^η Επιλογή

Εισαγωγή στην Ψυχιατρική. N.C. Andreasen, DW. Black. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάννου Α.Ε.Ε.Ε.Ε.Ε.Β. Αθήνα, 2^η εκδ 2015

3^η Επιλογή

Εγχειρίδιο Κλινικής Ψυχιατρικής. Sadock Benjamin J., Sadock Virginia A. Κ & Ν Λίτσας Ο.Ε. Αθήνα, 2^η εκδ /2015

4^η Επιλογή

Κλινική Ψυχιατρική. Μιχάλης Γ. Μαδιανός. Αθανάσιος Α. Καστανιώτης ΑΕΒΕΔΕ. Αθήνα, 2006

53365	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επικ. Καθηγητής
-------	------------------------------	------------------------------	------------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3Θ -4ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 6,5

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα. Η νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο προτάσσονται οι νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις, με έμφαση στην αιτιολόγηση της κάθε παρέμβασης. Οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με παθολογικά νοσήματα.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας, τη διενέργεια κλινικής εξέτασης και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων εργαστηριακού ελέγχου.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εκτίμηση, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός, εφαρμογή προγράμματος και αξιολόγηση αποτελέσματος της νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:
 - Στεφανιαία νόσο
 - Καρδιακές διαταραχές
 - Διαταραχές των περιφερικών αγγείων
 - Αιματολογικές διαταραχές
 - Διαταραχές του αερισμού
 - Διαταραχές της ανταλλαγής των αερίων
 - Μυοσκελετικές διαταραχές
 - Νευρολογικές διαταραχές
 - Σκλήρυνση κατά πλάκας
 - Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
 - Διαταραχές όρασης-ακοής
 - Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα των ατόμων που βιώνουν απώλεια, θρήνο και θάνατο.

Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών/νοσηλευτών.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint και προβολή video
- Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Μελέτη περιπτώσεων
- Κλινική άσκηση σε Παθολογικές Κλινικές γενικών νοσοκομείων της Αττικής

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς**
Συγγραφείς: Priscilla LeMone, Karen Burke, Gerene Bauldoff
Εκδότης: Δημ. Λαγός
Επιμέλεια: Ηρώ Μπροκαλάκη
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2014
Τόμος Β΄
- **2η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Έννοιες και Πρακτική**
Συγγραφέας: Susan C. Dewit
Εκδότης: Π.Χ. Πασχαλίδης - Broken Hill
Επιμέλεια: Αικ. Λαμπρινού, Χρυσ. Λεμονίδου
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2009
Τόμος Β΄
- **3η ΕΠΙΛΟΓΗ**
Ονομασία συγγράμματος: **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη για συνεργατική φροντίδα**
Συγγραφείς: D.D. Ignaravicius, M.L. Workman
Εκδότης: ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2008
Τόμος Β΄

53363	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ε. Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια
-------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -4Ε-4ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση από τον φοιτητή, θεωρητικών και κλινικών γνώσεων σχετικά με: τη νοσηλευτική και σημειολογική αξιολόγηση ασθενών με χειρουργικά προβλήματα, την εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων, την παράθεση παραδειγμάτων και πλάνων για τη νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση διαταραχών και επειγουσών περιπτώσεων που παρουσιάζονται στη κλινική πρακτική, καθώς και σχετικά με την αντιμετώπιση του ασθενή με νεοπλασματική νόσο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Τραύμα
- Διαδικασία επούλωσης του τραύματος
- Στομίες
- Κολοστομίες
- Στομίες: ανώτερου πεπτικού λειτουργία και φροντίδα
- Στομίες του ουροποιητικού συστήματος
- Ανακουφιστική φροντίδα
- Χειρουργική ογκολογική νοσηλευτική
- ενδοτραχειακή διασωλήνωση
- Μελάνωμα
- Επείγουσες παρεμβάσεις στον χειρουργημένο ασθενή I.
- Αξιολόγηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων χειρουργημένων ασθενών, με προχωρημένη νεοπλασματική νόσο- ανακουφιστική φροντίδα.
- Επείγουσε περιπτώσεις στην χειρουργική νοσηλευτική
- Ο ρόλος της φυσικής θεραπευτικής και των συμπληρωματικών θεραπειών, στο χειρουργημένο για κακοήθη νόσο ασθενή.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Τραύμα

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν τα είδη των τραυμάτων αναλογα με τον μηχανισμό προκλήσης και τις διαφορές μεταξύ του νύσσοντος, του θλαστικού και του αποσπαστικού. Την κλινική εικόνα και τον τρόπο αντιμετώπισης. Τον τρόπο της σωστής πιεστικής επίδεσης για αποφυγή φλεβική στάσης, απώλεια αίματος, τοξικού shock με την αφαίρεση της περιίδεσης, εισροή τοξινών στην κυκλοφορία. Τον έλεγχο βιωσιμότητας των ιστών, επίσης σε επείγουσες περιπτώσεις γνωρίζουν τον τρόπο απολίνωσης αγγείων ή συρραφής. Τόν τρόπο νεαροποίηση των χειλέων και συρραφής επιφανειακού τραυματος. Τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ραφών.Τις διαταραχές της επούλωσης. Τα ράμματα και τα χαρακτηριστικά των ραμμάτων.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Διαδικασία επούλωσης του τραύματος

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τον ρόλο των αγγειοσυσπαστικών παραγόντων, των αγγειοδραστικών παραγόντων των αιμοπεταλίων και της αποκοκκιομάτωση των αιμοπεταλίων και ειδικά το C5a το οποίο αποτελεί ισχυρό χημειοελκυστή για τα ουδετερόφιλα, το ρόλο των αγγειοδιασταλτικών παραγόντων προσταγλαδίνες, κινίνες. Την φλεγμονώδη φάση, την φάση πολλαπλασιασμού την επιθηλιοποίηση, την αγγειογένεση και την ανάπτυξη κοκκιοματώδους συνδετικού ιστού. Επίσης τα είδη του κολλαγόνου και την φάση ωρίμανσης ή αναδιαμόρφωσης και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση του τραύματος.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Στομίες

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

Το πώς ταξινομούνται οι στομίες ανάλογα με τη λειτουργικότητά τους

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Κολοστομίες

Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει

Τα επιδημιολογικά δεδομένα, τις διαφορές μεταξύ των στομιών ανάλογα με την νόσο και το σημείο δημιουργίας. Ο καρκίνος του παχέος εντέρου το στάδιο της νόσου και οι ιδιαιτερότητες στην ενημέρωση και την φροντίδα. Ο ρόλος της διατροφής, των λιπών, των στερολών, των χολικών οξέων, του pH, των λιπαρών οξέων βραχείας αλύσου κλπ. Τις κολοστομίες διπλής εκστόμωσης. Τις ενδείξεις δημιουργίας ειλεοστομίας ανάλογα με την νόσο. Την ελαχιστοποίηση επιπλοκών – καλύτερος χειρισμός – καλύτερη ποιότητα ζωής

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Στομίες: Ανώτερου πεπτικού λειτουργία και φροντίδα

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν ότι οι στομίες του ανώτερου πεπτικού χρησιμοποιούνται για εντερική σίτιση. Ενδείξεις και αντενδείξεις τον προβλεπόμενο χρόνο σίτισης τους παράγοντες αυξημένου κινδύνου για εισρόφηση και την επιλογή του καθετήρα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Στομίες του ουροποιητικού συστήματος

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τις ενδείξεις ανάλογα με την νόσο, τις αντενδείξεις και το πότε θα πρέπει να δημιουργείται χειρουργική εκτομή της ουροδόχου κύστεως. Την φροντίδα και την αποφυγή των επιπλοκών. Επίσης τις ενδείξεις υπερηβικού καθετηριασμού και τις επιπλοκές. Την διαδερμική Νεφροστομία – Ενδείξεις.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ανακουφιστική φροντίδα

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

Την αξιολόγηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων χειρουργημένων ασθενών, με προχωρημένη νεοπλασματική νόσο.

Τους στόχους της ανακουφιστικής φροντίδας και την φιλοσοφία των Hospice και της ανακουφιστικής φροντίδας, τα επίπεδα φροντίδας και το νομικό πλαίσιο το οποίο υπάρχει. Το ρόλο των Ιατρικών Πόνου και των συμπληρωματικών θεραπειών.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Χειρουργική ογκολογική νοσηλευτική

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα επιδημιολογικά δεδομένα της νεοπλασματικής νόσου τις ενδείξεις χειρουργικής παρέμβασης την παθογένεια του καρκίνου τις μεταλλάξεις που συμβαίνουν σε γονιδιακό επίπεδο, τα ογκοκατασταλτικά γονίδια και τα πρωτο-ογκογονίδια και τους τρόπους παρέμβασεις σε επίπεδο πρόληψης και διδασκαλίας. Το ρόλο του καρκινοεμβρυϊκού αντιγόνου, της τελομεράσης, επίσης τους παράγοντες κινδύνου και τους προστατευτικούς παράγοντες αλλά και τον ρόλο των ιχνοστοιχείων, αμινοξέων κλπ στην πρόληψη και εξέλιξη της νόσου και την ποιότητα ζωής. Το οξειδοτικό stress σε χειρουργημένους ασθενείς για καλοήθη και κακοήθη νόσο.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ενδοτραχειακή διασωλήνωση

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

Την ανατομία ανώτερου αεραγωγού τις ενδείξεις ενδοτραχειακής διασωλήνωσης τις αρχές αντιμετώπισης της απόφραξης τους προγνωστικούς δείκτες δύσκολου αεραγωγού, τον εξωπλισμό και τις ηλικιακές ιδιαιτερότητες επίσης την χρήση λαρυγγικής μάσκας.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Μελάνωμα

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν

Τα επιδημιολογικά δεδομένα την κλινική εικόνα των κακοήθων μελανωμάτων και των ψευδομελανωμάτων, τους τρόπους πρόληψης. Την προγνωστική σημασία των ιστολογικών ευρημάτων. Τους αιτιολογικούς παράγοντες την συμπτωματολογία και την αντιμετώπιση. Την συμβολή των επικουρικών και συμπληρωματικών θεραπειών.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Επείγουσε περιπτώσεις στην χειρουργική νοσηλευτική

Οι φοιτητές πρέπει

Να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν επείγουσες περιπτώσεις στο τμήμα επιγυουσών περιπτώσεων αλλά και στα χειρουργικά και όχι μόνο τμήματα, στα οποία θα χρειασθεί να εργαστούν.

Εργαστηριακή εκπαίδευση

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με τη βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών – προπλασμάτων στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων όπως η διασωλήνωση. Σε ζωικά πρότυπα για την απολύτωση, για την συρραφή τραυμάτων κλπ.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται :

Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου.

Στα χειρουργεία, στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης.

Στα εξωτερικά ιατρεία

Στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων .

ΜΕΘΟΔΟΣ – ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διαλέξεις με την υποστήριξη power point, Ανάλυση περιπτώσεων αρρώστων, video παρουσίαση και ανάλυση, και στην

εργαστηριακή εκπαίδευση οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με τη βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών – προπλασμάτων στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων, στα χειρουργικά τμήματα, στα χειρουργεία, στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης. Στα εξωτερικά ιατρεία στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων επίσης εκπαιδεύονται και σε ζωικούς ιστούς

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης, περιπτώσεις αρρώστων, ερωτήσεις ανάπτυξης κλπ)

Συγγράμματα

1^η επιλογή: Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική II

Συγγραφέας: Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A.

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2011

Κωδικός Εύδοξος: 13256960

2^η επιλογή: Χειρουργική Νοσηλευτική

Συγγραφέας: Αγησίλαος Σουμίλας

Εκδότης: Κ & Ν Λίτσας ΟΕ

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 1997

Κωδικός Εύδοξος: 25441

53381	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Ευμορφία Κούκια, Αναπλ.Καθηγήτρια
-------	---------------------------	---	--------------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -4ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων πάνω στην ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα του ψυχικά αρρώστου καθώς και την εκμάθηση και εφαρμογή των αρχών της ψυχιατρικής νοσηλευτικής σε όλους τους τομείς της νοσηλευτικής.

Μαθησιακοί Στόχοι

Να αποκτήσει ο μελλοντικός νοσηλευτής ψυχικής υγείας γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να προσφέρει ποιοτική νοσηλευτική φροντίδα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. Ταξινομεί τις ψυχιατρικές διαταραχές σύμφωνα με DSM 5 - ICD 10. **2.** Προσδιορίζει την ψυχοπαθολογία, αιτιολογία και επιδημιολογία των διαταραχών και να πραγματοποιεί διαφοροδιάγνωση των ασθενειών με στόχο τη διαχείριση των περιπτώσεων. **3.** Συγκεντρώνει, αναλύει και χρησιμοποιεί τα δεδομένα υγείας αυτών των ασθενών, προκειμένου να διατυπώσει νοσηλευτικές διαγνώσεις σύμφωνα με τη νοσηλευτική διεργασία **4.** Καθορίζει τις θεραπευτικές προσεγγίσεις και να οργανώνει το πλαίσιο φροντίδας **5.** Προσδιορίζει τους τρόπους παρέμβασης **6.** Ετοιμάζει τα νοσηλευτικά σχέδια φροντίδας με τη χρήση της Νοσηλευτικής Διεργασίας **7.** Παρεμβαίνει αποτελεσματικά βάσει των σχεδίων φροντίδας **8.** Εφαρμόζει τις αρχές της συμβουλευτικής **9.** Επαναξιολογεί, βελτιώνει και επαναπροσδιορίζει σε βάθος χρόνου τα σχέδια φροντίδας σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο **10.** Πρωθυεί την ψυχιατρική αποκατάσταση **11.** Εφαρμόζει τις αρχές της προληπτικής ψυχιατρικής νοσηλευτικής και της αγωγής υγείας **12.** Συνεργάζεται αποτελεσματικά με όλα τα μέλη της θεραπευτικής ομάδας **13.** Συντονίζει το δίκτυο παροχής υπηρεσιών υγείας **14.** Θέτει ερωτήματα που θα οδηγήσουν σε ερευνητικά πρωτόκολλα

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική-Ιστορική εξέλιξη-Νομικά και Ηθικά θέματα **2.** Διεργασία Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής - Σχέδια Φροντίδας - Σύστημα Ταξινόμησης Νοσηλευτικών Διαγνώσεων (NANDA) **3.** Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας στο Γενικό Νοσοκομείο – στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο – στην Κοινότητα – Ο ρόλος του Ψυχιατρικού Νοσηλευτή-Νοσηλευτή Ψυχικής Υγείας/Κοινωνική Ψυχιατρική Νοσηλευτική **4.** Θεραπευτική Επικοινωνία – Θεραπευτική σχέση – Κλινική Συνέντευξη **5.** Νοσηλευτική παρέμβαση στην Ψυχολογική Κρίση / Αυτοκτονία / Θυμός και Επιθετικότητα **6.** Νοσηλευτική διεργασία των Αγχωδών διαταραχών/Σωματόμορφες και Αποσυνδεδετικές διαταραχές **7.** Νοσηλευτική διεργασία των Ψυχωσικών Διαταραχών – Σχιζοφρένεια **8.** Νοσηλευτική διεργασία των Συναισθηματικών Διαταραχών /Διαταραχές Διάθεσης **9.** Νοσηλευτική διεργασία των Διαταραχών προσωπικότητας και των Διαταραχών Διατροφής **10.** Εισαγωγή στη Συμβουλευτική-Διασυνδεδετική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας - Ψυχιατρικές Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (AIDS-καρκίνος- χρήση ουσιών) – Διαταραχές τρίτης ηλικίας/Ψυχογηριατρική Νοσηλευτική – Ψυχιατροδικαστική Νοσηλευτική **11.** Ψυχιατρική Νοσηλευτική παιδιού και εφήβου **12.** Ψυχοφαρμακολογία στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική **13.** Ειδικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική (ψυχοθεραπείες – εναλλακτικές θεραπείες – συμπληρωματικές θεραπείες) – Τηλε-Νοσηλευτική/Τηλε-Ψυχική Υγεία

Κλινικό μέρος

Κλινικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε :

1. Νοσοκομεία ψυχικών παθήσεων **2.** Κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας **3.** Ξενώνες, και προστατευόμενα διαμερίσματα, **4.** Ψυχιατρικές κλινικές γενικού νοσοκομείου, με κύρια έμφαση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Ψυχικής Υγείας, όπως νοσοκομεία ημέρας και Κ.Ψ.Υ.
5. Οι ασκήσεις των φοιτητών θα γίνονται βάσει γραπτού οδηγού με σκοπό την καλλιέργεια και εκμάθηση δεξιοτήτων στην εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα των ψυχικά αρρώστων, στην θεραπευτική επικοινωνία με ψυχικά αρρώστους, στη συνεργασία με τη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και στην τέχνη της αγωγής υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινωνικών ομάδων σε θέματα ψυχικής υγείας.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτή κλινική μελέτη περίπτωσης Ψυχικά αρρώστου βάσει οδηγού.
Γραπτές εξετάσεις.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής – Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Ευμορφία Κούκια. Broken Hill Publishers LTD. Αθήνα, 2018

53469	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής Πέτρος Γαλάνης, ΕΔΙΠ Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ
-------	-------------------------	-----------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ -1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ: Η κατανόηση των βασικών αρχών μεθοδολογίας που διέπουν τη νοσηλευτική έρευνα με σκοπό την πραγματοποίηση κλινικών πράξεων που να βασίζονται σε τεκμήρια.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Κατανόηση των βασικών αρχών της επιστημονικής έρευνας.
- Ανάπτυξη των χαρακτηριστικών της επιστημονικής έρευνας.
- Αποτύπωση του σκοπού και των τύπων έρευνας.
- Παρουσίαση των περιορισμών της επιστημονικής έρευνας.

Περιεχόμενο:

- Βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας
- Σημασία εφαρμογής της μεθοδολογίας της έρευνας στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Λήψη κλινικών αποφάσεων βασισμένη σε τεκμήρια
- Είδη έρευνας
- Βασικές αρχές και εφαρμογές της ποιοτικής και της ποσοτικής έρευνας στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Σχεδιασμός πρωτοκόλλου μιας μελέτης
- Καθορισμός ερευνητικών υποθέσεων στη Νοσηλευτική έρευνα
- Βήματα διεξαγωγής μιας μελέτης
- Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Μεθοδολογία αναζήτησης της βιβλιογραφίας
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποιοτική έρευνα και την ποσοτική έρευνα
- Βασικές αρχές και εφαρμογές της πειραματικής έρευνας

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα:

1^η επιλογή: Πέτρος Γαλάνης. Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2017.

2^η επιλογή: Αναστάσιος Μερκούρης. Μεθοδολογία νοσηλευτικής έρευνας. Εκδόσεις Παρίκος & ΣΙΑ, Αθήνα, 2008.

3^η επιλογή: Gray David. Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο. Εκδόσεις Τζιόλας & ΥΙΟΙ, Αθήνα, 2018.

53366	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλας Αναπλ. Καθηγητής
-------	--------------------------	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ -3ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4,5

ΣΚΟΠΟΣ: Η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές διαδικασίες επιτήρησης και ελέγχου λοιμώξεων, η εμπάθυνση και η επικαιροποίηση στο αντικείμενο του ελέγχου των λοιμώξεων στις ανάγκες των ελληνικών υγειονομικών μονάδων

Περιεχόμενα Μαθήματος

Διδακτικό μέρος

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1^η:

Σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας λοιμώξεις. Ορισμοί και βασικές έννοιες.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- τους βασικούς ορισμούς και έννοιες των λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας
- την επιδημιολογική αλυσίδα λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας
- τα είδη των λοιμώξεων (πχ. νοσοκομειακές, λοιμώξεις κοινότητας)
- τους τρόπους μετάδοσης των λοιμώξεων
- τους ειδικούς μηχανισμούς άμυνας
- την έννοια της δέσμης μέτρων
- τα είδη των προφυλάξεων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2^η:

Νομοθεσία και Εσωτερικοί Κανονισμοί ελέγχου λοιμώξεων. Δείκτες Ελέγχου Λοιμώξεων σε Μονάδες Υγείας. Ο ρόλος του Νοσηλευτή Επιτήρησης Λοιμώξεων στις Μονάδες Υγείας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- τη νομοθεσία που ισχύει για τον έλεγχο των λοιμώξεων.
- τον Εσωτερικό Κανονισμό Ελέγχου Λοιμώξεων, πώς καταρτίζεται, ποιο είναι το περιεχόμενό του
- τα ειδικά όργανα για τον έλεγχο των λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας, τα οποία λειτουργούν σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο στα νοσοκομεία της χώρας
- τους διεθνείς οργανισμούς για τον έλεγχο των λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας
- σχετικά με την Επιτροπή Νοσοκομειακών Λοιμώξεων (Ε.Ν.Λ.), τη στελέχωση, το έργο και τις αρμοδιότητές της
- τα καθήκοντα και το ρόλο του Νοσηλευτή Επιτήρησης Λοιμώξεων (Ν.Ε.Λ.) στις Μονάδες Υγείας, τις διαδικασίες επιλογής του Ν.Ε.Λ., τις δεξιότητες που πρέπει να διαθέτει, τις στρατηγικές πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων που οφείλει να εφαρμόσει
- τους Δείκτες Ελέγχου Λοιμώξεων που επιτηρούν οι Επιτροπές Νοσοκομειακών Λοιμώξεων και τα ειδικά όργανα για τον έλεγχο των λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας
- τι είναι ένα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Πρόληψης και Ελέγχου Λοιμώξεων (Π.Π.Ε.Λ.)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3^η:

Επιτήρηση των σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας λοιμώξεων. Προγράμματα ελέγχου και πρόληψης. Εργαλεία Ελέγχου της συμμόρφωσης των Επαγγελματιών Υγείας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- την έννοια της επιτήρησης των λοιμώξεων
- τι απαιτείται για να σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί ένα σύστημα επιτήρησης για λοιμώξεις σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας

- ποιοι είναι οι στόχοι της εφαρμογής ενός συστήματος επιτήρησης και ποιες μεθόδους επιτήρησης μπορούν να εφαρμοστούν
- ποιες είναι οι πηγές συλλογής δεδομένων του Ν.Ε.Λ. για την τεκμηρίωση μιας λοίμωξης σχετιζόμενης με τη φροντίδα υγείας
- τι περιλαμβάνει ένα ολοκληρωμένο Π.Π.Ε.Λ.
- με ποιο τρόπο γίνεται η διάχυση των αποτελεσμάτων της επιτήρησης και σε τι χρησιμεύει
- την έννοια της συμμόρφωσης των επαγγελματιών υγείας σε μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων
- ποια εργαλεία χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο της συμμόρφωσης των επαγγελματιών υγείας
- ποιες στρατηγικές μέθοδοι μπορούν να εφαρμοστούν από τις Ε.Ν.Λ. και τους Ν.Ε.Λ. για να αυξήσουν τη συμμόρφωση των επαγγελματιών υγείας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4^η:

Βασικές αρχές ελέγχου Λοιμώξεων. Τρόποι μετάδοσης και μέτρα προστασίας ανά κατηγορία νοσημάτων. Διαχείριση κλινικών δειγμάτων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- τις βασικές αρχές ελέγχου λοιμώξεων
- τις τεχνικές υγιεινής των χεριών και τα πέντε βήματα υγιεινής των χεριών
- ποιες μεθόδους επιτήρησης και καταγραφής της εφαρμογής υγιεινής των χεριών μπορούν να εφαρμοστούν από τους Ν.Ε.Λ., ποιες κατηγορίες επαγγελματιών υγείας εμφανίζουν τη χαμηλότερη συμμόρφωση και για ποιους λόγους
- πώς γίνεται η διαχείριση των αιχμηρών αντικειμένων και η ασφαλής απόρριψη αυτών
- πώς μεταδίδονται οι λοιμώξεις
- ποιες είναι οι προφυλάξεις για την πρόληψη μετάδοσης ανά κατηγορία νοσήματος (βασικές, σταγονιδίων, αερογενείς, επαφής)
- ποιος είναι ο ορθός τρόπος μεταφοράς των κλινικών δειγμάτων εντός και εκτός Μονάδας υγείας
- ποιος είναι ο ρόλος του μικροβιολογικού εργαστηρίου στον έλεγχο των λοιμώξεων
- ποια είναι τα εργαστήρια αναφοράς για διαχείριση κλινικών δειγμάτων που απαιτούν επίπεδο βιοασφάλειας υψηλότερο από αυτό που παρέχουν τα εργαστήρια των νοσηλευτικών ιδρυμάτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5^η:

Μικροβιακή αντοχή στα αντιβιοτικά. Αρχές αντιμικροβιακής αγωγής. Ορθολογική χρήση αντιβιοτικών. Επιπτώσεις στα ελληνικά νοσοκομεία και σημασία της ΟΕΚΟΧΑ (Ομάδα Επιτήρησης της Κατανάλωσης και της Ορθής Χρήσης των Αντιβιοτικών)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- την έννοια της μικροβιακής αντοχής
- ποια είναι τα κριτήρια επιλογής ενός αντιβιοτικού
- τι σημαίνει ο όρος «υπό περιορισμό προωθημένα αντιβιοτικά» και ποια είναι
- ποιοι παράγοντες του ξενιστή σχετίζονται με επιδημική αντοχή
- ποιες είναι οι αρχές αντιμικροβιακής αγωγής
- ποιοι είναι οι στόχοι χορήγησης αντιμικροβιακής αγωγής
- ποιοι είναι οι λόγοι της μη ορθολογικής χρήσης των αντιβιοτικών
- ποιες είναι οι επιπτώσεις της μη ορθολογικής χρήσης των αντιβιοτικών στα ελληνικά νοσοκομεία
- τι είναι η Ομάδα Επιτήρησης της Κατανάλωσης και της Ορθής Χρήσης των Αντιβιοτικών (ΟΕΚΟΧΑ), ποιος ο ρόλος και τα καθήκοντα αυτής της ομάδας, από ποιους απαρτίζεται
- τι είναι το αντιβιογράμμα, πώς ερμηνεύεται και πως αξιολογείται (ευαισθησία vs ανθεκτικότητα)
- τι είναι η εμπειρική αντιμικροβιακή αγωγή και σε ποιες περιπτώσεις υπάρχει ανάγκη χορήγησής της

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6^η:

Δέσμη μέτρων για την πρόληψη των αναπνευστικών λοιμώξεων. Δέσμη μέτρων για την πρόληψη λοιμώξεων του ουροποιητικού. Δέσμη μέτρων για την πρόληψη λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- πώς διαχωρίζονται οι αναπνευστικές λοιμώξεις (πνευμονία κοινότητας, νοσοκομειακή πνευμονία και πνευμονία σχετιζόμενη με το μηχανικό αερισμό – Ventilator Associated Pneumonia, VAP)
- την επιδημιολογία της VAP (επίπτωση, μικροβιολογία, θνησιμότητα)
- τους παράγοντες κινδύνου της VAP
- τις αρχές πρόληψης (δέσμη μέτρων) VAP και πως αυτές προλαμβάνουν την VAP
- να σχεδιάσουν το ιδανικό πρόγραμμα πρόληψης VAP στο νοσοκομείο τους
- τα οφέλη από την επιτυχή εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος πρόληψης της VAP
- πώς ορίζεται η λοίμωξη του ουροποιητικού, ποιοι είναι οι παράγοντες κινδύνου για την εκδήλωσή της, ποια είναι η παθογένεση αυτής
- γιατί είναι σημαντική η πρόληψη των λοιμώξεων του ουροποιητικού
- γιατί κρίνεται απαραίτητη η εφαρμογή δέσμης μέτρων για την πρόληψη των λοιμώξεων του ουροποιητικού
- ποια είναι η δέσμη μέτρων για την πρόληψη των ουρολοιμώξεων που σχετίζονται με καθετήρες κύστεως (ενδείξεις τοποθέτησης, διαχείριση και αφαίρεση του καθετήρα κύστεως)
- πως επιτηρείται η συμμόρφωση στη δέσμη μέτρων για τη πρόληψη λοιμώξεων του ουροποιητικού με λίστα ελέγχου (check list) για επιτήρηση εφαρμογής της δέσμης
- τους ορισμούς λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου (Λ.Χ.Π.), επιδημιολογικά στοιχεία Λ.Χ.Π., παθογένεια Λ.Χ.Π.
- τους παράγοντες κινδύνου Λ.Χ.Π.
- ποια είναι η δέσμη μέτρων για την πρόληψη Λ.Χ.Π. (προεγχειρητικά, διεγχειρητικά και μετεγχειρητικά)
- γιατί κρίνεται απαραίτητη η εφαρμογή δέσμης μέτρων για την πρόληψη Λ.Χ.Π.
- πως επιτηρείται η συμμόρφωση στη δέσμη μέτρων για τη πρόληψη Λ.Χ.Π. με λίστα ελέγχου (check list) για επιτήρηση εφαρμογής της δέσμης

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7^η:

Δέσμη μέτρων για την πρόληψη βακτηριαμιών που σχετίζονται με τους Κεντρικούς Φλεβικούς Καθετήρες

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- πως ορίζονται οι βακτηριαμιές που σχετίζονται με Κεντρικούς Φλεβικούς Καθετήρες (Κ.Φ.Κ.) (CRBSI - Catheter –Related Bloodstream Infection, CLABSI - Central line-Associated Bloodstream Infection)
- ποια είναι η παθογένεση των CLABSI, επιδημιολογικά στοιχεία
- γιατί είναι σημαντική η πρόληψη των βακτηριαμιών που σχετίζονται με Κ.Φ.Κ.
- ποια είναι η δέσμη μέτρων για την πρόληψη βακτηριαμιών που σχετίζονται με Κ.Φ.Κ.
- πως επιτηρείται η συμμόρφωση στη δέσμη μέτρων για τη πρόληψη βακτηριαμιών που σχετίζονται με Κ.Φ.Κ. με λίστα ελέγχου (check list) για επιτήρηση εφαρμογής της δέσμης

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 8^η:

Διαχείριση λοιμώξεων σε ειδικές ομάδες ασθενών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- ποιες είναι οι ειδικές ομάδες ασθενών
- να εφαρμόζουν μέτρα ελέγχου και πρόληψης λοιμώξεων σε ασθενείς με πολυανθεκτικούς μικροοργανισμούς (MDROs)
- να εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων σε ογκολογικούς ασθενείς
- να εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων σε ουδετεροπενικούς ασθενείς
- να εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων σε ασθενείς που νοσηλεύονται στη Μ.Ε.Θ.
- να εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων σε ειδικές ομάδες ασθενών που εισέρχονται στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών με λοιμωξιόγνο μικροοργανισμό ομάδας κινδύνου 3 ή 4 (ταξινόμηση των μικροοργανισμών ανάλογα με τα προβλήματα βιοασφάλειας που δημιουργούν), για παράδειγμα Ιός Ebola, Ιός Δυτικού Νείλου, Congo and Crimean Haemorrhagic Virus, Ιός Ζίκα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 9^η:

Λοιμώξεις στο ευρύτερο νοσοκομειακό περιβάλλον (τρόφιμα, νερό, αέρας κλπ). Λοιμώξεις στην κοινότητα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- ποιες είναι οι λοιμώξεις που μπορούν να προκληθούν από το ευρύτερο νοσοκομειακό περιβάλλον (τροφιμογενείς λοιμώξεις, λοιμώξεις που μεταδίδονται μέσω του νερού, λοιμώξεις που μεταδίδονται από τον αέρα)
- ποιες είναι οι λοιμώξεις που σχετίζονται με κατασκευαστικές εργασίες
- ποια μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων μπορούν να εφαρμοστούν σε ασθενείς με νοσήματα του ανώτερου και κατώτερου πεπτικού από το κοινοτικό νοσηλευτή γαστρεντερολογίας
- ποια μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων μπορούν να εφαρμοστούν σε ασθενείς με νοσήματα του ήπατος από το κοινοτικό νοσηλευτή ηπατολογίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 10^η:

Νεοεμφανιζόμενα και Αναδυόμενα νοσήματα σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (μετανάστες, αθίγγανοι)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- ποιες είναι οι ειδικές πληθυσμιακές ομάδες (μετανάστες, αθίγγανοι, Χρήστες Ενδοφλέβιων Ναρκωτικών – ΧΕΝ, άντρες που κάνουν σεξ με άλλους άντρες και άλλοι)
- ποιες είναι οι ανάγκες υγείας των μεταναστών; των αθίγγανων;
- ποια νοσήματα αναδύονται λόγω των συνθηκών διαβίωσης ή και εμφανίζονται ως νέα νοσήματα λόγω της εισροής μεταναστών;
- ποια η προσβασιμότητα των ειδικών πληθυσμιακών ομάδων σε δομές υγείας;
- ποια προληπτικά προγράμματα μπορούν να εφαρμοστούν στην κοινότητα αυτών των ειδικών ομάδων;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 11^η:

Ατυχηματικοί τραυματισμοί επαγγελματιών υγείας, επιτήρηση και μέτρα πρόληψης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- ποιοι είναι οι ατυχηματικοί τραυματισμοί που συμβαίνουν στους επαγγελματίες υγείας
- τις αιτίες επίπτωσης ατυχηματικών τραυματισμών στους επαγγελματίες υγείας
- πως αντιμετωπίζεται ένας ατυχηματικός τραυματισμός
- ποιος ο ρόλος του Ν.Ε.Λ. (δελτίο αναφοράς ατυχήματος και follow up)
- να επιτηρούν και να καταγράφουν έναν ατυχηματικό τραυματισμό
- στρατηγικές προστασίας επαγγελματιών υγείας από αιματογενώς μεταδιδόμενα νοσήματα
- ποια εμβόλια έχουν ισχυρή σύσταση για τους επαγγελματίες υγείας
- τι σημαίνει δήλωση άρνησης διενέργειας εμβολιασμού και τι επιπτώσεις έχει

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 12^η:

Διαχείριση αποβλήτων των υγειονομικών μονάδων. Διαχείριση νοσοκομειακού ιματισμού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- με ποια κριτήρια διαχωρίζονται τα απόβλητα της υγειονομικής μονάδας
- τον τρόπο διαχωρισμού, προσωρινής αποθήκευσης και διάθεσης των αποβλήτων εκτός της υγειονομικής μονάδας
- τι ισχύει με την υπάρχουσα νομοθεσία
- τη συνιστώμενη ενδυμασία των εργατών που ασχολούνται με τη μεταφορά και διάθεση των αποβλήτων και ποιος είναι ο ρόλος της Ε.Ν.Λ.
- τι είναι ο Υπεύθυνος Διαχείρισης Αποβλήτων Υγειονομικής Μονάδας (ΥΔΑΥΜ), ποιες οι αρμοδιότητές του
- τι είναι ο Υπεύθυνος Διαχείρισης Αποβλήτων Υγειονομικής Μονάδας Τμήματος (ΤΥΔΑΥΜ), ποιος ο ρόλος του
- ποια είναι η Επιτροπή Διαχείρισης Αποβλήτων Υγειονομικής Μονάδας, ποιοι την απαρτίζουν
- τι είναι ο Εσωτερικός Κανονισμός Διαχείρισης Αποβλήτων Υγειονομικής Μονάδας (ΕΚΔΑΥΜ)

- ποια είναι τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας κατά την εφαρμογή του ΕΚΔΑΥΜ
- τα είδη του ιματισμού (ακάθαρτος, μολυσμένος, καθαρός, αποστειρωμένος)
- τον χειρισμό και συλλογή του ακάθαρτου ή μολυσμένου ιματισμού στα τμήματα
- τη μεταφορά – απομάκρυνση του ακάθαρτου ή μολυσμένου ιματισμού από τα τμήματα
- την απολύμανση του περιβάλλοντος του ασθενούς μετά την απομάκρυνση του ακάθαρτου ή μολυσμένου ιματισμού και πριν το στρώσιμο του καθαρού
- το χειρισμό του καθαρού ιματισμού

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 13^η:

Συζήτηση εργασιών – Επαναληπτικό

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας:

- θα γνωρίζουν τη δομή της παραδοτέας εργασίας που αποτελεί το 40% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος Νοσηλευτική Λοιμώξεων
- θα έχουν εκφράσει απορίες σχετικά με την εργασία
- θα έχουν εμβαθύνει και επαναλάβει τις γνώσεις που απέκτησαν στις προηγούμενες θεματικές ενότητες

Κλινική Άσκηση

Πρακτικό μέρος: Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τις καθημερινές δραστηριότητες του Γραφείου Λοιμώξεων υπό την εποπτεία των Νοσηλευτών Επιτήρησης Λοιμώξεων. Μεταξύ άλλων θα εξοικειωθούν με τον τρόπο επιτήρησης και καταγραφής των λοιμώξεων, τις στρατηγικές αύξησης της συμμόρφωσης του προσωπικού σε διάφορες νοσηλευτικές δραστηριότητες, την επιτήρηση εφαρμογής Βασικών Αρχών Ελέγχου Λοιμώξεων – Τήρησης Μονώσεων – Δεσμών Μέτρων

Εργασία: Ο φοιτητής καλείται να παραδώσει ατομική εργασία

Δομή Εργασίας:

Ο φοιτητής καλείται να επιλέξει και να επιτηρήσει τρεις τουλάχιστον νοσηλευτικές δραστηριότητες από μια από τις παρακάτω ομάδες δραστηριοτήτων:

1^η Ομάδα Δραστηριοτήτων

- Διατήρηση καθετήρα κύστεως
- Διαδικασία κένωσης του ουροσυλλέκτη
- Τοποθέτηση Κεντρικού Φλεβικού Καθετήρα
- Περιποίηση Κεντρικού Φλεβικού Καθετήρα
- Αλλαγή χειρουργικού τραύματος
- Τοποθέτηση Περιφερικού Φλεβικού Καθετήρα

2^η Ομάδα Δραστηριοτήτων

- Διαχείριση νοσοκομειακού ιματισμού (αφαίρεση ακάθαρτου ή μολυσματικού ιματισμού, απολύμανση περιβάλλοντος, απόρριψη ιματισμού, στρώσιμο καθαρού ιματισμού στην κλίνη)
- Διαδικασία καθαριότητας και απολύμανσης θαλάμου μετά το εξιτήριο ασθενούς
- Ορθός διαχωρισμός αποβλήτων υγειονομικής μονάδας
- Τήρηση Κανόνων Υγιεινής των χεριών σε μία διαδικασία χρησιμοποιώντας τα πέντε βήματα υγιεινής των χεριών για την αιτιολόγηση (από την προετοιμασία του υλικού μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας)

3^η Ομάδα Δραστηριοτήτων

- Νοσηλεία ασθενούς με Πολυανθεκτικό Μικροοργανισμό (MDROs) (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)
- Νοσηλεία ασθενούς με Φυματίωση ή Ιλαρά (ή άλλο νόσημα που μεταδίδεται αερογενώς) (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα

- ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)
- Νοσηλεία ασθενούς με Cl.Difficile (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)
 - Νοσηλεία ασθενούς με Γρίπη (ή άλλο νόσημα που μεταδίδεται με σταγονίδια) (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)
 - Νοσηλεία ουδετεροπενικού ασθενούς (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)
- ✓ Ο φοιτητής θα παρακολουθήσει, μετά από ενημέρωση του Προϊστάμενου του τμήματος, τη δραστηριότητα καταγράφοντας πώς πραγματοποιήθηκε αυτή από τον Επαγγελματία Υγείας που ανέλαβε την υλοποίηση της
 - ✓ Θα ελέγξει και θα επιτηρήσει ποιες βασικές αρχές ελέγχου λοιμώξεων/δέσμες μέτρων/κατευθυντήριες οδηγίες έπρεπε να τηρηθούν για την ορθή υλοποίηση της νοσηλευτικής πρακτικής και ποιες δεν εφαρμόστηκαν
 - ✓ Στη συνέχεια, θα αναλύσει διεξοδικά κάνοντας χρήση των νεώτερων βιβλιογραφικών δεδομένων (Guidelines – Care Bundles – Basic Infection Control Practices) τον ορθό τρόπο εφαρμογής και εκτέλεσης των νοσηλευτικών δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν
 - ✓ Παράθεση της βιβλιογραφίας (στο κείμενο και στη λίστα στο τέλος της εργασίας) με την εφαρμογή συγκεκριμένου συστήματος πχ. Harvard ή Vancouver

Διδακτικές Μέθοδοι

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint
- Κλινικά σενάρια - Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Κλινική άσκηση στα γραφεία λοιμώξεων γενικών νοσοκομείων της Αττικής

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις 60%

Εργασία κατά την κλινική άσκηση 40%

Σύγγραμμα: Λοιμώξεις Σχετιζόμενες με την Φροντίδα υγείας

Συγγραφέας: Ελένη Αποστολοπούλου

Εκδότης: Χαβαλές Α – Χατζησυμεών Κ ΟΕ

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2016

Κωδικός Εύδοξος: 68399425

6° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53486	ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γεώργιος Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής
53371	ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Μαυρογιάννης, Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπίρμπας, Καθηγητής
53421	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53419	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια
53422	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκ. Καθηγ Ηρώ Μπροκαλάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια
53449	ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια

53486	ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γεώργιος Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής
-------	----------------------	---	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 30
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4,5

ΣΚΟΠΟΣ του μαθήματος είναι να δώσει μια γενική εικόνα της διάγνωσης, της φροντίδας και της διαχείρισης των ατόμων που κάνουν χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών. Έμφαση θα δοθεί στον ορισμό εννοιών όπως αυτή της κατάχρησης και εξάρτησης από ψυχοδραστικές ουσίες καθώς και της κατανόησης του κοινού υποστρώματος που οδηγεί στην ανάπτυξη διαταραχών που σχετίζονται με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών. Θα παρουσιασθούν επίσης οι συνέπειες της κατάχρησης ουσιών, καθώς και η αξιολόγηση των «κινδύνων» που συνδέονται με την κατάχρηση ουσιών. Επίσης θα συζητηθούν βασικές δεξιότητες αναγνώρισης της τοξίκωσης από ναρκωτικές ουσίες καθώς και τα συμπτώματα στέρησης. Οι γενικές αρχές της θεραπείας των διαταραχών που σχετίζονται με την κατάχρηση ουσιών καθώς και η πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια για την πρόληψη της κατάχρησης ουσιών θα είναι ο τελευταίος άξονας του μαθήματος αυτού.

Μαθησιακοί στόχοι

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του στο μάθημα «Ψυχοδραστικές ουσίες», οι προπτυχιακοί φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις στην κατανόηση και διαχείριση των ακόλουθων θεματικών πεδίων: 1. Κατηγοριοποίηση και φαρμακολογική δράση των διαφόρων ομάδων ψυχοδραστικών ουσιών καθώς και των διαφόρων τύπων νέων σχεδιασμένων μορίων με Ψυχοδραστικές ιδιότητας. 2. Θα αποκτήσουν εμπειρία στην ορθή αξιολόγηση των ευρημάτων των τοξικολογικών εξετάσεων 3. Θα κατανοήσουν το εύρος του προβλήματος καθώς και τις διαφορετικές κλινικές εικόνες που προκύπτουν από τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών. 4. Θα αποκτήσουν γνώσεις ως προς τις διάφορες συννοσησίες και τη διπλή διάγνωση και 5. Θα ενημερωθούν για τις διάφορες θεραπευτικές τεχνικές αποτοξίνωσης και απεξάρτησης.

Περιεχόμενο

1. Η χρήση ψυχοδραστικών ουσιών στην ιστορία του ανθρώπου, 2. Οι ομάδες των ψυχοδραστικών (ναρκωτικών) ουσιών, 3. Το ατομικό και επιδημιολογικό περίγραμμα του χρήστη στην Ελλάδα σε σχέση με τη διεθνή εμπειρία, 4. Βασικοί ορισμοί (κατάχρηση, εξάρτηση, σύνδρομο στέρησης κ.ά.), 5. Βιοψυχοκοινωνικοί παράγοντες επαγωγής της χρήσης ναρκωτικών, 6. Διάγνωση και ταυτοποίηση της χρήσης ουσιών, 7. Νοσολογικές οντότητες σχετιζόμενες με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών, 8. Αντιμετώπιση διαταραχών σχετιζόμενων με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών από τις διάφορες δομές παροχής υπηρεσιών υγείας, 9. Οξέα συμβάματα σχετιζόμενα με τη χρήσης Ψυχοδραστικών ουσιών, 10. Θεραπευτική αντιμετώπιση του χρήστη και κοινωνική επανένταξη, 11. Μοντέλα ανάπτυξης νέων θεραπευτικών μεθόδων, 12. Μέθοδοι πρόληψης της χρήσης ουσιών, 12. Νομικό πλαίσιο αντιμετώπισης του χρήστη

Μέθοδος Αξιολόγησης

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Δικανική Ψυχιατρική, Γ. Αλεβιζόπουλος, Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρία Επιστημονικών Βιβλίων, Αθήνα, 2η έκδ./ 2015

2^η Επιλογή.

Ναρκωτικά, Γιάννης Α. Λιάππας, Σ. Πατάκης Ανώνυμη Εμπορική Εκδοτική και Διανεμητική Εταιρία, Αθήνα, 2009

53371	ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Μαυρογιάννης, Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπίρμπας, Καθηγητής
-------	--	---------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ-2ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2,5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η εξοικείωση των φοιτητών με τις διαγνωστικές και θεραπευτικές δυνατότητες των ενδοσκοπήσεων του πεπτικού συστήματος και των ελάχιστα επεμβατικών χειρουργικών τεχνικών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Ενότητα I

1. Γενικά στοιχεία ενδοσκοπήσεων.

α. Ορισμοί

β. Ιστορική αναδρομή

γ. Είδη ενδοσκοπήσεων πεπτικού (διαγνωστικές, θεραπευτικές, ανώτερου πεπτικού, κατώτερου πεπτικού, λεπτού εντέρου, χοληφόρων και παγκρέατος)

2. Εξοπλισμός.

Περιλαμβάνεται περιγραφή των βασικών αρχών λειτουργίας των διαφόρων τύπων ενδοσκοπίων και λοιπού βασικού εξοπλισμού

3. Βασικές αρχές καθαρισμού και απολύμανσης ενδοσκοπίων.

Πρωτόκολλο μηχανικού καθαρισμού και απολύμανσης των ενδοσκοπίων και του λοιπού αναλώσιμου και μη βοηθητικού εξοπλισμού

4. Οργάνωση και λειτουργία ενδοσκοπικής μονάδας.

Περιλαμβάνονται οι βασικές αρχές διαρρύθμισης, στελέχωσης και λειτουργικής οργάνωσης του χώρου της ενδοσκοπικής μονάδας

5. Ενδείξεις, αντενδείξεις, επιπλοκές και νοσηλευτικά καθήκοντα κατά τη διενέργεια διαγνωστικών ενδοσκοπήσεων.

Περιλαμβάνονται: ενδοσκόπηση ανώτερου πεπτικού, ενδοσκόπηση κατώτερου πεπτικού, εντεροσκόπηση, ενδοσκόπηση με κάψουλα, ενδοσκοπική παλίνδρομη χολαγγειο-παγκρεατογραφία (ERCP), ενδοσκοπική υπερηχοτομογραφία (EUS)

6. Ενδείξεις, αντενδείξεις, επιπλοκές και νοσηλευτικά καθήκοντα κατά τη διενέργεια θεραπευτικών ενδοσκοπήσεων.

Περιλαμβάνονται: αιμόσταση κίρσιων και μη κίρσιων βλαβών του πεπτικού σωλήνα, πολυποδεκτομή, διαστολή και διασωλήνωση (stents) στενώσεων, διαδερματική ενδοσκοπική γαστροστομία (PEG), αφαίρεση ξένων σωμάτων, θεραπευτική ERCP

Ενότητα II

1. Ιστορική εξέλιξη Ενδοσκοπικής Χειρουργικής.

Περιγράφεται η εξέλιξη της ενδοσκόπησης και της Ενδοσκοπικής Χειρουργικής και αναφέρονται τα ορόσημα, οι σταθμοί και οι τεχνολογικές καινοτομίες που επέτρεψαν την εκτέλεση των σύγχρονων ενδοσκοπικών εγχειρήσεων. Ο φοιτητής θα πρέπει με την ολοκλήρωση της ενότητας να αναγνωρίζει τις σημαντικότερες τεχνολογικές εφαρμογές στις οποίες στηρίχθηκε η σύγχρονη Λαπαροενδοσκοπική Χειρουργική.

2. Εξοπλισμός. Οργάνωση λαπαροσκοπικής χειρουργικής αίθουσας

Περιγράφονται και αναλύονται τα μέρη του βασικού εξοπλισμού της Λαπαροενδοσκοπικής Χειρουργικής Αίθουσας. Ο φοιτητής θα πρέπει να αναγνωρίζει τις διάφορες συσκευές που είναι

απαραίτητες για την εκτέλεση μιας λαπαροενδοσκοπικής εγχείρησης, να γνωρίζει την λειτουργία τους και τις αρχές ασφαλούς χρήσης τους.

3. Λαπαροσκοπική Χειρουργική.

Συζητούνται οι βασικές αρχές της Λαπαροσκοπικής Χειρουργικής. Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να γνωρίζει τις συχνότερα σήμερα εκτελούμενες λαπαροσκοπικές εγχειρήσεις. Θα πρέπει επίσης να κατανοεί τις ενδείξεις της Λαπαροσκοπικής Χολοκυστεκτομής, την προετοιμασία του ασθενούς και την μετεγχειρητική πορεία του ασθενούς που υποβάλλεται σε Λαπαροσκοπική Χολοκυστεκτομή. Συζητώνται επίσης και αναλύονται οι επιπλοκές της εγχείρησης.

3. Άλλες Λαπαροσκοπικές εγχειρήσεις.

Παρουσιάζονται οι συχνότερα εκτελούμενες λαπαροσκοπικές εγχειρήσεις πέραν της Λαπαροσκοπικής Χολοκυστεκτομής. Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές ενδείξεις, την φύση της κάθε εγχείρησης και το θεραπευτικό αποτέλεσμα που επιτυγχάνει καθώς και βασικά σημεία της προεγχειρητικής προετοιμασίας και της μετεγχειρητικής πορείας των ασθενών που υποβάλλονται σε αυτές.

4. Χειρουργική υποβοηθούμενη από υπολογιστές.

Παρουσιάζεται και συζητείται η χρήση των νέων τεχνολογιών στην Χειρουργική. Ο φοιτητής εξοικειώνεται με την έννοια και το περιεχόμενο της “καθοδηγούμενης από την εικόνα Χειρουργικής”, της “Ρομποτικής Χειρουργικής” και της χρήσης τεχνικών επαυξημένης πραγματικότητας. Συζητούνται επίσης τηλεματικές εφαρμογές στην σύγχρονη Χειρουργική (τηλεκαθοδήγηση, τηλε-εκπαίδευση).

Κλινικό μέρος

- Εξοικείωση με τη λειτουργία και την οργάνωση του ενδοσκοπικού εργαστηρίου.
- Συντήρηση, απολύμανση και φύλαξη ενδοσκοπικού εξοπλισμού.
- Προετοιμασία και νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς κατά τη διάρκεια και μετά την ενδοσκόπηση.
- Ενεργός συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών και θεραπευτικών ενδοσκοπήσεων.
- Εξοικείωση με τη λειτουργία και την οργάνωση της χειρουργικής λαπαροσκοπικής αίθουσας.
- Εξοικείωση με τον λαπαροσκοπικό πύργο, την λειτουργία του και την ασφαλή του χρήση.
- Συμμετοχή στη νοσηλευτική ομάδα της χειρουργικής ενδοσκοπικής αίθουσας.
- Πρακτική εξάσκηση στους θαλάμους των ασθενών και συμμετοχή στην προεγχειρητική προετοιμασία και τη μετεγχειρητική φροντίδα των ασθενών.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- **1^η ΕΠΙΛΟΓΗ**

Ενδοσκοπήσεις πεπτικού

Χρ. Μαυρογιάννης

Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα, 2008

53421	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
-------	----------------------------	------------------------------	------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ-2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2,5

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας σε ασθενείς με παθήσεις του νεφρού. Οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

Μαθησιακοί στόχοι:

Σε επίπεδο γνώσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν και να αξιολογούν τα σημεία και συμπτώματα, τον ειδικό εργαστηριακό έλεγχο, τα προβλήματα και τις επιπλοκές που χαρακτηρίζουν τα νοσήματα του νεφρού
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές, τη μεθοδολογία, την τεχνολογία, την εφαρμογή των μεθόδων νεφρικής υποκατάστασης.
- Να προσδιορίζουν τις νοσηλευτικές διαγνώσεις και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις με έμφαση στην τεκμηριωμένη αιτιολόγηση της κάθε πράξης κατά την εφαρμογή των μεθόδων νεφρικής υποκατάστασης.

Σε επίπεδο ικανοτήτων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αξιολογούν την κλινική κατάσταση του ασθενή με νεφρική νόσο, να εφαρμόζουν την κατάλληλη θεραπευτική παρέμβαση και να αποτιμούν τα αποτελέσματά της στη φυσική, ψυχική κοινωνική του υγεία με βάση τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες.

Σε επίπεδο στάσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στην φροντίδα ασθενούς με νεφροπάθεια.
- Να συνειδητοποιήσουν το ρόλο του νοσηλευτή στην παρούσα κατάσταση και τη μελλοντική τάση στον τομέα της Νεφρολογικής Νοσηλευτικής.

Περιεχόμενο

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος

Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με Οξεία Νεφρική Βλάβη και Χρόνια Νεφρική Νόσο.

Βασικές αρχές αιμοκάθαρσης και περιτοναϊκής κάθαρσης, τεχνικές, προσπέλαση.

Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών σε νεφρική υποκατάσταση (Αιμοκάθαρση, Περιτοναϊκή Κάθαρση, Μεταμόσχευση).

Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με νεφροπάθεια.

Διατροφή στη Νεφροπάθεια.

Ψυχολογικά προβλήματα - Ποιότητα ζωής των ασθενών σε εξωνεφρική κάθαρση.

Κλινικό μέρος

Οι φοιτητές θα ασκηθούν σε ειδικές νεφρολογικές μονάδες (Εξωτερικό Νεφρολογικό Ιατρείο, Νεφρολογική Κλινική, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, Μονάδα Περιτοναϊκής Κάθαρσης, Μονάδα Μεταμόσχευσης Νεφρού)

Μέθοδος αξιολόγησης

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

Σύγγραμμα

Νεφρολογική Νοσηλευτική (επίτομο)

Συγγραφέας: Βασιλική Μάτζιου – Μεγαπάνου

Εκδόσεις: Δημ Λαγού, Αθήνα 2009

53419	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια
-------	-----------------------------	-----------------	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-1Φ-1ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Στο μάθημα περιγράφεται το θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας. Δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία ανίχνευσης των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινοτικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες (καρδιαγγειακές και αναπνευστικές παθήσεις, σακχαρώδη διαβήτη, καρκίνο, Aids, προβλήματα τρίτης ηλικίας, προβλήματα ψυχικής υγείας).

Μαθησιακοί στόχοι: Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Ανιχνεύσει τις ανάγκες υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινοτικής Νοσηλευτικής στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες Παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων με Ειδικές Ανάγκες.
- Αναγνωρίζει Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.
- Αναφέρει διαφορές στη προσέγγιση της εκπαίδευσης ειδικών ομάδων ασθενών.
- Χρησιμοποιεί Μεθοδολογία αγωγής υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας.
- Περιγράφει σημαντικές διαφορές μεταξύ της νοσοκομειακής και κατ' οίκον φροντίδας υγείας.
- Αναλύει τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες που διέπουν την παροχή της κατ' οίκον φροντίδας.
- Κατανοεί την επίδραση του ρόλου του οικογενειακού άτυπου φροντιστή στην καθημερινότητα του ασθενούς και της οικογένειας/φροντιστή και την επικοινωνία σε νοσηλευτική παρέμβαση στη φροντίδα χρόνιων ασθενών.
- Κατανοεί την επίδραση της νόσου στην καθημερινότητα του ασθενούς και της οικογένειας.
- Σχεδιάζει το πλάνο φροντίδας κατ' οίκον κατά περίπτωση.
- Περιγράφει ρόλους και αρμοδιότητες των νοσηλευτών στην Κατ' οίκον νοσηλεία.
- Αναγνωρίζει τους περιβαλλοντικούς κινδύνους του σπιτιού και προτείνει μεθόδους για τη μείωση της επικινδυνότητας του σπιτιού.
- Αναλύει τη σημασία της σχέσης εμπιστοσύνης και της καταγραφής των νοσηλευτικών πράξεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος	
1	Θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων προβλήματα υγείας.
2	Ρόλοι και αρμοδιότητες των νοσηλευτών. Η επικοινωνία σε νοσηλευτική παρέμβαση στη φροντίδα χρόνιων ασθενών
3	Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.

4	Μεθοδολογία αγωγής υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης, περιορισμένης κινητικότητας.
5	Ανίχνευση των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του οργάνωσιμου προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες Παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων με Ειδικές Ανάγκες. Στελέχωση των υπηρεσιών
6	Κατ' οίκον νοσηλεία.
7	Οικογενειακή νοσηλευτική
8	Υπερήλικες με προβλήματα υγείας στην Κοινότητα.
9	Άτομα με καρδιαγγειακές και αναπνευστικές παθήσεις.
10	Άτομα με σακχαρώδη διαβήτη.
11	Άτομα με καρκίνο.
12	Άτομα με Aids.
13	Άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας.

Άσκηση σε Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε πληθυσμιακές ομάδες με προβλήματα υγείας.

Μέθοδοι διδασκαλίας

Διαλέξεις /επίδειξη video

1. Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με μελέτες περίπτωσης θεματολογίας διαχείρισης, αυτοφροντίδας και αυτοδιαχείρισης ατόμων με χρόνια προβλήματα υγείας, και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. (Μεθοδολογία Problem Basic Learning)
2. Συμπλήρωση ειδικού εντύπου εργαστηριακών ασκήσεων κοινωνικής νοσηλευτικής

Μέθοδος αξιολόγησης

Γραπτές ή Προφορικές εξετάσεις

Συγγράμματα

1. Κατ' Οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα ΚΩΔΙΚΟΣ: 41959765 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Α. Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου, Θ. Αδαμακίδου ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2014
2. Νοσηλευτική της Οικογένειας ΚΩΔΙΚΟΣ: 4727 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Α. Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου, Μ. Αθανασοπούλου-Βουδούρη ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2014

53422	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Επίκ. Καθηγητής Ηρώ Μπροκαλάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια
-------	--	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξέα ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με καρδιολογικά νοσήματα.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας και τη διενέργεια κλινικής εξέτασης.
- Συμμετέχουν στη διενέργεια παρακλινικού ελέγχου, με έμφαση στη λήψη και ερμηνεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
- Συμμετέχουν στις επεμβατικές και μη-επεμβατικές θεραπευτικές παρεμβάσεις που διενεργούνται για την αντιμετώπιση των καρδιολογικών νοσημάτων.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα υγείας (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικός έλεγχος)
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα (φυσιολογικό - παθολογικό)
- Συνεχής αιμοδυναμική παρακολούθηση
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με:
 - Μεταβολικό σύνδρομο
 - Καρδιακές αρρυθμίες
 - Μόνιμο βηματοδότη - εμφυτεύσιμο απινιδιστή
 - Καρδιακό καθετηριασμό - αγγειοπλαστική
 - Καρδιοχειρουργική επέμβαση
 - Μεταμόσχευση καρδιάς
- Καρδιακή αποκατάσταση
- Γυναίκα και καρδιαγγειακή νόσος
- Προσήλωση στη θεραπευτική αγωγή ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα
- Αυτοφροντίδα και ανακουφιστική φροντίδα ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα

Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες καρδιολογικές κλινικές, καρδιολογικές και καρδιοχειρουργικές μονάδες. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει ενεργά στη φροντίδα του ασθενή, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών ή των υπεύθυνων νοσηλευτών του αντίστοιχου τμήματος.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint και προβολή video
- Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Μελέτη περιπτώσεων
- Κλινική άσκηση σε Καρδιολογικές Κλινικές, Καρδιολογικές Μονάδες και Αιμοδυναμικά Εργαστήρια γενικών νοσοκομείων της Αττικής

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- *1η ΕΠΙΛΟΓΗ*
Ονομασία συγγράμματος: **Νόσοι της καρδιάς και νοσηλευτική φροντίδα. Ολιστική προσέγγιση**
Συγγραφέας: Ηρώ Παναουδάκη-Μπροκαλάκη
Εκδότης: Δημ. Λαγός
Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2014
- *2η ΕΠΙΛΟΓΗ*
Δεν υπάρχει

53449	ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	-----------------	-------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ-1ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών στη θεραπεία με Οξυγόνο κάτω από ισοβαρικές και υπερβαρικές συνθήκες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι να γνωρίζουν οι φοιτητές:

- Περί οξυγόνου γενικά. Φυσικοχημικές ιδιότητες οξυγόνου και τρόποι παρασκευής. Σύσταση ατμοσφαιρικού αέρα. Φυσικοί νόμοι των αερίων.
- Φυσιολογία της ανταλλαγής των αερίων στον πνεύμονα. Μεταφορά του οξυγόνου στο αίμα και στους ιστούς.
- Βιολογική σημασία και κατανάλωση οξυγόνου. Υποξυγοναιμία και υποξία.
- Τις μορφές διαθέσιμου οξυγόνου, τον τρόπο αποθήκευσης, μεταφοράς και τους κανόνες ασφαλείας. Συσκευές χορήγησης οξυγόνου στο νοσοκομείο και το σπίτι.
- Ενδείξεις και αντενδείξεις της οξείας και χρόνιας οξυγονοθεραπείας.
- Ερμηνεία και αξιολόγηση των αερίων αίματος, των διαταραχών οξυγόνωσης και της οξεοβασικής ισορροπίας. Οξυμετρία σφυγμού.
- Υποξυγονική αναπνευστική ανεπάρκεια, καρδιογενές και μη καρδιογενές πνευμονικό οίδημα.
- Αρχές Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας, ιστορική εξέλιξη.
- Παθοφυσιολογική δράση του Υπερβαρικού O₂.
- Ενδείξεις και αντενδείξεις και επιπλοκές υπερβαρικής οξυγονοθεραπείας.
- Προδιαγραφές λειτουργίας και κανόνες ασφαλείας των Μονάδων Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με οξυγονοθεραπεία.

13 (δεκατρείς) ώρες κλινική άσκηση

Εκπαιδευτικοί στόχοι: άσκηση στην Κλινική Εντατικής Νοσηλείας και στο Εργαστήριο Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων, Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας .

Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τα κάτωθι:

- Τις ενδείξεις, αντενδείξεις και επιπλοκές της Οξυγονοθεραπείας
- Τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών υπό οξυγονοθεραπεία
- Την ορθολογική χρήση συσκευών Οξυγονοθεραπείας, φύλαξη και μεταφορά του Οξυγόνου
- Τα πρωτόκολλα που εφαρμόζονται στο Εργαστήριο Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

Ισοβαρική και Υπερβαρική Οξυγονοθεραπεία

Γ. Φιλντίσης, Γ.Μπαλτόπουλος

Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα, 2005

	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια
--	------------------------	--------------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας: Δευτέρα-Παρασκευή, 7 ώρες ημερησίως
Εξάμηνο: 6^ο & 8^ο

ΣΚΟΠΟΣ

Κύριος στόχος της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Νοσηλευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική. Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας οι φοιτητές ασκούνται ώστε μετά την περάτωση των σπουδών τους να μπορούν να αναλαμβάνουν την ευθύνη παροχής, συντονισμού και διατήρησης της συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ειδικότερα τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής κλινικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να επιδεικνύει ότι κατέχει μετά την ολοκλήρωση της άσκησης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Να αξιολογεί να διαγιγνώσκει, να σχεδιάζει και να παρέχει ανεξάρτητα προσωπικοκεντρική ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα, επικεντρωμένη στις θεραπευτικές εκβάσεις φροντίδας υγείας.
- Να ενσωματώνει, να προωθεί και να εφαρμόζει τις θεωρητικές και μεθοδολογικές βασικές αρχές της νοσηλευτικής και να στηρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις πάνω στην επιστημονική τεκμηρίωση και τους διαθέσιμους πόρους.
- Να προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων που παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Να λαμβάνει υπόψη του, τους διεθνείς κι εθνικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας, καθώς και τις επιπτώσεις της παροχής φροντίδας υγείας, διασφαλίζοντας το δικαίωμα των ασθενών για ιδιωτικότητα και εμπιστευτικότητα των δεδομένων υγείας τους.
- Να έχει την ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά, να αλληλεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους ασθενείς και το οικογενειακό τους περιβάλλον καθώς και όλα τα μέλη της ομάδας υγείας.
- Να συντονίζει ανεξάρτητα την φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζεται διεπιστημονικά για την επίτευξη ασφαλούς ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη θεραπεία αποκατάσταση και ανακουφιστική φροντίδα.
- Να προστατεύει ανεξάρτητα την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών ή των ομάδων που φροντίζει, διασφαλίζοντας την ασφάλεια τους και την πρόωθηση της αυτονομίας τους.
- Να προωθεί τον υγιεινό τρόπο ζωής, τα μέτρα πρόληψης και αυτοφροντίδας, ενισχύοντας την ενδυνάμωση, προάγοντας την υγεία και ενισχύοντας συμπεριφορές και τη συμμόρφωση με τη θεραπεία.
- Να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης, συστηματική προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων και νοσηλευτική λήψη αποφάσεων στο επαγγελματικό πλαίσιο παροχής φροντίδας.
- Να αναγνωρίζει τα σημεία κλειδιά της ηγεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για το συντονισμό των ομάδων υγείας.
- Να συμμετέχει στη δημιουργία μηχανισμών και διαδικασιών αξιολόγησης για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας, λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικές, τεχνολογικές εξελίξεις και ηθικές αρχές.
- Να ανταποκρίνεται έγκαιρα και κατάλληλα σε απρόσμενες και ταχέως μεταβαλλόμενες καταστάσεις.
- Να εφαρμόζει αποτελεσματικές παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης που μπορούν να διατηρήσουν τη ζωή και την ποιότητα της ζωής.
- Να αποδέχεται την ευθύνη για τις επαγγελματικές του δραστηριότητες και να αναγνωρίζει τα όρια του δικού του πεδίου πρακτικής και δεξιοτήτων.
- Να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη δια βίου μάθηση και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.
- Να προωθεί και να διατηρεί θετική εικόνα της Νοσηλευτικής.

Περιεχόμενο και Κλινικό Μέρος

Στην πρακτική άσκηση μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 6^ο εξάμηνο ή το 8^ο εξάμηνο αλλά δεν έχουν ορκιστεί.

Η συνολική διάρκεια της πρακτικής άσκησης θα είναι δυο μήνες κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών (Ιούλιος-Σεπτέμβριος). Το ωράριο θα είναι πρωινό (Δευτέρα- Παρασκευή).

Η επιλογή των νοσοκομείων γίνεται σε συνεργασία των φοιτητών και της υπεύθυνης συντονισμού της πρακτικής άσκησης. Την ευθύνη παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει το γραφείο εκπαίδευσης της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του νοσοκομείου.

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής ο φοιτητής παραδίδει έκθεση αποτίμησης της πρακτικής άσκησης στον υπεύθυνο καθηγητή. Η διευθύντρια της Νοσηλευτικής υπηρεσίας και η υπεύθυνη του μαθήματος επιβεβαιώνουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Στο πτυχίο των φοιτητών που επιλέξουν και πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση χορηγείται συμπλήρωμα εκπαίδευσης.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εργασία

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53475	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Βασιλική Μάτζιου, Καθηγήτρια Βαρβάρα Μπουτοπούλου, Ακαδη. Υπότροφος Επικούρηση Κλιν. άσκηση: Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
53460	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
53374	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλας Αναπλ. Καθηγητής
53444	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευάγγελος Κωνσταντίνου Καθηγητής
53453	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννα Παυλοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια Ευάγγελος Μπόζας, ΕΔΙΠ

53475	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Βασιλική Μάτζιου, Καθηγήτρια Βαρβάρα Μπουτοπούλου, Ακαδ. Υπόγροφος Επικούρηση Κλιν. άσκηση: Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)
-------	----------------------------	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-12-4ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5,5

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολιστικής εξατομικευμένης οικογενειοκεντρικής φροντίδας στο νοσηλευόμενο παιδί.

Μαθησιακοί Στόχοι

Σε επίπεδο γνώσεων

Οι φοιτητές μετά το τέλος του μαθήματος να είναι σε θέση :

- Να αποκτήσουν βασικές επιστημονικές γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της παιδικής ηλικίας που σχετίζονται με τις αρνητικές επιπτώσεις της νοσηλείας στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.
- Να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες του παιδιού στις επώδυνες διαδικασίες και τον σημαντικό ρόλο της παρουσίας των γονέων κατά την εκτέλεση των διαδικασιών.
- Να χρησιμοποιούν επιστημονικά εργαλεία εκτίμησης του πόνου και να εφαρμόζουν φαρμακευτικές και μη φαρμακευτικές μεθόδους αντιμετώπισής του.
- Να σχεδιάζουν τη νοσηλευτική φροντίδα σύμφωνα με τη νοσηλευτική διεργασία με έμφαση στη νοσηλευτική εκτίμηση της κατάστασης του παιδιού, στη νοσηλευτική διάγνωση και στην οργάνωση και εφαρμογή των ενδεδειγμένων νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες στη φροντίδα των νεογνών.
- Να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία των αναπνευστικών νοσημάτων, νεφρολογικών, ενδοκρινικών, καρδιαγγειακών παθήσεων. Να αξιολογούν την κατάσταση του παιδιού, να προσδιορίζουν τις νοσηλευτικές διαγνώσεις και να προγραμματίζουν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Να παρέχουν τεκμηριωμένη νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Να γνωρίζουν τις μεθόδους υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας.
- Να γνωρίζουν τα νοσηλευτικά προβλήματα του γαστρεντερικού συστήματος ανά ηλικιακή ομάδα.
- Να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία, τις άμεσες και απώτερες επιπλοκές του νεανικού σακχαρώδους διαβήτη και να εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Να παρέχουν συστηματική εκπαίδευση στο παιδί και στους γονείς για τη διαχείριση του νοσήματος.
- Να παρέχουν εξατομικευμένη φροντίδα στο παιδί με κακοήθη νοσήματα. Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τις παρενέργειες της θεραπευτικής προσέγγισης και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Να αξιολογούν με επιστημονικά εργαλεία την κατάσταση του παιδιού με μηνιγγίτιδα και κρανιοεγκεφαλική κάκωση. Συστηματική παρακολούθηση του επιπέδου συνείδησης για έγκαιρη πρόληψη των επιπλοκών.
- Να γνωρίζουν τα ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία και να παρέχουν εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα.
- Να γνωρίζουν τα επιδημιολογικά χαρακτηριστικά της εγκαυματικής νόσου. Η φροντίδα του παιδιού με εγκαυματική νόσο να βασίζεται σε σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι φοιτητές μετά το τέλος του μαθήματος να είναι σε θέση :

- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του νοσηλευόμενου παιδιού και της οικογένειάς του.
- Να προγραμματίζουν την παρεχόμενη φροντίδα σύμφωνα με τεκμηριωμένες γνώσεις και τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες.

- Να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο των γονέων κατά την νοσηλεία του παιδιού και να εφαρμόζουν τις αρχές της οικογενειοκεντρικής φροντίδας
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις ενδεδειγμένες παιδιατρικές νοσηλευτικές διαδικασίες σύμφωνα με τα ευρήματα της νοσηλευτικής εκτίμησης.

Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής

Οι φοιτητές μετά το τέλος του μαθήματος να είναι σε θέση:

- Να εφαρμόζουν τη νοσηλευτική αξιολόγηση στον παιδιατρικό ασθενή.
- Να λαμβάνουν και να αξιολογούν τα ζωτικά σημεία ανάλογα με το ηλικιακό επίπεδο ανάπτυξης του παιδιού.
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά, τους τρόπους και μεθόδους χορήγησης των φαρμάκων και τον υπολογισμό των δόσεων.
- Να χορηγούν ενδοφλέβια υγρά και να υπολογίζουν το ισοζύγιο.
- Να γνωρίζουν τις μεθόδους/τεχνικές διενέργειας φλεβοκέντησης & αιμοληψίας.
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά.
- Να γνωρίζουν τις μεθόδους/τεχνικές διενέργειας αναρρόφησης.
- Να αξιολογούν τον παιδιατρικό πόνο με κλίμακες εκτίμησης πόνου.
- Να γνωρίζουν βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.
- Οικογενειοκεντρική φροντίδα .Επώδυνες διαδικασίες .Προετοιμασία παιδιών και γονέων
- Νοσηλευτική προσέγγιση του παιδιατρικού πόνου
- Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα
- Φροντίδα παιδιού με καρδιακές παθήσεις
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας
- Φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος
- Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- Φροντίδα παιδιού με κακοήθη νοσήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με μηνιγγίτιδα και κρανιοεγκεφαλική κάκωση
- Ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα
- Φροντίδα παιδιού με εγκαυματική νόσο

Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής

- Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή.
- Λήψη και αξιολόγηση των ζωτικών σημείων στα διαφορετικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού.
- Ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά. Τρόποι και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων και υπολογισμός δόσεων.
- Χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών.
- Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας φλεβοκέντησης& αιμοληψίας.
- Ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά.
- Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας αναρρόφησης.
- Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας καλλιέργειών.
- Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού πόνου με κλίμακες εκτίμησης πόνου.
- Βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Παραδόσεις.

- Επιδείξεις. Η εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνικών με έμφαση στην ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών (εισήγηση, επίδειξη, μελέτη περίπτωσης, παιχνίδι ρόλων, προσομοίωση, ομάδες εργασίας).
- Εξάσκηση των φοιτητών στις νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο.
- Κλινική άσκηση σε Παιδιατρικά Νοσοκομεία.

Μέθοδος αξιολόγησης:

- Αξιολόγηση με γραπτές εξετάσεις για το θεωρητικό μάθημα: 70%
- Αξιολόγηση με γραπτές εξετάσεις για το εργαστηριακό μάθημα: 30%

Συγγράμματα

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: <<Παιδιατρική Νοσηλευτική Βασικές Αρχές στη φροντίδα παιδιών>>

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Βασιλική Μάτζιου – Μεγαπάνου ΕΚΔΟΤΗΣ: Δημ. Λαγός ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ:
Αθήνα 2011

53460	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	---------------	-------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-4ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός η απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στην Εντατικολογία και την εντατική νοσηλευτική που προσφέρεται σε βαριά πάσχοντες ασθενείς σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας.

Αποτελεί κλινικό μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα αλλά υπάρχει η δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακά αποτελέσματα – στόχοι

Πρόκειται για βασικό κλινικό μάθημα για φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας και είναι ενταγμένο στο 7^ο εξάμηνο. Η Εντατικολογία αποτελεί βασική κλινική ειδικότητα στις ΜΕΘ και ΜΑΦ των Νοσοκομείων όπου εργάζονται Νοσηλευτές παρέχοντας υπηρεσίες υγείας.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στην Εντατικολογία.

Βασικοί στόχοι η ακριβής αξιολόγηση των βαριά πασχόντων ασθενών με σκοπό την εφαρμογή ορθής νοσηλευτικής αξιολόγησης και θεραπευτικής παρέμβασης. Η κλινική πρακτική άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε ΜΕΘ στην καθημερινή κλινική φροντίδα των ασθενών υπό μηχανική υποστήριξη της αναπνοής και τη διαχείριση επειγουσών καταστάσεων σε ασθενείς με βαριά αναπνευστική, κυκλοφορική, εγκεφαλική, νεφρική ανεπάρκεια (πολυοργανική δυσλειτουργία) καθώς και την εφαρμογή εξειδικευμένων τεχνικών υποστήριξης της ζωής (μηχανικός αερισμός, υποκατάσταση νεφρικής λειτουργίας, αντιμετώπιση σοκ).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. γνωρίζει τι είναι η Εντατικολογία
2. γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο των επειγουσών καταστάσεων
3. παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε βαριά πάσχοντες ασθενείς υπό μηχανικό αερισμό
4. εξοικείωση με εξειδικευμένες τεχνικές υποστήριξης ζωτικών λειτουργιών
5. εξοικείωση με συσκευές και μηχανήματα παρακολούθησης – monitoring βαριά πασχόντων ασθενών

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Επίδειξη επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Αρχές εντατικής θεραπείας, οργάνωση & λειτουργία ΜΕΘ
2. Τεχνικές απεικόνισης, Εντατική παρακολούθηση
3. Καρδιολογικά προβλήματα στη ΜΕΘ, Στεφανιαία νόσος, Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ
4. Οξεοβασική Ισορροπία
5. Καταστολή, Αναλγησία και Μυοχάλαση στη ΜΕΘ. Ψυχιατρικά προβλήματα
6. Εντατική φροντίδα αγγειακής, νευρολογικής και νευροχειρουργικής νόσου
7. Shock και ανάνηψη
8. Σήψη, Λοιμώξεις στη ΜΕΘ

9. Οξεία & Χρόνια Νεφρική ανεπάρκεια, Υποκατάσταση νεφρικής λειτουργίας στη ΜΕΘ
10. Υγρά, ηλεκτρολύτες
11. Αναπνευστική ανεπάρκεια τύπου I και II, Πνευμονικά νοσήματα στη ΜΕΘ
12. Φαρμακοθεραπεία στη ΜΕΘ, Διακομιδές βαρέως πασχόντων
13. Μεταγγίσεις, Αιμορραγία & αιμόσταση, Αντιθρομβωτική θεραπεία.
14. Διατροφή βαρέως πάσχοντος

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι

Το μάθημα διδάσκεται από αμφιθέατρο με διαλέξεις (**13 δίωρες**) και προβολές powerpoint και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο. Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από κλινική πρακτική άσκηση σε ΜΕΘ (παρακολούθηση επίσκεψης και συμμετοχή σε κλινικές νοσηλευτικές δραστηριότητες για τη φροντίδα των βαρά πασχόντων) (**52 ώρες**). Συνολικά **78 ώρες θεωρητικής** και πρακτικής άσκησης – εκπαίδευσης σε ΜΕΘ.

Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους καθηγητές (π.χ. έκδοση νέων αναθεωρημένων οδηγιών εξειδικευμένης ΚΑΡΠΑ, σήψης που δεν συμπεριλαμβάνονται στο υπάρχον βιβλίο που διανέμεται).

Αξιολόγηση Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

Current Εντατικολογία, BongardF., SueD, A. και συνεργάτες
εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2^η έκδοση, 2016

53374	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλας Αναπλ. Καθηγητής
-------	---	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-4ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

ΣΚΟΠΟΣ: Το μάθημα "Επείγουσα Νοσηλευτική και Εντατική Νοσηλεία" σκοπό έχει να προσφέρει στο φοιτητή της Νοσηλευτικής τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να παρέχει αποτελεσματική και ποιοτική φροντίδα στον βαριά πάσχοντα άρρωστο.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Σύνθεση βασικών γνώσεων από την προηγούμενη μαθησιακή πορεία με την εφαρμογή τους στις ειδικές κατά περίπτωση νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Προσανατολισμός και χαρτογράφηση της νοσηλευτικής φροντίδας μέσα στο σύγχρονο πλαίσιο της ΜΕΘ και της διεπιστημονικής ομάδας.
- Απαραίτητα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια για την ανάληψη κλινικών καθηκόντων σε εξειδικευμένο επίπεδο. Η αξιολόγηση των παραμέτρων του αρρώστου, η έγκαιρη και βασισμένη σε ενδείξεις παρέμβαση, σύμφωνα με τις αρμοδιότητες τους, η γνώση του χειρισμού συσκευών υποστήριξης των ζωτικών οργάνων και λειτουργιών των αρρώστων, συνδυάζονται για τη δημιουργία σχεδίων νοσηλευτικής φροντίδας για ομάδες βαρέως πασχόντων.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή στη νοσηλευτική φροντίδα του βαριά πάσχοντα – ασφάλεια και ποιότητα στη ΜΕΘ
- Παρακολούθηση του βαριά πάσχοντα (monitoring) – ΗΚΓ, βασικές αρρυθμίες και αντιμετώπιση – αιμοδυναμική παρακολούθηση - αγγειακή προσπέλαση στη ΜΕΘ
- Φροντίδα αναπνευστικού – οξυγονοθεραπεία – μη επεμβατικός και επεμβατικός μηχανικός αερισμός
- Οξεία στεφανιαία σύνδρομα - καρδιακή ανεπάρκεια και μηχανική υποστήριξη της καρδιάς
- ΤΕΠ- αρχές διαλογής και αρχική φροντίδα πολυτραυματία
- Έλκη πίεσης στη ΜΕΘ- πρόληψη και αντιμετώπιση
- Καταπληξία
- Νεφρική ανεπάρκεια
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
- Έγκαυμα
- Ηθικά διλήμματα στο ΤΕΠ και στη ΜΕΘ – προτελεύτια διλήμματα

Εργαστηριακό μέρος: Κλινική άσκηση στις ΜΕΘ και τα ΤΕΠ γενικών νοσοκομείων της Αττικής
Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

Συγγράμματα:

1^η επιλογή: **Προτεραιότητες στην Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας**, LD Urden, KM Stacy, ME Lough, Broken Hill Publishers LTD, Cyprus 2018

2^η επιλογή: **Επείγουσα Νοσηλευτική – ΜΕΘ: Νοσηλευτικές παρεμβάσεις και συνεργατική αντιμετώπιση**, MS Baird, JH Keen, PL Swearingen, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις Αθήνα 2010

53444	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ευάγγελος Κωνσταντίνου Καθηγητής
-------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισαγωγή στη νοσηλευτική αναισθησιολογία. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία της ιστορίας της νοσηλευτικής αναισθησιολογίας
- Να γνωρίζει το ρόλο του νοσηλευτή αναισθησιολογίας και του αναισθησιολόγου στην περιεχειρητική αντιμετώπιση του ασθενούς
- Να γνωρίζει την κατάσταση που επικρατεί σήμερα στα Ελληνικά νοσοκομεία και διεθνώς, όσον αφορά στη νοσηλευτική αναισθησιολογία
- Να γνωρίζει τα εκπαιδευτικά προγράμματα που είναι σήμερα διαθέσιμα προκειμένου να εκπαιδευτεί κάποιος στη νοσηλευτική αναισθησιολογία

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας (ΜΜΑΦ). Δύο (2) ώρες διδασκαλίας
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τον εξοπλισμό της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας και τη χρήση του
- Να αξιολογεί και να ελέγχει τα ζωτικά σημεία και τις λειτουργίες του ασθενούς που νοσηλεύεται στη ΜΜΑΦ
- Να παρεμβαίνει προκειμένου να αντιμετωπίσει επιπλοκές που έχουν σχέση με τον αεραγωγό του ασθενούς, να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τον πόνο, να χειρίζεται συσκευές όπως οι παροχετεύσεις, ο ρινογαστρικός καθετήρας, ο ουροκαθετήρας κλπ
- Να γνωρίζει τα κριτήρια αποχώρησης του ασθενούς από τη ΜΜΑΦ προκειμένου να μεταφερθεί στην κλινική
- Να γνωρίζει και να αντιμετωπίζει έγκαιρα καταστάσεις απειλητικές για τη ζωή

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μηχάνημα αναισθησίας και αναισθησιολογικά Συστήματα – Βασικές αρχές λειτουργίας αναπνευστήρων και τύποι μηχανικής αναπνοής. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλα τα μέρη του αναισθησιολογικού μηχανήματος
- Να ελέγχει τα συστήματα χορήγησης αναισθησίας για διαρροές
- Να πραγματοποιεί τη βαθμονόμηση των συστημάτων αναισθησίας
- Να πραγματοποιεί τη βαθμονόμηση του αναλυτή οξυγόνου
- Να ρυθμίζει τις παραμέτρους χορήγησης αερίων του αναπνευστήρα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Έλεγχος και υποστήριξη του αεραγωγού. Αερισμός με προσωπίδα αερισμού, ενδοτραχειακή διασωλήνωση, λαρυγγική μάσκα - Δύσκολος αεραγωγός.

Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις μεθόδους αερισμού με θετική πίεση του χειρουργικού ασθενούς
- Να προετοιμάζει με τη χειρουργική αίθουσα προκειμένου να υποστηριχθεί αναπνευστικά ο ασθενής μετά τη χορήγηση της ενδοφλέβιας αναισθησίας
- Να γνωρίζει τους αλγόριθμους αντιμετώπισης του δύσκολου αεραγωγού
- Να αναγνωρίζει τον εξοπλισμό που απαιτείται για την αναπνευστική υποστήριξη του χειρουργικού ασθενούς

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Το monitoring στη Νοσηλευτική Αναισθησιολογία. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να ερμηνεύει τα στοιχεία που προκύπτουν από την παρακολούθηση του ασθενούς
- Να βαθμονομεί τα συστήματα παρακολούθησης του ασθενούς
- Να παρεμβαίνει προκειμένου να αντιμετωπίσει δυσλειτουργίες των συστημάτων παρακολούθησης του ασθενούς
- Να εφαρμόζει όλες τις μεθόδους παρακολούθησης (παλμική οξυμετρία, αναίμακτη και αιματηρά πίεση, ηλεκτροκαρδιογράφημα, διφασματικός δείκτης, κλπ)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Καθετηριασμός περιφερικών φλεβών, κεντρικών φλεβών και αρτηριών στη νοσηλευτική αναισθησιολογία. Περιφερικά εισερχόμενοι κεντρικοί φλεβικοί καθετήρες (PICCs), υπό υπερηχογραφικό έλεγχο. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να επιλέγει σε κάθε περίπτωση την κατάλληλη συσκευή φλεβικής προσπέλασης ανάλογα με τον ασθενή και το είδος της επέμβασης
- Να διαχειρίζεται τη συσκευή κατά την περιεγχειρητική περίοδο
- Να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα συστήματα πλοήγησης στις κεντρικές φλεβικές προσπελάσεις (περιφερικά εισερχόμενοι και κεντρικά εισερχόμενοι κεντρικοί φλεβικοί καθετήρες), προκειμένου το άκρο του καθετήρα να τοποθετείται στο σημείο της συμβολής της άνω κοίλης φλέβας με το δεξιό κόλπο

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ενδοφλέβια αναισθητικά φάρμακα. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλα τα ενδοφλέβια αναισθητικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να αναγνωρίζει τις επιπλοκές από τη χορήγησή τους
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισπνεόμενα αναισθητικά. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλα τα εισπνεόμενα αναισθητικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να αναγνωρίζει τις επιπλοκές από τη χορήγησή τους
- Να συντηρεί τους κατάλληλους για κάθε εισπνεόμενο αναισθητικό εξαρωτήρες και να φροντίζει για την αποτελεσματική τους λειτουργία

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Προεγχειρητική εκτίμηση και προετοιμασία. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλες τις απαραίτητες εξετάσεις και το βασικό προεγχειρητικό έλεγχο στον οποίο πρέπει να υποβληθούν οι ασθενείς που πρόκειται να υποβληθούν σε επεμβάσεις μικρής, μέσης και μεγάλης βαρύτητας
- Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των εξετάσεων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα στο χειρουργείο και αντιμετώπιση του πόνου εκτός χειρουργείου. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει όλα τα ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να γνωρίζει τον τρόπο διακίνησής τους εντός του νοσοκομείου και τις διαδικασίες χρέωσης ανά ασθενή
- Να προετοιμάζει τα φάρμακα που θα χορηγηθούν είτε με bolus έγχυση είτε στάγδην με τη χρησιμοποίηση ειδικής αντλίας
- Να γνωρίζει τον τρόπο χορήγησης των ναρκωτικών αναλγητικών φαρμάκων μετεπεμβατικά σε ασθενείς που νοσηλεύονται στη χειρουργική κλινική ή αντιμετωπίζονται στη μονάδα πόνου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μυοχαλαρωτικά φάρμακα. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τον τρόπο δράσης των μυοχαλαρωτικών φαρμάκων
- Να γνωρίζει όλα τα μυοχαλαρωτικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα των μυοχαλαρωτικών φαρμάκων σε bolus και στάγδην έγχυση
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα των αντιδότην των μυοχαλαρωτικών φαρμάκων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Υπαραχνοειδής, επισκληρίδιος και ιεροκοκκυγικός αποκλεισμός.

Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει την ανατομία της σπονδυλικής στήλης
- Να χρησιμοποιεί τις μόνιμες και προσωρινές συσκευές χορήγησης φαρμάκων σε ασθενείς που χρήζουν περιοχικής αναισθησίας
- Να γνωρίζει τις τεχνικές όλων των αποκλεισμών
- Να χορηγεί τοπικά αναισθητικά, αγγειοσυσπαστικά και ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα μέσω ειδικών καθετήρων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Τοπικά αναισθητικά. Δύο (2) ώρες διδασκαλίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Στο τέλος αυτής της ενότητας ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τον τρόπο δράσης των τοπικών αναισθητικών
- Να γνωρίζει όλα τα τοπικά αναισθητικά που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα των τοπικών αναισθητικών που πρόκειται να χορηγηθούν στο χειρουργικό ασθενή
- Να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από τη χορήγηση των τοπικών αναισθητικών

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με παρουσιάσεις που περιλαμβάνουν φωτογραφίες και video
- Προσομοίωση κλινικών περιστατικών
- Συζήτηση
- Διάλογος με τους φοιτητές
- Μελέτη κλινικών περιστατικών
- Κλινική άσκηση σε αναισθησιολογικά τμήματα γενικών νοσοκομείων της Αττικής

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις

Σύγγραμμα: Miller Αναισθησιολογία Ι

Συγγραφέας: R.D. Miller

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2015. **Κωδικός Εύδοξος:** 33074407

53453	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννα Παυλοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια Ευάγγελος Μπόζας, ΕΔΙΠ
-------	-------------	--------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 4Θ-2ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 7

ΣΚΟΠΟΣ

Η Παιδιατρική διαφέρει των άλλων ειδικοτήτων λόγω της ενασχόλησής της με εξελισσόμενους και ωριμάζοντες οργανισμούς. Οι μεγάλες πρόοδοι της βιοϊατρικής επιστήμης μέσω των τεχνολογικών εξελίξεων και της μοριακής βιολογίας αφενός και η καλύτερη κατανόηση και ερμηνεία του συναισθηματικού κόσμου του βρέφους, του παιδιού και του εφήβου αφετέρου, οδήγησαν στην πληρέστερη κατανόηση της φυσιολογικής βιολογίας, της παθολογοφυσιολογίας, αλλά και στην καλύτερη θεραπευτική ανταπόκριση πολλών παθήσεων της παιδικής ηλικίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Α' Διδακτικό μέρος: Θεματολογία - μαθησιακοί στόχοι.

Η θεματολογία και οι μαθησιακοί στόχοι των θεωρητικών μαθημάτων έχουν ως σκοπό να επιστημονοποιούν τις προόδους και τις εξελίξεις της Παιδιατρικής όσον αφορά τα συχνότερα προβλήματα και αντιπροσωπευτικά νοσήματα των βρεφών, των παιδιών και των εφήβων.

Εισαγωγή στη Παιδιατρική

- Η Παιδιατρική σήμερα. Ορισμοί νεογνικής - παιδικής ηλικίας.
- Παιδιατρικό ιστορικό και φυσική εξέταση.

Ανάπτυξη & συμπεριφορά του παιδιού

- Εκτίμηση σωματικής και ψυχοκινητικής εξέλιξης του παιδιού.
- Διαταραχές συμπεριφοράς- αυτισμός.

Αφυδάτωση – Οξεοβασική ισορροπία

- Ορισμός αφυδάτωσης, είδη αφυδάτωσης, κλινικά σημεία, αντιμετώπιση.
- Ηλεκτρολυτικές διαταραχές, αντιμετώπιση.

Διατροφή του βρέφους, παιδιού και εφήβου

- Διατροφή βρέφους, του νηπίου και μεγαλύτερου παιδιού, διατροφικές ανάγκες εφήβων, μητρικός θηλασμός και πλεονεκτήματα.

Το νεογνό

- Κλινική εξέταση του νεογνού. Προσυμπτωματικός έλεγχος νεογνού.
- Το νεογέννητο (περίθαλψη, συγγενείς και περιγεννητικές λοιμώξεις), νεογνικός ίκτερος.

Γενετική

- Κλινική υποψία γενετικού νοσήματος, διαγνωστική διερεύνηση, συχνότερα γενετικά νοσήματα, συμβουλευτική).
- Ενεργητική και παθητική ανοσοποίηση.

Εμβόλια

- Είδη και οφέλη εμβολίων, ανοσολογική απάντηση, ανεπιθύμητες ενέργειες. ανάλυση Εθνικού Προγράμματος Εμβολιασμών.

Λοιμώδη νοσήματα

- Αίτια, κλινική προβολή, διάγνωση και αντιμετώπιση.
- Ιογενή νοσήματα που προβάλλουν με εξάνθημα, κλινική εικόνα, επιπλοκές, πρόγνωση και αντιμετώπιση.
- Λοιμώξεις ΚΝΣ: βακτηριδιακή μηνιγγίτιδα, ιογενής μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα).
- Άλλες λοιμώξεις: λειψμανίαση, ελονοσία, βρουκέλλωση, ρικέτσιες).
- Έλεγχος ενδονοσοκομειακής μετάδοσης λοιμώξεων.
- Βασικές ομάδες αντιμικροβιακών φαρμάκων, μηχανισμοί αντοχής, κατάχρηση αντιβιοτικών.

Αλλεργικά νοσήματα στα παιδιά

- Συνήθεις αλλεργικές εκδηλώσεις, τροφικές αλλεργίες, αναφυλαξία.

Λοιμώξεις του Αναπνευστικού συστήματος

- Λοιμώξεις ανώτερου και κατώτερου αναπνευστικού (ρινίτιδα, ιγμορίτιδα, φαρυγγοαμυγδαλίτιδα, ωτίτιδα, βρογχιολίτιδα, πνευμονία της κοινότητας).

Φυματίωση

- Επιδημιολογία, κλινική εικόνα (πνευμονική, εξωπνευμονική, λοίμωξη από άτυπα), διαγνωστική προσέγγιση, αντιμετώπιση και πρόληψη.

Βρογχικό άσθμα

- Βρογχικό άσθμα: αιτιο-παθογένεια, κλινική εικόνα, αντιμετώπιση και πρόληψη.
- Ινοκυστική νόσος.

Νοσήματα του κυκλοφορικού συστήματος

- καρδιακή ανεπάρκεια, αρρυθμίες.
- Συγγενείς αι επίκτητες καρδιοπάθειες.

Συνήθη γαστρεντερικά προβλήματα

- Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, πυλωρική στένωση, εγκολεασμός του εντέρου.
- Επιδημιολογία, αίτια και αντιμετώπιση γαστρεντερίτιδας, αιμορραγία πεπτικού, ιδιοπαθής φλεγμονώδης νόσος του εντέρου.
- Κοιλιακό άλγος (διαφορική διάγνωση -διερεύνηση), οξύ όσχεο.

Ουρολοιμώξεις

- Αιματουρία (μικρομακροσκοπική), λευκωματουρία: αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα, αντιμετώπιση και πρόγνωση.
- Ουρολοιμώξεις: παθογόνα αίτια, κλινική εικόνα και επιπλοκές, αντιμετώπιση, διερεύνηση και παρακολούθηση κυστεουρητηρικής παλινδρόμησης.

Νεφρολογικά νοσήματα

- Σπειραματονεφρίτιδα, νεφρωσικό σύνδρομο.
- Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια.

Συνήθη νευρολογικά νοσήματα

- Υποτονία, σπαστική τετραπληγία, αταξία, μυασθένεια.
- Κεφαλαγία, ημικρανία.
- Σπασμοί: πυρετικοί σπασμοί (κλινική εικόνα και πρόγνωση), επιληψία, επιληπτικά σύνδρομα, αντιεπιληπτικά φάρμακα).

Αιματολογικά νοσήματα

- Σιδηροπενική αναιμία (κλινική εικόνα, εργαστηριακή διερεύνηση και αντιμετώπιση).
- Διαταραχές στη βιοσύνθεση της αιμοσφαιρίνης, θαλασσαιμίες, δρεπανοκυτταρική αναιμία. Θρομβοπενία, θρομβοκυττάρωση, διαταραχές της πήξης του αίματος.

Ρευματολογικά νοσήματα:

- Αρθρίτιδες,
- Αγγειίτιδες, νόσος Kawasaki.
- Συστηματικά νοσήματα(ερυθηματώδης λύκος, δερματομυοσίτιδα).

Κακοήθη νοσήματα:

- Λευχαιμίες και Λεμφώματα: επιδημιολογία, κλινική εικόνα και πρόγνωση.
- μεταμόσχευση μυελού των οστών.
- Όγκοι συμπαγών οργάνων.

Ενδοκρινολογικά νοσήματα

- Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης.
- Υποθυροειδισμός, συγγενής υπερπλασία επινεφριδίων.
- Παχυσαρκία (διάγνωση, αντιμετώπιση, πρόληψη).

Συνήθη ορθοπαιδικά προβλήματα:

- Συγγενές εξάρθρωμα ισχίου.
- Σκολίωση.

Συνήθη δερματολογικά προβλήματα

- ΔΔ εξανθήματος.
- Εξάνθημα και συστηματικά νοσήματα.

Άσκηση – μαθησιακοί στόχοι: Βασικός σκοπός της κλινικής άσκησης είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τα παιδιά από πρόωρα νεογνά μέχρι τον έφηβο, η αναγνώριση των βασικών χαρακτηριστικών του φυσιολογικού, της νόσου και της φροντίδας του είτε σε εξωτερικό ιατρείο όσο και στο θάλαμο του Νοσοκομείου.

Οι μαθησιακοί στόχοι για το φοιτητή αναφέρονται στη λήψη του ιστορικού του ασθενή και τη φυσική εξέταση, στη θερμομέτρηση και αντιμετώπιση πυρετού και του άλγους, την αντιμετώπιση των σπασμών, στις μορφές και στη χορήγηση φαρμάκων και στις ιδιαιτερότητες στην Παιδιατρική, στην αρτηριακή πίεση και τον προσδιορισμό της, τα σωματομετρικά στοιχεία του παιδιού, την κλινική εικόνα του βαρέως ασθενούς, την κλινική προβολή και επείγουσα αντιμετώπιση της αναπνευστικής, καρδιακής και νεφρικής ανεπάρκειας, τη δερμοαντίδραση Mantoux, τις αιμοληψίες, τη λήψη γενικής και καλλιέργειας ούρων, τον καθετηριασμό και την παρακέντηση της ουροδόχου κύστης, στην οσφουονωτιαία παρακέντηση, κλπ.

Με βάση τα παραπάνω στοιχεία, ο φοιτητής, θα πρέπει να αναπτύξει μια αδρή διαφοροδιαγνωστική σκέψη, θα πρέπει να ευαισθητοποιηθεί στην ανάλυση των στοιχείων που του παρέχονται από το ιστορικό, τη φυσική εξέταση και τις συνήθεις εργαστηριακές εξετάσεις. Στο διάστημα της άσκησης θα τονιστεί τόσο η φυσιολογία, όσο και η παθοφυσιολογία των παιδιατρικών νοσημάτων, για να επεξηγηθεί και να κατανοηθεί η λήψη των ορθών θεραπευτικών αποφάσεων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις, ομιλίες προσκεκλημένων ομιλητών, συζήτηση σε ομάδες φοιτητών, ερωτήσεις – απαντήσεις, παρουσίαση ενδιαφερόντων περιστατικών, επιδείξεις, συγγραφή εργασίας, ανασκόπηση βιβλιογραφίας, βιβλιογραφική ενημέρωση, εκπαιδευτικό βίντεο/CD/, εργαστηριακές ασκήσεις, κλινική άσκηση.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Βασική Παιδιατρική Karoor Barnes. Επιμέλεια: Κωνσταντίνος Τσουμάκας, Ιωάννα Παυλοπούλου.

Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2015.

- Επίτομη Κλινική Παιδιατρική May Rudolf, Tim Lee, Malcolm Levene. Επιμέλεια: Κωνσταντίνος Τσουμάκας. Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε. Αθήνα 2015.

- Σύγχρονη Παιδιατρική Tom Lissauer, Graham Clayden. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2008.

- Βασική Παιδιατρική Φ. Κανακούδη-Τσακαλίδου, Γ. Κατζός, Φ. Παπαχρήστος, Β. Δρόσου-Αγακίδου. Εκδότης: University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2017.

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53429	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
53494	ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γεώργιος Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής Ευμορφία Κούκια, Αναπλ.Καθηγήτρια Αντωνία Πασχάλη, Αναπλ. Καθηγήτρια
53490	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελένη Θεοδοσοπούλου Καθηγήτρια
53437	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ

53429	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παύλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	--	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ-1ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων στη Πνευμονολογία που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και τη σωστή θεραπευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς οξεία ή χρόνια αναπνευστικά νοσήματα.

Η Πνευμονολογία – Νοσηλευτική Αναπνευστικών παθήσεων αποτελεί κλινικό μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα αλλά υπάρχει η δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πρόκειται για βασικό κλινικό μάθημα για φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας και είναι ενταγμένο στο 7^ο εξάμηνο. Η Πνευμονολογία αποτελεί βασική κλινική ειδικότητα σε Νοσοκομεία είτε σε επίπεδο κλινικής είτε σε επίπεδο τμήματος επειγόντων περιστατικών (ΤΕΠ).

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στη Πνευμονολογία και στη Νοσηλευτική τους φροντίδα. Βασικοί στόχοι η ακριβής αξιολόγηση των πασχόντων με σκοπό την εφαρμογή ορθής νοσηλευτικής και θεραπευτικής παρέμβασης. Η κλινική πρακτική άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε τακτικό πνευμονολογικό ιατρείο, σε τμήμα επειγόντων περιστατικών, σε πνευμονολογική κλινική, σε βρογχοσκοπικό εργαστήριο και σε εργαστήριο λειτουργικού ελέγχου πνευμόνων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος και της άσκησης ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογεί τα κλινικά συμπτώματα του αναπνευστικού
2. Διακρίνει την ποιότητα των πτυέλων
3. Να διενεργεί βρογχοαναρρόφηση, νεφελοποίηση φαρμάκων
4. Διαπιστώνει επικίνδυνες καταστάσεις από το αναπνευστικό (αποκορεσμό, υπερκαπνικό κώμα, κάματο αναπνευστικών μυών, επερχόμενο κάματο αναπνευστικών μυών κλπ).
5. Εκτελεί μια απλή σπιρομέτρηση αξιόπιστα
6. Συμμετέχει στην εξέταση με σωματικό πληθυσμογράφο
7. Συμμετέχει στην εξέταση για διαπίστωση διαταραχών της αναπνοής κατά τον ύπνο – εργαστήριο μελέτης ύπνου
8. Προετοιμάζει τα απαραίτητα για αρτηριοκέντηση – λήψη αερίων αίματος
9. Αξιολογεί τα αέρια αίματος ως προς το σκέλος του επείγοντος
10. Λειτουργία βρογχοσκοπικού εργαστηρίου

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογία αναπνευστικού - Η μηχανική και ο έλεγχος της αναπνοής, ο πνευμονικός αερισμός, η αιματική ροή και η ανταλλαγή αερίων, η εκτίμηση τους και η ερμηνεία των ευρημάτων του ελέγχου της πνευμονικής λειτουργίας – Ιστορικό & φυσική εξέταση – Σημεία &

- Συμπτώματα (βήχας, απόχρεμψη, δύσπνοια, θωρακικό άλγος, συριγμός, κυάνωση, αιμόπτυση) - Απεικονιστικός έλεγχος (ακτινολογικός, CT, MRI, US, PET)
2. Νόσοι των αεραγωγών: Άσθμα, ΧΑΠ, Βρογχεκτασίες - Κυστική ίνωση, Απόφραξη μεγάλων αεραγωγών, Χρόνια ρινίτιδα, Δυσλειτουργία φωνητικών χορδών – Νοσήματα από επαγγελματικές εκθέσεις και περιβαλλοντικές επιδράσεις - Νεοπλάσματα Πνεύμονα (είδη, ΧΜΘ, Χ/ο, μεταστατική νόσος, όγκοι υπεζωκότα, θωρακικού τοιχώματος και μεσοθωρακίου)
 3. Σπυρομετρία και προβλεπόμενες τιμές - Τα αέρια αίματος στον έλεγχο της πνευμονικής λειτουργίας – Δοκιμασία κόπωσης – Δοκιμασία πρόκλησης Κάπνισμα, Διακοπή καπνίσματος και ιατρείο διακοπής καπνίσματος - Άπνοια του ύπνου. Σύνδρομο υποαερισμού
 4. Νοσήματα της πνευμονικής κυκλοφορίας: Πνευμονική υπέρταση, Πνευμονική θρομβοεμβολική νόσος, Αγγειίτιδες, Σύνδρομο Διάχυτης κυψελιδικής αιμορραγίας. Νοσήματα ελέγχου της αναπνοής: Οξεία και χρόνια ανεπάρκεια αερισμού – Αναπνευστική ανεπάρκεια, Νόσος από υψόμετρο
 5. Διαγνωστικές & θεραπευτικές επεμβάσεις: Βρογχοσκόπηση, BAL, Βιοψία λεπτής βελόνης, Θωρακοσκόπηση - Πλευροσκόπηση, Παρακέντηση υπεζωκότα, Θεραπευτικές παρεμβάσεις
 6. Διάμεσα νοσήματα: Ιδιοπαθής διάμεση πνευμονία, Πνευμονικές εκδηλώσεις κολλαγονώσεων, Σαρκοείδωση, Νοσήματα από φάρμακα, Κυψελιδική πρωτείνωση, Ιστιοκύτωση, Αμυλοείδωση, Λεμφαγγειολειομάτωση, Αποφρακτική βρογχολίτιδα. Νοσήματα πνευμονικού παρεγχύματος: ηωσινοφιλική πνευμονία, Μεταμόσχευση πνεύμονα
 7. Νοσήματα υπεζωκότα, μεσοθωρακίου & θωρακικού τοιχώματος: Πνευμοθώρακας - αιμοθώρακας, Υπεζωκοτικές συλλογές, εμπύημα - Νοσήματα μεσοθωρακίου – Νευρομυικά νοσήματα - Νοσήματα κατάδυσης
 8. Η συμμετοχή του νοσηλευτή στη φροντίδα των αναπνευστικών νοσημάτων, συγκεντρωτικά (αιμόπτυση, βρογχοδιαστολή, δύσπνοια, διασωλήνωση & παρακέντηση θώρακα, διακομιδή ασθενούς & οξυγονοθεραπεία, ενεργός συμμετοχή του ασθενούς, διατροφή, φυσιοθεραπεία, αποκατάσταση)
 9. Λοιμώξεις του αναπνευστικού (ανώτερο αναπνευστικό, πνευμονία, λοιμώξεις υπεζωκότα, απόστημα), H1N1, SARS, MERS, πανδημίες - Φυματίωση (πνευμονική, εξωπνευμονική, λανθάνουσα, μη μυκοβακτηριδιακή, σε ανοσοκατασταλμένους κλπ)

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται από αμφιθέατρο με διαλέξεις (**13 μονώρες**) και προβολές powerpoint και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο. Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους καθηγητές (π.χ. έκδοση νέων αναθεωρημένων οδηγιών που δεν συμπεριλαμβάνονται στο υπάρχον βιβλίο που διανέμεται). Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από κλινική πρακτική άσκηση σε τακτικό Εξωτερικό πνευμονολογικό ιατρείο, σε ΤΕΠ, σε πνευμονολογική κλινική, σε βρογχοσκοπικό εργαστήριο και σε εργαστήριο λειτουργικού ελέγχου πνευμόνων στο Εργαστήριο Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων, Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας του Τμήματος (**13 μονώρες κλινικές ασκήσεις**). Αν κριθεί απαραίτητο θα χρησιμοποιηθούν και άλλες κλινικές και εργαστήρια.

Συνολικά **26 ώρες θεωρητική και κλινική πρακτική** άσκηση σε ασθενείς.

Αξιολόγηση Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

CURRENT – Σύγχρονη Πνευμονολογία, διάγνωση και θεραπεία.

M. Hanley, C. Welsh, A. και συνεργάτες. Εκδότης: Broken Hill Publishers, LTD, Αθήνα, 2007.

53494	ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γεώργιος Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής Ευμορφία Κούκια, Αναπλ. Καθηγήτρια Αντωνία Πασχάλη, Αναπλ. Καθηγήτρια
-------	---	--	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην αντιμετώπιση των ασθενών του Γενικού Νοσοκομείου, οι οποίοι νοσηλεύονται σε μη ψυχιατρικούς τομείς, και εμφανίζουν προβλήματα ψυχικής υγείας κατά την νοσηλεία τους. Επίσης η παροχή γνώσεων που αφορά στην υποστήριξη και εκπαίδευση των συγγενών και των επαγγελματιών υγείας που εμπλέκονται στη φροντίδα του ασθενή. Προς τούτο δίνεται έμφαση στη συνεργασία του Ψυχιατρικού τομέα με το Παθολογικό και Χειρουργικό Τομέα στα προβλήματα του φάσματος της ψυχικής υγείας των νοσηλευόμενων ασθενών, στην υποστήριξη του νοσηλευτικού και ιατρικού προσωπικού των προαναφερόμενων τομέων ως επίσης στη συνεργασία σε επίπεδο εκπαιδευτικό.

Μαθησιακοί στόχοι

Να αποκτήσει ο μελλοντικός διασυνδετής νοσηλευτής ψυχικής υγείας γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να προσφέρει ολιστική νοσηλευτική φροντίδα στους χώρους ενδονοσοκομειακής νοσηλείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζει τις ψυχοκοινωνικές ανάγκες του ασθενούς με οργανικό νόσημα, με συλλογή δεδομένων, συμπεριφορικές παρατηρήσεις και εκτίμηση των δεδομένων **2.** Προσφέρει υποστήριξη και συμβουλευτική στους ασθενείς **3.** Προσφέρει υποστήριξη και συμβουλευτική στα πρόσωπα αναφοράς - συγγενείς **4.** Συνεργάζεται και να υποστηρίζει συμβουλευτικά τους επαγγελματίες υγείας που εμπλέκονται στη φροντίδα του ασθενούς **5.** Εκπαιδεύει το προσωπικό για την αντιμετώπιση του ασθενούς **6.** Συνεργάζεται με τη διοίκηση και τις κοινοτικές δομές για συνέχιση της παροχής φροντίδας στον ασθενή **7.** Αναγνωρίζει τα συνήθη αιτήματα των ασθενών στην Διασυνδετική **8.** Αναγνωρίζει τα ψυχολογικά προβλήματα των χρονίως πασχόντων **9.** Εφαρμόζει τις παρεμβάσεις σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις στην Διασυνδετική **10.** Προγραμματίζει την εφαρμογή των μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την ψυχολογική στήριξη του μη-ψυχιατρικού ασθενή στην Διασυνδετική **11.** Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων **12.** Θέτει ερευνητικά ερωτήματα ως βάση για μελλοντική έρευνα.

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή στην Διασυνδετική Ψυχιατρική (Οι έννοιες της Ψυχοσωματικής Ιατρικής, του βιοψυχοκοινωνικού προτύπου - Υπηρεσίες της Διασυνδετικής Ψυχιατρικής στο Γενικό Νοσοκομείο. **2.** Ψυχιατρική Νοσηλευτική Αξιολόγηση - Θεραπευτική Σχέση – Επικοινωνία **3.** Ψυχιατρικά και ψυχολογικά προβλήματα ασθενών **4.** Ψυχοογκολογία **5.** Ψυχικές διαταραχές χειρουργικών ασθενών **6.** Ψυχικές διαταραχές παθολογικών ασθενών **7.** Ψυχικές διαταραχές χρονίως πασχόντων **8.** Χρήση ουσιών, Αλκοόλ – Ο επιθετικός ασθενής **9.** Μαιευτική – Γυναικολογία και ψυχοπαθολογικές εκδηλώσεις **10.** Ειδικές ομάδες ασθενών (παιδιά, έφηβοι) **11.** Ψυχικές διαταραχές ηλικιωμένων ασθενών (ανοϊκά σύνδρομα) **12.** Ψυχοφαρμακολογία στη Διασυνδετική Ψυχιατρική Νοσηλευτική **13.** Το Δευτερογενές Τραυματικό Στρες και η επαγγελματική εξουθένωση των επαγγελματιών υγείας - Ο ρόλος του Συμβούλου-Διασυνδετή στην υποστήριξη του προσωπικού

Μέθοδος Αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις.

Σύγγραμμα

1^η Επιλογή

Διασυνδετική Ψυχιατρική. Λ. Λύκουρας, Κ Σολδάτος, Γ. Ζέρβας. Βήτα Ιατρικές εκδόσεις ΜΕΠΕ, 1^η εκδ/2009

2^η Επιλογή: Δεν υπάρχει άλλο σύγγραμμα στο εμπόριο που να καλύπτει την ύλη του μαθήματος

53490	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελένη Θεοδοσοπούλου Καθηγήτρια
-------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 10-1Φ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ. Το παρών μάθημα δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές, να γνωρίσουν, το γνωστικό αντικείμενο των συμπληρωματικών θεραπειών, μέσα από την σύγχρονη και έγκυρη επιστημονική γνώση, μετά από μακρόχρονη μελετητική έρευνα και κριτική ανάλυση. Θα συμβάλει, στο να μάθουν να καλλιεργούν την συνδυαστική και κριτική σκέψη, σχετικά με τον άρρωστο και αυτό θα βελτιώσει, τον τρόπο διαχείρισης και αντιμετώπισης του αρρώστου και της νόσου, σε όλα τα επίπεδα, της εντελούς και συνδυαστικής φροντίδας.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Η φιλοσοφία και η ιστορική προσέγγιση των συμπληρωματικών θεραπειών,
- Η διεθνής εμπειρία και εκπαίδευση,
- Ο παραδοσιακός Κινέζικος βελονισμός,
- Ο ηλεκτροβελονισμός κατά Voll,
- Ο ρόλος της διατροφής στην νεοπλασματική νόσο
- Η θεωρία του ο Otto Warburg και Horner,
- Η συμβολή των συμπληρωματικών θεραπειών, στον πόνο και στις δυσανεξίες,
- Αντιμετώπιση οξειδωτικής δράσης σε επίπεδο βασικών βιομορίων,
- Η Βιορυθμιστική,
- Ο ρόλος της βιταμίνης B17 στην νεοπλασματική νόσο,
- Η ορθομοριακή θεραπευτική,
- Χλωροφύλη, σιταρόχορτο, φαγόπυρο,
- Η συμβολή της φυσικής θεραπευτικής και της υπερθερμίας σε ασθενείς με κακοήθη νόσο,
- Το μικροβίωμα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Η ιστορία των συμπληρωματικών θεραπειών.

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν

Την φιλοσοφία και την ιστορική προσέγγιση των συμπληρωματικών θεραπειών την ταξινόμηση - κατηγορίες σύμφωνα με το NCCAM. Τα πρώτα ευρήματα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Η διεθνής εμπειρία και εκπαίδευση Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν την Νομοθεσία και τη διασφάλιση της ποιότητας. Επίσης την έρευνα και την κλινική εφαρμογή, σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας. Την εκπαίδευση και έρευνα στις **συμπληρωματικές** εναλλακτικές θεραπείες σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ο παραδοσιακός Κινέζικος βελονισμός, Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν ότι σύμφωνα με την παραδοσιακή κινέζικη ιατρική ότι κάθε λειτουργία του οργανισμού εξαρτάται από την συνεχή ενεργειακή ισορροπία των οργάνων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ο ηλεκτροβελονισμός κατά Voll

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν

Την εξέλιξη του EAV, στην Αμερική και στην Ευρώπη με τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή, τα βελονιστικά σημεία του σώματος τον καθορισμό των φυσιολογικών τιμών με την μέτρηση της αγωγιμότητας μέσω των βελονιστικών σημείων στα άνω και κάτω άκρα. MSA testing – Voll scale. Το test του σκευάσματος.

Τον μηχανισμό δράσης Διέγερση συμπαθητικού- παρασυμπαθητικού, ανοσοδιέγερση, αγγειοσυσπασση

Επίσης την ενίσχυση της δράσης των κυττάρων φυσικοί φονείς την ανεύρεση νεοπλασματικών ή μη εστιών την απελευθέρωση νευροδιαβιβαστών.τις Μορφές δράσεις του ηλεκτροβελονισμού. Τα ερευνητικά και κλινικά δεδομένα την εκπαίδευση σε Πανεπιστήμια και Νοσοκομεία.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ο ρόλος της διατροφής στην νεοπλασματική νόσο

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν

Ότι η διατροφή είναι παράγοντας ο οποίος μετά από μακροχρόνιες in vivo, in vitro και στην συνέχεια κλινικές μελέτες, αναδεικνύει την σχέση της με την νεοπλασματική νόσου.

Το ρόλο των φλαβονοειδών τα οποία με την ενεργοποίηση ενζύμων μειώνουν την πιθανότητα εμφάνισης συγκεκριμένων τύπων καρκίνου. των αντιοξειδωτικών και των Ιχνοστοιχείων π.χ το σελήνιο. το ασκορβικό οξύ, τη βιταμίνη Α ή βιταμίνη Β-12, βιταμίνη D, χλωροφύλλη, και αντιοξειδωτικά όπως, τα καροτενοειδή (α-καροτένιο, β-καροτένιο, λυκοπένιο, λουτεΐνη, κρυπτοξανθίνη) κλπ.

Ότι όταν τα αμινοξέα εκτίθενται σε υψηλές θερμοκρασίες, σχηματίζονται καρκινογόνες ουσίες, τις ετεροκυκλικές αρωματικές αμίνες. Τα Απαραίτητα λιπαρά οξέα και τον μηχανισμό δράσης της γλυκόζης στην δημιουργία και εξέλιξη του καρκίνου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Η θεωρία του ο Otto Warburg, Horner και Reckeweg

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν ότι

Τα νεοπλασματικά κύτταρα μεταβολίζουν πολύ διαφορετικά από τα φυσιολογικά κύτταρα

Μελέτες μεταξύ των οποίων και στην την Ιατρική Σχολή του Χάρβαρντ, βρήκαν ότι οι γυναίκες που ως έφηβοι, είχαν υψηλό γλυκαιμικό δείκτη είχαν υψηλότερη συχνότητα εμφάνισης καρκίνου του μαστού.

Τα υγιή κύτταρα αποκτούν την ενέργεια από τη μετατροπή του πυροσταφυλικού σε οξυγόνο και ο καρκίνος πρέπει να θεωρείται μια μιτοχονδριακή δυσλειτουργία.

Η συνδυαστική θεραπευτική, το πρότυπο του Harvard και άλλων νοσοκομείων και Πανεπιστημίων θα πρέπει να αποτελούν σημείο αναφοράς για τους επαγγελματίες υγείας.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Η αντιμετώπιση οξειδωτικής δράσης σε επίπεδο βασικών βιομορίων

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν

Τον σχηματισμό - μηχανισμό παραγωγή των ελευθέρων ριζών

Ότι η μεγαλύτερη ποσότητα ελευθέρων ριζών παράγεται ενδογενώς κατά τη διαδικασία της οξειδωτικής φωσφορύλιωσης που πραγματοποιείται στην εσωτερική μεμβράνη των μιτοχονδρίων οτι αιμοσφαιρίνη μπορεί να αυτοοξειδωθεί και να οδηγήσει σε παραγωγή ROS επίσης η μυσσφαιρίνη

και οι φλεγμονώδεις αντιδράσεις μπορούν να αποτελέσουν πηγή ελεύθερων ριζών.

Τους εξωγενείς παράγοντες τις θετικές και αρνητικές επιδράσεις των ελευθέρων ριζών.

Τους αντιοξειδωτικούς μηχανισμούς.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Βιορυθμιστική

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν

Τους αυτό-θεραπευτικούς μηχανισμούς

Τις φάσεις αντιδρασης του οργανισμού σύμφωνα με τον Reckeweg και τις λειτουργικές φάσεις το φαινόμενο της εναλλαγής

Τους τρόπους αποτοξίνωσης και ανοσορρύθμισης τον μηχανισμό αποτοξίνωσης για την αποβολή των τοξινών με την έννοια της παλίνδρομης υποχωρούσας εναλλαγής (regressive vikariation).

Την κυτταρική ενεργοποίηση, κυτταρική οξυγόνωση, ενεργοποίηση μεταβολικής διαδικασίας.

Τον ρόλο των προβιοτικών και του εντερικού βλεννογόνου στην βιορύμιση.

Τον ρόλο των νιτρικών αλάτων στην βιοθεραπεία.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ο ρόλος της βιταμίνης Β17 στην νεοπλασματική νόσο

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν

Τον μηχανισμό δράσης της Β17 και της Δαμυγδαλίνης όταν έρθει σε επαφή με ένα καρκινικό κύτταρο και τους προστατευτικούς μηχανισμούς των φυσιολογικών κυττάρων απο την κυανίδη.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Η ορθομοριακή θεραπευτική

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν

Τον ρόλο των βιταμινών και πως επηρεάζουν και διαμορφώνουν τα πλάνα φροντίδας, αλλά και την ανάγκη για ποιότητα παροχής υπηρεσιών υγείας. Τον μηχανισμό δράσης σε κυτταρικό επίπεδο την οδό χορήγησης και τις δόσεις ανάλογα με την περίπτωση και σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα

Τα αμινοξέα στην υγεία και την συνδυαστική θεραπευτική
Τον μηχανισμό δράσης σε κυτταρικό επίπεδο την οδό χορήγησης και τις δόσεις ανάλογα με την περίπτωση και σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα.

Τα ιχνοστοιχεία στην υγεία και την συνδυαστική θεραπευτική.

Τον μηχανισμό δράσης σε κυτταρικό επίπεδο την οδό χορήγησης και τις δόσεις ανάλογα με την περίπτωση και σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Χλωροφύλλη, σιταρόχορτο , φαγόπυρο

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν ότι

Η χλωροφύλλη και η αιμοσφαιρίνη είναι «πανομοιότυπες» οργανικές ενώσεις και διαφέρουν Μόνο στο ότι η χλωροφύλλη έχει ένα άτομο Μαγνησίου, ακριβώς στο κέντρο της, και η αιμοσφαιρίνη ένα άτομο σιδήρου ακριβώς στο κέντρο της

Να γνωρίζουν την συμμετοχή τους στην αποτοξίνωση του οργανισμού

Τον μηχανισμό δράσης σε καλοήθη και κακοήθη νοσήματα

Τον τρόπο παραγωγής

Η ρουτίνη που υπάρχει στο φαγόπυρο είναι βιοφλαβονοειδές και τις δράσεις αυτής.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Η συμβολή της φυσικής θεραπευτικής και της υπερθερμίας σε ασθενείς με κακοήθη νόσο.

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν ότι

Η ογκοθερμία ή ογκο-υπερθερμία, είναι η επιλεκτική αύξηση της θερμοκρασίας του όγκου και της περιοχής του.

Καταστέλει την ανάπτυξη ή προάγει την απόπτωση των όγκων.

Εφαρμόζεται ως Τοπική και ως Ολοσωματική

Η υπερθέρμανση, οδηγεί σε μία σειρά φυσικών και χημικών διεργασιών στα καρκινικά κύτταρα. Συγχρόνως αυξάνει τη μεταβολική τους δραστηριότητα, χαλαρώνει τους συνδετικούς δεσμούς μεταξύ τους, καταστρέφει την κυτταρική τους μεμβράνη και τα οδηγεί σε απόπτωση

Τους παράγοντες με τους οποίους σχετίζεται η αποτελεσματικότητα της μεθόδου,

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ το μικροβίωμα

Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν

Τον ορισμό του μικροβιώματος

Την σχέση μιτοχονδρίου και μικροβιώματος

Την επιγενετική τροποποίηση λόγω κακής εμβρυικής και παιδικής διατροφής.

Τον περιβαλλοντικό και εμβρυικό ανα-προγραμματισμό λόγω της ρύπανσης του περιβάλλοντος.

Το μικροβίωμα και η σχέση με νεοπλασμάτα στην παιδική και ενήλικη ζωή

Τις συνέπειες για την σχέση με τον ξενιστή οργανισμό

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων.
- Ανάπτυξη ειδικών πρωτοκόλλων,
- Ανάλυση ερευνητικών εργασιών, προκειμένου οι επαγγελματίες υγείας να εξοικειωθούν, με τις βασικές γνώσεις των συμπληρωματικών θεραπειών και να κατανοήσουν, και την σχέση τους, σε συνδυαστικό επίπεδο, με την κλασική ιατρική
- Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων και ανάπτυξη θεραπευτικών πρωτοκόλλων, προκειμένου ο φοιτητής, να εξοικειωθεί με τις βασικές γνώσεις των συμπληρωματικών θεραπειών και να κατανοήσει και την σχέση τους, σε συνδυαστικό επίπεδο με την κλασική θεραπευτική. Συζήτηση – Συμπεράσματα.

ΜΕΘΟΔΟΣ – ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διαλέξεις με την υποστήριξη power point, Ανάλυση περιπτώσεων αρρώστων, video παρουσίαση και ανάλυση, εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων, με την χρήση ειδικών μηχανημάτων και παρεμβατικών μεθόδων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης, περιπτώσεις αρρώστων, ερωτήσεις ανάπτυξης κλπ).

Σύγγραμμα: Συμπληρωματικές Θεραπείες – Διατροφική Θεραπευτική

Συγγραφέας: Balch A. Phyllis, επιμέλεια Ε. Θεοδοσοπούλου

Εκδότης: Κ&Ν Λίτσας ΟΕ

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2012

Κωδικός Εύδοξος: 22766844

53437	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παύλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	----------------------------------	---------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ-1ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός η απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στη Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής – ΜΥΑ που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση – αξιολόγηση και τη σωστή θεραπευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς που έχουν ανάγκη ή βρίσκονται σε ΜΥΑ.

Εξοικείωση και απόκτηση δεξιοτήτων στην εφαρμογή του μηχανικού αερισμού στην επείγουσα και εντατική θεραπεία

Αποτελεί κλινικό μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα αλλά υπάρχει η δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακά αποτελέσματα – στόχοι

Πρόκειται για βασικό κλινικό μάθημα για φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας και είναι ενταγμένο στο 7^ο εξάμηνο. Η Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής παρέχει βασικές γνώσεις στους επαγγελματίες που εργάζονται σε υπηρεσίες υγείας όπως οι Νοσηλεύτες και κυρίως όσοι εργάζονται σε ΜΕΘ/ΜΑΦ ή τμήματα επειγόντων περιστατικών.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στη Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής. Βασικοί στόχοι η ακριβής αξιολόγηση των πασχόντων με σκοπό την εφαρμογή ορθής θεραπευτικής παρέμβασης. Η πρακτική – εργαστηριακή άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε αναπνευστήρες και συσκευές υποστήριξης της αναπνοής για την εκμάθηση βασικής και στοιχείων ρυθμίσεων των αναπνευστήρων και διαχείρισης τους στην επείγουσα και εντατική νοσηλεία.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος και της άσκησης ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. ρυθμίζει τις βασικές παραμέτρους του αναπνευστήρα
2. αναγνωρίζει τους βασικούς συναγερμούς του αναπνευστήρα και να μπορεί να διαχειρίζεται τον αναπνευστήρα
3. φροντίζει τον διασωληνωμένο ασθενή
4. εφαρμόζει μέτρα πρόληψης της εισρόφησης και την πνευμονία
5. φροντίζει για την ασφαλή μεταφορά διασωληνωμένου ασθενή
6. γνωρίζει τα απαιτούμενα υλικά και φάρμακα για τη διαχείριση του αεραγωγού – διασωλήνωση
7. συμμετέχει σε διαδερμική τραχειοστομία
8. γνωρίζει και να εφαρμόζει τη διαδικασία αποδέσμευσης από τον αναπνευστήρα
9. γνωρίζει τις αρχές φυσιοθεραπείας και κινητοποίησης των ασθενών

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Εισαγωγή – Βασικές Αρχές Φυσιολογίας Αναπνευστικού, Οξεία Αναπνευστική Ανεπάρκεια και Ενδείξεις Μηχανικού Αερισμού.
2. Ιστορία – Εξέλιξη Μηχανικού Αερισμού και Αναπνευστήρων, Αρχές Μηχανικού Αερισμού, Λειτουργία Αναπνευστήρων, Τύποι – Μοντέλα Μηχανικού Αερισμού, Νέα Μοντέλα Μηχανικού Αερισμού. Καταστολή – Αναλγησία – Μυοχάλαση – Εκτίμηση Βάθους Καταστολής. Πνευμονία Σχετιζόμενη με τον Αναπνευστήρα, Φάρμακα χορηγούμενα από τον Τραχειοσωλήνα
3. Χειρισμός Αεραγωγού για την Εφαρμογή Μηχανικού Αερισμού – Διασωλήνωση Τραχείας, Συγχρονισμός Ασθενούς – Αναπνευστήρα – Διέγερση Ασθενούς στον Αναπνευστήρα, Αλληλεπιδράσεις Καρδιάς – Πνευμόνων σε Μηχανικό Αερισμό

4. Παρακολούθηση Αναπνευστικού σε ΜΥΑ. Μηχανική του Πνεύμονα: Πιέσεις, Αντιστάσεις, Καμπύλες ροής, όγκου, πίεσης. Μηχανικός Αερισμός κατά πάθηση: Άσθμα, ΧΑΠ, Περιοριστικά Νοσήματα, ARDS, ΚΕΚ, ΣΚΑ, ΑΕΕ, Νευρομυϊκά Νοσήματα, Πνευμοθώρακας, Ετερόπλευρη Πνευμονική Νόσος, Μη Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός
5. Αποδέσμευση από τον Αναπνευστήρα
6. Τραχειοστομία: Ενδείξεις – Μέθοδοι – Εφαρμογές – Επιπλοκές, Επιπλοκές Μηχανικού Αερισμού: Διάγνωση – Πρόληψη – Αντιμετώπιση (βαροτραύμα, VILI, αναπνευστικοί μύες)
7. Κόστος φροντίδας ασθενούς στον Αναπνευστήρα. Μακροχρόνιος Μηχανικός Αερισμός – Κατ'οίκον Μηχανικός Αερισμός
8. Φυσικοθεραπεία Ασθενούς, Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς στον Αναπνευστήρα, Ψυχολογική Υποστήριξη Ασθενούς στον Αναπνευστήρα.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται από αμφιθέατρο με διαλέξεις (**13 μονώρες**) και προβολές powerpoint και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο.

Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από κλινική πρακτική άσκηση στη ΜΕΘ, στο ΤΕΠ και στο Εργαστήριο Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων, Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας (**13 μονώρες** εργαστηριακές ασκήσεις). Αν κριθεί απαραίτητο θα χρησιμοποιηθούν και άλλες κλινικές και εργαστήρια. Πρακτική άσκηση γίνεται στη Μ.Ε.Θ και Τ.Ε.Π του Νοσοκομείου.

Συνολικά **26 ώρες** θεωρητική και πρακτική – εργαστηριακή άσκηση σε ασθενείς και αναπνευστήρες σε ΤΕΠ και ΜΕΘ.

Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους καθηγητές (π.χ. έκδοση νέων αναθεωρημένων οδηγιών ΚΑΡΠΑ και μοντέλων αναπνευστήρα που δεν συμπεριλαμβάνονται στο υπάρχον βιβλίο που διανέμεται).

Αξιολόγηση Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής στην Επείγουσα και Εντατική Θεραπεία. Π. Μυριανθεύς και συνεργάτες. Εκδότης: BrokenHillPublishers, LTD, Αθήνα, 2005

8° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53383	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Δ. Καϊτελίδου Αναπλ. Καθηγήτρια Φροντιστήρια/Κλιν. Άσκηση: Ο. Σίσκου, Ακαδημαϊκή Υπότροφος
53492	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	<u>Συντονιστής μαθήματος:</u> Νικόλαος Φώτος, Επίκ. Καθηγητής <u>Επιβλέποντες:</u> Μ.Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Ε. Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια Θ. Κατσούλας, Αναπλ. Καθηγητής Ε. Κωνσταντίνου, Καθηγητής Β. Μάτζιου, Καθηγήτρια Ε. Πατηράκη, Καθηγήτρια Π. Σουρτζή, Καθηγήτρια Η. Μπροκαλάκη, Ομότιμη Καθηγήτρ Δ. Καϊτελίδου, Αναπλ. Καθηγήτρια Ε. Κούκια, Αναπλ.Καθηγήτρια Β.-Σ. Βελονάκη, Επίκ. Καθηγήτρια Σ. Κατσαραγάκης, Επίκ. Καθηγητής Ν.Φώτος, Επίκ. Καθηγητής Φ. Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Μ. Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Δ. Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ Κλινική Άσκηση: Κλινικοί Νοσηλευτές Νοσηλευτ Τμημάτων Νοσοκομείων
53434	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Δανάη Παπαδάτου, Καθηγήτρια Στυλιανός Κατσαραγάκης, Επίκ. Καθηγητής
53491	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ & ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη, Επίκ. Καθηγήτρια

53383	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Δ. Καϊτελίδου Αναπλ. Καθηγήτρια Φροντιστήρια/Κλιν. Άσκηση: Ο. Σίσκου, Ακαδημαϊκή Υπότροφος
-------	---------------------------------------	-----------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-1Φ-3ΚΑ

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα διοικητικά θέματα που άπτονται των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα της υγείας γενικότερα αλλά και των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών ειδικότερα, ώστε οι φοιτητές να προετοιμαστούν κατάλληλα και αποτελεσματικά για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις, τις ευκαιρίες αλλά και τις πιέσεις του πολύπλοκου περιβάλλοντος του υγειονομικού τομέα.

Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η συμβολή του στην ανάπτυξη του επιστημονικού θεωρητικού υπόβαθρου των φοιτητών και η ανάπτυξη των διοικητικών γνώσεων και δεξιοτήτων για όλα τα σύγχρονα διοικητικά ζητήματα των υπηρεσιών υγείας ενώ έμφαση δίδεται στη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων και στην ανάπτυξη του νοσηλευτικού προσωπικού.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- **Περιγράφουν** τις βασικές θεωρίες της διοίκησης και τις βασικές σχολές στην εξέλιξη της διοικητικής επιστήμης
- **Αναγνωρίζουν** και **περιγράφουν** τις βασικές λειτουργίες της Διοίκησης
- **Τεκμηριώνουν** την αναγκαιότητα του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού, στους οργανισμούς παροχής υπηρεσιών υγείας και **διακρίνουν** τους περιορισμούς που υφίστανται κατά τη διαδικασία εφαρμογής του
- **Περιγράφουν** τη λειτουργία του σχεδιασμού στη νοσηλευτική υπηρεσία
- **Ορίζουν** την έννοια της οργάνωσης, **τεκμηριώνουν** την αναγκαιότητά της και **περιγράφουν** τα στάδια της διαδικασίας οργάνωσης
- **Γνωρίζουν** τα σύγχρονα μοντέλα στελέχωσης των νοσηλευτικών τμημάτων
- **Περιγράφουν** τη διαδικασία με την οποία γίνεται η αποτελεσματική ανάθεση καθηκόντων
- **Αναγνωρίζουν** τη σπουδαιότητα και την αναγκαιότητα του Ελέγχου τόσο στα πλαίσια της διαδικασίας της Διοίκησης όσο και στην άρρηκτη σύνδεση του με τον Προγραμματισμό
- **Περιγράφουν** τεχνικές ελέγχου με εφαρμογή στο νοσηλευτικό προσωπικό
- **Αναλύουν** τη διαδικασία της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και σχολιάζουν κριτικά τις λειτουργίες της
- **Αναγνωρίζουν** τα βαθύτερα αίτια μιας σύγκρουσης στο χώρο εργασίας και αναλύουν τις βασικές τεχνικές διαχείρισης μιας σύγκρουσης στον τομέα της υγείας.
- **Περιγράφουν** μια τυπική διαδικασία λήψης διοικητικών αποφάσεων
- **Περιγράφουν** το μηχανισμό παρακίνησης των εργαζομένων και **γνωρίζουν** τα κύρια σημεία της κάθε μιας θεωρίας υποκίνησης
- **Αναλύουν** τα βασικά σημεία από κάθε μία θεωρία της ηγεσίας και είναι σε θέση να κάνουν κριτική αξιοποίηση των θεωριών σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας.
- **Αναπτύσσουν** την ικανότητα εφαρμογής-χρήσης, των θεωρητικών αρχών διοίκησης στην καθημερινή πράξη:
 - Στις μονάδες υγείας
 - Στο σύστημα υγείας
- **Αναλύουν** τη σημασία της ανάπτυξης προσωπικού στις υπηρεσίες υγείας

Περιεχόμενο

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Θεωρία της Διοίκησης – Διοίκηση ενός Οργανισμού

- Οι βασικές σχολές της διοικητικής επιστήμης
- Οι παράγοντες που επηρεάζουν τον σύγχρονο τρόπο διοίκησης των υπηρεσιών υγείας
- Οι πτυχές της διοικητικής εξέλιξης των συστημάτων υγείας μέσα στο χρόνο
- Ο τρόπος διοίκησης των οργανισμών υγείας μέσα στο συνεχώς μεταβαλλόμενο και παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον

Εβδομάδα 2: Διοίκηση ενός οργανισμού

- Η έννοια της Διοίκησης και οι βασικές λειτουργίες της
- Η έννοια του Οργανισμού
- Τα επίπεδα της Διοίκησης
- Οι δεξιότητες και οι ρόλοι ενός αποτελεσματικού μάνατζερ
- Οι απαραίτητες δεξιότητες και οι ρόλοι του διευθυντή/προϊσταμένου της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας σε ένα οργανισμό
- Η ανάγκη της στρατηγικής διοίκησης σε σχέση με τη διοίκηση της καθημερινής ρουτίνας
- Οι ιδιαιτερότητες των οργανισμών στο ευρύτερο υγειονομικό περιβάλλον
- Ο στρατηγικός τρόπος του σκέπτεσθαι, με έμφαση στους οργανισμούς υγείας

Εβδομάδα 3: Σχεδιασμός – Προγραμματισμός

- Η έννοια του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού
- Η αναγκαιότητα του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού, στους οργανισμούς και ιδιαιτέρως στον τομέα της υγείας
- Η αναγνώριση των διαφορών μεταξύ των δύο τύπων προγραμματισμού (λειτουργικού/στρατηγικού), καθώς και τα κοινά τους σημεία
- Οι περιορισμοί κατά τη διαδικασία εφαρμογής του σχεδιασμού-προγραμματισμού σε έναν υγειονομικό οργανισμό
- Η ικανότητα εφαρμογής των σταδίων του σχεδιασμού-προγραμματισμού στον τομέα της υγείας και κυρίως όσον αφορά στη νοσηλευτική υπηρεσία ενός οργανισμού
- Η ικανότητα εφαρμογής και χρήσης εργαλείων (π.χ. διάγραμμα Gantt) για την παρακολούθηση της πορείας του σχεδιασμού προγραμματισμού

Εβδομάδα 4: Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας / Λειτουργία Στελέχωσης

- Η έννοια της λειτουργίας της οργάνωσης, η αναγκαιότητά της και η σχέση της με τις υπόλοιπες λειτουργίες της διοίκησης
- Η διαδικασία της οργάνωσης στο χώρο των υπηρεσιών υγείας γενικότερα και των νοσηλευτικών υπηρεσιών ειδικότερα ανά στάδιο της οργάνωσης
- Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της εξειδίκευσης, με αναφορές και στον υγειονομικό τομέα
- Η σημασία της επαρκούς στελέχωσης των υπηρεσιών υγείας και των νοσηλευτικών υπηρεσιών
- Τα Συστήματα Ταξινόμησης Ασθενών και η σημασία τους για τη στελέχωση των νοσηλευτικών υπηρεσιών

Εβδομάδα 5: Εκχώρηση αρμοδιοτήτων και συμμετοχική διοίκηση

- Τα διάφορα είδη τμηματοποίησης
- Οι παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται το εύρος της διοίκησης κάνοντας αναφορές και σε κλινικά τμήματα/υπηρεσίες υγείας
- Οι έννοιες της δικαιοδοσίας, ευθύνης, υπευθυνότητας
- Το οργανόγραμμα μιας νοσηλευτικής μονάδας
- Η έννοια και η σημασία της ανάθεσης καθηκόντων
- Η διαδικασία της αποτελεσματικής ανάθεσης καθηκόντων με παραδείγματα και από τον υγειονομικό τομέα.
- Η σημασία της συμμετοχικής διοίκησης

Εβδομάδα 6: Έλεγχος

- Η σπουδαιότητα και η αναγκαιότητα του Ελέγχου τόσο στα πλαίσια της διαδικασίας της Διοίκησης όσο και στην άρρηκτη σύνδεση της με τον Προγραμματισμό
- Ο Έλεγχος και τα βασικά χαρακτηριστικά του κατά τη διαδικασία της Διοίκησης
- Τα στάδια της διαδικασίας του Ελέγχου

- Τα κύρια συστήματα, μέσα και τεχνικές Ελέγχου
- Προϋποθέσεις άσκησης αποτελεσματικού ελέγχου
- Εβδομάδα 7: Διαδικασία λήψης αποφάσεων και κατάρτιση προϋπολογισμού**
- Η αναγκαιότητα της αποτελεσματικής και αποδοτικής λήψης αποφάσεων στα διάφορα επίπεδα (στρατηγικό, διοικητικό, λειτουργικό).
- Οι παράγοντες δυσκολίας στη λήψη αποφάσεων στους οργανισμούς υγείας
- Τα κριτήρια αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας στη λήψη αποφάσεων, με έμφαση τις υπηρεσίες υγείας.
- Τα στάδια προσδιορισμού λήψης μιας απόφασης, ξεκινώντας από τη δόμηση του προβλήματος.
- Τα πρότυπα οργάνωσης και χρηματοδότησης των υπηρεσιών υγείας
- Ο τρόπος οργάνωσης των νοσηλευτικών μονάδων και ειδικότερα των οικονομικών υπηρεσιών τους
- Οι βασικές αρχές και η διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού ενός νοσηλευτικού τμήματος
- Εβδομάδα 8: Διοίκηση Ανθρώπινου δυναμικού – Ανάπτυξη Προσωπικού**
- Η διαδικασία της ΔΑΔ και οι λειτουργίες της
- Η ανάλυση εργασίας (job description)
- Οι εναλλακτικοί τρόποι προσέλκυσης νέων εργαζομένων
- Οι ενδεδειγμένοι τρόποι επιλογής προσωπικού
- Αναγνώριση αναγκών του νοσηλευτικού προσωπικού και σχεδιασμός της κάλυψής τους μέσω του προγράμματος ανάπτυξης προσωπικού
- Προβλήματα σχετιζόμενα με τη διαδικασία αξιολόγησης του προσωπικού
- Διαμόρφωση μιας αποτελεσματικής πολιτικής ανταμοιβών
- Εβδομάδα 9: Διαχείριση συγκρούσεων**
- Τα αίτια μιας σύγκρουσης στο χώρο εργασίας
- Οι βασικές τεχνικές διαχείρισης μιας σύγκρουσης
- Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε τεχνικής διαχείρισης μιας σύγκρουσης
- Εβδομάδα 10: Παρακίνηση**
- Ο μηχανισμός παρακίνησης των εργαζομένων
- Οι βασικές θεωρίες παρακίνησης (Maslow, Herzberg, McClelland, Vroom, Adams κτλ.)
- Κριτήρια επιλογής της κατάλληλης θεωρίας για την παρακίνηση κάθε της κατηγορίας εργαζομένων (π.χ γιατροί, νοσηλευτές, διοικητικοί, βοηθητικό προσωπικό) σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας (π.χ δημόσια νοσοκομεία, πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας).
- Εβδομάδα 11: Επικοινωνία**
- Οι λειτουργίες της επικοινωνίας
- Οι διάφοροι τρόποι επικοινωνίας (είδη επικοινωνίας)
- Τα διαφορετικά κανάλια επικοινωνίας και η κριτική ικανότητα επιλογής του κατάλληλου καναλιού για κάθε περίπτωση
- Οι παράγοντες που είναι δυνατόν να οδηγήσουν σε μη αποτελεσματική επικοινωνία
- Εβδομάδα 12: Ηγεσία – Καθοδήγηση**
- Αποσαφήνιση των εννοιών του ηγέτη και του μάνατζερ
- Αποσαφήνιση των εννοιών της επιχειρούμενης, επιτυχούς και αποτελεσματικής ηγεσίας
- Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του αποτελεσματικού ηγέτη
- Τα βασικά χαρακτηριστικά των διαφόρων θεωριών ηγεσίας (μετασχηματιστική, συναλλακτική κτλ.)
- Τα κριτήρια αξιοποίησης των θεωριών ηγεσίας σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας
- Εβδομάδα 13: Διαχείριση αλλαγών**
- Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας των αλλαγών
- Προσδιορισμός των συνεπαγόμενων ζητημάτων που επιφέρουν οι αλλαγές
- Οι κύριοι λόγοι αντίστασης στις αλλαγές (τόσο εκ μέρους των οργανισμών, όσο και εκ μέρους των ατόμων)
- Οι προϋποθέσεις επιτυχίας μιας επιχειρούμενης αλλαγής
- Οι γενικές στρατηγικές της αλλαγής (αυταρχική/συμμετοχική αλλαγή- πλαίσιο αλλαγής του Blanchard)
- Τα δύο βασικά θεωρητικά μοντέλα εισαγωγής αλλαγών : α) των Lewin – Schein και β) του Kotter.

Εργαστηριακό μέρος /Κλινική άσκηση

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών σε διοικητικά θέματα διεξάγεται σε νοσηλευτικές διευθύνσεις νοσοκομείων, νοσηλευτικά τμήματα/κλινικές καθώς και ειδικές μονάδες

Οι φοιτητές μέσω της πρακτικής άσκησης έχουν την ευκαιρία να παρατηρήσουν σε πραγματικές συνθήκες ένα σύνθετο εργασιακό περιβάλλον όπως αυτό του νοσοκομείου, να πραγματοποιήσουν συνεντεύξεις με ειδικούς του χώρου προκειμένου να εκπονήσουν την εργασία που τους ανατίθεται και να παρατηρήσουν διαδικασίες επίλυσης διοικητικών προβλημάτων σε πραγματικό χρόνο (Βιωματική μάθηση).

Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ανατίθεται στους φοιτητές εργασία (μέθοδος project) που προϋποθέτει συλλογή πρωτογενών δεδομένων από τους χώρους πρακτικής άσκησης, συνεργασία σε ομάδες, αναζήτηση πηγών (από το διαδίκτυο και τις βιβλιοθήκες κτλ.)

Μέθοδος Αξιολόγησης

- Γραπτές εξετάσεις (80%)
- Γραπτή εργασία (20%)

Συγγράμματα

1^η Επιλογή

Τίτλος: Διοίκηση και Ηγεσία. Θεωρία και Εφαρμογή στις Νοσηλευτικές Υπηρεσίες

Συγγραφέας: Bessie L. Marquis and Carol G. Huston

Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος

Έτος Έκδοσης: 2010

2^η Επιλογή

Τίτλος: Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία

Συγγραφέας: Swansburg Russell C., Swansburg Richard J

Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ΤΟΠΟΣ

Έτος Έκδοσης: 2010

3^η Επιλογή

Τίτλος: Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών

Συγγραφέας: Αναστάσιος Μερκούρης

Εκδότης: Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε.

Έτος Έκδοσης: 2010

53492	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	<u>Συντονιστής μαθήματος:</u> Νικόλαος Φώτος, Επίκ. Καθηγητής <u>Επιβλέποντες:</u> Μ.Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Ε. Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια Θ. Κατσούλας, Αναπλ. Καθηγητής Ε. Κωνσταντίνου, Καθηγητής Β. Μάτζιου, Καθηγήτρια Ε. Πατηράκη, Καθηγήτρια Π. Σουρτζή, Καθηγήτρια Η. Μπροκαλάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια Δ. Καϊτελίδου, Αναπλ. Καθηγήτρια Ε. Κούκια, Αναπλ.Καθηγήτρια Β.-Σ. Βελονάκη, Επίκ. Καθηγήτρια Σ. Κατσαραγάκης, Επίκ. Καθηγητής Ν.Φώτος, Επίκ. Καθηγητής Φ. Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ Μ. Καλαφάτη, ΕΔΙΠ Δ. Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ Κλινική Άσκηση: Κλινικοί Νοσηλευτές Νοσηλευτικών Τμημάτων
-------	---------------------	--------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 16ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 16

ΣΚΟΠΟΣ

Κύριοι στόχοι της κλινικής άσκησης είναι:

- Ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και η εφαρμογή αυτών των γνώσεων στην καθημερινή νοσηλευτική πρακτική.
- Η εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο και με τις σχετικές με τις σπουδές κλινικές πράξεις, ώστε να ενταχθούν ευκολότερα στο σύστημα παροχής φροντίδας υγείας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και να έχουν τις κλινικές δεξιότητες για την παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε νοσηλευόμενους ασθενείς με οξεία ή χρόνια νοσήματα, εφαρμόζοντας στην κλινική πράξη όσα έχουν διδαχθεί σε θεωρητικό επίπεδο.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας και τη διενέργεια κλινικής εξέτασης.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών και των οικογενειών τους, να σχεδιάζουν πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, να εφαρμόζουν αυτές τις παρεμβάσεις και να εκτιμούν την αποτελεσματικότητά τους, σύμφωνα με τις αρχές της Νοσηλευτικής Διεργασίας.
- Συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες υγείας, στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας, στη διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των προβλημάτων υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και την οικογένειά τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Συμπλήρωση εντύπου αξιολόγησης από τον υπεύθυνο της κλινικής άσκησης στο νοσοκομείο.

2. Εργασία με τη μορφή «Αρχείου-Ημερολόγιου Μαθησιακών Εμπειριών» κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, η οποία κατά τίθεται στο τέλος του εξαμήνου στον επιβλέποντα την κλινική άσκηση καθηγητή. Το ημερολόγιο εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο οι θεωρητικές γνώσεις (από το σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων) συνδέονται με την κλινική πρακτική.

Στόχοι του ημερολογίου

- Η καταγραφή των κλινικών εμπειριών του φοιτητή, σε συνδυασμό με την αποτίμηση των θεωρητικών γνώσεων που χρησιμοποίησε κατά την κλινική πρακτική.
- Η εμπέδωση της γνώσης που απορρέει από την κλινική εμπειρία και η σύνθεσή της με τις ήδη υπάρχουσες θεωρητικές γνώσεις.
- Η εστίαση στην κριτική προσέγγιση και ανάλυση των κλινικών εμπειριών και όχι στην απλή περιγραφή γεγονότων.
- Η συνειδητοποίηση της επίδρασης που έχει στον ίδιο το φοιτητή, η επαφή με τον κλινικό χώρο.

Τι πρέπει να περιλαμβάνει

Η εργασία-ημερολόγιο είναι μια σύνθεση των θεωρητικών γνώσεων, που οι φοιτητές έχουν αποκομίσει από τα θεωρητικά μαθήματα και εφαρμογή τους στη κλινική πρακτική για την παροχή ολοκληρωμένης και ολιστικής φροντίδας στον ασθενή, η οποία αποτελεί και το επίκεντρο της κλινικής άσκησης.

Οι καταχωρήσεις πρέπει να γίνονται στο τέλος της κάθε εβδομάδας της κλινικής άσκησης, να είναι σύντομες και να έχουν ημερομηνία. Σε κάθε καταχώρηση θα γίνεται καταγραφή των σημαντικότερων εμπειριών που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της εβδομάδας.

Πιο συγκεκριμένα, το φάσμα των καταχωρήσεων πρέπει επίσης να περιλαμβάνει:

Παρατηρήσεις - κριτική ανάλυση - σύνθεση: Με βάση γνώσεις από προσωπική μελέτη, θεωρητικά μαθήματα, διαλέξεις, σεμινάρια και εμπειρίες από την κλινική άσκηση. Στοιχεία συσχέτισης μεταξύ θεωρητικών γνώσεων και κλινικών εμπειριών δίνουν νόημα στην κλινική πρακτική.

Ερωτήματα: Οποιοσδήποτε αμφιβολίες ή αβεβαιότητες που μπορεί να υπάρχουν. Η διατύπωση ερωτήσεων είναι ζωτική για τη σκέψη και τη μάθηση.

Συλλογισμούς: Ο προβληματισμός σχετικά με τη σημασία των γεγονότων, συμβάντων, ιδεών, ερμηνεία καταστάσεων και αποφάσεων, προσφέροντας εναλλακτικές προτάσεις.

Αυτογνωσία: Συνειδητοποίηση του πώς οι προσωπικές ιδέες και γνώμες είναι δυνατό να αλλάζουν ή να εξελίσσονται κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης.

Αναθεωρήσεις: Επανελέγχοντας προηγούμενες καταχωρήσεις να γίνει καταγραφή εάν και πώς οι απόψεις και οι ιδέες έχουν μεταβληθεί. Η κριτική είναι μια αμφίδρομη διαδικασία.

Τεκμηρίωση με κατάλληλες βιβλιογραφικές παραπομπές

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ:

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Όνομασία συγγράμματος: **Η Νοσηλευτική στην Κλινική Πράξη**. ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Berman, Snyder, Jackson ΕΚΔΟΤΗΣ: Δημ. Λαγός ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Ηρώ Μπροκαλάκη ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2010

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Όνομασία συγγράμματος: **Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική**. ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Bindler – Ball ΕΚΔΟΤΗΣ: Δημ. Λαγός ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Βασιλική Μάτζιου ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2009

53434	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια Δανάη Παπαδάτου, Καθηγήτρια Στυλιανός Κατσαραγάκης, Επικ. Καθηγητής
-------	---------------------------	------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-1ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3,5

ΣΚΟΠΟΣ

Η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και πεποιθήσεων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς – οικογενειακό περιβάλλον, που βιώνουν σοβαρή / απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας με τη διεπιστημονική ομάδα, κάθε ασθενή-οικογένεια και τους εθελοντές, για την αξιολόγηση και κάλυψη των οργανικών ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών σε ποικίλες υπηρεσίες παροχής ανακουφιστικής φροντίδας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει το εύρος των βασικών δηλώσεων που χαρακτηρίζουν τη φιλοσοφία της ανακουφιστικής φροντίδας και σχετίζει τα βασικά στοιχεία των διαφορετικών ορισμών της ανακουφιστικής φροντίδας με τη νοσηλευτική πρακτική
- Συζητά τις πυρηνικές γνώσεις, δεξιότητες και πεποιθήσεις που απαιτούνται για την κάλυψη των εξειδικευμένων αναγκών ασθενών και οικογενειών σε ένα σενάριο ανακουφιστικής φροντίδας
- Κατανοεί την έννοια σχεδιασμού της εκ των προτέρων φροντίδας και τη σχέση της με την επίτευξη ποιότητα ζωής στο πλαίσιο της ανακουφιστικής φροντίδας
- Αναγνωρίζει τις τρεις κύριες πρωτοβουλίες που συνθέτουν τη Στρατηγική της Φροντίδας στο Τέλος της Ζωής του 2008 και περιγράφει την εφαρμογή τους στην κλινική πρακτική
- Κατανοεί την ανάγκη για παροχή καλύτερης ανακουφιστικής φροντίδας για ασθενείς με όλες τις διαγνώσεις
- Περιγράφει τα πολύπλοκα επαγγελματικά ζητήματα που πρέπει να αντιμετωπισθούν για την παροχή ανακουφιστικής φροντίδας για διαφορετικές διαγνώσεις
- Ανιχνεύει τα νοσηλευτικά ζητήματα στο τέλος της ζωής για τις πλέον συχνές καταστάσεις όπου οι ανάγκες ανακουφιστικής φροντίδας είναι μεγαλύτερες
- Κατανοεί τις κύριες ηθικές αρχές που θεμελιώνουν τη φροντίδα υγείας και την επαγγελματική πρακτική
- Αναστοχάζεται στο εύρος των εμφανιζόμενων ηθικών καταστάσεων που επηρεάζουν άμεσα την ηθική πρακτική
- Κατανοεί το εύρος των νοσηλευτικών ευθυνών παρά την κλίνη κάποιου που πεθαίνει
- Αναστοχάζεται για την ανάγκη πρόσβασης σε υποστήριξη όταν αντιμετωπίζει θάνατο για πρώτη φορά
- Περιγράφει τα κύρια συστατικά μιας θεραπευτικής με νόημα συζήτησης
- Κατανοεί τους υποκείμενους παράγοντες που συμβάλλουν στην επιτυχημένη επικοινωνία και στις αποτυχημένες αλληλεπιδράσεις
- Χρησιμοποιεί εύρος στρατηγικών βοήθειας που μπορούν να ενισχύουν την επικοινωνία με τους θνήσκοντες και εκείνους που είναι σημαντικοί για αυτούς
- Περιγράφει την έννοια του ολικού πόνου
- Κατανοεί τις αρχές που υποστηρίζουν την ακριβή αξιολόγηση του πόνου στο πλαίσιο της ανακουφιστικής φροντίδας
- Διεξάγει τη βασική αξιολόγηση πόνου με τη χρήση των διαθέσιμων εργαλείων
- Κατανοεί τους σκοπούς και αρχές που υποστηρίζουν τη διαχείριση του ολικού πόνου στο πλαίσιο της ανακουφιστικής φροντίδας
- Αναγνωρίζει την ανάγκη για πολύ-επιστημονική και ολοκληρωμένη προσέγγιση στη διαχείριση του χρόνιου πόνου

- Συζητά τα εμπόδια και τους μύθους για μια επιτυχημένη αξιολόγηση και διαχείριση πόνου
- Αναγνωρίζει τα κύρια συμπτώματα που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής των ασθενών με χρόνια νοσήματα.
- Περιγράφει εύρος αποτελεσματικών προσεγγίσεων για τη διαχείριση των συμπτωμάτων.
- Σκιαγραφεί τις νοσηλευτικές προτεραιότητες κατά τη διαχείριση πολλαπλής συμπτωματολογίας
- Κατανοεί τη φύση και το νόημα της πνευματικής φροντίδας με την προοπτική της ανακουφιστικής προσέγγισης
- Χρησιμοποιεί εύρος στρατηγικών για την προαγωγή της πνευματικής φροντίδας σε διαφορετικά περιβάλλοντα.
- Περιγράφει εύρος επειγόντων στην ανακουφιστική φροντίδα που απαιτούν παρέμβαση για την ανακούφιση της οδύνης
- Αναστοχάζεται πάνω στην σχέση και σημαντικότητα της ποιότητας φροντίδας γύρω από την κλίνη στο τέλος της ζωής
- Επιλέγει από ένα εύρος στρατηγικών για την ενίσχυση της ποιότητας ζωής με την ολιστική προοπτική
- Εξετάζει τις προτεραιότητες φροντίδας στο τέλος της ζωής στο χώρο εργασίας του και αναγνωρίζει τόσο την καλή πρακτική, όσο και τις ευκαιρίες εξέλιξης
- Κατανοεί την ευρεία έννοια της πολυπολιτισμικής φροντίδας όπως εφαρμόζεται στο πλαίσιο της ανακουφιστικής φροντίδας
- Αναγνωρίζει ένα εύρος διαφορετικών συνηθειών και παραδόσεων που σχετίζονται με διαφορετικά συστήματα πεποιθήσεων
- Προσαρμόζει τη φροντίδα του ατόμου για την κάλυψη των πολιτιστικών αναγκών
- Περιγράφει τη βασική γνώση, τις δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται για την κάλυψη των ειδικών αναγκών στο τελικό στάδιο της ζωής.
- Υποστηρίζει τις ανάγκες της οικογένειας γύρω από την κλίνη του ατόμου που πεθαίνει.
- Αναστοχάζεται τα τρέχοντα επίπεδα δεξιοτήτων και γνώσης για την φροντίδα στις τελευταίες ημέρες της ζωής του προσώπου που πεθαίνει.
- Κατανοεί την απώλεια και το θρήνο ως φυσιολογικό γεγονός ζωής
- Περιγράφει τα αισθήματα, τις συμπεριφορές και τις σκέψεις που βιώνουν εκείνοι που αντιμετωπίζουν την απώλεια και το θρήνο και να τα συσχετίζει με τη νοσηλευτική πρακτική
- Περιγράφει εύρος στρατηγικών βοήθειας που μπορεί να χρησιμοποιηθούν για να βοηθήσουν τους πενθούντες
- Αναγνωρίζει τα ερευνητικά δεδομένα όσον αφορά τις επιπτώσεις που έχει η σοβαρή αρρώστια και ο θάνατος γονιού στην ψυχική υγεία των παιδιών ανάλογα με το εξελικτικό τους στάδιο
- Περιγράφει τρόπους βοήθειας των συγγενών προκειμένου να ενημερώσουν τα παιδιά για την αρρώστια και τον επικείμενο θάνατο του γονιού τους
- Αναγνωρίζει τις συνήθεις αντιδράσεις και ανάγκες των παιδιών στις διάφορες φάσεις της ασθένειας του γονιού και ενόψει του επικείμενου θανάτου
- Περιγράφει τις βασικές αρχές στήριξης του παιδιού που θρηνεί την απώλεια γονιού από μια χρόνια και απειλητική για τη ζωή ασθένεια
- Περιγράφει τα μοντέλα που αναφέρονται στο «θρήνο», «τις τραυματικές αντιδράσεις» και την «επαγγελματική εξουθένωση» που βιώνουν οι επαγγελματίες υγείας που παρέχουν φροντίδα σε ασθενείς που πεθαίνουν
- Περιγράφει πώς η ψυχική οδύνη που προκαλεί η φροντίδα και ο θάνατος ασθενών επηρεάζει τη λειτουργία της διεπιστημονικής ομάδας και ποιες στρατηγικές ενεργοποιεί για να τη διαχειριστεί
- Περιγράφει ποια χαρακτηριστικά της οργανωσιακής κουλτούρας του πλαισίου εργασίας συμβάλλουν στην πρόληψη, αντιμετώπιση και φροντίδα των εργαζομένων στην ανακουφιστική φροντίδα

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- Παρελθόν, παρόν και προοπτική του Διεθνούς Κινήματος της Ανακουφιστικής Φροντίδας (Ιστορική εξέλιξη, Διεπιστημονική Ολιστική Προσέγγιση ασθενούς / οικογένειας, Μονάδες Παροχής).

- Η Επιστήμη και η Τέχνη της Ανακουφιστικής Φροντίδας. Συνεργατικά πρωτόκολλα φροντίδας. Προκλήσεις για τους εκπαιδευόμενους.
- Γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες των νοσηλευτών/τριών για την παροχή Ανακουφιστικής Φροντίδας.
- Ανακουφιστική φροντίδα για ασθενείς με μη κακόηθη νοσήματα
- Βασικές αρχές παιδιατρικής ανακουφιστικής φροντίδας
- Πρώτη νοσηλευτική εμπειρία με τον ασθενή που πεθαίνει.
- Θεραπευτική νοσηλευτική επικοινωνία με φροντίδα και συμπόνια σε ασθενή- οικογένεια.
- Ο πόνος και το αίσθημα του υποφέρειν στην κλινική πρακτική.
- Αξιολόγηση και νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενούς που πονά.
- Αρχές αξιολόγησης και νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπισης ασθενών με άλλα συμπτώματα εκτός του πόνου(ναυτία, έμετος, δυσκοιλιότητα., κόπωση, δύσπνοια, άγχος κατάθλιψη)
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών αρρώστου – οικογένειας.
- Αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων .
- Λήψη δύσκολων κλινικών αποφάσεων. Ηθικά διλήμματα.
- Πολυπολιτισμικές ανάγκες στο τέλος της ζωής
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις άνεσης στην κλίνη του ασθενούς
- Προτεραιότητες φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής
- Θρήνος και πένθος στην ανακουφιστική φροντίδα -Υποστήριξη φροντιστών
- Στρες του προσωπικού υγείας και διαχείρισή του στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας
- Στήριξη παιδιών όταν ο γονιός πάσχει από σοβαρή ασθένεια και πεθαίνει

Κλινικό μέρος

Στόχος της κλινικής άσκησης είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών από την επίσκεψη και επικοινωνία με τους εξειδικευμένους χώρους παροχής ανακουφιστικής φροντίδας.

Μέθοδοι διδασκαλίας

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Αναστοχασμό κλινικών εμπειριών. Βιωματικές ασκήσεις. Συζήτηση κλινικών περιστατικών ατομικά και σε ομάδες. Ερωτήσεις αυτό-αξιολόγησης. Παιχνίδι ρόλων. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης εκπαιδευτική επίσκεψη σε ειδικές δομές.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Γραπτές εξετάσεις

Σύγγραμμα:

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους. Robert Becker. Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη & Στυλιανός Κατσαραγάκης. Εκδότης: BrokenHill Publishers LTD, 2018

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Ανακουφιστική Νοσηλευτική:εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής. Shaun Kihghorn, Richard Gamlin. Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου. Εκδόσεις Βήτα, 2004

53491	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ & ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Βενετία-Σοφία Βελονάκη, Επικ. Καθηγήτρια
-------	---	--	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: **20**

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): **3**

ΣΚΟΠΟΣ

Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει βασικά στοιχεία νομοθεσίας που σχετίζονται με τα επαγγέλματα υγείας και ειδικότερα αυτό του νοσηλευτή. Έμφαση θα δοθεί στον ορισμό εννοιών όπως η νοσηλευτική ευθύνη, το επαγγελματικό απόρρητο και τα επαγγελματικά δικαιώματα των νοσηλευτών. Σκοπός είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να αναζητούν και να κατανοούν τους κανόνες δικαίου που έχουν εφαρμογή σε κάθε περίπτωση. Μέσα από τη συζήτηση υποθετικών σεναρίων οι φοιτητές θα καλούνται να αναζητήσουν και να σχολιάσουν την ισχύουσα νομοθεσία και νομολογία.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Εισαγωγή – Δίκαιο – Πηγές
- Σχέση ασθενή νοσηλευτή - Δικαιώματα ασθενών
- Πλαίσιο άσκησης νοσηλευτικού επαγγέλματος - Επαγγελματικά δικαιώματα
- Ενημέρωση, συναίνεση ασθενούς
- Επιβολή μέτρων
- Απόρρητο - Προστασία προσωπικών δεδομένων
- Νοσηλευτική Ευθύνη
- Ο Νοσηλευτής στο δικαστήριο – Συνηγορία – Δικανική Νοσηλευτική
- Τέλος ζωής (ο ρόλος του νοσηλευτή)
- Μεταμοσχεύσεις
- Έναρξη ζωής – Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή – Τεχνητή διακοπή κήσης
- Έρευνα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- αναζητά τη νομοθεσία για τα θέματα που τον ενδιαφέρουν
- αναγνωρίζει τις πηγές δικαίου και να εκτιμά ποιός κανόνας δικαίου εφαρμόζει σε κάθε περίπτωση
- κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας
- κατανοεί τη σχέση δικαίου υγείας και ηθικής στο χώρο της υγείας
- αξιολογεί πως θα πρέπει να ενεργεί σε κάθε περίπτωση στα πλαίσια των καθηκόντων του
- αναγνωρίζει πως πρέπει να ενεργεί ώστε να γίνονται σεβαστά τα δικαιώματα των ασθενών
- αναγνωρίζει τα αντικρουόμενα συμφέροντα ή τις αντικρουόμενες ηθικές αξίες στα πλαίσια λήψης μιας απόφασης και να αποφασίζει σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο, με σεβασμό προς όλα τα εμπλεκόμενα μέρη
- αναγνωρίζει τα διαφορετικά ήδη νοσηλευτικής ευθύνης και να ενεργεί κατάλληλα
- λειτουργεί ως συνήγορος των ασθενών
- διαχειριστεί κατάλληλα μια περίπτωση παιδικής κακοποίησης
- γνωρίζει και να μπορεί να κρίνει τη βασική νομοθεσία που εφαρμόζει σε ειδικά θέματα που σχετίζονται με το επάγγελμα του νοσηλευτή, όπως οι μεταμοσχεύσεις
- σχεδιάσει και υλοποιήσει μια έρευνα σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διάλεξη
- Συζήτηση περιπτώσεων – υποθετικών σεναρίων

- Γραπτή εργασία

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις ή γραπτή εργασία

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: «Δικανική Ψυχιατρική» (50659833 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Γ. Αλεβιζόπουλος ΕΚΔΟΤΗΣ:
Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.Ε.Ε.Ε.Β. ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα, 2η εκδ.2015
Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή

2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: «Ιατροδικαστική διερεύνηση του θανάτου» (13256462) ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ:
Μιχαλοδημητράκης Μανώλης ΕΚΔΟΤΗΣ: Broken Hill Publishers LTD ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα,
2001
Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή

8° ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
53423	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ
54433	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Βασιλική Μάτζιου, Καθηγήτρια Βαρβάρα Μπουτοπούλου, Ακαδ. Υπότροφος
53482	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Γ. Καλλέργης Αναπλ. Καθηγητής
53436	ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Πάυλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
53431	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡ/ΚΟΣ ΝΟΣΗΛ/ΚΟΣ	Αικατερίνη Λυκερίδου-Αβραμιώτη Καθηγήτρια Παν/μίου Δυτικής Αττικής
53446	ΠΑΙΔΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Κ. Τσουμάκας Καθηγητής
53473	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΧΕΙΡ/ΚΟΣ ΝΟΣΗΛ/ΚΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παναγιώτα Κοπανιτσάνου Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ Συντονίστρια: Ε. Πατηράκη, Καθηγήτρια

53423	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαρία Καλαφάτη, ΕΔΙΠ
-------	--	------------------------------	----------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ-1Ε

Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ: Να κατανοήσουν οι φοιτητές τον τρόπο με τον οποίο η Νοσηλευτική Επιστήμη που βασίζεται σε ενδείξεις εφαρμόζεται στην κλινική νοσηλευτική πρακτική με σκοπό την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής φροντίδας υγείας στην πρόληψη, τη θεραπεία και την αποκατάσταση.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν τη Νοσηλευτική Επιστήμη που βασίζεται σε ενδείξεις.
- Κατανόηση της μεθοδολογίας αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας.
- Αποτύπωση του σφάλματος που υπεισέρχεται στην έρευνα.
- Κατανόηση της εφαρμογής των κατευθυντήριων οδηγιών στην κλινική πράξη.

Περιεχόμενο:

- Καθορισμός των κατάλληλων ερευνητικών ερωτημάτων ή, αλλιώς, των ερευνητικών υποθέσεων
- Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Μεθοδολογία αναζήτησης της βιβλιογραφίας
- Εφαρμογή της μεθοδολογίας PICOS
- Αναζήτηση της βιβλιογραφίας στο PubMed
- Εκτίμηση του σφάλματος στη συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Μετά-ανάλυση
- Μοντέλα μετά-ανάλυσης
- Εκτίμηση του σφάλματος στην μετά-ανάλυση
- Κατευθυντήριες οδηγίες
- Αναζήτηση κατευθυντήριων οδηγιών
- Εφαρμογή των κατευθυντήριων οδηγιών στην κλινική πράξη

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις ή/και γραπτή εργασία.

Συγγράμματα:

1^η επιλογή: DiCenso A, Guyatt G, Cilliska D. Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2015.

2^η επιλογή: Δεν υπάρχει.

54433	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Βασιλική Μάτζιου, Καθηγήτρια Βαρβάρα Μπουτοπούλου, Ακαδ.Υπότροφος
-------	---	------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων για την παροχή ολιστικής εξατομικευμένης οικογενειοκεντρικής φροντίδας στο νοσηλευόμενο παιδί με χρόνια νόσημα.

Μαθησιακοί Στόχοι

Σε επίπεδο γνώσεων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές, τις ανάγκες και τις επιπτώσεις της χρόνιας ασθένειας στο παιδί και την οικογένεια.
- Να γνωρίζουν τον σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένο στην νοσηλευτική εκτίμηση της κατάστασης του παιδιού, στη νοσηλευτική διάγνωση, στην οργάνωση και στην εφαρμογή των ενδεδειγμένων νοσηλευτικών παρεμβάσεων με στόχο την ελαχιστοποίηση των αρνητικών επιπτώσεων της νόσου.
- Να ανταποκρίνονται στο σχεδιασμό φροντίδας παιδιού με βρογχικό άσθμα και εκπαίδευσης των γονέων στη διαχείριση των συσκευών εισπνεόμενων φαρμάκων και αποφυγή των εκλυτικών παραγόντων του άσθματος.
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις ανάγκες διαχείρισης του παιδιού με σακχαρώδη διαβήτη με έμφαση στην αυτοφροντίδα
- Να προσδιορίζουν τις νοσηλευτικές διαγνώσεις σχετικά με τη φροντίδα παιδιού με επιληψία.
- Να ανταποκρίνονται στις ανάγκες τεκμηριωμένης παρακολούθησης του παιδιού με νεοπλασία.
- Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την ενδεδειγμένη θεραπεία παιδιού με κυστική ίνωση.
- Να παρέχουν τεκμηριωμένη φροντίδα βασισμένη σε διεθνείς οδηγίες στα παιδιά που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση και περιτοναϊκή διάλυση.
- Να εφαρμόζουν εργαλεία εκτίμησης της έντασης του χρόνιου πόνου καθώς και τις ενδεδειγμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπισή του.
- Να αξιολογούν συστηματικά τις ανάγκες οξυγονοθεραπείας στο σπίτι, εκπαιδύοντας τους γονείς στην ασφαλή χρήση του οξυγόνου με στόχο τη βελτίωση της οξυγόνωσης του.
- Να συμβάλλουν με την εφαρμοσμένη νοσηλευτική φροντίδα στην ποιότητα ζωής των παιδιών με χρόνια νόσημα και των οικογενειών τους.

Σε επίπεδο στάσεων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αποκτήσουν κριτική σκέψη για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού με χρόνια νόσημα και της οικογένειάς του.
- Να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο των γονέων στη φροντίδα του παιδιού στο σπίτι.
- Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα εκπαίδευσης των γονέων σε δεξιότητες προκειμένου να παρέχουν φροντίδα στο σπίτι.
- Να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στη φροντίδα των παιδιών, νέων με χρόνια νόσημα και των οικογενειών τους.

Περιεχόμενο

- Αρχές στην Φροντίδα Παιδιού με Χρόνιο Νόσημα
- Ανάγκες Γονέων για την Φροντίδα Παιδιού με Χρόνιο Νόσημα
- Επιπτώσεις του Χρόνιου Νοσήματος στο Παιδί και την Οικογένεια

- Φροντίδα Παιδιού με Βρογχικό Άσθμα
- Φροντίδα Παιδιού με Σακχαρώδη Διαβήτη
- Φροντίδα Παιδιού με Επιληψία
- Φροντίδα Παιδιού με Νεοπλασία
- Φροντίδα Παιδιού με Κυστική Ινωση
- Φροντίδα Παιδιού που Υποβάλλεται σε Αιμοκάθαρση και Περιτοναϊκή Διάλυση
- Αρχές στη Φροντίδα Παιδιού με Χρόνιο Πόνο
- Οξυγονοθεραπεία στο Σπίτι
- Ποιότητα Ζωής στα Παιδιά με Χρόνιο Νόσημα

Εκπαιδευτικές τεχνικές

- Εισηγήσεις.
- Κλινική άσκηση σε Παιδιατρικά Νοσοκομεία.

Μέσα που θα χρησιμοποιηθούν

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής.
- Εποπτικό υλικό (πχ συσκευές εισπνεόμενων φαρμάκων, συστήματα χορήγησης οξυγόνου, έντυπα εκπαίδευσης γονέων)

Μέθοδος αξιολόγησης

Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα

1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: <<Νοσηλευτική Φροντίδα Παιδιών με χρόνια Νοσήματα>>
 ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Βασιλική Μάτζιου – Μεγαπάνου ΕΚΔΟΤΗΣ: Δημ. Λαγός ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ:
 Αθήνα 2016

53482	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γ. Καλλέργης Αναπλ. Καθηγητής
-------	----------------------	---	----------------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 20
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 3

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η **Κοινωνική Κοινοτική Ψυχιατρική** είναι ένας σχετικά νέος επιστημονικός κλάδος της Υγείας και ειδικότερα της Ψυχιατρικής. Η σημερινή της εξέλιξη αρχίζει από την δεκαετία του 1950 όπου υπάρχει η εμφάνιση φαρμακευτικών ουσιών που μπορούν να ελέγχουν την συμπτωματολογία των μειζόνων ψυχικών διαταραχών. Έτσι γίνεται πρώτη φορά εφικτή η θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών με μείζονες ψυχικές διαταραχές εντός του κοινωνικού περιβάλλοντος, όπως συμβαίνει και με άλλες νοσολογικές οντότητες στον χώρο της υγείας. Μαζί με την εφαρμογή της φαρμακοθεραπείας συνδυάζονται και οι ψυχοθεραπευτικές τεχνικές.

Έτσι αναπτύσσεται ένα κίνημα στο χώρο της ψυχιατρικής με σκοπό την μεταρρύθμιση της ψυχικής υγείας, παράγοντας μια ιδεολογία της κοινωνικής κοινοτικής ψυχιατρικής και την εφαρμογή της στην πράξη, στο πλαίσιο της κοινότητας, της κοινοτικής ψυχιατρικής. Το προαναφερόμενο κίνημα επιδιώκει την αποϊδρυματοποίηση των ψυχικά πασχόντων με την σύγχρονη ψυχοκοινωνική αποκατάσταση. Συγχρόνως αναπτύσσονται οι έννοιες της πρόληψης μέσω των οποίων επιδιώκεται η εμπέδωση της κοινοτικής ψυχιατρικής και η συρρίκνωση και κατάργηση του ψυχιατρικού ιδρύματος.

Η **Κοινοτική Ψυχιατρική** αξιοποιεί την φαρμακοθεραπεία, την ψυχοθεραπεία, ασκεί προληπτική ψυχιατρική, επίσης αξιοποιεί την εργοθεραπεία, ομαδικές και οικογενειακές θεραπείες, στοχεύοντας ώστε η νοσηλεία του ασθενούς να είναι η εξαίρεση και όχι ο κανόνας, ο ασθενής με ψυχικό νόσημα να θεραπεύεται εντός του κοινωνικού του περιβάλλοντος όπως όλοι οι άλλοι ασθενείς με Σ. Διαβήτη, Πνευμονικές Παθήσεις, Καρδιακά νοσήματα κλπ.

Γίνεται λοιπόν επιτακτική ανάγκη η εκπαίδευση των στελεχών της υγείας στο πνεύμα της κοινωνικής και κοινοτικής ψυχιατρικής αρχίζοντας από το προπτυχιακό επίπεδο συνεχίζοντας με το μεταπτυχιακό και ακόμη περισσότερο στην συνεχιζόμενη δια βίου εκπαίδευση

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι εισαγωγή του φοιτητή της Νοσηλευτικής στη θεωρία και πράξη της κοινωνικής ψυχιατρικής των ατόμων που νοσούν από μια χρόνια ψυχική διαταραχή (σχιζοφρενικές διαταραχές, διπολικές διαταραχές, νοητικές καθυστερήσεις εξαρτήσεις από ουσίες και οινόπνευμα). Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις έννοιες της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης. Επίσης στην ανάπτυξη θεραπευτικών δομών στην κοινότητα επί του αμφίδρομου άξονα, ψυχιατρική κλινική-κοινότητα, οι οποίες να καθιστούν εφικτή την ιδεολογία της κοινωνικής και κοινοτικής ψυχιατρικής.

Επίσης στις έννοιες της χρονιότητας, του ιδρυματισμού, της λειτουργικότητας και στην πρόκληση ανικανότητας και αναπηρίας, ενώ παρέχονται οι γνώσεις για την διαδικασία εφαρμογών της αποκατάστασης (κοινωνική, στεγαστική και επαγγελματική αποκατάσταση).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Εμπέδωση της ιδεολογίας της Κοινωνικής-Κοινοτικής Ψυχιατρικής και Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης. Η αξία ύπαρξης όλων των Θεραπευτικών Δομών εντός της Κοινότητας επί του αμφίδρομου άξονα ψυχιατρική κλινική-κοινότητα για την εφαρμογή της Κοινοτικής Ψυχιατρικής.

Η αξία της πρόληψης με σκοπό την συρρίκνωση και κατάργηση του ψυχιατρικού ιδρύματος.

Η εμπέδωση ότι είναι εφικτός ο συνδυασμός φαρμακοθεραπείας και ψυχοθεραπείας των μειζόνων ψυχικών διαταραχών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Η Ψυχική Υγεία της Κοινότητας

- Η ιδεολογία της κοινοτικής ψυχιατρικής
- Κοινοτική ψυχιατρική και κοινοτική ψυχική υγιεινή
- Οι βασικές αρχές της Κοινοτικής ψυχιατρικής
- Το Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής: Διοικητικά - Οργανωτικά Θέματα
- Κοινοτική Ψυχική Υγιεινή: Η παρέμβαση στην κοινότητα με την κοινότητα
 - Παρέμβαση και συμβουλευτική στο σχολείο
 - Η αγωγή υγείας ως μέθοδος προαγωγής της ψυχικής υγείας της κοινότητας
 - Ο Ψυχίατρος και οι άλλοι επαγγελματίες ψυχικής υγιεινής στην διαδικασία της κοινοτικής παρέμβασης
 - Το Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής ως φορέας προληπτικής πολιτικής
- Η ομάδα Ψυχικής υγείας, ο εθελοντισμός, η εκπαίδευση
 - οι ρόλοι των επαγγελματιών της ψυχικής υγιεινής στο ΚΚΨΥ
 - Ο ρόλος των εθελοντών στο ΚΚΨΥ
- Κλινικά θεραπευτικά θέματα στην Κοινοτική Ψυχιατρική
 - Ίδρυματισμός στην κοινότητα
 - Οι νόσοι εξάρτησης
 - Η αντιμετώπιση του αρρώστου που δε συνεργάζεται
 - Η πολυπροβληματική οικογένεια
- Κρίσεις, άτομα υψηλού κινδύνου, επικινδυνότητα
 - Η κρίση και η αντιμετώπισή της στην κοινότητα
 - Τα άτομα υψηλού κινδύνου: η προσέγγιση και η προστασία τους
 - Η κοινότητα, ο ψυχικά άρρωστος και οι όψεις της επικινδυνότητας: το νομικό πλαίσιο της ψυχιατρικής πράξης
- Ψυχοθεραπείες, Συμβουλευτική και Ομάδες Αυτοβοήθειας στην Κοινοτική Ψυχιατρική
- Κοινωνικά Υποστηρικτικά Συστήματα
- Τι είναι η Ψυχιατρική/Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση
 - Η διαδικασία της πρόκλησης ανικανότητας και αναπηρίας
 - Η ιστορική εξέλιξη της Ψυχιατρικής/ Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης
 - Οι ιδεολογικές επιδράσεις στην Ψυχιατρική/Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση
- Η ψυχοκοινωνική λειτουργικότητα και αποκατάσταση
 - Ο χρόνιος ψυχικά άρρωστος (Ορισμοί)
 - Η λειτουργικότητα
- Ψυχιατρική και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση στην πράξη
- Κύρια φάση της αποκατάστασης: ψυχο-κοινωνική στεγαστική αποκατάσταση
- Παιδοψυχιατρική και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση
- Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση και περιβάλλον
- Μακροπεριβάλλον: στάσεις, διακρίσεις, στίγμα και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση
- Η οργάνωση προγράμματος ψυχιατρικής/ ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές εξετάσεις,

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

● 1^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Κοινοτική ψυχιατρική και Κοινοτική Ψυχική Υγιεινή.

Μιχάλης Γ. Μαδιανός, Εκδόσεις Α. Καστανιώτης ΑΕΒΕΔΕ, Αθήνα, 2000

Σημειώσεις διδάσκοντα σε ηλεκτρονική μορφή

● 2^η ΕΠΙΛΟΓΗ

Ψυχιατρική και Αποκατάσταση.

Μιχάλης Γ. Μαδιανός, Εκδόσεις Α. Καστανιώτης ΑΕΒΕΔΕ, Αθήνα, 2005

Σημειώσεις διδάσκοντα σε ηλεκτρονική μορφή

53436	ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Γεώργιος Φιλντίσης, Καθηγητής Παύλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Συνεπικούρηση: Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
-------	----------------	-------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός η απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στην Επείγουσα Ιατρική/ Νοσηλευτική που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και τη σωστή θεραπευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς που έχουν βρίσκονται σε ΤΕΠ.

Εξοικείωση και απόκτηση δεξιοτήτων σε επείγουσες νοσηλευτικές διαγνωστικές και θεραπευτικές πράξεις.

Αποτελεί κλινικό μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα αλλά υπάρχει η δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακά αποτελέσματα – στόχοι

Στόχοι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων στη διαχείριση – triage, αξιολόγηση και αντιμετώπιση ασθενών με επείγοντα προβλήματα κυρίως τραυματιολογικά που προσέρχονται / μεταφέρονται σε ΤΕΠ. Επίσης, η απόκτηση γνώσεων στη προνοσοκομειακή φροντίδα, αξιολόγηση και μεταφορά των ασθενών είτε τραυματιολογικής είτε μη-τραυματιολογικής φύσης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος και της άσκησης ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Να αναγνωρίζει την αναπνευστική ανεπάρκεια και να χορηγεί οξυγόνο
2. Να αναγνωρίζει το σοκ οποιασδήποτε αιτιολογίας και να μπορεί να το χορηγεί υγρά και αγγειοσυσπαστικά φάρμακα
3. Να αναγνωρίζει την καρδιακή ανακοπή
4. Να εφαρμόζει βασική και εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
5. Να συμμετέχει σε αναζωογόνηση πολυτραυματία
6. Να συμμετέχει σε διαδικασία διασωλήνωσης και εφαρμογής μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής
7. Να κάνει αιμοληψία
8. Να συμμετέχει σε τοποθέτηση κεντρικής φλεβικής γραμμής, σωλήνα θωρακικής παροχέτευσης, ουροκαθετήρα, αρτηριακής γραμμής κλπ

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Προσέγγιση του Ασθενούς στο Τμήμα Επειγόντων, Προνοσοκομειακή Επείγουσα Παροχή Υπηρεσιών
2. Αρχική αναζωογόνηση (επαπειλούμενος αεραγωγός, καταπληξία, καρδιακή ανακοπή)
3. Περιποίηση τραύματος & επείγουσες διαδικασίες (κεντρικές φλεβικές γραμμές, παρακέντηση υπεζωκότα & κοιλίας, γύψοι, νάρθηκες)
4. Επείγουσες αλλεργικές & τοξικολογικές καταστάσεις (αλλεργία, αναφυλαξία, δηλητηριάσεις από κατάποση ουσιών, βλάβες από φυτικές & ζωικές τοξίνες)
5. Επείγουσες βιοχημικές, ενδοκρινικές & αιματολογικές καταστάσεις (υγρά, ηλεκτρολύτες, ΟΒΙ, διαβητικά, ενδοκρινικά, αναιμία, ΔΕΠ)
6. Επείγουσες καταστάσεις στην καρδιολογία (θωρακικός πόνος, συγκοπή, λιποθυμία, αρρυθμίες, υπερτασικά & αγγειακά επείγοντα (οξεία ισχαιμία & θρόμβωση, ΑΚΑ, πνευμονική εμβολή)
7. Ο πολυτραυματίας ασθενής (αρχική προσέγγιση, τραύμα κεφαλής, ΣΣ, γναθοπροσωπικό, καρδιοθωρακικό, κοιλιακό, πυέλου, άνω & κάτω άκρων)
8. Επείγουσες καταστάσεις στην πνευμονολογία (αναπνευστική δυσχέρεια, δύσπνοια, πλευρωδυνία, πλευριτική συλλογή, πνευμοθώρακας, αιμόπτυση, υποδόριο εμφύσημα)

9. Επείγουσες μαιευτικές & γυναικολογικές καταστάσεις (αιμορραγία, κύηση, αποβολή, βιασμός, τοξιναιμία κύησης)
10. Επείγουσες ουρογεννητικές καταστάσεις (ολιγουρία, ανουρία, αιματουρία, κωλικός)
11. Επείγουσες ΩΡΛ & οφθαλμικές καταστάσεις (επίσταξη, ρινορραγία, πονόλαιμος, κολπίτιδες, ωταλγία, ξένα σώματα, εισπνευστικός συριγμός, ζάλη, ίλιγγος, οξεία απώλεια όρασης)
12. Επείγουσες καταστάσεις από φυσικούς & περιβαλλοντικούς παράγοντες (βλάβες από θερμότητα, ψύχος, ηλεκτ. ρεύμα & νερό)
13. Επείγουσες καταστάσεις στη νευρολογία (κώμα, σπασμοί, κεφαλαλγία, ζάλη, σύγχυση, μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα, ΑΕΕ)
14. Επείγουσες καταστάσεις στην ψυχιατρική (παραλήρημα, σύνδρομο στέρησης, υστερία, ψύχωση)
15. Επείγουσες καταστάσεις από την κοιλία (οξύς κοιλιακός πόνος, εμετός, διάρροια, αιμορραγία, ίκτερος, σύνδρ. διαμερίσματος)

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται από αμφιθέατρο με διαλέξεις (**13 δώρες**) και προβολές powerpoint και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο.

Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από πρακτική άσκηση στο τμήμα επειγόντων περιστατικών - ΤΕΠ του ΓΟΝΚ «Άγιοι Ανάργυροι» (**13 δώρες κλινικές πρακτικές ασκήσεις**). Αν κριθεί απαραίτητο θα χρησιμοποιηθούν και άλλες κλινικές και εργαστήρια.

Συνολικά **52 ώρες** θεωρητική και κλινική άσκηση.

Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους καθηγητές (π.χ. έκδοση νέων οδηγιών ΚΑΡΠΑ που δεν συμπεριλαμβάνονται στο υπάρχον βιβλίο που διανέμεται).

Αξιολόγηση Φοιτητών

Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάλογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων).

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

1^η επιλογή: C.K. Stone, R.L. Humphries, A.E. και συνεργάτες

Εκδότης: Bro ken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2008

53431	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ- ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Αικατερίνη Λυκερίδου-Αβραμιώτ Καθηγήτρια Παν/μίου Δυτικής Αττικής
-------	--	--------------------------------	---

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ-2ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος νοσηλευτική της μητρότητας είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις για τη νοσηλευτική φροντίδα της γυναίκας κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας. Σκοπός του μαθήματος Γυναικολογία, είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στην πρόληψη-αναγνώριση και αντιμετώπιση των γυναικολογικών παθήσεων.

Μαθησιακοί στόχοι

Πρόκειται για κατ'επιλογήν μάθημα και είναι ενταγμένο στο 8^ο εξάμηνο.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στη Νοσηλευτική Μητρότητας και Γυναικολογία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

4. γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο της Νοσηλευτικής Μητρότητας και Γυναικολογία
5. παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που πάσχουν από γυναικολογικά προβλήματα
6. παρέχει νοσηλευτική φροντίδα επικεντρωμένη στη μητρότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Βιολογικές και ψυχολογικές αλλαγές που συμβαίνουν στην έγκυο γυναίκα
- Παρακολούθηση της εγκυμοσύνης με κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις και να διακρίνουν τις φυσιολογικές μικροανωμαλίες της εγκυμοσύνης από παθολογικές καταστάσεις
- Προετοιμασία της εγκύου για τον τοκετό και τη μητρότητα
- Φυσιολογικός τοκετός (έναρξη, συμπτώματα, στάδια)
- Τρόποι ανακούφισης από τον πόνο του τοκετού
- Επεμβατικός τοκετός
- Πρώτη εξέταση του νεογέννητου (Apgar score)
- Παρακολούθηση και τη νοσηλευτική του φροντίδα τις πρώτες ώρες μετά τον τοκετό
- Λήψη γυναικολογικού ιστορικού και Γυναικολογική εξέταση της ασθενούς
- Βασικότερες και συχνότερες φλεγμονές
- Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι των έσω και έξω γεννητικών οργάνων
- Νοσηλευτική παρέμβαση σε γυναικολογικές χειρουργικές παθήσεις
- Συχνότερες διαταραχές της εμμήνου ρύσης
- Γενικές γνώσεις για τη σημαντική περίοδο της ζωής της γυναίκας την κλιμακτήριο εμμηνόπαυση

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται υπό μορφή διαλέξεων (13 δίωρες).

Εργαστηριακό Κλινικό μέρος

Η κλινική άσκηση των φοιτητών (13 δίωρες) διεξάγεται σε Μαιευτικές Κλινικές Νοσοκομείων στα τμήματα: Αίθουσα τοκετών, Εξωτερικά μαιευτικά και γυναικολογικά ιατρεία κύησης υψηλού κινδύνου, λεχωίδων και γυναικολογικών παθήσεων, ώστε οι φοιτητές να γνωρίσουν και να εφαρμόσουν όσα διδάχθηκαν στα πλαίσια της θεωρητικής διδασκαλίας

Συνολικά 52 ώρες θεωρητική διδασκαλία και πρακτική-κλινική άσκηση σε μονάδες χρονίως πασχόντων σε νοσοκομεία και σε κέντρα αποκατάστασης.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

Νοσηλευτική Μητρότητας

Lowdermilk, Perry, Cashion. Επιμέλεια: Α. Λυκερίδου

Εκδότης Λαγός Δημήτριος. Αθήνα, 2011

53446	ΠΑΙΔΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Κ. Τσουμάκας Καθηγητής
-------	-------------------------------------	--------------------------	---------------------------

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ-1ΚΑ
 Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2

ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδικά ατυχήματα αποτελούν την πρώτη αιτία θανάτου στην παιδική ηλικία. Τα τελευταία χρόνια αφού έχει γίνει πια αποδεκτό πως τα ατυχήματα και κύρια τα παιδικά και οι δηλητηριάσεις, δεν οφείλονται σε έλλειψη τύχης, αλλά σε ανθρώπινο λάθος, σε αμέλεια, σε άγνοια ή περιφρόνηση του κινδύνου, αποτελούν πρώτη φροντίδα των υπηρεσιών υγείας όλων των προηγμένων χωρών και γίνονται μεγάλες προσπάθειες για την πληρέστερη μελέτη των αιτιών, της επιδημιολογίας, αντιμετώπισης και κυρίως της πρόληψης, ενώ παράλληλα συστήνονται ειδικά κέντρα όπου τα θύματα των ατυχημάτων αντιμετωπίζονται συντονισμένα και έγκαιρα από ομάδες ειδικών λειτουργιών της Υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Α' Διδακτικό μέρος: Θεματολογία - μαθησιακοί στόχοι.

Η θεματολογία και οι μαθησιακοί στόχοι των θεωρητικών μαθημάτων έχουν ως σκοπό να επισημάνουν τις προόδους κύρια στην πρόληψη των παιδικών ατυχημάτων αλλά και στην αντιμετώπιση του τραυματία:

Εισαγωγή. Ιδιαιτερότητες των παιδικών ατυχημάτων

- Ορισμός του ατυχήματος.
- Ιδιαιτερότητες των παιδικών ατυχημάτων.
- Αιτίες αυξημένου κινδύνου των παιδιών στα ατυχήματα.

Η πρόληψη των παιδικών ατυχημάτων

- Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη.
- Αρχές για την πρόληψη των ατυχημάτων στα παιδιά.
- Βασικοί άξονες για την πρόληψη των ατυχημάτων από την ΠΟΥ.

Είδη και ταξινόμηση των παιδικών ατυχημάτων

- Επιδημιολογικά στοιχεία.
- Η παθογένεια των συνεπειών από τα ατυχήματα.
- Είδη και ταξινόμηση των παιδικών ατυχημάτων

Οικιακά ατυχήματα

- Πτώσεις, τραυματισμοί.
- Πνιγμός, πνιγμονή, ξένα σώματα.
- Εγκαύματα, ηλεκτροπληξίες.
- Η πρόληψη των παιδικών ατυχημάτων στο σπίτι.

Δηλητηριάσεις

- Το είδος και ο τρόπος που δηλητηριάζονται τα παιδιά.
- Οδηγίες για την πρόληψη των δηλητηριάσεων στα παιδιά.
- Πρώτες βοήθειες σε περίπτωση δηλητηρίασης στα παιδιά.

Ατυχήματα στους χώρους αναψυχής

- Πνιγμός, πρώτες βοήθειες σε περίπτωση πνιγμού.
- Πτώσεις και τραυματισμοί.
- Δήγματα ζώων, φιδιών, εντόμων, αρθροπόδων.
- Ατυχήματα στα σχολεία και στους παιδικούς σταθμούς.
- Ατυχήματα στις παιδικές χαρές.

Τροχαία ατυχήματα.

- Οι αιτίες για την αυξημένη συχνότητα των τροχαίων ατυχημάτων στα παιδιά.
- Οι σοβαρότερες παραβιάσεις των οδηγών.

- Τα οινοπνευματώδη και τα φάρμακα ως αιτίες αύξησης των τροχαίων ατυχημάτων.
- Πως πρέπει να ταξιδεύουν τα παιδιά, παιδικά καθίσματα και ζώνες ασφάλειας.
- Το κατάλληλο ποδήλατο και οι κανόνες για ασφαλή ποδηλασία.
- Κυκλοφοριακή αγωγή για παιδιά.
- Γενικά προληπτικά μέτρα κατά των τροχαίων ατυχημάτων.

Επαγγελματικά ατυχήματα

- Μέτρα πρόληψης επαγγελματικών ατυχημάτων.

Περιβαλλοντικά ατυχήματα

- Σεισμοί, προληπτικά μέτρα αντισεισμικής προστασίας.
- Πυρκαγιές, πλημύρες, τυφώνες. Μέτρα πρόληψης.

Μη ταξινομήσιμα ατυχήματα

- Αυτοκτονίες, προληπτικά μέτρα κατά της αυτοχειρίας των νέων.
- Ατυχήματα από λήψη οινοπνευματωδών και χρήση εξαρτησιογόνων.

Το παιδί μετά το ατύχημα – αντιμετώπιση

- Πρώτες βοήθειες, η «χρυσή ώρα» του τραυματισμένου παιδιού.
- Επείγουσα κλινική εξέταση (ABCDE).
- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση.
- Μεταφορά του τραυματία – παιδιού στο Νοσοκομείο.

Β' Άσκηση - μαθησιακοί στόχοι: Σε συνεργασία με τα κατάλληλα κέντρα των Παιδιατρικών Νοσοκομείων και το ΕΚΑΒ εκπαιδεύονται οι φοιτητές στις πρώτες βοήθειες, στην Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) και στις μεθόδους αντιμετώπισης των τραυματιών και άλλων επειγουσών καταστάσεων. Στην αρχή και στο τέλος της άσκησης πραγματοποιούνται συγκριτικά δοκιμασίες αξιολόγησης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις, ομιλίες προσκεκλημένων ομιλητών, συζήτηση σε ομάδες φοιτητών, ερωτήσεις - απαντήσεις, παρουσίαση ενδιαφερόντων περιστατικών, επιδείξεις, συγγραφή εργασίας, ανασκόπηση βιβλιογραφίας, βιβλιογραφική ενημέρωση, εκπαιδευτικό βίντεο/CD/, εργαστηριακές ασκήσεις, κλινικοφροντιστηριακή άσκηση.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

«Παιδικά ατυχήματα», Κωνσταντίνος Τσουμάκας. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2006.

53473	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παναγιώτα Κοπανιτσάνου Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΣΠΑ
-------	----------------------------	-------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 1Θ-2ΚΑ
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 2,5

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτηθούν γνώσεις σχετικά με το αντικείμενο της ορθοπαιδικής-τραυματολογίας (παθολογία- κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος) και οι φοιτητές να αναπτύξουν γνώσεις και κλινικές δεξιότητες στα ειδικά θέματα της ορθοπαιδικής νοσηλευτικής. Πρόκειται για κατ'επιλογήν μάθημα και είναι ενταγμένο στο 8^ο εξάμηνο.

Μαθησιακοί στόχοι

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στην Ορθοπαιδική Νοσηλευτική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο της Ορθοπαιδικής Νοσηλευτικής
2. παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που πάσχουν από ορθοπαιδικά προβλήματα

Περιεχόμενο

- Εισαγωγή στην ορθοπαιδική και την ορθοπαιδική νοσηλευτική.
- Ασθενής με οστεοπόρωση, σύνδρομο ευπάθειας, σαρκοπενία, άλλα μεταβολικά νοσήματα των οστών.
- Ασθενής με κάταγμα ευθραυστότητας (ισχίου, σπονδύλων, Colles).
- Ασθενής με μυοσκελετικά προβλήματα κάτω άκρου.
- Ασθενής με μυοσκελετικά προβλήματα άνω άκρου.
- Ασθενής με αρθρίτιδα- ολική αρθροπλαστική.
- Ασθενής με μυοσκελετικά προβλήματα της σπονδυλικής στήλης.
- Ασθενής με πολλαπλά κατάγματα/ τραύματα.
- Ασθενής με αθλητικές κακώσεις.
- Μυοσκελετική ανάπτυξη των παιδιών και παιδοορθοπαιδική νοσηλευτική.
- Ασθενής με νεοπλασίες του μυοσκελετικού συστήματος.
- Ασθενής με λοίμωξη του μυοσκελετικού συστήματος.

Κλινική άσκηση

Η κλινική πρακτική άσκηση γίνεται σε τμήματα ορθοπαιδικής και τραυματιολογίας.

Μέθοδος Αξιολόγησης

Η επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων κάθε ενότητας αξιολογείται με γραπτές εξετάσεις, με την ανάθεση γραπτής εργασίας και με επίδειξη δεξιοτήτων κατά την κλινική άσκηση του μαθήματος

Συγγράμματα

1^η επιλογή: Βασικές γνώσεις Ορθοπαιδικής

Συγγραφέας: Σ. Προβελέγγιος

Εκδότης: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2005

Κωδικός Εύδοξος: 41224

2^η επιλογή: Βασική Ορθοπαιδική και τραυματολογία

Συγγραφέας: D.J. Dandy, D.J. Edwards

Εκδότης: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων

Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2009

	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια
--	------------------------	--------------------------------------	--

Ώρες Διδασκαλίας: Δευτέρα-Παρασκευή, 7 ώρες ημερησίως
Εξάμηνο: 6^ο & 8^ο

ΣΚΟΠΟΣ

Κύριος στόχος της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Νοσηλευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική. Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας οι φοιτητές ασκούνται ώστε μετά την περάτωση των σπουδών τους να μπορούν να αναλαμβάνουν την ευθύνη παροχής, συντονισμού και διατήρησης της συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ειδικότερα τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής κλινικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να επιδεικνύει ότι κατέχει μετά την ολοκλήρωση της άσκησης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Να αξιολογεί να διαγιγνώσκει, να σχεδιάζει και να παρέχει ανεξάρτητα προσωπικοκεντρική ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα, επικεντρωμένη στις θεραπευτικές εκβάσεις φροντίδας υγείας.
- Να ενσωματώνει, να προωθεί και να εφαρμόζει τις θεωρητικές και μεθοδολογικές βασικές αρχές της νοσηλευτικής και να στηρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις πάνω στην επιστημονική τεκμηρίωση και τους διαθέσιμους πόρους.
- Να προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων που παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Να λαμβάνει υπόψη του, τους διεθνείς κι εθνικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας, καθώς και τις επιπτώσεις της παροχής φροντίδας υγείας, διασφαλίζοντας το δικαίωμα των ασθενών για ιδιωτικότητα και εμπιστευτικότητα των δεδομένων υγείας τους.
- Να έχει την ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά, να αλληλεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους ασθενείς και το οικογενειακό τους περιβάλλον καθώς και όλα τα μέλη της ομάδας υγείας.
- Να συντονίζει ανεξάρτητα την φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζεται διεπιστημονικά για την επίτευξη ασφαλούς ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη θεραπεία αποκατάσταση και ανακουφιστική φροντίδα.
- Να προστατεύει ανεξάρτητα την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών ή των ομάδων που φροντίζει, διασφαλίζοντας την ασφάλεια τους και την προώθηση της αυτονομίας τους.
- Να προωθεί τον υγιεινό τρόπο ζωής, τα μέτρα πρόληψης και αυτοφροντίδας, ενισχύοντας την ενδυνάμωση, προάγοντας την υγεία και ενισχύοντας συμπεριφορές και τη συμμόρφωση με τη θεραπεία.
- Να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης, συστηματική προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων και νοσηλευτική λήψη αποφάσεων στο επαγγελματικό πλαίσιο παροχής φροντίδας.
- Να αναγνωρίζει τα σημεία κλειδιά της ηγεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για το συντονισμό των ομάδων υγείας.
- Να συμμετέχει στη δημιουργία μηχανισμών και διαδικασιών αξιολόγησης για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας, λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικές, τεχνολογικές εξελίξεις και ηθικές αρχές.
- Να ανταποκρίνεται έγκαιρα και κατάλληλα σε απρόσμενες και ταχέως μεταβαλλόμενες καταστάσεις.
- Να εφαρμόζει αποτελεσματικές παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης που μπορούν να διατηρήσουν τη ζωή και την ποιότητα της ζωής.
- Να αποδέχεται την ευθύνη για τις επαγγελματικές του δραστηριότητες και να αναγνωρίζει τα όρια του δικού του πεδίου πρακτικής και δεξιοτήτων.
- Να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη δια βίου μάθηση και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.
- Να προωθεί και να διατηρεί θετική εικόνα της Νοσηλευτικής.

Περιεχόμενο και Κλινικό Μέρος

Στην πρακτική άσκηση μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 6^ο εξάμηνο ή το 8^ο εξάμηνο αλλά δεν έχουν ορκιστεί.

Η συνολική διάρκεια της πρακτικής άσκησης θα είναι δυο μήνες κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών (Ιούλιος-Σεπτέμβριος). Το ωράριο θα είναι πρωινό (Δευτέρα- Παρασκευή).

Η επιλογή των νοσοκομείων γίνεται σε συνεργασία των φοιτητών και της υπεύθυνης συντονισμού της πρακτικής άσκησης. Την ευθύνη παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει το γραφείο εκπαίδευσης της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του νοσοκομείου.

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής ο φοιτητής παραδίδει έκθεση αποτίμησης της πρακτικής άσκησης στον υπεύθυνο καθηγητή. Η διευθύντρια της Νοσηλευτικής υπηρεσίας και η υπεύθυνη του μαθήματος επιβεβαιώνουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Στο πτυχίο των φοιτητών που επιλέξουν και πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση χορηγείται συμπλήρωμα εκπαίδευσης.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εργασία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ είναι ένα από τα πρώτα Τμήματα που οργάνωσε και λειτούργησε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος
2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ:
3. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ και ο/η Αναπληρωτής/τρια του/της

Ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 λειτουργεί τα παρακάτω ΠΜΣ:

1. **Διαχείριση Κρίσεων και Μαζικών Καταστροφών και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας (Crisis Management and Public Health Nursing)** με Ειδικεύσεις:
 - Δημόσια Υγεία (Public Health)
 - Κοινωνική Νοσηλευτική (Community Nursing)
 - Διαχείριση Κρίσεων στον Τομέα της Υγείας (Crisis Management in the Health Sector)
2. **Εφαρμοσμένη Νοσηλευτική Επιστήμη (Applied Nursing Science)** με Ειδικεύσεις:
 - Πρόληψη και Έλεγχος Λοιμώξεων (Prevention and Infection Control)
 - Νοσηλευτική Διαχείριση Παιδιών και Ενηλίκων με Σακχαρώδη Διαβήτη (Nursing Management of Diabetes of Children and Adults)
 - Νεφρολογική Νοσηλευτική (Nursing of Renal Diseases)
3. **Προηγμένη Κλινική Νοσηλευτική (Advanced Clinical Nursing)** με Ειδικεύσεις:
 - Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική (Intensive Care Nursing)
 - Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νόσων (Nursing of Cardiovascular Diseases)
 - Χειρουργική Νοσηλευτική (Surgical Nursing)
4. **Ε Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία (Specialized Palliative Care and Advanced Oncology Nursing)** με Ειδικεύσεις:
 - Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα (Pediatric Palliative Care)
 - Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων (Palliative Care for Adults)
 - Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στη Νοσηλευτική Ογκολογία (Advanced Care and Leadership in Oncology Nursing).
5. **Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα (Advanced Pediatric Nursing Care)** με Ειδικεύσεις:
 - Προηγμένη Επείγουσα και Εντατική Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα (Advance Emergency and Intensive Pediatric Nursing Care)
 - Προηγμένη Νεογνολογική Νοσηλευτική Φροντίδα (Advance Neonatal Nursing Care)
6. **Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων (Advanced Nursing Care and Mental Health of Children and Adults)** με Ειδικεύσεις:
 - Ψυχική Υγεία (Mental Health)
 - Ογκολογική Νοσηλευτική – Ανακουφιστική Φροντίδα (Oncology Nursing – Palliative Care)

(μόνον για τους φοιτητές εισαγωγής 2018-2019 μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους, καθώς το συγκεκριμένο ΠΜΣ καταργήθηκε).

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΑ ΠΜΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στα ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών των Τμημάτων: Επιστημών Υγείας και αντιστοίχων Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Νοσηλευτικής καθώς και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του Ν.4485/17.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος δέχονται φοιτητές όπως φαίνεται στον παραπάνω πίνακα.

Το Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» δέχεται φοιτητές κάθε δεύτερο έτος.

ΠΜΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΘΕΣΕΙΣ
Διαχείριση Κρίσεων & Μαζικών Καταστροφών και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας	1. Δημόσια Υγεία	10
	2. Κοινωνική Νοσηλευτική	10
	3. Διαχείριση Κρίσεων στον Τομέα της Υγείας	10
Εφαρμοσμένη Νοσηλευτική Επιστήμη	1. Πρόληψη και Έλεγχος Λοιμώξεων	10
	2. Νοσηλευτική Διαχείριση Παιδιών και Ενηλίκων με Σακχαρώδη Διαβήτη	10
	3. Νεφρολογική Νοσηλευτική	10
Προηγμένη Κλινική Νοσηλευτική	1. Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική	10
	2. Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νόσων	10
	3. Χειρουργική Νοσηλευτική	10
Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Ογκολογία	1. Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα	15
	2. Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων	15
	3. Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στη Νοσηλευτική Ογκολογία	15
Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα	1. Προηγούμενη Επείγουσα και Εντατική Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα	15
	2. Προηγμένη Νεογνολογική Νοσηλευτική Φροντίδα	15

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών προγραμματίζεται να απασχολεί διδάσκοντες από τα 30 ενεργά μέλη ΔΕΠ και από τα 9 μέλη ΕΔΙΠ, αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ σε ποσοστό τουλάχιστον 60% από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ και όχι περισσότερο από 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της Αλλοδαπής.

Ο ελάχιστος αριθμός προκειμένου να πραγματοποιηθεί κάθε ειδίκευση είναι επτά (7) επιτυχόντες εγγεγραμμένοι φοιτητές. Στις περιπτώσεις που στο τέλος των εγγραφών διαπιστωθεί ότι σε κάποια ειδίκευση του ΠΜΣ, δεν έχει συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, η Συνέλευση αποφασίζει για την κατανομή των επιτυχόντων υποψηφίων σε άλλη ειδίκευση του ιδίου ΠΜΣ, μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής αφού υπάρχει η σύμφωνη γνώμη των υποψηφίων με την προϋπόθεση ότι υπάρχουν κενές θέσεις στην ειδίκευση στην οποία θα εγγραφούν.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι περίπου 165 ανά έτος (μη συμπεριλαμβανομένων των ισοβαθμούντων σε περίπτωση που υπάρχουν).

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 και τις προβλέψεις των αντίστοιχων Κανονισμών των ΠΜΣ.

Κάθε Ιούνιο για τα τέσσερα πρώτα ΠΜΣ όπως εμφανίζονται στον παραπάνω πίνακα και κάθε δεύτερο Ιούνιο για το ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος, προκήρυξη για εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ.

Στα ΠΜΣ: 1. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» 2. «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα», και 3. «Ψυχική Υγεία» προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους φοιτητές, και σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για μη εργαζόμενους φοιτητές. Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τη χρονική διάρκεια των έξι (6) εξαμήνων.

Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής μετά από εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:

- υπέρβαση του ανωτάτου ορίου απουσιών.
- αποτυχία στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων ή μη επιτυχή ολοκλήρωση των λοιπών υποχρεώσεων του Προγράμματος,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (Ν.2121/93)κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους,
- μη υποβολή των προβλεπόμενων τελών φοίτησης.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Για τη συμμετοχή στα Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των δυο χιλιάδων ευρώ 2.000€ (500€ ανά εξάμηνο) για τα Π.Μ.Σ. «Διαχείριση Κρίσεων & Μαζικών Καταστροφών και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας», «Εφαρμοσμένη Νοσηλευτική Επιστήμη» και «Προηγμένη Κλινική Νοσηλευτική», «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» και τριών χιλιάδων ευρώ 3.000€ (750€ ανά εξάμηνο) για τα Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα».

Η καταβολή διδάκτρων γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Σε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρ. 35, παρ. 2, Ν.4485/17).

ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 επανιδρύθηκε το Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» που λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 με Συντονιστικό Τμήμα το Τμήμα Νοσηλευτικής. Το νέο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» (ΦΕΚ 3279-Τ.Β΄-2018, ΦΕΚ 3647 Τ.Β΄2020) περιλαμβάνει τα ακόλουθα Συνεργαζόμενα Τμήματα: Τμήμα Νοσηλευτικής (Συντονιστικό Τμήμα) και Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας, Τμήμα Πληροφορικής και Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά. Αρμόδια όργανα διοίκησης του ΔΠΜΣ είναι η Ειδική Διδρυματική Επιτροπή (ΕΔΕ) και η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ). Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ βρίσκεται στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Η χρονική διάρκεια φοίτησης ορίζεται σε 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας. Το ΔΠΜΣ αντιστοιχεί σε 90 ECTS.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Γνωστικά αντικείμενο του ΔΠΜΣ με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» («HealthCare Management-Health Informatics»), είναι να εφοδιασθούν τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας με την δυνατότητα αναλυτικής στρατηγικής σκέψης αλλά και σημαντικά διοικητικά εργαλεία προκειμένου να είναι σε θέση να καινοτομούν και να ηγούνται των μελλοντικών εξελίξεων στο τομέα της φροντίδας υγείας. Ο συνδυασμός ακαδημαϊκού τρόπου σκέψης και τεκμηρίωσης με την χρήση πρακτικών και ρεαλιστικών επιχειρηματικών στρατηγικών στον τομέα της υγείας, θα βοηθήσει τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας να αναπτύξουν τεχνικές αποτελεσματικής διοίκησης και ηγεσίας, να επανασχεδιάσουν, καινοτομώντας, τον τρόπο παροχής υπηρεσιών υγείας, με έμφαση στην επίτευξη των στόχων του οργανισμού και την αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα του συστήματος υγείας.

Επίσης, οι απόφοιτοι θα εφοδιαστούν με όλες εκείνες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, στα θέματα επικοινωνίας, δικτύων, βάσεων δεδομένων, πληροφοριακών συστημάτων υγείας, ηλεκτρονικών φακέλων ασθενών, συστημάτων υποστήριξης λήψης αποφάσεων, σημάτων και εικόνων που θα τους επιτρέπουν να επεξεργάζονται με συστηματικό τρόπο όλες εκείνες τις πληροφορίες που τους είναι αναγκαίες προκειμένου να παρέχουν ποιοτικότερη φροντίδα υγείας. Παράλληλα, η εξοικείωση τους με το πεδίο της πληροφορικής θα καλύψει υπολογιστικές και πληροφοριακές πλευρές των διαδικασιών και των δομών των υπηρεσιών υγείας ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο καλύτερα την μελέτη των διαδικασιών της νόσου και την λήψης αποφάσεων.

ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Το ΔΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις Ειδικεύσεις:

1. Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας
2. Πληροφορική της Υγείας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ

Στο ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών των Συμμετεχόντων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων της αλλοδαπής συναφούς γνωστικού αντικειμένου με τις Ειδικεύσεις του ΔΠΜΣ.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι Μ.Φ., υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΤ σύμφωνα με την παρ. 8 του αρ. 34 του Ν. 4485/17.

Το ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» θα δέχεται πενήντα (50) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΕΙΣ

Αιτήσεις για συμμετοχή στο ΔΠΜΣ υποβάλλονται στην Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής (Δήλου 1^Α, Γουδή, τηλ.: 210 7461499, κ. Αθανάσιος Θεοδωρόπουλος) σε ειδικό έντυπο που χορηγείται από τη Γραμματεία.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το εν λόγω Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ (Παπαδιαμαντοπούλου 123, Γουδή, τηλ.: 210746192, κα Μάρθα Χαραλαμπίδου).

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ

Για το Διδακτορικό Δίπλωμα η προκήρυξη είναι ανοικτή από 01/9/2018 έως 30/6/2019. Η επιλογή όλων των υποψηφίων γίνεται σύμφωνα με κριτήρια που καθορίζονται από το Νόμο 3685/2008 και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Διδακτορικού.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ (Σύμφωνα με τις διατάξεις του αρθρ. 9 του Ν. 3685/2008)

Δεκτοί για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής γίνονται: (δεύτερο εδάφιο της παρ. ιβ΄ άρθρου 9, του Νόμου 3685/2008)

- Απόφοιτοι ΑΕΙ, ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ. ή ισότιμων σχολών κάτοχοι ΜΔΕ
- Απόφοιτοι σχολών ή τμημάτων με κύκλο σπουδών διάρκειας 5 ετών με υποχρέωση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας για τη λήψη πτυχίου
- Απόφοιτη σχολών ή τμημάτων με κύκλο σπουδών διάρκειας 6 ετών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ/ΣΧΟΛΕΣ

1. «Οργάνωση και διαχείριση ανακουφιστικής και υποστηρικτικής φροντίδας χρονίως πασχόντων» σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ.
2. «Κλινική Βιοχημεία-Μοριακή Διαγνωστική» σε συνεργασία με το Τμήμα Βιολογίας, Χημείας, Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
3. «Μοριακή Ιατρική» σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή, το τμήμα Βιολογίας του ΕΚΠΑ και τα τρία Εθνικά Ερευνητικά Κέντρα:
 - α) Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών (ΙΙΒΕΑΑ)
 - β) Ερευνητικό Κέντρο Βιοϊατρικών Επιστημών Α. Fleming και
 - γ) Το Ελληνικό Ινστιτούτο Pasteur.

CURRICULUM

Historical Perspective

The Department of Nursing was first established in 1979 with a four-years study program in the School of Medicine of the National and Kapodistrian University of Athens and its first opening was at the academic year 1980-81.

Since the academic year 1983-84, the Department of Nursing is equal with the other Departments of the University according to the law for the Higher Educational Institutes, the 2424/83 decision of the Council of State, the BI.959/22-8-83 Ministry Decision and the since 25-7-83 decision of the senate of the National and Kapodistrian University of Athens. Since then, the Department of Nursing was included in the School of Health Sciences as an independent department.

Since the academic year 2005-2006, the Academic training of the students of the Military Nursing Academy is offered by the Department of Nursing of the National and Kapodistrian University of Athens, while the military training is offered in the Military Academy according to their internal schedule.

Mission

The Nursing Science together with the Medicine, Dentistry and Pharmacy, consist the Health Sciences. The Department of Nursing aims at the spherical education of scientific nurses. The subjects of the theoretical and practical education refer to the prevention, treatment and rehabilitation of the healthy or ill people, their family and their community.

The Place

The Department of Nursing is established at the building located at 123 Papadiamantopoulou Str. in Goudi. The building includes 4 teaching rooms, 7 laboratories, 21 offices and some more space for secondary purposes. In 42 Davaki Pindou Street (Goudi) is the Community Center for the Psychiatric Health of the Department. The Secretariat of the Department is located at the University buildings at 1a Dilou Street (Goudi, tel. 210-7461402).

Organization and Function

The personnel of the Department of Nursing is distributed in 5 divisions:

- Basic Science Division
- Division of Internal Medicine – Nursing
- Division of Surgical – Nursing
- Division of Public Health
- Division of Psychiatric Health and Science of Behavior

Elected Governing Body

President: Professor Pavlos Myrianthefs

Vice President: Professor Evangelos Konstantinou

Sections Directors

Public Health: Professor John Mantas

Psychiatric Health & Behavioral Sciences: Professor George Alevizopoulos

Internal Medicine-Nursing: Professor Vassiliki Mantziou

Basic Sciences: –

Surgical-Nursing: Professor John Kaklamanos

The Facility of Nursing comprises the following Laboratories & Departments:

Laboratories

- **Section of Internal Medicine-Nursing**
 - Nursing Skills Laboratory
 - Pediatric Research Laboratory
 - Gastrointestinal and Liver Unit
 - Infections Disease Laboratory

- **Section of Basic Sciences**
 - Biology-Biochemistry
 - Anatomy-Histology-Embryology
 - Physiology and Clinical Neurophysiology
- **Section of Public Health**
 - Prevention
 - Demography
 - Clinical Epidemiology
 - Health Informatics
 - Center for Health Services Management and Evaluation
 - Biostatistics
 - Laboratory of Community Health Nursing
- **Section of Psychiatric Health & Behavioral Sciences**
 - Psychopathology-Neuropsychology. Unit of Social Psychiatry-Center for Psychiatric Health
- **Section of Surgical Nursing**
 - Functional control of Lungs, Bronchoscopy and Hyperbaric Oxygen-therapy. Unit for Sleep Studies and Center for the Evaluation and Identification for the need of Respiratory Support.

Hospital Departments

- **Section of Internal Medicine-Nursing**
 1. Department of Internal Medicine
 2. Department of Pediatric, including
 - Pediatric Clinic
 - Unit of Endocrinology, Metabolism and Diabetic Center
 - Unit for Clinical Genetics
 - Unit for Pediatric Gastroenterology, Diet and Obesity
 3. Unit for the Study and Investigation of Respiratory Diseases Pediatric
- **Section of Surgical-Nursing**
 1. Department of Surgery
 2. Intensive Care Unit

**CURRICULUM
FOR THE UNDERGRADUATE DEGREE IN NURSING**

COURSES PER SEMESTER

FIRST SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Anatomy-Histology-Embryology I	3	2			5
Biochemistry	3				3
Cell Biology	4	1			5
Biostatistics	2		2		4
Introduction to Nursing	2				2
ELECTIVES					
Bioethics	2				2
Introduction to Psychology	1		1		2
Introduction to Informatics and Data Analysis	2	1	1		4
Biophysics	2				2

SECOND SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Anatomy-Histology-Embryology II	2	2			4
Epidemiology	2		1		3
Health Economics focused on Nursing Care	3				3
Physiology I	3				3
Health Informatics	2	1	1		4
ELECTIVES					
Human Genetics	2				2
Clinical Nutrition	2				2
Biology of Behavior	2				2
Health Sociology	2		1		3
Clinical Anatomy	1		1		2

THIRD SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Pharmacology	2		1		3
Microbiology	2	1			3
Community Nursing I	2			4	6
First Aid	2	1			3
Fundamentals of Nursing I	3	3			6
Physiology II	3				3
ELECTIVES					
Biomedical Informatics & Technology	2				2
Nursing Theories	1		1		2
Radiation Protection	1		1		2

FOURTH SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Prevention	2		2		4
Fundamentals of Nursing II	2			4	6
Nursing Care Delivery Systems	2		1	2	5
Surgery – Physical Examination (Semeiography)	2			2	4
Health Psychology	3		1		4
Internal Medicine I	2				2
ELECTIVES					
Transcultural Nursing	1		1		2
Hospital Information Systems	2				2
Occupational Health	2	2			4
Nursing Assessment	1	1			2
Dermatology Nursing	2				2
Communication Skills	1		1		2
Pathophysiology of Diseases	2				2

FIFTH SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Internal Medicine II	4			2	6
Surgery	4			3	7
Medical Nursing I	3			4	7
Perioperative Nursing I	1		1	4	6
Management Health Services and Quality Assurance	2		1		3
Ethical Issues in Health Care	1		1		2
ELECTIVES					
Rehabilitation of Patients with Chronic Diseases	1			1	2
Oncology Nursing	2			2	4
Gerontology Nursing	2			2	4
Neurological/Neurosurgical Nursing	1	1			2

SIXTH SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Psychiatric	3			3	6
Mental Health Nursing	2			4	6
Medical Nursing II	3			4	7
Perioperative Nursing II	1	1		4	6
Infection Control Nursing	2			3	5
Research Methodology	1		1		2
ELECTIVES					
Psychoactive Substances	3				3
Community Nursing II	2		1	1	4
Nephrology Nursing	1			2	3
Endoscopy Nursing	1			2	3
Cardiovascular Nursing	2			2	4
Oxygen Therapy	1			1	2
*Acquisition of clinical experience	-				-

SEVENTH SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Pediatric Nursing	2	1		4	7
Emergency Medicine & Intensive Care	2			4	6
Emergency Nursing & Intensive Care	2			4	6
Pediatrics	4			2	6
Anaesthesiology Nursing	2			2	4
ELECTIVES					
Mental Health Nursing Liaison	2				2
Complementary Therapies	2				2
Pulmonology-Nursing of Pulmonary Diseases	1			1	2
Mechanical Ventilation	1			1	2

EIGHT SEMESTER					
COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL
COMPULSORY					
Nursing Management	2		1	3	6
Clinical Nursing Practice				16	16
Palliative Care	2			1	3
Legislation and Nursing Responsibility	2				2
ELECTIVES					
Evidence Based in Nursing Practice	1	1			2
Nursing Problems of Children with Chronic Disease	2			2	4
Emergency Medicine	2			2	4
Psychosocial Rehabilitation	2				2
Pediatric Trauma and intoxications	1			1	2
Orthopaedic Nursing	1			2	3
Maternal and Gynaecological Nursing	2			2	4
*Acquisition of clinical experience	-				-

COURSE DESCRIPTION

Anatomy, Histology and Embryology I

The objective of this course is to provide a basic understanding and working knowledge of the clinical anatomy, histology and embryology, and to give the students a concise account of the development of the human body. The material selected for inclusion is related to the organization and function of the human respiratory, cardiovascular, digestive, urinary, reproductive and endocrine system and tissue. Also, the structure and function for understanding gross anatomy and an explanation of many of the congenital anomalies that are seeing in clinical practice.

Anatomy, Histology and Embryology II

The objective of this course is to provide a basic understanding and working knowledge of the clinical anatomy, histology and embryology, and to give the students a concise account of the development of the human body. The material selected for inclusion is related to the organization and function of the human respiratory, cardiovascular, digestive, urinary, reproductive and endocrine system and tissue. Also, the structure and function for understanding gross anatomy and an explanation of many of the congenital anomalies that are seeing in clinical practice.

Anesthesiology Nursing

The course focuses on various types of anesthesia with regard to uses, advantages, disadvantages and nursing responsibilities.

AQUIZITION OF CLINICAL EXPERIENCE

The course focuses on the development and cultivation of the appropriate skills of students in implementing the basic principles of Nursing science in clinical practice. Students as members of the multidisciplinary care team are trained to be able after the completion of their studies, to take the responsibility of providing, coordinating and maintaining the continuity of nursing care.

Biochemistry

The aim of the course is to analyze the biochemical processes occurring in mammalian cells, to relate the biochemical events at the cellular level to the physiological processes occurring in the organism and to present examples of deviant biochemical processes in human disease.

Bioethics

This course is designed to provide students with frameworks for approaching ethical issues and to enhance the students understanding of ethical issues in nursing and health care.

Biology of Behavior

Biological mechanisms and brain areas regulating behavior:

- Neurobiology of stress and addiction.
- Hormonal influences on reproductive and feeding behavior.
- Learning & Memory.
- Sex differences in cognitive abilities.

Biology of the Cell

The aim of the course is to help students understand the mechanisms underlying the phenomena of life. It includes the following topics: Macromolecules, basic techniques for the study of cells, biological membranes, cellular interactions, synthesis of DNA, RNA and proteins, cytoskeleton, mitochondria and chloroplasts, cell cycle and its control, biology of cancer.

Biomedical informatics and Technology

This subject will provide to the student the understanding of the principles of Biomedical technology devices as these are encountered in the hospital and health care environment. The emphasis is given on principles of Biomedical informatics, biomedical Technology and bioinformatics, signal Processing Principles, imaging Devices, tomography Devices, safety issues, introduction to Bioinformatics.

Biophysics

Biophysics is an integrated approach of physics to biology, medicine and biomedical technology. The material in these lectures is structured as a 13 –week, one- semester course and it progresses from the basic concept of the mechanics of objects and fluids to the theory of waves and electromagnetism and the interaction of electromagnetic radiation with matter. It deals with the various spectroscopic

techniques such as optical and mass spectrometry, gas chromatography, magnetic resonance spectroscopy, X-ray diffraction analysis and gel electrophoresis.

Biostatistics

This course provides an introduction to basic statistical procedures used in health care research. It also provides the basic knowledge necessary for the comprehension of variability in biological phenomena as well as for the classification, analysis, evaluation, description and display of data.

Cardiovascular Nursing

The course aims to prepare students for assessment of cardiovascular function, how to incorporate assessment of cardiac risk factors into the health history and physical assessment of the patient, how to use assessment parameters appropriate for determining the status of cardiovascular function, how to identify the clinical significance and related nursing implications of the various tests and procedures used for diagnostic assessment of cardiac function.

Clinical Anatomy (Elective)

This course has an objective to correlate Human Anatomy to Clinical Practice. As such, its cognitive content examines an abundance of different maladies and clinical situations whose differential diagnosis is based on the morphology of specific anatomical structures. This course focuses on the imaging of diverse anatomical regions, on physical examination, on invasive clinical procedures and it provides the student with mastery of using the terminology of Clinical Anatomy in Greek and in English. Hence, this course allows the students to excel during their clinical years and to pair up Human Anatomy to Clinical Nursing Practice.

Clinical Nursing Practice

The course aims to the implementation by the students in clinical practice of the knowledge acquired during their studies. Emphasis is given in the development of critical thinking and clinical skills according to the nursing care and education of patients and their family, based on the principles of Nursing Process.

Communication Skills

Purpose of this course is to sensitize students to the dynamics involved in the patient-health care provider relationship and to develop specific communication skills that will help nurses to understand effectively, support and collaborate with patients and family members throughout the course of the disease.

Community Nursing I

This course focuses on the theories and principles underlying current community health nursing practice. The focus of care is on family and community. Particular emphasis is placed on assessing and intervening for and with a target population. The nursing role is developed with emphasis on health maintenance, health promotion and disease prevention, as facilitated by health education and appropriate use of community resources. Critical inquiry using research and epidemiological processes is fostered by didactic and clinical learning experiences.

Community Nursing II

This course focuses on the role of community health nursing practice in relation to populations with special health needs. Particular emphasis is placed on assessing and intervening with individuals and groups with special health needs, such as home nursing, transcultural nursing, disaster nursing, etc.

Complementary Therapies

Main purpose of the subject is to give students the change to learn about the scientific background of complementary treatments, through current long-term research and critical evaluation. It will also promote integrative and critical thinking, optimizing the offered healthcare.

Dermatology Nursing

The aim of this course is to present the essential knowledge of common dermatological diseases. Also it focuses to the assessment of clinical manifestations and the appropriate nursing interventions in the prevention and management of these diseases.

Emergency Medicine

The aim of the course is to introduce the principles of patient management in emergency situations and specifically in hospital emergency departments.

That is to provide appropriate knowledge and clinical skills regarding a variety of clinical situations including medical, surgical and trauma conditions.

Specific emphasis is given on nursing evaluation, triage and initial therapeutic measures and management decisions in an emergency department environment.

Emergency Medicine and Intensive Care

Emergency Nursing and Intensive Care

These courses focus on the care given to patients with urgent and critical needs. The emergency care is viewed as a holistic concept that includes the patient, the family and significant others. An emphasis is given in the physiological and psychological homeostasis.

Endoscopy Nursing

The course includes: Principles of diagnostic and therapeutic endoscopy of the gastrointestinal tract and the biliary tree. Role of the endoscopy nurse.

Epidemiology

The course aims at the understanding of mortality and morbidity, the individual's characteristics (constitutional, environmental, behavioural), which influence the occurrence of disease (risk factors) and finally the measures of comparison, as well as the notions of the confounder or modifier. Upon completion of the course the student should be able to understand an epidemiologic study.

Ethical issues in Health Care

The aim of this course is to extend the knowledge base of professional nursing to include ethical practice. The student will become familiar with human rights that concern health care. It focuses on the recognition of ethical issues as they arise in nursing practice and on the application of critical thinking in ethical decisions.

Evidence Based in Nursing Practice

This course provides an introduction to evidence-based practice and the critical appraisal of best evidence literature. Students learn to formulate clinical questions in answerable format, search for and identify best evidence, and appraise that evidence for rigor and applicability to a clinical problem. Best evidence consists of pre-appraised individual studies and overviews. Basic principles of scientific inquiry, quantitative and qualitative research methods and research ethics are introduced in the context of clinically relevant research.

First Aid

The course instructs students on the actions that have to be taken in an emergency situation. Topics include: emergency resuscitation measures, patients with hemorrhage due to trauma and hypovolemic shock, heat stroke, cold injuries, anaphylactic reaction, poisoning etc.

Fundamentals of Nursing I, II

The courses focus on the actions basic to nursing practice-those commonly planned and implemented to meet the healthcare needs of individuals at any age, at any point along the health-illness continuum. The nursing actions include taking vital signs, and the health history, assessing health needs, maintaining safety, administering medications, following aseptic techniques to prevent and control the spread of microorganisms, and providing perioperative care.

Gerontology Nursing

The aim of this course is to give students the essential knowledge in order to recognize and understand problems faced by older people and their caregivers. It will facilitate the student's ability to identify and use therapeutic interventions effectively. Emphasis is given on legal and ethical issues in the care of older people.

Health Economics focused on Nursing Care

To give the student a basic understanding of the fundamentals of economy theory and of the economic forces that determine behavior in the health sector. Elements of demand and supply for health care, income and price determination, output measurement, and assessment are discussed.

Health Informatics

The course offers a broad coverage of the multidisciplinary and inter-disciplinary area of Health Informatics. Applications of the Hospital Information Systems, Nursing Systems, Biostatistical Analysis Tools, Expert and Diagnostic Systems as well as Computer Imaging, Bio-medical Signal Processing and of Multimedia Education Systems are introduced both during the lectures and the laboratory classes.

Health Psychology

The purpose of the course is to provide knowledge that will contribute to an effective interaction with patients and families under various conditions of illness and health. Special emphasis will be given to the psychosocial care of adult and child patients facing chronic and life threatening disease. In addition, the course will provide opportunities for the development of active listening skills that will facilitate communication among nurse, patient, family members and colleagues.

Health Sociology

Comparison and contrast of the biomedical and the psychosocial holistic model for the total comprehension of health and illness.

Hospital Information Systems

Health Informatics aims at the process of collection and data processing for the extraction of information dealing mainly with data of hospitalized patients. The HIS course studies the methodology of designing systems, the software development, the application of information systems and the way of assessing them. Special emphasis will be given to the clinical and the administrative subsystems of the Hospital Information Systems. Existing HIS will be demonstrated. Development of an HIS sample will be performed using a data base development system.

Human Genetics

Aim of the course is the understanding of the mechanisms of human genetic diseases, both monogenic and polygenic, as well as those due to chromosomal aberrations. The basis and social and ethical questions arising during genetic counseling are discussed. Methods such as linkage analysis and positional cloning are also presented.

Infection Control Nursing

The course gives the necessary theoretical and clinical knowledge for the recognition of the risk factors for Nosocomial infections which are transmitted to patients and personnel. Special emphasis is given to high risk hospital sections (ICU, operating rooms etc)

Internal Medicine I, II

The aim of these courses is to present the essential knowledge of current internal medicine (pathophysiology, clinical manifestations, therapeutic modalities). Emphasis is given to assessment of symptoms and signs of human diseases and introduction to health history, diagnostic procedures and management of the most common disease entities.

Introduction to Informatics and Data Analysis

The course introduces the basic notion of informatics, Computer Science and Information Science. The students acquire knowledge and experience in using Computer Systems by learning operating systems, application and programming computer tools from a user-oriented point of view.

Introduction to Nursing

The course explores the foundations for nursing practice from the perspective of the nurse and of a holistic understanding of the individual. Students of nursing are introduced to an evolving, challenging and rewarding profession and discipline and are provided with a knowledge base to ground the development of caregiving skills and professional relationships and behaviors.

Introduction to Psychology

The purpose of this course is to provide basic knowledge in contemporary psychology and will address the following topics: a) the science of psychology, b) functions of human behavior, c) theories of personality and d) developmental psychology. Students will also have the opportunity to visit community health programs that provide mental health services in the area of Athens.

Legislation and nursing responsibility

This course introduces the legal process, the roles and responsibilities of the multi-disciplinary nurse and forensic professionals, and the civil and criminal applications of forensic nursing in the judicial process. The course will prepare nurses to interface with the legal system. The recognition, collection, analysis and preservation of physical evidence are presented. The sources of law, legal systems, civil and criminal systems, interaction between the law and forensic science in the courtroom, fact versus expert witness, and tasks of the fact finder will be reviewed. Specific forensic nursing competencies for professional caring practice will be applied to discussion of medical-legal issues.

Management of Health Services-Quality Assurance

The study of health services for the purpose of preparing students as potential leaders in nursing administration to function in hospitals, public health and order care delivery agencies.

This course focuses on the concept of quality assurance, the accountability on the part of the health professions to society for the quality, appropriateness, and cost of health services provided.

Maternal and Gynaecological Nursing

The course focuses on the health issues of pregnancy, delivery and the post-partum period. Particular emphasis will be given to the role of the nurse in the management of these issues.

Mechanical Ventilation

The aim of this course is to introduce and teach the principles of mechanical assistance of the ventilation in emergency and critical care setting. Specifically the aim of the course is to help students to understand how a ventilator works, when and how mechanical ventilation is implemented in acute medicine. Another aim is to make mechanical ventilation easy and familiar to nursing students and give clinical skills for the everyday practice of mechanical ventilation.

Medical Nursing I & II

These courses focus on the theory underlying the principles involved in the planning of nursing interventions appropriate for adults with various complex health problems. The nursing process is used for identifying and solving health problems in order to meet a person's health care and nursing needs. Students must use critical thinking skills in their clinical practice.

Mental Health Nursing

To help students learn the basic scientific principles and clinical practices of psychiatric nursing, concerning the prevention of mental disorders, nursing care, therapy and rehabilitation of mental patients.

Microbiology

The study of the structure and the basic characteristics of bacteria, viruses, fungi and parasite as well as host-parasite interactions. Emphasis is given to taxonomy and the virulence factor of pathogenic microorganisms (bacteria, viruses, parasites).

Nephrology Nursing

This course focuses on the role of the kidney in the regulation of fluid and electrolyte balance, acid-base balance, and blood pressure. The assessment parameters for determining the status of renal and urinary function are presented. Emphasis is given to the use of nursing process to formulate a plan of care for patients undergoing assessment of the urinary/renal system and for patients with urinary and renal health problems.

Neurological-Neurosurgical Nursing

This course provides the scientific knowledge and promotes nursing skills development concerning the holistic care of patients with neurological or neurosurgical health problems as well as the support and collaboration with family members. The course focuses on nursing assessment parameters for determining the functional status of nervous system in communicative and non-communicative patients and emphasizes in nursing care plans for patients with stroke, aneurysm, epilepsy, convulsions, nervous system infections, vertebral column injuries, increased intracranial pressure and neurodegenerative diseases.

Nursing Assessment

This course provides an introduction to nursing Assessment which is the first step of the Nursing Process. The students develop the skills needed for nursing diagnosis, decision making, nursing

implementation, care delivery and nursing plans. Assessment is a key component of nursing practice, required for planning and provision of patient and family centred care. Students learn to take the patient history and vital signs, to assess the general appearance, to implement physical examination in the whole body in specific types of patients, in collaboration with the multidisciplinary health care team, so as to achieve goals and health outcomes.

Nursing Care Delivery Systems

This course focuses on the operational models for patient care delivery, which support professional nursing practice. The organization of patient care is addressed in ways that enable nursing to be attractive and viable in an environment of high technology and constant change.

Nursing Management

This course analyzes nursing management across organizational settings and compares management practice across settings. Students develop collaborative managerial and writing skills.

Nursing Problems of Children with Chronic Diseases

The provision of specialized knowledge so as to achieve the comprehension of the difficulties which arise in the care of children with chronic diseases. The care of children and teenagers with life-threatening diseases requires active and holistic approach with emphasis on their physical, social and psychological care. The student must be aware of the basic principle, needs, specificities and impact of any chronic disease on the child and his family.

Nursing Rehabilitation of Patient with Chronic Disease

The course will consider the very complex needs of patients with chronic diseases. The care of these individuals will be considered across care settings with particular emphasis to the age span.

Nursing Theories

This course will explore the conceptual and theoretical basis of nursing. Selected conceptual models of nursing will be analyzed with emphasis on implications for nursing practice. Interrelationships among theories, practice and research will be stressed.

Occupational Health

This course addresses all levels of prevention within the scope of occupational health nursing practice. Program and policy issues are discussed using as examples the health needs of working populations such as women, shift workers and disabled workers, adolescents and aging workers. The importance of drawing on existing knowledge and research findings is emphasized, particularly as it relates to the occupational health nursing role in practice and policy decisions.

Oncology Nursing

This course provides the student with the knowledge and understanding of concepts essential to oncology nursing. Current knowledge and research in principles of carcinogenesis and therapeutics of cancer treatment, psychosocial responses to cancer and the quality of life of the individual with cancer, and the care of the terminally ill patient (palliative care) will be presented. Ethical, legal and health care system issues which influence nursing practice in oncology will be addressed.

Orthopaedic Nursing

The aim of the course is to provide the necessary knowledge related to the musculoskeletal system and how it works in health. The ability to observe, recognize and report, abnormal functioning is presented. Emphasis is given to the basic nursing skills required for a careful assessment of the individual patient's needs and plan of care.

Oxygen Therapy

The aim of the course is to introduce the principles and practice of oxygen administration in the common clinical practice. It includes the mechanisms of action of oxygen under normobaric and hyperbaric conditions, the appropriate indications and contraindications as well as the complications that must be avoided. Specific emphasis is given on the safe application of oxygen under pressure in an effort to treat certain diving accidents and medical disorders, according to the approved indications. Also, the course underlines the role of the nursing staff which is very important in patient management.

Palliative Care

The course will provide students with the appropriate knowledge skills and attitudes to offer therapeutic supportive and palliative nursing care. The focus will be on understanding the philosophy and principles underpinning palliative care that is an approach that improves the quality of life of patients and families facing the problems associated with life-threatening illness, through the prevention and relief of suffering by means of early identification and impeccable assessment and treatment of pain and other problems, physical, psychosocial and spiritual. Special emphasis is given to enhance students appreciation for a team approach to patient care, especially for the terminal patient.

Pathophysiology of Diseases

This course presents basic knowledge on the cellular mechanisms underlying the disease process. It includes description of the altered function of all major human systems as it relates to the most common diseases.

Pediatrics

The purpose of the course is to provide a basic knowledge of pediatric theory and practice necessary for practicing scientific nursing care. Emphasis is given to the special needs of newborn infants, children and adolescents with reference to physical, emotional, mental health and performance.

Pediatric Nursing

This course focuses on the unique health and developmental needs of infants, children and adolescents. A goal of the course is to develop perspectives on health and illness in children emphasizing family-centered care that incorporates screening, teaching and health counseling. The student will use the nursing process to provide comprehensive care to children.

Pediatric Trauma and Intoxications

Purpose: The recording of the causes and particularities of children's accidents in order to offer better organized treatment and mainly to prevent them.

Perioperative Nursing I, II

The purpose of these courses is to allow students to explore the needs of the adult in the surgical setting. It aims to facilitate students in applying the knowledge gained from previous courses to clinical practice. The course focuses on concepts related to care of the adult with acute care needs particularly in relation to surgical nursing from the time the patient is prepared for and instructed about the forthcoming surgical procedure, through the immediate preoperative period, into the operative phase and the recovery from anesthesia and convalescence of these individuals. Attention focuses on the psychological as well as the physiologic reactions of the patient.

Pharmacology

The aim of the courses are to provide students with the necessary knowledge in order to understand the mechanism of action of drugs, their interactions with the biological substrate and their applications in diseases prevention, diagnosis and therapy.

Physiology I, II

The study of the functions of the human body and its components and the chemical and physical processes involved.

Prevention

The aim of the course is: a) to understand the philosophy of prevention, its characteristics and to compare it to therapeutics, b) to evaluate its contribution to disease control and to the decrease of morbidity and mortality, as well as the promotion of health, c) to study the main preventive programs implemented in Greece, d) to propose further preventive measures for the most important health problems.

Psychiatry (General-Social)

The course includes: introduction of psychopathology, taxonomic system concerning mental health, discussion of the organic, psychodynamic and social factors of mental illness, rehabilitation, prevention. The course is delivered through lectures and video tapes presenting case studies.

Psychoactive substances

This course is designed to provide an overview of the diagnosis, care and management of people who use drugs. Emphasis will be placed on defining concepts such as abuse and dependence on psychoactive substances and the understanding of the common substrate that leads to the development of disorders related to use of psychoactive substances. The effects of substance abuse and the assessment of 'risks' associated with substance abuse are also discussed. The students will be also trained to basic skills to recognize the toxicity of drugs and major withdrawal symptoms. The principles of treatment of disorders associated with substance abuse and primary, secondary and tertiary prevention of substance abuse will be the final focus of this course.

Psychosocial Rehabilitation

The course introduces the student to the basic concepts and processes of psychosocial rehabilitation of chronic mental patients and their mainstreaming into the community. The definitions, concepts and categories of psychosocial rehabilitation, are presented as well as the chronicity of schizophrenia and the characteristics of institutionalization.

Pulmonology-Nursing of Pulmonary Diseases

The aim of the course is to teach common pulmonary diseases regarding aetiology, epidemiology, pathophysiology, clinical presentation, diagnosis and treatment. Specific emphasis is given on necessary knowledge and procedures regarding nursing diagnosis and provides nursing skills in the process of care, management and treatment in patients having pulmonary diseases.

Radiation Protection

The objective of the course is to provide the fundamental principles of Radiation Protection in medical field. By completing this course, students will acquire knowledge on: a) The use of ionizing radiation (and produce the systems) for diagnostic purposes in medicine b) Radiation Protection Regulations of ionizing radiation in medical applications c) Practical ways of radiation protection of patients and staff from the use of ionization radiation for diagnostic purposes in medicine.

Research Methodology

The aim of the course is to teach the principles of scientific knowledge. Topics examined within the framework of the course include: Epistemology as metatheory of science. Classification of sciences, the analysis of structure and function of scientific knowledge. Hypothesis, theories, concepts, scientific explanation and prognosis and the design of scientific studies and analysis of data.

Surgery I, II (Physical Examination Semeiography)

The aim of these courses is to present the essential theoretical background related to surgical indications and classifications of general physical assessment with emphasis on fluid and electrolyte balance and disturbances, nutritional status, respiratory status, cardiovascular status, hepatic and renal function, immunologic function and previous medication therapy. The concept of informed consent and family considerations are presented.

Transcultural nursing

This course explores how professional nursing interacts with the concept of culture. It is a specific cognitive specialty in nursing that focuses on global cultures and comparative cultural caring, health, and nursing phenomena. It is a body of knowledge based in anthropology and supported by nursing theory, research, and practice. The goals of transcultural nursing care is to give culturally congruent nursing care, and to provide culture specific and universal nursing care practices for the health and well-being of people or to aid them in facing adverse human conditions, illness or death in culturally meaningful ways.