



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Αυγούστου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3378

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 277/21-7-2020

**Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» (Specialized Palliative Care and Advanced Oncology Nursing).**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ  
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85, , όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

2. Την υπ' αρ. 163204/Ζ1/29-9-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Την υπ' αρ. 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση (Β' 4334/2017) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

4. Τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 (Α' 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»

5. τις παραγράφους 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

6. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Α' 195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

7. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

8. Το π.δ. 85/31-5-2013 (Α' 124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».

9. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (Α' 189) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτα-

τη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

10. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 7η/30-4-2020).

11. Την απόφαση της Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (19η συνεδρίαση 19-6-2020).

12. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» (Specialized Palliative Care and Advanced Oncology Nursing)ano το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ως ακολούθως:

Άρθρο 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του ΠΜΣ «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία της Ανακουφιστικής Φροντίδας και της Νοσηλευτικής Ογκολογίας.

Το ΠΜΣ μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία».

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το ν. 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την έγκριση των Εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής και το ύψος των διδάκτρων του ΠΜΣ.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συ-

νέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δε δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ και καταρτίζει σε συνεργασία με τους Τομείς του Τμήματος το περιεχόμενο των μαθημάτων του ΠΜΣ το οποίο εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος προς έγκριση.

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις μερικής φοίτησης ή αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

- Αποφασίζει, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης, ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

- Εποπτεύει σε συνεργασία με τους Επιβλέποντες Καθηγητές (ΕΚ) την πορεία των μεταπτυχιακών σπουδών των φοιτητών, και εισηγείται προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος, την ολοκλήρωση των σπουδών τους μετά τον έλεγχο της κάλυψης όλων των προαπαιτούμενων.

3. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ και ο/η Αναπληρωτής/τρια του/της: Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον/την Αναπληρωτή/τρια του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο/Η Διευθυντής/ντρια δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

- β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.

- γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

- δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

- ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

- στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών

δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο/Η Αναπληρωτής/τρια Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το ΠΜΣ «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο κτήριο του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστοασία της Γραμματείας του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία και τη γραμματειακή υποστήριξη της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την κατάρτιση των ωρολογίων προγραμμάτων σε συνεργασία με τους Διδάσκοντες, την έκδοση βεβαιώσεων που υπογράφει ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ, κ.λπ.

#### Άρθρο 3

#### ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο ΠΜΣ «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των Τμημάτων: Επιστημών Υγείας (Νοσηλευτικής, Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής των Ενόπλων Δυνάμεων), Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας και αντιστοίχων Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Νοσηλευτικής καθώς και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικείμενου (Κοινωνικό Λειτουργοί, Φυσιοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές κ.ά.).

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του ν. 4485/2017.

Το ΠΜΣ «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» θα δέχεται σαραντα πέντε (45) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί διδάσκοντες από τα συνολικά 30 μέλη ΔΕΠ και τα 9 ΕΔΙΠ του Τμήματος, σε ποσοστό τουλάχιστον 60% από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ και όχι περισσότερο από 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της Αλλοδαπής.

Ο ελάχιστος αριθμός προκειμένου να πραγματοποιηθεί κάθε Ειδίκευση είναι επτά (7) επιτυχόντες εγγεγραμμένοι φοιτητές. Στις περιπτώσεις που στο τέλος των εγγραφών διαπιστωθεί ότι σε κάποια Ειδίκευση του ΠΜΣ, δεν έχει συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, η Συνέλευση αποφασίζει για την κατανομή των επιτυχόντων υποψηφίων σε άλλες ειδικεύσεις του παρόντος ΠΜΣ, μετά από σχετική

πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής αφού υπάρχει η σύμφωνη γνώμη των υποψηφίων με την προϋπόθεση ότι υπάρχουν κενές θέσεις στην Ειδικεύση στην οποία θα εγγραφούν.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι περίπου εκατόν εξήντα πέντε (165) ανά έτος (μη συμπεριλαμβανομένων των ισοβαθμούντων σε περίπτωση που υπάρχουν) σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου τετρακοσίων ογδόντα (480) προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των τριάντα (30) ενεργών μελών ΔΕΠ, εννέα (9) μελών ΕΔΙΠ, οκτώ (8) αφυπηρετησάντων μελών ΔΕΠ, του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

#### Άρθρο 4 ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το ν. 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε Ιούνιο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Κατ' εξαίρεση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, η προκήρυξη θα αναρτηθεί μετά τη δημοσίευση της ίδρυσης. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής (έντυπο του Τμήματος).
2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Επικυρωμένο Αντίγραφο πτυχίου όπου υποχρεωτικά αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών όπου φαίνεται ο βαθμός πτυχίου.
4. Αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας του πρώτου κύκλου σπουδών.
5. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν.
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.
7. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.
8. Άδεια άσκησης επαγγέλματος Νοσηλευτή για τις αντίστοιχες Νοσηλευτικές Ειδικεύσεις

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό αντιστοιχίας και ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, ή παραστατικό που να αποδεικνύει ότι έχουν ξεκινήσει τη διαδικασία αναγνώρισης του τίτλου σπουδών τους σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Εισιτήριες Εξετάσεις

Όλοι οι υποψήφιοι δίνουν γραπτές εξετάσεις για να διαπιστωθούν οι γνώσεις τους στην αγγλική γλώσσα και ορολογία, (δεν δίνεται εξεταστέα ύλη στους υποψηφίους).

Η διόρθωση των γραπτών γίνεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής, που έχουν αναλάβει διδακτικό

έργο στο ΠΜΣ, που ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Μόνον όσοι υποψήφιοι περατώσουν επιτυχώς την παραπάνω δοκιμασία μπορούν να λάβουν μέρος στην περαιτέρω διαδικασία επιλογής.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%

- Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ σε ποσοστό 30% (τα σχετικά μαθήματα θα αναγράφονται στην προκήρυξη)

- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%

- Προηγηθείσα σχετική εργασιακή/κλινική εμπειρία σε ποσοστό 10%. Πιο συγκεκριμένα, προηγηθείσα εργασιακή/κλινική εμπειρία  $\geq 2$  ετών βαθμολογείται με δέκα (10), ενώ μικρότερης διάρκειας γίνεται η ανάλογη ποσόστωση.

- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 30%

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν συγκεντρώσει από την παραπάνω διαδικασία το βαθμό 5, με άριστα το 10, θεωρούνται αποτυχόντες και δεν γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ, ανεξάρτητα από τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμίσαντες ως υπεράριθμοι σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Τμήματος εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, έως ότου συμπληρωθεί ο αριθμός των κενούμενων θέσεων με την προϋπόθεση να μην έχει καλυφθεί ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων από ισοβαθμίσαντες.

#### Άρθρο 5 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας. Η δυνατότητα μερικής φοίτησης προβλέπεται για εργαζόμενους φοιτητές, και σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για μη εργαζόμενους φοιτητές. Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τη χρονική διάρκεια των έξι (6) εξαμήνων.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών συμπεριλαμβανομένου και του χρόνου παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται ως η τελευταία εργάσιμη ημερομηνία του ημερολογιακού έτους. Ο χρόνος ολοκλήρωσης σπουδών είναι ο μήνας Αύγουστος και δίνεται δικαίωμα ολοκλήρωσης έως τέλη Δεκεμβρίου.

Μετά την πάροδο της παραπάνω προθεσμίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται μετά από πρόταση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει τη δυνατότητα μερικής φοίτησης. Δυνατότητα μερικής φοίτησης, έχουν οι εργαζόμενοι φοιτητές καθώς και μη εργαζόμενοι φοιτητές που επικαλούνται ειδικούς και εξαιρετικούς λόγους (οικονομικοί, κοινωνικοί λόγοι και λόγοι υγείας). Η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει την μερική φοίτηση κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της ΣΕ.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης, για ειδικούς και εξαιρετικούς λόγους (κλήση στράτευσης, σοβαροί και απρόβλεπτοι λόγοι υγείας). Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να εγκρίνει αναστολή φοίτησης κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της ΣΕ, η οποία δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα.

Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

#### Άρθρο 6

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης δύναται να προγραμματισθεί η διδασκαλία των μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%) του συνολικού αριθμού των ωρών διδασκαλίας.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

#### 1. Ειδίκευση: Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

| Α' Εξάμηνο  |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά  | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις   | 30                       | 7    |
| Ερευνητική Μεθοδολογία  | 30                       | 7    |
| Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα  | 32                       | 7.5  |
| Βασικές Αρχές Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα                 | 10                       | 2    |
| Μαθήματα Επιλογής (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS) |                          |      |
| Οικονομία της Υγείας  | 10                       | 2    |
| Το Δίκαιο της Υγείας  | 20                       | 4,5  |
| Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της   | 20                       | 4,5  |
| Βιοστατιστική   | 30                       | 7    |
| Σημειολογία παιδιατρικού ασθενούς   | 18                       | 4,5  |
| Σύνολο  |                          | 30   |

| Β' Εξάμηνο  |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά  | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Εκτίμηση και Διαχείριση Συμπτωμάτων Παιδιών με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια | 30                       | 7    |
| Ολιστική Εκτίμηση Αναγκών στο Τελικό Στάδιο της Ασθένειας Παιδιών             | 10                       | 2,5  |
| Εκτίμηση Προβλημάτων Ψυχικής Υγείας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα   | 10                       | 2,5  |
| Ηθικά διλήμματα και Σχέδιο φροντίδας  | 20                       | 4,5  |
| Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας                                     | 20                       | 4,5  |
| Ειδικά θέματα στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα                         | 20                       | 4,5  |
| Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)                          |                          |      |
| Σημειολογία - Εκτίμηση νεογνού  | 20                       | 4,5  |
| Ψυχοκοινωνική στήριξη προσφύγων   | 20                       | 4,5  |
| Σύνολο  |                          | 30   |

| Γ' Εξάμηνο  |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά  | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Ηγσία στη Φροντίδα Ατόμων με απειλητικά για τη ζωή νοσήματα                                   | 16                       | 4    |
| Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην ομάδα φροντίδας                       | 20                       | 4,5  |
| Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών   | 16                       | 4    |
| Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος   | 20                       | 4,5  |
| Επιμόρφωση και Εκπαίδευση στην Ανακουφιστική Φροντίδα   | 20                       | 4,5  |
| Μαθήματα Επιλογής (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS) |                          |      |
| Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση παιδιατρικού ασθενή   | 16                       | 4    |
| Νεογνικός πόνος: Εκτίμηση αντιμετώπιση  | 20                       | 4,5  |
| Ανακουφιστική φροντίδα για Ευάλωτους πληθυσμούς   | 20                       | 4,5  |
| Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με Χρόνια Νοσήματα                  | 16                       | 4    |
| Σύνολο  |                          | 30   |

| Δ' Εξάμηνο                                   |                          |      |
|--|--------------------------|------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά                         | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Κλινική Άσκηση 120 ώρες                      |                          | 10   |
| Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας |                          | 20   |
| Σύνολο                                       |                          | 30   |

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων Ειδίκευσης:  
«Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα»

Α. Εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά

Επικοινωνία - Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων και δεξιοτήτων επικοινωνίας με ενήλικες και παιδιά που πάσχουν μια χρόνια και απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και οικογένειες που βιώνουν ένα καταστροφικό γεγονός, ή μια ανθρωπιστική κρίση. Έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση των ψυχικών επιπτώσεων που έχουν εμπειρίες οι οποίες ανατρέπουν τη ζωή ατόμων και κοινοτήτων καθώς και στις αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης στη διαδικασία της προσαρμογής τους σε νέες συνθήκες ζωής

Ερευνητική Μεθοδολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξάγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών. Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαίτερος ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην απόκτηση γνώσεων όσον αφορά (1) στις θεμελιώδεις αρχές και φιλοσοφία που διέπουν την παιδιατρική ανακουφιστική φροντίδα (2) στις εφαρμογές της σε διαφορετικά πλαίσια φροντίδας και πληθυσμούς παιδιών και εφήβων (3) στην κατανόηση των προκλήσεων και αναγκών που βιώνουν τα παιδιά και οι έφηβοι που πάσχουν από μια απειλητική ή περιοριστική για τη ζωή ασθένεια, τα μέλη των οικογενειών τους και το άμεσο περιβάλλον τους, καθώς και (4) στις προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας ζωής τους.

Βασικές Αρχές Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων όσον αφορά στις ιδιαιτερότητες των αναπτυξιακών προκλήσεων που βιώνουν βρέφη, παιδιά και έφηβοι στην πορεία της ανάπτυξης τους και η καλλιέργεια δεξιοτήτων για την αποτελεσματική αξιολόγηση των αναπτυξιακών αναγκών τους και κατάλληλη κάλυψη τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο πώς τα παιδιά αντιλαμβάνονται την αρρώστια, την απειλή του θανάτου και το θάνατο ανάλογα με το εξελικτικό τους στάδιο και πώς η χρήση του παιχνιδιού μπορεί να συμβάλλει στην κατανόηση της ψυχικής τους υγείας και επικοινωνία με το περιβάλλον.

Μαθήματα Επιλογής

Οικονομία Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει το διοικητικό στέλεχος του Τομέα Υγείας απαραίτητες οικονομικές γνώσεις και μεθόδους για την οικονομική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των υγειονομικών υπηρεσιών και παρεμβάσεων.

Το Δίκαιο της Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών.

Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και Μεγάλα Δεδομένα στο χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στο χώρο της υγείας.

Βιοστατιστική

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων.

Σημειολογία Παιδιατρικού Ασθενούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το φυσιολογικό νεογνό, βρέφος, παιδί και έφηβο και στη συνέχεια, η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων των συνηθέστερων παθήσεων ανά σύστημα στις διάφορες ηλικίες. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας, ο φοιτητής θα γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στη λήψη του παιδιατρικού ιστορικού και στην φυσική εξέταση και θα είναι σε θέση να αξιολογήσει τα συνηθέστερα κλινικά παιδιατρικά νοσηλευτικά προβλήματα.

Β' Εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά

Εκτίμηση και Διαχείριση Συμπτωμάτων Παιδιών με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων που αφορούν στον πόνο και στα υπόλοιπα συμπτώματα των παιδιών με απειλητική για τη ζωή ασθένεια. Πιο συγκεκριμένα ο φοιτητής θα διδαχθεί: α) τη παθοφυσιο-

ολογία του πόνου και των συμπτωμάτων που βιώνει το νεογνό, το βρέφος, το παιδί και ο έφηβος με κακοήθη και μη κακοήθη νοσήματα, β) τα εργαλεία αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στην κλινική πρακτική για την αναγνώριση και τεκμηρίωσή τους, γ) τη δημιουργία πλάνου με φαρμακευτικές και μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις, και δ) την ασφαλή και αποτελεσματική χρήση φαρμάκων και μη φαρμακευτικών παρεμβάσεων.

**Ολιστική Εκτίμηση Αναγκών στο Τελικό Στάδιο της Ασθένειας Παιδιών**

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση των οργανικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών διεργασιών και αναγκών που βιώνουν παιδιά και οικογένειες στο τελικό στάδιο της ασθένειας, και ο προσδιορισμός των παραγόντων που συμβάλλουν σε αποφάσεις και πρακτικές που προάγουν έναν θάνατο με αξιοπρέπεια.

**Εκτίμηση Προβλημάτων Ψυχικής Υγείας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα**

Σκοπός του μαθήματος είναι απόκτηση γνώσεων όσον αφορά στην εκτίμηση ψυχικών δυσκολιών και διαταραχών (κατάθλιψη, μετατραυματική διαταραχή του στρες, αγχώδεις διαταραχές) που βιώνουν παιδιά και έφηβοι με απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και στην αναγνώριση επιστημονικά τεκμηριωμένων μεθόδων για την αντιμετώπισή τους. Επιπλέον, έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση και διαχείριση ψυχικών διαταραχών στο επίπεδο της οικογένειας.

**Ηθικά Διλήμματα και Σχέδιο Φροντίδας**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σπουδαιότητας δημιουργίας ενός προηγμένου σχεδίου φροντίδας για την παροχή ανακουφιστικής φροντίδας στους ενήλικες και στα παιδιά και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων των μελών της διεπιστημονικής ομάδας προκειμένου να διενεργούν συζητήσεις με τον ασθενή και την οικογένεια του για τη θέσπιση και την επίτευξη κοινών στόχων φροντίδας. Έμφαση θα δοθεί στην αξία και ικανότητα συμμετοχής του ασθενή (παιδί και ενήλικα) και των μελών των οικογενειών του στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθώς και στα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν στη φροντίδα αυτών των ασθενών και ειδικά στο τέλος της ζωής τους.

**Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

**Ειδικά Θέματα στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σε επιμέρους θεματικές που αφορούν στην παιδιατρική ανακουφιστική φροντίδα: (1) θέματα και προγράμματα ανακουφιστικής φροντίδας στην περιγεννητική περίοδο (2) συμπληρωματικές, εναλλακτικές και άλλες παρεμβάσεις που προάγουν την ποιότητα ζωής παιδιών και εφήβων (3) μετάβαση εφήβων σε μονάδες ανακουφιστικής φροντίδας ενηλίκων, (4) εκπαιδευτικές ανάγκες παιδιών με απειλητική ή περιοριστική για τη ζωή ασθένεια και παρεμβάσεις στην σχολική κοινότητα.

**Μαθήματα Επιλογής**

**Σημειολογία - Εκτίμηση Νεογνού**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το φυσιολογικό νεογνό και στη συνέχεια η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων των συνηθέστερων παθήσεων ανά σύστημα. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας, ο φοιτητής θα γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στη λήψη του ιστορικού και στην φυσική εξέταση και θα είναι σε θέση να αξιολογήσει τα συνηθέστερα κλινικά προβλήματα.

**Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων όσον αφορά: (1) τα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τις επιπτώσεις της προσφυγιάς στην ψυχική υγεία ενηλίκων, παιδιών, εφήβων και οικογενειών στις διάφορες φάσεις του οδοιπορικού τους, (2) τα μοντέλα ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικής παρέμβασης στη διαδικασία ενσωμάτωσης και αφομοίωσης των προσφύγων στη χώρα υποδοχής, (3) τις ιδιαιτερότητες της ψυχικής υγείας και στήριξης των επαγγελματιών που στηρίζουν πρόσφυγες.

**Γ. Εξάμηνο**

**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

**Ηγεσία στη Φροντίδα Ατόμων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σχετικά με την έννοια της ηγεσίας στη φροντίδα ατόμων με απειλητικό για τη ζωή νόσημα. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν οι βασικές θεωρίες της ηγεσίας, οι διαφορές μεταξύ ηγεσίας και διοίκησης καθώς και η αξία και οι πρακτικές της μετασχηματιστικής ηγεσίας. Επιπλέον, οι φοιτητές θα κατανοήσουν την έννοια της συνηγορίας και της ευαισθητοποίησης της κοινότητας σε θέματα που αφορούν στη φροντίδα των ατόμων με απειλητική για τη ζωή ασθένεια και αξία της ανακουφιστικής φροντίδας. Τέλος, θα αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες που καθιστούν ένα ηγέτη ικανό, όπως την ικανότητα διαχείρισης ενός έργου (project management), διαπραγμάτευσης, διαχείρισης συγκρούσεων και πρόκλησης αλλαγών σ' ένα σύστημα.

**Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην Ομάδα Φροντίδας**

Το μάθημα έχει τέσσερις επιμέρους στόχους: (α) την κατανόηση των χαρακτηριστικών και της δυναμικής που διακρίνουν τις σχέσεις των επαγγελματιών υγείας που συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής ομάδας, (β) την κατανόηση των πτυχών του ευεργετικού και επιβαρυντικού στρες που βιώνουν τα μέλη της ομάδας ανακουφιστικής φροντίδας (γ) την κατανόηση των λειτουργικών και δυσλειτουργικών μηχανισμών που ενεργοποιεί η ομάδα για να διαχειριστεί το άγχος που προκαλεί η συνοδεία παιδιών και ενηλίκων στο τελικό στάδιο της ασθένειας και στο πένθος, και (δ) την αναγνώριση ατομικών, ομαδικών και διοικητικών καλών πρακτικών για την πρόληψη και αντιμετώπιση του στρες στα πλαίσια της παροχής ανακουφιστικής φροντίδας παιδιών, εφήβων και ενηλίκων.

**Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών**

Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να περιγράψουν, προτείνουν και συμμετέχουν στη συστηματική διεργασία

ανάπτυξης και ενσωμάτωσης προηγμένων υπηρεσιών που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ασθενείς με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης θα κατανοούν, επιλέγουν, προσαρμόζουν και χρησιμοποιούν τα ενδεικνυόμενα μέτρα και δείκτες αξιολόγησης της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προτεινόμενων από διεθνείς οργανισμούς υπηρεσιών, σε όλα τα περιβάλλοντα υγείας, τόσο για τους ασθενείς όσο και την οικογένεια.

#### Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων όσον αφορά (α) τη συνοδεία του αρρώστου στο τέλος της ζωής του και (β) τη στήριξη παιδιών, ενηλίκων και της οικογένειας στην πορεία του πένθους. Παράλληλα, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να στοχαστούν τόσο πάνω στις προσωπικές τους εμπειρίες και στάσεις απέναντι στην αρρώστια, το θάνατο, το πένθος, όσο και πώς αυτές επηρεάζουν τις σχέσεις τους με ασθενείς και συγγενείς που θρηνούν.

Επιμόρφωση και Εκπαίδευση στην Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση και εφαρμογή της φιλοσοφίας που διέπει την εκπαίδευση και επιμόρφωση στην ανακουφιστική φροντίδα ενηλίκων παιδιών και εφήβων μέσω της απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων, καλλιέργειας συγκεκριμένων στάσεων και συμπεριφορών καθώς και ανάπτυξης διεπιστημονικής σκέψης και συνεργασίας. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης στην βασική, γενική ή/και εξειδικευμένη επιμόρφωση για συγκεκριμένους πληθυσμούς προσδιορίζοντας τους εκπαιδευτικούς στόχους, το περιεχόμενο, τις μεθόδους διδασκαλίας και τα κριτήρια αξιολόγησης του προγράμματος.

#### Μαθήματα επιλογής

Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση Παιδιατρικού ασθενούς

Σκοπός του μαθήματος είναι δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να γνωρίσει τα συχνότερα αίτια καρδιοαναπνευστικής ανακοπής που χρήζουν επείγουσας αντιμετώπισης και να εφαρμόζει καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση.

#### Νεογνικός Πόνος: Εκτίμηση και Αντιμετώπιση

Όλα τα νεογνά βιώνουν στις ΜΕΝΝ υψηλού βαθμού πόνο σαν αποτέλεσμα των καθημερινών επώδυνων διαδικασιών. Η εμπειρία του οξέος πόνου επιδρά σημαντικά στην νευροαναπτυξιακή έκβαση του νεογνού. Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών για την εκτίμηση και η καταγραφή των επώδυνων στρεσογόνων ερεθισμάτων με κατάλληλα εργαλεία, ώστε να παρέχεται έγκαιρη δυνατότητα ανακούφισης και νευροπροστατευτικών παρεμβάσεων στα νεογνά υψηλού κινδύνου.

Ανακουφιστική Φροντίδα σε Ευάλωτους Πληθυσμούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων παροχής υπηρεσιών ανακουφιστικής φροντίδας σε ευάλωτους πληθυσμούς όπως, ασθενείς που ζουν σε πολύ υποβαθμι-

σμένες περιοχές χωρίς πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, σε ενήλικες και παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες, σε κοινότητες που έχουν πληγεί από καταστροφές, καθώς και κοινότητες που βάλλονται από πανδημίες (π.χ. κορωνοϊού).

Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με Χρόνια Νοσήματα

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να ερευνούν, να αναλύουν τις πηγές πληροφόρησης και να εφαρμόζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα στην κλινική πρακτική, καθώς και να συμμετέχουν στην ανάπτυξη πολιτικών τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής στη φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα.

## 2. Ειδίκευση: Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων

| Α' Εξάμηνο  |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά  | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις   | 30                       | 7    |
| Ερευνητική Μεθοδολογία  | 30                       | 7    |
| Αγωγή Υγείας  | 30                       | 7    |
| Μαθήματα Επιλογής (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS) |                          |      |
| Βιοστατιστική   | 30                       | 7    |
| Οικονομία της Υγείας  | 10                       | 2    |
| Το Δίκαιο της Υγείας  | 20                       | 4,5  |
| Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της   | 20                       | 4,5  |
| Σύνολο  |                          | 30   |
| Β' Εξάμηνο  |                          |      |
| Μαθήματα Υποχρεωτικά  | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Βασικές Αρχές Ανακουφιστικής Φροντίδας  | 20                       | 4,5  |
| Νοσηλευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Χρόνια Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια       | 20                       | 4,5  |
| Ανακουφιστική Φροντίδα με μη κακοήθη απειλητικά για τη ζωή νοσήματα                           | 22                       | 5,5  |
| Ηθικά διλήμματα και Σχέδιο φροντίδας  | 20                       | 4,5  |
| Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας   | 20                       | 4,5  |
| Μαθήματα Επιλογής (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS) |                          |      |
| Ο ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο  | 16                       | 4    |
| Ολιστική Εκτίμηση Αναγκών στο Τελικό Στάδιο της Ασθένειας Παιδιών                             | 10                       | 2,5  |
| Εκτίμηση Προβλημάτων Ψυχικής Υγείας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα                   | 10                       | 2,5  |
| Ψυχοκοινωνική Στήριξη προσφύγων   | 16                       | 4    |
| Σύνολο  |                          | 30   |

| Γ' Εξάμηνο   |                          |      |
|--|--------------------------|------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά   | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Διαχείριση Συμπτωμάτων Ενηλίκων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια            | 20                       | 5    |
| Ηγεσία στη Φροντίδα Ατόμων με απειλητικά για τη ζωή νοσήματα                 | 16                       | 4    |
| Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με χρόνια νοσήματα | 16                       | 4    |
| Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην ομάδα φροντίδας      | 16                       | 4    |
| Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών                                  | 16                       | 4    |
| Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος  | 20                       | 4,5  |
| Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)                         |                          |      |
| Ανακουφιστική φροντίδα για Ευάλωτους Πληθυσμούς                              | 20                       | 4,5  |
| Επιμόρφωση και Εκπαίδευση στην Ανακουφιστική Φροντίδα (κοινό)                | 20                       | 4,5  |
| Σύνολο   |                          | 30   |
|  |                          |      |
| Δ' Εξάμηνο   |                          |      |
|  |                          | ECTS |
| Κλινική Άσκηση 120 ώρες  |                          | 10   |
| Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας                                 |                          | 20   |
|  | Σύνολο                   | 30   |

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων Ειδίκευσης: «Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων»

#### Α. Εξάμηνο

##### Μαθήματα Υποχρεωτικά

##### Επικοινωνία - Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων και δεξιοτήτων επικοινωνίας με ενήλικες και παιδιά που πάσχουν μια χρόνια και απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και οικογένειες που βιώνουν ένα καταστροφικό γεγονός, ή μια ανθρωπιστική κρίση. Έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση των ψυχικών επιπτώσεων που έχουν εμπειρίες οι οποίες ανατρέπουν τη ζωή ατόμων και κοινοτήτων καθώς και στις αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης στη διαδικασία της προσαρμογής τους σε νέες συνθήκες ζωής

##### Ερευνητική Μεθοδολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξαγονται αξιόπιστα και έγκυρα

συμπεράσματα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών.

Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαίτερος ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

##### Αγωγή Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η έννοια της προαγωγής της υγείας ως νέας φιλοσοφίας στην προσέγγιση της υγείας. Να διδαχθούν οι θεωρίες τροποποίησης συμπεριφοράς και η μεθοδολογία αγωγής υγείας που χρησιμοποιείται για την επίτευξη των στόχων της αγωγής και προαγωγής της υγείας. Να παρουσιαστεί και να εφαρμοστεί η διαδικασία σχεδιασμού προγραμμάτων προαγωγής της υγείας.

##### Μαθήματα Επιλογής Βιοστατιστική

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση Βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων.

##### Οικονομία Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει το διοικητικό στέλεχος του Τομέα Υγείας απαραίτητες οικονομικές γνώσεις και μεθόδους για την οικονομική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των υγειονομικών υπηρεσιών και παρεμβάσεων.

##### Το Δίκαιο της Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών.

##### Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και Μεγάλα Δεδομένα στο χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στο χώρο της υγείας.



## Β Εξάμηνο

### Μαθήματα Υποχρεωτικά

#### Βασικές Αρχές Ανακουφιστικής Φροντίδας

Η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων ώστε οι φοιτητές να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν ποιοί και πότε χρειάζονται ανακουφιστική φροντίδα και να υπηρετούν τη φιλοσοφία και τους στόχους της, στις ποικίλες δομές παροχής της. Επιπλέον να είναι ικανοί να συνεργάζονται ως ισότιμα μέλη της διεπιστημονικής ανακουφιστικής φροντίδας, στην οργάνωση ατομικού σχεδίου φροντίδας που θα βελτιώνει την ποιότητα ζωής ασθενούς και της οικογένειας, από τη διάγνωση μιας απειλητικής για τη ζωή νόσου μέχρι και την περίοδο του πένθους. Τέλος θα διαθέτουν αυτοπεποίθηση για την υποστήριξη τους στη διεργασία θανάτου στο πλαίσιο της κοινωνίας που ζουν.

Νοσηλευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Χρόνια Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Η προετοιμασία των φοιτητών ώστε να επιδεικνύουν γνώση και ικανότητα στη δημιουργία θεραπευτικού περιβάλλοντος όπου οι ασθενείς με χρόνια και απειλητικά νοσήματα και η οικογένειά τους, να μπορούν να εκφράσουν και ικανοποιήσουν τις πολύπλευρες προσωπικές ανάγκες τους. Επιπλέον αναγνωρίζοντας τα όρια των γνώσεών τους, με επίγνωση του ρόλου τους στη διεπιστημονική ομάδα, να παρέχουν φροντίδα που θα βασίζεται σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά ηθικά διλήμματα, συγκρούσεις και αλλαγές.

Ανακουφιστική Φροντίδα με μη κακοήθη απειλητικά για τη ζωή νοσήματα

Η αναγνώριση των αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας ασθενών-οικογένειας με χρόνια μη κακοήθη απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και η ολιστική προσέγγιση και διαχείρισή τους στο πλαίσιο που καλύπτει τις επιθυμίες, προτεραιότητες και στόχους των πασχόντων.

#### Ηθικά Διλήμματα και Σχέδιο Φροντίδας

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σπουδαιότητας δημιουργίας ενός προηγμένου σχεδίου φροντίδας για την παροχή ανακουφιστικής φροντίδας στους ενήλικες και στα παιδιά και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων των μελών της διεπιστημονικής ομάδας προκειμένου να διενεργούν συζητήσεις με τον ασθενή και την οικογένεια του για τη θέσπιση και την επίτευξη κοινών στόχων φροντίδας. Έμφαση θα δοθεί στην αξία και ικανότητα συμμετοχής του ασθενή (παιδί και ενήλικα) και των μελών των οικογενειών του στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθώς και στα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν στη φροντίδα αυτών των ασθενών και ειδικά στο τέλος της ζωής τους.

#### Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

#### Μαθήματα Επιλογής

##### Ο ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας των

ηλικιωμένων ασθενών με χρόνια απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων για τη συμμετοχή τους στη διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισης τους

Ολιστική Εκτίμηση Αναγκών στο Τελικό Στάδιο της Ασθένειας Παιδιών

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση των οργανικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών διεργασιών και αναγκών που βιώνουν παιδιά και οικογένειες στο τελικό στάδιο της ασθένειας, και ο προσδιορισμός των παραγόντων που συμβάλλουν σε αποφάσεις και πρακτικές που προάγουν έναν θάνατο με αξιοπρέπεια.

Εκτίμηση Προβλημάτων Ψυχικής Υγείας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι απόκτηση γνώσεων όσον αφορά στην εκτίμηση ψυχικών δυσκολιών και διαταραχών (κατάθλιψη, μετατραυματική διαταραχή του στρες, αγχώδεις διαταραχές) που βιώνουν παιδιά και έφηβοι με απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και στην αναγνώριση επιστημονικά τεκμηριωμένων μεθόδων για την αντιμετώπισή τους. Επιπλέον, έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση και διαχείριση ψυχικών διαταραχών στο επίπεδο της οικογένειας.

#### Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων όσον αφορά: (1) τα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τις επιπτώσεις της προσφυγιάς στην ψυχική υγεία ενηλίκων, παιδιών, εφήβων και οικογενειών στις διάφορες φάσεις του οδοιπορικού τους, (2) τα μοντέλα ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικής παρέμβασης στη διαδικασία ενσωμάτωσης και αφομοίωσης των προσφύγων στη χώρα υποδοχής, (3) τις ιδιαιτερότητες της ψυχικής υγείας και στήριξης των επαγγελματιών που στηρίζουν πρόσφυγες.

## Γ. Εξάμηνο

### Μαθήματα Υποχρεωτικά

Διαχείριση Συμπτωμάτων Ενηλίκων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Οι φοιτητές να είναι ικανοί να περιγράψουν τα αίτια πόνου και άλλων συμπτωμάτων και την οδύνη (suffering) στο πλαίσιο της φροντίδας ασθενών με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης να κατανοούν τις αρχές που διέπουν τον «ολικό πόνο» και να υποστηρίζουν την ακριβή αξιολόγηση και διαχείρισή του. Επιπλέον να αναγνωρίζουν την ανάγκη ολοκληρωμένης αξιολόγησης πόνου και άλλων συμπτωμάτων, την αξιοποίηση κατάλληλων εργαλείων και να περιγράψουν εύρος αποτελεσματικών προσεγγίσεων για τη διαχείρισή τους. Τέλος οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν κατάλληλες δεξιότητες, ώστε να αναγνωρίζουν την ανάγκη διεπιστημονικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης στη διαχείριση του πόνου και των άλλων συμπτωμάτων, της συνεχούς επιμόρφωσή τους και θα είναι ικανοί να συνηγορούν για την ανακούφιση των ασθενών και την υπέρ-

βαση επικρατούντων μύθων και εμποδίων διαχείρισης των συμπτωμάτων τους.

Ηγεσία στη Φροντίδα Ατόμων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σχετικά με την έννοια της ηγεσίας στη φροντίδα ατόμων με απειλητικό για τη ζωή νόσημα. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν οι βασικές θεωρίες της ηγεσίας, οι διαφορές μεταξύ ηγεσίας και διοίκησης καθώς και η αξία και οι πρακτικές της μετασχηματιστικής ηγεσίας. Επιπλέον, οι φοιτητές θα κατανοήσουν την έννοια της συνηγορίας και της ευαισθητοποίησης της κοινωνίας σε θέματα που αφορούν στη φροντίδα των ατόμων με απειλητική για τη ζωή ασθένεια και αξία της ανακουφιστικής φροντίδας. Τέλος, θα αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες που καθιστούν ένα ηγέτη ικανό, όπως την ικανότητα διαχείρισης ενός έργου (project management), διαπραγμάτευσης, διαχείρισης συγκρούσεων και πρόκλησης αλλαγών σ' ένα σύστημα.

Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με Χρόνια Νοσήματα

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να ερευνούν, να αναλύουν τις πηγές πληροφόρησης και να εφαρμόζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα στην κλινική πρακτική, καθώς και να συμμετέχουν στην ανάπτυξη πολιτικών τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής στη φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα.

Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην Ομάδα Φροντίδας

Το μάθημα έχει τέσσερις επιμέρους στόχους: (α) την κατανόηση των χαρακτηριστικών και της δυναμικής που διακρίνουν τις σχέσεις ων επαγγελματιών υγείας που συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής ομάδας, (β) την κατανόηση των πτυχών του ευεργετικού και επιβαρυντικού στρες που βιώνουν τα μέλη της ομάδας ανακουφιστικής φροντίδας (γ) την κατανόηση των λειτουργικών και δυσλειτουργικών μηχανισμών που ενεργοποιεί η ομάδα για να διαχειριστεί το άγχος που προκαλεί η συνοδεία παιδιών και ενηλίκων στο τελικό στάδιο της ασθένειας και στο πένθος, και (δ) την αναγνώριση ατομικών, ομαδικών και διοικητικών καλών πρακτικών για την πρόληψη και αντιμετώπιση του στρες στα πλαίσια της παροχής ανακουφιστικής φροντίδας παιδιών, εφήβων και ενηλίκων.

Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών

Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να περιγράψουν, προτείνουν και συμμετέχουν στη συστηματική διεργασία ανάπτυξης και ενσωμάτωσης προηγμένων υπηρεσιών που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ασθενείς με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης θα κατανοούν, επιλέγουν, προσαρμόζουν και χρησιμοποιούν τα ενδεικνυόμενα μέτρα και δείκτες αξιολόγησης της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προτεινόμενων από διεθνείς οργανισμούς υπηρεσιών, σε όλα τα περιβάλλοντα

υγείας, τόσο για τους ασθενείς όσο και την οικογένεια.

Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων όσον αφορά (α) τη συνοδεία του αρρώστου στο τέλος της ζωής του και (β) τη στήριξη παιδιών, ενηλίκων και της οικογένειας στην πορεία του πένθους. Παράλληλα, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να στοχαστούν τόσο πάνω στις προσωπικές τους εμπειρίες και στάσεις απέναντι στην αρρώστια, το θάνατο, το πένθος, όσο και πώς αυτές επηρεάζουν τις σχέσεις τους με ασθενείς και συγγενείς που θρηνούν.

Μαθήματα επιλογής

Ανακουφιστική Φροντίδα σε Ευάλωτους Πληθυσμούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων παροχής υπηρεσιών ανακουφιστικής φροντίδας σε ευάλωτους πληθυσμούς όπως, ασθενείς που ζουν σε πολύ υποβαθμισμένες περιοχές χωρίς πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, σε ενήλικες και παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες, σε κοινότητες που έχουν πληγεί από καταστροφές, καθώς και κοινωνίες που βάλονται από πανδημίες (π.χ. κορωνοϊού).

Επιμόρφωση και Εκπαίδευση στην Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση και εφαρμογή της φιλοσοφίας που διέπει την εκπαίδευση και επιμόρφωση στην ανακουφιστική φροντίδα ενηλίκων παιδιών και εφήβων μέσω της απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων, καλλιέργειας συγκεκριμένων στάσεων και συμπεριφορών καθώς και ανάπτυξης διεπιστημονικής σκέψης και συνεργασίας. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης στην βασική, γενική ή/και εξειδικευμένη επιμόρφωση για συγκεκριμένους πληθυσμούς προσδιορίζοντας τους εκπαιδευτικούς στόχους, το περιεχόμενο, τις μεθόδους διδασκαλίας και τα κριτήρια αξιολόγησης του προγράμματος.

3. Ειδίκευση: Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στη Νοσηλευτική Ογκολογία

| Α' Εξάμηνο  |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά  | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις   | 30                       | 7    |
| Ερευνητική Μεθοδολογία  | 30                       | 7    |
| Αγωγή Υγείας  | 30                       | 7    |
| Μαθήματα Επιλογής (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS) |                          |      |
| Βιοστατιστική   | 30                       | 7    |
| Οικονομία της Υγείας  | 10                       | 2    |
| Το Δίκαιο της Υγείας  | 20                       | 4,5  |
| Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της   | 20                       | 4,5  |
| Σύνολο  |                          | 30   |

| Β' Εξάμηνο  |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά  | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Βιολογία του Καρκίνου   | 20                       | 4,5  |
| Νοσηλευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Διάγνωση Κακοήθους Νεοπλασίας               | 16                       | 4    |
| Σύγχρονες Θεραπευτικές Επιλογές στην Ογκολογία  | 16                       | 4    |
| Βασικές Αρχές Ανακουφιστικής Φροντίδας  | 20                       | 4,5  |
| Ηθικά διλήμματα και Σχέδιο φροντίδας  | 20                       | 4,5  |
| Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας   | 20                       | 4,5  |
| Μαθήματα Επιλογής (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS) |                          |      |
| 0 ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο  | 16                       | 4    |
| Ψυχοκοινωνική Στήριξη προσφύγων   | 16                       | 4    |
| Φροντίδα Ασθενών με Αιματολογική Κακοήθεια  | 16                       | 4    |
| Σύνολο  |                          | 30   |
| Γ' Εξάμηνο  |                          |      |
| Μαθήματα Υποχρεωτικά  | Διδακτικές ώρες εξαμήνου | ECTS |
| Διαχείριση Συμπτωμάτων Ενηλίκων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια                             | 20                       | 5    |
| Ηγεσία και Διαχείριση Πόρων στη Νοσηλευτική Ογκολογία   | 16                       | 4    |
| Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με χρόνια νοσήματα                  | 16                       | 4    |
| Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην ομάδα φροντίδας                       | 16                       | 4    |
| Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών   | 16                       | 4    |
| Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος   | 20                       | 4,5  |
| Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)  |                          |      |
| Επιπτώσεις του Καρκίνου στο Άτομο, στην Οικογένεια και στους επαγγελματίες υγείας             | 20                       | 4,5  |
| Ανακουφιστική φροντίδα για Ευάλωτους Πληθυσμούς   | 20                       | 4,5  |
| Σύνολο  |                          | 30   |
| Δ' Εξάμηνο  |                          |      |
|   |                          | ECTS |
| Κλινική Άσκηση 120 ώρες   |                          | 10   |
| Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας  |                          | 20   |
| Σύνολο  |                          | 30   |

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων Ειδίκευσης: «Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στην Νοσηλευτική Ογκολογία»

#### Α. Εξάμηνο

##### Μαθήματα Υποχρεωτικά

##### Επικοινωνία - Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων και δεξιοτήτων επικοινωνίας με ενήλικες και παιδιά που πάσχουν μια χρόνια και απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και οικογένειες που βιώνουν ένα καταστροφικό γεγονός, ή μια ανθρωπιστική κρίση. Έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση των ψυχικών επιπτώσεων που έχουν εμπειρίες οι οποίες ανατρέπουν τη ζωή ατόμων και κοινοτήτων καθώς και στις αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης στη διαδικασία της προσαρμογής τους σε νέες συνθήκες ζωής

##### Ερευνητική Μεθοδολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξαγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών.

Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαίτερος ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

##### Αγωγή Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η έννοια της προαγωγής της υγείας ως νέας φιλοσοφίας στην προσέγγιση της υγείας. Να διδαχθούν οι θεωρίες τροποποίησης συμπεριφοράς και η μεθοδολογία αγωγής υγείας που χρησιμοποιείται για την επίτευξη των στόχων της αγωγής και προαγωγής της υγείας. Να παρουσιαστεί και να εφαρμοστεί η διαδικασία σχεδιασμού προγραμμάτων προαγωγής της υγείας. Μαθήματα Επιλογής

##### Βιοστατιστική

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων.

##### Οικονομία Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει το διοικητικό στέλεχος του Τομέα Υγείας απαραίτητες οικονομικές γνώσεις και μεθόδους για την οικονομική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των υγειονομικών υπηρεσιών και παρεμβάσεων.

### Το Δίκαιο της Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών.

### Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και Μεγάλα Δεδομένα στο χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στο χώρο της υγείας.

### Β ΕΞΑΜΗΝΟ

#### Υποχρεωτικά μαθήματα

##### Βιολογία του Καρκίνου

Η εμπάθνωση στους βιολογικούς μηχανισμούς που υπόκεινται των διαδοχικών φάσεων της ογκογένεσης, για την κατανόηση αφενός της μοριακής και κυτταρικής βάσης της νόσου κι αφετέρου του τρόπου δράσης νεότερων, «βιολογικών» χημειοθεραπευτικών σχημάτων.

Νοσηλευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Διάγνωση Κακοήθους Νεοπλασίας

Η προετοιμασία των φοιτητών ώστε να επιδεικνύουν γνώση και ικανότητα στη δημιουργία θεραπευτικού περιβάλλοντος όπου οι ασθενείς με κακοήθη νεοπλασμάτα και η οικογένειά τους, να μπορούν να εκφράσουν και ικανοποιήσουν τις πολύπλευρες προσωπικές ανάγκες τους. Επιπλέον αναγνωρίζοντας τα όρια των γνώσεων τους, με επίγνωση του ρόλου τους στη διεπιστημονική ομάδα, να παρέχουν φροντίδα που θα βασίζεται σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά ηθικά διλήμματα, συγκρούσεις και αλλαγές. Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να αναλαμβάνουν προηγμένους ρόλους, όχι μόνο ως ειδικοί κλινικοί νοσηλευτές, αλλά ως διαχειριστές της ολιστικής φροντίδας να αναλαμβάνουν το συντονισμό της φροντίδας ασθενών στο σπίτι και να βοηθούν τους ασθενείς να πλοηγηθούν στο σύστημα υγείας.

##### Σύγχρονες Θεραπευτικές Επιλογές στην Ογκολογία

Η ανάπτυξη γνώσης και δεξιοτήτων των φοιτητών για την ασφαλή χορήγηση σύγχρονων αντινεοπλασματικών θεραπειών στο πλαίσιο της ολιστικής νοσηλευτικής προ-

σέγγισης σε όλη της πορεία αντιμετώπισης μιας κακοήθους νεοπλασίας. Επιπλέον η καλλιέργεια της ικανότητας για ανάληψη του εξειδικευμένου ρόλου του νοσηλευτή στους κύριους τομείς θεραπευτικής παρέμβασης της ογκολογικής ομάδας που αφορούν στη μείωση του κινδύνου εμφάνισης καρκίνου, στην έγκαιρη διάγνωση, στη θεραπεία και υποστήριξη κατά τη διάρκεια της θεραπείας, επιβίωσης ή υποτροπής καθώς και της φροντίδας στο τελικό στάδιο της ζωής.

##### Βασικές Αρχές Ανακουφιστικής Φροντίδας

Η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων ώστε οι φοιτητές να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν ποιοι και πότε χρειάζονται ανακουφιστική φροντίδα και να υπηρετούν τη φιλοσοφία και τους στόχους της, στις ποικίλες δομές παροχής της. Επιπλέον να είναι ικανοί να συνεργάζονται ως ισότιμα μέλη της διεπιστημονικής ανακουφιστικής φροντίδας, στην οργάνωση ατομικού σχεδίου φροντίδας που θα βελτιώνει την ποιότητα ζωής ασθενούς και της οικογένειας, από τη διάγνωση μιας απειλητικής για τη ζωή νόσου μέχρι και την περίοδο του πένθους. Τέλος θα διαθέτουν αυτοπεποίθηση για την υποστήριξη τους στη διεργασία θανάτου στο πλαίσιο της κοινωνίας που ζουν.

##### Ηθικά Διλήμματα και Σχέδιο Φροντίδας

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σπουδαιότητας δημιουργίας ενός προηγμένου σχεδίου φροντίδας για την παροχή ανακουφιστικής φροντίδας στους ενήλικες και στα παιδιά και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων των μελών της διεπιστημονικής ομάδας προκειμένου να διενεργούν συζητήσεις με τον ασθενή και την οικογένειά του για τη θέσπιση και την επίτευξη κοινών στόχων φροντίδας. Έμφαση θα δοθεί στην αξία και ικανότητα συμμετοχής του ασθενή (παιδί και ενήλικα) και των μελών των οικογενειών του στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθώς και στα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν στη φροντίδα αυτών των ασθενών και ειδικά στο τέλος της ζωής τους.

##### Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

##### Μαθήματα Επιλογής

###### Ο ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας των ηλικιωμένων ασθενών με χρόνια απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων για την συμμετοχή τους στην διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισης τους

###### Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων όσον αφορά: (1) τα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τις επιπτώσεις της προσφυγιάς στην ψυχική υγεία ενηλίκων, παιδιών, εφήβων και οικογενειών στις διάφορες φάσεις του οδοιπορικού τους, (2) τα μοντέλα ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικής παρέμβασης στη διαδικασία ενσω-

μάτωσης και αφομοίωσης των προσφύγων στη χώρα υποδοχής, (3) τις ιδιαιτερότητες της ψυχικής υγείας και στήριξης των επαγγελματιών που στηρίζουν πρόσφυγες.

#### Φροντίδα Ασθενών με Αιματολογική Κακοήθεια

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών ασθενών με αιματολογική κακοήθεια και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων για την συμμετοχή τους στην διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισης τους.

#### Γ. Εξάμηνο

##### Μαθήματα Υποχρεωτικά

Διαχείριση Συμπτωμάτων Ενηλίκων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Οι φοιτητές να είναι ικανοί να περιγράφουν τα αίτια πόνου και άλλων συμπτωμάτων και την οδύνη (suffering) στο πλαίσιο της φροντίδας ασθενών με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης να κατανοούν τις αρχές που διέπουν τον «ολικό πόνο» και να υποστηρίζουν την ακριβή αξιολόγηση και διαχείριση του. Επιπλέον να αναγνωρίζουν την ανάγκη ολοκληρωμένης αξιολόγησης πόνου και άλλων συμπτωμάτων, την αξιοποίηση κατάλληλων εργαλείων και να περιγράφουν εύρος αποτελεσματικών προσεγγίσεων για τη διαχείριση τους. Τέλος οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν κατάλληλες δεξιότητες, ώστε να αναγνωρίζουν την ανάγκη διεπιστημονικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης στη διαχείριση του πόνου και των άλλων συμπτωμάτων, της συνεχούς επιμόρφωσή τους και θα είναι ικανοί να συνηγορούν για την ανακούφιση των ασθενών και την υπέρβαση επικρατούντων μύθων και εμποδίων διαχείρισης των συμπτωμάτων τους.

Ηγεσία και Διαχείριση Πόρων στη Νοσηλευτική Ογκολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σχετικά με την έννοια της ηγεσίας στη φροντίδα ατόμων με καρκίνο. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν οι βασικές θεωρίες της ηγεσίας, οι διαφορές μεταξύ ηγεσίας και διοίκησης καθώς και η αξία και οι πρακτικές της μετασχηματιστικής ηγεσίας. Επιπλέον, οι φοιτητές θα κατανοήσουν την έννοια της συνηγορίας και της ευαισθητοποίησης της κοινωνίας σε θέματα που αφορούν στη φροντίδα των ατόμων με καρκίνο και αξία της νοσηλευτικής ογκολογίας. Τέλος, θα αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες που καθιστούν ένα ηγέτη ικανό, όπως την ικανότητα διαχείρισης ενός έργου (project management), διαπραγμάτευσης, διαχείρισης συγκρούσεων και πρόκλησης αλλαγών σ' ένα σύστημα.

Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με Χρόνια Νοσήματα

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να ερευνούν, να αναλύουν τις πηγές πληροφόρησης και να εφαρμόζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα στην κλινική πρακτική, καθώς και να συμμετέχουν στην ανάπτυξη πολιτικών τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής στη φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα.

Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην Ομάδα Φροντίδας

Το μάθημα έχει τέσσερις επιμέρους στόχους: (α) την κατανόηση των χαρακτηριστικών και της δυναμικής που διακρίνουν τις σχέσεις των επαγγελματιών υγείας που συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής ομάδας, (β) την κατανόηση των πτυχών του ευεργετικού και επιβαρυντικού στρες που βιώνουν τα μέλη της ομάδας ανακουφιστικής φροντίδας (γ) την κατανόηση των λειτουργικών και δυσλειτουργικών μηχανισμών που ενεργοποιεί η ομάδα για να διαχειριστεί το άγχος που προκαλεί η συνοδεία παιδιών και ενηλίκων στο τελικό στάδιο της ασθένειας και στο πένθος, και (δ) την αναγνώριση ατομικών, ομαδικών και διοικητικών καλών πρακτικών για την πρόληψη και αντιμετώπιση του στρες στα πλαίσια της παροχής ανακουφιστικής φροντίδας παιδιών, εφήβων και ενηλίκων.

#### Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών

Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να περιγράφουν, προτείνουν και συμμετέχουν στη συστηματική διεργασία ανάπτυξης και ενσωμάτωσης προηγμένων υπηρεσιών που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών σε ασθενείς με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης θα κατανοούν, επιλέγουν, προσαρμόζουν και χρησιμοποιούν τα ενδεικνυόμενα μέτρα και δείκτες αξιολόγησης της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προτεινόμενων από διεθνείς οργανισμούς υπηρεσιών, σε όλα τα περιβάλλοντα υγείας, τόσο για τους ασθενείς όσο και την οικογένεια.

#### Αρρώστια - θάνατος - Πένθος

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων όσον αφορά (α) τη συνοδεία του αρρώστου στο τέλος της ζωής του και (β) τη στήριξη παιδιών, ενηλίκων και της οικογένειας στην πορεία του πένθους. Παράλληλα, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να στοχαστούν τόσο πάνω στις προσωπικές τους εμπειρίες και στάσεις απέναντι στην αρρώστια, το θάνατο, το πένθος, όσο και πώς αυτές επηρεάζουν τις σχέσεις τους με ασθενείς και συγγενείς που θρηνούν.

#### Μαθήματα επιλογής

Επιπτώσεις του Καρκίνου στο Άτομο, στην Οικογένεια και στους Επαγγελματίες Υγείας

Οι φοιτητές να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν την επίδραση της διάγνωσης του καρκίνου και της αντινεοπλασματικής θεραπείας στον ασθενή και στην οικογένεια και πώς οι στρατηγικές αντιμετώπισης επιδρούν στην ποιότητα της ζωής τους. Επιπλέον, να κατανοούν πώς οι προσωπικές γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές των επαγγελματιών υγείας μπορούν να επηρεάζουν τη θεραπευτική σχέση με τον ασθενή και την οικογένεια.

#### Ανακουφιστική Φροντίδα σε Ευάλωτους Πληθυσμούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων παροχής υπηρεσιών ανακουφιστικής φροντίδας σε ευάλωτους πληθυσμούς όπως, ασθενείς που ζουν σε πολύ υποβαθμισμένες περιοχές χωρίς πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, σε ενήλικες και παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες, σε κοινότητες που έχουν πληγεί από καταστροφές, καθώς

και κοινωνίες που βάλλονται από πανδημίες (π.χ. κορωνοϊού).

Άρθρο 7  
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Η υπέρβαση του 20% των ωρών σε απουσίες επί του συνόλου των διδακτικών ωρών του κάθε μαθήματος σημαίνει αποκλεισμό από τις εξετάσεις, που συνεπάγεται διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ. Σε περιπτώσεις σοβαρού προβλήματος υγείας που τεκμηριώνεται από πιστοποιητικό κρατικού νοσοκομείου, η περίπτωση εξετάζεται από τη ΣΕ του ΠΜΣ. Στις περιπτώσεις που η απουσία του ΜΦ από κάποιο μάθημα για μία μόνο ημέρα υπερβαίνει το επιτρεπόμενο όριο λόγω πολύωρης συνεδρίας, γίνεται αποδεκτή η δικαιολόγηση της μονοήμερης απουσίας. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωση του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς την παρακολούθηση όλων των απαιτούμενων μαθημάτων υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μέχρι τη συμπλήρωση του ελάχιστου προβλεπόμενου αριθμού Πιστωτικών Μονάδων 120 (ECTS) και να έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά τις καθορισθείσες εξεταστικές περιόδους.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν την κλινική/εργαστηριακή άσκηση. Η κλινική/εργαστηριακή άσκηση γίνεται κατά προτεραι-

ότητα σε Υπηρεσίες, Τμήματα και Εργαστήρια που ανήκουν στο Τμήμα Νοσηλευτικής, ειδάλλως επί αδυναμίας υλοποίησης σε αυτά, σε άλλους χώρους υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υπό την επίβλεψη και την καθοδήγηση του Επιβλέποντα Καθηγητή του.

α. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δύναται να αποτελεί έρευνα ή συστηματική ανασκόπηση σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σχετικό με την Ειδίκευση. Εάν η διπλωματική εργασία περιλαμβάνει ερευνητική μελέτη, ο φοιτητής υποχρεούται να υποβάλει ερευνητικό πρωτόκολλο στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Τμήματος (σχετικές οδηγίες περιλαμβάνονται στα: Παράρτημα Ι, «Οδηγίες για τη Συγγραφή Ερευνητικού Πρωτοκόλλου» και Παράρτημα ΙΙ, «Οδηγίες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας»). Εάν η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι συστηματική ανασκόπηση υπάρχοντων οδηγιών στο Παράρτημα ΙΙΙ (άρθρο Π. Γαλάνη «Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση»). Η λογοκλοπή στη διπλωματική ή άλλη εργασία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος αποτελεί λόγο για μηδενισμό της εργασίας. Ο καθορισμός του θέματος της μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται μετά από συνεργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή με τον Επιβλέποντα Καθηγητή του, το συντομότερο δυνατόν και όχι αργότερα από τις αρχές του δ' εξαμήνου. Εγκρίνεται από τη ΣΕ μετά από αίτημα σε ειδικό έντυπο που υπάρχει στη Γραμματεία του ΠΜΣ και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

β. Συγκεκριμένες οδηγίες που αφορούν τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ούτως ώστε να υπάρχει ομοιομορφία στην εμφάνιση των αντιτύπων, υπάρχουν σε ειδικό έντυπο το οποίο μπορούν να προμηθευθούν οι ενδιαφερόμενοι από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, καθώς υπάρχει και στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο ακόλουθο link: <http://www.nurs.uoa.gr/fileadmin/nurs.uoa.gr/uploads/Metaptixiaka/Anakoynoseis/1Symbatiko/2014/Metaptixiaka/2016/ODIGOSEKPONISIS KAI PAROYSIASIS MTC H ERGASIAS.pdf>.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υποβάλλεται σε τρία (3) αντίγραφα σε έντυπη μορφή (ένα για κάθε μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής) και δύο (2) σε ηλεκτρονική μορφή (1 για τη γραμματεία και 1 για τη Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας).

γ. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παραδώσει στον Επιβλέποντα Καθηγητή αντίτυπο της εργασίας τουλάχιστον τρεις (3) μήνες πριν από την κρίση, για διόρθωση. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ολοκληρωμένη μετά την αποδοχή της από τον ΕΚ. Στην περίπτωση αυτή ο ΕΚ δίδει εντολή στο μεταπτυχιακό φοιτητή να ζητήσει με αίτημα του (υπάρχει ειδικό έντυπο στη Γραμματεία του ΠΜΣ) ορισμό Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία ορίζεται από τη ΣΕ μετά από εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στις Τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές μπορούν να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμά-

των και εν γένει επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος, που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.

δ. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στην τελική της μορφή παραδίδεται στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες πριν από την κρίση της, ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος να τη μελετήσουν.

ε. Η εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται εντός τεσσάρων (4) εβδομάδων από την παράδοση των αντιτύπων στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και βαθμολογείται βάσει της κλίμακος 0-10 και ο μέσος όρος υπολογίζεται στον τελικό βαθμό του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Για να εγκριθεί η διπλωματική εργασία, ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής (παρ. 4 του άρθρου 34, ν. 4485/2017).

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την Εξεταστική Επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

#### Άρθρο 8

#### ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

2. Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ) του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών

Πρόσβασης <http://www.nurs.uoa.gr/foithes-me-anaphria.html>.

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.

- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.

- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.
- Δωρεάν Λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες.
- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.

- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.

- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.

- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑστο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί:

- Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ και αναπληρωτής του και

- Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με fax, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμοδίους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ κ.ά.

4. Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής κατά την περίοδο αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:

- υπέρβαση του ανωτάτου ορίου απουσιών.
- αποτυχία στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων ή μη επιτυχή ολοκλήρωση των λοιπών υποχρεώσεων του Προγράμματος,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους,
- μη υποβολή του προβλεπόμενου τέλους φοίτησης.

Σε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται.

5. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ, των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρθρο 35, παρ. 2, του ν. 4485/2017).

6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4485/2017).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών όσον αφορά το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος

και των δραστηριοτήτων του θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα θα του κοινοποιούνται.

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης και σε χώρο του Τμήματος Νοσηλευτικής, παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας του ΠΜΣ ή του/της Αναπληρωτή/τριας του, του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις εξής ειδικεύσεις:

1. Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα
2. Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων
3. Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στην Νοσηλευτική Ογκολογία

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 2000€ (500 ευρώ ανά εξάμηνο). Η καταβολή του τέλους φοίτησης γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Στα πλαίσια της κλινικής άσκησης δύναται ο φοιτητής να υλοποιεί αυτή σε συνεργαζόμενα με το Τμήμα Ιδρύματα του Προγράμματος ΕΡΑΣΜΟΣ.

#### Άρθρο 9 ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν οι αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, τα αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα :

Δύο (2) αμφιθέατρα χωρητικότητας 200 και 128 ατόμων, αντίστοιχα, τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας 132 ατόμων, 66, 92 και 66 ατόμων, αντίστοιχα, καθώς και μικρότερους χώρους εξοπλισμένους κατάλληλα οι οποίοι χρησιμοποιούνται ως μικρές αίθουσες διδασκαλίας για μικρές ομάδες φοιτητών.

Όλες οι παραπάνω αναφερόμενες αίθουσες είναι εξοπλισμένες πλήρως με οπτικοακουστικό εξοπλισμό (σταθερό Η/Υ, προβολικό μηχάνημα ή τηλεόραση και όπου είναι αναγκαίο μικροφωνική εγκατάσταση).

Ένα (1) Εργαστήριο Πληροφορικής εξοπλισμένο με 31 σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές για την εργαστηριακή άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που λειτουργεί ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος σχεδόν καθημερινά από το πρωί μέχρι αργά το βράδυ. Στο εν λόγω Εργαστήριο χωρικά εμπεριέχεται

μικρότερος χώρος όπου είναι εγκατεστημένοι οι servers και ένα UPS, στον οποίο υπάρχουν επίσης 4 σύγχρονοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές για υποψηφίους διδάκτορες και ερευνητές που ασχολούνται με το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής της Υγείας.

Μία αίθουσα πολυμέσων εξοπλισμένη με 14 ηλεκτρονικούς υπολογιστές που χρησιμοποιείται από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και υποψηφίους διδάκτορες.

Επίσης όπως φαίνεται παρακάτω, το Τμήμα διαθέτει 18 Εργαστήρια και 5 Κλινικές, μέσω των οποίων υλοποιείται η εκπαίδευση, η κλινική άσκηση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών), η εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.

Εργαστήρια:

- Κλινικονοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
  - Λοιμώξεων (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
  - Παιδιατρικό Ερευνητικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
  - Ηπατογαστρεντερολογικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
  - Παιδιατρικών Νοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
  - Ανάπτυξης και Βελτίωσης Συστημάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
  - Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων Βρογχοσκόπησης και Υπερβαρικής (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός).
  - Οξυγονοθεραπείας: α) Μονάδα Μελέτης Ύπνου - Κέντρο Εκτίμησης και Πιστοποίησης Αναγκών για υποστήριξη της αναπνοής (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
  - Αγγειακής Προσπέλασης (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
  - Βιολογίας - Βιοχημείας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
  - Ανατομίας - Ιστολογίας - Εμβρυολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
  - Φυσιολογίας και Κλινικής Νευροφυσιολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
  - Πρόληψης (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
  - Δημογραφίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
  - Κλινικής Επιδημιολογίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
  - Πληροφορικής της Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
  - Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
  - Βιοστατιστικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
  - Κοινωνικής Νοσηλευτικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
  - Ψυχοπαθολογίας - Νευροψυχολογίας. (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς).
- Κλινικές
- Παθολογική (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
  - Χειρουργική (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
  - Εντατικής Νοσηλείας (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός): ι) Μονάδα Μελέτης και Έρευνας των Παθήσεων του Αναπνευστικού Συστήματος, ιι) Μονάδα ύπνου



και μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής στο σπίτι  
 ιι) Μονάδα Υπερβαρικής Ιατρικής).

- Παιδιατρική (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός):  
 ι) Μονάδα Ενδοκρινολογική, Μεταβολική, Διαβητολογικό Κέντρο ιι) Μονάδα Κλινικής Γενετικής ιιι) Μονάδα Παιδο-Γαστρεντερολογίας-διατροφής και παχυσαρκίας.
- Ψυχιατρική (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς).

Οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιούν τα εγκατεστημένα λογισμικά (MS Office, SPSS, Pascal, VirtualStudio, Prolog, Java κ.α.) για πρακτική εξάσκηση, εκπόνηση εργασιών και παρουσιάσεων αλλά και για έρευνα.

Το εργαστήριο Πληροφορικής Υγείας του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι συνδεδεμένο στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών (AthenaNet). Οι φοιτητές του Τμήματος όπως και όλοι οι χρήστες του δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε βάσεις δεδομένων και ψηφιακά περιοδικά κατόπιν συμφωνίας με τους εκδότες και το Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - HealLink. Η πρόσβαση πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας των Βιβλιοθηκών στη διεύθυνση <http://www.lib.uoa.gr>.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής συντηρεί ιστοσελίδες στο διαδίκτυο ([www.nurs.uoa.gr](http://www.nurs.uoa.gr)) και σε συνεργασία με τη Γραμματεία του ΠΜΣ παρέχει συνεχή ενημέρωση των φοιτητών (χρήσιμες πληροφορίες Τμήματος, εξετάσεις, σημειώσεις μαθημάτων, ανακοινώσεις κ.λπ.).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος έχουν δικαίωμα να λάβουν λογαριασμό χρήστη από το κέντρο λειτουργίας και διαχείρισης δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών και έχουν πρόσβαση στις παρακάτω υπηρεσίες πληροφορικής:

- Προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail).
- Διαθέσιμο χώρο για την ανάρτηση προσωπικών ιστοσελίδων και μεταφορά αρχείων (μέσω του πρωτοκόλλου FTP).
- Ασφαλή σύνδεση μέσω ιδεατών δικτύων (VPN) στο δίκτυο του πανεπιστημίου από την οικία τους προκειμένου να έχουν πρόσβαση στις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων και περιοδικά του Πανεπιστημίου.
- ISDN σύνδεση στο ίντερνέτ.
- Υπηρεσία ασύρματης πρόσβασης διαδικτύου (Wi-Fi) από διάφορους χώρους του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Τμήμα διαθέτει την αίθουσα πολυμέσων ως σπουδαστήριο. Η Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας επί της οδού Δήλου καλύπτει ένα μέρος των αναγκών των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ.

Η διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επιπλέον γραμματειακή υποστήριξη ΠΜΣΘα παρέχεται από υπάλληλο που θα προσληφθεί με πλήρη απασχόληση ή ημιαπασχόληση ανάλογα με τις ανάγκες του ΠΜΣ, σύμφωνα με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, ή από υπάλληλο του Τμήματος που θα απασχολείται υπερωριακά, με καθήκοντα: την προετοιμασία και τη γραμματειακή υποστήριξη της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή

υποστήριξη της ΣΕ, την κατάρτιση των ωρολογίων προγραμμάτων σε συνεργασία με τους Διδάσκοντες, την έκδοση βεβαιώσεων που υπογράφει ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ, κ.λπ.

3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ προέρχεται από:

- τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών και
- τυχόν χορηγίες ή και δωρεές
- κάθε άλλη νόμιμη πηγή

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ (παρ. 2 του άρθρου 44 του ν. 4485/2017). Ο εν λόγω απολογισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

#### Άρθρο 10

#### ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, κατά τουλάχιστον 60%, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, κατόχους διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- ομότιμους καθηγητές (άρθρο 69 του ν. 4386/2016) και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,
- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112),
- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του/της Προέδρου του Τμήματος για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του ΕΚΠΑ (παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης το Τμήμα ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνης ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011) ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 και 6 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017).

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, εργαστηριακών ασκήσεων και σεμιναρίων του εν λόγω Π.Μ.Σ. γίνεται ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ





## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

