



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

20 Νοεμβρίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5198

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1072/1.11.2018

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων» (Advanced Nursing Care and Mental Health of Children and Adults).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85.

2. Την υπ' αριθμ. 163204/Ζ1/29.9.2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Την υπ' αριθμ. 216772/Ζ1/8.12.2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/12.12.2017, τ.Β') με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

4. Τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και της παρ. 3α του αρ. 42 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ Α' 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

5. Τις παραγράφους 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ Α' 102).

6. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΦΕΚ Α' 195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

7. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

8. Το π.δ. 85/31.5.2013 (ΦΕΚ Α' 124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».

9. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189, τ.Α', 2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

10. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ (συνεδριάσεις 5η/26.2.2018 και 4η/2.7.2018).

11. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδριάσεις 12.4.2018 και 4.7.2018).

12. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδριάσεις 30.4.2018 και 19.7.2018).

13. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

την έγκριση του Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων» από το ακαδημαϊκό έτος 2018/19 ως ακολούθως:

Άρθρο 1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του ΠΜΣ «Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία της Εφαρμοσμένης Κλινικής Νοσηλευτικής Παιδιών, της Ογκολογικής Νοσηλευτικής και Ανακουφιστικής Φροντίδας και της Ψυχικής Υγείας.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή «Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών» στην «Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2 ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την έγκριση των Εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής και το ύψος των διδάκτρων του ΠΜΣ.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι

ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ και καταρτίζει σε συνεργασία με τους Τομείς του Τμήματος το περιεχόμενο των μαθημάτων του ΠΜΣ το οποίο εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος προς έγκριση.

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, αντικατάστασης μαθημάτων του παρόντος Προγράμματος με μαθήματα άλλων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

- Εποπτεύει σε συνεργασία με τους Επιβλέποντες Καθηγητές (ΕΚ) την πορεία των μεταπτυχιακών σπουδών των φοιτητών, και εισηγείται προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος, την ολοκλήρωση των σπουδών τους μετά τον έλεγχο της κάλυψης όλων των προαπαιτούμενων.

- Τέλος, η Συντονιστική Επιτροπή, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος, θα αποφασίζει ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και θα πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

3. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ και ο/η Αναπληρωτής/τρια του/της: Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον/την Αναπληρωτή/τρια του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο/Η Διευθυντής/ντρια δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.

γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και

εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο/Η Αναπληρωτής/τρια Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το ΠΜΣ «Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο κτήριο του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστολαιο της Γραμματείας του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία και τη γραμματειακή υποστήριξη της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την κατάρτιση των ωρολογίων προγραμμάτων σε συνεργασία με τους Διδάσκοντες, την έκδοση βεβαιώσεων που υπογράφει ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ, κλπ.

Άρθρο 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο ΠΜΣ «Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των Τμημάτων: Επιστημών Υγείας (Νοσηλευτικής, Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής των Ενόπλων Δυνάμεων) και αντιστοίχων Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επιπλέον, μόνο για την Ειδίκευση της Ψυχικής Υγείας, γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών Κοινωνιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ψυχολογίας.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Νοσηλευτικής καθώς και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του ν. 4485/2017.

Το ΠΜΣ «Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων» θα δέχεται τριάντα (30) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί διδάσκοντες από τα συνολικά 32 μέλη ΔΕΠ και τα 7 ΕΔΙΠ του Τμήματος, σε ποσοστό τουλάχιστον 60% από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ και όχι περισσότερο από 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της Αλλοδαπής.

Ο ελάχιστος αριθμός προκειμένου να πραγματοποιηθεί κάθε ειδίκευση είναι επτά (7) επιτυχόντες εγγεγραμμένοι φοιτητές. Στις περιπτώσεις που στο τέλος των εγγραφών διαπιστωθεί ότι σε κάποια Ειδίκευση του ΠΜΣ, δεν έχει συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, η Συνέλευση αποφα-

σίζει για την κατανομή των επιτυχόντων υποψηφίων σε άλλες ειδικεύσεις του παρόντος ΠΜΣ, μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής αφού υπάρχει η σύμφωνη γνώμη των υποψηφίων με την προϋπόθεση ότι υπάρχουν κενές θέσεις στην Ειδίκευση στην οποία θα εγγραφούν.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι περίπου τριάντα (30) ανά έτος (μη συμπεριλαμβανομένων των ισοβαθμούντων σε περίπτωση που υπάρχουν) σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου τετρακοσίων ογδόντα (480) προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των 34 ενεργών μελών ΔΕΠ, 7 μελών ΕΔΙΠ, 4 αφυπηρετησάντων μελών ΔΕΠ, του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

Άρθρο 4 ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε Ιούλιο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α., δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Κατ'έξαιρηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-19, η προκήρυξη θα αναρτηθεί μετά τη δημοσίευση της επανίδρυσης. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής (έντυπο του Τμήματος).
2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Επικυρωμένο Αντίγραφο πτυχίου όπου υποχρεωτικά αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών όπου φαίνεται ο βαθμός πτυχίου.
4. Αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας του πρώτου κύκλου σπουδών.
5. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν.
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.
7. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.
8. Άδεια άσκησης επαγγέλματος Νοσηλεύτη για τις αντίστοιχες Νοσηλευτικές Ειδικεύσεις.

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό αντιστοιχίας και ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το άρ. 34, παρ. 7 του ν. 4485/2017.

Εισιτήριες Εξετάσεις

Όλοι οι υποψήφιοι δίνουν γραπτές εξετάσεις για να διαπιστωθούν οι γνώσεις τους στην αγγλική γλώσσα και ορολογία. (δεν δίνεται εξεταστέα ύλη στους υποψηφίους).

Η διόρθωση των γραπτών γίνεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής που ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Μόνον όσοι υποψήφιοι πε-

ρατώσουν επιτυχώς την παραπάνω δοκιμασία μπορούν να λάβουν μέρος στην περαιτέρω διαδικασία επιλογής.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%
- Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ σε ποσοστό 30% (τα σχετικά μαθήματα θα αναγράφονται στην προκήρυξη)
- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%
- Προηγηθείσα σχετική εργασιακή/κλινική εμπειρία σε ποσοστό 10%. Πιο συγκεκριμένα, προηγηθείσα εργασιακή/κλινική εμπειρία ≥ 2 ετών βαθμολογείται με δέκα (10), ενώ μικρότερης διάρκειας γίνεται η ανάλογη ποσόστωση.
- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 30%

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν συγκεντρώσει από την παραπάνω διαδικασία το βαθμό 5, με άριστα το 10, θεωρούνται αποτυχόντες και δεν γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ, ανεξάρτητα από τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμήσαντες ως υπεράριθμοι.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Τμήματος εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, έως ότου συμπληρωθεί ο αριθμός των κενούμενων θέσεων με την προϋπόθεση να μην έχει καλυφθεί ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων από ισοβαθμήσαντες.

Άρθρο 5 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών συμπεριλαμβανομένου και του χρόνου παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται ως η τελευταία εργάσιμη ημερομηνία του ημερολογιακού έτους. Ο χρόνος ολοκλήρωσης σπουδών είναι ο μήνας Αύγουστος και δίνεται δικαίωμα ολοκλήρωσης έως τέλος Δεκεμβρίου.

Μετά την πάροδο της παραπάνω προθεσμίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται μετά από πρόταση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης, για ειδικούς και εξαιρετικούς λόγους (κλήση στράτευσης, σοβαροί και απρόβλεπτοι λόγοι υγείας). Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να εγκρίνει αναστολή φοίτησης κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της ΣΕ, η οποία δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα.

Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Άρθρο 6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

1. Ειδίκευση: Εφαρμοσμένη Κλινική Νοσηλευτική Παιδιών

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες εξαμήνου	ECTS
Βιοστατιστική	30	7
Επικοινωνία – Διαπροσωπικές σχέσεις	30	7
Ερευνητική Μεθοδολογία	30	7
Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της	20	4.5
Μαθήματα Επιλογής		
Το Δίκαιο της Υγείας	20	4.5
Διαπολιτισμική Υγεία	20	4.5
	Σύνολο	30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες εξαμήνου	ECTS
Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας	20	4.5
Ειδικά Θέματα στη Νοσηλευτική	20	4,5
Εκτίμηση Παιδιατρικών Ασθενών	20	4,5
Παιδιατρικά Νοσηλευτικά Προβλήματα	20	4,5
Γενικές Αρχές στην Παιδιατρική Θεραπευτική	20	4,5
Επείγουσα Παιδιατρική Φροντίδα	20	4,5
Μαθήματα Επιλογής		
Παιδιατρική Φροντίδα στην Κοινότητα	12	3
Ανακουφιστική νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων	12	3
	Σύνολο	30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες εξαμήνου	ECTS
Νοσηλευτικά προβλήματα παιδιών και εφήβων με καρκίνο	20	4.5
Φροντίδα νεογνού και βρέφους	20	4.5
Διαχείριση του Παιδιατρικού Πόνου	20	4.5
Παιδί και νεφρική νόσος, ιδιαιτερότητες της φροντίδας	10	2.5
Κλινική Άσκηση (α μέρος): 75 ώρες		10
Μαθήματα Επιλογής		
Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων και Μεταναστών	18	4
Νοσηλευτική φροντίδα βασισμένη σε τεκμήρια: Πρωτόκολλα-Κατευθυντήριες οδηγίες	18	4
	Σύνολο	30

Δ' Εξάμηνο	
	ECTS
Κλινική Άσκηση (β μέρος): 75 ώρες	10
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	20
	Σύνολο
	30

Περιεχόμενο / Περιγραφή μαθημάτων Ειδίκευσης: «Εφαρμοσμένη Κλινική Νοσηλευτική Φροντίδα Παιδιών»

Υποχρεωτικά μαθήματα

Βιοστατιστική

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση Βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων

Επικοινωνία - Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων που συμβάλλουν στη βαθύτερη κατανόηση και ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων με άτομα, οικογένειες και κοινότητες που βιώνουν μια απειλητική για τη ζωή ασθένεια, ένα καταστροφικό γεγονός, ή μια ανθρωπιστική κρίση. Έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση των ψυχοκοινωνικών επιπτώσεων που έχουν εμπειρίες οι οποίες ανατρέπουν τη ζωή ατόμων, κοινοτήτων και πληθυσμών καθώς και στην παροχή στήριξης στα πλαίσια της παροχής πρώτων βοηθειών ψυχικής υγείας, όσο και στη μακροχρόνια διαδικασία της προσαρμογής τους στη νέα πραγματικότητα. Τέλος, το μάθημα θα συμβάλει στην κατανόηση του στρες και άλλων τραυματικών και μη αντιδράσεων που βιώνουν οι επαγγελματίες υγείας, ψυχικής υγείας και διασώστες κατά την παροχή υπηρεσιών σε καταστάσεις ζωής και θανάτου και των μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης τους.

Ερευνητική Μεθοδολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξαγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών.

Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαιτέρως ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και Μεγάλα Δεδομένα στο

χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στο χώρο της υγείας.

Μαθήματα επιλογής

Το Δίκαιο της Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας, κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις, κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών, κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής, εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών.

Διαπολιτισμική Υγεία

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπειριστωμένης γνώσης στους φοιτητές για παροχή Διαπολιτισμικά ευαίσθητης φροντίδας υγείας στην Κοινότητα σε μετακινούμενους πληθυσμούς και σε ασθενείς πληθυσμιακές ομάδες, τις οικογένειες τους καθώς και ανάπτυξη της έρευνας στον συγκεκριμένο τομέα.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

Ειδικά Θέματα στη Νοσηλευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η προαγωγή των γνώσεων των φοιτητών με την κριτική ανάλυση σύγχρονων θεμάτων που επηρεάζουν τη νοσηλευτική πρακτική.

Εκτίμηση Παιδιατρικών Ασθενών

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το φυσιολογικό νεογνό, βρέφος, παιδί και έφηβο και στη συνέχεια, η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων των συνηθέστερων παθήσεων ανά σύστημα στις διάφορες ηλικίες. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας, ο συμμετέχων θα γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στη λήψη του παιδιατρικού ιστορικού και στην αντικειμενική εξέταση και θα είναι σε θέση να αξιολογήσει τα συνηθέστερα κλινικά παιδιατρικά προβλήματα.

Παιδιατρικά Νοσηλευτικά Προβλήματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στη διαχείριση κλινικών νοσηλευτικών

προβλημάτων βασισμένη στις διεθνείς σύγχρονες εξελίξεις της παιδιατρικής νοσηλευτικής. Η συστηματοποίηση της νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένη σε ενδείξεις (Evidence based practice) και σε δομημένα σχέδια ανταποκρίνεται στην εξατομικευμένη και ολιστική αντιμετώπιση των αναγκών του νοσηλευόμενου παιδιού και της οικογένειάς του.

Γενικές Αρχές στην Παιδιατρική Θεραπευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση ειδικών γνώσεων για την κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων στη θεραπευτική στη παιδική ηλικία.

Επείγουσα Παιδιατρική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών επιστημονικών γνώσεων για την παροχή αποτελεσματικής ιατρονοσηλευτικής φροντίδας και αντιμετώπισης επειγόντων παιδιατρικών καταστάσεων.

Η κατανόηση των αρχών που ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις ιατρονοσηλευτικές εφαρμογές σε περιπτώσεις εκτάκτων παιδιατρικών περιστατικών.

Η ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων για την παροχή ιατρονοσηλευτικής φροντίδας σε περιπτώσεις επειγόντων παιδιατρικών προβλημάτων.

Μαθήματα επιλογής

Παιδιατρική Φροντίδα στην Κοινότητα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων στην διαχείριση των προβλημάτων υγείας στην παιδική ηλικία στη κοινότητα.

Ανακουφιστική νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στην ολιστική προσέγγιση των προβλημάτων υγείας που παρουσιάζουν τα παιδιά και οι έφηβοι με χρόνια νοσήματα τελικού σταδίου.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

Νοσηλευτικά προβλήματα παιδιών και εφήβων με καρκίνο

Σκοπός του μαθήματος είναι προαγωγή της τεκμηριωμένης φροντίδας με ολιστική προσέγγιση των νοσηλευτικών προβλημάτων παιδιών και εφήβων με καρκίνο. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τον σημαντικό ρόλο των νοσηλευτών στην διεπιστημονική ομάδα προκειμένου οι μικροί ασθενείς και οι οικογένειές τους διαχειριστούν τη νόσο.

Φροντίδα νεογνού και βρέφους

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή επιστημονικών γνώσεων για τις ιδιαιτερότητες στην φροντίδα των βρεφών και νεογνών. Η προαγωγή της φροντίδας με την εφαρμογή σύγχρονων τεκμηριωμένων προτύπων εφαρμόζοντας την οικογενειοκεντρική φροντίδα.

2. Ειδίκευση: Ογκολογική Νοσηλευτική και Ανακουφιστική Φροντίδα

Διαχείριση του παιδιατρικού πόνου

Η θεματική ενότητα αυτή έχει ως σκοπό την απόκτηση γνώσεων της παθοφυσιολογίας του πόνου, την εκτίμηση της έντασης του με κατάλληλα εργαλεία ανά ηλικιακή ομάδα, την επιλογή της κατάλληλης τεχνικής χορήγησης της αναλγητικής αγωγής και εφαρμογή μεθόδων μη φαρμακευτικής αντιμετώπισης.

Οι φοιτητές θα γνωρίσουν τα πρωτοκόλλα και τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες στην αντιμετώπιση του πόνου.

Παιδί και Νεφρική Νόσος: Ιδιαιτερότητες στη Φροντίδα

Το μάθημα θα περιλαμβάνει γνώσεις για την κατανόηση της επίδρασης των μεθόδων νεφρικής υποκατάστασης στην ανάπτυξη, τη διατροφή, την άσκηση, του παιδιού και τα ψυχολογικά, κοινωνικά, εκπαιδευτικά προβλήματα του παιδιού με νεφρική νόσο και της οικογένειάς του

Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τον πολυδιάστατο ρόλο του παιδιατρικού νοσηλευτή νεφρολογίας ιδιαίτερα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας με το παιδί και την οικογένειά του και στην αποδοτικότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων τους με την εφαρμογή της ολιστικής προσέγγισης.

Μαθήματα επιλογής

Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων και Μεταναστών

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση στις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις που έχει η προσφυγιά και μετανάστευση σε οικογένειες, ενήλικες και ασυνόδευτους νέους καθώς και οι βασικές αρχές ψυχολογικής στήριξής τους στο πλαίσιο μιας διαπολιτισμικής προσέγγισης και παρέμβασης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στις μέρες μας όσοι πρόσφυγες και μετανάστες διαμένουν στην Ελλάδα και θα παρουσιαστούν κάποια ψυχοκοινωνικά ή/και εκπαιδευτικά προγράμματα που αποβλέπουν στην εύρυθμη ένταξή τους στην Ελληνική κοινωνία. Τέλος, θα συζητηθούν οι επιπτώσεις που έχει η «συνοδεία» και η στήριξη οικογενειών και ασυνόδευτων προσφύγων σε όσους επαγγελματίες εργάζονται στο πεδίο.

Νοσηλευτική Φροντίδα Βασισμένη σε τεκμήρια, Πρωτόκολλα, Κατευθυντήριες οδηγίες

Σκοπός του μαθήματος είναι η επίλυση των προβλημάτων που εμφανίζει ο ασθενής με χρόνια νεφρική νόσο με σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα με την εφαρμογή των αποτελεσμάτων της έρευνας στην κλινική πράξη. Οι φοιτητές προκειμένου να αξιολογήσουν και να αντιμετωπίσουν τα πολλαπλά προβλήματα των ασθενών θα πρέπει να αναπτύξουν κατάλληλες τεχνικές αξιολόγησης βασισμένες σε τεκμήρια και εργαλεία αξιολόγησης των αναγκών τους.

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες εξαμήνου	ECTS
Βιοστατιστική	30	7

Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις	30	7
Ερευνητική Μεθοδολογία	30	7
Αγωγή Υγείας	20	4,5
Μαθήματα Επιλογής		
Το Δίκαιο της Υγείας	20	4,5
Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της	20	4,5
Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες εξαμήνου	ECTS
Βιολογία του Καρκίνου	26	6,5
Νοσηλευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Διάγνωση Κακοήθους Νεοπλασίας	22	5
Σύγχρονες Θεραπευτικές Επιλογές στην Ογκολογία	22	5
Επιπτώσεις του Καρκίνου στο Άτομο, στην Οικογένεια και στους επαγγελματίες υγείας	22	5
Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας	20	4,5
Μαθήματα Επιλογής		
Ο ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο	16	4
Φροντίδα Παιδιών και Εφήβων με Καρκίνο	16	4
Φροντίδα Ασθενών με Αιματολογική Κακοήθεια	16	4
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες εξαμήνου	ECTS
Ο Καρκίνος ως Χρόνια Νόσος: Υποστηρικτική και Ανακουφιστική Φροντίδα	30	7
Ηγεσία και Διαχείριση Πόρων στη Νοσηλευτική Ογκολογία και Ανακουφιστική Φροντίδα	20	4,5
Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με χρόνια νοσήματα	16	4
Ανακουφιστική Φροντίδα με μη κακοήθη απειλητικά για τη ζωή νοσήματα	16	4
Εκπαίδευση και Υποστήριξη φροντιστών	12	3
Μαθήματα Επιλογής		
Ανακουφιστική Φροντίδα παιδιών και εφήβων	12	3
Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων και Μεταναστών	20	4,5
Εκπαίδευση Εκπαιδευτών	12	3
Οικονομία της Υγείας	20	4,5
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο		ECTS
Κλινική Άσκηση 120 ώρες		10
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		20
Σύνολο		30

Περιεχόμενο / Περιγραφή μαθημάτων Ειδίκευσης: «Ογκολογική Νοσηλευτική - Ανακουφιστική Φροντίδα»

Υποχρεωτικά μαθήματα

Βιοστατιστική

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων.

Επικοινωνία - Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων που συμβάλλουν στη βαθύτερη κατανόηση και ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων με άτομα, οικογένειες και κοινότητες που βιώνουν μια απειλητική για τη ζωή ασθένεια, ένα καταστροφικό γεγονός, ή μια ανθρωπιστική κρίση. Έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση των ψυχοκοινωνικών επιπτώσεων που έχουν εμπειρίες οι οποίες ανατρέπουν τη ζωή ατόμων, κοινοτήτων και πληθυσμών καθώς και στην παροχή στήριξης στα πλαίσια της παροχής πρώτων βοηθειών ψυχικής υγείας, όσο και στη μακροχρόνια διαδικασία της προσαρμογής τους στη νέα πραγματικότητα. Τέλος, το μάθημα θα συμβάλει στην κατανόηση του στρες και άλλων τραυματικών και μη αντιδράσεων που βιώνουν οι επαγγελματίες υγείας, ψυχικής υγείας και διασώστες κατά την παροχή υπηρεσιών σε καταστάσεις ζωής και θανάτου και των μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισής τους.

Ερευνητική Μεθοδολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξαγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών.

Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαιτέρως ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Αγωγή Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η έννοια της προαγωγής της υγείας ως νέας φιλοσοφίας στην προσέγγιση της υγείας. Να διδαχθούν οι θεωρίες τροποποίησης συμπεριφοράς και η μεθοδολογία αγωγής υγείας που χρησιμοποιείται για την επίτευξη των στόχων της αγωγής και προαγωγής της υγείας. Να παρουσιαστεί και να εφαρμοστεί η διαδικασία σχεδιασμού προγραμμάτων προαγωγής της υγείας.

Μαθήματα επιλογής

Το Δίκαιο της Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών.

Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και Μεγάλα Δεδομένα στο χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στο χώρο της υγείας.

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

Βιολογία του Καρκίνου

Η εμβάθυνση στους βιολογικούς μηχανισμούς που υπόκεινται των διαδοχικών φάσεων της ογκογένεσης, για την κατανόηση αφενός της μοριακής και κυτταρικής βάσης της νόσου κι αφετέρου του τρόπου δράσης νεότερων, «βιολογικών» χημειοθεραπευτικών σχημάτων.

Νοσηλευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Διάγνωση Κακοήθους Νεοπλασίας

Η προετοιμασία των φοιτητών ώστε να επιδεικνύουν γνώση και ικανότητα στη δημιουργία θεραπευτικού περιβάλλοντος όπου οι ασθενείς με κακοήθη νεοπλασμάτα και η οικογένειά τους, να μπορούν να εκφράσουν και ικανοποιήσουν τις πολύπλευρες προσωπικές ανάγκες τους. Επιπλέον αναγνωρίζοντας τα όρια των γνώσεων τους, με επίγνωση του ρόλου τους στη διεπιστημονική ομάδα, να παρέχουν φροντίδα που θα βασίζεται σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά ηθικά διλήμματα, συγκρούσεις και αλλαγές.

Σύγχρονες Θεραπευτικές Επιλογές στην Ογκολογία

Η ανάπτυξη γνώσης και δεξιοτήτων των φοιτητών για την ασφαλή χορήγηση σύγχρονων αντινεοπλασματικών θεραπειών στο πλαίσιο της ολιστικής νοσηλευτικής προσέγγισης σε όλη της πορεία αντιμετώπισης μιας κακοήθους νεοπλασίας. Επιπλέον η καλλιέργεια της ικανότητας για ανάληψη του εξειδικευμένου ρόλου του νοσηλευτή στους κύριους τομείς θεραπευτικής παρέμβασης της ογκολογικής ομάδας που αφορούν στη μείωση του κινδύνου εμφάνισης καρκίνου, στην έγκαιρη διάγνωση, στη θεραπεία και υποστήριξη κατά τη διάρκεια της θεραπείας, επιβίωσης ή υποτροπής καθώς και της φροντίδας στο τελικό στάδιο της ζωής.

Επιπτώσεις του Καρκίνου στο Άτομο, στην Οικογένεια και στους Επαγγελματίες Υγείας

Οι φοιτητές να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν την επίδραση της διάγνωσης του καρκίνου και της αντινεοπλασματικής θεραπείας στον ασθενή και στην οικογένεια και πως οι στρατηγικές αντιμετώπισης επιδρούν στην ποιότητα της ζωής τους. Επιπλέον, να κατανοούν πως οι προσωπικές γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές των επαγγελματιών υγείας μπορούν να επηρεάζουν τη θεραπευτική σχέση με τον ασθενή και την οικογένεια.

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

Μαθήματα επιλογής

Ο ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας των ηλικιωμένων ασθενών με χρόνια απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων για την συμμετοχή τους στην διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισής τους

Φροντίδα Παιδιών και Εφήβων με Καρκίνο

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών των παιδιών και εφήβων με καρκίνο και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων για την συμμετοχή τους στην διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισής τους.

Φροντίδα Ασθενών με Αιματολογική Κακοήθεια

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών ασθενών με αιματολογική κακοήθεια και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων για την συμμετοχή τους στην διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισής τους.

Γ Ξ Α Μ Η Ν Ο

Ο Καρκίνος ως Χρόνια Νόσος: Υποστηρικτική και Ανακουφιστική Φροντίδα

Η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων ώστε οι φοιτητές να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν ποιοι και πότε χρειάζονται ανακουφιστική φροντίδα και να υπηρετούν τη φιλοσοφία και τους στόχους της, στις ποικίλες δομές παροχής της. Επιπλέον να είναι ικανοί να συνεργάζονται ως ισότιμα μέλη της διεπιστημονικής ανακουφιστικής φροντίδας, στην οργάνωση ατομικού σχεδίου φροντίδας που θα βελτιώνει την ποιότητα ζωής ασθενούς και της οικογένειας, από τη διάγνωση μιας απειλητικής για τη ζωή νόσου μέχρι και την περίοδο του πένθους. Τέλος θα διαθέτουν αυτοπεποίθηση για την υποστήριξη τους στη διεργασία θανάτου στο πλαίσιο της κοινωνίας που ζουν.

Ηγεσία και Διαχείριση Πόρων στη Νοσηλευτική Ογκολογία και Ανακουφιστική Φροντίδα

Η ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών για ομαδική εργασία και η απόκτηση των απαραίτητων ικανοτήτων οργάνωσης της εργασίας και ανάπτυξης της κλινικής πρακτικής στις υπηρεσίες φροντίδας ασθενών με καρκίνο. Στον τομέα της ογκολογίας και της ανακουφιστικής

φροντίδας η διεπιστημονική συνεργασία, επικοινωνία και ηγεσία είναι απαραίτητα για τη βελτίωση στρατηγικών διαχείρισης πόρων και την παροχή ποιοτικής φροντίδας.

Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με Χρόνια Νοσήματα

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να ερευνούν, να αναλύουν τις πηγές πληροφόρησης και να εφαρμόζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα στην κλινική πρακτική, καθώς και να συμμετέχουν στην ανάπτυξη πολιτικών τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής στη φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα.

Ανακουφιστική Φροντίδα με μη κακοήθη απειλητικά για τη ζωή νοσήματα

Η αναγνώριση των αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας ασθενών - οικογένειας με χρόνια μη κακοήθη απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και η ολιστική προσέγγιση και διαχείρισή τους στο πλαίσιο που καλύπτει τις επιθυμίες, προτεραιότητες και στόχους των πασχόντων.

Εκπαίδευση και Υποστήριξη Φροντιστών

Η καλλιέργεια των ικανοτήτων των φοιτητών για διερεύνηση και υποστήριξη της κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών των άτυπων φροντιστών ασθενών με χρόνια απειλητικά για τη ζωή νοσήματα ώστε να είναι ικανοί να διαχειρίζονται τα προβλήματα και τις ανάγκες των ασθενών στο σπίτι.

Μαθήματα επιλογής

Ανακουφιστική Φροντίδα παιδιών και εφήβων

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας των παιδιών και εφήβων με χρόνια απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων για την συμμετοχή τους στην διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισής τους.

Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων και Μεταναστών

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση στις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις που έχει η προσφυγιά και μετανάστευση σε οικογένειες, ενήλικες και ασυνόδευτους νέους καθώς και οι βασικές αρχές ψυχολογικής στήριξης τους στο πλαίσιο μιας διαπολιτισμικής προσέγγισης και παρέμβασης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στις μέρες μας όσοι πρόσφυγες και μετανάστες διαμένουν στην Ελλάδα και θα παρουσιαστούν κάποια ψυχοκοινωνικά ή/και εκπαιδευτικά προγράμματα που αποβλέπουν στην εύρυθμη ένταξή τους στην Ελληνική κοινωνία. Τέλος, θα συζητηθούν οι επιπτώσεις που έχει η «συνοδεία» και η στήριξη οικογενειών και ασυνόδευτων προσφύγων σε όσους επαγγελματίες εργάζονται στο πεδίο.

Εκπαίδευση Εκπαιδευτών

Η καλλιέργεια των ικανοτήτων των φοιτητών για διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών, οργάνωση της διδασκαλίας μαθημάτων και αξιολόγηση της μάθησης ενηλίκων εκπαιδευτών.

Οικονομία Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει το διοικητικό στέλεχος του Τομέα Υγείας απαραίτητες οικονομικές γνώσεις και μεθόδους για την οικονομική αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των υγειονομικών υπηρεσιών και παρεμβάσεων.

3. Ειδίκευση: Ψυχική Υγεία

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες εξαμήνου	ECTS
Βιοστατιστική	30	7
Κοινωνική - Κοινοτική Ψυχιατρική	24	4.5
Ερευνητική Μεθοδολογία	30	7
Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της	20	4.5
Μαθήματα Επιλογής		
Το Δίκαιο της Υγείας	20	4.5
Ανακουφιστική Φροντίδα Παιδιών και Εφήβων	10	2.5
Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις	30	7
Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες εξαμήνου	ECTS
Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας	20	4.5
Ειδικά θέματα στη Νοσηλευτική	24	5.5
Ψυχοθεραπείες	26	7.5
Ειδικά Θέματα Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής	34	8
Μαθήματα Επιλογής		
Κοινοτική Νοσηλευτική για υγιείς πληθυσμιακές ομάδες	20	4.5
Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων και Μεταναστών	20	4.5
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές ώρες εξαμήνου	ECTS
Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων και Ειδικών Ομάδων	40	10
Ψυχοφαρμακολογία	22	5
Ψυχοπαθολογία και Νοσηλευτική Φροντίδα παιδιών και εφήβων	22	5
Κλινική άσκηση α μέρος	80	10
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο		ECTS
Κλινική Άσκηση β μέρος: 75 ώρες		10
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		20
Σύνολο		30

Περιεχόμενο / Περιγραφή μαθημάτων Ειδίκευσης: «Ψυχική Υγεία»

Υποχρεωτικά μαθήματα

Βιοστατιστική

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση Βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών

στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων

Κοινωνική - Κοινοτική Ψυχιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή/τριας στη θεωρία και πράξη της ψυχοκοινωνικής απο-

κατάστασης των ατόμων που νοσούν από μια χρόνια ψυχική διαταραχή (σχιζοφρενικές διαταραχές, διπολικές διαταραχές, νοητικές καθυστερήσεις, εξαρτήσεις από ουσίες και οινόπνευμα). Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις έννοιες της χρονιότητας, του ιδρυματισμού της λειτουργικότητας και στην πρόκληση μειονεξιών ανικανότητας και αναπηρίας ενώ παρέχονται οι γνώσεις για την διαδικασία εφαρμογών της μεταβατικής φάσης της αποκατάστασης (μερική νοσηλεία) και της κύριας φάσης της (κοινωνική, στεγαστική και επαγγελματική αποκατάσταση) καθώς και την αξιολόγηση του αποτελέσματος. Η εφαρμογή των προαναφερόμενων γνώσεων υποστηρίζει την πρωτογενή, δευτερογενή και τριτογενή πρόληψη με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη υποτροπών.

Ερευνητική Μεθοδολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξάγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών.

Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαιτέρως ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και Μεγάλα Δεδομένα στο χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στο χώρο της υγείας.

Μαθήματα επιλογής

Το Δίκαιο της Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώ-

σεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων - περιστατικών.

Ανακουφιστική νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στην ολιστική προσέγγιση των προβλημάτων υγείας που παρουσιάζουν τα παιδιά και οι έφηβοι με χρόνια νοσήματα τελικού σταδίου.

Επικοινωνία - Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων που συμβάλλουν στη βαθύτερη κατανόηση και ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων με άτομα, οικογένειες και κοινότητες που βιώνουν μια απειλητική για τη ζωή ασθένεια, ένα καταστροφικό γεγονός, ή μια ανθρωπιστική κρίση. Έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση των ψυχοκοινωνικών επιπτώσεων που έχουν εμπειρίες οι οποίες ανατρέπουν τη ζωή ατόμων, κοινοτήτων και πληθυσμών καθώς και στην παροχή στήριξης στα πλαίσια της παροχής πρώτων βοηθειών ψυχικής υγείας, όσο και στη μακροχρόνια διαδικασία της προσαρμογής τους στη νέα πραγματικότητα. Τέλος, το μάθημα θα συμβάλει στην κατανόηση του στρες και άλλων τραυματικών και μη αντιδράσεων που βιώνουν οι επαγγελματίες υγείας, ψυχικής υγείας και διασώστες κατά την παροχή υπηρεσιών σε καταστάσεις ζωής και θανάτου και των μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισής τους.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

Ειδικά Θέματα στη Νοσηλευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η προαγωγή των γνώσεων των φοιτητών με την κριτική ανάλυση σύγχρονων θεμάτων που επηρεάζουν τη νοσηλευτική πρακτική

Ψυχοθεραπείες

Σκοπός του Α Μέρους, είναι η εισαγωγή των βασικών γνώσεων της Ψυχαναλυτικής Θεωρίας και η εφαρμογή τους σε επίπεδο ατομικό, οικογενειακό και ομαδικό.

Στόχος του Β Μέρους είναι η εισαγωγή στις βασικές γνώσεις και αρχές της Γνωσιακής Συμπεριφοριστικής Κατεύθυνσης. Οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές και την θεραπευτική διαδικασία της Γνωσιακής Συμπεριφοριστικής Θεραπείας (Γ.Σ.Θ.).

Ειδικά Θέματα Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα ψυχιατρικού - νοσηλευτικού περιεχομένου μέσω της θεωρητικής και της βιωματικής μάθησης και της βιβλιογραφικής διαδικτυακής έρευνας.

Στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους επαγγελματίες υγείας στη μελέτη και εφαρμογή της κλινικής πρακτικής βάσει ενδείξεων, στην απόκτηση του θεωρητικού υπόβαθρου που θα αναπτύξει την κριτική τους ανάλυση και την ανακάλυψη της ταυτότητάς τους

ως θεραπευτές που θα διευκολύνει τη δημιουργία θεραπευτικής σχέσης με τον ασθενή και την οικογένειά του.

Στόχοι

να αποκτήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σε ειδικά ψυχιατρικά νοσηλευτικά θέματα με στόχο την κλινική εφαρμογή τους στον ψυχιατρικό τομέα

να εκπαιδευτούν μέσω βιωματικών εργαστηρίων στην αυτογνωσία και στην διαμόρφωση της ταυτότητας του θεραπευτή

να εξειδικευτούν στην συμβουλευτική υποστήριξη ασθενών και οικογένειες

να εκπαιδευτούν στην έρευνα των ειδικών θεμάτων μέσω του διαδικτύου με στόχο την ανεύρεση των τελευταίων ψυχιατρικών νοσηλευτικών εξελίξεων.

Μαθήματα επιλογής

Κοινωνική Νοσηλευτική για Υγιείς Πληθυσμιακές Ομάδες

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπεριστατωμένης γνώσης στους φοιτητές για παροχή φροντίδας υγείας στην Κοινότητα και ανάπτυξη της έρευνας στον συγκεκριμένο τομέα. Επίσης επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, σε επιλεγμένο θέμα στο γνωστικό πεδίο - με τη χρήση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας - και την παρουσίαση σχετικής εργασίας στην τάξη.

Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων και Μεταναστών

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση στις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις που έχει η προσφυγιά και μετανάστευση σε οικογένειες, ενήλικες και ασυνόδευτους νέους καθώς και οι βασικές αρχές ψυχολογικής στήριξης τους στο πλαίσιο μιας διαπολιτισμικής προσέγγισης και παρέμβασης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στις μέρες μας όσοι πρόσφυγες και μετανάστες διαμένουν στην Ελλάδα και θα παρουσιαστούν κάποια ψυχοκοινωνικά ή/και εκπαιδευτικά προγράμματα που αποβλέπουν στην εύρυθμη ένταξή τους στην Ελληνική κοινωνία. Τέλος, θα συζητηθούν οι επιπτώσεις που έχει η «συνοδεία» και η στήριξη οικογενειών και ασυνόδευτων προσφύγων σε όσους επαγγελματίες εργάζονται στο πεδίο.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων και Ειδικών Ομάδων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σε ειδικά θέματα της ψυχιατρικής νοσολογίας και εισαγωγή στις τεχνικές της ψυχιατρικής διαγνωστική συνέντευξης παρατήρησης καθώς και σε προβλήματα συννόησης και συγκριτικής ψυχοπαθολογίας. Η απόκτηση γνώσεων σε θέματα της ψυχιατρικής σε ειδικούς πληθυσμούς.

Ψυχοφαρμακολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων στα νεώτερα δεδομένα της βιολογικής υπόστασης των ψυχικών νόσων και τη φαρμακοθεραπεία τους.

Ψυχοπαθολογία και Νοσηλευτική Φροντίδα Παιδιών και Εφήβων

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία βασικών εννοιών σχετικά με τη ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων

και αποσκοπεί στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδαστών. Ο τελικός στόχος θα είναι η αύξηση της ικανότητας για την κατανόηση των μηχανισμών ανάπτυξης της ψυχοπαθολογίας καθώς επίσης και η σε πρώτο επίπεδο διαγνωστική προσέγγιση μαζί με τους τρόπους διαχείρισης.

Άρθρο 7

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Η υπέρβαση του 20% των ωρών σε απουσίες επί του συνόλου των διδακτικών ωρών του κάθε μαθήματος σημαίνει αποκλεισμό από τις εξετάσεις, που συνεπάγεται διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ. Σε περιπτώσεις σοβαρού προβλήματος υγείας που τεκμηριώνεται από πιστοποιητικό κρατικού νοσοκομείου, η περίπτωση εξετάζεται από τη ΣΕ του ΠΜΣ. Στις περιπτώσεις που η απουσία του ΜΦ από κάποιο μάθημα για μία μόνο ημέρα υπερβαίνει το επιτρεπόμενο όριο λόγω πολύωρης συνεδρίας, γίνεται αποδεκτή η δικαιολόγηση της μονοήμερης απουσίας.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς την παρακολούθηση όλων των απαιτούμενων μαθημάτων υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μέχρι τη συμπλήρωση του ελάχιστου προβλεπόμενου αριθμού Πιστωτικών Μονάδων 120 (ECTS) και να έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά τις καθορισθείσες εξεταστικές περιόδους.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν την κλινική/εργαστηριακή άσκηση. Η κλινική/εργαστηριακή άσκηση γίνεται κατά προτεραιότητα σε Υπηρεσίες, Τμήματα και Εργαστήρια που ανήκουν στο Τμήμα Νοσηλευτικής, ειδάλλως επί αδυναμίας υλοποίησης σε αυτά, σε άλλους χώρους υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση του Επιβλέποντα Καθηγητή του.

α. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δύναται να αποτελεί έρευνα ή συστηματική ανασκόπηση σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σχετικό με την Ειδίκευση. Εάν η διπλωματική εργασία περιλαμβάνει ερευνητική μελέτη, ο φοιτητής υποχρεούται να υποβάλει ερευνητικό πρωτόκολλο στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Τμήματος (σχετικές οδηγίες περιλαμβάνονται στα: Παράρτημα Ι, «Οδηγίες για τη Συγγραφή Ερευνητικού Πρωτοκόλλου» και Παράρτημα ΙΙ, «Οδηγίες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας»). Εάν η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι συστηματική ανασκόπηση υπάρχουν οδηγίες στο Παράρτημα ΙΙΙ (άρθρο Π. Γαλάνη «Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση»). Η λογοκλοπή στη διπλωματική ή άλλη εργασία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος αποτελεί λόγο για μηδενισμό της εργασίας. Ο καθορισμός του θέματος της μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται μετά από συνεργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή με τον Επιβλέποντα Καθηγητή του, το συντομότερο δυνατόν και όχι αργότερα από τις αρχές του δ' εξαμήνου. Εγκρίνεται από τη ΣΕ μετά από αίτημα σε ειδικό έντυπο που υπάρχει στη Γραμματεία του ΠΜΣ και επισυνάπτεται περιλήψη της προτεινόμενης εργασίας.

β. Συγκεκριμένες οδηγίες που αφορούν τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ούτως ώστε να υπάρχει ομοιομορφία στην εμφάνιση των αντιτύπων, υπάρχουν σε ειδικό έντυπο το οποίο μπορούν να προμηθευθούν οι ενδιαφερόμενοι από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, καθώς υπάρχει και στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο ακόλουθο link:

http://www.nurs.uoa.gr/fileadmin/nurs.uoa.gr/uploads/Metaptixiaka/Anakoinoseis/1_Symbatiko/2014/Metaptixiaka/2016/ODIGOS_EKPONISIS_KAI_PAROYSIASIS_MTCH_ERGASIAS.pdf

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υποβάλλεται σε 5 αντίγραφα σε έντυπη μορφή (1 για τη γραμματεία, 3 για την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή και 1 για τη Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας) και δύο σε ηλεκτρονική μορφή (1 για τη γραμματεία και 1 για τη Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας).

γ. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παραδώσει στον Επιβλέποντα Καθηγητή αντίτυπο της εργασίας του τουλάχιστον τρεις (3) μήνες πριν την κρίση, για διόρθωση. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ολοκληρωμένη μετά την αποδοχή της από τον ΕΚ. Στην περίπτωση αυτή ο ΕΚ δίδει εντολή στο μεταπτυχιακό φοιτητή να ζητήσει με αίτημά του (υπάρχει ειδικό έντυπο στη Γραμματεία του ΠΜΣ) ορισμό Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία ορίζεται από τη ΣΕ μετά από εξουσι-

οδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στις Τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές μπορούν να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων και εν γένει επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος.

δ. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στην τελική της μορφή παραδίδεται στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής τουλάχιστον 3 εβδομάδες πριν την κρίση της, ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος να τη μελετήσουν.

ε. Η εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται εντός 4 εβδομάδων από την παράδοση των αντιτύπων στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και βαθμολογείται βάσει της κλίμακος 0-10 και ο μέσος όρος υπολογίζεται στον τελικό βαθμό του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Για να εγκριθεί η διπλωματική εργασία, ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής (παρ. 4, άρ. 34, ν. 4485/2017).

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την Εξεταστική Επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 8

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ) του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης <http://www.nurs.uoa.gr/foithtes-me-anaphria.html>.

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.

- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.

- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.
- Δωρεάν Λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες.
- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.

- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.

- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.

- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί:

- Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ και αναπληρωτής του και
- Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με fax, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμοδίους κάθε Τμήματος / Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ κ.ά.

3. Σε κάθε σειρά εισαγόμενων φοιτητών απονέμεται το θεσπισμένο από το Τμήμα βραβείο «Γεράσιμου Καρβουντζή» ύψους χιλίων 1000 ευρώ στον έχοντα την υψηλότερη βαθμολογία μεταξύ όλων των εισαγομένων μεταπτυχιακών φοιτητών της ίδιας χρονιάς στις Κλινικές Ειδιεύσεις όλων των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του Τμήματος Νοσηλευτικής, κατά την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών του σπουδών.

4. Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής κατά την περίοδο αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:

- υπέρβαση του ανωτάτου ορίου απουσιών.
- αποτυχία στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων ή μη επιτυχή ολοκλήρωση των λοιπών υποχρεώσεων του Προγράμματος,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους,
- μη υποβολή του προβλεπόμενου τέλους φοίτησης.

Σε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται.

5. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ οι οποίοι είναι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας

από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρ. 35, παρ. 2, ν. 4485/2017).

6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (παρ. 1, άρ. 44, ν. 4485/2017).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών όσον αφορά το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και των δραστηριοτήτων του θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα θα του κοινοποιούνται.

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης και σε χώρο του Τμήματος Νοσηλευτικής, παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας του ΠΜΣ ή του/της Αναπληρωτή/τριας του, του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις εξής ειδικεύσεις:

1 Εφαρμοσμένη Κλινική Νοσηλευτική Φροντίδα Παιδιών

2 Ογκολογική Νοσηλευτική και Ανακουφιστική Φροντίδα

3 Ψυχική Υγεία

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα και Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 2000€ (500 ευρώ ανά εξάμηνο). Η καταβολή του τέλους φοίτησης, γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Στα πλαίσια της κλινικής άσκησης δύναται ο φοιτητής να υλοποιεί αυτή σε συνεργαζόμενα με το Τμήμα Ιδρύματα του Προγράμματος ΕΡΑΣΜΟΣ

Άρθρο 9

ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν οι αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, τα αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα:

Δύο (2) αμφιθέατρα χωρητικότητας 200 και 128 ατόμων, αντίστοιχα, τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας 132 ατόμων, 66, 92 και 66 ατόμων, αντίστοιχα, καθώς και μικρότερους χώρους εξοπλισμένους κατάλληλα οι οποίοι χρησιμοποιούνται ως μικρές αίθουσες διδασκαλίας για μικρές ομάδες φοιτητών.

Όλες οι παραπάνω αναφερόμενες αίθουσες είναι εξοπλισμένες πλήρως με οπτικοακουστικό εξοπλισμό (σταθερό Η/Υ, προβολικό μηχάνημα ή τηλεόραση και όπου είναι αναγκαίο μικροφωνική εγκατάσταση).

Ένα (1) Εργαστήριο Πληροφορικής εξοπλισμένο με 31 σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές για την εργαστηριακή άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που λειτουργεί ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος σχεδόν καθημερινά από το πρωί μέχρι αργά το βράδυ. Στο εν λόγω Εργαστήριο χωρικά εμπεριέχεται μικρότερος χώρος όπου είναι εγκατεστημένοι οι servers και ένα UPS, στον οποίο υπάρχουν επίσης 4 σύγχρονοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές για υποψηφίους διδάκτορες και ερευνητές που ασχολούνται με το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής της Υγείας.

Μία αίθουσα πολυμέσων εξοπλισμένη με 14 ηλεκτρονικούς υπολογιστές που χρησιμοποιείται από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και υποψηφίους διδάκτορες.

Επίσης όπως φαίνεται παρακάτω, το Τμήμα διαθέτει 18 Εργαστήρια και 5 Κλινικές, μέσω των οποίων υλοποιείται η εκπαίδευση, η κλινική άσκηση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών), η εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.

Εργαστήρια:

- Κλινικονοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
 - Λοιμώξεων (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
 - Παιδιατρικό Ερευνητικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
 - Ηπατογαστρεντερολογικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
 - Παιδιατρικών Νοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
 - Ανάπτυξης και Βελτίωσης Συστημάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).
 - Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός).
 - Οξυγονοθεραπείας α) Μονάδα Μελέτης Ύπνου - Κέντρο Εκτίμησης και Πιστοποίησης Αναγκών για υποστήριξη της αναπνοής (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός).
 - Αγγειακής Προσπέλασης (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός).
 - Βιολογίας - Βιοχημείας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
 - Ανατομίας - Ιστολογίας - Εμβρυολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
 - Φυσιολογίας και Κλινικής Νευροφυσιολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
 - Πρόληψης (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
 - Δημογραφίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
 - Κλινικής Επιδημιολογίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
 - Πληροφορικής της Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
 - Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
 - Βιοστατιστικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
 - Κοινωνικής Νοσηλευτικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
 - Ψυχοπαθολογίας - Νευροψυχολογίας. (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς).
- Κλινικές
- Παθολογική (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός).

- Χειρουργική (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός).
- Εντατικής Νοσηλείας (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός) ι) Μονάδα Μελέτης και Έρευνας των Παθήσεων του Αναπνευστικού Συστήματος. ιι) Μονάδα ύπνου και μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής στο σπίτι ιιι) Μονάδα Υπερβαρικής Ιατρικής).

- Παιδιατρική (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός) ι) Μονάδα Ενδοκρινολογική, Μεταβολική, Διαβητολογικό Κέντρο ιι) Μονάδα Κλινικής Γενετικής ιιι) Μονάδα Παιδο-Γαστρεντερολογίας - διατροφής και παχυσαρκίας.
- Ψυχιατρική (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς).

Οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιούν τα εγκατεστημένα λογισμικά (MS Office, SPSS, Pascal, Virtual Studio, Prolog, Java κ.ά.) για πρακτική εξάσκηση, εκπόνηση εργασιών και παρουσιάσεων αλλά και για έρευνα.

Το εργαστήριο Πληροφορικής Υγείας του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι συνδεδεμένο στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών (Athena Net). Οι φοιτητές του Τμήματος όπως και όλοι οι χρήστες του δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε βάσεις δεδομένων και ψηφιακά περιοδικά κατόπιν συμφωνίας με τους εκδότες και το Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - HealLink. Η πρόσβαση πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας των Βιβλιοθηκών στη διεύθυνση <http://www.lib.uoa.gr>.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής συντηρεί ιστοσελίδες στο διαδίκτυο (www.nurs.uoa.gr) και σε συνεργασία με τη Γραμματεία του ΠΜΣ παρέχει συνεχή ενημέρωση των φοιτητών (χρήσιμες πληροφορίες Τμήματος, εξετάσεις, σημειώσεις μαθημάτων, ανακοινώσεις κ.λπ.).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος έχουν δικαίωμα να λάβουν λογαριασμό χρήστη από το κέντρο λειτουργίας και διαχείρισης δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών και έχουν πρόσβαση στις παρακάτω υπηρεσίες πληροφορικής:

- Προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail).
- Διαθέσιμο χώρο για την ανάρτηση προσωπικών ιστοσελίδων και μεταφορά αρχείων (μέσω του πρωτοκόλλου FTP).
- Ασφαλή σύνδεση μέσω ιδεατών δικτύων (VPN) στο δίκτυο του πανεπιστημίου από την οικία τους προκειμένου να έχουν πρόσβαση στις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων και περιοδικά του Πανεπιστημίου.
- ISDN σύνδεση στο ιντερνέτ.
- Υπηρεσία ασύρματης πρόσβασης διαδικτύου (Wi-Fi) από διάφορους χώρους του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Τμήμα διαθέτει την αίθουσα πολυμέσων ως σπουδαστήριο. Η Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας επί της οδού Δήλου καλύπτει ένα μέρος των αναγκών των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ.

Η διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επιπλέον γραμματειακή υποστήριξη ΠΜΣ θα παρέχεται από υπάλληλο που θα προσληφθεί με πλήρη απασχόληση ή ημιαπασχόληση ανάλογα με τις ανάγκες του ΠΜΣ, σύμφωνα με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, ή από υπάλληλο του Τμήματος που θα απασχολείται υπερωριακά, με καθήκοντα:

την προετοιμασία και τη γραμματειακή υποστήριξη της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την κατάρτιση των ωρολογίων προγραμμάτων σε συνεργασία με τους Διδάσκοντες, την έκδοση βεβαιώσεων που υπογράφει ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ, κλπ.

3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ προέρχεται από:

- τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών και
- τυχόν χορηγίες ή και δωρεές
- κάθε άλλη νόμιμη πηγή

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ (παρ. 2, άρ. 44, ν. 4485/2017). Ο εν λόγω απολογισμός με ευθύνη της Κοσμητείας αποστέλλεται αμελλητί στα μέλη της ΕΣΕ (παρ. 5, άρ. 44, ν. 4485/2017).

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 10
ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ /
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, κατά τουλάχιστον 60%, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, κατόχους διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- ομότιμους καθηγητές (άρ. 69, ν. 4386/2016) και αφυπηρέτησαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,

- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112),
- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του/της Προέδρου του Τμήματος για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του ΕΚΠΑ (παρ. 7, άρ. 29, ν. 4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης το Τμήματος ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του αρ. 13Α, ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,

- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ.7, άρ. 16, ν. 4009/2011)

ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 και 6, αρ. 36, ν. 4485/2017).

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, εργαστηριακών ασκήσεων και σεμιναρίων του εν λόγω Π.Μ.Σ. γίνεται ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ