

ΑΠΟΦΑΣΗ 279/21-07-2020

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα (Advanced Pediatric Nursing Care)

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη :

1. τις διατάξεις του Ν. 4485/17 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν
2. την υπ΄ αριθμ. 163204/Ζ1/29-9-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,
3. την υπ΄ αριθμ. 216772/Ζ1/8-12-2017 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 4334/12-12-2017, τ. Β΄) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών»
4. τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του Ν.4521 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»
5. τις παραγράφους 1 και 5 του άρθρου 101 του Ν. 4547/18 (ΦΕΚ Α΄102)
6. τις διατάξεις του Ν.4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΦΕΚ Α΄195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,
7. τις διατάξεις του Ν.4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,
8. το Π.Δ. 85/31-5-2013 (ΦΕΚ Α΄124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»,
9. τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189, τ.Α΄, 02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
10. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ (3^η συνεδρίαση 23-10-2020)
11. Το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 28-05-2020)
12. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (19^η συνεδρίαση 19-06-2020)
13. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού,

αποφασίζει:

την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, με τίτλο «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**», από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ως ακολούθως:

ΑΡΘΡΟ 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του ΠΜΣ «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία της Εφαρμοσμένης Κλινικής Νοσηλευτικής Παιδιών.

Το ΠΜΣ, μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» στις εξής ειδικεύσεις:

1. ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (Advance Emergency and Intensive Paediatric Nursing Care) και
2. ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (Advance Neonatal Nursing Care).

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΑΡΘΡΟ 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 είναι:

1. **Η Συνέλευση του Τμήματος**
2. **Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ:** απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:
 - Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ και καταρτίζει σε συνεργασία με τους Τομείς του Τμήματος το περιεχόμενο των μαθημάτων του ΠΜΣ το οποίο εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος προς έγκριση.
 - Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.
 - Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ.ά. και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.
 - Αποφασίζει, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης, ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.
 - Τέλος, εποπτεύει σε συνεργασία με τους Επιβλέποντες Καθηγητές (ΕΚ) την πορεία των μεταπτυχιακών σπουδών των φοιτητών, και εισηγείται προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος, την ολοκλήρωση των σπουδών τους μετά τον έλεγχο της κάλυψης όλων των προαπαιτούμενων.
3. **Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ και ο/η Αναπληρωτής/τρια του/της:** Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του

αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον/την Αναπληρωτή/τρια του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο/Η Διευθυντής/ντρια δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.

γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο/Η Αναπληρωτής/τρια Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το ΠΜΣ «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο κτήριο του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστολία της Γραμματείας του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία και τη γραμματειακή υποστήριξη της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την κατάρτιση των ωρολογίων προγραμμάτων σε συνεργασία με τους Διδάσκοντες, την έκδοση βεβαιώσεων που υπογράφει ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ, κλπ.

ΑΡΘΡΟ 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο ΠΜΣ «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών των Τμημάτων: Επιστημών και αντιστοίχων Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Νοσηλευτικής καθώς και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του Ν.4485/17.

Το ΠΜΣ «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» θα δέχεται τριάντα(30)φοιτητές κάθε δεύτερο ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί διδάσκοντες από τα

συνολικά 30 μέλη ΔΕΠ και τα 9 ΕΔΙΠ του Τμήματος, σε ποσοστό τουλάχιστον 60% από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ και όχι περισσότερο από 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της Αλλοδαπής.

Ο ελάχιστος αριθμός προκειμένου να πραγματοποιηθεί κάθε ειδίκευση είναι επτά (7) επιτυγχόντες εγγεγραμμένοι φοιτητές. Στις περιπτώσεις που στο τέλος των εγγραφών διαπιστωθεί ότι σε κάποια ειδίκευση του ΠΜΣ, δεν έχει συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, η Συνέλευση αποφασίζει για την κατανομή των επιτυχόντων υποψηφίων στην άλλη ειδίκευση του παρόντος ΠΜΣ, μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής αφού υπάρχει η σύμφωνη γνώμη των υποψηφίων με την προϋπόθεση ότι υπάρχουν κενές θέσεις στην ειδίκευση στην οποία θα εγγραφούν.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι περίπου 165 ανά έτος (μη συμπεριλαμβανομένων των ισοβαθμούντων σε περίπτωση που υπάρχουν) σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου τετρακοσίων ογδόντα (480) προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των 30 ενεργών μελών ΔΕΠ, 9 μελών ΕΔΙΠ και 8 αφυπηρετησάντων μελών ΔΕΠ, του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

ΑΡΘΡΟ 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε δύο έτη κατά τον μήνα Ιούνιο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής (έντυπο του Τμήματος).
2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Επικυρωμένο Αντίγραφο πτυχίου όπου υποχρεωτικά αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών όπου φαίνεται ο βαθμός πτυχίου.
4. Αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας του πρώτου κύκλου σπουδών.
5. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν.
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.
7. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό αντιστοιχίας και ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, ή παραστατικό που να αποδεικνύει ότι έχουν ξεκινήσει τη διαδικασία αναγνώρισης του τίτλου σπουδών τους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Εισιτήριες Εξετάσεις

Όλοι οι υποψήφιοι δίνουν γραπτές εξετάσεις για να διαπιστωθούν οι γνώσεις τους στην αγγλική γλώσσα και ορολογία. (δεν δίνεται εξεταστέα ύλη στους υποψηφίους).

Η διόρθωση των γραπτών γίνεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής, που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ, που ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του

Τμήματος. Μόνον όσοι υποψήφιοι περατώσουν επιτυχώς την παραπάνω δοκιμασία μπορούν να λάβουν μέρος στην περαιτέρω διαδικασία επιλογής.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%
- Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ σε ποσοστό 30%(τα σχετικά μαθήματα θα αναγράφονται στην προκήρυξη)
- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%
- Προηγηθείσα σχετική εργασιακή/κλινική εμπειρία σε ποσοστό 10%. Πιο συγκεκριμένα, προηγηθείσα εργασιακή/κλινική εμπειρία ≥ 2 ετών βαθμολογείται με δέκα (10), ενώ μικρότερης διάρκειας γίνεται η ανάλογη ποσόστωση.
- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 30%

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν συγκεντρώσει από την παραπάνω διαδικασία το βαθμό 5, με άριστα το 10, θεωρούνται αποτυχόντες και δεν γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ, ανεξάρτητα από τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμήσαντες ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Τμήματος εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, έως ότου συμπληρωθεί ο αριθμός των κενών θέσεων με την προϋπόθεση να μην έχει καλυφθεί ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων από ισοβαθμήσαντες.

ΑΡΘΡΟ 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Υπάρχει δυνατότητα παράτασης έως ο τέλος του έτους αν χρειαστεί για την ολοκλήρωση της εκπόνησης και παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η δυνατότητα μερικής φοίτησης προβλέπεται για εργαζόμενους φοιτητές, και σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για μη εργαζόμενους φοιτητές. Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τη χρονική διάρκεια των έξι (6) εξαμήνων.

Μετά την πάροδο της παραπάνω προθεσμίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται μετά από πρόταση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης, για ειδικούς και εξαιρετικούς λόγους (κλήση στράτευσης, σοβαροί και απρόβλεπτοι λόγοι υγείας). Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να εγκρίνει αναστολή φοίτησης κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της ΣΕ, η οποία δεν υπερβαίνει τα δύο

συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

ΑΡΘΡΟ 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και υπάρχει η δυνατότητα για εξ αποστάσεως διδασκαλία σε ποσοστό μέχρι 35% του συνολικού αριθμού των ωρών διδασκαλίας.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα.

Το ΠΜΣ «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) με ειδικεύσεις:

1. **Προηγμένη Επείγουσα και Εντατική Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα και**
2. **Προηγμένη Νεογνολογική Νοσηλευτική Φροντίδα**

A. Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

**ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
ΦΡΟΝΤΙΔΑ**

<u>Α' Εξάμηνο</u>		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδακτικές Ώρες	ECTS
Αρχές και εφαρμογή της οικογενειοκεντρικής φροντίδας	18 (10 ώρες θεωρία + 8 ώρες εργασία / κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	3,5
Στρατηγικές διεπιστημονικής συνεργασίας και επικοινωνίας παιδιών και γονέων	20	4,5
Σημειολογία Παιδιατρικού Ασθενούς	20 (10 ώρες θεωρία + 10 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	4,5
Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα βασισμένη σε Τεκμήρια (evidence-basednursingcare)	30(20 ώρες θεωρία + 10 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	7
Ερευνητική μεθοδολογία : Εφαρμογές στην Παιδιατρική Νοσηλευτική	30	7
Επιλογής Μαθήματα (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)		
Ηγεσία στο εργασιακό περιβάλλον	18	3,5
Εξειδικευμένοι ρόλοι στην Παιδιατρική Νοσηλευτική	18	3,5
Σύνολο ECTS		30
<u>Β' Εξάμηνο</u>		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες	ECTS
Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικού άρθρου και προετοιμασία εισηγήσεων	34(20 ώρες θεωρία + 14 ώρες συγγραφή περίληψης/συστηματική ανασκόπηση)	8
Επείγοντα Παιδιατρικά Νοσηλευτικά Προβλήματα	30(20 ώρες θεωρία + 10 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	7
Οργάνωση - Διοίκηση Μονάδων Εντατικής Νοσηλείας και Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών	22 (10 ώρες θεωρία + 12 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	5
Τriage – Εργαλεία Εκτίμησης ασθενών στο ΤΕΠ και ΜΕΘ	30(14 ώρες θεωρία + 16 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	7
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)		
Νομικά και Ηθικά Ζητήματα στην Εντατική και Επείγουσα Φροντίδα	13	3

Σχέδια Φροντίδας (Pathway) Παιδιατρικών ασθενών και Βελτίωση της ποιότητας φροντίδας στη ΜΕΘ	13	3
ΣύνολοECTS		30
Γ' Εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδακτικές Ώρες	ECTS
Εκτίμηση και Αντιμετώπιση Βαρέως Πάσχοντος Παιδιατρικού Ασθενούς	20	4,5
Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση Παιδιατρικού ασθενούς	18(10 ώρες θεωρία + 8 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	3,5
Διαχείριση Παιδιατρικού Πόνου	20 (10 ώρες θεωρία + 10ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	4,5
Κατευθυντήριες οδηγίες πρόληψης λοιμώξεων στη ΜΕΘ	20 (10 ώρες θεωρία + 10 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	4,5
Μαθήματα Επιλογής(επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)		
Οικογενειοκεντρική φροντίδα σε ΜΕΘ και υποστήριξη του προσωπικού	13	3
Δωρεά Οργάνων- Υποστήριξη Γονέων	13	3
Κλινική Άσκηση Α'	75	10
Σύνολο ECTS		30
Δ' Εξάμηνο		
	Διδακτικές Ώρες	ECTS
Κλινική Άσκηση Β'	75	10
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		20
ΣύνολοECTS		30

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Α' Εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδακτικές Ώρες	ECTS
Αρχές και εφαρμογή της οικογενειοκεντρικής φροντίδας	18 (10 ώρες θεωρία + 8 ώρες εργασία / κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	3,5
Στρατηγικές διεπιστημονικής συνεργασίας και επικοινωνίας παιδιών και γονέων	20	4,5
Σημειολογία Παιδιατρικού Ασθενούς	20 (10 ώρες θεωρία + 10 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	4,5
Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα βασισμένη σε Τεκμήρια (evidence-basednursingcare)	30(20 ώρες θεωρία + 10 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	7
Ερευνητική μεθοδολογία : Εφαρμογές στην Παιδιατρική Νοσηλευτική	30	7
Επιλογής Μαθήματα (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)		
Ηγεσία στο εργασιακό περιβάλλον	18	3,5
Εξειδικευμένοι ρόλοι στην Παιδιατρική Νοσηλευτική	18	3,5
Σύνολο ECTS		30
Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες	ECTS
Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικού άρθρου και προετοιμασία εισηγήσεων	34 (20 ώρες θεωρία + 14 ώρες συγγραφή περίληψης/συστηματική ανασκόπηση)	8
Σημειολογία - Εκτίμηση Νεογνού	20 (10 ώρες θεωρία + 10 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	4,5
Αναπτυξιακή Φροντίδα -Νοσηλευτικά Προβλήματα Νεογνών	30 (20 ώρες θεωρία + 10 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	7
Υποστήριξη Αναπνευστικού συστήματος νεογνών και Μέθοδοι χορήγησης οξυγόνου.	30 (22 ώρες θεωρία + 8 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	7
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)		
Πρότυπη οργάνωση MENN	14	3,5
Νομικά και Ηθικά Ζητήματα στις MENN	14	3,5

Σύνολο ECTS		30
-------------	--	----

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες	ECTS
Νεογνικός Πόνος: Εκτίμηση και Αντιμετώπιση	26 (10 ώρες θεωρία + 16 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	6,5
Πρόληψη Λοιμώξεων στις ΜΕΝΝ	26(20 ώρες θεωρία + 16 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	6,5
Χορήγηση Υγρών -Διατροφή πρόωρου και βαρέως πάσχοντος νεογνού	20 (10 ώρες θεωρία + 10 ώρες κλινικό φροντιστήριο/ σενάριο)	4,5
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)		
Το νεογνό στο χειρουργείο: Ιδιαιτερότητες στη φροντίδα	10	2,5
Συμμετοχή Γονέων στη Φροντίδα των Νεογνών – Ψυχολογική Υποστήριξη	10	2,5
Κλινική Άσκηση Α'	75	10
Σύνολο ECTS		30

Δ' Εξάμηνο		
	Διδακτικές Ώρες	ECTS
Κλινική Άσκηση Β'	75	10
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		20
Σύνολο ECTS		30

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα»

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Υποχρεωτικά μαθήματα

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικού άρθρου και προετοιμασία εισηγήσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών αναζήτησης της βιβλιογραφίας, ελληνική και διεθνή καθώς και της συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας.

Αρχές και εφαρμογή της οικογενειοκεντρικής φροντίδας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών της φιλοσοφίας του μοντέλου της Οικογενειοκεντρικής φροντίδας ώστε ο νοσηλευτής να βοηθήσει την οικογένεια να αποδεχτεί την ασθένεια και να συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό της θεραπευτικής προσέγγισης και να αναλαμβάνει ενεργό ρόλο σε αυτή. Η παροχή οικογενειοκεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας απαιτεί μια διαδικασία συνεργασίας και λήψης αποφάσεων ανάμεσα στους γονείς και τους νοσηλευτές σχετικά με το τι θα γίνει, τότε και από ποιον.

Στρατηγικές διεπιστημονικής συνεργασίας και επικοινωνίας παιδιών και γονέων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών διεπιστημονικής συνεργασίας και επικοινωνίας. Ένα οργανωμένο διεπιστημονικό πλαίσιο παροχής φροντίδας πρέπει να είναι η βάση για την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών υγείας στους ασθενείς και τις οικογένειές τους. Αυτό το πλαίσιο επιτρέπει στους νοσηλευτές να εργάζονται μαζί με τους

ιατρούς, αρμονικά με ανάλογη ευθύνη για τη λήψη απόφασης και βελτιώνει όχι μόνο την ικανοποίηση ασθενών και οικογενειών αλλά και των εργαζομένων.

Σημειολογία Παιδιατρικού Ασθενούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το φυσιολογικό νεογνό, βρέφος, παιδί και έφηβο και στη συνέχεια, η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων των συνηθέστερων παθήσεων ανά σύστημα στις διάφορες ηλικίες. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας, ο φοιτητής θα γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στη λήψη του παιδιατρικού ιστορικού και στην φυσική εξέταση και θα είναι σε θέση να αξιολογήσει τα συνηθέστερα κλινικά παιδιατρικά νοσηλευτικά προβλήματα.

Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα βασισμένη σε Τεκμήρια (evidence-based nursing care)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών μιας σύγχρονης μεθόδου προσέγγισης και επίλυσης προβλημάτων των ασθενών που βασίζεται σε ερευνητικά δεδομένα και την κλινική εμπειρία. Η διαδικασία αυτή προτρέπει τους κλινικούς νοσηλευτές να εκσυγχρονίζουν τις γνώσεις τους και τους εξοικειώνει με τις μεθόδους της κλινικής έρευνας. Οι φοιτητές προκειμένου να αξιολογήσουν και να αντιμετωπίσουν τα πολλαπλά προβλήματα των ασθενών θα πρέπει να αναπτύξουν κατάλληλες τεχνικές αξιολόγησης βασισμένες σε τεκμήρια και εργαλεία αξιολόγησης των αναγκών τους. Η συστηματοποίηση της νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένη σε ενδείξεις (Evidence based practice) και σε δομημένα σχέδια ανταποκρίνεται στην εξατομικευμένη και ολιστική αντιμετώπιση των αναγκών του νοσηλευόμενου παιδιού και της οικογένειάς του.

Ερευνητική μεθοδολογία: Εφαρμογές στην Παιδιατρική Νοσηλευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξάγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών.

Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαίτερος ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικού άρθρου και προετοιμασία εισηγήσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

Οργάνωση - Διοίκηση Μονάδων Εντατικής Νοσηλείας και Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών

Οι Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας και το Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών είναι κατάλληλα διαμορφωμένες, εξοπλισμένες και στελεχωμένες ώστε να μπορούν να νοσηλεύσουν βαριά περιστατικά και να τους προσφέρουν εξατομικευμένη 24ωρη παρακολούθηση. Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών για τη διοίκηση Μονάδων Εντατικής Νοσηλείας και Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών ώστε να παρέχεται ασφαλής και αποτελεσματική εκτίμηση και φροντίδα του βαρέως πάσχοντος παιδιατρικού ασθενούς.

Επείγοντα Παιδιατρικά Νοσηλευτικά Προβλήματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών για την ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων και την παροχή τεκμηριωμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε επείγουσες καταστάσεις.

Triage – Εργαλεία Εκτίμησης ασθενών στο ΤΕΠ και ΜΕΘ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων για τη χρήση ειδικών εργαλείων κατάλληλων για την ασφαλή και αποτελεσματική εκτίμηση βαρέως

πάσχοντος παιδιατρικού ασθενούς στο ΤΕΠ και στη ΜΕΘ προκειμένου να μη χαθεί πολύτιμος χρόνος για την άμεση αντιμετώπιση.

Εκτίμηση και Αντιμετώπιση Βαρέως Πάσχοντος Παιδιατρικού Ασθενούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την εκτίμηση και αντιμετώπιση βαρέως πάσχοντος παιδιατρικού ασθενούς ώστε να εξασφαλίζεται η παροχή αποτελεσματικής νοσηλευτικής φροντίδας και η κατάλληλη αντιμετώπιση επειγόντων παιδιατρικών καταστάσεων.

Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση Παιδιατρικού ασθενούς

Σκοπός του μαθήματος είναι δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να γνωρίσει τα συχνότερα αίτια καρδιοαναπνευστικής ανακοπής που χρήζουν επείγουσας αντιμετώπισης και να εφαρμόζει καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση.

Κατευθυντήριες οδηγίες πρόληψης λοιμώξεων στη ΜΕΘ

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στον φοιτητή να εντρυφήσει περαιτέρω στην κλινική εικόνα των συχνότερων λοιμώξεων στη ΜΕΘ, στην αξιολόγηση της βαρύτητά τους, στο βιολογικό υπόβαθρο της μικροβιολογίας και στις βασικές αρχές αντιμετώπισής τους καθώς αποτελούν τον κυριότερο παράγοντα αυξημένης διάρκειας νοσηλείας και θνητότητας.

Διαχείριση Παιδιατρικού Πόνου

Η θεματική ενότητα αυτή έχει ως σκοπό την απόκτηση γνώσεων της παθοφυσιολογίας του πόνου, την εκτίμηση της έντασης του με κατάλληλα εργαλεία ανά ηλικιακή ομάδα, την επιλογή της κατάλληλης τεχνικής χορήγησης της αναλγητικής αγωγής και εφαρμογή μεθόδων μη φαρμακευτικής αντιμετώπισης. Οι φοιτητές θα γνωρίσουν τα πρωτοκόλλα και τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες στην αποτελεσματική αντιμετώπιση του πόνου.

Επιλογής Μαθήματα

Ηγεσία στο εργασιακό περιβάλλον

Η ορθή και αποτελεσματική λειτουργία ενός οργανισμού εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το ανθρώπινο δυναμικό του και πως αυτό αλληλοεπιδρά μέσα σε αυτόν. Το εργασιακό περιβάλλον είναι πολύ σημαντικό για έναν άνθρωπο αν αναλογιστούμε ότι περνά περισσότερο από την μισή του ζωή μέσα σε αυτόν. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και ερμηνεία της αποτελεσματικής άσκησης της ηγεσίας ενός οργανισμού, της επιλογής του κατάλληλου ατόμου για την υλοποίηση του στόχου αυτού, καθώς επίσης και η ανάλυση των σχέσεων μεταξύ του ηγέτη και των μελών της ομάδας του.

Εξειδικευμένοι ρόλοι στην Παιδιατρική Νοσηλευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις απαραίτητες δεξιότητες, τα προσόντα και τα καθήκοντα των ειδικών παιδιατρικών Νοσηλευτών. Στα παιδιά πρέπει να προσφέρεται, από παιδιατρική ομάδα πολλαπλών ειδικοτήτων με τις απαραίτητες ικανότητες, οι καλύτερες υπηρεσίες φροντίδας. Στον πυρήνα τέτοιων ομάδων ανήκουν οι παιδιατρικοί νοσηλευτές με δεξιότητες και γνώσεις που τους επιτρέπουν να λειτουργούν ως εκπαιδευτικοί, σύμβουλοι, μάνατζερ, ερευνητές και καινοτόμοι, επομένως καταρτισμένοι παιδιατρικοί νοσηλευτές υπεύθυνοι για τις ενέργειες τους.

Νομικά και Ηθικά Ζητήματα στην Εντατική και Επείγουσα Φροντίδα

Η παροχή φροντίδας στην εντατική μονάδα θεραπείας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη τήρηση των αυστηρότερων ηθικών κανόνων, που πρέπει να εφαρμόζονται με ευλάβεια, και το μέγιστο σεβασμό των επιθυμιών του ασθενή και των οικείων του. Η Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) είναι ο χώρος στον οποίο οι ασθενείς λαμβάνουν την πιο τεχνολογικά προηγμένη υποστήριξη της ζωής, με θεραπείες δαπανηρές, ενώ συγχρόνως, από τη φύση της, είναι ο χώρος στον οποίο επέρχεται ο θάνατος, παρά τη θεαματική τεχνολογία και τον πολύπλοκο εξοπλισμό. Κατά συνέπεια, οι αρχές ηθικής δεοντολογίας αποκτούν ιδιαίτερη διάσταση στη ΜΕΘ, στην οποία εφαρμόζονται θεραπείες που μπορούν να διατηρήσουν τη ζωή, παρά τη σοβαρή ανεπάρκεια ή/και τη μόνιμη βλάβη των οργάνων.

Σχέδια Φροντίδας (Pathway) Παιδιατρικών ασθενών και Βελτίωση της ποιότητας φροντίδας στη ΜΕΘ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την ανάπτυξη και εφαρμογή Σχεδίων Φροντίδας (Pathway) ώστε αποτελεσματικά να καθορίζονται οι αρμοδιότητες και οι κλινικές παρεμβάσεις, από την ομάδα των επαγγελματιών, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τη φροντίδα των παιδιατρικών ασθενών στη ΜΕΘ. Τα Σχέδια Φροντίδας (Pathway) διευκολύνουν την επικοινωνία μεταξύ των μελών της διεπιστημονικής ομάδας, το συντονισμό των ρόλων τους και την αλληλουχία των δραστηριοτήτων τόσο του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού όσο και των ασθενών και των συγγενών τους.

Οικογενειοκεντρική φροντίδα σε ΜΕΘ και υποστήριξη του προσωπικού

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την εφαρμογή του μοντέλου της οικογενειοκεντρικής φροντίδας. Η σημασία αυτής της προσέγγισης γίνεται ιδιαίτερα εμφανής όταν πρόκειται για παιδιατρικό ασθενή στη ΜΕΘ. Τα οφέλη για το προσωπικό από τη συμμετοχή των γονέων στην φροντίδα του παιδιού είναι η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας, η καλύτερη συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς, η μεγαλύτερη ικανοποίηση των εμπλεκόμενων από την παρεχόμενη φροντίδα, μείωση του φόρτου εργασίας και η ανάπτυξη ενός νέου ρόλου, αυτού της εκπαίδευσης των γονέων.

Δωρεά Οργάνων- Υποστήριξη Γονέων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και αρχών που διέπουν τη δωρεά οργάνων και βοηθούν στην ενημέρωση και υποστήριξη των γονέων, ως προς τη δωρεά και μεταμόσχευση οργάνων.

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Μαθήματα Υποχρεωτικά

Αρχές και εφαρμογή της οικογενειοκεντρικής φροντίδας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών της φιλοσοφίας του μοντέλου ώστε ο παιδιατρικός νοσηλευτής να βοηθήσει την οικογένεια να αποδεχτεί την ασθένεια και να συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό της θεραπευτικής προσέγγισης και να αναλαμβάνει ενεργό ρόλο σε αυτή. Η παροχή οικογενειοκεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας απαιτεί μια διαδικασία συνεργασίας και λήψης αποφάσεων ανάμεσα στους γονείς και τους παιδιατρικούς νοσηλευτές σχετικά με το τι θα γίνει, τότε και από ποιον.

Στρατηγικές διεπιστημονικής συνεργασίας και επικοινωνίας παιδιών και γονέων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών διεπιστημονικής συνεργασίας και επικοινωνίας. Ένα οργανωμένο διεπιστημονικό πλαίσιο παροχής φροντίδας πρέπει να είναι η βάση για την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών υγείας στους ασθενείς και τις οικογένειες τους. Αυτό το πλαίσιο επιτρέπει στους νοσηλευτές να εργάζονται μαζί με τους ιατρούς, αρμονικά με ανάλογη ευθύνη για τη λήψη απόφασης και βελτιώνει όχι μόνο την ικανοποίηση ασθενών και οικογενειών αλλά και των εργαζομένων.

Σημειολογία Παιδιατρικού Ασθενούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τον παιδιατρικό ασθενή και η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων των συνηθέστερων παθήσεων ανά σύστημα. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας, ο φοιτητής θα γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στη λήψη του ιστορικού και στην φυσική εξέταση και θα είναι σε θέση να αξιολογήσει τα συνηθέστερα κλινικά προβλήματα.

Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα βασισμένη σε τεκμήρια (evidence-based nursing care)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών μιας σύγχρονης μεθόδου προσέγγισης και επίλυσης προβλημάτων των ασθενών που βασίζεται σε ερευνητικά δεδομένα και την κλινική εμπειρία. Η διαδικασία αυτή προτρέπει τους κλινικούς νοσηλευτές να εκσυγχρονίζουν τις γνώσεις τους και τους εξοικειώνει με τις μεθόδους της κλινικής έρευνας. Ο πιο διαδεδομένος τρόπος πληροφόρησης των νοσηλευτών είναι οι κατευθυντήριες οδηγίες για τη νοσηλευτική πράξη. Οι φοιτητές προκειμένου να

αξιολογήσουν και να αντιμετωπίσουν τα πολλαπλά προβλήματα των ασθενών θα πρέπει να αναπτύξουν κατάλληλες τεχνικές αξιολόγησης βασισμένες σε τεκμήρια και εργαλεία αξιολόγησης των αναγκών τους. Η συστηματοποίηση της νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένη σε ενδείξεις (Evidence based practice) και σε δομημένα σχέδια ανταποκρίνεται στην εξατομικευμένη και ολιστική αντιμετώπιση των αναγκών του νοσηλευόμενου παιδιού και της οικογένειάς του.

Ερευνητική μεθοδολογία: Εφαρμογές στην Παιδιατρική Νοσηλευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της ερευνητικής μεθοδολογίας, απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξάγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών. Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαιτέρως ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικού άρθρου και προετοιμασία εισηγήσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

Σημειολογία - Εκτίμηση Νεογνού

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το φυσιολογικό νεογνό και στη συνέχεια η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων των συνηθέστερων παθήσεων ανά σύστημα. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας, ο φοιτητής θα γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στη λήψη του ιστορικού και στην φυσική εξέταση και θα είναι σε θέση να αξιολογήσει τα συνηθέστερα κλινικά προβλήματα.

Αναπτυξιακή Φροντίδα -Νοσηλευτικά Προβλήματα Νεογνών

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το φυσιολογικό και το πρόωρο νεογνό καθώς είναι γνωστό ότι τα νεογνά, ιδιαίτερα εκείνα με πολύ ή εξαιρετικά χαμηλό βάρος γέννησης αποτελούν ομάδα υψηλού κινδύνου για τη μετέπειτα εμφάνιση νευροαναπτυξιακών διαταραχών. Οι διαταραχές αυτές μπορεί να είναι σοβαρές και να προκαλούν αναπηρία (εγκεφαλική παράλυση, σοβαρή νοητική υστέρηση, κώφωση ή τύφλωση) ή ηπιότερες (ήπιες κινητικές διαταραχές, ήπια διαταραχή αντίληψης, μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές συμπεριφοράς) αλλά με πιθανές δυσμενείς επιδράσεις στις σχολικές και στις απώτερες ακαδημαϊκές επιδόσεις, στην επικοινωνία και στην κοινωνικότητα. Η συχνότητα των νευροαναπτυξιακών διαταραχών στα πρόωρα ποικίλλει μεταξύ των μελετών, είναι όμως ενθαρρυντικό ότι υπάρχει τάση ελάττωσης των σοβαρών διαταραχών διαχρονικά.

Υποστήριξη Αναπνευστικού συστήματος νεογνών και μέθοδοι χορήγησης οξυγόνου

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών για τη φροντίδα και την υποστήριξη του αναπνευστικού συστήματος των νεογνών. Το σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας είναι το συχνότερο αίτιο αναπνευστικών προβλημάτων στα νεογνά, καθώς και το συχνότερο πρόβλημα στις μονάδες εντατικής νοσηλείας. Η θεραπεία του βρέφους με αναπνευστική δυσχέρεια είναι ειδική και στοχεύει στην υποκείμενη νόσο και στην υποστηρικτική φροντίδα με οξυγονοθεραπεία και μηχανικό αερισμό. Οι νοσηλευτές στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο για την επιτυχή λειτουργία της μονάδας και την επιτυχή έκβαση της θεραπείας των νεογνών.

Νεογνικός Πόνος: Εκτίμηση και Αντιμετώπιση

Όλα τα νεογνά βιώνουν στις ΜΕΝΝ υψηλού βαθμού πόνο σαν αποτέλεσμα των καθημερινών επώδυνων διαδικασιών. Η εμπειρία του οξέος πόνου επιδρά σημαντικά στην νευροαναπτυξιακή έκβαση του νεογνού. Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών για την εκτίμηση και η καταγραφή των επώδυνων στρεσογόνων

ερεθισμάτων με κατάλληλα εργαλεία, ώστε να παρέχεται έγκαιρη δυνατότητα ανακούφισης και νευροπροστατευτικών παρεμβάσεων στα νεογνά υψηλού κινδύνου.

Πρόληψη Λοιμώξεων στις MENN

Τα νεογνά και ειδικά τα πρόωρα αποτελούν μια εξαιρετικά ευάλωτη ομάδα πληθυσμού με αυξημένο κίνδυνο για νοσοκομειακές λοιμώξεις. Τις τελευταίες δεκαετίες αποτελούν μια από τις κύριες αιτίες νοσηρότητας και θνησιμότητας. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών για την πρόληψη των λοιμώξεων στις MENN.

Χορήγηση Υγρών -Διατροφή πρόωρου και βαρέως πάσχοντος νεογνού

Η χορήγηση υγρών και η διατροφή του πρόωρου νεογνού αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την επιβίωση και την μετέπειτα ανάπτυξή του. Στόχος είναι η όσο το δυνατόν μικρότερη διάρκεια της παρεντερικής διατροφής για να αποφεύγονται οι επιπλοκές της, ενώ παράλληλα, η εντερική σίτιση και ενυδάτωση να αυξάνεται καθημερινά, ώστε σε σύντομο χρονικό διάστημα από τη γέννηση, το νεογνό να τρέφεται και ενυδατώνεται αποκλειστικά μέσω εντερικής οδού.

Μαθήματα Επιλογής

Ηγεσία στο εργασιακό περιβάλλον

Η ορθή και αποτελεσματική λειτουργία ενός οργανισμού εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το ανθρώπινο δυναμικό του και πως αυτό αλληλοεπιδρά μέσα σε αυτόν. Το εργασιακό περιβάλλον είναι πολύ σημαντικό για έναν άνθρωπο αν αναλογιστούμε ότι περνά περισσότερο χρόνο από την μισή του ζωή μέσα σε αυτόν. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και ερμηνεία της αποτελεσματικής άσκησης της ηγεσίας ενός οργανισμού, της επιλογής του κατάλληλου ατόμου για την υλοποίηση του στόχου αυτού, καθώς επίσης και η ανάλυση των σχέσεων μεταξύ του ηγέτη και των μελών της ομάδας του.

Εξειδικευμένοι ρόλοι στην Παιδιατρική Νοσηλευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις απαραίτητες δεξιότητες, τα προσόντα και τα καθήκοντα των ειδικών παιδιατρικών Νοσηλευτών. Στα παιδιά πρέπει να προσφέρονται οι καλύτερες υπηρεσίες φροντίδας από διεπιστημονική ομάδα. Στον πυρήνα τέτοιων ομάδων ανήκουν οι παιδιατρικοί νοσηλευτές με δεξιότητες και γνώσεις τους επιτρέπουν να λειτουργούν ως εκπαιδευτικοί, σύμβουλοι, μάνατζερ, ερευνητές και καινοτόμοι, επομένως καταρτισμένοι παιδιατρικοί νοσηλευτές υπεύθυνοι για τις ενέργειες του.

Πρότυπη οργάνωση MENN

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την πρότυπη οργάνωση της MENN η οποία σε συνδυασμό με τον επαγγελματισμό του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού προωθεί τους γονείς να συμμετέχουν ενεργά στη φροντίδα των παιδιών τους και να ενημερώνονται για τις θεραπευτικές παρεμβάσεις έτσι ώστε να ενισχύεται το οικογενειοκεντρικό μοντέλο παρέμβασης και εξατομικευμένης φροντίδας παρέχοντας υψηλά επίπεδα υπηρεσιών υγείας.

Νομικά και Ηθικά Ζητήματα στις MENN

Η παροχή φροντίδας στην Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (MENN) είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη τήρηση των αυστηρότερων ηθικών κανόνων, που πρέπει να εφαρμόζονται με ευλάβεια, και το μέγιστο σεβασμό των επιθυμιών του ασθενή και των οικείων του. Η MENN είναι ο χώρος στον οποίο τα νεογνά λαμβάνουν την πιο τεχνολογικά προηγμένη φροντίδα υποστήριξης της ζωής με ιδιαίτερα θεραπείες δαπανηρές, καθώς και σημαντικές ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες των γονέων τους. Κατά συνέπεια, οι αρχές ηθικής δεοντολογίας αποκτούν ιδιαίτερη διάσταση στη MENN, καθώς καθημερινά το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό αντιμετωπίζει πολλά ηθικά διλήματα στα οποία καλούνται να προσφέρουν την καλύτερη δυνατή επιλογή με πρώτιστο χρέος το συμφέρον του νεογνού και των γονέων του.

Το νεογνό στο χειρουργείο: Ιδιαιτερότητες στη φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της προεγχειρητικής φροντίδας του νεογνούστο χειρουργείοκαθώς σοβαρές διαταραχές δύναται να προκληθούν από τη μη τεκμηριωμένη και οργανωμένη προετοιμασία. Συχνές διαταραχές αφορούν την ισορροπία ύδατος-ηλεκτρολυτών, τη λειτουργία των νεφρών και τη ρύθμιση της θερμοκρασίας του νεογνού.

Συμμετοχή Γονέων στη Φροντίδα των Νεογνών – Ψυχολογική Υποστήριξη

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την εφαρμογή του μοντέλου της οικογενειοκεντρικής φροντίδας για νεογνά. Η σημασία αυτής της προσέγγισης γίνεται ιδιαίτερα εμφανής όταν πρόκειται για νεογνά στη ΜΕΝΝ. Τα οφέλη για το προσωπικό από τη συμμετοχή των γονέων στην φροντίδα του νεογνού είναι η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας, η καλύτερη συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς, η μεγαλύτερη ικανοποίηση των εμπλεκόμενων από την παρεχόμενη φροντίδα, μείωση του φόρτου εργασίας και η ανάπτυξη ενός νέου ρόλου, αυτού της εκπαίδευσης των γονέων.

ΑΡΘΡΟ 7

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργασιών κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Η υπέρβαση του 20% των ωρών σε απουσίες επί του συνόλου των διδακτικών ωρών του κάθε μαθήματος σημαίνει αποκλεισμό από τις εξετάσεις, που συνεπάγεται διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ. Σε περιπτώσεις σοβαρού προβλήματος υγείας που τεκμηριώνεται από πιστοποιητικό κρατικού νοσοκομείου, η περίπτωση εξετάζεται από τη ΣΕ του ΠΜΣ. Στις περιπτώσεις που η απουσία του ΜΦ από κάποιο μάθημα για μία μόνο ημέρα υπερβαίνει το επιτρεπόμενο όριο λόγω πολύωρης συνεδρίας, γίνεται αποδεκτή η δικαιολόγηση της μονοήμερης απουσίας.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς την παρακολούθηση όλων των απαιτούμενων μαθημάτων υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μέχρι τη συμπλήρωση του ελάχιστου προβλεπόμενου αριθμού Πιστωτικών Μονάδων και να έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά τις καθορισθείσες εξεταστικές περιόδους.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν την κλινική/εργαστηριακή άσκηση. Η κλινική/εργαστηριακή άσκηση γίνεται κατά προτεραιότητα

σε Υπηρεσίες, Τμήματα και Εργαστήρια που ανήκουν στο Τμήμα Νοσηλευτικής, ειδάλλως επί αδυναμίας υλοποίησης σε αυτά, σε άλλους χώρους υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση του Επιβλέποντα Καθηγητή του.

1. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δύναται να αποτελεί έρευνα ή συστηματική ανασκόπηση σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σχετικό με την Ειδικευση. Εάν η διπλωματική εργασία περιλαμβάνει ερευνητική μελέτη, ο φοιτητής υποχρεούται να υποβάλει ερευνητικό πρωτόκολλο στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Τμήματος (σχετικές οδηγίες περιλαμβάνονται στα: Παράρτημα Ι, «Οδηγίες για τη Συγγραφή Ερευνητικού Πρωτοκόλλου» και Παράρτημα ΙΙ, «Οδηγίες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας»). Εάν η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι συστηματική ανασκόπηση υπάρχουν οδηγίες στο Παράρτημα ΙΙΙ (άρθρο Π. Γαλάνη «Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση»). Η λογοκλοπή στη διπλωματική ή άλλη εργασία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος αποτελεί λόγο για μηδενισμό της εργασίας. Ο καθορισμός του θέματος της μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται μετά από συνεργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή με τον Επιβλέποντα Καθηγητή του, το συντομότερο δυνατόν και όχι αργότερα από τις αρχές του δ' εξαμήνου. Εγκρίνεται από τη ΣΕ μετά από αίτημα σε ειδικό έντυπο που υπάρχει στη Γραμματεία του ΠΜΣ και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.
2. Συγκεκριμένες οδηγίες που αφορούν τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ούτως ώστε να υπάρχει ομοιομορφία στην εμφάνιση των αντιτύπων, υπάρχουν σε ειδικό έντυπο το οποίο μπορούν να προμηθευθούν οι ενδιαφερόμενοι από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, καθώς υπάρχει και στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο ακόλουθο
link:http://www.nurs.uoa.gr/fileadmin/nurs.uoa.gr/uploads/Metaptixiaka/Anakoinoseis/1_Symbatiko/2014/Metaptixiaka/2016/ODIGOS_EKPONISIS_KAI_PAROYSIASIS_MTCH_ERGASIAS.pdf Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υποβάλλεται σε 5 αντίγραφα σε έντυπη μορφή (1 για τη γραμματεία, 3 για την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή και 1 για τη Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας) και δύο σε ηλεκτρονική μορφή (1 για τη γραμματεία και 1 για τη Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας).
3. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παραδώσει στον Επιβλέποντα Καθηγητή αντίτυπο της εργασίας του τουλάχιστον τρεις (3) μήνες πριν την κρίση, για διόρθωση. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ολοκληρωμένη μετά την αποδοχή της από τον ΕΚ. Στην περίπτωση αυτή ο ΕΚ δίδει εντολή στο μεταπτυχιακό φοιτητή να ζητήσει με αίτημά του (υπάρχει ειδικό έντυπο στη Γραμματεία του ΠΜΣ) ορισμό Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία ορίζεται από τη ΣΕ μετά από εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στις Τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές μπορούν να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων και εν γένει επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος, που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.
4. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στην τελική της μορφή παραδίδεται στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής τουλάχιστον 3 εβδομάδες πριν την κρίση της, ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος να τη μελετήσουν.
5. Η εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται εντός 4 εβδομάδων από την παράδοση των αντιτύπων στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και βαθμολογείται βάσει της κλίμακας 0-10 και ο μέσος όρος υπολογίζεται στον τελικό βαθμό του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικευσης.

Για να εγκριθεί η διπλωματική εργασία, ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής (παρ. 4, άρ. 34, Ν. 4485/2017).

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την Εξεταστική Επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

ΑΡΘΡΟ 8

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ) του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης <http://www.nurs.uoa.gr/foithtes-me-anaphria.html>.

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.
- Δωρεάν Λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες.
- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.
- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί:

- Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ και αναπληρωτής του και
- Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με fax, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμοδίους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις

εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ κ.ά.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής κατά την περίοδο αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:
 - υπέρβαση του ανωτάτου ορίου απουσιών.
 - αποτυχία στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων ή μη επιτυχή ολοκλήρωση των λοιπών υποχρεώσεων του Προγράμματος,
 - αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
 - υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (Ν.2121/93)κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους,
 - μη υποβολή του προβλεπόμενου τέλους φοίτησης.

Σε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται.

4. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρ. 35, παρ. 2, Ν.4485/17).
5. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (παρ.1., άρ.44, Ν.4485/2017).Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών όσον αφορά το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και των δραστηριοτήτων του θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα θα του κοινοποιούνται.

Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης και σε χώρο του Τμήματος Νοσηλευτικής, παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας του ΠΜΣ ή του/της Αναπληρωτή/τριας του, του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της καί κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως. Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με Ειδικεύσεις:

- Προηγμένη Επείγουσα και Εντατική Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα (Advance Emergency and Intensive Paediatric Nursing Care) και
 - Προηγμένη Νεογνολογική Νοσηλευτική Φροντίδα (Advance Neonatal Nursing Care).
6. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).
 7. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.
 8. Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «**Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα**» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 750 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους φοίτησης, γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης δύναται ο φοιτητής να υλοποιεί αυτή σε συνεργαζόμενα με το Τμήμα Ιδρύματα του Προγράμματος ΕΡΑΣΜΟΣ

ΑΡΘΡΟ 9

ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν οι αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, τα αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος.

Πιο συγκεκριμένα :

Δύο (2) αμφιθέατρα χωρητικότητας 200 και 128 ατόμων, αντίστοιχα, τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας 132 ατόμων, 66, 92 και 66 ατόμων, αντίστοιχα, καθώς και μικρότερους χώρους εξοπλισμένους κατάλληλα οι οποίοι χρησιμοποιούνται ως μικρές αίθουσες διδασκαλίας για μικρές ομάδες φοιτητών.

Όλες οι παραπάνω αναφερόμενες αίθουσες είναι εξοπλισμένες πλήρως με οπτικοακουστικό εξοπλισμό (σταθερό Η/Υ, προβολικό μηχάνημα ή τηλεόραση και όπου είναι αναγκαίο μικροφωνική εγκατάσταση).

Ένα (1) Εργαστήριο Πληροφορικής εξοπλισμένο με 31 σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές για την εργαστηριακή άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που λειτουργεί ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος σχεδόν καθημερινά από το πρωί μέχρι αργά το βράδυ. Στο εν λόγω Εργαστήριο χωρικά εμπεριέχεται μικρότερος χώρος όπου είναι εγκατεστημένοι οι servers και ένα UPS, στον οποίο υπάρχουν επίσης 4 σύγχρονοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές για υποψηφίους διδάκτορες και ερευνητές που ασχολούνται με το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής της Υγείας.

Μία αίθουσα πολυμέσων εξοπλισμένη με 14 ηλεκτρονικούς υπολογιστές που χρησιμοποιείται από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και υποψηφίους διδάκτορες.

Επίσης όπως φαίνεται παρακάτω, το Τμήμα διαθέτει 18 Εργαστήρια και 5 Κλινικές, μέσω των οποίων υλοποιείται η εκπαίδευση, η κλινική άσκηση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών), η εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.

Εργαστήρια:

- Κλινικονοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός)
- Λοιμώξεων (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός)
- Παιδιατρικό Ερευνητικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Ηπατογαστρεντερολογικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Παιδιατρικών Νοσηλευτικών Εφαρμογών
- Ανάπτυξης και Βελτίωσης Συστημάτων Φροντίδας
- Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής
- Οξυγονοθεραπείας α) Μονάδα Μελέτης Ύπνου - Κέντρο Εκτίμησης και Πιστοποίησης Αναγκών για υποστήριξη της αναπνοής (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
- Αγγειακής Προσπέλασης (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
- Βιολογίας - Βιοχημείας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
- Ανατομίας-Ιστολογίας-Εμβρυολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
- Φυσιολογίας & Κλινικής Νευροφυσιολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
- Πρόληψης (Τομέας Δημόσιας Υγείας).

- Δημογραφίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Κλινικής Επιδημιολογίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Πληροφορικής της Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Βιοστατιστικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Κοινωνικής Νοσηλευτικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Ψυχοπαθολογίας - Νευροψυχολογίας. (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς).

Κλινικές

- Παθολογική (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Χειρουργική (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
- Εντατικής Νοσηλείας (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός) ι) Μονάδα Μελέτης και Έρευνας των Παθήσεων του Αναπνευστικού Συστήματος. ιι) Μονάδα ύπνου και μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής στο σπίτι ιιι) Μονάδα Υπερβαρικής Ιατρικής).
- Παιδιατρική (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός) ι) Μονάδα Ενδοκρινολογική, Μεταβολική, Διαβητολογικό Κέντρο ιι) Μονάδα Κλινικής Γενετικής ιιι) Μονάδα Παιδο-Γαστρεντερολογίας-διατροφής και παχυσαρκίας
- Ψυχιατρική (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς).

Οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιούν τα εγκατεστημένα λογισμικά (MS Office, SPSS, Pascal, VirtualStudio, Prolog, Java κ.α.) για πρακτική εξάσκηση, εκπόνηση εργασιών και παρουσιάσεων αλλά και για έρευνα.

Το εργαστήριο Πληροφορικής Υγείας του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι συνδεδεμένο στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών (AthenaNet). Οι φοιτητές του Τμήματος όπως και όλοι οι χρήστες του δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε βάσεις δεδομένων και ψηφιακά περιοδικά κατόπιν συμφωνίας με τους εκδότες και το Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - HealLink. Η πρόσβαση πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας των Βιβλιοθηκών στη διεύθυνση <http://www.lib.uoa.gr>.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής συντηρεί ιστοσελίδες στο διαδίκτυο (www.nurs.uoa.gr) και σε συνεργασία με τη Γραμματεία του ΠΜΣ παρέχει συνεχή ενημέρωση των φοιτητών (χρήσιμες πληροφορίες Τμήματος, εξετάσεις, σημειώσεις μαθημάτων, ανακοινώσεις κ.λ.π.).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος έχουν δικαίωμα να λάβουν λογαριασμό χρήστη από το κέντρο λειτουργίας και διαχείρισης δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών και έχουν πρόσβαση στις παρακάτω υπηρεσίες πληροφορικής:

- Προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail).
- Διαθέσιμο χώρο για την ανάρτηση προσωπικών ιστοσελίδων και μεταφορά αρχείων (μέσω του πρωτοκόλλου FTP).
- Ασφαλή σύνδεση μέσω ιδεατών δικτύων (VPN) στο δίκτυο του πανεπιστημίου από την οικία τους προκειμένου να έχουν πρόσβαση στις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων και περιοδικά του Πανεπιστημίου.
- ISDN σύνδεση στο ιντερνέτ.

- Υπηρεσία ασύρματης πρόσβασης διαδικτύου (Wi-Fi) από διαφόρους χώρους του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Τμήμα διαθέτει την αίθουσα πολυμέσων ως σπουδαστήριο. Η Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας επί της οδού Δήλου καλύπτει ένα μέρος των αναγκών των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ.

Η διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επιπλέον γραμματειακή υποστήριξη ΠΜΣ θα παρέχεται από υπάλληλο που θα προσληφθεί με πλήρη απασχόληση ή ημιαπασχόληση ανάλογα με τις ανάγκες του ΠΜΣ, σύμφωνα με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, ή από υπάλληλο του Τμήματος που θα απασχολείται υπερωριακά, με καθήκοντα: την προετοιμασία και τη γραμματειακή υποστήριξη της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την κατάρτιση των ωρολογίων προγραμμάτων σε συνεργασία με τους Διδάσκοντες, την έκδοση βεβαιώσεων που υπογράφει ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ, κλπ.

3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ προέρχεται από:

- τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών και
- τυχόν χορηγίες ή και δωρεές
- κάθε άλλη νόμιμη πηγή

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ (παρ. 2, άρ.44, Ν.4485/2017). Ο εν λόγω απολογισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

ΑΡΘΡΟ 10

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, κατά τουλάχιστον 60%, από:

- Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,
- Μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, κατόχους διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- Ομότιμους Καθηγητές (άρ. 69, Ν.4386/2016) και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,
- Διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112),
- Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του/της Προέδρου του Τμήματος για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του ΕΚΠΑ (παρ. 7, άρ. 29, Ν. 4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης το Τμήματος ανατίθεται διδασκαλία σε:

- Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- Ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του αρ. 13Α, Ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
- Επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
- Επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ.7, άρ. 16, Ν.4009/2011)

ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 & 6, αρ. 36, Ν.4485/2017).

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, εργαστηριακών ασκήσεων και σεμιναρίων του εν λόγω Π.Μ.Σ. γίνεται ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

Μελέτιος-Αθανάσιος Δημόπουλος