



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Νοσηλευτικής

**Οδηγός Μεταπτυχιακών Σπουδών του
Προγράμματος (ΠΜΣ):
«Ψυχική Υγεία»**

Ακαδημαϊκά Έτη 2022/23 και 2023/24

Πίνακας περιεχομένων

Ίδρυση και Αποστολή.....	3
Εσωτερικός Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).....	5
Καθορισμός προπτυχιακών μαθημάτων σχετικά με τις ειδικεύσεις του ανωτέρω ΠΜΣ τα οποία λαμβάνονται υπόψη σε ποσοστό 15% για την επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ του Τμήματος.....	9
Διάρκεια φοίτησης	10
Εγγραφή και Ένταξη στο ΠΜΣ	12
Εξετάσεις και αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών	13
Απονομή ΜΔΕ.....	16
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.....	18
Β' Εξάμηνο	40
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ	63
ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	75
ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	103
Οδηγίες μορφοποίησης τεύχους Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	111
.....	112
Οδηγίες για την παρουσίαση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	113
Κτηριακές Υποδομές	114
Υπηρεσίες προς τους Φοιτητές του ΠΜΣ	117
Μετακίνηση προς και από τη Σχολή.....	118
Επικοινωνία.....	121

Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και 2023-2024:

1. Ευμορφία Κούκια, Καθηγήτρια (Διευθύντρια)
2. Αντωνία Πασχάλη, Αναπλ. Καθηγήτρια
3. Μιχαήλ Χατζούλης, Αναπλ. Καθηγητής
4. Φώτος Νικόλαος, Αναπλ. Καθηγητής
5. Βελονάκη Βενετία, Επικ. Καθηγήτρια



Ίδρυση και Αποστολή

Η Ιστορία του Τμήματος Νοσηλευτικής

Το Τμήμα Νοσηλευτικής ιδρύθηκε το 1979 ως Τμήμα τετραετούς φοίτησης στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και η λειτουργία του Τμήματος άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 1980-81.

Από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84 το Τμήμα Νοσηλευτικής λειτουργεί ως Τμήμα ισότιμο με τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου σύμφωνα με το Νόμο Πλαίσιο για τα ΑΕΙ, την 2424/83 απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας, την ΒΙ. 959/22-8-83 Υπουργική απόφαση και την από 29-7-83 απόφαση της Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Σήμερα το Τμήμα Νοσηλευτικής λειτουργεί ως ανεξάρτητο τμήμα.

Η Νοσηλευτική Επιστήμη μαζί με την Ιατρική, την Οδοντιατρική και τη Φαρμακευτική συνιστούν τις Επιστήμες Υγείας.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 η Ακαδημαϊκή εκπαίδευση των φοιτητών της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτών παρέχεται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, η δε στρατιωτική εκπαίδευση στις εγκαταστάσεις της Σχολής, σύμφωνα με τον Οργανισμό της.

1979: ίδρυση

1980-81: πρώτο έτος λειτουργίας

1983-84: αυτόνομο τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών

2005-06: έναρξη ακαδημαϊκής

2010: τριάντα έτη λειτουργίας

Η Αποστολή του Τμήματος Νοσηλευτικής

Αποστολή του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι να αναπτύξει, να μεταδώσει και να εφαρμόσει τη νοσηλευτική γνώση. Η θεωρητική και η κλινική εκπαίδευση είναι εξίσου αναγκαία για την κατάλληλη προετοιμασία επιστημόνων νοσηλευτών ικανών να ασκήσουν τη Νοσηλευτική σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και η διατύπωση και μελέτη ερευνητικών ερωτημάτων και/ή υποθέσεων

Πιο συγκεκριμένα το Τμήμα Νοσηλευτικής:

Προάγει την έρευνα και μεταδίδει τη γνώση διαμέσου της διδασκαλίας.

Συμβάλλει στη διαμόρφωση υπευθύνων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση.

Καλλιεργεί τις απαραίτητες ικανότητες για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

Συμβάλλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών των πολιτών

Εσωτερικός Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «**Ψυχική Υγεία**» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Στόχοι – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό καλύπτει ψυχολογικά και ψυχιατρικά θέματα που άπτονται της ψυχικής υγείας καθώς και τις θεραπευτικές παρεμβάσεις από την παιδική μέχρι την 3η ηλικία. Αναλυτικά περιλαμβάνει θέματα ψυχοπαθολογίας από την παιδική μέχρι την ενήλικη ζωή, ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις, ψυχοφαρμακολογία, κοινοτική και κοινωνική ψυχιατρική, ειδικά θέματα όπως οι εξαρτήσεις και οι ειδικές ομάδες πληθυσμού. Η σημαντική διαφοροποίηση του από τα υπάρχοντα προγράμματα άλλων τμημάτων είναι η ευρύτητα των γνωστικών θεμάτων που καλύπτει, ο συνδυασμός διδασκαλίας και βιωματικής μάθησης και η δυνατότητα κλινικής εκπαίδευσης τόσο σε δομές του Τμήματος Νοσηλευτικής, όσο

και στις δομές που θα επιλέξει σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα του ο μεταπτυχιακός φοιτητής.

Το Πρόγραμμα έχει ως αντικείμενο την προσφορά εξειδικευμένης γνώσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, που αφορά στο σύνολο των ψυχολογικών και ψυχιατρικών θεμάτων. Περιλαμβάνει θέματα ψυχοπαθολογίας από την παιδική μέχρι την ενήλικη ζωή, ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις, ψυχοφαρμακολογία, κοινοτική και κοινωνική ψυχιατρική, ειδικά θέματα όπως οι εξαρτήσεις και οι ειδικές ομάδες πληθυσμού.

Σκοπός είναι η προσφορά γνώσης και η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα γενικά όπως η «ερευνητική μεθοδολογία», η «βιοστατιστική», η «επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις» καθώς και μαθήματα εξειδικευμένα, τα οποία καλύπτουν τους βασικούς τομείς της ψυχικής υγείας όπως «ειδικά θέματα ψυχιατρικής» και «ειδικά θέματα ψυχιατρικής νοσηλευτικής», «κοινωνική και κοινοτική ψυχιατρική», «ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων», «θεραπευτικές παρεμβάσεις» (ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις και ψυχοφαρμακολογία) καθώς και ειδικά θέματα όπως όπως οι «εξαρτήσεις» και η «ψυχοκοινωνική στήριξη προσφύγων και μεταναστών». Η μάθηση δίνεται με διδακτικό και βιωματικό τρόπο, ο μεταπτυχιακός φοιτητής αναλαμβάνει ενεργό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και κατευθύνεται στην εύρεση της γνώσης και στις μεθόδους εφαρμογής της στο κλινικό πεδίο, διευρύνοντας την κριτική του σκέψη μέσω της έρευνας.

Το ΠΜΣ στοχεύει στην εξειδικευμένη επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων, ώστε να αποκτούν τα κατάλληλα εφόδια για την επιλογή τους και την απασχόληση σε αντίστοιχους χώρους εργασίας στην Ελλάδα ή στο Εξωτερικό.

Το ΠΜΣ, μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ψυχική Υγεία».

Ο τίτλος απονέμεται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «[Ψυχική Υγεία](#)» (MSc in (Mental Health)).

Εισακτέοι

Στο ΠΜΣ «Ψυχική Υγεία» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των Τμημάτων: Υγείας (δηλ. Νοσηλευτικής, Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής), Κοινωνιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Τμημάτων Ψυχολογίας, Τμημάτων Ειδικής Αγωγής και Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής των Ενόπλων Δυνάμεων εισαγωγής από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 κ.ε. των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αντιστοίχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Νοσηλευτικής καθώς και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Το ΠΜΣ «Ψυχική Υγεία» θα δέχεται δώδεκα (12) μεταπτυχιακούς φοιτητές κατ' ελάχιστο και δεκαοκτώ (18) κατ' ανώτατο όριο κάθε ακαδημαϊκό έτος έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και προγραμματίζεται να απασχολεί διδάσκοντες από τα συνολικά 31 μέλη ΔΕΠ και τα 7 ΕΔΙΠ του Τμήματος.

Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. χωρίς εξετάσεις, εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Πρόγραμμα, που ορίζονται στον παρόντα κανονισμό.

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

Κάθε χρόνο κατά τον μήνα Ιούνιο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται μέσω της Υπηρεσίας ηλεκτρονικής υποβολής αιτημάτων ΕΚΠΑ (<https://eprotocol.uoa.gr/>) σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

Αίτηση υποψηφιότητας (έντυπο του Τμήματος).

Βιογραφικό σημείωμα.

Αντίγραφο πτυχίου όπου αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών όπου αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου.

Αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας του πρώτου κύκλου σπουδών (προπτυχιακό).

Πιστοποιητικό γνώσης αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2.

Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.

Πιστοποιητικό γνώσης χειρισμού βασικών προγραμμάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών (ή επικυρωμένη σχετική υπεύθυνη δήλωση).

Αντίγραφο σχετικού μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (εάν υπάρχει).

Δύο (2) συστατικές επιστολές, σε σφραγισμένο φάκελο, υπογεγραμμένο από το άτομο που χορηγεί τη συστατική επιστολή (εάν υπάρχουν).

Επιστημονικές εργασίες, δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις σε συνέδρια, προσκομιζόμενα σε ηλεκτρονική μορφή -CD/DVD- (εάν υπάρχουν).

Αποδεικτικά συναφούς επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας (εάν υπάρχουν).

Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών Ιδρυμάτων αλλοδαπής από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα. Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%

Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ σε ποσοστό 15% (τα σχετικά μαθήματα θα αναγράφονται στην προκήρυξη)

Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%

Προηγηθείσα σχετική εργασιακή/κλινική εμπειρία σε ποσοστό 10%. Πιο συγκεκριμένα, προηγηθείσα εργασιακή/κλινική εμπειρία ≥ 2 ετών βαθμολογείται με δέκα (10), ενώ μικρότερης διάρκειας γίνεται η ανάλογη ποσόστωση.

Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 45%

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν συγκεντρώσει από την παραπάνω διαδικασία το βαθμό 5, με άριστα το 10, θεωρούνται αποτυγχόντες και δεν γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ, ανεξάρτητα από τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμήσαντες ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Τμήματος στις προθεσμίες που ανακοινώνει το Τμήμα.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, έως ότου συμπληρωθεί ο αριθμός των κενών θέσεων με την προϋπόθεση να μην έχει καλυφθεί ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων από ισοβαθμήσαντες.

Καθορισμός προπτυχιακών μαθημάτων σχετικά με τις ειδικεύσεις του ανωτέρω ΠΜΣ τα οποία λαμβάνονται υπόψη σε ποσοστό 15% για την επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ του Τμήματος

Η Συντονιστική Επιτροπή ομόφωνα αποφασίζει ότι τα παρακάτω μαθήματα είναι τα σχετικά του παρόντος ΠΜΣ, που υπολογίζονται ως κριτήριο για την επιλογή των υποψηφίων στο εν λόγω ΠΜΣ, σε ποσοστό 30% σύμφωνα με τον Κανονισμό λειτουργίας.

Ψυχιατρική

Ψυχιατρική Νοσηλευτική

Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας

Ο μέσος όρος των παραπάνω μαθημάτων πολλαπλασιάζεται σε ποσοστό 15%.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%

- Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ σε ποσοστό 15% (τα σχετικά μαθήματα θα αναγράφονται στην προκήρυξη)

- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%

- Προηγθείσα σχετική εργασιακή/κλινική εμπειρία σε ποσοστό 10%. Πιο συγκεκριμένα, προηγθείσα εργασιακή/κλινική εμπειρία ≥ 2 ετών βαθμολογείται με δέκα (10), ενώ μικρότερης διάρκειας γίνεται η ανάλογη ποσόστωση.

- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 45%

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν συγκεντρώσει από την παραπάνω διαδικασία το βαθμό 5, με άριστα το 10, θεωρούνται αποτυγχόντες και δεν γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ, ανεξάρτητα από τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμήσαντες ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Τμήματος στις προθεσμίες που ανακοινώνει το Τμήμα.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, έως ότου συμπληρωθεί ο αριθμός των κενούμενων θέσεων με την προϋπόθεση να μην έχει καλυφθεί ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων από ισοβαθμήσαντες.

Διάρκεια φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ «Ψυχική Υγεία» που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

- α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

- β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

- γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις :

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα 8 εξάμηνα. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του Π.Μ.Σ. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα 8 (οκτώ) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.3 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής /τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.4 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ .

Εγγραφή και Ένταξη στο ΠΜΣ

1. Μετά την επιλογή των υποψηφίων και την επικύρωσή της από τη Συνέλευση, η Γραμματεία του Τμήματος, ανακοινώνει τα αποτελέσματα των επιτυχόντων και επιλαχόντων για κάθε ειδίκευση. Οι επιλεγέντες υποχρεούνται να προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος τα απαραίτητα για την εγγραφή τους δικαιολογητικά τουλάχιστον 10 ημέρες πριν την έναρξη των μαθημάτων. Η Γραμματεία του Τμήματος υποβάλλει στη ΣΕ κατάσταση των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών ανά ειδίκευση. Σε περίπτωση που επιλεγέντες δεν εγγραφούν εντός της προαναφερθείσας χρονικής περιόδου, τότε καλούνται για εγγραφή οι επόμενοι στη σειρά ιεράρχησης επιλαχόντες έως ότου συμπληρωθεί ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων με την προϋπόθεση να μην έχει καλυφθεί ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων από ισοβαθήσαντες.

2. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει ύστερα από πρόταση της ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως Επιβλέπον. Το Επιβλέπον μέλος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- α. Συμβουλεύει τον μεταπτυχιακό φοιτητή στη διαμόρφωση των αντικειμενικών στόχων των σπουδών του.
- β. Συμβουλεύει στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στα μαθήματα και επιβλέπει την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
- γ. Συμβουλεύει και στηρίζει το φοιτητή σε θέματα που αφορούν τη φοιτητική του ιδιότητα μέχρι τη λήψη του ΜΔΕ.
- δ. Διαμεσολαβεί για κάθε επικοινωνία του μεταπτυχιακού φοιτητή με τα όργανα του ΠΜΣ.

Δυνατότητα αντικατάστασης του αρχικώς ορισθέντος ΕΚ, υπάρχει στις παρακάτω περιπτώσεις:

- α) για λόγους που σχετίζονται με τη συνάφεια του ορισθέντος ΕΚ με το γνωστικό αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
- β) Σε περίπτωση κωλύματος συνεργασίας μεταξύ του ΕΚ και του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Σε κάθε περίπτωση η αντικατάσταση του ΕΚ γίνεται μετά από τεκμηριωμένη αίτηση/εισήγηση του μεταπτυχιακού φοιτητή ή του ΕΚ προς τη ΣΕ, η οποία και προτείνει την αντικατάσταση του ΕΚ για έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η εν λόγω αίτηση θα πρέπει να συνυπογράφεται από τον αρχικώς ορισθέντα ως

Επιβλέποντα Καθηγητή, τον προτεινόμενο ως Επιβλέποντα και τον μεταπτυχιακό φοιτητή.

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει ύστερα από πρόταση της ΣΕ έναν Ακαδημαϊκό Σύμβουλο. Ο Ακαδημαϊκός έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- Συμβουλεύει σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή για την παρακολούθηση μαθημάτων επιλογής τα οποία είναι πιο κατάλληλα για την ακαδημαϊκή πορεία του φοιτητή.
- Σε τυχόν προβλήματα ακαδημαϊκά ή/και προσωπικά που επηρεάζουν τους φοιτητές κατά τις σπουδές τους, συμβουλεύει και προσπαθεί σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή και εάν κριθεί αναγκαίο και με τη Συντονιστική Επιτροπή για να βρεθούν πιθανοί τρόποι καλύτερης αντιμετώπισής τους.
- Συμβουλεύει το φοιτητή για την συνέχιση των Σπουδών του σε ανώτερο επίπεδο (Διδακτορικό Δίπλωμα) στο Τμήμα ή/και στο εξωτερικό.
- Συμβουλεύει το φοιτητή για τις επαγγελματικές προοπτικές με την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών του (στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέσεις εργασίας στο εξωτερικό).

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, ένας φοιτητής μπορεί να ζητήσει την αλλαγή του Ακαδημαϊκού Συμβούλου του, με αίτηση του στη Συντονιστική Επιτροπή εξηγώντας τους λόγους, η οποία το εξετάζει και αν το θεωρήσει αποδεκτό, το προωθεί για έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Εξετάσεις και αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται δια ζώσης και/ή εξ' αποστάσεως. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ είναι υποχρεωτική.

Η υπέρβαση του 20% των ωρών σε απουσίες επί του συνόλου των διδακτικών ωρών του κάθε μαθήματος σημαίνει αποκλεισμό από τις εξετάσεις, που συνεπάγεται διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ. Σε περιπτώσεις σοβαρού προβλήματος υγείας που τεκμηριώνεται από πιστοποιητικό κρατικού νοσοκομείου, η περίπτωση εξετάζεται από τη ΣΕ του ΠΜΣ. Στις περιπτώσεις που η απουσία του ΜΦ από κάποιο μάθημα για μία μόνο ημέρα υπερβαίνει το επιτρεπόμενο όριο λόγω πολύωρης συνεδρίας, γίνεται αποδεκτή η δικαιολόγηση της μονοήμερης απουσίας.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς την παρακολούθηση όλων των απαιτούμενων μαθημάτων υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μέχρι τη συμπλήρωση του ελάχιστου προβλεπόμενου αριθμού Πιστωτικών Μονάδων 120 (ECTS) και να έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά τις καθορισθείσες εξεταστικές περιόδους.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν την κλινική/εργαστηριακή άσκηση. Η κλινική/εργαστηριακή άσκηση γίνεται κατά προτεραιότητα σε Υπηρεσίες, Τμήματα και Εργαστήρια που ανήκουν στο Τμήμα Νοσηλευτικής, ειδάλλως επί αδυναμίας υλοποίησης σε αυτά, σε άλλους χώρους υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση του Επιβλέποντα Καθηγητή του.

- α. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δύναται να αποτελεί έρευνα ή συστηματική ανασκόπηση σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σχετικό με την Ειδίκευση. Εάν η διπλωματική εργασία περιλαμβάνει ερευνητική μελέτη, ο φοιτητής υποχρεούται να υποβάλει ερευνητικό πρωτόκολλο στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Τμήματος (σχετικές οδηγίες περιλαμβάνονται στα: Παράρτημα Ι, «Οδηγίες για τη Συγγραφή Ερευνητικού Πρωτοκόλλου» και Παράρτημα ΙΙ, «Οδηγίες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας»). Εάν η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι συστηματική ανασκόπηση υπάρχουν οδηγίες στο Παράρτημα ΙΙΙ (άρθρο Π. Γαλάνη «Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση»). Η λογοκλοπή στη διπλωματική ή άλλη εργασία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος αποτελεί λόγο για μηδενισμό της εργασίας. Ο καθορισμός του θέματος της μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται μετά από

συνεργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή με τον Επιβλέποντα Καθηγητή του, το συντομότερο δυνατόν και όχι αργότερα από τις αρχές του δ' εξαμήνου. Εγκρίνεται από τη ΣΕ μετά από αίτημα σε ειδικό έντυπο που υπάρχει στη Γραμματεία του ΠΜΣ και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

- β. Συγκεκριμένες οδηγίες που αφορούν τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ούτως ώστε να υπάρχει ομοιομορφία στην εμφάνιση των αντιτύπων, υπάρχουν σε ειδικό έντυπο το οποίο μπορούν να προμηθευθούν οι ενδιαφερόμενοι από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, καθώς υπάρχει και στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο ακόλουθο link:

http://www.nurs.uoa.gr/fileadmin/nurs.uoa.gr/uploads/Metaptixiaka/Anakoinoseis/1_Symbatiko/2014/Metaptixiaka/2016/ODIGOS_EKPONISIS_KAI_PAROYSIASIS_MTCH_ERGASIAS.pdf

- δ. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στην τελική της μορφή παραδίδεται στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής τουλάχιστον 3 εβδομάδες πριν την κρίση της, ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος να τη μελετήσουν.

- ε. Η εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται εντός 4 εβδομάδων από την παράδοση των αντιτύπων στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και βαθμολογείται βάσει της κλίμακος 0-10 και ο μέσος όρος υπολογίζεται στον τελικό βαθμό του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Για να εγκριθεί η διπλωματική εργασία, ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής (παρ. 4, άρ. 34, Ν. 4485/2017).

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την Εξεταστική Επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Απονομή ΜΔΕ

Τρόπος υπολογισμού του βαθμού του ΜΔΕ.

Για τον υπολογισμό του Μέσου Ορου του βαθμού του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ακολουθείται η εξής διαδικασία:

- α. Πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος καθώς και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με το ισοδύναμο των Πιστωτικών Μονάδων τους.
- β. Υπολογίζεται το άθροισμα των γινομένων όλων των μαθημάτων και
- γ. Διαιρείται το παραπάνω άθροισμα δια του συνόλου των απαιτούμενων Πιστωτικών Μονάδων των μαθημάτων της ειδίκευσης.

Η αναγνώριση μαθημάτων που πραγματοποιήθηκαν σε άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα, Πανεπιστημιακές Σχολές, Κρατικά Ερευνητικά Ιδρύματα ή Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένων από το ΔΟΑΤΑΠ ή Δια-Πανεπιστημιακών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων (π.χ. Erasmus-ICP) όπου συμμετέχει το Τμήμα Νοσηλευτικής, γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από τη συγκατάθεση του αρμόδιου για το αντίστοιχο μάθημα Καθηγητή και μετά από τεκμηριωμένη πρόταση της ΣΕ του ΠΜΣ.

Φοίτηση στο ΠΜΣ

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, άσκηση σε υπηρεσίες ΠΦΥ, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Τα μαθήματα διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) του Προγράμματος ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Χρηματοδότηση ΠΜΣ

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία», θα καλύπτεται από:

- τα τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών τα οποία ανέρχονται περίπου 27.000 ευρώ ανά έτος καθώς και από τυχόν άλλες πηγές όπως δωρεές, χορηγίες, ή κάθε άλλη νόμιμη πηγή. Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των δύο χιλιάδων ευρώ 3.000 € (750 ευρώ ανά εξάμηνο).

Η επιβολή τέλους φοίτησης / διδάκτρων κρίνεται αναγκαία για την κάλυψη των παγίων εξόδων όπως γραμματειακή υποστήριξη και κάλυψη αμοιβών μέρους των διδασκόντων στο ΠΜΣ και εν γένει των λειτουργικών αναγκών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Χρονική διάρκεια λειτουργίας του ΠΜΣ

Το ΠΜΣ θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2030/31 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 32 και την παρ. 6 του άρθρου 44 του ν. 4957/2022

Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Το ΠΜΣ «Ψυχική Υγεία» ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα. Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική. Υπάρχει η δυνατότητα κατ' εξαίρεση αν είναι αναγκαίο, η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία να γίνει στην αγγλική γλώσσα. Επίσης σε περίπτωση που είναι αναγκαίο, υπάρχει δυνατότητα διδασκαλίας ολόκληρου μαθήματος ή ενοτήτων στην αγγλική γλώσσα.

Το παρόν ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Ψυχική Υγεία»

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες εξαμήνου	ECTS
Βιοστατιστική	30	7
Επικοινωνία – Διαπροσωπικές σχέσεις	30	7
Ερευνητική Μεθοδολογία	30	7
Βασικές Αρχές Ψυχικής Υγείας	20	4.5
Μαθήματα Επιλογής		
Το Δίκαιο της Υγείας	20	4.5
Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της	20	4.5
Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες εξαμήνου	ECTS
Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας	20	4.5
Ειδικά Θέματα Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής	34	8

Ειδικά Θέματα Ψυχοπαθολογίας Ενηλίκων και Ηλικιωμένων Ασθενών	26	6.5
Βραχείες Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις	26	6.5
Μαθήματα Επιλογής		
Κοινωνική Νοσηλευτική για υγιείς πληθυσμιακές ομάδες	20	4.5
Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων και Μεταναστών	20	4.5
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες εξαμήνου	ECTS
Εξαρτήσεις, χρήση ουσιών και Ψυχοπαθολογία	20	4.5
Κοινωνική – Κοινωνική Ψυχιατρική	20	4.5
Ψυχοφαρμακολογία	22	5
Ψυχοπαθολογία και Νοσηλευτική Φροντίδα παιδιών και εφήβων	22	6
Κλινική Άσκηση 75 ώρες	75	10
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο	
	ECTS
Κλινική Άσκηση: 75 ώρες	10
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	20
Σύνολο	30

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες εξαμήνου	ECTS
Βιοστατιστική	30	7
Επικοινωνία – Διαπροσωπικές σχέσεις	30	7
Ερευνητική Μεθοδολογία	30	7
Βασικές Αρχές Ψυχικής Υγείας	20	4.5
Μαθήματα Επιλογής		
Το Δίκαιο της Υγείας	20	4.5
Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της	20	4.5
Σύνολο		30

Βιοστατιστική ECTS:7

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Ουρανία Δαφνή, Καθηγήτρια

Εκπαιδευτές εργαστηρίων:

Πάρης Γάλλος, Ακαδημαϊκός υπότροφος,

Δρ. Πέτρος Γαλάνης

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση Βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να:

- Δημιουργούν στατιστικές υποθέσεις.
- Αναλύουν τα δεδομένα που προκύπτουν από τη διεξαγωγή των μελετών.
- Εκτιμούν το στατιστικό σφάλμα που υπάρχει στις μελέτες.
- Δημιουργούν βάσεις δεδομένων στο IBM SPSS.
- Εκτιμούν την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των στατιστικών αναλύσεων στα άρθρα που δημοσιεύονται στις επιστήμες υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

1. Περιγραφικό Μέρος της Βιοστατιστικής
2. Παρουσίαση Δεδομένων
3. Αριθμητική Περιγραφή Δεδομένων
4. Θεωρία Πιθανοτήτων
5. Θεωρητικές Κατανομές Πιθανοτήτων
6. Δειγματική κατανομή του μέσου
7. Διαστήματα εμπιστοσύνης
8. Έλεγχοι των υποθέσεων
9. Σύγκριση δυο μέσων
10. Ανάλυση διασποράς
11. Μη παραμετρικές μέθοδοι
12. Πίνακες συνάφειας
13. Συσχέτιση
14. Εφαρμογές με το IBM SPSS

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

- *Αρχές Βιοστατιστικής. Pagano M, Gauvreau K. Επιμέλεια, μετάφραση Ουρανία Δαφνή. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2002, Αθήνα.*
- *Bowers D. Medical statistics from scratch. An introduction for health professionals. 2nd ed. John Willey & Sons, New Jersey, 2008.*
- *Greasley P. Quantitative data analysis using SPSS. Open University Press, New York, 2008.*
- *Rugg G. Using statistics: a gentle introduction. Open University Press, Berkshire, 2007.*
- *Dawson B, Trapp R. Basic & clinical biostatistics. 4th ed. McGraw-Hill, New York, 2004.*

Επικοινωνία – Διαπροσωπικές Σχέσεις ECTS: 7

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ :

Αντωνία Πασχάλη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Γεώργιος Τσίτσας, PhD , ΕΔΙΠ Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων που συμβάλλουν στη βαθύτερη κατανόηση και ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων σε δομές ψυχικής υγείας. Μέσα από μια ποικιλία προσεγγίσεων και ψυχολογικών παρεμβάσεων οι φοιτητές, θα εκπαιδευτούν στις δεξιότητες επικοινωνίας και στην εφαρμογή τους στον χώρο εργασίας τους, για την βελτίωση των σχέσεων τους με ασθενείς, συγγενείς, συναδέλφους, προϊστάμενους, και υφιστάμενους. Επίσης, θα τους δοθεί η ευκαιρία να εντρυφήσουν σε θέματα αυτογνωσίας και ευαισθητοποίησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Αρχές Συμβουλευτικής Ψυχολογίας-Θεωρητικές προσεγγίσεις • . Τι είναι η Συμβουλευτική Ψυχολογία και ποιο είναι το πεδίο εφαρμογής. Θεωρητικές προσεγγίσεις. Το Φαινομενολογικό Μοντέλο και η κατανόηση του υποκειμενικού βιώματος του αρρώστου στη σχέση επικοινωνίας με το προσωπικό υγείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Μη λεκτική επικοινωνία. • Η μελέτη της γλώσσας του σώματος • Πτυχές της μη-λεκτικής επικοινωνίας • Καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης και υποστήριξης μέσω της μη λεκτικής επικοινωνίας στο χώρο της υγείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Εισαγωγή στις Δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης • Αναγνώριση και αποφυγή φραγμών επικοινωνίας • Προϋποθέσεις επικοινωνιακής επικοινωνίας και ανάπτυξης «θεραπευτικής» σχέσης • Δεξιότητες πρόσκλησης σε συζήτηση και μετάδοσης του ενδιαφέροντος για τον άλλον και το βίωμά του • Δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης: ανοιχτές-κλειστές ερωτήσεις, αντανάκλαση συναισθήματος, επανάληψη, παράφραση, σύνοψη περιεχομένου •

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Προβλήματα στην επικοινωνία I & II •....Δεξιότητες επικοινωνίας και προβλήματα στην επικοινωνία. • Αμεσότητα • Ανατροφοδότηση • Αυτοαποκάλυψη • Διαχείριση ορίων (πρακτικό μέρος και συμβατικό μέρος) • Εστίαση κατά τη διάρκεια της επικοινωνίας • Στρατηγικές κατανόησης του προβλήματος του ασθενή • Δύσκολοι ασθενείς

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Η διαχείριση προβλημάτων επικοινωνίας με τον νοσηλευόμενο ασθενή I&II • Διαχείριση ορίων • Κατανοώντας συγκεκριμένες προβληματικές αντιδράσεις • Αντιμετώπιση δύσκολων συναισθημάτων • Συνεργασία για την αλλαγή συμπεριφοράς • Ανακοίνωση δύσκολων αποφάσεων • Διαπραγμάτευση των μεταβάσεων ζωής μετά την ασθένεια • Αντιμετώπιση του πένθους και της απώλειας

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Αναπτύσσοντας την Ενσυναίσθηση • Η ενσυναίσθηση ως μια από τις πιο βασικές δεξιότητες • Χαρακτηριστικά της ενσυναίσθησης • Χρησιμότητα της ενσυναίσθησης στη συμβουλευτική διαδικασία. • Συσχετίσεις δεξιοτήτων επικοινωνίας με την ενσυναίσθηση.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από τις γραπτές εξετάσεις στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει την ύλη του συνόλου των διδαχθέντων ενοτήτων και δεν έχουν αρνητική βαθμολογία.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στο Περίγραμμα του μαθήματος που δίνεται στους φοιτητές/τριες, στον καταλογο σπουδών του Τμήματος και στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (σε ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

ΒΙΒΛΙΑ

- 1.Nelson-Jones, Richard (2009). «Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής –Ένα Εγχειρίδιο για βοηθούς», Επιστημ. Επιμέλεια: Μ .Μαλικιώτη- Λοϊζου, Εκδ. ΠΕΔΙΟ
- 2.Webb Lucy. (2021). «Δεξιότητες Επικοινωνίας στη Νοσηλευτική», Επιστημ. Επιμέλεια: Ε. Καμπά, 2^η Έκδοση. Εκδ. Παπασωτηρίου, ISBN 9789604911424

ΑΡΘΡΑ

Arslan, E. Akηa. K. Nand Baser (2013) Levels of Assertiveness and Peer Pressure of Nursing Students *International Journal of Caring Sciences January-April Vol 6, Issue 1.*

Αργυρακούλη, Ε. & Ζαφειροπούλου, Μ. (2006). Μια ανθρωποκεντρική παρέμβαση σε ομάδες γυναικείου πληθυσμού: Ποσοτική και ποιοτική ανάλυση. *Ψυχολογία*, 13, 1, 56-77.

Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2011). «Τι Είναι η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Ελλάδα Σήμερα» *Ψυχολογία*, Vol. 8, 266-288.

Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2003). Μια κριτική ματιά στην ενσυναίσθηση. *Ψυχολογία*. 10, 2 & 3, 295-309.

Κιρκιγιάννη, Φ. (2009). Η ενσυναίσθηση στην ψυχοθεραπεία και τη συμβουλευτική. *Εκπαιδευτικά*, 89-90, 1-16.

Ivelina Peneva and Stoil Mavrodiev (2013). A Historical Approach to Assertiveness. *Psychological Thought*, 6(1), 3–26.

Τσίτσας Γεώργιος, (2009). Η επίδραση ενός προγράμματος εκπαίδευσης στη διεκδικητικότητα, στη διεκδικητική συμπεριφορά, τον τόπο ελέγχου και την ενσυναίσθηση σε έλληνες φοιτητές και φοιτήτριες. Διδακτορική διατριβή, (κεφάλαια 1,2,4).

Καλπάκογλου, Θ. (1996). Εκπαίδευση στη διεκδικητική συμπεριφορά. Στο βιβλίο *Θέματα γνωσιακής και συμπεριφοριστικής θεραπείας, Τόμος Γ΄*, Επιμ. Γιάννης Μπουλουγούρης, 28-68, Ελληνικά Γράμματα.

Καραδήμας, Ε., & Πασχάλη Α. (2009). Άνδρες και σωματική υγεία: Ψυχοκοινωνικοί παράμετροι και συμβουλευτική παρέμβαση. Στο Μ. Μαλικιώση & Α. Παπαστυλιανού (Επιμ. έκδ.), *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους Άντρες* (σελ. 51-69), Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. (ISBN 978-960-19-0346-0).

Hill CE, Lent RW (2006). A narrative and meta-analytic review of helping skills training: Time to revive a dormant area of inquiry. *Psychotherapy (Chic)*. Summer;43(2):154-72. doi: 10.1037/0033-3204.43.2.154. PMID: 22122035.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά(Ενδεικτικά):

Counselling Skills

Journal of Counseling Psychology

Counselling Psychology Quarterly

The Counseling Psychologist

Ερευνητική Μεθοδολογία ECTS: 7

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ :

Αντώνιος Σταματάκης Καθηγητής,
Δρ. Πέτρος Γαλάνης

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξάγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών.

Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαιτέρως ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να:

- Δημιουργούν ερευνητικά ερωτήματα.
- Αναλύουν τον σχεδιασμό των μελετών.
- Δημιουργούν, να σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν μελέτες.
- Αναζητούν αξιόπιστη και έγκυρη βιβλιογραφία στο διαδίκτυο.
- Αναλύουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των μελετών.
- Αναλύουν κριτικά τη βιβλιογραφία.
- Συγγράφουν ερευνητικά άρθρα και ανασκοπήσεις.
- Εκτιμούν τα σφάλματα στις μελέτες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

1. Βήματα διεξαγωγής μιας μελέτης
2. Καθορισμός ερευνητικής υπόθεσης
3. Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση
4. Μεθοδολογία αναζήτησης της βιβλιογραφίας
5. Αναζήτηση της βιβλιογραφίας στο PubMed
6. Πρωτόκολλο μιας μελέτης
7. Είδη μελετών

8. Μέθοδοι δειγματοληψίας
9. Μέγεθος δείγματος
10. Εργαλεία μέτρησης
11. Συστηματικό σφάλμα
12. Ηθικά ζητήματα
13. Πιλοτική μελέτη
14. Μετα-ανάλυση
15. Βασικές αρχές της ποιοτικής έρευνας
16. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποιοτική έρευνα
17. Θεματική ανάλυση δεδομένων στην ποιοτική έρευνα
18. Σχεδιασμός πειραματικής έρευνας
19. Σφάλματα κατά την εκτέλεση, ανάλυση και ερμηνεία πειραματικής έρευνας
20. Χαρακτηριστικά ψευδοεπιστήμης

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, γραπτή εργασία

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

- Γαλάνης Π. Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Κριτική, 2η έκδοση, Αθήνα, 2022.
- Γαλάνης Π. Μεθοδολογία ανάλυσης δεδομένων στις επιστήμες υγείας. Εφαρμογές με το IBM SPSS Statistics. Broken Hill Publishers LTD & Πασχαλίδης ΑΕ, Λευκωσία, 2015.
- Γαλάνης Π. Συγγραφή και δημοσίευση άρθρων στις επιστήμες υγείας. Broken Hill Publishers LTD & Πασχαλίδης ΑΕ, Λευκωσία, 2015.
- Merriam SB, Tisdell EJ. (2016). *Qualitative research: a guide to design and implementation*. 4th ed. Jossey-Bass, San Francisco.
- Evans J. (2016). *How to be a researcher. A strategic guide for academic success*. Routledge, New York.
- Creswell J. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. 4th ed. Sage Publications LTD, Los Angeles.
- Bell J, Waters S. (2014). *Doing your research project*. McGraw Hill Education, Berkshire.
- Ana-Maria Šimundić (2013). *Biochemia Medica* 2013;23(1):12–5, [10.11613/BM.2013.003](#)
- REGINA NUZZO (2015) *NATURE* | VOL 526, 182-185.

Βασικές Αρχές Ψυχικής Υγείας ECTS: 4.5

ΔΙΔΑΣΚΩΝ :

Μιχαήλ Χατζούλης, Αναπλ. Καθηγητής

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων στις βασικές έννοιες της ψυχιατρικής νοσολογίας. Έμφαση δίδεται στην απόκτηση γνώσεων σε θέματα κλινικής ψυχοπαθολογίας, ταξινόμησης των ψυχιατρικών διαταραχών και αξιολόγησης των ασθενών με ψυχική νόσο. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα, διάγνωση και τις βασικές αρχές διαχείρισης των κύριων ψυχιατρικών διαταραχών.

-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

- Η ταξινόμηση των ψυχικών διαταραχών
- Βασικές Αρχές Ψυχοπαθολογίας
- Διαγνωστικές δοκιμασίες στην Ψυχιατρική

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Συναισθηματικές Διαταραχές : Καταθλιπτικές Διαταραχές, Διπολική Διαταραχή

- Ταξινόμηση - Κλινική Εικόνα - Επιδημιολογία - Αιτιοπαθογένεια – Θεραπεία
- Συν-νοσηρότητες
- Αντικαταθλιπτικά Φάρμακα – Αντιμετώπιση Ανθεκτικών στην θεραπεία περιπτώσεων
- Σταθεροποιητές της Διάθεσης
- Ψυχολογικές Θεραπείες

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Σχιζοφρένεια και Ψυχωσικές Διαταραχές

- Ταξινόμηση - Κλινική Εικόνα - Επιδημιολογία - Αιτιοπαθογένεια – Θεραπεία
- Συν-νοσηρότητες
- Αντιψυχωτικά Φάρμακα
- Αρχές Ψυχολογικής Θεραπείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Διαταραχές Άγχους – Ιδιοψυχαναγκαστική Διαταραχή

- Ταξινόμηση - Κλινική Εικόνα - Επιδημιολογία - Αιτιοπαθογένεια– Θεραπεία
- Συν-νοσηρότητες
- Φαρμακευτική Αντιμετώπιση
- Αρχές Ψυχολογικής Θεραπείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Μετατραυματικές Διαταραχές, Διαταραχές Σχετιζόμενες με το στρες

- Ταξινόμηση - Κλινική Εικόνα - Επιδημιολογία - Αιτιοπαθογένεια– Θεραπεία
- Συν-νοσηρότητες
- Αρχές Φαρμακευτικής Αντιμετώπισης
- Αρχές Ψυχολογικής Θεραπείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Διαταραχές Προσωπικότητας (ΔΠ)

- Η διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου
- Διαστασιακά μοντέλα προσωπικότητας
- Διαταραχές Προσωπικότητας (ICD- DSM)
- Αξιολόγηση των Διαταραχών Προσωπικότητας
- Επιδημιολογικά Δεδομένα
- Νευροβιολογία των Διαταραχών Προσωπικότητας
- Παρανοειδής ΔΠ, Σχιζοειδής ΔΠ, Σχιζότυπη ΔΠ, Αντικοινωνική ΔΠ, Μετ αιχμιακή ΔΠ, Οιστριονική ΔΠ, Ναρκισσιστική ΔΠ, Αποφευκτική ΔΠ, Εξαρτητική ΔΠ, Ψυχαναγκαστική -Καταναγκαστική ΔΠ

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Διατροφικές Διαταραχές

- Ταξινόμηση - Κλινική Εικόνα - Επιδημιολογία - Αιτιοπαθογένεια– Θεραπεία
- Συν-νοσηρότητες
- Αρχές Φαρμακευτικής Αντιμετώπισης
- Αρχές Ψυχολογικής Θεραπείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Διαταραχές Ύπνου

- Ο ύπνος ως φυσιολογική λειτουργία
- Ταξινόμηση - Επιδημιολογία - Αιτιοπαθογένεια– Θεραπεία Δ/χων Ύπνου

- Αρχές Φαρμακευτικής Αντιμετώπισης
- Αρχές Ψυχολογικής Θεραπείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Αποσυνδεδετικές Διαταραχές - Σωματόμορφες Διαταραχές

- Αποσυνδεδετικές Διαταραχές : Ταξινόμηση -Αιτιοπαθογένεια - Κλινική εικόνα, Αρχές διαχείρισης
- Σωματόμορφες Διαταραχές – Ταξινόμηση
- Υποχονδριακή Διαταραχή: Ταξινόμηση -Αιτιοπαθογένεια - Κλινική εικόνα, Αρχές διαχείρισης
- Διαταραχή σωματοποίησης :Ταξινόμηση -Αιτιοπαθογένεια - Κλινική εικόνα, Αρχές διαχείρισης
- Ψυχιατρική και Πόνος
- Σωματοδυσμορφική Διαταραχή : Ταξινόμηση -Αιτιοπαθογένεια - Κλινική εικόνα, Αρχές διαχείρισης

ΕΝΟΤΗΤΑ 10

Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές

- Νοητική Υστέρηση : Ταξινόμηση - Κλινική Εικόνα - Επιδημιολογία - Αιτιοπαθογένεια– Συννοσηρότητες - Αρχές Διαχείρισης
- Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος : Ταξινόμηση - Κλινική Εικόνα - Επιδημιολογία - Αιτιοπαθογένεια– Συννοσηρότητες - Αρχές Διαχείρισης
- ΔΕΠΥ - Ταξινόμηση - Κλινική Εικόνα - Επιδημιολογία - Αιτιοπαθογένεια– Συννοσηρότητες - Φαρμακευτική Διαχείριση (Διεγέρτες ΚΝΣ, άλλα φάρμακα) – Μη φαρμακευτική διαχείριση

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

Πρόσωπο με πρόσωπο ή εξ αποστάσεως εφ' όσον προβλέπεται από τον κανονισμό του ΠΜΣ.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

- Η αξιολόγηση γίνεται με την παράδοση γραπτής εργασίας, η συγγραφή της οποίας γίνεται στα ελληνικά.
- Η γραπτή εργασία θα έχει συγκεκριμένο θέμα που άπτεται στα περιεχόμενα του μαθήματος. Το μέγεθος της εργασίας θα πρέπει να είναι 1400 λέξεις και θα έχει την μορφή σύντομης ανασκόπησης του θέματος. Στη συγγραφή της θα πρέπει να γίνεται χρήση πολλαπλών πηγών έγκυρης και σχετικής βιβλιογραφίας, αγγλόφωνης και ελληνόφωνης, από συγγράμματα και επιστημονικά περιοδικά.

- Η βαθμολογία κυμαίνεται από 0-10. Επιτυχής εξέταση του μαθήματος θεωρείται κατ'ελάχιστο ο βαθμός πέντε (5)

- Η καταληκτική ημερομηνία για την παράδοση της εργασίας είναι η είναι η τελευταία μέρα της εξεταστικής του χειμερινού εξαμήνου. Η πάροδος της ημερομηνίας παράδοσης της γραπτής εργασίας για λόγους άλλους από λόγους υγείας ή λόγους που θα ελέγχονται για τη σοβαρότητα τους από τον διδάσκοντα του μαθήματος, θα σημαίνει αυτόματα την καταχώρηση μηδενικής «0» βαθμολογίας

Στους φοιτητές δίνονται συγκεκριμένες οδηγίες για την συγγραφή της γραπτής εργασίας μέσω του e-class.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1)Μαδιανός Μ. (2011) Κλινική Ψυχιατρική. Αθήνα, Καστανιώτης (4η έκδοση)
- 2)Harrison Paul, Cowen Philip, Burns Tom, Fazel Mina (2020). Oxford Ψυχιατρική-Βασικές Αρχές. Broken Hill Publishers LTD (Π.Χ. Πασχαλίδης), Αθήνα
- 3)Κ. Σολδάτος, Β. Μαυρέας, Κ.Ν. Στεφανής (επιμέλεια). Ταξινόμηση ICD-10 Ψυχικών Διαταραχών και Διαταραχών της Συμπεριφοράς. ΠΟΥ. Εκδόσεις Βήτα 1997.
- 4)John R. Geddes (ed.), Nancy C. Andreasen (ed.), Guy M. Goodwin (ed.). New Oxford Textbook of Psychiatry. 3rd Revised edition, Oxford University Press (2020)

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- 1)American Journal of Psychiatry
- 2)British Journal of Psychiatry
- 3)Biological Psychiatry
- 4)Ψυχιατρική (Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρία, ΕΨΕ)
- 5)JAMA Psychiatry
- 6)Journal of Affective Disorders

Acta Psychiatrica Scandinavica

Το Δίκαιο της Υγείας ECTS: 4.5

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ:

Βενετία Βελονάκη, Επικ. Καθηγήτρια

ΣΚΟΠΟΣ:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας
- κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις
- κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών
- κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής
- εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

- Εισαγωγή – Δίκαιο της Υγείας – Ηθική – Δεοντολογία – Αρχές
- Κώδικες Δεοντολογίας - Επαγγελματικά δικαιώματα – Αυτονομία
- Πηγές Δικαίου
- Δικαίωμα στην υγεία
- Ενημέρωση – συναίνεση και λήψη αποφάσεων υγείας για άτομα ικανά και μη ικανά να συναινούν σε θέματα υγείας τους
- Σχέση ασθενή - νοσηλευτή – τρίτων εμπλεκομένων
- Λήψη ηθικά αποδεκτών αποφάσεων κατά παροχή νοσηλευτικής φροντίδας
- Παροχή ισότιμης φροντίδας και σεβασμός στις πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες του ασθενή
- Σύγκρουση δικαιωμάτων – υποχρεώσεων – συμφερόντων - αξιών
- Ηθικό αδιέξοδο, ηθική καταπόνηση, ηθική νοημοσύνη, ηθική ευαισθησία
- Απόρρητο - Προστασία προσωπικών δεδομένων
- Νοσηλευτική Ευθύνη
- Ο Νοσηλευτής στο δικαστήριο – Συνηγορία – Δικανική Νοσηλευτική – Κακοποίηση

- Λήψη αποφάσεων στο Τέλος της ζωής
- Μεταμοσχεύσεις
- Θέματα που σχετίζονται με την έναρξη της ζωής (ΙΥΑ, διακοπή κύησης κλπ)
- Παρεμβάσεις στο ανθρώπινο γενετικό υλικό
- Ρόλος του νοσηλευτή σε περιπτώσεις κρίσης και ανεπαρκών πόρων
- Δημόσια Υγεία, διαχείριση κρίσεων και ανθρώπινα δικαιώματα
- Έρευνα

Το μάθημα έχει θεωρητικό μέρος (διάλεξη) και πρακτικό μέρος (συζήτηση υποθετικών περιπτώσεων, νομολογίας και τρέχουσας πρακτικής, αναζήτηση νομοθεσίας, αναζήτηση και διαχείριση ηθικών και νομικών προβληματισμών ερευνητικών μελετών κλπ)

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

Πρόσωπο με πρόσωπο, δυνατότητα σύνδεσης εξ αποστάσεως για παρακολούθηση των διαλέξεων, συζήτηση, κ.λ.π.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Γραπτές εργασίες / projects (100%) σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Βούλτσος Π., Ψαρούλης Δ. Ιατρικό Δίκαιο Στοιχεία Βιοηθικής. Θεσσαλονίκη. University Studio Press. 2021
2. Γνώμες και συστάσεις της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής και Τεχνοηθικής, <https://bioethics.gr/opinions-reports-13>
3. Κώδικας Νοσηλευτικής Δεοντολογίας, ΠΔ 216/ΦΕΚ Α'167/25-07-2001
4. Κώδικας Ιατρικής Δεοντολογίας, Ν. 3418, ΦΕΚ Α'287/28-11-2005
5. Ν.2071/ΦΕΚ Α'123/15-7-1992
6. Σύμβαση Οβιέδο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τη Βιοϊτρική, Ν.2619/ΦΕΚ Α'132/19-6-1998
7. Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα 2016/679 και Οδηγία (ΕΕ) 2016/680, Ν. 4624/ΦΕΚ Α'167/29-8-2019
8. Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, Κέντρο για τη Μελέτη και Πρόληψη της Κακοποίησης και Παραμέλησης των Παιδιών, Ανεξάρτητη Αρχή «Συνήγορος του Πολίτη»– Κύκλος των Δικαιωμάτων του Παιδιού (2014) Ολοκληρωμένη Προσέγγιση για τη Διερεύνηση, Διάγνωση και Διαχείριση Περιστατικών Κακοποίησης & Παραμέλησης Παιδιών. Ευρετήριο Ισχύουσας Νομοθεσίας για την Κακοποίηση και Παραμέληση Παιδιών.
9. Βιοδίκαιο, Τάκης Κ. Βιδάλης, Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ, Αθήνα, Θεσσαλονίκη, 1η έκδοση, 2007

-

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Βιοηθικά, Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής και Τεχνοηθική,
<https://bioethics.gr/page/periodiko-bioh8ika-21>
2. *Journal of Medical Ethics*, BMJ Journals, <https://jme.bmj.com/>
3. *Nursing Ethics*, SAGE Journals, <https://journals.sagepub.com/home/nej>
BMC Medical Ethics, BMC, <https://bmcmethics.biomedcentral.com/>

Ηλεκτρονική υγεία και εφαρμογές της ECTS: 4.5

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Φλώρα Μαλαματένιου, Καθηγήτρια

Εκπαιδευτές εργαστηρίων:

Ιωσήφ Λιάσκος ΕΔΙΠ,

Σπύρος Ζώγας ΕΤΕΠ

Εμμανουήλ Ζούλιας ΕΔΙΠ.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και μεγάλα Δεδομένα στον χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στον χώρο της υγείας.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, η φοιτήτρια/ ο φοιτητής θα πρέπει:

- Να διακρίνει το αντικείμενο και το πεδίο εφαρμογής της ηλεκτρονικής υγείας και της κινητής υγείας (mHealth).
- Να συγκρίνει εφαρμογές/ λογισμικά που χρησιμοποιούνται στην ηλεκτρονική και κινητή υγεία και να αξιολογεί τις λειτουργίες και τις δυνατότητές τους.
- Να περιγράφει τους σκοπούς, τα συστατικά, τις κατηγορίες χρηστών, τη δομή, τις λειτουργίες και τα οφέλη των πληροφοριακών συστημάτων υγείας.
- Να εξηγεί τις διαφορετικές αρχιτεκτονικές και τα στάδια ανάπτυξης των πληροφοριακών συστημάτων υγείας.
- Να περιγράφει τους σκοπούς, την εξέλιξη, τα περιεχόμενα, τη δομή, τις τεχνολογίες και τα οφέλη των ηλεκτρονικών φακέλων υγείας.
- Να εξηγεί την αναγκαιότητα και τα χαρακτηριστικά της ευχρηστίας και της ασφάλειας στα πληροφοριακά συστήματα υγείας και στους ηλεκτρονικούς φακέλους υγείας.
- Να περιγράφει τα κύρια χαρακτηριστικά των προτύπων επικοινωνίας και ορολογίας που χρησιμοποιούνται στην ηλεκτρονική υγεία.
- Να ανακαλύπτει τους επίσημους ιατρικούς ή νοσηλευτικούς όρους μέσα από τα πρότυπα ορολογίας που χρησιμοποιούνται στην ηλεκτρονική υγεία.
- Να συγκρίνει τα βασικά χαρακτηριστικά, τις κατηγορίες εφαρμογών/ υπηρεσιών και τις τεχνολογίες στην εξέλιξη του παγκόσμιου ιστού (Web 1.0,

Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0) και αντίστοιχα στην εξέλιξη της τεχνολογίας στο χώρο της υγείας (Health 1.0, Health 2.0, Health 3.0, Health 4.0).

- Να προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά του Διαδικτύου των πραγμάτων (IoT, Internet of Things) και του Ιστού των Πραγμάτων (WoT, Web of Things) στον τομέα της ηλεκτρονικής υγείας.
- Να κατανοεί τα χαρακτηριστικά της ηλεκτρονικής αυτοδιαχείρισης χρόνιων νοσημάτων και των εφαρμογών/ λογισμικών που χρησιμοποιούνται από ασθενείς με χρόνιες παθήσεις.
- Να διακρίνει τα χαρακτηριστικά και τις κατηγορίες πηγών μεγάλων δεδομένων (big data) στον τομέα της υγείας.
- Να δηλώνει τις δυνατότητες, τις υπηρεσίες και τα πλεονεκτήματα της τεχνολογίας του υπολογιστικού νέφους (cloud computing) στον τομέα της υγείας.
- Να περιγράφει τις κατηγορίες, τους τομείς εφαρμογής, τα χαρακτηριστικά, τις λειτουργίες, τη χρησιμότητα των έξυπνων φορετών συστημάτων (SWS, Smart Wearable Systems) στον τομέα της υγείας.
- Να αξιολογεί τα ζητήματα (π.χ. αναγκών χρηστών, ιδιωτικότητας, δεοντολογίας, κόστους) που σχετίζονται με τα έξυπνα φορετά συστήματα.
- Να ταξινομεί τις τεχνολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στις οικίες υποβοηθούμενης διαβίωσης (smart homes και AAL, Ambient Assisted Living) των ηλικιωμένων και των ατόμων με αναπηρίες.
- Να διακρίνει τους σκοπούς, τα πεδία εφαρμογής, τις εφαρμογές/ υπηρεσίες, τις τεχνολογίες, τα οφέλη από την χρήση της εικονικής πραγματικότητας (VR, Virtual Reality) και της επαυξημένης πραγματικότητας (AR, Augmented Reality) στον τομέα της υγείας.
- Να συγκρίνει περιπτώσεις χρήσης της επαυξημένης πραγματικότητας (AR, Augmented Reality) στη νοσηλευτική και να αξιολογεί τα χαρακτηριστικά και τις συνέπειες από τη χρήση τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

- Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Υγεία: Αναγκαιότητα ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας, Περιστολή δαπανών και βελτίωση ποιότητας υπηρεσιών υγείας, Ηλεκτρονικές υπηρεσίες και συστήματα υγείας, Διεθνείς τάσεις και αρχιτεκτονικές, Βέλτιστες πρακτικές ανάπτυξης και λειτουργίας ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας, Ασφάλεια ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας.
- Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας: Σκοποί, συστατικά, τύποι, λειτουργίες, δομή, αρχιτεκτονικές, οφέλη, στάδια ανάπτυξης, απειλές, απαιτήσεις ασφάλειας.
- Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας: Προσδιορισμός και δόμηση περιεχομένου, Ηλεκτρονικός ιατρικός και νοσηλευτικός φάκελος, Αρχιτεκτονικές

ηλεκτρονικών φακέλων υγείας, Πρότυπα, Ασφάλεια ιατρικών δεδομένων, Κόστος-απόδοση, Διεθνείς πρακτικές. Προσωπικός φάκελος υγείας.

- Πρότυπα και Διαλειτουργικότητα: Τεχνική και σημασιολογική διαλειτουργικότητα ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας.
- Μεγάλα δεδομένα, τεχνολογίες υπολογιστικού νέφους, διαδίκτυο πραγμάτων.
- Κινητή Υγεία και εφαρμογές εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στο τομέα της υγείας.
- Τηλεμετρία: Δίκτυα αισθητήρων για τηλεπαρακολούθηση, έξυπνα φορετά συστήματα στην υγεία, έξυπνο σπίτι και υποβοηθούμενη διαβίωση
- Αναζήτηση ηλεκτρονικών βιβλιογραφικών πηγών για το αντικείμενο της ηλεκτρονικής υγείας (Εργαστήριο)
- Χρήση ορολογιών/ συστημάτων ταξινόμησης εννοιών στον τομέα της υγείας (Εργαστήριο)
- Μελέτη εφαρμογών/ λογισμικών που χρησιμοποιούνται στην ηλεκτρονική και κινητή υγεία (Εργαστήριο)

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

Πρόσωπο με πρόσωπο ή εξ αποστάσεως εφ' όσον προβλέπεται από τον κανονισμό του ΠΜΣ.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

- Γραπτή εξέταση: Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής
- Γραπτή εξέταση: Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
- Εργαστηριακή Εργασία
- Δημόσια Παρουσίαση εργασίας

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Ελληνόγλωσηση:

- *Mantas J., Hasman A. Πληροφορική της Υγείας - Νοσηλευτική Προσέγγιση. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης; 2007.*
- *Αγγελίδης Π. Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α'. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία; 2011.*
- *Βασιλακόπουλος Γ. Μαλαματένιου Φ. Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας. Αθήνα: Εκδόσεις Τσότρας; 2023 (υπό έκδοση).*

Ξενόγλωσηση:

- *Amatayakul M. Electronic Health Records: A practical Guide for Professionals and Organizations. 5th ed. American Health Information Management Association (AHIMA); 2013.*
 - *Benson M, Grieve G. Principles of Health Interoperability: SNOMED CT, HL7 and FHIR (Health Information Technology Standards). Springer; 2016.*
 - *Carter J. Electronic Health Records: A Guide for Clinicians and Administrators. ACP Press; 2008.*
 - *Godfrey A, Stuart S. Digital Health: Exploring Use and Integration of Wearables. Academic Press; 2021.*
 - *Kudyba S. Healthcare Informatics: Improving Efficiency and Productivity. CRC Press; 2010.*
 - *Mantas J, Hasman A. Textbook in Health Informatics: A Nursing Perspective. IOS Press 2002.*
 - *Marston H, Freeman S, Musselwhite C. Mobile e-Health. Springer; 2017.*
 - *Saba V, McCormick K. Essentials of Nursing Informatics. 6th ed. McGraw-Hill Education; 2015.*
 - *Sinha P, Sunder G, Bendale P, Mantri M, Dande A. Electronic Health Record: Standards, Coding Systems, Frameworks, and Infrastructures. Wiley-IEEE Press; 2013.*
 - *Tan J. E-health Care Information Systems: An Introduction for Students and Professionals. Jossey-Bass; 2012.*
 - *Torres-Sanchez I, Valenza M. eHealth in Chronic Diseases. MDPI; 2022.*
 - *Van Gemert-Pijnen L, Kelders S, Kip H, Sanderman R. eHealth Research, Theory and Development: A Multidisciplinary Approach. Routledge; 2018.*
 - *Venot A, Burgun A, Quantin C. Medical Informatics, e-Health: Fundamentals and Applications. Springer; 2014.*
 - *Wager K, Lee F, Glaser J. Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management. 5th ed. Jossey-Bass; 2022.*
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):
- *The Lancet. Digital health*
 - *Digital health*
 - *International Journal of Medical Informatics*
 - *Journal of Telemedicine and Telecare*
 - *Journal of the American Medical Informatics Association: JAMIA*
 - *JMIR mHealth and uHealth*
 - *mHealth*
 - *Methods of Information in Medicine*
 - *NPJ digital medicine*
 - *Telemedicine Journal and e-Health*

Β' Εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες εξαμήνου	ECTS
Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας	20	4.5
Ειδικά Θέματα Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής	34	8
Ειδικά Θέματα Ψυχοπαθολογίας Ενηλίκων και Ηλικιωμένων Ασθενών	40	6.5
Βραχείες Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις	20	6.5
Μαθήματα Επιλογής		
Ψυχοκοινωνική στήριξη προσφύγων και μεταναστών	20	4.5
Κοινωνική Νοσηλευτική για υγιείς πληθυσμιακές ομάδες	20	4.5
Σύνολο		30

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας ECTS: 4.5

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ :

Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια

Δρ. Μαρία Καλαφάτη

Δρ. Πέτρος Γαλάνης

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

Εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ :

Είδη Επιστημονικών Εργασιών:

Ιστορική αναδρομή. Στόχοι επιστημονικού δημοσιεύματος. Καθορισμός πεδίου ενδιαφέροντος και αναζήτηση του ερευνητικού ερωτήματος. Θεωρητικό Πλαίσιο. Δομή Ερευνητικού Πρωτοκόλλου

Αναζήτηση και Τεκμηρίωση Βιβλιογραφίας:

Η αναζήτηση της βιβλιογραφίας η τεκμηρίωση της (ιστορική αναδρομή και σύγχρονα δεδομένα) και η αρχειοθέτηση του υλικού. Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων. Συστήματα τεκμηρίωσης Harvard, Vancouver και APA

Άρθρο Συστηματικής Ανασκόπησης Βιβλιογραφίας:

Διαμόρφωση Ερευνητικής Ερώτησης που θα καθοδηγήσει την ανασκόπηση. Αξιολόγηση και Επιλογή Μελετών-Κριτήρια Εισαγωγής-Αποκλεισμού, Δείγμα Άρθρων Ανασκόπησης, Πίνακες.

Μετα-Ανάλυση: Μέθοδοι-Κριτική

Ορισμός, Σκοπός, Εφαρμογές. Προσδιορισμός προβλήματος. Επιλογή κατάλληλων ερευνητικών μελετών. Καθορισμός Μεγέθους Αποτελέσματος. Κωδικοποίηση. Ερμηνεία Αποτελεσμάτων.

Συγγραφή Διατριβής επί Πτυχίω και Διδακτορικής Διατριβής

Γλώσσα και ύφος γραφής, Δομή κειμένου-κεφάλαια, Διαδικασία υποστήριξης διατριβής

Υποβολή Επιστημονικής Εργασίας για Δημοσίευση

Ο δείκτης επιρροής (Impact Factor)

Αναφορές από άλλους ερευνητές (Citations).

Το συντακτικό έργο και η επιλογή των άρθρων που δημοσιεύονται στα επιστημονικά περιοδικά. Γράμματα στον εκδότη.

Συγγραφή Πρωτότυπης Ερευνητικής Εργασίας

Συγγραφή πρωτογενών άρθρων. Πρωτότυπη έρευνα.

Ύφος και ήθος της επιστημονικής γραφής. Ηθική και δεοντολογία της έρευνας. Διακήρυξη του Helsinki

Κριτική Αξιολόγηση της Ποιότητας Δημοσιεύσεων βάσει Οδηγών

Κριτήρια που καθορίζουν την ποιότητα των Δημοσιευμένων Μελετών

Χρήση Οδηγών Αξιολόγησης της Ποιότητας Δημοσιεύσεων ανάλογα με το Είδος της Έρευνας (CONSORT, PRISMA, STROBE)

Προφορική Παρουσίαση Επιστημονικής Εργασίας

Σχεδιασμός, συγγραφή, προετοιμασία διαφανειών, παρουσίαση

δεδομένων. Σύγκριση και διαφορές προφορικής παρουσίασης και επιστημονικού άρθρου. Προετοιμασία και παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων (Poster)

Ποιοτική Έρευνα και Επιστημονική Γραφή

Επιστημονικό παράδειγμα και επιστημονική γραφή.

Ο Ρόλος της Φαινομενολογικής Γραφής.

Συγγραφή- Ρητορική. Κριτήρια Εγκυρότητας.

Παρουσίαση Φαινομενολογικής Μελέτης.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ :

Γραπτές Εξετάσεις

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

1. Τσακρακλίδης Β, Γουργουλιάνης ΚΙ. “Ιατρική Γραφή και Λόγος”. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 1995.
2. Chen S. “The PhD dissertation defense in Canada: An institutional policy perspective.” Canadian Journal of Educational Administration and Policy 2008; 88.
3. Haber JR, Lorelei AL. “Learning Oral Presentation Skills. A Rhetorical Analysis with Pedagogical and Professional Implications.” J Gen Intern Med 2001;16:308-314.
4. Wertheim GE. “Making Effective Oral Presentations. Northeastern University, College of Business Administration.” Retrieved March 2, 2009 from <http://web.cba.neu.edu/~ewertheim/skills/oral.htm#visual>
5. Barbour R. Checklists for improving rigour in qualitative research: A case of the tail wagging the dog? British Medical Journal 2001, 322, 1115–1117.
6. Boaz A, Ashby D. Fit for purpose? Assessing research quality for evidence based policy and practice. London: ESRC UK Centre for Evidence Based Policy and Practice, 2003.

7. Des Jarlais DC, Lyles C, Crepaz N. Improving the reporting quality of nonrandomized evaluations of behavioral and public health interventions: The TREND statement. *American Journal of Public Health*, 2004, 94(3), 361–366.
8. Don C. Des Jarlais, PhD, Cynthia Lyles, PhD, Nicole Crepaz, PhD, and the TREND Group. Improving the Reporting Quality of Nonrandomized Evaluations of Behavioral and Public Health Interventions: The TREND Statement. *Am J Public Health*. 2004;94:361–366.
9. Garcia-Berthou E, Alcaraz C. Incongruence between test statistics and P values in medical papers. *BMC Medical Research Methodology*, 2004, 4(13).
10. Greenhalgh T. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine (HOW - How To). *BMJ Books* 4th ed. Wiley-Blackwell, 2011.
11. Lee P. Understanding and critiquing quantitative research papers. *Nurs Times*. 2006;102(28):28-30.
12. Lee P. Understanding and critiquing qualitative research papers. *Nurs Times*. 2006;102(29):30-2.
13. Lee P. Understanding the basic aspects of research papers. *Nurs Times*. 2006;102(27):28-30.
14. Liberati A, Altman GD, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche CP, John P. A. Ioannidis AJ, Clarke M, Devereaux PJ, Kleijnen J, Moher D. The PRISMA Statement for Reporting Systematic Reviews and Meta-Analyses of Studies That Evaluate Health Care Interventions: Explanation and Elaboration. *PLoS Medicine* July 2009 | Volume 6 | Issue 7 | e1000100
15. Litman T. Evaluating Research Quality. Guidelines for Scholarship. Victoria Transport Policy Institute 2011, www.vtpi.org
16. Moher D, Cook DJ, Eastwood S, Olkin I, Rennie D, Stroup F. Improving the quality of reports of meta-analyses of randomized controlled trials: The QUOROM statement. *The Lancet* 1999, 354, 1896–1900.
17. Ragin CC, Nagel J, White P. Workshop on scientific foundations of qualitative research. Arlington, VA: National Science Foundation 2003.
18. Rowan M, Huston P. Qualitative research articles: Information for authors and peer reviewers. *Canadian Medical Association Journal* 1997, 157(10), 1442–1446.
19. Schulz FK, Altman GD, Moher D, the CONSORT Group. CONSORT 2010 Statement: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. *Trials* 2010, 11:32. <http://www.trialsjournal.com/content/11/1/32>
20. Spencer L, Ritchie J, Lewis J, Dillon L. Quality in qualitative evaluation: A framework for assessing research evidence. London: National Centre for Social Research, 2003.

- 21.STARD Group. The STARD initiative—Towards complete and accurate reporting of studies on diagnostic accuracy. 2001 <http://www.consortstatement.org/stardstatement.htm>
- 22.Stroup D., Berlin JA, Morton SC, Olkin I, Williamson GD, Rennie D. Metaanalysis of observational studies in epidemiology: A proposal for reporting. Journal of the American Medical Association 2000, 283, 2008–2012.
- 23.Stroup FD, Berlin AJ, Morton CS, Olkin I, Williamson GD, Rennie D, Moher D, Becker JB, Sipe TA, Thacker BS, the MOOSE Group. Meta-analysis of Observational Studies in Epidemiology. A Proposal for Reporting. JAMA, April 19, 2000—Vol 283, No. 15.
- 24.TREND Group. Transparent reporting of evaluations with non-randomized designs. Journal of Psychoactive Drugs 2004, 36(3), 407.
- 25.von Elm E, Egger M, Altman GD, Pocock JS, Gøtzsche CP, Vandenbroucke PJ. Strengthening the reporting of observational studies in epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. BMJ 2007, 335: 806-808.
- 26.West S, King V, Carey T. Systems to rate the strength of scientific evidence. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality, 2002.

Ειδικά Θέματα Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής ECTS: 8

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ :

Ευμορφία Κούκια Καθηγήτρια
Πολυξένη Μαγγούλια, Επικ. Καθηγήτρια

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε εξειδικευμένα θέματα ψυχιατρικής νοσηλευτικής και η μελέτη και εφαρμογή της κλινικής πρακτικής, θέτοντας τον κάθε φοιτητή ατομικά αλλά και ομαδικά στο επίκεντρο της μάθησης. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της καθοδηγούμενης βιβλιογραφικής διαδικτυακής έρευνας και της βιωματικής μάθησης με δραστηριότητες όπως το παιχνίδι ρόλων, των θεραπειών μέσω της τέχνης, των συνεντεύξεων, των αφηγήσεων και των ομάδων συνεργασίας. Ο φοιτητής ευαισθητοποιείται με βιωματικό τρόπο σε θέματα θεραπευτικού ρόλου, θεραπευτικής σχέσης, θεραπευτικού περιβάλλοντος, τεχνικών επικοινωνίας με τον ασθενή καθώς και θέματα που απαιτούν κριτική σκέψη μέσα από ενδεικτική ανάλυση ατομικών ιστοριών και εμπειριών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ :

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Ο ρόλος του θεραπευτή

- Χαρακτηριστικά του ρόλου
- Αυτοκριτική, αυτογνωσία και αυτοέλεγχος
- Εμπόδια και διευκολύνσεις στην άσκηση του ρόλου

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Θεραπευτική σχέση και θεραπευτικό περιβάλλον

- Σχέση θεραπευτή – θεραπευομένου
- Θεραπευτική συμμαχία
- Εμπόδια και ιδιαιτερότητες
- Ο ρόλος του θεραπευτικού περιβάλλοντος

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Μηχανισμοί άμυνας

- Είδη μηχανισμών άμυνας
- Ο ρόλος τους στη διαφοροδιάγνωση
- Η επίδραση τους στην πορεία της θεραπευτικής σχέσης

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Θεραπευτική επικοινωνία

- Μοντέλα θεραπευτικής επικοινωνίας
- Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία
- Εμπόδια και περιορισμοί στην επικοινωνία
- Ο ρόλος της στην θεραπευτική σχέση

ΕΝΟΤΗΤΑ 5:

Συμβουλευτική και η εφαρμογή της στη θεραπευτική σχέση

Αρχές συμβουλευτικής

Συμβουλευτική κλινικών περιπτώσεων

ΕΝΟΤΗΤΣ 6: Θεραπευτικές ομάδες

Ποιες είναι οι θεραπευτικές ομάδες

Οι ρόλοι των μελών

Θέματα συνεργασίας στον κλινικό χώρο

Εμπόδια και προβλήματα

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Κλινική εποπτεία θεραπειών

Χαρακτηριστικά της κλινικής εποπτείας

Ο ρόλος της κλινικής εποπτείας

Οι χώροι εφαρμογής

Οι τρόποι εφαρμογής

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Διαχείριση ειδικών θεμάτων όπως στρες, επιβάρυνση, μετατραυματικό στρες, επαγγελματική εξουθένωση, ενδοοικογενειακή βία, κακοποίηση

Ειδικά νοσηλευτικά κλινικά θέματα ψυχικής υγείας: στρες, επιβάρυνση, μετατραυματικό στρες, επαγγελματική εξουθένωση, ενδοοικογενειακή βία και κακοποίηση.

Διάγνωση, συμπτώματα, νοσηλευτικές διαγνώσεις, νοσηλευτική διεργασία

Τρόπους αντιμετώπισης και θεραπευτικές παρεμβάσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Θέματα διαπολιτισμικότητας και διαφορετικότητας - Θέματα μεταναστών και προσφύγων

Διαπολιτισμικότητα, ορισμοί και περιγραφή

Διαφορετικότητα, ορισμοί και περιγραφή

Ο ρόλος τους στην κλινική πρακτική

Εμπόδια και θεραπευτικές ιδιαιτερότητες

Οργάνωση θεραπευτικής φροντίδας

ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Κοινωνική Ψυχικής Υγείας

Βασικές αρχές ΚΨΥ

Κλινικά νοσηλευτικά θέματα στην Κοινωνική Ψυχικής Υγείας: άτομο σε κρίση, χρόνια νοσήματα, άτομα τρίτης ηλικίας, παιδιά και έφηβοι, εθνικές μειονότητες

Κοινωνικές δομές και διασύνδεση με την κοινότητα – Η ομάδα της ΚΨΥ

Πρόληψη και Προαγωγή Ψυχικής υγείας -Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Κοινότητα και στην κατ'οίκον νοσηλεία

Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση

ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Κλινικά θέματα ευάλωτων πληθυσμών

Ευάλωτοι πληθυσμοί – Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά- Αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων ευάλωτων πληθυσμών (ανεργία, φτώχεια, κοινωνικές ανισότητες)

Άτομα με σοβαρά ψυχιατρικά ή ψυχολογικά προβλήματα

Άτομα με χρόνιες παθήσεις

Διαταραχές παιδικής και εφηβικής ηλικίας - Ψυχοκοινωνική προσέγγιση παιδιών και εφήβων

Ψυχοκοινωνική προσέγγιση γυναικών

Ψυχοκοινωνική προσέγγιση του ηλικιωμένου και της οικογένειας το

Ψυχοκοινωνική προσέγγιση μεταναστών, προσφύγων και εθνικών μειονοτήτων

Διαταραχές χρήσης ουσιών - Εξαρτήσεις

Κίνδυνος για αυτοκτονία - Η ψυχοκοινωνική προσέγγιση του ατόμου

Προσέγγιση και Ψυχοεκπαίδευση οικογένειας και ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος

ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Θεραπείες μέσω τέχνης και η χρήση τους στην κλινική πρακτική

Ίδη θεραπειών μέσω τέχνης

Ο ρόλος τους στην κλινική πρακτική ως θεραπευτικό μέσο

Βιωματικές ομάδες

ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Ειδικές θεραπευτικές παρεμβάσεις

Είδη θεραπευτικών παρεμβάσεων

Η εφαρμογή κάθε θεραπείας στον κλινικό χώρο

ΕΝΟΤΗΤΑ 14: Ψυχοεκπαίδευση ασθενούς και οικογένειας

Ορισμός ψυχοεκπαίδευσης

Ψυχοεκπαίδευση ασθενή

Ψυχοεκπαίδευση οικογένειας

Κλινικές εφαρμογές

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ :

Γραπτές εξετάσεις

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

1. Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Ευμορφία Κούκια. Broken Hills Publishers LTD, 2nd ed., 2018

2. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing, A Clinical Approach. Elizabeth M. Varcanolis. Elsevier 9th ed., 2018

3. Community Mental Health. Lois A. Ritter, Shirley M. Lampkin. Jones & Bartlett Learning 2012

4. The handbook of Community Mental Health Nursing. Michael Coffey and Ben Hannigan Kindle ed. 2005

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing

Archives of Psychiatric Nursing

Journal of the American Psychiatric Nurses

Association

1. International Journal of Mental Health Nursing

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ECTS: 6.5

ΔΙΔΑΣΚΩΝ:

Μιχαήλ Χατζούλης, Αναπλ. Καθηγητής

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε θέματα ψυχιατρικής νοσολογίας. Έμφαση δίδεται στις διαταραχές σε ασθενείς τρίτης ηλικίας, και ειδικούς πληθυσμούς, σε θέματα συννοσηρότητας στη ψυχιατρική, και την διαχείριση του ασθενούς με ψυχική νόσο σε διαφορετικά κλινικά περιβάλλοντα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Διασυνδεδετική Ψυχιατρική

- Η Ψυχοπαθολογία Στο Γενικό Νοσοκομείο
- Η Διασυνδεδετική Ψυχιατρική Εξέταση
- Σωματικές Νόσοι που παρουσιάζουν Νευροψυχιατρικά Συμπτώματα
- Οργανικό Ψυχοσύνδρομο (Ντελίριο - Delirium)
- Καρδιαγγειακές Διαταραχές Και Ψυχοπαθολογία
- HIV & Ψυχοπαθολογία
- Σακχαρώδης Διαβήτης & Ψυχοπαθολογία
- Ψυχιατρικές Διαστάσεις Της Γυναικολογίας - Μαιευτικής
- Ειδικά προβλήματα στη Διασυνδεδετική Ψυχιατρική - Ψυχοσωματική Ιατρική
- Νοσηλεία σε ΜΕΘ και ψυχιατρικά προβλήματα
- Θεραπευτικοί χειρισμοί στη Διασυνδεδετική Ψυχιατρική
- Αρχές συνταγογράφησης στην Διασυνδεδετική Ψυχιατρική
- Παρενέργειες Ψυχ. Φαρμάκων
- Ψυχο-Ογκολογία

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Επείγουσα ψυχιατρική - Η νοσηλεία του ψυχικά αρρώστου

- Συνήθη επείγοντα ψυχιατρικά περιστατικά
- Η ψυχιατρική εξέταση κατά την εφημερία - Γενικές στρατηγικές αξιολόγησης του ψυχικά αρρώστου ως επείγοντος περιστατικού
- Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Επείγουσα Ψυχιατρική

- Η Οργανικότητα στα Επείγοντα Ψυχιατρικά Περιστατικά
- Βίαιη - Επιθετική Συμπεριφορά
- Επιζήσαντες Καταστροφών & Οξύ Πένθος
- Αυτοκτονική – Αυτοκαταστροφική Συμπεριφορά
- Η Αξιολόγηση του Ρίσκου
- Η Κρίση και η Αντιμετώπιση της
- Η αντιμετώπιση του ψυχικά αρρώστου που δε συνεργάζεται
- Νοσηλεία – Εξωτερική & Εσωτερική, Βραχεία & Μακρά
- Ακουσία Νοσηλεία
- Η προστασία των δικαιωμάτων των ψυχικά αρρώστων

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Ψυχιατρική στην Τρίτη Ηλικία

- Η φυσιολογική γήρανση
- Η ψυχοπαθολογία στην τρίτη ηλικία – επιδημιολογικά δεδομένα
- Η άσκηση της ψυχιατρικής της τρίτης ηλικίας
- Συνταγογράφηση & τρίτη ηλικία
- Διαταραχές άγχους στην τρίτη ηλικία
- Ουσιοεξαρτήσεις στην τρίτη ηλικία
- Καταθλιπτικές Διαταραχές στην τρίτη ηλικία
- Διπολική Διαταραχή στην τρίτη ηλικία
- Διαταραχές Προσωπικότητας στην τρίτη ηλικία
- Ψυχωτικές Διαταραχές στην τρίτη ηλικία
- Άνοιες
- Αντιμετώπιση Άνοιας- Γενικά
- Νόσος Alzheimer
- Άνοια με σωματίδια Lewy
- Άνοια Αγγειακής Αιτιολογίας
- Μετωποκροταφική Άνοια
- Νόσος του Pick
- Άνοια της νόσου του Parkinson

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Τεκμηριωμένη Κλινική Πράξη – Θεραπευτικά Πρωτόκολλα

- Τεκμηριωμένη Ιατρική
- Τεκμηριωμένη Ιατρική & η από κοινού λήψη ιατρικής απόφασης
- Τεκμηριωμένη Ιατρική – Υπέρ & Κατά
- Τεκμηριωμένη Ιατρική & Προσωποποιημένη (Personalized/ Precision) Ψυχιατρική

- Το μέλλον της Τεκμηριωμένης Ιατρικής
- Κατευθυντήριες κλινικές οδηγίες
- Θεραπευτικά Πρωτόκολλα
- Πλεονεκτήματα της Χρήσης Κλινικών Οδηγιών – Θερ. Πρωτοκόλλων
- Κατευθυντήριες Κλινικές Οδηγίες – Εφαρμογή

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Παγκόσμια Ψυχιατρική– Διαπολιτισμική Ψυχιατρική

- Κύριες έννοιες στην Παγκόσμια & Διαπολιτισμική Ψυχιατρική
- Το πολιτισμικό πλαίσιο
- Πολυπολιτισμικότητα και Ψυχική Υγεία
- Πολιτισμική Επάρκεια / Ικανότητα
- Πολιτισμικά Προσδιοριζόμενα Σύνδρομα στη Ψυχιατρική
- Εθνοψυχοφαρμακολογία - Πολυπολιτισμικότητα και Ψυχοθεραπεία
- Συστήματα Ψυχικής Υγείας σε Χώρες Χαμηλού και Μεσαίου Εισοδήματος
- Ανθρώπινα Δικαιώματα & Συνηγορία στα Συστήματα Ψυχικής Υγείας σε Χώρες Χαμηλού και Μεσαίου Εισοδήματος
- Μετανάστευση
- Επιπολιτισμός (acculturation)
- «Γεωψυχιατρική»
- Μετανάστευση και Υγεία - Μετανάστευση & Ψυχική Υγεία
- Πρόσβαση των μεταναστών σε υπηρεσίες ψυχ. Υγείας
- Μετανάστευση και Ψυχική Υγεία – Παρεμβάσεις

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση γίνεται με την παράδοση γραπτής εργασίας, η συγγραφή της οποίας γίνεται στα ελληνικά.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Dinesh Bhugra, Kamaldeep Bhui (Eds). Textbook of Cultural Psychiatry, 2018, Cambridge University Press

Michelle B. Riba, Divy Ravindranath, Gerald Scott Winder. Clinical Manual of Emergency Psychiatry, Second Edition, 2016. APA

John R. Geddes (ed.), Nancy C. Andreasen (ed.), Guy M. Goodwin (ed.). New Oxford Textbook of Psychiatry. 3rd Revised edition, Oxford University Press (2020)

Λύκουρας Ελευθέριος, Σολδάτος Ρ. Κώστας, Ζέρβας Γιάννης. Διασυνδεδετική Ψυχιατρική. 2009, Εκδόσεις Βήτα

Μαδιανός Μ. (2011) Κλινική Ψυχιατρική. Αθήνα, Καστανιώτης (4η έκδοση)

Harrison Paul, Cowen Philip, Burns Tom, Fazel Mina (2020). Oxford Ψυχιατρική-Βασικές Αρχές. Broken Hill Publishers LTD (Π.Χ. Πασχαλίδης), Αθήνα

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Psychiatry

British Journal of Psychiatry

Biological Psychiatry

Ψυχιατρική (Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρία, ΕΨΕ)

JAMA Psychiatry

Acta Psychiatrica Scandinavica

Transcultural Psychiatry

Culture, Medicine and Psychiatry

World Psychiatry

Psycho-oncology

Βραχείες Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις ECTS: 6.5

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Πασχάλη Αντωνία, Αναπλ. Καθηγήτρια (Συντονίστρια του μαθήματος)

Τσίτσας Γεώργιος, Επικ. Καθηγητής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Βασιλείου Βασίλης, Δρ., Ψυχολόγος, Ερευνητικός Επιστήμων
Sciences (NDORMS),

Botnar Research Centre University of Oxford

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

είναι να παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στις καινούργιες εξελίξεις των ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων και προσεγγίσεων στον χώρο της Υγείας. Το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση για ένα ευρύ φάσμα ψυχολογικών προσεγγίσεων και ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων, συμπεριλαμβανομένου του αναδυόμενου τομέα της ψηφιακής υγείας και θεραπείας (e-health & e-therapy).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εισαγωγή στο Γνωσιακό Συμπεριφοριστικό Μοντέλο.

Υπό-Ενότητες :

- Εισαγωγή: Ορισμός και είδη Ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων
- Βασικές Αρχές και θεραπευτική διαδικασία της Γνωσιακής Συμπεριφοριστικής Θεραπείας (Γ.Σ.Θ)
- Βασικές Τεχνικές Γ.Σ.Θ.
- Γνωσιακές Διαστρεβλώσεις
- Αξιολόγηση «Αυτόματων Σκέψεων»
- Ασκήσεις για κατανόηση του μοντέλου

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ψηφιακές και άλλες παρεμβάσεις στον χώρο της Υγείας με βάση τη Θεραπεία Αποδοχής και Δέσμευσης

Υπό-Ενότητες :

- Εισαγωγή στη προσέγγιση της Θεραπείας Αποδοχής και Δέσμευσης (ΘΑΔ)
- Εμπειρικές Εφαρμογές της ΘΑΔ στον χώρο της υγείας και ο ρόλος του επαγγελματία υγείας
- Προετοιμάζοντας τον ασθενή για αλλαγή- Εμπειρική άσκηση «Δημιουργική απελπισία»

- Δουλεύοντας κλινικά στο εδώ και τώρα – Εμπειρική άσκηση «Προχωρώντας σε προς ή έναντι συμπεριφορές υγείας
- Προωθώντας την αποδοχή στη χρόνια ασθένεια
- Ψηφιακά προγράμματα της ΘΑΔ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Βραχύχρονης Θεραπείας Εστιασμένη στη Λύση (Solution-focused brief therapy-SFBT).

Υπό-Ενότητες :

- Βασικές αρχές της . Βραχύχρονης Θεραπείας Εστιασμένη στη Λύση (Solution-focused brief therapy-SFBT)
- Βασικές Τεχνικές Βραχύχρονης Θεραπείας Εστιασμένη στη Λύση (Solution-focused brief therapy-SFBT).
- Εφαρμογή της θεωρίας σε ομαδικό επίπεδο
- Ασκήσεις για κατανόηση του μοντέλου

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Συνέντευξης Κινητοποίησης (Σ.Κ.)-Motivational Interviewing-

Υπο-Ενότητες :

- Τι είναι η Σ.Κ.
 - Βασικές αρχές της Σ.Κ.
 - Βασικές Τεχνικές της Σ.Κ.
 - Εκπαιδευτικό Video παρακολούθησης εφαρμογής της Σ.Κ.από επαγγελματίες υγείας
- Ασκήσεις για κατανόηση της τεχνικής

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Γραπτές εξετάσεις

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

ΕΝΟΤΗΤΑ-1:

Judith S. Beck, *Εισαγωγή στη Γνωστική Θεραπεία*, εκδ. Πατάκη, 2009, (ISBN:978-960-16-1028-3).

Fenn K. & Byrne M. (2013). They Key principles of Cognitive Behavior Therapy *InnovAiT*, 6(9), 579–585,
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1755738012471029>

Melton L. (2017). Brief Introduction to Cognitive Behavioral Therapy for the Advanced Practitioner in Oncology. *Journal of the advanced practitioner in oncology*, 8(2), 188–193. <https://doi.org/10.6004/jadpro.2017.8.2.6>

Williams, C., & Garland, A. (2002). A cognitive-behavioural therapy assessment model for use in everyday clinical practice. *Advances in Psychiatric Treatment*, 8(3), 172-179. doi:10.1192/apt.8.3.172

Foreyt, J. and Paschali, A. (2001). Behavior Therapy. In: P. Kopelman (Ed.) *Management of obesity and related disorders* (pp. 165-178). Martin Dunitz, Publishers, U.K,

ΕΝΟΤΗΤΑ-2:

Karekla, M, Kassinopoulos, O., & Vasiliou, **S.V.** (2022). Overcoming challenges in digital interventions: The development of the ALGEApp for chronic pain management. *Internet Interventions*.

Evers, A. W., Gieler, U., Hasenbring, M. I., & Van Middendorp, H. (2014). Incorporating biopsychosocial characteristics into personalized healthcare: a clinical approach. *Psychotherapy and psychosomatics*, 83(3), 148-157.

Dindo, L., Van Liew, J. R., & Arch, J. J. (2017). Acceptance and commitment therapy: a transdiagnostic behavioral intervention for mental health and medical conditions. *Neurotherapeutics*, 14(3), 546-553.

Hofmann, S. G., & Hayes, S. C. (2019). The future of intervention science: Process-based therapy. *Clinical Psychological Science*, 7(1), 37-50.

Zhang, C. Q., Leeming, E., Smith, P., Chung, P. K., Hagger, M. S., & Hayes, S. C. (2018). Acceptance and commitment therapy for health behavior change: a contextually-driven approach. *Frontiers in psychology*, 2350.

Σημειώσεις των εμπειρικών δραστηριοτήτων από τον διδάσκοντα

ΕΝΟΤΗΤΑ-3:

Arvand, J., Shafiabadi, A., Falsafinejad, M.R., & Zalit, M.R. (2012). The effects of group solution-focused therapy on depression and completion of treatment in patients with chronic hepatitis B. *Journal of Society for development in new net environment in B&H*, 6(3), 925-929.

Bannink, F. (2006). 1001 *solution-focused questions*. *Handbook for solution-focused interviewing*. New York: W.W.Norton & Company.

Gretton, Tara (2021) "Solution-Focused School Counseling: The Missing Manual - Written by Russell A. Sabella," *Journal of Solution Focused Practices*: Vol. 5 : Iss. 2 ,

Article 16.

Available at: <https://digitalscholarship.unlv.edu/journalsfp/vol5/iss2/16>

Eads, Ray and Lee, Mo Yee (2019) "Solution Focused Therapy for Trauma Survivors: A Review of the Outcome Literature," *Journal of Solution Focused Practices*: Vol. 3 : Iss. Available at: <https://digitalscholarship.unlv.edu/journalsfp/vol3/iss1/9>

Tuyn LK. Solution-oriented therapy and Rogerian nursing science: an integrated approach. *Arch Psychiatr Nurs*. 1992 Apr;6(2):83-9. doi: 10.1016/0883-9417(92)90003-2. PMID: 1596116.

ΕΝΟΤΗΤΑ-4:

Miller, R. & [Rollnick](#) S (2012). *Motivational Interviewing Helping People Change*. 3rd Ed. Guilford Press. ISBN 9781609182274.

Miller WR, Rollnick S. Ten things that motivational interviewing is not. *Behav Cogn Psychother*. 2009 Mar;37(2):129-40. doi: 10.1017/S1352465809005128. PMID: 19364414.

Πασχάλη, Α. (2021). Συνέντευξη Κινητοποίησης: Μια Σημαντική Τεχνική Εκπαίδευσης για τους Επαγγελματίες Υγείας. Άρθρο Σύνταξης. *Νοσηλεία & Έρευνα*, Τεύχος 60: 106-109.

Γαβαλά, Α. & Πασχάλη, Α. (2018). Βασικές Τεχνικές Διακοπής Καπνίσματος. Συγγραφή κατόπιν πρόσκλησης, στο Π. Μπεχράκης, Ε. Κούκια, & Θ. Σταθόπουλος (Επιμ. έκδ.), *Κάπνισμα Κλινική Αντιμετώπιση*. Εκτύπωση: CADPrint, Γραφικές Τέχνες. Πρώτη Έκδοση, Αθήνα Miller, R. & Rose, G., (2009).

Miller, R. & Rose, G., (2009). Towards a Theory of Motivational Interviewing, *Am Psych*., 64(6): 527–537. doi:10.1037/a0016830

LaRose, J. G., Gorin, A. A., Fava, J. L., Bean, M. K., Lanoye, A., Robinson, E., & Carey, K. (2020). Using motivational interviewing to enhance emerging adults' engagement in weight loss: The Live Well RVA pilot randomized clinical trial. *Obesity science & practice*, 6(5), 460–472.

Κοινωνική Νοσηλευτική για υγιείς πληθυσμιακές ομάδες ECTS 4.5

ΔΙΔΑΣΚΩΝ:

Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπειριστατωμένης γνώσης στους φοιτητές για παροχή φροντίδας υγείας στην Κοινότητα και ανάπτυξη της έρευνας στον συγκεκριμένο τομέα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Οργάνωση Νοσηλευτικής Φροντίδας στην Κοινότητα

Μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου- οικογένειας- κοινότητας

Υπόδειγμα Νοσηλευτικού Ιστορικού, ατόμου, οικογένειας και δελτίων αξιολόγησης αναγκών μιας κοινότητας

Σχεδιασμός, παροχή, εκτίμηση αποτελεσμάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας στην κοινότητα

Θεραπευτικές ομάδες στην Κοινότητα

Δομή και λειτουργία της ομάδας

Επιλογή ομάδων για αλλαγές στην υγεία

Προαγωγή ατομικής υγείας διαμέσου της ομάδας

Περιγραφή του ρόλου Κοινωνικού Νοσηλευτή στην ομάδα

Επίδραση προτύπων ομαδικής αποτελεσματικότητας

Αξιολόγηση ομάδων διεργασίας

Συνεργασία των μελών της ομάδας

Καθορισμός της έννοιας και διαχρονική ταξινόμηση Νοσηλευτικής Διάγνωσης

(NANDA-OMAHA-SABBA-ICPN)

Θεωρητικό πρότυπο (model) Betty Newman

Εκπαίδευση, Κλινική εφαρμογή και Έρευνα σε πρότυπο Κοινωνικό Νοσηλευτικό Κέντρο.

Εφαρμογή του θεωρητικού προτύπου της B.Newman στη Νοσηλευτική Έρευνα.

Χρήση του θεωρητικού προτύπου της B.Newman στη Νοσηλευτική, Διεθνείς αναφορές.

Πολιτική υγείας στην Κοινότητα. Αναλύσεις στόχων Π.Ο.Υ

Εφαρμογή προγράμματος WHO (σχεδιασμός πολιτικής υγείας, εφαρμογές και αξιολόγηση προγραμμάτων)

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

50% εργασία- 50% τελικές γραπτές εξετάσεις

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

- 1.Martin KS (2003): The OMAHA SYSTEM 2nd ed. Philadelphia: WB Saunders Company.
- 2.McMurray (2010): Community, Health and Wellness, 2nd ed. Sydney: Mosby.
- 3.Sines D, Appleby F, and Raymond E (2005): Community Health Care Nursing, 2nd ed. Oxford: Blackwell Publishing.
- 4.Neuman B (2010): The Neuman systems model, 5th ed. East Norwalk: Appleton & Lange.
- 5.Clark MJ (2008): Nursing in the Community, 5th ed. Stanford: Appleton & Lange.
- 6.Stanhope M, Lancaster J (2003) Community health Nursing. 6th ed. St Louis: Mosby.

Σε κάθε ενότητα παρατίθενται αντίστοιχα σύγχρονα επιλεγμένα άρθρα.

Ψυχοκοινωνική στήριξη προσφύγων και μεταναστών ECTS: 4.5

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Δανάη Παπαδάτου Καθηγήτρια

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση στις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις που έχει η προσφυγιά και μετανάστευση σε οικογένειες, ενήλικες και ασυνόδευτους νέους καθώς και οι βασικές αρχές ψυχολογικής στήριξής τους στο πλαίσιο μιας διαπολιτισμικής προσέγγισης και παρέμβασης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στις μέρες μας όσοι πρόσφυγες και μετανάστες διαμένουν στην Ελλάδα και θα παρουσιαστούν κάποια ψυχοκοινωνικά ή/και εκπαιδευτικά προγράμματα που αποβλέπουν στην εύρυθμη ένταξή τους στην ελληνική κοινωνία. Τέλος, θα συζητηθούν οι επιπτώσεις που έχει η «συνοδεία» και η στήριξη οικογενειών και ασυνόδευτων προσφύγων σε όσους επαγγελματίες εργάζονται στο πεδίο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Ενότητα 1.

1. Ορισμοί: Πρόσφυγες και μετανάστες
2. Μετανάστευση και μεταναστευτικές διαδρομές στην Ευρώπη
3. Πολιτισμικές διαφορές και πολυπολιτισμικότητα
4. Ξενοφοβία, Ρατσισμός και Νεο-ρατσισμός
5. Επιπολιτισμός: ενσωμάτωση & αφομοίωση

Ενότητα 2.

6. Η «προσφυγική συνθήκη» - Φάσεις στο οδοιπορικό των προσφύγων προς την Ευρώπη (2015 -σήμερα)
7. Επιπτώσεις της προσφυγιάς στην ψυχική υγεία των προσφύγων
Απώλειες, θρήνος, πένθος και μορφές ψυχικού τραυματισμού
8. Διαβίωση σε μεταχρυσιακές συνθήκες
9. Μοντέλα κατανόησης της ψυχικής υγείας προσφύγων και μεταναστών
10. Ασυνόδευτοι ανήλικοι πρόσφυγες και μετανάστες στην Ελλάδα

Ενότητα 3.

11. Ανα-στοχασμός σχετικά με την προσφυγιά
Ψυχική υγεία των εργαζομένων στο πεδίο με πρόσφυγες

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Γραπτή εξέταση.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Arendt, H., Agamben, G., Traerso, E.** (2015). *Εμείς οι πρόσφυγες. Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου*
- Allsopp, J., & Chase, E.** (2019). Best interests, durable solutions and belonging: Future prospects for unaccompanied migrant minors coming of age in Europe. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45 (2), 293–311.
- Brun, C. & Fábos, A. (2015) Making homes in Limbo. *Refuge*, 31, 1-20.
- D’Abreu, A.** (2019). Understanding the role of acculturative stress on refugee youth mental health: A systematic review and ecological approach to assessment. *School Psychology International*, 40(2), 107–127.
- Giacco, D.** (2020). Identifying the critical time points for mental health of asylum seekers and refugees in high-income countries. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 29, e61, 1–10
- Grace, B.L., et al.** (2018). The violence of uncertainty: Undermining immigrant and refugee health. *New England Journal of Medicine*, 379, 904–905.
- Haas, B.M.** (2021). “Asylum is the most powerful medicine”: Navigating therapeutic interventions in Limbo. *Culture, Medicine and Psychiatry*, 45, 193–217.
- Haas, B. M.** (2017). Citizens-in-waiting, deportees-in-waiting: Power, temporality and suffering in the U.S. Asylum System. *Ethos*, 45, 75–97.
- Kronick, R.** (2017). Mental health of refugees and asylum seekers: Assessment and intervention. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 63(5) 290-296.
- Laungani, P.** (2004). Cross-cultural differences in eastern and western cultures: a conceptual model. In P. Laungani. *Asian Perspectives in counseling and psychotherapy*. Routledge
- Mitschke, D. et al** (2017) Listening to refugees: How traditional mental health interventions may miss the mark. *International Social Work*, 60(3) 588–600.
- Pieloch, K. et al.,** (2015). Resilience of Children With Refugee Statuses: A Research Review. *Canadian Psychology*, 57, 4, 330-339.
- Schneider, T. et al.** (2018). Cultural and structural violence in the lives of Syrian refugees. *Journal of Health and Human Experience*, 3(2), 65-86.
- Scott, J. et al.** (2022): ‘After god, we give strength to each other’: young people’s experiences of coping in the context of unaccompanied forced migration. *Journal of Youth Studies*, <https://doi.org/10.1080/13676261.2022.2118033>
- Shenoda, S. et al.** (2018). The effects of armed conflict on children. *Pediatrics*, 142(6), e20182585
- Sleijpen, M et al** (2017). Lives on hold: A qualitative study of young refugees’ resilience strategies. *Childhood*, 24(3) 348–365.
- Slobodin O, & de Jong J (2015). Family interventions in traumatized immigrants and refugees: a systematic review. *Transcultural Psychiatry*, 52(6), 723–742.
- Rousseau, C.** (2018). Addressing Mental Health Needs of Refugee. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 63(5) 287-289.
- Wylie, L. et al.** (2018). Assessing trauma in a transcultural context: challenges in mental health care with immigrants and refugees. *Public Health Reviews*, 39, 22-41.

Ψηφιακό έντυπο

Παπαδάτου, Δ. και συν. (2018). *Ψυχοκοινωνική στήριξη παιδιών και οικογενειών που παίρνουν τους δρόμους της προσφυγιάς*. Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ. (www.merimna.org.gr)

Παπαδάτου, Δ. και συν. (2019). *Αυτοτραυματισμός: Στηρίζοντας τους ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες*. Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ. (www.uasc4psych.eu)

Παπαδάτου, Δ. και συν. (2019). *Διαχείριση του στρες για εργαζόμενους που στηρίζουν ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες*. Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ. (www.uasc4psych.eu)

Βαθάκου, Ε. & Στυλιανή-Μυρσίνη Καζάκου (2019). *Διαχείριση συγκρούσεων και βίας σε δομές φιλοξενίας για ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες*. Μέριμνα, Unicef, ΕΚΠΑ (www.uasc4psych.eu)

Antares Foundation (2005) *Managing stress in humanitarian workers* (2005). https://www.antaresfoundation.org/filestore/si/1164337/1/1167964/managing_stress_in_humanitarian_aid_workers_guidelines_for_good_practice.pdf?etag=4a88e3afb4f73629c068ee24d9bd30d9

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. *Οδηγός για την ανίχνευση ανήλικων θυμάτων εμπορίας ανθρώπων* (2018). www.ich-mhsw.gr

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες εξαμήνου	ECTS
Εξαρτήσεις, χρήση ουσιών και Ψυχοπαθολογία	20	4.5
Κοινωνική – Κοινοτική Ψυχιατρική	20	4.5
Ψυχοφαρμακολογία	21	5
Ψυχοπαθολογία και Νοσηλευτική Φροντίδα παιδιών και εφήβων	22	6
Κλινική Άσκηση	75	10
Σύνολο		30

Εξαρτήσεις, χρήση ουσιών και Ψυχοπαθολογία ECTS 4.5

ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Πολυξένη Μαγγούλια, Επικ. Καθηγήτρια

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων στα θέματα κατάχρησης, εξάρτησης ψυχοδραστικών ουσιών – αλκοόλ και άλλων συμπεριφορικών εξαρτήσεων αλλά και σε θέματα «διπλής διάγνωσης» δηλαδή στη συνύπαρξη ψυχιατρικής νόσου και διαταραχών οφειλόμενων στη χρήση ουσιών – αλκοόλ. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη διάγνωση και διαχείριση των διαταραχών που σχετίζονται με τη χρήση ουσιών – αλκοόλ και την ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα έγκαιρης διάγνωσης και παρέμβασης σε πρωτοβάθμιο και δευτεροβάθμιο επίπεδο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εισαγωγή στη χρήση ουσιών. Η ουσιοεξάρτηση σε Ελλάδα και Ευρώπη. Εισαγωγή στη χρήση ουσιών και την ουσιοεξάρτηση.

Ιστορική αναδρομή των εξαρτήσεων. Σχέση διαφόρων κοινωνιών με ψυχοτρόπες ουσίες.

Το πρόβλημα των ουσιοεξαρτήσεων στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Επιδημιολογικά στοιχεία.

Η εθνική πολιτική για τις ουσιοεξαρτήσεις και το σχέδιο δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Η διάγνωση, η ταξινόμηση και η κλινική εικόνα των εξαρτήσεων.

Τι ονομάζεται εξαρτησιογόνος ή εθιστική ουσία και τι είναι εξάρτηση από ουσίες. Κύρια χαρακτηριστικά των εξαρτήσεων.

Διαγνωστικά κριτήρια Διαταραχής Χρήσης ουσίας (Κατάχρηση και Εξάρτηση).

Κλινική εικόνα των ουσιοεξαρτήσεων.

Ταξινόμηση των εξαρτήσεων.

Ανίχνευση και αξιολόγηση χρήσης και κατάχρησης ουσιών.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Η ψυχοπαθολογία και το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο της εξάρτησης.

Μηχανισμοί εξάρτησης. Το σύστημα της ανταμοιβής. Ο φαύλος κύκλος του εθισμού. Χρήση, Κατάχρηση, Στέρηση, Υποτροπή: Παγίωση της συνήθειας.

Παράγοντες που οδηγούν στην εξάρτηση: Βιολογικοί, αναπτυξιακοί, κληρονομικοί, περιβαλλοντικοί και ψυχολογικοί. Η αλληλεπίδραση των παραγόντων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 : Αλκοόλ και νικοτίνη.

Φαρμακολογία - δράση της αιθανόλης. Ασφαλή όρια κατανάλωσης αλκοόλ.
Αλκοολική τοξίκωση ή μέθη. Επιπτώσεις της βαριάς κατανάλωσης αλκοόλ.
Διαγνωστικά κριτήρια Διαταραχής Χρήσης Αλκοόλ.
Σύνδρομο στέρησης από αλκοόλ.
Θεραπευτική αντιμετώπιση εξάρτησης από αλκοόλ.
Νευροβιολογία και δράσεις της νικοτίνης.
Εξάρτηση και στέρηση από τη νικοτίνη.
Θεραπευτικές προσεγγίσεις εξάρτησης από τη νικοτίνη.
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Εξάρτηση από συνταγογραφούμενα φάρμακα. Κάνναβη. Οπιοειδή.
Κατηγορίες συνταγογραφούμενων φαρμάκων που τυγχάνουν συχνότερα κατάχρησης, από ποιους και γιατί.
Στρατηγικές αντιμετώπισης της κατάχρησης συνταγογραφούμενων φαρμάκων.
Τι είναι η κάνναβη και ποιες οι θεραπευτικές της χρήσεις.
Φαρμακοκινητική της κάνναβης. Ενδοκανναβινοειδή.
Επιπτώσεις μετά από οξεία και χρόνια χρήση κανναβινοειδών.
Τοξικότητα, κατάχρηση, εθισμός και σύνδρομο στέρησης από κάνναβη.
Οπιούχα και συνθετικά οπιοειδή.
Οπιοειδή του εγκεφάλου. Φαρμακολογία και δράσεις των οπιοειδών. Ιατρική χρήση οπιοειδών.
Κατάχρηση, τοξικότητα και σύνδρομο στέρησης από οπιοειδή.
Φαρμακευτική αντιμετώπιση της εξάρτησης από την ηρωίνη.
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Ψυχοδιεγερτικά (κοκαΐνη/αμφεταμίνες). Παραισθησιογόνες ουσίες. Εισπνεόμενα. Νέες ψυχοδραστικές ουσίες.
Τι σημαίνει ο όρος ψυχοδιεγερτικά και ποιες ουσίες ανήκουν σε αυτή την κατηγορία.
Στοιχεία φαρμακοκινητικής και μηχανισμός δράσης: Κοκαΐνη, αμφεταμίνη, μεθαμφεταμίνη.
Βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες επιδράσεις των ψυχοδιεγερτικών.
Υπερδοσολογία και εξάρτηση από ψυχοδιεγερτικά.
Φαρμακευτική αντιμετώπιση της εξάρτησης από ψυχοδιεγερτικά.
Ποιες είναι οι παραισθησιογόνες ουσίες. Μηχανισμός δράσης και επιπτώσεις.
Ιατρική χρήση παραισθησιογόνων ουσιών.
Χαρακτηριστικά των νέων ψυχοδραστικών ουσιών και επιδημιολογία.
Διαχείριση της κατάχρησης των νέων ψυχοδραστικών ουσιών.
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Συμπεριφορικοί ή μη χημικοί εθισμοί - εξαρτήσεις.
Ποιοι είναι οι συμπεριφορικοί ή μη χημικοί εθισμοί – εξαρτήσεις. Κοινά χαρακτηριστικά.

Διαταραχή Τζόγου: Διάγνωση, κλινικά χαρακτηριστικά, συννοσηρότητα, θεραπευτική αντιμετώπιση.

Εθισμός στο Διαδίκτυο ή Διαταραχή Διαδικτυακού παιχνιδιού: Διάγνωση, κλινικά χαρακτηριστικά, συννοσηρότητα, θεραπευτική αντιμετώπιση.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Διπλή διάγνωση:

Εισαγωγή στην έννοια της διπλής διάγνωσης: Τι είναι και γιατί είναι σημαντική.

Με ποιες ψυχιατρικές διαταραχές υπάρχει συχνότερη συννοσηρότητα με τις εξαρτήσεις από ψυχοδραστικές ουσίες -αλκοόλ και ποια τα προβλήματα από αυτή τη συννόσηση.

Η έννοια του στίγματος, στρατηγικές πρόληψης και διαχείρισης.

Η ολιστική θεραπευτική προσέγγιση στη διπλή διάγνωση.

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Νομικά και ηθικά ζητήματα στις ουσιοεξαρτήσεις.

Παραβατική συμπεριφορά και ουσιοεξάρτηση.

Θεωρίες συσχέτισης ψυχοδραστικών ουσιών και εγκληματικότητας.

Νομικά ζητήματα και ουσιοεξάρτηση.

Ηθικά ζητήματα και ουσιοεξάρτηση.

ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Θεραπευτικά μοντέλα εξαρτήσεων. Η προσέγγιση του ατόμου και της οικογένειας.

Η προσέγγιση του ατόμου που κάνει χρήση ουσιών. Η διαδικασία της αλλαγής, η διατήρηση της αλλαγής και η πρόληψη της υποτροπής.

Η προσέγγιση της οικογένειας που αντιμετωπίζει προβλήματα εξάρτησης.

Βασικές αρχές για την αποτελεσματική θεραπευτική παρέμβαση στην ουσιοεξάρτηση.

Θεραπευτικά μοντέλα: Ανοιχτά στεγνά προγράμματα εξωτερικής δομής, προγράμματα εσωτερικής δομής, προγράμματα υποκατάστασης ή προγράμματα συντήρησης, προγράμματα βραχείας νοσηλείας ή αποτοξίνωση.

Ψυχοθεραπευτικές-ψυχοκοινωνικές προσεγγίσεις.

Προγράμματα και δομές πρόληψης, θεραπείας και συμβουλευτικής υποστήριξης για θέματα εξαρτήσεων στην Ελλάδα.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ :

Γραπτή Εργασία

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Παπαρρηγόπουλος, Θ., & Δάλλα, Χ. (Επιμ.). (2021). *Οι εξαρτήσεις: Αίτια, μηχανισμοί, εκδηλώσεις, αντιμετώπιση* (2^η εκδ). Κρήτη: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

- 2.Kranzler, H.R, Ciraulo, A.D., & Zindel, R.L. (2016). Κλινικό εγχειρίδιο ψυχοφαρμακολογίας εξαρτήσεων. (Γ. Α. Διακογιάννης, Επιμ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου.
- 3.Μισουρίδου, Ε. (2015). *Νοσηλευτική εξαρτημένων ατόμων*. Κάλλιπος – Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα.
- 4.Colon-Rivera, H., Aoun, E., & Vaezazizi, L.M. (2022). *Addiction psychiatric medicine: A comprehensive board review* (1st ed). Philadelphia: Elsevier.
- 5.el-Guebaly, N., Carrà, G., Galanter, M., & Baldacchino, A.M. (Ed.). (2021). *Textbook of addiction treatment: International perspectives* (2nd ed). Switzerland: Springer.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Addiction
- Journal of Addiction Research & Therapy
- Addictive Behaviors
- Substance Abuse and Rehabilitation
- European Addiction Research
- American Journal on Addictions
- International Journal of Mental Health and Addiction
- Journal of Addiction & Prevention
- Journal of Behavioral Addictions
- Journal of Addictions Nursing
- Drug and Alcohol Review
- Alcohol
- American Journal of Drug and Alcohol Abuse
- Frontiers in Psychiatry

Κοινωνική – Κοινοτική Ψυχιατρική ECTS 4.5

ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Μιχαήλ Χατζούλης, Αναπλ. Καθηγητής

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σε θέματα Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Κοινοτικής Ψυχιατρικής. Δίδεται έμφαση στην εξοικείωση των φοιτητών με την παροχή φροντίδας ψυχικής υγείας στην Κοινότητα (Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Ομάδα Ψυχικής Υγείας) με άξονα το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο και σε θέματα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης των ατόμων που νοσούν από χρόνιες ψυχικές διαταραχές.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχιατρική
Ιστορική Αναδρομή
Ορισμός, Ιδεολογία, Εξέλιξη. Περιεχόμενο

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Ψυχιατρική Επιδημιολογία.
Βασικά θέματα στην ψυχ. επιδημιολογία.
Μεθοδολογία.
Διεθνή και Ελληνικά δεδομένα

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Ψυχιατρική Κοινωνιολογία : Μικρό και Μακροπεριβάλλον
Οικογένεια και Κοινωνία
Οι στάσεις (attitudes) απέναντι στην ψυχική αρρώστια.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Κοινοτική Ψυχιατρική & Κοινοτική Ψυχική Υγιεινή
Ορισμοί, ιδεολογία, ιστορική εξέλιξη, περιεχόμενο, βασικές αρχές.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Το Κέντρο Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής
Ομάδα Ψυχικής Υγείας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Κλινικά θέματα στην Κοινοτική Ψυχιατρική.
Ο άρρωστος που δεν συνεργάζεται.
Επίσκεψη στο σπίτι

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Υποστηρικτικά συστήματα στην Κοινότητα και η οικογένεια.
Ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στην Κοινωνική Ψυχιατρική.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Ανάπτυξη προληπτικών προγραμμάτων στην Κοινότητα
Κοινωνική Ψυχική Υγιεινή.

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Εισαγωγή στη διοίκηση των υπηρεσιών ψυχικής υγείας : Διοίκηση, διαχείριση, προγραμματισμός, αξιολόγησή.
Τομεοποίηση υπηρεσιών ψυχικής υγείας.
Υπάρχουσα κατάσταση της Ψυχιατρικής Περίθαλψης.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση γίνεται με την συγγραφή παρουσίασης σε μορφή powerpoint στα ελληνικά και την παρουσίασή της ενώπιον όλων των φοιτητών του εξαμήνου.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (ενδεικτική):

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μ.Γ. Μαδιανός. Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχιατρική. Αθήνα, Καστανιώτης, 2003"
 - Μ.Γ. Μαδιανός. Κοινωνική Ψυχιατρική ή Κοινωνική Ψυχική Υγιεινή. Αθήνα, Καστανιώτης, 2006
 - Goffman E. : Άσυλα. Μετάφρ. Ξ. Κομνηνός. Ευρύαλος. Αθήνα, 1994.
 - Πλουμπίδης Δ.: Ιστορία της Ψυχιατρικής στην Ελλάδα :Θεσμοί Ιδρύματα και Κοινωνικό Πλαίσιο 1850 - 1920. Σύγχρονα θέματα: Θεσσαλονίκη, 1989.
 - Μ.Γ. Μαδιανός : Η Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση και η ανάπτυξή της. Από τη θεωρία στην πράξη. Ελληνικά Γράμματα. Αθήνα, 1994.
 - Μαδιανός, Μ. Γ., Οικονόμου, Μ. (2014). Ελληνική Κρίση, «Εθνική» Κατάθλιψη και Ασκήσεις Επιβίωσης Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.
 - Μαδιανός, Μ. Γ. (2015). Πολιτισμός και Ψυχική Υγεία: Η Κοινότητα ως «Θεραπευτής». Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.
 - Aneshensel CS et al. (eds.) (2013). Handbook of the Sociology of Mental Health 2nd Edition . Springer Science+Business Media Dordrecht
 - Tsuang MT, Tohen M, Jones PB (2011) Textbook of Psychiatric Epidemiology. 3rd Edition. W. Sussex Wiley – Blackwell
 - Das-Munshi J, Ford T, Hotopf M, Prince M, Stewart R (2020). Practical Psychiatric Epidemiology 2nd Edition. New York. Oxford University Press
 - Rogers A & Pilgrim D (2014) A Sociology of Mental Health & Illness, Open University Press
 - Johnson RJ, Turner RJ, Link BG (Eds.). Sociology of Mental Health Selected Topics from Forty Years 1970s–2010s. Springer 2014
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Epidemiology and Psychiatric Sciences
- Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology
- Psychiatric Services
- Psychiatric Genetics
- Community Mental Health Journal
- British Journal of Psychiatry

Ψυχοφαρμακολογία ECTS: 5

ΔΙΔΑΣΚΩΝ:

Γεώργιος Αλεβιζόπουλος, Καθηγητής

ΣΚΟΠΟΣ:

Το μάθημα εστιάζεται σε εξειδικευμένα θέματα ψυχοφαρμακολογίας με στόχο την παροχή ολοκληρωμένης φροντίδας, τη συγκριτική αξιολόγηση των διαφόρων θεραπειών, την εκτίμηση κόστους οφέλους από αυτές με τελικό στόχο τη βελτιστοποίηση της κλινικής έκβασης των ασθενών. Παρουσιάζονται οι κρατούσες θεωρίες καθώς και νέα ερευνητικά δεδομένα από το πεδίο των νευρο-επιστημών και της ψυχοφαρμακολογίας. Επίσης παρουσιάζονται νέες εννοιολογικές προσεγγίσεις, όπως αναμένεται να καταγράφονται στις εκδόσεις των κριτηριακών συστημάτων DSM-V&ICD-11.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Τα επιμέρους μαθήματα κατανέμονται ως ακολούθως

- I. Φαρμακοκινητική και Φαρμακοδυναμική A+B
 - II. Νευροφυσιολογία και νευροδιαβίβαση
 - III. Αντιψυχωτικά φάρμακα-Σχιζοφρένεια A+B
 - IV. Σταθεροποιητές Συναισθήματος-Διπολική Διαταραχή
 - V. Αντικαταθλιπτικά-Κατάθλιψη
 - VI. Ψυχοδραστικές ουσίες – Διαταραχές χρήσης ψυχοδραστικών ουσιών
 - VII. Φάρμακα στην Κύηση και τη γαλουχία
- Λοιποί ειδικοί πληθυσμοί

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση γίνεται στα ελληνικά

-Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής

-Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

Επιστημονικά άρθρα

Ψυχοπαθολογία και Νοσηλευτική Φροντίδα Παιδιών και Εφήβων ECTS 6

ΔΙΔΑΣΚΩΝ :

Ευμορφία Κούκια, Καθηγήτρια

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε ολόκληρο το φάσμα της ψυχοπαθολογίας της βρεφικής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας καθώς και ειδικών θεμάτων ψυχικής υγείας, με βάση τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και την αξιολόγηση των διαταραχών σε κάθε αναπτυξιακό στάδιο. Δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης του φοιτητή με στόχο την διαφοροδιάγνωση των διαταραχών. Εκπαιδεύεται στην χρήση τεχνικών παρέμβασης σε συμβουλευτικό επίπεδο και συμμετέχει σε βιωματικές δραστηριότητες για την ευαισθητοποίηση του στην αναγνώριση των διαταραχών και την συσχέτιση τους με την ενήλικη ζωή.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Θεωρίες και στάδια ανάπτυξης παιδιού και εφήβου – Ψυχικές διαταραχές

Ποιες είναι οι θεωρίες ανάπτυξης του παιδιού

Τα στάδια ανάπτυξης του παιδιού και του εφήβου

Κατηγορίες ψυχικών διαταραχών

Νοσηλευτική διεργασία

Νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Διαταραχές συμπεριφοράς στα παιδιά

Διαταραχές συμπεριφοράς στα παιδιά προσχολικής ηλικίας

Διαταραχές συμπεριφοράς στα παιδιά σχολικής ηλικίας

Αιτίες – Συμπτώματα

Επιθετική και βίαιη συμπεριφορά/σχολικός εκφοβισμός

Αυτοτραυματισμοί

Νοσηλευτική προσέγγιση

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Αναπτυξιακές διαταραχές – Νοητική υστέρηση

Αυτιστική διαταραχή – συμπτώματα

Σύνδρομο Asperger

Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής, διασπαστικής συμπεριφοράς και υπερκινητικότητα

Νοητική υστέρηση

Νοσηλευτική εκτίμηση – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Μαθησιακές διαταραχές παιδιών

Διαταραχή ανάγνωσης ή δυσλεξία

Διαταραχή γραπτής έκφρασης

Διαταραχή μαθηματικών

Σύνδρομο μη λεκτικών δυσκολιών μάθησης

Νοσηλευτική εκτίμηση και παρεμβάσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Διαταραχές επικοινωνίας και λόγου

Ορισμοί και χαρακτηριστικά

Τύποι

Ειδικά προβλήματα σχετιζόμενα με την επικοινωνία

Νοσηλευτική εκτίμηση, διάγνωση και παρεμβάσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Αγχώδεις διαταραχές παιδιών και εφήβων

Άγχος- σημεία και συμπτώματα

Τύποι άγχους και ηλικιακά στάδια

Φοβίες

Διαταραχή άγχους αποχωρισμού

Ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή

Διαταραχή μετατροπής

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Διαταραχές τικ

Τύποι διαταραχών τικ

Νοσηλευτική διεργασία

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Διαταραχές διατροφής

Ορισμοί και τύποι

Επιδημιολογία και Χαρακτηριστικά

Ψυχογενής ανορεξία

Ψυχογενής βουλιμία

Νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Διαταραχές διάθεσης

Κατάθλιψη στη βρεφική και νηπιακή ηλικία

Κατάθλιψη στην παιδική και εφηβική ηλικία

Διπολική διαταραχή

Επιδημιολογία, αιτιολογία και συμπτωματολογία

Διαφοροδιάγνωση

Νοσηλευτική εκτίμηση και παρεμβάσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Σχιζοφρένεια στην παιδική και εφηβική ηλικία

Επιδημιολογία, Διαγνωστικά κριτήρια και συμπτώματα

Μορφές παιδικής σχιζοφρένειας
Κλινική νοσηλευτική εκτίμηση και διαφοροδιάγνωση
Θεραπεία

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

Σεμινάριο και συζήτηση

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Γραπτή εργασία

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1 . Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Ευμορφία Κούκια. Broken Hills Publishers LTD, 2nd ed., 2018
2. Κλινική Παιδοψυχιατρική. Ελένη Λαζαράτου. Εκδόσεις Παρισσιανου. 2021.
3. Σύγχρονη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου, Γεράσιμος Κολαΐτης , Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2020
4. Child and adolescent mental health nursing. Tim McDougall. Blackwell publishing 2006

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry
Journal of child psychology & psychiatry
Child & Adolescent Mental Health

**ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Περιεχόμενα

Ίδρυση και Αποστολή.....	3
Εσωτερικός Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).....	5
Καθορισμός προπτυχιακών μαθημάτων σχετικά με τις ειδικεύσεις του ανωτέρω ΠΜΣ τα οποία λαμβάνονται υπόψη σε ποσοστό 30% για την επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ του Τμήματος.....	9
Εισιτήριες Εξετάσεις.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Διάρκεια φοίτησης	10
Εγγραφή και Ένταξη στο ΠΜΣ	10
Εξετάσεις και αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών	13
Απονομή ΜΔΕ.....	16
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.....	18
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΟΙΝΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΡΕΙΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ ..	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Β΄ Εξάμηνο Ειδίκευση: Δημόσια Υγεία.....	40
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	63
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Β ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ...	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	75
1. Εισαγωγή	78
2. Σκοπός και στόχος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	78
3.Επιλογή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	78
4.Εποπτεία Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	78

5.Το	ερευνητικό	Πρωτόκολλο	
.....			79
6.Δομή και περιεχόμενο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας			81
.....			
7. Μορφή.....			83
8. Βιβλιοδεσία.....			83
9. Προθεσμίες και Διαδικασία Υποβολής και Αξιολόγησης			83
10. Διαδικασία αξιολόγησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας			84
11.Ορθή	χρήση	βιβλιογραφικών	πηγών
.....			85
12.Πνευματικά δικαιώματα Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και σχετικού υλικού.			85
ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ			103
ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ			103
ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ			103
Οδηγίες μορφοποίησης τεύχους Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας			111
.....			112
Οδηγίες για την παρουσίαση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας			113
Επικοινωνία.....			121

1.Εισαγωγή

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (20 ECTS) αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ολοκλήρωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Όλοι οι φοιτητές του ΠΜΣ υποχρεούνται να εκπονήσουν, να υποβάλλουν και να παρουσιάσουν την Μεταπτυχιακή Διπλωματική τους Εργασία σύμφωνα τους γενικούς κανόνες που περιγράφονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, καθώς και τις ειδικότερες οδηγίες που έχουν συνταχθεί με τη συμβολή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος. Επισημαίνεται ότι η υποβολή και εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί την τελική υποχρέωση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο πλαίσιο επιτυχούς ολοκλήρωσης του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ.

2.Σκοπός και στόχος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να αξιοποιήσουν όλη την γνώση, εμπειρία και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών τους και να τις εφαρμόσουν στο χειρισμό ενός εξειδικευμένου θέματος σχετικού με την εξειδίκευση.

Η διπλωματική εργασία πραγματοποιείται υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ του Τμήματος και συνιστά ένα εννοιολογικά και μεθοδολογικά συμπαγές έργο που καταδεικνύει τις μεθοδολογικές, κριτικές, αναλυτικές, συγγραφικές – και ενίοτε ερευνητικές ικανότητες και δεξιότητες των μεταπτυχιακών φοιτητών.

3.Επιλογή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία απαιτεί την ενασχόληση του μεταπτυχιακού φοιτητή από πολύ νωρίς. Η επιλογή του θέματος γίνεται μετά από συζήτηση με τον Επιβλέποντα Καθηγητή ο οποίος και έχει την εποπτεία της εργασίας. Στη συζήτηση εξετάζονται και διαμορφώνονται οι προτάσεις και τα ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού φοιτητή, ενώ και το μέλος ΔΕΠ μπορεί να προτείνει κάποιο άλλο θέμα Διπλωματικής Εργασίας, με γνώμονα την διαθεσιμότητα ερευνητικού υλικού, τις απαιτήσεις μιας εργασίας μεταπτυχιακού επιπέδου και τις ικανότητες του μεταπτυχιακού φοιτητή. Όταν ο μεταπτυχιακός φοιτητής με τον Επιβλέποντα Καθηγητή καταλήξουν στο θέμα και την προσέγγιση διαμορφώνουν από κοινού το Ερευνητικό Πρωτόκολλο/ Ανασκόπηση.

Ακολούθως συμπληρώνουν, υπογράφουν και καταθέτουν το Έντυπο Δήλωσης Θέματος Διπλωματικής Εργασίας. Ο ρόλος του Επιβλέποντα Καθηγητή είναι συμβουλευτικός και καθοδηγητικός.

4.Εποπτεία Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Ο ρόλος του Επιβλέποντα Καθηγητή, όπως αυτός περιγράφεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ περιλαμβάνει την καθοδήγηση του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Η συνεργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή με τον Επιβλέποντα Καθηγητή πραγματοποιείται στο πλαίσιο προκαθορισμένων συναντήσεων που πραγματοποιούνται μετά από συνεννόηση του μεταπτυχιακού φοιτητή με τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Επισημαίνεται ότι η κατάθεση υλικού προς μελέτη και σχολιασμό από τον Επιβλέποντα Καθηγητή γίνεται λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η εποπτεία Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών αποτελεί μέρος των γενικότερων διδακτικών, εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ. βλ. σελίδα 10).

5. Το ερευνητικό Πρωτόκολλο

Ένα καλό πρωτόκολλο πρέπει να:

- Είναι γραμμένο με μια λογική σειρά
- Περιγράφει όλα τα στάδια της έρευνας
- Είναι συνοπτικό και κατανοητό
- Τονίζονται τα σημαντικά σημεία
- Μην υπάρχουν συντακτικά ή ορθογραφικά λάθη
- Διαβάζεται με ευκολία.

Η έκταση και η δομή εξαρτώνται από τις οδηγίες (αν υπάρχουν) και τον τύπο της έρευνας (ποσοτική ή ποιοτική).

Το ερευνητικό πρωτόκολλο απαιτείται να εγκριθεί από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας (<http://www.nurs.uoa.gr/metaptyxiakes-spydes/epitropi-h8ikis-kai-deontologias.html>)

Δομή Ερευνητικού Πρωτοκόλλου

1. Σελίδα τίτλου

- Ο Τίτλος της Έρευνας
- Το ονοματεπώνυμο του υποβάλλοντος
- Η ημερομηνία υποβολής

2. Εισαγωγή

- Διατύπωση του προβλήματος (ορισμένα ιστορικά δεδομένα και κάποιες ερευνητικές προσπάθειες για την επίλυσή του).
- Τεκμηρίωση της σπουδαιότητάς του (με σειρά επιχειρημάτων, όπως έναν αριθμό ερευνών, πιθανές αναφορές σε διεθνείς οργανισμούς, την επίπτωση σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, το κόστος, την επικινδυνότητα, το μέγεθος του πληθυσμού που αφορά, τη συχνότητα ή την πιθανότητα εμφάνισής του κλπ.).
- Διατύπωση γενικού σκοπού.

3. Βιβλιογραφική Ανασκόπηση – (Θεωρητικό υπόβαθρο και ερευνητικά δεδομένα)

- Θεωρητικό υπόβαθρο - Θεωρητικό πλαίσιο - Ορισμός εννοιών (μεταβλητών και συσχετίσεων).
- Εμπειρικά δεδομένα (τις σημαντικές και νεότερες χρονικά έρευνες), καθώς και κριτική ή προτάσεις άλλων ερευνητών.
- Συμπέρασμα που να υποδεικνύει το κενό που έρχεται να καλύψει η συγκεκριμένη έρευνα και να περιγράψει τη συνεισφορά της στη νοσηλευτική γνώση ή άλλη επιστήμη. Αν τα ερωτήματα ή οι υποθέσεις της έρευνας βασίζονται σε κάποια συγκεκριμένη θεωρία ή εννοιολογικό μοντέλο που περιγράφει τις υπό διερεύνηση έννοιες και τη σχέση τους, η θεωρία ή το μοντέλο πρέπει να παρουσιαστεί αναλυτικά. Αν τα ερωτήματα ή οι υποθέσεις βασίζονται μόνο σε εμπειρικά δεδομένα, τότε το πλαίσιο της έρευνας αποτελεί η βιβλιογραφική ανασκόπηση των σχετικών ερευνών.
- Διατύπωση επιμέρους σκοπών ή ερευνητικών ερωτημάτων ή υποθέσεων.

4.Μέθοδος και Υλικό

- Περιγραφή Ερευνητικού Σχεδιασμού.
- Καθορισμός πληθυσμού και δείγματος (μέγεθος, κριτήρια εισαγωγής, κριτήρια αποκλεισμού, ομάδα ελέγχου-μέθοδος δειγματοληψίας).
- Περιγραφή περιβάλλοντος (χώρου διεξαγωγής της μελέτης).
- Μέθοδος Μέτρησης-Εργαλεία (π.χ. ερωτηματολόγια).
- Σχέδιο συλλογής δεδομένων.
- Θέματα Ηθικής και Δεοντολογίας (Προστασία των δικαιωμάτων των υποκειμένων) (βλ. Παράρτημα Ι, Οδηγίες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας).
- Στατιστική ανάλυση των δεδομένων.
- Αναγνώριση Περιορισμών Μελέτης.
- Χρονοδιάγραμμα ενεργειών και αναλυτικός προϋπολογισμός (άμεσο και έμμεσο κόστος, κόστος υπηρεσιών, υλικά, αντιδραστήρια, αναλώσιμα, οδοιπορικά κλπ.) εάν θα υποβληθεί για χρηματοδότηση.
- Αναμενόμενα Αποτελέσματα-Χρησιμότητα (τι αναμένεται από την μελέτη και με ποιο τρόπο θα αξιοποιηθούν τα ευρήματα της).
- Παράρτημα:
 - Διάφορα έγγραφα, π.χ. ερωτηματολόγια, έντυπο συναίνεσης κ.λ.π.
 - Βιογραφικά σημειώματα ερευνητών
 - Βιβλιογραφία

6. Δομή και περιεχόμενο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία μπορεί να είναι:

- 1) Συστηματική και σε βάθος βιβλιογραφική ανασκόπηση ενός θέματος,
- 2) Ερευνητική μελέτη (μετά από κατάλληλη συλλογή και ανάλυση στοιχείων).
- 3) Συγκεκριμένα, στην περίπτωση **ΑΝΑΣΚΟΠΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ** θα πρέπει το κείμενο να είναι δομημένο με Εισαγωγή, Σκοπό, Μέθοδο, Αποτελέσματα και Συμπεράσματα.

• Εξώφυλλο

Στο εξώφυλλο αναφέρεται το Τμήμα Νοσηλευτικής, το ΠΜΣ που παρακολούθησε ο μεταπτυχιακός φοιτητής, το ονοματεπώνυμο του και ο τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας του. Ακολουθούν η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία και το ακαδημαϊκό έτος φοίτησης. (Βλέπε το Δείγμα πρώτων σελίδων στο παράρτημα του παρόντος οδηγού.)

• Πρώτο εσώφυλλο

Στο πρώτο εσώφυλλο αναφέρει μόνο τον τίτλο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η **επόμενη σελίδα** είναι ακριβώς η ίδια με το εξώφυλλο και η **Τρίτη κατά σειρά σελίδα** αναφέρει τα Μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

• Περιεχόμενα

Σελίδα περιεχομένων, όπου αναγράφεται ο αριθμός της σελίδας κάθε κεφαλαίου ή τμήματος.

• Πρόλογος

Ο Πρόλογος αποτελεί το μοναδικό τμήμα της εργασίας όπου ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να εκφράσει τις σκέψεις του και τα συναισθήματά του, χρησιμοποιώντας πρώτο ενικό πρόσωπο (π.χ. Τι τον ώθησε στην παρακολούθηση του ΠΜΣ, τι κέρδισε, τι έμαθε, γιατί προσπάθησε να μελετήσει το συγκεκριμένο θέμα στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, ποιους ευχαριστεί, κλπ.)

• Εισαγωγή

Στην Εισαγωγή θα πρέπει να παρατίθεται το ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο του θέματος που διαπραγματεύεται η εργασία (π.χ. ορισμοί εννοιών, ιστορική αναδρομή, δεδομένα παλαιότερων ανασκοπήσεων κλπ).

• Σκοπός

Στο κεφάλαιο του Σκοπού, θα πρέπει να διαφαίνεται σαφώς ο στόχος της εργασίας, ο οποίος θα πρέπει να τη διαφοροποιεί από άλλες παλαιότερες, εάν υπάρχουν, ανασκοπήσεις.

•Μεθοδολογία

Στη Μέθοδο θα πρέπει να αναφέρονται, το χρονικό διάστημα για το οποίο έγινε η αναζήτηση της βιβλιογραφίας, το υλικό στο οποίο βασίστηκε η ανασκόπηση (αριθμός των άρθρων, βιβλίων, διδακτορικών διατριβών, κλπ), οι ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων που χρησιμοποιήθηκαν, τα κριτήρια επιλογής ή απόρριψης άρθρων (π.χ. γλωσσικοί περιορισμοί), οι χώρες προέλευσης των άρθρων και σε συντομία τα χαρακτηριστικά τους (π.χ. ποσοτικές μελέτες, ποιοτικές μελέτες, πειραματικές μελέτες κλπ). Συνοπτικά τα χαρακτηριστικά των άρθρων ή των γενικότερων πηγών που χρησιμοποιήθηκαν μπορεί να παρατίθενται και υπό τη μορφή πίνακα.

•Αποτελέσματα

Στο κεφάλαιο των αποτελεσμάτων θα πρέπει να παρατίθενται εννοιολογικά ομαδοποιημένα σε υποκεφάλαια, όλα τα δεδομένα και οι πληροφορίες που θα αφορούν στα αποτελέσματα της ανασκόπησης. Είναι απαραίτητο να υπάρχει το διάγραμμα ροής των άρθρων, το οποίο θα δείχνει συνοπτικά την μεθοδολογία επιλογής των άρθρων.

Στα συμπεράσματα θα πρέπει να γίνεται μία σύνοψη των όσων αναφέρθηκαν στα αποτελέσματα, με επικέντρωση στα πιο ενδιαφέροντα από αυτά. Επίσης καλό θα είναι να τονίζεται η σημασία των δεδομένων για τον ευρύτερο επιστημονικό χώρο, στον οποίο θεματικά εμπίπτει η εργασία, καθώς και να διατυπώνονται τα πιθανά «κενά» γνώσεις που θα πρέπει μελλοντικά να διερευνηθούν ερευνητικά. Επίσης όσον αφορά στη δομή του κειμένου, θα πρέπει να γίνεται αλλαγή σελίδας σε κάθε ένα από τα παραπάνω κεφάλαια και να παρατίθεται η περίληψη της εργασίας αμέσως μετά το τέλος του κειμένου, πριν όμως από τον κατάλογο της βιβλιογραφίας.

•Βιβλιογραφία

Τέλος θα πρέπει οι βιβλιογραφικές παραπομπές μέσα στο σώμα του κειμένου, ομοιόμορφα να ακολουθούν ένα σύστημα (Harvard ή Vancouver) και ο κατάλογος της βιβλιογραφίας στο τέλος της εργασίας, να γράφεται με τον αντίστοιχο για το κάθε σύστημα τρόπο.

•Περίληψη

Στη σελίδα αυτή αναγράφεται η περίληψη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, μέχρι 300 λέξεις (έκταση : μια σελίδα), η οποία αναφέρεται στο αντικείμενο, τη μεθοδολογία τα αποτελέσματα και τα γενικά συμπεράσματα της μελέτης.

Η περίληψη ακολουθεί τη δομή της εργασίας (Εισαγωγή, Σκοπός, Μεθοδολογία, Αποτελέσματα, Συμπεράσματα και Λέξεις κλειδιά). Θα πρέπει να αναγράφεται στο

πάνω μέρος Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών , Τμήμα Νοσηλευτικής, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Κατεύθυνση, Ειδίκευση, Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ονοματεπώνυμο μεταπτυχιακού φοιτητή και Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

•Abstract

Στη σελίδα αυτή παρατίθεται η περίληψη μεταφρασμένη στην αγγλική γλώσσα. Επίσης οι αγγλικοί όροι των λέξεων – κλειδιών (keywords). Η περίληψη και οι λέξεις κλειδιά στα αγγλικά δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν τη μια σελίδα.

Συγκεκριμένα στην περίπτωση **Ερευνητικής Εργασίας (ποσοτικής ή ποιοτικής μελέτης)** θα πρέπει το κείμενο της περίληψης να είναι δομημένο με Εισαγωγή, Σκοπό, Μέθοδο, Αποτελέσματα, Συζήτηση, Συμπεράσματα (βλ. Παράρτημα 2 Περίληψη και Abstract).

7.Μορφή

Το μέρος αυτό αναφέρεται στη διαμόρφωση του κειμένου και την εν γένει εμφάνιση που πρέπει να έχει η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Μέγεθος και περιθώρια σελίδας, γραμματοσειρά, παράγραφοι

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία παραδίδεται δακτυλογραφημένη, σε σελίδες μεγέθους **A4 (210 x 297 mm)**, γραμμένες στη μία όψη τους σε λευκό χαρτί καλής ποιότητας (75 – 80g/m²). Τα **περιθώρια της σελίδας** πρέπει να είναι:

Αριστερά : 3,00cm Δεξιά: 2,50 cm Επάνω: 2,50 cm Κάτω: 2,50cm

Η **γραμματοσειρά** του σώματος κειμένου πρέπει να είναι **Times New Roman** ή **Arial**, **Μέγεθος Γραμματοσειράς 12, Διάστιχο 1,5**. Ο αριθμός της σελίδας τοποθετείται κάτω δεξιά.

8. Βιβλιοδεσία

Η σωστή βιβλιοδεσία δίνει τη δυνατότητα στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής να παρακολουθήσουν εύκολα τη ροή του κειμένου, χωρίς να υπάρχει κίνδυνος να χαθούν σελίδες. Πριν τη βιβλιοδεσία επιβεβαιώστε τη σελιδοποίηση, την αλληλουχία των κεφαλαίων και την αρίθμηση των σελίδων.

9.Προθεσμίες και Διαδικασία Υποβολής και Αξιολόγησης

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υποβάλλεται σε 5 αντίγραφα σε έντυπη μορφή (1 για τη γραμματεία, 3 για την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή και 1 για τη Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας) και δύο σε ηλεκτρονική μορφή (1 για τη γραμματεία και 1 για τη Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας).

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παραδώσει στον Επιβλέποντα Καθηγητή αντίτυπο της εργασίας του τουλάχιστον τρεις (3) μήνες πριν την κρίση, για διόρθωση.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ολοκληρωμένη μετά την αποδοχή της από τον ΕΚ. Στην περίπτωση αυτή ο ΕΚ δίδει εντολή στο μεταπτυχιακό φοιτητή να ζητήσει με αίτημά του (υπάρχει ειδικό έντυπο στη Γραμματεία του ΠΜΣ) ορισμό Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία ορίζεται από τη ΣΕ μετά από εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στις Τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές μπορούν να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων και εν γένει επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στην τελική της μορφή παραδίδεται στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής τουλάχιστον 3 εβδομάδες πριν την κρίση της, ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος να τη μελετήσουν. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ολοκληρωμένη μετά την αποδοχή της από τον ΕΚ. Στην περίπτωση αυτή ο ΕΚ δίδει εντολή στο μεταπτυχιακό φοιτητή να ζητήσει με αίτημά του (υπάρχει ειδικό έντυπο στη Γραμματεία του ΠΜΣ) ορισμό Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία ορίζεται από τη ΣΕ μετά από εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται εντός 4 εβδομάδων από την παράδοση των αντιτύπων στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και βαθμολογείται βάσει της κλίμακας 0-10 και ο μέσος όρος υπολογίζεται στον τελικό βαθμό του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι η διετία, η οποία υπολογίζεται από την ημερομηνία αποδοχής του μεταπτυχιακού φοιτητή από τη Συνέλευση του Τμήματος. Μετά την πάροδο του δεύτερου έτους ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται κατόπιν αποφάσεως της Συνέλευσης του Τμήματος. Για ειδικούς και εξαιρετικούς λόγους (κλήση στράτευσης, σοβαροί και απρόβλεπτοι λόγοι υγείας) η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να εγκρίνει αναστολή φοίτησης ή να παρατείνει για ορισμένο χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο του ενός έτους τη διάρκεια φοίτησης του μεταπτυχιακού φοιτητή κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της ΣΕ στη Συνέλευση του Τμήματος.

10. Διαδικασία αξιολόγησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

- 1)** Ο μεταπτυχιακός φοιτητής κάνει μια σύντομη παρουσίαση των κύριων σημείων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και των συμπερασμάτων της, διάρκειας το πολύ 15 λεπτών, με τη χρήση Power Point.
- 2)** Σχολιασμό από τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.
- 3)** Συζήτηση με βάση τις παρατηρήσεις και τα σχόλια.
- 4)** Βαθμολόγηση.

11.Ορθή χρήση βιβλιογραφικών πηγών

Η σωστή αναφορά στη βιβλιογραφία δίνει αξία σε κάθε επιστημονικό κείμενο και τεκμηριώνει το περιεχόμενό του.

Οι βιβλιογραφικές αναφορές επιτρέπουν στον αναγνώστη να ανατρέχει στις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η αξία των βιβλιογραφικών αναφορών είναι θεμελιώδης και για τον σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί ειδικά συστήματα ενσωμάτωσης στο κείμενο, καταγραφής και παρουσίασης της βιβλιογραφίας. Οι σχετικές με τις βιβλιογραφικές αναφορές οδηγίες, διακρίνονται για την παράθεσή τους:

α)ως προς τον τρόπο ενσωμάτωσης του περιεχομένου της αναφοράς μέσα στο κείμενο και

β)ως προς την σωστή δημιουργία καταλόγου βιβλιογραφικών αναφορών στο τέλος του κειμένου.

Στην ακαδημαϊκή κοινότητα και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, τα πιο διαδεδομένα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών είναι:

- το Σύστημα βιβλιογραφικών Αναφορών Harvard και
- το Σύστημα Βιβλιογραφικών Αναφορών Vancouver.

12.Πνευματικά δικαιώματα Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και σχετικού υλικού.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία και τα συμπεράσματά της σε οποιαδήποτε μορφή αποτελούν συνιδιοκτησία του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του φοιτητή. Οι προαναφερόμενοι διατηρούν το δικαίωμα ανεξάρτητης χρήσης και αναπαραγωγής (τμηματικά ή συνολικά) για διδακτικούς και ερευνητικούς σκοπούς. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να αναφέρεται ο τίτλος, ο συγγραφέας, ο επιβλέπων καθηγητής και το εν λόγω τμήμα του ΕΚΠΑ.

Η έγκριση της παρούσας Πτυχιακής Εργασίας από το Τμήμα Νοσηλευτικής δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΔΕΙΓΜΑ ΠΡΩΤΩΝ ΣΕΛΙΔΩΝ

Arial 12 →

ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Arial 11 →

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ψυχική Υγεία

Arial 11 →

ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ
ΕΦΗΒΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ.

Arial 14 →

Bold

ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ

Arial 14 →

Bold

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Arial 12 Bold -

ΑΘΗΝΑ 2022

Arial 11 →

Arial 10 →

Arial 12 →

**ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ
ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ.**

Arial 12 →

ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Arial 11 →

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ψυχική Υγεία

Arial 11 →

τίτλος εργασίας στα ελληνικά
.....

Arial 14 →

Bold

.....

ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ

Arial 14 →

Bold

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Arial 12 Bold -

Arial 11 →

Arial 10 →

ΑΘΗΝΑ 2022

Arial 12 →

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

..... (ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ)

.....

.....

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Η παρούσα Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία και τα συμπεράσματά της σε οποιαδήποτε μορφή αποτελούν συνιδιοκτησία του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του φοιτητή. Οι προαναφερόμενοι διατηρούν το δικαίωμα ανεξάρτητης χρήσης και αναπαραγωγής (τμηματικά ή συνολικά) για διδακτικούς και ερευνητικούς σκοπούς. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να αναφέρεται ο τίτλος, ο συγγραφέας, ο επιβλέπων καθηγητής και το εν λόγω τμήμα του ΕΚΠΑ.

Η έγκριση της παρούσας Πτυχιακής Εργασίας από το Τμήμα Νοσηλευτικής δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Ο/Η υποφαινόμενος/η δηλώνω υπεύθυνα ότι η παρούσα Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι εξ' ολοκλήρου δικό μου έργο και συγγράφηκε ειδικά για τις απαιτήσεις του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής. Δηλώνω υπεύθυνα ότι κατά τη συγγραφή ακολούθησα την πρόπουσα ακαδημαϊκή δεοντολογία αποφυγής λογοκλοπής. Έχω επίσης αποφύγει οποιαδήποτε ενέργεια που συνιστά παράπτωμα λογοκλοπής. Γνωρίζω ότι η λογοκλοπή μπορεί να επισύρει ποινή ανάκλησης του πτυχίου μου.

Υπογραφή

Ονοματεπώνυμο Φοιτητή

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος.....	
Εισαγωγή	
Σκοπός	
Μεθοδολογία.....	
Αποτελέσματα.....	
Βιβλιογραφία.....	
Περίληψη.....	
Abstract.....	
Παράρτημα.....	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ

ABSTRACT

ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ψυχική Υγεία

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στη σελίδα αυτή αναγράφεται η περίληψη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, μέχρι 300 λέξεις (έκταση : μια σελίδα), η οποία αναφέρεται στο αντικείμενο, τη μεθοδολογία τα αποτελέσματα και τα γενικά συμπεράσματα της μελέτης.

Η περίληψη ακολουθεί τη δομή της εργασίας (Εισαγωγή, Σκοπός, Μεθοδολογία, Αποτελέσματα, Συμπεράσματα και Λέξεις κλειδιά). Θα πρέπει να αναγράφεται στο πάνω μέρος Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Κατεύθυνση, Ειδίκευση, Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ονοματεπώνυμο μεταπτυχιακού φοιτητή και Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (βλέπε παράδειγμα παρακάτω για τη μορφή και δομή της Ελληνικής Περίληψης).

NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS
FACULTY OF NURSING
POSTGRADUATE PROGRAMME

Mental Health

SPECIALIZATION:

MASTER'S THESIS TITLE IN ENGLISH

MASTER'S STUDENT FIRST AND LAST NAME

ABSTRACT

Στη σελίδα αυτή παρατίθεται η περίληψη μεταφρασμένη στην αγγλική γλώσσα. Το Abstract έχει την ίδια δομή με την Ελληνική περίληψη. Εδώ αναφέρονται και οι αγγλικοί όροι των λέξεων – κλειδιών (keywords). Η περίληψη και οι λέξεις κλειδιά στα αγγλικά δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν τη μια σελίδα (βλέπε παράδειγμα παρακάτω για τη μορφή και δομή της Αγγλικής Περίληψης/ Abstract).



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ψυχική Υγεία

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ΙΔΙΟΤΗΤΑ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή:

Σκοπός:

Μεθοδολογία:

Αποτελέσματα:

Συμπεράσματα:

Λέξεις Κλειδιά:



HELLENIC REPUBLIC
**National and Kapodistrian
University of Athens**
— EST. 1837 —

FACULTY OF NURSING
POSTGRADUATE PROGRAMME

Mental Health

PAPER TITLE

NAME/SURNAME
Title (e.g. Registered Nurse)

ABSTRACT

Introduction - Background:

Aim:

Methodology:

Results:

Conclusions:

Keywords:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ

ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τίτλος Μεταπτυχιακής Εργασίας:

Ονοματεπώνυμο Μεταπτυχιακού Φοιτητή:

Επιβλέπων Καθηγητής:

ΟΔΗΓΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών περιλαμβάνουν θεωρητική και κλινική κατάρτιση σύμφωνα με το ΦΕΚ 3875/19-08-2021.

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει την δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν εμπειρία στην πραγματικότητα της κλινικής πρακτικής στον ψυχιατρικό τομέα. Οι φοιτητές θα ξεκινήσουν να εφαρμόζουν θεωρητικές και επιστημονικές έννοιες, σύμφωνα με τα Πρότυπα και τα πεδία εφαρμογής της πρακτικής στην Ψυχιατρική, στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική και στην Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας και στην Ψυχολογία της Υγείας.

Οι φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν την κλινική άσκηση στο σύνολο των Δομών Ψυχικής Υγείας: Ψυχιατρικά Νοσοκομεία, Ψυχιατρικά τμήματα σε γενικά νοσοκομεία, Πανεπιστημιακές Ψυχιατρικές Κλινικές, Κοινοτικές Ψυχιατρικές Δομές και Δομές Αποκατάστασης, στην Ελλάδα, στην Κύπρο ή στην χώρα διαμονής του φοιτητή υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ

ΠΜΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ECTS
Ψυχική Υγεία	150	20

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΙΝΙΚΟ ΧΩΡΟ

- Κατά τη διάρκεια της κλινικής τους κατάρτισης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές φέρουν τη προβλεπόμενη στολή. Επίσης οφείλουν να φέρουν την ειδική κονκάρδα με το ονοματεπώνυμο τους και το ειδικό σήμα του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές φορούν τη στολή τους μόνο κατά την άσκηση των καθηκόντων τους εντός της υπηρεσίας. Για σκοπούς πρόληψης μετάδοσης λοιμώξεων εντός της υπηρεσίας αλλά και στην κοινότητα, ποτέ δεν πρέπει να φορούν τη στολή τους πριν να έρθουν στην υπηρεσία για ανάληψη καθηκόντων αλλά και ούτε μετά την αναχώρησή τους μετά το τέλος του ωραρίου. Με πολιτική περιβολή ασκούνται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές σε χώρους που γίνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Για τη διευκόλυνση της κλινικής τους εκπαίδευσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έχουν μαζί τους στηθοσκόπιο, ρολόι, μπλοκ σημειώσεων, στυλό διαρκείας χρώματος μπλε και κόκκινου.

- Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων κατά την ώρα απασχόλησης τα οποία θα πρέπει να παραμένουν κλειστά και να χρησιμοποιούνται μόνο κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Απαγορεύεται η ανάρτηση προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο.
- Γενικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευγένεια και κοσμιότητα τόσο στους ασθενείς και στους συγγενείς τους, όσο και στο προσωπικό της υπηρεσίας στην οποία εκπαιδεύονται.
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να προκύψει μέσα στον κλινικό χώρο κατά τη διάρκεια της άσκησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαίδευσης του Οργανισμού τους ο οποίος είναι υπεύθυνος να κατευθύνει την κλινική τους εκπαίδευση. Ο υπεύθυνος εκπαίδευσης του Οργανισμού επικοινωνεί με το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ και αναφέρει το πρόβλημα το οποίο προέκυψε. Ενημερώνεται πάντα ο προϊστάμενος του τμήματος αν προκύψει κάποιο πρόβλημα.
- Οι διαπροσωπικές σχέσεις με τους συνεργάτες, τους ασθενείς, τους οικείους τους και το κοινό πρέπει πάντοτε να χαρακτηρίζονται από ευγένεια, ειλικρίνεια και αλληλοσεβασμό.
- Η συμπεριφορά των μεταπτυχιακών φοιτητών πρέπει να είναι κόσμια, ήπια και ανεκτική και πάντα με γνώμονα την παροχή ποιοτικής φροντίδας και στόχο τη θεραπεία του ασθενή και την ανακούφιση της σωματικής και ψυχικής τους κατάστασης.
- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής συμμετέχει στην ομάδα υγείας και συνεργάζεται με όλο το προσωπικό για καλύτερη και ποιοτικότερη παροχή φροντίδας υγείας προς τους ασθενείς και τους οικείους τους.
- Δεν επιτρέπονται σε καμία περίπτωση φιλονικίες ή διαπληκτισμοί στο χώρο εργασίας ακόμα και αν προκύπτουν θέματα διαφωνίας.
- Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υπόλογος για τις πράξεις και τη συμπεριφορά του.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΣΤΟΝ ΚΛΙΝΙΚΟ ΧΩΡΟ

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να προσέρχονται στο χώρο της κλινικής και πρακτικής τους άσκησης αλλά και να αποχωρούν κατά την ώρα που έχει οριστεί

από το Τμήμα Νοσηλευτικής τους Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, να είναι ακριβείς στην τήρηση του ωραρίου και να μην καθυστερούν.

- Κατά την προσέλευση τους στην υπηρεσία που γίνεται η κλινική άσκηση, αλλά και κατά την αποχώρησή τους, οι φοιτητές υπογράφουν στο ειδικό έντυπο - Παρουσιολόγιο του πανεπιστημίου το οποίο βρίσκεται στο τμήμα προκειμένου να αποδείξουν την παρουσία τους.
- Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης ο υπεύθυνος εκπαίδευσης του Οργανισμού ενημερώνει τον υπεύθυνο συντονιστή ή και το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ της κλινικής άσκησης του εκπαιδευτικού ιδρύματος ο οποίος αποφασίζει για την παραμονή ή αποχώρηση του φοιτητή από τον κλινικό χώρο.
- Η παρουσία των φοιτητών στον κλινικό χώρο είναι **υποχρεωτική**. Όλες οι απουσίες αναπληρώνονται.
- Η αναπλήρωση πρέπει να γίνεται κατόπιν συνεννοήσεως με τον συντονιστή της κλινικής άσκησης ή και το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής, έτσι ώστε να συμπληρωθεί το σύνολο των ωρών κλινικής εκπαίδευσης όπως προνοεί το πρόγραμμα.
- Απαγορεύεται η αυθαίρετη αναπλήρωση απουσιών εκ μέρους των φοιτητών.
- Εάν ο φοιτητής δεν έχει αναπληρώσει τις απουσίες, αποτυγχάνει στο μάθημα της κλινικής άσκησης το οποίο θα πρέπει να επαναληφθεί σε μετέπειτα εξάμηνο.
- Σε ειδικές περιπτώσεις απουσίας, όπως π.χ. σοβαρής ασθένειας, τοκετού κλπ, το θέμα θα εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΔΕΛΤΙΟ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Για την τεκμηρίωση της Κλινικής Άσκησης υπάρχουν τα ακόλουθα έντυπα. Το έντυπο Παρουσιολόγιο Κλινικής Άσκησης Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών συμπληρώνεται από κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τις ημέρες της άσκησης και καταγράφεται η ώρα προσέλευσης και η ώρα αναχώρησης από το χώρο.

Το έντυπο Βεβαίωση Πραγματοποίησης Κλινικής Άσκησης συμπληρώνεται μετά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης και υπογράφεται τόσο από τον Υπεύθυνο της Άσκησης όσο και από το Επιβλέπον Μέλος ΔΕΠ.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ					
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ :					
ΥΠΗΡΕΣΙΑ :					
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ:					
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ		ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ		ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	ΩΡΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ	ΩΡΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ	
Έγινε έλεγχος κατά την προσέλευση :			Έγινε έλεγχος κατά την αποχώρηση :		
ΩΡΑ :			ΩΡΑ :		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ :			ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ :		

ΤΗΛ: 2107461505

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ
ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια
..... με Α.Μ
..... που φοιτά στην Ειδίκευση με
Κατεύθυνση..... του Προγράμματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος μας πραγματοποίησε την Κλινική Άσκηση
του από/...../..... έως/...../..... συνολικής διάρκειας
.....ωρών στην Υπηρεσία
.....

Ημερομηνία/...../.....

Ο Υπεύθυνος της άσκησης

Το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ

.....
(Ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

.....
(Ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κλινική Άσκηση

Έντυπο βαθμολογίας η οποία προκύπτει από την συνεχή και συνολική εκτίμηση του φοιτητή στις Υπηρεσίες Υγείας (κλινικό χώρο, κοινότητα, κ.λ.π.)

ΤΟΜΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ	ΚΛΙΜΑΚΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ				
	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
1.Θεωρητικές γνώσεις:					
A.Επαρκής θεωρητική κατάρτιση στο γνωστικό αντικείμενο					
B.Επιστημονικοί προβληματισμοί στη Νοσηλευτική					
C.Επιλεκτική εφαρμογή γνώσεων, μεθόδων και διαδικασιών σε γενικά και ειδικά Νοσηλευτικά θέματα					
D.Ετοιμότητα για έρευνα					
2.Νοσηλευτικές δεξιότητες:					
A.Ικανότητα για παρατήρηση - επικοινωνία					
B.Αξιολόγηση υγιούς και ασθενούς ατόμου					
C.Προγραμματισμός νοσηλευτικών παρεμβάσεων					
D.Εφαρμογή νοσηλευτικής μεθοδολογίας					
E.Αξιολόγηση αποτελεσμάτων					
F.Αφαιρετική και κριτική σκέψη					
G.Συνεχείς βελτιώσεις αναλόγως των ευρημάτων της αξιολόγησης					
3.Νοσηλευτικές τεχνικές:					
A.Τεχνολογική κατάρτιση, ονομασία και χρήση υλικοτεχνικού εξοπλισμού					
B.Εφαρμογή θεωρητικών και εργαστηριακών μεθόδων					
C.Χειρισμός της σύγχρονης τεχνολογίας					
D.Υλοποίηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων					
4.Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις:					
A.Με τον εκπαιδευτικό					
B.Με τους συμφοιτητές					
C.Με άλλο προσωπικό					

D.Με ασθενείς					
E.Με το περιβάλλον του ασθενούς					
F.Με άλλα πρόσωπα					
5.Στάση προς το επάγγελμα – Προσωπικότητα:					
A.Ενδιαφέρον					
B.Ενεργητική συμμετοχή					
C.Συνέπεια					
D.Επαγγελματικό ήθος					
E.Πρωτοβουλία					
F.Αξιοπιστία					
G.Αποδοτικότητα					

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΑΘΗΝΑ 2021

Πίνακας Περιεχομένων

1.Εισαγωγή.....	
2.Σκοπός και επί μέρους στόχοι.....	
3.Συμβολή στην Επιστήμη και την Έδη κεκτημένη γνώση	
4.Υλικό και Μέθοδος.....	
5.Προσδοκώμενα Αποτελέσματα.....	
6.Βιβλιογραφία	
7.Παράρτημα.....	

1. Εισαγωγή

Η εισαγωγή πρέπει να είναι σύντομη και περιεκτική. Σε αυτό το τμήμα γράφουμε γενικά στοιχεία για το θέμα με το οποίο θα ασχοληθούμε. Μπορούμε να αναφέρουμε ορισμούς, επιδημιολογικά στοιχεία, κλπ

2. Σκοπός και Επιμέρους Στόχοι

Ο σκοπός πρέπει να είναι σύντομος και ξεκάθαρος.

Π.χ. Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι η διερεύνηση

Π.χ. Σκοπός της μελέτης ήταν να αξιολογηθούν οι γνώσεις ή οι αναφερόμενες πρακτικές και στάσεις των νοσηλευτών στην Ελλάδα

Επιμέρους στόχοι

Όχι υπερβολικά μεγάλος αριθμός (τρεις ή τέσσερις συνήθως αρκούν). Χρησιμοποιείτε τα σωστά ρήματα ανάλογα με τον στόχο που επιδιώκετε.

- Κατασκευή ενός νέου εργαλείου που να εκτιμά τις γνώσεις, τις αναφερόμενες πρακτικές και τις στάσεις των νοσηλευτών στην Ελλάδα με βάση τις πιο πρόσφατες ενδείξεις.
- Περιγραφή της υπάρχουσας κατάστασης και του μεγέθους του προβλήματος σχετικά με τη δυνητική έλλειψη γνώσεων.

3. Συμβολή στην Επιστήμη και την Ήδη Κεκτημένη Γνώση

Αναφέρατε τους λόγους για τους οποίους πιστεύετε ότι η μελέτη είναι σημαντική. Πως θα βοηθήσει αυτή η εργασία;

Πχ Η παρούσα εργασία μπορεί να συμβάλει στον προσδιορισμό των νεότερων δεδομένων και τάσεων στη θεραπεία και πρόληψη. Θα βοηθήσει στην Θα συμβάλει στην ανάδειξη Μέσα από την εργασία θα δημιουργηθεί

4. Υλικό -Μέθοδος

Αναφέρετε την μεθοδολογία και το υλικό που χρησιμοποιήσατε για την εκπόνηση της μελέτης. Στη Μεθοδολογία πρέπει να γράψετε τον ερευνητικό σχεδιασμό της εργασίας ανάλογα με το είδος της (π.χ. συστηματική ανασκόπηση, κλπ). Σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει να εντοπίσουμε τις σχετικές δημοσιεύσεις που έχουν άμεση σχέση με τον σκοπό του θέματος ή με τα ερευνητικά ερωτήματα που εγείρονται από αυτόν. Δεν θα πρέπει να αναφερθούμε σε μη σχετικές μελέτες ή έρευνες οι οποίες αποπροσανατολίζουν από τον σκοπό ή τους στόχους. Στην μεθοδολογία θα πρέπει να αναφερθούν οι λέξεις κλειδιά και οι βάσεις στις οποίες έγινε η αναζήτηση, όπως οι CINAHL, SCOPUS, EBSCO, PUBMED, IATROTEK, GOOGLE SCHOLAR. Θα πρέπει να ορίσετε το χρονικό όριο αποκλεισμού των δημοσιεύσεων και επίσης την γλώσσα συγγραφής.

Κριτήρια Ένταξης

Σε αυτό το σημείο αναφέρονται τα προκαθορισμένα κριτήρια για την επιλογή των δημοσιευμένων ερευνών που είναι σχετικές με το θέμα της ανασκόπησης:

1. Τα άρθρα να είναι δημοσιευμένα σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά σε έγκριτα περιοδικά.
2. Τα άρθρα να είναι γραμμένα στην ----- γλώσσα.
3. Η χρονολογία συγγραφής των άρθρων να εκτείνεται ΑΠΟ ---- ΜΕΧΡΙ ----.
4. Οι λέξεις-κλειδιά των άρθρων να έχουν σχέση με το εννοιολογικό περιεχόμενο του τίτλου της εργασίας

Κριτήρια Αποκλεισμού

1. Ο τίτλος του άρθρου να μην είναι σχετικός με τον προς αναζήτηση αντικείμενο.
2. Το δείγμα των ερευνών να αναφέρονταν σε άλλες κατηγορίες ασθενών από εκείνες που μας ενδιαφέρουν.
3. Να μην ανήκει στον συγκεκριμένο τύπο ερευνών που αναζητούμε.

5. Αναμενόμενα ή προσδοκώμενα αποτελέσματα

Εδώ αναφέρουμε τι περιμένουμε από τη παρούσα εργασία.

6. Βιβλιογραφία

Σύμφωνα με το σύστημα Harvard ή το σύστημα Vancouver.

7. Παράρτημα

Σε αυτό το σημείο αναφέρουμε διάφορα έγγραφα, όπως ερωτηματολόγια, έντυπο συναίνεσης κλπ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5

ΟΔΗΓΙΕΣ

ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΤΕΥΧΟΥΣ

ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΗΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οδηγίες μορφοποίησης τεύχους Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Γενικότερα, ακολουθείτε το παρόν υπόδειγμα, όσο αφορά τη μορφοποίηση (εξώφυλλα, εσώφυλλα, κλπ) της εργασίας, τις κενές σελίδες, τα περιθώρια της σελίδας, τις κεφαλίδες και τα υποσέλιδα, τη μορφή της παραγράφου και των γραμματοσειρών, τις λεζάντες σε σχήματα ή διαγράμματα, εικόνες και πίνακες, τη μοναδική αρίθμηση των λεζάντων, και ό,τι άλλο εμφανίζεται στο παρόν υπόδειγμα. Επιπλέον, ιδιαίτερη προσοχή δώστε και στις παρακάτω παρατηρήσεις:

Το τεύχος της Μ.Δ.Ε.: Το τεύχος της Μ.Δ.Ε. θα πρέπει να μορφοποιηθεί σύμφωνα με τα παρακάτω: **Γραμματοσειρά** Times New Roman ή Arial, **Μέγεθος Γραμματοσειράς** 12, Διάστιχο 1,5. Τα περιθώρια της σελίδας πρέπει να είναι :

Αριστερά : 3,00cm **Δεξιά:** 2,50 cm **Επάνω:** 2,50 cm **Κάτω:** 2,50cm

Στην αρχή του τεύχους θα πρέπει να υπάρχουν τα Περιεχόμενα ενώ στο τέλος του Περίληψη, Abstract καθώς και Βιβλιογραφία **Harvard** ή **Vancouver**.

Αρίθμηση σελίδων: Η αρίθμηση των σελίδων αρχίζει **νοητά** από το **1^ο εσώφυλλο (σελίδα τίτλου)**, χωρίς δηλαδή να αναγράφεται ο αριθμός της σελίδας σε αυτό. Επίσης, η εκτύπωση της εργασίας γίνεται **στη μια πλευρά του φύλλου**. Η αρίθμηση πάντοτε τελειώνει στην τελευταία **τυπωμένη** σελίδα.

Λεζάντες: Κάθε σχήμα (διάγραμμα, σκαρίφημα, συνάρτηση), εικόνα (φωτογραφία) και πίνακας θα πρέπει να έχει υποχρεωτικά μοναδική αρίθμηση, στο σύνολο της εργασίας, και οπωσδήποτε λεζάντα.

Ορολογία: Την πρώτη φορά που θα εμφανίζεται στο κείμενο ένας επιστημονικός όρος, ο οποίος προέρχεται από μεταφρασμένο ξένο όρο, θα αναφέρεται δίπλα σε παρένθεση ο αντίστοιχος ξενόγλωσσος όρος. Στο τέλος της εργασίας θα υπάρχει **πίνακας ορολογίας** με τις αντιστοιχίες των ελληνικών και ξενόγλωσσων όρων.

Βιβλιοδεσία: Το Εξώφυλλο θα πρέπει να είναι **Κιτρινωπό** (μπλε για τις διδακτορικές διατριβές) και οι πρώτες σελίδες να είναι σύμφωνα με το δείγμα. Στη ράχη του τεύχους θα αναγράφεται:

- Στο επάνω μέρος: ΜΔΕ (για τις Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες) ή Δ.Δ. (για τις Διδακτορικές Διατριβές).
- Στο μέσον, κατά μήκος της ράχης: το ονοματεπώνυμο του φοιτητή,
- Στο κάτω μέρος: ΑΘΗΝΑ και το έτος ολοκλήρωσης κατάθεσης του τόμου.

Στο τέλος της εργασίας να υπάρχει ένα **λευκό φύλλο**.

Ράχη του τόμου:

ΑΘΗΝΑ 2017	Ονοματεπώνυμο Φοιτητή	ΜΔΕ
------------	-----------------------	-----

ΑΘΗΝΑ 2017	Ονοματεπώνυμο Φοιτητή	ΔΔ
------------	-----------------------	----

Οδηγίες για την παρουσίαση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Αφού καθοριστεί η ημερομηνία παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, με μέριμνα του μεταπτυχιακού φοιτητή, ενημερώνεται η Γραμματεία του ΠΜΣ (κα. Ευθυμία Παπανικολάου) ώστε να γίνει κράτηση αίθουσας για την παρουσίαση.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής κατά την ημέρα της παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα πρέπει να έχει μαζί του:

1. Ένα (1) τεύχος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (επιπλέον των τριών για τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής), ένα για τη Γραμματεία για να βαθμολογηθεί και υπογραφεί από την Εξεταστική Επιτροπή και ένα για τη Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας.
2. Ένα (1) έντυπο Πρακτικού Κρίσης ΜΔΕ για να συμπληρωθεί και υπογραφεί από την Εξεταστική Επιτροπή.
3. Ένα (1) συμπληρωμένο έντυπο Δελτίου Παρακολούθησης για Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης για να υπογραφεί από τον Επιβλέποντα Καθηγητή και τον Μεταπτυχιακό Φοιτητή.
4. Μια (1) Αναλυτική Βαθμολογία των μαθημάτων από τη Γραμματεία του Τμήματος για να υπογραφεί από τον Επιβλέποντα Καθηγητή και τον Μεταπτυχιακό Φοιτητή.
5. Ένα (1) CDs που θα περιέχουν τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε ηλεκτρονική μορφή και θα φέρουν ετικέτα που θα αναγράφονται τα στοιχεία του φοιτητή και ο τίτλος της εργασίας (για τη Γραμματεία του Τμήματος).

Όλα τα παραπάνω μετά το πέρας της παρουσίασης θα παραδίδονται στην Γραμματεία του ΠΜΣ (κα. Ευθυμία Παπανικολάου).

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Κτηριακές Υποδομές

Το ΠΜΣ Ψυχική Υγεία αποτελεί πρόγραμμα του Τμήματος Νοσηλευτικής. Το εν λόγω Τμήμα στεγάζεται στον κτηριακό χώρο της Σχολής Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, στο κτιριακό συγκρότημα επί της οδού [Παπαδιαμαντοπούλου 123](#), 11527, Γουδή.

Το Τμήμα έχει στη διάθεσή του αμφιθέατρα/αίθουσες για τις παραδόσεις των μαθημάτων και εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών για τη διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων καθώς και βιβλιοθήκη. Ειδικά για την υλοποίηση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του ΠΜΣ Ψυχική Υγεία, το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει τις ακόλουθες κτηριακές υποδομές:

❖ Αμφιθέατρα/Αίθουσες

Δύο (2) αμφιθέατρα χωρητικότητας 200 και 128 ατόμων, αντίστοιχα, τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας 132 ατόμων, 66, 92 και 66 ατόμων, αντίστοιχα, καθώς και μικρότερους χώρους εξοπλισμένους κατάλληλα οι οποίοι χρησιμοποιούνται ως μικρές αίθουσες διδασκαλίας για μικρές ομάδες φοιτητών.

Όλες οι παραπάνω αναφερόμενες αίθουσες είναι εξοπλισμένες πλήρως με οπτικοακουστικό εξοπλισμό (σταθερό Η/Υ, προβολικό μηχάνημα ή τηλεόραση και όπου είναι αναγκαίο μικροφωνική εγκατάσταση).

❖ Εργαστήρια Υπολογιστών

Ένα (1) Εργαστήριο Πληροφορικής εξοπλισμένο με 31 σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές για την εργαστηριακή άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που λειτουργεί ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος σχεδόν καθημερινά από το πρωί μέχρι αργά το βράδυ. Στο εν λόγω Εργαστήριο χωρικά εμπεριέχεται μικρότερος χώρος όπου είναι εγκατεστημένοι οι servers και ένα UPS, στον οποίο υπάρχουν επίσης 4 σύγχρονοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές για υποψηφίους διδάκτορες και ερευνητές που ασχολούνται με το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής της Υγείας.

Μία αίθουσα πολυμέσων εξοπλισμένη με 14 ηλεκτρονικούς υπολογιστές που χρησιμοποιείται από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και υποψηφίους διδάκτορες.

❖ Ερευνητικά Εργαστήρια

Επίσης όπως φαίνεται παρακάτω, το Τμήμα διαθέτει 18 Εργαστήρια και 5 Κλινικές, μέσω των οποίων υλοποιείται η εκπαίδευση, η κλινική άσκηση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών), η εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.

Εργαστήρια:

- Κλινικονοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Λοιμώξεων (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Παιδιατρικό Ερευνητικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Ηπατογαστρεντερολογικό Εργαστήριο (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Παιδιατρικών Νοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Ανάπτυξης και Βελτίωσης Συστημάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
- Οξυγονοθεραπείας α) Μονάδα Μελέτης Ύπνου - Κέντρο Εκτίμησης και Πιστοποίησης Αναγκών για υποστήριξη της αναπνοής (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
- Αγγειακής Προσπέλασης (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
- Βιολογίας - Βιοχημείας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
- Ανατομίας-Ιστολογίας-Εμβρυολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
- Φυσιολογίας & Κλινικής Νευροφυσιολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών).
- Πρόληψης (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Δημογραφίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Κλινικής Επιδημιολογίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Πληροφορικής της Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Βιοστατιστικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας).
- Κοινωνικής Νοσηλευτικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Ψυχοπαθολογίας - Νευροψυχολογίας. (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς).

Κλινικές

- Παθολογική (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).
- Χειρουργική (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός).
- Εντατικής Νοσηλείας (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός) ι) Μονάδα Μελέτης και Έρευνας των Παθήσεων του Αναπνευστικού Συστήματος. ιι) Μονάδα ύπνου και μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής στο σπίτι ιιι) Μονάδα Υπερβαρικής Ιατρικής).
- Παιδιατρική (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός) ι) Μονάδα Ενδοκρινολογική, Μεταβολική, Διαβητολογικό Κέντρο ιι) Μονάδα Κλινικής Γενετικής ιιι) Μονάδα Παιδο-Γαστρεντερολογίας-διατροφής και παχυσαρκίας .
- Ψυχιατρική (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς).

Οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιούν τα εγκατεστημένα λογισμικά (MS Office, SPSS, Pascal, Virtual Studio, Prolog, Java κ.α.) για πρακτική εξάσκηση, εκπόνηση εργασιών και παρουσιάσεων αλλά και για έρευνα.

Το εργαστήριο Πληροφορικής Υγείας του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι συνδεδεμένο στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών (AthenaNet). Οι φοιτητές του Τμήματος όπως και όλοι οι χρήστες του δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν δικαίωμα

πρόσβασης σε βάσεις δεδομένων και ψηφιακά περιοδικά κατόπιν συμφωνίας με τους εκδότες και το Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - HealLink. Η πρόσβαση πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας των Βιβλιοθηκών στη διεύθυνση <http://www.lib.uoa.gr>.

❖ **Βιβλιοθήκη**

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας στεγάζεται στο κτήριο του Πανεπιστημίου στην οδό Μικράς Ασίας & Δήλου 1 στο Γουδή. Με συνολικό εμβαδόν 2.500 τ.μ. αποτελείται από ένα αναγνωστήριο με 76 θέσεις μελέτης (περιορισμένος αριθμός θέσεων εξαιτίας των μέτρων κατά της διασποράς του Covid-19), με 20 σταθμούς αναζήτησης και ανάκτησης πληροφοριών μέσω του καταλόγου OPAC, μέσω των βάσεων δεδομένων και γενικότερα μέσω της πρόσβασης στο διαδίκτυο. Το τμήμα εξυπηρέτησης καθοδηγεί τους χρήστες με σκοπό την εντοπισμό αξιόπιστων πληροφοριακών πηγών, παρέχει υπηρεσίες δανεισμού βιβλίων, δια δανεισμού βιβλίων και άρθρων από άλλα ιδρύματα της Ελλάδας και του Εξωτερικού. Η συλλογή εντύπου υλικού είναι πλήρως μηχανογραφημένη βάσει των διεθνών προτύπων. Η Βιβλιοθήκη συμβάλει στον εμπλουτισμό του Συστήματος Ψηφιακής Βιβλιοθήκης «Πέργαμος» με τον έλεγχο των διπλωματικών εργασιών και των διδακτορικών διατριβών. Φιλοξενεί περίπου 30.000 τόμους βιβλίων που χρονολογούνται από τις αρχές του 20^{ου} αιώνα έως σήμερα και χωρίζονται σε παλαιά και νέα συλλογή. Έχει 294 τίτλους περιοδικών σε έντυπη μορφή, εκ των οποίων οι 126 τίτλοι είναι προσβάσιμοι ηλεκτρονικά. Ο εμπλουτισμός της τρέχουσας συλλογής των έντυπων περιοδικών βασίζεται στις δωρεές. Η βιβλιοθήκη βρίσκεται στο στάδιο διαμόρφωσης κατάλληλου χώρου στον οποίο θα υπάρχουν προσβάσιμοι σταθμοί εργασίας και εξειδικευμένα βοηθήματα για την υποστήριξη Φοιτητών με Αναπηρίες (ΦμεΑ). Αυτή διαθέτει ένα πλήρως εξοπλισμένο και σύγχρονο αμφιθέατρο χωρητικότητας 170 ατόμων.

❖ **Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο-Κολυμβητήριο**

Οι αθλητικές εγκαταστάσεις του ΕΚΠΑ βρίσκονται στην Πανεπιστημιούπολη. Αποτελούνται από ανοικτά γήπεδα, κλειστό γυμναστήριο και κολυμβητήριο. Πραγματοποιούνται ποικίλα προγράμματα και τμήματα άθλησης. Σε αυτές μπορούν να έχουν πρόσβαση και να τις χρησιμοποιήσουν και οι φοιτητές του ΠΜΣ Ψυχική Υγεία.

❖ **Φοιτητική Εστία**

Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών λειτουργεί η Φοιτητική Εστία του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΠΑ) που αποτελείται από 4 κτήρια στα οποία υπάρχουν και δωμάτια ειδικά διαμορφωμένα για Άτομα Με Ειδικές Ανάγκες. Σε όλα τα κτήρια μπορούν να στεγασθούν συνολικά 1064 φοιτητές.

Στις Εστίες γίνονται δεκτοί φοιτητές και φοιτήτριες μόνο του Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και φοιτητές και φοιτήτριες άλλων ΑΕΙ και ΤΕΙ του λεκανοπεδίου αδέρφια των

οποίων διαμένουν ήδη στην Εστία. Οι οικοτρόφοι φοιτητές προέρχονται από οικογένειες με χαμηλό εισόδημα και σπουδάζουν μακριά από τον τόπο διαμονής των οικογενειών τους. Επίσης γίνονται δεκτοί φοιτητές και φοιτήτριες μόνο για σίτιση.

Την ευθύνη για τη λειτουργία των Εστιών έχει το Πανεπιστήμιο Αθηνών, ενώ οι τρέχουσες ανάγκες τους καλύπτονται οικονομικά από το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ).

Οι εισδοχές των νέων οικοτρόφων γίνονται πρακτικά 2 φορές το χρόνο. Τον Οκτώβριο -Νοέμβριο και τον Δεκέμβριο - Ιανουάριο. Ο αριθμός τους καθορίζεται από τον αριθμό των ελεύθερων κλινών. Τα κριτήρια εισδοχής είναι κοινωνικά και περιγράφονται στον Κανονισμό Λειτουργίας (<http://fepa.uoa.gr/kanonismos.html>), στον οποίο περιέχονται και όλοι οι κανόνες διαβίωσης. Η κατανομή των δωματίων γίνεται με δημόσια κλήρωση.

Υπηρεσίες προς τους Φοιτητές του ΠΜΣ

- Το Τμήμα Νοσηλευτικής συντηρεί ιστοσελίδες στο διαδίκτυο ([Ελληνικά \(uoa.gr\)](http://uoa.gr)) και σε συνεργασία με τη Γραμματεία του ΠΜΣ παρέχει συνεχή ενημέρωση των φοιτητών (χρήσιμες πληροφορίες Τμήματος, εξετάσεις, σημειώσεις μαθημάτων, ανακοινώσεις κ.λ.π.).
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα να λάβουν λογαριασμό χρήστη από το κέντρο λειτουργίας και διαχείρισης δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών και έχουν πρόσβαση στις παρακάτω υπηρεσίες πληροφορικής:

✓ Προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail).

✓ Διαθέσιμο χώρο για την ανάρτηση προσωπικών ιστοσελίδων και μεταφορά αρχείων (μέσω του πρωτοκόλλου FTP).

✓ Ασφαλή σύνδεση μέσω ιδεατών δικτύων (VPN) στο δίκτυο του πανεπιστημίου από την οικία τους προκειμένου να έχουν πρόσβαση στις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων και περιοδικά του Πανεπιστημίου.

✓ ISDN σύνδεση στο ιντερνέτ.

✓ Υπηρεσία ασύρματης πρόσβασης διαδικτύου (Wi-Fi) από διαφόρους χώρους του Πανεπιστημίου Αθηνών.

- Το Τμήμα διαθέτει την αίθουσα πολυμέσων ως σπουδαστήριο. Η Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας επί της οδού Δήλου καλύπτει ένα μέρος των αναγκών των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ.
- Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται, επίσης, Ακαδημαϊκή Ταυτότητα με δικαίωμα μειωμένου εισιτηρίου στις συγκοινωνίες.
- Το ΕΚΠΑ παρέχει δωρεάν σίτιση στους φοιτητές υπό προϋποθέσεις. Για τις προϋποθέσεις και άλλα επί μέρους ζητήματα που σχετίζονται με τη σίτιση

των φοιτητών, υπάρχουν πληροφορίες στον ιστότοπο της Πανεπιστημιακής Λέσχης.

- Η διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από την Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος.
- Επιπλέον γραμματειακή υποστήριξη ΠΜΣ παρέχεται από υπάλληλο (με πλήρη απασχόληση ή ημιαπασχόληση ανάλογα με τις ανάγκες του ΠΜΣ, σύμφωνα με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής), με καθήκοντα: την προετοιμασία και τη γραμματειακή υποστήριξη της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την κατάρτιση των ωρολογίων προγραμμάτων σε συνεργασία με τους Διδάσκοντες, την έκδοση βεβαιώσεων που υπογράφει ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ, την τήρηση αρχείου στοιχείων των φοιτητών μέσω του προγράμματος UNITRON, τη βοήθεια των φοιτητών σε διαδικαστικά θέματα (π.χ. κατάθεση αιτήσεων, συμπλήρωση εντύπων) κλπ

Μετακίνηση προς και από τη Σχολή

Για τις μετακινήσεις από και προς το Τμήμα Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α. εξυπηρετούν τα παρακάτω μέσα μαζικής μεταφοράς ή συνδυασμό αυτών.

Μετρό (Κοντινές Στάσεις)

- Ευαγγελισμός (Γραμμή 3 - Μπλε)
- Μέγαρο Μουσικής (Γραμμή 3 - Μπλε)
- Αμπελόκηποι (Γραμμή 3 - Μπλε)

Λεωφορεία

- [622 ΓΟΥΔΗ - ΑΝΩ ΓΑΛΑΤΣΙ](#): Στάση "ΑΓ. ΘΩΜΑΣ"
- [815 ΓΟΥΔΗ - ΤΑΥΡΟΣ](#): Στάση "ΑΓ. ΘΩΜΑΣ"
- [140 ΠΟΛΥΓΩΝΟ - ΓΛΥΦΑΔΑ](#): Στάση "ΛΑΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ"
- [608 ΓΑΛΑΤΣΙ - ΑΚΑΔΗΜΙΑ - ΝΕΚΡ. ΖΩΓΡΑΦΟΥ](#): Στάση "ΙΚΑ"
- [235 ΖΩΓΡΑΦΟΥ - ΑΚΑΔΗΜΙΑ \(ΚΥΚΛΙΚΗ\)](#): Στάση "ΙΚΑ"
- [230 ΑΚΡΟΠΟΛΗ-ΖΩΓΡΑΦΟΥ](#): Στάση "ΠΛ. ΠΑΙΔΩΝ"

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΚΠΑ

ΕΠΙΘΕΤΟ	ΟΝΟΜΑ	E-MAIL	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
Αλεβιζόπουλος	Γεώργιος	galev@nurs.uoa.gr	Καθηγητής
Γιαννακοπούλου	Μαργαρίτα	mgiannak@nurs.uoa.gr	Καθηγήτρια
Δαφνή	Ουρανία	udafni@nurs.uoa.gr	Καθηγήτρια
Ελευσινιώτης	Ιωάννης	ielefs@nurs.uoa.gr	Καθηγητής
Θεοδοσοπούλου	Ελένη	etheodosopoulou@yahoo.gr	Καθηγήτρια
Καϊτελίδου	Δάφνη	dkaitelid@nurs.uoa.gr	Καθηγητής
Κακλαμάνος	Ιωάννης	ikakla@med.uoa.gr	Καθηγητής
Καλοκαιρινού	Αθηνά	athkal@nurs.uoa.gr	Καθηγήτρια
Κούκια	Ευμορφία	ekoukia@nurs.uoa.gr	Καθηγήτρια
Κουρμπάνη-Πατηράκη	Ελισάβετ	epatiraki@nurs.uoa.gr	Καθηγήτρια
Κωνσταντίνου	Ευάγγελος	ekonstan@nurs.uoa.gr	Καθηγητής
Μαλαματένιου	Φλώρα	fmalamat@nurs.uoa.gr	Καθηγήτρια
Μάτζιου	Βασιλική	vmatziou@nurs.uoa.gr	Καθηγήτρια
Μπίρμπας	Κωνσταντίνος	kbirbas@nurs.uoa.gr	Καθηγητής
Μυριανθεύς	Παύλος	pmiriant@nurs.uoa.gr	Καθηγητής
Πατηράκη-Κουρμπάνη	Ελισάβετ	epatiraki@nurs.uoa.gr	Καθηγήτρια
Σουρτζή	Παναγιώτα	psourtzi@nurs.uoa.gr	Καθηγήτρια
Σταματάκης	Αντώνιος	astam@nurs.uoa.gr	Καθηγητής
Κατσούλας	Θεόδωρος	tkatsoul@nurs.uoa.gr	Αναπλ.Καθηγητής
Μαριόλης- Σαψάκος	Θεόδωρος	tmariolis@nurs.uoa.gr	Αναπλ.Καθηγητής
Πασχάλη	Αντωνία	anpascha@nurs.uoa.gr	Αναπλ.Καθηγήτρια
Παυλοπούλου	Ιωάννα	idpavlop@nurs.uoa.gr	Αναπλ.Καθηγήτρια
Φώτος	Νικόλαος	nikfotos@nurs.uoa.gr	Αναπλ.Καθηγητής
Χατζούλης	Μιχαήλ	mhadjulis@nurs.uoa.gr	Αναπλ.Καθηγητής
Βελονάκη	Βενετία	venvel@nurs.uoa.gr	Επικ. Καθηγήτρια
Γαλάνης	Πέτρος	pegalan@nurs.uoa.gr	Επικ.Καθηγητής
Κατσαραγάκης	Στυλιανός	stkats@nurs.uoa.gr	Επικ.Καθηγητής
Κυδωνακη	Καλλιόπη	ckydonaki@nurs.uoa.gr	Επικ. Καθηγήτρια
Μαγγούλια	Πολυξένη	pmango@nurs.uoa.gr	Επικ. Καθηγήτρια
Πέτσιος	Κωνσταντίνος	cpetsios@nurs.uoa.gr	Επικ.Καθηγητής
Στεργιαννης	Παντελης	psterg@nurs.uoa.gr	Επικ.Καθηγητής
Τσερώνη	Μαρία	mtseroni@nurs.uoa.gr	Επικ. Καθηγήτρια

Βουζάβαλη	Φωτεινή	fvouzav@nurs.uoa.gr	ΕΔΙΠ
Ζούλιας	Μανώλης	ezoulia@nurs.uoa.gr	ΕΔΙΠ
Ζώγας	Σπυρίδων	spirosz@nurs.uoa.gr	ΕΔΙΠ
Καλαφάτη	Μαρία	mkalafat@nurs.uoa.gr	ΕΔΙΠ
Κορομπέλη	Άννα	akorompe@nurs.uoa.gr	ΕΔΙΠ
Λιάσκος	Ιωσήφ	iliaskos@nurs.uoa.gr	ΕΔΙΠ
Μπόζας	Ευάγγελος	ebozas@nurs.uoa.gr	ΕΔΙΠ
Παϊκοπούλου	Δήμητρα	dpaikopoulou@nurs.uoa.gr	ΕΔΙΠ

Επικοινωνία

Γραμματεία ΠΜΣ	Κεντρική Γραμματεία Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ
κα Ευθυμία Παπανικολάου	κος Αθανάσιος Θεοδωρόπουλος
Τηλέφωνο: 2107461505	Τηλέφωνο: 210746199
Email: epapani@nurs.uoa.gr	Email: atheod@nurs.uoa.gr
Διεύθυνση: Δήλου 1Α	Διεύθυνση: Δήλου 1Α
ΤΚ : 115 27	ΤΚ : 115 27
Γουδή, Αθήνα	Γουδή, Αθήνα