



δ' εξάμηνο

		Ώρες διδασκαλίας								Σύνολο	ECTS
		Εβδομάδας				Εξαμήνου					
		Ασκήσεις				Ασκήσεις					
		Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κθιν.	Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κθιν.		
Δ' Εξάμηνο											
Υποχρεωτικά											
1.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	2			5	26			65	91	5
2.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2	1		4	26	13		52	91	5
3.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	2			2	26		26	52	52	4
4.	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	1			26	13		39	39	4
5.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	1			4	13		52	65	65	4
6.	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	2		1		26		13	39	39	3
25											
Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά											
1.	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			1	26		13	39	39	2
2.	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	2				26			26	26	2
3.	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1			13	13		26	26	2

53441	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗ- ΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Ελευσινιώτης, Καθηγητής Μιχαήλ Καραμούζης, Καθ. Ιατρικής ΕΚΠΑ
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ – 5ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		5	

ΣΚΟΠΟΣ

- Εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς.
- Απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας.
- Παρακολούθηση της διαγνωστικής προσπέλασης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης

Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση των κλινικών και θεωρητικών μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία και την αδρή διαφορική διαγνωστική σε ασθενείς με επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις, να είναι εξοικειωμένοι με την αδρή κλινική εξέταση των ενδοκρινών αδένων, του αναπνευστικού, μυοσκελετικού και ουροποιητικού συστήματος και με την λήψη και την αδρή αξιολόγηση των ζωτικών σημείων του ασθενούς. Επιπροσθέτως θα πρέπει να έχουν εκπαιδευτεί στην λήψη του βασικού ιστορικού του ασθενούς και στην αδρή διαφορική διαγνωστική ξεκινώντας από τον συνδυασμό της συμπτωματολογίας του ασθενούς, να έχουν εξοικειωθεί με την λήψη, την βασική αξιολόγηση και την αδρή διαφορική διαγνωστική των συχνών εργαστηριακών εξετάσεων, να έχουν εκπαιδευτεί στις φλεβοκεντήσεις, στην διαδικασία λήψης αερίων αρτηριακού αίματος, στην τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, στην τοποθέτηση καθετήρα κύστεως, στην τοποθέτηση σωλήνα αερίων και την διενέργεια υποκλυσμού καθώς και στην περιποίηση ηλικιωμένων και στην περιποίηση ηλικιωμένων μαλακών μορίων. Παράλληλα είναι απαραίτητο να έχουν παραστεί στις διαδικασίες τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής

γραμμής, παρακέντησης πλευριτικής ή ασκτικής συλλογής, οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψης μυελού οστών για μυελόγραμμα και οστεομελική βιοψία καθώς και στην χορήγηση των συνήθων αλλήλ και ειδικών θεραπειών.

Περιεχόμενο

Διδακτικό μέρος

Κλινική αξιολόγηση ασθενούς

- Νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση, διαγνωστική προσπέλαση
- Λήψη ιστορικού, μέθοδοι κλινικής εξέτασης των διαφόρων συστημάτων, περιοχών σώματος και οργάνων.

Νοσήματα των διαφόρων συστημάτων και οργάνων

1. Νοσήματα Αναπνευστικού Συστήματος
2. Νοσήματα Μυοσκελετικού Συστήματος
3. Αυτοάνοσα Νοσήματα
4. Νοσήματα Ενδοκρινών Αδένων
5. Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος

Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις.

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Παθολογία, **The Johns Hopkins**, Ashar, Miller, Sisson. Ιατρικές Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ. Αθήνα, 5^η έκδοση 2017

2^η Επιλογή: **CECIL** Βασική Παθολογία, Benjamin Ivor, Griggs R., Wing Ed., Fitz J. Andreoli T. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, 6^η έκδοση 2017

	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟ- ΝΤΙΔΑΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Μαρία Καθαφάτη, ΕΔΙΠ Μαρία Χατζοπούλου, Ακαδημαϊκή Υπότροφος
53508			
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ -1Φ-4ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		5	

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/τριών, για την ανάπτυξη σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, το οποίο τεκμηριώνει την φροντίδα υγείας στις περιοχές ευθύνης της Νοσηλευτικής, στηρίζεται στη θεραπευτική αλληλεπίδραση νοσηλευτή/τριας-ατόμου/οικογένειας/ ομάδας και στοχεύει στη βασισμένη σε τεκμηριωμένη γνώση, ποιοτική συνέχεια της παρεχόμενης φροντίδας. Το σχέδιο φροντίδας οργανώνεται με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, τα αναγνωρισμένα διεθνώς νοσηλευτικά πρότυπα και τυποποιημένη ορολογία για την τεκμηρίωση της νοσηλευτικής αξιολόγησης, των νοσηλευτικών διαγνώσεων, επιδιωκόμενων εκβάσεων, αυτόνομων και συνεργατικών παρεμβάσεων και εκτίμηση των αποτελεσμάτων φροντίδας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την αρχική και συνεχιζόμενη συλλογή των υποκειμενικών και αντικειμενικών δεδομένων με παρατήρηση, συνέντευξη και κλινική εξέταση, για τη διαχείριση προσωπο-κεντρικού ολιστικού σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψει την ιστορική εξέλιξη και τα πέντε στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας, ως αποδεκτή διεθνώς επιστημονική μέθοδο οργάνωσης και παροχής προσωπο-κεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εκτιμά και αξιοποιεί τα πλεονεκτήματα της χρήσης της νοσηλευτικής διεργασίας στις διαδικασίες αξιολόγησης, κλινικής κρίσης, συστηματικού σχεδιασμού προσωπο-κεντρικής φροντίδας και επανεκτίμησης.
- Αναφέρει και εξηγεί τρία οφέλη για τον ασθενή και τη Νοσηλευτική από την ορθή χρήση της νοσηλευτικής διεργασίας.
- Διακρίνει τη νοσηλευτική από την ιατρική αξιολόγηση.
- Αναγνωρίζει και ανιχνεύει όλες τις πηγές δεδομένων και διακρίνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα αξιολόγησης του ατόμου/ασθενή.
- Περιγράφει το σκοπό της νοσηλευτικής παρατήρησης, συνέντευξης και της φυσικής εξέτασης για την ολιστική αξιολόγηση.
- Λαμβάνει το νοσηλευτικό ιστορικό, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικές τεχνικές συνέντευξης.
- Διακρίνει την ολοκληρωμένη αξιολόγηση κατά την εισαγωγή του ασθενούς από τις επικεντρωμένες αξιολογήσεις.
- Σχεδιάζει με συστηματικό τρόπο τις αξιολογήσεις των ασθενών, αναγνωρίζοντας τις προτεραιότητες για τη δόμηση των δεδομένων που πρέπει να συλλεχθούν.
- Διεξάγει συλλογή αντικειμενικών δεδομένων με την κλινική εξέταση για τις λειτουργίες του ατόμου (της διανοητικής κατάστασης, της αναπνευστικής και καρδιαγγειακής λειτουργίας, της θρέψης, της απέκκρισης, του δέρματος, της κινητικότητας, ανάπαυσης, σεξουαλικής και αναπαραγωγικής λειτουργίας).
- Αξιολογεί τα διαθέσιμα εργαστηριακά δεδομένα εκτίμησης των λειτουργιών του ατόμου.
- Εξηγεί πότε τα συλλεχθέντα υποκειμενικά δεδομένα χρήζουν επικύρωσης.
- Περιγράφει τον όρο νοσηλευτική διάγνωση,

διακρίνοντας τον από την ιατρική διάγνωση και από το μικτό πρόβλημα που χρήζει ομαδικής αντιμετώπισης.

- Χρησιμοποιεί τις αποδεκτές διεθνώς ταξινομήσεις για τη διατύπωση και τεκμηρίωση των νοσηλευτικών διαγνώσεων.
- Αναπτύσσει τις προτεραιότητες των νοσηλευτικών διαγνώσεων του συγκεκριμένου ατόμου/οικογένειας με τη χρήση κριτηρίων.
- Περιγράφει το σκοπό και τα οφέλη του σχεδιασμού της φροντίδας
- Περιγράφει πως οι σκοποί του ασθενούς/προσδοκώμενες εκβάσεις και οι νοσηλευτικές παρεμβάσεις προκύπτουν από τις νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Αναπτύσσει σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με κατάλληλα διατυπωμένους σκοπούς/εκβάσεις και τις σχετιζόμενες νοσηλευτικές οδηγίες.
- Χρησιμοποιεί κριτήρια για να εκτιμήσει τις δεξιότητες σχεδιασμού.
- Διακρίνει μεταξύ των ανεξάρτητων, αλληλοεξαρτώμενων ή συνεργατικών νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
- Χρησιμοποιεί τη συνεχή αξιολόγηση δεδομένων για να κατευθύνει την επανεξέταση του σχεδίου φροντίδας.
- Περιγράφει το στάδιο της εκτίμησης των αποτελεσμάτων, το σκοπό του και τη σχέση του με τα άλλα στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας.
- Εκτιμά την επίτευξη των σκοπών /εκβάσεων που προσδιορίστηκαν στο σχέδιο φροντίδας υγείας.
- Χρησιμοποιεί τις αντιδράσεις του ασθενούς στο σχέδιο φροντίδας για να τροποποιεί το σχέδιο, εάν χρειάζεται.
- Αναγνωρίζει τις προσωπικές δυνάμεις και αδυναμίες του, κάτω από το φως των βασικών νοσηλευτικών γνώσεων και δεξιοτήτων στην εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στην κλινική πρακτική..
- Αποδέχεται την αυτοεκτίμηση ως σημαντι-

κό στοιχείο στην ανάπτυξη της δυνατότητας παροχής ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας

- Συνηγορεί για τη χρησιμότητά της νοσηλευτικής διεργασίας ως βάση για την επαγγελματική νοσηλευτική πρακτική και προαγωγή της νοσηλευτικής επιστήμης.

Περιεχόμενο

- Οργάνωση και Διαχείριση εξατομικευμένης Φροντίδας ασθενούς με την εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας.
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση. Υποκειμενικά και Αντικειμενικά δεδομένα
- Πηγές και Μέθοδοι συλλογής νοσηλευτικής αξιολόγησης των σχετιζόμενων παραγόντων και προσδιοριστικών χαρακτηριστικών.
- Η συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένεια
- Οργάνωση συλλεχθέντων δεδομένων-Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού
- Συλλογή υποκειμενικών και αντικειμενικών δεδομένων για τις διαγνωστικές κατηγορίες (Ακεραιότητα εγώ, Αναπνευστική λειτουργία, Ασφάλεια, Δραστηριότητα-Ανάπαυση, Εκπαίδευση- Μάθηση, Θρέψη(Τροφή-Υγρά Καθημερινές δραστηριότητες, Νευρολογική-Αισθητήρια Λειτουργία, Καρδιαγγειακή Λειτουργία, Σεξουαλικότητα)
- Κλινική εξέταση για τις λειτουργίες της διανοητικής κατάστασης, της αναπνευστικής και καρδιαγγειακής λειτουργίας, της θρέψης, της απέκκρισης, του δέρματος, της κινητικότητας, δραστηριότητας-ανάπαυσης, σεξουαλικής και αναπαραγωγικής λειτουργίας
- Νοσηλευτική Διάγνωση Ανίχνευση και διατύπωση νοσηλευτικών διαγνώσεων
- Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας- Επιθυμητές εκβάσεις, Εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Εφαρμογή Νοσηλευτικής Φροντίδας. Ανεξάρτητες και εξηρητημένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις

- Εκτίμηση των αποτελεσμάτων της Παρεχόμενης Νοσηλευτικής φροντίδα
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας. Αναφορά και Σύσκεψη

Φροντιστηριακή Άσκηση

- Οι φοιτητές μέσω φροντιστηριακών ασκήσεων θα έχουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες νοσηλευτικής αξιολόγησης ανά λειτουργία με τη χρήση εποπτικών μέσων και την επίδειξη και πρακτικά άσκηση σε προπλάσματα.
- Οι φοιτητές σε ομάδες θα ασκηθούν στην οργάνωση, διαχείριση και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων με πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας με τη συμμετοχή τους στην ανάλυση ασκήσεων που αφορούν κλινικά σενάρια και κλινικές περιπτώσεις ασθενών. Στην ανάλυση κάθε κλινικής περίπτωσης θα δοκιμάσουν τη χρήση των πέντε σταδίων της επιστημονικής μεθόδου της νοσηλευτικής διεργασίας για την οργάνωση και διαχείριση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας.
- Η παροχή ευκαιριών εμπέδωσης της θεωρητικής γνώσης με πρακτική άσκηση και η δυνατότητα συζήτησης ερωτήσεων και προβληματισμών που εγείρονται από την επεξεργασία

κλινικών περιπτώσεων θα τους προετοιμάσει για αποδοτικότερη κλινική άσκηση.

Κλινική Άσκηση: Στην κλινική άσκηση ο/η κάθε φοιτητής/τρια διατηρεί με βάση οδηγό ατομικό αρχείο -των κλινικών εμπειριών από την ενεργό συμμετοχή του στην οργάνωση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείριση της παροχής προσωπο-κεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας συγκεκριμένων ανατεθέντων ασθενών με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας.

Μέθοδος αξιολόγησης:

- Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 30%
- Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 50%

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: **Οδηγός Ανάπτυξης Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας**, 2^η έκδοση, M.Doenges, F.Moorhouse, A.Murr Γενική Επιμέλεια Ελισάβετ Πατηράκη - Κουρμπάνη Επιμέλεια Ενοτήτων: Σ.Κατσαραγάκης, Μ.Χατζοπούλου Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα, 2^η έκδοση/ 2021

2^η Επιλογή: Δεν υπάρχει

53443	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ιωάννης Κακλαμάνος, Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπίρμπας, Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ -2ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		4	

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της μεθοδολογίας στη διαγνωστική προσπέλαση του χειρουργικού ασθενούς, η παρουσίαση της σημειολογίας των χειρουργικών παθήσεων και η θεωρητική κατάρτιση στις βασικές αρχές που διέπουν τον μεταβολισμό του χειρουργικού ασθενούς.

Περιεχόμενο

- **Εισαγωγή στη Χειρουργική – Ιστορική εξέλιξη της Χειρουργικής:** Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την χειρουργική πράξη, να γνωρίζουν στοιχεία επιδημιολογίας των συνήθων χειρουργικών παθήσεων. Επίσης αναφέρονται περιληπτικά οι ιστορικοί σταθμοί της ανάπτυξης της Χειρουργικής.
- **Κλινική εξέταση κεφαλής, τραχήλου, θώρακα, καρδιάς και μεγάλων αγγείων:** Διδάσκεται η ανατομία του τραχήλου και περιγράφεται ο τρόπος αντικειμενικής εξέτασης του σπληνικού κρανίου του προσωπικού κρανίου και του τραχήλου. Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με την αιτιολογία, την κλινική εικόνα και τις αρχές διαγνωστικής προσπέλασης των χειρουργικών παθήσεων του θώρακος και των μεγάλων αγγείων.
- **Θυρεοειδής και παραθυρεοειδείς αδένες:** Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να περιγράψουν την κλινική εικόνα και την αντικειμενική εξέταση ασθενών με παθήσεις του θυρεοειδούς και των παραθυρεοειδών αδένων.
- **Κλινική εξέταση του μαστού:** Οι φοιτητές διδάσκονται την κλινική εξέταση του μαστού τόσο κατά την εξέταση προληπτικού ελέγχου, όσο και μετά από απεικονιστικά ευρήματα. Θα

είναι σε θέση να περιγράψουν τα κλινικά χαρακτηριστικά των καλοήθων και κακοήθων όζων, των κύστεων και των φλεγμονωδών παθήσεων του μαστού.

- **Κλινική εξέταση της κοιλίας:** Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην τοπογραφική ανατομική της περιτοναϊκής κοιλότητας. Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τα συμπτώματα και σημεία της περιτονίτιδος, του ειλεού και των άηλων χειρουργικών παθήσεων της κοιλίας.
- **Κήλες του κοιλιακού τοιχώματος:** Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την ανατομία του κοιλιακού τοιχώματος με ιδιαίτερη έμφαση στην βουβωνική περιοχή, τον μηριαίο δακτύλιο και το πρόσθιο κοιλιακό τοίχωμα. Επίσης περιγράφονται η αντικειμενική εξέταση και τα κυριότερα συμπτώματα και σημεία των περιεσφυγμένων και μη κηλίων.
- **Παθήσεις του πρωκτού:** Αναλύεται η κλινική εικόνα των παθήσεων του πρωκτού με έμφαση στην αιμορροϊδική νόσο, τα περιεδρικά αποστήματα και στα νεοπλάσματα.
- **Οι αρθρώσεις του ώμου και του αγκώνα, ο βραχίονας, η άκρα χείρ, ο άκρος πους:** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά ανατομικά στοιχεία των παραπάνω αρθρώσεων, να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα και τα σημεία των συνθεστέρων ορθοπαιδικών προβλημάτων των παραπάνω ανατομικών περιοχών.
- **Κλινική εξέταση περιφερικών αγγείων:** Περιγράφεται η αντικειμενική εξέταση, η κλινική εικόνα και η διαγνωστική προσπέλαση των κυριότερων χειρουργικών παθήσεων των περιφερικών αρτηριών, φλεβών και λεμφαγγείων.

- **Η αντιμετώπιση του πολυτραυματία:** Παρουσιάζεται συνοπτικά η δομή των εθνικών συστημάτων αντιμετώπισης των πολυτραυματιών, των τραυματιολογικών κέντρων του ATLS. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στις στρατηγικές πρόληψης των ατυχημάτων.
- **Ο οφθαλμός:** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά ανατομικά στοιχεία του οφθαλμού και την κλινική εικόνα των πλέον συχνών οφθαλμικών παθήσεων.

Μέθοδος αξιολόγησης: Προφορικές ή γρα-

πτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και βραχεία ανάπτυξη θεμάτων).

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Hamilton Bailey Χειρουργική Σημειολογία, Lumley J, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2010

2^η Επιλογή: Σύγχρονη Χειρουργική, Συγγραφέας: Α. Κωστάκης, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2005

53339	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Αντωνία Πασχάλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
	Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:	2Θ -1Φ	
	Διδακτικές Μονάδες (ECTS):	4	

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές: α) να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές γνώσεις στην επιστήμη της ψυχολογίας, αναπτύσσοντας τις κυριότερες ψυχολογικές θεωρίες που συμβάλλουν στην κατανόηση της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς του ανθρώπου, β) να εστιάσει στην βαθύτερη κατανόηση των ψυχολογικών παραγόντων και διεργασιών που αφορούν τη σωματική υγεία και ασθένεια, την πρόληψη προβλημάτων υγείας και την τροποποίηση συμπεριφορών υγείας, γ) να εμβαθύνει στην ανάπτυξη προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής παρέμβασης για τη βελτίωση της υγείας των ασθενών και της προσαρμογής τους στην χρόνια ασθένεια.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν πώς διαμορφώνεται και αξιολογείται η προσωπικότητα καθώς και να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές των βασικών

θεωρητικών μοντέλων και προσεγγίσεων που αναφέρονται στις θεωρίες προσωπικότητας, καθώς και παραδείγματα από την εφαρμογή τους στον χώρο της υγείας

2. Να είναι σε θέση να δίνουν το ορισμό και να προσδιορίζουν τους στόχους και τις εφαρμογές της Ψυχολογίας της Υγείας
3. Να γνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στο βιοϊατρικό και βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο υγείας και πώς αναπτύσσεται η σχέση του αρρώστου και επαγγελματιών υγείας στα πλαίσια του κάθε μοντέλου
4. Να γνωρίζουν συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία και την προαγωγή της υγείας
5. Να γνωρίζουν τι είναι η επαγγελματική εξουθένωση, τα θεωρητικά μοντέλα και τις επιπτώσεις στην υγεία των επαγγελματιών υγείας
6. Να γνωρίζουν τις μεθόδους και τεχνικές της Ψυχοεκπαίδευσης και της Συνέντευξης Κινητοποίησης και των εφαρμογών τους σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια προβλήματα υγείας

Περιεχόμενο

1. Κατανόηση της Προσωπικότητας και των εξής Θεωρητικών Μοντέλων: α. Ψυχοδυναμικό β. Συμπεριφοριστικό γ. Γνωσιακό, δ. Ανθρωπιστικό
2. Το Βιοατρικό και Βιο-Ψυχο-Κοινωνικό Μοντέλο Υγείας - ο Ρόλος της Ψυχολογίας στον Χώρο της Υγείας
3. Στρες και Υγεία. Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα
4. Συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία και προγράμματα για την προαγωγή της υγείας
5. Το στρες του προσωπικού υγείας και η επαγγελματική εξουθένωση
6. Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις & προγράμματα προσαρμογής του ασθενή με χρόνια πρόβλημα υγείας: Ψυχοεκπαίδευση & Συνέντευξη Κινητοποίησης

Φροντιστηριακό μέρος

Βιωματικές ασκήσεις που στόχο έχουν να βοη-

θήσουν τους φοιτητές να κατανοήσουν τη στάση τους απέναντι στον άρρωστο και τους συγγενείς του, αλληλά και το ρόλο που αναλαμβάνουν όταν παρέχουν υπηρεσίες υγείας.

Μέθοδος αξιολόγησης: Η Αξιολόγηση θα γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Κρίνεται σημαντικό η συμμετοχή των φοιτητών στις ασκήσεις και συζητήσεις που γίνονται μέσα στην τάξη.

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Η Ψυχολογία στον Χώρο της Υγείας. Δ. Παπαδάτου & Φ. Αναγνωστόπουλος, Εκδότρια Παπαζήση ΑΕΒΕ. Αθήνα, 1^η έκδοση 2011.

2^η Επιλογή: Ψυχολογία της Υγείας. Sarafino P. Edward & Smith W. Timothy. Εκδότρια Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε, Αθήνα, 1^η έκδοση/2021.

53366	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		10 -4ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		4	

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στο φοιτητή της Νοσηλευτικής τις βασικές γνώσεις πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων στους χώρους παροχής φροντίδας υγείας.

Μαθησιακοί στόχοι

- Η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές διαδικασίες επιτήρησης και ελέγχου λοιμώξεων
- Η εμπάθυνση και η επικαιροποίηση των γνώσεων, στο αντικείμενο του ελέγχου των λοιμώξεων σύμφωνα με τις ανάγκες των ελληνικών υγειονομικών μονάδων

Περιεχόμενο

- Σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας λοιμώξεις. Ορισμοί και βασικές έννοιες.
- Νομοθεσία και Εσωτερικοί Κανονισμοί ελέγχου λοιμώξεων. Δείκτες Ελέγχου Λοιμώξεων σε Μονάδες Υγείας. Ο ρόλος του Νοσηλευτή Επιτήρησης Λοιμώξεων στις Μονάδες Υγείας
- Δέσμες μέτρων για την πρόληψη των αναπνευστικών λοιμώξεων, για την πρόληψη λοιμώξεων του ουροποιητικού, για την πρόληψη λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου, για την πρό-

λήψη βακτηριαίμων που σχετίζονται με τους Κεντρικούς Φλεβικούς Καθετήρες

- Διαχείριση λοιμώξεων σε ειδικές ομάδες ασθενών
- Λοιμώξεις στο ευρύτερο νοσοκομειακό περιβάλλον (τρόφιμα, νερό, αέρας κ.λπ.).
- Λοιμώξεις στην κοινότητα. Νεοεμφανιζόμενα και Αναδυόμενα νοσήματα σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (μετανάστες, αθίγγανοι)
- Ατυχηματικοί τραυματισμοί επαγγελματιών υγείας, επιτήρηση και μέτρα πρόληψης
- Διαχείριση αποβλήτων των υγειονομικών μονάδων. Διαχείριση νοσοκομειακού ιματισμού

Κλινική Άσκηση: υπό την επίβλεψη των νο-

σηλευτών ελέγχου Λοιμώξεων γενικών νοσοκομείων της Αττικής.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: **Λοιμώξεις Σχετιζόμενες με την Φροντίδα υγείας**, Ελένη Αποστολοπούλου Εκδότριας: Χαβαλιές Α – Χατζησυμεών Κ Ο.Ε. Αθήνα, 2016

2^η Επιλογή: **Τα μικρόβια και ο Άνθρωπος**, - Στέλιος Π Χατζηπαναγιώτου & Νικόλαος Ι Λεγάκης, Εκδότριας: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΛΟΥΚΙΣΑ, Αθήνα 2^η έκδοση/2017.

53330	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Συντονιστής: Αθανάσιος Τσακρής, Καθ. Ιατρικής ΕΚΠΑ Διδάσκουσα: Ευαγγελία Δημητρούλια, Επίκ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ Εργαστήρια από τα Μέλη ΔΕΠ: Ευαγγελία-Θεοφανώ Πιπεράκη Βασιλική Πιτυρίγκα Θεόδωρο Πιτταρά Βασιλική Λαμπροπούλου
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ-1Ε	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		3	

Σκοπός του μαθήματος της Μικροβιολογίας είναι να αποκτηθούν βασικές γνώσεις Μικροβιολογίας, αλλιά και ειδικές γνώσεις των μικροοργανισμών ανά ομάδες και ανά σύστημα καθώς και η εξοικείωση με μικροβιολογικές πρακτικές, προσαρμοσμένα στις ανάγκες του νοσηλευτή.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων, των

εργαστηριακών ασκήσεων και την επιτυχή εξεταστική δοκιμασία, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν στο μικροσκόπιο έναν μικροοργανισμό και να τον ταξινομούν.
- Να γνωρίζουν τις έννοιες του μικροβιώματος, της φυσιολογικής χλωρίδας και των αποικιών.
- Να γνωρίζουν τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων, σε σχέση με



- τον αιτιολογικό παράγοντα, την εστία λοίμωξης.
- Να γνωρίζουν βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων μικροοργανισμών. Βακτήρια (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, κλπ.), ιοί (DNA και RNA-ιοί, κλπ.),
- Να γνωρίζουν τους ειδικούς μηχανισμούς παθογένειας των μικροβίων.
- Να γνωρίζουν τις διαδικασίες ανοσοποίησης (παθητικής και ενεργητικής) και εμβολιασμών.

Περιεχόμενο

- Βασικές αρχές Μικροβιολογίας. Προκαρυωτικό και ευκαρυωτικό κύτταρο. Μεταβολισμός μικροοργανισμών και μικροβιακή ανάπτυξη. Γενετική μικροβίων
- Ταξινόμηση μικροοργανισμών. Μέθοδοι ταξινόμησης και ταυτοποίησης.
- Αλληλεπίδραση μικροβίου και ξενιστή. Μικροβίωμα και φυσιολογική χλωρίδα, σαπρόφυτα και αποικιστές.
- Παθογένεια λοιμώξεων και μηχανισμοί παθογένειας μικροβίων. Επιδημιολογία λοιμώξεων.
- Αποστείρωση-Απολύμανση-Αντισηψία-Φυσικοί και χημικοί παράγοντες ελέγχου της μικροβιακής ανάπτυξης
- Συλλογή και χειρισμοί του κλινικού δείγματος
- Γενική Ανοσολογία και Ανοσολογία Λοιμώξεων. Φυσική (μη ειδική) και επίκτητη (ειδική) ανοσία.
- Αντιμικροβιακή Χημειοθεραπεία. Μηχανισμοί δράσης των αντιβιοτικών και μηχανισμοί αντοχής. Εργαστηριακές δοκιμασίες αντιμικροβιακής ευαισθησίας. Επιδημιολογία αντοχής.
- Μικροοργανισμοί και λοιμώξεις ανά συστήματα.
- Βακτηριολογία (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, μυκοβακτηρίδια, ακτινομύκητες, χλαμύδια και μυκοπλάσματα, κλπ.).
- Ιολογία (DNA και RNA-ιοί, κλπ.).
- Νοσοκομειακές λοιμώξεις και λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους. Έλεγχος και επιτήρηση λοιμώξεων Εμβόλια και ανοσοποίηση (παθητική και ενεργητική).
- Αιτιολογικοί παράγοντες και μικροβιολογική διερεύνηση ανά σύστημα (αναπνευστικό, ουροποιητικό, ΚΝΣ, γαστρεντερικό, μικροβιαιμία)

Εργαστηριακό μέρος:

1. Χρώση Gram, Ziehl neelsen
2. Καλλιέργειες από εναιώρημα και αποικία μικροοργανισμών
3. Αντιβιογράμμα, αξιολόγηση καλλιέργειας, εξοκείωση με διαφορετικά καλλιιεργήματα

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Ιατρική Μικροβιολογία των D. Greenwood, R. Slack, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2011.

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

53349	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:	2Θ - 1ΚΑ		
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):	2		

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων σχετικά με την υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας και ιδιαίτερα αυτών που αναφέρονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στην αλληλεπίδραση υγείας και εργασίας και στη μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν αυτή τη σχέση. Επίσης επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, μέσω της άσκησης στην ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση του εργαζόμενου και επισκέψεις σε χώρους εργασίας.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- ορίσει τη σχέση υγείας και εργασίας,
- γνωρίζει που μπορεί να βρει τη νομοθεσία υγιεινής της εργασίας που ισχύει στη χώρα μας,
- συζητά την οργάνωση και λειτουργία υπηρεσιών υγιεινής της εργασίας,
- γνωρίζει τη λειτουργία της διεπιστημονικής ομάδας υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας
- περιγράφει τις βασικές διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή για τη διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.
- συνδυάζει και επιθέγει τις κατάλληλες γνώσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας στη φροντίδα των εργαζομένων.
- παρέχει εκπαίδευση των εργαζομένων σε θέματα υγείας,
- αναγνωρίζει τους βασικούς παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων.
- εφαρμόζει τις ενέργειες που απαιτούνται για

τον έλεγχο και τη διατήρηση της υγείας των εργαζομένων

- αναγνωρίζει τους εργασιακούς παράγοντες που επηρεάζουν -είτε θετικά είτε αρνητικά- την υγεία του εργαζόμενου
- κατανοεί την αλληλεπίδραση της εργασίας και του τρόπου ζωής στην προάσπιση και προαγωγή της υγείας του εργαζόμενου.
- περιγράφει τις κατηγορίες δυνητικών κινδύνων που προέρχονται από την εργασία
- αναγνωρίζει και καταγράφει τους παράγοντες κινδύνου για πρόκληση εργατικού ατυχήματος
- κατανοεί την αλληλεπίδραση εργασίας και τρόπου ζωής αθλή και περιβάλλοντος στην εκδήλωση νοσημάτων επαγγελματικής αιτιολογίας
- κατανοεί τις βασικές αρχές ασφαλιούς σχεδιασμού της θέσης εργασίας
- περιγράφει τις κατηγορίες εργασιακών παραγόντων που επιδρούν βλαπτικά στην ψυχοκοινωνική υγεία των εργαζομένων

Περιεχόμενο

- Ορισμός και σκοποί της υγιεινής της εργασίας, Ιστορική αναδρομή.
- Σχέση υγείας και εργασίας.
- Νομοθεσία υγιεινής της εργασίας
- Ομάδα υγιεινής της εργασίας και λειτουργία της.
- Νοσηλευτική υγιεινής της εργασίας, ορισμός και πλαίσιο λειτουργίας.
- Οργάνωση συστήματος πρώτων βοηθειών στο χώρο εργασίας.
- Παρακολούθηση της υγείας των εργαζομένων.
- Αγωγή Υγείας, προαγωγή της υγείας στο χώρο της εργασίας.

- Αναγνώριση και παρακολούθηση βλαπτικών παραγόντων του περιβάλλοντος εργασίας.
- Αρχεία δεδομένων του χώρου εργασίας.
- Ένταξη και επανένταξη στην εργασία ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Εργατικό ατύχημα, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Παράγοντες πρόκλησης ατυχημάτων, αρχές ασφαλούς εργασίας και πρόληψη ατυχημάτων.
- Επαγγελματική ασθένεια, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Επαγγελματικά νοσήματα κατά συστήματα, επαγγελματικός καρκίνος.
- Τοξικολογία, όρια έκθεσης
- Εργονομία
- Ψυχολογία της εργασίας
- Επιδημιολογία, εφαρμογές στην υγιεινή της εργασίας
- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας

Κλινική άσκηση-1 ώρα την εβδομάδα

- Λήψη επαγγελματικού ιστορικού και εκμάθηση και εξάσκηση στη σπιρομέτρηση, ακουομέτρηση, οπτική εξέταση, ηλεκτροκαρδιογράφημα, κ.λ.π., στα πλαίσια της ολοκληρωμένης προληπτικής εξέτασης του εργαζομένου στο χώρο

του εργαστηρίου πρόληψης και στις υπηρεσίες υγιεινής της εργασίας όπου γίνονται επισκέψεις.

- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας, με χρήση ερωτηματολογίου και παραδείγματα από το χώρο παροχής φροντίδας υγείας.

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διάλεξη και συζήτηση, Επίδειξη και εξάσκηση, Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο, παρουσίαση, γραπτή εξάσκηση με ερωτηματολόγια και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Αξιολόγηση μαθήματος: Γραπτή εξέταση.

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Υγεία και Εργασία. **ΒΕΛΟΝΑΚΗΣ Ε & ΣΟΥΡΤΖΗ Π.**, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα 1^η έκδοση/2009.

2^η Επιλογή: Ιατρική της Εργασίας, Επιδημιολογία και Πρόληψη. **ΛΙΝΟΥ Α.**, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα 1^η έκδοση/2005.

			Φλώρα Μαθαματένιου, Καθηγήτρια Ιωσήφ Λιάσκος, ΕΔΙΠ Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ
53344	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		2	

Σκοπός του μαθήματος των πληροφοριακών συστημάτων υγείας (ΠΣΥ) είναι να διδάξει στους φοιτητές τις αρχές προγραμματισμού, ανάπτυξης, λειτουργίας, συντήρησης, αξιολόγησης και διαχείρισης των πληροφοριακών συστημάτων σε

οργανισμούς παροχής υπηρεσιών υγείας και πάροχους υγείας καθώς επίσης και τα αναμενόμενα οφέλη από τη χρήση τους και την συμβολή τους στην προαγωγή της υγείας των ασθενών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη συμμετοχή των χρηστών

σε όλα τα στάδια της ψηφιακής μετάβασης (πλή-
ον της χρήσης).

Μαθησιακοί στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 4^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- Κατανόηση αρχών συστημικής ανάλυσης
- Προσέγγιση των οργανισμών παροχής υπηρεσιών υγείας (ΟΠΥΥ) ως σύστημα
- Προγραμματισμός ΠΣΥ με βάση τη συστημική προσέγγιση
- Γνώση των ειδών και αρχιτεκτονικών ανάπτυξης ΠΣΥ
- Γνώση των προτύπων, συστημάτων κωδικοποίησης Ιατρικών και νοσηλευτικών όρων – συστημάτων καταγραφής της Ιατρικής Πληροφορίας
- Γνώση των συστημάτων Ηλεκτρονικών Φακέλων Υγείας
- Γνώση συμμετοχικών μεθοδολογιών ανάπτυξης ΠΣΥ
- Κατανόηση των αρχών διαλειτουργικότητας ΠΣΥ
- Κατασκευή μοντέλων και ανάλυση δεδομένων υγείας
- Κατανόηση θεμάτων ασφάλειας ΠΣΥ – Διασφάλισης του Ιατρικού Απορρήτου
- Γνώση των στοιχείων της γλώσσας UML – Μοντέλα Περιπτώσεων χρήσης, κλάσεων και δραστηριοτήτων
- Γνώση των μεθόδων αξιολόγησης ΠΣΥ
- Γνώση των πρακτικών διοίκησης έργων ΠΣΥ

Περιεχόμενα

- Αρχές συστημικής ανάλυσης
- Οργανισμοί παροχής υπηρεσιών υγείας (ΟΠΥΥ) ως σύστημα
- Συστημική προσέγγιση και προγραμματισμός ΠΣΥ
- Είδη και αρχιτεκτονικές ανάπτυξης ΠΣΥ (λειτουργική διάκριση -νοσηλευτικά, διαχειριστικά, ιατρικά, πρωτοβάθμιας υγείας, επείγουσας προνοσοκομειακής και νοσοκομειακής υγείας – τεχνική διάκριση – κωδικοποιημένων δεδομένων/εγγραφοκεντρική, διεργασιοστρεφής, υπηρεσιοστρεφής, νεφοειδής, κινητή, συγκεντρωτική και κατανεμημένη.

- Πρότυπα, Συστήματα Κωδικοποίησης Ιατρικών και Νοσηλευτικών Όρων – Συστήματα Καταγραφής της Ιατρικής Πληροφορίας
- Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας
- Συμμετοχικές μεθοδολογίες ανάπτυξης ΠΣΥ-Κύκλος Ζωής και Ευέλικτη Μεθοδολογία
- Ολοκλήρωση και Διαλειτουργικότητα ΠΣΥ – XML
- Μοντελοποίηση και ανάλυση δεδομένων υγείας
- Ασφάλεια ΠΣΥ – Διασφάλιση του Ιατρικού Απορρήτου
- Στοιχεία της γλώσσας UML – Μοντέλα Περιπτώσεων χρήσης, κλάσεων και δραστηριοτήτων
- Αξιολόγηση ΠΣΥ
- Διοίκηση έργων ΠΣΥ

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας, Γ. Βασιλακόπουλος – Φ. Μαθηματένιου, Εκδόσεις: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ε.Ε., Αθήνα 1^η έκδοση/2022

2^η Επιλογή: ΒιοΠληροφορική – Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική, J. Cimino – E. Shortliffe, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 1^η έκδοση/ 2013

3^η Επιλογή: Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική Προσέγγιση, I. Μαντάς – A. Hasman, Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 1^η έκδοση/2007

53357	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Αντωνία Πασχάλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		1Θ -1Φ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		2	

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδιομορφιών που παρουσιάζει η σχέση και επικοινωνία μεταξύ αρρώστου και προσωπικού υγείας καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που συμβάλλουν στην ψυχολογική στήριξη του αρρώστου και της οικογενείας του σε διάφορες φάσεις της αρρώστιας.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των θεωρητικών μοντέλων που αναφέρονται στην επικοινωνία
- Να αναγνωρίζουν τις πτυχές «ανοιχτής» & «κλειστής» μη λεκτικής επικοινωνίας, καθώς και τις επιπτώσεις της μη λεκτικής επικοινωνίας στις σχέσεις που αναπτύσσονται με ασθενείς συγγενείς και στο εργασιακό τους περιβάλλον
- Να αναγνωρίζουν και να αποφεύγουν τους «φραγμούς» στην επικοινωνία
- Να μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητες της ενεργητικής ακρόασης
- Να διαχειρίζονται αποτελεσματικά οδυνηρές αντιδράσεις, όπως θυμό, επιθετικότητα, καταθλιπτικές αντιδράσεις ασθενών και συγγενών
- Να αναγνωρίζουν τις προσωπικές τους αντιδράσεις που παρεμποδίζουν και διευκολύνουν την επικοινωνία τους με τους «άλλους».

Περιεχόμενο

- Επικοινωνία: Ορισμός & παράμετροι που την προσδιορίζουν
- Βασικές αρχές των θεωριών της επικοινωνίας
- Μη λεκτική επικοινωνία

- Φραγμοί στην επικοινωνία
- Δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης
- Διαχείριση έντονων συναισθημάτων & αντιδράσεων
- Ενημέρωση του αρρώστου και συγγενών σε κρίσιμες καταστάσεις υγείας.

Φροντιστηριακό μέρος: Η συμμετοχή των φοιτητών στο φροντιστηριακό μέρος του μαθήματος είναι υποχρεωτική. Θα γίνονται ασκήσεις και role play με στόχο την ανάληψη των φραγμών επικοινωνίας και την απόκτηση δεξιοτήτων Ενεργητικής Ακρόασης, καθοριστικές για την σχέση και επικοινωνία νοσηλευτή- αρρώστου.

Μέθοδος Αξιολόγησης: Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει μέσω γραπτών εξετάσεων (70%) σε συνδυασμό με τον προφορικό βαθμό του φοιτητή που θα πηγάζει από την συμμετοχή του στις φροντιστηριακές ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (30%).

Συγγραμματα:

1^η Επιλογή: Συμβουλευτική Νοσηλευτική: Δεξιότητες Συμβουλευτικής για Νοσηλευτές, Μαίες & Επισκέπτες Υγείας. Freshwater Dawn. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Αθήνα 1^η έκδοση/2011.

2^η Επιλογή: Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής. Richard Nelson-Jones. Εκδότης ΠΕΔΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ, ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ Α.Ε. Αθήνα, 1^η έκδοση/2009.