



**στ' εξάμηνο**



		Ώρες διδασκαλίας								Σύνολο	ECTS			
		Εβδομάδας				Εξαμήνου								
		Ασκήσεις				Ασκήσεις								
		Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κλιν.	Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κλιν.					
<b>ΣΤ' Εξάμηνο</b>														
<b>Υποχρεωτικά</b>														
1.	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	3			3				39		39	78	6	
2.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	3			4				39		52	91	6,5	
3.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2		4	4				26		52	52	130	4
4.	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			4				26		52	78	5	
5.	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	1	1						13	13		26	2	
6.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	2			3				26		39	65	4,5	
											28			
<b>Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά</b>														
1.	ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ	3							39			39	4,5	
2.	ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	1			2				13		26	39	2,5	
3.	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1			2				13		26	39	2,5	
4.	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2	1		1				26	13	13	52	4	
5.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2			2				26		26	52	4	
6.	ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	1			1				13		13	26	2	
*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ: Μάθημα ελεύθερης επιλογής διάρκειας 2 μηνών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών του 6ου ή 8ου εξαμήνου. Κλινική Άσκηση 40 ημερών.											8			

53375	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Γεώργιος Αθεβιζόπουλος, Καθηγητής Μιχάλης Χατζούλης, Αναπλ. Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		3Θ -3ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		6	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η παρουσίαση μέσα από μια εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία οι έννοιες της ψυχικής υγείας-αρρώστιας, η ψυχολογική θεώρηση της ανάπτυξης της προσωπικότητας, η προσαρμοστική ικανότητα του ανθρώπου, οι μηχανισμοί άμυνας και οι παράγοντες του μικρό και μακροπεριβάλλοντος στην ψυχική υγεία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου, τη θεραπευτική σχέση και συμμαχία, τα ταξινομικά συστήματα και την ψυχιατρική σημειολογία.

### Μαθησιακό στόχοι

1. Να μπορεί να περιγράψει τις βασικές αρχές της προσέγγισης ενός ψυχικά πάσχοντα και τις βασικές αρχές που διέπουν την θεραπευτική σχέση με έναν ασθενή με ψυχιατρικά προβλήματα.
2. Να μπορεί να αναφέρει τις κύριες κατηγορίες των ψυχιατρικών διαταραχών (ψυχώσεις, συναισθηματικές διαταραχές, οργανικές διαταραχές, αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές χρήσης ουσιών, διαταραχές προσωπικότητας). Να μπορεί να αναφέρει τα κύρια ταξινομικά συστήματα και τις αρχές που διέπουν αυτά σε ότι αφορά την κατηγοριοποίηση των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων.
3. Να μπορεί να περιγράψει την κλινική εικόνα των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων και να μπορεί να περιγράψει και να ξεχωρίζει βασικά στοιχεία της ψυχιατρικής σημειολογίας.
4. Να μπορεί να αναγνωρίζει το πως το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο βοηθάει στη κατανόηση της αιτιοπαθογένειας και στην διαχείριση του ασθενούς με ψυχική νόσο.
5. Να μπορεί να περιγράψει τις κύριες βιολογικές θεραπείες που χρησιμοποιούνται στην

αντιμετώπιση του ασθενούς με ψυχική νόσο (ενδείξεις, τρόπος δράσης, παρενέργειες).

6. Να μπορεί να περιγράψει τις κύριες μη βιολογικές θεραπείες (ψυχολογικές, κοινωνικές κ.α.) που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση του ασθενούς με ψυχική νόσο (ενδείξεις, τρόπος δράσης, παρενέργειες).
7. Να μπορεί να αναγνωρίζει και να περιγράφει τις έννοιες της επικινδυνότητας προς εαυτόν και τους άλλους και τις αρχές διαχείρισης αυτής στο πλαίσιο των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων.
8. Να μπορεί να περιγράφει τον τρόπο παροχής υπηρεσιών προς τον ψυχιατρικό ασθενή σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο, τριτοβάθμιο επίπεδο και να αναγνωρίζει την σημασία της δικτύωσης των παροχών υπηρεσιών προς το ψυχικά πάσχοντα.
9. Να μπορεί να αναγνωρίζει τον ρόλο της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αντιμετώπιση του ψυχικά ασθενούς από την πολυκλιδική ομάδα. Να μπορεί να αναγνωρίζει τον ρόλο και τις ανάγκες των φροντιστών ατόμων με ψυχική νόσο.
10. Να μπορεί να λαμβάνει ένα βασικό ψυχιατρικό ιστορικό μέσω δομημένης συνέντευξης. Να μπορεί να αναγνωρίζει την σημασία λήψης πληροφοριών από κατάλληλους πληροφοροδότες.
11. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές παροχής άμεσης νοσηλευτικής φροντίδας σε οξείες ψυχιατρικές καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης και διαχείρισης της επικινδυνότητας.
12. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζει την αναγκαιότητα του οργανικού ελέγχου στην αξιολό-

γηση του ψυχικά ασθενούς και να μπορεί να αξιοποιεί βασικά στοιχεία από τον οργανικό έλεγχο προς αυτόν τον σκοπό.

13. Να είναι σε θέση να γνωρίζει πως γίνεται η διασύνδεση μεταξύ των υπηρεσιών που παρέχουν ψυχιατρική φροντίδα και πως γίνεται η παραπομπή των ασθενών στις κατάλληλες δομές ψυχικής υγείας

### Περιεχόμενο

1. Η Ψυχιατρική και η ιατρική ιστορική εξέλιξη. Επιστημολογική προσέγγιση, Ψυχική Υγεία, Ψυχική Αρρώστια, Ιδεολογία. Ψυχολογική θεώρηση της ανάπτυξης της προσωπικότητας. Η προσαρμοστικότητα του ανθρώπου. Μηχανισμοί άμυνας. Μικρο – και μακρο – περιβάλλον και ψυχική υγεία
2. Η ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου. Θεραπευτική σχέση, συμμαχία, ταξινομικά συστήματα. Ψυχιατρική Σημειολογία
3. Η βιολογική θεώρηση των ψυχικών διαταραχών
4. Οργανικές ψυχικές διαταραχές : Ψυχιατρική νοσολογία και θεραπευτική αποκατάσταση. (Άνοιες : οργανικά ψυχοσύνδρομα)
5. Αναπτυξιακές διαταραχές
6. Ψυχικές διαταραχές, οφειλόμενες στη χρήση οινόπνευματος και ψυχοδραστικών ουσιών. Ψυχιατρική νοσολογία, θεραπευτική αποκατάσταση
7. Σχιζοφρένεια και λοιπές ψυχωτικές διαταραχές: Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις
8. Διαταραχές της διάθεσης (συναισθηματικές διαταραχές). Νοσολογία θεραπευτικές προ-

σεγγίσεις

9. Αγχώδεις και σωματόμορφες διαταραχές, Ψυχοσωματική Ιατρική, Ψυχιατρικά προβλήματα σε σωματικές αρρώστιες
10. Διαταραχές της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς του ενήλικου
11. Διαταραχές σχετιζόμενες με τη σεξουαλική συμπεριφορά (παραφιλίες, διαταραχές σεξ).

### Κλινικό μέρος

1. Παρακολούθηση κλινικών ψυχιατρικών περιπτώσεων σε Ψυχιατρικές Κλινικές και Κέντρα Ψυχικής Υγείας
2. Παρουσιάζεται in vivo η κλινική, διαγνωστική προσέγγιση
3. Συζητούνται οι θεραπευτικές προσεγγίσεις

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Γραπτές ερωτήσεις.

### Συγγράμματα:

**1<sup>η</sup> Επιλογή:** **Oxford Ψυχιατρική-Βασικές Αρχές**, Harrison Paul, Cowen Philip, Burns Tom, Fazel Mina. Broken Hill Publishers LTD (Π.Χ. Πασχαλίδης). Αθήνα, 1/2020

**2<sup>η</sup> Επιλογή:** **Εισαγωγή στην Ψυχιατρική**. Ν.Σ. Andreasen, DW. Black. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάννου Α.Ε.Ε.Ε.Ε.Ε.Β. Αθήνα, 2<sup>η</sup> εκδ./2015

**3<sup>η</sup> Επιλογή:** **Εγχειρίδιο Κλινικής Ψυχιατρικής**. Sadock Benjamin J., Sadock Virginia A. K & N Λίτσακ Ο.Ε. Αθήνα, 2<sup>η</sup> εκδ /2015

**4<sup>η</sup> Επιλογή:** **Κλινική Ψυχιατρική**. Μιχάλης Γ. Μαδιανός, Αθανάσιος Α. Καστανιώτης ΑΕΒΕΔΕ. Αθήνα, 2006

53365	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Νικόλαος Φώτος, Αναπλ. Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		3Θ-4ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		6,5	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα. Η νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο προτάσσονται οι νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις, με έμφαση στην αιτιολόγηση της κάθε παρέμβασης. Οι φοιτητές θα καθιερργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

### Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με παθολογικά νοσήματα.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας, τη διενέργεια κλινικής εξέτασης και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων εργαστηριακού ελέγχου.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.

- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

### Περιεχόμενο

#### Διδακτικό μέρος

- Εκτίμηση, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός, εφαρμογή προγράμματος και αξιολόγηση αποτελέσματος της νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:
  - Στεφανιαία νόσο
  - Καρδιακές διαταραχές
  - Διαταραχές των περιφερικών αγγείων
  - Αιματολογικές διαταραχές
  - Διαταραχές του αερισμού
  - Διαταραχές της ανταλλαγής των αερίων
  - Μυοσκελετικές διαταραχές
  - Νευρολογικές διαταραχές
  - Σκλήρυνση κατά πλάκας
  - Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
  - Διαταραχές όρασης-ακοής
  - Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα των ατόμων που βιώνουν απώλεια, θρήνο και θάνατο.

#### Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών/νοσηλευτών.

### Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint και προβολή video
- Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Μελέτη περιπτώσεων
- Κλινική άσκηση σε Παθολογικές Κλινικές γενικών νοσοκομείων της Αττικής

**Μεθοδος αξιολογησης:** Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

### Συγγράμματα:

**1<sup>η</sup> Επιλογή:** Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, τόμος Β΄, Priscilla LeMone, Karen Burke, Gerene Bauldoff, Εκδότης: Δημ. Λαγός, Τόπος, έτος έκδοσης: Αθήνα, 2014

**2<sup>η</sup> Επιλογή:** Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Έννοιες και Πρακτική, τόμος Β΄, Susan C. Dewit. Εκδότης: Π.Χ. Πασχαλίδης - Broken Hill, Αθήνα, 2009

**3<sup>η</sup> Επιλογή:** Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη για συνεργατική φροντίδα, τόμος Β΄, D.D. Ignaravicius, M.L. Workman, Εκδότης: ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις, Αθήνα, 2008

			Ελένη Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια
53363	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παντελής Στεργιάννης, Επίκ. Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ -4Ε-4ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		4	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή, θεωρητικών και κλινικών γνώσεων σχετικά με: τη νοσηλευτική και σημειολογική αξιολόγηση ασθενών με χειρουργικά προβλήματα, την εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων, την παράθεση παραδειγμάτων και πλάνων για τη νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση διαταραχών και επειγουσών περιπτώσεων που παρουσιάζονται στη κλινική πρακτική, καθώς και σχετικά με την αντιμετώπιση του ασθενή με νεοπλασματική νόσο.

### Περιεχόμενο

1. Τραύμα
2. Διαδικασία επούλωσης του τραύματος
3. Στομίες

4. Κολλοστομίες
5. Στομίες: ανώτερου πεπτικού λειτουργία και φροντίδα
6. Στομίες του ουροποιητικού συστήματος
7. Ανακουφιστική φροντίδα
8. Χειρουργική ογκολογική νοσηλευτική
9. Ενδοτραχειακή διασωλήνωση
10. Μερίανωμα
11. Επείγουσες παρεμβάσεις στον χειρουργημένο ασθενή Ι.
12. Αξιολόγηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων χειρουργημένων ασθενών, με προχωρημένη νεοπλασματική νόσο- ανακουφιστική φροντίδα.
13. Επείγουσες περιπτώσεις στην χειρουργική νοσηλευτική

14. Ο ρόλος της φυσικής θεραπευτικής και των συμπληρωματικών θεραπειών, στο χειρουργημένο για κακοήθη νόσο ασθενή.

## Μαθησιακοί στόχοι

1. **Τραύμα.** Οι φοιτητές ενημερώνονται και γνωρίζουν τα είδη των τραυμάτων ανάλογα με τον μηχανισμό πρόκλησης και τις διαφορές μεταξύ του νύσσοντος, του θλαστικού και του αποσπαστικού. Την κλινική εικόνα και τον τρόπο αντιμετώπισης. Τον τρόπο της σωστής πιεστικής επίδεσης για αποφυγή φλεβική στάσης, απώλεια αίματος, τοξικού shock με την αφαίρεση της περίδεσης, εισροή τοξινών στην κυκλοφορία. Τον έλεγχο βιωσιμότητας των ιστών, επίσης σε επείγουσες περιπτώσεις γνωρίζουν τον τρόπο απολήνωσης αγγείων ή συρραφής. Τον τρόπο νεαροποίηση των χειλέων και συρραφής επιφανειακού τραύματος. Τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ραφών. Τις διαταραχές της επούλωσης. Τα ράμματα και τα χαρακτηριστικά των ραμμάτων.
2. **Διαδικασία επούλωσης του τραύματος.** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τον ρόλο των αγγειοσυσπαστικών παραγόντων, των αγγειοδραστικών παραγόντων των αιμοπεταλίων και της αποκοκκιομάτωσης των αιμοπεταλίων και ειδικά το C5a το οποίο αποτελεί ισχυρό χημιοελκυστή για τα ουδετερόφιλα, το ρόλο των αγγειοδιασταλτικών παραγόντων προσταγλιδίνες, κινίνες. Την φλεγμονώδη φάση, την φάση πολλαπλασιασμού την επιθηλιοποίηση, την αγγειογένεση και την ανάπτυξη κοκκιοματώδους συνδετικού ιστού. Επίσης τα είδη του κολλητικού και την φάση ωρίμανσης ή αναδιαμόρφωσης και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση του τραύματος.
3. **Στομίες.** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν: Το πώς ταξινομούνται οι στομίες ανάλογα με τη λειτουργικότητά τους
4. **Κοιλοστομίες.** Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει τα επιδημιολογικά δεδομένα, τις διαφορές μεταξύ των στομιών ανάλογα με την νόσο και το σημείο δημιουργίας. Ο καρκίνος του παχέος εντέρου το στάδιο της νόσου και οι ιδιαιτερότητες στην ενημέρωση και την φροντίδα. Ο ρόλος της διατροφής, των λιπών, των στερολών, των χολικών οξέων, του pH, των λιπαρών οξέων βραχείας αλυσού κλπ. Τις κοιλοστομίες διπλής εκστόμωσης. Τις ενδείξεις δημιουργίας ειλεοστομίας ανάλογα με την νόσο. Την ελαχιστοποίηση επιπλοκών – καλύτερος χειρισμός – καλύτερη ποιότητα ζωής
5. **Στομίες: Ανώτερου πεπτικού λειτουργία και φροντίδα:** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν ότι οι στομίες του ανώτερου πεπτικού χρησιμοποιούνται για εντερική σίτιση. Ενδείξεις και αντενδείξεις τον προβλεπόμενο χρόνο σίτισης τους παράγοντες αυξημένου κινδύνου για εισρόφηση και την επιλογή του καθετήρα.
6. **Στομίες του ουροποιητικού συστήματος.** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τις ενδείξεις ανάλογα με την νόσο, τις αντενδείξεις και το πότε θα πρέπει να δημιουργείται χειρουργική εκτομή της ουροδόχου κύστεως. Την φροντίδα και την αποφυγή των επιπλοκών. Επίσης τις ενδείξεις υπερηβικού καθετηριασμού και τις επιπλοκές. Την διαδερμική Νεφροστομία – Ενδείξεις.
7. **Ανακουφιστική φροντίδα.** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν την αξιολόγηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων χειρουργημένων ασθενών, με προχωρημένη νεοπλασματική νόσο, τους στόχους της ανακουφιστικής φροντίδας και την φιλοσοφία των Hospice και της ανακουφιστικής φροντίδας, τα επίπεδα φροντίδας και το νομικό πλαίσιο το οποίο υπάρχει. Το ρόλο των Ιατρικών Πόνου και των συμπληρωματικών θεραπειών.
8. **Χειρουργική ογκολογική νοσηλευτική.** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα επιδημιολογικά



δεδομένα της νεοπλασματικής νόσου τις ενδείξεις χειρουργικής παρέμβασης την παθολογία του καρκίνου τις μεταλλάξεις που συμβαίνουν σε γονιδιακό επίπεδο, τα ογκοκατασταλτικά γονίδια και τα πρωτο-ογκογονίδια και τους τρόπους παρέμβασης σε επίπεδο πρόληψης και διδασκαλίας. Το ρόλο του καρκινοεμβρυϊκού αντιγόνου, της τελομεράσης, επίσης τους παράγοντες κινδύνου και τους προστατευτικούς παράγοντες αλληλά και τον ρόλο των ιχνοστοιχείων, αμινοξέων κ.λπ. στην πρόληψη και εξέλιξη της νόσου και την ποιότητα ζωής. Το σξειδωτικό stress σε χειρουργημένους ασθενείς για καλοήγη και κακοήγη νόσο.

9. **Ενδοτραχειακή διασωλήνωση.** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν: Την ανατομία ανώτερου αεραγωγού τις ενδείξεις ενδοτραχειακής διασωλήνωσης τις αρχές αντιμετώπισης της απόφραξης τους προγνωστικούς δείκτες δύσκολου αεραγωγού, τον εξοπλισμό και τις ηλικιακές ιδιαιτερότητες επίσης την χρήση λαρυγγικής μάσκας.
10. **Μεθάνωμα.** Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν: Τα επιδημιολογικά δεδομένα την κλινική εικόνα των κακοήθων μεθανωμάτων και των ψευδομεθανωμάτων, τους τρόπους πρόληψης. Την προγνωστική σημασία των ιστολογικών ευρημάτων. Τους αιτιολογικούς παράγοντες, την συμπτωματολογία και την αντιμετώπιση. Την συμβολή των επικουρικών και συμπληρωματικών θεραπειών.
11. **Επείγουσες περιπτώσεις στην χειρουργική νοσηλευτική.** Οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν επείγουσες περιπτώσεις στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων αλληλά και στα χειρουργικά και όχι μόνο τμήματα, στα οποία θα χρειασθεί να εργαστούν.

### Εργαστηριακή εκπαίδευση

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με τη βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών – προ-

πλάσμάτων στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων όπως η διασωλήνωση.

Σε ζωικά πρότυπα για την απολίνωση, για την συρραφή τραυμάτων κλπ.

### Κλινική άσκηση

- Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται :
- Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου.
  - Στα χειρουργεία, στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης.
  - Στα εξωτερικά ιατρεία
  - Στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων.

### Μέθοδος – τρόπος εκπαίδευσης

Διαλέξεις με την υποστήριξη power point, ανάληψη περιπτώσεων αρρώστων, video παρουσίαση και ανάλυση, και στην εργαστηριακή εκπαίδευση οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με τη βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών – προπλάσμάτων στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων, στα χειρουργικά τμήματα, στα χειρουργεία, στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης. Στα εξωτερικά ιατρεία στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων επίσης εκπαιδεύονται και σε ζωικούς ιστούς

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης, περιπτώσεις αρρώστων, ερωτήσεις ανάπτυξης κ.λπ.)

### Σύγγραμμα:

1<sup>η</sup> **Επιλογή:** Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική II, Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A., Εκδότρια: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011

53381	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥ-ΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Ευμορφία Κούκια, Καθηγήτρια
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ-4ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		5	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων πάνω στην ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα του ψυχικά αρρώστου καθώς και την εκμάθηση και εφαρμογή των αρχών της ψυχιατρικής νοσηλευτικής σε όλους τους τομείς της νοσηλευτικής.

### Μαθησιακοί Στόχοι

Να αποκτήσει ο μελλόντιος νοσηλευτής ψυχικής υγείας γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να προσφέρει ποιοτική νοσηλευτική φροντίδα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. Ταξινομεί τις ψυχιατρικές διαταραχές σύμφωνα με DSM 5 - ICD 10.
2. Προσδιορίζει την ψυχοπαθολογία, αιτιολογία και επιδημιολογία των διαταραχών και να πραγματοποιεί διαφοροδιάγνωση των ασθενειών με στόχο τη διαχείριση των περιπτώσεων.
3. Συγκεντρώνει, αναλύει και χρησιμοποιεί τα δεδομένα υγείας αυτών των ασθενών, προκειμένου να διατυπώσει νοσηλευτικές διαγνώσεις σύμφωνα με τη νοσηλευτική διεργασία
4. Καθορίζει τις θεραπευτικές προσεγγίσεις και να οργανώνει το πλαίσιο φροντίδας
5. Προσδιορίζει τους τρόπους παρέμβασης
6. Ετοιμάζει τα νοσηλευτικά σχέδια φροντίδας με τη χρήση της Νοσηλευτικής Διεργασίας
7. Παρεμβαίνει αποτελεσματικά βάσει των σχεδίων φροντίδας
8. Εφαρμόζει τις αρχές της συμβουλευτικής
9. Επαναξιολογεί, βελτιώνει και επαναπροσδιορίζει σε βάθος χρόνου τα σχέδια φροντίδας σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο
10. Προωθεί την ψυχιατρική αποκατάσταση
11. Εφαρμόζει τις αρχές τις προληπτικής ψυχια-

12. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με όλα τα μέλη της θεραπευτικής ομάδας
13. Συντονίζει το δίκτυο παροχής υπηρεσιών υγείας
14. Θέτει ερωτήματα που θα οδηγήσουν σε ερευνητικά πρωτόκολλα

### Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική-Ιστορική εξέλιξη-Νομικά και Ηθικά θέματα
2. Διεργασία Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής - Σχέδια Φροντίδας - Σύστημα Ταξινόμησης Νοσηλευτικών Διαγνώσεων (NANDA)
3. Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας στο Γενικό Νοσοκομείο – στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο – στην Κοινότητα – Ο ρόλος του Ψυχιατρικού Νοσηλευτή-Νοσηλευτή Ψυχικής Υγείας/Κοινωνική Ψυχιατρική Νοσηλευτική
4. Θεραπευτική Επικοινωνία – Θεραπευτική σχέση – Κλινική Συνέντευξη
5. Νοσηλευτική παρέμβαση στην Ψυχολογική Κρίση / Αυτοκτονία / Θυμός και Επιθετικότητα
6. Νοσηλευτική διεργασία των Αγχωδών διαταραχών/Σωματόμορφες και Αποσυνδεδετικές διαταραχές
7. Νοσηλευτική διεργασία των Ψυχωσικών Διαταραχών – Σχιζοφρένεια
8. Νοσηλευτική διεργασία των Συναισθηματικών Διαταραχών /Διαταραχές Διάθεσης
9. Νοσηλευτική διεργασία των Διαταραχών προσωπικότητας και των Διαταραχών Διατροφής
10. Εισαγωγή στη Συμβουλευτική-Διασυνδεδετική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας - Ψυχιατρικές Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ειδικές ομάδες

πληθυσμού (AIDS-καρκίνος- χρήση ουσιών) – Διαταραχές τρίτης ηλικίας/Ψυχογηριατρική Νοσηλευτική – Ψυχιατροδικαστική Νοσηλευτική

11. Ψυχιατρική Νοσηλευτική παιδιού και εφήβου
12. Ψυχοφαρμακολογία στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική
13. Ειδικές θεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική (ψυχοθεραπείες – εναλλακτικές θεραπείες – συμπληρωματικές θεραπείες) – Τηλε-Νοσηλευτική/Τηλε-Ψυχική Υγεία

### Κλινικό μέρος

Κλινικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε :

1. Νοσοκομεία ψυχικών παθήσεων
2. Κοινωνικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας
3. Ξενώνες, και προστατευόμενα διαμερίσματα,
4. Ψυχιατρικές κλινικές γενικού νοσοκομείου, με κύρια έμφαση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Ψυχικής Υγείας, όπως νοσοκομεία ημέρας και Κ.Ψ.Υ.

5. Οι ασκήσεις των φοιτητών θα γίνονται βάσει γραπτού οδηγού με σκοπό την καλλιέργεια και εκμάθηση δεξιοτήτων στην εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα των ψυχικά αρρώστων, στην θεραπευτική επικοινωνία με ψυχικά αρρώστους, στη συνεργασία με τη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και στην τέχνη της αγωγής υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινωνικών ομάδων σε θέματα ψυχικής υγείας.

#### Μέθοδος αξιολόγησης:

- Γραπτή κλινική μελέτη περίπτωσης Ψυχικά αρρώστου βάσει οδηγού.
- Γραπτές εξετάσεις.

#### Σύγγραμμα:

**1<sup>η</sup> Επιλογή:** Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής – Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Ευμορφία Κούκια. Broken Hill Publishers LTD. Αθήνα, 2018

53469	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Πέτρος Γαλιάνης, Επίκουρος Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		1Θ -1Φ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		2	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών μεθοδολογίας που διέπουν τη νοσηλευτική έρευνα με σκοπό την πραγματοποίηση κλινικών πράξεων που να βασίζονται σε τεκμήρια.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Κατανόηση των βασικών αρχών της επιστημονικής έρευνας.
- Ανάπτυξη των χαρακτηριστικών της επιστημονικής έρευνας.
- Αποτύπωση του σκοπού και των τύπων έρευνας.
- Παρουσίαση των περιορισμών της επιστημονικής έρευνας.

#### Περιεχόμενο

- Βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας
- Σημασία εφαρμογής της μεθοδολογίας της έρευνας στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Λήψη κλινικών αποφάσεων βασισμένη σε τεκμήρια
- Είδη έρευνας
- Βασικές αρχές και εφαρμογές της ποιοτικής και της ποσοτικής έρευνας στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Σχεδιασμός πρωτοκόλλου μιας μελέτης
- Καθορισμός ερευνητικών υποθέσεων στη Νοσηλευτική έρευνα

- Βήματα διεξαγωγής μιας μελέτης
- Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Μεθοδολογία αναζήτησης της βιβλιογραφίας
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποιοτική έρευνα και την ποσοτική έρευνα
- Βασικές αρχές και εφαρμογές της πειραματικής έρευνας

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις

### Συγγράμματα:

**1<sup>η</sup> Επιλογή: Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας.** Πέτρος Γαλιάνης. Εκδόσεις Κριτική Α.Ε., Αθήνα, 2<sup>η</sup> έκδοση/2022.

**2<sup>η</sup> Επιλογή: Μεθοδολογία νοσηλευτικής έρευνας.** Αναστάσιος Μερκούρης. Εκδότης: Γ. Παρίκος & ΣΙΑ Ε.Ε., Αθήνα 2<sup>η</sup>/2008.

**3<sup>η</sup> Επιλογή: Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο,** Gray David. Επιστημονική Επιμέλεια: Π. Δελιάς – Π. Χατζόγλου. Εκδότης Α. Τζιόλας & ΥΙΟΙ Α.Ε., Αθήνα, 4<sup>η</sup>/2018.

53366	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεόδωρος Κατσούλιας, Αναπλ. Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ -3ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		4,5	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές διαδικασίες επιτήρησης και ελέγχου λοιμώξεων, η εμφάνιση και η επικαιροποίηση στο αντικείμενο του ελέγχου των λοιμώξεων στις ανάγκες των ελληνικών υγειονομικών μονάδων

### Περιεχόμενα

#### Διδακτικό μέρος

**Θεματική ενότητα 1<sup>η</sup>:** Σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας λοιμώξεις. Ορισμοί και βασικές έννοιες. Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- τους βασικούς ορισμούς και έννοιες των λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας
- την επιδημιολογική αλυσίδα λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας
- τα είδη των λοιμώξεων (πχ. νοσοκομειακές, λοιμώξεις κοινότητας)
- τους τρόπους μετάδοσης των λοιμώξεων
- τους ειδικούς μηχανισμούς άμυνας
- την έννοια της δέσμης μέτρων

- τα είδη των προφυλάξεων

**Θεματική ενότητα 2<sup>η</sup>:** Νομοθεσία και Εσωτερικοί Κανονισμοί ελέγχου λοιμώξεων. Δείκτες Ελέγχου Λοιμώξεων σε Μονάδες Υγείας. Ο ρόλος του Νοσηλευτή Επιτήρησης Λοιμώξεων στις Μονάδες Υγείας. Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- τη νομοθεσία που ισχύει για τον έλεγχο των λοιμώξεων.
- τον Εσωτερικό Κανονισμό Ελέγχου Λοιμώξεων, πώς καταρτίζεται, ποιο είναι το περιεχόμενό του
- τα ειδικά όργανα για τον έλεγχο των λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας, τα οποία λειτουργούν σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο στα νοσοκομεία της χώρας
- τους διεθνείς οργανισμούς για τον έλεγχο των λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας
- σχετικά με την Επιτροπή Νοσοκομειακών Λοιμώξεων (Ε.Ν.Λ.), τη στελέχωση, το έργο και τις αρμοδιότητές της
- τα καθήκοντα και το ρόλο του Νοσηλευτή

Επιτήρησης Λοιμώξεων (Ν.Ε.Λ.) στις Μονάδες Υγείας, τις διαδικασίες επιλογής του Ν.Ε.Λ., τις δεξιότητες που πρέπει να διαθέτει, τις στρατηγικές πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων που οφείλει να εφαρμόσει

- τους Δείκτες Ελέγχου Λοιμώξεων που επιτηρούν οι Επιτροπές Νοσοκομειακών Λοιμώξεων και τα ειδικά όργανα για τον έλεγχο των λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας
- τι είναι ένα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Πρόληψης και Ελέγχου Λοιμώξεων (Π.Π.Ε.Λ.)

**Θεματική ενότητα 3<sup>η</sup>:** Επιτήρηση των σχετιζόμενων με τη φροντίδα υγείας λοιμώξεων. Προγράμματα ελέγχου και πρόληψης. Εργαλεία Ελέγχου της συμμόρφωσης των Επαγγελματιών Υγείας. Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- την έννοια της επιτήρησης των λοιμώξεων
- τι απαιτείται για να σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί ένα σύστημα επιτήρησης για λοιμώξεις σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας
- ποιοι είναι οι στόχοι της εφαρμογής ενός συστήματος επιτήρησης και ποιες μεθόδους επιτήρησης μπορούν να εφαρμοστούν
- ποιες είναι οι πηγές συλλογής δεδομένων του Ν.Ε.Λ. για την τεκμηρίωση μιας λοίμωξης σχετιζόμενης με τη φροντίδα υγείας
- τι περιλαμβάνει ένα ολοκληρωμένο Π.Π.Ε.Λ.
- με ποιο τρόπο γίνεται η διάχυση των αποτελεσμάτων της επιτήρησης και σε τι χρησιμεύει
- την έννοια της συμμόρφωσης των επαγγελματιών υγείας σε μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων
- ποια εργαλεία χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο της συμμόρφωσης των επαγγελματιών υγείας
- ποιες στρατηγικές μέθοδοι μπορούν να εφαρμοστούν από τις Ε.Ν.Λ. και τους Ν.Ε.Λ. για να αυξήσουν τη συμμόρφωση των επαγγελματιών υγείας

**Θεματική ενότητα 4<sup>η</sup>:** Βασικές αρχές ελέγχου Λοιμώξεων. Τρόποι μετάδοσης και μέτρα προστασίας ανά κατηγορία νοσημάτων. Διαχείριση κλινικών δειγμάτων. Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- τις βασικές αρχές ελέγχου λοιμώξεων
- τις τεχνικές υγιεινής των χεριών και τα πέντε βήματα υγιεινής των χεριών
- ποιες μεθόδους επιτήρησης και καταγραφής της εφαρμογής υγιεινής των χεριών μπορούν να εφαρμοστούν από τους Ν.Ε.Λ., ποιες κατηγορίες επαγγελματιών υγείας εμφανίζουν τη χαμηλότερη συμμόρφωση και για ποιους λόγους
- πώς γίνεται η διαχείριση των αιχμηρών αντικειμένων και η ασφαλής απόρριψη αυτών
- πώς μεταδίδονται οι λοιμώξεις
- ποιες είναι οι προφυλάξεις για την πρόληψη μετάδοσης ανά κατηγορία νοσήματος (βασικές, σταγονιδίων, αερογενείς, επαφής)
- ποιος είναι ο ορθός τρόπος μεταφοράς των κλινικών δειγμάτων εντός και εκτός Μονάδας υγείας
- ποιος είναι ο ρόλος του μικροβιολογικού εργαστηρίου στον έλεγχο των λοιμώξεων
- ποια είναι τα εργαστήρια αναφοράς για διαχείριση κλινικών δειγμάτων που απαιτούν επίπεδο βιοασφάλειας υψηλότερο από αυτό που παρέχουν τα εργαστήρια των νοσηλευτικών ιδρυμάτων

**Θεματική ενότητα 5<sup>η</sup>:** Μικροβιακή αντοχή στα αντιβιοτικά. Αρχές αντιμικροβιακής αγωγής. Ορθολογική χρήση αντιβιοτικών. Επιπτώσεις στα ελληνικά νοσοκομεία και σημασία της ΟΕΚΟΧΑ (Ομάδα Επιτήρησης της Κατανάλωσης και της Ορθής Χρήσης των Αντιβιοτικών). Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- την έννοια της μικροβιακής αντοχής
- ποια είναι τα κριτήρια επιλογής ενός αντιβιοτικού

- τι σημαίνει ο όρος «υπό περιορισμό προωθημένα αντιβιοτικά» και ποια είναι
- ποιοι παράγοντες του ξενιστή σχετίζονται με επιδημική αντοχή
- ποιες είναι οι αρχές αντιμικροβιακής αγωγής
- ποιοι είναι οι στόχοι χορήγησης αντιμικροβιακής αγωγής
- ποιοι είναι οι λόγοι της μη ορθολογικής χρήσης των αντιβιοτικών
- ποιες είναι οι επιπτώσεις της μη ορθολογικής χρήσης των αντιβιοτικών στα ελληνικά νοσοκομεία
- τι είναι η Ομάδα Επιτήρησης της Κατανάλωσης και της Ορθής Χρήσης των Αντιβιοτικών (ΟΕΚΟΧΑ), ποιος ο ρόλος και τα καθήκοντα αυτής της ομάδας, από ποιους απαρτίζεται
- τι είναι το αντιβιογράμμα, πώς ερμηνεύεται και πως αξιολογείται (ευαισθησία vs ανθεκτικότητα)
- τι είναι η εμπειρική αντιμικροβιακή αγωγή και σε ποιες περιπτώσεις υπάρχει ανάγκη χορήγησης της

**Θεματική ενότητα 6<sup>η</sup>: Δέσμη μέτρων για την πρόληψη των αναπνευστικών λοιμώξεων. Δέσμη μέτρων για την πρόληψη λοιμώξεων του ουροποιητικού. Δέσμη μέτρων για την πρόληψη λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου.** Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- πώς διαχωρίζονται οι αναπνευστικές λοιμώξεις (πνευμονία κοινότητας, νοσοκομειακή πνευμονία και πνευμονία σχετιζόμενη με το μηχανικό αερισμό – Ventilator Associated Pneumonia, VAP)
- την επιδημιολογία της VAP (επίπτωση, μικροβιολογία, θνησιμότητα)
- τους παράγοντες κινδύνου της VAP
- τις αρχές πρόληψης (δέσμη μέτρων) VAP και πως αυτές προλαμβάνουν την VAP
- να σχεδιάσουν το ιδανικό πρόγραμμα πρόληψης VAP στο νοσοκομείο τους

- τα οφέλη από την επιτυχή εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος πρόληψης της VAP
- πώς ορίζεται η λοίμωξη του ουροποιητικού, ποιοι είναι οι παράγοντες κινδύνου για την εκδήλωσή της, ποια είναι η παθογένεση αυτής
- γιατί είναι σημαντική η πρόληψη των λοιμώξεων του ουροποιητικού
- γιατί κρίνεται απαραίτητη η εφαρμογή δέσμης μέτρων για την πρόληψη των λοιμώξεων του ουροποιητικού
- ποια είναι η δέσμη μέτρων για την πρόληψη των ουρολοιμώξεων που σχετίζονται με καθετήρες κύστεως (ενδείξεις τοποθέτησης, διαχείριση και αφαίρεση του καθετήρα κύστεως)
- πως επιτηρείται η συμμόρφωση στη δέσμη μέτρων για τη πρόληψη λοιμώξεων του ουροποιητικού με λίστα ελέγχου (check list) για επιτήρηση εφαρμογής της δέσμης
- τους ορισμούς λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου (Λ.Χ.Π.), επιδημιολογικά στοιχεία Λ.Χ.Π., παθογένεια Λ.Χ.Π.
- τους παράγοντες κινδύνου Λ.Χ.Π.
- ποια είναι η δέσμη μέτρων για την πρόληψη Λ.Χ.Π. (προεχειρητικά, διεγχειρητικά και μεταεγχειρητικά)
- γιατί κρίνεται απαραίτητη η εφαρμογή δέσμης μέτρων για την πρόληψη Λ.Χ.Π.
- πως επιτηρείται η συμμόρφωση στη δέσμη μέτρων για τη πρόληψη Λ.Χ.Π. με λίστα ελέγχου (check list) για επιτήρηση εφαρμογής της δέσμης

**Θεματική ενότητα 7<sup>η</sup>: Δέσμη μέτρων για την πρόληψη βακτηριαμίων που σχετίζονται με τους Κεντρικούς Φλεβικούς Καθετήρες.** Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- πως ορίζονται οι βακτηριαμίμεις που σχετίζονται με Κεντρικούς Φλεβικούς Καθετήρες (Κ.Φ.Κ.) (CRBSI – Catheter-Related Bloodstream Infection, CLABSI – Central line-Associated Bloodstream Infection)

- ποια είναι η παθογένεση των CLABSI, επιδημιολογικά στοιχεία
- γιατί είναι σημαντική η πρόληψη των βακτηριαίμιων που σχετίζονται με Κ.Φ.Κ.
- ποια είναι η δέσμη μέτρων για την πρόληψη βακτηριαίμιων που σχετίζονται με Κ.Φ.Κ.
- πως επιτηρείται η συμμόρφωση στη δέσμη μέτρων για τη πρόληψη βακτηριαίμιων που σχετίζονται με Κ.Φ.Κ. με λίστα ελέγχου (check list) για επιτήρηση εφαρμογής της δέσμης

**Θεματική ενότητα 8<sup>η</sup>: Διαχείριση λοιμώξεων σε ειδικές ομάδες ασθενών.** Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- ποιες είναι οι ειδικές ομάδες ασθενών
- να εφαρμόζουν μέτρα ελέγχου και πρόληψης λοιμώξεων σε ασθενείς με πολυανθεκτικούς μικροοργανισμούς (MDROs)
- να εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων σε ογκολογικούς ασθενείς
- να εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων σε ουδετεροπενικούς ασθενείς
- να εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων σε ασθενείς που νοσηλεύονται στη Μ.Ε.Θ.
- να εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων σε ειδικές ομάδες ασθενών που εισέρχονται στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών με λοιμοξιογόνο μικροοργανισμό ομάδας κινδύνου 3 ή 4 (ταξινόμηση των μικροοργανισμών ανάλογα με τα προβλήματα βιοασφάλειας που δημιουργούν), για παράδειγμα Ιός Ebola, Ιός Δυτικού Νείλου, Congo and Crimean Haemorrhagic Virus, Ιός Ζίκα

**Θεματική ενότητα 9<sup>η</sup>: Λοιμώξεις στο ευρύτερο νοσοκομειακό περιβάλλον (τρόφιμα, νερό, αέρας κλπ). Λοιμώξεις στην κοινότητα.** Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- ποιες είναι οι λοιμώξεις που μπορούν να προκληθούν από το ευρύτερο νοσοκομειακό περιβάλλον (τροφιμογενείς λοιμώξεις, λοιμώξεις που μεταδίδονται μέσω του νερού, λοιμώξεις που μεταδίδονται από τον αέρα)
- ποιες είναι οι λοιμώξεις που σχετίζονται με κατασκευαστικές εργασίες
- ποια μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων μπορούν να εφαρμοστούν σε ασθενείς με νοσήματα του ανώτερου και κατώτερου πεπτικού από το κοινοτικό νοσηλευτή γαστρεντερολογία
- ποια μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων μπορούν να εφαρμοστούν σε ασθενείς με νοσήματα του ήπατος από το κοινοτικό νοσηλευτή ηπατολογία

**Θεματική ενότητα 10<sup>η</sup>: Νεοεμφανιζόμενα και Αναδυόμενα νοσήματα σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (μετανάστες, αθίγγανοι).** Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- ποιες είναι οι ειδικές πληθυσμιακές ομάδες (μετανάστες, αθίγγανοι, Χρήστες Ενδοφλέβιων Ναρκωτικών – ΧΕΝ, άντρες που κάνουν σεξ με άηλους άντρες και άηλοι)
- ποιες είναι οι ανάγκες υγείας των μεταναστών; των αθίγγανων;
- ποια νοσήματα αναδύονται λόγω των συνθηκών διαβίωσης ή και εμφανίζονται ως νέα νοσήματα λόγω της εισροής μεταναστών;
- ποια η προσβασιμότητα των ειδικών πληθυσμιακών ομάδων σε δομές υγείας;
- ποια προληπτικά προγράμματα μπορούν να εφαρμοστούν στην κοινότητα αυτών των ειδικών ομάδων;

**Θεματική ενότητα 11<sup>η</sup>: Ατυχηματικοί τραυματισμοί επαγγελματιών υγείας, επιτήρηση και μέτρα πρόληψης.** Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- ποιοι είναι οι ατυχηματικοί τραυματισμοί που συμβαίνουν στους επαγγελματίες υγείας
- τις αιτίες επίπτωσης ατυχηματικών τραυματισμών στους επαγγελματίες υγείας
- πως αντιμετωπίζεται ένας ατυχηματικός τραυματισμός
- ποιος ο ρόλος του Ν.Ε.Λ. (δεητίο αναφοράς ατυχήματος και follow up)
- να επιτηρούν και να καταγράφουν έναν ατυχηματικό τραυματισμό
- στρατηγικές προστασίας επαγγελματιών υγείας από αιματογενώς μεταδιδόμενα νοσήματα
- ποια εμβόλια έχουν ισχυρή σύσταση για τους επαγγελματίες υγείας
- τι σημαίνει δήλωση άρνησης διενέργειας εμβολιασμού και τι επιπτώσεις έχει

**Θεματική ενότητα 12<sup>η</sup>: Διαχείριση αποβλήτων των υγειονομικών μονάδων. Διαχείριση νοσοκομειακού ιματισμού.** Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας θα γνωρίζουν:

- με ποια κριτήρια διαχωρίζονται τα απόβλητα της υγειονομικής μονάδας
- τον τρόπο διαχωρισμού, προσωρινής αποθήκευσης και διάθεσης των αποβλήτων εκτός της υγειονομικής μονάδας
- τι ισχύει με την υπάρχουσα νομοθεσία
- τη συνιστώμενη ενδυμασία των εργατών που ασχολούνται με τη μεταφορά και διάθεση των αποβλήτων και ποιος είναι ο ρόλος της Ε.Ν.Λ.
- τι είναι ο Υπεύθυνος Διαχείρισης Αποβλήτων Υγειονομικής Μονάδας (ΥΔΑΥΜ), ποιος ο αρμοδιότητές του
- τι είναι ο Υπεύθυνος Διαχείρισης Αποβλήτων Υγειονομικής Μονάδας Τμήματος (ΤΥΔΑΥΜ), ποιος ο ρόλος του
- ποια είναι η Επιτροπή Διαχείρισης Αποβλήτων Υγειονομικής Μονάδας, ποιοι την απαρτίζουν
- τι είναι ο Εσωτερικός Κανονισμός Διαχείρισης Αποβλήτων Υγειονομικής Μονάδας (ΕΚΔΑΥΜ)

- ποια είναι τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας κατά την εφαρμογή του ΕΚΔΑΥΜ
- τα είδη του ιματισμού (ακάθαρτος, μολυσμένος, καθαρός, αποστειρωμένος)
- τον χειρισμό και συλλογή του ακάθαρτου ή μολυσμένου ιματισμού στα τμήματα
- τη μεταφορά – απομάκρυνση του ακάθαρτου ή μολυσμένου ιματισμού από τα τμήματα
- την απολύμανση του περιβάλλοντος του ασθενούς μετά την απομάκρυνση του ακάθαρτου ή μολυσμένου ιματισμού και πριν το στρώσιμο του καθαρού
- το χειρισμό του καθαρού ιματισμού

**Θεματική ενότητα 13<sup>η</sup>: Συζήτηση εργασιών – Επαναληπτικό.** Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας:

- θα γνωρίζουν τη δομή της παραδοτέας εργασίας που αποτελεί το 40% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος Νοσηλευτική Λοιμώξεων
- θα έχουν εκφράσει απορίες σχετικά με την εργασία
- θα έχουν εμβαθύνει και επαναλάβει τις γνώσεις που απέκτησαν στις προηγούμενες θεματικές ενότητες

### **Κλινική Άσκηση**

**Πρακτικό μέρος:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τις καθημερινές δραστηριότητες του Γραφείου Λοιμώξεων υπό την εποπτεία των Νοσηλευτών Επιτήρησης Λοιμώξεων. Μεταξύ άλλων θα εξοικειωθούν με τον τρόπο επιτήρησης και καταγραφής των λοιμώξεων, τις στρατηγικές αύξησης της συμμόρφωσης του προσωπικού σε διάφορες νοσηλευτικές δραστηριότητες, την επιτήρηση εφαρμογής Βασικών Αρχών Ελέγχου Λοιμώξεων – Τήρησης Μονώσεων – Δεσμών Μέτρων

**Εργασία:** Ο φοιτητής καλείται να παραδώσει ατομική εργασία

**Δομή Εργασίας:** Ο φοιτητής καλείται να επιλέξει και να επιτηρήσει τρεις τουλάχιστον νοσηλευ-



τικές δραστηριότητες από μια από τις παρακάτω ομάδες δραστηριοτήτων:

**1<sup>η</sup> Ομάδα Δραστηριοτήτων:**

- Διατήρηση καθετήρα κύστεως
- Διαδικασία κένωσης του ουροσυλήκτη
- Τοποθέτηση Κεντρικού Φλεβικού Καθετήρα
- Περιποίηση Κεντρικού Φλεβικού Καθετήρα
- Αλληλαγή χειρουργικού τραύματος
- Τοποθέτηση Περιφερικού Φλεβικού Καθετήρα

**2<sup>η</sup> Ομάδα Δραστηριοτήτων:**

- Διαχείριση νοσοκομειακού ιματισμού (αφαίρεση ακάθαρτου ή μολυσματικού ιματισμού, απολύμανση περιβάλλοντος, απόρριψη ιματισμού, στρώσιμο καθαρού ιματισμού στην κλίνη)
- Διαδικασία καθαριότητας και απολύμανσης θαλάμου μετά το εξιτήριο ασθενούς
- Ορθός διαχωρισμός αποβλήτων υγειονομικής μονάδας
- Τήρηση Κανόνων Υγιεινής των χεριών σε μία διαδικασία χρησιμοποιώντας τα πέντε βήματα υγιεινής των χεριών για την αιτιολόγηση (από την προετοιμασία του υλικού μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας)

**3<sup>η</sup> Ομάδα Δραστηριοτήτων:**

- Νοσηλεία ασθενούς με Πολυανθεκτικό Μικροοργανισμό (MDROs) (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)
- Νοσηλεία ασθενούς με Φυματίωση ή Ιλαρά (ή άλλο νόσημα που μεταδίδεται αερογενώς) (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους

τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)

- Νοσηλεία ασθενούς με Cl.Difficile (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)
- Νοσηλεία ασθενούς με Γρίπη (ή άλλο νόσημα που μεταδίδεται με σταγονίδια) (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)
- Νοσηλεία ουδετεροπενικού ασθενούς (πότε γίνεται η νοσηλεία, χρειάζεται ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός, υπάρχουν διαθέσιμα μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), σήμανση θαλάμου, εφαρμογή μέτρων από όλους τους επαγγελματίες υγείας, τρόπος εφαρμογής και απόρριψης ΜΑΠ)

**Μαθησιακοί στόχοι**

- Ο φοιτητής θα παρακολουθήσει, μετά από ενμέρωση του Προϊστάμενου του τμήματος, τη δραστηριότητα καταγράφοντας πώς πραγματοποιήθηκε αυτή από τον Επαγγελματία Υγείας που ανέλαβε την υλοποίηση της
- Θα ελέγξει και θα επιτηρήσει ποιες βασικές αρχές ελέγχου λοιμώξεων/δέσμες μέτρων/κατευθυντήριες οδηγίες έπρεπε να τηρηθούν για την ορθή υλοποίηση της νοσηλευτικής πρακτικής και ποιες δεν εφαρμόστηκαν
- Στη συνέχεια, θα αναλύσει διεξοδικά κάνοντας χρήση των νεότερων βιβλιογραφικών δεδομένων (Guidelines - Care Bundles - Basic Infection Control Practices) τον ορθό τρόπο εφαρμογής και εκτέλεσης των νοσηλευτικών δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν

- Παράθεση της βιβλιογραφίας (στο κείμενο και στη λίστα στο τέλος της εργασίας) με την εφαρμογή συγκεκριμένου συστήματος π.χ. Harvard ή Vancouver

### **Διδακτικές μέθοδοι**

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint
- Κλινικά σενάρια - Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Κλινική άσκηση στα γραφεία λοιμώξεων γενικών νοσοκομείων της Αττικής

### **Μέθοδος αξιολόγησης:**

- Γραπτές εξετάσεις 60%
- Εργασία κατά την κλινική άσκηση 40%

### **Συγγράμματα:**

**1<sup>η</sup> Επιλογή: Λοιμώξεις Σχετιζόμενες με την Φροντίδα υγείας**, Ελένη Αποστολοπούλου Εκδότριας: Χαβαλές Α – Χατζησυμεών Κ Ο.Ε. Αθήνα, 2016

**2<sup>η</sup> Επιλογή: Τα μικρόβια και ο Άνθρωπος**, Στέλιος Π Χατζηπαναγιώτου & Νικόλαος Ι Λεγάκης. Εκδότριας: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΛΟΥΚΙΣΑ, Αθήνα 2<sup>η</sup> έκδοση/2017.

## ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

53486	ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Δεν θα διδαχθεί
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		3Θ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		4,5	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι να δώσει μια γενική εικόνα της διάγνωσης, της φροντίδας και της διαχείρισης των ατόμων που κάνουν χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών. Έμφαση θα δοθεί στον ορισμό εννοιών όπως αυτή της κατάχρησης και εξάρτησης από ψυχοδραστικές ουσίες καθώς και της κατανόησης του κοινού υποστρώματος που οδηγεί στην ανάπτυξη διαταραχών που σχετίζονται με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών. Θα παρουσιασθούν επίσης οι συνέπειες της κατάχρησης ουσιών, καθώς και η αξιολόγηση των «κινδύνων» που συνδέονται με την κατάχρηση ουσιών. Επίσης θα συζητηθούν βασικές δεξιότητες αναγνώρισης της τοξίκωσης από ναρκωτικές ουσίες καθώς και τα συμπτώματα στέρησης. Οι γενικές αρχές της θεραπείας των διαταραχών που σχετίζονται με την κατάχρηση ουσιών καθώς και η πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια για την πρόληψη της κατάχρησης ουσιών θα είναι ο τελειοταίος άξονας του μαθήματος αυτού.

**Μαθησιακοί στόχοι**

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του στο μάθημα «Ψυχοδραστικές ουσίες», οι προπτυχιακοί φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις στην κατανόηση και διαχείριση των ακολούθων θεματικών πεδίων:

1. Κατηγοριοποίηση και φαρμακολογική δράση των διαφόρων ομάδων ψυχοδραστικών ουσιών καθώς και των διαφόρων τύπων νέων σχεδιασμένων μορίων με Ψυχοδραστικές ιδιότητας.
2. Θα αποκτήσουν εμπειρία στην ορθή αξιολόγηση των ευρημάτων των τοξικολογικών εξετάσεων.
3. Θα κατανοήσουν το εύρος του προβλήματος καθώς και τις διαφορετικές κλινικές εικόνες που προκύπτουν από τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών.
4. Θα αποκτήσουν γνώσεις ως προς τις διάφορες συννοσήσεις και τη διπλή διάγνωση και
5. Θα ενημερωθούν για τις διάφορες θεραπευτικές τεχνικές αποτοξίνωσης και απεξάρτησης.

**Περιεχόμενο**

1. Η χρήση ψυχοδραστικών ουσιών στην ιστορία του ανθρώπου,
2. Οι ομάδες των ψυχοδραστικών (ναρκωτικών) ουσιών
3. Το ατομικό και επιδημιολογικό περίγραμμα του χρήστη στην Ελλάδα σε σχέση με τη διεθνή εμπειρία
4. Βασικοί ορισμοί (κατάχρηση, εξάρτηση, σύνδρομο στέρησης κ.ά.)
5. Βιοψυχοκοινωνικοί παράγοντες επαγωγής της χρήσης ναρκωτικών
6. Διάγνωση και ταυτοποίηση της χρήσης ουσιών
7. Νοσολογικές οντότητες σχετιζόμενες με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών
8. Αντιμετώπιση διαταραχών σχετιζόμενων με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών από τις διάφορες δομές παροχής υπηρεσιών υγείας
9. Οξεία συμβάματα σχετιζόμενα με τη χρήση Ψυχοδραστικών ουσιών
10. Θεραπευτική αντιμετώπιση του χρήστη και κοινωνική επανένταξη
11. Μοντέλα ανάπτυξης νέων θεραπευτικών μεθόδων

12. Μέθοδοι πρόληψης της χρήσης ουσιών  
12. Νομικό πλαίσιο αντιμετώπισης του χρήστη

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

### Συγγράμματα:

**1<sup>η</sup> Επιλογή: Οι Εξαρτήσεις,** Θωμάς Παπαρρηγόπουλος, Χριστίνα Δάλλια (επιμ.), Εκδότης: Ιδρυμα

Τεχνολογίας & Έρευνας – Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, 1<sup>η</sup> έκδ./2018.

**2<sup>η</sup> Επιλογή: Δικανική Ψυχιατρική,** Γ. Αλεβιζόπουλος, Εκδότης: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων, Αθήνα, 2<sup>η</sup> έκδ./ 2015

**3<sup>η</sup> Επιλογή: Ναρκωτικά,** Γιάννης Α. Λιάππας, Εκδότης: Σ. Πατάκης Ανώνυμη Εμπορική Εκδοτική και Διανεμητική Εταιρεία, Αθήνα, 4<sup>η</sup> έκδ./1999.

53371	ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μπέρμπας, Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:	1Θ-2ΚΑ		
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):	2,5		

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η εξοικείωση των φοιτητών με τις διαγνωστικές και θεραπευτικές δυνατότητες των ενδοσκοπήσεων του πεπτικού συστήματος και των ελάχιστα επεμβατικών χειρουργικών τεχνικών.

### Περιεχόμενο

#### *Διδακτικό μέρος Ενότητα Ι*

- Γενικά στοιχεία ενδοσκοπήσεων.**
  - Ορισμοί
  - Ιστορική αναδρομή
  - Είδη ενδοσκοπήσεων πεπτικού (διαγνωστικές, θεραπευτικές, ανώτερου πεπτικού, κατώτερου πεπτικού, λεπτού εντέρου, χοληφόρων και παγκρέατος)
- Εξοπλισμός.** Περιλαμβάνεται περιγραφή των βασικών αρχών λειτουργίας των διαφόρων τύπων ενδοσκοπίων και λοιπού βασικού εξοπλισμού.
- Βασικές αρχές καθαρισμού και απολύμανσης ενδοσκοπίων.** Πρωτόκολλο μηχανικού καθαρισμού και απολύμανσης των ενδοσκοπίων και

του λοιπού αναλώσιμου και μη βοηθητικού εξοπλισμού.

- Οργάνωση και λειτουργία ενδοσκοπικής μονάδας.** Περιλαμβάνονται οι βασικές αρχές διαρρύθμισης, στελέχωσης και λειτουργικής οργάνωσης του χώρου της ενδοσκοπικής μονάδας.
- Ενδείξεις, αντενδείξεις, επιπλοκές και νοσηλευτικά καθήκοντα κατά τη διενέργεια διαγνωστικών ενδοσκοπήσεων.** Περιλαμβάνονται: ενδοσκόπηση ανώτερου πεπτικού, ενδοσκόπηση κατώτερου πεπτικού, εντεροσκόπηση, ενδοσκόπηση με κάψουλα, ενδοσκοπική παλίνδρομη χολαγγειο-παγκρεατογραφία (ERCP), ενδοσκοπική υπερηχοτομογραφία (EUS).
- Ενδείξεις, αντενδείξεις, επιπλοκές και νοσηλευτικά καθήκοντα κατά τη διενέργεια θεραπευτικών ενδοσκοπήσεων.** Περιλαμβάνονται: αιμόσταση κίρσιων και μη κίρσιων βλαβών του πεπτικού σωλήνα, πολυποδεκτομή, διαστολή και διασωλήνωση (stents) στενώσεων, διαδερματική ενδοσκοπική γα-

στροστομία (PEG), αφαίρεση ξένων σωμάτων, θεραπευτική ERCP

### **Ενότητα II**

1. **Ιστορική εξέλιξη Ενδοσκοπικής Χειρουργικής.** Περιγράφεται η εξέλιξη της ενδοσκόπησης και της Ενδοσκοπικής Χειρουργικής και αναφέρονται τα ορόσημα, οι σταθμοί και οι τεχνολογικές καινοτομίες που επέτρεψαν την εκτέλεση των σύγχρονων ενδοσκοπικών εγχειρήσεων. Ο φοιτητής θα πρέπει με την ολοκλήρωση της ενότητας να αναγνωρίζει τις σημαντικότερες τεχνολογικές εφαρμογές στις οποίες στηρίχθηκε η σύγχρονη Λαπαροενδοσκοπική Χειρουργική.
2. **Εξοπλισμός. Οργάνωση Λαπαροσκοπικής χειρουργικής αίθουσας.** Περιγράφονται και αναλύονται τα μέρη του βασικού εξοπλισμού της Λαπαροενδοσκοπικής Χειρουργικής Αίθουσας. Ο φοιτητής θα πρέπει να αναγνωρίζει τις διάφορες συσκευές που είναι απαραίτητες για την εκτέλεση μιας λαπαροενδοσκοπικής εγχείρησης, να γνωρίζει την λειτουργία τους και τις αρχές ασφαλούς χρήσης τους.
3. **Λαπαροσκοπική Χειρουργική.** Συζητούνται οι βασικές αρχές της Λαπαροσκοπικής Χειρουργικής. Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να γνωρίζει τις συχνότερα σήμερα εκτελούμενες λαπαροσκοπικές εγχειρήσεις. Θα πρέπει επίσης να κατανοεί τις ενδείξεις της Λαπαροσκοπικής Χολοκυστεκτομής, την προετοιμασία του ασθενούς και την μετεγχειρητική πορεία του ασθενούς που υποβάλλεται σε Λαπαροσκοπική Χολοκυστεκτομή. Συζητώνται επίσης και αναλύονται οι επιπλοκές της εγχείρησης.
3. **Άλλες Λαπαροσκοπικές εγχειρήσεις.** Παρουσιάζονται οι συχνότερα εκτελούμενες λαπαροσκοπικές εγχειρήσεις πέραν της Λαπαροσκοπικής Χολοκυστεκτομής. Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές ενδείξεις, την φύση της

κάθε εγχείρησης και το θεραπευτικό αποτέλεσμα που επιτυγχάνει καθώς και βασικά σημεία της προεγχειρητικής προετοιμασίας και της μετεγχειρητικής πορείας των ασθενών που υποβάλλονται σε αυτές.

4. **Χειρουργική υποβοηθούμενη από υπολογιστές.** Παρουσιάζεται και συζητείται η χρήση των νέων τεχνολογιών στην Χειρουργική. Ο φοιτητής εξοικειώνεται με την έννοια και το περιεχόμενο της “καθοδηγούμενης από την εικόνα Χειρουργικής”, της “Ρομποτικής Χειρουργικής” και της χρήσης τεχνικών επαυξημένης πραγματικότητας. Συζητούνται επίσης τηλεματικές εφαρμογές στην σύγχρονη Χειρουργική (τηλεκαθοδήγηση, τηλε-εκπαίδευση).

### **Κλινικό μέρος**

- Εξοικείωση με τη λειτουργία και την οργάνωση του ενδοσκοπικού εργαστηρίου.
- Συντήρηση, απολύμανση και φύλαξη ενδοσκοπικού εξοπλισμού.
- Προετοιμασία και νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς κατά τη διάρκεια και μετά την ενδοσκόπηση.
- Ενεργός συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών και θεραπευτικών ενδοσκοπήσεων.
- Εξοικείωση με τη λειτουργία και την οργάνωση της χειρουργικής λαπαροσκοπικής αίθουσας.
- Εξοικείωση με τον λαπαροσκοπικό πύργο, την λειτουργία του και την ασφαλή του χρήση.
- Συμμετοχή στη νοσηλευτική ομάδα της χειρουργικής ενδοσκοπικής αίθουσας.
- Πρακτική εξάσκηση στους θαλάμους των ασθενών και συμμετοχή στην προεγχειρητική προετοιμασία και τη μετεγχειρητική φροντίδα των ασθενών.

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις.

**Σύγγραμμα:**1<sup>η</sup> Επιλογή: Ενδοσκοπήσεις πεπτικού συστή-ματος, Χρήστος Μαυρογιάννης, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα 1<sup>η</sup> έκδ./ 2008

53421	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		1Θ-2ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		2,5	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας σε ασθενείς με παθήσεις του νεφρού. Οι φοιτητές θα καθιερύσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

**Μαθησιακοί στόχοι:**

Σε επίπεδο γνώσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν και να αξιολογούν τα σημεία και συμπτώματα, τον ειδικό εργαστηριακό έλεγχο, τα προβλήματα και τις επιπλοκές που χαρακτηρίζουν τα νοσήματα του νεφρού
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές, τη μεθοδολογία, την τεχνολογία, την εφαρμογή των μεθόδων νεφρικής υποκατάστασης.
- Να προσδιορίζουν τις νοσηλευτικές διαγνώσεις και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις με έμφαση στην τεκμηριωμένη αιτιολόγηση της κάθε πράξης κατά την εφαρμογή των μεθόδων νεφρικής υποκατάστασης.

Σε επίπεδο ικανοτήτων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αξιολογούν την κλινική κατάσταση του ασθενή με νεφρική νόσο, να εφαρμόζουν την κατάλληλη θεραπευτική παρέμβαση και να αποτιμούν τα αποτελέσματά της στη

φυσική, ψυχική κοινωνική του υγεία με βάση τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες.

Σε επίπεδο στάσεων μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στην φροντίδα ασθενούς με νεφροπάθεια.
- Να συνειδητοποιήσουν το ρόλο του νοσηλευτή στην παρούσα κατάσταση και τη μελλοντική τάση στον τομέα της Νεφρολογικής Νοσηλευτικής.

**Περιεχόμενο****Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος**

- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με Οξεία Νεφρική Βλάβη και Χρόνια Νεφρική Νόσο.
- Βασικές αρχές αιμοκάθαρσης και περιτοναϊκής κάθαρσης, τεχνικές, προσπέληση.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών σε νεφρική υποκατάσταση (Αιμοκάθαρση, Περιτοναϊκή Κάθαρση, Μεταμόσχευση).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με νεφροπάθεια.
- Διατροφή στη Νεφροπάθεια.
- Ψυχολογικά προβλήματα - Ποιότητα ζωής των ασθενών σε εξωνεφρική κάθαρση.

**Κλινικό μέρος**

Οι φοιτητές θα ασκηθούν σε ειδικές νεφρολογικές μονάδες (Εξωτερικό Νεφρολογικό Ιατρείο, Νεφρολογική Κλινική, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού,

Μονάδα Περιτοναϊκής Κάθαρσης, Μονάδα Μεταμόσχευσης Νεφρού)

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

**Σύγγραμμα:**

1<sup>η</sup> Επιλογή: **Νεφρολογική Νοσηλευτική (επίτομο)**, Βασιλική Μάτζιου – Μεγαπάνου, Εκδόσεις: Δημ Λαγού, Αθήνα 2009

53419	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ-1Φ-1ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		4	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η περιγραφή του θεωρητικού πλαισίου ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας. Δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία ανίχνευσης των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ’ οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες Παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες (καρδιαγγειακές και αναπνευστικές παθήσεις, σακχαρώδη διαβήτη, καρκίνο, Αids, προβλήματα τρίτης ηλικίας, προβλήματα ψυχικής υγείας).

**Μαθησιακοί στόχοι**

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Ανιχνεύσει τις ανάγκες υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ’ οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες Παροχής

Νοσηλευτικής Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων με Ειδικές Ανάγκες.

- Αναγνωρίζει Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.
- Αναφέρει διαφορές στη προσέγγιση της εκπαίδευσης ειδικών ομάδων ασθενών.
- Χρησιμοποιεί Μεθοδολογία αγωγής υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας.
- Περιγράφει σημαντικές διαφορές μεταξύ της νοσοκομειακής και κατ’οίκον φροντίδας υγείας.
- Αναλύει τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες που διέπουν την παροχή της κατ’οίκον φροντίδας.
- Κατανοεί την επίδραση του ρόλου του οικογενειακού άτυπου φροντιστή στην καθημερινότητα του ασθενούς και της οικογένειας/φροντιστή και την επικοινωνία σε νοσηλευτική παρέμβαση στη φροντίδα χρόνιων ασθενών.
- Κατανοεί την επίδραση της νόσου στην καθημερινότητα του ασθενούς και της οικογένειας.
- Σχεδιάζει το πλάνο φροντίδας κατ’οίκον κατά περίπτωση.
- Περιγράφει ρόλους και αρμοδιότητες των νοσηλευτών στην Κατ’οίκον νοσηλεία.
- Αναγνωρίζει τους περιβαλλοντικούς κινδύνους του σπιτιού και προτείνει μεθόδους για τη μείωση της επικινδυνότητας του σπιτιού.
- Αναλύει τη σημασία της σχέσης εμπιστοσύνης και της καταγραφής των νοσηλευτικών πράξεων

## Περιεχόμενο

### Διδακτικό-θεωρητικό μέρος

1. Θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας.
2. Ρόλοι και αρμοδιότητες των νοσηλευτών. Η επικοινωνία σε νοσηλευτική παρέμβαση στη φροντίδα χρόνιων ασθενών
3. Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.
4. Μεθοδολογία αγωγής υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας.
5. Ανίχνευση των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες Παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων με Ειδικές Ανάγκες. Στελέχωση των υπηρεσιών
6. Κατ' οίκον νοσηλεία.
7. Οικογενειακή νοσηλευτική
8. Υπερήλικες με προβλήματα υγείας στην Κοινότητα.
9. Άτομα με καρδιαγγειακές και αναπνευστικές παθήσεις.
10. Άτομα με σακχαρώδη διαβήτη.

11. Άτομα με καρκίνο.
12. Άτομα με Aids.
13. Άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας. Άσκηση σε Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε πληθυσμιακές ομάδες με προβλήματα υγείας.

## Μέθοδοι διδασκαλίας

### Διαλέξεις/επίδειξη video

1. Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με μελέτες περίπτωσης θεματολογίας διαχείρισης, αυτοφροντίδας και αυτοδιαχείρισης ατόμων με χρόνια προβλήματα υγείας, και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. (Μεθοδολογία Problem Basic Learning)
2. Συμπλήρωση ειδικού εντύπου εργαστηριακών ασκήσεων κοινωνικής νοσηλευτικής

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Γραπτές ή Προφορικές εξετάσεις

### Συγγράμματα:

1<sup>η</sup> Επιλογή: Κατ' Οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα, Α. Καλοκαιρινού- Αναγνωστοπούλου, Θ. Αδαμακίδου ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, Αθήνα 2014.

2<sup>η</sup> Επιλογή: Νοσηλευτική της Οικογένειας, Α. Καλοκαιρινού- Αναγνωστοπούλου, Μ. Αθανασοπούλου-Βουδούρη ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, Αθήνα 2014.

53422	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Ηρώ Μπροκαλάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια Νικόλαος Φώτος, Αναπλ. Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ-2ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		4	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της

νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα.



## Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με καρδιολογικά νοσήματα.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας και τη διενέργεια κλινικής εξέτασης.
- Συμμετέχουν στη διενέργεια παρακλινικού ελέγχου, με έμφαση στη λήψη και ερμηνεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
- Συμμετέχουν στις επεμβατικές και μη-επεμβατικές θεραπευτικές παρεμβάσεις που διενεργούνται για την αντιμετώπιση των καρδιολογικών νοσημάτων.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

## Περιεχόμενο

### Διδακτικό μέρος

- Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλή-

ματα υγείας (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικός έλεγχος)

- Ηλεκτροκαρδιογράφημα (φυσιολογικό - παθολογικό)
- Συνεχής αιμοδυναμική παρακολούθηση
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με:
  - Μεταβολικό σύνδρομο
  - Καρδιακές αρρυθμίες
  - Μόνιμο βηματοδότη - εμφυτεύσιμο απινιδιστή
  - Καρδιακό καθετηριασμό - αγγειοπλαστική
  - Καρδιοχειρουργική επέμβαση
  - Μεταμόσχευση καρδιάς
  - Καρδιακή αποκατάσταση
  - Γυναίκα και καρδιαγγειακή νόσος
  - Προσθήκη στη θεραπευτική αγωγή ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα
- Αυτοφροντίδα και ανακουφιστική φροντίδα ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα
- Παράγοντες κινδύνου και πρόληψη καρδιαγγειακής νόσου

## Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες καρδιολογικές κλινικές, καρδιολογικές και καρδιοχειρουργικές μονάδες. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει ενεργά στη φροντίδα του ασθενή, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών ή των υπεύθυνων νοσηλευτών του αντίστοιχου τμήματος.

## Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, με χρήση PowerPoint και προβολή video
- Συζήτηση
- Ερωτήσεις προς φοιτητές
- Μελέτη περιπτώσεων
- Κλινική άσκηση σε Καρδιολογικές Κλινικές, Καρδιολογικές Μονάδες και Αιμοδυναμικά Εργαστήρια γενικών νοσοκομείων της Αττικής

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

**Συγγράμματα:**

1<sup>η</sup> Επιλογή: **Νόσοι της καρδιάς και νοσηλευτική φροντίδα. Ολιστική προσέγγιση** (Επίτομο,

Ηρώ Πανανουδάκη-Μπροκαλιάκη, Εκδότης: Δημ. Λαγός, Αθήνα, 2014

2<sup>η</sup> Επιλογή: Δεν υπάρχει

53449	ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παύλος Μυριανθέας, Καθηγητής Καλλιόπη Κυδωνάκη, Επικ. Καθηγήτρια Αννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		1Θ-1ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		2	

**Σκοπός** του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών στη θεραπεία με Οξυγόνο κάτω από ισοβαρικές και υπερβαρικές συνθήκες.

**Περιεχόμενο****Διδακτικό μέρος**

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι να γνωρίζουν οι φοιτητές:

- Περί οξυγόνου γενικά. Φυσικοχημικές ιδιότητες οξυγόνου και τρόποι παρασκευής. Σύσταση ατμοσφαιρικού αέρα. Φυσικοί νόμοι των αερίων.
- Φυσιολογία της ανταλλαγής των αερίων στον πνεύμονα. Μεταφορά του οξυγόνου στο αίμα και στους ιστούς.
- Βιολογική σημασία και κατανάλωση οξυγόνου. Υποξυγοναιμία και υποξία.
- Τις μορφές διαθέσιμου οξυγόνου, τον τρόπο αποθήκευσης, μεταφοράς και τους κανόνες ασφαλείας. Συσκευές χορήγησης οξυγόνου στο νοσοκομείο και το σπίτι.
- Ενδείξεις και αντενδείξεις της οξείας και χρόνιας οξυγονοθεραπείας.
- Ερμηνεία και αξιολόγηση των αερίων αίματος, των διαταραχών οξυγόνωσης και της οξεοβασικής ισορροπίας. Οξυμετρία σφυγμού.
- Υποξυγονική αναπνευστική ανεπάρκεια, καρδιογενές και μη καρδιογενές πνευμονικό οίδημα.

- Αρχές Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας, ιστορική εξέλιξη.
- Παθοφυσιολογική δράση του Υπερβαρικού  $O_2$ .
- Ενδείξεις και αντενδείξεις και επιπλοκές υπερβαρικής οξυγονοθεραπείας.
- Προδιαγραφές λειτουργίας και κανόνες ασφαλείας των Μονάδων Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με οξυγονοθεραπεία.

**Κλινική άσκηση: 13 (δεκατρείς) ώρες**

Εκπαιδευτικοί στόχοι: άσκηση στην Κλινική Εντατικής Νοσηλείας και στο Εργαστήριο Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων, Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τα κάτωθι:

- Τις ενδείξεις, αντενδείξεις και επιπλοκές της Οξυγονοθεραπείας
- Τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών υπό οξυγονοθεραπεία
- Την ορθολογική χρήση συσκευών Οξυγονοθεραπείας, φύλαξη και μεταφορά του Οξυγόνου
- Τα πρωτόκολλα που εφαρμόζονται στο Εργαστήριο Υπερβαρικής Οξυγονοθεραπείας

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις

**Συγγράμματα:**

1<sup>η</sup> **Επιλογή:** Σύγχρονη, **Γεώργιος Φιλντίσης**, Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα, 1<sup>η</sup> έκδ./2020.

2<sup>η</sup> **Επιλογή:** Οξυγονοθεραπεία, S.K. Jindal, Ritesh Agarwal, **επιμέλεια: Γ Φιλντίσης**, Εκδότης: **Παρισιάνου Ανώνυμου Εκδοτική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων**, Αθήνα 1<sup>η</sup> έκδ./2013.

53497	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Συντονίστρια: Ελισάβετ Πατηράκη, Καθηγήτρια
Ώρες Διδασκαλίας: Μάθημα ελεύθερης επιλογής διάρκειας 2 μηνών στις θερινές διακοπές του 6ου & 8ου εξαμήνου. Κλινική Άσκηση 40 ημερών			
ECTS: 8			

Κύριος **στόχος** της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Νοσηλευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική. Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας οι φοιτητές ασκούνται ώστε μετά την περάτωση των σπουδών τους να μπορούν να αναλαμβάνουν την ευθύνη παροχής, συντονισμού και διατήρησης της συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας.

**Μαθησιακοί στόχοι**

Ειδικότερα τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής κλινικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να επιδεικνύει ότι κατέχει μετά την ολοκλήρωση της άσκησης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Να αξιολογεί να διαγιγνώσκει, να σχεδιάζει και να παρέχει ανεξάρτητα προσωποκεντρική ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα, επικεντρωμένη στις θεραπευτικές εκβάσεις φροντίδας υγείας.
- Να ενσωματώνει, να προωθεί και να εφαρμόζει τις θεωρητικές και μεθοδολογικές βασικές αρχές της νοσηλευτικής και να στηρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις πάνω στην επιστημονική τεκμηρίωση και τους διαθέσιμους πόρους.
- Να προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων που παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.

• Να λαμβάνει υπόψη του, τους διεθνείς κι εθνικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας, καθώς και τις επιπτώσεις της παροχής φροντίδας υγείας, διασφαλίζοντας το δικαίωμα των ασθενών για ιδιωτικότητα και εμπιστευτικότητα των δεδομένων υγείας τους.

- Να έχει την ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά, να αλληλεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους ασθενείς και το οικογενειακό τους περιβάλλον καθώς και όλα τα μέλη της ομάδας υγείας.
- Να συντονίζει ανεξάρτητα την φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζεται διεπιστημονικά για την επίτευξη ασφαούς ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση και ανακουφιστική φροντίδα.
- Να προστατεύει ανεξάρτητα την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών ή των ομάδων που φροντίζει, διασφαλίζοντας την ασφάλεια τους και την προώθηση της αυτονομίας τους.
- Να προωθεί τον υγιεινό τρόπο ζωής, τα μέτρα

πρόληψης και αυτοφροντίδας, ενισχύοντας την ενδυνάμωση, προάγοντας την υγεία και ενισχύοντας συμπεριφορές και τη συμμόρφωση με τη θεραπεία.

- Να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης, συστηματική προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων και νοσηλευτική λήψη αποφάσεων στο επαγγελματικό πλαίσιο παροχής φροντίδας.
  - Να αναγνωρίζει τα σημεία κλειδιά της ηγεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για το συντονισμό των ομάδων υγείας.
  - Να συμμετέχει στη δημιουργία μηχανισμών και διαδικασιών αξιολόγησης για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας, λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικές, τεχνολογικές εξελίξεις και ηθικές αρχές.
  - Να ανταποκρίνεται έγκαιρα και κατάλληλα σε απρόσμενες και ταχέως μεταβαλλόμενες καταστάσεις.
  - Να εφαρμόζει αποτελεσματικές παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης που μπορούν να διατηρήσουν τη ζωή και την ποιότητα της ζωής.
  - Να αποδέχεται την ευθύνη για τις επαγγελματικές του δραστηριότητες και να αναγνωρίζει τα όρια του δικού του πεδίου πρακτικής και δεξιοτήτων.
  - Να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη δια βίου μάθηση και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.
- Να προωθεί και να διατηρεί θετική εικόνα της Νοσηλευτικής.

### Περιεχόμενο και Κλινικό Μέρος

- Στην πρακτική άσκηση μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο ή το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο αλλήλ δεν έχουν ορκιστεί.
- Η συνολική διάρκεια της πρακτικής άσκησης θα είναι δυο μήνες κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών (Ιούλιος-Σεπτέμβριος). Το ωράριο θα είναι πρωινό (Δευτέρα- Παρασκευή).
- Η επιλογή των νοσοκομείων γίνεται σε συνεργασία των φοιτητών και της υπεύθυνης συντονισμού της πρακτικής άσκησης. Την ευθύνη παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει το γραφείο εκπαίδευσης της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του νοσοκομείου.
- Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής ο φοιτητής παραδίδει έκθεση αποτίμησης της πρακτικής άσκησης στον υπεύθυνο καθηγητή. Η διευθύντρια της Νοσηλευτικής υπηρεσίας και η υπεύθυνη του μαθήματος επιβεβαιώνουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.
- Στο πτυχίο των φοιτητών που επιλέξουν και πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση χορηγείται συμπλήρωμα εκπαίδευσης.

**Μέθοδος αξιολόγησης:** Γραπτή εργασία.