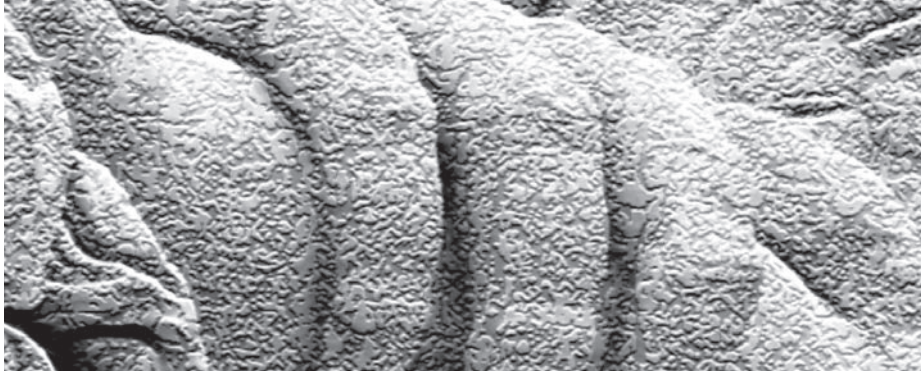


γ'



γ' εξάμνηνο

		Ώρες διδασκαλίας								Σύνολο	ECTS
		Εβδομάδας				Εξαμήνου					
		Ασκήσεις				Ασκήσεις					
		Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κθιν.	Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κθιν.		
Γ' Εξάμηνο											
Υποχρεωτικά											
1.	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	2				26				26	3
2.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2		2		26		26		52	4
3.	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2			4	26		52		78	5
4.	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	2			8	26		104		130	6
5.	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	2		2		26		26		52	4
6.	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	2			2	26		26		52	4
										26	
Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά											
1.	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2				26				26	2
2.	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2				26				26	2
3.	ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ	2				26				26	2

53328	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		3	

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των επιμέρους οργανικών συστημάτων καθώς και οι αλληλεπιδράσεις τους

Μαθησιακοί στόχοι

- Ορμόνες και υποδοχείς τους-Σύστημα αρνητικής παλίνδρομης ρύθμισης
- Ορμόνες υποθαλάμου και υπόφυσης-ορμονικοί άξονες
- Βιοσύνθεση στεροειδών στον επινεφριδιακό φλοιό
- Άξονας του στρες και ρύθμιση του
- Δράσεις στεροειδών-Νόσοι Cushing και Addison
- Σύνθεση θυρεοειδικών ορμονών-ρόλος ιωδίου
- Ρύθμιση της έκκρισης των θυρεοειδικών ορμονών-Υπερ- και υπο-θυρεοειδισμός
- Ρύθμιση επιπέδων ασβεστίου από παραθормόνη και καλσιτονίνη-δράση βιταμίνης D
- Ρύθμιση επιπέδων γλυκόζης αίματος από ινσουλίνη και γλυκαγόνη
- Δράσεις ινσουλίνης σε κύτταρα στόχους-σακχαρώδης διαβήτης τύπου I και II
- Γοναδικός άξονας: έλεγχος παραγωγής και δράση υποφυσιακών και στεροειδών ορμονών
- Φάσεις εμμηνορρυσιακού κύκλου-ορμονικές μεταβολές
- Κινητικότητα πεπτικού συστήματος
- Εκκρίσεις σιελογόνων αδένων, στομάχου, παγκρέατος, ήπατος και λεπτού εντέρου
- Μηχανισμοί απορρόφησης θρεπτικών
- Μηχανισμοί πρόσληψης σιδήρου
- Τύποι κυττάρων ανοσοποιητικού συστήματος και λειτουργίες τους
- Αναγνώριση αντιγόνου-αντισώματος & σύστη-

μα συμπληρώματος

- Φλεγμονώδης αντίδραση
- Ενδογενής & εξωγενής οδός αιμόστασης-μηχανισμός δράσης αντιπηκτικών

Περιεχόμενο

- Εισαγωγή στο ενδοκρινικό σύστημα -Αρνητική & θετική ανατροφοδότηση
- Υποθάλαμος-υπόφυση-επινεφρίδια
- Υποθάλαμος-υπόφυση-θυρεοειδής
- Ρύθμιση ασβεστίου στο αίμα
- Ρύθμιση επιπέδων γλυκόζης στο αίμα-Πάγκρεας-Ινσουλίνη
- Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
- Φυσιολογία πεπτικού συστήματος -Ομοιόσταση σιδήρου
- Ανοσοποιητικό σύστημα
- Αιμόσταση

Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή πολλαπλής επιλογής

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Ganong's Ιατρική Φυσιολογία, K. Barret Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHER LTD, 1^η έκδοση/2011

2^η Επιλογή: BERNE AND LEVY Φυσιολογία, KOEPPEL, STANTON, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, 2^η ελληνική/2018.

3^η Επιλογή: Ιατρική Φυσιολογία, John E. Hall, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, 13^η έκδοση/2016.

4^η Επιλογή: Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου, Johathan D. Kibble, Colby R. Halsey Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, έκδοση 2018.

5^η Επιλογή: Φυσιολογία του Ανθρώπου, Silverthorn Dee Unglaub. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, έκδοση 2018.

6^η Επιλογή: Φυσιολογία, Linda S. Costanzo, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης, 6^η έκδοση/2021.

			Συντονιστής: Κωνσταντίνος Πάντος, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ
			Διδάσκοντες: Κωνσταντίνος Πάντος, Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ
	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ		& Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Φαρμακολογίας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
53505	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 2Θ – 2 ΚΑ			
Διδακτικές Μονάδες (ECTS): 4			

Σκοπός

Το μάθημα της Κλινικής Φαρμακολογίας εντάσσεται στο 2ο έτος του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής και διδάσκεται κατά το 3ο εξάμηνο από μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου Φαρμακολογίας της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ. Οι θεωρητικές διαλέξεις εισάγουν τις βασικές αρχές φαρμακολογίας και τις απαιτούμενες κατά τη νοσηλευτική φροντίδα γνώσεις για την προετοιμασία, διαχείριση και χορήγηση των φαρμάκων. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της δράσης των φαρμάκων, στις πρακτικές ασφαλούς χορήγησης και στις αρχές συνταγογράφησης.

Μαθησιακοί στόχοι

Οι φοιτητές θα πρέπει:

1. να περιγράφουν τις βασικές έννοιες της φαρμακολογίας, να γνωρίζουν την ορολογία και να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των φαρμακολογικών όρων,
2. να γνωρίζουν τα συστήματα ταξινόμησης και

ονομασίας των φαρμάκων και να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των οδών χορήγησης και φαρμακοτεχνικών μορφών,

3. να γνωρίζουν και να περιγράφουν τη σημασία στην κλινική πράξη των βασικών φαρμακοδυναμικών και φαρμακοκινητικών ιδιοτήτων,
4. να περιγράφουν και να αναγνωρίζουν παρενέργειες και αλληλεπιδράσεις των κυριότερων φαρμακευτικών ουσιών,
5. να γνωρίζουν τις αρχές συνταγογράφησης.
6. να παρακολουθούν την πορεία του ασθενούς για την ανταπόκριση στη φαρμακευτική αγωγή και για πιθανές ανεπιθύμητες ενέργειες,
7. να κατανοούν τους λόγους και τις αρχές προσαρμογής δοσολογικών σχημάτων και να αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για τους υπολογισμούς τους για συγκεκριμένους παράγοντες ασθενών,
8. να κατανοούν τις αρχές ασφαλούς χορήγησης και να αξιολογούν θέματα χειρισμού και διαχείρισης φαρμάκων.

Περιεχόμενο

- Βασικές αρχές φαρμακολογίας – φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική Φαρμακολογία του καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, γαστρεντερικού, ενδοκρινικού, αυτόνομου και κεντρικού νευρικού συστήματος
- Φάρμακα για την αντιμετώπιση των αναιμιών
- Φάρμακα σε αλλεργικές καταστάσεις
- Φαρμακολογία της φλεγμονής και του πόνου
- Αναισθητικά φάρμακα
- Ανοσοτροποποιητικοί και βιολογικοί παράγοντες
- Αντινεοπλασματικά φάρμακα
- Χημειοθεραπεία λοιμώξεων
- Αρχές συνταγογράφησης

Κλινική άσκηση

Στόχος είναι η εξοικείωση με την ηλεκτρονική συνταγογράφηση και την συνταγογράφηση προωθημένων αντιβιοτικών, την παρασκευή δι-

αλυμάτων και άλλων μορφών φαρμακευτικών παρασκευασμάτων και τη χορήγηση φαρμάκων σε διάφορες φαρμακοτεχνικές μορφές. Τις αρχές κλινικής αποτελεσματικότητας και της εμφάνιση παρενεργειών, καθώς και την διαχείριση, παραγγελία και φύλαξη ναρκωτικών ουσιών.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Βασική και Κλινική Φαρμακολογία 2^η έκδοση, Katzung G, Bertram, Trevor J. Anthony, B., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση 2021.

2^η Επιλογή: Goodman, Gillman's Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Brunton L., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση 2015.

			Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια
			Επίβλεψη Κλινικής Άσκησης:
			Φωτεινή Βουζάβαλη, ΕΔΙΠ
			Μαρία Καθαφάτη, ΕΔΙΠ
			Δήμητρα Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ
53440	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ -4ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		5	

Σκοπός

1. Η ενσωμάτωση των θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων κατά την εφαρμογή βασικών νοσηλευτικών πράξεων και την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας.
2. Η σύνθεση και η κριτική σκέψη με βάση το θεωρητικό υπόβαθρο για την άμεση και έμμεση παροχή ασφαούς και υποστηρικτικής φροντίδας στους ασθενείς και τις οικογένειές τους.
3. Ο χειρισμός της βασικής σχετικής επιστημονικής ορολογίας στο γραπτό και προφορικό τρόπο περιγραφής των παρατηρήσεων και παρεμβάσεων καθώς και της σχετικής αιτιολόγησης των διαφόρων επιλογών.
4. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους νοσηλευτές και τα άλλα μέλη της ομάδας υγείας.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο (έννοιες και διαδικασίες) στο οποίο βασίζονται οι παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας
- εφαρμόζει με ασφάλεια παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς, με βάση τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες
- ελέγχει την αποτελεσματικότητα των νοσηλευτικών παρεμβάσεων
- αναγνωρίζει πιθανές επιπλοκές παρεμβάσεων βασικής νοσηλευτικής φροντίδας
- καταγράφει και να τεκμηριώνει τη φροντίδα στο φάκελο του ασθενή
- συνειδητοποιήσει τη σημαντικότητα του ρόλου του κλινικού νοσηλευτή

Περιεχόμενο

- Εισαγωγή-Οδηγίες-Προσανατολισμός για την ανάπτυξη κλινικών εμπειριών
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα ύπνου-ανάπαυσης
- Αρχές διαχείρισης ασθενών που βιώνουν stress
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα διατροφής.
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με Εντερική-Παρεντερική διατροφή
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα

κένωσης της ουροδόχου κύστεως

- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα από το Αναπαραγωγικό Σύστημα
- Αρχές διαχείρισης ασθενών που υποβάλλονται σε επεμβατικές και μη επεμβατικές διαγνωστικές μελέτες. Αρχές συλλογής δειγμάτων
- Αρχές εκπαίδευσης ασθενών με οξεία και χρόνια προβλήματα
- Μέθοδοι εκπαίδευσης
- Αρχές Περιεγχειρητικής Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Το φαινόμενο του πόνου

Μέθοδος αξιολόγησης:

- Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις: 50%
- Γραπτή εργασία (ημερολόγιο μαθησιακών εμπειριών) 50%

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού (Επίτομο). Bickley Lynn A, Szilagyi Peter G. Εκδότης: Broken Hill Publisher LTD Αθήνα, 2006

2^η Επιλογή: Κλινική εξέταση (Επίτομο). Epstein Owen, Perkin G. David, Cookson J., De Bono D.P. Εκδότης: Broken Hill Publisher LTD Αθήνα, 2005

3^η Επιλογή: Κλινική διάγνωση, Ιστορικό και φυσική εξέταση (Επίτομο). Swartz Mark Εκδόσεις: Λαγός Δημήτριος Αθήνα, 2011

53439	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ-8ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		6	

Σκοπός

Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία ανίχνευσης των αναγκών

υγείας της κοινότητας, της οικογένειας και των ατόμων, της επίδρασης των κοινωνικών, και οικολογικών προβλημάτων καθώς και η επιρροή των

περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία. Η σημασία του ορθού προγραμματισμού και της παροχής υπηρεσιών υγείας - πρόληψης, προαγωγής και διατήρησης της αγωγής υγείας, συντονισμού και συνεχιζόμενης νοσηλευτικής φροντίδας για αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων, των υγείων πληθυσμιακών ομάδων σε υπηρεσίες παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Κοινωνικής Νοσηλευτικής. Υπογραμμίζεται η διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή στη φροντίδα υγείας του πληθυσμού καθώς και ο ρόλος και οι δραστηριότητες του Κοινωνικού Νοσηλευτή.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Ορίσει τι είναι Κοινωνική Νοσηλευτική και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.
- Περιγράφει δραστηριότητες και τους ρόλους του Κοινωνικού Νοσηλευτή στην προστασία και προαγωγή υγείας του ατόμου, της οικογένειας και της ομάδας.
- Γνωρίζει τις μεθόδους αξιολόγησης αναγκών ατόμου, οικογένειας, κοινότητας με βάση την Νοσηλευτική Διεργασία.
- Αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ατόμου, της ομάδας και της κοινότητας.
- Γνωρίζει τους τρόπους άσκησης της κοινωνικής νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενη στην εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας στο πλαίσιο της Δημόσιας Υγείας είτε στο πλαίσιο της παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας χρησιμοποιώντας την Νοσηλευτική Διεργασία.
- Εφαρμόζει Νοσηλευτικές Διαγνώσεις στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA).
- Αναγνωρίζει κριτήρια ποιότητας και ασφάλεια

κατά την άσκηση του έργου της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.

- Περιγράφει τις υπηρεσίες φροντίδας υγείας στην κοινότητα με βάση τις Νοσηλευτικές Θεωρίες που αφορούν την Κοινωνική Νοσηλευτική Betty Neuman (θεωρία συστημάτων), Dorothea Orem (θεωρία αυτοφροντίδας), Callista Roy (θεωρία προσαρμογής).
- Αναγνωρίζει Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας, όπως το μοντέλο Minnesota – MDH.
- Αναγνωρίζει την υλοποίηση των σκοπών των Κέντρων Υγείας.
- Προσφέρει με την ενεργό συμμετοχή του υπηρεσίες στην κοινότητα.
- Αναγνωρίζει την διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή στη Περιβαλλοντική φροντίδα υγείας του πληθυσμού.
- Διακρίνει την αμεσότητα των κινδύνων για την υγεία σε κάθε δεδομένη κατάσταση στην κοινότητα. και τις ενέργειες που απαιτείται να αναληφθούν από τις αρχές.
- Αναγνωρίζει την πολυπλοκότητα των ρόλων του Κοινωνικού Νοσηλευτή στην περιβαλλοντική υγεία και περιγράφει τις ενδεικνυόμενες νοσηλευτικές ενέργειες.
- Αναπτύσσει την πολιτισμική ικανότητα καθώς και τις επιμέρους παραμέτρους της.
- Ανακαλύπτει τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας.
- Αναγνωρίζει τις διαφορές Αγωγής και Προαγωγής υγείας και περιγράφει τα μοντέλα Αγωγής Υγείας και αναγνωρίζει την διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή σε προγράμματα Αγωγής Υγείας.
- Αναγνωρίζει την πολυπλοκότητα των ρόλων του Κοινωνικού Νοσηλευτή στο σχολικό περιβάλλον και συμμετέχει σε δράσεις συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον.

- Αναγνωρίζει τους βασικούς παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων.
 - Συζητά τις ανάγκες για προαγωγή της υγείας των εργαζομένων σε συνδυασμό με το επίπεδο υγείας τους και περιγράφει τις βασικές διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή για τη διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.
 - Περιγράφει τις ανάγκες υγείας των ηλικιωμένων και να αναγνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια τους και διερευνά και αντιμετωπίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ηλικιωμένου ατόμου, της ομάδας και της κοινότητας.
 - Γνωρίζει την ισχύουσα νομοθεσία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας για την άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.
 - Γνωρίζει το κανονιστικό πλαίσιο για την έρευνα σε ανθρώπους στο χώρο της κοινότητας.
 - Αναζητά την ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
 - Αναγνωρίζει τα ηθικά διληήματα που προκύπτουν κατά την επαγγελματική συναναστροφή με τους ανθρώπους.
 - Ασκεί αυτόνομη εργασία στηριζόμενη στην λήψη αποφάσεων σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εθνικό ή διεθνές.
 - Εφαρμόζει την Κοινωνική Νοσηλευτική βασισμένη στις ενδείξεις
 - Επεκτείνει τις μαθησιακές δεξιότητες του μέσα από την εργασία σε ομάδες και τη μεθοδολογία PBL (Problem Based Learning).
 - Επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία.
- 2 Νοσηλευτική Διεργασία στην Κοινωνική Νοσηλευτική, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου, οικογένειας, κοινότητας. Εφαρμογές Νοσηλευτικών Διαγνώσεων στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA).
 - 3 Θεωρίες Κοινωνικής Νοσηλευτικής: Betty Neuman (θεωρία συστημάτων), Dorothea Orem (θεωρία αυτοφροντίδας), Callista Roy (θεωρία προσαρμογής).
 - 4 Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας (μοντέλο Minnesota – MDH).
 - 5 Αρχές και κριτήρια άσκησης της Κοινωνικής Νοσηλευτικής για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησή της.
 - 6 Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών. Κέντρα Υγείας, σκοποί λειτουργίας τους.
 - 7 Περιβάλλον και Υγεία. Διαστάσεις του ρόλου του Νοσηλευτή.
 - 8 Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας.
 - 9 Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας, Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας.
 - 10 Σχολική Νοσηλευτική.
 - 11 Νοσηλευτική και Επαγγελματική Υγεία.
 - 12 Προαγωγή Υγείας Ηλικιωμένων στην Κοινότητα.
 - 13 Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.

Κλινικό – Φροντιστηριακό μέρος

Δίνεται μεγάλη έμφαση σε Νοσηλευτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας από τους φοιτητές. Η άσκηση αυτών γίνεται σε: Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας (μελέτη κατανομής συχνότητας νοσημάτων και αξιολόγηση αναγκών υγείας πληθυσμού στην κοινότητα), Πολυδύναμα Κέντρα Υγείας (συμμετοχή στις δραστηριότητες του Κέντρου Υγείας), Σχολική Νοσηλευτική (πα-

Περιεχόμενο

Διδακτικό-Θεωρητικό μέρος

- 1 Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική και ιστορική αναδρομή της.

ρουσίαση διαλέξεων με τη μεθοδολογία αγωγής υγείας καθώς και εμβολιασμοί στο σχολικό πληθυσμό), Εργασιακούς χώρους (ενημέρωση για παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών στο χώρο εργασίας και παρουσίαση διαλέξεων). Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με δημογραφικά κοινοτικά προβλήματα και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. Κατά τη διάρκεια της άσκησης γίνεται κυκλική εναλλαγή των φοιτητών στις ανωτέρω δομές.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διάλεξη/επίδειξη video
- Συζήτηση περιπτώσεων-σεναρίων
- Προφορικές εργασίες/συζήτηση στην αίθουσα
- Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με δημογραφικά κοινοτικά προβλήματα, μελέτες περίπτωσης θεματολογίας σχολικής νοσηλευτικής και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής (Μεθοδολογία Problem Basic Learning).

•

Μέθοδος αξιολόγησης:

- 50% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική γραπτή εξέταση ή εξέταση προφορική.
- 50% τελικής βαθμολογίας μαθήματος Εργασία από φροντιστηριακή και άσκηση σε υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Συμπλήρωση ειδικού εντύπου εργαστηριακών ασκήσεων κοινοτικής νοσηλευτικής.

•

Συγγράμματα:

- **Κοινοτική Νοσηλευτική**, Α. Καθοικαρινού – Π. Σουρτζή ΕΚΔΟΤΗΣ: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2005
- **Κοινοτική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας**. Mary A. Nies, Melanie Mac Ewen. ΕΚΔΟΤΗΣ: Λαγός Δημήτριος ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2012, 5η έκδοση
- **Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική**, ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Ivanov L, Blue C ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2014

53506	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια Αθηνά Καθοικαρινού, Καθηγήτρια
Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ - 2Ε	
Διδακτικές μονάδες (ECTS):		4	

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της σημασίας της επιδημιολογίας και της πρόληψης για την ατομική και δημόσια υγεία. Η εξοικείωση με την επιστημονική μεθοδολογία της επιδημιολογικής έρευνας και η γνώση της πρόληψης των σημαντικότερων –λοιμωδών και χρόνιων– για τη δημόσια υγεία νοσημάτων.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Είναι εξοικειωμένος με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων πρόληψης στη Δημόσια Υγεία.
- Περιγράφει τα επίπεδα πρόληψης.
- Προγραμματίζει, εφαρμόζει και αξιολογεί προγράμματα πρόληψης.
- Κατανοεί τις επιδημίες και την αντίστοιχη μεθοδολογία επιδημιολογικής διερεύνησης.
- Κατανοεί και αναλύει τις αρχές πρόληψης των λοιμωδών νοσημάτων.
- Κατανοεί και αναλύει τις αρχές πρόληψης των χρόνιων νοσημάτων.

- Κατανοεί τις αρχές και τους περιορισμούς των εμβολιαστικών προγραμμάτων.
- Αναλύει τις επιδημιολογικές μελέτες ως προς τα πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και τις εφαρμογές τους.
- Κατανοεί τη μεθοδολογία διερεύνησης της σχέσης μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.

Περιεχόμενο

- Μεθοδολογία πρόληψης και αξιολόγηση προληπτικών μέτρων.
- Προσυμπτωματικός έλεγχος.
- Πρόληψη κληρονομικών νοσημάτων
- Πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων.
- Πρόληψη χρόνιων νοσημάτων με έμφαση στις καρδιαγγειακές παθήσεις και κακοήθειες νεοπλασίες.
- Γενική πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων.
- Εμβολιασμοί.
- Μέτρα συχνότητας και μέτρα σχέσης.
- Μελέτες ασθενών-μαρτύρων και μελέτες κοόρτης ή, αλληλώς, παρακολούθησης.
- Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.
- Αγωγή υγείας για την προώθηση προληπτικών μέτρων.

Εργαστήριο

Οι φοιτητές σε επιμέρους ομάδες θα ασκηθούν στην αξιολόγηση προληπτικών μέτρων, θα μελετήσουν και συζητήσουν επίκαιρα θέματα που σχετίζονται με την πρόληψη λοιμωδών και χρόνιων νοσημάτων και θα σχεδιάσουν επιδημιολογικές μελέτες για τη διερεύνηση σχέσεων μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις και αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο εργαστήριο (π.χ. παρουσίαση εργασίας).

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Πρόληψη, Εμμανουήλ Βελιανάκης, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2017.

2^η Επιλογή: Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Πέτρος Γαλιάνης, Λουκάς Σπάρος, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2010.

3^η Επιλογή: Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική, Ivanov L, Blue C. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2014.

4^η Επιλογή: Κοινωνική, προληπτική ιατρική και επιδημιολογία. Μ. Αρβανιτίδου-Βαγιωνά. Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 2019.

53413	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ -ΝΟΣΗ- ΛΕΥΤΙΚΟΣ	Παύλος Μυριανθεύς, Καθηγητής Άννα Κορομπέλη, ΕΔΙΠ
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		2Θ – 2ΚΑ	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		4	

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στις Πρώτες Βοήθειες. Οι Πρώτες Βοήθειες είναι κλινικό μάθημα, παρέχουν εξειδικευμένες γνώσεις Πρώτων Βοηθειών που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα

με δυνατότητα να διδάσκεται και στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακοί στόχοι

Πρόκειται για υποχρεωτικό κλινικό μάθημα για φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας (Νοσηλευ-

τική & Φαρμακευτική) στο 3^ο εξάμηνο. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση επικαιροποιημένων επιστημονικών γνώσεων και ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στις Πρώτες Βοήθειες. Βασικοί στόχοι η ακριβής αξιολόγηση των πασχόντων με σκοπό την εφαρμογή ορθής θεραπευτικής παρέμβασης στον τόπο του συμβάντος (αρρώστιας ή ατυχήματος). Η εργαστηριακή άσκηση περιλαμβάνει την εκπαίδευση σε προπλήσματα (κούκλες) και εξομοιωτές για την εκμάθηση βασικής και στοιχείων εξειδικευμένης καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) και εξωτερικό απινιδισμό. Η πρακτική-κλινική άσκηση περιλαμβάνει άσκηση σε πραγματικούς χώρους εργασίας-Νοσοκομεία (ΤΕΠ).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζει τι είναι οι Πρώτες Βοήθειες
2. Γνωρίζει τα ηθικονομικά ζητήματα παροχής Πρώτων Βοηθειών
3. Γνωρίζει το επιστημονικό υπόβαθρο των πρώτων βοηθειών
4. Παρέχει Πρώτες Βοήθειες με ασφάλεια και λαμβάνει αποφάσεις

Περιεχόμενο

1. Τι είναι πρώτες βοήθειες
2. Προσέγγιση, αξιολόγηση θύματος και αλγόριθμοι ενεργειών
3. Βασική υποστήριξη της ζωής (Β.ΚαρΠΑ) και Απινιδισμός σε παιδιά και ενήλικες
4. Προνοσοκομειακή φροντίδα και διακομιδές ασθενών
5. Οδοί χορήγησης φαρμάκων
6. Επείγοντα αναπνευστικά προβλήματα: Οξεία δύσπνοια, Βήχας, Ασφυξία – πνιγμός – απαγονισμός – στραγγαλισμός, Εισπνοή τοξικών ουσιών και καπνού
7. Επείγοντα καρδιαγγειακά προβλήματα: Μέτρηση της αρτηριακής πίεσης - Σφυγμός και αίσθημα προκάρδιων παλμών Καρδιακή προ-

σβολή και σπληνάγχη Υπέρταση και υπερτασική κρίση, Λιποθυμία – καταπληξία, Κώμα, Διαταραχές στο μεταβολισμό του σακχάρου

8. Επείγοντα ορθοπεδικά προβλήματα: Κακώσεις – Τραύματα, Κακώσεις οστών - αρθρώσεων – μυών, Εξάρθρηματα – μυϊκές κράμπες – διάστρεμμα, Πρώτες βοήθειες σε αθλητές, Επίδεσμοι και επιθέματα στις πρώτες βοήθειες
9. Επείγοντα ΝευροΨυχιατρικά προβλήματα: Οξεία αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, Επιληψίες, Αϋπνία, Κεφαλαλγία & ημικρανία, Ζάλη - ίλιγγος, Υστερία – σύνδρομο πανικού, Ψύχωση – οξεία ψύχωση, Άνοια
10. Πυρετός και Συνήθειες Ιοιμώξεως
11. Δήγματα και τσιμπήματα
12. Δηλητηριάσεις
13. Ιονίζουσα ακτινοβολία – βλάβες της υγείας από τον ήλιο
14. Ηλεκτροπληξία
15. Προβλήματα του γαστρεντερικού σωλήνα
16. Γυναίκα – παιδί
17. Αναφυλαξία, Άσθμα, Αλλεργική ρινίτιδα, Αλλεργική επιπεφυκίτιδα, Κνίδωση, Ατοπική δερματίτιδα – έκζεμα
18. Πονόδοντος – ωταλγία - παθήσεις δέρματος και εξαρτημάτων
19. Κανόνες ασφάλειας στην οικογενειακή και κοινωνική ζωή & η βαλίτσα των πρώτων βοηθειών

Διδακτικές Μέθοδοι

Το μάθημα διδάσκεται στο αμφιθέατρο υπό μορφή διαλέξεων (**13 δώρες**) και προβολής power-point και σχετικά videos όπου αυτό είναι απαραίτητο. Υπάρχει υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και όπου υπάρχει ανάγκη διανομής σημειώσεων από τους διδάσκοντες καθηγητές (π.χ. έκδοση νέων αναθεωρημένων οδηγιών ΚΑΡΠΑ που δεν συμπεριλαμβάνονται στο υπάρχον βιβλίο που διανέμεται).

Η θεωρητική διδασκαλία ακολουθείται από πρακτική άσκηση σε προπλάσματα και εξομοιωτές για εξάσκηση σε ΚΑΡΠΑ και τον αυτόματο εξωτερικό απινιδισμό (εργαστηριακές ασκήσεις). Επιπλέον, προβλέπεται κλινική **13 δίωρες** Συνοδικά προβλέπονται **52 ώρες θεωρητική** - εργαστηριακή διδασκαλία και κλινική άσκηση σε ΤΕΠ Νοσοκομείων. Υπάρχει προοπτική για ανάρτηση των διαλέξεων για κατ'επικλήση (on demand) παρακολούθηση.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Οι εξετάσεις είναι γραπτές στο τέλος του εξαμήνου υπό την μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Σε μερικές περιπτώσεις μπορεί να γίνουν προφορικά ανάητογα με τις ανάγκες (π.χ. μικρός αριθμός εξεταζομένων ή φοιτητές που παρακολουθούν προγράμματα ERASMUS).

Σύγγραμμα:

1^η Επιλογή: Πρώτες Βοήθειες, Π. Μυριανθέας Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD. 1^η έκδοση, Αθήνα 2022

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ			
53507	/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Δεν θα διδαχθεί
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		20	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		2	

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των εννοιολογικών προσδιορισμών της ιατρονοσηλευτικής ορολογίας.

ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ			Φθώρα Μαθαματένιου, Καθηγήτρια Εμμανουήλη Ζούλιας, ΕΔΙΠ
53445		ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		20	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		2	

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές του τμήματος νοσηλευτικής τις τελευταίες εξελίξεις στη σύγχρονη τεχνολογία της πληροφορικής, των τηλεπικοινωνιών και της μηχανικής που σχετίζονται με μεθόδους και συσκευές διάγνωσης, θεραπείας και αποκατάστασης στο χώρο της υγείας.

Μαθησιακοί στόχοι

Ο φοιτητής στο τέλος του 3^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

1. Ορίζει το γνωστικό αντικείμενο της Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας και να κατανοεί τις βασικές τους έννοιες.
2. Αναφέρει τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Βιοιατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας, των επιστημόνων που εργάζονται σε αυτά και το που αυτά είναι εγκατεστημένα.
3. Κατανοεί τις αρχές λειτουργίας των βιοιατρικών συστημάτων και συσκευών.
4. Αντιλαμβάνεται την σημασία της Βαθμονόμησης και του Ελέγχου Ποιότητας των Συσκευών.

5. Κατανοεί την Ασφάλεια χρήσης των μηχανημάτων και την Ασφάλεια των Ασθενών.
6. Γνωρίζει πως εφαρμόζεται η Ηλεκτρομαγνητική Ακτινοβολία στον χώρο της υγείας.
7. Κατανοεί τον τομέα της Βιο-Πληροφορικής και να αναγνωρίζει την χρησιμότητα του.
8. Κατανοεί πως γίνεται η ανάλυση και η επεξεργασία βιοσημάτων.
9. Γνωρίζει πως γίνεται η ανάλυση και η επεξεργασία ιατρικών εικόνων.

Περιεχόμενο

1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας.
2. Εφαρμογή της Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας στο Νοσοκομειακό χώρο και στο χώρο της υγείας.
3. Εφαρμογές της Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας στο χώρο της υγείας.
4. Μέθοδοι ανάλυσης σήματος και επεξεργασίας δεδομένων.
5. Βιο-αισθητήρες, ανιχνευτές, όργανα καταγραφής και επεξεργασίας σήματος.
6. Ψηφιακές Συσκευές Απεικόνισης.

7. Υπολογιστικοί Τομογράφοι.
8. Μέθοδοι Επεξεργασίας βιο-ιατρικών εικόνων.
9. Βιο-Υλικά – Προσθετική – Μέθοδοι αποκατάστασης.
10. Έλεγχος ποιότητας συσκευών – Ασφάλεια.
11. Βιο-Πληροφορική
12. Μέθοδοι επεξεργασίας μεγάλων βάσεων δεδομένων (ακολουθίες DNA), υπολογιστικές μέθοδοι επεξεργασίας και σύγκρισης γονιδιώματος και δομής πρωτεϊνών.

Εργαστηριακό Μέρος: Δεν Υπάρχει

Μέθοδοι Διδασκαλίας: Παραδόσεις

Μέθοδος Αξιολόγησης: Επιτυχής τελική γραπτή εξέταση.

Συγγράμματα

1^η Επιλογή: ΒιοΠληροφορική – Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική, J. Cimino - E. Shortliffe, ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2013

2^η Επιλογή: Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική προσέγγιση, I. Μαντάς - A. Hasman, ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα 2007

53468 ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ		ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	Θεοδώρα Ψαλτοπούλου, Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ Ελένη Θεοδοσοπούλου, Καθηγήτρια
Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα:		20	
Διδακτικές Μονάδες (ECTS):		2	

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιστήμη της διατροφής. Πρόκειται για κατ'επιλογήν μάθημα που διδάσκεται και εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα και είναι ενταγμένο στο 3ο εξάμηνο.

Μαθησιακοί στόχοι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει / κατανοήσει τα κάτωθι:

- τα χαρακτηριστικά των θρεπτικών συστατικών, τις απαιτούμενες προσλήψεις και αντίστοιχες πηγές τροφίμων
- τις αξιόλογες ελλείψεις-υπερβολές και ανισορροπίες στη διατροφή
- τις αρχές του διαιτητικού σχεδιασμού που οδηγούν στη διαμόρφωση διαιτητικών συστάσεων του γενικού πληθυσμού

- την εξατομικευμένη διαιτητική αγωγή σε καταστάσεις υγείας και σε επιβεγμένες νόσους.
- τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας ως καίρια κλινική πρακτική στη διαμόρφωση κατάλληλης διαιτητικής παρέμβασης.

Περιεχόμενο

- Ο ρόλος της διατροφής στην υγεία του ανθρώπου
- Ορισμός ισορροπημένης διατροφής: σύγχρονες διαιτητικές συστάσεις για την προαγωγή υγείας και την πρόληψη νόσων
- Ενεργειακό ισοζύγιο, καθορισμός ενεργειακών απαιτήσεων, παράγοντες που εμπλέκονται στην διαχείριση του σωματικού βάρους
- Κύριες διατροφικές πηγές και λειτουργίες θρεπτικών συστατικών (μακρο- και μικρο- θρεπτικά συστατικά)

- Υπολογισμός και ερμηνεία θρεπτικής σύνθεσης τροφίμων
- Ο ρόλος της διατροφής στον κύκλο της ζωής
- Αλληλαγές στις διατροφικές ανάγκες κατά τη διάρκεια της ώριμης ενήλικης ζωής-εμφάνιση χρόνιων νοσημάτων
- Τροποποίηση διατροφικής πρόσληψης για την αντιμετώπιση κοινών χρόνιων νοσημάτων (παχυσαρκία, σακχαρώδης διαβήτης τύπου 2, κοινή υπερλιπιδαιμία, υπέρταση)
- Αρχές κλινικής διατροφής: ενσωμάτωση αρχών διατροφής, κλινικής αξιολόγησης και ανάπτυξης διαιτητικής αγωγής βάσει της διαδικασίας διατροφικής διαλογής και επακόλουθης διατροφικής φροντίδας

Το θεωρητικό μάθημα διδάσκεται υπό μορφή 13 δίωρων διαλέξεων.

Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

Συγγράμματα:

1^η Επιλογή: Διαιτολογία, M.C. Moore. Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ Μ ΕΠΕ, Αθήνα, 3^η έκδοση/ 2000

2^η Επιλογή: Εισαγωγή στην Διατροφή του Ανθρώπου, Cibney M., Vorster H., Kok F. J., Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα 2^η έκδοση/2013