

οδηγός σπουδών



2024/2025

τμήμα
νοσηλευτικής

εθνικό & καποδιστριακό
πανεπιστήμιο αθηνών





Αγαπητοί φοιτητές και μέλη ΔΕΠ,

Με πολύ μεγάλη ευχαρίστηση σας παραδίδουμε τον ανανεωμένο Οδηγό Σπουδών για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025. Στις σελίδες που ακολουθούν καταγράφονται σημαντικές και χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τη διάρθρωση των σπουδών σας, τις εγκαταστάσεις του τμήματος, τις διαδικασίες, την παρακολούθηση των μαθημάτων, τις δραστηριότητες του τμήματος καθώς επίσης και τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Οι νοσηλευτικές σπουδές επικεντρώνονται στη φροντίδα υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) του υγιούς και του ασθενούς ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας. Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές σύγχρονες νοσηλευτικές γνώσεις και τις απαραίτητες ικανότητες, τα εργαλεία δηλαδή, που είναι προαπαιτούμενα για την απόκτηση της αποτελεσματικής και ποιοτικής άσκησης της Νοσηλευτικής. Επιπλέον, προάγει την έρευνα, την απόκτηση ηγετικών και διοικητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, την διεπιστημονικότητα, την αξιοποίηση των εργασιακών ευκαιριών και την ανταπόκριση στις προκλήσεις των σύγχρονων νοσηλευτικών απαιτήσεων και των συστημάτων υγείας.

Από την πλευρά του Τμήματός μας καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε το Πρόγραμμα Σπουδών να βελτιώνεται και να ανανεώνεται συνεχώς σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές οδηγίες και τις ανάγκες της κοινωνίας όπως γίνεται με τη διεύρυνση και βελτίωση της κλινικής άσκησης και την ένταξη κλινικών εκπαιδευτών, ενσωματώνοντας στις εκπαιδευτικές του διαδικασίες τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας όπως η προσομοίωση και η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την εισαγωγή του οδηγού κλινικής άσκησης (logbook) από το πρώτο μάλιστα έτος. Προσδοκούμε έτσι, πως οι ευκαιρίες που παρέχονται με το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών να αξιοποιηθούν πλήρως από τους φοιτητές μας ώστε να αποκτήσουν όλα τα απαραίτητα προσόντα για την άσκηση της Νοσηλευτικής Επιστήμης. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών είναι πάντα διαθέσιμη σε προτάσεις που θα βελτιώνουν πιθανές αδυναμίες και θα προάγουν εν γένει την εκπαιδευτική διαδικασία.

Το τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ είναι το αρχαιότερο και πλέον καταξιωμένο τμήμα νοσηλευτικής της χώρας με ιστορία 45 ετών που βρίσκεται διαδοχικά τα τελευταία χρόνια ανάμεσα στα 150 καλύτερα του κόσμου. Το τμήμα μας έχει πλούσια προσφορά στα πανεπιστημιακά εκπαιδευτικά δρώμενα της χώρας με τη παραγωγή Νοσηλευτών υψηλού επιπέδου που στελεχώνουν τα Ελληνικά Νοσοκομεία και άλλες υπηρεσίες υγείας της χώρας λαμβάνοντας σημαντικές διοικητικές θέσεις ευθύνης ενώ άλλοι απόφοιτοι μας στελεχώνουν επάξια άλλα Πανεπιστήμια της χώρας και του εξωτερικού. Με την αδιάλειπτη παρουσία του τα τελευταία 45 χρόνια, το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ είναι ένα από τα 9 πλέον Πανεπιστημιακά Τμήματα Νοσηλευτικής της χώρας αποτελώντας φάρο και οδηγό για μια επιτυχημένη πορεία ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος Νοσηλευτικής.

Σας καλούμε επίσης να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Τμήματός μας στο διαδίκτυο για άλλες χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τις σπουδές σας (www.nurs.uoa.gr).

Σας εύχομαι ολόψυχα καλή, δημιουργική, γόνιμη και παραγωγική ακαδημαϊκή χρονιά σε αυτό το ταξίδι της Γνώσης, της Εκπαίδευσης, της Έρευνας, της Παιδείας αθλά και του Πολιτισμού!

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής
Καθηγητής Παύλος Μυριανθέας

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

ΜΕΛΗ

Αθηνά Καλοκαιρινού, Καθηγήτρια (Πρόεδρος Επιτροπής)

Δάφνη Καϊτελίδου, Καθηγήτρια

Ιωάννης Κακθαμάνος, Καθηγητής

Θεόδωρος Κατσούλης, Καθηγητής

Ευμορφία Κούκια, Καθηγήτρια

Αντώνιος Σταματάκης, Καθηγητής

Στυλιανός Κατσαράγκης, Αναπληρωτής Καθηγητής

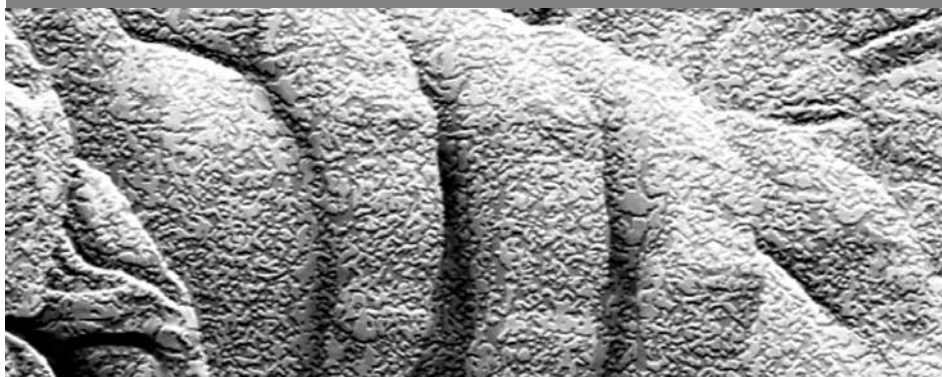
Νικόλαος Φώτος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μιχαήλ Χατζούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Γραμματειακή Υποστήριξη

Ευαγγελία Δρόση, ΕΤΕΠ

Αντί Προλόγου	3
Το ΕΚΠΑ	7
Το Τμήμα Νοσηλευτικής	13
Οι Σπουδές	19
Τα μαθήματα	33
Αναθέσεις Διδασκαλίας	45
Πρώτο Εξάμηνο	55
Δεύτερο Εξάμηνο	57
Τρίτο Εξάμηνο	59
Τέταρτο Εξάμηνο	61
Πέμπτο Εξάμηνο	63
Έκτο Εξάμηνο	65
Έβδομο Εξάμηνο	67
Όγδοο Εξάμηνο	69
Μεταπτυχιακές Σπουδές	71
Curriculum	79
Επικοινωνία	97



το εθνικό και
καποδιστριακό
πανεπιστήμιο
αθηνών

Η ιστορία του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΙΔΡΥΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών ιδρύθηκε το 1837 με την επωνυμία «Ελληνικόν Πανεπιστήμιον Ὁθωνος» και συμπεριλάμβανε τις Σχολές: Θεολογική, Ιατρική, Νομική και Φιλοσοφική.

Το 1911, για να εκπληρωθεί όρος της διαθήκης του μεγάλου ευεργέτη του Πανεπιστημίου Ιωάννη Δομπόλη ιδρύθηκε «Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον» στο οποίο υπήχθησαν οι Σχολές Θεολογική, Νομική και Φιλοσοφική. Το «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» αποτέλεσαν η Φυσικομαθηματική και η Ιατρική Σχολή. Τα δυο αυτά ιδρύματα με ξεχωριστή καθένα νομική προσωπικότητα, περιουσία, σφραγίδα και σημαία είχαν κοινή διοίκηση. Με τον οργανισμό του 1932 ορίστηκε ότι τα δυο αυτά ιδρύματα συναποτελούν το «Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών» με κοινή διοίκηση. Με το Σύνταγμα της 9^{ης} Ιουνίου 1975 κατοχυρώθηκε η πλήρης αυτοδιοίκηση του Πανεπιστημίου ως Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Σήμερα η ισχύουσα νομοθεσία για την οργάνωση και λειτουργία του Πανεπιστημίου αναφέρεται αναλυτικά στον Νόμο 4957/2022 (ΦΕΚ Α 141/21.07.2022) που αναμόρφωσε πλήρως το προηγούμενο νομοθετικό καθεστώς.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία «*Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις*» όπως αναφέρεται αναλυτικά στον Νόμο 4957/2022 η αποστολή του Πανεπιστημίου είναι:

α) Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία, να καλλιεργεί τις τέχνες,

β) Να συντείνει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

γ) Να συμβάλλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.

δ) Το Πανεπιστήμιο οφείλει επιπλέον να συμβάλλει στην αντιμετώπιση της ανάγκης για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διαρκή επιμόρφωση του λαού.

Η ακαδημαϊκή ελευθερία στη διδασκαλία και στην έρευνα καθώς και η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών κατοχυρώνονται στα Α.Ε.Ι.

ΣΤΕΓΑΣΗ

Το Πανεπιστήμιο στεγάσθηκε αρχικά στους πρόποδες της Ακρόπολης, στην ιδιωτική κατοικία του αρχιτέκτονα Κλεάνθη. Το σημερινό Κεντρικό Κτήριο του Πανεπιστημίου στο κέντρο της Αθήνας (Πανεπιστημίου 30) σχεδιάσθηκε από τον Δανό αρχιτέκτονα Hansen, θεμελιώθηκε το 1839 και χτίστηκε σταδιακά. Στο Κεντρικό Κτήριο του Πανεπιστημίου στεγάζονται σήμερα οι Πρυτανικές αρχές και ορισμένες από τις διοικητικές υπηρεσίες του.

Οι Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου στεγάζονται στις παρακάτω εγκαταστάσεις:

Η Θεολογική Σχολή, η Φιλοσοφική Σχολή, η Σχολή Θετικών Επιστημών και το Τμήμα Φαρμακευτικής στην Νέα Πανεπιστημιούπολη. Η ανέγερση των κτιριακών εγκαταστάσεων στη Νέα Πανεπιστημιούπολη άρχισαν μετά το 1963 όταν εκχωρήθηκε στο Πανεπιστήμιο από το Δημόσιο, η δασική έκταση μεταξύ των Δήμων Ζωγράφου και Καισαριανής, 1.550 περίπου στρεμμάτων. Η

Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, κυρίως, στο Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών στο κέντρο της Αθήνας. Η Ιατρική Σχολή και τα Τμήματα Οδοντιατρικής και Νοσηλευτικής, στο Γουδή και σε διάφορα Νοσοκομεία, Κλινικές κ.λπ.. Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στεγάζεται στην Παλαιά Γυμναστική Ακαδημία, στη Δάφνη.

Στους χώρους της Νέας Πανεπιστημιούπολης έχουν επίσης εγκατασταθεί ο Οίκος του Φοιτητή, το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, η Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου και ο Ειδικός Λογισμός Κονδυλίων Έρευνας.

Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Σχολές και τμήματα του πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από Σχολές και Τμήματα. Οι Σχολές καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία για την επιστημονική εξέλιξη αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία τους συντονισμός.

Οι Σχολές διαιρούνται σε Τμήματα. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας Επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σ' ενιαίο πτυχίο. Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης.

Το πρόγραμμα σπουδών

Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχεται ο τίτλος των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογή υποχρεωτικών, το περιεχόμενο, οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο και η χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος Σπουδών προσαρμόζεται, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (Άρθρο 70, παρ.3, εδαφ. στ) στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και η οποία δεν δύναται να υπολείπεται των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Με τον Κανονισμό του προγράμματος σπουδών καθορίζονται η διάρθρωση του προγράμματος σπουδών και η κατανομή των μαθημάτων, εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κλινικών ασκήσεων, της πρακτικής άσκησης και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών σε ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS). Τα ECTS αντιστοιχούν σε ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Με απόφαση της Συνέλευσης καθορίζονται η κατανομή του διδακτικού έργου στους διδάσκοντες (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, κ.ά.), το ωρολόγιο πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο και πραγματοποιείται η κατανομή των διδακτικών ωρών εντός του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών δεν υπολείπονται των τριάντα εννέα (39) διδακτικών ωρών. Επιπλέον των ελάχιστων ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα, κάθε διδάσκων δύναται να οργανώνει διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης και βιωματικής μάθησης σε μικρές ομάδες φοιτητών, όπως φροντιστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου.

Σε περίπτωση μαθήματος που διδάσκεται σε μεγάλα ακροατήρια επιδιώκεται η διαίρεση της αντίστοιχης τάξης σε τμήματα με μικρό αριθμό φοιτητών και η ανάθεση διδασκαλίας τους μαθήματος για κάθε τμήμα σε μέλος του

Δ.Ε.Π. του αντίστοιχου τομέα. Τα μέλη του Δ.Ε.Π. που παίρνουν τέτοια ανάθεση, συγκροτούν την Επιτροπή του μαθήματος με συντονιστή μέλος του Δ.Ε.Π. που κατέχει την ανώτατη βαθμίδα. Η Επιτροπή του μαθήματος συντονίζει την ομοιομορφία της διδασκαλίας, ως προς το περιεχόμενο και την έκταση της διδακτέας ύλης, των ασκήσεων και των εξετάσεων.

Ο φοιτητής υποβάλλει ηλεκτρονικά τη δήλωση των μαθημάτων, στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.

Για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών αρμόδια είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Με απόφαση της Συγκλήτου (3^η συνεδρία στις 30-10-2024), κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, ορίστηκε η ανασυγκρότηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής από εννέα (9) μέλη. Η Επιτροπή υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής (συν.8^η / 19-4-2021) σχετικά με το νέο αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (έναρξη ακαδ.έτος 2021-2022) εγκρίθηκε από την 29^η συνεδρία / 14-5-2021 Συγκλήτου του Ιδρύματος και δημοσιεύεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Στα Προγράμματα Σπουδών ενός Τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο Τομέα άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής. Στην περίπτωση αυτή η ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα αυτού γίνεται με απόφαση της Κοσμητείας μετά από πρόταση των αντίστοιχων Τμημάτων ή Σχολών.

Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αντικαταστήσει μέρος των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων των τελευταίων δυο εξαμήνων πριν από το πτυχίο με ισότιμα Προγράμματα εφαρμογών στο γνωστικό πεδίο του Τμήματος σε σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία, τα οποία μπορούν να επιλέγουν οι φοιτητές στη θέση των μαθημάτων αυτών.

Σε μέλη ΔΕΠ πλήρους απασχόλησης (άρθρο 155, παρ.2) είναι δυνατή η ανάθεση διδακτικού έργου στο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου άλλων Τμημάτων μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Κοσμητείας, η οποία συνυπολογίζεται στο ελάχιστο όριο των έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως παροχής διδακτικού έργου κατά μέσο όρο κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

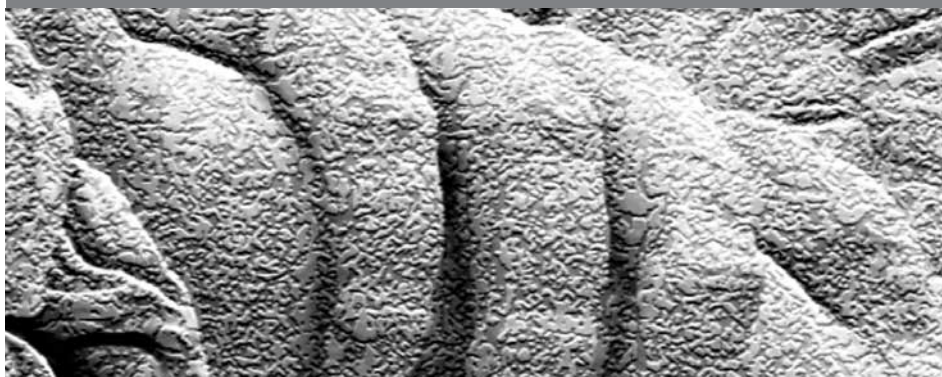
Σε περίπτωση οργάνωσης **διατμηματικών προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών** στο ίδιο Α.Ε.Ι. που θα οδηγήσουν σε ξεχωριστό πτυχίο θα ακολουθήσει η απόφαση της Συγκλήτου. Τα διατμηματικά προγράμματα είναι δυνατό να οργανώνονται είτε στο πλαίσιο μιας Σχολής είτε σε διασχιτική βάση. Η ανωτέρω απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται ύστερα από κοινή πρόταση των Γενικών Συνελεύσεων των εμπλεκόμενων Τμημάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αφού προηγουμένως ασκηθεί ο σχετικός έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σε κάθε διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται με πράξη του Πρύτανη Διοικούσα Επιτροπή, η οποία έχει όλες τις αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος. Η Διοικούσα Επιτροπή αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από το καθένα από τα συνεργαζόμενα Τμήματα και από εκπροσώπους των φοιτητών του προγράμματος σε αριθμό ίσο προς το 50% του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π.

της Διοικούσας Επιτροπής. Τα συνεργαζόμενα Τμήματα συμμετέχουν στη Διοικούσα Επιτροπή με ίσο αριθμό μελών Δ.Ε.Π. Τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία μετέχουν στη Διοικούσα Επιτροπή, πρέπει απαραίτητως να έχουν ενεργό εκπαιδευτική συμμετοχή στο διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών. Η Διοικούσα Επιτροπή εκλέγει μεταξύ των μελών της τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, οι οποίοι πρέπει να ανήκουν στις βαθμίδες του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή. Η εισαγωγή φοιτητών σε ένα διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών γίνεται με την ισχύουσα εκάστοτε διαδικασία εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ο δε αριθμός των φοιτητών που θα γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο σε ένα διατμηματικό πρόγραμμα σπουδών

καθορίζεται με την απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Περί του καθορισμού του αριθμού των εισακτέων κατ' έτος στα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η διοικητική υποστήριξη κάθε διατμηματικού προγράμματος σπουδών γίνεται από την αντίστοιχη Γραμματεία, η οποία συστήνεται και στελεχώνεται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του οικείου ιδρύματος. Με την αναφερόμενη στο εδάφιο α' απόφαση της Συγκλήτου καθορίζεται και κάθε λεπτομέρεια που αφορά στην οργάνωση, τη λειτουργία και τη διοίκηση του διατμηματικού προγράμματος σπουδών. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται κατ' αναλογία οι ισχύουσες εκάστοτε διατάξεις και ο εσωτερικός κανονισμός του οικείου ιδρύματος. _

νοσηλευτική



**το τμήμα
νοσηλευτικής**

ΣΥΝΤΟΜΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής ιδρύθηκε το 1979 ως Τμήμα τετραετούς φοίτησης στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και η λειτουργία του άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 1980-81. Από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84, το Τμήμα Νοσηλευτικής λειτουργεί ως τμήμα ισότιμο με τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου σύμφωνα με το Νόμο Πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι., την 2424/83 απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας, την ΒΙ. 959/22-8-83 Υπουργική απόφαση και την από 29-7-83 απόφαση της Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Τμήμα Νοσηλευτικής εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών και λειτουργεί ως ανεξάρτητο τμήμα. Η Νοσηλευτική Επιστήμη μαζί με την Ιατρική, την Οδοντιατρική και τη Φαρμακευτική συνιστούν τις Επιστήμες Υγείας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 η ακαδημαϊκή εκπαίδευση των φοιτητών της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτών παρέχεται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, η δε στρατιωτική εκπαίδευση στις εγκαταστάσεις της Σχολής, σύμφωνα με τον Οργανισμό της.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Επίκεντρο της Νοσηλευτικής είναι ο άνθρωπος σε όλα τα στάδια της εξέλιξης του, στα φυσιολογικά και παθολογικά φαινόμενα της ζωής. Η Νοσηλευτική Επιστήμη μελετά και προσεγγίζει θεραπευτικά, τις αντιδράσεις σε υπαρκτά ή/και δυνητικά προβλήματα υγείας ή τη βελτίωση της συνολικής ευεξίας του ατόμου/οικογένειας/κοινότητας. Η νοσηλευτική πρακτική στοχεύει στην προστασία και βελτίωση των ικανοτήτων, την πρόληψη της ασθένειας και της βλάβης, την ανακούφιση του

«υποφέρειν» και τη συνηγορία στη φροντίδα ατόμων, οικογενειών, κοινοτήτων και πληθυσμών.

Αποστολή του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι να αναπτύξει, να μεταδώσει και να εφαρμόσει τη νοσηλευτική γνώση. Η θεωρητική και η κλινική εκπαίδευση είναι εξίσου αναγκαία για την κατάλληλη προετοιμασία επιστημόνων νοσηλευτών ικανών να ασκήσουν τη Νοσηλευτική σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και η διατύπωση και μελέτη ερευνητικών ερωτημάτων και/ή υποθέσεων.

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής αξιοδοτείται η καινοτόμος έρευνα και η αριστεία στη φροντίδα των ασθενών και διδάσκεται ο σεβασμός στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των ατόμων, των οικογενειών και της κοινότητας.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής προσπαθεί να ενδυναμώσει την παραδοχή ότι κάθε ανθρώπινη ύπαρξη είναι μοναδική, υπεύθυνη για τον εαυτό της και ικανή να εξελιχθεί με πολλούς τρόπους καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής. Ο ολιστικός τρόπος προσέγγισης επιβεβαιώνει την αξία, την αξιοπρέπεια και τη μοναδικότητα του κάθε ατόμου.

Το διδακτικό προσωπικό καλλιεργεί την εκπαίδευση ως αμοιβαία ενεργητική διαδραστική διεργασία καθηγητή-φοιτητή σε ατμόσφαιρα αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Ευθύνη του καθηγητή είναι η ανάπτυξη του δυναμικού του φοιτητή στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προάγει το πνεύμα της έρευνας, βοηθά τους φοιτητές να ενσωματώσουν τη θεωρία στην πρακτική και να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής σκέψης. Η έρευνα καθοδηγεί την εκπαίδευση και διαμορφώνει την πρακτική που δίνει έμφαση στην αναγνώριση και στην τεκμηριωμένη αντιμετώπιση των αναγκών φροντίδας υγείας της κοινωνίας.

ΟΙ ΧΩΡΟΙ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα επί της οδού Παπαδιαμαντοπούλου 123 στο Γουδή. Αυτό περιλαμβάνει πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας, δύο αμφιθέατρα, οκτώ χώρους Εργαστηρίων, είκοσι οκτώ (28) χώρους γραφείων και λοιπούς βοηθητικούς χώρους. Η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται στους κτηριακούς χώρους του Πανεπιστημίου επί της οδού Δήλου 1^ο (Γουδή).

ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι προσβάσιμες σε φοιτητές με Αναπηρία (ΦμΑ). Ράμπες και ανεγκυστήρες επιτρέπουν την πρόσβαση ΦμΑ σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τους άλλους χώρους του Τμήματος. Επίσης, έχει προβλεφθεί και είναι διαθέσιμη τουαλέτα για άτομα με κινητική αναπηρία (2^{ος} όροφος). Οι ΦμΑ έχουν την ίδια δυνατότητα πρόσβασης με τους άλλους φοιτητές στην αίθουσα πολυμέσων και στο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι καταμελημένο σε πέντε Τομείς:

- Τομέας Βασικών Επιστημών
(Διευθυντής/τρια: -----)
(τηλ. 210 7461 442)
- Τομέας Παθολογικός – Νοσηλευτικός
(Διευθύντρια: Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια)
(τηλ. 210 7461 443)
- Τομέας Χειρουργικός – Νοσηλευτικός
(Διευθυντής: Κωνσταντίνος Μπίρμπας, Καθηγητής)
(τηλ. 210 7461 496)
- Τομέας Δημόσιας Υγείας
(Διευθύντρια: Αθηνά Καθοκαιρινού, Καθηγήτρια)
(τηλ. 210 7461 445)
- Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς
(Διευθύντρια: Ευμορφία Κούκια, Καθηγήτρια)
(τηλ. 210 7461 508)

ΕΚΛΕΓΜΕΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Πρόεδρος

Καθηγητής Παύλος Μυριανθέας

Αναπληρωτής Πρόεδρος

Καθηγήτρια Δάφνη Καϊτελίδου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής έχουν ιδρυθεί Εργαστήρια και Κλινικές στα οποία γίνεται η πρακτική εκπαιδευτική άσκηση των φοιτητών.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- Κλινικονοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Βιολογίας-Βιοχημείας (Τομέας Βασικών Επιστημών)
- Ανατομίας-Ιστολογίας-Εμβρυολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών)
- Πρόληψης (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Πληροφορική της Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Οργάνωση και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Κλινικής Επιδημιολογίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Βιοστατιστικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- Κοινωνικής Νοσηλευτικής (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
 - ✓ Μονάδα Φροντίδας και Προαγωγής της Υγείας της Οικογένειας στο σπίτι
 - ✓ Μονάδα Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία)
 - ✓ Μονάδα Μελέτης ειδικών ομάδων πληθυσμού-Διαπολιτισμική Νοσηλευτική
 - ✓ Μονάδα Μελέτης Αναγκών Φροντίδας Υγείας του πληθυσμού της Κοινότητας
- Αγγειακής Προσπέλασης (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
- Εργαστήριο για την Ψυχική Υγεία Επαγγελματιών Υγείας (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς)
 - ✓ Μονάδα Κοινωνικής Ψυχιατρικής- Κέντρο Ψ.Υ.
- Εργαστήριο Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής Υποστήριξης και Ψυχοεκπαίδευσης Ασθενών με Ψυχική Νόσο και Φροντιστών
- Παιδιατρικών Νοσηλευτικών Εφαρμογών (Τομέας Παθολογικός – Νοσηλευτικός)
 - ✓ Μονάδα Κλινικονοσηλευτικών Εφαρμογών στην Παιδιατρική Νοσηλευτική
 - ✓ Μονάδα Μελέτης Εκπαίδευσης Παιδιών και Γονέων για την Διαχείριση Χρόνιων Νοσημάτων
 - ✓ Μονάδα Μελέτης και Διαχείρισης Πόνου στα Παιδιά
- Ανάπτυξης και Βελτίωσης Συστημάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας (Τομέας Παθολογικός – Νοσηλευτικός)
 - ✓ Μονάδα Αξιολόγησης και Προαγωγής Ποιότητας της Νοσηλευτικής Φροντίδας
 - ✓ Μονάδα Οργάνωσης και Διαχείρισης Υποστηρικτικής – Ανακουφιστικής Φροντίδας
 - ✓ Μονάδα Προαγωγής Αυτοφροντίδας Ατόμων με κακοήθη νεοπλάσματα

Εργαστήρια μη λειτουργούντα

- Δημογραφίας (Τομέας Δημόσιας Υγείας)
- LASER Βιοϊατρικών Εφαρμογών (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός)
- Φυσιολογίας και Κλινικής Νευροφυσιολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών)
- Λοιμώξεων (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Λειτουργικού Ελέγχου Πνευμόνων Βρογχοσκοπήσεων και Υπερβατικής Οξυγονοθεραπείας (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός)

Εργαστήρια μη εγκατεστημένα

- Ακτινολογίας (Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός)

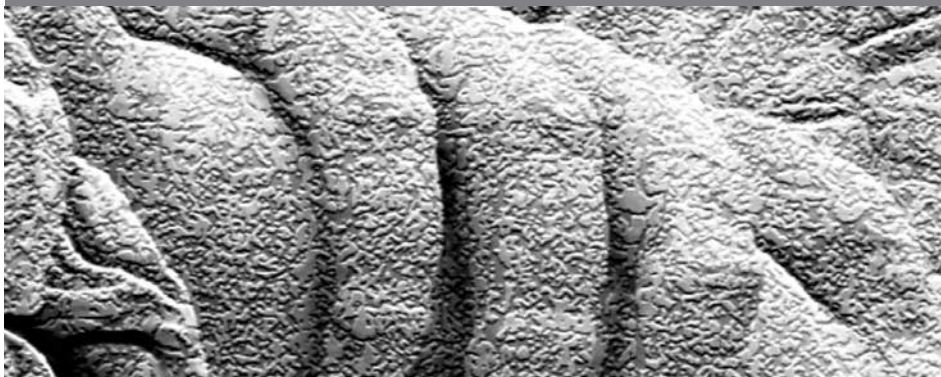
- Φαρμακολογίας (Τομέας Βασικών Επιστημών)
- Αναίμακτων Διαγνωστικών Μεθόδων στην Καρδιολογία (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός)
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Αυτοφροντίδας Ασθενών με Χρόνια Παθολογικά Νοσήματα (Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός).

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

- Χειρουργική (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
 - ✓ Μονάδα Κλινικής και Επεμβατικής Προσομοίωσης
 - ✓ Μονάδα Λαπαροενδοσκοπικής Χειρουργικής
 - ✓ Μονάδα Πειραματικής Χειρουργικής και Νοσηλευτικής Έρευνας
 - ✓ Μονάδα Χειρουργικής Ογκολογίας
- Εντατικής Νοσηλείας (Τομέας Χειρουργικός - Νοσηλευτικός)
 - ✓ Μονάδα Μελέτης και Έρευνας της βαριάς νόσου

- ✓ Μονάδα Μελέτης και Έρευνας των Παθήσεων του Αναπνευστικού Συστήματος.
- ✓ α.Μονάδα Ύπνου και Μηχανικής Υποστήριξης της Αναπνοής στο σπίτι
- ✓ β.Μονάδα Υπερβατικής Ιατρικής
- Παιδιατρική (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
 - ✓ Μονάδα Ενδοκρινολογική, Μεταβολική, Διαβητολογικό Κέντρο
 - ✓ Μονάδα Κλινικής Γενετικής
 - ✓ Μονάδα Παιδο-Γαστρεντερολογίας, Διατροφής και Παχυσαρκίας
- Παθολογική (Τομέας Παθολογικός - Νοσηλευτικός)
- Μονάδα Ηπατογαστρεντερολογική
- Ψυχιατρική (Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς)
- Μονάδα Κλινικής Διπλής Διάγνωσης
- Πανεπιστημιακό Κέντρο Ψυχικής Υγείας με υπομονάδα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης

σπουδές



ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ

Η λειτουργία του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου όπως περιγράφεται αναλυτικά στις διατάξεις του ν.4957/2022 είναι:

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Νοσηλευτικής θα είναι ικανοί να:

- Σχεδιάζουν και να παρέχουν ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα/οικογένειες/κοινότητες με στόχο την πρόληψη της νόσου, τη διαχείριση της θεραπείας, την προαγωγή και αποκατάσταση της υγείας, την ανακούφιση του υποφέρειν, την ομαλή προσαρμογή σε κρίσιμες καταστάσεις ή/και το τέλος της ζωής και την περίοδο του πένθους.
- Προγραμματίζουν να οργανώνουν, να διευθύνουν και να ελέγχουν τις νοσηλευτικές αποφάσεις και ενέργειες, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Συντονίζουν ανεξάρτητα τη φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζονται στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας και την επίτευξη ασφαλούς και ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη, τη θεραπεία, την αποκατάσταση και την ανακουφιστική φροντίδα.
- Προάγουν να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών, πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων στα οποία παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Καθορίζουν κριτήρια, να αξιολογούν και να ελέγχουν την ποιότητα και την ασφάλεια των παρεχόμενων νοσηλευτικών και άλλων φροντίδων υγείας.

- Διοικούν και να οργανώνουν νοσηλευτικές υπηρεσίες και υπηρεσίες υγείας όλων των επιπέδων.
- Εκπαιδεύουν ασθενείς και να παρέχουν συμβουλευτική για την πρόληψη ή/και αντιμετώπιση ζητημάτων υγείας, την υγιεινή και τον υγιή τρόπο διαβίωσης, τη διαχείριση του περιβάλλοντος και του χώρου εργασίας ή/και τη διαχείριση σχετιζόμενων με την υγεία αλληλαγών.
- Παράγουν και να μεταδίδουν τη νοσηλευτική γνώση μέσω της έρευνας, της θεωρητικής διδασκαλίας ή/και της κλινικής εκπαίδευσης.
- Αποδέχονται την ευθύνη για τις επαγγελματικές τους δραστηριότητες και ενέργειες και να αναγνωρίζουν τα όρια του δικού τους επιστημονικού πεδίου.

Υποχρεωτικά μαθήματα

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για τους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αποτελεί ακαδημαϊκή υποχρέωση του φοιτητή. Η απουσία του φοιτητή από τις φροντιστηριακές, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις πέραν του 10% των καθορισμένων ωρών σημαίνει αποκλεισμό από τις εξετάσεις και την παρακολούθηση εκ νέου του μαθήματος. Η παρακολούθηση εκ νέου περιλαμβάνει το μάθημα στο σύνολό του. Η απουσία των φοιτητών, που είναι εκπρόσωποι στα συλλογικά όργανα, από τα φροντιστήρια, εργαστήρια και τις κλινικές ασκήσεις θα αναπληρώνονται κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα.

Όταν αλληλάζει το διδακτικό βιβλίο ή ο διδάσκων του μαθήματος, ο φοιτητής θα εξετάζεται στη νέα ύλη όπως αυτή διαμορφώνεται από το νέο διδάσκοντα. Επίσης, ο φοιτητής που παρακολουθεί εκ νέου το μάθημα, επειδή

αποκλείστηκε λόγω απουσιών ή άληθης αιτίας, δεν δικαιούται νέου δωρεάν συγγραμματος ή σημειώσεων.

Οι εξετάσεις γίνονται από τον διδάσκοντα (ή τους διδάσκοντες) στο τέλος του εξαμήνου σε διδακτέα ύλη σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις. Οι εξετάσεις μπορεί να είναι γραπτές ή προφορικές ή στηριζόμενες σε θέματα ή εργαστηριακές ασκήσεις κατά την κρίση του διδάσκοντα. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν-δέκα (0-10) με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλιμαστικού μέρους.

Κατ' επιλογήν μαθήματα

Ως κατ' επιλογήν μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει, ώστε να συμπληρώσει τον αριθμό των μαθημάτων, που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου του. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει τα μαθήματα επιλογής του εξαμήνου ή προηγούμενου ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του και με τους περιορισμούς του Προγράμματος Σπουδών. Αναφορικά με τις εξετάσεις, τη βαθμολογία και τον αριθμό των μαθημάτων επιλογής ισχύει ότι και στα υποχρεωτικά μαθήματα.

Οι φροντιστηριακές, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις

Οι ασκήσεις αυτές δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά επί μέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που συμπληρώνουν τη διαδικασία κάθε μαθήματος με την εμπέδωση της ύλης που διδάσκεται και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων. Οι ασκήσεις διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργό συμμετοχή τους σε αυτές. Η παρακολούθηση είναι απόλυτα υποχρεωτική με την έννοια, ότι ο φοιτητής αν απουσιάσει πάνω από το 10% των ωρών διδασκαλίας δεν μπορεί να προσέλθει στις εξε-

τάσεις και υποχρεώνεται να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος και των ασκήσεων στο επόμενο εξάμηνο.

Τα σεμινάρια

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας πολλών μαθημάτων μπορεί να διεξάγονται και σεμινάρια κατά την κρίση των διδασκόντων. Τα σεμινάρια μπορεί να περιλαμβάνουν και εργασίες φοιτητών. Σκοπός των σεμιναρίων είναι η διδασκαλία και εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα η οποία μπορεί να οδηγήσει και στην εκπόνηση επιστημονικών εργασιών.

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία:

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους.
2. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δυο εξάμηνα σπουδών στο χειμερινό και στο εαρινό.
3. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία κα τρεις (3) εβδομάδες για εξετάσεις. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και η επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, μετά την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους. Η διάρκεια κάθε εξεταστικής περιόδου είναι τρεις (3) εβδομάδες.
4. Διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός Α.Ε.Ι. πέρα από τα προβλεπόμενα στο νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου και μόνο για εξαιρετικές περιπτώσεις.
5. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου στο Πρόγραμμα για τις εργάσι-

μες μέρες του αντίστοιχου εξαμήνου, το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.

6. Το **χειμερινό** εξάμηνο αρχίζει κανονικά την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και σε κάθε περίπτωση όχι αργότερα από την 1^η Οκτωβρίου. Λήγει περί τις 20 Ιανουαρίου και ακολουθεί εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου. Το **εαρινό** εξάμηνο αρχίζει μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του χειμερινού εξαμήνου και σε κάθε περίπτωση περί τα μέσα Φεβρουαρίου. Λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου. Σύμφωνα με το άρθρο 64, παρ.4, με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, δύναται να παρατείνεται η διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, αν οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες δεν διεξήχθησαν για λόγους ανωτέρας βίας, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και το εγκεκριμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η Συνέλευση του Τμήματος (συν.13^η/14-5-2024) αποφάσισε την έναρξη-λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων για το **ακαδημαϊκό έτος 2024-2025** ως εξής:

Χειμερινό εξάμηνο

Έναρξη : 23-09-2024

Λήξη : 10-01-2025

Διακοπές Χριστουγέννων : από 24-12-2024 έως και 06-01-2025

Κενή εβδομάδα: 13-17.01.2025

Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου

Έναρξη : 20-01-2025

Λήξη : 07-02-2025

Εαρινό εξάμηνο

Έναρξη : 10-02-2025

Λήξη : 30-05-2025

Διακοπές Πάσχα: από 14-04-2025 έως και 27-04-2025

Κενή εβδομάδα: 02-06.06.2025

Εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου

Έναρξη : 10-06-2025

Λήξη : 27-06-2025

7. Με τους εσωτερικούς κανονισμούς των Α.Ε.Ι. ορίζονται τα σχετικά με τη δυνατότητα οργάνωσης και λειτουργίας θερινών εξαμήνων για ταχύρρυθμη διδασκαλία ή συμπλήρωση ύλης εξαμήνου.
8. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί κατά την επαναληπτική περίοδο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δυο (χειμερινού και εαρινού) εξαμήνων, ενώ κατά την περίοδο του Ιουνίου ΜΟΝΟ στα μαθήματα εαρινών εξαμήνων. Σύμφωνα με το άρθρο 65, παρ.3, κατά την επαναληπτική εξεταστική οι φοιτητές δικαιούνται να εξετάζονται σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανεξαρτήτως του ακαδημαϊκού εξαμήνου στη διάρκεια του οποίου παρέχονται σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, αν δεν έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε αυτά. Ειδικώς οι φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου που έχουν συμπληρώσει την περίοδο κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκών για την απονομή του τίτλου σπουδών ακαδημαϊκών εξαμήνων, δικαιούνται να εξετάζονται κατά την εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου σε όλα τα οφειλόμενα μαθήματα. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις και να στηριχθεί σε θέματα διδασκαλίας ή εργαστηριακές ασκήσεις.
9. Σύμφωνα με το άρθρο 65, παρ.6, αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντι-

κείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο φοιτητής υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

10. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής υποχρεούται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο.
11. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής δύναται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο ή να το αντικαταστήσει.
12. Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Άρθρου 14 Νόμος 3374_2005 και της Υπουργικής Απόφασης Φ5/89656/Β3/2007 (ΦΕΚ1466/Β'/2007) «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων».
13. Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων είναι σύμφωνα με την από 24-07-2024 απόφαση της Συγκλήτου.

ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ-ΕΓΚΥΚΛΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Ο φοιτητής δεν μπορεί να πάρει πτυχίο εάν δεν έχει συμπληρώσει τον ελάχιστο αριθμό εξαμή-

νων που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία (ν.4957/2022). Ο αριθμός των εξαμήνων είναι οκτώ (8).

Για τη λήψη του πτυχίου του ο φοιτητής πρέπει να επιτύχει σ' όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και σε αριθμό από τα κατ' επιλογήν μαθήματα, ο οποίος πρέπει να είναι τουλάχιστον ίσος με το 1/4 του συνολικού αριθμού μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει. Δηλαδή, σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα, από το συνολικό αριθμό των μαθημάτων ο φοιτητής πρέπει να επιτύχει σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και σε 14 τουλάχιστον από τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επιλέγει και να παρακολουθεί μαθήματα τα οποία διδάσκονται στο συγκεκριμένο εξάμηνο (χειμερινό ή εαρινό) με βάση το Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Η παρακολούθηση του Προγράμματος Σπουδών είναι αναγκαία όπως προσφέρεται από το Τμήμα, επειδή το Πρόγραμμα έχει καταρτιστεί με χρονική αλληλουχία και γνώμονα την προοδευτική απόκτηση της γνώσης. Με το παρόν ωρολόγιο πρόγραμμα ο φοιτητής μπορεί να επιλέγει μαθήματα του ιδίου εξαμήνου ή προηγούμενων με τους παραπάνω περιορισμούς.

Οι φοιτητές πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους το ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος, ώστε σε περίπτωση επιλογής μαθημάτων από προηγούμενα εξάμηνα, να μην συμπίπτουν οι ώρες διδασκαλίας θεωρίας, φροντιστηρίων, εργαστηρίων ή κλινικής άσκησης με μαθήματα άλλου εξαμήνου και να δηλώνεται το ένα από τα δύο μαθήματα.

Δικαίωμα παρακολούθησης των μαθημάτων και προσέλευσης στις εξετάσεις έχουν όσοι δηλώσουν συμμετοχή στην αρχή του εξαμήνου και στις καθορισμένες από τη Γραμματεία προθεσμίες. Διευκρινίζεται ότι και για τα υπο-

χρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων η δήλωση συμμετοχής είναι απαραίτητη (για το συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο), διαφορετικά ο φοιτητής δεν θα μπορεί να λάβει μέρος στις εξετάσεις. Αυτό ισχύει και για τους φοιτητές που έχουν διανύσει όλα τα εξάμηνα και οφείλουν μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου τους.

Η έννοια του νόμου «να εξετασθεί» αφορά αποκλειστικά την εξέταση και όχι την παρακολούθηση εκ νέου.

Η Συνέλευση του Τμήματος (συν.6^η/27-01-2021) αποφάσισε όπως δοθεί η δυνατότητα στους φοιτητές του 4^{ου} έτους (7^{ου} & 8^{ου} εξαμήνου) να μπορούν να ζητούν επανεξέταση για **βεητίωση βαθμολογίας** σε έως τέσσερα (4) μαθήματα ως εξής: έως και δύο (2) μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο, έως και δύο (2) μαθήματα στο εαρινό εξάμηνο, ανεξάρτητα αν θα είναι υποχρεωτικά ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Με την υποβολή της αίτησης για αναβαθμολόγηση στην Κεντρική Γραμματεία, αυτόματα θα διαγράφεται ο προβιβάζσιμος βαθμός των μαθημάτων που αιτείται ο φοιτητής/τρια. Επίσης, δεν θα επιτρέπεται η επανεξέταση του ιδίου μαθήματος για δεύτερη φορά. Έναρξη της απόφασης από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Οι αιτήσεις θα υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην Γραμματεία του Τμήματος μέσω email στο (<https://eprotocol.uoa.gr>) δέκα ημέρες πριν την έναρξη δηλώσεων στο my studies των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου αντίστοιχα. Οι ημερομηνίες θα ανακοινώνονται από την Γραμματεία του Τμήματος στην ιστοσελίδα/ανακοινώσεις.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος (συν. 9^η/31-3-2022) αποφάσισε την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος και χρήση του **Logbook** (κλινικές δεξιότητες ανά γνωστικό αντικείμενο), η οποία ξεκίνησε από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

ΟΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

1. Η επιτυχία εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος, καθώς και στον απαιτούμενο αριθμό των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων συγκεντρώνοντας συνολικά διακόσιες σαράντα (**240 πιστωτικές μονάδες (ECTS)**).
2. Για το 1ο έτος σπουδών ο ανώτατος επιτρεπτός αριθμός μαθημάτων που μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο είναι ο αριθμός ν, όπου ν είναι το άθροισμα του αριθμού των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που δύναται να πάρει ο φοιτητής. Για το 2^ο έτος σπουδών ο ανώτατος επιτρεπτός αριθμός μαθημάτων που μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο είναι ο αριθμός ν+6, όπου έξι (6) είναι ο αριθμός των μαθημάτων που οφείλει και μπορεί να μεταφέρει σ' άλλο εξάμηνο, για το 3^ο και 4^ο έτος είναι ν+12.
3. Ο μέγιστος αριθμός των μαθημάτων που επιτρέπεται να δηλώσει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο συμπεριλαμβάνει : (α) τα υποχρεωτικά μαθήματα, (β) μέχρι δυο (κατ' ανώτατο όριο) μαθήματα επιλογής και (γ) μέχρι έξι (κατ' ανώτατο όριο) μαθήματα οφειλόμενα για το 2^ο έτος, έως 12 οφειλόμενα για το 3^ο και 4^ο έτος. Τα μαθήματα επιλογής ανήκουν είτε α) στο τρέχον εξάμηνο είτε β) σε προηγούμενο εξάμηνο, με την προϋπόθεση όμως ότι στη δεύτερη περίπτωση δεν συμπίπτουν οι ώρες διδασκαλίας θεωρίας, φροντιστηρίων, εργαστηρίων ή κλινικής άσκησης με υποχρεωτικό ή επιλογής μάθημα του τρέχοντος εξαμήνου.
4. Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο σπουδών των οκτώ (8) εξαμήνων μπορούν να δηλώνουν όλα τα οφειλόμενα. Συγκεκριμένα είτε μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει τα εργαστήρια, φροντιστήρια ή άσκηση, είτε μαθήματα που υποχρεούνται να παρα-

- κοιηθούν τη θεωρητική διδασκαλία και τις εργαστηριακές, φροντιστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ανεξαρτήτως εξαμήνου x/ε.
5. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του αριθμού των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Ως εκ τούτου ο ελάχιστος αριθμός κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και που θα πρέπει να έχει δηλώσει και να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ο φοιτητής ανέρχεται σε 14.
 6. Η παρακολούθηση των κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων καθώς και των φροντιστηρίων είναι υποχρεωτική για τον φοιτητή.
 7. Για την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος και λόγω του συνεχώς αυξανόμενου αριθμού των φοιτητών που δημιουργεί πρόβλημα στην εξεύρεση αιθουσών διδασκαλίας κρίθηκε αναγκαία η χρονική αλληλοεπικάλυψη της διδασκαλίας των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων.
 8. Σε περίπτωση αλληλογής του διδάσκοντος, ο νέος διδάσκων έχει την ευθύνη της διαμόρφωσης της ύλης και της διεξαγωγής της εξέτασης του μαθήματος.

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η δήλωση μαθημάτων γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του "my studies" στην αρχή κάθε εξαμήνου σε καθορισμένες ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Οδηγίες για την ηλεκτρονική δήλωση των μαθημάτων υπάρχουν στην ιστοσελίδα και στην Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος. Εκπρόθεση δήλωση μαθημάτων δεν θα γίνεται δεκτή από τη Γραμματεία.

Προκειμένου να πραγματοποιηθεί η διδασκαλία των κατ' επιλογήν μαθημάτων από διδάσκοντες εκτός Τμήματος, ορίζεται ως κατώτερο όριο ο αριθμός των δέκα (10) φοιτητών.

Για τα κατ' επιλογήν μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, σε περίπτωση λιγότερων των δέκα (10) φοιτητών, η πραγματοποίηση της διδασκαλίας εξαρτάται από τον διδάσκοντα (4^η ΓΣ/20-02-2006).

Οι φοιτητές δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις μόνο για τα μαθήματα που έχουν δηλώσει. Οι φοιτητές που έχουν υπερβεί το όριο απουσιών σε μαθήματα με υποχρεωτική παρακολούθηση, πρέπει να δηλώσουν εκ νέου τα μαθήματα, σύμφωνα με το νέο ισχύον πρόγραμμα σπουδών. Οι κατατασσόμενοι από ΑΕΙ και ΤΕΙ παρακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών του εξαμήνου κατάταξης, με απαίτησή ή χρέωση μαθημάτων σύμφωνα με απόφαση του ΔΣ του Τμήματος.

Για τα μαθήματα που περιλαμβάνουν εργαστήρια, φροντιστήρια και κλινική άσκηση οι ομάδες των φοιτητών θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του έτους στο οποίο ανήκει το μάθημα.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία οι φοιτητές δικαιούνται αριθμό συγγραμμάτων ίσο με τον αριθμό των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου από κατάλογο διδακτικών συγγραμμάτων.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Άρθρου 14 Νόμος 3374_2005 και της Υπουργικής Απόφασης Φ5/89656/Β3/2007 (ΦΕΚ1466/Β'/2007) «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων».

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

ου καθώς και ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας, εάν αυτή προβλέπεται από το πρόγραμμα σπουδών. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών που έχουν εισαχθεί στα ΑΕΙ από το ακαδημαϊκό έτος 1987-88 και τα επόμενα πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών.

Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 πιστωτικές μονάδες (ECTS) έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0.
- Μαθήματα με 3 ή 4 πιστωτικές μονάδες (ECTS) έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5.
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 π.μ. καθώς και η πτυχιακή εργασία έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0.

Ο βαθμός πτυχίου καθορίζεται από την βαθμολογία όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων και του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων επιλογής που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου. Ο βαθμός κάθε μαθήματος προσδιορίζεται και από τον συντελεστή βαρύτητας σε σχέση με τις πιστωτικές μονάδες. Πτυχιακή εργασία δεν προβλέπεται προς το παρόν από το πρόγραμμα, εάν όμως προβλεφθεί θα λαμβάνεται υπόψη και ο βαθμός αυτής.

Οι βαθμοί τυχόν περισσότερων μαθημάτων επιλογής που θα έχει επιλέξει ο φοιτητής δεν υπολογίζονται στο βαθμό πτυχίου προς αποφυγή δημιουργίας ανισοτήτων στο γενικό βαθμό μεταξύ των αποφοίτων. Οι βαθμοί αυτοί φαίνονται μόνο στο αναλυτικό πιστοποιητικό σπουδών που συνοδεύει το πτυχίο τους. Ο φοιτητής επιλέγει το μάθημα ή τα μαθήματα των οποίων οι βαθμοί θα αφαιρεθούν από το μέσο όρο της βαθμολογίας του (βαθμός πτυχίου) με δήλωσή του.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΗΣ Η/Υ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑ

Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ (συν. 12^η/06-06-2022) αποφάσισε την επικαιροποίηση της απόφασης σχετικά με την Πιστοποίηση γνώσης Η/Υ αποφοίτων του Τμήματος ως εξής:

- Με βάση το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος για φοιτητές εισαγωγής έως και το ακαδ. Έτος 2021-2022, τα τέσσερα (4) μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος τα οποία εμπίπτουν πλήρως στην περιοχή της Πληροφορικής και του χειρισμού Η/Υ είναι τα κάτωθι:
 1. Εισαγωγή στην Πληροφορική και Επεξεργασία Δεδομένων (1^ο εξάμηνο)
 2. Πληροφορική της Υγείας (2^ο εξάμηνο)
 3. Βιοϊατρική Πληροφορική και Τεχνολογία (3^ο εξάμηνο) και
 4. Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (4^ο εξάμηνο)
- Με βάση το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος για φοιτητές εισαγωγής ακαδ. Έτος 2022-2023 και εξής, τα τέσσερα (4) μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος τα οποία εμπίπτουν πλήρως στην περιοχή της Πληροφορικής και του χειρισμού Η/Υ είναι τα κάτωθι:
 1. Εισαγωγή στην Πληροφορική και Διαχείριση Δεδομένων Υγείας (1^ο εξάμηνο)
 2. Πληροφορική της Υγείας (2^ο εξάμηνο)
 3. Βιοϊατρική Πληροφορική και Τεχνολογία (3^ο εξάμηνο)
 4. Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας (4^ο εξάμηνο)

Ως εκ τούτου οι απόφοιτοι του Τμήματος που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς και τα τέσσερα αυτά εξαμηνιαία μαθήματα θα λαμβάνουν από τη Γραμματεία του Τμήματος σχετική βεβαίωση, η οποία θα συνοδεύεται από την αναλυτική τους βαθμολογία.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Στους φοιτητές χορηγούνται υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) με τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στον Κανονισμό των Υποτροφιών του Ι.Κ.Υ., ο οποίος ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Οι φοιτητές που δεν θα έχουν κανονική παρακολούθηση δε θα εντάσσονται στο Πρόγραμμα Υποτροφιών του Ι.Κ.Υ. Υποτροφίες χορηγούνται και από τα Κληροδοτήματα του Πανεπιστημίου σύμφωνα με προκηρύξεις που γίνονται από τη Διεύθυνση Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου (Χρήστου Λαδά 6) οι οποίες ανακοινώνονται και από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επίσης, χορηγούνται υποτροφίες από διάφορους οργανισμούς (εσωτερικού-εξωτερικού). Τα ενημερωτικά φυλλάδια για τις παραπάνω υποτροφίες ανακοινώνονται στις πινακίδες της Γραμματείας και κοινοποιούνται στο Σύλληγο Φοιτητών και Αποφοίτων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS +

Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση της ποιότητας και η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα Erasmus+ ενθαρρύνει τη διαπανεπιστημιακή συνεργασία, την κινητικότητα τόσο των φοιτητών (MS) όσο και των μελών του διδακτικού προσωπικού των Πανεπιστημίων για διαστήματα μικρής διάρκειας (TS) και την προαγωγή ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το πρόγραμμα Erasmus+ παρέχει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και σε υποψηφίους διδάκτορες να φοιτήσουν σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες. Η διάρκεια των σπουδών εξαρτάται από τις επιμέρους συμφωνίες και κυμαίνεται από 3 έως 12 μήνες. Άλλες μορφές συνεργασίας μεταξύ Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων είναι εντατικά προγράμματα

τα σπουδών μικρής διάρκειας με τη συμμετοχή φοιτητών και διδακτικού προσωπικού Ιδρυμάτων από τουλάχιστον τρεις ευρωπαϊκές διαφορετικές χώρες (IP) καθώς και σχέδια ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών με τη συμμετοχή τριών τουλάχιστον διαφορετικών χωρών (PROG-MODE). Επίσης, τα θεματικά δίκτυα (Thematic Networks) για τη βελτίωση της ποιότητας και την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στο πλαίσιο ενός δεδομένου ακαδημαϊκού κλάδου ή γνωστικού πεδίου με τη συμμετοχή Ιδρυμάτων από όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Το Τμήμα μας έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες για ανταλλαγές φοιτητών και καθηγητών, οι οποίες για το ακαδημαϊκό έτος **2024-2025** είναι με τα ακόλουθα Πανεπιστήμια: Cyprus University of Technology της Κύπρου (υπεύθ. Αναπλ. Καθηγητής κ. Νικόλαος Φώτος), Turun Yliopisto της Φινλανδίας (υπευθ. Καθ. Ελισάβετ Πατηράκη), University of Pecs της Ουγγαρίας (υπεύθ. Καθ. Παναγιώτα Σουρτζή), Linnaeus University της Σουηδίας (υπεύθ. Καθ. Παναγιώτα Σουρτζή), Thomas More University of Applied Sciences του Βελγίου (υπεύθ. Καθ. Βασιλική Μάτζιου), Universidade Santiago de Compostela της Ισπανίας (υπεύθ. Αναπλ. Καθ. Στυλιανός Κατσαράγκης).

Στο πλαίσιο αυτό για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 παρέχεται η δυνατότητα μετακίνησης και φοίτησης τους (από το 2^ο έτος σπουδών και μετά) στα ανωτέρω Πανεπιστήμια, σύμφωνα με κριτήρια επιλογής και σε συνεννόηση με τους υπεύθυνους Καθηγητές. Τα κριτήρια επιλογής ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος μετά από σχετική ενημέρωση από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

Ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος των διμερών συμφωνιών του κάθε Ιδρύματος είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που συ-

μπεριλαμβάνονται στις διμερείς συμφωνίες σε συνεννόηση με το Τμήμα των Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Πληροφορίες για τις προϋποθέσεις συμμετοχής, τη διαδικασία επιλογής, καθώς και για την αναγνώριση των σπουδών κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Erasmus+ παρέχονται από τον Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Νικόλαο Φώτο, ακαδημαϊκό υπεύθυνο του προγράμματος και από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου 30, τηλ. 210-3689713-4 καθώς και από την ηλεκτρονική διεύθυνση www.interel.uoa.gr/erasmus.html

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CIVIS

Στο πρόγραμμα CIVIS –European University Alliance (Πανεπιστήμιο Πολιτών της Ευρώπης) συμμετέχει και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών από 1/10/2019. Κοινή γραμμή των Πανεπιστημίων μελών της Ένωσης CIVIS είναι να αναπτυχθούν τουλάχιστον 5 ξενόγλωσσα μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου σε κάθε Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Τα Πανεπιστήμια της Ένωσης CIVIS είναι τα εξής: Aix – Marseille (Aix-en-Provence and Marseille, Γαλλία), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αθήνα, Ελλάδα), Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών, Universiti Libre de Bruxelles (Βρυξέλλες, Βέλγιο), Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου, Universitatea din Bucuresti (Βουκουρέστι, Ρουμανία), Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης, Universidad Autonoma de Madrid (Μαδρίτη, Ισπανία), Sapienza Università di Roma (Ρώμη, Ιταλία), Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης, Stockholms Universitet (Στοκχόλμη, Σουηδία) και Eberhard – Karls-Universität Tübingen (Γερμανία), Πανεπιστήμιο της Γλα-

σκώβης University of Glasgow, Πανεπιστήμιο του Σάλζμπουργκ Paris Lodron University of Salzburg and και Πανεπιστήμιο της Λωζάνης University of Lausanne

Βασικός στόχος του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου CIVIS είναι η ανάπτυξη στενής συνεργασίας μεταξύ των μελών του σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο και η ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών, αλλιά και του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού. Για τον λόγο αυτό στο Τμήμα Νοσηλευτικής ορίστηκαν ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι, για τον συντονισμό των δράσεων του Τμήματος στο πλαίσιο του CIVIS, οι κ.κ. Θεόδωρος Κατσούλης, Καθηγητής, Πέτρος Γαλιάνης, Επίκ. Καθηγητής και ένας διοικητικός υπεύθυνος η κα Βικτώρια Μπίτσα. Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα CIVIS στο Τμήμα Νοσηλευτικής μπορούν να αναζητηθούν στο δικτυότοπο του Τμήματος στους συνδέσμους: <https://www.nurs.uoa.gr/ereyna/civis/> και https://www.nurs.uoa.gr/anakoinoseis_kai_ekdiloseis/erasmuscivis/

Εσωτερική κινητικότητα φοιτητών/τριών

Σε περίπτωση εφαρμογής του προγράμματος εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών/τριών μεταξύ προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), σύμφωνα με το άρθρο 3 του ΦΕΚ 2904/2 Μαΐου 2023, ο ανώτερος αριθμός των φοιτητών/τριών που δύνανται να μετακινούνται ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο ισούται με το δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού των εισακτέων του Τμήματος/Μονομηματικής Σχολής υποδοχής.

ΔΟΑΤΑΠ Ισοτιμία πτυχίων

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία δίνεται η δυνατότητα αναγνώρισης ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών πρώτου κύκλου που αποκτήθηκαν στην

αθλοδοπή. Στους ενδιαφερόμενους με απόφαση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ορίζονται τα αντισταθμιστικά μέτρα και μπορούν να επιλέξουν το Τμήμα ΑΕΙ της ημεδαπής όπου επιθυμούν να εξεταστούν σε αυτά. Όσοι επιλέξουν ως Τμήμα επιλογής το ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ του ΕΚΠΑ υποβάλλουν σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, όπου θα ισχύουν τα παρακάτω:

Ο ενδιαφερόμενος για να εξεταστεί από το Τμήμα επιλογής στα οριζόμενα μαθήματα (αντισταθμιστικά μέτρα) που αναφέρονται στην απόφαση του Προέδρου του Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ θα πρέπει να παρακολουθήσει τα μαθήματα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, όπως ακριβώς όλοι οι φοιτητές. Συγκεκριμένα, αν το μάθημα περιλαμβάνει εργαστηριακή άσκηση/φροντιστήριο/κλινική άσκηση, η παρακολούθηση αυτών θα είναι υποχρεωτική για την συμμετοχή του στις εξετάσεις. Η παρακολούθηση του κάθε μαθήματος θα πραγματοποιείται κατά το εξάμηνο που ο ενδιαφερόμενος θα το συναντήσει στο πρόγραμμα του Τμήματος και η εξέτάσή του θα γίνεται στο τέλος του εξαμήνου, σε διδακτέα ύλη σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις.

ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II και λειτουργεί στον χώρο της Πανεπιστημιούπολης, στα Ιλίσια, από το 1997. Το γραφείο αυτό παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, πληροφορεί για μεταπτυχιακά προγράμματα εσωτερικού και εξωτερικού, ενημερώνει για τις προσφερόμενες υποτροφίες, οικονομικές ενισχύσεις και κληροδοτήματα. Επίσης, προσφέρει πληροφορίες που αφορούν την αγορά εργασίας.

Επικοινωνία:

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών,
Κεντρικό Γραφείο

Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια

Τ. Κ. 157 84, Αθήνα

Γραφείο Α22

Τηλ: 210 7275 220

Email: gd@di.uoa.gr

URL: <http://career-office.uoa.gr>

ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ) του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

- Η Μονάδα Προσβασιμότητας προσφέρει:
- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία Μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντιστρόφως.
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.
- Δωρεάν λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες.
- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.

- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ σε κάθε Τμήμα/Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί:

- α) Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ και αναπληρωτής του και
- β) Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμόδιους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλέφωνα: 210 7275 130, 210 7275 687, 210 7275 183

Ηλ. Ταχυδρομείο: access@uoa.gr

Ιστοθέση: <http://access.uoa.gr>

MSN ID: m.emmanouil@di.uoa.gr

οοVoo ID: m.emmanouil

Αποστολή SMS: 6958450861

Η Συνέλευση του Τμήματος (συν. 13^η/14-5-2024) όρισε τα παρακάτω:

Σύμβουλοι Σπουδών Ακαδ. Έτους 2024-2025:

- Τομέας Δημόσιας Υγείας: Επίκουρος Καθηγητής κ. Πέτρος Γαλιάνης
- Τομέας Βασικών Επιστημών: Καθηγητής κ. Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος
- Τομέας Παθολογικός-Νοσηλευτικός: Αναπλ. Καθηγητής κ. Νικόλαος Φώτος
- Τομέας Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κα Αντωνία Πασχάλη
- Τομέας Χειρουργικός-Νοσηλευτικός: Επίκουρος Καθηγητής κ. Παντελής Στεργιάννης

Σύμβουλοι Σπουδών Φοιτητών με αναπηρία Ακαδ. Έτους 2024-2025:

- Καθηγήτρια κα Παναγιώτα Σουρτζή
Τηλέφωνο: 210 7461 474
E-mail: psourtzi@nurs.uoa.gr
- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κα Βενετία-Σοφία Βελονάκη
Τηλέφωνο: 2107461 435
E-mail: ven-vel@nurs.uoa.gr

Κεντρική Γραμματεία Τμήματος αρμόδιοι υπάλληλοι:

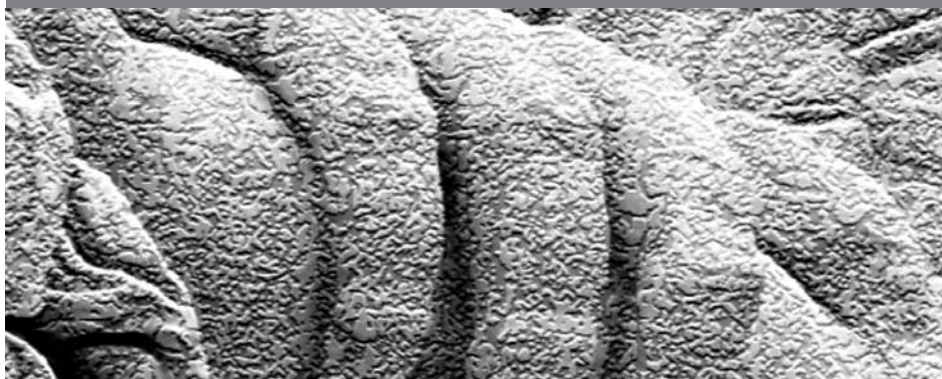
- Αθανάσιος Θεοδωρόπουλος
Τηλέφωνο: 210 7461 499
- Βικτώρια Μπίτσα
Τηλέφωνο: 210 7461 502

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Οι φοιτητές ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής, ακολουθούν το ισχύον κάθε φορά πρόγραμμα σπουδών για το υπόλοιπο των σπουδών τους, μέχρι τη λήψη του πτυχίου.
- Οι φοιτητές που αρχίζουν παρακολουθήση μαθημάτων μετά από αναστολή φοίτησης θα συνεχίζουν από το εξάμηνο διακοπής και θα ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών (μαθήματα, αριθμός μαθημάτων, ώρες, δ. μ., κ.λπ.), που θα ισχύει κατά το χρόνο που θα αρχίσουν τη νέα τους παρακολουθήση.
- Οι φοιτητές που αιτούνται μερική φοίτηση θα πρέπει να ακολουθήσουν τη φυσιολογική σειρά των εξαμήνων στο πρόγραμμα σπουδών με τη δυνατότητα ολοκλήρωσης των σπουδών σε διπλάσιο χρόνο από το κανονικό. Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (συν. 3^η/21-11-2024) η μερική φοίτηση θα καλύπτει υποχρεωτικά το 50% των μαθημάτων ανά εξάμηνο και δυνατότητα επιλογής κατ'επιλογήν μαθημάτων από μικρότερα ή μεγαλύτερα εξάμηνα αυτού που φοιτούν.

- Για όσα θέματα δεν αναφέρεται ρητά ρύθμιση στον παρόντα Οδηγό Σπουδών ισχύουν τα αναφερόμενα στις διατάξεις των νόμων, στις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και στις αποφάσεις των Πανεπιστημιακών Οργάνων.
- Οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν, εφόσον επιθυμούν, σε αθλοπαιδιές, εφόσον συνεννοηθούν με τις αρμόδιες υπηρεσίες της Δ/σης Φοιτητικής Μέριμνας του Ιδρύματός μας.
- Μετά τη λήψη του πτυχίου τους οι απόφοιτοι πρέπει να το δηλώνουν στη Νομαρχία που υπάγονται για να αρχίσει η διαδικασία λήψης αδείας άσκησης επαγγέλματος.

μαθήματα



τα μαθήματα

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

(νέους φοιτητές εισαγωγή 2021-2022 και εξής)

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΟ στην 7η Συνέλευση της 3ης.2.2025 ως προς τις πιστωτικές μονάδες

Απόφαση 8ης Συνεδρίασης Συγκλήτου της 26ης.2.2025 (Θέμα 23ο)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		Ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως				Σύνολο	ECTS
		Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Κλινική άσκηση		
1.	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	2	1			3	4
2.	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	2	1			3	4
3.	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	3				3	5
4.	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	2	1			3	4
5.	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2		2		4	5
6.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	4	4
7.	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	2	2			4	4
8.	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3				3	4
9.	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	3				3	4
10.	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	3	3			6	6
11.	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	2			4	4
12.	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3				3	4
13.	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3				3	4
14.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2			2	4	4
15.	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	2			4	6	5
16.	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	2			8	10	6
17.	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	2	2			4	4
18.	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	2			2	4	4
19.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	2			5	7	5
20.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2		1	4	7	5
21.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	2			2	4	4
22.	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		1		3	4
23.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	1			4	5	4
24.	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	1			3	3

		Ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως				
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντι- στήριο	Κλινική άσκηση	Σύνολο ECTS
25.	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ	2		1	3	3
26.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	3			3	4
27.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	2			5	4
28.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	3			5	6
29.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	2	2		4	5
30.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	3			4	5
31.	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			4	4
32.	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	3			6	5
33.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2	2		7	5
34.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	3			5	5
35.	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2			4	5
36.	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	2			3	5
37.	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			5	4
38.	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2	1		5	5
39.	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	2			5	4
40.	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	2			5	4
41.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2			5	4
42.	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2		1	4	5
43.	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ)				21	16
44.	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	2		1	5	6
45.	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	2			3	4
ΣΥΝΟΛΟ των πιστωτικών μονάδων ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ						212 ECTS

		Ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως				
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ		Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντι- στήριο	Κλιν/ άσκηση	Σύνολο ECTS
1.	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	2			2	2
2.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2	2		4	2
3.	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	2

4.	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	2		2	2
5.	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	2		2	2
6.	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		2	2
7.	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		2	2
8.	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2		2	2
9.	ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ	2		2	2
10.	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2	1	3	2
11.	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	2		2	2
12.	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1	2	2
13.	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2	2	4	2
14.	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1	2	3	2
15.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	1	2	3	2
16.	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1	2	3	2
17.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2	2	4	2
18.	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2	1	3	2
19.	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	2	2	4	2
20.	ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	1	2	3	2
21.	ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ	2	2	4	2
22.	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	2	2	4	2
23.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ- ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	2	2	4	2
24.	ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ - ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	2	4	2
	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ*	* Μάθημα Ελεύθερης επιλογής. Διάρκειας 2 μηνών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών του 6ου εξαμήνου. Κλινική Άσκηση 40 ημερών. ECTS: 8			
ΣΥΝΟΛΟ πιστωτικών μονάδων των ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ μαθημάτων:		48 ECTS (εκ των οποίων οι φοιτητές επιλέγουν κατ' ελάχιστον για την λήψη του πτυχίου 14 μαθήματα X 2ECTS το καθένα = 28 ECTS)			

Σύνολο πιστωτικών μονάδων ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

212 ECTS

Σύνολο κατ'ελάχιστον 14 ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

28 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ πιστωτικών μονάδων:

240 ECTS

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ

Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ I	1. ΒΙΟΗΘΙΚΗ
2. ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	2. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ
3. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	3. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	
5. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II	
6. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I	
7. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	
8. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ -ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	
9. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
ΤΟΜΕΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	
1. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2. ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
3. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ
4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	4. ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ /ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
5. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ & ΠΡΟΛΗΨΗ	5. ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	6. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
7. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	
8. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ	
9. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	
10. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	
11. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	
ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
2. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
3. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	3. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
4. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	4. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
5. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ I	5. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ
6. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	
7. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	
8. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	
9. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	
10. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	
11. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ)	
12. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	
13. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	
* ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	
1. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	1. ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ
2. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	3. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	4. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
5. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
6. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ
7. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	7. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
8. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	
9. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	
ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	
1. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	1. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
2. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	2. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
2024-2025 ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

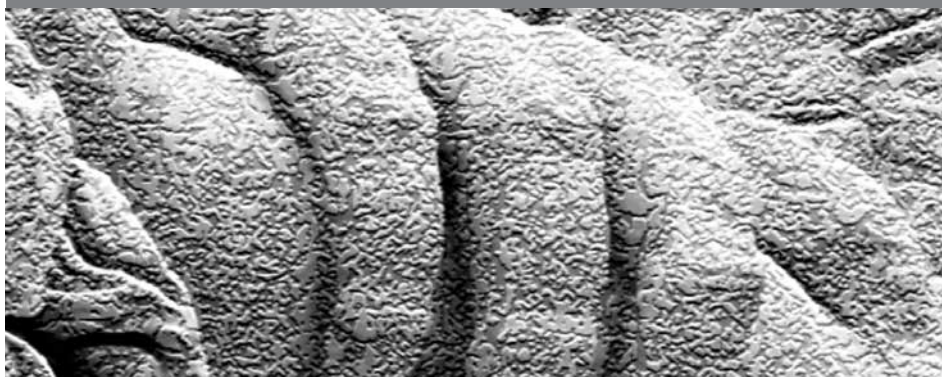
Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
Α' Εξάμηνο	
1. <i>ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι</i>	1. <i>ΒΙΟΗΘΙΚΗ</i>
2. <i>ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ</i>	2. <i>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</i>
3. <i>ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ</i>	3. <i>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</i>
4. <i>ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ</i>	
5. <i>ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ</i>	
6. <i>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</i>	
Β' Εξάμηνο	
1. <i>ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ</i>	1. <i>ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ</i>
2. <i>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι</i>	2. <i>ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ</i>
3. <i>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>	3. <i>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>
4. <i>ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι</i>	
5. <i>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ</i>	
6. <i>ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</i>	
Γ' Εξάμηνο	
1. <i>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ</i>	1. <i>ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</i>
2. <i>ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ -ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ</i>	2. <i>ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ</i>
3. <i>ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ</i>	3. <i>ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ</i>
4. <i>ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι</i>	
5. <i>ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ</i>	
6. <i>ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ</i>	
Δ' Εξάμηνο	
1. <i>ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι</i>	1. <i>ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</i>
2. <i>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ</i>	2. <i>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ</i>
3. <i>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ</i>	3. <i>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</i>
4. <i>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>	
5. <i>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ</i>	
6. <i>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ</i>	

Ε' Εξάμηνο	
1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	1. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ
3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	3. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	
5. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	
6. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	
ΣΤ' Εξάμηνο	
1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	1. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	3. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
4. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	
5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	
6. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ	
* ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Ζ' Εξάμηνο	
1. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ
2. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	3. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ
4. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	
5. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	
6. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	
Η' Εξάμηνο	
1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	1. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ
2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ)	2. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ
3. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΤΟΥΣ ΠΕΔΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ				
	Ανεξάρτητες λειτουργίες: Προαγωγή της υγείας και πρό- ληψη της ασθένειας, Πληροφό- ρηση και εκπαίδευση, Φροντίδα των ασθενών σε καταστάσεις υποφέρειν και θανάτου	Συνεργατικές λειτουργίες	Έρευνα και Ανάπτυξη της νοσηλευτικής φροντίδας	Λειτουργίες σχεδιασμού, συ- ντονισμού και διαχείρισης
Εξάμηνο 1 ^ο	• Βιοηθική			• Εισαγωγή στην Πληροφορι- κή & διαχείριση δεδομένων υγείας • Διαπολιτισμική Νοσηλευτική
Εξάμηνο 2 ^ο	• Κοινωνιολογία της Υγείας		• Γενετική του ανθρώπου • Βιολογία συ- μπεριφοράς	
Εξάμηνο 3 ^ο	• Διατροφολογία	• Βιοϊατρική αγ- γλική ορολογία/ Νοσηλευτική • Βιοϊατρική πλν- ροφορική & τε- χνολογία		
Εξάμηνο 4 ^ο	• Υγιεινή της εργασίας • Δεξιότητες επικοινωνίας			• Πληροφοριακά συστήματα υγείας
Εξάμηνο 5 ^ο	• Ογκολογική νοσηλευτική • Νευρολογική & νευροχειρουργική νοσηλευτική • Νοσηλευτική αποκατάσταση χρονίως πασχόντων			
Εξάμηνο 6 ^ο	• Νεφρολογική νοσηλευτική • Νοσηλευτική καρδιαγγειακών νοσημάτων • Πνευμονολογία- Νοσηλευτική αναπνευστικών νοσημάτων • Πρακτική άσκηση			
Εξάμηνο 7 ^ο	• Διασυνδετική νοσηλευτική ψυχικής υγείας	• Συμπληρωματι- κές θεραπείες • Οξυγονοθερα- πεία - Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΤΟΥΣ ΠΕΔΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Ανεξάρτητες λειτουργίες: Προαγωγή της υγείας και πρό- ληψη της ασθένειας, Πληροφό- ρηση και εκπαίδευση, Φροντίδα των ασθενών σε καταστάσεις υποφέρειν και θανάτου	Συνεργατικές λειτουργίες	Έρευνα και Ανάπτυξη της νοσηλευτικής φροντίδας Λειτουργίες σχεδιασμού, συ- ντονισμού και διαχείρισης
Εξάμηνο 8 ^ο	- Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην φροντίδα παιδιών με χρόνια νοσήματα - Νοσηλευτική μητρότητας – γυναικολογία	Επείγοντολογία-Τραυματιολογία	

διδασκαλία



αναθέσεις
διδασκαλίας

Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
Α' Εξάμηνο	
1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι Διδάσκων: Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος (Καθηγητής)	1. ΒΙΟΗΘΙΚΗ Διδάσκουσα: Βενετία-Σοφία Βελονάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)
2. ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Διδάσκων: Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος (Καθηγητής)	2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ Διδάσκουσα: Φιλώρα Μαθηματένιου (Καθηγήτρια) Εργαστήρια: Εμμανουήλ Ζούλιας, ΕΔΙΠ Σπύρος Ζώγας, ΕΔΙΠ Ιωσήφ Λιάσκος, ΕΔΙΠ
3. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Διδάσκοντες: Κωνσταντίνος Τρούγκος (Αναπλ. Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ) Μιχαήλ Καραμούζης (Καθηγητής)	
4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ Συντονίστρια μαθήματος: Ευθυμία Κιτράκη, (Καθηγήτρια Οδοντιατρικής ΕΚΠΑ) Διδάσκοντες: Φωτεινή Στυλιανοπούλου (Ομότιμη Καθηγήτρια) Ευθυμία Κιτράκη (Καθηγήτρια Οδοντ. ΕΚΠΑ) Ευάγγελος Μπόζας (ΕΔΙΠ) Εργαστηριακές ασκήσεις: Ευάγγελος Μπόζας (ΕΔΙΠ)	3. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Διδάσκουσα: Παρασκευή Αποστολάρα (Επικ. Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής ΠΑΔΑ)
5. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Διδάσκοντες: Ουρανία Δαφνή (Καθηγήτρια) Πέτρος Γαλάνης (Επικ. Καθηγητής) Πάρισης Γάλλιος (Εντετ. Διδάσκοντας) Φροντιστήρια: Πάρισης Γάλλιος (Εντετ. Διδάσκοντας)	
6. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Συντονίστρια μαθήματος: Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια) Διδάσκοντες: Αθηνά Καλοκαιρινού (Καθηγήτρια) Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια) Παναγιώτα Σουρτζή (Καθηγήτρια) Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια) Βενετία-Σοφία Βελονάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια) Στυλιανός Κατσαραγάκης (Αναπλ. Καθηγητής) Κων/νος Πέτσιος (Επικ. Καθηγητής)	

Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
Β' Εξάμηνο	
1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II Διδάσκων: Θεόδωρος Μαριόλης-Σαψάκος (Καθηγητής)	1. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ Διδάσκων: Ευάγγελος Μπόζας (ΕΔΙΠ)
2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I Συντονιστής μαθήματος: Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής) Διδάσκοντες: Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής) Καλλιόπη Κυδωνάκη (Επικ.Καθηγήτρια) Αννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ) Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)	2. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ Αντώνιος Σταματάκης (Καθηγητής)
3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Διδάσκουσα: Φηώρα Μαθαματένιου (Καθηγήτρια) Εργαστήρια: Ιωσήφ Λιάσκος (ΕΔΙΠ) Εμμανουήλ Ζούλιας (ΕΔΙΠ) Σπύρος Ζώγας (ΕΔΙΠ)	3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Συντονίστρια: Ευμορφία Κούκια (Καθηγήτρια)
4. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I Διδάσκουσα: Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια) Μαρία Καθαφάτη (Επικ. Καθηγήτρια) Εργαστηριακή Άσκηση: Μαρία Καθαφάτη (Επικ. Καθηγήτρια) Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)	
5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ Διδάσκουσες: Δάφνη Καϊτελίδου, (Καθηγήτρια) Μαρία Καθαράκη (Επικ. Καθηγήτρια) Ολυμπία Κωνσταντακοπούλου (ΕΔΙΠ)	
6. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Διδάσκουσα: Βενετία-Σοφία Βεληονάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	

Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
Γ' Εξάμηνο	
1. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II Διδάσκων: Μαρία Παπαευθυμίου, Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας ακαδ. έτους 2024-2025	1. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Διδάσκων: Δημήτριος Παπακωνσταντίνου, Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας ακαδ. έτους 2024-2025
2. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Συντονιστής: Κωνσταντίνος Πάντος (Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ) Διδάσκοντες: Κων/νος Πάντος, Α. Τυλιγάδα, Ι. Μουρούζης, Α. Τσαρμπόπουλος, Δ.Τραφαλής Ελένη Σταμουλιά, Απόκτηση Ακαδ. Διδακτικής Εμπειρίας 2024-2025 Υπεύθυνη Κλινικής Άσκησης: Ελένη Σταμουλιά	2. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Διδάσκοντες: Φλώρα Μαθηματένιου (Καθηγήτρια) Εμμανουήλ Ζούλιας (ΕΔΙΠ)
3. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II Διδάσκουσες: Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια), Μαρία Καθαφάτη (Επικ. Καθηγήτρια) Επίβλεψη Κλινικής Άσκησης: Μαρία Καθαφάτη (Επικ. Καθηγήτρια) Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔΙΠ)	3. ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ Διδάσκουσες: Θεοδώρα Ψαλτοπούλου (Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ) Καλλιόπη Κυδωνάκη (Επικ.Καθηγήτρια)
4. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I Διδάσκοντες: Αθηνά Καλοκαιρινού (Καθηγήτρια) Θεόδωρος Πεσιρίδης (Επικ. Καθηγητής) Κων/νος Νακάκης (Λέκτορας Εφαρμογών) Υπεύθυνος Κλινικής Άσκησης: Κων/νος Νακάκης (Λέκτορας Εφαρμογών)	
5. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Συντονιστής: Αθανάσιος Τσακρής (Καθηγητής Ιατρικής ΕΚΠΑ) Διδάσκουσα: Ευαγγελία Δημητρούλια (Αναπλ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ) Εργαστήρια από τα μέλη ΔΕΠ: Ευαγγελία-Θεοφάνω Πιπεράκη, Βασιλική Πιτυρίγκα, Θεόδωρο Πιτταρά, Βασιλική Λαμπροπούλου	
6. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ Διδάσκοντες: Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής) Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)	

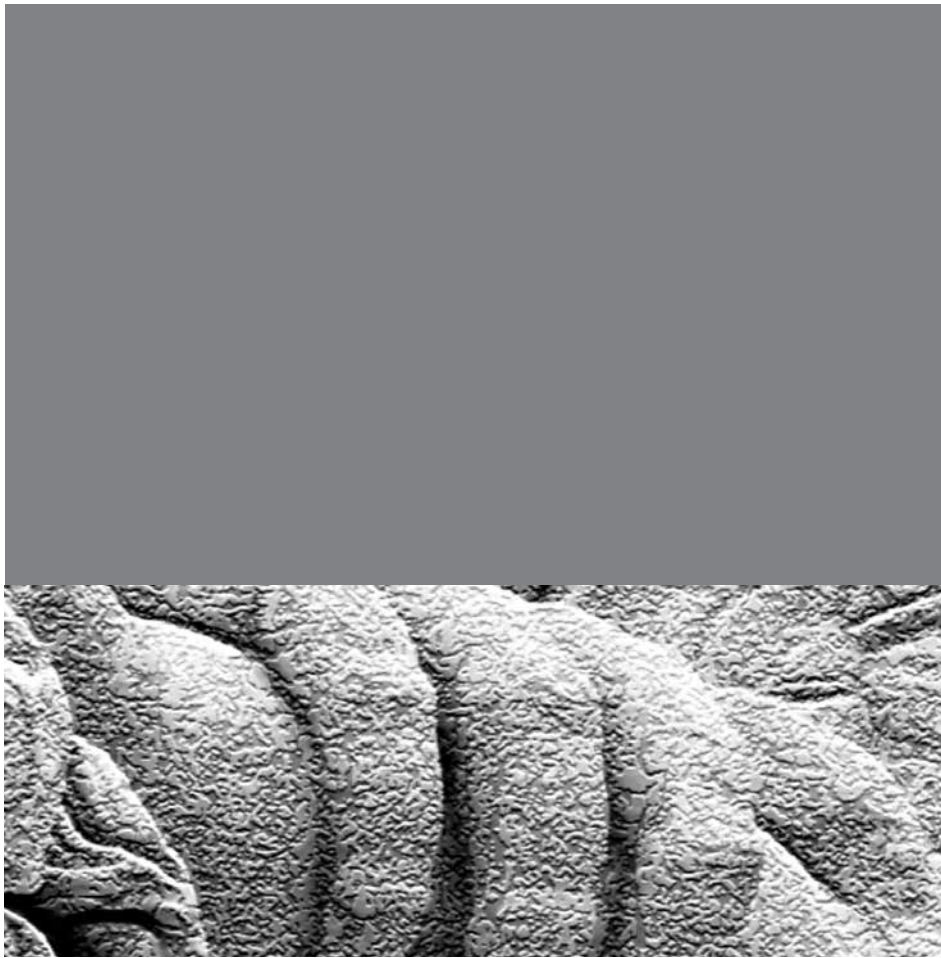
Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
Δ' Εξάμηνο	
1. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι Διδάσκοντες: Ιωάννης Ελευσινιώτης (Καθηγητής) Μιχαήλ Καραμούζης (Καθ.Ιατρικής ΕΚΠΑ)	1. ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Διδάσκουσα: Παναγιώτα Σουρτζή (Καθηγήτρια)
2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ Διδάσκουσα: Μαρία Καθαφάτη (Επίκ. Καθηγήτρια) Φροντιστήριο: Μαρία Καθαφάτη (Επίκ. Καθηγήτρια) Στυλιανός Κατσαραγάκης (Αναπλ. Καθηγητής) Επίβλεψη Κλινικής άσκησης: Μαρία Καθαφάτη (Επίκ. Καθηγήτρια) Στυλιανός Κατσαραγάκης (Αναπλ. Καθηγητής)	2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ Διδάσκουσα: Φηώρα Μαθαματένιου (Καθηγήτρια)
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ Διδάσκοντες: Ιωάννης Κακλαμάνος (Καθηγητής) Κωνσταντίνος Μπίρμπας (Καθηγητής)	3. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Συντονίστρια μαθήματος: Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ. Καθηγήτρια) Διδάσκουσες: Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ. Καθηγήτρια) Ποθυξένη Μαγγούλια (Επίκ. Καθηγήτρια)
4. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Διδάσκουσα: Αντωνία Πασχάλη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	
5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ Διδάσκοντες: Θεόδωρος Κατσούλιας (Καθηγητής) Μαριγώ Τσερώνη (Επίκ. Καθηγήτρια)	
6. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ Διδάσκοντες: Παναγιώτα Σουρτζή (Καθηγήτρια) Αθηνά Καθοκαιρινού (Καθηγήτρια) Πέτρος Γαϊάνης (Επίκ. Καθηγητής) Μαριγώ Τσερώνη (Επίκ. Καθηγήτρια)	

Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
Ε' Εξάμηνο	
1. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II Διδάσκων: Ιωάννης Ελευσινιώτης (Καθηγητής)	1. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Διδάσκοντες: Ελισάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια) Στυλιανός Κατσαράγκης (Αναπλ. Καθηγητής)
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I Διδάσκων: Νικόλαος Φώτος (Αναπλ. Καθηγητής)	2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ Διδάσκουσα: Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Διδάσκοντες: Ιωάννης Κακλαμάνος (Καθηγητής) Κωνσταντίνος Μπίρμπας (Καθηγητής)	3. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Διδάσκουσα: Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια)
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I Διδάσκων: Παντελής Στεργιάννης (Επικ. Καθηγητής)	
5. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ Διδάσκουσες: Δάφνη Καϊτελίδου (Καθηγήτρια) Ολυμπία Κωνσταντοπούλου (ΕΔΙΠ)	
6. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Συντονίστρια μαθήματος: Παναγιώτα Σουρτζή (Καθηγήτρια) Διδάσκουσες: Παναγιώτα Σουρτζή (Καθηγήτρια) Βενετία-Σοφία Βελονάκη (Αναπλ.Καθηγήτρια) Ποθυξένη Μαγγούλια (Επικ. Καθηγήτρια) Αναστασία Πανά, (Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια)	

Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
ΣΤ' Εξάμηνο	
1. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Διδάσκοντες: Γιώργος Αιθεβιζόπουλος (Καθηγητής) Μιχαήλ Χατζούλης (Αναπλ. Καθηγητής)	1. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Διδάσκουσα: Δήμητρα Παϊκοπούλου (ΕΔ/Π)
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II Διδάσκων: Νικόλαος Φώτος (Αναπλ. Καθηγητής)	2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ Διδάσκοντες: Ηρώ Μποκαλάκη (Ομότιμη Καθηγήτρια) Νικόλαος Φώτος (Αναπλ. Καθηγητής)
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II Διδάσκων: Παντελής Στεργιάννης (Επικ.Καθηγητής)	3. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ Διδάσκων: Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής) Συνεπικοινωνία: Άννα Κορομπέτη (ΕΔ/Π)
4. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II Διδάσκοντες: Αθηνά Καθοκαιρινού (Καθηγήτρια) Θεόδωρος Πεσιρίδης (Επικ. Καθηγητής) Κων/νος Νακάκης (Λέκτορας Εφαρμογών) Υπεύθυνος Κλινικής Άσκησης: Κων/νος Νακάκης (Λέκτορας Εφαρμογών)	
5. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ Διδάσκων: Πέτρος Γαλιάνης (Επικ. Καθηγητής) Φροντιστήρια: Παρίσης Γάλλιος (Εντεταλμένος διδάσκοντας)	
6. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ Διδάσκοντες: Ιωάννα Παυλοπούλου (Καθηγήτρια) Κωνσταντίνος Τσουμάκας (Ομότιμος Καθηγητής)	
* ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Συντονίστρια: Ελυσάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια)	

Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
Ζ' Εξάμηνο	
1. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Διδάσκοντες: Βασιλική Μάτζιου (Καθηγήτρια) Κων/νος Πέτσιος (Επικ. Καθηγητής)	1. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Συντονίστρια μαθήματος: Ποθυξένη Μαγγούλια (Επικ. Καθηγήτρια) Διδάσκουσες: Ευμορφία Κούκια (Καθηγήτρια) Ποθυξένη Μαγγούλια (Επικ. Καθηγήτρια)
2. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ Διδάσκων: Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής) Συνεπικούρηση: Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)	2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ Διδάσκων: Παντελής Στεργιάννης (Επικ. Καθηγητής)
3. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ Διδάσκοντες: Θεόδωρος Κατσούθας (Καθηγητής) Καλλιόπη Κυδωνάκη (Επικ. Καθηγήτρια)	3. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ Διδάσκοντες: Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής) Καλλιόπη Κυδωνάκη (Επικ. Καθηγήτρια) Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
4. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Διδάσκων: Ευάγγελος Κωνσταντίνου (Καθηγητής)	
5. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Συντονίστρια μαθήματος: Ευμορφία Κούκια (Καθηγήτρια) Διδάσκουσες: Ευμορφία Κούκια (Καθηγήτρια) Ποθυξένη Μαγγούλια (Επικ. Καθηγήτρια)	
6. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ Διδάσκουσα: Ελισάβετ Πατράκη (Καθηγήτρια)	

Υποχρεωτικά	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
Η' Εξάμηνο	
1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Διδάσκουσα: Δάφνη Καϊτελίδου (Καθηγήτρια)	1. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ Διδάσκοντες: Βασιλική Μάτζιου (Καθηγήτρια) Κωνσταντίνος Πέτσιος (Επίκ. Καθηγητής)
2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Συντονιστής μαθήματος: Νικόλαος Φώτος (Αναπλ. Καθηγητής) Επιβλέποντες: Μ. Γιαννακοπούλου, Καθηγήτρια Ε. Κωνσταντίνου, Καθηγητής Β. Μάτζιου, Καθηγήτρια Ε. Πατηράκη, Καθηγήτρια Π. Σουρτζή, Καθηγήτρια Η. Μπροκαλάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια Ε. Κούκια, Καθηγήτρια Θ. Κατσούλας, Καθηγητής Σ. Κατσαραγάκης, Αναπλ. Καθηγητής Ν. Φώτος, Αναπλ. Καθηγητής Μ. Καθαφάτη, Επίκ. Καθηγήτρια Κ. Κυδωνάκη, Επίκ. Καθηγήτρια Π. Μαγγούλια, Επίκ. Καθηγήτρια Κ. Πέτσιος, Επίκ. Καθηγητής Π. Στεργιάννης, Επίκ. Καθηγητής Μ. Τσερώνη, Επίκ. Καθηγήτρια Α. Κορομπέλη, ΕΔΙΠ Δ. Παϊκοπούλου, ΕΔΙΠ Κλινική Άσκηση: Κλινικοί Νοσηλευτές Νοσηλευτικών Τμημάτων Νοσοκομείων	2. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Διδάσκοντες: Παύλος Μυριανθεύς (Καθηγητής) Συνεπικούρηση: Άννα Κορομπέλη (ΕΔΙΠ)
3. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ Διδάσκοντες: Ελυσάβετ Πατηράκη (Καθηγήτρια) Στυλιανός Κατσαραγάκης (Αναπλ. Καθηγητής)	3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Διδάσκουσα: Ευγενία Βλάχου (Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής ΠΑΔΑ)



α' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				Σύνολο	ECTS
		Θεωρία	Ασκήσεις			Θεωρία	Ασκήσεις				
			Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		
ΕΞΑΜΗΝΟ 1 ^ο											
Υποχρεωτικά											
1.	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	2		1		26		13		39	4
2.	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	2		1		26		13		39	4
3.	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	3				39				39	5
4.	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	2		1		26		13		39	4
5.	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2	2			26	26			52	5
6.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	26			26	52	4
											26
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά											
1.	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	2				26				26	2
2.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2		2		26		26		52	2
3.	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2				26				26	2

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ: (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

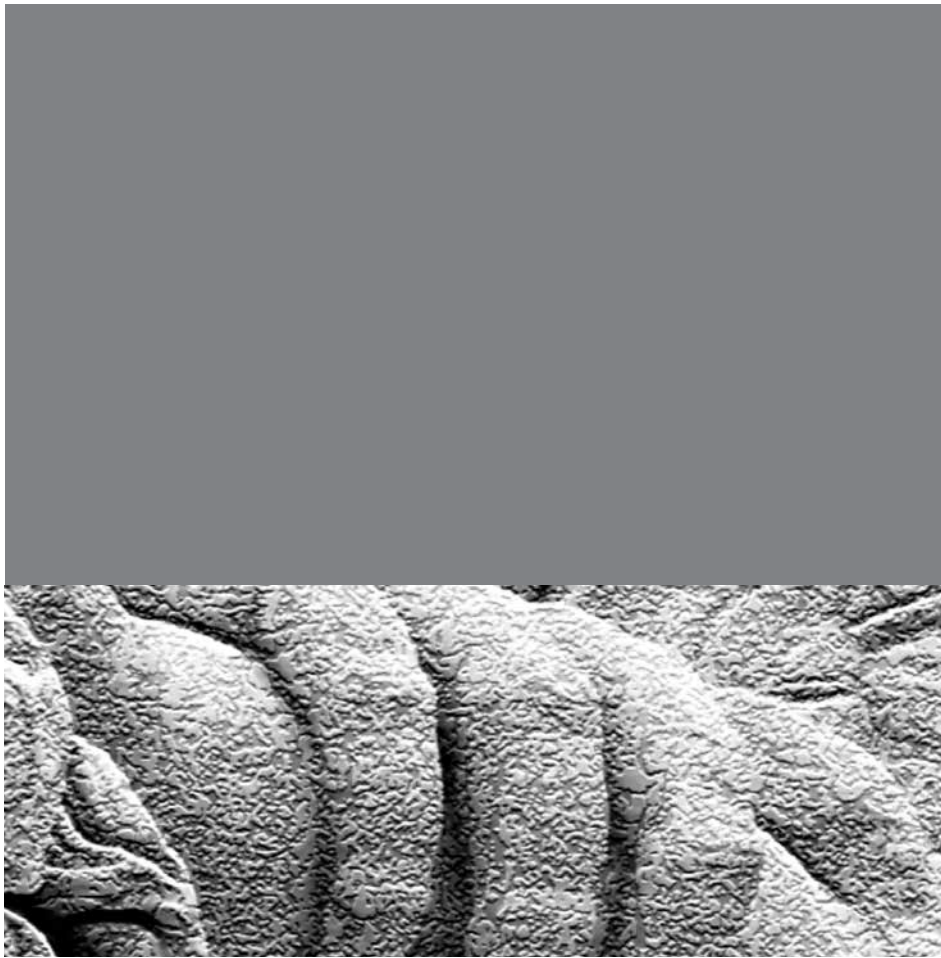


β' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				Σύνολο	ECTS
	Θεωρία	Ασκήσεις			Θεωρία	Ασκήσεις				
		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		
ΕΞΑΜΗΝΟ 2 ^ο										
Υποχρεωτικά										
1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	2		2		26		26		52	4
2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3				39				39	4
3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗ ΥΓΕΙΑΣ	2		2		26		26		52	4
4. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	3		3		39		39		78	6
5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	3				39				39	4
6. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3				39				39	4
										26
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά										
1. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	2				26				26	2
2. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	2				26				26	2
3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2				26				26	2

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ: (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

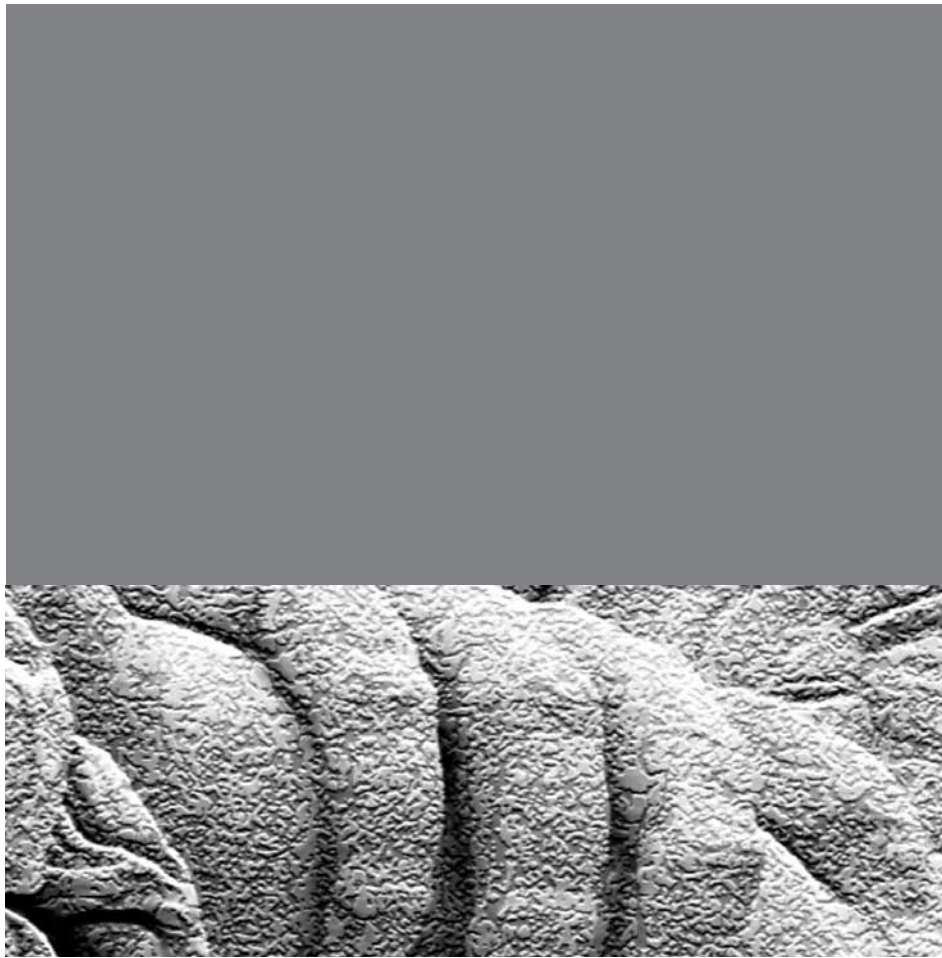
ΣΥΝΟΛΟ 1^{ου} έτους 2024-2025: 60 ECTS



γ' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				Σύνολο	ECTS
		Ασκήσεις				Ασκήσεις					
		Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κλιν.	Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		
ΕΞΑΜΗΝΟ 3 ^ο											
Υποχρεωτικά											
1.	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	3				39				39	4
2.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ- ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2			2	26			26	52	4
3.	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2			4	26			52	78	5
4.	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I	2			8	26			104	130	6
5.	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	2		1		26		13		39	3
6.	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	2			2	26			26	52	4
											26
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά											
1.	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2				26				26	2
2.	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2				26				26	2
3.	ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ	2				26				26	2

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ECTS: (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

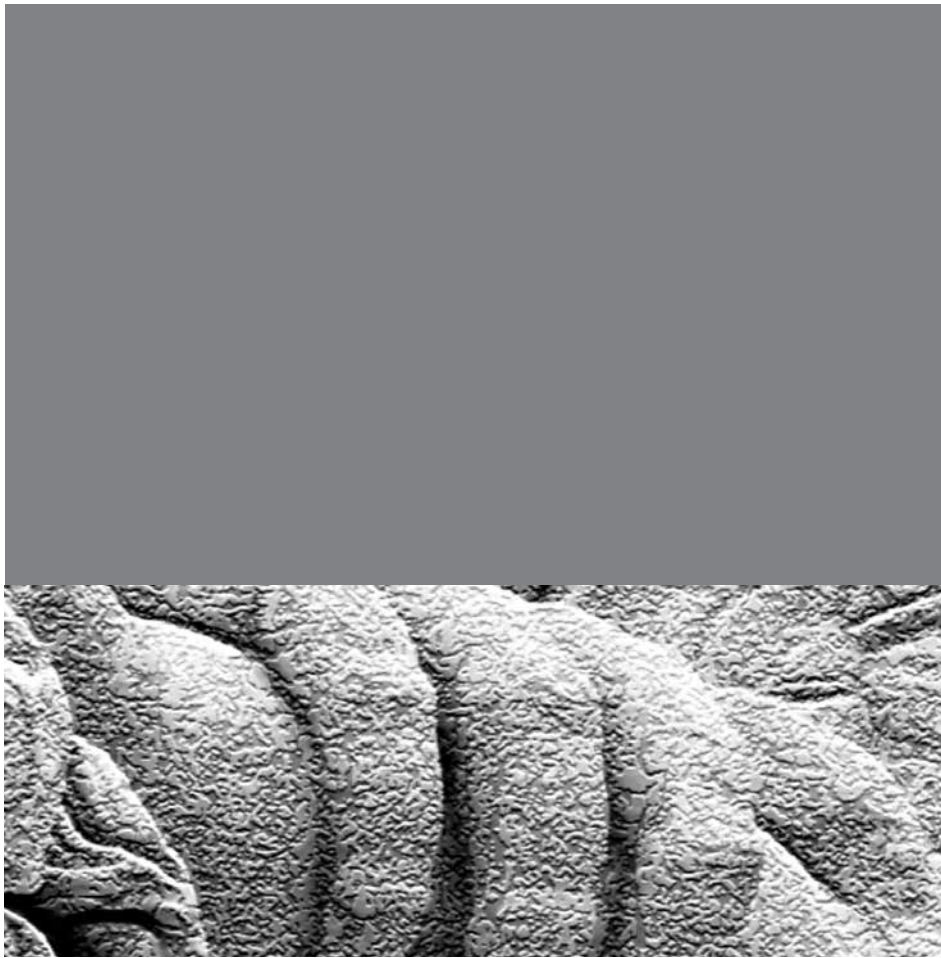


δ' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				Σύνολο	ECTS
		Ασκήσεις				Ασκήσεις					
		Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κλιν.	Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		
ΕΞΑΜΗΝΟ 4 ^ο											
Υποχρεωτικά											
1.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	2			5	26			65	91	5
2.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2	1		4	26	13		52	91	5
3.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	2			2	26			26	52	4
4.	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	1			26	13			39	4
5.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	1			4	13			52	65	4
6.	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	2		2		26		26		52	4
											26
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά											
1.	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			1	26			13	39	2
2.	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	2				26				26	2
3.	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1			13	13			26	2

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ: (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

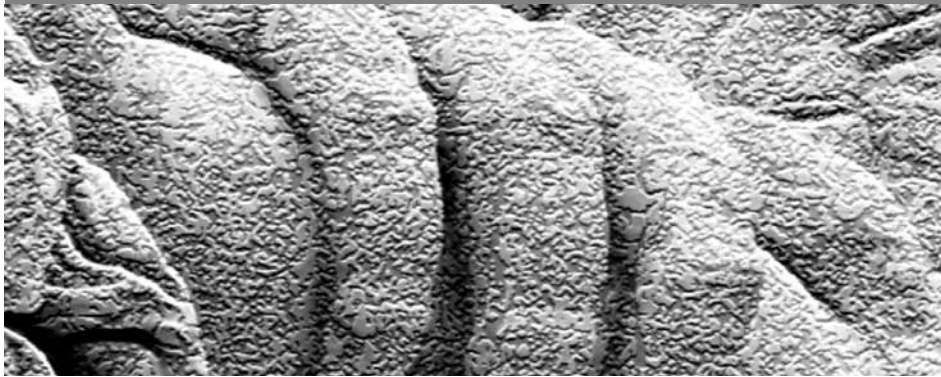
ΣΥΝΟΛΟ 2^{ου} έτους 2024-2025: 60 ECTS



ε' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				Σύνολο	ECTS
		Ασκήσεις				Ασκήσεις					
		Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κλιν.	Θεωρία	Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		
ΕΞΑΜΗΝΟ 5 ^ο											
Υποχρεωτικά											
1.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	2			5	26			65	91	4
2.	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	3			5	39			65	104	6
3.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	3			4	39			52	91	5
4.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	2		2	4	26		26	52	104	5
5.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	3				39				39	4
6.	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			4	26			52	78	4
											28
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά											
1.	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	26			26	52	2
2.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	1			2	13			26	39	2
3.	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ – ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1			2	13			26	39	2

5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ: (Υ) 28 + (Ε) 2 = 30 ECTS

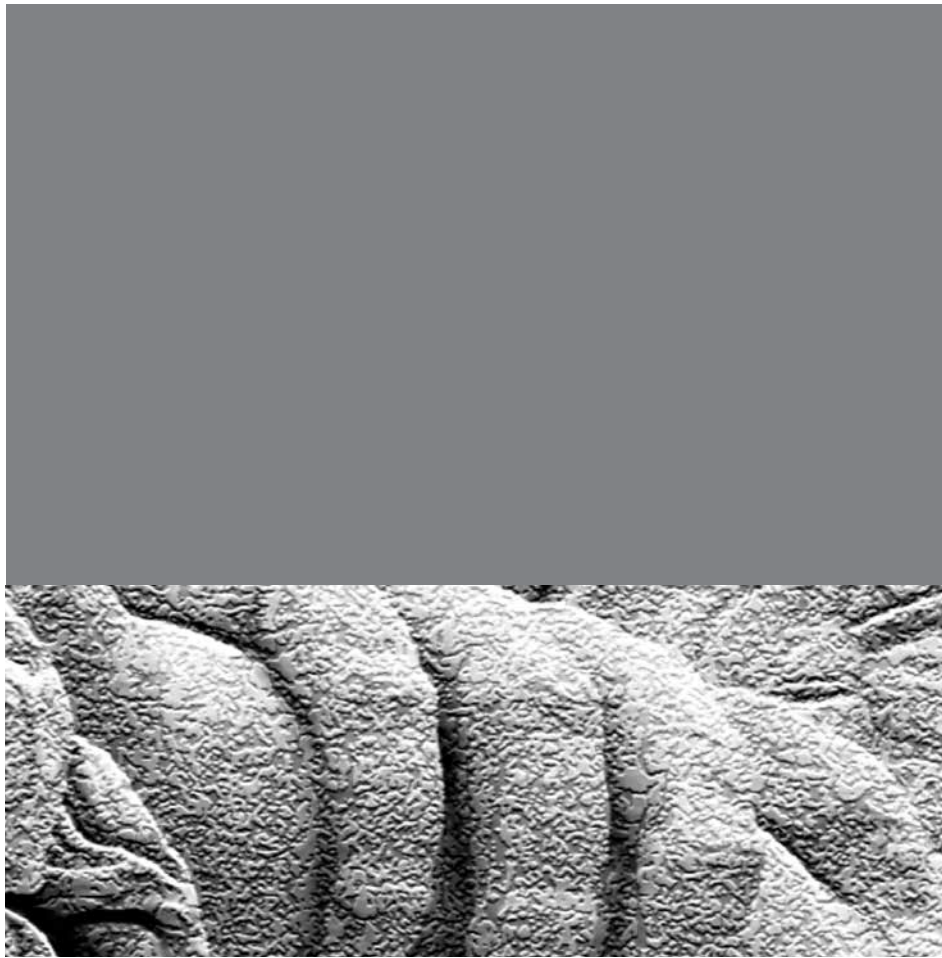


στ' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				Σύνολο	ECTS
	Θεωρία	Ασκήσεις			Θεωρία	Ασκήσεις				
		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		
ΕΞΑΜΗΝΟ 6 ^ο										
Υποχρεωτικά										
1. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	3			6	39			78	117	5
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	3			5	39			65	104	5
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2		2	7	26		26	91	143	5
4. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	2			4	26			52	78	5
5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	2			3	26			39	65	5
6. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ	2	1			26	13			39	3
										28
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά										
1. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1			2	13			26	39	2
2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2			2	26			26	52	2
3. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2			1	26			13	39	2
*ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ: Μάθημα ελεύθερης επιλογής διάρκειας 2 μηνών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών του 6 ^{ου} εξαμήνου. Κλινική Άσκηση 40 ημερών.										8

6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ: (Υ) 28 + (Ε) 2 = 30 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ 3^{ου} έτους 2024-2025: 60 ECTS



ζ' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				Σύνολο	ECTS
	Θεωρία	Ασκήσεις			Θεωρία	Ασκήσεις				
		Φροντ.	Εργ.	Κθιν.		Φροντ.	Εργ.	Κθιν.		
ΕΞΑΜΗΝΟ 7 ^ο										
Υποχρεωτικά										
1. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		1	5	26		13	65	104	5
2. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			5	26			65	91	4
3. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	2			5	26			65	91	4
4. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	2			5	26			65	91	4
5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2			5	26			65	91	4
6. <u>ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ</u> <u>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</u> <u>ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ</u> <u>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</u> <u>ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ</u>	2	1		4	26	13		52	91	5
										26
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά										
1. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	1			2	13			26	39	2
2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	2			2	26			26	52	2
3. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ	2			2	26			26	52	2

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ: (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS



η' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας				Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου				Σύνολο	ECTS
	Θεωρία	Ασκήσεις			Θεωρία	Ασκήσεις				
		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		Φροντ.	Εργ.	Κλιν.		
ΕΞΑΜΗΝΟ 8 ^ο										
Υποχρεωτικά										
1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	2	1		5	26	13		65	104	6
2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ)				21				273	273	16
3. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	2			3	26			39	65	4
										26
Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά										
1. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	2			2	26			26	52	2
2. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ	2			2	26			26	52	2
3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ – ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	2			2	26			26	52	2

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ: (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ 4^{ου} έτους 2024-2025: 60 ECTS

μεταπτυχιακά



μεταπτυχιακές
σπουδές

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ είναι ένα από τα πρώτα Τμήματα που οργάνωσε και λειτούργησε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 λειτουργεί τα παρακάτω ΠΜΣ:

ΠΜΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΘΕΣΕΙΣ	
		(ελάχιστος αριθμός – μέγιστος αριθμός)	Τέλη φοίτησης
Διαχείριση Κρίσεων & Μαζικών Καταστροφών και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας	Δημόσια Υγεία	5-12	2.000 ευρώ συνολικά
	Κοινωνική Νοσηλευτική	5-12	500/εξάμηνο
	Διαχείριση Κρίσεων στον Τομέα της Υγείας	5-12	
Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία	Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα	7-15	2.000 ευρώ συνολικά
	Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων	7-15	500/ εξάμηνο
	Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στη Νοσηλευτική Ογκολογία	7-15	
Εφαρμοσμένη Νοσηλευτική Επιστήμη	Πρόληψη και Έλεγχος Λοιμώξεων	5-10	2.000 ευρώ συνολικά
	Νοσηλευτική Διαχείριση Παιδιών και Ενηλίκων με Σακχαρώδη Διαβήτη	5-10	500/ εξάμηνο
	Νεφρολογική Νοσηλευτική	5-10	
Προηγμένη Κλινική Νοσηλευτική	Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική	5-10	2.000 ευρώ συνολικά
	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νόσων	5-10	500/ εξάμηνο
	Χειρουργική Νοσηλευτική	5-10	
Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα	Προηγμένη Επείγουσα και Εντατική Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα	7-15	3.000 ευρώ συνολικά
	Προηγμένη Νεογνολογική Νοσηλευτική Φροντίδα	7-15	750/ εξάμηνο
Ψυχική Υγεία	-	12 - 18	3.000 ευρώ συνολικά 750/ εξάμηνο

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Κάθε Ιούνιο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος, προκήρυξη για εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ.

Οι αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά κατατίθενται μέσω της Υπηρεσίας ηλεκτρονικής υποβολής αιτημάτων ΕΚΠΑ (<https://eprotocol.uoa.gr/>) σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΑ ΠΜΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στα ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των Τμημάτων:

Επιστημών Υγείας και αντιστοιχών Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Νοσηλευτικής καθώς και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Τέλος, στα ΠΜΣ γίνονται δεκτοί οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. χωρίς εξετάσεις, εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Πρόγραμμα, που ορίζονται στον Κανονισμό.

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται σύμφωνα με

το νόμο 4957/2022 και τις προβλέψεις των Κανονισμών των αντίστοιχων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ειδικότερα η επιλογή πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια και οι υποψήφιοι κατατάσσονται σε πίνακα με σειρά κατάταξης μέχρι την συμπλήρωση του ανώτατου αριθμού προκηρυχθεισών θέσεων.

- Βαθμός πτυχίου
- Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ
- Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα
- Προηγούμενη σχετική εργασιακή/κλινική εμπειρία
- Προφορική συνέντευξη

Ο ελάχιστος αριθμός προκειμένου να πραγματοποιηθεί κάθε Ειδίκευση αναφέρεται στον παραπάνω πίνακα για τα ΠΜΣ.

Στις περιπτώσεις που στο τέλος των εγγράφων διαπιστωθεί ότι σε κάποια ειδίκευση του ΠΜΣ, δεν έχει συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να μεταφέρουν εντός μίας εβδομάδας την αίτησή τους σε άλλη ειδίκευση του ίδιου ΠΜΣ και να εγγραφούν σε αυτή ως υπεράριθμοι.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στα ΠΜΣ του Τμήματος που οδηγούν στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας και της κλινικής / πρακτικής άσκησης.

Στα ΠΜΣ του Τμήματος υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν: α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα, β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό προϋποθέσεις όπως αναφέρονται αναλυτικά στο ΦΕΚ κάθε ΠΜΣ.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει το διπλάσιο της διάρκειας της κανονικής φοίτησης.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργασιών κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 20% στο σύνολο των μαθημάτων,

Τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ.

Η καταβολή διδάκτρων γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Σε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται.

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτη-

τές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, όπως περιγράφεται με το άρθρο 86 του Νόμου 4957/2022.

Η απαλλοαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλοασσύμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

Η αίτηση για απαλλοαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ.. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

Δεν δικαιούνται απαλλοαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλοαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, απαλλοασσονται από την καταβολή διδάκτρων.

Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

Εισαγωγή

Από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 λειτουργεί το Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» με Συντονιστικό Τμήμα το Τμήμα Νοσηλευτικής, και επανιδρύθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Το νέο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας-Πληροφορική της Υγείας» (ΦΕΚ 3279-Τ.Β'-2018, ΦΕΚ 3008 Τ.Β'2023) περιλαμβάνει τα ακόλουθα Συνεργαζόμενα Τμήματα: Τμήμα Νοσηλευτικής (Συντονιστικό Τμήμα) και Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας, Τμήμα Πληροφορικής και Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά.

Αρμόδια όργανα διοίκησης του ΔΠΜΣ είναι η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) και ο Διευθυντής. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ βρίσκεται στο Τμήμα Νοσηλευτικής.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης ορίζεται σε 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Αντικείμενο

Το ΔΠΜΣ με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας – Πληροφορική της Υγείας» («Health Care Management-Health Informatics») εφοδιάζει τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας με την δυνατότητα αναλυτικής στρατηγικής σκέψης αλλά και σημαντικά διοικητικά εργαλεία προκειμένου να είναι σε θέση να καινοτομούν και να ηγούνται των μελλοντικών εξελίξεων στο τομέα της φροντίδας υγείας. Ο συνδυασμός ακαδημαϊκού τρόπου σκέ-

ψης και τεκμηρίωσης με την χρήση πρακτικών και ρεαλιστικών επιχειρησιακών στρατηγικών στον τομέα της υγείας θα βοηθήσει τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας να αναπτύξουν τεχνικές αποτελεσματικής διοίκησης και ηγεσίας, να επανασχεδιάσουν, καινοτομώντας, τον τρόπο παροχής υπηρεσιών υγείας, με έμφαση στην επίτευξη των στόχων του οργανισμού και την αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα του συστήματος υγείας.

Επίσης, οι απόφοιτοι θα εφοδιασθούν με όλες εκείνες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, στα θέματα επικοινωνίας, δικτύων, βάσεων δεδομένων, πληροφοριακών συστημάτων υγείας, ηλεκτρονικών φακέλων ασθενών, συστημάτων υποστήριξης λήψης αποφάσεων, σημάτων και εικόνων που θα τους επιτρέπουν να επεξεργάζονται με συστηματικό τρόπο όλες εκείνες τις πληροφορίες που τους είναι αναγκαίες προκειμένου να παρέχουν ποιοτικότερη φροντίδα υγείας. Παράλληλα, η εξοικείωση τους με το πεδίο της πληροφορικής θα καλύψει υπολογιστικές και πληροφοριακές πλευρές των διαδικασιών και των δομών των υπηρεσιών υγείας ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο καλύτερα την μελέτη των διαδικασιών της νόσου και της λήψης αποφάσεων.

Απονεμόμενοι τίτλοι

Το ΔΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις Ειδικεύσεις:

1. Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας
2. Πληροφορική της Υγείας

Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

Στο ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας – Πληροφορική της Υγείας» γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων των Συνεργαζόμενων Τμημάτων και συναφών Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι.

συναφούς γνωστικού αντικειμένου με τις Ειδικεύσεις του ΔΠΜΣ.

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε πενήντα (50) συνολικά και στις 2 Ειδικεύσεις ανά ακαδημαϊκό έτος.

Δίδακτρα

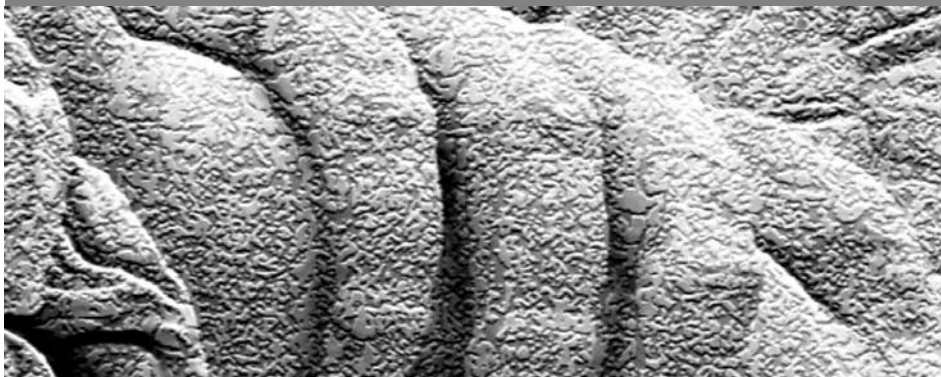
Για τη συμμετοχή τους στο ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας – Πληροφορική της Υγείας» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 2.000 ευρώ συνολικά (680 στο Α' εξάμηνο, 660 στο Β' εξάμηνο και 660 στο Γ' εξάμηνο). Απαλλοτρίωνται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΕΙΣ

Τον Ιούνιο κάθε έτους, με απόφαση της ΕΠΣ του ΔΠΜΣ, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα των συνεργαζόμενων Τμημάτων και των Ιδρυμάτων προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΔΠΜΣ. Οι αιτήσεις για συμμετοχή στο ΔΠΜΣ κατατίθενται ηλεκτρονικά μέσω της Υπηρεσίας ηλεκτρονικής υποβολής αιτημάτων ΕΚΠΑ (<https://eprotocol.uoa.gr/>, ὁ επιλογὴ 5). Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το εν λόγω Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ κα Μάρθα Χαραηαμπίδου (τηλ.: 210746192) και να επισκεφθούν το site:

https://www.nurs.uoa.gr/el/metaptychiakes_spydes/organosi_dioikisi_ypiresion_ygeias_pliroforiki_tis_ygeias_dpms/

curriculum



curriculum

Historical Perspective

The Department of Nursing was established in 1979 with a four-years study program as part of the School of Medicine of the National and Kapodistrian University of Athens and its first opening was at the academic year 1980-81.

Since the academic year 1983-84, the Department of Nursing became equal with the other Departments of the University according to the law for the Higher Educational Institutes, the 2424/83 decision of the Council of State, the BI.959/22-8-83 Ministry Decision and the since 25-7-83 decision of the senate of the National and Kapodistrian University of Athens. Since then, the Department of Nursing was included in the School of Health Sciences as an independent department.

Since the academic year 2005-2006, the Academic training of the students of the Military Nursing Academy is offered by the Department of Nursing of the National and Kapodistrian University of Athens, while the military training is offered in the Military Academy according to their internal schedule.

MISSION

The Nursing Science together with the Medicine, Dentistry and Pharmacy, consist of the Health Sciences. The Department of Nursing aims at the spherical education of nurses as scientists. The subjects of the theoretical and practical education refer to the prevention, treatment and rehabilitation of healthy or ill people, their family and the community.

THE PLACE

The Department of Nursing is established at the building located at 123 Papadimantopoulou Str.

in Goudi. The building includes 5 teaching rooms, 8 laboratories, 21 offices and some more space for secondary purposes. The Secretariat of the Department is located at the University building at 1a Dilou Street (Goudi, tel. 210-7461402).

ORGANIZATION AND FUNCTION

The personnel of the Department of Nursing is distributed in 5 sections:

- Basic Science Section
- Section of Internal Medicine – Nursing
- Section of Surgical – Nursing
- Section of Public Health
- Section of Psychiatric Health and Science of Behavior

ELECTED GOVERNING BODY

President: Professor Pavlos Myriantheys

Vice President: Professor Dafni Kaitelidou

Sections Directors

Public Health: Professor Athena Kalokairinou

Psychiatric Health & Behavioral Sciences: Professor Evmorfia Koukia

Internal Medicine-Nursing: Professor Margarita Giannakopoulou

Basic Sciences: -

Surgical-Nursing: Professor Konstantinos Birbas

THE DEPARTMENT OF NURSING COMPRISES THE FOLLOWING LABORATORIES & SECTIONS:

Laboratories

- Section of Internal Medicine-Nursing

- Clinical Nursing Skills Laboratory
- Pediatric Research Laboratory
- Infections Disease Laboratory
- Section of Basic Sciences
 - Biology-Biochemistry Lab
 - Anatomy-Histology-Embryology Lab
 - Physiology and Clinical Neurophysiology Lab
- Section of Public Health
 - Prevention
 - Demography
 - Clinical Epidemiology
 - Health Informatics
 - Center for Health Services Management and Evaluation
 - Biostatistics
 - Laboratory of Community Health Nursing
- Section of Psychiatric Health & Behavioral Sciences
 - Psychopathology-Neuropsychology. Unit of Social Psychiatry-Center for Psychiatric Health
- Section of Surgical Nursing
 - Lab of Pulmonary function testing, Bron-

choscopy and Hyperbaric Medicine. Sleep Unit and Center for the Evaluation and Identification for the need for Respiratory Support.

- Lab of vascular access

Hospital Sections

- Section of Internal Medicine-Nursing
 1. Department of Internal Medicine
 2. Department of Pediatric, including
 - Pediatric Clinic
 - Unit of Endocrinology, Metabolism and Diabetic Center
 - Unit for Clinical Genetics
 - Unit for Pediatric Gastroenterology, Diet and Obesity
 3. Unit for the Study and Investigation of Respiratory Diseases Pediatric
- Section of Surgical-Nursing
 1. Department of Surgery
 2. Intensive Care Unit

CURRICULUM
FOR THE UNDERGRADUATE DEGREE IN NURSING
COURSES PER SEMESTER

COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL	ECTS
FIRST SEMESTER						
COMPULSORY						
Anatomy I	2	1			3	4
Histology-Embryology	2	1			3	4
Biochemistry	3				3	5
Cell Biology	2	1			3	4
Biostatistics	2		2		4	5
Introduction to Nursing	2			2	4	4
TOTAL						26
ELECTIVES						
Bioethics	2				2	2
Introduction to Computer Science and Health Data Management	2	2			4	2
Transcultural Nursing	2				2	2
TOTAL						6

FIRST SEMESTER: Compulsory 26 + Electives 4 = 30 ECTS

COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL	ECTS
SECOND SEMESTER						
COMPULSORY						
Anatomy II	2	2			4	4
Physiology I	3				3	4
Health Informatics	2	2			4	4
Fundamentals of Nursing I	3	3			6	6
Health Economics focused on Nursing Care	3				3	4
Legislation and Ethics in Nursing	3				3	4
TOTAL						26

COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL	ECTS
SECOND SEMESTER						
ELECTIVES						
Human Genetics	2				2	2
Biology of Behavior	2				2	2
Health Sociology	2				2	2
TOTAL						6

SECOND SEMESTER: Compulsory 26 + Electives 4 = 30 ECTS

TOTAL 1st ACADEMIC YEAR 2024-2025 = 60 ECTS

COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL	ECTS
THIRD SEMESTER						
COMPULSORY						
Physiology II	3				3	4
Pharmacology - Clinical Pharmacology	2			2	4	4
Fundamentals of Nursing II	2			4	6	5
Community Nursing I	2			8	10	6
Microbiology	2	1			3	3
First Aid	2			2	4	4
TOTAL						26
ELECTIVES						
Nursing/Biomedical Terminology	2				2	2
Biomedical Informatics & Technology	2				2	2
Clinical Nutrition	2				2	2
TOTAL						6

THIRD SEMESTER: Compulsory 26 + Electives 4 = 30 ECTS

COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL	ECTS
FOURTH SEMESTER						
COMPULSORY						
Internal Medicine I	2			5	7	5
Organization and Management of Nursing Care Plan	2		1	4	7	5
Physical Examination - OSCE	2			2	4	4
Health Psychology	2		1		3	4
Infection Control Nursing	1			4	5	4
Applied Epidemiology and Prevention	2	2			4	4
TOTAL						26
ELECTIVES						
Occupational Health	2			1	3	2
Health Information Systems	2				2	2
Communication Skills	1		1		2	2
TOTAL						6

FORTH SEMESTER: Compulsory 26 + Electives 4 = 30 ECTS

TOTAL 2nd ACADEMIC YEAR 2024-2025 = 60 ECTS

COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL	ECTS
FIFTH SEMESTER						
COMPULSORY						
Internal Medicine II	2			5	7	4
Surgery	3			4	7	5
Medical Nursing I	3			5	8	6
Surgical Nursing I	2	2		4	8	5
Health Services Management and Quality Assurance	3				3	4
Gerontology Nursing	2			4	6	4
TOTAL						28
ELECTIVES						
Rehabilitation Nursing of Patients with Chronic Diseases	1			2	3	2
Oncology Nursing	2			2	4	2
Neurological/Neurosurgical Nursing	1			2	3	2
TOTAL						6

FIFTH SEMESTER: Compulsory 28 + Electives 2 = 30 ECTS

COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL	ECTS
SIXTH SEMESTER						
COMPULSORY						
Psychiatric	3			6	9	5
Medical Nursing II	3			5	8	5
Surgical Nursing II	2	2		7	11	5
Community Nursing II	2			4	6	5
Pediatrics	2			3	5	5
Research Methodology and Evidence Based in Nursing	2		1		3	3
TOTAL						28
ELECTIVES						
Nephrology Nursing	1			2	3	2
Cardiovascular Nursing	2			2	4	2
Pulmonology-Nursing of Pulmonary Diseases	2			1	3	2
TOTAL						6
*Acquisition of clinical experience	-			2 months in Summer	-	8

SIXTH SEMESTER: Compulsory 28 + Electives 2 = 30 ECTS

TOTAL 3rd ACADEMIC YEAR 2024-2025 = 60 ECTS

COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL	ECTS
SEVENTH SEMESTER						
COMPULSORY						
Pediatric Nursing	2	1		5	8	5
Critical and Intensive Care	2			5	7	4
Emergency and Intensive Care Nursing	2			5	7	4
Mental Health Nursing	2			5	7	4
Nurse Anesthesiology	2			5	7	4
Nursing Theories and Nursing Care Delivery Systems	2		1	4	7	5
TOTAL						26
ELECTIVES						
Liaison Psychiatric Nursing	1			2	3	2
Complementary Therapies	2			2	4	2
Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation	2			2	4	2
TOTAL						6

SEVENTH SEMESTER: Compulsory 26 + Electives 4 = 30 ECTS

COURSES	LEC	LAB	SEM	CL.PR.	TOTAL	ECTS
EIGHT SEMESTER						
COMPULSORY						
Nursing Administration and Management	2		1	5	8	6
Clinical Nursing (Practice)				21	21	16
Palliative Care	2			3	5	4
TOTAL						26
ELECTIVES						
Applied Technology in the Care of Children with Chronic Diseases	2			2	4	2
Emergency Medicine - Traumatology	2			2	4	2
Maternal and Gynaecological Nursing	2			2	4	2
TOTAL						6

EIGHT SEMESTER: Compulsory 26 + Electives 4 = 30 ECTS

TOTAL 4th ACADEMIC YEAR 2024-2025 = 60 ECTS
TOTAL 2024-2025 = 240 ECTS

COURSE DESCRIPTION

Anatomy I

The aim of this course is to provide basic understanding and working knowledge of the structure and organization of the skeleton with the structure of the joints, the understanding of the topography of the muscles, the clinical recognition of the nerve and muscle function and its relationship to competing and competing muscles. Understanding the arterial and venous network of extremities-abdomen-chest-head-neck and learning the points of arterial palpation, venous and arterial puncture. Description of the Central Nervous System, the Peripheral Nervous System, the cranial and spinal nerves, the meninges, the cerebrospinal fluid and the vascularity of the brain.

Anatomy II

The objective of this course is to provide a basic understanding and working knowledge of the clinical anatomy, histology and embryology, and to give the students a concise account of the development of the human body. The material selected for inclusion is related to the organization and function of the human respiratory, cardiovascular, digestive, urinary, reproductive and endocrine system and tissue. Also, the structure and function for understanding gross anatomy and an explanation of many of the congenital anomalies that are seen in clinical practice.

Applied Epidemiology and Prevention

The course aims at the understanding of mortality and morbidity, the individual's characteristics (constitutional, environmental, behavioral), which influence the occurrence of disease (risk factors) and finally the measures of comparison, as well as the notions of the confounder or modifier. Upon

completion of the course the student should be able to understand epidemiologic study.

The aim of the course is: a) to understand the philosophy of prevention, its characteristics and to compare it to therapeutics, b) to evaluate its contribution to disease control and to the decrease of morbidity and mortality, as well as the promotion of health, c) to study the main preventive programs implemented in Greece, d) to propose further preventive measures for the most important health problems.

Applied Technology in the Care of Children with Chronic Diseases

The provision of specialized knowledge so as to achieve comprehension of the difficulties which arise in the care of children with chronic diseases. The care of children and teenagers with life-threatening diseases requires an active and holistic approach with emphasis on their physical, social and psychological care. The student must be aware of the basic principles, needs, specificities and impact of any chronic disease on the child and his family.

*Acquisition of Clinical Experience

The course focuses on the development and cultivation of the appropriate skills of students in implementing the basic principles of Nursing science in clinical practice. Students as members of the multidisciplinary care team are trained to be able after the completion of their studies, to take the responsibility of providing, coordinating and maintaining the continuity of nursing care.

Biochemistry

The aim of the course is to analyze the biochemical processes occurring in mammalian cells, to relate biochemical events at the cellular level to the physiological processes occurring in the organism

and to present examples of deviant biochemical processes in human disease.

Bioethics

This course is designed to provide students with frameworks for approaching ethical issues and to enhance the students' understanding of ethical issues in nursing and health care.

Biology of Behavior

Biological mechanisms and brain areas regulating behavior:

- Neurobiology of stress and addiction.
- Hormonal influences on reproductive and feeding behavior.
- Learning & Memory.
- Sex differences in cognitive abilities.

Biomedical informatics and Technology

This subject will provide the student the understanding of the principles of Biomedical technology devices as these are encountered in the hospital and health care environment. The emphasis is given on principles of Biomedical informatics, biomedical Technology and bioinformatics, signal Processing Principles, imaging Devices, tomography Devices, safety issues, introduction to Bioinformatics.

Biostatistics

This course provides an introduction to basic statistical procedures used in health care research. It also provides the basic knowledge necessary for the comprehension of variability in biological phenomena as well as for the classification, analysis, evaluation, description and display of data.

Cardiovascular Nursing

The course aims to prepare students for assessment of cardiovascular function, how to incorporate assessment of cardiac risk factors into the health history and physical assessment of the pa-

tient, how to use assessment parameters appropriate for determining the status of cardiovascular function, how to identify the clinical significance and related nursing implications of the various tests and procedures used for diagnostic assessment of cardiac function.

Cell Biology

The aim of the course is to help students understand the mechanisms underlying the phenomena of life. It includes the following topics: Macromolecules, basic techniques for the study of cells, biological membranes, cellular interactions, synthesis of DNA, RNA and proteins, cytoskeleton, mitochondria and chloroplasts, cell cycle and its control, biology of cancer.

Clinical Nursing (Practice)

The course aims to the implementation by the students in clinical practice of the knowledge acquired during their studies. Emphasis is given in the development of critical thinking and clinical skills according to the nursing care and education of patients and their family, based on the principles of Nursing Process.

Clinical Nutrition

The purpose of the course is an introduction to the science of nutrition. Upon successful completion of the course, the student will be able to understand the role of nutrition in human health. Also, the process of nutritional care as clinical practice in formulating an appropriate dietary intervention.

Communication Skills

The purpose of this course is to sensitize students to the dynamics involved in the patient-health care provider relationship and to develop specific communication skills that will help nurses to understand effectively, support and collaborate with patients and family members throughout the course of the disease.

Community Nursing I

This course focuses on the theories and principles underlying current community health nursing practice. The focus of care is on family and community. Emphasis is placed on assessing and intervening for and with a target population. The nursing role is developed with emphasis on health maintenance, health promotion and disease prevention, as facilitated by health education and appropriate use of community resources. Critical inquiry using research and epidemiological processes is fostered by didactic and clinical learning experiences.

Community Nursing II

This course focuses on the role of community health nursing practice in relation to populations with special health needs. Emphasis is placed on assessing and intervening with individuals and groups with special health needs, such as home nursing, transcultural nursing, disaster nursing, etc.

Complementary Therapies

Main purpose of the subject is to give students the change to learn about the scientific background of complementary treatments, through current long-term research and critical evaluation. It will also promote integrative and critical thinking, optimizing the offered healthcare.

Critical and Intensive Care

Emergency and Intensive Care Nursing

These courses focus on the care given to patients with urgent and critical needs. Emergency care is viewed as a holistic concept that includes the patient, the family and significant others. An emphasis is given in physiological and psychological homeostasis.

Emergency Medicine - Traumatology

The aim of the course is to introduce the principles of patient management in emergency situations

and specifically in hospital emergency departments.

That is to provide appropriate knowledge and clinical skills regarding a variety of clinical situations including medical, surgical and trauma conditions.

Specific emphasis is given on nursing evaluation, triage and initial therapeutic measures and management decisions in an emergency department environment.

First Aid

The course instructs students on the actions that have to be taken in an emergency situation. Topics include emergency resuscitation measures, patients with hemorrhage due to trauma and hypovolemic shock, heat stroke, cold injuries, anaphylactic reaction, poisoning etc.

Fundamentals of Nursing I, II

The courses focus on the actions basic to nursing practice-those commonly planned and implemented to meet the healthcare needs of individuals at any age, at any point along the health-illness continuum. The nursing actions include taking vital signs, and the health history, assessing health needs, maintaining safety, administering medications, following aseptic techniques to prevent and control the spread of microorganisms, and providing perioperative care.

Gerontology Nursing

The aim of this course is to give students the essential knowledge in order to recognize and understand problems faced by older people and their caregivers. It will facilitate the student's ability to identify and use therapeutic interventions effectively. Emphasis is given on legal and ethical issues in the care of older people.

Health Economics focused on Nursing Care

To give the student a basic understanding of the fundamentals of economic theory and of the

economic forces that determine behavior in the health sector. Elements of demand and supply for health care, income and price determination, output measurement, and assessment are discussed.

Health Informatics

The course offers broad coverage of the multi-disciplinary and inter-disciplinary area of Health Informatics. Applications of the Hospital Information Systems, Nursing Systems, Biostatistical Analysis Tools, Expert and Diagnostic Systems as well as Computer Imaging, Bio-medical Signal Processing and of Multimedia Education Systems are introduced both during the lectures and the laboratory classes.

Health Information Systems

Health Informatics aims at the process of collection and data processing for the extraction of information dealing mainly with data of hospitalized patients. The HIS course studies the methodology of designing systems, software development, the application of information systems and the way of assessing them. Special emphasis will be given to the clinical and the administrative subsystems of the Hospital Information Systems. Existing HIS will be demonstrated. Development of an HIS sample will be performed using a database development system.

Health Psychology

The purpose of the course is to provide knowledge that will contribute to an effective interaction with patients and families under various conditions of illness and health. Special emphasis will be given to the psychosocial care of adult and child patients facing chronic and life-threatening diseases. In addition, the course will provide opportunities for the development of active listening skills that will facilitate communication among nurses, patients, family members and colleagues.

Health Services Management and Quality Assurance

The study of health services for the purpose of preparing students as potential leaders in nursing administration to function in hospitals, public health and order care delivery agencies.

This course focuses on the concept of quality assurance, the accountability on the part of the health professions to society for the quality, appropriateness, and cost of health services provided.

Health Sociology

Comparison and contrast of the biomedical and the psychosocial holistic model for the total comprehension of health and illness.

Histology - Embryology

The aim of this course is to provide a basic understanding of the description-identification and search of the lymphatic network and lymph node groups-stations. Description of the Central Nervous System, the Peripheral Nervous System, the cranial and spinal nerves, the meninges, the cerebrospinal fluid and the vascularity of the brain. Histological structure of muscle-muscle cells, muscle spindles, Golgi bodies. Histological structure of bones (solid-spongy), cartilage, adipose tissue, blood products. Histological structure of arteries, veins, lymph vessels and lymph nodes. Tiny structure of the brain, spinal cord and nerves. Embryonic evolution zygote-molecule-blastocyst-embryoblast-trophoblast. Early and late fetal period. Pregnancy - placental umbilical cord. How the skeletal and muscular system develops during embryogenesis. Development of the nervous system - neurosis (formation of the neural plate, the nerve folds, the neural crest and the neural tube).

Development of neurons and microglia. Cell phases during embryonic development.

Human Genetics

The aim of the course is the understanding of the mechanisms of human genetic diseases, both monogenic and polygenic, as well as those due to chromosomal aberrations. The basis and social and ethical questions arising during genetic counseling are discussed. Methods such as linkage analysis and positional cloning are also presented.

Infection Control Nursing

The course gives the necessary theoretical and clinical knowledge for the recognition of the risk factors for Nosocomial infections which are transmitted to patients and personnel. Special emphasis is given to high-risk hospital sections (ICU, operating rooms etc).

Internal Medicine I, II

The aim of these courses is to present the essential knowledge of current internal medicine (pathophysiology, clinical manifestations, therapeutic modalities). Emphasis is given to assessment of symptoms and signs of human diseases and introduction to health history, diagnostic procedures and management of the most common disease entities.

Introduction to Computer Science and Health Data Management

The purpose of the course is to introduce students to the basic concepts of information and Communication Technologies (ICT) in order to use relevant applications in their education, clinical practice and research and to become competent of understanding the evolution of digital technology. In addition, the course aims at familiarizing students with health data management which refers to the extraction, storage, maintenance and secure use of a population's health data that comes from multiple sources across health care providers and health care organizations.

Introduction to Nursing

The course explores the foundations for nursing practice from the perspective of the nurse and of a holistic understanding of the individual. Students of nursing are introduced to an evolving, challenging and rewarding profession and discipline and are provided with a knowledge base to ground the development of caregiving skills and professional relationships and behaviors.

Legislation and Ethics in Nursing

This course introduces the legal process, the roles and responsibilities of the multi-disciplinary nurse and forensic professionals, and the civil and criminal applications of forensic nursing in the judicial process. The course will prepare nurses to interface with the legal system. The recognition, collection, analysis and preservation of physical evidence are presented. The sources of law, legal systems, civil and criminal systems, interaction between the law and forensic science in the courtroom, fact versus expert witness, and tasks of the fact finder will be reviewed. Specific forensic nursing competencies for professional caring practice will be applied to discussion of medical-legal issues.

The aim of this course is to extend the knowledge base of professional nursing to include ethical practice. The student will become familiar with human rights that concern health care. It focuses on the recognition of ethical issues as they arise in nursing practice and on the application of critical thinking in ethical decisions.

Liaison Psychiatric Nursing

The purpose of the course is to educate students in the treatment of patients of the General Hospital, who are treated in non-psychiatric sector, and show mental health problems during their treatment. Also, the provision of knowledge regarding the support and education of relatives and health professionals involved in patient care. To this end,

emphasis is placed on the cooperation of the Psychiatric sector with the Pathological and Surgical Sector concerning the problems of the mental health spectrum of the hospitalized patients, on the support of the nursing and medical staff of the above sectors as well as on the cooperation at educational level.

Maternal and Gynaecological Nursing

The course focuses on the health issues of pregnancy, delivery and the post-partum period. Particular emphasis will be given to the role of the nurse in the management of these issues.

Medical Nursing I & II

These courses focus on the theory underlying the principles involved in the planning of nursing interventions appropriate for adults with various complex health problems. The nursing process is used for identifying and solving health problems in order to meet a person's health care and nursing needs. Students must use critical thinking skills in their clinical practice.

Mental Health Nursing

To help students learn the basic scientific principles and clinical practices of psychiatric nursing, concerning the prevention of mental disorders, nursing care, therapy and rehabilitation of mental patients.

Microbiology

The study of the structure and the basic characteristics of bacteria, viruses, fungi and parasite as well as host-parasite interactions. Emphasis is given to taxonomy and the virulence factor of pathogenic microorganisms (bacteria, viruses, parasites).

Nephrology Nursing

This course focuses on the role of the kidney in the regulation of fluid and electrolyte balance, acid-base balance, and blood pressure. The as-

essment parameters for determining the status of renal and urinary function are presented. Emphasis is given to the use of nursing process to formulate a plan of care for patients undergoing assessment of the urinary/renal system and for patients with urinary and renal health problems.

Neurological-Neurosurgical Nursing

This course provides scientific knowledge and promotes nursing skills development concerning the holistic care of patients with neurological or neurosurgical health problems as well as the support and collaboration with family members. The course focuses on nursing assessment parameters for determining the functional status of nervous system in communicative and non-communicative patients and emphasizes nursing care plans for patients with stroke, aneurysm, epilepsy, convulsions, nervous system infections, vertebral column injuries, increased intracranial pressure and neurodegenerative diseases.

Nurse Anesthesiology

The course focuses on various types of anesthesia with regard to uses, advantages, disadvantages and nursing responsibilities.

Nursing/Biomedical Terminology

The aim of the lesson is to describe and analyze the definition and meaning of Nursing and Biomedical Terminology

Nursing Administration and Management

This course analyzes nursing management across organizational settings and compares management practice across settings. Students develop collaborative managerial and writing skills.

Nursing Theories and Nursing Care Delivery Systems

This course will explore the conceptual and the-

oretical basis of nursing. Selected conceptual models of nursing will be analyzed with emphasis on implications for nursing practice. Interrelationships among theories, practice and research will be stressed.

This course focuses on the operational models for patient care delivery, which support professional nursing practice. The organization of patient care is addressed in ways that enable nursing to be attractive and viable in an environment of high technology and constant change.

Occupational Health

This course addresses all levels of prevention within the scope of occupational health nursing practice. Program and policy issues are discussed using as examples the health needs of working populations such as women, shift workers and disabled workers, adolescents and aging workers. The importance of drawing on existing knowledge and research findings is emphasized, particularly as it relates to the occupational health nursing role in practice and policy decisions.

Organization and Management of Nursing Care Plan

This course aims to develop students' competence in making nursing care plans, that document health care that Nurses are accountable for. A nursing care plan is based on the nurse/ person /family /community therapeutic interaction, and is targeted on the provision of evidence based, quality continuous care. Nursing Process, internationally recognized nursing standards, and the standardized nursing terminology, are used for organizing care and documenting nursing assessment, nursing diagnoses, desired outcomes, nursing interventions (independent and collaborative) and care outcomes' evaluation. Special consideration will be given in the development of students' critical thinking for the initial and continuous collection

of subjective and objective data. Management of person-centered holistic nursing care plans, using the methods of observation, interviewing, and clinical examination is emphasized.

Oncology Nursing

This course provides the student with the knowledge and understanding of concepts essential to oncology nursing. Current knowledge and research in principles of carcinogenesis and therapeutics of cancer treatment, psychosocial responses to cancer and the quality of life of the individual with cancer, and the care of the terminally ill patient (palliative care) will be presented. Ethical, legal and health care system issues which influence nursing practice in oncology will be addressed.

Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation

The aim of the course is to introduce the principles and practice of oxygen administration in the common clinical practice. It includes the mechanisms of action of oxygen under norm baric and hyperbaric conditions, the appropriate indications and contraindications as well as the complications that must be avoided. Specific emphasis is given on the safe application of oxygen under pressure in an effort to treat certain diving accidents and medical disorders, according to the approved indications. Also, the course underlines the role of the nursing staff, which is very important in patient management.

The aim of this course is to introduce and teach the principles of mechanical assistance of the ventilation in emergency and critical care setting. Specifically, the aim of the course is to help students to understand how a ventilator works, when and how mechanical ventilation is implemented in acute medicine. Another aim is to make mechanical ventilation easy and familiar to nursing students and give clinical skills for the everyday practice of mechanical ventilation.

Palliative Care

The course will provide students with the appropriate knowledge skills and attitudes to offer therapeutic supportive and palliative nursing care. The focus will be on understanding the philosophy and principles underpinning palliative care that is an approach that improves the quality of life of patients and families facing the problems associated with life-threatening illness, through the prevention and relief of suffering by means of early identification and impeccable assessment and treatment of pain and other problems, physical, psychosocial and spiritual. Special emphasis is given to enhance students' appreciation for a team approach to patient care, especially for the terminal patient.

Pediatrics

The purpose of the course is to provide a basic knowledge of pediatric theory and practice necessary for practicing scientific nursing care. Emphasis is given to the special needs of newborn infants, children and adolescents with reference to physical, emotional, mental health and performance.

Pediatric Nursing

This course focuses on the unique health and developmental needs of infants, children and adolescents. The goal of the course is to develop perspectives on health and illness in children emphasizing family-centered care that incorporates screening, teaching and health counseling. The students will use the nursing process to provide comprehensive care to children.

Pharmacology - Clinical Pharmacology

The aim of the courses are to provide students with the necessary knowledge in order to understand the mechanism of action of drugs, their interactions with the biological substrate and their applications in diseases prevention, diagnosis and therapy.

Physiology I, II

The study of the functions of the human body and its components and the chemical and physical processes involved.

Psychiatric

The course includes introduction of psychopathology, taxonomic system concerning mental health, discussion of the organic, psychodynamic and social factors of mental illness, rehabilitation, prevention. The course is delivered through lectures and video tapes presenting case studies.

Pulmonology-Nursing of Pulmonary Diseases

The aim of the course is to teach common pulmonary diseases regarding aetiology, epidemiology, pathophysiology, clinical presentation, diagnosis and treatment. Specific emphasis is given on necessary knowledge and procedures regarding nursing diagnosis and provides nursing skills in the process of care, management and treatment in patients having pulmonary diseases.

Rehabilitation Nursing of Patients with Chronic Diseases

The course will consider the very complex needs of patients with chronic diseases. The care of these individuals will be considered across care settings with particular emphasis to the age span.

Research Methodology and Evidence Based in Nursing

The aim of the course is to teach the principles of scientific knowledge. Topics examined within the framework of the course include Epistemology as metatheory of science. Classification of sciences, the analysis of structure and function of scientific knowledge. Hypothesis, theories, concepts, scientific explanation and prognosis and the design of scientific studies and analysis of data.

This course provides an introduction to evidence-based practice and critical appraisal of best evidence literature. Students learn to formulate clinical questions in answerable format, search for and identify best evidence and appraise that evidence for rigor and applicability to a clinical problem. Best evidence consists of pre-appraised individual studies and overviews. Basic principles of scientific inquiry, quantitative and qualitative research methods and research ethics are introduced in the context of clinically relevant research.

Surgery and Physical Examination – OSCE (Objective Structured Clinical Examination)

The aim of these courses is to present the essential theoretical background related to surgical indications and classifications of general physical assessment with emphasis on fluid and electrolyte balance and disturbances, nutritional status, respiratory status, cardiovascular status, hepatic and renal function, immunologic function and previous medication therapy. The concept of informed consent and family considerations are presented.

Surgical Nursing I, II

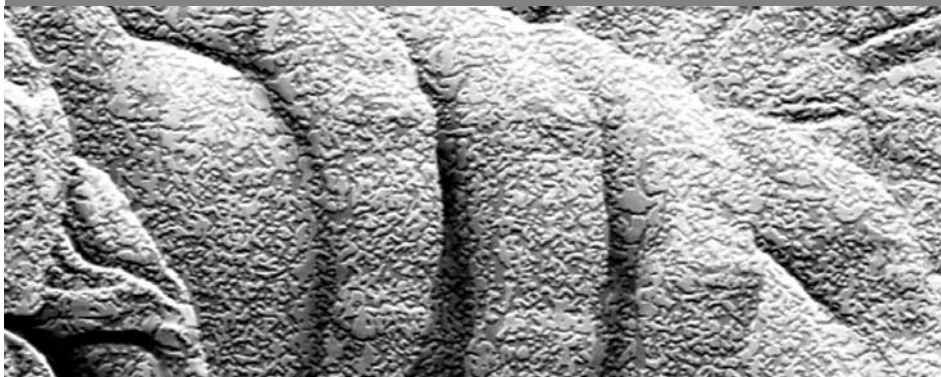
The purpose of these courses is to allow students

to explore the needs of adults in the surgical setting. It aims to facilitate students applying the knowledge gained from previous courses to clinical practice. The course focuses on concepts related to care of the adult with acute care needs particularly in relation to surgical nursing from the time the patient is prepared for and instructed about the forthcoming surgical procedure, through the immediate preoperative period, into the operative phase and the recovery from anesthesia and convalescence of these individuals. Attention focuses on the psychological as well as the physiological reactions of the patient.

Transcultural Nursing

This course explores how professional nursing interacts with the concept of culture. It is a specific cognitive specialty in nursing that focuses on global cultures and comparative cultural caring, health, and nursing phenomena. It is a body of knowledge based in anthropology and supported by nursing theory, research, and practice. The goals of transcultural nursing care is to give culturally congruent nursing care, and to provide culture specific and universal nursing care practices for the health and well-being of people or to aid them in facing adverse human conditions, illness or death in culturally meaningful ways.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ			
ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ-EMAIL
ΑΛΕΒΙΖΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΔΙΚΑΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	210-3501805 galev@nurs.uoa.gr giorgosalevizopoulos@gmail.com
ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461480 <u>mgiannak@nurs.uoa.gr</u>
ΔΑΦΝΗ ΟΥΡΑΝΙΑ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461445 <u>udafni@nurs.uoa.gr</u>
ΕΛΕΥΣΙΝΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	<u>ielefs@nurs.uoa.gr</u> 210-7461496, 1457 elefth@nurs.uoa.gr
ΚΑΪΤΕΛΙΔΟΥ ΔΑΦΝΗ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461469 dkaitelid@nurs.uoa.gr
ΚΑΚΛΑΜΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-3501147, 210-7461496 <u>ikakla@med.uoa.gr</u>
ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461449 athkal@nurs.uoa.gr
ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	210-7461442 mkaramouz@med.uoa.gr
ΚΑΤΣΟΥΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΓΕΙΑΚΗ ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-3501432 <u>tkatsoul@nurs.uoa.gr</u>
ΚΟΥΚΙΑ ΕΥΜΟΡΦΙΑ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	210-7461508 ekoukia@nurs.uoa.gr
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461484, 210-7461496 ekonstan@nurs.uoa.gr ekonstan30@yahoo.com
ΜΑΛΑΜΑΤΕΝΙΟΥ ΦΛΩΡΑ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461460, 210-7461445 fmalamat@nurs.uoa.gr
ΜΑΡΙΟΛΗΣ-ΣΑΨΑΚΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	210-7461437, 210-7461442 tmariolis@nurs.uoa.gr

ΜΕΛΗ ΔΕΠ			
ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ-EMAIL
ΜΑΤΖΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461482 vmatziou@nurs.uoa.gr
ΜΠΙΡΜΠΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461496 kbirbas@nurs.uoa.gr birbas@otenet.gr
ΜΥΡΙΑΝΘΕΥΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461496 210-3501171 pmiriant@nurs.uoa.gr
ΠΑΤΗΡΑΚΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461464 epatiraki@nurs.uoa.gr
ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461466, 210-7713605 idpavlop@nurs.uoa.gr (idpavlop@yahoo.gr)
ΣΟΥΡΤΖΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461474 psourtzi@nurs.uoa.gr
ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	210-7461453, 210-7461452 astam@nurs.uoa.gr
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ-EMAIL
ΒΕΛΟΝΑΚΗ ΒΕΝΕΤΙΑ-ΣΟΦΙΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461435 venvel@nurs.uoa.gr
ΚΑΤΣΑΡΑΓΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461464 stkats@nurs.uoa.gr
ΠΑΣΧΑΛΗ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	210-7461488 anpascha@nurs.uoa.gr
ΦΩΤΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ -ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461454 nikfotos@nurs.uoa.gr
ΧΑΤΖΟΥΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ (ΓΕΝΙΚΗ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ)	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	210-7461467, 210-3501426 mhadjulis@nurs.uoa.gr
ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ-EMAIL
ΓΑΛΑΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΕΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461471 pegalan@nurs.uoa.gr

ΜΕΛΗ ΔΕΠ			
ΚΑΘΑΡΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461445 mkatharaki@nurs.uoa.gr
ΚΑΛΑΦΑΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461486 mkalafat@nurs.uoa.gr
ΚΥΔΩΝΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461496 ckydonaki@nurs.uoa.gr
ΜΑΓΓΟΥΛΙΑ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	210-7461438 pmango@nurs.uoa.gr
ΠΕΣΙΡΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461445 tpesiridis@nurs.uoa.gr
ΠΕΤΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461465 cpetsios@nurs.uoa.gr
ΣΤΕΡΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461496 psterg@nurs.uoa.gr
ΤΣΕΡΩΝΗ ΜΑΡΙΓΩ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ	210-7461458 mtseroni@nurs.uoa.gr
ΛΕΚΤΟΡΕΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ-EMAIL
ΝΑΚΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Λέκτορας Εφαρμογών)	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461445 knakakis@nurs.uoa.gr

ΑΠΟΧΩΡΗΣΑΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ	ΒΑΘΜΙΔΑ
Αναστασόπουλος Δημήτριος	Καθηγητής
Ανδρουλάκης Ιωάννης	Καθηγητής
+Ανθόπουλος Λάμπρος	Καθηγητής
Αποστολοπούλου Ελένη	Καθηγήτρια
+Γρηγοράκος Λεωνίδας	Καθηγητής
Βελιονάκης Εμμανουήλ	Καθηγητής
Διομήδους Μαριάννα	Καθηγήτρια
Θεοδοσοπούλου Ελένη	Καθηγήτρια
*Ιωσηφίδης Ιούλιος-Θεολόγος	Καθηγητής

ΑΠΟΧΩΡΗΣΑΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ	ΒΑΘΜΙΔΑ
Καθ'ἡμέρας Γεώργιος	Καθηγητής
†Καρβουντζής Γεράσιμος	Καθηγητής
†Κελέκης Δημήτριος	Καθηγητής
*Κούβαρης Μιχαήλ	Καθηγητής
Κυριακού Κυριάκος	Καθηγητής
†Λανάρα Βασιλική	Καθηγήτρια
Λεμονίδου Χρυσούλα	Καθηγήτρια
†Λιαρόπουλος Λυκούργος	Καθηγητής
Μαδιανός Μιχαήλ	Καθηγητής
Μαντάς Ιωάννης	Καθηγητής
Μανώλης Ευάγγελος	Καθηγητής
Μαυρογιάννης Χρήστος	Καθηγητής
†Μόνος Δημήτριος	Καθηγητής
Μπαητόπουλος Γεώργιος	Καθηγητής
Μπαρτσόκας Χρήστος	Καθηγητής
Μπονάτσος Γεράσιμος	Καθηγητής
Μπροκαλιάκη-Παναγουδάκη Ηρώ	Καθηγήτρια
†Παπαευαγγέλου Γεώργιος	Καθηγητής
†Παπαδόκης Νικόλαος	Καθηγητής
Παπαδάτου Δανάη	Καθηγήτρια
Πιέσσας Σταύρος	Καθηγητής
†Ραγιά Αφροδίτη	Καθηγήτρια
Σαρόγλιου Γεώργιος	Καθηγητής
Σιώμος Κωνσταντίνος	Καθηγητής
Σπάρος Λουκάς	Καθηγητής
Στυλιανοπούλου Φωτεινή	Καθηγήτρια
†Τζαβάρας Αθανάσιος	Καθηγητής
Τσουμάκας Κωνσταντίνος	Καθηγητής
Φιλίππιδου Ελένη	Καθηγήτρια
Φιλντίσης Γεώργιος	Καθηγητής
Δουράτσος Δημήτριος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Κατοστάρας Θεοφάνης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Πλατή Χρυσάνθη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Σουμιάς Αησιόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής

ΑΠΟΧΩΡΗΣΑΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ	ΒΑΘΜΙΔΑ
Στρατάκης Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Υφαντόπουλος Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής
†Κεφαλάς Θρασύβουλος	Επίκουρος Καθηγητής- μόνιμος
Νομικός Ιάκωβος	Επίκουρος Καθηγητής- μόνιμος
Νώτης Φίλιππος	Επίκουρος Καθηγητής- μόνιμος
Παπαπετρόπουλος Ανδρέας	Επίκουρος Καθηγητής
Πριάμη Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια
Ευσταθόπουλος Νικόλαος	Λέκτορας
Βαρδιάμπασης Νικόλαος	Λέκτορας

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	
ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΜΠΑΛΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	ΜΠΑΡΤΣΟΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΜΠΟΝΑΤΣΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ
ΒΕΛΟΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΜΠΡΟΚΑΛΑΚΗ-ΠΑΝΑΝΟΥΔΑΚΗ ΗΡΩ
ΓΡΗΓΟΡΑΚΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ ΔΑΝΑΗ
ΔΙΟΜΗΔΟΥΣ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ ΙΟΥΛΙΟΣ-ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΡΑΓΙΑ ΑΦΡΟΔΙΤΗ
ΚΟΥΒΑΡΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΑΡΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΣΙΩΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΛΑΝΑΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΠΑΡΟΣ ΛΟΥΚΑΣ
ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΛΙΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΛΥΚΟΥΡΓΟΣ	ΤΣΟΥΜΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΜΑΔΙΑΝΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΦΙΛΙΠΠΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΜΑΝΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΦΙΛΑΝΤΙΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	

ΜΕΛΗ ΕΔΙΠ				
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ
ΖΟΥΛΙΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Πληροφορική ΠΕ	Πληροφορική της Υγείας	Δημόσιας Υγείας	210-7461504
ΖΩΓΑΣ ΣΠΥΡΟΣ	Φυσικός ΠΕ	Πληροφορική Υγείας και Τηλεκπαίδευση	Δημόσιας Υγείας	210-7461447
ΚΟΡΟΜΠΕΛΗ ANNA	Νοσηλεύτρια ΠΕ	Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική - Αποκατάσταση	Χειρουργικός-Νοσηλευτικός	210-7461496

ΜΕΛΗ ΕΔΙΠ				
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΟΜΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΟΠΟΥ-ΛΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ	Νοσηλεύτρια ΠΕ	Δημόσια Υγεία	Δημόσιας Υγείας	210-7461470
ΛΙΑΣΚΟΣ ΙΩΣΗΦ	Νοσηλευτής ΠΕ	Πληροφορική Υγείας	Δημόσιας Υγείας	210-7461448
ΜΠΟΖΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Βιολόγος ΠΕ	Βιολογία- Γενετική του Ανθρώπου	Παθολογικός-Νοσηλευτικός (Παιδιατρικό Ερευνητικό Εργαστήριο)	210-7461483
ΠΑΪΚΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	Νοσηλεύτρια ΠΕ	Βασική και Προηγμένη Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με Νεφρική Νόσο	Παθολογικός-Νοσηλευτικός	210-7461503 210-7461486

ΜΕΛΗ ΕΤΕΠ		
ΒΙΟΛΑΚΗ ΝΑΥΣΙΚΑ (ΤΕ)	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ	210-7461485
ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΠΕ)	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΓΟΝΚ «ΟΙ ΑΓΙΟΙ ΑΝΑΡΓΥΡΟΙ» (ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ)	210-7461496
ΔΡΟΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ (ΠΕ)	ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	210-7461442
ΚΟΝΙΑΡΗ ΕΥΗ (ΤΕ)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΟΝΚ «ΟΙ ΑΓΙΟΙ ΑΝΑΡΓΥΡΟΙ» (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ)	210-3501165
ΚΟΥΛΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ (ΤΕ)	ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	210-7461508
ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ (ΤΕ)	ΤΟΜΕΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	210-7461445

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ: ΕΛΕΝΗ ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ 210-7461402
ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ (Δ.Ε ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ)	210-7461441
ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Δ.Ε ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ)	210-7461499
ΚΑΡΒΕΛΑ ΟΥΡΑΝΙΑ (Π.Ε ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ)	210-7461436
ΛΙΑΠΙΚΟΥ-ΓΡΙΒΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ (Υ.Ε ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ)	210-7461498
ΜΠΙΤΣΑ ΒΙΚΤΩΡΙΑ (Δ.Ε ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ)	210-7461502
ΠΟΛΥΜΕΝΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ (ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ- ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ)	210-7461496
ΧΑΤΗΡΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ-ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ)	210-7461443

www.nurs.uoa.gr

2024/2025