



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Π2.2 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

| ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ | Μαθήματα ανά εξάμηνο & σελίδα |
|---|--|
| 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 3 |
| 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 26 |
| 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 39 |
| 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 63 |
| 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 75 |
| 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 98 |
| 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 110 |
| 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 133 |
| 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 146 |
| 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 169 |
| 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 181 |
| 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 205 |
| 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 219 |
| 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 246 |
| 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 259 |
| 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 270 |

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

ΕΞΑΜΗΝΟ 1^ο

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας | | | | Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου | | | | | |
|--|----------------------------|----------|------|-------|---------------------------|----------|------|-------|--------|------|
| | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Σύνολο | ECTS |
| | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν. | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν. | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι | 2 | | 1 | | 26 | | 13 | | 39 | 4 |
| 2. ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ | 2 | | 1 | | 26 | | 13 | | 39 | 4 |
| 3. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ | 3 | | | | 39 | | | | 39 | 5 |
| 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ | 2 | | 1 | | 26 | | 13 | | 39 | 4 |
| 5. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | 2 | 2 | | | 26 | 26 | | | 52 | 5 |
| 6. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 4 |
| 26 | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΒΙΟΗΘΙΚΗ | 2 | | | | 26 | | | | 26 | 2 |
| 2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | 2 | | 2 | | 26 | | 26 | | 52 | 2 |
| 3. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 2 | | | | 26 | | | | 26 | 2 |

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ : (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53501 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (1 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και εργαστηριακή άσκηση | 3 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται επεξηγήσεις στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS418/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|------------------------|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|------------------------|

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την περιγραφική, τοπογραφική, ακτινολογική και ιδιαίτερα την κλινική ανατομική. Παροχή ολοκληρωμένου υπόβαθρου γνώσεων ανατομίας μυοσκελετικού συστήματος και σπλάχνων καθώς και βασικές αρχές νευροανατομίας. Μέσω των παρεχόμενων γνώσεων οι φοιτητές θα μπορούν να αναγνωρίζουν τα διακριτά διαμερίσματα του μυοσκελετικού συστήματος καθώς τα διάφορα είδη οστών με τις επιμέρους περιοχές τους. Επίσης θα κατανοήσουν τις διάφορες αρθρώσεις και τη λειτουργία τους καθώς επίσης και θα εξοικειωθούν με τις μυϊκές ομάδες του ανθρώπινου σώματος. Θα περιγραφούν επιμέρους διαμερίσματα κεφαλής, τραχήλου, θώρακος, άνω άκρου, πυέλου και κάτω άκρου με επιμέρους συζήτηση για τα ανατομικά στοιχεία οστά/μύες/νεύρωση/ αιμάτωση του κάθε διαμερίσματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης...

Άλλες.....

Οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν μακροσκοπικά ανατομικές δομές
- Κατανοούν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών
- Εντοπίζουν τα ανατομικά οδηγά ψηλαφητά σημεία
- Αναγνωρίζουν τις κύριες δομές σε στεφανιές-οβελιαίες τομές του ανθρώπινου σώματος
- Κατέχουν την συσχέτιση δομής και λειτουργίας
- Μπορούν να συνεργάζονται στα πλαίσια της ομάδας
- Γνωρίζουν τη δομή των οστών, μυών, φλεβών, αρτηριών, λεμφαγγείων
- Κατανοούν τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των αρθρώσεων του μύος αυτόνομα και ως μυϊκή ομάδα ή μυϊκό διαμέρισμα.
- Εντοπίζουν τα σημεία αρτηριακής ψηλάφησης, φλεβικής και αρτηριακής παρακέντησης.
- Να αναγνωρίζουν τις ανατομικές δομές και τις σχέσεις περιοχών του κεντρικού νευρικού συστήματος
- Να αναγνωρίζουν τα αγγεία, τα νεύρα, τις μήνιγγες και τα οστά του κρανίου
- Εντοπίζουν και να συσχετίζουν τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος – 2 ώρες την εβδομάδα

Δομή και την οργάνωση του σκελετού με την δόμηση των αρθρώσεων, την κατανόηση της τοπογραφίας των μυών, την κλινική αναγνώριση της νεύρωσης και λειτουργίας τους μυός και τη σχέση του με τους συναγωνιστές και ανταγωνιστές μύες. Κατανόηση του αρτηριακού και φλεβικού δικτύου άκρων-κοιλίας-θώρακα- κεφαλής-τραχήλου και εκμάθηση των σημείων αρτηριακής ψηλάφησης, φλεβικής και αρτηριακής παρακέντησης. Περιγραφή του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, του Περιφερικού Νευρικού Συστήματος, Των κρανιακών και νωτιαίων νεύρων, τις μήνιγγες, το εγκεφαλονωτιαίο υγρό και την αγγείωση του εγκεφάλου. Ασκήσεις – ερωτήσεις αξιολόγησης με χρήση τεχνητής νοημοσύνης για ενεργητική αναπροσαρμογή της αξιολόγησης στη βάση των θεωρητικών κενών που εντοπίζονται.

Εργαστηριακό μέρος – 1 ώρα την εβδομάδα

Με τη βοήθεια προπλασμάτων, βιολογικών ιστών και ψηφιακών ανατομικών τραπεζών φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου μαθήματος.

Γίνεται τρισδιάστατη ανασύνθεση σε περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας υποβοηθούμενη από τεχνητή νοημοσύνη και αλληλεπίδραση των φοιτητών με τις ανατομικές δομές σε πραγματικό χρόνο.

Κλινική εξέταση, επισκόπηση, ψηλάφηση μονιμοποιημένων ανθρώπινων οργάνων και εμβρύων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, παρασκευή βιολογικών ιστών ζώνων, χρήση ανατομικών προπλασμάτων, χρήση ψηφιακών ανατομικών τραπεζών</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση τρισδιάστατων προπλασμάτων εικονικής πραγματικότητας και ανασύνθεση δομών μέσω ψηφιακών ανατομικών τραπεζών με υποβοήθηση τεχνητής νοημοσύνης</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> | <p>13</p> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>39 (4 ECTS)</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> | | |

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης

Το εργαστηριακό μέρος αξιολογείται σε τακτική βάση μέσω της συμμετοχής των φοιτητών και με ερωτήσεις σύντομης απάντησης.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κλινική Ανατομία, Moore K.L. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2012. **Gray's Ανατομία 3^η έκδοση** Drake R., Vogl W., Mitchell A. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 3^η έκδοση/2021

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53502 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (1ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ –ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και εργαστηριακή άσκηση | 3 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Γενικού υπόβαθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται επεξηγήσεις στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS418/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίζουν, να κατανοούν, να περιγράφουν και να προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές κι ιστολογικές δομές του ανθρωπίνου σώματος την εμβρυολογική εξέλιξη του ανθρώπου.</p> |
| <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</p> |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης...
 Άλλες.....

Οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν μακροσκοπικά τις ιστολογικές δομές
- Κατανοούν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ιστολογικών δομών
- Εντοπίζουν τα ανατομικά οδηγά ψηλαφητά σημεία
- Μπορούν να συνεργάζονται στα πλαίσια της ομάδας
- Αναζητούν κλινικά το λεμφικό δίκτυο και τις λεμφαδενικές ομάδες-σταθμούς.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή σκελετικών μυών, λείων μυών, καρδιακού μυός.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή του οστού, τένοντα, περιφερικού νεύρου, λιπώδους ιστού, χόνδρου και παραγώγων αίματος
- Κατανοούν την Εμβρυϊκή ανάπτυξη και ωρίμανση του μυοσκελετικού συστήματος, πρώιμης και της όψιμης εμβρυϊκής περιόδου.
- Να αναγνωρίζουν τα κύρια στάδια ανάπτυξης και εξέλιξης του εγκεφάλου.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος – 2 ώρες διδασκαλίας

Περιγραφή-αναγνώριση και αναζήτηση λεμφικού δικτύου και λεμφαδενικών ομάδων σταθμών. Περιγραφή του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, του Περιφερικού Νευρικού Συστήματος, Των κρανιακών και νωτιαίων νεύρων, τις μήνιγγες, το εγκεφαλονωτιαίο υ και την αγγείωση του εγκεφάλου.

Ιστολογική δομή των μυών-μυϊκά κύτταρα, μυϊκές άτρακτοι, σωματία Golgi. Ιστολογική δομή των οστών (συμπαγές-σπογγώδες), χόνδρων, λιπώδη ιστού, παραγώγων αίμα Ιστολογική δομή αρτηριών, φλεβών, λεμφαγγείων και λεμφαδένων. Μικροσκοπική διαίρεση του εγκεφάλου, νωτιαίου μυελού και νεύρων.

Εμβρυϊκή εξέλιξη ζυγώτης-μορίδιο-βλαστοκύστη-εμβρυοβλάστη-τροφοβλάστη. Πρώιμη και όψιμη εμβρυϊκή περίοδος. Κύηση –πλακούντας ομφάλιος λώρος. Πως αναπτύσσεται το σκελετικό και το μυϊκό σύστημα κατά την εμβρυογένεση. Ανάπτυξη του νευρικού συστήματος - νευριδίωση (σχηματισμός της νευρικής πλάκας, των νευρικών πτυχών, της νευρικής ακρολοφίας και του νευρικού σωλήνα) Ανάπτυξη νευρώνων και μικρογλοίας Φάσεις του κυττάρου κατά τη διάρκεια της εμβρυϊκής ανάπτυξης. Ασκήσεις – ερωτήσεις αξιολόγησης με χρήση τεχνητής νοημοσύνης για ενεργητική αναπροσαρμογή της αξιολόγησης στη βάση των θεωρητικών κενών που εντοπίζονται.

Εργαστηριακό μέρος – 1 ώρα την εβδομάδα

Με τη βοήθεια προπλασμάτων, βιολογικών ιστών και ψηφιακών ανατομικών τραπεζών φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου μαθήματος.

Γίνεται τρισδιάστατη ανασύνθεση σε περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας υποβοηθούμενη από τεχνητή νοημοσύνη και αλληλεπίδραση των φοιτητών με τις ανατομικές δομές σε πραγματικό χρόνο.

Κλινική εξέταση, επισκόπηση, ψηλάφηση μονιμοποιημένων ανθρώπινων οργάνων και εμβρύων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, παρασκευή βιολογικών ιστών ζώων, χρήση ανατομικών | |
| | προπλάσμάτων, χρήση ψηφιακών ανατομικών τραπεζών | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση τρισδιάστατων προπλάσμάτων εικονικής πραγματικότητας και ανασύνθεση δομών μέσω ψηφιακών ανατομικών τραπεζών με υποβοήθηση τεχνητής νοημοσύνης | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εργαστηριακή Άσκηση | 13 |
| | | |
| | | |
| | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης. Το εργαστηριακό μέρος αξιολογείται σε τακτική βάση μέσω της συμμετοχής των φοιτητών και με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. | |
| | Σύνολο Μαθήματος | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας, Kierszenbaum A.L., Tres Laura L. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2023.

Εμβρυολογία του Ανθρώπου- Από τη Σύλληψη έως τη Γέννηση-Κλινική Προσέγγιση, Moore Keith. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2019.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53462 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (1ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | 3 | 5 |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος Βιοχημείας είναι η κατανόηση των αντιδράσεων που γίνονται μέσα στο κύτταρο με σκοπό την παραγωγή ενέργειας για την αύξησή του και διατήρησή του στη ζωή. Το σύνολο των αντιδράσεων αυτών αποτελεί το μεταβολισμό του κυττάρου.</p> <p>Οι φοιτητές θα μπορούν μετά το τέλος των διαλέξεων των αντίστοιχων κεφαλαίων να απαντούν στα ερωτήματα σχετικά με τη δομή και ρόλο τόσο των δομικών μονάδων όσο και των μακρομορίων του κυττάρου, το μεταβολισμό και ρύθμισή του τόσο σε φυσιολογικές όσο και παθολογικές καταστάσεις.</p> |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</p> |

| | |
|---|---|
| Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... |
|---|---|

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος – 3 ώρες την εβδομάδα

- Αμινοξέα – Πρωτείνες – Ενζυμα. Δομή, ταξινόμηση και ιδιότητες. Μέθοδοι μελέτης και καθαρισμού. Ενζυμα, είδη κατάλυσης. Κινητική ενζύμων, εξίσωση Michaelis-Menten. Το διπλό αντίστροφο. Αναστολείς ενζύμων. Αλλοστερικά ένζυμα και ιδιότητες. Τα ένζυμα στη διάγνωση.
- Σάκχαρα και πολυσακχαρίτες. Ονοματολογία, στερεοδιαμόρφωση, ταξινόμηση, ιδιότητες και βιολογική σημασία. Δεσμοί. Δισακχαρίτες, πολυσακχαρίτες και γλυκοπρωτείνες.
- Γλυκόλυση.
- Κύκλος κιτρικού.
- Οξειδωτική φωσφορυλίωση.
- Παρακύκλωμα φωσφορικών πεντοζών.
- Γλυκονεογένεση.
- Σύνθεση αποδόμηση γλυκογόνου.
- Αλλα σάκχαρα στη παραγωγή ενέργειας.
- Παθήσεις μεταβολισμού υδατανθράκων.
- Λιπαρά οξέα και λιπίδια. Δομή ρόλος λιπαρών οξέων, ταξινόμηση..
- Χολικά οξέα, χυλομικρά, λιποπρωτείνες και μεταφορά λιπιδίων.
- Αποδόμηση και σύνθεση λιπιδίων και λιπαρών οξέων.
- Κετονοσώματα.
- Πέψη και απορρόφηση της τροφής.
- Νουκλεοτίδια. Δομή, ταξινόμηση, παράγωγα Δεσμοί πλούσιοι σε ενέργεια. Σύνθεση και αποδόμηση πουρινών και πυριμιδινών. Αντιδράσεις διάσωσης. Παθήσεις μεταβολισμού νουκλεοτιδίων.
- Μεταβολισμός Αμινοξέων και Πρωτεϊνών- Κύκλος Ουρίας. Αποδόμηση των πρωτεϊνών, οξείδωση των αμινοξέων και σύνθεση. Κύκλος της ουρίας. Τρανσαμίνωση αμινοξέων. Κύκλος αζώτου.
- Βιοενεργητική και Ρύθμιση του μεταβολισμού. Παραγωγή ενέργειας στο κύτταρο από μεταβολισμό αμινοξέων, σακχάρων και λιπιδίων..
- *Ολοκλήρωση του Μεταβολισμού - κατάσταση αστίας και διαβήτη. Κύρια όργανα του μεταβολισμού. Μεταβολισμός υδατανθράκων, αμινοξέων και λιπιδίων στο ήπαρ, λιπώδη ιστό, πάγκρεας, εγκέφαλο και μυ.
- Ρύθμιση του μεταβολισμού μέσω ορμονών. Ρόλος ινσουλίνης, γλουκαγόνης, επινεφρίνης.
- Προσαρμογή του μεταβολισμού σε κατάσταση αστίας. Παθολογικές καταστάσεις. Διαβήτης και μεταβολική εικόνα διαβητικού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |

| Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-----------|---------|------------------|------------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>39 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 39 ώρες (5 ECTS) |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 39 ώρες (5 ECTS) | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Γραπτές εξετάσεις με θέματα σύντομης ανάπτυξης. | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Harper's Εικονογραφημένη βιολογική χημεία, Harper H., R. K. Murray, D.A. Bender, K.M. Botham, Επιμεια: Α.Γ. Παπαβασιλείου. Εκδότης BROKENHILLPUBLISHERSLTD, 1^η έκδοση/2011.

Βιοχημεία Βασικές Αρχές (J. Tymoczko, J.Berg, L. Stryer) 1^η έκδοση/2018, Εκδότης BROKENHILLPUBLISHERS, 1^η έκδοση/2018.

Βιοχημεία στην ιατρική 2 Μεταβολικά Διαγράμματα, Διονυσίου-Αστερίου Α. Εκδότης BROKENHILLPUBLISHERSLTD, 1^η έκδοση/2003.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53317 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (1ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και εργαστηριακή άσκηση | 3 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΌΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σε αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS302/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των κυττάρων των έμβιων όντων.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, η φοιτήτρια/ ο φοιτητής θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά του προκαρυωτικού και του ευκαρυωτικού κυττάρου καθώς και των ακυτταρικών μορφών ζωής. Να γνωρίζει τις βασικές δομές των βιομορίων (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, νουκλεϊκά οξέα) Να έχει κατανοήσει τη διαδικασία αντιγραφής του DNA και τη σημασία της ακεραιότητας των τελομερών. Να γνωρίζει τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης των λαθών / βλαβών στο DNA. |

- Να έχει κατανοήσει τη διαδικασία μεταγραφής του DNA . Να γνωρίζει τα επίπεδα ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης, τον ρόλο του υποκινητή, του ενισχυτή, των μεταγραφικών παραγόντων και των μη-κωδικοποιητικών RNA.
- Να μπορεί να περιγράψει τη δομή της χρωματίνης και τη σημασία του βαθμού συμπίκνωσής της. Να έχει κατανοήσει πώς οι τροποποιήσεις των ιστονών επιδρούν στη γονιδιακή έκφραση. Να γνωρίζει τι είναι οι επιγενετικές τροποποιήσεις και ποια μόρια αφορούν.
- Να μπορεί να περιγράψει τις διαδικασίες ωρίμανσης των mRNA και πώς αυτές επηρεάζουν την πολυπλοκότητα των παραγόμενων πρωτεϊνών.
- Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά του γενετικού κώδικα. Να γνωρίζει τα βασικά στάδια της πρωτεϊνοσύνθεσης.
- Να γνωρίζει τις βασικές πηγές γενετικής ποικιλότητας σε βακτήρια και ευκαρυωτικά κύτταρα.
- Να μπορεί να περιγράψει τα οργάνδια του ευκαρυωτικού κυττάρου (Ενδοπλασματικό δίκτυο, Σύστημα Golgi, Λυσοσώματα, Μιτοχόνδρια). Να έχει κατανοήσει τις διαδικασίες ενδοκυττάριας μετακίνησης πρωτεϊνών, εξωκυττάρωσης και ενδοκυττάρωσης (ειδικά της χολιστερόλης)
- Να γνωρίζει τα βασικά συστατικά της κυτταρικής μεμβράνης. Να μπορεί να περιγράψει τους τρόπους μεταφοράς ουσιών προς το εσωτερικό του κυττάρου. Να μπορεί να συγκρίνει την παθητική, την ενεργητική και τη συζευγμένη διαμεμβρανική μεταφορά.
- Να γνωρίζει τις κατηγορίες κυτταρικής επικοινωνίας. Να έχει κατανοήσει τον ρόλο των δεύτερων αγγελιοφόρων στην κυτταρική σηματοδότηση
- Να μπορεί να περιγράψει τα συστατικά του κυτταροσκελετού και τις λειτουργίες στις οποίες εμπλέκονται.
- Να γνωρίζει τις φάσεις και κυριότερα γεγονότα της μίτωσης. Να γνωρίζει τον ρόλο της μιτωτικής συσκευής (άτρακτος, κεντροσωμάτια, μικροσωληνίσκοι).
- Να γνωρίζει τις φάσεις, τα κυριότερα γεγονότα και τα σημεία ελέγχου στον κυτταρικό κύκλο. Να γνωρίζει τα είδη κυτταρικού θανάτου. Να έχει κατανοήσει τους βασικούς μηχανισμούς απόπτωσης και την σημασία της στην υγεία και τη νόσο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Εισαγωγή στα κύτταρα (Τα κύτταρα κάτω από το μικροσκόπιο. Το ευκαρυωτικό κύτταρο. Ομοιότητα και ποικιλότητα των κυττάρων). Χημική σύσταση των κυττάρων (Χημικοί δεσμοί. Τα μόρια των κυττάρων).
- Δομή και λειτουργία των πρωτεϊνών (Το σχήμα και η δομή των πρωτεϊνών. Ο τρόπος λειτουργίας των πρωτεϊνών).
- DNA (Η δομή και η λειτουργία του DNA. Η αντιγραφή του DNA. Επιδιόρθωση του DNA).
- Από το DNA στις πρωτεΐνες (Από το DNA στο RNA. Από το RNA στις πρωτεΐνες. Το RNA και η προέλευση της ζωής).
- Τα χρωμοσώματα και η ρύθμιση των γονιδίων (Η δομή των ευκαρυωτικών χρωμοσωμάτων. Ρύθμιση των γονιδίων).
- Δομή των μεμβρανών (Η λιπιδική διπλοστοιβάδα. Μεμβρανικές πρωτεΐνες). Μεμβρανική μεταφορά (Οι πρωτεΐνες – φορείς και η λειτουργία τους. Ιοντικοί διάλυοι και το δυναμικό της μεμβράνης).
- Παραγωγή ενέργειας στα μιτοχόνδρια (Τα μιτοχόνδρια και η οξειδωτική φωσφορυλίωση. Αλυσίδες μεταφοράς ηλεκτρονίων και άντληση πρωτονίων.).
- Ενδοκυττάρια διαμερίσματα και μεταφορά (Μεμβρανικά οργανίδια. Διαλογή των πρωτεϊνών. Μεταφορά με κυστίδια. Οδοί έκκρισης. Οδοί ενδοκυττάρωσης).
- Κυτταρική επικοινωνία (Γενικές αρχές της κυτταρικής σηματοδότησης. Υποδοχείς που συνδέονται με G-πρωτεΐνες.).
- Κυτταροσκελετός. (Ενδιάμεσα ινίδια. Μικροσωληνίσκοι. Νημάτια ακτίνης).
- Κυτταρική διαίρεση (Επισκόπηση του κυτταρικού κύκλου. Μίτωση. Κυτταροκίνηση. Μείωση). Έλεγχος του κυτταρικού κύκλου και κυτταρικός θάνατος (Το σύστημα ελέγχου του κυτταρικού κύκλου).

Εργαστηριακό μέρος- 1 ώρα την εβδομάδα

Έχει ως στόχο την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων με την πρακτική εφαρμογή τους και την ανάπτυξη εργαστηριακών δεξιοτήτων. Περιλαμβάνει 3 εργαστηριακές ασκήσεις:

Άσκηση 1^η: Παρατήρηση κυττάρων στο φωτομικροσκόπιο,

Άσκηση 2^η: Το αίμα – Παρατήρηση χρωμοσωμάτων,

Άσκηση 3^η: Το γενετικό υλικό

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Διαλέξεις, συζήτηση | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|---------------------|---------|--------|---------|------------------|--------------------------|
| <p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | Χρήση internet/tablets/κινητών τηλεφώνων, χρήση video και πολυμέσων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Δραστηριότητα</th> <th style="width: 50%;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>104 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Εργαστηριακή άσκηση | 13 ώρες | Μελέτη | 65 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 104 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή άσκηση | 13 ώρες | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 65 ώρες | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 104 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> | Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής: 90% τελικού βαθμού</p> <p>Βαθμολόγηση αναφορών που συντάσσονται κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων: 10% τελικού βαθμού</p> <p>Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, προαιρετικά online test μέσω eclass, ένα για κάθε εβδομάδα μαθημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής: Bonus 10% στον τελικό βαθμό.</p> <p>Οι σωστές απαντήσεις είναι διαθέσιμες στο eclass μετά την ολοκλήρωση των δοκιμασιών.</p> |
|--|--|

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασικές αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, Bruce Alberts, Hopkin Karen, Alexander Johnson, Morgan David, Raff Martin, Keith Roberts, Peter Walter. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 5^η έκδοση/2021.

Μοριακή Βιολογία του Κυττάρου, Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Morgan David, Raff Martin, Keith Roberts, Peter Walter. John Wilson, Tim Hunt Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: Ισιδώρα Παπασιδέρη, Εκδότης: Utopia Εκδόσεις Μ. ΕΠΕ, 6^η Αμερικανική- 1^η Ελληνική /2018.

Το Κύτταρο. Μία Μοριακή Προσέγγιση, Geoffrey M. Cooper. Εκδότης: Ακαδημαϊκές εκδόσεις Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ & Σία ΟΕ 8^η/2021.

Μοριακή Κυτταρική Βιολογία. Harvey Lodish, Arnold Berk, Chris Kaiser, Monty Krieger, Anthony Bretscher, Hidde Ploegh, Angelica Amon, Kelsey Martin. Εκδότης: Utopia Εκδόσεις Μ. ΕΠΕ, 8^η Αμερικανική- 1^η Ελληνική /2018.

- Εκτός των ανωτέρω επιλογών, σε όλους τους φοιτητές θα διανεμηθούν οι : Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας των Φ. Στυλιανοπούλου, Α. Σταματάκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53402 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (1ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις και Φροντιστηριακή Διδασκαλία | | | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Γενικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS134/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός: Η εισαγωγή στις έννοιες της Βιοστατιστικής, η κατανόηση της στατιστικής μεθοδολογίας καθώς και η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τις βασικές αρχές της Βιοστατιστικής. Αναλύουν τα δεδομένα που προκύπτουν από τη διεξαγωγή των μελετών. Διεξάγουν περιγραφική στατιστική ανάλυση δεδομένων Κατανοούν και να εφαρμόζουν απλές στατιστικές τεχνικές. Δημιουργούν στατιστικές υποθέσεις και να καταλήγουν σε συμπεράσματα μετά από έλεγχο υποθέσεων. Αναγνωρίζουν την ορθή εφαρμογή στατιστικής μεθοδολογίας στο χώρο των επιστημών υγείας. |

| | |
|---|---|
| <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> | |
| <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p> | <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....</i></p> <p><i>Άλλες.....</i></p> |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> | |

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Περιεχόμενο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφικό Μέρος της Βιοστατιστικής /Παρουσίαση Δεδομένων. • Αριθμητική Περιγραφή Δεδομένων. • Θεωρία Πιθανοτήτων. • Θεωρητικές Κατανομές Πιθανοτήτων. • Δειγματική Κατανομή του Μέσου. • Διαστήματα Εμπιστοσύνης. • Έλεγχος Υποθέσεων. • Σύγκριση Δύο Μέσων. • Ανάλυση Διασποράς. • Μη παραμετρικές Μέθοδοι. • Συμπερασματολογία για Αναλογίες. • Πίνακες Συνάφειας / Πολλαπλοί 2 x 2 Πίνακες. • Συσχέτιση. |
|--|

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη ανάλυσης δεδομένων υγείας</p> | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Φροντιστήριο | 26 ώρες |
| | Ατομική Εργασία | 10 ώρες |
| | Μελέτη | 38 ώρες |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 ώρες (5 ECTS) |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές εξετάσεις και Γραπτή εργασία (x2 κατά την διάρκεια του εξαμήνου)</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αρχές Βιοστατιστικής 2η έκδοση, Pagano M., Gauvreau K. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2η έκδοση/2022
- Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας, Triola M. Marc, Triola F. Mario, Roy Jason, Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 1η έκδοση/2021
- Βιοστατιστική. Βασίλειος Σταυρινός - Δήμος Παναγιωτάκος. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος – Κ. Δάρδανος ΟΕ, Αθήνα, 1η έκδοση/2007.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53319 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (1 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Κλινική άσκηση | 4 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS162/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός Μαθήματος Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει το φοιτητή στην επιστήμη της Νοσηλευτικής. Η νοσηλευτική παρουσιάζεται μέσα στο επιστημονικό της πλαίσιο και γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία, τη θεωρία και τις κλινικές πρακτικές της. Ο φοιτητής θα έρθει σε επαφή τόσο με το εύρος της επιστήμης της νοσηλευτικής όσο και με ιστορικά στοιχεία της εξέλιξής της που επηρεάζουν την επιστημονική επαγγελματική άσκησή της.</p> <p>Υγεία και ασθένεια-προαγωγή της υγείας Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ορίσει τι είναι υγεία και τους παράγοντες που την επηρεάζουν Αναγνωρίζει τους στόχους της προαγωγής της υγείας και πως αυτοί επιτυγχάνονται Συζητήσει το ρόλο του νοσηλευτή στην προαγωγή υγείας του ατόμου, της οικογένειας και |

της ομάδας

- Περιγράφει δραστηριότητες αγωγής υγείας, πρόληψης και προστασίας της υγείας που στοχεύουν στην προαγωγή της υγείας

Εξελικτικά στάδια στη ζωή του ανθρώπου και ο ρόλος της νοσηλευτικής

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και εξέλιξη του ανθρώπου
- Συνδυάζει γνώσεις από διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις για να περιγράψει τις αρχές ανάπτυξης και εξέλιξης του ανθρώπου
- Περιγράφει το ρόλο και τις παρεμβάσεις του νοσηλευτή στη διευκόλυνση της ανάπτυξης και εξέλιξης του ατόμου στα διαφορά στάδια του κύκλου της ζωής

Φροντίδα υγείας στην κοινότητα ατόμων, οικογενειών και ομάδων

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει τα επίπεδα παροχής φροντίδας υγείας
- Περιγράφει τις υπηρεσίες φροντίδας υγείας στην κοινότητα
- Γνωρίζει τα επίπεδα άσκησης της νοσηλευτικής φροντίδας στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης φροντίδας υγείας
- Περιγράφει το ρόλο του νοσηλευτή στην κοινότητα είτε στο πλαίσιο της Δημόσιας Υγείας, είτε στο πλαίσιο της παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

Επιδράσεις της κουλτούρας στη νοσηλευτική φροντίδα

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της διαπολιτισμικής γνώσης και την παροχή φροντίδας υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) χρησιμοποιώντας τη νοσηλευτική διάγνωση και επικοινωνία εκτιμώντας τις πολιτισμικές επιδράσεις στην καθημερινή ζωή των ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων.
- Ανακαλύπτει τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας
- Αναλύει τις πολιτισμικές διαφορές και ομοιότητες και τη δυνατότητα πολιτισμικών συγκρούσεων ή διαχωρισμών ασθενών και επαγγελματιών υγείας.

Φροντίδα υγείας ατόμου-οικογένειας στο σπίτι

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της οικογενειακής νοσηλευτικής φροντίδας στην κατ'οίκον νοσηλεία
- Ανιχνεύει ανάγκες υγείας του ατόμου και της οικογένειας
- Κατανοεί τη σημασία του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων φροντίδας στην κατ'οίκον νοσηλεία
- Γνωρίζει τους ρόλους και αρμοδιότητες των Νοσηλευτών στην κατ'οίκον νοσηλεία

Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής Πρακτικής

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη, τους ορισμούς και το κύρος της νοσηλευτικής ως επάγγελμα και ως επιστήμη
- Αναγνωρίζει τους στόχους της νοσηλευτικής και την αλληλεπίδραση τους για την καλύτερη λειτουργικότητα και ποιότητα ζωής των ασθενών/υγιών ατόμων
- Περιγράφει τα διάφορα επίπεδα της εκπαιδευτικής προετοιμασίας στη Νοσηλευτική

- Συζητάει τις επιδράσεις των νοσηλευτικών οργανισμών, των προτύπων της νοσηλευτικής πρακτικής καθώς και της νοσηλευτικής διεργασίας στην άσκηση της Νοσηλευτικής
- Αναγνωρίζει τις σύγχρονες τάσεις στη Νοσηλευτική

Βασικές Ανθρώπινες Ανάγκες: Άτομο, Οικογένεια και Κοινότητα

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Περιγράφει τα επίπεδα της ιεράρχησης των βασικών αναγκών του Maslow
- Γνωρίζει τις απαραίτητες νοσηλευτικές πράξεις για την κάλυψη των αναγκών σε κάθε επίπεδο της ιεραρχικής κλίμακας του Maslow
- Γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της οικογένειας συμπεριλαμβανομένων των ρόλων της οικογένειας, των δομών, των λειτουργιών, των σταδίων εξέλιξης, των καθηκόντων και των παραγόντων κινδύνου για την υγεία της
- Ανιχνεύει τομείς της κοινότητας οι οποίοι επηρεάζουν την υγεία του ατόμου και της οικογένειας
- Περιγράφει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την προαγωγή και τη διατήρηση της ευεξίας του ατόμου ως μέλος τόσο της οικογένειας, όσο και της κοινότητας

Εισαγωγή στη νοσηλευτική διεργασία: Λήψη κλινικών αποφάσεων/κριτική σκέψη

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη της νοσηλευτικής διεργασίας
- Περιγράφει τη νοσηλευτική διεργασία και τα στάδιά της
- Αναφέρει πέντε χαρακτηριστικά της νοσηλευτικής διεργασίας
- Αναφέρει τρία οφέλη για τον ασθενή και τη νοσηλευτική από την ορθή χρήση της νοσηλευτικής διεργασίας

Αρχές Ολιστικής Νοσηλευτικής

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής /τρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις αρχές της φιλοσοφίας του Ολισμού
- Αναγνωρίζει το άτομο ως αδιαίρετη ολότητα
- Γνωρίζει τις διαστάσεις του ατόμου (βιολογική, ψυχολογική, πνευματική, κοινωνική)
- Κατανοεί την αλληλεπίδραση μεταξύ των διαστάσεων του ατόμου στο στρες και στη νόσο
- Αναγνωρίζει τη διαφοροποίηση του βιώματος νόσησης με βάση τα χαρακτηριστικά του ατόμου

Η Ολιστική Νοσηλευτική ως Θεραπεία

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει τη θεραπεία ως φυσική κατάσταση ακεραιότητας και ολότητας και ως επίτευξη ισορροπίας
- Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ «Θεραπείας» και «Ίασης»
- Κατανοεί το αυτοθεραπευτικό δυναμικό του ατόμου και να αναγνωρίζει τη θεραπεία ως εγγενή ικανότητα του ατόμου
- Γνωρίζει το φαινόμενο Placebo
- Κατανοεί την έννοια «Θεραπευτική Παρουσία» και να αναγνωρίζει τον Νοσηλευτή ως θεραπευτικό μέσο
- Περιγράφει τη θεραπευτική προσέγγιση του ασθενή βασισμένη στις ανάγκες, αξίες και στόχους του ατόμου
- Αναγνωρίζει τη διαίσθηση ως πηγή γνώσης στη θεραπευτική σχέση
- Γνωρίζει για τη διαχείριση του στρες που προκύπτει από τη θεραπευτική σχέση και για την αξία των μοντέλων «αναστοχασμού» στην προσωπική ενδυνάμωση

- Γνωρίζει τις εναλλακτικές πρακτικές ως μέσα θεραπείας στην Ολιστική Νοσηλευτική (θεραπευτικό άγγιγμα, βιοανάδραση, διαλογισμό, τεχνικές χαλάρωσης, εικονοποίηση, προσευχή, χιούμορ)

Εισαγωγή στη θεωρία της νοσηλευτικής

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Ορίσει τα τέσσερα κοινά φαινόμενα των νοσηλευτικών θεωριών
- Συνοψίσει το ιστορικό υπόβαθρο, τις πολιτισμικές επιδράσεις και την αξία των νοσηλευτικών θεωριών
- Συζητήσει επιλεγμένες νοσηλευτικές θεωρίες, συμπεριλαμβανομένων των ορισμών, των υποθέσεων, των πεποιθήσεων και των εφαρμογών τους στη νοσηλευτική πρακτική

Οργάνωση του Συστήματος Υγείας στην Ελλάδα / Ρόλοι και επαγγελματική εξέλιξη των νοσηλευτών

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των ρόλων των νοσηλευτών
- Περιγράφει τις δυνατότητες επιστημονικής σταδιοδρομίας των πτυχιούχων της νοσηλευτικής
- Περιγράφει τους τομείς επαγγελματικής σταδιοδρομίας των πτυχιούχων της νοσηλευτικής
- Προσδιορίζει τις νομικές παραμέτρους της νοσηλευτικής πρακτικής
- Λειτουργεί στο πλαίσιο των ικανοτήτων του
- Αναγνωρίζει τις δυνητικές νομικές ευθύνες της πρακτικής του
- Αναπτύσσει στρατηγικές πρόληψής τους
- Γνωρίζει τη νομοθεσία που σχετίζεται με τη φροντίδα υγείας και ειδικότερα με την άσκηση της νοσηλευτικής
- Γνωρίζει το νομικό πλαίσιο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος και του Εθνικού Συμβουλίου Ανάπτυξης της Νοσηλευτικής (ΕΣΑΝ)
- Γνωρίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των νοσηλευτών

Νομική και Ηθική Ευθύνη στη Νοσηλευτική

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει το νομικό πλαίσιο της βιοηθικής
- Γνωρίζει τη διαχρονική διαμόρφωση της νοσηλευτικής ηθικής και δεοντολογίας
- Γνωρίζει το περιεχόμενο του Κώδικα Νοσηλευτικής Δεοντολογίας
- Περιγράφει τις αρχές και αξίες που περιλαμβάνονται στο Κώδικα Δεοντολογίας
- Γνωρίζει τα δικαιώματα των ασθενών
- Περιγράφει τα όργανα προστασίας των δικαιωμάτων των ασθενών
- Γνωρίζει τα διεθνή και ευρωπαϊκά κείμενα που περιγράφουν τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Γνωρίζει την ισχύουσα νομοθεσία για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Γνωρίζει το κανονιστικό πλαίσιο για την έρευνα σε ανθρώπους
-

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

| | |
|--|-------------------|
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> | |

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p><u>Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμοί βασικών εννοιών στη νοσηλευτική- Ιστορική εξέλιξη της νοσηλευτικής στην Ελλάδα κ διεθνώς. • Υγεία και ασθένεια-προαγωγή της υγείας. • Εξελικτικά στάδια στη ζωή του ανθρώπου και ο ρόλος της νοσηλευτικής. • Επιδράσεις της κουλτούρας στη νοσηλευτική φροντίδα. • Βασικές ανθρώπινες ανάγκες: Άτομο, οικογένεια και κοινότητα. • Εισαγωγή στη νοσηλευτική διεργασία: Λήψη κλινικών αποφάσεων/κριτική σκέψη. • Φροντίδα υγείας στην κοινότητα ατόμων, οικογενειών και ομάδων. • Φροντίδα υγείας ατόμου-οικογένειας στο σπίτι. • Αρχές ολιστικής νοσηλευτικής. • Η ολιστική νοσηλευτική ως θεραπεία. • Εισαγωγή στη θεωρία της νοσηλευτικής. • Ρόλοι και επαγγελματική εξέλιξη των νοσηλευτών. • Νομική και Ηθική Ευθύνη στη Νοσηλευτική. <p><u>Κλινική άσκηση- 2 ώρες την εβδομάδα</u></p> <p>Εξοικείωση των φοιτητών σε νοσοκομειακό περιβάλλον .με ολιγοήμερη επίσκεψη και παρακολούθηση λειτουργίας τμημάτων σε δομές παροχής φροντίδας υγείας.</p> |
|---|

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Διάλεξη, συζήτηση, χρήση εποπτικών μέσων όπως παρουσίαση, βίντεο, διαδίκτυο, ερωτηματολόγιο για πρόκληση συζήτησης. | | | | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | χρήση internet, χρήση video και πολυμέσων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</p> | <table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Κλινική άσκηση | 26 ώρες |
| | Συγγραφή εργασίας | 5 ώρες |
| | Μελέτη | 63 ώρες |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 30% Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 70%</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής, Taylor C, Lillis C, Lemone P., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2006.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53396 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (1ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΗΘΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική (ή εν μέρει αγγλική για φοιτητές Erasmus) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, εφόσον ζητηθεί | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS411/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της βιοηθικής, με έμφαση στις επιστήμες υγείας. Μετά την παρακολούθηση των μαθημάτων ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> αναγνωρίζει τις βασικές αρχές της βιοηθικής έχει εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της βιοηθικής και τον τρόπο που επηρεάζουν την παροχή φροντίδας αναγνωρίζει τη σχέση ηθικής, δεοντολογίας και δικαίου κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και στη νοσηλευτική πρακτική και τις επιπτώσεις που αυτά έχουν στους επιστήμονες κατανοεί τα διλήμματα που σχετίζονται με την πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών |

(κλωνοποίηση, βλαστοκύτταρα, γονιδιωματική τροποποίηση κλπ)

- κατανοεί την πρόκληση για τη διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης - δικαιοσύνης στον χώρο της υγείας
- αντιλαμβάνεται τη σχέση έρευνας και ηθικής
- είναι ενημερωμένος και ευαισθητοποιημένος ως προς τις ανισότητες στον χώρο της υγείας
- εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών στο χώρο των επιστημών υγείας και των βασικών επιστημών
- μπορεί να διαμορφώνει άποψη και επιχειρηματολογεί στα διάφορα βιοηθικά ζητήματα
- αντιλαμβάνεται την ύπαρξη διαφορετικών θέσεων σε βιοηθικά ζητήματα και να μπορεί να λάβει μέρος σε ανοιχτή αντιπαράθεση με εποικοδομητικό τρόπο και σεβασμό στον συνομιλητή του

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προαγωγή της ηθικής ευαισθησίας και της ηθικής νοημοσύνης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος - 2 ώρες την εβδομάδα του προγράμματος περιλαμβάνει:

- Βασικές αρχές βιοηθικής
- Ισότητα και Δικαιοσύνη στο χώρο της υγείας. Ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες.

- Ηθικό αδιέξοδο, ηθική καταπόνηση, ηθική νοημοσύνη, ηθική ευαισθησία
- Ηθικά διλήμματα στις επιστήμες υγείας
- Δικαιώματα ασθενών (αυτονομία, ενημέρωση, συναίνεση, προσωπικά δεδομένα κλπ)
- Βιοηθική και Δημόσια Υγεία
- Θέματα που αφορούν στην αρχή της ανθρώπινης ζωής (ιατρικώς υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, τεχνητή διακοπή της κύησης, προγεννητικός έλεγχος, προεμφυτευτική διάγνωση, βλαστοκύτταρα, κλωνοποίηση, μιτοχονδριακή αντικατάσταση, κλπ)
- Θέματα που αφορούν στη διάρκεια της ανθρώπινης ζωής (πχ μεταμοσχεύσεις, παρέμβαση στο γενετικό υλικό)
- Θέματα που αφορούν στο τέλος της ανθρώπινης ζωής (πχ ευθανασία)
- Νέες τεχνολογίες
- Έρευνα και ηθική
- Άλλα θέματα

Το πρακτικό μέρος περιλαμβάνει το σχολιασμό σεναρίων – περιπτώσεων με βάση τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα πλαίσια του θεωρητικού μέρους του συγκεκριμένου μαθήματος, συζήτηση και αντιπαράθεση (debate).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---|----|---------------------------------------|----|-------------------------|------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>-Οι παρουσιάσεις των διαλέξεων είναι σε μορφή powerpoint και περιλαμβάνουν βίντεο και οπτικοαουστικό υλικό. -Χρήση του eclass για την επικοινωνία με τους φοιτητές, για τη διάθεση εκπαιδευτικού υλικού (άρθρα, διαφάνειες, σύνδεσμοι σε βίντεο κλπ), για την αναζήτηση από τους φοιτητές της σχετικής βιβλιογραφίας και για την υποβολή από αυτούς των εργασιών - Επικοινωνία και μέσω email</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="791 1543 1107 1601">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1114 1543 1415 1601">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="791 1610 1107 1641">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1114 1610 1415 1641">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1650 1107 1785">Διαδραστική διδασκαλία: συζήτηση - μελέτη περίπτωσης - debate</td> <td data-bbox="1114 1650 1415 1785">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1794 1107 1861">Μελέτη / εργασίες ατομικά και ομαδικά</td> <td data-bbox="1114 1794 1415 1861">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1870 1107 1892">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1114 1870 1415 1892">60 ώρες (2ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 15 | Διαδραστική διδασκαλία: συζήτηση - μελέτη περίπτωσης - debate | 11 | Μελέτη / εργασίες ατομικά και ομαδικά | 34 | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 15 | | | | | | | | | | | |
| Διαδραστική διδασκαλία: συζήτηση - μελέτη περίπτωσης - debate | 11 | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη / εργασίες ατομικά και ομαδικά | 34 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2ECTS) | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής</i></p> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις και προαιρετική προφορική εργασία ή με γραπτή εργασία. Η αξιολόγηση γίνεται στα ελληνικά ή στα</p> | | | | | | | | | | | |

Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus. Κριτήριο αξιολόγησης είναι ο βαθμός επίτευξης των μαθησιακών στόχων. Λεπτομέρειες για την αξιολόγηση αναρτώνται στην αρχή κάθε εξαμήνου στο αντίστοιχο μάθημα στο eclass.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασική Βιοηθική: Δεοντολογία - Νομοθεσία για Επαγγελματίες Υγείας. Ηγουμενίδης Μ. Εκδότης: Broken Hill Publishers Ltd, 2024).

Ζητήματα Ηθικής στη Νοσηλευτική Πρακτική: Ένας Οδηγός για τη Λήψη Ηθικώς Αποδεκτών Αποφάσεων. Fry S. Johnstone MJ. [Μετάφραση και Επιμέλεια Λεμονίδου Χ.]. Ε Εκδότης: Broken Hill Publishers Ltd, 2005

Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος, Κανελλοπούλου-Μπότη Μ., Παναγοπούλου Κουτνατζή Φ., Εκδότης: Broken Hill Publishers Ltd, 1η έκδοση, 2013.

Σύμβαση Οβιέδο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τη Βιοϊτρική, Ν.2619/ΦΕΚ Α'132/19-6-1998

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Nursing Ethics, (SAGE journals)

Journal of Medical Ethics (BMJ)

Βιοηθικά, Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής και Τεχνηθική, <https://bioethics.gr/page/periodiko-bioh8ika-21>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53464 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (1 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις/Εργαστήρια | 4 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS166/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών ώστε να χρησιμοποιεί σχετικές εφαρμογές στην εκπαίδευσή του, στην κλινική πράξη και στην έρευνα και να καταστεί ικανός να παρακολουθεί την εξελικτική πορεία της ψηφιακής τεχνολογίας. Επιπλέον, ο φοιτητής εξοικειώνεται με την διαχείριση των δεδομένων υγείας η οποία αναφέρεται στην άντληση, αποθήκευση, συντήρηση και ασφαλή χρήση των δεδομένων υγείας ενός πληθυσμού τα οποία προέρχονται από πολλαπλές πηγές διατρέχοντας παρόχους υπηρεσιών υγείας και οργανισμούς παροχής υπηρεσιών υγείας.

Ο φοιτητής στο τέλος του 1^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- Κατανόηση βασικών εννοιών των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

- Γνώση της δομής των υπολογιστών και των λειτουργικών συστημάτων
- Χρήση λογισμικού συστήματος και λογισμικού εφαρμογών
- Κατανόηση διαδικασιών επίλυσης προβλημάτων μέσω αλγορίθμων
- Κατανόηση των γενικών αρχών προγραμματισμού
- Οργάνωση και χρήση δεδομένων υγείας
- Κατασκευή μοντέλων δεδομένων
- Γνώση των γενικών αρχών σχεδιασμού βάσεων δεδομένων
- Εκμάθηση στοιχείων της γλώσσας SQL
- Χρήση συστημάτων βάσεων δεδομένων NoSQL
- Κατασκευή και χρήση προγραμμάτων στη γλώσσα προγραμματισμού Python.
- Χρήση βιβλιοθηκών Python για ανάλυση δεδομένων μέσω περιγραφικής στατιστικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Αρχές Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Δομή υπολογιστών και Λειτουργικών Συστημάτων
- Βασικές έννοιες αλγορίθμων
- Γλώσσες προγραμματισμού
- Γενικές αρχές σχεδιασμού βάσεων δεδομένων
- Μοντελοποίηση δεδομένων
- Γλώσσα ερωτημάτων SQL
- Συστήματα βάσεων δεδομένων NoSQL
- Κατασκευή και χρήση προγραμμάτων στη γλώσσα προγραμματισμού Python.
- Βιβλιοθήκες Python για τη ανάλυση δεδομένων μέσω περιγραφικής στατιστικής

Εργαστηριακή Άσκηση -2 ώρες την εβδομάδα

- Υλικό και Λογισμικό υπολογιστών
- MS Office (Word, Excel, Power Point)
- Μοντέλα δεδομένων και σχεδιασμός βάσεων δεδομένων
- Γλώσσα ερωτημάτων SQL
- Συστήματα βάσεων δεδομένων NoSQL

- Γλώσσα προγραμματισμού Python.
- Βιβλιοθήκες Python για ανάλυση δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|------------------------|---------|------------------------------|--------|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού για τη διαχείριση δεδομένων υγείας. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 723 1098 790">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 723 1415 790">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 790 1098 831">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 790 1415 831">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 831 1098 898">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1098 831 1415 898">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 898 1098 965">Μελέτη και εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="1098 898 1415 965">8 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 965 1098 1010"></td> <td data-bbox="1098 965 1415 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1010 1098 1055"></td> <td data-bbox="1098 1010 1415 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1055 1098 1088">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1055 1415 1088">60 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 26 ώρες | Μελέτη και εκπόνηση εργασιών | 8 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και εκπόνηση εργασιών | 8 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | 70% από γραπτή εξέταση 30% από εργαστηριακή εξέταση | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων. Γεώργιος Βασιλακόπουλος,, Εκδόσεις Τσότρας Αθανάσιος Ε.Ε., 2^η έκδοση, 2023.

Επιστήμη Δεδομένων: Βασικές Αρχές και Εφαρμογές με Python. Grus Joel, Εκδόσεις Α. Παπασωτηρίου & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε., Αθήνα 2^η έκδοση, 2021.

Sayles N, Gordon L. Health Information Management Technology, An Applied Approach, AHIMA 2020

Nelson R, Staggers N. Health Informatics, An Interprofessional Approach, Elsevier, 2018

Wager K, Lee F, Glaser J. Health Care Information Systems, Jossey-Bass, 2022

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Healthcare Technology and Management, Inderscience

Methods of Information in Medicine, Thieme

Journal of Medical Systems, Springer

International Journal of Medical Informatics, Elsevier

IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53392 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (1ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 2 | 2 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σε αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS504/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι επαγγελματίες υγείας έρχονται καθημερινά σε επαφή με ανθρώπους που προέρχονται από διαφορετική πολιτισμική καταγωγή. Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, δεξιοτήτων καθώς και η υιοθέτηση κατάλληλων στάσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας καθιστά περισσότερο επιτακτική την ανάγκη για ευαισθητοποίηση των φοιτητών επιστήμων υγείας με σκοπό την παροχή ποιοτικής και πολιτισμικά ικανής φροντίδας. Η διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής κουλτούρας • Διακρίνουν και να αξιολογούν τις εκδηλώσεις φαινομένων εθνοκεντρισμού, ρατσισμού και στερεοτύπων |

- Προσδιορίζουν τις βασικές θεωρίες διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και με βάση αυτές να εφαρμόζουν τη νοσηλευτική διεργασία
- Κατανοούν πως παράγοντες όπως η θρησκεία και η διατροφή διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην κουλτούρα του ασθενή
- Αναγνωρίζουν τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν κατά την επαγγελματική συναναστροφή με ανθρώπους διαφορετικής πολιτισμικής καταγωγής
- Επιλέγουν την εξατομικευμένη θεραπεία με τρόπο που να σέβονται την πολιτισμική καταγωγή των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο
- Εξοικειωθούν με εναλλακτικές μορφές θεραπείας
- Εκτελούν την εξατομικευμένη θεραπεία με τρόπο που να σέβονται την πολιτισμική καταγωγή των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Διαχειρίζονται τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν κατά την επαγγελματική συναναστροφή με ανθρώπους διαφορετικής πολιτισμικής καταγωγής
- Αποκτήσουν διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που να σέβονται την πολιτισμική καταγωγή των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Αναπτύξουν την πολιτισμική ικανότητα καθώς και τις επιμέρους παραμέτρους της
- Εφαρμόζουν την διαπολιτισμική νοσηλευτική βασισμένη στις ενδείξεις
- Επεκτείνουν τις μαθησιακές δεξιότητες τους μέσα από την εργασία σε ομάδες και τη μεθοδολογία PBL (Problem Based Learning).
- Υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στους ανθρώπους με διαφορετική πολιτισμική καταγωγή
- Υποστηρίζουν συμβουλευτικά και ψυχολογικά κάθε άνθρωπο με διαφορετική πολιτισμική καταγωγή ελαχιστοποιώντας τους πιθανούς πολιτισμικούς φραγμούς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης..... |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά περί Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Χαρακτηριστικά ελληνικής κουλτούρας
- Εννοιολογικοί προσδιορισμοί
- Θεωρητικές προσεγγίσεις Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Μετανάστευση-κοινωνικός αποκλεισμός και υγεία /Κοινωνικές ανισότητες
- Νομοθετικό πλαίσιο στην Ελλάδα και Διεθνώς
- Κουλτούρα υγεία και ασθένεια
- Ο ρόλος της θρησκείας
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Ηθικά διλήμματα και κουλτούρα
- Σεξουαλική υγεία και κουλτούρα
- Διαπολιτισμική Παιδιατρική Νοσηλευτική
- Ηλικιωμένοι και κουλτούρα
- Διατροφή και κουλτούρα
- Ψυχική υγεία και κουλτούρα
- Εναλλακτικές μορφές θεραπείας
- Οι πολιτισμικές διαστάσεις του πόνου
- Πολιτισμική επάρκεια
- Διαπολιτισμική Νοσηλευτική στην κοινότητα
- Διαπολιτισμική Νοσηλευτική: διεθνείς & μαζικές καταστροφές
- Δίκτυα Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Ειδικές Υπηρεσίες Μεταναστών και Προσφύγων στην Ελλάδα και διεθνώς
- Εθελοντισμός- ο ρόλος των ΜΚΟ
- Νομοθεσία στην άσκηση της Διαπολιτισμικής νοσηλευτικής
- Μελλοντικές τάσεις και Νεώτερα δεδομένα στη Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Εκπαίδευση

Το μάθημα έχει θεωρητικό μέρος (διάλεξη) και πρακτικό μέρος (συζήτηση υποθετικών περιπτώσεων, και τρέχουσας πρακτικής, αναζήτηση και διαχείριση ηθικών προβληματισμών ερευνητικών μελετών κλπ)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις από experts</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση του eclass για την επικοινωνία με τους φοιτητές, για τη διάθεση εκπαιδευτικού υλικού (άρθρα, διαφάνειες, σύνδεσμοι σε βίντεο)</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας</p> |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 24 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 ώρες (2 ECTS) |
| <p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>H αξιολόγηση γίνεται στα ελληνικά με:</p> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις Προαιρετική Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας Διαμορφωτική αξιολόγηση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και Πολιτισμική Επάρκεια για τους επαγγελματίες υγείας. Παραδοπούλος Ι, Καλοκαιρινού Α, Κούτα Χ. (2011), Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα

Πολιτισμός και Ψυχική υγεία: Η Κοινότητα ως «θεραπευτής». Μαδιανός Μ. (2015). Εκδόσεις Καστανιώτη. Αθήνα

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Transcultural Nursing

ΕΞΑΜΗΝΟ 2^ο

| Μ Α Θ Η Μ Α Τ Α | "Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας | | | | "Ώρες διδασκαλίας Εξαμήνου | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|------|------|-------------------------------|----------|------|------|--------|------|
| | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Σύνολο | ECTS |
| | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ | 2 | | 2 | | 26 | | 26 | | 52 | 4 |
| 2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι | 3 | | | | 39 | | | | 39 | 4 |
| 3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | 2 | | 2 | | 26 | | 26 | | 52 | 4 |
| 4. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | 3 | | 3 | | 39 | | 39 | | 78 | 6 |
| 5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ | 3 | | | | 39 | | | | 39 | 4 |
| 6. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 3 | | | | 39 | | | | 39 | 4 |
| 26 | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ | 2 | | | | 26 | | | | 26 | 2 |
| 2. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ | 2 | | | | 26 | | | | 26 | 2 |
| 3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | 2 | | | | 26 | | | | 26 | 2 |

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ : (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ 1^{ου} έτους 2024-2025: 60 ECTS

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53503 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (2ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και εργαστηριακή άσκηση | 4 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται επεξηγήσεις στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS249/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη δομή και την οργάνωση του σκελετού, με την δόμηση των αρθρώσεων, την κατανόηση της τοπογραφίας των μυών, την κλινική αναγνώριση της νεύρωσης και λειτουργίας τους μύς και τη σχέση του με τους συναγωνιστές και ανταγωνιστές μύες. Κατανόηση του αρτηριακού και φλεβικού δικτύου άκρων-κοιλίας-θώρακα-κεφαλής-τραχήλου και εκμάθηση των σημείων αρτηριακής ψηλάφησης, φλεβικής και αρτηριακής παρακέντησης. Περιγραφή-αναγνώριση και κλινική αναζήτηση λεμφικού δικτύου και λεμφαδενικών ομάδων-σταθμών.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι επίσης η εξοικείωση με τη δομή και την οργάνωση των οργάνων και συστημάτων τραχήλου, θώρακα, κοιλίας και πυέλου και η κατανόηση τω αλληλεξαρτήσεων των συστημάτων. Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων των οργάνων και συστημάτων και τις συσχετίζουν με στοιχεία της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας εγκεφάλου.</p> |
|---|

Οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν μακροσκοπικά ανατομικές δομές
- Αναγνωρίζουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών
- Αναγνωρίζουν τα ανατομικά οδηγία ψηλαφητά σημεία
- Αναγνωρίζουν τις κύριες δομές σε εγκάρσιες τομές του ανθρωπίνου σώματος
- Κατέχουν την συσχέτιση δομής και λειτουργίας
- Μπορούν να συνεργάζονται στα πλαίσια της ομάδας
- Γνωρίζουν την δομή των οργάνων και συστημάτων θώρακα, κοιλίας και πυέλου
- Κατανοούν τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των οργάνων και των συστημάτων
- Εντοπίζουν και να συσχετίζουν τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης
- Αναγνωρίζουν στο φωτονικό μικροσκόπιο τα κύρια ιστολογικά χαρακτηριστικά αναπνευστικής οδού, του πεπτικού σωλήνα, του παγκρέατος, του ήπατος, χοληφόρων πόρων, του σπληνός.
- Αναγνωρίζουν και να ταξινομούν τους εξωκρινείς αδένες και σύστημα διακλάδωσης των πόρων ενός σιελογόνου αδένου.
- Κατανοούν και εντοπίζουν την οργάνωση της νεφρικής αγγείωσης – νεφρική μικροκυκλοφορία, του νεφρώνα (νεφρικό σωματίο και σωληναριακό σύστημα) και υπερμικροσκοπική δομή και λειτουργία των νεφρικών σωματίων (αγγειώδες σπείρα
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή του θυρεοειδή αδένου, των παραθυρεοειδών αδένων και των επινεφριδίων (φλοιός, μυελός), της υπόφυσης και του υποθαλάμου.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή όρχεως και ωοθήκης.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή δέρματος και μαστού.
- Αναγνωρίζουν την ιστολογική δομή οφθαλμού, ωτός
- Κατανοούν την Εμβρυϊκή ανάπτυξη και ωρίμανση του προσώπου, στοματικής κοιλότητας, αναπνευστικού συστήματος, πεπτικού συστήματος, νεφρών, ουρογεννητικών οργάνων, ενδοκρινών αδένων, καρδιάς και εμβρυϊκής κυκλοφορίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος – 2 ώρες την εβδομάδα

Εισαγωγή στη βασική δομή της πεπτικής οδού και στα ιστολογικά χαρακτηριστικά της στοματικής κοιλότητας, του φάρυγγα, του οισοφάγου, του στομάχου, του λεπτού και του παχέος εντέρου και του πρωκτικού σωλήνα. Σύστημα διακλάδωσης των πόρων σιελογόνου αδένου, Δομή και λειτουργία των σιελογόνων αδένων, Δομή και λειτουργία του εξωκρινούς παγκρέατος, Ήπαρ-Λειτουργική θεώρηση του ηπατικού λοβίου, Δομή και λειτουργία των ηπατικών κυττάρων και χοληφόρων πόρων του ηπατικού συστήματος, Χολή : σύνθεση και μηχανισμός έκκρισης, Δομή και λειτουργία της χοληδόχου κύστης. Ανάπτυξη και περιγραφή του ουροποιητικού

συστήματος. Ανάπτυξη και περιγραφή του ενδοκρινικού συστήματος. Ιστολογία του γεννητικού συστήματος θήλεος και άρρενος. Ιστολογία του δέρματος, των εξαρτημάτων του και του μαζικού αδένα. Ιστολογία του οφθαλμού και η ανάπτυξη του κατά την εμβρυογένεση – Ιστολογία του ωτός και η ανάπτυξη του κατά την εμβρυογένεση. Περιγραφή της ανάπτυξη του αναπνευστικού συστήματος. Ανάπτυξη Προσθίου, Μέσου και Οπίσθιου Εντέρου, Περιστροφή της αγκύλης του μέσου εντέρου, Ανάπτυξη του ήπατος και του παγκρέατος, Ο Μοριακός κώδικας για τη διαφοροποίηση των διαφόρων περιοχών του εντερικού σωλήνα , Συγγενείς ανωμαλίες μέσου εντέρου, οπίσθιου εντέρου, δακτυλιοειδές πάγκρεας. Πως αναπτύσσεται το σκελετικό και το μυϊκό σύστημα κατά την εμβρυογένεση. Ανάπτυξη της ουρογεννητικής ακρολοφίας, Ανάπτυξη των εμβρυικών καταβολών του νεφρού (Πρόνεφρος, Μεσόνεφρος , Μετάνεφρος), Ουρητηρική καταβολή και μετανεφρογόνο βλάστημα –Αναπτυξιακή αλληλεξάρτηση εμβρυικής επαγωγής, Μοριακός έλεγχος της ανάπτυξης του μετάνεφρου, Αγγείωση του νεφρώνα, Ανάπτυξη της ουροδόχου κύστης και ουρήθρας, Ανάπτυξη των Επινεφριδίων, Συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιητικού συστήματος. Καθορισμός του φύλου και ορχική διαφοροποίηση (γενετικοί παράγοντες και ορμόνες στον καθορισμό του φύλου), Ανάπτυξη της αδιαφοροποίητης γονάδας, Μετανάστευση και κινητική των αρχέγονων γεννητικών κυττάρων, Ωθητική μορφογένεση, Διαφοροποίηση των έξω γεννητικών οργάνων. Δομικά στοιχεία των φαρυγγικών τόξων, Παράγωγα των φαρυγγικών θυλάκων, σχισμών και υμένων, Ανάπτυξη του θυρεοειδούς αδένος των παραθυρεοειδών αδένων, της γλώσσας και των σιελογόνων αδένων, Ο σχηματισμός του προσώπου Ανάπτυξη της υπερώας, Μορφογενετικές διεργασίες κατά την ανάπτυξη της υπερώας, Αλληλεπιδράσεις σηματοδότησης μεταξύ εξωδέρματος και μεσεγχύματος στις αναπτυσσόμενες υπερώιες αποφύσεις, Η ανάπτυξη του στόματος, Η ανάπτυξη του ρινικού διαφράγματος, των ρωθώνων και ρινικών χοανών, Συγγενείς ανωμαλίες του τραχήλου, Μείζονες ανωμαλίες του προσώπου [το σύνδρομο του πρώτου τόξου, Σύνδρομο Treacher Collins (γναθοπροσωπική δυσόσωση). Έκτοπος θυρεοειδής , Συγγενείς ανωμαλίες της υπερώας. Περιγραφή της ανάπτυξη του δέρματος και των εξαρτημάτων. Πρώιμα στάδια ανάπτυξης της καρδιάς και των αιμοφόρων αγγείων, Νεοαγγειογένεση ή αγγειοπλασία (vasculogenesis), Αγγειογένεση (angiogenesis), Η διάπλαση της καρδιάς, Ο Καρδιακός σωλήνας. Η ανάπτυξη των κόλπων και των κοιλιών, Η ανάπτυξη του κοιλιοκοιλιακού διαφράγματος και των βαλβίδων, Καρδιακοί Μεταγραφικοί παράγοντες Επαγωγική δράση του μυοκαρδίου στο ενδοκάρδιο, Μετανάστευση των κυττάρων της νευρικής ακρολοφίας, Η ανάπτυξη του ερεθισματοπαγωγού συστήματος, Αρχέγονο αγγειακό σύστημα, Ανάπτυξη αρτηριών και φλεβών (αορτικά τόξα), Εμβρυική Κυκλοφορία και αλλαγές κατά την γέννηση. Περιγραφή συγγενών ανωμαλιών του κυκλοφορικού συστήματος. Περιγραφή της ανάπτυξης του νευρικού συστήματος. Παρουσίαση της οργάνωσης του αναπνευστικού συστήματος σε Ανώτερη και Κατώτερη (ή Περιφερική) αναπνευστική οδό.

Εργαστηριακό μέρος – 2 ώρες την εβδομάδα

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος.

Μικροσκόπηση ιστολογικών παρασκευασμάτων.

Κατάτμηση φρέσκων ιστών και οργάνων, αφού ενημερωθούν για τον τρόπο χρήσης των απαραίτητων χειρουργικών εργαλείων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, Παρασκευή βιολογικών ιστών ζώων, χρήση ανατομικών προπλάσμάτων, χρήση ψηφιακών ανατομικών τραπεζών.</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</p> | <p>Χρήση τρισδιάστατων προπλάσμάτων εικονικής</p> |

| <p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>πραγματικότητας και ανασύνθεση δομών μέσω ψηφιακών ανατομικών τραπεζών με υποβοήθηση τεχνητής νοημοσύνης</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|-----------|----|---------------------|----|--|--|--|--|--|--|------------------|--------------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 409 1098 472">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 409 1422 472">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 472 1098 510">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 472 1422 510">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 510 1098 548">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1098 510 1422 548">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 548 1098 586"></td> <td data-bbox="1098 548 1422 586"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 586 1098 624"></td> <td data-bbox="1098 586 1422 624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 624 1098 663"></td> <td data-bbox="1098 624 1422 663"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 663 1098 701">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 663 1422 701">52 (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Εργαστηριακή Άσκηση | 26 | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 52 (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή Άσκηση | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 52 (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης. Το εργαστηριακό μέρος αξιολογείται σε τακτική βάση μέσω της συμμετοχής των φοιτητών και με ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εμβρυολογία του Ανθρώπου – Από τη Σύλληψη έως τη Γέννηση – Κλινική Προσέγγιση, Moore Keith. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2019.

Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας, 2^η έκδοση, Kierszenbaum A.L., Tres Laura L. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2^η έκδοση/2023.

Sobotta Ανατομία με Έγχρωμο Άτλαντα, Waschke J., Bokers M.T., Paulsen Fr. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2021.

Grant's Ανατομία, Agur A., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2010.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53465 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (2ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΌΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σε αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS349/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός</p> <p>Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των επιμέρους οργανικών συστημάτων καθώς και οι αλληλεπιδράσεις τους</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει και να είναι σε θέση να περιγράψουν τα παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> Λειτουργία νευρικών κυττάρων: Ιοντική βάση δυναμικών ηρεμίας και ενέργειας. Συνοπτική διαβίβαση-Τύποι και μηχανισμοί δράσης νευροδιαβιβαστών Οργάνωση αισθητικών συστημάτων: Σωματαίσθηση, πόνος, όραση, ακοή Οδοί ελέγχου κινήσεων Δομή και λειτουργία της νευρομυϊκής σύναψης Μοριακός μηχανισμός μυϊκής συστολής |

- Βασικές τιμές πνευμονικών όγκων
- Ενδοτικότητα των πνευμόνων και η αντίσταση των αεραγωγών
- Μερική πίεση καθενός από τα σημαντικότερα αέρια στην ατμόσφαιρα
- Επιφανειοδραστικός παράγοντας
- Ανταλλαγή αερίων στον πνεύμονα και η μεταφορά τους στους ιστούς
- Ρύθμιση της αναπνοής
- Φάσεις του καρδιακού κύκλου
- Ερεθισματοαγωγό σύστημα της καρδιάς
- Σύζευξη ηλεκτρικής διέγερσης και μυϊκής συστολής-Ηλεκτροκαρδιογράφημα
- Καρδιακή παροχή, όγκος παλμού, προφορτίο και μεταφορτίο
- Αιματική ροή, αντίσταση και πίεση μέσα στο καρδιαγγειακό σύστημα
- Μηχανισμοί ρύθμισης της αρτηριακής πίεσης
- Νεφρώνας και σπειραματική διήθηση
- Σωληναριακή επαναρρόφηση: ομοιόσταση Na⁺, K⁺, γλυκόζης και νερού
- Σύστημα ρενίνης-αγγειοτενσίνης και ανδοστερόνης
- Ερυθροποιητίνη
- Έλεγχος ούρησης
- Κύρια ρυθμιστικά συστήματα στο αίμα, στο διάμεσο και στο ενδοκυττάριο υγρό
- Αλκάλωση και οξέωση
- Οξεοβασική ρύθμιση από αναπνευστικό σύστημα και νεφρούς
- Τύποι κυττάρων ανοσοποιητικού συστήματος και λειτουργίες τους
- Αναγνώριση αντιγόνου-αντισώματος & σύστημα συμπληρώματος
- Φλεγμονώδης αντίδραση
- Ενδογενής & εξωγενής οδός αιμόστασης-μηχανισμός δράσης αντιπηκτικών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος – 3 ώρες την εβδομάδα

- Δυναμικά μεμβράνης νευρικού κυττάρου

- Νευρική σύναψη-Νευροδιαβιβαστές
- Αισθητικά Συστήματα
- Σωματισθητικό σύστημα & Πόνος
- Όραση-Ακοή
- Κινητικό Σύστημα-Νευρομυϊκή σύναψη & Μυϊκή Συστολή
- Δομή και λειτουργία των πνευμόνων, Ρύθμιση αναπνοής
- Μηχανική της αναπνοής
- Ανταλλαγή αερίων
- Η καρδιά ως αντλία, Ηλεκτρική δραστηριότητα της καρδιάς
- Δυναμική της κυκλοφορίας
- Νεφρική λειτουργία
- Οξεοβασική Ισορροπία
- Ανοσοποιητικό σύστημα
- Αιμόσταση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Διαλέξεις, συζήτηση</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση internet/tablets/κινητών τηλεφώνων, χρήση video και πολυμέσων (visually augmented podcasts) μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 1106 1098 1173">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 1106 1428 1173">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 1173 1098 1211">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 1173 1428 1211">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1211 1098 1249">Μελέτη</td> <td data-bbox="1098 1211 1428 1249">59 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1249 1098 1288"></td> <td data-bbox="1098 1249 1428 1288"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1288 1098 1326"></td> <td data-bbox="1098 1288 1428 1326"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1326 1098 1364"></td> <td data-bbox="1098 1326 1428 1364"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1364 1098 1402">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1364 1428 1402">98 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Μελέτη | 59 ώρες | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 98 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 59 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 98 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, προαιρετικά online test μέσω eclass, ένα για κάθε εβδομάδα μαθημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής: Bonus 10% στον τελικό βαθμό. Οι σωστές απαντήσεις είναι διαθέσιμες στο eclass μετά την ολοκλήρωση των δοκιμασιών.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Oxford Φυσιολογία του Ανθρώπου-Βασικές Αρχές. Pocock G., Richards C.D., Richards D.A. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 1η έκδοση/2022.

Βασικές Αρχές Φυσιολογίας του Ανθρώπου. Stanfield C.L. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 1η έκδοση/2023.

Ιατρική Φυσιολογία, John E. Hall, Εκδότης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, 13^η έκδοση/2016.

Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου, Jonathan D. Kibble. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1η έκδοση/ 2018.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53466 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (2ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις/Εργαστήρια | 4 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS157/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις μεθόδους, τεχνικές και συστήματα που αναπτύσσονται για την συστηματική απόκτηση, επεξεργασία, ερμηνεία και επικοινωνία των δεδομένων, πληροφοριών και γνώσεων στον τομέα φροντίδας υγείας.

Ο φοιτητής στο τέλος του 2^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

- Ορίζει το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής της Υγείας και να κατανοεί τις βασικές του έννοιες.
- Αφηγείται τα ορόσημα της ιστορικής εξέλιξης της Πληροφορικής της Υγείας.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες των βάσεων δεδομένων.
- Γνωρίζει τις μεθόδους ανάπτυξης συστημάτων βάσεων δεδομένων.
- Χειρίζεται συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.
- Αναπτύσσει εφαρμογές βάσεων δεδομένων.

- Περιγράφει τις κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες και τη δομή των Ηλεκτρονικών Φακέλων Υγείας.
- Χειρίζεται και να αναπτύσσει συστήματα ηλεκτρονικού φακέλου ασθενή.
- Οργανώνει και να ταξινομεί δεδομένα, πληροφορίες και γνώσεις που συλλέγονται στον τομέα υγείας.
- Αναζητά πληροφορίες στον παγκόσμιο ιστό σχετικές με τον τομέα υγείας.
- Γνωρίζει και να χειρίζεται συστήματα αναζήτησης αξιόπιστων πηγών πληροφοριών και γνώσεων για τις επιστήμες υγείας και ιδιαίτερα για την επιστήμη της νοσηλευτικής.
- Χειρίζεται λογισμικά παρουσίασης πολυμεσικών κειμένων σχετικών με τη νοσηλευτική και τις επιστήμες υγείας.
- Αναφέρει πρότυπα επικοινωνίας και ορολογίας που χρησιμοποιούνται στον τομέα της υγείας.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες των συστημάτων υποστήριξης λήψης απόφασης στον τομέα της υγείας.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες της τηλεϊατρικής και των συστημάτων της.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες στην επεξεργασία και ανάλυση βιο-ιατρικών σημάτων και εικόνων.
- Κατανοεί και να περιγράφει τα ζητήματα ασφάλειας που προκύπτουν από τη διαχείριση δεδομένων στον τομέα της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής της υγείας
- Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής της υγείας.
- Βάσεις Δεδομένων.
- Πληροφορικά Συστήματα Νοσοκομείων.
- Συστήματα ταξινόμησης ορολογίας, πρότυπα επικοινωνίας στον τομέα της υγείας.
- Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενή.
- Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων.
- Συστήματα υποστήριξης λήψης απόφασης.

- Επεξεργασία και ανάλυση βιο-ιατρικών σημάτων και εικόνων.
- Τηλεϊατρική.
- Θέματα ασφάλειας δεδομένων υγείας.

Εργαστηριακή Άσκηση- 2 ώρες την εβδομάδα

- Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων.
- Λογισμικά ηλεκτρονικού φακέλου ασθενή.
- Ανάπτυξη εφαρμογής διαχείρισης ηλεκτρονικού φακέλου ασθενή.
- Αναζήτηση πληροφοριών στον παγκόσμιο ιστό.
- Αναζήτηση πηγών πληροφοριών και γνώσεων επιστημών υγείας.
- Λογισμικά παρουσίασης πολυμεσικών κειμένων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p align="center">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|------------------------|---------|---|---------|-------------------------|--------------------------|--|
| <p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού για διαχείριση βάσεων δεδομένων και κατασκευή μοντέλων UML. | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και εκπόνηση εργασιών και εργαστηριακών ασκήσεων</td> <td>68 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>120 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 26 ώρες | Μελέτη και εκπόνηση εργασιών και εργαστηριακών ασκήσεων | 68 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και εκπόνηση εργασιών και εργαστηριακών ασκήσεων | 68 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | 70% από γραπτή εξέταση 30% από εργαστηριακή εξέταση | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Πληροφορικά Συστήματα Υγείας. Γ. Βασιλακόπουλος – Φ. Μαλαματένιου, Εκδόσεις Τσότρας Αθανάσιος Ε.Ε., Αθήνα 1^η έκδοση, 2022.

Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική Προσέγγιση. Ι. Μαντάς – Α. Hasman, Εκδόσεις: Broken Hill

Publishers Ltd, Αθήνα 1^η έκδοση, 2007.

Merida L. Johns (2010): Health Information Management Technology, Ahima Press.

Karen A. Wager, Frances W. Lee, John P. Glaser (2009): Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, Jossey-Bass.

Joseph Tan (2010): Developments in Healthcare Information Systems and Healthcare Informatics: Improving Efficiency and Productivity, IGI Global.

Margret K. Amatayakul (2009): Electronic Health Records, American Health Information Management Association.

Stephan P. Kudyba (2010): Healthcare Informatics: Improving Efficiency and Productivity, CRC Press.

Tim Benson (2016): Principles of Health Interoperability: SNOMED CT, HL7 and FHIR, Springer.

Susan H, Fenton (2013): Introduction to Healthcare Informatics, American Health Information Management Association.

Jason Burke (2013): Health Analytics: Gaining the Insights to Transform Health Care, Wiley.

Brojo Kishore Mishra, Raghvendra Kumar (2018): Big Data Management and the Internet of Things for Improved Health Systems, IGI Global.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Methods of Information in Medicine, Thieme*
- *Journal of Medical Systems, Springer*
- *International Journal of Medical Informatics, Elsevier*
- *IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics*

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53403 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (2ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις | 6 | 6 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS187/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του Μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών επιστημονικών γνώσεων αναγκαίων για την παροχή αποτελεσματικής νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα, οικογένειες ή ομάδες ατόμων, η κατανόηση των αρχών που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές καθώς και η ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο στο οποίο βασίζονται οι παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας • περιγράφει έννοιες και διαδικασίες που σχετίζονται με παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας • γνωρίζει τον κατάλληλο εξοπλισμό που χρησιμοποιείται σε παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και την ορθή χρήση του |
|---|

- εφαρμόζει παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας σε προπλάσματα, με βάση τις διεθνή κατευθυντήριες οδηγίες
- γνωρίζει πιθανές επιπλοκές παρεμβάσεων βασικής νοσηλευτικής φροντίδας
- γνωρίζει τους τρόπους καταγραφής και τεκμηρίωσης της φροντίδας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 3 ώρες την εβδομάδα

- Ζωτικά Σημεία
- Αρχές Υγιεινής και Ασφάλειας
- Αποστείρωση-Απολύμανση-Αντισηψία
- Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από το στόμα
- Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων από παρεντερικές οδούς. Προφυλακτικά Μέτρα κατά τη Χορήγηση Χημειοθεραπευτικών Φαρμάκων
- Αρχές χορήγησης Υγρών και Ηλεκτρολυτών
- Διαχείριση Υγρών και Ηλεκτρολυτών-Οι ευθύνες του νοσηλευτή
- Οξυγονοθεραπεία
- Κένωση του Εντέρου και Φροντίδα Στομίων
- Ασφάλεια Ασθενούς
- Πρόληψη μυοσκελετικών τραυματισμών κατά τον χειρισμό των ασθενών
- Ακεραιότητα Δέρματος – Πρόληψη και φροντίδα κατακλίσεων
- Μετάγγιση αίματος

Εργαστηριακή Άσκηση 3 ώρες την εβδομάδα

- Μέτρηση Ζωτικών Σημείων
- Αγγειακή Προσπέλαση- Τοποθέτηση Ηπαρινισμένου Φλεβοκαθετήρα
- Τοποθέτηση Ηπαρινισμένου Φλεβοκαθετήρα-Αιμοληψίες

- Χορήγηση Φαρμάκων από όλες τις οδούς (από το στόμα, μάτια μύτη, ώτα, υποδόρια, ενδοφλέβια). Χορήγηση Φαρμάκων IV
- Χορήγηση Φαρμάκων Ενδομυϊκά (IM)
- Χορήγηση Φαρμάκων Υποδόρια-Χορήγηση Ινσουλίνης-Ανάμιξη ινσουλινών.
- Τοποθέτηση Ρινογαστρικού Καθετήρα (Levin)
- Εμπλουτισμός & Χορήγηση Ορού
- Καθητηριασμός Ουροδόχου Κύστεως σε γυναίκα και άνδρα
- Τραχειοβρογχική Αναρρόφηση-Φροντίδα Τραχειοστομίας
- Φροντίδα Κλινήριου Ασθενούς-Εφαρμογή Αρχών Εργονομίας-Υποκλυσμός -Φροντίδα Στομίου Φροντίδα Ελκών Πίεσης
- Επαναληπτικές Ασκήσεις και Εξάσκηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|---------------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο, προπλασμάτων προσομοίωσης και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 1043 1098 1111">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 1043 1406 1111">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 1111 1098 1144">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 1111 1406 1144">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1144 1098 1178">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1098 1144 1406 1178">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1178 1098 1211">Μελέτη</td> <td data-bbox="1098 1178 1406 1211">72 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1211 1098 1245"></td> <td data-bbox="1098 1211 1406 1245"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1245 1098 1279"></td> <td data-bbox="1098 1245 1406 1279"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1279 1098 1312"></td> <td data-bbox="1098 1279 1406 1312"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1312 1098 1346"></td> <td data-bbox="1098 1312 1406 1346"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1346 1098 1406">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1346 1406 1406">150 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Εργαστηριακή άσκηση | 39 ώρες | Μελέτη | 72 ώρες | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες (6 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή άσκηση | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 72 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες (6 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. Το εργαστηριακό μέρος αξιολογείται με εξετάσεις πρακτικής εφαρμογής σε προσομοιωτή. Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 50% Εξέταση στο εργαστήριο: 50%,</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. (Επίτομο). LYNN P. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

ΈΚΔΟΣΗΣ: ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ Χ. ΕΚΔΟΤΗΣ BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 1η έκδοση/2011.

Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής: Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Φροντίδας, Τόμος II & III. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ Χ & ΠΑΤΗΡΑΚΗ Ε. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα 2^η έκδοση/2010.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53448 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (2ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 4 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS229/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι φοιτητές την πολυπλοκότητα των οικονομικών παραμέτρων που διέπουν τη λειτουργία και χρηματοδότηση των συστημάτων υγείας με επίκεντρο τη νοσηλευτική επιστήμη. Απώτερος στόχος είναι οι μελλοντικοί νοσηλευτές να αποκτήσουν όλες τις θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες (π.χ. ικανότητα ερμηνείας αποτελεσμάτων μελετών οικονομικής αξιολόγησης) τις οποίες θα αξιοποιούν ώστε να διαχειρίζονται με ορθολογικό τρόπο τους πεπερασμένους υλικούς και ανθρώπινους πόρους προκειμένου να ικανοποιούν τις ανάγκες υγείας του πληθυσμού με το βέλτιστο δυνατό τρόπο, περιορίζοντας κάθε ενδεχόμενο σπατάλης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν το γιατί είναι αναγκαία για τους νοσηλευτές η γνώση βασικών αρχών οικονομικών της υγείας για την αποτελεσματική άσκηση του επαγγέλματός τους

- Περιγράφουν και αναλύουν την πολυπλοκότητα των οικονομικών συναλλαγών στον υγειονομικό τομέα και να εντοπίζουν τις διαφορές στην «αγορά υγείας» σε σχέση με την «κλασική» έννοια της αγοράς
- Αξιολογούν τεκμηριωμένα το βαθμό επάρκειας των διαθέσιμων πόρων σε σχέση με τις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες των πολιτών για νοσηλευτική φροντίδα
- Γνωρίζουν εναλλακτικούς τρόπους εξασφάλισης της χρηματοδότησης των νοσηλευτικών υπηρεσιών
- Αναπτύσσουν προϋπολογισμούς /οικονομικούς απολογισμούς που αφορούν νοσηλευτικές υπηρεσίες
- Γνωρίζουν τις μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης των διαφόρων νοσηλευτικών παρεμβάσεων
- Αναφέρουν φαινόμενα και στρεβλώσεις που σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της «αγοράς» υπηρεσιών υγείας όπως είναι η πρόκληση - ζήτηση, ο ηθικός κίνδυνος, η αντίστροφη επιλογή αλλά και τις όποιες επιπτώσεις στην αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ισότητα του συστήματος και των υπηρεσιών υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 3 ώρες την εβδομάδα

- 1η εβδομάδα: Η επίδραση της οικονομικής επιστήμης στην οργάνωση της Νοσηλευτικής Φροντίδας και οι ιδιαιτερότητες του τομέα της υγείας (η αποτυχία των «αγορών» στον τομέα της υγείας)
- 2η εβδομάδα: Το Πρόβλημα της Επιλογής στις Νοσηλευτικές Υπηρεσίες
- 3η εβδομάδα: Οι παράγοντες που διαμορφώνουν τη Ζήτηση για υπηρεσίες υγείας, η μελέτη της Ελαστικότητας της Ζήτησης και του φαινομένου της «Προκλητής» ζήτησης
- 4η εβδομάδα: Οι βασικές αρχές κατάρτισης-παρακολούθησης Προϋπολογισμού σε επίπεδο Νοσηλευτικού Τμήματος
- 5η εβδομάδα: Η ορθολογική διαχείριση (παραγγελία-παραλαβή-αποθήκευση-παρακολούθηση ανάλωσης) των αναλωσίμων ενός νοσηλευτικού τμήματος/ νοσηλευτικής υπηρεσίας
- 6η εβδομάδα: Η θεωρία της Παραγωγής και η μελέτη των Συναρτήσεων Παραγωγής
- 7η εβδομάδα: Η μελέτη των Νοσηλευτικών δομών ως Οικονομικών Μονάδων

- 8η εβδομάδα: Η μελέτη της εξέλιξης της Υγειονομικής Δαπάνης στην Ελλάδα και Διεθνώς καθώς και η κατανομή αυτής ανά είδος νοσηλευτικών υπηρεσιών
- 9η εβδομάδα: Η Χρηματοδότηση των Υπηρεσιών Υγείας
- 10η εβδομάδα: Η διερεύνηση εναλλακτικών τρόπων για την εξασφάλιση της Οικονομικής Βιωσιμότητας των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών
- 11η εβδομάδα: Η λειτουργία της Ασφάλισης Υγείας (κοινωνικής και ιδιωτικής)
- 12η εβδομάδα: Οι μέθοδοι Αποζημίωσης των Προμηθευτών Υγείας (Νοσηλευτήρια, Γιατροί, Νοσηλευτές)
- 13η εβδομάδα: Η Οικονομική Αξιολόγηση των Νοσηλευτικών παρεμβάσεων και των Υπηρεσιών Υγείας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="790 934 1107 1003">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1112 934 1414 1003">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="790 1003 1107 1039">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1112 1003 1414 1039">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1039 1107 1075">Μελέτη</td> <td data-bbox="1112 1039 1414 1075">81 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1075 1107 1111"></td> <td data-bbox="1112 1075 1414 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1111 1107 1146"></td> <td data-bbox="1112 1111 1414 1146"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1146 1107 1182"></td> <td data-bbox="1112 1146 1414 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1182 1107 1227">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1112 1182 1414 1227">120 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Μελέτη | 81 ώρες | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 81 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, ανάπτυξης και σύντομης ανάπτυξης. | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τα Οικονομικά της Υγείας. Γιάννης Ν. Υφαντόπουλος, Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., Έτος Έκδοσης: Αθήνα 2006.
Τα Οικονομικά της Υγείας σε επανεξέταση. Thomas Rice. Επιμέλεια Μάνος Ματσαγγάνης, Εκδότης: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ., Έτος Έκδοσης: Αθήνα 2006.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53504 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (2ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική (και εν μέρει αγγλική στην περίπτωση φοιτητών Erasmus) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, εφόσον ζητηθεί | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS527/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει βασικά στοιχεία νομοθεσίας και δεοντολογίας, που σχετίζονται με το επάγγελμα του νοσηλευτή. Σκοπός είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να αναζητούν και να κατανοούν τους κανόνες δικαίου και τις αρχές της ηθικής, που έχουν εφαρμογή σε κάθε περίπτωση.

Μετά την παρακολούθηση των μαθημάτων ο φοιτητής θα πρέπει να:

- αναζητά τους κανόνες δικαίου και τις αρχές ηθικής και δεοντολογίας για τα θέματα που τον ενδιαφέρουν
- αναγνωρίζει τις πηγές δικαίου και να εκτιμά ποιος κανόνας δικαίου εφαρμόζει σε κάθε περίπτωση
- κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας και της ηθικής
- κατανοεί τη σχέση δικαίου υγείας, δεοντολογίας και ηθικής στο χώρο της υγείας

- αξιολογεί πως θα πρέπει να ενεργεί σε κάθε περίπτωση στα πλαίσια των καθηκόντων του
- αναγνωρίζει πως πρέπει να ενεργεί ώστε να γίνονται σεβαστά τα δικαιώματα των ασθενών
- αναγνωρίζει τα αντικρουόμενα συμφέροντα ή τις αντικρουόμενες ηθικές αξίες στα πλαίσια λήψης μιας απόφασης και να αποφασίζει σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο, με σεβασμό προς όλα τα εμπλεκόμενα μέρη
- αναγνωρίζει τα διαφορετικά ήδη νοσηλευτικής ευθύνης και να ενεργεί κατάλληλα
- λειτουργεί ως συνήγορος των ασθενών
- διαχειριστεί κατάλληλα μια περίπτωση παιδικής κακοποίησης
- γνωρίζει και να μπορεί να κρίνει τη βασική νομοθεσία που εφαρμόζει σε ειδικά θέματα που σχετίζονται με το επάγγελμα του νοσηλευτή, όπως οι μεταμοσχεύσεις
- σχεδιάσει και υλοποιήσει μια έρευνα σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο και τις ηθικές αρχές
- κατανοεί τον ρόλο του σε περιπτώσεις κρίσης και ανεπαρκών πόρων
- κατανοεί έννοιες όπως η ηθική καταπόνηση και το ηθικό αδιέξοδο του νοσηλευτή και τις επιπτώσεις αυτών
- αντιλαμβάνεται τι σημαίνει αυτονομία του νοσηλευτή και με τι αυτή σχετίζεται

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προαγωγή της ηθικής ευαισθησίας και της ηθικής νοημοσύνης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή – Δίκαιο – Ηθική – Δεοντολογία – Πηγές - Αρχές
- Κώδικες Νοσηλευτικής Δεοντολογίας
- Πλαίσιο άσκησης νοσηλευτικού επαγγέλματος - Επαγγελματικά δικαιώματα – Αυτονομία
- Σχέση ασθενή νοσηλευτή - Δικαιώματα ασθενών
- Κύριες έννοιες της νοσηλευτικής για τη λήψη ηθικά αποδεκτών αποφάσεων
- Σύγκρουση δικαιωμάτων – υποχρεώσεων – αξιών
- Ενημέρωση, συναίνεση ασθενούς
- Επιβολή μέτρων
- Απόρρητο - Προστασία προσωπικών δεδομένων
- Νοσηλευτική Ευθύνη
- Ο Νοσηλευτής στο δικαστήριο –Συνηγορία – Δικανική Νοσηλευτική
- Λήψη αποφάσεων στο Τέλος της ζωής
- Μεταμοσχεύσεις
- Έναρξη ζωής – Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή – Τεχνητή διακοπή κύησης
- Ρόλος του νοσηλευτή σε περιπτώσεις κρίσης και ανεπαρκών πόρων
- Έρευνα

Το πρακτικό μέρος περιλαμβάνει το σχολιασμό και τη μελέτη περιπτώσεων και νομολογίας με βάση τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα πλαίσια του θεωρητικού μέρους του συγκεκριμένου μαθήματος και συζήτηση. Μέσα από τη συζήτηση υποθετικών σεναρίων οι φοιτητές θα καλούνται να αναζητήσουν και να σχολιάσουν την ισχύουσα νομοθεσία και νομολογία, αλλά και τη συνήθη πρακτική κατά την παροχή υπηρεσιών υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p align="center">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---|----|-------------------|----|-------------------------|--------------------------|
| <p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>-Οι παρουσιάσεις των διαλέξεων είναι σε μορφή powerpoint και περιλαμβάνουν βίντεο και οπτικοαουστικό υλικό.</p> <p>-Χρήση του eclass για την επικοινωνία με τους φοιτητές, για τη διάθεση εκπαιδευτικού υλικού (άρθρα, διαφάνειες, σύνδεσμοι σε βίντεο κλπ), για την αναζήτηση από τους φοιτητές της σχετικής βιβλιογραφίας και για την υποβολή από αυτούς των εργασιών</p> <p>- Επικοινωνία και μέσω email</p> | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">22</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία: συζήτηση - μελέτη περίπτωσης - νομολογίας</td> <td align="center">17</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη / εργασίες</td> <td align="center">61</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">100 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 22 | Διαδραστική διδασκαλία: συζήτηση - μελέτη περίπτωσης - νομολογίας | 17 | Μελέτη / εργασίες | 61 | Σύνολο Μαθήματος | 100 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 22 | | | | | | | | | | |
| Διαδραστική διδασκαλία: συζήτηση - μελέτη περίπτωσης - νομολογίας | 17 | | | | | | | | | | |
| Μελέτη / εργασίες | 61 | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 100 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις ή με γραπτή εργασία. Η αξιολόγηση γίνεται στα ελληνικά (στα αγγλικά στην περίπτωση φοιτητών Erasmus). Κριτήριο αξιολόγησης είναι ο βαθμός επίτευξης των μαθησιακών στόχων. Λεπτομέρειες για την αξιολόγηση αναρτώνται στην αρχή κάθε εξαμήνου στο αντίστοιχο μάθημα στο eclass.</p> |
|--|--|

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ιατρικό Δίκαιο Στοιχεία Βιοηθικής. Βούλτσος Π., Ψαρούλης Δ, Θεσσαλονίκη. University Studio Press. 2021

Βιοδίκαιο. Τάκης Κ. Βιδάλης, Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ, Αθήνα, Θεσσαλονίκη, 1η έκδοση, 2007

Γνώμες και συστάσεις της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής και Τεχνοηθικής, <https://bioethics.gr/opinions-reports-13>

Κώδικας Νοσηλευτικής Δεοντολογίας, ΠΔ 216/ΦΕΚ Α'167/25-07-2001

Κώδικας Ιατρικής Δεοντολογίας, Ν. 3418, ΦΕΚ Α'287/28-11-2005

Ν.2071/ΦΕΚ Α'123/15-7-1992

Σύμβαση Οβιέδο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τη Βιοϊτρική, Ν.2619/ΦΕΚ Α'132/19-6-1998

Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα 2016/679 και Οδηγία (ΕΕ) 2016/680, Ν. 4624/ΦΕΚ Α'167/29-8-2019

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, Κέντρο για τη Μελέτη και Πρόληψη της Κακοποίησης και Παραμέλησης των Παιδιών, Ανεξάρτητη Αρχή «Συνήγορος του Πολίτη»– Κύκλος των Δικαιωμάτων του Παιδιού (2014) Ολοκληρωμένη Προσέγγιση για τη Διερεύνηση, Διάγνωση και Διαχείριση Περιστατικών Κακοποίησης & Παραμέλησης Παιδιών. Ευρετήριο Ισχύουσας Νομοθεσίας για την Κακοποίηση και Παραμέληση Παιδιών.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Medical Ethics, BMJ Journals, <https://jme.bmj.com/>

Nursing Ethics, SAGE Journals, <https://journals.sagepub.com/home/nej>

BMC Medical Ethics, BMC, <https://bmcomedethics.biomedcentral.com/>

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53405 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (2ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και προαιρετική γραπτή εργασία | 2 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS287/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές αρχές γενετικής, με έμφαση στη γενετική του ανθρώπου και το ρόλο της στην ανθρώπινη υγεία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> γνωρίζει την οργάνωση και λειτουργία του γονιδιώματος του ανθρώπου και την μοριακή αιτιολογία των διαφόρων γενετικών ασθενειών κατανοήσει με τη περιγραφή καλά χαρακτηρισμένων παραδειγμάτων τη συσχέτιση μεταξύ γονοτύπου-φαινοτύπου κατανοήσει τα γενεαλογικά δένδρα, τα πρότυπα κληρονομικότητας και την χρήση τους στη διάγνωση και στη γενετική συμβουλευτική εξοικειωθεί με τις νέες εξελίξεις στη γονιδιακή θεραπεία, τις εφαρμογές της και τα ηθικά |

θέματα που προκύπτουν

- κατανοήσει τις έννοιες της πληθυσμιακή γενετικής, της βιολογικής καταλληλότητας, της γενετικής προδιάθεσης, και τον τρόπο σχεδιασμού προγραμμάτων γενετικού ελέγχου
- κατανοήσει τις σύγχρονες μεθοδολογίες ανάλυσης του γενετικού υλικού του που χρησιμοποιούνται στη πρόγνωση, διάγνωση, και ταυτοποίηση γενετικών ασθενειών
- κατανοήσει τους ρόλους της γενετικής προδιάθεσης και των περιβαλλοντικών παραγόντων στις πολυπαραγοντικές ασθένειες
- κατανοήσει το γονιδιακό εντύπωμα και γενικότερα τις επιγενετικές τροποποιήσεις και το ρόλος του στη σύγχρονη αντίληψη των γενετικών ασθενειών και της κληρονομικότητας
- κατανοήσει την φαρμακογενετική και το ρόλο της στη σύγχρονη κλινική πρακτική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος – 2 ώρες την εβδομάδα.

- Αρχές της Μεντελικής κληρονομικότητας
- Αρχές της γενετικής πληθυσμών
- Γενεαλογικά δένδρα και πρότυπα κληρονομικότητας
- Γονιδιακή χαρτογράφηση, ανάλυση σύνδεσης και κλωνοποίηση βάσει θέσης
- Αρχές κυτταρογενετικής και διαφοροποίησης του φύλου
- Συνήθη σύνδρομα που οφείλονται σε χρωμοσωμικές ατυπίες
- Μοριακή βάση των αιμοσφαιρινοπαθειών
- Μοριακή βάση των κληρονομικών μεταβολικών νοσημάτων
- Γενετική βάση του καρκίνου
- Γονιδιακό εντύπωμα (στα πλαίσια των επιγενετικών τροποποιήσεων) και αδρανοποίηση χρωμοσώματος X
- Γονιδιακή θεραπεία, και οι ηθικές της διαστάσεις
- Φαρμακογενετική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p align="center">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση και επίδειξη</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|----|----------------------------|----|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|-------------------------|
| <p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως τα Power Point, διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία προαιρετική</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td align="center">24</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">60 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Γραπτή εργασία προαιρετική | 10 | Μελέτη | 24 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Γραπτή εργασία προαιρετική | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις, σύντομης απάντησης.</p> <p>Επιπλέον υπάρχει δυνατότητα προαιρετικής γραπτής εργασίας σε θέματα Γενετικής του Ανθρώπου όπου αναλογεί στο 15% του τελικού βαθμού.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p align="center">- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ιατρική Γενετική, Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1η έκδοση/2013.</p> <p>Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου, Γεώργιος Δεδούσης, UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ.ΕΠΕ. 1η έκδοση/2021.</p> <p>Thompson & Thompson ιατρική γενετική, NUSSBAUM R., McINNES R.R., WILLARD H.F. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 8η έκδοση/2011.</p> <p>Βασικές Αρχές Γενετικής, Klug, Cummings, Spencer, Palladino, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ & ΣΙΑ Ο.Ε., 1η έκδοση 2019.</p> <p>Σύγχρονη κλινική γενετική, Read Andrew, Donnai Dian, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1η έκδοση/2010.</p> <p align="center">- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> |
|--|

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53479 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (2ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και εργαστηριακή άσκηση | 2 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΌΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σε αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS148/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός: Η κατανόηση των βιολογικών μηχανισμών ρύθμισης τύπων συμπεριφοράς από τον Εγκέφαλο.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, η φοιτήτρια/ ο φοιτητής θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να κατανοεί τους όρους που χρησιμοποιούνται για την περιγραφή της ανατομίας του εγκεφάλου και να περιγράφει τις κύριες λειτουργίες συγκεκριμένων εγκεφαλικών περιοχών. Να περιγράφει τα κύτταρα που αποτελούν το νευρικό σύστημα (νευρώνες και γλοιακά κύτταρα) Να έχει κατανοήσει ότι η συμπεριφορά καθορίζεται από την αλληλεπίδραση των γονιδίων με το περιβάλλον. Να παραθέτει παραδείγματα για το πώς οι εμπειρίες τροποποιούν την ανατομία και τη λειτουργία του εγκεφάλου. Να διακρίνει μεταξύ οργανωτικής και ενεργοποιητικής δράσης των ορμονών στον εγκέφαλο. |

- Να παραθέτει συμπεριφορές και εγκεφαλικές περιοχές που εμφανίζουν φυλετικό διμορφισμό
- Να έχει κατανοήσει τη δομή και τη λειτουργία των δύο συστημάτων απάντησης σε στρεσογόνα ερεθίσματα: Το αυτόνομο νευρικό σύστημα και τον άξονα υποθάλαμου-υπόφυσης-επινεφριδίων.
- Να γνωρίζει το μεταιχμιακό σύστημα του εγκεφάλου και την εμπλοκή του στις συγκινήσεις.
- Να μπορεί να περιγράψει την εμπλοκή της αμυγδαλής στην επεξεργασία συναισθηματικά φορτισμένων ερεθισμάτων και ειδικά για τον φόβο.
- Να γνωρίζει τα συστατικά τμήματα και τους νευροδιαβιβαστές του εγκεφαλικού συστήματος ανταμοιβής και ειδικά το ρόλο της ντοπαμίνης.
- Να έχει κατανοήσει τις αρχές λειτουργίες του συστήματος ανταμοιβής και να μπορούν να περιγράψουν τη δράση εθιστικών ουσιών στο σύστημα ανταμοιβής.
- Να μπορεί να διακρίνει τους διάφορους τύπους μνήμης και τις εγκεφαλικές περιοχές που εμπλέκονται σε καθέναν από αυτούς.
- Να έχει κατανοήσει τους βασικούς κυτταρικούς-μοριακούς μηχανισμούς μάθησης και μνήμης.
- Να μπορεί να περιγράψει τις επιδράσεις στεσογόνων καταστάσεων στους διάφορους τύπους μάθησης και μνήμης.
- Να μπορεί να περιγράψει τα στάδια του ύπνου και τους εγκεφαλικούς μηχανισμούς ύπνου-ξύπνιου.
- Να διακρίνει τις διαφορετικές καταστάσεις συνειδητότητας, φυσιολογικές και παθολογικές και ειδικά να κάνει τη διάκριση μεταξύ εγκεφαλικού θανάτου, κατάστασης «φυτού» και κώματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος -2 ώρες την εβδομάδα

- Οργάνωση και ανάπτυξη εγκεφαλικών περιοχών εμπλεκόμενων στη συμπεριφορά
- Νευρικά κύτταρα, συνάψεις και συμπεριφορά
- Γενετική συνιστώσα της συμπεριφοράς
- Ορμόνες και αναπαραγωγική συμπεριφορά
- Φυλετικός διμορφισμός εγκεφάλου (μύθοι και πραγματικότητα)
- Νευροβιολογία του στρες
- Βιολογία φόβου
- Βιολογία ανταμοιβής-εθισμού
- Βιολογία μάθησης-μνήμης
- Εγκεφαλικοί μηχανισμοί ύπνου και εγρήγορης
- Εγκεφαλικοί μηχανισμοί συνείδησης-Αλλοιωμένες καταστάσεις συνείδησης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Διαλέξεις, συζήτηση | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|------------------|-------------------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση internet/tablets/κινητών τηλεφώνων, χρήση video και πολυμέσων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 1048 1098 1115">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 1048 1428 1115">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 1115 1098 1155">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 1115 1428 1155">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1155 1098 1196">Μελέτη</td> <td data-bbox="1098 1155 1428 1196">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1196 1098 1236"></td> <td data-bbox="1098 1196 1428 1236"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1236 1098 1276"></td> <td data-bbox="1098 1236 1428 1276"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1276 1098 1317"></td> <td data-bbox="1098 1276 1428 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1317 1098 1357">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1317 1428 1357">52 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 52 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 52 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανάλυση/παραγωγή σχεδιαγραμμάτων. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, προαιρετικά online test μέσω eclass, ένα για κάθε εβδομάδα μαθημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής : Bonus 10% στον τελικό βαθμό. Οι σωστές απαντήσεις είναι διαθέσιμες στο eclass μετά την ολοκλήρωση των δοκιμασιών. | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιολογική Ψυχολογία, Kalat J.W. Εκδόσεις Odysseus Publishing Company Ltd. 1^η έκδοση 2019

Εγκέφαλος και Συμπεριφορά, Bryan Kolb. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. Αθήνα, 1^η έκδοση/ 2009
Βασικές αρχές νευροψυχολογίας του ανθρώπου, Kolb B. & Whishaw I. Εκδότης Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ. 1^η έκδοση /2018.

Scientific American-Mind

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53467 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | εαρινό (2 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 2 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS571/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/της φοιτητή/ήτριας με την κοινωνική διάσταση της υγείας και της ασθένειας με απώτερο στόχο την απόκτηση δεξιοτήτων που αφορούν στην ολιστική προσέγγιση και φροντίδα υγείας-ασθένειας (βιοψυχο-κοινωνικό μοντέλο) μέσω αφομοίωσης γνώσεων σχετικά με τους κοινωνικούς προσδιοριστές της υγείας, την κοινωνική διάσταση της χρόνιας ασθένειας-αναπηρίας, τις κοινωνικο-πολιτιστικές ερμηνείες του σώματος, τις σχέσεις μεταξύ επαγγελματιών υγείας και ασθενούς καθώς και τις κοινωνικές ανισότητες στο χώρο της υγείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- να προσδιορίζουν την επιστήμη της Κοινωνιολογίας της Υγείας με τις επιμέρους εξειδικεύσεις της
- να ορίζουν την υγεία και την ασθένεια στο πέρασμα του χρόνου εστιάζοντας στην κοινωνική τους διάσταση

- να αναλύουν το βιοϊατρικό και ψυχο-κοινωνικό μοντέλο προσέγγισης τους καθώς και τους κοινωνικούς προσδιοριστικούς παράγοντες της υγείας-ασθένειας
- να τεκμηριώνουν την κοινωνική μορφοποίηση της ιατρικής γνώσης και την εφαρμογή της στο πεδίο της νοσηλευτικής φροντίδας
- να κατανοούν την έννοια των πεποιθήσεων του πληθυσμού για την υγεία αναγνωρίζοντας τους όρους «συμπεριφορά υγείας» και «συμπεριφορά ασθένειας»
- να συσχετίζουν την έννοια του τρόπου ζωής σε σχέση με την υγεία με την επικινδυνότητα στη σύγχρονη κοινωνία
- να αναλύουν την κοινωνική διάσταση της χρόνιας ασθένειας επισημαίνοντας τις επιπτώσεις της στον πάσχοντα και στην κοινωνική του ζωή
- να ερμηνεύουν τις κοινωνικο-πολιτιστικές διαστάσεις του σώματος στο πέρασμα του χρόνου με εφαρμογή στη νοσηλευτική φροντίδα
- να προσδιορίζουν το είδος της σχέσης μεταξύ ιατρού-ασθενούς στην κοινωνία
- να τεκμηριώνουν τις κοινωνικές ανισότητες στην υγεία
- να προσδιορίζουν την ιατρική εκπαίδευση και κοινωνικοποίηση των γιατρών
- να ορίζουν και να συγκρίνουν τη συμπληρωματική και εναλλακτική ιατρική
- να αναγνωρίζουν τις κοινωνικές επιπτώσεις της προηγμένης τεχνολογίας υγειονομικής περίθαλψης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Κοινωνική ευαισθητοποίηση σε καταστάσεις χρόνιας ασθένειας-αναπηρίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδαΕΝΟΤΗΤΑ 1^η : Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της ΥγείαςΕΝΟΤΗΤΑ 2^η : Ενωσιολογικές προσεγγίσεις της υγείας ασθένειας στο πέρασμα του χρόνου και κοινωνικοί προσδιοριστικοί παράγοντες υγείας-ασθένειαςΕΝΟΤΗΤΑ 3^η : Βιοϊατρικό και ψυχο-κοινωνικό μοντέλο προσέγγισης υγείας-ασθένειαςΕΝΟΤΗΤΑ 4^η: Κοινωνική μορφοποίηση της ιατρικής γνώσηςΕΝΟΤΗΤΑ 5^η: Κοινωνικο-ιστορική προσέγγιση των πεποιθήσεων του πληθυσμού για την υγεία-ασθένειαΕΝΟΤΗΤΑ 6^η : Τρόπος ζωής, κοινωνικο-πολιτιστικά πρότυπα και επικινδυνότητα στη σύγχρονη κοινωνίαΕΝΟΤΗΤΑ 7^η: Κοινωνική και πολιτιστική διάσταση χρόνιας ασθένειας και αναπηρίας-το φαινόμενο του κοινωνικού στιγματισμούΕΝΟΤΗΤΑ 8^η: Κοινωνικο-πολιτιστικές ερμηνείες του σώματος-νοσηλευτική φροντίδα και σώμαΕΝΟΤΗΤΑ 9^η: Σχέση ιατρού και ασθενούς στη σύγχρονη κοινωνία -ικανοποίηση του ασθενούς από την ιατρική φροντίδαΕΝΟΤΗΤΑ 10^η : Κοινωνικές ανισότητες στην υγεία: σχέση κοινωνικής τάξης και υγείας, ανεργίας και υγείας, κοινωνικού φύλου και υγείας, φυλής και υγείαςΕΝΟΤΗΤΑ 11^η: Ιατρική εκπαίδευση και κοινωνικοποίηση των γιατρώνΕΝΟΤΗΤΑ 12^η : Συμπληρωματική και εναλλακτική ιατρικήΕΝΟΤΗΤΑ 13^η : Κοινωνικές επιπτώσεις της προηγμένης τεχνολογίας υγειονομικής περίθαλψης**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <p align="center">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση. | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|--|---------|--|---------|-------------------------|-------------------------|
| <p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Εκπαιδευτικά μέσα: Power Point, Βίντεο παρουσιάσεις, διαδίκτυο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Εκπαιδευτικές τεχνικές: Εμπλουτισμένη εισήγηση, Καταιγισμός ιδεών, Μελέτη περιστατικού, Ερωτήσεις-Απαντήσεις, Συζήτηση, Παιχνίδι ρόλων (role play), Ομάδες εργασίας</p> | | | | | | | | |
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="807 1603 1118 1662">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1126 1603 1412 1662">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="807 1662 1118 1883"> Διαλέξεις Διαδραστική συζήτηση – Ομάδες εργασίας Βιωματικές ασκήσεις Παιχνίδι ρόλων Συζήτηση </td> <td data-bbox="1126 1662 1412 1883">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 1883 1118 1989"> Μελέτη συνιστάμενης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας </td> <td data-bbox="1126 1883 1412 1989">24 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 1989 1118 2016"> Σύνολο μαθήματος </td> <td data-bbox="1126 1989 1412 2016"> 50 ώρες (2 ECTS) </td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις Διαδραστική συζήτηση – Ομάδες εργασίας Βιωματικές ασκήσεις Παιχνίδι ρόλων Συζήτηση | 26 ώρες | Μελέτη συνιστάμενης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας | 24 ώρες | Σύνολο μαθήματος | 50 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | |
| Διαλέξεις Διαδραστική συζήτηση – Ομάδες εργασίας Βιωματικές ασκήσεις Παιχνίδι ρόλων Συζήτηση | 26 ώρες | | | | | | | | |
| Μελέτη συνιστάμενης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας | 24 ώρες | | | | | | | | |
| Σύνολο μαθήματος | 50 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | |

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | |
|--|--|
| <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή εξέταση: Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει μέσω γραπτών εξετάσεων.</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει την ύλη του συνόλου των διδαχθέντων ενοτήτων και δεν έχει αρνητική βαθμολογία.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας</p> |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κοινωνιολογία της Υγείας, της Θεραπείας και της Ασθένειας. Weiss Gregory, Copelton Denise (Επιστ. επιμέλεια: Εμμανουήλ Σαββάκης, Αθανασία Α. Κλεάνθους). Εκδότης (Διαθέτης): Εκδόσεις Α. Τζιόλα & ΥΙΟΙ Α.Ε. Αθήνα, 10^η έκδοση/2022

Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας. Sarah Nettleton. Εκδότης (Διαθέτης): Γ. Δαρδανός-Κ. Δαρδανός και ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα, 1^η έκδοση/2002

Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας. Hannah Bradby. Εκδότης (Διαθέτης): Πεδίο Εκδοτική, Διαφημιστική και Ραδιοτηλεοπτικών Παραγωγών Α.Ε. Αθήνα, 1^η έκδοση/2010

Κοινωνιολογία της Υγείας, Βασικές Θεωρητικές Προσεγγίσεις. Τόμος Α. Χαράλαμπος Οικονόμου. Εκδότης (Διαθέτης): Εκδόσεις Τσότρας Αθανάσιος Ε.Ε. Αθήνα, 1^η έκδοση/2005

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Sociology of health and illness

Health sociology review

Health sociology review

Journal of social health

Frontiers in Sociology

ΕΞΑΜΗΝΟ 3^ο

| Μ Α Θ Η Μ Α Τ Α | "Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας | | | | "Ώρες διδασκαλίας Εξαμήνου | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|------|------|-------------------------------|----------|------|------|--------|------|
| | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Σύνολο | ECTS |
| | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | 3 | | | | 39 | | | | 39 | 4 |
| 2. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ- ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 4 |
| 3. ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ | 2 | | | 4 | 26 | | | 52 | 78 | 5 |
| 4. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | 2 | | | 8 | 26 | | | 104 | 130 | 6 |
| 5. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ | 2 | | 1 | | 26 | | 13 | | 39 | 3 |
| 6. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 4 |
| 26 | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 2 | | | | 26 | | | | 26 | 2 |
| 2. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | 2 | | | | 26 | | | | 26 | 2 |
| 3. ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ | 2 | | | | 26 | | | | 26 | 2 |

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ECTS: (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53328 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (3ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΌΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σε αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS356/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός</p> <p>Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία των επιμέρους οργανικών συστημάτων καθώς και οι αλληλεπιδράσεις τους</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει και να είναι σε θέση να περιγράψουν τα παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ορμόνες και υποδοχείς τους-Σύστημα αρνητικής παλίνδρομης ρύθμισης Ορμόνες υποθαλάμου και υπόφυσης-ορμονικοί άξονες Βιοσύνθεση στεροειδών στον επινεφριδιακό φλοιό Άξονας του στρες και ρύθμιση του Δράσεις στεροειδών-Νόσοι Cushing και Addison Σύνθεση θυρεοειδικών ορμονών-ρόλος ιωδίου Ρύθμιση της έκκρισης των θυρεοειδικών ορμονών-Υπερ- και υπο-θυρεοειδισμός |

- Ρύθμιση επιπέδων ασβεστίου από παραθορμόνη και καλσιτονίνη-δράση βιταμίνης D
- Ρύθμιση επιπέδων γλυκόζης αίματος από ινσουλίνη και γλυκαγόνη
- Δράσεις ινσουλίνης σε κύτταρα στόχους-σακχαρώδης διαβήτης τύπου I και II
- Γοναδικός άξονας: έλεγχος παραγωγής και δράση υποφυσιακών και στεροειδών ορμονών
- Φάσεις εμμηνορρυσιακού κύκλου-ορμονικές μεταβολές
- Μηχανισμός γονιμοποίησης & εμφύτευσης-Στάδια κύησης-ορμονικές μεταβολές
- Φυσιολογικές προσαρμογές στην ενδομήτριο ζωή και τον τοκετό
- Κινητικότητα πεπτικού συστήματος
- Εκκρίσεις σιελογόνων αδένων, στομάχου, παγκρέατος, ήπατος και λεπτού εντέρου
- Μηχανισμοί απορρόφησης θρεπτικών
- Υποθαλαμικοί μηχανισμοί ελέγχου πρόσληψης τροφής & νερού-Λεπτίνη & ADH
- Τύποι αιμοσφαιρίνης-Καμπύλη σύνδεσης αιμοσφαιρίνης με οξυγόνο
- Μηχανισμοί πρόσληψης σιδήρου
- Μηχανισμοί ρύθμισης της θερμοκρασίας του σώματος-ρόλος υποθαλάμου
- Παθοφυσιολογικός μηχανισμός πυρετού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος – 3 ώρες την εβδομάδα

- Εισαγωγή στο ενδοκρινικό σύστημα -Αρνητική & θετική ανατροφοδότηση
- Υποθάλαμος-υπόφυση-επινεφρίδια
- Υποθάλαμος-υπόφυση-θυρεοειδής
- Ρύθμιση ασβεστίου στο αίμα
- Ρύθμιση επιπέδων γλυκόζης στο αίμα-Πάγκρεας-Ινσουλίνη
- Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
- Φυσιολογία αναπαραγωγής-εγκυμοσύνης
- Φυσιολογία εμβρύου
- Φυσιολογία πεπτικού συστήματος
- Φυσιολογία πρόσληψης τροφής και νερού
- Αιμοσφαιρίνη-Ομοιόσταση σιδήρου

- Ρύθμιση θερμοκρασίας σώματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Διαλέξεις, συζήτηση | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|--------|---------|--|--|-------------------------|-------------------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση internet/tablets/κινητών τηλεφώνων, χρήση video και πολυμέσων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>59 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>98 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Μελέτη | 59 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 98 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 59 ώρες | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 98 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, προαιρετικά online test μέσω eclass, ένα για κάθε εβδομάδα μαθημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής : Bonus 10% στον τελικό βαθμό. Οι σωστές απαντήσεις είναι διαθέσιμες στο eclass μετά την ολοκλήρωση των δοκιμασιών. | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Oxford Φυσιολογία του Ανθρώπου- Βασικές Αρχές, Pocock G., Richards C.D., Richards D.A. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHER LTD, 1^η έκδοση/2023

Ganong's Ιατρική Φυσιολογία, K. Barret, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHER LTD, 1^η έκδοση/2011

BERNE AND LEVY Φυσιολογία, KOERPEN, STANTON, Εκδότης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, 7^η αγγλική - 2^η ελληνική/2018.

Ιατρική Φυσιολογία, John E. Hall, Εκδότης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, 13^η έκδοση/2016.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53505 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (3ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 4 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS513/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>ΣΚΟΠΟΣ</p> <p>Το μάθημα της Κλινικής Φαρμακολογίας εντάσσεται στο 2ο έτος του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής και διδάσκεται κατά το 3ο εξάμηνο από μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου Φαρμακολογίας της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ. Οι θεωρητικές διαλέξεις εισάγουν τις βασικές αρχές φαρμακολογίας και τις απαιτούμενες κατά τη νοσηλευτική φροντίδα γνώσεις για την προετοιμασία, διαχείριση και χορήγηση των φαρμάκων. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της δράσης των φαρμάκων, στις πρακτικές ασφαλούς χορήγησης και στις αρχές συνταγογράφησης.</p> |
| <p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ</p> <p>Οι φοιτητές θα πρέπει:</p> |

- να περιγράφουν τις βασικές έννοιες της φαρμακολογίας, να γνωρίζουν την ορολογία και να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των φαρμακολογικών όρων,
- να γνωρίζουν τα συστήματα ταξινόμησης και ονομασίας των φαρμάκων και να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των οδών χορήγησης και φαρμακοτεχνικών μορφών,
- να γνωρίζουν και να περιγράφουν τη σημασία στην κλινική πράξη των βασικών φαρμακοδυναμικών και φαρμακοκινητικών ιδιοτήτων,
- να περιγράφουν και να αναγνωρίζουν παρενέργειες και αλληλεπιδράσεις των κυριότερων φαρμακευτικών ουσιών,
- να γνωρίζουν τις αρχές συνταγογράφησης,
- να παρακολουθούν την πορεία του ασθενούς για την ανταπόκριση στη φαρμακευτική αγωγή και για πιθανές ανεπιθύμητες ενέργειες,
- να κατανοούν τους λόγους και τις αρχές προσαρμογής δοσολογικών σχημάτων και να αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για τους υπολογισμούς τους για συγκεκριμένους παράγοντες ασθενών,
- να κατανοούν τις αρχές ασφαλούς χορήγησης και να αξιολογούν θέματα χειρισμού και διαχείρισης φαρμάκων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Βασικές αρχές φαρμακολογίας – φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική
- Φαρμακολογία του καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, γαστρεντερικού, ενδοκρινικού, αυτόνομου και κεντρικού νευρικού συστήματος
- Φάρμακα για την αντιμετώπιση των αναιμιών

- Φάρμακα σε αλλεργικές καταστάσεις
- Φαρμακολογία της φλεγμονής και του πόνου
- Αναισθητικά φάρμακα
- Ανοσοτροποποιητικοί και βιολογικοί παράγοντες
- Αντινεοπλασματικά φάρμακα
- Χημειοθεραπεία λοιμώξεων
- Αρχές συνταγογράφησης

Κλινική άσκηση- 2 ώρες την εβδομάδα

Στόχος είναι η εξοικείωση με την ηλεκτρονική συνταγογράφηση και την συνταγογράφηση προωθημένων αντιβιοτικών, την παρασκευή διαλυμάτων και άλλων μορφών φαρμακευτικών παρασκευασμάτων και τη χορήγηση φαρμάκων σε διάφορες φαρμακοτεχνικές μορφές. Τις αρχές κλινικής αποτελεσματικότητας και της εμφάνισης παρενεργειών, καθώς και την διαχείριση, παραγγελία και φύλαξη ναρκωτικών ουσιών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση εποπτικών μέσων και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="790 1158 1107 1218">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1107 1158 1415 1218">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="790 1218 1107 1256">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1107 1218 1415 1256">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1256 1107 1294">Κλινικής άσκηση</td> <td data-bbox="1107 1256 1415 1294">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1294 1107 1332">Μελέτη</td> <td data-bbox="1107 1294 1415 1332">48 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1332 1107 1370"></td> <td data-bbox="1107 1332 1415 1370"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1370 1107 1408"></td> <td data-bbox="1107 1370 1415 1408"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1408 1107 1447"></td> <td data-bbox="1107 1408 1415 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1447 1107 1485">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1107 1447 1415 1485">100 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | Μελέτη | 48 ώρες | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 100 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 48 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 100 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές ή προφορικές, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και/ή σύντομης απάντησης. Το κλινικό μέρος αξιολογείται με συμπλήρωση του αριθμού παρουσιών του φοιτητή σε Φαρμακείο Νοσοκομείων σύμφωνα με το εγχειρίδιο κλινικής άσκησης (Logbook)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Brenner and Steven's Φαρμακολογία: Stevens C.W. , Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 1^η

έκδοση/2023.

Goodman, Gillman's Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής. Brunton L., Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 2η έκδοση/2015 .

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53440 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (3ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 6 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS186/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ενσωμάτωση των θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων κατά την εφαρμογή βασικών νοσηλευτικών πράξεων και την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας, η σύνθεση και η κριτική σκέψη με βάση το θεωρητικό υπόβαθρο για την άμεση και έμμεση παροχή ασφαλούς και υποστηρικτικής φροντίδας στους ασθενείς και τις οικογένειές τους, ο χειρισμός της βασικής σχετικής επιστημονικής ορολογίας στο γραπτό και προφορικό τρόπο περιγραφής των παρατηρήσεων και παρεμβάσεων καθώς και της σχετικής αιτιολόγησης των διαφόρων επιλογών καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους νοσηλευτές και τα άλλα μέλη της ομάδας υγείας.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο (έννοιες και διαδικασίες) στο οποίο βασίζονται οι παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας |

- εφαρμόζει με ασφάλεια παρεμβάσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς, με βάση διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες
- ελέγχει την αποτελεσματικότητα των νοσηλευτικών παρεμβάσεων
- αναγνωρίζει πιθανές επιπλοκές παρεμβάσεων βασικής νοσηλευτικής φροντίδας
- καταγράφει και να τεκμηριώνει τη φροντίδα στο φάκελο του ασθενή
- συνειδητοποιήσει τη σημαντικότητα του ρόλου του κλινικού νοσηλευτή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος -2 ώρες την εβδομάδα

- Εισαγωγή-Οδηγίες-Προσανατολισμός για την ανάπτυξη κλινικών εμπειριών
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα ύπνου-ανάπαυσης
- Αρχές διαχείρισης ασθενών που βιώνουν stress
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα διατροφής.
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με Εντερική-Παρεντερική διατροφή
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα κένωσης της ουροδόχου κύστεως
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα από το Αναπαραγωγικό Σύστημα
- Αρχές διαχείρισης ασθενών που υποβάλλονται σε επεμβατικές και μη επεμβατικές διαγνωστικές μελέτες. Αρχές συλλογής δειγμάτων
- Αρχές εκπαίδευσης ασθενών με οξεία και χρόνια προβλήματα
- Μέθοδοι εκπαίδευσης
- Αρχές Περιεγχειρητικής Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Το φαινόμενο του πόνου

Κλινική Άσκηση -4 ώρες την εβδομάδα

- Ενεργός συμμετοχή στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας

- Διατήρηση ατομικού ημερολογίου κλινικών εμπειριών που πηγάζουν από τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στη νοσηλευτική φροντίδα
- Καταγραφή προσωπικών αντιδράσεων και συναισθημάτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο, και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 779 1094 846">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1094 779 1414 846">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 846 1094 887">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1094 846 1414 887">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 887 1094 927">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1094 887 1414 927">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 927 1094 967">Μελέτη</td> <td data-bbox="1094 927 1414 967">72 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 967 1094 1008"></td> <td data-bbox="1094 967 1414 1008"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1008 1094 1048"></td> <td data-bbox="1094 1008 1414 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1048 1094 1088">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1094 1048 1414 1088">150 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 52 ώρες | Μελέτη | 72 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες (5 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 52 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 72 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες (5 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 50% Γραπτή εργασία (ημερολόγιο μαθησιακών εμπειριών): 50%</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού (Επίτομο). BICKLEY LYNN A, SZILAGYL PETER G. ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHER LTD Αθήνα, 1η έκδοση/2006

Κλινική εξέταση (Επίτομο). EPSTEIN OWEN, PERKIN G. DAVID, COOKSON J., DE BONO D.P. ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHER LTD Αθήνα, 3η έκδοση/2005

Κλινική διάγνωση, Ιστορικό και φυσική εξέταση. SWARTZ M. ΕΚΔΟΤΗΣ: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε. Αθήνα, 8η έκδοση/2023.

Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής: Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Φροντίδας, Τόμος II & III. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ Χ & ΠΑΤΗΡΑΚΗ Ε. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα 2η έκδοση/2010.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53439 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (3ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 10 | 6 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτή την περίπτωση γίνονται tutorials στην Αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS169/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σημασία ανίχνευσης των αναγκών υγείας της κοινότητας, της οικογένειας και των ατόμων, της επίδρασης των κοινωνικών, και οικολογικών προβλημάτων καθώς και την επιρροή των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία. Η σημασία του ορθού προγραμματισμού και της παροχής υπηρεσιών υγείας - πρόληψης, προαγωγής και διατήρησης της αγωγής υγείας, συντονισμού και συνεχιζόμενης νοσηλευτικής φροντίδας για αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων, των υγείων πληθυσμιακών ομάδων σε υπηρεσίες παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Κοινωνικής Νοσηλευτικής. Υπογραμμίζεται η διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή στη φροντίδα υγείας του πληθυσμού καθώς και ο ρόλος και οι δραστηριότητες του Κοινωνικού Νοσηλευτή.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Ορίσει τι είναι Κοινωνική Νοσηλευτική και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Περιγράφει δραστηριότητες και τους ρόλους του Κοινωνικού Νοσηλευτή διαχρονικά στην προστασία και προαγωγή υγείας του ατόμου, της οικογένειας και της ομάδας.
- Εφαρμόζει Νοσηλευτικές Διαγνώσεις στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA).
- Περιγράφει τις υπηρεσίες φροντίδας υγείας στην κοινότητα με βάση τις Νοσηλευτικές Θεωρίες που αφορούν την Κοινωνική Νοσηλευτική Betty Neuman (Θεωρία συστημάτων), Dorothea Orem (Θεωρία αυτοφροντίδας), Callista Roy (Θεωρία προσαρμογής).
- Αναγνωρίζει Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας, όπως το μοντέλο Minnesota – MDH.
- Διακρίνει την αμεσότητα των κινδύνων για την υγεία σε κάθε δεδομένη κατάσταση στην κοινότητα και τις ενέργειες που απαιτείται να αναληφθούν από τις αρχές.
- Ανακαλύπτει τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας.
- Αναγνωρίζει τις διαφορές Αγωγής και Προαγωγής υγείας και περιγράφει τα μοντέλα Αγωγής Υγείας και αναγνωρίζει την διεπιστημονική προσέγγιση για συμμετοχή σε προγράμματα Αγωγής Υγείας.
- Αναγνωρίζει την πολυπλοκότητα των ρόλων του Κοινωνικού Νοσηλευτή στο σχολικό περιβάλλον και συμμετέχει σε δράσεις συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον.
- Αναγνωρίζει τους βασικούς παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων.
- Γνωρίζει την ισχύουσα νομοθεσία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας για την άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.
- Γνωρίζει το κανονιστικό πλαίσιο για την έρευνα σε ανθρώπους στο χώρο της κοινότητας.
- Εφαρμόζει την Κοινωνική Νοσηλευτική βασισμένη στις ενδείξεις.
- Επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης..... |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των σύγχρονων τεχνολογιών.

Προσαρμογή και λήψη αποφάσεων σε νέες καταστάσεις (επιδημίες-πανδημίες).

Αυτόνομη εργασία διαχείρισης περιστατικών στην κοινότητα.

Ομαδική εργασία στο πλαίσιο της κοινωνικής διεπιστημονικής ομάδας.

Συνεργασία σε διεθνές περιβάλλον με οργανισμούς (International Council of Nurses, WHO, CDC).

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών μέσα από την αποκτηθείσα γνώση και μελέτη της βιβλιογραφίας.

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα στο κοινωνικό πλαίσιο παροχής

φροντίδας.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον και την περιβαλλοντική υγεία μέσα από την άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα που απασχολούν τον πληθυσμό μιας κοινότητας.

Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, αυτοκριτικής και αναστοχασμού.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για τη βελτίωση του κοινωνικού πλαισίου φροντίδας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 10 ώρες την εβδομάδα

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική και ιστορική αναδρομή της.
- Νοσηλευτική Διεργασία στην Κοινωνική Νοσηλευτική, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου, οικογένειας, κοινότητας. Εφαρμογές Νοσηλευτικών Διαγνώσεων στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA).
- Θεωρίες Κοινωνικής Νοσηλευτικής: Betty Neuman (Θεωρία συστημάτων), Dorothea Orem (Θεωρία αυτοφροντίδας), Callista Roy (Θεωρία προσαρμογής).
- Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας (μοντέλο Minnesota – MDH).
- Αρχές και κριτήρια άσκησης της Κοινωνικής Νοσηλευτικής για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησή της.
- Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών. Κέντρα Υγείας, σκοποί λειτουργίας τους.
- Περιβάλλον και Υγεία - Διαστάσεις του ρόλου του Νοσηλευτή.
- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας.
- Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας, Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας.
- Σχολική Νοσηλευτική.
- Νοσηλευτική και Επαγγελματική Υγεία.
- Προαγωγή Υγείας Ηλικιωμένων στην Κοινότητα.
- Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.

Κλινικό - Φροντιστηριακό μέρος, 8 ώρες την εβδομάδα

Δίνεται μεγάλη έμφαση σε Νοσηλευτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας από τους φοιτητές. Η άσκηση των φοιτητών γίνεται σε: Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας, Πολυδύναμα Κέντρα Υγείας (συμμετοχή στις δραστηριότητες του Κέντρου Υγείας), Σχολική Νοσηλευτική (παρουσίαση διαλέξεων με τη μεθοδολογία αγωγής υγείας καθώς και εμβολιασμοί σε σχολικό πληθυσμό), Εργασιακούς χώρους (ενημέρωση για παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών στο χώρο εργασίας και παρουσίαση διαλέξεων). Κατά την κλινική άσκηση οι φοιτητές συντάσσουν ημερολόγιο αναστοχασμού (reflective diary) για την εμπάθυνση και επεξεργασία της εμπειρίας τους σε κοινωνικές δομές, με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση περιπτώσεων-σεναρίων-ασκήσεις προσομοίωσης (Μεθοδολογία Problem Basic Learning). Προφορικές εργασίες/ συζήτηση στην αίθουσα.</p> |
|---|--|

| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class.</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|----------|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 454 1098 521">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 454 1422 521">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 521 1098 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 521 1422 562">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 562 1098 602">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1098 562 1422 602">104 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 602 1098 642"></td> <td data-bbox="1098 602 1422 642"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 642 1098 683"></td> <td data-bbox="1098 642 1422 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 683 1098 710">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 683 1422 710">130 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 104 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 130 ώρες (6 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 104 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 130 ώρες (6 ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 50% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική γραπτή εξέταση ή εξέταση προφορική. 2. 50% τελικής βαθμολογίας μαθήματος Εργασία από φροντιστηριακή και άσκηση σε υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Συμπλήρωση ειδικού εντύπου εργαστηριακών ασκήσεων κοινοτικής νοσηλευτικής. | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Κοινοτική Νοσηλευτική. Α. Καλοκαιρινού – Π. Σουρτζή. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα 2005.</p> <p>Κοινοτική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Προάγοντας την Υγεία των Πληθυσμών. Mary A. Nies, Melanie Mac Ewen. ΕΚΔΟΤΗΣ: Λαγός Δημήτριος, Αθήνα 5η έκδοση/ 2012.</p> <p>Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική. Ivanov L, Blue C, ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2014.</p> <p>Εφαρμογές καλών πρακτικών ομάδας πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Α. Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου και συν. Kallipos, Αθήνα, 2015.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Community Nursing</p> <p>British Journal of Community Nursing</p> <p>Journal of Community Health Nursing</p> |
|--|

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53330 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (3ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις και εργαστηριακή άσκηση | | | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | 3 | 3 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γενικού υπόβαθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS262/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος της Μικροβιολογίας είναι να αποκτηθούν βασικές γνώσεις Μικροβιολογίας αλλά και ειδικές γνώσεις των μικροοργανισμών ανά ομάδες και ανά σύστημα καθώς και η εξοικείωση με μικροβιολογικές πρακτικές, προσαρμοσμένα στις ανάγκες του νοσηλευτή.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και την επιτυχή εξεταστική δοκιμασία, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζουν στο μικροσκόπιο έναν μικροοργανισμό και να τον ταξινομούν. Να γνωρίζουν τις έννοιες του μικροβιώματος, της φυσιολογικής χλωρίδας και των αποικιών. Να γνωρίζουν τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων, σε σχέση με τον αιτιολογικό παράγοντα, την εστία λοίμωξης. |

- Να γνωρίζουν βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων μικροοργανισμών. Βακτήρια (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, κλπ.), ιοί (DNA και RNA-ιοί, κλπ.)
- Να γνωρίζουν τους ειδικούς μηχανισμούς παθογένειας των μικροβίων.
- Να γνωρίζουν τις διαδικασίες ανοσοποίησης (παθητικής και ενεργητικής) και εμβολιασμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος – 2 ώρες την εβδομάδα

- Βασικές αρχές Μικροβιολογίας. Προκαρυωτικό και ευκαρυωτικό κύτταρο. Μεταβολισμός μικροοργανισμών και μικροβιακή ανάπτυξη. Γενετική μικροβίων
- Ταξινόμηση μικροοργανισμών. Μέθοδοι ταξινόμησης και ταυτοποίησης.
- Αλληλεπίδραση μικροβίου και ξενιστή. Μικροβίωμα και φυσιολογική χλωρίδα, σαπρόφυτα και αποικιστές.
- Παθογένεια λοιμώξεων και μηχανισμοί παθογένειας μικροβίων. Επιδημιολογία λοιμώξεων.
- Αποστείρωση-Απολύμανση-Αντισηψία-Φυσικοί και χημικοί παράγοντες ελέγχου της μικροβιακής ανάπτυξης
- Συλλογή και χειρισμοί του κλινικού δείγματος
- Γενική Ανοσολογία και Ανοσολογία Λοιμώξεων. Φυσική (μη ειδική) και επίκτητη (ειδική) ανοσία.
- Αντιμικροβιακή Χημειοθεραπεία. Μηχανισμοί δράσης των αντιβιοτικών και μηχανισμοί αντοχής. Εργαστηριακές δοκιμασίες αντιμικροβιακής ευαισθησίας. Επιδημιολογία αντοχής.
- Μικροοργανισμοί και λοιμώξεις ανά συστήματα.
- Βακτηριολογία (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, μυκοβακτηρίδια, ακτινομύκητες, χλαμύδια και μυκοπλάσματα, κλπ.).
- Ιολογία (DNA και RNA-ιοί, κλπ.).
- Νοσοκομειακές λοιμώξεις και λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους. Έλεγχος και επιτήρηση
- Λοιμώξεων. Εμβόλια και ανοσοποίηση (παθητική και ενεργητική).

- Αιτιολογικοί παράγοντες και μικροβιολογική διερεύνηση ανά σύστημα (αναπνευστικό, ουροποιογεννητικό, ΚΝΣ, γαστρεντερικό, μικροβιαμία)

Εργαστηριακή άσκηση – 1 ώρα την εβδομάδα

- Χρώση Gram, Ziehl Neelsen
- Καλλιέργειες από εναιώρημα και αποικία μικροοργανισμών
- Αντιβιογράμμα, αξιολόγηση καλλιέργειας, εξοικείωση με διαφορετικά καλλιεργήματα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη διαφανειών, εφαρμογή εργαστηριακών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|----|---------------------|----|--------|----|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>60 ώρες (3 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Εργαστηριακή άσκηση | 13 | Μελέτη | 21 | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (3 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή άσκηση | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (3 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοιχίας και ανάπτυξης</p> | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ιατρική Μικροβιολογία-Οδηγός Μικροβιακών Λοιμώξεων, Παθογένεση- Ανοσία- Ερμηνεία Εργαστηριακών Εξετάσεων και Δοκιμασιών των Barer M.R., Irving W., Swann A.,

Perera N., Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2η έκδοση/2023.

Επίσης αναρτάται ηλεκτρονικά στο e-class το βοήθημα «Πρακτική άσκηση στην Ιατρική Μικροβιολογία» (Εργαστηριακό) Ν. Καποτάς.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53413 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 4 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS332 | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επικαιροποιημένων επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων στις Πρώτες Βοήθειες για την διεξαγωγή αξιολόγησης των πασχόντων με σκοπό την εφαρμογή ορθής θεραπευτικής παρέμβασης στον τόπο του συμβάντος (αρρώστιας ή ατυχήματος). Επιπλέον σκοποί του μαθήματος, στο πλαίσιο της εργαστηριακής άσκησης είναι η εκπαίδευση σε προπλάσματα (κούκλες) και εξομοιωτές για την εκμάθηση βασικής και στοιχείων εξειδικευμένης καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) και εξωτερικό απινιδισμό, και στο πλαίσιο της πρακτικής – κλινικής άσκησης είναι η άσκηση σε πραγματικούς χώρους εργασίας – Νοσοκομεία (ΤΕΠ).</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τις βασικές έννοιες και αρχές των Πρώτων Βοηθειών |
|--|

- εφαρμόζει ΚαρΠΑ και εξωτερικό απινιδισμό
- προτεραιοποιεί τις ενέργειες σε καταστάσεις που απαιτούν Πρώτες Βοήθειες
- γνωρίζει την πρωταρχική και δευτερογενή αξιολόγηση του περιστατικού και της βαρύτητας των προβλημάτων
- γνωρίζει την κλήση του συστήματος επείγουσας ιατρικής φροντίδας της χώρας – αναζήτησης βοήθειας
- εφαρμόζει την αλυσίδα επιβίωσης και την παροχή πρώτων βοηθειών
- γνωρίζει τα θέματα ασφάλειας θύματος και διασωστών
- γνωρίζει τα ηθικά θέματα στις πρώτες βοήθειες
- γνωρίζει τις πρώτες βοήθειες σε καρδιολογικά, παθολογικά, πνευμονολογικά, ψυχιατρικά και νευρολογικά επείγοντα
- αντιμετωπίζει τον οξύ και χρόνιο πόνο
- αντιμετωπίζει τραύμα, κατάγματα, κακώσεις,
- διενεργεί επίδεση και τοποθέτηση επιθέματων
- Αντιμετωπίζει αιμορραγία
- Αντιμετωπίζει εγκαυμάτα (χημικά, θερμικά, ηλεκτρικά)
- Αντιμετωπίζει δηλητηριάσεις (δέρμα, πεπτικό, εισπνοή, μάτια)
- Αντιμετωπίζει υπερθερμία, υποθερμία, κρουοπαγήματα, εξάντληση και αφυδάτωση
- Αντιμετωπίζει γυναικολογικά θέματα (τοκετός, αποβολής, δυσμηνόρροια)
- Γνωρίζει στοιχεία πρόληψης, προαγωγή υγείας, εμβολιασμούς
- Χορηγεί φάρμακα πρώτων βοηθειών
- Προετοιμάζει κουτί πρώτων βοηθειών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Τι είναι πρώτες βοήθειες
- Προσέγγιση, αξιολόγηση θύματος και αλγόριθμοι ενεργειών

- Βασική υποστήριξη της ζωής (Β.ΚαρΠΑ) και Απινιδισμός σε παιδιά και ενήλικες
- Προνοσοκομειακή φροντίδα και διακομιδές ασθενών
- Οδοί χορήγησης φαρμάκων
- Επείγοντα αναπνευστικά προβλήματα: Οξεία δύσπνοια, Βήχας, Ασφυξία – πνιγμός – απαγχονισμός – στραγγαλισμός, Εισπνοή τοξικών ουσιών και καπνού
- Επείγοντα καρδιαγγειακά προβλήματα: Μέτρηση της αρτηριακής πίεσης – Σφυγμός και αίσθημα προκάρδιων παλμών Καρδιακή προσβολή και στηθάγχη Υπέρταση και υπερτασική κρίση, Λιποθυμία – καταπληξία, Κώμα, Διαταραχές στο μεταβολισμό του σακχάρου
- Επείγοντα ορθοπεδικά προβλήματα: Κακώσεις – Τραύματα, Κακώσεις οστών – αρθρώσεων – μυών, Εξαρθρήματα - μυϊκές κράμπες – διάστρεμμα, Πρώτες βοήθειες σε αθλητές, Επίδεσμοι και επιθέματα στις πρώτες βοήθειες
- Επείγοντα ΝευροΨυχιατρικά προβλήματα: Οξεία αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια,
- Επιληψίες, Αϋπνία, Κεφαλαλγία & ημικρανία, Ζάλη - ίλιγγος, Υστερία –
- σύνδρομο πανικού, Ψύχωση – οξεία ψύχωση, Άνοια
- Πυρετός και Συνήθεις λοιμώξεις
- Δήγματα και τσιμπήματα
- Δηλητηριάσεις
- Ιονίζουσα ακτινοβολία – βλάβες της υγείας από τον ήλιο
- Ηλεκτροπληξία
- Προβλήματα του γαστρεντερικού σωλήνα
- Γυναίκα – παιδί
- Αναφυλαξία, Άσθμα, Αλλεργική ρινίτιδα, Αλλεργική επιπεφυκίτιδα, Κνίδωση, Ατοπική δερματίτιδα – έκζεμα

Εργαστηριακό μέρος-Εφαρμοσμένο μέρος-2 ώρες την εβδομάδα, άσκηση σε ομάδες με προπλάσματα:

- Έλεγχος Αεραγωγού:
 - Εξασφάλιση βατότητας των αεραγωγών– ρινοφαρυγγικός – Στοματοφαρυγγικός αεραγωγός
 - Αερισμός με μάσκα και αυτοδιατεινόμενο ασκό (AMBU)
- Βασική ΚαρΠΑ σε ενήλικες και παιδιά: αναγνώριση θύματος, προσέγγιση θύματος, εφαρμογή βασικής ΚαρΠΑ, τεχνητή αναπνοή και θωρακικές συμπίεσεις
- Χρησιμοποίηση συσκευών που δύνανται να εφαρμοστούν στην Β ΚΑΡΠΑ
- Μέτρα προφύλαξης από λοιμώξεις του ανανήπτη
- Τοποθέτηση σε θέση ανάνηψης/ ασφαλείας, θέση σοκ
- Απομάκρυνση ξένου σώματος από την αναπνευστική οδό σε ενήλικα και σε νεογνό:
- Πνιγμός και χειρισμοί (κτύπημα στη πλάτη, χειρισμός Heimlich), Act+Fast Εκπαιδευτική Συσκευή Αντιμετώπισης Πνιγμονής από Κατάποση Αντικειμένου για Ενήλικες
- Εφαρμογή και χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδιστή (ΑΕΑ)
- Προνοσοκομειακή φροντίδα: Πρώτες Βοήθειες σε τραυματισμούς, κακώσεις, επίδεση τραύματος, επείγοντα ορθοπαιδικά συμβάματα, μυοσκελετικές κακώσεις: αρχική αντιμετώπιση ακινητοποίηση καταγμάτων, τοποθέτηση νάρθηκα, διακομιδές μεταφορά ασθενών πολυτραυματία κλπ

Κλινική άσκηση-2 ώρες την εβδομάδα

- Μέτρα Ατομικής Προστασίας/Προφύλαξης του παρόχου των Πρώτων Βοηθειών
- Έλεγχος Αεραγωγού:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Εξασφάλιση βατότητας των αεραγωγών– ρινοφαρυγγικός – Στοματοφαρυγγικός αεραγωγός ➤ Αερισμός με μάσκα και αυτοδιατεινόμενο ασκό (AMBU) ● Βασική ΚαρΠΑ σε ενήλικες και παιδιά: αναγνώριση θύματος, προσέγγιση θύματος, εφαρμογή βασικής ΚαρΠΑ, τεχνητή αναπνοή και θωρακικές συμπιέσεις ● Χρησιμοποίηση συσκευών που δύνανται να εφαρμοστούν στην Β ΚΑΡΠΑ ● Τοποθέτηση σε θέση ανάνηψης/ ασφαλείας ● Τοποθέτηση σε θέση σοκ ● Απομάκρυνση ξένου σώματος από την αναπνευστική οδό σε ενήλικα και σε νεογνό. ● Πνιγμός και χειρισμοί (κτύπημα στη πλάτη, χειρισμός Heimlich) ● Εφαρμογή και χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδιστή (ΑΕΑ) ● Προετοιμασία των απαραίτητων υλικών για την αντιμετώπιση της ανακοπής ● Προνοσοκομειακή φροντίδα: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Μέτρηση και αξιολόγηση ζωτικών λειτουργιών κλίμακα ABCDE και AVPU ➤ Α΄ βοήθειες σε τραυματισμούς - κακώσεις, επίδεση τραύματος ➤ έλεγχος απειλητικής για τη ζωή αιμορραγίας ➤ αντιμετώπιση ανοικτού τραύματος στο θώρακα ➤ σταθεροποίηση και περιορισμός κίνησης αυχενικής μοίρας σπονδυλικής στήλης (ΑΜΣΣ) ➤ αναγνώριση διάσεισης εγκεφάλου ➤ αποκοπή δοντιού ➤ Επείγοντα Ορθοπεδικά Συμβάματα: επίδεσμοι – νάρθηκες, επιθέματα, τοποθέτηση γύψου, επίδεση σε κλειστά τραύματα αρθρώσεων των άκρων ➤ Ακινητοποίηση - Μεταφορά - Διακομιδή ασθενούς – τραυματία ➤ Βλάβες οφθαλμών από χημική έκθεση. ➤ Θερμικά εγκαύματα (ψύξη και τοποθέτησης επιθεμάτων σε θερμοπληξία) ➤ Αναγνώριση αγγειακού εγκεφαλικού επεισοδίου – ΑΕΕ ➤ Αντιμετώπιση υπογλυκαιμίας, χορήγηση εισπνεόμενων βρογχοδιασταλτικών και Οξυγόνου ➤ Τρόποι χορήγηση φαρμάκων σε πρώτες βοήθειες, χορήγηση αδρεναλίνης ΥΔ ➤ Επανυδάτωση με χορήγηση υγρών από το στόμα σε αφυδάτωση |
|---|

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική</i> | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Κλινικής άσκηση</td> <td style="text-align: center;">26 ώρες</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 26 ώρες |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | | | | | | |

| | | |
|--|--|------------------|
| δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Μελέτη | 26 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 78 ώρες (4 ECTS) |
| | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | |

Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Πρώτες Βοήθειες, Π. Μυριανθέας Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD. Αθήνα, 1^η έκδοση/ 2021

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|-----------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53507 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (3 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 ECTS |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική και Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, το περιεχόμενο του μαθήματος είναι στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS601/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Βιοϊατρική Αγγλική Ορολογία / Νοσηλευτική» έχει ως στόχο να εξοπλίσει τους φοιτητές νοσηλευτικής με βασική γνώση της αγγλικής ορολογίας που χρησιμοποιείται στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης. Εστιάζει στη διδασκαλία ιατρικού λεξιλογίου, συντομογραφιών και επαγγελματικής επικοινωνίας στα Αγγλικά, που είναι απαραίτητα για την κατανόηση και τη συνεργασία σε ένα αγγλόφωνο κλινικό περιβάλλον. Οι φοιτητές θα βελτιώσουν την ικανότητά τους να διαβάζουν διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία και να συνεργάζονται με επαγγελματίες υγείας σε παγκόσμιο επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν και κατανοούν βασικούς όρους βιοϊατρικής και νοσηλευτικής στα Αγγλικά.
2. Μεταφράζουν ελληνικούς ιατρικούς όρους στα Αγγλικά και το αντίστροφο.
3. Ερμηνεύουν ιατρικά έγγραφα, όπως ιατρικούς φακέλους, επιστημονική βιβλιογραφία και διαγνωστικές αναφορές γραμμένες στα Αγγλικά.
4. Χρησιμοποιούν νοσηλευτική ορολογία σε κλινικά περιβάλλοντα (μελέτη περίπτωσης).
5. Βελτιώνουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες σε αγγλόφωνα περιβάλλοντα, συμπεριλαμβανομένης της συγγραφής ιατρικών αναφορών και της συμμετοχής σε συζητήσεις φροντίδας ασθενών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

Εισαγωγή στην Ορολογία Βιοϊατρικών Αγγλικών • Σχέση υγείας και εργασίας.

- Σημασία της αγγλικής γλώσσας στην υγειονομική περίθαλψη
- Συχνά χρησιμοποιούμενοι όροι σε υγειονομικά περιβάλλοντα
- Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού στην Αγγλική γλώσσα
- Ανάλυση της αγγλικής ορολογία

Ορολογία της ανατομίας

- Ανατομική οργάνωση του σώματος
- Περιγραφικοί όροι που χρησιμοποιούνται στην ανατομία

Πεπτικό σύστημα – ορολογία

- Το πεπτικό σύστημα
- Στόμα, φάρυγγας, οισοφάγος
- Πέψη – στόμαχος, λεπτό έντερο
- Πέψη – Ήπαρ, πάγκρεας, χοληφόρα
- Η λειτουργία του παχέος εντέρου

Ουροποιητικό σύστημα – ορολογία

- Περιγραφή ανώτερου ουροποιητικού συστήματος
- Περιγραφή του ουρογεννητικού συστήματος

Κεντρικό Νευρικό Σύστημα (ΚΝΣ)

- Όροι νευροανατομίας
- Εγκέφαλος και εγκεφαλικά νεύρα
- Νευρολογικές παθήσεις

Καρδιαγγειακό σύστημα

- Καρδιά και μεγάλα αγγεία
- Περιγραφή συμπτωμάτων κυκλοφορικών παθήσεων

Αιμοποιητικό και λεμφικό σύστημα

- Στοιχεία του αίματος

- Ομάδες αίματος και ορολογία μεταγγίσεων
 - Ορολογία και οργάνωση του λεμφικού συστήματος
- Μυοσκελετικό σύστημα
- Ορολογία μυοσκελετικού συστήματος και σχετικής ανατομίας
 - Μύες, αρθρώσεις, σύνδεσμοι
- Αναπνευστικό σύστημα
- Ανώτερο αναπνευστικό σύστημα
 - Κατώτερο αναπνευστικό σύστημα
- Διεθνείς Κατευθυντήριες Οδηγίες και Πηγές
- Πρόσβαση σε διεθνή ιατρική βιβλιογραφία και έρευνα
 - Κατανόηση διεθνών προτύπων και πρωτοκόλλων στη νοσηλευτική

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 992 1023 1070">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 992 1351 1070">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1070 1023 1106">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1070 1351 1106">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1106 1023 1142">Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 1106 1351 1142">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1406 1023 1442">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1027 1406 1351 1442">52 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 52 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 52 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1) Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες. Allan David & Lockyer Karen, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1^η έκδοση/2018.
- 2) MEDICAL LANGUAGE-ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ. Susan M. Turley, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 1^η έκδοση/2020.
- 3) ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΩΝ. Γεώργιος Μιχαηλίδης, Νέλλη Βέζου-Μαγκούτη. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 5^η έκδοση/2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53445 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (3ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS167/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές του τμήματος νοσηλευτικής τις τελευταίες εξελίξεις στη σύγχρονη τεχνολογία της πληροφορικής, των τηλεπικοινωνιών και της μηχανικής που σχετίζονται με μεθόδους και συσκευές διάγνωσης, θεραπείας και αποκατάστασης στο χώρο της υγείας.

Ο φοιτητής στο τέλος του 3^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

- Ορίζει το γνωστικό αντικείμενο της Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας και να κατανοεί τις βασικές τους έννοιες.
- Αναφέρει τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Βιοιατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας, των επιστημόνων που εργάζονται σε αυτά και το που αυτά είναι εγκατεστημένα.
- Κατανοεί τις αρχές λειτουργίας των βιοϊατρικών συστημάτων και συσκευών.
- Αντιλαμβάνεται την σημασία της Βαθμονόμησης και του Ελέγχου Ποιότητας των Συσκευών.

- Κατανοεί την Ασφάλεια χρήσης των μηχανημάτων και την Ασφάλεια των Ασθενών.
- Γνωρίζει πως εφαρμόζεται η Ηλεκτρομαγνητική Ακτινοβολία στον χώρο της υγείας.
- Κατανοεί τον τομέα της Βιο-Πληροφορικής και να αναγνωρίζει την χρησιμότητα του.
- Κατανοεί πως γίνεται η ανάλυση και η επεξεργασία βιοσημάτων.
- Γνωρίζει πως γίνεται η ανάλυση και η επεξεργασία ιατρικών εικόνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Ορισμοί, βασικές έννοιες Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας.
- Εφαρμογή της Βιοϊατρικής Πληροφορικής και Τεχνολογίας στο Νοσοκομειακό χώρο και στο χώρο της υγείας.
- Εφαρμογές της Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας στο χώρο της υγείας.
- Μέθοδοι ανάλυσης σήματος και επεξεργασίας δεδομένων.
- Βιο-αισθητήρες, ανιχνευτές, όργανα καταγραφής και επεξεργασίας σήματος.
- Ψηφιακές Συσκευές Απεικόνισης .
- Υπολογιστικοί Τομογράφοι.
- Μέθοδοι Επεξεργασίας βιο-ιατρικών εικόνων.
- Βιο-Υλικά – Προσθετική – Μέθοδοι αποκατάστασης.
- Έλεγχος ποιότητας συσκευών – Ασφάλεια.
- Βιο-Πληροφορική
- Μέθοδοι επεξεργασίας μεγάλων βάσεων δεδομένων (ακολουθίες DNA), υπολογιστικές μέθοδοι επεξεργασίας και σύγκρισης γονιδιώματος και δομής πρωτεϊνών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | |

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 ώρες |
| | Μελέτη και εκπόνηση εργασιών | 34 ώρες |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις (100%) | |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ιατρικά Απεικονιστικά Συστήματα. Κουτσούρης Διονύσης-Δημήτρης, Νικήτα Κωνσταντίνα Σ., Παυλόπουλος Σωτήρης, έκδοση: Α. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. Αθήνα, 1η Βελτιωμένη/2023.

ΒιοΠληροφορική – Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική. J. Cimino - E. Shortliffe, ΕΚΔΟΤΗΣ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ΤΟΠΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: Αθήνα, 1η έκδοση/2013.

Εισαγωγή στη βιοϊατρική τεχνολογία και ανάλυση ιατρικών σημάτων, Δ. Κουτσούρης, Σ. Παυλόπουλος, Α. Πρέντζα, έκδοση: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., 1η έκδοση 2003, ISBN: 978-960-418-026-4.

Βιοϊατρική Τεχνολογία», Κιοσκερίδης Ιορδάνης, έκδοση: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. Αθήνα, 1η/2022.

Βιοϊατρική Τεχνολογία, Σεργιάδης Γεώργιος Δ., έκδοση: University Studio Press, 1η/2009.

Τεχνολογία απεικονιστικών συστημάτων, Δημάκης Πολίτης, Πάνου Θεόδωρος, Εκδότης ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, 1η έκδοση 2011, ISBN: 978-960-452-136-4.

Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού, Α. Καρατόπης, Ι. Κανδαράκης, Εκδότης ΔΕΜΕΡΝΤΖΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ, 1η έκδοση 2007, ISBN: 978-960-91034-9-7.

Βιοπληροφορική, Μπάγκος Παντελεήμων <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5016>.

Biomedical Instrumentation Technology and Applications, R.S. Khandpur, Tata McGraw-Hill Publishing Company, 2003, ISBN: 978-0-07-177746-9.

Digital Image Processing for Medical Applications, G. Dougherty, Cambridge University Press, 2009, ISBN: 978-0521860857.

Principles of Applied Biomedical Instrumentation, L.A. Geddes, L.E. Baker, J. Wiley, 3rd edition 1991, ISBN: 978-0-471-60899-8.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- IEEE Transactions on Medical Imaging.

- *IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine.*

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53468 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (3 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS298/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιστήμη της διατροφής, η αξιολόγηση των διατροφικών αναγκών σε διάφορες κλινικές καταστάσεις και η εξοικείωση με τις αρχές του διαιτητικού σχεδιασμού που οδηγούν στη διαμόρφωση διαιτητικών συστάσεων του γενικού πληθυσμού και στην εξατομικευμένη διαιτητική αγωγή σε καταστάσεις υγείας και επιλεγμένων νόσων.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τα χαρακτηριστικά των θρεπτικών συστατικών, τις απαιτούμενες προσλήψεις και αντίστοιχες πηγές τροφίμων • τις αξιολογες ελλείψεις-υπερβολές και ανισορροπίες στη διατροφή • τις αρχές του διαιτητικού σχεδιασμού που οδηγούν στη διαμόρφωση διαιτητικών συστάσεων του γενικού πληθυσμού |
|---|

- την εξατομικευμένη διαιτητική αγωγή σε καταστάσεις υγείας και σε επιλεγμένες νόσους
- τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας ως καίρια κλινική πρακτική στη διαμόρφωση κατάλληλης διαιτητικής παρέμβασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Ο ρόλος της διατροφής στη υγεία του ανθρώπου
- Εθνικοί διατροφικοί οδηγοί για τους ηλικιωμένους
- Εθνικοί διατροφικοί οδηγοί για ενήλικες
- Εθνικοί διατροφικοί οδηγοί για την εγκυμοσύνη και το θηλασμό
- Εθνικοί διατροφικοί οδηγοί για βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
- Διατροφική αξιολόγηση
- Διατροφή και καρδιαγγειακό σύστημα
- Διατροφή και καρκίνος
- Διατροφή και σακχαρώδης διαβήτης
- Διατροφή και νοσολογία
- Διατροφή και παχυσαρκία
- Διατροφικοί στόχοι
- Μεταβολισμός πρωτεϊνών, λιπών και υδατανθράκων
- Εντερική και παρεντερική σίτιση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Διαλέξεις δια ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας με χρήση παρουσιάσεων power point Κλινικά σενάρια – συζήτηση</p> | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|--------|---------|------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class του ΕΚΠΑ για ανάρτηση παρουσιάσεων, βιβλιογραφίας, επίκαιρων επιστημονικών άρθρων κλπ</p> | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1" data-bbox="770 528 1406 763"> <thead> <tr> <th data-bbox="770 528 1090 595">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1090 528 1406 595">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="770 595 1090 629">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1090 595 1406 629">24 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 629 1090 663">Μελέτη</td> <td data-bbox="1090 629 1406 663">36 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 663 1090 730">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1090 663 1406 730">60 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 24 ώρες | Μελέτη | 36 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 24 ώρες | | | | | | | | |
| Μελέτη | 36 ώρες | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές ή προφορικές με ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εισαγωγή στην Διατροφή του Ανθρώπου. Cibney M., Vorster H., Kok F. J. Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα 2007.

ΕΞΑΜΗΝΟ 4^ο

| Μ Α Θ Η Μ Α Τ Α | "Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας | | | | "Ώρες διδασκαλίας Εξαμήνου | | | | | |
|---|--------------------------------|----------|------|------|-------------------------------|----------|------|------|--------|------|
| | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Σύνολο | ECTS |
| | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι | 2 | | | 5 | 26 | | | 65 | 91 | 5 |
| 2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ | 2 | 1 | | 4 | 26 | 13 | | 52 | 91 | 5 |
| 3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 4 |
| 4. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | 2 | 1 | | | 26 | 13 | | | 39 | 4 |
| 5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ | 1 | | | 4 | 13 | | | 52 | 65 | 4 |
| 6. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ | 2 | | 2 | | 26 | | 26 | | 52 | 4 |
| 26 | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | 2 | | | 1 | 26 | | | 13 | 39 | 2 |
| 2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ | 2 | | | | 26 | | | | 26 | 2 |
| 3. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | 1 | 1 | | | 13 | 13 | | | 26 | 2 |

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ : (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ 2^{ου} έτους 2024-2025: 60 ECTS

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53441 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (4 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 2Θ – 5ΚΑ | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΝΑΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS364/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΣΚΟΠΟΣ

- Εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς.
- Απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας.
- Παρακολούθηση της διαγνωστικής προσέλασης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης.

Μετά την ολοκλήρωση των κλινικών και θεωρητικών μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία και την αδρή διαφορική διαγνωστική σε ασθενείς με επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις, να είναι εξοικειωμένοι με την αδρή κλινική εξέταση των ενδοκρινών αδένων, του αναπνευστικού, μυοσκελετικού και ουροποιητικού συστήματος και με την λήψη και την αδρή αξιολόγηση των ζωτικών σημείων του

ασθενούς. Επιπροσθέτως θα πρέπει να έχουν εκπαιδευτεί στην λήψη του βασικού ιστορικού του ασθενούς και στην αδρή διαφορική διαγνωστική ξεκινώντας από τον συνδυασμό της συμπτωματολογίας του ασθενούς, να έχουν εξοικειωθεί με την λήψη, την βασική αξιολόγηση και την αδρή διαφορική διαγνωστική των συχνών εργαστηριακών εξετάσεων, να έχουν εκπαιδευτεί στις φλεβοκεντήσεις, στην διαδικασία λήψης αερίων αρτηριακού αίματος, στην τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, στην τοποθέτηση καθετήρα κύστεως, στην τοποθέτηση σωλήνα αερίων και την διενέργεια υποκλυσμού καθώς και στην περιποίηση ελκών πίεσης και λοιμώξεων μαλακών μορίων. Παράλληλα είναι απαραίτητο να έχουν παραστεί στις διαδικασίες τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής γραμμής, παρακέντησης πλευριτικής ή ασκίτικης συλλογής, οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψης μυελού οστών για μυελόγραμμα και οστεομυελική βιοψία καθώς και στην χορήγηση των συνήθων αλλά και ειδικών θεραπειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Με την επίτευξη των σκοπών του μαθήματος, ο πτυχιούχος θα είναι ικανός να προσφέρει αυτόνομα, υψηλής ποιότητας νοσηλευτικό έργο, να μπορεί να εργαστεί σε οποιοδήποτε επαγγελματικό περιβάλλον σε διεθνές επίπεδο, να σχεδιάζει και να υλοποιεί ερευνητικά θέματα και να εκπαιδεύει ασθενείς ή ομάδες ασθενών προάγοντας τη δημόσια και ατομική υγεία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Κλινική εκτίμηση, αντικειμενική εξέταση και εργαστηριακός έλεγχος αναπνευστικού συστήματος
- Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια (χρόνια βρογχίτιδα, εμφύσημα), βρογχικό άσθμα, καρκίνος πνεύμονος
- Πλευριτική συλλογή, πνευμοθώρακας, αιμοθώρακας, χυλοθώρακας
- Λοιμώξεις ανώτερου αναπνευστικού
- Λοιμώξεις κατώτερου αναπνευστικού
- Γρίπη – COVID – Φυματίωση
- Σακχαρώδης Διαβήτης
- Παθήσεις θυρεοειδούς αδένα
- Παθήσεις παραθυρεοειδών αδένων, διαταραχές μεταβολισμού ασβεστίου και φωσφόρου, οστεοπόρωση
- Νοσήματα υπόφυσης, επινεφριδίων
- Κλινική προσέγγιση ασθενών με αυτοάνοσα ρευματικά νοσήματα
- Ρευματοειδής αρθρίτιδα, κρυσταλλογενείς αρθρίτιδες, οστεοαρθρίτιδα.
- Οροαρνητικές σπονδυλοαρθροπάθειες, συστηματικός ερυθματώδης λύκος
- Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια

Κλινική άσκηση-5 ώρες την εβδομάδα

Οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία και την αδρή διαφορική διαγνωστική σε ασθενείς με επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις, να είναι εξοικειωμένοι με την αδρή κλινική εξέταση των ενδοκρινών αδένων, του αναπνευστικού, μυοσκελετικού και ουροποιητικού συστήματος και με την λήψη και την αδρή αξιολόγηση των ζωτικών σημείων του ασθενούς. Επιπροσθέτως θα πρέπει να έχουν εκπαιδευτεί στην λήψη του βασικού ιστορικού του ασθενούς και στην αδρή διαφορική διαγνωστική ξεκινώντας από τον συνδυασμό της συμπτωματολογίας του ασθενούς, να έχουν εξοικειωθεί με την λήψη, την βασική αξιολόγηση και την αδρή διαφορική διαγνωστική των συχνών εργαστηριακών εξετάσεων, να έχουν εκπαιδευτεί στις φλεβοκεντήσεις, στην διαδικασία λήψης αερίων αρτηριακού αίματος, στην τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, στην τοποθέτηση καθετήρα κύστεως, στην τοποθέτηση σωλήνα αερίων και την διενέργεια υποκλυσμού καθώς και στην περιποίηση ελκών πίεσης και λοιμώξεων μαλακών μορίων. Παράλληλα είναι απαραίτητο να έχουν παραστεί στις διαδικασίες τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής γραμμής, παρακέντησης πλευριτικής ή ασκίτικης συλλογής, οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψης μυελού οστών για μυελόγραμμα και οστεομυελική βιοψία καθώς και στην χορήγηση των συνήθων αλλά και ειδικών θεραπειών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------------------|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="790 1198 1102 1261">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1112 1198 1422 1261">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="790 1261 1102 1294">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1112 1261 1422 1294">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1294 1102 1328">Κλινικής άσκηση</td> <td data-bbox="1112 1294 1422 1328">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1328 1102 1361">Μελέτη</td> <td data-bbox="1112 1328 1422 1361">59 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1518 1102 1552">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1112 1518 1422 1552">150ώρες (5ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 65 ώρες | Μελέτη | 59 ώρες | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150ώρες (5ECTS) | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 65 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 59 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150ώρες (5ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές (με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σύντομης απάντησης) ή/ και προφορικές. Λαμβάνεται υπ' όψιν το logbook και η βαθμολογία που παίρνει ο φοιτητής από τον κλινικό εκπαιδευτή. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Παθολογία, The Johns Hopkins, Ashar, Miller, Sisson. Εκδότης: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε. Αθήνα, 5^η έκδοση /2017

CECIL Βασική Παθολογία, Benjamin Ivor, Griggs R., Wing Ed., Fitz J. Andreoli T. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, 6^η έκδοση/ 2017

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|-----------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53508 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (4 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις και κλινική άσκηση | 7 | 5 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS558/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του Μαθήματος είναι η καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας των φοιτητών/τριών, για την ανάπτυξη σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, που οργανώνεται με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, τα αναγνωρισμένα διεθνώς νοσηλευτικά πρότυπα, τις νοσηλευτικές ορολογίες, την τεκμηρίωση της αξιολόγησης, των νοσηλευτικών διαγνώσεων, των εκβάσεων, των αυτόνομων και συνεργατικών παρεμβάσεων και την εκτίμηση των αποτελεσμάτων φροντίδας ενώ στηρίζεται στη θεραπευτική αλληλεπίδραση νοσηλευτή/τριας- ατόμου/οικογένειας.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψει την ιστορική εξέλιξη και τα πέντε στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας, ως αποδεκτή διεθνώς επιστημονική μέθοδο οργάνωσης και παροχής προσωπο-κεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας.

- Εκτιμά και αξιοποιεί τα πλεονεκτήματα της χρήσης της νοσηλευτικής διεργασίας στις διαδικασίες αξιολόγησης, κλινικής κρίσης, συστηματικού σχεδιασμού προσωπο-κεντρικής φροντίδας και επανεκτίμησης.
- Διακρίνει τη νοσηλευτική από την ιατρική αξιολόγηση.
- Αναγνωρίζει και ανιχνεύει όλες τις πηγές δεδομένων,
- Διακρίνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα,
- Εφαρμόζει τις μεθόδους παρατήρησης, συνέντευξης και φυσικής εξέτασης για την ολιστική αξιολόγηση
- Καταγράφει λεπτομερώς τα δεδομένα σε νοσηλευτικό ιστορικό
- Περιγράφει τον όρο νοσηλευτική διάγνωση, διακρίνοντας τον από την ιατρική διάγνωση και από το μικτό πρόβλημα που χρήζει ομαδικής αντιμετώπισης.
- Χρησιμοποιεί τις αποδεκτές διεθνώς ταξινομήσεις για τη διατύπωση και τεκμηρίωση των νοσηλευτικών διαγνώσεων.
- Αναπτύσσει σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με κατάλληλα διατυπωμένους σκοπούς/εκβάσεις και τις σχετιζόμενες νοσηλευτικές οδηγίες/παρεμβάσεις, με βάση τις νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Χρησιμοποιεί τη συνεχή αξιολόγηση δεδομένων για να κατευθύνει την επανεξέταση του σχεδίου φροντίδας.
- Εκτιμά την επίτευξη των σκοπών/εκβάσεων που προσδιορίστηκαν στο σχέδιο φροντίδας και το τροποποιεί ανάλογα, εάν χρειάζεται
- Συνηγορεί για τη χρησιμότητά της νοσηλευτικής διεργασίας ως βάση για την επαγγελματική νοσηλευτική πρακτική και προαγωγή της νοσηλευτικής επιστήμης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Οργάνωση και Διαχείριση εξατομικευμένης Φροντίδας ασθενούς με την εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας.
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση. Υποκειμενικά και Αντικειμενικά δεδομένα
- Πηγές και Μέθοδοι συλλογής νοσηλευτικής αξιολόγησης των σχετιζόμενων παραγόντων και προσδιοριστικών χαρακτηριστικών.
- Η συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένεια
- Οργάνωση συλλεχθέντων δεδομένων-Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού
- Συλλογή υποκειμενικών και αντικειμενικών δεδομένων για τις διαγνωστικές κατηγορίες (Ακεραιότητα εγώ, Αναπνευστική λειτουργία, Ασφάλεια, Δραστηριότητα-Ανάπαυση, Εκπαίδευση- Μάθηση, Θρέψη (Τροφή-Υγρά, Καθημερινές δραστηριότητες, Νευρολογική- Αισθητήρια Λειτουργία, Καρδιαγγειακή Λειτουργία, Σεξουαλικότητα)
- Κλινική εξέταση για τις λειτουργίες της διανοητικής κατάστασης, της αναπνευστικής και καρδιαγγειακής λειτουργίας, της θρέψης, της απέκκρισης, του δέρματος, της κινητικότητας, δραστηριότητας-ανάπαυσης, σεξουαλικής και αναπαραγωγικής λειτουργίας
- Νοσηλευτική Διάγνωση Ανίχνευση και διατύπωση νοσηλευτικών διαγνώσεων
- Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας- Επιθυμητές εκβάσεις, Εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Εφαρμογή Νοσηλευτικής Φροντίδας. Ανεξάρτητες και εξηρητημένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- Εκτίμηση των αποτελεσμάτων της Παρεχόμενης Νοσηλευτικής φροντίδα
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας. Αναφορά και Σύσκεψη
- Διεθνείς Νοσηλευτικές Ταξινομήσεις και Ορολογίες

Φροντιστηριακή Άσκηση 1 ώρα την εβδομάδα

- Οι φοιτητές μέσω φροντιστηριακών ασκήσεων θα έχουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν και να εφαρμόσουν τις δεξιότητες νοσηλευτικής αξιολόγησης ανά λειτουργία με τη χρήση εποπτικών μέσων και την επίδειξη και πρακτική άσκηση σε προσομοιωτές.
- Οι φοιτητές σε ομάδες θα ασκηθούν στην οργάνωση, διαχείριση και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων με πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας με τη συμμετοχή τους στην ανάλυση ασκήσεων που αφορούν κλινικά σενάρια και κλινικές περιπτώσεις ασθενών. Στην ανάλυση κάθε κλινικής περίπτωσης θα δοκιμάσουν τη χρήση των πέντε σταδίων της επιστημονικής μεθόδου της νοσηλευτικής διεργασίας για την οργάνωση και διαχείριση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας.

Κλινική Άσκηση 4 ώρες την εβδομάδα

- Ενεργό συμμετοχή στην οργάνωση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας
- Διατήρηση με βάση τον οδηγό ατομικό αρχείο των κλινικών εμπειριών
- Διαχείριση της παροχής προσωπο-κεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας συγκεκριμένων ανατεθέντων ασθενών με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή</i> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο, προπλάσμάτων προσομοίωσης και υποστήριξη της |

| Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------------|---------|--------|---------|--|--|------------------|--------------------------|
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 371 1107 439">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1107 371 1422 439">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 439 1107 472">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1107 439 1422 472">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 472 1107 506">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1107 472 1422 506">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 506 1107 539">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1107 506 1422 539">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 539 1107 573">Μελέτη</td> <td data-bbox="1107 539 1422 573">59 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 573 1107 607"></td> <td data-bbox="1107 573 1422 607"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 607 1107 663">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1107 607 1422 663">150 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 52 ώρες | Φροντιστήριο | 13 ώρες | Μελέτη | 59 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες (5 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 52 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστήριο | 13 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 59 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες (5 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης.</p> <p>Το κλινικό μέρος αξιολογείται με εργασία συμπλήρωση κλινικής περίπτωσης ασθενούς. Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 50%, Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 50%</p> | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Οδηγός Ανάπτυξης Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας Διαγνώσεις, παρεμβάσεις και αιτιολογήσεις
 M.Doenges, F.Moorhouse, A.Murr Γενική Επιμέλεια Ελισάβετ Πατηράκη Κουρμπάνη Επιμέλεια Ενοτήτων:
 Σ.Κατσαραγάκης, Μ.Χατζοπούλου Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα, 2021

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53443 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (4 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 4 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS109/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της μεθοδολογίας στη διαγνωστική προσπέλαση του χειρουργικού ασθενούς, η παρουσίαση της σημειολογίας των χειρουργικών παθήσεων και η θεωρητική κατάρτιση στις βασικές αρχές που διέπουν τον μεταβολισμό του χειρουργικού ασθενούς.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

- έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την χειρουργική πράξη, να γνωρίζουν στοιχεία επιδημιολογίας των συνηθών χειρουργικών παθήσεων.
- Διαθέτουν τα απαραίτητα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια για την διεκπεραίωση της διαγνωστικής διαδικασίας των χειρουργικών παθήσεων

- Κατανοούν και μπορούν να αξιολογήσουν τις ζωτικές παραμέτρους, τα συμπτώματα και τα σημεία που παρουσιάζουν οι ασθενείς.
- Να κατανοήσουν την σημασία της διαφορικής διάγνωσης στην διαδικασία του κλινικού και παρακλινικού ελέγχου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Εισαγωγή στη Χειρουργική – Ιστορική εξέλιξη της Χειρουργικής
- Κλινική εξέταση κεφαλής, τραχήλου, θώρακα, καρδιάς και μεγάλων αγγείων
- Θυρεοειδής και παραθυρεοειδείς αδένες.
- Κλινική εξέταση του μαστού
- Κλινική εξέταση της κοιλίας
- Κήλες του κοιλιακού τοιχώματος
- Παθήσεις του πρωκτού
- Οι αρθρώσεις του ώμου και του αγκώνα, ο βραχίονας, η άκρα χείρ, ο άκρος πους.
- Κλινική εξέταση περιφερικών αγγείων
- Η αντιμετώπιση του πολυτραυματία
- Ο οφθαλμός

Κλινική άσκηση-2 ώρες την εβδομάδα

Περιλαμβάνει κλινική άσκηση των φοιτητών σε Χειρουργικές κλινικές Νοσοκομείων της Αττικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Διαλέξεις δια ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας με χρήση παρουσιάσεων power point Κλινικά σενάρια – συζήτηση |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ | Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class του |

| <p align="center">ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>ΕΚΠΑ για ανάρτηση παρουσιάσεων, βιβλιογραφίας, επίκαιρων επιστημονικών άρθρων κλπ</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|------------------|----------------|-----------------------|----------------|---------------|----------------|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Διαλέξεις</i></td> <td align="center"><i>26 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td><i>Κλινική άσκηση</i></td> <td align="center"><i>26 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td><i>Μελέτη</i></td> <td align="center"><i>68 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">120 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | <i>Διαλέξεις</i> | <i>26 ώρες</i> | <i>Κλινική άσκηση</i> | <i>26 ώρες</i> | <i>Μελέτη</i> | <i>68 ώρες</i> | | | Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | | |
| <i>Διαλέξεις</i> | <i>26 ώρες</i> | | | | | | | | | | | | |
| <i>Κλινική άσκηση</i> | <i>26 ώρες</i> | | | | | | | | | | | | |
| <i>Μελέτη</i> | <i>68 ώρες</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό λάθος και/ή σύντομης απάντησης.</p> | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Hamilton Bailey Χειρουργική Σημειολογία. Lumley J. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 1η έκδοση/2010
Σύγχρονη Χειρουργική. Α. Κωστάκης. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα, 1η έκδοση/2005

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53339 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (4 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS572/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι: α) να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές γνώσεις της επιστήμης της ψυχολογίας, αναπτύσσοντας τις κυριότερες ψυχολογικές θεωρίες που συμβάλλουν στην κατανόηση της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς του ανθρώπου, β) να εστιάσει στην κατανόηση των ψυχολογικών παραγόντων και διεργασιών που σχετίζονται με τη σωματική υγεία και ασθένεια, την πρόληψη προβλημάτων υγείας και την τροποποίηση συμπεριφορών υγείας, καθώς και στο ρόλο της ψυχολογίας της υγείας στον τομέα της υγείας, γ) να εμβαθύνει στην ανάπτυξη προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής παρέμβασης για τη βελτίωση της υγείας των ασθενών και της προσαρμογής τους στη χρόνια ασθένεια.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν πώς διαμορφώνεται και αξιολογείται η προσωπικότητα καθώς και να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές των βασικών θεωρητικών μοντέλων και προσεγγίσεων που |
|--|

αναφέρονται στις θεωρίες προσωπικότητας, καθώς και παραδείγματα από την εφαρμογή τους στον χώρο της υγείας

- Να είναι σε θέση να δίνουν το ορισμό και να προσδιορίζουν τους στόχους και τις εφαρμογές της Ψυχολογίας της Υγείας
- Να γνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στο βιοϊατρικό και βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο υγείας και πώς αναπτύσσεται η σχέση του αρρώστου και επαγγελματιών υγείας στα πλαίσια του κάθε μοντέλου
- Να γνωρίζουν τι είναι η επαγγελματική εξουθένωση, τα θεωρητικά μοντέλα και τις επιπτώσεις στην υγεία των επαγγελματιών υγείας
- Να γνωρίζουν συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία και την προαγωγή της υγείας
- Να γνωρίζουν τις μεθόδους και τεχνικές της Ψυχοεκπαίδευσης και της Συνέντευξης Κινητοποίησης και των εφαρμογών τους σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια προβλήματα υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Προσωπικότητα και Θεωρητικά Μοντέλα

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Η Ψυχολογία της Υγείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Μοντέλα Υγείας: Βιοιατρικό vs. Βιο-Ψυχο-Κοινωνικό Μοντέλο Υγείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Στρες και Υγεία

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Θεωρίες του στρες

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Πηγές στρες & Μέτρηση του στρες

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Αντιμετώπιση του στρες

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Συμπεριφορικές παρεμβάσεις για τη διαχείριση του στρες

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Η Επαγγελματική Εξουθένωση του προσωπικού υγείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία

ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Προγράμματα Προαγωγής της Υγείας

ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Προγράμματα προσαρμογής του ασθενή με χρόνια πρόβλημα υγείας

Φροντιστηριακό μέρος- 1 ώρα την εβδομάδα

- Παραδείγματα και Ασκήσεις κατανόησης και αντιμετώπισης του στρες καθώς και της επαγγελματικής εξουθένωσης
- Παραδείγματα προγραμμάτων που περιλαμβάνουν εκπαίδευση για την ασθένεια, τη διαχείριση συμπτωμάτων και την προαγωγή υγιεινών συμπεριφορών.
- Παραδείγματα εφαρμογής των ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων της Ψυχοεκπαίδευσης και της Συνέντευξης Κινητοποίησης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή φροντιστηριακών ασκήσεων</p> | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|------------------|---------|---|---------|--|---------|------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εργαλείων εκπαίδευσης: PowerPoint και video παρουσιάσεις και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 1350 1129 1413">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1137 1350 1412 1413">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 1420 1129 1482">Διαλέξεις Θεωρία</td> <td data-bbox="1137 1420 1412 1482">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1489 1129 1552">Φροντιστηριακό Μέρος: Διαδραστικές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1137 1489 1412 1552">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1559 1129 1666">Μελέτη συνιστάμενης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας</td> <td data-bbox="1137 1559 1412 1666">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1673 1129 1704">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1137 1673 1412 1704">78 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις Θεωρία | 26 ώρες | Φροντιστηριακό Μέρος: Διαδραστικές Ασκήσεις | 13 ώρες | Μελέτη συνιστάμενης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας | 39 ώρες | Σύνολο μαθήματος | 78 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις Θεωρία | 26 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστηριακό Μέρος: Διαδραστικές Ασκήσεις | 13 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη συνιστάμενης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας | 39 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο μαθήματος | 78 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση(100%): Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει μέσω γραπτών εξετάσεων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει την ύλη του συνόλου των διδαχθέντων εννοιών και δεν έχει</p> | | | | | | | | | | | |

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

αρνητική βαθμολογία.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Η Ψυχολογία στον Χώρο της Υγείας. Δ. Παπαδάτου, Φ. Αναγνωστόπουλος. Εκδότης (Διαθέτης): Παπαζήση ΑΕΒΕ. Αθήνα, 1^η έκδοση 2011.

Ψυχολογία της Υγείας. Brannon Linda, Urdegraff John A., Feist Jess, (Επιστ. Επιμέλεια: Α. Πασχάλη, Γ. Κουλιεράκης, Μ. Καρεκλά) Εκδότης (Διαθέτης): Τζιόλα Α.Ε. Αθήνα, 10^η έκδοση 2024.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal Of Health Psychology

Health Psychology

British Journal of Health Psychology

Frontiers in psychology

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53366 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΕΑΡΙΝΟ (4 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 5 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS350/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές – φοιτήτριες τεκμηριωμένες γνώσεις και δεξιότητες για την πρόληψη και τον έλεγχο των Λοιμώξεων που Συνδέονται με τη Φροντίδα Υγείας (ΛΣΦΥ) και την αντιμετώπιση της Μικροβιακής Αντοχής (ΜΑ).</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/ή να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει την επιδημιολογία των ΛΣΦΥ και της ΜΑ και γιατί αποτελούν ένα παγκόσμιο ζήτημα για την ασφάλεια των ασθενών, τη Δημόσια Υγεία και την Ενιαία Υγεία. • Κατανοεί τη σημασία της επιτήρησης των ΛΣΦΥ και να περιγράφει μεθόδους και δείκτες επιτήρησή τους. • Τεκμηριώνει την αναγκαιότητα πρόληψης των ΛΣΦΥ συμπεριλαμβανομένης της ορθολογικής χρήσης αντιβιοτικών (antibiotic stewardship). • Κατονομάζει τις βασικές αρχές πρόληψης και ελέγχου των ΛΣΦΥ γενικά και ανά κατηγορία. |
|---|

- Επιδεικνύει δεξιότητες στην εφαρμογή της υγιεινής των χεριών, στις βασικές προφυλάξεις και στις προφυλάξεις ανά τρόπο μετάδοσης των παθογόνων μικροοργανισμών καθώς και στη χρήση ατομικού προστατευτικού εξοπλισμού.
- Επιδεικνύει δεξιότητες στην εφαρμογή άσηπτων τεχνικών.
- Τεκμηριώνει τη σημασία του ρόλου του καθαρισμού, της απολύμανσης και της αποστείρωσης στην πρόληψη της μετάδοσης λοιμώξεων.
- Περιγράφει τους βασικούς άξονες ενός Προγράμματος Πρόληψης και Ελέγχου Λοιμώξεων σε εθνικό επίπεδο και σε επίπεδο Μονάδων Υγείας.
- Γνωρίζει το βασικό νομοθετικό πλαίσιο για τις ΛΣΦΥ και τη ΜΑ στην Ελλάδα καθώς και τους κυριότερους διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς που ασχολούνται με τις ΛΣΦΥ και τη ΜΑ.
- Συζητά τον ρόλο του/της στην πρόληψη και τον έλεγχο των λοιμώξεων (π.χ. αναγνώριση μη ασφαλών πρακτικών).
- Κατανοεί την αξία της συνεργατικής και διεπιστημονικής προσέγγισης για την πρόληψη και τον έλεγχο των ΛΣΦΥ και της ΜΑ τόσο στους χώρους των Μονάδων Φροντίδας Υγείας, όσο και στο πλαίσιο της Ενιαίας Υγείας.
- Συμμετέχει στην επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τις ΛΣΦΥ και τη ΜΑ και στην εφαρμογή τεκμηριωμένων και εξειδικευμένων γνώσεων στην παροχή φροντίδας υγείας.
- Δημιουργεί ένα περιβάλλον που θα ενισχύει την ασφάλεια των ασθενών και του οικείου περιβάλλοντός τους, των συναδέλφων του αλλά και του ιδίου/ας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 1 ώρα την εβδομάδα

- Λοιμώξεις Σχετιζόμενες με τη Φροντίδα Υγείας: Ορισμοί - Βασικές Έννοιες - Επιδημιολογία
- Μικροβιακή Αντοχή: Επιδημιολογικά Δεδομένα -Η Σημασία της Επιμελητείας των Αντιβιοτικών - Ενιαία Υγεία
- Προγράμματα Πρόληψης και Ελέγχου Λοιμώξεων
- Νομοθετικό Πλαίσιο και Κανονισμοί Πρόληψης και Ελέγχου Λοιμώξεων που Σχετίζονται με τη Φροντίδα Υγείας και την Ορθή Χρήση των Αντιβιοτικών
- Επιτήρηση των Λοιμώξεων Σχετιζόμενων με τη Φροντίδα Υγείας και Δείκτες Ελέγχου - Εργαλεία Ελέγχου της συμμόρφωσης των Επαγγελματιών Υγείας Παρακολούθηση - Έλεγχος και Ανατροφοδότηση
- Βασικές αρχές πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων
- Δέσμες μέτρων για την πρόληψη των αναπνευστικών λοιμώξεων, για την πρόληψη λοιμώξεων του ουροποιητικού, για την πρόληψη λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου, για την πρόληψη βακτηριακών που σχετίζονται με τους Κεντρικούς Φλεβικούς Καθετήρες
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σε ειδικές ομάδες ασθενών
- Πρόληψη λοιμώξεων που σχετίζονται με το περιβάλλον σε εγκαταστάσεις Μονάδων Φροντίδας Υγείας
- Ατυχηματικοί τραυματισμοί επαγγελματιών υγείας, επιτήρηση και μέτρα πρόληψης
- Διαχείριση επιδημίας σε Μονάδα Υγείας

Κλινική άσκηση-4 ώρες την εβδομάδα

- Εφαρμογή και επιτήρηση της υγιεινής των χεριών
- Εξοπλισμός Ατομικής Προστασίας: Εφαρμογή (ένδυση), αφαίρεση και απόρριψη
- Εφαρμογή και επιτήρηση των Βασικών προφυλάξεων και των προφυλάξεων που βασίζονται στον τρόπο μετάδοσης
- Εφαρμογή και επιτήρηση των μέτρων προφύλαξης από τραυματισμούς από αιχμηρά αντικείμενα
- Εφαρμογή και επιτήρηση των προφυλάξεων μετάδοσης πολυανθεκτικών μικροοργανισμών
- Εφαρμογή και επιτήρηση των μέτρων προφύλαξης ουδετεροπενικών και ανοσοκατασταλμένων ασθενών
- Εφαρμογή και επιτήρηση της δέσμης μέτρων πρόληψης λοιμώξεων της αιματικής ροής που σχετίζονται με κεντρικό φλεβικό καθετήρα
- Εφαρμογή και επιτήρηση της δέσμης μέτρων πρόληψης λοιμώξεων του ουροποιητικού που σχετίζονται με καθετήρα
- Εφαρμογή και επιτήρηση της δέσμης μέτρων πρόληψης της σχετιζόμενης με τον αναπνευστήρα πνευμονίας
- Εφαρμογή και επιτήρηση της δέσμης μέτρων πρόληψης λοιμώξεων του χειρουργικού πεδίου
- Διαχωρισμός και διαχείριση των νοσοκομειακών αποβλήτων
- Λήψη δείγματος για καλλιέργεια (αίμα ούρα, πτύελα, ρινοφαρυγγικό, τραύμα)
- Διαχείριση – μεταφορά δείγματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | |
| <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | |

| Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>55 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>120 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 13 ώρες | Κλινική άσκηση | 52 ώρες | Μελέτη | 55 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 13 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 52 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 55 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Λοιμώξεις Σχετιζόμενες με την Φροντίδα υγείας. Ελένη Αποστολοπούλου Εκδότης: ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ. Αθήνα, 3^η έκδοση/2016

Τα μικρόβια και ο Άνθρωπος. Στέλιος Π Χατζηπαναγιώτου & Νικόλαος Ι Λεγάκης. Εκδότης: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΛΟΥΚΙΣΑ, Αθήνα 2^η έκδοση/2017.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Infection Control (<https://www.ajicjournal.org/>)

The Journal of Hospital Infection (<https://www.journalofhospitalinfection.com/>)

Infection Control and Hospital Epidemiology (<https://www.cambridge.org/core/journals/infection-control-and-hospital-epidemiology>)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53506 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (4ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις | 4 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS535/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της σημασίας της επιδημιολογίας και της πρόληψης για την ατομική και δημόσια υγεία, καθώς επίσης και η εξοικείωση με την επιστημονική μεθοδολογία της επιδημιολογικής έρευνας και η γνώση της πρόληψης των σημαντικότερων -λοιμωδών και χρόνιων- για τη δημόσια υγεία νοσημάτων.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να μπορεί να:

- Είναι εξοικειωμένος/η με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων πρόληψης στη Δημόσια Υγεία.
- Περιγράφει τα επίπεδα πρόληψης.
- Προγραμματίζει, εφαρμόζει και αξιολογεί προγράμματα πρόληψης.
- Κατανοεί τις επιδημίες και την αντίστοιχη μεθοδολογία επιδημιολογικής διερεύνησης.
- Κατανοεί και αναλύει τις αρχές πρόληψης των λοιμωδών νοσημάτων.
- Κατανοεί και αναλύει τις αρχές πρόληψης των χρόνιων νοσημάτων.
- Κατανοεί τις αρχές και τους περιορισμούς των εμβολιαστικών προγραμμάτων.

- Αναλύει τις επιδημιολογικές μελέτες ως προς τα πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και τις εφαρμογές τους.
- Κατανοεί τη μεθοδολογία διερεύνησης της σχέσης μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Μεθοδολογία πρόληψης και αξιολόγηση προληπτικών μέτρων.
- Προσυμπτωματικός έλεγχος.
- Πρόληψη κληρονομικών νοσημάτων.
- Πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων.
- Πρόληψη χρόνιων νοσημάτων με έμφαση στις καρδιαγγειακές παθήσεις και κακοήθεις νεοπλασίες.
- Γενική πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων.
- Εμβολιασμοί.
- Μέτρα συχνότητας και μέτρα σχέσης.
- Μελέτες ασθενών-μαρτύρων και μελέτες κοόρτης ή, αλλιώς, παρακολούθησης.
- Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.

- Αγωγή υγείας για την προώθηση προληπτικών μέτρων.

Εργαστηριακό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

Οι φοιτητές σε επιμέρους ομάδες θα ασκηθούν στην αξιολόγηση προληπτικών μέτρων, θα μελετήσουν και συζητήσουν επίκαιρα θέματα που σχετίζονται με την πρόληψη λοιμωδών και χρόνιων νοσημάτων και θα σχεδιάσουν επιδημιολογικές μελέτες για τη διερεύνηση σχέσεων μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|------------|---------|--------|---------|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="823 844 1129 913">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1136 844 1415 913">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="823 913 1129 949">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1136 913 1415 949">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="823 949 1129 985">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1136 949 1415 985">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="823 985 1129 1021">Μελέτη</td> <td data-bbox="1136 985 1415 1021">58 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="823 1021 1129 1057"></td> <td data-bbox="1136 1021 1415 1057"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="823 1057 1129 1104">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1136 1057 1415 1104">110 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Εργαστήριο | 26 ώρες | Μελέτη | 58 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 110 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστήριο | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 58 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 110 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. Το εργαστηριακό μέρος αξιολογείται με εργασία.</p> | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Πρόληψη. Εμμανουήλ Βελονάκης, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2017.

Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Πέτρος Γαλάνης, Λουκάς Σπάρος, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2010.

Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική. Ivanov L, Blue C. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 1η έκδοση/2014.

Κοινωνική, Προληπτική Ιατρική και Επιδημιολογία. Μ. Αρβανιτίδου-Βαγιωνά. Εκδότης: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ, Θεσσαλονίκη, 2 η έκδοση/2019

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53349 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (4ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 3 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS118/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων σχετικά με την υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας και ιδιαίτερα αυτών που αναφέρονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στην αλληλεπίδραση υγείας και εργασίας και στη μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν αυτή τη σχέση. Επίσης επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, μέσω της άσκησης στην ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση του εργαζόμενου και επισκέψεις σε χώρους εργασίας.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- ορίσει τη σχέση υγείας και εργασίας.
- γνωρίζει που μπορεί να βρει τη νομοθεσία υγιεινής της εργασίας που ισχύει στη χώρα μας,

- συζητά την οργάνωση και λειτουργία υπηρεσιών υγιεινής της εργασίας.
- γνωρίζει τη λειτουργία της διεπιστημονικής ομάδας υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας
- περιγράφει τις βασικές διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή για τη διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.
- συνδυάζει και επιλέγει τις κατάλληλες γνώσεις βασικής νοσηλευτικής φροντίδας στη φροντίδα των εργαζομένων.
- παρέχει εκπαίδευση των εργαζομένων σε θέματα υγείας.
- αναγνωρίζει τους βασικούς παράγοντες κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων.
- εφαρμόζει τις ενέργειες που απαιτούνται για τον έλεγχο και τη διατήρηση της υγείας των εργαζομένων
- αναγνωρίζει τους εργασιακούς παράγοντες που επηρεάζουν -είτε θετικά είτε αρνητικά την υγεία του εργαζόμενου
- κατανοεί την αλληλεπίδραση της εργασίας και του τρόπου ζωής στην προάσπιση και προαγωγή της υγείας του εργαζόμενου.
- περιγράφει τις κατηγορίες δυνητικών κινδύνων που προέρχονται από την εργασία
- αναγνωρίζει και καταγράφει τους παράγοντες κινδύνου για πρόκληση εργατικού ατυχήματος
- κατανοεί την αλληλεπίδραση εργασίας και τρόπου ζωής αλλά και περιβάλλοντος στην εκδήλωση νοσημάτων επαγγελματικής αιτιολογίας
- κατανοεί τις βασικές αρχές ασφαλούς σχεδιασμού της θέσης εργασίας
- περιγράφει τις κατηγορίες εργασιακών παραγόντων που επιδρούν βλαπτικά στην ψυχοκοινωνική υγεία των εργαζομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

Ορισμός και σκοποί της υγιεινής της εργασίας, Ιστορική αναδρομή.

- Σχέση υγείας και εργασίας.
- Νομοθεσία υγιεινής της εργασίας
- Ομάδα υγιεινής της εργασίας και λειτουργία της.
- Νοσηλευτική υγιεινής της εργασίας, ορισμός και πλαίσιο λειτουργίας.
- Οργάνωση συστήματος πρώτων βοηθειών στο χώρο εργασίας.
- Παρακολούθηση της υγείας των εργαζομένων.
- Αγωγή Υγείας, προαγωγή της υγείας στο χώρο της εργασίας.
- Αναγνώριση και παρακολούθηση βλαπτικών παραγόντων του περιβάλλοντος εργασίας.
- Αρχεία δεδομένων του χώρου εργασίας.
- Ένταξη και επανένταξη στην εργασία ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Εργατικό ατύχημα, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Παράγοντες πρόκλησης ατυχημάτων, αρχές ασφαλούς εργασίας και πρόληψη ατυχημάτων.
- Επαγγελματική ασθένεια, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Επαγγελματικά νοσήματα κατά συστήματα, επαγγελματικός καρκίνος.
- Τοξικολογία, όρια έκθεσης
- Εργονομία
- Ψυχολογία της εργασίας
- Επιδημιολογία, εφαρμογές στην υγιεινή της εργασίας
- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας

Κλινική άσκηση-1 ώρα την εβδομάδα

• Λήψη επαγγελματικού ιστορικού και εκμάθηση και εξάσκηση στη σπιρομέτρηση, ακοομέτρηση, οπτική εξέταση, ηλεκτροκαρδιογράφημα, κ.λ.π., στα πλαίσια της ολοκληρωμένης προληπτικής εξέτασης του εργαζομένου στο χώρο του εργαστηρίου πρόληψης και στις υπηρεσίες υγιεινής της εργασίας όπου γίνονται επισκέψεις.

• Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας, με χρήση ερωτηματολογίου και παραδείγματα από το χώρο παροχής φροντίδας υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="809 1823 1115 1888">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1120 1823 1415 1888">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="809 1895 1115 1926">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1120 1895 1415 1926">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="809 1933 1115 1964">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1120 1933 1415 1964">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="809 1971 1115 2002">Μελέτη</td> <td data-bbox="1120 1971 1415 2002">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="809 2009 1115 2027"></td> <td data-bbox="1120 2009 1415 2027"></td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 13 ώρες | Μελέτη | 21 ώρες | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 13 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 21 ώρες | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>60 ώρες (2 ECTS)</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. Το κλινικό μέρος αξιολογείται με εργασία-συμπλήρωση καταλόγου εκτίμησης επικινδυνότητας χώρου εργασίας.</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Υγεία και Εργασία. ΒΕΛΟΝΑΚΗΣ Ε & ΣΟΥΡΤΖΗ Π., ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα 1η έκδοση/2009.

Ιατρική της Εργασίας, Επιδημιολογία και Πρόληψη. ΛΙΝΟΥ Α., ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα 1η έκδοση/2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53344 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | εαρινό (4ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS213/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα των πληροφοριακών συστημάτων υγείας (ΠΣΥ) έχει ως σκοπό να διδάξει στους φοιτητές τις αρχές προγραμματισμού, ανάπτυξης, λειτουργίας, συντήρησης, αξιολόγησης και διαχείρισης των πληροφοριακών συστημάτων σε οργανισμούς παροχής υπηρεσιών υγείας και παρόχους υγείας καθώς επίσης και τα αναμενόμενα οφέλη από τη χρήση τους και την συμβολή τους στην προαγωγή της υγείας των ασθενών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη συμμετοχή των χρηστών σε όλα τα στάδια της ψηφιακής μετάβασης (πλέον της χρήσης).

Ο φοιτητής στο τέλος του 4^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- Κατανόηση αρχών συστημικής ανάλυσης
- Προσέγγιση των οργανισμών παροχής υπηρεσιών υγείας (ΟΠΥΥ) ως σύστημα
- Προγραμματισμός ΠΣΥ με βάση τη συστημική προσέγγιση

- Γνώση των ειδών και αρχιτεκτονικών ανάπτυξης ΠΣΥ
- Γνώση των προτύπων, συστημάτων κωδικοποίησης ιατρικών και νοσηλευτικών όρων – συστημάτων καταγραφής της ιατρικής πληροφορίας
- Γνώση των συστημάτων Ηλεκτρονικών Φακέλων Υγείας
- Γνώση συμμετοχικών μεθοδολογιών ανάπτυξης ΠΣΥ
- Κατανόηση των αρχών διαλειτουργικότητας ΠΣΥ
- Κατασκευή μοντέλων και ανάλυση δεδομένων υγείας
- Κατανόηση θεμάτων ασφάλειας ΠΣΥ – Διασφάλισης του Ιατρικού Απορρήτου
- Γνώση των στοιχείων της γλώσσας UML – Μοντέλα Περιπτώσεων χρήσης, κλάσεων και δραστηριοτήτων
- Γνώση των μεθόδων αξιολόγησης ΠΣΥ
- Γνώση των πρακτικών διοίκησης έργων ΠΣΥ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Αρχές συστημικής ανάλυσης
- Οργανισμοί παροχής υπηρεσιών υγείας (ΟΠΥΥ) ως σύστημα
- Συστημική προσέγγιση και προγραμματισμός ΠΣΥ
- Είδη και αρχιτεκτονικές ανάπτυξης ΠΣΥ (λειτουργική διάκριση -νοσηλευτικά, διαχειριστικά, ιατρικά, πρωτοβάθμιας υγείας, επείγουσας προνοσοκομειακής και νοσοκομειακής υγείας – τεχνική διάκριση – κωδικοποιημένων δεδομένων/εγγραφοκεντρική, διεργασιοστρεφής, υπηρεσιοστρεφής, νεφοειδής, κινητή, συγκεντρωτική και κατανεμημένη.
- Πρότυπα, Συστήματα Κωδικοποίησης Ιατρικών και Νοσηλευτικών Όρων – Συστήματα Καταγραφής της Ιατρικής Πληροφορίας
- Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας
- Συμμετοχικές μεθοδολογίες ανάπτυξης ΠΣΥ-Κύκλος Ζωής και Ευέλικτη Μεθοδολογία
- Ολοκλήρωση και Διαλειτουργικότητα ΠΣΥ – XML
- Μοντελοποίηση και ανάλυση δεδομένων υγείας
- Ασφάλεια ΠΣΥ – Διασφάλιση του Ιατρικού Απορρήτου

- Στοιχεία της γλώσσας UML – Μοντέλα Περιπτώσεων χρήσης, κλάσεων και δραστηριοτήτων
- Αξιολόγηση ΠΣΥ
- Διοίκηση έργων ΠΣΥ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="804 712 1118 779">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1118 712 1415 779">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="804 779 1118 815">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1118 779 1415 815">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 815 1118 891">Μελέτη και εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="1118 815 1415 891">34 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 891 1118 927"></td> <td data-bbox="1118 891 1415 927"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 927 1118 963"></td> <td data-bbox="1118 927 1415 963"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 963 1118 999"></td> <td data-bbox="1118 963 1415 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 999 1118 1034"></td> <td data-bbox="1118 999 1415 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 1034 1118 1070">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1118 1034 1415 1070">60 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Μελέτη και εκπόνηση εργασιών | 34 ώρες | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και εκπόνηση εργασιών | 34 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Γραπτές εξετάσεις (100%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Πληροφορικά Συστήματα Υγείας. Γ. Βασιλακόπουλος – Φ. Μαλαματένιου, Εκδόσεις Τσότρας Αθανάσιος Ε.Ε., Αθήνα 1^η έκδοση, 2022.

Πληροφορική της Υγείας – Νοσηλευτική Προσέγγιση! Μαντάς – Α. Hasman, Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα 1^η έκδοση, 2007.

Ιατρική Πληροφορική τόμος Α (2011): Π. Αγγελίδης, "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία.

Karen A. Wager, Frances W. Lee and John P. Glaser (2009): Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management, Jossey-Bass.

Joseph Tan (2010): Developments in Healthcare Information Systems and Healthcare Informatics: Improving Efficiency and Productivity, IGI Global.

Charlotte A. Weaver, Marion J. Ball, George R. Kim, Joan M. Kiel, (2015): Healthcare Information Management Systems: Cases, Strategies, and Solutions, Springer.

Sean P. Murphy, (2015), Healthcare Information Security and Privacy, McGraw-Hill Education.

Pamela K Oachs, Amy Watters, (2016), Health Information Management: Concepts, Principles, and Practice, American Health Information Management Association.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Healthcare Information Systems and Informatics (IJHISI), IGI Global

International Journal of Healthcare Technology and Management, Inderscience

International Journal of Medical Informatics, Elsevier

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53357 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | εαρινό (4 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 2 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS571/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις ιδιαίτερες προκλήσεις που παρουσιάζονται στη σχέση και την επικοινωνία μεταξύ ασθενών και επαγγελματιών υγείας. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης, οι οποίες είναι καθοριστικές για την ψυχολογική υποστήριξη τόσο των ασθενών όσο και των οικογενειών τους σε διάφορες φάσεις της ασθένειας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των θεωρητικών μοντέλων που αναφέρονται στην επικοινωνία Να αναγνωρίζουν τις πτυχές «ανοιχτής» & «κλειστής» μη λεκτικής επικοινωνίας, καθώς και τις επιπτώσεις της μη λεκτικής επικοινωνίας στις σχέσεις που αναπτύσσονται με ασθενείς συγγενείς και στο εργασιακό τους περιβάλλον Να αναγνωρίζουν και να αποφεύγουν τους «φραγμούς» στην επικοινωνία |
|--|

- Να μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητες της ενεργητικής ακρόασης
- Να διαχειρίζονται αποτελεσματικά οδυνηρές αντιδράσεις, όπως θυμό, επιθετικότητα, καταθλιπτικές αντιδράσεις ασθενών και συγγενών
- Να αναγνωρίζουν τις προσωπικές τους αντιδράσεις που παρεμποδίζουν και διευκολύνουν την επικοινωνία τους με τους «άλλους».

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 1 ώρα την εβδομάδα

- **ΕΝΟΤΗΤΑ 1:** Αρχές Συμβουλευτικής Ψυχολογίας
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 2:** Θεωρητικές προσεγγίσεις για την κατανόηση του υποκειμενικού βιώματος του ατόμου στο πλαίσιο της υγειονομικής περίθαλψης
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 3:** Φραγμοί στην Επικοινωνία
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 4:** Εισαγωγή στη Μη Λεκτική Επικοινωνία
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 5:** Κοινά εμπόδια στη Μη Λεκτική Επικοινωνία, πολιτισμικές διαφορές
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 6:** Εισαγωγή στις Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης-I: εισαγωγή στην δεξιότητα της «Ενσυναίσθησης».
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 7:** Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης-II: οι προϋποθέσεις της επικοινωνιακής επικοινωνίας
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 8:** Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης-III: εφαρμογή των δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 9:** Διαχείριση έντονων συναισθημάτων
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 10:** Αναγνώριση των κοινών συναισθηματικών αντιδράσεων του νοσηλευόμενου ασθενή σε κρίσιμες καταστάσεις υγείας
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 11:** Η διαφοροποίηση μεταξύ φυσιολογικών και παθολογικών συναισθηματικών αντιδράσεων
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 12:** Αντιδράσεις των συγγενών σε κρίσιμες καταστάσεις υγείας

- **ΕΝΟΤΗΤΑ 13:** Αναπτύσσοντας την «Ενσυναίσθηση»

Φροντιστηριακό μέρος- 1 ώρα την εβδομάδα

- Παραδείγματα & Ασκήσεις μη λεκτικής επικοινωνίας
- Εφαρμογή των στρατηγικών ενεργητικής ακρόασης και παραδείγματα επιτυχημένης εφαρμογής των δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης στον χώρο της υγείας, όπως: ανοιχτές-κλειστές ερωτήσεις, αντανάκλαση συναισθήματος, επανάληψη, παράφραση, σύνοψη περιεχομένου.
- Κλινικά παραδείγματα (case studies) διαχείρισης έντονων συναισθημάτων & αντιδράσεων του νοσηλευόμενου ασθενή και του συγγενικού του περιβάλλοντος σε κρίσιμες καταστάσεις υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή φροντιστηριακών ασκήσεων και δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---------------------------------|------------------|---------|---|---------|--|---------|-------------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εργαλείων εκπαίδευσης: PowerPoint και video παρουσιάσεις και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 1106 1098 1173">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 1106 1426 1173">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 1173 1098 1240">Διαλέξεις Θεωρία</td> <td data-bbox="1098 1173 1426 1240">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1240 1098 1319">Φροντιστηριακό Μέρος: Διαδραστικές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1098 1240 1426 1319">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1319 1098 1431">Μελέτη συνιστάμενης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας</td> <td data-bbox="1098 1319 1426 1431">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1431 1098 1469">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1431 1426 1469">50 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις Θεωρία | 13 ώρες | Φροντιστηριακό Μέρος: Διαδραστικές Ασκήσεις | 13 ώρες | Μελέτη συνιστάμενης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας | 26 ώρες | Σύνολο μαθήματος | 50 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις Θεωρία | 13 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστηριακό Μέρος: Διαδραστικές Ασκήσεις | 13 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη συνιστάμενης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας | 26 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο μαθήματος | 50 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Η συμμετοχή των φοιτητών/τριων στο φροντιστηριακό μέρος του μαθήματος είναι υποχρεωτική.</p> <p>Γραπτή εξέταση(100%): Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει μέσω γραπτών εξετάσεων (70%), Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, σε συνδυασμό με τον προφορικό βαθμό του φοιτητή/τριας που θα πηγάζει από την συμμετοχή του στις φροντιστηριακές ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (30%).</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει την ύλη του συνόλου των διδαχθέντων ενοτήτων και δεν έχει αρνητική βαθμολογία.</p> | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας</p> |
|--|--|

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής-Ένα εγχειρίδιο για βοηθούς. Richard Nelson-Jones (Επιστ. Επιμέλεια: Μ. Μαλικιώτη-Λοίζου). Εκδότης (Διαθέτης): Πεδίο Εκδοτική, Διαφημιστική και Ραδιοτηλεοπτικών Α.Ε. Αθήνα, 1^η έκδοση 2009.

Δεξιότητες Επικοινωνίας στη Νοσηλευτική. Webb Lucy, (Επιστ. Επιμέλεια: Ε. Καμπά), Εκδότης (Διαθέτης): Α. Παπασωτηρίου & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε. Αθήνα 2^η έκδοση 2020.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Counselling Skills

Journal of Counseling Psychology

ΕΞΑΜΗΝΟ 5^ο

| Μ Α Θ Η Μ Α Τ Α | Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας | | | | Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου | | | | | |
|---|----------------------------|----------|------|------|---------------------------|----------|------|------|--------|------|
| | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Σύνολο | ECTS |
| | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | 2 | | | 5 | 26 | | | 65 | 91 | 4 |
| 2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | 3 | | | 5 | 39 | | | 65 | 104 | 6 |
| 3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | 3 | | | 4 | 39 | | | 52 | 91 | 5 |
| 4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | 2 | | 2 | 4 | 26 | | 26 | 52 | 104 | 5 |
| 5. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | 3 | | | | 39 | | | | 39 | 4 |
| 6. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 2 | | | 4 | 29 | | | 52 | 81 | 4 |
| 28 | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 2 |
| 2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ | 1 | | | 2 | 13 | | | 26 | 39 | 2 |
| 3. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ – ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 1 | | | 2 | 13 | | | 26 | 39 | 2 |

5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ : (Υ) 28 + (Ε) 2 = 30 ECTS

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53450 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (5 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 2Θ – 5ΚΑ | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΝΑΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS365/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>ΣΚΟΠΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς. • Απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας. • Παρακολούθηση της διαγνωστικής προσπέλασης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης. <p>Μετά την ολοκλήρωση των κλινικών και θεωρητικών μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία και την αδρή διαφορική διαγνωστική σε ασθενείς με επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις, να είναι εξοικειωμένοι με την αδρή κλινική εξέταση του πεπτικού, νευρικού, αιμοποιητικού και καρδιαγγειακού συστήματος και με την λήψη και την αδρή αξιολόγηση των ζωτικών σημείων του ασθενούς. Επιπροσθέτως θα</p> |

πρέπει να έχουν εκπαιδευτεί στην λήψη του βασικού ιστορικού του ασθενούς και στην αδρή διαφορική διαγνωστική ξεκινώντας από τον συνδυασμό της συμπτωματολογίας του ασθενούς, να έχουν εξοικειωθεί με την λήψη, την βασική αξιολόγηση και την αδρή διαφορική διαγνωστική των συχνών εργαστηριακών εξετάσεων, να έχουν εκπαιδευτεί στις φλεβοκεντήσεις, στην διαδικασία λήψης αερίων αρτηριακού αίματος, στην τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, στην τοποθέτηση καθετήρα κύστεως, στην τοποθέτηση σωλήνα αερίων και την διενέργεια υποκλυσμού, στην περιποίηση ελκών πίεσης και λοιμώξεων μαλακών μορίων. Παράλληλα είναι απαραίτητο να έχουν παραστεί στις διαδικασίες τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής γραμμής, παρακέντησης πλευριτικής ή ασκίτικης συλλογής, οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψης μυελού για μυελόγραμμα και οστεομυελική βιοψία και στην χορήγηση των συνήθων αλλά και ειδικών θεραπειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Με την επίτευξη των σκοπών του μαθήματος, ο πτυχιούχος θα είναι ικανός να προσφέρει αυτόνομα, υψηλής ποιότητας νοσηλευτικό έργο, να μπορεί να εργαστεί σε οποιοδήποτε επαγγελματικό περιβάλλον σε διεθνές επίπεδο, να σχεδιάζει και να υλοποιεί ερευνητικά θέματα και να εκπαιδεύει ασθενείς ή ομάδες ασθενών προάγοντας τη δημόσια και ατομική υγεία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος - διαταραχές ερυθράς σειράς
- Νοσήματα αιμοποιητικού – διαταραχές λευκής σειράς
- Θρομβοπενία, θρομβοκυττάρωση , διαταραχές παραγόντων πήξεως
- Κλινική εκτίμηση, αντικειμενική εξέταση και εργαστηριακός έλεγχος καρδιαγγειακού συστήματος
- Στεφανιαία νόσος, καρδιακή ανεπάρκεια , αρτηριακή υπέρταση
- Νοσήματα οισοφάγου-στομάχου
- Νοσήματα λεπτού - παχέος εντέρου
- Νοσήματα ήπατος – χοληφόρων
- Νοσήματα παγκρέατος
- Λοιμώξεις καρδιαγγειακού συστήματος, κεντρικού νευρικού συστήματος
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (Σ.Μ.Ν.) – Λοιμώξεις ουροποιογεννητικού συστήματος
- Λοιμώξεις ασθενών με ανοσοκαταστολή , σηψαιμία – σηπτικό σοκ
- Λοιμώξεις από μύκητες – παράσιτα, HIV/AIDS, εμβόλια ταξιδιωτών
- Κλινική προσέγγιση και αντικειμενική εκτίμηση ασθενών με νοσήματα κεντρικού νευρικού συστήματος

Κλινική άσκηση- 5 ώρες την εβδομάδα

Οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα και σημεία και την αδρή διαφορική διαγνωστική σε ασθενείς με επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις, να είναι εξοικειωμένοι με την αδρή κλινική εξέταση του πεπτικού, νευρικού, αιμοποιητικού και καρδιαγγειακού συστήματος και με την λήψη και την αδρή αξιολόγηση των ζωτικών σημείων του ασθενούς. Επιπροσθέτως θα πρέπει να έχουν εκπαιδευτεί στην λήψη του βασικού ιστορικού του ασθενούς και στην αδρή διαφορική διαγνωστική ξεκινώντας από τον συνδυασμό της συμπτωματολογίας του ασθενούς, να έχουν εξοικειωθεί με την λήψη, την βασική αξιολόγηση και την αδρή διαφορική διαγνωστική των συχνών εργαστηριακών εξετάσεων, να έχουν εκπαιδευτεί στις φλεβοκεντήσεις, στην διαδικασία λήψης αερίων αρτηριακού αίματος, στην τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, στην τοποθέτηση καθετήρα κύστεως, στην τοποθέτηση σωλήνα αερίων και την διενέργεια υποκλυσμού, στην περιποίηση ελκών πίεσης και λοιμώξεων μαλακών μορίων. Παράλληλα είναι απαραίτητο να έχουν παραστεί στις διαδικασίες τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής γραμμής, παρακέντησης πλευριτικής ή ασκτικής συλλογής, οσφυονωτιαίας παρακέντησης, λήψης μυελού για μυελόγραμμα και οστεομυελική βιοψία και στην χορήγηση των συνήθων αλλά και ειδικών θεραπειών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|-------------------------|-------------------------|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="793 1198 1099 1261">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1114 1198 1418 1261">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="793 1261 1099 1301">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1114 1261 1418 1301">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="793 1301 1099 1341">Κλινικής άσκηση</td> <td data-bbox="1114 1301 1418 1341">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="793 1341 1099 1382">Μελέτη</td> <td data-bbox="1114 1341 1418 1382">29 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="793 1382 1099 1422"></td> <td data-bbox="1114 1382 1418 1422"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="793 1422 1099 1444">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1114 1422 1418 1444">120ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 65 ώρες | Μελέτη | 29 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 120ώρες (4 ECTS) | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 65 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 29 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 120ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές (με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σύντομης απάντησης) ή/ και προφορικές.</p> <p>Λαμβάνεται υπ' όψιν το logbook και η βαθμολογία που παίρνει ο φοιτητής από τον κλινικό εκπαιδευτή.</p> | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση, Swartz Mark. (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.Αθήνα, 8^η έκδοση/2023

Κλινική Σημειολογία και Διαγνωστική. Γεώργιος Ι. Αραπάκης, (Εκδότης): ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Αθήνα, 5^η έκδοση/2020

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53355 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (5 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 8 | 6 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS379/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της Νοσηλευτικής Διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα. Η νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο προτάσσονται οι νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις, με έμφαση στην αιτιολόγηση της κάθε παρέμβασης. Οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με παθολογικά νοσήματα.

Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας, τη διενέργεια

- κλινικής εξέτασης και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων εργαστηριακού ελέγχου.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
 - Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
 - Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
 - Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
 - Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
 - Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία και εργασία στο πλαίσιο ομάδας

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 3 ώρες την εβδομάδα

Εκτίμηση, νοσηλευτικές διαγνώσεις, προγραμματισμός και εφαρμογή νοσηλευτικών παρεμβάσεων και αξιολόγηση αποτελέσματος της νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:

- Πόνο
- Διαταραχές του ισοζυγίου υγρών-ηλεκτρολυτών
- Λοίμωξη
- Διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος-Μεταμόσχευση ιστών και οργάνων
- Καρκίνο
- Διαταραχές του καλυπτηρίου συστήματος
- Διαταραχές των ενδοκρινών αδένων
- Σακχαρώδη διαβήτη
- Διαταραχές της θρέψης
- Διαταραχές του πεπτικού συστήματος

- Διαταραχές του ήπατος και παγκρέατος
- Διαταραχές της λειτουργίας του εντέρου
- Διαταραχές των ουροφόρων οδών και των νεφρών

Κλινική άσκηση-5 ώρες την εβδομάδα

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών ή των υπεύθυνων νοσηλευτών του αντίστοιχου τμήματος.

Ειδικότερα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κλινικής άσκησης περιλαμβάνει:

- Γνωριμία των χώρων και της λειτουργίας του Τμήματος, καθώς και του προσωπικού (ιατρικό, νοσηλευτικό, βοηθητικό).
- Γνωριμία και επικοινωνία με έναν ή περισσότερους ασθενείς.
- Λήψη πληροφοριών από τον φάκελο υγείας του ασθενούς.
- Παρατήρηση των ασθενών και του άμεσου περιβάλλοντος, στο οποίο νοσηλεύονται.
- Συμμετοχή στις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που λαμβάνουν χώρα στο Τμήμα, σύμφωνα με το πρωτόκολλο λειτουργίας του Τμήματος, αλλά και των όσων οι φοιτητές έχουν διδαχθεί σε θεωρητικό επίπεδο.
- Νοσηλευτική εκτίμηση (υποκειμενικά δεδομένα / αντικειμενικά ευρήματα) ενός ασθενούς της επιλογής κάθε φοιτητή και συμπλήρωση του ανάλογου εντύπου.
- Γραπτή αποτύπωση ενός πλάνου αντιμετώπισης των προβλημάτων υγείας του ασθενούς που έχει κάθε φοιτητής επιλέξει, με την εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας.
- Μετάβαση σε ειδικά Τμήματα και Εργαστήρια, τα οποία συνδέονται άμεσα με τον Παθολογικό Τομέα (Τμήμα ενδοσκοπήσεων, Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, κ.α.) και συμμετοχή, στο μέγιστο δυνατό, στις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που λαμβάνουν χώρα σε αυτούς τους χώρους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας • Συζήτηση • Ερωτήσεις προς φοιτητές • Μελέτη περιπτώσεων | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση εποπτικών μέσων (PowerPoint, προβολή οπτικοακουστικού υλικού, διαδίκτυο) • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>76 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Κλινική άσκηση | 65 ώρες | Μελέτη | 76 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 180 ώρες (6 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 65 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 76 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 180 ώρες (6 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές ή προφορικές, με ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς. Priscilla LeMone, Karen Burke, Gerene Bauldoff. Τόμος Α. Εκδόσεις Δημ. Λαγός, Αθήνα. 5^η έκδοση, 2014.

Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Έννοιες και Πρακτική. Susan C. Dewit. Τόμος Α. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα. 1^η έκδοση, 2009.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53451 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (5 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | | | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | 7 | 5 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS101/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των συχνότερων χειρουργικών παθήσεων των διαφόρων οργάνων και συστημάτων με ιδιαίτερη στην επιδημιολογία, την αιτιολογία, την κλινική παρουσίαση, τον διαγνωστικό έλεγχο και τις βασικές αρχές της θεραπευτικής αντιμετώπισης.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

- είναι γνώστες της επιδημιολογίας και των κυριότερων παθογενετικών μηχανισμών πρόκλησης των χειρουργικών παθήσεων.
- κατανοήσουν την σημασία της διαφορικής διάγνωσης στην διαδικασία του κλινικού και παρακλινικού ελέγχου.
- Γνωρίζουν τους παράγοντες κινδύνου για τα πλέον συχνά χειρουργικά νοσήματα.
- είναι σε θέση να εκπονήσουν ένα γενικό θεραπευτικό πλάνο
- μπορούν να περιγράψουν τις κυριότερες χειρουργικές τεχνικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 3 ώρες την εβδομάδα

- Ενδοκρινική και Μεταβολική απάντηση στο τραύμα
- Υγρά και ηλεκτρολύτες
- Οξεοβασική ισορροπία
- Χειρουργικές λοιμώξεις και μετεγχειρητικές επιπλοκές
- Διαταραχές της θρέψης και τεχνητή διατροφή.
- Καταπληξία και σύνδρομο πολυοργανικής ανεπάρκειας..
- Φυσιολογία και παθολογία της επούλωσης-έγκαυμα.
- Λαπαροενδοσκοπική Χειρουργική
- Αρχές χειρουργικής Ογκολογίας
- Χειρουργική παθολογία ενδοκρινών αδένων
- Χειρουργική ανατομία της κοιλίας
- Παθήσεις του μαστού
- Παθήσεις του οισοφάγου
- Παθήσεις του στομάχου και του 12/δακτύλου
- Παθήσεις του λεπτού εντέρου
- Παθήσεις του παχέος εντέρου
- Οξεία εντερική απόφραξη
- Περιτονίτιδα
- Οξεία κοιλία
- Λιθίαση και λοιμώξεις των χοληφόρων-αποφρακτικός ίκτερος.
- Ραγδαία αιμορραγία από το πεπτικό σύστημα.
- Μεταμοσχεύσεις οργάνων

Κλινική άσκηση-4 ώρες την εβδομάδα

Περιλαμβάνει κλινική άσκηση των φοιτητών σε Χειρουργικές κλινικές Νοσοκομείων της Αττικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>59 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Κλινική άσκηση | 52 ώρες | Μελέτη | 59 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150ώρες (5 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 52 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 59 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150ώρες (5 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | <i>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης.</i> | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Χειρουργική Παθολογία. Γ. Μπονάτσος, Ι. Κακλαμάνος, Β. Γολεμάτης. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 4η έκδοση/2005.

Σύγχρονη Χειρουργική. Α. Κωστάκη. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 1η έκδοση/2005

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53353 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (5 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις, εργαστήριο και κλινική άσκηση | 8 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων. | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS295/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός: Η απόκτηση από τον φοιτητή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων σχετικά: με τη νοσηλευτική και σημειολογική αξιολόγηση αρρώστων οι οποίοι χρήζουν χειρουργική αντιμετώπιση, με έμφαση στην αιτιολογία και τη συχνότητα κλινικών συμπτωμάτων και επιπλοκών στα πλαίσια της βασικής διαγνωστικής προσέγγισης. Την περιεγχειρητική φροντίδα των ασθενών, καθώς και την περιγραφή και εφαρμογή παρεμβατικών τεχνικών. Διαπραγματεύεται τις νοσολογικές οντότητες και θεραπευτικές δεξιότητες ανάλογα με την εντόπισή τους. Επίσης η εκπαίδευσή τους περιλαμβάνει, εργαστήρια και κλινική άσκηση με επιστημονική τεκμηρίωση γνώσεων αναγκαία στο κλινικό και ερευνητικό τους έργο.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι: Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> |
|--|

- Γνωρίζουν την ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής την διαφορετική προσέγγιση των σχολών, την πειραματική χειρουργική, την χειρουργική του πολέμου και την εξέλιξη αυτής.
- Γνωρίζουν μεθόδους με τις οποίες γίνεται η εκτίμηση, η αξιολόγηση και η εκπαίδευση των νοσηλευτών προκειμένου να εφαρμόζουν τις προδιαγραφές που απαιτεί η διαχείριση και η ασφάλεια του χειρουργείου και των κλινικών.
- Γνωρίζουν ότι η λεπτομερής προεγχειρητική εκτίμηση και η αξιολόγηση των παραγόντων κινδύνου είναι, βασικά στοιχεία για επιτυχή έκβαση της χειρουργικής επέμβασης και της μετεγχειρητικής πορείας. Την δυναμική της ομάδας, την έννοια της διοίκησης και τη διαχείριση αλλαγών στο χώρο του χειρουργείου.
- Γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των αντικειμένων που αποστειρώνονται, τις συστάσεις του CDC, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων που χρησιμοποιούνται για αποστείρωση, αντισηψία και ασηψία.
- Αντιλαμβάνονται και να εκτιμούν στην κλινική εξέταση, την φυσική κατάσταση του ασθενούς και να αντιμετωπίζουν καταστάσεις που αυξάνουν τον εγχειρητικό κίνδυνο.
- Εκτιμούν την θρεπτική κατάσταση του αρρώστου τις παραμέτρους που την καθορίζουν και την μεταβολική απάντηση σε σχέση με την νοσολογική οντότητα. Τα πλεονεκτήματα της θρεπτικής υποστήριξης και των ιχνοστοιχείων.
- Γνωρίζουν την ιδιαίτερη φροντίδα η οποία απαιτείται για την πρόληψη των χειρουργικών λοιμώξεων και των λοιμώξεων του εγχειρητικού πεδίου. Τους παράγοντες κινδύνου και τον σημαντικό ρόλο των προβιοτικών και πρεβιοτικών σε επίπεδο πρόληψης και αντιμετώπισης.
- Γνωρίζουν την κατανομή του ύδατος και των ηλεκτρολυτών ανάλογα με την κλινική περίπτωση και την ηλικία.
- Αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα της ομοιόστασης και το ρόλο της στη χορήγηση προσλαμβανόμενων και αποβαλλόμενων υγρών. Τις διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας.
- Εκτιμούν την κατάσταση του πόνου προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά και να δρουν σε προληπτικό επίπεδο εφαρμόζοντας την ανάλογη τεχνική και όταν ενδείκνυται και συμπληρωματικές θεραπείες.
- Γνωρίζουν τη βαρύτητα της εγκαυματικής νόσου η οποία ως συστηματική νόσος δημιουργεί μεγάλους κινδύνους στον οργανισμό, που μπορούν να αποφευχθούν με την σωστή εκτίμηση αξιολόγηση και αντιμετώπιση της κατάστασης.
- Την παθοφυσιολογία της εγκαυματικής καταπληξίας την συμμετοχή των συστημάτων του οργανισμού και τις μεταβολικές διαταραχές.
- Γνωρίζουν τον τρόπο αντιμετώπισης στον τόπο του συμβάματος ανάλογα με την αιτία στα πλαίσια της αντιληπτικής, κριτικής και συνδιαστικής προσέγγισης.
- Γνωρίζουν τον τρόπο αντιμετώπισης συμπτωμάτων και διαταραχών μετεγχειρητικά, με περιγραφή και ανάλυση κλινικών περιπτώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

| | |
|---|---|
| Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης..... Άλλες..... |
|---|---|

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής.
- Οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου- εξοπλισμός.
- Αποστείρωση- ασηψία- αντισηψία.
- Προεγχειρητική και περιεγχειρητική εκτίμηση και φροντίδα του ασθενή
- Παράγοντες που αυξάνουν τον κίνδυνο περιεγχειρητικής και μετεγχειρητικής νοσηρότητας
- Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας και pH
- Διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών σε χειρουργημένους ασθενείς
- Αντιμετώπιση μετεγχειρητικών επιπλοκών ανά σύστημα.
- Διεγχειρητική φροντίδα του αρρώστου.
- Προεγχειρητική εκτίμηση και περιεγχειρητική φροντίδα ασθενών υψηλού κινδύνου. Ο ρόλος των πρεβιοτικών και των προβιοτικών
- Εγχειρητικοί χρόνοι κατά τη διαδικασία της επέμβασης.
- Αντιμετώπιση του οξέος και χρόνιου μετεγχειρουργικού πόνου.
- Στοιχεία κλινικής διατροφής για τον χειρουργημένο ασθενή.
- Λοιμώξεις εγχειρητικού πεδίου
- Η εγκαυματική νόσος

- Πρόληψη και αντιμετώπιση της ναυτίας και του εμέτου μετεγχειρητικά
- Ο ρόλος της νοσηλευτικής στην αντιμετώπιση των ελκών.
- Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων.

Εργαστηριακή εκπαίδευση-2 ώρες την εβδομάδα

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με την βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών-προπλασμάτων στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων και στη χρήση χειρουργικών εργαλείων, κλειστή μέθοδος εφαρμογής αποστειρωμένων γαντιών, ο ρόλος του εργαλειοδότη και ο ρόλος του συντονιστή, αντισηψία των χεριών του εργαλειοδότη, τοποθέτηση χειρουργικών εργαλείων στο χειρουργικό τραπέζι, χειρουργική ομάδα ανά είδος χειρουργικής επέμβασης, πρωτόκολλο χειρουργικής επέμβασης, αντισηψία εγχειρητικού πεδίου, διεγχειρητικά ο ρόλος της ομάδας και η διαχείριση επειγουσών περιπτώσεων. Χειρουργικά ράμματα, χειρουργικές ραφές, νοσηλεία στο σπίτι σε ασθενείς με τραύματα και έλκη.

Επίσης, γίνεται παράθεση και περιγραφή κλινικών περιπτώσεων (case study) για την κατανόηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση χειρουργημένων ασθενών με νοσολογικές οντότητες και διαταραχές που παρουσιάζονται στην κλινική πρακτική, προκειμένου στη συνέχεια να ενταχθούν ομαλά στην κλινική τους άσκηση.

Κλινική άσκηση-7 ώρες την εβδομάδα

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται:

- Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου.
- Στα χειρουργεία και στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης.
- Στα εξωτερικά ιατρεία.
- Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|------------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Εργαστήριο | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 52 ώρες | Μελέτη | 26 ώρες | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστήριο | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 52 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|-------------------|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 130 ώρες (5 ECTS) |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, συμπλήρωσης, ανάπτυξης, εργασίες κλπ.</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική I. Osborn K.S., Watson A. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|-----------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53454 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (5ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 4 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS222/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή/τρια μια συνολική εικόνα του τρόπου λειτουργίας του συστήματος υγείας και των επιμέρους στοιχείων του. Απώτερος στόχος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με σημαντικά θέματα πολιτικής υγείας, όπως είναι η πρόσβαση στις υπηρεσίες, η ισότητα, το κόστος, η οργάνωση των συστημάτων υγείας, η κατανομή των πόρων, η χρηματοδότηση και αξιολόγηση των υπηρεσιών. Επιπρόσθετος στόχος είναι οι φοιτητές θα κατανοήσουν την έννοια της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, την αξιολόγηση της, τα συστήματα πιστοποίησης, τη διοίκηση ολικής ποιότητας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Διακρίνουν τις βασικές κατηγορίες συστημάτων υγείας και να αναδεικνύουν το ρόλο του κοινωνικού τομέα ως πεδίο αναφοράς του συστήματος υγείας • -Τεκμηριώνουν την ανάγκη για οργάνωση του τομέα της υγείας • -Περιγράφουν τους παράγοντες που επηρεάζουν το επίπεδο υγείας και τους δείκτες με τους οποίους αυτό μετρείται |
|---|

- -Κατανοούν την επίπτωση των κοινωνικο-οικονομικών ανισοτήτων στο επίπεδο υγείας του πληθυσμού
- -Περιγράφουν το οικονομικό περιβάλλον του τομέα υγείας, τις οικονομικές σχέσεις που υπάρχουν.
- -Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την ζήτηση και προσφορά στον τομέα στον τομέα της υγείας
- -Περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο είναι δομημένο το ελληνικό σύστημα υγείας
- -Εντοπίζουν κοινές τάσεις και προβλήματα που τα συστήματα υγείας των ανεπτυγμένων χωρών αντιμετωπίζουν και αναλύουν τις σχέσεις δυνάμεων στα διαφορετικά υγειονομικά συστήματα.
- -Κατανοούν την σύνθετη έννοια της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας, τη σημασία της αξιολόγησής της, τον κεντρικό ρόλο που θα πρέπει να έχει στη διαδικασία αξιολόγησης ο χρήστης των υπηρεσιών υγείας και τον σημαντικό ρόλο μέτρησης σχετικών δεικτών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 3 ώρες την εβδομάδα

- Εβδομάδα 1: Τα Συστήματα Υγείας και ο ρόλος της Οργάνωσης Υπηρεσιών Υγείας
- Εβδομάδα 2: Η λειτουργία της Οργάνωσης στις Υπηρεσίες Υγείας
- Εβδομάδα 3 και Εβδομάδα 4: Κοινωνικο-οικονομικές Ανισότητες: πρόσβαση και Ισότητα στις υπηρεσίες υγείας
- Εβδομάδα 5: Οι αγορές και η αποτυχία τους στις Υπηρεσίες Υγείας
- Εβδομάδα 6: Προσφορά Υπηρεσιών Υγείας
- Εβδομάδα 7: Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας
- Εβδομάδα 8: Η Οργάνωση του ελληνικού Συστήματος Υγείας
- Εβδομάδα 9: Χρηματοδότηση Υπηρεσιών Υγείας
- Εβδομάδα 10: Πηγές Χρηματοδότησης των Υπηρεσιών Υγείας
- Εβδομάδα 11 και Εβδομάδα 12: Ποιότητα Υπηρεσιών Υγείας και Αξιολόγηση Παρεχόμενων Υπηρεσιών
- Εβδομάδα 13: Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 501 1107 568">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1107 501 1426 568">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 568 1107 607">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1107 568 1426 607">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 607 1107 645">Μελέτη</td> <td data-bbox="1107 607 1426 645">81 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 645 1107 683"></td> <td data-bbox="1107 645 1426 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 683 1107 721"></td> <td data-bbox="1107 683 1426 721"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 721 1107 759"></td> <td data-bbox="1107 721 1426 759"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 759 1107 797">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1107 759 1426 797">120 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Μελέτη | 81 ώρες | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 81 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, ανάπτυξης και περιορισμένης ανάπτυξης.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Οργάνωση Υπηρεσιών & Συστημάτων Υγείας. Λυκούργος Λιαρόπουλος, Εκδότης: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Έτος Έκδοσης: 2007

Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές Κοινωνίες, Χαράλαμπος Οικονόμου, Εκδότης: Μαρία Τσακουρίδου & ΣΙΑ Ο.Ε., Έτος Έκδοσης: 2004

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53359 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | χειμερινό (5ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 6 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική και η κλινική άσκηση με καθοδήγηση | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS577/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών για την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων ώστε να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν την πορεία του φυσιολογικού γήρατος, να εκτιμούν τα φυσικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα υγείας των ηλικιωμένων και να εφαρμόζουν τη νοσηλευτική διεργασία για τη διασφάλιση της ποιότητας της φροντίδας των ηλικιωμένων με οξείες ή χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Προσδιορίζει και περιγράφει τις θεωρίες που σχετίζονται με το γήρας. Αναγνωρίζει και να αναλύει τις φυσιολογικές μεταβολές που παρατηρούνται με την πάροδο της ηλικίας. Εκτιμά την κατάσταση υγείας των ηλικιωμένων ατόμων. Προσδιορίζει τα ειδικά φυσικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα των ηλικιωμένων. |
|--|

- Σχεδιάζει και παρέχει ολιστική νοσηλευτική φροντίδα στα ηλικιωμένα άτομα - υγιή ή με προβλήματα υγείας - και στις οικογένειές τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Εισαγωγή-Η γήρανση του πληθυσμού και οι επιπτώσεις της.
- Αρχές Γεροντολογικής Νοσηλευτικής
- Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική αξιολόγηση του ηλικιωμένου.
- Πρόληψη και Προαγωγή Υγείας Φυσιολογία της γήρανσης.
- Παθοφυσιολογία του γήρατος & Νοσηλευτική Διεργασία και παρεμβάσεις.
- Συνήθη Προβλήματα Υγείας των Ηλικιωμένων & Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
- Ειδικές παθολογικές καταστάσεις
- Προβλήματα διατροφής- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
- Αφυδάτωση- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
- Σακχαρώδης Διαβήτης- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
- Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος- Πρόληψη- Νοσηλευτική διεργασία και παρεμβάσεις.
- Καρκίνος
- Αναπνευστικές λοιμώξεις
- Ανακουφιστική φροντίδα & Νοσηλευτική Διεργασία και παρεμβάσεις Ψυχοκοινωνικά προβλήματα ηλικιωμένων & Νοσηλευτική Διεργασία και παρεμβάσεις
- Νόσος Alzheimer και άνοιες στους ηλικιωμένους & Νοσηλευτική Διεργασία και παρεμβάσεις
- Η κακοποίηση των ηλικιωμένων.
- Ηθικά και δεοντολογικά προβλήματα στη φροντίδα υγείας των ηλικιωμένων.

Κλινική άσκηση- 4 ώρες την εβδομάδα

- Η κλινική άσκηση θα γίνει σε Κέντρα Ανοικτής Προστασίας Ηλικιωμένων (ΚΑΠΗ) και σε Λέσχες

Φιλίας σε διάφορες περιοχές της Αθήνας, στο πρόγραμμα Βοήθεια στο Σπίτι με ηλικιωμένους που ζουν στην κοινότητα, αλλά και σε ιδρύματα μακροχρόνιας φροντίδας ηλικιωμένων με επίβλεψη της διδάσκουσας και των υπευθύνων των δομών μετά από άδεια από τις υπεύθυνες δημοτικές αρχές.

Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με αρκετούς ηλικιωμένους στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας και να συμμετέχουν στις δραστηριότητες των δομών, ενώ μπορούν επίσης να κατανοήσουν το σκοπό και τη λειτουργία τους. Επιπρόσθετα, αντιλαμβάνονται τις νοσηλευτικές εφαρμογές στην κοινότητα και αξιολογούν τις ανάγκες του συγκεκριμένου πληθυσμού σε αυτήν. Τελικά, κατανοούν το νοσηλευτικό ρόλο στις δομές αυτές, παρέχοντας παράλληλα φροντίδα.

Οι ασκήσεις των φοιτητών θα γίνονται βάσει οδηγού (Νοσηλευτικό Ιστορικό για ηλικιωμένους κι εργαλεία που έχουν παρουσιαστεί κι επεξηγηθεί στο θεωρητικό μέρος) με σκοπό την καλλιέργεια και εκμάθηση δεξιοτήτων αξιολόγησης και παροχής εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων ατόμων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, διάλεξη, συζήτηση, μελέτη περίπτωσης, παιχνίδια ρόλων με χρήση εργαλείων, επίλυση προβλήματος</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 1160 1098 1227">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 1160 1422 1227">Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 1227 1098 1261">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 1227 1422 1261">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1261 1098 1294">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1098 1261 1422 1294">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1294 1098 1328">Μελέτη</td> <td data-bbox="1098 1294 1422 1328">32 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1328 1098 1361"></td> <td data-bbox="1098 1328 1422 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1361 1098 1395"></td> <td data-bbox="1098 1361 1422 1395"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1395 1098 1429"></td> <td data-bbox="1098 1395 1422 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1429 1098 1462">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1429 1422 1462">110 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Ώρες Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 52 ώρες | Μελέτη | 32 ώρες | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 110 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Ώρες Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 52 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 32 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 110 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. Το κλινικό μέρος αξιολογείται με σύντομη εργασία.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Γεροντολογική Νοσηλευτική, Αναστασία Πανά, Πολυξένη Μαγγούλια, Βενετία Σοφία Βελονάκη, Παναγιώτα Σουρτζή, Εκδότης: ΝΕΟΝ, Αθήνα 2024.

Γεροντολογική Νοσηλευτική. Πλατή ΧΔ., Εκδότης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ Αθήνα, 8 η έκδοση/2008.

Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων. RedFerm SJ, Ross FM. Επιμέλεια: Β. Ραφτόπουλος. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα, 1η έκδοση/2011.

e-class: προτείνονται τα παρακάτω ελεύθερα ηλεκτρονικά συγγράμματα

McSherry W, Rykkje L, Thornton S (editors). Understanding ageing for nurses and therapists. Springer, 2021.

Hertz K & Tomlinson J (editors). Επιμέλεια: Σουρτζή Π & Κοπανιτσάνου Π. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με Κατάγματα Ευθραυστότητας. Springer, 2018.

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53471 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (5 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις & Κλινική Άσκηση | 4 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS334/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του Μαθήματος</p> <p>Η ανάπτυξη ικανότητας των φοιτητών για ανίχνευση, αξιολόγηση και αποτελεσματική θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση των πολύπλευρων προβλημάτων που δημιουργεί ο καρκίνος και οι αντινεοπλασματικές θεραπείες στη ζωή των ασθενών – οικογενειών τους με εξατομικευμένο σχεδιασμό φροντίδας. Επίσης η καλλιέργεια θετικών στάσεων προς τη νόσο και τη θεραπεία της καθώς και η αναγνώριση των απαιτήσεων του ρόλου τους σ' όλο το φάσμα της πορείας της χρόνιας νόσου.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζουν τον καρκίνο ως οικογενικό χρόνιο πρόβλημα υγείας. Αναστοχάζονται τις στάσεις, πεποιθήσεις και μύθους ασθενών, οικογενειών, κοινού και |

επιστημόνων υγείας για τον καρκίνο και τη θεραπεία του.

- Περιγράφουν την αναγκαιότητα αντιμετώπισης του ασθενούς με καρκίνο ως ομαδική προσπάθεια διεπιστημονικής ομάδας.
- Περιγράφουν παραδοσιακούς και σύγχρονους ρόλους των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη κακοηθών νεοπλασιών.
- Αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους σε όλη τη διάρκεια της φροντίδας ασθενών με κακοήγη νεοπλασία από την πρόγνωση, στη διάγνωση, στη θεραπεία, στην επιβίωση ή στο θάνατο.
- Περιγράφουν τις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις των ασθενών με κακοήγη νεοπλασία.
- Αναγνωρίζουν έγκαιρα και παρεμβαίνουν ανάλογα στις επείγουσες καταστάσεις στην ογκολογία.
- Περιγράφουν τις αρχές υποστηρικτικής και ανακουφιστικής φροντίδας και την ενσωμάτωση τους στην ογκολογία.
- Αξιολογούν τις οργανικές, ψυχολογικές, κοινωνικές και πνευματικές ανάγκες των ασθενών με κακοήγη νεοπλασία και των οικογενειών τους σε όλη τη διάρκεια της νόσου.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο ολιστικό σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με κακοήγη νεοπλασία για τη διαχείριση των αναγκών τους.
- Αναπτύσσουν εκπαιδευτικό πρόγραμμα/ στρατηγικές εκπαίδευσης των ασθενών και των οικογενειών τους για την αυτοδιαχείριση και αυτό-φροντίδα.
- οργανώνουν και εφαρμόζουν εξατομικευμένο πρόγραμμα αποκατάστασης και διαχείρισης των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων επιπτώσεων της αντινεοπλασματικής θεραπείας.
- Εκτιμούν τις ανάγκες υποστήριξης των επιβιωσάντων και οικογενειακού περιβάλλοντος.
- Συμμετέχουν στην διαμόρφωση πολιτικής βελτίωσης της ποιότητας φροντίδας του ογκολογικού ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Το πρόβλημα του καρκίνου. Στάσεις, πεποιθήσεις και μύθοι ασθενών, οικογενειών, κοινού και επιστημόνων υγείας για τον καρκίνο και τη θεραπεία του. Διεπιστημονική προσέγγιση. Η αντιμετώπιση του ασθενούς με καρκίνο ως ομαδική προσπάθεια.
- Οι επιπτώσεις του καρκίνου στον ασθενή – οικογένεια στην πορεία της χρόνιας νόσου. Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη κακοηθών νεοπλασιών.
- Η εμπειρία της αντινεοπλασματικής θεραπείας. Πληροφόρηση και υποστήριξη ασθενή και οικογενειακού περιβάλλοντος στη φάση της διάγνωσης και προγραμματισμού της θεραπείας.
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική θεραπεία.
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία.
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία.
- Θεραπευτική νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών που υποβάλλονται σε άλλες θεραπείες.
- Νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών – οικογενειακού περιβάλλοντος που υποβάλλονται σε χειρουργική θεραπεία στο τελικό στάδιο της ζωής. Ανακουφιστική φροντίδα.
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης ασθενών με καρκίνο με καταστολή του μυελού των οστών.
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων των ασθενών με καρκίνο. Νοσηλευτική θεραπευτική υποστήριξη ασθενών με τα συνηθέστερα συμπτώματα.
- Νοσηλευτική υποστήριξη ασθενών με συνηθέστερα ψυχολογικά προβλήματα. Αντιμετώπιση ασθενών με άγχος και κατάθλιψη.
- Αντιμετώπιση και αποκατάσταση των ασθενών με μακροχρόνιες επιπτώσεις της αντινεοπλασματικής θεραπείας.
- Ανάγκες υποστήριξης των επιβιωσάντων και οικογενειακού περιβάλλοντος
- Εξασφάλιση ποιότητας φροντίδας στον ογκολογικό ασθενή. Εναλλακτικές μορφές υπηρεσιών παροχής φροντίδας υγείας στην ογκολογία.

Κλινική άσκηση- 2 ώρες την εβδομάδα

Η άσκηση των φοιτητών γίνεται σε ογκολογικές μονάδες, όπου ο φοιτητής συμμετέχει στην οργάνωση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας ασθενών. Επιδίωξη της κλινικής άσκησης αποτελεί η καλλιέργεια των απαραίτητων ικανοτήτων αλλά και θετικών στάσεων στην εξατομικευμένη ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με καρκίνο και η συνεργασία με την οικογένεια και τη θεραπευτική ομάδα. Ο φοιτητής βάσει γραπτού οδηγού πραγματοποιεί κλινική μελέτη αντιμετώπισης ενός επιλεγμένου προβλήματος από την κλινική πρακτική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, αναστοχασμός κλινικών εμπειριών, βιωματικές ασκήσεις, συζήτηση κλινικών περιστατικών ατομικά και σε ομάδες. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης εκπαιδευτική επίσκεψη σε δομές φροντίδας ασθενών με καρκίνο.</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</p> | <p>Χρήση internet, χρήση video και πολυμέσων μέσω</p> |

| <p align="center">ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|--------|--|--|-------------------------|-------------------------|
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="807 387 1118 454">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1118 387 1423 454">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="807 454 1118 488">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1118 454 1423 488">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 488 1118 521">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1118 488 1423 521">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 521 1118 555">Μελέτη</td> <td data-bbox="1118 521 1423 555">8 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 555 1118 589"></td> <td data-bbox="1118 555 1423 589"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 589 1118 633">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1118 589 1423 633">60 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική Άσκηση | 26 ώρες | Μελέτη | 8 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική Άσκηση | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 8 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές εξετάσεις: 50%</p> <p>Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 50%</p> | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Νοσηλευτική Ογκολογία. Το Πλαίσιο της Φροντίδας. Jessica Corner, Christopher Bailey. Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 1^η έκδοση/2006.

Νοσηλεύοντας ασθενείς με καρκίνο. Kearney Nora, Richardson Alison, Foubert Jan. Εκδότης: ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΙΚΟ ΣΙΑ ΕΠΕ. Αθήνα, 1^η έκδοση/2011.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53389 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 5ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 3 | 2 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS342/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων στην Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίως Πασχόντων. Επιπλέον σκοπός είναι η ανάπτυξη πρακτικών – κλινικών δεξιοτήτων για την ακριβή αξιολόγηση των πασχόντων με σκοπό την εφαρμογή ορθής θεραπευτικής παρέμβασης.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο και τις κύριες έννοιες της της Νοσηλευτικής Αποκατάστασης Χρονίως Πασχόντων
- γνωρίζει τους κοινούς στόχους των επιστημονικών κλάδων που εμπλέκονται στην αποκατάσταση

- γνωρίζει τις καταστάσεις των χρόνιων πασχόντων που χρήζουν Αποκατάσταση (πχ
 - i. Τραυματισμός σπονδυλικής στήλης και Τραυματική εγκεφαλική βλάβη
 - ii. Εγκεφαλικό
 - iii. Πολλαπλή σκλήρυνση, Σύνδρομο Guillain-Barré
 - iv. Πολυτραύμα, εγκαύματα
 - v. Ακρωτηριασμός, Λειτουργική αδυναμία
 - vi. Αντικατάσταση άρθρωσης
 - vii. Εγκεφαλική παράλυση, Μυική δυστροφία
 - viii. Νόσος Πάρκινσον, νόσος Αλτσχάιμερ και άλλες άνοιες
 - ix. Ρευματοειδής αρθρίτιδα, Πολιομυελίτις
 - x. Χρόνιες αποφρακτικές πνευμονοπάθειες
 - xi. Ορισμένοι τύποι καρκίνου
- συμμετέχει σε προγράμματα Αποκατάστασης
- αναγνωρίζει το πεδίο άσκησης του νοσηλευτή αποκατάστασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 1 ώρα την εβδομάδα

- Εισαγωγή- ορισμοί (χρόνια ασθένεια, αναπηρία, αποκατάσταση, βασικές αρχές αποκατάστασης, ποιότητα ζωής, δείκτες ποιοτικής φροντίδας, προαγωγή της υγείας, διευκόλυνση της αντιμετώπισης προβλημάτων, συμβουλευτική- εκπαίδευση ενδυνάμωσης ασθενών, νοσηλευτική διεργασία).
- Γήρανση και χρόνια νοσήματα, αξιολόγηση των αναγκών ατόμων που χρειάζονται αποκατάσταση, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρονίως πασχόντων
- Ομάδα αποκατάστασης, κατ' οίκον φροντίδα υγείας, ανακουφιστική φροντίδα, οικογένεια-φροντιστής, ανάληψη δραστηριοτήτων αυτοφροντίδας.
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με χρόνια αναπνευστικά προβλήματα.

- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με καρδιαγγειακή νόσο.
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με διαταραχές του μεταβολισμού.
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με χρόνια νεφρική νόσο.
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με χρόνια νοσήματα του μυοσκελετικού συστήματος
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακώσεις σπονδυλικής στήλης
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με εκφυλιστικές νευρολογικές διαταραχές (νόσος Parkinson, σκλήρυνση κατά πλάκας, νόσος Alzheimer, άνοια).
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νοσήματα του αιμοποιητικού (ανααιμίες, λευχαιμίες) και του ανοσοποιητικού συστήματος)
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με χρόνια νοσήματα του ήπατος και του γαστρεντερικού συστήματος (χρόνια ηπατίτιδα, φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου).
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με προβλήματα που σχετίζονται με τον καρκίνο ή τη θεραπεία του καρκίνου.
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών μετά από μεταμόσχευση μυελού των οστών ή συμπαγών οργάνων
- Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών μετά τη νοσηλεία τους σε Μονάδα Εντατικής Θεραπείας

Κλινική άσκηση-2 ώρες την εβδομάδα

- Διεπιστημονική ομάδα για την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου σχεδίου αποκατάστασης.
- Βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους ενός προγράμματος αποκατάστασης.
- Παρακολούθηση προγραμμάτων και τεχνικές αποκατάστασης όπως:
 - Αποκατάσταση παθήσεων αναπνευστικού συστήματος, πχ διδασκαλία αναπνοής, 6 min δοκιμασία βάρδισης
 - Αποκατάσταση παθήσεων καρδιαγγειακού συστήματος, πχ ΚλίμακαBORG-κλίμακα υποκειμενικής αντίληψης προσπάθειας, ΚΑΔΚ, κλινική εργοσπιρομετρία, καρδιοαναπνευστική αποκατάσταση
 - Αποκατάσταση παθήσεων από το ΚΝΣ, πχ έλεγχος σφικτήρα
 - Αποκατάσταση Ορθοπεδικών Ασθενών, πχ πρόγραμμα κινητοποίησης
 - Αποκατάσταση μετά τη νοσηλεία σε ΜΕΘ, πχ σίτιση, δυσφαγία, νευρομυϊκό σύνδρομο κλπ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινικής άσκηση</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 13 ώρες | Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | Μελέτη | 26 ώρες | | | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 13 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>65 ώρες (2 ECTS)</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης ή/ και προφορική εξέταση παρουσίασης άρθρου σε ομάδες φοιτητών.</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Προαγωγή της Πρακτικής στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση, Rebecca Jester Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα, 1^η έκδοση/2017

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53427 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (5ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Κλινική άσκηση | 3 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS185/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, αναγκαίων για την παροχή ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς και οικογένειες ασθενών με νευρολογικά-νευροχειρουργικά προβλήματα.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διατυπώνει τους σκοπούς της νοσηλευτικής αξιολόγησης νευρολογικού ασθενή • εφαρμόζει αξιολόγηση του επιπέδου συνείδησης και σύντομη φυσική εξέταση νευρικού συστήματος και να αναγνωρίζει τα παθολογικά ευρήματα • αναλύει τα δεδομένα της νοσηλευτικής αξιολόγησης για τη διαμόρφωση του πλάνου φροντίδας του νευρολογικού ασθενή • γνωρίζει και να εφαρμόζει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη της ζωής και τη φροντίδα του ασθενή με νευρολογική νόσο <p>Γενικές Ικανότητες</p> |
|---|

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 1 ώρα την εβδομάδα

- Εισαγωγή. Ο ρόλος του Νοσηλευτή κατά τη φροντίδα ασθενών με νευρολογική νόσο.
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση-Νοσηλευτικός φάκελος ασθενή με νευρολογική νόσο.
- Συλλογή αντικειμενικών δεδομένων από τη φυσική εξέταση του νευρικού συστήματος.
- Νοσηλευτική αξιολόγηση επιπέδου συνείδησης ασθενή και φυσική εξέταση εγκεφαλικών συζυγιών. Ο ασθενής που δεν επικοινωνεί. Κριτήρια εγκεφαλικού θανάτου
- Νοσηλευτική αξιολόγηση και σύντομη νοσηλευτική φυσική εξέταση κινητικού και αισθητικού συστήματος.
- Διατροφική Υποστήριξη και Ενυδάτωση νευρολογικών ασθενών. Φροντίδα ασθενών με προβλήματα κατάποσης.
- Νοσηλευτική αξιολόγηση και φροντίδα ασθενών με Κάκωση του Νευρικού Συστήματος.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με κάκωση του νωτιαίου μυελού. Νευροχειρουργική αποκατάσταση και ο ρόλος του Νοσηλευτή.
- Φροντίδα ασθενών με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο ή Εγκεφαλικό Ανεύρυσμα.
- Φροντίδα ασθενών με Σπασμούς-Επιληψία
- Φροντίδα Ασθενών με Λοιμώξεις του Νευρικού Συστήματος
- Αύξηση ενδοκράνιας πίεσης.
- Φροντίδα ασθενών με Νευροεκφυλιστικές Νόσους.

Κλινική άσκηση-2 ώρες την εβδομάδα

- Λήψη σύντομου νευρολογικού ιστορικού υγείας, περιγραφή παρούσας νόσου και συνοσηροτήτων, εκτίμηση οικογενειακού υποστηρικτικού περιβάλλοντος.
- Εφαρμογή φυσικής εξέτασης του επιπέδου συνείδησης ασθενή και εκτίμηση δεδομένων
- Αξιολόγηση ασθενή με την Κλίμακα κώματος της Γλασκώβης και με το Mini Mental Test και υπολογισμός score εργαλείων.
- Εφαρμογή της σύντομης νοσηλευτικής φυσικής εξέτασης Νευρικού Συστήματος (Κορικό αντανάκλαστικό, Κινητικότητα-Μυϊκή Ισχύς, Αισθητικότητα, Παρεγκεφαλιδική λειτουργία).

- Διατύπωση Νοσηλευτικών Διαγνώσεων και ανάπτυξη Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας για μία από αυτές.
- Συνειδητοποίηση και περιγραφή βιωμένης εμπειρίας φοιτητή/τριας από την αξιολόγηση και φροντίδα νευρολογικού/νευροχειρουργικού ασθενή

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|------------------|------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο, προσομοιωτές και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 775 1098 842">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 775 1406 842">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 842 1098 875">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 842 1406 875">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 875 1098 909">Κλινικής άσκηση</td> <td data-bbox="1098 875 1406 909">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 909 1098 943">Μελέτη</td> <td data-bbox="1098 909 1406 943">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 943 1098 976"></td> <td data-bbox="1098 943 1406 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 976 1098 1010"></td> <td data-bbox="1098 976 1406 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1010 1098 1066">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1010 1406 1066">60 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 13 ώρες | Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | Μελέτη | 21 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 13 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 21 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. Το κλινικό μέρος αξιολογείται με εργασία-συμπλήρωση εργαλείων φυσικής εξέτασης νευρικού συστήματος και ανάπτυξη σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας ασθενή. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος και η εργασία κλινικής άσκησης είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές στα έγγραφα του e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Νευρολογική-Νευροχειρουργική Νοσηλευτική. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις από τις διαλέξεις. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Μ, Αθήνα 5η έκδοση/2022. (Διανέμεται ηλεκτρονικά δωρεάν).

Netter Παθολογία-Νευρικό Σύστημα (Τόμος 4). RUNGE M., JONES H.R. ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL PUBLISHERS. Αθήνα 3η έκδοση/2019.

Βασικές Αρχές Νευροεπιστημών» (Επίτομο). KANDEL E.R., SCHWARTZ J.H. ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL PUBLISHERS. Αθήνα 1^η έκδοση/2016.

Κλινική Νευρολογία» (Επίτομο). AMINOFF MJ, GREENBERG DA , SIMON RP. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ-ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ Δ., ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ , Ν. ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ, Θ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα 9^η έκδοση/2017.

ΕΞΑΜΗΝΟ 6^ο

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | "Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας | | | | "Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου | | | | | |
|--|---|----------|------|------|----------------------------|----------|------|------|--------|------|
| | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Σύνολο | ECTS |
| | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II | 2 | | | 4 | 26 | | | 52 | 78 | 5 |
| 2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II | 3 | | | 5 | 39 | | | 65 | 104 | 5 |
| 3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II | 2 | | 2 | 7 | 26 | | 26 | 91 | 143 | 5 |
| 4. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ | 3 | | | 6 | 39 | | | 78 | 117 | 5 |
| 5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | 2 | | | 3 | 26 | | | 39 | 65 | 5 |
| 6. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ | 2 | 1 | | | 26 | 13 | | | 39 | 3 |
| 28 | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 1 | | | 2 | 13 | | | 26 | 39 | 2 |
| 2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 2 |
| 3. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ | 2 | | | 1 | 26 | | | 13 | 39 | 2 |
| *ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | Μάθημα ελεύθερης επιλογής διάρκειας 2 μηνών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών του 6 ^{ου} ή 8 ^{ου} εξαμήνου. Κλινική Άσκηση 40 ημερών. | | | | | | | | 8 | |

6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ : (Υ) 28 + (Ε) 2 = 30 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ 3^{ου} έτους 2024-2025: 60 ECTS

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53419 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | εαρινό (6ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 6 | 5 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτή την περίπτωση γίνονται tutorials στην Αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS170/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η περιγραφή του θεωρητικού πλαισίου ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας. Δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία ανίχνευσης των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες (καρδιαγγειακές και αναπνευστικές παθήσεις, σακχαρώδη διαβήτη, καρκίνο, Aids, προβλήματα τρίτης ηλικίας, προβλήματα ψυχικής υγείας).</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ανιχνεύσει τις ανάγκες υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και |
|--|

αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες Παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας Χρόνιας Πασχόντων με Ειδικές Ανάγκες.

- Αναγνωρίζει Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.
- Αναφέρει διαφορές στη προσέγγιση της εκπαίδευσης ειδικών ομάδων ασθενών.
- Χρησιμοποιεί Μεθοδολογία αγωγής υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας.
- Περιγράφει σημαντικές διαφορές μεταξύ της νοσοκομειακής και κατ' οίκον φροντίδας υγείας.
- Αναλύει τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες που διέπουν την παροχή της κατ' οίκον φροντίδας.
- Κατανοεί την επίδραση του ρόλου του οικογενειακού άτυπου φροντιστή στην καθημερινότητα του ασθενούς και της οικογένειας/φροντιστή και την επικοινωνία σε νοσηλευτική παρέμβαση στη φροντίδα χρόνιων ασθενών.
- Κατανοεί την επίδραση της νόσου στην καθημερινότητα του ασθενούς και της οικογένειας.
- Σχεδιάζει το πλάνο φροντίδας κατ' οίκον κατά περίπτωση.
- Περιγράφει ρόλους και αρμοδιότητες των νοσηλευτών στην Κατ' οίκον νοσηλεία.
- Αναγνωρίζει τους περιβαλλοντικούς κινδύνους του σπιτιού και προτείνει μεθόδους για τη μείωση της επικινδυνότητας του σπιτιού.
- Αναλύει τη σημασία της σχέσης εμπιστοσύνης και της καταγραφής των νοσηλευτικών πράξεων .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των σύγχρονων τεχνολογιών.

Προσαρμογή και λήψη αποφάσεων σε νέες καταστάσεις.

Αυτόνομη εργασία διαχείρισης περιστατικών στην κατ' οίκον νοσηλεία.

Ομαδική εργασία στο πλαίσιο της κοινωνικής διεπιστημονικής ομάδας.

Συνεργασία σε διεθνές περιβάλλον με οργανισμούς (International Council of Nurses, WHO, CDC).

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών μέσα από την αποκτηθείσα γνώση και μελέτη της βιβλιογραφίας.

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα στο κοινωνικό πλαίσιο παροχής φροντίδας.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον και την περιβαλλοντική υγεία μέσα από την άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα που απασχολούν τον πληθυσμό μιας κοινότητας.

Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, αυτοκριτικής και αναστοχασμού.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για τη βελτίωση του κοινωνικού πλαισίου φροντίδας και της κατ'οίκον νοσηλείας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας.
- Ρόλοι και αρμοδιότητες των νοσηλευτών. Η επικοινωνία ως νοσηλευτική παρέμβαση στη φροντίδα χρόνιων ασθενών.
- Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.
- Μεθοδολογία αγωγής υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας.
- Ανίχνευση των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ'οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες Παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων με Ειδικές Ανάγκες.
- Κατ'οίκον νοσηλεία.
- Οικογενειακή νοσηλευτική
- Υπερήλικες με προβλήματα υγείας στην Κοινότητα.
- Άτομα με καρδιαγγειακές και αναπνευστικές παθήσεις.
- Άτομα με σακχαρώδη διαβήτη.
- Άτομα με καρκίνο.
- Άτομα με Aids.
- Άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας.

Κλινική άσκηση - 4 ώρες την εβδομάδα

Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται σε κοινοτικές υπηρεσίες υγείας για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε πληθυσμιακές ομάδες με προβλήματα υγείας. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με την αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων κοινωνικής φροντίδας καθώς επίσης στην οργάνωση και παροχή κατ'οίκον νοσηλείας και νοσηλευτικής της οικογένειας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο. Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με μελέτες περίπτωσης θεματολογίας διαχείρισης, αυτοφροντίδας και αυτοδιαχείρισης ατόμων με χρόνια προβλήματα υγείας, και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής (Μεθοδολογία Problem Basic Learning).</p> |
|---|--|

| | Συμπλήρωση ειδικού εντύπου εργαστηριακών ασκήσεων κοινοτικής νοσηλευτικής. | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------------|---------|--|--|-------------------------|--------------------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class. | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td> <td>22 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 52 ώρες | Ώρες μελέτης | 22 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 100 ώρες (5 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 52 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Ώρες μελέτης | 22 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 100 ώρες (5 ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κατ' Οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα. Α. Καλοκαιρινού- Αναγνωστοπούλου, Θ. Αδαμακίδου. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ. Αθήνα, 1^η έκδοση/ 2014.

Νοσηλευτική της Οικογένειας. Α. Καλοκαιρινού- Αναγνωστοπούλου, Μ. Αθανασοπούλου-Βουδούρη. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ. Αθήνα, 1^η έκδοση/2010.

Εγχειρίδιο αξιολόγησης της υγείας της οικογένειας στην κατ' οίκον νοσηλευτική φροντίδα. Θεοδούλα Αδαμακίδου, Εκδόσεις Κάλλιπος, Αθήνα, 2023.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Community Nursing

British Journal of Community Nursing

Journal of family Nursing

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53365 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (6 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 8 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS380/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της Νοσηλευτικής Διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα. Η νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο προτάσσονται οι νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις, με έμφαση στην αιτιολόγηση της κάθε παρέμβασης. Οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με παθολογικά νοσήματα. Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας, τη διενέργεια |

κλινικής εξέτασης και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων εργαστηριακού ελέγχου.

- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία και εργασία στο πλαίσιο ομάδας

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 3 ώρες την εβδομάδα

- Εκτίμηση, νοσηλευτικές διαγνώσεις, προγραμματισμός και εφαρμογή νοσηλευτικών παρεμβάσεων και αξιολόγηση αποτελέσματος της νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:
 - Στεφανιαία νόσο
 - Καρδιακές διαταραχές
 - Διαταραχές των περιφερικών αγγείων
 - Αιματολογικές διαταραχές
 - Διαταραχές του αερισμού

- Διαταραχές της ανταλλαγής των αερίων
- Μυοσκελετικές διαταραχές
- Νευρολογικές διαταραχές
- Σκλήρυνση κατά πλάκας
- Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
- Διαταραχές όρασης-ακοής
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα των ατόμων που βιώνουν απώλεια, θρήνο και θάνατο.

Κλινική άσκηση-5 ώρες την εβδομάδα

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών ή των υπεύθυνων νοσηλευτών του αντίστοιχου τμήματος.

Ειδικότερα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κλινικής άσκησης περιλαμβάνει:

- Γνωριμία των χώρων και της λειτουργίας του Τμήματος, καθώς και του προσωπικού (ιατρικό, νοσηλευτικό, βοηθητικό).
- Γνωριμία και επικοινωνία με έναν ή περισσότερους ασθενείς.
- Λήψη πληροφοριών από τον φάκελο υγείας του ασθενούς.
- Παρατήρηση των ασθενών και του άμεσου περιβάλλοντος, στο οποίο νοσηλεύονται.
- Συμμετοχή στις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που λαμβάνουν χώρα στο Τμήμα, σύμφωνα με το πρωτόκολλο λειτουργίας του Τμήματος, αλλά και των όσων οι φοιτητές έχουν διδαχθεί σε θεωρητικό επίπεδο.
- Νοσηλευτική εκτίμηση (υποκειμενικά δεδομένα / αντικειμενικά ευρήματα) ενός ασθενούς της επιλογής κάθε φοιτητή και συμπλήρωση του ανάλογου εντύπου.
- Γραπτή αποτύπωση ενός πλάνου αντιμετώπισης των προβλημάτων υγείας του ασθενούς που έχει κάθε φοιτητής επιλέξει, με την εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας.
- Μετάβαση σε ειδικά Τμήματα και Εργαστήρια, τα οποία συνδέονται άμεσα με τον Παθολογικό Τομέα (Τμήμα ενδοσκοπήσεων, Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, κ.α.) και συμμετοχή, στο μέγιστο δυνατό, στις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που λαμβάνουν χώρα σε αυτούς τους χώρους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας ● Συζήτηση ● Ερωτήσεις προς φοιτητές ● Μελέτη περιπτώσεων |
| <p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Χρήση εποπτικών μέσων (PowerPoint, προβολή οπτικοακουστικού υλικού, διαδίκτυο) |

| | <ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>76 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Κλινική άσκηση | 65 ώρες | Μελέτη | 76 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 180 ώρες (5 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 65 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 76 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 180 ώρες (5 ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές ή προφορικές, με ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς. Priscilla LeMone, Karen Burke, Gerene Bauldoff. **Τόμος Β.** Εκδόσεις Δημ. Λαγός, Αθήνα. 5^η έκδοση, 2014.

Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Έννοιες και Πρακτική. Susan C. Dewit. **Τόμος Β.** Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα. 1^η έκδοση, 2009.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53363 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (6 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις, εργαστήριο και κλινική άσκηση | 11 | 5 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων. | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS295/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και απόκτηση από τον φοιτητή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων σύμφωνα με τις σύγχρονες αντιλήψεις της συνδυαστικής θεραπευτικής σχετικά με: τη νοσηλευτική και σημειολογική αξιολόγηση των ασθενών με χειρουργικά προβλήματα, την Χειρουργική ογκολογική νοσηλευτική στα πλαίσια της μοριακής και γονιδιακής προσέγγισης του ασθενή, την εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων, την παράθεση παραδειγμάτων και πλάνων φροντίδας για τη νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση διαταραχών και επειγουσών περιπτώσεων που παρουσιάζονται στη κλινική πρακτική, την επούλωση του τραύματος, καθώς και σχετικά με την αντιμετώπιση του ασθενή με νεοπλασματική νόσο σε επίπεδο ορθομοριακής προσέγγισης της νόσου.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν:</p> |
|--|

- τα είδη των τραυμάτων ανάλογα με τον μηχανισμό πρόκλησης και τις διαφορές μεταξύ του νύσσοντος, του θλαστικού και του αποσπαστικού, την κλινική εικόνα και τον τρόπο αντιμετώπισης, τον τρόπο της σωστής πιεστικής επίδεσης για αποφυγή φλεβικής στάσης, απώλεια αίματος, τοξικού shock με την αφαίρεση της περίδεσης.
- τον τρόπο απολίνωσης αγγείων ή συρραφής, τον τρόπο νεαροποίησης των χειλέων και συρραφής επιφανειακού τραύματος, τις διαταραχές της επούλωσης, καθώς και τα ράμματα και τα χαρακτηριστικά τους.
- τη διαδικασία επούλωσης του τραύματος, τον ρόλο των αγγειοσυσπαστικών παραγόντων, των αγγειοδραστικών παραγόντων των αιμοπεταλίων και της αποκοκκιομάτωσης των αιμοπεταλίων και ειδικά το C5a και τον ρόλο των αγγειοδιασταλτικών παραγόντων.
- την φλεγμονώδη φάση, την φάση πολλαπλασιασμού την επιθηλιοποίηση, την αγγειογένεση και την ανάπτυξη κοκκιοματώδους συνδετικού ιστού.
- το πώς ταξινομούνται οι στομίες ανάλογα με τη λειτουργικότητά τους, τα επιδημιολογικά δεδομένα, τις διαφορές μεταξύ των στομιών ανάλογα με την νόσο και το σημείο δημιουργίας, τον καρκίνο του παχέος εντέρου (στάδιο της νόσου και ιδιαιτερότητες στην ενημέρωση και την φροντίδα), τον ρόλο της διατροφής, των λιπών, των στερολών, των χολικών οξέων, του pH, των λιπαρών οξέων βραχείας αλύσου κλπ.
- την ελαχιστοποίηση επιπλοκών, τον καλύτερο χειρισμό και την καλύτερη ποιότητα ζωής στον χειρουργικό ασθενή.
- στομίες του ουροποιητικού συστήματος (Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν πότε θα πρέπει να δημιουργείται χειρουργική εκτομή της ουροδόχου κύστεως), τις ενδείξεις υπερηβικού καθετηριασμού και τις επιπλοκές και την διαδερμική Νεφροστομία (Ενδείξεις κ.α.).
- την αξιολόγηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων χειρουργημένων ασθενών, με προχωρημένη νεοπλασματική νόσο και την χειρουργική και τον ρόλο της στην ανακουφιστική φροντίδα.
- τους στόχους της ανακουφιστικής φροντίδας και την φιλοσοφία των, τα επίπεδα φροντίδας και το νομικό πλαίσιο το οποίο υπάρχει, καθώς και τον ρόλο των Ιατρικών Πόνου και των συμπληρωματικών θεραπειών.
- βασικές αρχές χειρουργικής ογκολογικής νοσηλευτική, τα επιδημιολογικά δεδομένα της νεοπλασματικής νόσου τις ενδείξεις χειρουργικής παρέμβασης την παθογένεια του καρκίνου, τις μεταλλάξεις που συμβαίνουν σε γονιδιακό επίπεδο, τα ογκοκατασταλτικά γονίδια και τα πρωτο-ογκογονίδια και παρεμβάσεις σε επίπεδο πρόληψης και διδασκαλίας.
- τον ρόλο του καρκινοεμβρυϊκού αντιγόνου, της τελομεράσης, τους παράγοντες κινδύνου και τους προστατευτικούς παράγοντες, τον ρόλο των ιχνοστοιχείων, αμινοξέων κλπ στην πρόληψη και εξέλιξη της νόσου και την ποιότητα ζωής.
- τις ενδείξεις/αναγκαιότητα ενδοτραχειακής διασωλήνωσης, τις αρχές αντιμετώπισης της απόφραξης αεραγωγού, τους προγνωστικούς δείκτες δύσκολου αεραγωγού, τον εξοπλισμό και τις ηλικιακές ιδιαιτερότητες και τη χρήση της λαρυγγικής μάσκας.
- να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν επείγουσες περιπτώσεις στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων αλλά και στα χειρουργικά και όχι μόνο τμήματα, στα οποία θα χρειασθεί να εργαστούν, καθώς και τη λήψη κλινικών αποφάσεων (πράξεις και παρεμβάσεις).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|--|---|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p> |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> | |

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p><u>Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Τραύμα φάσεις επώλωσης του τραύματος κλινική και εργαστηριακή εκτίμηση του τραύματος, προ προφλεγμονώδεις και αντιφλεγμονώδεις μεσολαβητές. Τραύμα και υποκείμενα νοσήματα, νοσηλεία στο σπίτι. Σύγκληση τραύματος. Η συμβολή της ορθομοριακής θεραπείας. • Στομίες: Κολοστομίες, στομίες ανώτερου πεπτικού συστήματος λειτουργία και φροντίδα, επιπλοκές. Νοσηλεία στο σπίτι. • Στομίες του ουροποιητικού συστήματος λειτουργία και φροντίδα, επιπλοκές. Νοσηλεία στο σπίτι. • Χειρουργική ογκολογική νοσηλευτική. Η παθολογική ανατομική στην κλινική χειρουργική και χειρουργική νοσηλευτική ογκολογία. • Ο ρόλος του ανοσοποιητικού συστήματος και της γονιδιακής θεραπείας στη νεοπλασματική νόσο. Ελεύθερες ρίζες οξυγόνου. • Η υπερθερμία στη χειρουργική ογκολογία και τη συνδυαστική θεραπευτική. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Η ορθομοριακή θεραπευτική σε προεγχειρητικό και μετεγχειρητικό επίπεδο. • Ο ρόλος της φυσικής θεραπευτικής και των συμπληρωματικών θεραπειών, στον χειρουργημένο για νεοπλασματική νόσο ασθενή. Κατ' οίκον νοσηλεία. • Ο ρόλος της χειρουργικής στην ανακουφιστική φροντίδα. Αξιολόγηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων χειρουργημένων ασθενών, με προχωρημένη νεοπλασματική νόσο- ανακουφιστική φροντίδα. Pain clinical nurse specialist of surgical nurse. • Επείγουσες παρεμβάσεις στον χειρουργημένο ασθενή. Πρόληψη θεραπεία αποκατάσταση στα πλαίσια της αντιληπτικής κριτικής και συνδυαστικής σκέψης και εφαρμογής. • Παθήσεις του θυρεοειδή αδένος Χειρουργική αντιμετώπιση, επικουρική, επιπλοκές, διαχείριση κινδύνου. • Αντιμετώπιση πολυτραυματία, διασωλήνωση. • Διατροφή και μεταβολική παρακολούθηση σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς. |
|--|

- Λοιμώξεις σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς. Ο ρόλος της ορθομοριακής και των συμπληρωματικών θεραπειών.
- Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων. Τους αιτιολογικούς παράγοντες την συμπτωματολογία και την αντιμετώπιση. Την συμβολή των επικουρικών και συμπληρωματικών θεραπειών (πχ μελάνωμα).

Εργαστηριακή εκπαίδευση-2 ώρες την εβδομάδα

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με τη βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών – προπλασμάτων στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων όπως η διασωλήνωση. Επίσης, εκπαιδεύονται σε ζωϊκούς ιστούς για την αντιμετώπιση τραυμάτων, την απολίνωση, για την συρραφή αυτών κλπ., σε δεξιότητες που εφαρμόζονται στα χειρουργικά τμήματα, στα χειρουργεία, στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης, καθώς και στα εξωτερικά ιατρεία και στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων. Ακόμα, εκπαιδεύονται στη συρραφή τραυμάτων, στην κλειστή μέθοδο εφαρμογής αποστειρωμένων γαντιών, στον ρόλο του εργαλειοδότη και του συντονιστή, στην τοποθέτηση χειρουργικών εργαλείων, στη λειτουργία της χειρουργικής ομάδα ανά είδος χειρουργικής επέμβασης και σε πρωτόκολλο χειρουργικής επέμβασης διεγχειρητικά.

Κλινική άσκηση-7 ώρες την εβδομάδα

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται:

- Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου.
- Στα χειρουργεία και στο τμήμα της κεντρικής αποστείρωσης.
- Στα εξωτερικά ιατρεία.
- Στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|------------|---------|----------------|---------|--------|---------|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>91 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>169 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Εργαστήριο | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 91 ώρες | Μελέτη | 26 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 169 ώρες (5 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστήριο | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 91 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 169 ώρες (5 ECTS) | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, συμπλήρωσης, ανάπτυξης, εργασίες κλπ.</p> | | | | | | | | | | | | | |

*Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και
εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική II Osborn K.S., Watson A. Εκδότης : Broken Hill Publishers LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53375 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | εαρινό (6ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις & Κλινική άσκηση | 9 | 5 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS194/ https://eclass.uoa.gr/courses/NURS235/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση, μέσα από μια εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία, οι έννοιες της ψυχικής υγείας-αρρώστιας, η ψυχολογική θεώρηση της ανάπτυξης της προσωπικότητας, η προσαρμοστική ικανότητα του ανθρώπου, οι μηχανισμοί άμυνας και οι παράγοντες του μικρό και μακροπεριβάλλοντος στην ψυχική υγεία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου, τη θεραπευτική σχέση και συμμαχία, τα ταξινομικά συστήματα και την ψυχιατρική σημειολογία.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μπορεί να περιγράψει τις βασικές αρχές της προσέγγισης ενός ψυχικά πάσχοντα και τις βασικές αρχές που διέπουν την θεραπευτική σχέση με έναν ασθενή με ψυχιατρικά προβλήματα. • Να μπορεί να αναφέρει τα κύρια ταξινομικά συστήματα και τις αρχές που διέπουν αυτά σε ότι αφορά την κατηγοριοποίηση των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων. |
|--|

- Να μπορεί να αναφέρει τις κύριες κατηγορίες των ψυχιατρικών διαταραχών (ψυχώσεις, συναισθηματικές διαταραχές, οργανικές διαταραχές, αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές χρήσης ουσιών, διαταραχές προσωπικότητας).
- Να μπορεί να περιγράψει την κλινική εικόνα των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων και να μπορεί να περιγράψει και να ξεχωρίζει βασικά στοιχεία της ψυχιατρικής σημειολογίας.
- Να μπορεί να αναγνωρίζει το πως το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο βοηθάει στη κατανόηση της αιτιοπαθογένειας και στην διαχείριση του ασθενούς με ψυχική νόσο. 6. Να μπορεί να περιγράψει τις κύριες βιολογικές θεραπείες που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση του ασθενούς με ψυχική νόσο (ενδείξεις, τρόπος δράσης, παρενέργειες).
- Να μπορεί να περιγράψει τις κύριες μη βιολογικές θεραπείες (ψυχολογικές, κοινωνικές κ.α.) που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση του ασθενούς με ψυχική νόσο (ενδείξεις, τρόπος δράσης, παρενέργειες).
- Να μπορεί να αναγνωρίζει και να περιγράφει τις έννοιες της επικινδυνότητας προς εαυτόν και τους άλλους και τις αρχές διαχείρισης αυτής στο πλαίσιο των κύριων ψυχιατρικών καταστάσεων.
- Να μπορεί να λαμβάνει ένα βασικό ψυχιατρικό ιστορικό μέσω δομημένης συνέντευξης. Να μπορεί να αναγνωρίζει την σημασία λήψης πληροφοριών από κατάλληλους πληροφοριοδότες.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές παροχής άμεσης νοσηλευτικής φροντίδας σε οξείες ψυχιατρικές καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης και διαχείρισης της επικινδυνότητας.
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζει την αναγκαιότητα του οργανικού ελέγχου στην αξιολόγηση του ψυχικά ασθενούς και να μπορεί να αξιοποιεί βασικά στοιχεία από τον οργανικό έλεγχο προς αυτόν τον σκοπό.
- Να μπορεί να αναγνωρίζει τον ρόλο της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αντιμετώπιση του ψυχικά ασθενούς.
- Να μπορεί να αναγνωρίζει τον ρόλο και τις ανάγκες των φροντιστών ατόμων με ψυχική νόσο.
- Να μπορεί να περιγράφει τον τρόπο παροχής υπηρεσιών προς τον ψυχιατρικό ασθενή σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο, τριτοβάθμιο επίπεδο και να αναγνωρίζει την σημασία της δικτύωσης των παρόχων υπηρεσιών προς τον ψυχικά πάσχοντα.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζει πως γίνεται η διασύνδεση μεταξύ των υπηρεσιών που παρέχουν ψυχιατρική φροντίδα και πως γίνεται η παραπομπή των ασθενών στις κατάλληλες δομές ψυχικής υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναγνώριση προβλημάτων και διαχείριση περιπτώσεων

Αυτόνομη εργασία

Λήψη αποφάσεων

Άσκηση κριτικής, αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος-3 ώρες την εβδομάδα

- Σημειολογία Ψυχιατρικής : Εισαγωγή στην Ψυχιατρική, Προσέγγιση ψυχικά πάσχοντα, Επικινδυνότητα. Η ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου. Θεραπευτική σχέση, συμμαχία, ταξινομικά συστήματα
- Σχιζοφρένεια και λοιπές ψυχωτικές διαταραχές : Νοσολογία
- Σχιζοφρένεια και λοιπές ψυχωτικές διαταραχές : Θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Οργανικές ψυχικές διαταραχές : Ψυχιατρική νοσολογία και θεραπευτική αποκατάσταση. (Άνοιες : οργανικά ψυχοσύνδρομα)
- Ψυχικές διαταραχές, οφειλόμενες στη χρήση οινοπνεύματος και ψυχοδραστικών ουσιών. Ψυχιατρική νοσολογία, θεραπευτική αποκατάσταση
- Διαταραχές της διάθεσης (συναισθηματικές διαταραχές). Νοσολογία
- Διαταραχές της διάθεσης (συναισθηματικές διαταραχές). Θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Αγχώδεις Διαταραχές. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Σωματόμορφες διαταραχές και Διασχιστικές Διαταραχές. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Διαταραχές της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς του ενηλίκου. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής. Διαταραχές Ύπνου. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές – Νοητική Υστέρηση. Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Κοινωνική Ψυχιατρική: Ιδεολογία - βασικές αρχές. Το Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής. Το Βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο των ψυχιατρικών διαταραχών. Η πολυκλαδική ομάδα & η διεπιστημονική προσέγγιση στην αντιμετώπιση του ψυχικά ασθενούς. Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση

Κλινική άσκηση-6 ώρες την εβδομάδα

Η κλινική άσκηση λαμβάνει χώρα σε Ψυχιατρικές Κλινικές σε Γενικά και Ειδικά (Ψυχιατρικά) Νοσοκομεία και Κέντρα Ψυχικής Υγείας. Γίνεται βάσει γραπτού οδηγού με σκοπό την ανάπτυξη και εκμάθηση δεξιοτήτων στην αξιολόγηση και διαγνωστική ασθενών με ψυχ. παθήσεις, στην εφαρμογή του διεπιστημονικού βιο-ψυχο-κοινωνικού μοντέλου αξιολόγησης και αντιμετώπισης του ασθενούς, στις βασικές αρχές παροχής φροντίδας σε οξείες ψυχιατρικές καταστάσεις, την εξοικείωση των νομικών θεμάτων που ανακύπτουν στην κλινική πράξη και την σημασία της δικτύωσης - διασύνδεσης μεταξύ των παρόχων υπηρεσιών ψυχ. υγείας.

Περιλαμβάνει την παρακολούθηση κλινικών ψυχιατρικών περιπτώσεων, την παρουσίαση και/ή συμμετοχή στην in vivo κλινική - διαγνωστική διαδικασία, τη συζήτηση των θεραπευτικών προσεγγίσεων, παρακολούθηση και/ή συμμετοχή σε βασικές νοσηλευτικές πράξεις στην φροντίδα του ψυχ. ασθενούς.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων

| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση Powerpoint παρουσιάσεων Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασία / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>78 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>33 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 39 ώρες | Κλινική άσκηση | 78 ώρες | Μελέτη | 33 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες (5 ECTS) |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 78 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 33 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες (5 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής). Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει την ύλη του συνόλου των διδαχθέντων εννοτήτων και δεν έχει αρνητική βαθμολογία. Η βαθμολογία κυμαίνεται από 0-10. Επιτυχής εξέταση του μαθήματος θεωρείται κατ' ελάχιστο ο βαθμός πέντε (5). Στους φοιτητές δίνονται συγκεκριμένες οδηγίες για την αξιολόγηση μέσω του e-class. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας</p> | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Oxford Ψυχιατρική-Βασικές Αρχές. Harrison Paul, Cowen Philip, Burns Tom, Fazel Mina. Εκδότης (Διαθέτης): Broken Hill Publishers LTD (Π.Χ. Πασχαλίδης), Αθήνα, 1^η έκδοση/ 2020</p> <p>Εισαγωγή στην Ψυχιατρική. Donald W. Black, Nancy C. Andreasen. Εκδότης (Διαθέτης): Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Α.Ε.Ε.Ε.Ε.Ε.Β., Αθήνα, 7^η έκδοση /2024</p> <p>Εγχειρίδιο Κλινικής Ψυχιατρικής. Sadock Benjamin J., Sadock Virginia A. Εκδότης (Διαθέτης): Κ & Ν Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα, 6^η έκδοση /2023</p> <p>Κλινική Ψυχιατρική. Μιχάλης Γ. Μαδιανός. Εκδότης (Διαθέτης): Ιδεολόγιο Μονοπρόσωπη ΙΚΕ. Αθήνα, 1^η έκδοση/2023</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>American Journal of Psychiatry</p> <p>British Journal of Psychiatry</p> <p>Biological Psychiatry</p> |
|--|

Ψυχιατρική (Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρία, ΕΨΕ)

JAMA Psychiatry

Acta Psychiatrica Scandinavica

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53453 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (6 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 5 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου, υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σε αυτή την περίπτωση πραγματοποιούνται φροντιστήρια στα αγγλικά | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS174/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στο αντικείμενο της Παιδιατρικής. Ο φοιτητής θα πρέπει να έχει εξοικειωθεί με τις διαδικασίες και τις πρακτικές της κλινικής προσέγγισης και αξιολόγησης του φυσιολογικού και του πάσχοντος παιδιού, καθώς και με την αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων, τη διαγνωστική προσπέλαση και την θεραπευτική αντιμετώπιση των συνηθέστερων παιδιατρικών καταστάσεων και παθήσεων.</p> <p>Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λαμβάνει το παιδιατρικό ιστορικό & να έχει την ικανότητα περιεκτικής παρουσίασης του • Πραγματοποιεί φυσική εξέταση σε όλες τις ηλικίες • Πραγματοποιεί τη βασική διαγνωστική προσέγγιση & διαφορική διάγνωση • Διακρίνει την ανάγκη επείγουσας αντιμετώπισης σε νεογνά και παιδιά |
|---|

- Γνωρίζει την θεραπευτική αντιμετώπιση των συνηθέστερων νεογνικών και παιδιατρικών καταστάσεων και παθήσεων, όπως ίκτερος, πυρετός, σπασμοί, αφυδάτωση, αναπνευστική δυσχέρεια, οξεία καρδιακή και νεφρική ανεπάρκεια.
- Εξοικειωθεί με απλές και παρεμβατικές νοσηλευτικές πράξεις, όπως θερμομέτρηση, μέτρηση ΑΠ, διενέργεια φυματινοαντίδρασης, αιμοληψία, τοποθέτηση ουροκαθετήρα και ρινογαστρικού καθετήρα, υπερηβική και οσφυονωτιαία παρακέντηση
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα και να αναγνωρίζει τα ηθικά διλήμματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη νοσηλεία των ασθενών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

Αναπτύσσονται οι σύγχρονες εξελίξεις της Παιδιατρικής σχετικά με τα συχνότερα προβλήματα και τα αντιπροσωπευτικά νοσήματα σε όλες τις ηλικίες, από το νεογνό ως τον έφηβο.

- **Εισαγωγή στη Παιδιατρική.** Παιδιατρικό ιστορικό και φυσική εξέταση. Ηθικά διλήμματα κατά τη νοσηλεία.
- **Ανάπτυξη & συμπεριφορά.** Εκτίμηση σωματικής και ψυχοκινητικής εξέλιξης του παιδιού. Διαταραχές συμπεριφοράς
- **Αφυδάτωση – Οξοβασική ισορροπία.** Ορισμός αφυδάτωσης, είδη αφυδάτωσης, κλινικά σημεία, αντιμετώπιση. Ηλεκτρολυτικές διαταραχές, αντιμετώπιση.
- **Διατροφή.** Διατροφή βρέφους, του νηπίου και μεγαλύτερου παιδιού, διατροφικές ανάγκες εφήβων, μητρικός θηλασμός και πλεονεκτήματα. Διατροφικές διαταραχές
- **Νεογνολογία.** Κλινική εξέταση του νεογνού. Προσυμπτωματικός έλεγχος. Συνήθη προβλήματα τελειόμηνου & πρόωρου νεογνού. Αναπνευστική δυσχέρεια, νεκρωτική εντεροκολίτιδα. Νεογνικός ίκτερος. Συγγενείς και περιγεννητικές λοιμώξεις.
- **Ανοσολογία και Εμβόλια.** Είδη και οφέλη εμβολίων, ανοσολογική απάντηση, ανεπιθύμητες ενέργειες. Ανάλυση Εθνικού Προγράμματος Εμβολιασμών.

- **Λοιμώδη νοσήματα.** Ιογενή νοσήματα που προβάλλουν με εξάνθημα, κλινική εικόνα, επιπλοκές, πρόγνωση και αντιμετώπιση. Λοιμώξεις ΚΝΣ.
- **Παθήσεις αναπνευστικού.** Ιογενείς και βακτηριακές λοιμώξεις ανώτερου & κατώτερου αναπνευστικού. Φυματίωση- Άσθμα- Ινοκυστική νόσος
- **Νοσήματα του κυκλοφορικού συστήματος.** Καρδιακή ανεπάρκεια, αρρυθμίες. Συγγενείς και επίκτητες καρδιοπάθειες.
- **Γαστρεντερικές παθήσεις.** Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, πυλωρική στένωση, εγκολεασμός του εντέρου. Επιδημιολογία, αίτια και αντιμετώπιση γαστρεντερίτιδας, αιμορραγία πεπτικού, ιδιοπαθής φλεγμονώδης νόσος του εντέρου. Κοιλιακό άλγος.
- **Παθήσεις ουροποιητικού.** Αιματουρία, λευκωματουρία. Λοιμώξεις ουροποιητικού. Κυστεοουρηθηρική παλινδρόμηση. Οξεία σπειραματονεφρίτιδα, νεφρωσικό σύνδρομο. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια.
- **Νευρολογία.** Υποτονία, σπαστική τετραπληγία, αταξία, μυασθένεια. Κεφαλαγία, ημικρανία. Πυρετικοί σπασμοί, επιληψία, επιληπτικά σύνδρομα, αντιεπιληπτικά φάρμακα.
- **Αιματολογία- Ογκολογία.** Σιδηροπενική αναιμία. Διαταραχές στη βιοσύνθεση της αιμοσφαιρίνης, θαλασσαιμίες, δρεπανοκυτταρική αναιμία. Θρομβοπενία, θρομβοκυττάρωση, διαταραχές της πήξης. Λευχαιμίες και Λεμφώματα: επιδημιολογία, κλινική εικόνα και πρόγνωση. Μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων. Όγκοι συμπαγών οργάνων.
- **Ρευματολογικά νοσήματα.** Αρθρίτιδες. Αγγειίτιδες, νόσος Kawasaki. Συστηματικά νοσήματα (ερυθηματώδης λύκος, δερματομυοσίτιδα).
- **Ενδοκρινικές παθήσεις.** Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης. Υποθυροειδισμός, συγγενής υπερπλασία επινεφριδίων. Χαμηλό ανάστημα
- **Συνήθη χειρουργικά και ορθοπεδικά προβλήματα.** Οξεία σκωληκοειδίτιδα. Επώδυνο όσχεο- Κρυφορχία- Βουβωνοκήλη. Συγγενές εξάρθρημα ισχίου. Σκολίωση

Κλινική άσκηση-3 ώρες την εβδομάδα

- Λήψη και παρουσίαση παιδιατρικού ιστορικού, κλινική εξέταση, βασική διαφορική διάγνωση & αντιμετώπιση, αναγνώριση επείγοντος περιστατικού, αντιμετώπιση συνηθέστερων παιδιατρικών καταστάσεων όπως, νεογνικός ίκτερος, πυρετός, σπασμοί, αφυδάτωση, αναπνευστική δυσχέρεια, κοιλιακό άλγος, οξεία καρδιακή και νεφρική ανεπάρκεια
- Εξοικείωση απλών και παρεμβατικών νοσηλευτικών πράξεων, όπως θερμομέτρηση, μέτρηση ΑΠ στις διάφορες ηλικίες, διενέργεια φυματινοαντίδρασης, αιμοληψία, τοποθέτηση ουροκαθετήρα και ρινογαστρικού καθετήρα, υπερηβική και οσφυονωτιαία παρακέντηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση κλινικών σεναρίων, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων στις παιδιατρικές κλινικές</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως, το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| <p>Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</p> | <p>26 ώρες</p> |
| | <p>Κλινική άσκηση</p> | <p>39 ώρες</p> |
| | <p>Μελέτη</p> | <p>85 ώρες</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>150 ώρες (5 ECTS)</p> |
| | <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Nelson Βασική Παιδιατρική. Mardante JK, Kliegman MR. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2020 (5^η Ελληνική Έκδοση).

Βασική Παιδιατρική. Φ. Κανακούδη-Τσακαλίδου, Φ. Παπαχρήστου, Β. Δρόσου- Αγακίδου, Δ. Ζαφειρίου Εκδότης: University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2023 (Δ' αναθεωρημένη έκδοση).

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53510 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (6ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 3 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS237/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών μεθοδολογίας που διέπουν τη νοσηλευτική έρευνα με σκοπό την πραγματοποίηση κλινικών πράξεων που να βασίζονται σε τεκμήρια.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητής θα πρέπει να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές μεθοδολογίας της Νοσηλευτικής έρευνας. • Να δημιουργούν τις κατάλληλες ερευνητικές υποθέσεις για τις μελέτες τους στη Νοσηλευτική επιστήμη. • Να τεκμηριώνουν τις ερευνητικές υποθέσεις που έχουν ορίσει για τις μελέτες τους. • Να διαχειρίζονται τις σημαντικότερες ηλεκτρονικές βάσεις αναζήτησης βιβλιογραφικών δεδομένων στη Νοσηλευτική επιστήμη . • Να αναλύουν με αποτελεσματικό τρόπο την κατάλληλη βιβλιογραφία στο διαδίκτυο. |

- Αναζητούν με αποτελεσματικό τρόπο την κατάλληλη βιβλιογραφία στο διαδίκτυο.
- Να πραγματοποιούν συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση.
- Να χρησιμοποιούν τους κατάλληλους όρους αναζήτησης ή αλλιώς λέξεις-κλειδιά.
- Να αναγνωρίζουν τι περιλαμβάνει η δομή ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου.
- Να αναπτύξουν ικανότητες συγγραφής ερευνητικού πρωτοκόλλου.
- Να διατυπώνουν με ευχέρεια και με γνώση τα αποτελέσματα μιας έρευνας.
- Να επιδεικνύουν δεξιότητες επικοινωνίας και παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας μελέτης.
- Να σχεδιάζουν και να διεξάγουν μελέτες στη νοσηλευτική έρευνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας
- Σημασία εφαρμογής της μεθοδολογίας της έρευνας στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Λήψη κλινικών αποφάσεων στη Νοσηλευτική επιστήμη βασισμένη σε τεκμήρια
- Είδη έρευνας στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Βασικές αρχές και εφαρμογές της ποιοτικής και της ποσοτικής έρευνας στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Σχεδιασμός πρωτοκόλλου μιας μελέτης
- Καθορισμός ερευνητικών υποθέσεων στη Νοσηλευτική έρευνα

- Βήματα διεξαγωγής μιας μελέτης
- Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Μεθοδολογία αναζήτησης της βιβλιογραφίας
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποιοτική έρευνα και την ποσοτική έρευνα
- Βασικές αρχές και εφαρμογές της πειραματικής έρευνας

Φροντιστηριακό μέρος- 1 ώρα την εβδομάδα

- Καθορισμός ερευνητικού ερωτήματος το οποίο να αναφέρεται στη Νοσηλευτική έρευνα.
- Καθορισμός των προσδιοριστών, των εκβάσεων και των συγχυτών στο ερευνητικό ερώτημα.
- Δημιουργία της μεθοδολογίας PICO για την εύρεση των κατάλληλων λέξεων-κλειδιών που αντιστοιχούν στο ερευνητικό ερώτημα.
- Καθορισμός των κατάλληλων λέξεων-κλειδιών.
- Χρήση του PubMed για την εύρεση των μελετών που αντιστοιχούν στο ερευνητικό ερώτημα.
- Ανάπτυξη και παρουσίαση των μελετών για την απάντηση του ερευνητικού ερωτήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή αναζήτησης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|--------------|---------|--------|---------|-----------------------|---------|-------------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>24 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστηριακή Άσκηση</td> <td>20 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>83 ώρες (3 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Φροντιστήριο | 13 ώρες | Μελέτη | 24 ώρες | Φροντιστηριακή Άσκηση | 20 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 83 ώρες (3 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστήριο | 13 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 24 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστηριακή Άσκηση | 20 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 83 ώρες (3 ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. Το φροντιστηριακό μέρος αξιολογείται με εργασία. Η εργασία είναι γραπτή και παράλληλα παρουσιάζεται στην τάξη από τους φοιτητές.</p> | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Πέτρος Γαλάνης. Εκδόσεις Κριτική. 2^η έκδοση. Αθήνα, 2022.

Μεθοδολογία νοσηλευτικής έρευνας. Αναστάσιος Μερκούρης. Εκδόσεις Παρίκος & ΣΙΑ, Αθήνα, 2008.
Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο. Gray David. Εκδόσεις Τζιόλας & ΥΙΟΙ, Αθήνα, 2018.

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53421 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΕΑΡΙΝΟ (6ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 3 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS387/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ασθενείς με παθήσεις του νεφρού. Η νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με νεφρικά νοσήματα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο, στο οποίο προτάσσονται οι νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις, με έμφαση στην αιτιολόγηση της κάθε παρέμβασης. Οι φοιτητές/τριες θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες λήψης απόφασης στην κλινική πρακτική.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να μπορεί να:

- Να γνωρίζει την παθοφυσιολογία των νοσημάτων του νεφρού

- Να διακρίνει και να αξιολογεί τα σημεία και συμπτώματα, τα προβλήματα και τις επιπλοκές που χαρακτηρίζουν τα νοσήματα του νεφρού.
- Να προετοιμάζει κατάλληλα τους ασθενείς και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των ειδικών εργαστηριακών εξετάσεων για παθήσεις του νεφρού.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές, τη μεθοδολογία, την τεχνολογία, την εφαρμογή των μεθόδων νεφρικής υποκατάστασης.
- Να επιλέγει την ενδεδειγμένη θεραπεία εξωνεφρικής κάθαρσης ανάλογα με τα κλινικά και κοινωνικά κριτήρια των ασθενών βάση ενδείξεων.
- Να εφαρμόζει την κατάλληλη θεραπεία για τα νοσήματα του νεφρού και να ελέγχει την αποτελεσματικότητά της
- Να ανταποκρίνεται στις ανάγκες τεκμηριωμένης παρακολούθησης των ασθενών που υποβάλλονται σε κάποια μέθοδο νεφρικής υποκατάστασης.
- Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τα συμβάματα και τις επιπλοκές που μπορεί να εμφανίσουν οι ασθενείς κατά την εξωνεφρική κάθαρση.
- Να προσδιορίζει τις νοσηλευτικές διαγνώσεις και να εφαρμόζει τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις με έμφαση στην αιτιολόγηση της κάθε πράξης.
- Να υιοθετεί τα κατάλληλα κλινικά πρότυπα με βάση τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες.
- Να γνωρίζει την προεγχειρητική-μετεγχειρητική φροντίδα των μεταμοσχευμένων ασθενών, καθώς επίσης τις αρχές και οργάνωση του εθνικού συστήματος μεταμοσχεύσεων.
- Να αναγνωρίζει τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα των ασθενών με νεφροπάθεια.
- Να υποστηρίζει συμβουλευτικά και ψυχολογικά κάθε δυνητικό ασθενή γνωστοποιώντας τους κινδύνους που ελλοχεύουν από την ασθένειά του.
- Να κατανοεί το ρόλο του νοσηλευτή στην παρούσα κατάσταση και να γνωρίζει τη μελλοντική τάση στον τομέα της Νεφρολογικής Νοσηλευτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 1 ώρα την εβδομάδα

- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με Οξεία Νεφρική Βλάβη και Χρόνια Νεφρική Νόσο.
- Βασικές αρχές αιμοκάθαρσης και περιτοναϊκής κάθαρσης, τεχνικές, προσπέλαση.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών σε νεφρική υποκατάσταση (Αιμοκάθαρση, Περιτοναϊκή Κάθαρση, Μεταμόσχευση).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με νεφροπάθεια.
- Διατροφή στη Νεφροπάθεια.
- Ψυχολογικά προβλήματα - Ποιότητα ζωής των ασθενών σε εξωνεφρική κάθαρση.

Κλινική άσκηση-2 ώρες την εβδομάδα

Οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν σε ειδικές νεφρολογικές μονάδες (Εξωτερικό Νεφρολογικό Ιατρείο, Νεφρολογική Κλινική, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, Μονάδα Περιτοναϊκής Κάθαρσης, Μονάδα Μεταμόσχευσης Νεφρού).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο με εμπλουτισμένη εισήγηση, καταγιγισμός ιδεών, συζήτηση, ανάκληση βιωμένης εμπειρίας, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το PowerPoint, το διαδίκτυο, τα πολυμέσα και videos και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινικής άσκηση</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>21 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>60 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 13 ώρες | Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | Μελέτη | 21 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 13 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 21 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</p> | <p>Γραπτές εξετάσεις με τη χρήση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σωστού-λάθους, σύντομης απάντησης, ανάπτυξης</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <i>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> | δοκιμίων, και θεμάτων επίλυσης προβλημάτων. |
| <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Νεφρολογική Νοσηλευτική. Βασιλική Μάτζιου – Μεγαπάνου Εκδότης: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε., Αθήνα 1^η έκδοση/2009.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53422 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (6 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 4 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS381/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της Νοσηλευτικής Διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με καρδιολογικά νοσήματα. Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας και τη διενέργεια κλινικής εξέτασης.
- Συμμετέχουν στη διενέργεια παρακλινικού ελέγχου, με έμφαση στη λήψη και ερμηνεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος.

- Συμμετέχουν στις επεμβατικές και μη-επεμβατικές θεραπευτικές παρεμβάσεις που διενεργούνται για την αντιμετώπιση των καρδιολογικών νοσημάτων.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών, θέτοντας νοσηλευτικές διαγνώσεις.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένο πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, ορίζοντας τους στόχους της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βάσει του σχεδίου που έχουν θέσει.
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και βάσει αυτής της αξιολόγησης να αναθεωρούν το σχέδιο φροντίδας.
- Ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την επίτευξη υψηλών επιπέδων αυτοφροντίδας και την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία και εργασία στο πλαίσιο ομάδας

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα υγείας (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικός έλεγχος)
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα (φυσιολογικό - παθολογικό)
- Συνεχής αιμοδυναμική παρακολούθηση
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με:
 - Καρδιακές αρρυθμίες

- Μόνιμο βηματοδότη - εμφυτεύσιμο απινιδιστή
- Καρδιακό καθετηριασμό - αγγειοπλαστική
- Καρδιοχειρουργική επέμβαση
- Μεταμόσχευση καρδιάς
- Καρδιακή αποκατάσταση
- Γυναίκα και καρδιαγγειακή νόσος
- Προσήλωση στη θεραπευτική αγωγή ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα
- Αυτοφροντίδα και ανακουφιστική φροντίδα ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα
- Παράγοντες κινδύνου και πρόληψη καρδιαγγειακής νόσου

Κλινική άσκηση-2 ώρες την εβδομάδα

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες καρδιολογικές κλινικές, καρδιολογικές και καρδιοχειρουργικές Μονάδες και σε συνδεδεμένες με αυτές δομές υγείας (αιμοδυναμικό εργαστήριο, τακτικά εξωτερικά ιατρεία, κ.α.) Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει ενεργά στη φροντίδα του ασθενή, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών ή των υπεύθυνων νοσηλευτών του αντίστοιχου τμήματος.

Ειδικότερα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κλινικής άσκησης περιλαμβάνει:

- Γνωριμία των χώρων και της λειτουργίας του Τμήματος, καθώς και του προσωπικού (ιατρικό, νοσηλευτικό, βοηθητικό).
- Γνωριμία και επικοινωνία με έναν ή περισσότερους ασθενείς.
- Λήψη πληροφοριών από τον φάκελο υγείας του ασθενούς.
- Παρατήρηση των ασθενών και του άμεσου περιβάλλοντος, στο οποίο νοσηλεύονται.
- Συμμετοχή στις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που λαμβάνουν χώρα στο Τμήμα, σύμφωνα με το πρωτόκολλο λειτουργίας του Τμήματος, αλλά και των όσων οι φοιτητές έχουν διδαχθεί σε θεωρητικό επίπεδο, συμμετέχοντας σε όλες τις νοσηλευτικές πράξεις που διενεργούνται στο Τμήμα.
- Μετάβαση σε ειδικά Τμήματα και Εργαστήρια, τα οποία συνδέονται άμεσα με την καρδιολογική κλινική (Αιμοδυναμικό εργαστήριο, ιατρείο υπερήχων καρδιάς, ιατρείο υπέρτασης, ιατρείο δοκιμασίας κόπωσης, κ.α.) και συμμετοχή, στο μέγιστο δυνατό, στις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που λαμβάνουν χώρα σε αυτούς τους χώρους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας • Συζήτηση • Ερωτήσεις προς φοιτητές • Μελέτη περιπτώσεων |
| <p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση εποπτικών μέσων (PowerPoint, προβολή οπτικοακουστικού υλικού, διαδίκτυο) |

| | <ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|--------|-------------------------|-------------------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>8 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>60 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 26 ώρες | Μελέτη | 8 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 26 ώρες | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 8 ώρες | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές (με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής) ή προφορικές (με ερωτήσεις ανάπτυξης).</p> | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Νόσοι της καρδιάς και νοσηλευτική φροντίδα. Ολιστική προσέγγιση. Επίτομο. Ηρώ Παναουδάκη-Μπροκαλάκη. Εκδόσεις Δημ. Λαγός, Αθήνα. 5^η έκδοση, 2014.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|-----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53429 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 3 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS273 | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων στη Πνευμονολογία που θα επιτρέψουν την ακριβή νοσηλευτική εκτίμηση και τη σωστή θεραπευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς με οξεία ή χρόνια αναπνευστικά προβλήματα. Επιπλέον, σκοπός του μαθήματος είναι στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης, εκπαίδευση σε τακτικό πνευμονολογικό ιατρείο, σε τμήμα επειγόντων περιστατικών, σε πνευμονολογική κλινική, σε βρογχοσκοπικό εργαστήριο και σε εργαστήριο λειτουργικού ελέγχου πνευμόνων.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- Αξιολογεί κλινικά τα συμπτώματα του αναπνευστικού

- Διακρίνει την ποιότητα των πτυέλων
- Διενεργεί βρογχοαναρρόφηση και νεφελοποίηση φαρμάκων
- Διαπιστώνει επικίνδυνες καταστάσεις από το αναπνευστικό (αποκορεσμό, υπερκαπνικό κώμα, κάματο αναπνευστικών μυών, επερχόμενο κάματο αναπνευστικών μυών κλπ).
- Εκτελεί μια απλή σπιρομέτρηση αξιόπιστα
- Συμμετέχει στην εξέταση με σωματικό πληθυσμογράφο
- Συμμετέχει στην εξέταση για διαπίστωση διαταραχών της αναπνοής κατά τον ύπνο – εργαστήριο μελέτης ύπνου
- Προετοιμάζει τα απαραίτητα για αρτηριοκέντηση – λήψη αερίων αίματος
- Αξιολογεί τα αέρια αίματος ως προς το σκέλος του επείγοντος
- Συμμετέχει ενεργά στη λειτουργία βρογχοσκοπικού εργαστηρίου
- Γνωρίζει τις λοιμώξεις αναπνευστικού, Νοσήματα κατάδυσης και από υψόμετρο
- Γνωρίζει Επαγγελματικά και περιβαλλοντικά νοσήματα, διάμεσα νοσήματα, ΣΑΑΥ
- Γνωρίζει τις ΠΘΕ – ΕΒΦΘ - Πνευμονική υπέρταση, παθήσεις υπεζωκότα μεσοθωρακίου & θωρακικού τοιχώματος, Νευρομυικά νοσήματα
- Κατανοεί τη φαρμακολογία του αναπνευστικού και τη θεραπευτική τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης..... |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Αναπνευστικό σύστημα: στοιχεία ανατομίας – φυσιολογίας.

- Εκτίμηση και διάγνωση αναπνευστικών παθήσεων
 - Ιστορικό και φυσική-κλινική εξέταση
 - Σημεία & συμπτώματα από το αναπνευστικό: Δύσπνοια, απόχρεμψη, βήχας, αιμόπτυση, άλγος, συριγμός – συρρίττουσα αναπνοή, κυάνωση, πληκτροδακτυλία, υπνηλία – ροχαλητό
 - Οξυμετρία, Αέρια Αρτηριακού Αίματος
 - Απεικόνιση θώρακα, Α/α θώρακα, CT, MRI, U/S
 - Σπυρομετρία, Βρογχοσκόπηση, Θωρακοσκόπηση – Πλευροσκόπηση
- Επιδημιολογία αναπνευστικών παθήσεων & παράγοντες κινδύνου - Πρόληψη αναπνευστικών παθήσεων:
 - Πρωτογενής, Δευτερογενής
 - Κάπνισμα, πρόληψη και διακοπή
 - Ατμοσφαιρική ρύπανση, Επαγγελματική έκθεση
 - Άσκηση, Αποκατάσταση αναπνευστικών παθήσεων
 - Διατροφή και ενυδάτωση, Εκπαίδευση ασθενών
 - Τηλεϊατρική στην Πνευμονολογία
- Λοιμώξεις αναπνευστικού, Φυματίωση HIV και αναπνευστικά νοσήματα H1N1, SARS, MERS, Πανδημίες
- Νοσήματα κατάδυσης, Νόσος από υψόμετρο
- Επείγουσα Οξυγονοθεραπεία
- Η συμμετοχή του νοσηλευτή στη φροντίδα των αναπνευστικών νοσημάτων, συγκεντρωτικά (αιμόπτυση, βρογχοδιαστολή, δύσπνοια, διασωλήνωση & παρακέντηση θώρακα, διακομιδή ασθενούς & οξυγονοθεραπεία, ενεργός συμμετοχή του ασθενούς, διατροφή, φυσιοθεραπεία, αποκατάσταση)
- Φαρμακολογία του αναπνευστικού
 - Βρογχοδιασταλτικά
 - Αντιφλεγμονώδη φάρμακα
 - Πνευμονικά νοσήματα επαγόμενα από φάρμακα και ιατρικές πράξεις
- Επαγγελματικά και περιβαλλοντικά νοσήματα
 - Άσθμα, ΧΑΠ
 - Κυστική ίνωση, Βρογχιεκτασίες
 - Καρκίνος πνεύμονα
 - ΣΑΥΥ – Σύνδρομο υποαερισμού
 - Διάμεσα νοσήματα, Πνευμονικές εκδηλώσεις κολλαγονώσεων, Σαρκοείδωση
- Επείγουσες πνευμονολογικές καταστάσεις και ο ρόλος του Νοσηλευτή:
 - Πνευμοθώρακας, Πνευμονική Εμβολή, παρόξυνση ΧΑΠ & άσθματος, βαριά Αιμόπτυση, Αιμοθώρακας, Ξένο σώμα

- Οξεία Αναπνευστική ανεπάρκεια, Πνευμονικό οίδημα. ARDS
- Οξεία δύσπνοια, οξύ θωρακικό άλγος
- MEMA & EMA Acute noninvasive ventilation
- High-flow nasal cannula oxygen therapy
- ΠΘΕ – ΕΒΦΘ - Πνευμονική υπέρταση
- Παθήσεις υπεζωκότα μεσοθωρακίου & θωρακικού τοιχώματος
- Νευρομυικά νοσήματα
- Μεταμόσχευση πνεύμονα
- MEMA στο σπίτι
- Κύηση και αναπνευστικό σύστημα

Κλινική άσκηση-1 ώρα την εβδομάδα

- Συσκευές εισπνοής και φάρμακα, Νεφελοποιητές
- Οξυγονοθεραπεία στο Νοσοκομείο και κατ'οίκον
- Σπιρομέτρηση
- Βρογχοσκόπηση
- Μελέτη Ύπνου
- Θεραπευτική αναπνευστικών νοσημάτων, Συσκευές εισπνοής και φάρμακα, Νεφελοποιητές, Οξυγονοθεραπεία στην επείγουσα Πνευμονολογία και κατ'οίκον (χρόνια αναπνευστική ανεπάρκεια)
- α/α θώρακα, απεικόνιση CT
- Οξιμετρία και AAA, αρτηριοκέντηση
- Φροντίδα τραχειοστομίας, Διαχείριση δύσπνοιας, Άγχος και κατάθλιψη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινικής άσκηση</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 13 ώρες | Μελέτη | 26 ώρες | | | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 13 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|------------------|
| Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Σύνολο Μαθήματος | 65 ώρες (2 ECTS) |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κλινική Πνευμονολογία Spiro Stephen, Silvestri Gerard, Agusti Alvar (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2η έκδοση Έκδοση: 2/2019

Current Σύγχρονη Πνευμονολογία – Διάγνωση και Θεραπεία, M.Hanley, C. Welsh, Γ. Μπαλτόπουλος Εκδότης:
BROKENHILLPUBLISHERSLTD

ΕΞΑΜΗΝΟ 7^ο

| Μ Α Θ Η Μ Α Τ Α | "Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας | | | | "Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου | | | | | |
|--|-----------------------------|----------|------|------|----------------------------|----------|------|------|--------|------|
| | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Σύνολο | ECTS |
| | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 2 | | 1 | 5 | 26 | | 13 | 65 | 104 | 5 |
| 2. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 2 | | | 5 | 26 | | | 65 | 91 | 4 |
| 3. ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ | 2 | | | 5 | 26 | | | 65 | 91 | 4 |
| 4. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ | 2 | | | 5 | 26 | | | 65 | 91 | 4 |
| 5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ | 2 | | | 5 | 26 | | | 65 | 91 | 4 |
| 6. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ | 2 | 1 | | 4 | 26 | 13 | | 52 | 91 | 5 |
| 26 | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | 1 | | | 2 | 13 | | | 26 | 39 | 2 |
| 2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 2 |
| 3. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 2 |

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ : (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53475 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (7ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις ,Εργαστήριο και κλινική άσκηση | 8 | 5 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS181/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στο νοσηλευόμενο παιδί. Ο σχεδιασμός της νοσηλευτικής φροντίδας βασίζεται στη νοσηλευτική διεργασία με έμφαση στην αξιολόγηση της κατάστασης του παιδιού σε όλα τα στάδια εφαρμογής της. Στόχος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού και της οικογένειάς του.

Οι φοιτητές μετά το τέλος του μαθήματος να είναι σε θέση:

- Να αποκτήσουν βασικές επιστημονικές γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της παιδικής ηλικίας που σχετίζονται με τις αρνητικές επιπτώσεις της νοσηλείας στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.

- Να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες του παιδιού στις επώδυνες διαδικασίες και τον σημαντικό ρόλο της παρουσίας των γονέων κατά την εκτέλεση των διαδικασιών.
- Να χρησιμοποιούν επιστημονικά εργαλεία εκτίμησης του πόνου και να εφαρμόζουν φαρμακευτικές και μη φαρμακευτικές μεθόδους αντιμετώπισής του.
- Να σχεδιάζουν τη νοσηλευτική φροντίδα σύμφωνα με τη νοσηλευτική διεργασία με έμφαση στη νοσηλευτική εκτίμηση της κατάστασης του παιδιού, στη νοσηλευτική διάγνωση και στην οργάνωση και εφαρμογή των ενδεδειγμένων νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες στη φροντίδα των νεογνών.
- Να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία των αναπνευστικών νοσημάτων, νεφρολογικών, ενδοκρινικών, καρδιαγγειακών παθήσεων. Να αξιολογούν την κατάσταση του παιδιού, να προσδιορίζουν τις νοσηλευτικές διαγνώσεις και να προγραμματίζουν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Να παρέχουν τεκμηριωμένη νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Να γνωρίζουν τις μεθόδους υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας.
- Να γνωρίζουν τα νοσηλευτικά προβλήματα του γαστρεντερικού συστήματος ανά ηλικιακή ομάδα.
- Να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία, τις άμεσες και απώτερες επιπλοκές του νεανικού σακχαρώδους διαβήτη και να εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Να παρέχουν συστηματική εκπαίδευση στο παιδί και στους γονείς για τη διαχείριση του νοσήματος.
- Να παρέχουν εξατομικευμένη φροντίδα στο παιδί με κακοήθη νοσήματα. Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τις παρενέργειες της θεραπευτικής προσέγγισης και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Να αξιολογούν με επιστημονικά εργαλεία την κατάσταση του παιδιού με μηνιγγίτιδα και κраниοεγκεφαλική κάκωση. Συστηματική παρακολούθηση του επιπέδου συνείδησης για έγκαιρη πρόληψη των επιπλοκών.
- Να γνωρίζουν τα ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία και να παρέχουν εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα.
- Να γνωρίζουν τα επιδημιολογικά χαρακτηριστικά της εγκευματικής νόσου. Η φροντίδα του παιδιού με εγκευματική νόσο να βασίζεται σε σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Να αναπτύξουν κριτική σκέψη για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του νοσηλευόμενου παιδιού και της οικογένειάς του.

Να προγραμματίζουν την παρεχόμενη φροντίδα σύμφωνα με τεκμηριωμένες γνώσεις και τις

διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες.

Να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο των γονέων κατά την νοσηλεία του παιδιού και να εφαρμόζουν τις αρχές της οικογενειοκεντρικής φροντίδας

Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις ενδεδειγμένες παιδιατρικές νοσηλευτικές διαδικασίες σύμφωνα με τα ευρήματα της νοσηλευτικής εκτίμησης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.
- Οικογενειοκεντρική φροντίδα .Επώδυνες διαδικασίες .Προετοιμασία παιδιών και γονέων
- Νοσηλευτική προσέγγιση του παιδιατρικού πόνου
- Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα
- Φροντίδα παιδιού με καρδιακές παθήσεις
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας
- Φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος
- Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- Φροντίδα παιδιού με κακοήθη νοσήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με μηνιγγίτιδα και κρανιοεγκεφαλική κάκωση
- Ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα
- Φροντίδα παιδιού με εγκαυματική νόσο

Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής

- Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή.
- Λήψη και αξιολόγηση των ζωτικών σημείων στα διαφορετικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού.
- Ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά. Τρόποι και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων και υπολογισμός δόσεων.
- Χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών.
- Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας φλεβοκέντησης & αιμοληψίας.
- Ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά.
- Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας αναρρόφησης.
- Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας καλλιεργείων.
- Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού πόνου με κλίμακες εκτίμησης πόνου.
- Βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο Παραδόσεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιδείξεις. Η εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνικών με έμφαση στην ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών (εισήγηση, επίδειξη, μελέτη περίπτωσης, παιχνίδι ρόλων, προσομοίωση, ομάδες εργασίας). • Εξάσκηση των φοιτητών στις νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο. • Κλινική άσκηση σε Παιδιατρικά Νοσοκομεία. | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------|---------|------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις ,Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινικής άσκηση</td> <td>56 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>60 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις ,Διαδραστική Διδασκαλία | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 56 ώρες | Εργαστηριακές ασκήσεις | 13 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (5 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις ,Διαδραστική Διδασκαλία | 26 ώρες | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 56 ώρες | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 13 ώρες | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (5 ECTS) | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση με γραπτές πολλαπλής επιλογής εξετάσεις για το θεωρητικό μάθημα: 70% • Αξιολόγηση με γραπτές εξετάσεις για το εργαστηριακό μάθημα: 30% | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

«Παιδιατρική Νοσηλευτική. Βασικές Αρχές στη Φροντίδα Παιδιών», Β. Μάτζιου. Εκδότης Δ. Λαγός, Αθήνα 2011.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53381 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (7 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 7 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS234/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει θεωρητικές και κλινικές γνώσεις με στόχο την απόκτηση δεξιοτήτων που αφορούν στην ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ατόμων με ψυχιατρικές και ψυχολογικές διαταραχές και στην εκμάθηση και εφαρμογή των αρχών της ψυχικής υγείας στους τομείς της νοσηλευτικής σε όλους τους χώρους τους οποίους ασκείται.</p> <p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</p> <p>Μετά το τέλος της μαθησιακής διαδικασίας, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ταξινομεί τις ψυχιατρικές διαταραχές σύμφωνα με DSM 5 - ICD 10. • Προσδιορίζει την ψυχοπαθολογία, αιτιολογία και επιδημιολογία των ψυχιατρικών διαταραχών και να πραγματοποιεί διαφοροδιάγνωση των ασθενειών με στόχο τη διαχείριση των περιπτώσεων. |

- Συγκεντρώνει, αναλύει και χρησιμοποιεί τα δεδομένα υγείας αυτών των ασθενών, προκειμένου να διατυπώσει νοσηλευτικές διαγνώσεις σύμφωνα με τη νοσηλευτική διεργασία, να καθορίζει τις θεραπευτικές παρεμβάσεις και να οργανώνει το σχέδιο φροντίδας.
- Εφαρμόζει τις αρχές της συμβουλευτικής.
- Προωθεί την ψυχιατρική αποκατάσταση και εφαρμόζει τις αρχές της προληπτικής ψυχιατρικής νοσηλευτικής και της αγωγής υγείας.
- Συντονίζει το δίκτυο παροχής υπηρεσιών υγείας και συνεργάζεται αποτελεσματικά με όλα τα μέλη της θεραπευτικής ομάδας.
- Θέτει ερωτήματα που θα οδηγήσουν σε ερευνητικά πρωτόκολλα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Ευαισθητοποίηση σε θέματα ψυχικής υγείας

Αναγνώριση προβλημάτων και διαχείριση περιπτώσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος – 2 ώρες την εβδομάδα

- **ΕΝΟΤΗΤΑ 1:** Εισαγωγή στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική-Ιστορική εξέλιξη-Νομικά και ηθικά θέματα
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 2:** Ψυχιατρική Νοσηλευτική Διεργασία Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής - Σχέδια Φροντίδας - Σύστημα Ταξινόμησης Νοσηλευτικών Διαγνώσεων (NANDA)

- **ΕΝΟΤΗΤΑ 3:** Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας στο Γενικό Νοσοκομείο – στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο – στην Κοινότητα – Ο ρόλος του Ψυχιατρικού Νοσηλευτή-Νοσηλευτή Ψυχικής Υγείας
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 4:** Θεραπευτική Επικοινωνία – Θεραπευτική σχέση –Θεραπευτικό περιβάλλον - Κλινική συνέντευξη
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 5:** Ενδυνάμωση χρηστών υπηρεσιών υγείας
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 6:** Νοσηλευτική παρέμβαση στην Ψυχολογική Κρίση / Αυτοκτονία / Θυμός και Επιθετικότητα
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 7:** Νοσηλευτική διεργασία των αγχωδών διαταραχών / σωματόμορφες και αποσυνδεδεμένες διαταραχές
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 8:** Νοσηλευτική διεργασία των ψυχωσικών διαταραχών – σχιζοφρένεια
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 9:** Νοσηλευτική διεργασία των συναισθηματικών διαταραχών/διαταραχών της διάθεσης
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 10:** Νοσηλευτική διεργασία διαταραχών προσωπικότητας και των διαταραχών διατροφής
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 11:** Νοσηλευτική διεργασία στις σεξουαλικές δυσλειτουργίες, παρεκκλίσεις και διαταραχές ταυτότητας φύλου
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 12:** Ψυχοφαρμακολογία στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 13:** Ειδικές θεραπευτικές παρεμβάσεις στην ψυχιατρική νοσηλευτική (ψυχοθεραπείες – εναλλακτικές θεραπείες – συμπληρωματικές θεραπείες)

Κλινική άσκηση – 5 ώρες την εβδομάδα

- Κλινικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε: **1.** Νοσοκομεία ψυχικών παθήσεων, **2.** Κοινωνικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας **3.** Ξενώνες, και προστατευόμενα διαμερίσματα, **4.** Ψυχιατρικές κλινικές γενικού νοσοκομείου, με κύρια έμφαση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Ψυχικής Υγείας, όπως νοσοκομεία ημέρας και Κ.Ψ.Υ.
- Οι ασκήσεις των φοιτητών θα γίνονται βάσει γραπτού οδηγού με σκοπό την καλλιέργεια και εκμάθηση δεξιοτήτων στην εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα των ψυχικά αρρώστων, στην θεραπευτική επικοινωνία με ψυχικά αρρώστους, στη συνεργασία με τη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και στην τέχνη της αγωγής υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινωνικών ομάδων σε θέματα ψυχικής υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| <p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Εκπαιδευτικά μέσα: Power Point, Βίντεο παρουσιάσεις, διαδίκτυο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Εκπαιδευτικές τεχνικές: Εμπλουτισμένη εισήγηση, Επίδειξη, Καταιγισμός ιδεών, Μελέτη περιστατικού, Ερωτήσεις-Απαντήσεις, Συζήτηση, Παιχνίδι ρόλων (role play), Χιονοστιβάδα, Ομάδες εργασίας</p> | |
| <p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Διαλέξεις Διαδραστική διδασκαλία Μελέτη κλινικών περιστατικών Βιωματικές ασκήσεις Παιχνίδι ρόλων Συζήτηση</p> | 26 ώρες |
| | Κλινική άσκηση | 65 ώρες |
| | Μελέτη | 29 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | | |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει την ύλη του συνόλου των διδαχθέντων ενοτήτων και δεν έχει αρνητική βαθμολογία.</p> <p>Το κλινικό μέρος αξιολογείται με γραπτή κλινική μελέτη περίπτωσης ψυχικά αρρώστου βάσει γραπτού οδηγού.</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής – Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Ευμορφία Κούκια. Εκδότης (Διαθέτης): Broken Hill Publishers LTD (Π.Χ. Πασχαλίδης). Κύπρος, 2^η έκδοση/2018

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing

Issues in Mental Health Nursing

Journal of the American Psychiatric Nurses Association (JAPNA)

International Journal of Mental Health Nursing

Archives of Psychiatric Nursing

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53460 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 7 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS218 | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων στην Εντατικολογία που προσφέρεται σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Βασικοί στόχοι είναι η ακριβής αξιολόγηση των βαρέως πασχόντων ασθενών, στο πλαίσιο της κλινικής-πρακτικής άσκησης, με σκοπό την εφαρμογή ορθής αξιολόγησης και παροχής κατάλληλης θεραπευτικής παρέμβασης στην καθημερινή κλινική φροντίδα των ασθενών υπό μηχανική υποστήριξη της αναπνοής και τη διαχείριση επειγουσών καταστάσεων σε ασθενείς με βαριά αναπνευστική, κυκλοφορική, εγκεφαλική, νεφρική ανεπάρκεια (πολυοργανική δυσλειτουργία) καθώς και την εφαρμογή εξειδικευμένων τεχνικών υποστήριξη της ζωής (μηχανικός αερισμός, υποκατάσταση νεφρικής λειτουργίας, αντιμετώπιση σοκ).</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει το σκοπό και την οργάνωση της Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) |
|--|

- εφαρμόζει τα μέτρα πρόληψης λοιμώξεων και μετάδοσης παθογόνων στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας
- κατανοεί τα καρδιολογικά προβλήματα στη ΜΕΘ, τη στεφανιαία νόσο και την Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ
- γνωρίζει τις μεθόδους συνεχούς αιμοδυναμικής παρακολούθησης
- γνωρίζει τον λόγο χορήγησης καταστολής και η ανάγκη συγχορήγησης αναλγησίας ή μυοχάλασης
- διαχειρίζεται ασθενή με παραλήρημα
- κατανοεί τα κριτήρια έναρξης και ποιοι είναι οι στόχοι του μηχανικού αερισμού
- χειρίζεται τον ασθενή με σήψη, κυκλοφορική ανεπάρκεια και σοκ
- χειρίζεται τον ασθενή με Αναπνευστική ανεπάρκεια τύπου I και II
- αναγνωρίζει τις διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας
- διαχειρίζεται τα υγρά, τους ηλεκτρολύτες και τη διατροφή του ασθενή της ΜΕΘ.
- χειρίζεται τον ασθενή με Οξεία & Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια και την υποκατάστασή του
- γνωρίζει τα συστήματα εκτίμησης της βαρύτητας
- γνωρίζει τις επιπλοκές της παρατεταμένης ακινητοποίησης, όπως το σύνδρομο μυϊκής αδυναμίας της μονάδας εντατικής θεραπείας (ICUaW)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Αρχές εντατικής θεραπείας, οργάνωση & λειτουργία ΜΕΘ
- Πρόληψη και Έλεγχος Λοιμώξεων στη ΜΕΘ, δέσμες μέτρων
- Καρδιολογικά προβλήματα στη ΜΕΘ. Στεφανιαία νόσος, Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ
- Τεχνικές απεικόνισης, Εντατική παρακολούθηση στη ΜΕΘ
- Εντατική φροντίδα αγγειακής, νευρολογικής και νευροχειρουργικής νόσου

- Καρδιολογικά προβλήματα στη ΜΕΘ. Στεφανιαία νόσος, Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ
- Οξεοβασική Ισορροπία
- Καταστολή, Αναλγησία και Μυοχάλαση στη ΜΕΘ. Ψυχιατρικά προβλήματα
- Εντατική φροντίδα αγγειακής, νευρολογικής και νευροχειρουργικής νόσου
- Shock και ανάνηψη
- Σήψη, Λοιμώξεις στη ΜΕΘ
- Οξεία & Χρόνια Νεφρική ανεπάρκεια, Υποκατάσταση νεφρικής λειτουργίας στη ΜΕΘ
- Υγρά, ηλεκτρολύτες
- Αναπνευστική ανεπάρκεια τύπου I και II, Πνευμονικά νοσήματα στη ΜΕΘ
- Φαρμακοθεραπεία στη ΜΕΘ, Διακομιδές βαρέως πασχόντων
- Μεταγγίσεις, Αιμορραγία & αιμόσταση, Αντιθρομβωτική θεραπεία.
- Διατροφή βαρέως πάσχοντος
- Σύνδρομο μυϊκής αδυναμίας της μονάδας εντατικής θεραπείας (ICUaW)

Κλινική άσκηση-5 ώρες την εβδομάδα

- Καθετηριασμός αρτηρίας και Αιματηρή μέτρηση της ΑΠ
- Λήψη και αξιολόγηση αερίων αίματος
- Μέτρηση κεντρικής φλεβικής πίεσης, καρδιακής παροχής, πίεσης της πνευμονικής αρτηρίας, πίεσης αποκλεισμού της πνευμονικής αρτηρίας και λοιπών αιμοδυναμικών παραμέτρων
- ΗλεκτροΚαρδιοΓράφημα /Αναγνώριση απειλητικών για τη ζωή αρρυθμιών
- Εξειδικευμένη Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση
- Καρδιακή ανάταξη με απινιδισμό/Τροχήλατο ανακοπής
- Μη επεμβατική Οξυγονοθεραπεία (MEMA)
- Ενδοτραχειακή διασωλήνωση/ Τροχήλατο διασωλήνωσης (υλικά, εργαλεία, φάρμακα)
- Ενδοτραχειακή αναρρόφηση
- Θεραπεία με νεφελοποιητή (εισπνεόμενα φάρμακα)
- Ρύθμιση των παραμέτρων του αναπνευστήρα
- Παρακολούθηση πιέσεων και όγκων κατά τη μηχανική υποστήριξη της αναπνοής
- Έλεγχος αυτόματης αναπνοής και Πρωτόκολλο αποδέσμευσης από τον μηχανικό αερισμό
- Βασικά διαλύματα αγγειοδραστικών και λοιπών βασικών φαρμάκων στη ΜΕΘ και μονάδες μέτρησης δόσεων και ροών διαλυμάτων
- Χορήγηση φαρμάκων με αντλία
- Έλεγχος της καταστολής και της αναλγησίας
- Τοποθέτηση ρινογαστρικού σωλήνα / Έλεγχος του σωλήνα παροχέτευσης
- Εντερική σίτιση από στομίες σίτισης με ή χωρίς αντλία
- Υπολογισμός θερμιδικών αναγκών
- Παρεντερική σίτιση
- Εντερική σίτιση από στομίες σίτισης με ή χωρίς αντλία
- Εφαρμογή πρωτοκόλλων ελέγχου σακχάρου του αίματος
- Προληπτικά μέτρα, αναγνώριση και αξιολόγηση του παραληρήματος
- Εφαρμογή κλιμάκων αξιολόγησης της βαρύτητας του ασθενή στη ΜΕΘ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="807 551 1118 618">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1123 551 1428 618">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="807 624 1118 658">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1123 624 1428 658">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 665 1118 698">Κλινικής άσκηση</td> <td data-bbox="1123 665 1428 698">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 705 1118 739">Μελέτη</td> <td data-bbox="1123 705 1428 739">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 745 1118 779"></td> <td data-bbox="1123 745 1428 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 786 1118 819"></td> <td data-bbox="1123 786 1428 819"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 826 1118 860">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1123 826 1428 860">117 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 65 ώρες | Μελέτη | 26 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 117 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 65 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 117 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κλινική πνευμονολογία και εντατική θεραπεία, Συγγραφείς: Albert Richard, Spiro Stephen, Jett James Εκδότης: BROKENHILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2016

Tintinalli's Επείγουσα Ιατρική, Συγγραφείς: Cydulka R.K., Cline D.M., Ma O.J Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Έκδοση: 1/2023

Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Συγγραφείς: Paul L. Marino Εκδότης: Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2016

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53374 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (7 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 7 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS204/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον προπτυχιακό φοιτητή της Νοσηλευτικής τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να παρέχει αποτελεσματική και ποιοτική φροντίδα στον βαριά πάσχοντα άρρωστο.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

- Συνθέσει βασικές γνώσεις από την προηγούμενη μαθησιακή πορεία με την εφαρμογή τους στις ειδικές κατά περίπτωση νοσηλευτικές παρεμβάσεις στην επείγουσα και εντατική φροντίδα
- Εφαρμόσει την νοσηλευτική φροντίδα μέσα στο σύγχρονο πλαίσιο της ΜΕΘ και της διεπιστημονικής ομάδας
- Διαθέτει τα απαραίτητα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια για την ανάληψη κλινικών καθηκόντων σε εξειδικευμένο επίπεδο

- Κατανοεί και μπορεί να αξιολογήσει τις ζωτικές παραμέτρους του ασθενή
- Κατανοεί τις βασικές οργανικές δυσλειτουργίες και ανεπάρκειες
- Γνωρίζει το χειρισμό των συσκευών υποστήριξης των ζωτικών οργάνων και λειτουργιών των αρρώστων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Εισαγωγή στη νοσηλευτική φροντίδα του βαρέως πάσχοντα – ασφάλεια και ποιότητα στη ΜΕΘ
- Αναπνευστική και αιμοδυναμική κλινική εκτίμηση ασθενή
- Διαταραχές καρδιαγγειακού – στεφανιαία νόσος, ισχαιμία μυοκαρδίου νοσηλευτική αξιολόγηση & αντιμετώπιση ασθενή με ισχαιμία μυοκαρδίου
- Αγγειακή προσπέλαση στη ΜΕΘ
- Ερμηνεία ΗΚΓ, απειλητικές για τη ζωή αρρυθμίες
- Ηπατική ανεπάρκεια / Νεφρική ανεπάρκεια. Νοσηλευτική αξιολόγηση & αντιμετώπιση ηπατικής και νεφρικής ανεπάρκειας
- Αντιμετώπιση μείζονος αιμορραγίας
- ΚΕΚ – Τραύμα -Triage, νοσηλευτική αξιολόγηση & αντιμετώπιση ασθενή με ΚΕΚ
- Αναπνευστική ανεπάρκεια – πνευμονία, νοσηλευτική αξιολόγηση & αντιμετώπιση ασθενή με αναπνευστική ανεπάρκεια
- Σήψη και πολυοργανική ανεπάρκεια, νοσηλευτική αξιολόγηση & αντιμετώπιση ασθενή με σήψη και πολυοργανική ανεπάρκεια
- Φροντίδα της οικογένειας του βαρέως πάσχοντα ασθενή
- Ηθικά διλήμματα στην επείγουσα και εντατική θεραπεία

Κλινική άσκηση-5 ώρες την εβδομάδα

Περιλαμβάνει κλινική άσκηση των φοιτητών στις ΜΕΘ (Μονάδες Εντατικής Θεραπείας) και στα ΤΕΠ (Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών) Νοσοκομείων της Αττικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Διαλέξεις δια ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας με χρήση παρουσιάσεων power point Κλινικά σενάρια – συζήτηση</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class του ΕΚΠΑ για ανάρτηση παρουσιάσεων, βιβλιογραφίας, επίκαιρων επιστημονικών άρθρων κλπ</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="826 703 1129 759">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1137 703 1428 759">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="826 770 1129 804">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1137 770 1428 804">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 815 1129 848">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1137 815 1428 848">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 860 1129 893">Μελέτη</td> <td data-bbox="1137 860 1428 893">29 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 904 1129 938"></td> <td data-bbox="1137 904 1428 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 949 1129 983"></td> <td data-bbox="1137 949 1428 983"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 994 1129 1016">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1137 994 1428 1016">120 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική άσκηση | 65 ώρες | Μελέτη | 29 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 65 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 29 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό λάθος και/ή σύντομης απάντησης.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Προτεραιότητες στην Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας, LD Urden, KM Stacy, ME Lough, Broken Hill Publishers LTD, Cyprus 2018.

Επείγουσα Νοσηλευτική – ΜΕΘ: Νοσηλευτικές παρεμβάσεις και συνεργατική αντιμετώπιση, MS Baird, JH Keen, PL Swearingen, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις Αθήνα 2010.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53444 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 4 | |
| κλινική άσκηση | 5 | | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorialsστην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS106/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των βασικών γνώσεων της Νοσηλευτικής Αναισθησιολογίας από το φοιτητή, προκειμένου να είναι σε θέση να ασκεί αυτόνομο περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο, να ενταχθεί ισότιμα στην αναισθησιολογική ομάδα και να συμμετέχει σε όλες τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητές της, συμπεριλαμβανομένης και της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας, εντός και εκτός χειρουργείου.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

➤ Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Αναισθησιολογία:

- Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία της ιστορίας της Νοσηλευτικής Αναισθησιολογίας
- Να γνωρίζει το ρόλο του Νοσηλευτή Αναισθησιολογίας και του Αναισθησιολόγου

στην περιεργχειρητική αντιμετώπιση του ασθενούς

- Να γνωρίζει την κατάσταση που επικρατεί σήμερα στα Ελληνικά νοσοκομεία και διεθνώς, όσον αφορά στη νοσηλευτική αναισθησιολογία

- Να γνωρίζει τα εκπαιδευτικά προγράμματα που είναι σήμερα διαθέσιμα προκειμένου να εκπαιδευτεί κάποιος στη νοσηλευτική αναισθησιολογία

✓ Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας (ΜΜΑΦ):

- Να γνωρίζει τον εξοπλισμό της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας και τη χρήση του

- Να αξιολογεί και να ελέγχει τα ζωτικά σημεία και τις λειτουργίες του ασθενούς που νοσηλεύεται στη ΜΜΑΦ

- Να παρεμβαίνει προκειμένου να αντιμετωπίσει επιπλοκές που έχουν σχέση με τον αεραγωγό του ασθενούς, να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τον πόνο, να χειρίζεται συσκευές όπως ουπαροχετεύσεις, ο ρινογαστρικός καθετήρας, ουροκαθετήρας κλπ

- Να γνωρίζει τα κριτήρια αποχώρησης του ασθενούς από τη ΜΜΑΦ προκειμένου να μεταφερθεί στην κλινική

- Να γνωρίζει και να αντιμετωπίζει έγκαιρα καταστάσεις απειλητικές για τη ζωή

✓ Μηχάνημα αναισθησίας και αναισθησιολογικά συστήματα – Βασικές αρχές λειτουργίας αναπνευστήρων και τύποι μηχανικής αναπνοής:

- Να γνωρίζει όλα τα μέρη του αναισθησιολογικού μηχανήματος

- Να ελέγχει τα συστήματα χορήγησης αναισθησίας για διαρροές

- Να πραγματοποιεί τη βαθμονόμηση των συστημάτων αναισθησίας

- Να πραγματοποιεί τη βαθμονόμηση του αναλυτή οξυγόνου

- Να ρυθμίζει τις παραμέτρους χορήγησης αερίων του αναπνευστήρα

✓ Έλεγχος και υποστήριξη του αεραγωγού. Αερισμός με προσώπιδά αερισμού, ενδοτραχειακή διασωλήνωση, λαρυγγική μάσκα - Δύσκολος αεραγωγός:

- Να γνωρίζει τις μεθόδους αερισμού με θετική πίεση του χειρουργικού ασθενούς

- Να προετοιμάζει με τη χειρουργική αίθουσα προκειμένου να υποστηριχθεί αναπνευστικά ασθενής μετά τη χορήγηση της ενδοφλέβιας αναισθησίας

- Να γνωρίζει τους αλγόριθμους αντιμετώπισης του δύσκολου αεραγωγού

- Να αναγνωρίζει τον εξοπλισμό που απαιτείται για την αναπνευστική υποστήριξη του χειρουργικού ασθενούς

✓ Το monitoring στη Νοσηλευτική Αναισθησιολογία:

- Να ερμηνεύει τα στοιχεία που προκύπτουν από την παρακολούθηση του ασθενούς

- Να βαθμονομεί τα συστήματα παρακολούθησης του ασθενούς

- Να παρεμβαίνει προκειμένου να αντιμετωπίσει δυσλειτουργίες των συστημάτων παρακολούθησης του ασθενούς

- Να εφαρμόζει όλες τις μεθόδους παρακολούθησης (παλμική οξυμετρία, αναίμακτη και αιματηρά πίεση, ηλεκτροκαρδιογράφημα, διφασματικός δείκτης, κλπ)

✓ Καθετηριασμός περιφερικών φλεβών, κεντρικών φλεβών και αρτηριών στη Νοσηλευτική

Αναισθησιολογία. Περιφερικά εισερχόμενοι κεντρικοίφλεβικοί καθετήρες (PICCs), υπό υπερηχογραφικό έλεγχο:

- Να επιλέγει σε κάθε περίπτωση την κατάλληλη συσκευή φλεβικής προσπέλασης ανάλογα με τον ασθενή και το είδος της επέμβασης
- Να διαχειρίζεται τη συσκευή κατά την περιεγχειρητική περίοδο
- Να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα συστήματαπλοήγησης στις κεντρικές φλεβικές προσπελάσεις (περιφερικά εισερχόμενοι και κεντρικάεισερχόμενοι κεντρικοί φλεβικοί καθετήρες),προκειμένου το άκρο του καθετήρα να τοποθετείται στο σημείο της συμβολής της άνωκοίλης φλέβας με το δεξιό κόλπο
- ✓ Ενδοφλέβια αναισθητικά φάρμακα:
 - Να γνωρίζει όλα τα ενδοφλέβια αναισθητικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
 - Να αναγνωρίζει τις επιπλοκές από τη χορήγησή τους
 - Να προετοιμάζει τα διαλύματα
- ✓ Εισπνεόμενα αναισθητικά:
 - Να γνωρίζει όλα τα εισπνεόμενα αναισθητικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
 - Να αναγνωρίζει τις επιπλοκές από τη χορήγησή τους
 - Να συντηρεί τους κατάλληλους για κάθε εισπνεόμενο αναισθητικό εξαερωτήρες και ναφροντίζει για την αποτελεσματική τους λειτουργία
- ✓ Προεγχειρητική εκτίμηση και προετοιμασία:
 - Να γνωρίζει όλες τις απαραίτητες εξετάσεις καιτο βασικό προεγχειρητικό έλεγχο στον οποίοπρέπει να υποβληθούν οι ασθενείς που πρόκειται να υποβληθούν σε επεμβάσεις μικρής,μέσης και μεγάλης βαρύτητας
 - Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των εξετάσεων
- ✓ Ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα στο χειρουργείο και αντιμετώπιση του πόνου εκτός χειρουργείου:
 - Να γνωρίζει όλα τα ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρακλινική πράξη
 - Να γνωρίζει τον τρόπο διακίνησής τους εντόςτου νοσοκομείου και τις διαδικασίες χρέωσηςανά ασθενή
 - Να προετοιμάζει τα φάρμακα που θα χορηγηθούν είτε με bolus έγχυση είτε στάγδην με τηχρησιμοποίηση ειδικής αντλίας
 - Να γνωρίζει τον τρόπο χορήγησης των ναρκωτικών αναλγητικών φαρμάκων μετεπεμβατικάσε ασθενείς που νοσηλεύονται στη χειρουργικήκλινική ή αντιμετωπίζονται στη μονάδα πόνου
- ✓ Μυοχαλαρωτικά φάρμακα:
 - Να γνωρίζει τον τρόπο δράσης των μυοχαλαρωτικών φαρμάκων
 - Να γνωρίζει όλα τα μυοχαλαρωτικά φάρμακαπου χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική

πράξη

- Να προετοιμάζει τα διαλύματα των μυοχαλαρωτικών φαρμάκων σε bolus και στάγδην έγχυση
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα των αντιδότητων μυοχαλαρωτικών φαρμάκων
- ✓ Υπαραρνοειδής, επισκληρίδιος και ιεροκοκκυγικός αποκλεισμός:
- Να γνωρίζει την ανατομία της σπονδυλικήςστήλης
- Να χρησιμοποιεί τις μόνιμες και προσωρινέςσυσσκευές χορήγησης φαρμάκων σε ασθενείςπου χρήζουν περιοχικής αναισθησίας
- Να γνωρίζει τις τεχνικές όλων των αποκλεισμών
- Να χορηγεί τοπικά αναισθητικά, αγγειοσυσπαστικά και ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα μέσω ειδικών καθετήρων
- ✓ Τοπικά αναισθητικά:
- Να γνωρίζει τον τρόπο δράσης των τοπικών αναισθητικών
- Να γνωρίζει όλα τα τοπικά αναισθητικά που χρησιμοποιούνται στην καθ' ημέρα κλινική πράξη
- Να προετοιμάζει τα διαλύματα των τοπικώναναισθητικών που πρόκειται να χορηγηθούνστο χειρουργικό ασθενή
- Να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από τη χορήγηση των τοπικών αναισθητικών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Αναισθησιολογία
- Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας (ΜΜΑΦ)

- Μηχάνημα αναισθησίας και αναισθησιολογικά Συστήματα – Βασικές αρχές λειτουργίας αναπνευστήρων και τύποι μηχανικής αναπνοής
- Έλεγχος και υποστήριξη του αεραγωγού. Αερισμός με προσωπίδα αερισμού, ενδοτραχειακή διασωλήνωση, λαρυγγική μάσκα - Δύσκολος αεραγωγός
- Το monitoring στη Νοσηλευτική Αναισθησιολογία
- Καθητηριασμός περιφερικών φλεβών, κεντρικών φλεβών και αρτηριών στη Νοσηλευτική Αναισθησιολογία. Περιφερικά εισερχόμενοι κεντρικοί φλεβικοί καθετήρες (PICCs), υπό υπερηχογραφικό έλεγχο
- Ενδοφλέβια αναισθητικά φάρμακα
- Εισπνεόμενα αναισθητικά
- Προεγχειρητική εκτίμηση και προετοιμασία
- Ναρκωτικά αναλγητικά φάρμακα στο χειρουργείο και αντιμετώπιση του πόνου εκτός χειρουργείου
- Μυοχαλαρωτικά φάρμακα
- Υπαραρκοειδής, επισκληρίδιος και ιεροκοκκυγικός αποκλεισμός
- Τοπικά αναισθητικά

Κλινική άσκηση- 5ώρες την εβδομάδα

Συνεργασία με τους Νοσηλευτές Αναισθησιολογίας και τους Αναισθησιολόγους προκειμένου

- να γίνει η επαφή με τα υλικά, μηχανήματα, εξοπλισμό του Τμήματος
- παρακολούθηση χορήγησης κάθε είδους αναισθησίας σε ασθενή
- διασωλήνωση ασθενή
- monitoring ασθενή
- αφύπνιση ασθενή
- παρακολούθηση ασθενή στο χώρο της Ανάνηψης
- έλεγχος μηχανήματος αναισθησίας και εξοπλισμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας, παρουσιάσεις που περιλαμβάνουν φωτογραφίες και video, συζήτηση, διάλογος με τους φοιτητές, προσομοίωση και μελέτη κλινικών περιστατικών</p> | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--|--|--|--|------------------|------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 1697 1098 1767">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 1697 1428 1767">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 1767 1098 1803">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 1767 1428 1803">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1803 1098 1839">Κλινικής άσκηση</td> <td data-bbox="1098 1803 1428 1839">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1839 1098 1874"></td> <td data-bbox="1098 1839 1428 1874"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1874 1098 1910"></td> <td data-bbox="1098 1874 1428 1910"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1910 1098 1946">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1910 1428 1946">91ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 65 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 91ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 65 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 91ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | |

| ECTS | |
|---|--|
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης. Το κλινικό μέρος αξιολογείται με συμπλήρωση ημερολογίου καταγραφής παρακολούθησης συμβάντων.</p> |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Miller Αναισθησιολογία Ι, R.D., Miller, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2015.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53511 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (7 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις & Φροντιστήρια & Κλινική Άσκηση | 7 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS581/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του Μαθήματος</p> <p>Η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/τριών για κριτική αξιολόγηση, επιλογή και εφαρμογή αφενός των θεωριών της Νοσηλευτικής και αφετέρου των σύγχρονων συστημάτων οργάνωσης και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας ατόμου/οικογένειας/ομάδας σε ποικίλες υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας. Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας θα λειτουργούν ως αρωγοί στην ολοκληρωμένη και ολιστική προσέγγιση φροντίδας σε όλες τις φάσεις ενός δυναμικού συστήματος υγειονομικής περίθαλψης.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύει την πολύπλοκη και πολυδιάστατη έννοια της φροντίδας καθώς και το διαφορετικό τρόπο θεώρησης των εννοιών του μεταπαραδείγματος: Πρόσωπο/πελάτης, Περιβάλλον, Υγεία, Νοσηλευτική, όπως αναπτύσσονται από τους θεωρητικούς της Νοσηλευτικής. • Προσδιορίζει, περιγράφει και εξηγεί τις προσωπικές του/της σκέψεις, συναισθήματα και |

πεποιθήσεις σχετικά με τις έννοιες- φαινόμενα του νοσηλευτικού μεταπαραδείγματος καθώς και τις προτάσεις που περιγράφουν τις σχέσεις μεταξύ αυτών των εννοιών- φαινομένων να διαμορφώνει ένα νοσηλευτικό σχέδιο, για τη φροντίδα των ασθενών και της οικογένειας, υποστηριζόμενο από τις νοσηλευτικές θεωρίες.

- Διαμορφώνει ένα νοσηλευτικό σχέδιο, για τη φροντίδα των ασθενών και της οικογένειας, υποστηριζόμενο από τις νοσηλευτικές θεωρίες.
- Εκτιμά και αξιοποιεί τα πλεονεκτήματα της χρήσης ενός θεωρητικού πλαισίου στις διαδικασίες αξιολόγησης, κλινικής κρίσης, συστηματικού σχεδιασμού προσωπο-κεντρικής φροντίδας και επανεκτίμησης.
- Εξετάζει τις δικές του/της αξίες, κουλτούρα και πεποιθήσεις σχετικά με την προηγμένη πρακτική της Νοσηλευτικής.
- Αξιολογεί τις σχέσεις μεταξύ των θεωριών της νοσηλευτικής και των σχετικών θεωριών από άλλους κλάδους
- Εφαρμόζει μοντέλα και θεωρίες που σχετίζονται με τη νοσηλευτική πρακτική.
- Αναλύει τις σχέσεις μεταξύ των συστατικών μιας θεωρίας, πρακτικής και έρευνας.
- Περιγράφει αναλύει και συζητά τις έννοιες φροντίζουν, συμπεριφορές φροντίδας, σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας (ΣΝΦ), εξατομικευμένη φροντίδα ολιστική επικεντρωμένη στον ασθενή, επικεντρωμένη στο πρόσωπο φροντίδα, παραλειπόμενη φροντίδα
- Διαφοροποιεί τον τρόπο οργάνωσης της φροντίδας με τα διαφορετικά συστήματα νοσηλευτικής φροντίδας
- Εξερευνά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων συστημάτων και μοντέλων οργάνωσης νοσηλευτικής φροντίδας
- Αναλύει τη θεωρητική βάση για τα ποικίλα συστήματα νοσηλευτικής φροντίδας
- Εφαρμόζει τις αρχές της πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής φροντίδας και της νοσηλευτικής διεργασίας
- Ασκεί κριτική, αξιολογεί και χρησιμοποιεί κατάλληλες νοσηλευτικές θεωρίες και ΣΝΦ στα συγκεκριμένα πεδία πρακτικής του/της.
- Εξηγεί τους παράγοντες που τον/την κατευθύνουν στην επιλογή του συγκεκριμένου ΣΝΦ στις συγκεκριμένες συνθήκες κλινικής πρακτικής.
- Εξηγεί στηριζόμενος/νη στις νοσηλευτικές θεωρίες, τις κλινικές αποφάσεις του/της στη νοσηλευτική πρακτική.
- Αναγνωρίζει τις συνδέσεις μεταξύ της ευημερίας προσώπου/οικογένειας, της ευημερίας του νοσηλευτή και της ευημερίας του συστήματος υγειονομικής περίθαλψης.
- Συνηγορεί για τη χρησιμότητά των νοσηλευτικές θεωριών ως βάση για την επαγγελματική νοσηλευτική πρακτική και προαγωγή της νοσηλευτικής επιστήμης.
- Γνωρίζει την ιστορία της ανάπτυξης της Νοσηλευτικής θεωρίας και αναγνωρίζει την επιρροή της στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής Επιστήμης.
- Επιλέγει το κατάλληλο ΣΝΦ που προάγει την προσωποκεντρική φροντίδα, την επιστημονική ταυτότητα των νοσηλευτών και κατοχυρώνει τον ρόλο του /της νοσηλευτή/τριας στη διεπιστημονική ομάδα σε διάφορα περιβάλλοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ & ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

- Νοσηλευτική Γνώση: Επιστήμη, Πρακτική και Φιλοσοφία
- Θεωρητική Διάρθρωση Νοσηλευτικής Επιστήμης & Ορολογία: Έννοιες, υποθέσεις, μετα-παράδειγμα, εννοιολογικά μοντέλα, θεωρίες.
- Ιστορική αναδρομή Νοσηλευτικής
- Florence Nightingale
- Η ανάπτυξη Νοσηλευτικών Θεωριών
- Μη νοσηλευτικές θεωρίες στην ανάπτυξη της νοσηλευτικής πρακτικής

ΦΙΛΟΣΟΦΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

- Florence Nightingale: Σύγχρονη Νοσηλευτική
- Jean Watson: Η φιλοσοφία της Υπερπροσωπικής φροντίδας
- Patricia Benner: Από τον αρχάριο στον ειδικό
- Νοσηλευτικοί ρόλοι στη ΘΔΣ – Patricia Benner
- Marilyn Anne Ray: Η Θεωρία της Γραφειοκρατικής φροντίδας
- Kari Martinsen: Η φιλοσοφία της φροντίδας
- Katie Eriksson: Η Θεωρία της ευσπλαχνικής φροντίδας

ΟΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΙ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ

- Hildegard Peplau: Θεωρία Διαπροσωπικών Σχέσεων
- Virginia Henderson: Ορισμός της Νοσηλευτικής. 14 Βασικές ανάγκες
- Faye Abdellah: Τυποποίηση 21 Νοσηλευτικών προβλημάτων.
- Ernestine Wiedenbach: Η Τέχνη της Αρωγής

- Lydia Hall: Άτομο -Φροντίδα - Θεραπεία (Core-Care-Cure)
- Joyce Travelbee: Σχέση ανθρώπου προς άνθρωπο
- Ida Jean Orlando: Πειθαρχημένη Επαγγελματική Αντίδραση (Nursing process)

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

- Dorothy Johnson: Συμπεριφορικών Συστημάτων
- Imogene King: Γενικών Συστημάτων
- Myra Estrin Levine: Διατήρησης Ενέργειας
- Betty Neuman: Συστημάτων
- Dorothea Orem: Αυτο-φροντίδας
- Martha Rogers: Αρμονικών ολοτήτων
- Sister Callista Roy: Προσαρμογής

ΜΕΓΑΛΕΣ & ΜΕΣΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

- Madeleine Leininger: Θεωρία διαπολιτισμικής νοσηλευτικής
- Rosemarie Rizzo Parse: Θεωρία αυτοπραγμάτωσης
- Margaret Newman: Μοντέλο Αντίληψης Υγείας

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ (ΣΝΦ)

- Θεμελιώδεις έννοιες και προσωποκεντρική φροντίδα
- Σφαίρες ελέγχου Νοσηλευτικής και συνέχεια της φροντίδας.
- Η συστημική θεωρία ως βάση στην εξατομικευμένη προσέγγιση ατόμου – ασθενή και στην οργάνωση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΝΦ

- Παραδοσιακά και σύγχρονα συστήματα- μοντέλα οργάνωσης και παροχής Νοσηλευτικής φροντίδας.
- Ορισμός, Εφαρμογή, Πλεονεκτήματα / Μειονεκτήματα ΣΝΦ
- Το σύστημα πλήρους ή ολικής φροντίδας
- Το λειτουργικό ή κατά εργασία σύστημα
- Σύστημα Ομαδικής Νοσηλευτικής,
- Σύστημα Πρωτοβάθμιας Νοσηλευτικής
- Σύστημα Κατά Περίπτωση Διαχείρισης ατόμου
- Συνδυασμός ΣΝΦ. Ανάπτυξη νέων μοντέλων

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΝΦ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ.

- Επιλογή ΣΝΦ σε ποικίλα περιβάλλοντα παροχής φροντίδας υγείας
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή ΣΝΦ στην Κλινική Πρακτική
- Ερευνητικά δεδομένα εφαρμογής ΣΝΦ. Διεθνή και Ελληνικά Δεδομένα

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΣΝΦ

- Διεπιστημονική συνεργασία και ομαδική προσέγγιση στην οργάνωση και παροχή φροντίδας.
- Η φιλοσοφία του ΣΝΦ της πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής . Προκλήσεις εφαρμογής της στην κλινική πρακτική.
- Επιλογή και εφαρμογή Νοσηλευτικής θεωρίας και του ΣΝΦ της πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής

Φροντιστηριακή Άσκηση - 1 ώρα την εβδομάδα

- Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν και να αξιολογήσουν την καταλληλότητα και τις μοναδικές προοπτικές των νοσηλευτικών θεωριών στην περιγραφή, την εξήγηση, την πρόβλεψη και τον έλεγχο των νοσηλευτικών φαινομένων στην καθημερινή πρακτική, καθώς και να εξετάσουν τον αντίκτυπο αυτών των θεωριών στη λήψη αποφάσεων, τον προγραμματισμό και την εφαρμογή σύγχρονων συστημάτων οργάνωσης και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας.
- Οι φοιτητές σε ομάδες θα ασκηθούν στην οργάνωση, διαχείριση και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων με πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας με τη συμμετοχή τους στην ανάλυση ασκήσεων που αφορούν κλινικά σενάρια και κλινικές περιπτώσεις ασθενών.
- Η παροχή ευκαιριών εμπέδωσης της θεωρητικής γνώσης και η δυνατότητα συζήτησης ερωτήσεων και προβληματισμών που εγείρονται από την επεξεργασία κλινικών περιπτώσεων θα τους προετοιμάσει για αποδοτικότερη κλινική άσκηση.

Κλινική άσκηση- 4 ώρες την εβδομάδα

Στην κλινική άσκηση ο κάθε φοιτητής διατηρεί βάσει οδηγού ατομικό αρχείο - ημερολόγιο των κλινικών εμπειριών από την ενεργό συμμετοχή τους στην οργάνωση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε μικρή ομάδα ασθενών στηριζόμενος στις αρχές του συστήματος της πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής και επιλεγμένων θεωριών της νοσηλευτικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Τεχνική του καταιγισμού ιδεών. Αναστοχασμός κλινικών εμπειριών, συζήτηση κλινικών περιστατικών ατομικά και σε ομάδες, ερωτήσεις αυτό-αξιολόγησης.</p> | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|-----------------------|---------|----------------|---------|--------|---------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση internet, χρήση video και πολυμέσων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστηριακή άσκηση</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>59 ώρες</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Φροντιστηριακή άσκηση | 13 ώρες | Κλινική Άσκηση | 52 ώρες | Μελέτη | 59 ώρες |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | |
| Φροντιστηριακή άσκηση | 13 ώρες | | | | | | | | | | |
| Κλινική Άσκηση | 52 ώρες | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 59 ώρες | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>150 ώρες (5 ECTS)</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή εργασία από την κλινική άσκηση: 50% Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 50%</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Νοσηλευτικές Θεωρίες. Alligood Martha R. Επιμέλεια Ε. Κοτρώτσιου. Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Έκδοση: 8η έκδ./2015

Νοσηλευτικά μοντέλα για την πρακτική. Pearson Alan, Vaughan Barbara, Fitzgerald Mary. Επιμέλεια: Παπασταύρου Ευρ. Διαθέτης (Εκδότης): ΙΩΝ. Έκδοση: 2012.

Νοσηλευτικές Θεωρίες. M. McEwen, E.M. Wills. Επιμέλεια Ε. Κοτρώτσιου, Γ. Μπαλτόπουλος. Διαθέτης (Εκδότης): ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ. Έκδοση: 3/2012.

Θεωρίες της Νοσηλευτικής. Ελένη Αποστολοπούλου. Εκδότης: Χαβαλές Α. – Χατζησυμεών Κ. Ο.Ε. Αθήνα, 1999

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις «Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας». Ε. Πατηράκη.

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53494 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (7 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 3 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS415/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την διάγνωση και θεραπεία των ψυχιατρικών διαταραχών και την εκτίμηση και κάλυψη των βιοψυχοκοινωνικών αναγκών των σωματικά πασχόντων που νοσηλεύονται στο γενικό νοσοκομείο ή σε εξωνοσοκομειακές δομές, καθώς και την συμβουλευτική και υποστήριξη των επαγγελματιών υγείας που εμπλέκονται στη φροντίδα και την διασύνδεση με την κοινότητα για την εξασφάλιση της παροχής και συνέχειας της ολιστικής φροντίδας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος της μαθησιακής διαδικασίας, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις ψυχοκοινωνικές ανάγκες του ασθενούς με οργανικό νόσημα, με συλλογή και εκτίμηση δεδομένων, συμπεριφορικές παρατηρήσεις και κλινική εξέταση.
- Σχεδιάζει και υποστηρίζει την παροχή συμβουλευτικής και υποστήριξης στον ασθενή, στα πρόσωπα αναφοράς – συγγενείς και στους επαγγελματίες υγείας που εμπλέκονται στη φροντίδα.
- Διακρίνει και κατανοεί τις ψυχολογικές αντιδράσεις σε σοβαρές καταστάσεις, τα ψυχολογικά προβλήματα των χρονίως πασχόντων και τους ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την γενική ιατρική κατάσταση.
- Προγραμματίζει, εφαρμόζει και αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων σε ασθενείς με συνυπάρχουσες σωματικές και ψυχιατρικές νόσους.
- Εξηγεί τις ενδείξεις και βασικές αρχές της ψυχοφαρμακολογίας στην Διασυνδεδετική Ψυχιατρική.
- Συντονίζει το δίκτυο παροχής υπηρεσιών υγείας ενδονοσοκομειακά και τη διασύνδεση με τις κοινοτικές δομές για συνέχιση της παροχής φροντίδας στον ασθενή.
- Θέτει ερωτήματα που θα αποτελέσουν βάση για μελλοντική έρευνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Ευαισθητοποίηση σε θέματα ψυχικής υγείας

Αναγνώριση προβλημάτων και διαχείριση περιπτώσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος – 1 ώρα την εβδομάδα

- **ΕΝΟΤΗΤΑ 1:** Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Διασυνδεδετική Ψυχιατρική και ο ρόλος του νοσηλευτή/τριας
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 2:** Η Θεραπευτική σχέση - Η ενημέρωση του ασθενούς
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 3:** Προσέγγιση και ψυχοεκπαίδευση οικογένειας
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 4:** Συνήθη αιτήματα στη Διασυνδεδετική Ψυχιατρική - Ψυχολογικά προβλήματα χρονίως πασχόντων - Ψυχολογική στήριξη του μη ψυχιατρικού ασθενή
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 5:** Ψυχοογκολογία
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 6:** Διασυνδεδετική Ψυχιατρική σε Παθολογικά & Χειρουργικά Τμήματα
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 7:** Ειδικές ομάδες ασθενών (παιδιά, έφηβοι)
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 8:** Μαιευτική – Γυναικολογία και ψυχοπαθολογικές εκδηλώσεις
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 9:** Οξύ οργανικό ψυχοσύνδρομο (delirium)
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 10:** Ο επιθετικός ασθενής
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 11:** Αυτοκτονικότητα
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 12:** Ψυχοφαρμακολογία στη Διασυνδεδετική Ψυχιατρική Νοσηλευτική
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 13:** Το δευτερογενές τραυματικό στρες και η επαγγελματική εξουθένωση των επαγγελματιών υγείας – Ο ρόλος του Συμβούλου-Διασυνδετή στην υποστήριξη του προσωπικού

Κλινική άσκηση – 2 ώρες την εβδομάδα

- Κλινικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε Τμήματα Διασυνδεδετικής Ψυχιατρικής των Γενικών Νοσοκομείων και περιλαμβάνει ψυχιατρική εκτίμηση των ασθενών που νοσηλεύονται σε οποιοδήποτε Τμήμα του Νοσοκομείου κατόπιν αιτήματος - πρόσκλησης του θεράποντος ιατρού και συμπλήρωση βιοψυχοκοινωνικού ιστορικού ασθενούς.
- Οι ασκήσεις των φοιτητών θα γίνονται βάσει γραπτού οδηγού με σκοπό την καλλιέργεια και εκμάθηση δεξιοτήτων σχετικά με τη διάγνωση, θεραπεία και ολιστική προσέγγιση ψυχικών διαταραχών και ψυχολογικών προβλημάτων σε ασθενείς με συνυπάρχουσες σωματικές και ψυχικές νόσους και σε χρονίως πάσχοντες ασθενείς, την παρέμβαση στην κρίση του ασθενούς και στο πρόβλημα σχέσεων των θεραπόντων ιατρών και των ασθενών, την επικοινωνία με την οικογένεια και τη συνεργασία και εκπαίδευση της διεπιστημονικής θεραπευτικής ομάδας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|-------------------------------------|--|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Εκπαιδευτικά μέσα: Power Point, Βίντεο παρουσιάσεις, διαδίκτυο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Εκπαιδευτικές τεχνικές: Εμπλουτισμένη εισήγηση, Επίδειξη, Καταιγισμός ιδεών, Μελέτη περιστατικού, Ερωτήσεις-Απαντήσεις, Συζήτηση, Παιχνίδι ρόλων (role play), Χιονοστιβάδα</p> | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 1850 1107 1921">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1109 1850 1434 1921">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 1924 1107 2031">Διαλέξεις Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1109 1924 1434 2031"></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις Διαδραστική διδασκαλία | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | |
| Διαλέξεις Διαδραστική διδασκαλία | | | | | | |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| <p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Μελέτη κλινικών περιστατικών Βιωματικές ασκήσεις Παιχνίδι ρόλων Συζήτηση | 13 ώρες |
| | Κλινική άσκηση | 26 ώρες |
| | Μελέτη | 21 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | | |
| <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές.</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει την ύλη του συνόλου των διδασκόμενων εννοιών και δεν έχει αρνητική βαθμολογία.</p> <p>Το κλινικό μέρος αξιολογείται με εργασία-συμπλήρωση βιοψυχοκοινωνικού ιστορικού ασθενούς βάσει γραπτού οδηγού.</p> | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Διασυνδεδετική Ψυχιατρική. Λύκουρας, Λ., Σολδάτος, Κ. & Ζέρβας, Εκδότης (Διαθέτης): ΒΗΤΑ Ιατρικές εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1^η έκδοση/2009

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of the Academy of Consultation-Liaison Psychiatry

Psychosomatics

Journal of Psychosomatic Research

Psychosomatic Medicine

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53490 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό (7 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις, φροντιστήρια | 4 | 2 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων. | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS295/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος: το παρόν μάθημα δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές, να γνωρίσουν το γνωστικό αντικείμενο των συμπληρωματικών θεραπειών, μέσα από την σύγχρονη και έγκυρη επιστημονική γνώση, μετά από μακρόχρονη μελετητική έρευνα και κριτική ανάλυση. Θα συμβάλει στο να μάθουν να καλλιεργούν τη συνδυαστική και κριτική σκέψη, σχετικά με τον άρρωστο και αυτό θα βελτιώσει, τον τρόπο διαχείρισης και αντιμετώπισης του αρρώστου και της νόσου, σε όλα τα επίπεδα, της εντελούς και συνδυαστικής φροντίδας.

Μαθησιακοί στόχοι: Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Μελετούν τον ανθρώπινο οργανισμό ως οντότητα και ως τρόπο ζωής

- Θεσπίζουν διαγνωστικές μεθόδους και θεραπείες νοσημάτων στα πλαίσια της σύγχρονης συνδυαστικής θεραπευτικής με βάση την παρατήρηση, την υπόθεση, την ανάλυση, την εκπαίδευση σύμφωνα με τα διεθνή ερευνητικά δεδομένα και την εμπειρία.
- Γνωρίζουν τις ερευνητικά τεκμηριωμένες μεθόδους συμπληρωματικών θεραπειών που εφαρμόζονται σε ενήλικες και παιδιά.
- Γνωρίζουν σε ενεργειακό επίπεδο τις φυσιολογικές τιμές στους μεσημβρινούς του οργανισμού.
- Γνωρίζουν τους μηχανισμούς δράσης του ηλεκτροβελονισμού στον οργανισμό και του παραδοσιακού Κινέζικου βελονισμού.
- Γνωρίζουν τρόπους αποτοξίνωσης του οργανισμού από τα βαρέα μέταλλα και τις τοξίνες.
- Γνωρίζουν το ρόλο των βιταμινών, ιχνοστοιχείων, ενζύμων, αμινοξέων, της χλωροφύλλης κλπ στην πρόληψη και θεραπεία της νεοπλασματικής νόσου.
- Γνωρίζουν τον μηχανισμό δράσης της Gerson Therapy ανάλογα με την περίπτωση του ατόμου.
- Γνωρίζουν σύμφωνα με τις μελέτες τον ρόλο της γλυκόζης στην εξέλιξη της νεοπλασματικής νόσου και τους μηχανισμούς δράσης.
- Γνωρίζουν τη δράση της ορθομοριακής θεραπευτικής σε επίπεδο βιομορίων, και του μικροβιώματος.
- Γνωρίζουν τη συνδυαστική θεραπευτική, το πρότυπο του Harvard και άλλων νοσοκομείων και Πανεπιστημίων.
- Γνωρίζουν τη θεωρία του Reckeweg και τη βιορυθμιστική προσέγγιση.
- Γνωρίζουν τα ανθοϊάματα και τη συμβολή τους στον οργανισμό.
- Γνωρίζουν την αντιμετώπιση της οξειδωτικής δράσης σε επίπεδο βασικών βιομορίων.
- Η συμβολή της φυσικής θεραπευτικής και της υπερθερμίας σε ασθενείς με νεοπλασματική νόσο. Συνδυαστική Θεραπευτική.
- Ο ρόλος του μικροβιώματος σε προληπτικό και θεραπευτικό επίπεδο.
- Να γνωρίζουν τον μηχανισμό δράσης του μικροβιώματος, σε υγιή οργανισμό και σε νοσογόνες περιπτώσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συνδυαστική θεραπευτική προσέγγιση

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Η φιλοσοφία και η ιστορική προσέγγιση των συμπληρωματικών θεραπειών.
- Η διεθνής εμπειρία, εκπαίδευση- νομοθεσία και η διασφάλιση της ποιότητας στην θεραπεία.
- Ο παραδοσιακός Κινέζικος βελονισμός.
- Ο ηλεκτροβελονισμός κατά Voll μετρήσεις και αξιολόγηση με το αντίστοιχο μηχάνημα
- Η διατροφή και η ζωτική σημασία της στον οργανισμό (πρόληψη, θεραπεία).
- Η συμβολή των συμπληρωματικών θεραπειών, στον πόνο και στις δυσανεξίες σε ασθενείς με νεοπλασματική και εκφυλιστική νόσο.
- Η συνδυαστική θεραπευτική, το πρότυπο του Harvard και άλλων νοσοκομείων και Πανεπιστημίων.
- Η θεωρία του Reckeweg, βιορυθμιστική.
- Ορθομοριακή θεραπευτική ο ρόλος των ιχνοστοιχείων και των βιταμινών
- Ανθοϊάματα
- Αντιμετώπιση οξειδωτικής δράσης σε επίπεδο βασικών βιομορίων.
- Η συμβολή της φυσικής θεραπευτικής και της υπερθερμίας σε ασθενείς με νεοπλασματική νόσο. Συνδυαστική Θεραπευτική.
- Ο ρόλος του μικροβιώματος σε προληπτικό και θεραπευτικό επίπεδο.
- Η Gerson Therapy σε προληπτικό και θεραπευτικό επίπεδο.
- Ο ρόλος της διατροφής στην υγεία και ευεξία του ατόμου (διατροφική βιοχημεία, θεραπευτική διατροφολογία, το οξειδωτικό βάρος στο ανθρώπινο σώμα) εξατομικευμένη προσέγγιση του ασθενή και όχι, της νόσου.
- Έρευνα και κλινική εφαρμογή, σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας.

- Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων και ανάπτυξη θεραπευτικών πρωτοκόλλων, προκειμένου ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις βασικές γνώσεις των συμπληρωματικών θεραπειών και να κατανοήσει τη σχέση τους, σε συνδυαστικό επίπεδο με την κλασική θεραπευτική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, συζήτηση, επίδειξη δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|----------------------------------|---------|-----------------------------|---------|-------------------|--|------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 797 1098 880">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 797 1428 880">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 880 1098 931">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 880 1428 931">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 931 1098 1021">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1098 931 1428 1021">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1021 1098 1111">Ανάλυση ειδικών πρωτοκόλλων</td> <td data-bbox="1098 1021 1428 1111">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1111 1098 1162">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1098 1111 1428 1162"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1162 1098 1214">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1162 1428 1214">78 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 26 ώρες | Ανάλυση ειδικών πρωτοκόλλων | 26 ώρες | Συγγραφή εργασιών | | Σύνολο Μαθήματος | 78 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Ανάλυση ειδικών πρωτοκόλλων | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασιών | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 78 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και περιπτώσεις αρρώστων, για βραχεία ανάλυση ή εργασίες.</p> | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Συμπληρωματικές Θεραπείες- Διατροφική Θεραπευτική. Phyllis A. Balch. Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου. Γ. Γκιόνης. Εκδότης: Αικ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα, 1^η έκδοση/2012.

Δεν υπάρχει σχετικό σύγγραμμα στο εμπόριο που να καλύπτει την ύλη του μαθήματος

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53512 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 4 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS373/ https://eclass.uoa.gr/courses/NURS272/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων στην εφαρμογής της Οξυγονοθεραπείας και της Μηχανικής Υποστήριξης της Αναπνοής – ΜΥΑ που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση – αξιολόγηση ασθενών με αναπνευστική ανεπάρκεια που έχουν ανάγκη αναπνευστικής υποστήριξης ώστε να εφαρμοστεί η ορθή θεραπευτική παρέμβαση. Επιπλέον, η εξοικείωση και η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων με τον ιατροτεχνολογικό εξοπλισμό για τη χορήγηση οξυγόνου και την εφαρμογή του μηχανικού αερισμού στην επείγουσα και εντατική θεραπεία.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:</p> |
|--|

- αναγνωρίζει την αναπνευστική ανεπάρκεια
- γνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις της οξείας και χρόνιας οξυγονοθεραπείας
- χειρίζεται τις συσκευές χορήγησης οξυγόνου στο νοσοκομείο και το σπίτι.
- γνωρίζει τα απαιτούμενα υλικά και φάρμακα για τη διαχείριση του αεραγωγού – διασωληνωμένων ασθενών
- ρυθμίζει τις βασικές παραμέτρους του αναπνευστήρα
- αναγνωρίζει τους βασικούς συναγερμούς του αναπνευστήρα και να μπορεί να διαχειρίζεται το αναπνευστήρα
- φροντίζει τον διασωληνωμένο ασθενή
- εφαρμόζει μέτρα πρόληψης της εισρόφησης και την πνευμονία
- φροντίζει για την ασφαλή μεταφορά διασωληνωμένου ασθενή
- συμμετέχει σε διαδερμική τραχειοστομία
- γνωρίζει και να εφαρμόζει τη διαδικασία αποδέσμευσης από τον αναπνευστήρα
- γνωρίζει τις αρχές φυσιοθεραπείας και κινητοποίησης των ασθενών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Βασικές Αρχές Φυσιολογίας Αναπνευστικού, Ανταλλαγή αερίων, Υποξυγοναιμία και υποξία,
- Οξεία Αναπνευστική Ανεπάρκεια
- Οξυγόνο: ιδιότητες, Παρασκευή, βιολογική σημασία, μορφές, αποθήκευση, μεταφορά, ασφάλεια, συσκευές χορήγησης οξυγόνου στο νοσοκομείο και το σπίτι
- Ενδείξεις – αντενδείξεις οξυγονοθεραπείας, χορήγηση και επιπλοκές

- Υπερβαρική Οξυγονοθεραπεία: ιστορία, αρχές, ενδείξεις, αντενδείξεις, κανόνες ασφάλειας και επιπλοκές
- Ιστορία – Εξέλιξη Μηχανικού Αερισμού και Αναπνευστήρων, Αρχές και ενδείξεις Μηχανικού Αερισμού, Λειτουργία Αναπνευστήρων, Τύποι – Μοντέλα Μηχανικού Αερισμού, Νέα Μοντέλα Μηχανικού Αερισμού. Καταστολή – Αναλγησία – Μυοχάλαση – Εκτίμηση Βάθους Καταστολής.
- Πνευμονία Σχετιζόμενη με τον Αναπνευστήρα, Φάρμακα χορηγούμενα από τον Τραχειοσωλήνα
- Χειρισμός Αεραγωγού για την Εφαρμογή Μηχανικού Αερισμού – Διασωλήνωση Τραχείας,
- Συγχρονισμός Ασθενούς – Αναπνευστήρα – Διέγερση Ασθενούς στον Αναπνευστήρα,
- Αλληλεπιδράσεις Καρδιάς – Πνευμόνων σε Μηχανικό Αερισμό
- Παρακολούθηση Αναπνευστικού σε ΜΥΑ. Μηχανική του Πνεύμονα: Πιέσεις, Αντιστάσεις, Καμπύλες ροής, όγκου, πίεσης. Μηχανικός Αερισμός κατά πάθηση: Άσθμα, ΧΑΠ, Περιοριστικά Νοσήματα, ARDS, ΚΕΚ, ΣΚΑ, ΑΕΕ, Νευρομυικά Νοσήματα, Πνευμοθώρακας, Ετερόπλευρη Πνευμονική Νόσος, Μη Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός
- Αποδέσμευση από τον Αναπνευστήρα
- Τραχειοστομία: Ενδείξεις – Μέθοδοι – Εφαρμογές – Επιπλοκές, Επιπλοκές Μηχανικού Αερισμού: Διάγνωση – Πρόληψη – Αντιμετώπιση (βαροτραύμα, VILI, αναπνευστικοί μύες)
- Κόστος φροντίδας ασθενούς στον Αναπνευστήρα. Μακροχρόνιος Μηχανικός Αερισμός – Κατ'οίκον Μηχανικός Αερισμός
- Φυσικοθεραπεία Ασθενούς, Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με οξυγονοθεραπεία, Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς στον Αναπνευστήρα, Ψυχολογική Υποστήριξη Ασθενούς στον Αναπνευστήρα.

Κλινική άσκηση-2 ώρες την εβδομάδα

- Μέθοδοι παρακολούθησης της οξυγονοθεραπείας
- Οξυμετρία σφυγμού
- Αέρια Αίματος, αξιολόγηση αερίων αίματος
- Συστήματα οξυγονοθεραπείας στο νοσοκομείο
 - Σύστημα διανομής O₂ στο νοσοκομείο
 - Συστήματα Χαμηλής Ροής
 - Ρινικοί καθετήρες, ρινοφαρυγγικοί, διατραχειακοί, απλές μάσκες O₂, μάσκες τραχειοστομίας, μάσκες με ασκό, μάσκες με ασκό χωρίς επανεισπνοή
 - Συστήματα Υψηλής Ροής
 - Μάσκες Venturi, T-piece, Νεφελοποιητές
 - Τέντες και hoods O₂
 - Συστήματα Σταθερής Πυκνότητας O₂: Οξυγονοθεραπεία υψηλής ροής με ρινικούς καθετήρες (High-Flow-Nasal Cannula-HFNC)
- Επιπλοκές οξυγονοθεραπείας
- Ενδείξεις, αντενδείξεις, επιπλοκές θεραπειών με Υπερβαρικό Οξυγόνο
- **Προετοιμασία του αναπνευστήρα:**
 - αρχικές ρυθμίσεις αναπνευστήρα και τροποποίηση τους, έλεγχος με πνευμονάκι
 - σωληνώσεις αναπνευστήρα
 - αλγόριθμος έναρξης μηχανικού αερισμού
 - συναγερμοί αναπνευστήρα και κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- **Απαραίτητος εξοπλισμός για ενδοτραχειακή διασωλήνωση**
- **Παρακολούθηση του αναπνευστικού συστήματος σε μηχανικό αερισμό:** Οξυμετρία, Αέρια Αρτηριακού Αίματος, κλινική εξέταση, ακτινογραφία θώρακος, μηχανικές παράμετροι του αναπνευστικού συστήματος

- **Συγχρονισμός του ασθενούς με τον αναπνευστήρα**
- **Νοσηλευτική Φροντίδα του ασθενή υπό Μηχανικό Αερισμό:**
 - πρόληψη και έγκαιρη διαπίστωση επιπλοκών και αντιμετώπισή τους
 - πρόληψη πνευμονίας και παρραρινοκολπίτιδας
 - φροντίδα του τραχειοσωλήνα, έλεγχος του αεροθαλάμου, της στοματικής κοιλότητας, βρογχοαναρρόφηση
 - επικοινωνία με τον διασωληνωμένο ασθενή
- **Κριτήρια αποδέσμευσης από τον αναπνευστήρα**

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|------------------|-------------------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινικής άσκηση</td> <td style="text-align: center;">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">78 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | Μελέτη | 26 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 78 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 78 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής στην Επείγουσα και Εντατική Θεραπεία. Π. Μυριανθεύς και συνεργάτες. Εκδότης: Broken Hill Publishers, LTD, Αθήνα, 2005

Σύγχρονη Οξυγονοθεραπεία Συγγραφέας: Γ. Φιλντίσης Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα, 1η έκδοση/2020

ΕΞΑΜΗΝΟ 8^ο

| Μ Α Θ Η Μ Α Τ Α | "Ώρες διδασκαλίας εβδομάδας | | | | "Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου | | | | | |
|---|-----------------------------|----------|------|------|----------------------------|----------|------|------|--------|------|
| | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Θεωρία | Ασκήσεις | | | Σύνολο | ECTS |
| | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | Φροντ. | Εργ. | Κλιν | | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ | 2 | 1 | | 5 | 26 | 13 | | 65 | 104 | 6 |
| 2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ) | | | | 21 | | | | 273 | 273 | 16 |
| 3. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ | 2 | | | 3 | 26 | | | 39 | 65 | 4 |
| 26 | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ | | | | | | | | | | |
| 1. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 2 |
| 2. ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 2 |
| 3. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ – ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ | 2 | | | 2 | 26 | | | 26 | 52 | 2 |

| | |
|-----------------|---|
| ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | Μάθημα ελεύθερης επιλογής διάρκειας 2 μηνών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών του 6 ^{ου} ή 8 ^{ου} εξαμήνου. Κλινική Άσκηση 40 ημερών. |
|-----------------|---|

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ : (Υ) 26 + (Ε) 4 = 30 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ 4^{ου} έτους 2024-2025: 60 ECTS

Σύνολο ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 212 ECTS

Σύνολο κατ'ελάχιστον 14 ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 28 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ πιστωτικών μονάδων: 240 ECTS

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53383 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (8ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 8 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS151/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα διοικητικά θέματα που άπτονται των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα της υγείας γενικότερα αλλά και των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών ειδικότερα, ώστε οι φοιτητές να προετοιμαστούν κατάλληλα και αποτελεσματικά για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις, τις ευκαιρίες αλλά και τις πιέσεις του πολύπλοκου περιβάλλοντος του υγειονομικού τομέα. Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η συμβολή του στην ανάπτυξη του επιστημονικού θεωρητικού υπόβαθρου των φοιτητών και η ανάπτυξη των διοικητικών γνώσεων και δεξιοτήτων για όλα τα σύγχρονα διοικητικά ζητήματα των υπηρεσιών υγείας, ενώ έμφαση δίδεται στη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων και στην ανάπτυξη του νοσηλευτικού προσωπικού.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τις βασικές θεωρίες της διοίκησης και τις βασικές σχολές στην εξέλιξη της διοικητικής επιστήμης • Αναγνωρίζουν και περιγράφουν τις βασικές λειτουργίες της Διοίκησης |
|---|

- Τεκμηριώνουν την αναγκαιότητα του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού, στους οργανισμούς παροχής υπηρεσιών υγείας και διακρίνουν τους περιορισμούς που υφίστανται κατά τη διαδικασία εφαρμογής του
- Περιγράφουν τη λειτουργία του σχεδιασμού στη νοσηλευτική υπηρεσία
- Ορίζουν την έννοια της οργάνωσης, τεκμηριώνουν την αναγκαιότητά της και περιγράφουν τα στάδια της διαδικασίας οργάνωσης
- Γνωρίζουν τα σύγχρονα μοντέλα στελέχωσης των νοσηλευτικών τμημάτων
- Περιγράφουν τη διαδικασία με την οποία γίνεται η αποτελεσματική ανάθεση καθηκόντων
- Αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα και την αναγκαιότητα του Ελέγχου τόσο στα πλαίσια της διαδικασίας της Διοίκησης όσο και στην άρρηκτη σύνδεση του με τον Προγραμματισμό
- Περιγράφουν τεχνικές ελέγχου με εφαρμογή στο νοσηλευτικό προσωπικό
- Αναλύουν τη διαδικασία της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και σχολιάζουν κριτικά τις λειτουργίες της
- Αναγνωρίζουν τα βαθύτερα αίτια μιας σύγκρουσης στο χώρο εργασίας και αναλύουν τις βασικές τεχνικές διαχείρισης μιας σύγκρουσης στον τομέα της υγείας.
- Περιγράφουν μια τυπική διαδικασία λήψης διοικητικών αποφάσεων
- Περιγράφουν το μηχανισμό παρακίνησης των εργαζομένων και γνωρίζουν τα κύρια σημεία της κάθε μιας θεωρίας υποκίνησης
- Αναλύουν τα βασικά σημεία από κάθε μία θεωρία της ηγεσίας και είναι σε θέση να κάνουν κριτική αξιοποίηση των θεωριών σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας.
- Αναπτύσσουν την ικανότητα εφαρμογής-χρήσης, των θεωρητικών αρχών διοίκησης στην καθημερινή πράξη - Στις μονάδες υγείας /Στο σύστημα υγείας
- Αναλύουν τη σημασία της ανάπτυξης προσωπικού στις υπηρεσίες υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος- 3 ώρες την εβδομάδα

- Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Θεωρία της Διοίκησης – Διοίκηση ενός Οργανισμού

- Εβδομάδα 2: Διοίκηση ενός οργανισμού
- Εβδομάδα 3: Σχεδιασμός – Προγραμματισμός
- Εβδομάδα 4: Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας / Λειτουργία Στελέχωσης
- Εβδομάδα 5: Εκχώρηση αρμοδιοτήτων και συμμετοχική διοίκηση
- Εβδομάδα 6: Έλεγχος
- Εβδομάδα 7: Διαδικασία λήψης αποφάσεων και κατάρτιση προϋπολογισμού
- Εβδομάδα 8: Διοίκηση Ανθρώπινου δυναμικού – Ανάπτυξη Προσωπικού
- Εβδομάδα 9: Διαχείριση συγκρούσεων
- Εβδομάδα 10: Παρακίνηση
- Εβδομάδα 11: Επικοινωνία
- Εβδομάδα 12: Ηγεσία – Καθοδήγηση
- Εβδομάδα 13: Διαχείριση αλλαγών
- Εργαστηριακό μέρος /Κλινική άσκηση

Κλινική άσκηση - 5 ώρες την εβδομάδα

Η άσκηση των φοιτητών σε διοικητικά θέματα διεξάγεται σε νοσηλευτικές διευθύνσεις νοσοκομείων, νοσηλευτικά τμήματα/κλινικές καθώς και ειδικές μονάδες. Οι φοιτητές μέσω της άσκησης έχουν την ευκαιρία να παρατηρήσουν σε πραγματικές συνθήκες ένα σύνθετο εργασιακό περιβάλλον όπως αυτό του νοσοκομείου, να πραγματοποιήσουν συνεντεύξεις με ειδικούς του χώρου προκειμένου να εκπονήσουν την εργασία που τους ανατίθεται και να παρατηρήσουν διαδικασίες επίλυσης διοικητικών προβλημάτων σε πραγματικό χρόνο (Βιωματική μάθηση). Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ανατίθεται στους φοιτητές εργασία (μέθοδος project) που προϋποθέτει συλλογή πρωτογενών δεδομένων από τους χώρους πρακτικής άσκησης, συνεργασία σε ομάδες, αναζήτηση πηγών (από το διαδίκτυο και τις βιβλιοθήκες κτλ.)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 1480 1098 1554">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 1480 1428 1554">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 1554 1098 1592">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 1554 1428 1592">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1592 1098 1630">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1098 1592 1428 1630">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1630 1098 1668">Μελέτη</td> <td data-bbox="1098 1630 1428 1668">76 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1668 1098 1706"></td> <td data-bbox="1098 1668 1428 1706"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1706 1098 1744"></td> <td data-bbox="1098 1706 1428 1744"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1744 1098 1783">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1744 1428 1783">180 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες | Κλινική Άσκηση | 65 ώρες | Μελέτη | 76 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 180 ώρες (6 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική Άσκηση | 65 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 76 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 180 ώρες (6 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,</p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές (80%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και περιορισμένης ανάπτυξης. Επίσης, η κλινική άσκηση αξιολογείται με την</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

υποβολή ομαδικής ή ατομικής εργασίας (20%).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία. Swansburg Russell C., Swansburg Richard J, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Έτος Έκδοσης: 2010

Διοίκηση και Ηγεσία. Θεωρία και Εφαρμογή στις Νοσηλευτικές Υπηρεσίες. Bessie L. Marquis and Carol G. Huston, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Έτος Έκδοσης: 2010

Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών. Αναστάσιος Μερκούρης, Εκδότης: Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε. - Έτος Έκδοσης: 2010

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53492 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (8 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΑΣΚΗΣΗ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 21 | 16 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS378/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και η εφαρμογή αυτών των γνώσεων στην καθημερινή νοσηλευτική πρακτική, καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο και με τις σχετικές με τις σπουδές κλινικές πράξεις, ώστε να ενταχθούν ευκολότερα στο σύστημα παροχής φροντίδας υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και να έχουν τις κλινικές δεξιότητες για την παροχή εξατομικευμένης και ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας σε νοσηλευόμενους ασθενείς με οξεία ή χρόνια νοσήματα, εφαρμόζοντας στην κλινική πράξη όσα έχουν διδαχθεί σε θεωρητικό επίπεδο. Ειδικότερα, πρέπει να μπορούν να:

- Αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ασθενών, με τη λήψη ιστορικού υγείας και τη διενέργεια κλινικής εξέτασης.
- Καθορίζουν τις ανάγκες φροντίδας υγείας των ασθενών και των οικογενειών τους, να σχεδιάζουν πλάνο νοσηλευτικών παρεμβάσεων, να εφαρμόζουν αυτές τις παρεμβάσεις και

να εκτιμούν την αποτελεσματικότητά τους, σύμφωνα με τις αρχές της Νοσηλευτικής Διεργασίας.

- Συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες υγείας, στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας, στη διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των προβλημάτων υγείας των ασθενών.
- Εκπαιδεύουν τους ασθενείς και την οικογένειά τους σχετικά με τη νόσο και τη θεραπεία, με σκοπό την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία και εργασία στο πλαίσιο ομάδας

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλινική άσκηση-21 ώρες την εβδομάδα

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες κλινικές και Μονάδες εντατικής φροντίδας. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών ή των υπεύθυνων νοσηλευτών του αντίστοιχου τμήματος.

Ειδικότερα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κλινικής άσκησης περιλαμβάνει:

- Γνωριμία των χώρων και της λειτουργίας του Τμήματος, καθώς και του προσωπικού (ιατρικό, νοσηλευτικό, βοηθητικό).
- Γνωριμία και επικοινωνία με τους ασθενείς.
- Λήψη πληροφοριών από τον φάκελο υγείας του ασθενούς.
- Παρατήρηση των ασθενών και του άμεσου περιβάλλοντος, στο οποίο νοσηλεύονται.
- Συμμετοχή στις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που λαμβάνουν χώρα στο Τμήμα, σύμφωνα με το πρωτόκολλο λειτουργίας του Τμήματος, αλλά και των όσων οι φοιτητές έχουν διδαχθεί σε θεωρητικό επίπεδο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Δεν προβλέπεται παράδοση διαλέξεων σε αίθουσα διδασκαλίας. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει αποκλειστικά τη διενέργεια κλινικής άσκησης.</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|--|----------------|----------|--------|----------|--|--|-------------------------|---------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>273 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>207 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>480 ώρες (16 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | | Κλινική άσκηση | 273 ώρες | Μελέτη | 207 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 480 ώρες (16 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 273 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 207 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 480 ώρες (16 ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Το μάθημα αξιολογείται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμπλήρωση εντύπου αξιολόγησης για κάθε φοιτητή από τον/την προϊστάμενο/η του νοσηλευτικού τμήματος, στο οποίο διενεργήθηκε η κλινική άσκηση του μαθήματος. • Εργασία με τη μορφή «Αρχείου-Ημερολόγιου Μαθησιακών Εμπειριών» κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, η οποία κατατίθεται από τον φοιτητή στο τέλος του εξαμήνου. Το ημερολόγιο εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο οι θεωρητικές γνώσεις συνδέονται με την κλινική πρακτική. | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Η Νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Audrey Berman, Shirlee Snyder, Christina Jackson. Επίτομο. Εκδόσεις Δημ. Λαγός, Αθήνα. 6^η έκδοση, 2011.

Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Ruth C. Bindler, Jane W. Ball. Επίτομο. Εκδόσεις Δημ. Λαγός. Αθήνα, 2009.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53434 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (8 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις & Κλινική Άσκηση | 5 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS254/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του Μαθήματος</p> <p>Η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και πεποιθήσεων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς – οικογενειακό περιβάλλον, που βιώνουν σοβαρή / απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας με τη διεπιστημονική ομάδα, κάθε ασθενή- οικογένεια και τους εθελοντές, για την αξιολόγηση και κάλυψη των οργανικών ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών σε ποικίλες υπηρεσίες παροχής ανακουφιστικής φροντίδας.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζει τις βασικές δηλώσεις που χαρακτηρίζουν τη φιλοσοφία της ανακουφιστικής φροντίδας και σχετίζει τα βασικά στοιχεία των ορισμών της με τη νοσηλευτική πρακτική Συζητά τις πυρηνικές γνώσεις, δεξιότητες και πεποιθήσεις που απαιτούνται για την κάλυψη |

των εξειδικευμένων αναγκών ασθενών και οικογενειών

- Κατανοεί την έννοια σχεδιασμού της εκ των προτέρων φροντίδας
- Κατανοεί την ανάγκη ανακουφιστικής φροντίδας για ασθενείς με όλες τις διαγνώσεις
- Ανιχνεύει τα νοσηλευτικά ζητήματα στο τέλος της ζωής
- Κατανοεί τις ηθικές αρχές που διέπουν τη φροντίδα υγείας και την επαγγελματική πρακτική
- Περιγράφει τα κύρια συστατικά μιας θεραπευτικής με νόημα συζήτησης
- Περιγράφει την έννοια του ολικού πόνου
- Κατανοεί τους σκοπούς και αρχές που υποστηρίζουν την αξιολόγηση και διαχείριση του ολικού πόνου
- Αναγνωρίζει τα κύρια συμπτώματα που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής των ασθενών με χρόνια νοσήματα και αποτελεσματικές προσεγγίσεις διαχείρισής τους.
- Κατανοεί τη φύση και το νόημα της πνευματικής φροντίδας
- Περιγράφει εύρος επειγόντων στην ανακουφιστική φροντίδα
- Επιλέγει από ένα εύρος στρατηγικών για την ενίσχυση της ποιότητας ζωής
- Κατανοεί την ευρεία έννοια της πολυπολιτισμικής φροντίδας
- Περιγράφει τη βασική γνώση, τις δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται για την κάλυψη των ειδικών αναγκών στο τελικό στάδιο της ζωής.
- Κατανοεί την απώλεια και το θρήνο ως φυσιολογικό γεγονός ζωής
- Περιγράφει εύρος στρατηγικών βοήθειας για την παροχή βοήθειας σε πενθούντες
- Αναγνωρίζει τις επιπτώσεις που έχει η σοβαρή αρρώστια και ο θάνατος γονιού στην ψυχική υγεία των παιδιών ανάλογα με το εξελικτικό τους στάδιο
- Περιγράφει τις βασικές αρχές στήριξης του παιδιού που θρηνεί την απώλεια γονιού από μια χρόνια και απειλητική για τη ζωή ασθένεια
- Περιγράφει τα πρότυπα που αναφέρονται στο «θρήνο», «τις τραυματικές αντιδράσεις» και την «επαγγελματική εξουθένωση» των επαγγελματιών υγείας φροντίζουν ασθενείς που πεθαίνουν
- Περιγράφει την επίδραση της ψυχικής οδύνης που προκαλεί η φροντίδα και ο θάνατος ασθενών στη λειτουργία της διεπιστημονικής ομάδας και τις στρατηγικές για τη διαχείριση της
- Περιγράφει ποια χαρακτηριστικά της οργανωσιακής κουλτούρας του πλαισίου εργασίας συμβάλλουν στην πρόληψη, αντιμετώπιση και φροντίδα των εργαζομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Παρελθόν, παρόν και προοπτική του Διεθνούς Κινήματος της Ανακουφιστικής Φροντίδας
- Η Επιστήμη και η Τέχνη της Ανακουφιστικής Φροντίδας. Συνεργατικά πρωτόκολλα φροντίδας.
- Γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες των νοσηλευτών/τριών.
- Ανακουφιστική φροντίδα για ασθενείς με μη κακοήθη νοσήματα
- Βασικές αρχές παιδιατρικής ανακουφιστικής φροντίδας
- Πρώτη νοσηλευτική εμπειρία με τον ασθενή που πεθαίνει.
- Θεραπευτική νοσηλευτική επικοινωνία με φροντίδα και συμπόνια σε ασθενή- οικογένεια.
- Ο πόνος και το αίσθημα του υποφέρειν στην κλινική πρακτική.
- Αξιολόγηση και νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενούς που πονά.
- Αρχές αξιολόγησης και νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπισης ασθενών με άλλα συμπτώματα εκτός του πόνου
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών αρρώστου – οικογένειας.
- Αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων .
- Λήψη δύσκολων κλινικών αποφάσεων. Ηθικά διλήμματα.
- Πολυπολιτισμικές ανάγκες στο τέλος της ζωής
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις άνεσης στην κλίνη του ασθενούς
- Προτεραιότητες φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής
- Θρήνος και πένθος στην ανακουφιστική φροντίδα -Υποστήριξη φροντιστών
- Στρες του προσωπικού υγείας και διαχείρισή του στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας
- Στήριξη παιδιών όταν ο γονιός πάσχει από σοβαρή ασθένεια και πεθαίνει

Κλινική άσκηση- 3 ώρες την εβδομάδα

Στόχος της κλινικής άσκησης είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών από την επίσκεψη και επικοινωνία με τους εξειδικευμένους χώρους παροχής ανακουφιστικής φροντίδας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Αναστοχασμός κλινικών εμπειριών, βιωματικές ασκήσεις, συζήτηση κλινικών περιστατικών ατομικά και σε ομάδες, ερωτήσεις αυτό-αξιολόγησης, παιχνίδι ρόλων. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης εκπαιδευτική επίσκεψη σε ειδικές δομές.</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|----------------|---------|--------|---------|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση internet, χρήση video και πολυμέσων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>55 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>120 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινική Άσκηση | 39 ώρες | Μελέτη | 55 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική Άσκηση | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 55 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 120 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές εξετάσεις.</p> | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους. Robert Becker. Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη & Στυλιανός Κατσαραγάκης. Εκδότης: BrokenHill Publishers LTD, 2018.

Ανακουφιστική Νοσηλευτική: εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής. Shaun Kihghorn, Richard Gamlin. Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου. Εκδόσεις Βήτα, 2004.

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53513 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (8ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 4 | 2 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS374/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός</p> <p>Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την παροχή ολιστικής εξατομικευμένης οικογενειοκεντρικής φροντίδας στο νοσηλευόμενο παιδί με χρόνια νόσημα βασισμένη στις μεθόδους προσομοίωσης και στις σύγχρονες τεχνολογικές εφαρμογές. Η παροχή βέλτιστης διατήρησης της ποιότητας ζωής των παιδιατρικών ασθενών με σύνθετα ιατρονοσηλευτικά προβλήματα οι οποίοι χρήζουν εξειδικευμένης τεχνολογικής υποστήριξης στο σπίτι.</p> <p>Μαθησιακοί Στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none"> Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων για τις βασικές αρχές, τις ανάγκες και τις επιπτώσεις της χρόνιας ασθένειας στο παιδί και την οικογένεια. Ο σχεδιασμός της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας στο σπίτι βασισμένη στην |

σύγχρονες ηλεκτρονικές εφαρμογές τόσο για την νοσηλευτική εκτίμηση της κατάστασης του παιδιού, όσο και στην εφαρμογή των ενδεδειγμένων νοσηλευτικών παρεμβάσεων με στόχο την ελαχιστοποίηση των αρνητικών επιπτώσεων της νόσου.

- Παροχή εξατομικευμένης προηγμένης παιδιατρικής νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένη σε ενδείξεις για όλες τις ηλικιακές ομάδες (νεογνά, βρέφη, παιδιά, έφηβοι).
- Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την κατανόηση και αντιμετώπιση των υπαρκτών ή δυνητικών προβλημάτων υγείας και αναγκών του παιδιού με χρόνιο νόσημα και της οικογένειας του
- Η κατανόηση του σημαντικού ρόλου των γονέων στην φροντίδα του παιδιού στο σπίτι και η αναγκαιότητα για τεκμηριωμένη εκπαίδευση προκειμένου να παρέχουν φροντίδα στο σπίτι
- Εκπαίδευση γονέων σύμφωνα με τις εξατομικευμένες ανάγκες και αξιολόγηση γνώσεων/δεξιοτήτων γονέων με δυνατότητα τηλεεκπαίδευσης με εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης
- Η ευαισθητοποίηση και η διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στα παιδιά με χρόνιο νόσημα και των οικογενειών τους και η βελτίωση της ποιότητας ζωής τους

Σε επίπεδο στάσεων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αποκτήσουν κριτική σκέψη για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού με χρόνιο νόσημα και της οικογένειάς του.
- Να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο των γονέων στη φροντίδα του παιδιού στο σπίτι.
- Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα εκπαίδευσης των γονέων σε δεξιότητες προκειμένου να παρέχουν φροντίδα στο σπίτι.
- Να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στη φροντίδα των παιδιών, νέων με χρόνιο νόσημα και των οικογενειών τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αρχές στην φροντίδα παιδιού με χρόνια νόσημα και οι επιπτώσεις στην οικογένεια
- Εργαλεία αξιολόγησης αναγκών γονέων για την φροντίδα παιδιού με χρόνια νόσημα.
- Μοντέλα Προσομοίωσης στην παιδιατρική νοσηλευτική εκπαίδευση
- Συστήματα Τηλεφροντίδας και τεκμηρίωσης
- Συστήματα και εφαρμογές εικονικών κοινοτήτων
- Τεχνολογικές εφαρμογές προσομοίωσης στην εκπαίδευση και παρακολούθηση παιδιού με βρογχικό άσθμα.
- Προσομοίωση και εφαρμογές της τεχνολογίας στην εκπαίδευση παιδιού και γονέων με Σακχαρώδη Διαβήτη
- Εφαρμογές της τεχνολογίας για τη διαχείριση νοσηλευτικών προβλημάτων παιδιού με νεοπλασία
- Η τεχνολογία στις μεθόδους υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας στα παιδιά
- Τεχνολογικές εφαρμογές και προσομοίωσης στην εκτίμηση και ανακούφιση του παιδιού με χρόνια πόνο.
- Οξυγονοθεραπεία στο Σπίτι. Σύγχρονες τεχνολογίες και συστήματα τηλεπαρακολούθησης
- Ο εξειδικευμένος παιδιατρικός νοσηλευτής στην φροντίδα παιδιού με σύνθετα προβλήματα υγείας στο σπίτι
- Νοσηλευτική Φροντίδα στο σπίτι υποστηριζόμενη από συστήματα υποστήριξης αποφάσεων και άλλα εργαλεία λογισμικού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Εισηγήσεις. Κλινική άσκηση σε Παιδιατρικά Νοσοκομεία και δομές φροντίδας παιδιών με χρόνια νοσήματα</p> | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--|--|------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Ηλεκτρονικός υπολογιστής. Εποπτικό υλικό (π.χ. συσκευές εισπνεόμενων φαρμάκων, συστήματα χορήγησης οξυγόνου, έντυπα εκπαίδευσης γονέων)</p> | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 1435 1098 1503">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 1435 1406 1503">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 1503 1098 1541">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 1503 1406 1541">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1541 1098 1579">Κλινικής άσκηση</td> <td data-bbox="1098 1541 1406 1579">24 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1579 1098 1617"></td> <td data-bbox="1098 1579 1406 1617"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1617 1098 1655">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 1617 1406 1655">60 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 24 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 24 ώρες | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 60 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p> | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις.</p> | | | | | | | | | | |

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

«Νοσηλευτική Φροντίδα Παιδιών με χρόνια Νοσήματα». Βασιλική Μάτζιου – Μεγαπάνου, ΕΚΔΟΤΗΣ: Δημ. Λαγός, Αθήνα 2016.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53514 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΕΑΡΙΝΟ 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 4 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, σ' αυτήν την περίπτωση γίνονται tutorials στην αγγλική | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS215/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων στην Επείγουσα Ιατρική/ Νοσηλευτική και Τραυματιολογία που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και τη σωστή θεραπευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς που βρίσκονται σε ΤΕΠ. Επιπλέον στόχοι είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων στη διαχείριση – triage, αξιολόγηση και αντιμετώπιση ασθενών με επείγοντα προβλήματα κυρίως τραυματιολογικά που προσέρχονται / μεταφέρονται σε ΤΕΠ. Επίσης, η απόκτηση γνώσεων στη προνοσοκομειακή φροντίδα, αξιολόγηση και μεταφορά των ασθενών είτε τραυματιολογικής είτε μη-τραυματιολογικής φύσης. Επιπλέον, η εξοικείωση και απόκτηση δεξιοτήτων σε επείγουσες νοσηλευτικές διαγνωστικές και θεραπευτικές πράξεις.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:</p> |
|---|

- κάνει διαλογή των ασθενών του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών
- γνωρίζει τον συντονισμό στο ΤΕΠ και την εφημερία
- γνωρίζει τη δομή και οργάνωση ΤΕΠ
- αναγνωρίζει την καρδιακή ανακοπή
- εφαρμόζει βασική και εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση/ Καρδιακή ανάταξη με απινίδωση
- οργανώνει το τροχήλατο ανακοπής
- συμμετέχει σε αναζωογόνηση πολυτραυματία
- συμμετέχει σε διαδικασία διασωλήνωσης και εφαρμογής μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής
- συμμετέχει σε τοποθέτηση κεντρικής φλεβικής γραμμής, σωλήνα θωρακικής παροχέτευσης, ουροκαθετήρα, αρτηριακής γραμμής κλπ
- συμμετέχει στη διαχείριση Τραύματος:
 - Σοκ
 - Θωρακικό τραύμα
 - Τραύμα κεφαλής
 - Τραύμα πυέλου
 - Τραύμα μυοσκελετικού και σπονδυλικής στήλης/νωτιαίου μυελού
 - Έγκαυμα
 - Τραύμα σε ευαίσθητες ομάδες: παιδιά, ηλικιωμένοι, έγκυες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Προσέγγιση του Ασθενούς στο Τμήμα Επειγόντων, Προνοσοκομειακή Επείγουσα Παροχή Υπηρεσιών
- Αρχική αναζωογόνηση (επαπειλούμενος αεραγωγός, καταπληξία, καρδιακή ανακοπή)
- Περιποίηση τραύματος & επείγουσες διαδικασίες (κεντρικές φλεβικές γραμμές, παρακέντηση υπεζωκότα & κοιλίας, γύψοι, νάρθηκες)
- Επείγουσες αλλεργικές & τοξικολογικές καταστάσεις (αλλεργία, αναφυλαξία, δηλητηριάσεις από κατάποση ουσιών, βλάβες από φυτικές & ζωικές τοξίνες)
- Επείγουσες βιοχημικές, ενδοκρινικές & αιματολογικές καταστάσεις (υγρά, ηλεκτρολύτες, ΟΒΙ, διαβητικά, ενδοκρινικά, αναιμία, ΔΕΠ)
- Επείγουσες καταστάσεις στην καρδιολογία (θωρακικός πόνος, συγκοπή, λιποθυμία, αρρυθμίες, υπερτασικά & αγγειακά επεισόδια (οξεία ισχαιμία & θρόμβωση, ΑΚΑ, πνευμονική εμβολή)
- Ο πολυτραυματίας ασθενής (αρχική προσέγγιση, τραύμα κεφαλής, ΣΣ, γναθοπροσωπικό, καρδιοθωρακικό, κοιλιακό, πυέλου, άνω & κάτω άκρων)
- Επείγουσες καταστάσεις στην πνευμονολογία (αναπνευστική δυσχέρεια, δύσπνοια, πλευροδυνία, πλευριτική συλλογή, πνευμοθώρακας, αιμόπτυση, υποδόριο εμφύσημα)
- Επείγουσες μαιευτικές & γυναικολογικές καταστάσεις (αιμορραγία, κύηση, αποβολή, βιασμός, τοξιναιμία κύησης)
- Επείγουσες ουρογεννητικές καταστάσεις (ολιγουρία, ανουρία, αιματουρία, κωλικός)
- Επείγουσες ΩΡΛ & οφθαλμικές καταστάσεις (επίσταξη, ρινορραγία, πονόλαιμος, κολιτίτιδες, ωταλγία, ξένα σώματα, εισπνευστικός συριγμός, ζάλη, ίλιγγος, οξεία απώλεια όρασης)
- Επείγουσες καταστάσεις από φυσικούς & περιβαλλοντικούς παράγοντες (βλάβες από θερμότητα, ψύχος, ηλεκτ. ρεύμα & νερό)
- Επείγουσες καταστάσεις στη νευρολογία (κώμα, σπασμοί, κεφαλαλγία, ζάλη, σύγχυση, μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα, ΑΕΕ)
- Επείγουσες καταστάσεις στην ψυχιατρική (παραλήρημα, σύνδρομο στέρησης, υστερία, ψύχωση)
- Επείγουσες καταστάσεις από την κοιλία (οξύς κοιλιακός πόνος, εμετός, διάρροια, αιμορραγία, ίκτερος, σύνδρ. διαμερίσματος)

Κλινική άσκηση-2 ώρες την εβδομάδα

Διαλογή των ασθενών του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών:

- TRIAGE, Συστήματα Διαλογής ασθενών
- Κλίμακες Βαθμολογίας Κακώσεων

Συντονισμός ΤΕΠ και εφημερία

Δομή και οργάνωση ΤΕΠ

Εξειδικευμένη Αναζωογόνηση

Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση/ Καρδιακή ανάταξη με απινίδωση

Τροχήλατο ανακοπή

Διαχείριση Τραύματος:

- Αρχική εκτίμηση και αντιμετώπιση
- Αντιμετώπιση Αεραγωγού και αερισμού
- Σοκ
- Θωρακικό τραύμα
- Τραύμα κεφαλής
- Τραύμα πυέλου
- Τραύμα μυοσκελετικού και σπονδυλικής στήλης/νωτιαίου μυελού
- Έγκαυμα
- Τραύμα σε ευαίσθητες ομάδες: παιδιά, ηλικιωμένοι, έγκυες

Εκπαίδευση των φοιτητών στο πρόγραμμα Advanced Trauma Care for Nurses (ATCN) (21 ώρες), «Αναγέννηση & Πρόοδος», δωρεά ΙΣΝ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="791 1122 1107 1182">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1112 1122 1412 1182">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="791 1189 1107 1218">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1112 1189 1412 1218">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1225 1107 1254">Κλινικής άσκηση</td> <td data-bbox="1112 1225 1412 1254">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1261 1107 1290">Μελέτη</td> <td data-bbox="1112 1261 1412 1290">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1296 1107 1326"></td> <td data-bbox="1112 1296 1412 1326"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1332 1107 1361"></td> <td data-bbox="1112 1332 1412 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1368 1107 1397">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1112 1368 1412 1397">78 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | Μελέτη | 26 ώρες | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 78 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 78 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Επείγουσα Ιατρική Συγγραφείς: American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS) Έκδοση: 2η έκδ/2014, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Εντατική Θεραπεία, Συγγραφέας: Ρούσσοσ Χ Έκδοση: 3η έκδ./2011 Εκδότης: BROKENHILLPUBLISHERSLTD
Επείγουσα Ιατρική: Εικονογραφημένο Έγχρωμο Εγχειρίδιο Συγγραφέας: AtkinsonP, KendallR,
LeeVanRensburg, Εκδότης: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53431 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό (8 ^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και κλινική άσκηση | 4 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/courses/NURS529/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων μέσω της κλινικής άσκησης σχετικά με τη Νοσηλευτική Μητρότητας – Γυναικολογίας, ώστε οι φοιτητές να μπορούν ανταποκριθούν σε αυτό το σημαντικό αντικείμενο της Νοσηλευτικής Επιστήμης.</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να κατανοούν τις βασικές έννοιες που αφορούν την ανατομία-φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος, την ενδομήτρια ανάπτυξη του εμβρύου, καθώς και τη φυσιολογία της κύησης και του τοκετού. Να προάγουν την υγεία και να αναλύουν το ρόλο του νοσηλευτή τα μέτρα πρόληψης στην πρόληψη ειδικών καταστάσεων που αφορούν τη γυναίκα, εξελικτικά (εφηβεία, κύηση, τοκετό, λοχεία, εμμηνόπαυση). Να αναγνωρίζουν τις παθολογικές καταστάσεις που μπορεί να αντιμετωπίσει η γυναίκα και το έμβρυο κατά τη διάρκεια της κύησης, του τοκετού και της λοχείας. |
|---|

- Να αναλύουν και εφαρμόζουν Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις ανάλογα με τις παθήσεις που μπορεί να εμφανιστούν στη γυναίκα καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής της.
- Να αναφέρουν και αναλύουν παρεμβάσεις για την πρόληψη και τον έλεγχο γυναικολογικών απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΘεωρητικό μέρος- 2 ώρες την εβδομάδα

- Ανατομία – Φυσιολογία γεννητικού συστήματος της γυναίκας
- Υγεία της Γυναίκας – Προληπτικά Μέτρα – Γυναικολογικό Ιστορικό
- Εφηβεία – Αντισύλληψη
- Φυσιολογία Κύησης – Προγεννητικός έλεγχος
- Παθολογία Κύησης – Νοσηλευτική παρέμβαση
- Τοκετός – Νοσηλευτική Φροντίδα
- Παθολογία Τοκετού – Νοσηλευτική παρέμβαση
- Λοχεία – Προβλήματα Λοχείας – Νοσηλευτική Φροντίδα
- Φλεγμονές Γεννητικών Οργάνων – Μέτρα Πρόληψης
- Γυναικολογικές Παθήσεις – Νοσηλευτική Φροντίδα
- Καλοήθη και Κακοήθη Νοσήματα Γεννητικού Συστήματος – Νοσηλευτική Φροντίδα
- Καρκίνος Μαστού – Νοσηλευτική αντιμετώπιση
- Κλιμακτήριος – Εμμηνόπαυση – Νοσηλευτική Παρέμβαση
- Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα Γυναικών

Κλινική άσκηση-2 ώρες την εβδομάδα

Περιλαμβάνει κλινική άσκηση των φοιτητών σε μαιευτικές και γυναικολογικές κλινικές Νοσοκομείων της Αττικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, συζήτηση, επίδειξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|-------------------------------|-----------|---------|-----------------|---------|--------|---------|--|--|-------------------------|-------------------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση εποπτικών μέσων όπως το διαδίκτυο, βίντεο και υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1" data-bbox="767 595 1422 846"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 595 1098 663">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1098 595 1422 663">Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 663 1098 696">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1098 663 1422 696">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 696 1098 730">Κλινικής άσκηση</td> <td data-bbox="1098 696 1422 730">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 730 1098 763">Μελέτη</td> <td data-bbox="1098 730 1422 763">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 763 1098 797"></td> <td data-bbox="1098 763 1422 797"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 797 1098 846">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1098 797 1422 846">73 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Ώρες Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 ώρες | Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | Μελέτη | 21 ώρες | | | Σύνολο Μαθήματος | 73 ώρες (2 ECTS) |
| Δραστηριότητα | Ώρες Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Κλινικής άσκηση | 26 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 21 ώρες | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 73 ώρες (2 ECTS) | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης. Το κλινικό μέρος αξιολογείται με συμπλήρωση καταλόγου εκτίμησης επικινδυνότητας χώρου εργασίας. | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Νοσηλευτική Μητρότητας – Γυναικολογική Φροντίδα Υγείας. Mc Kinney Emily, et al. Εκδόσεις Broken Hill Publishers/ 1^η Ελληνική 2020.

Μαιευτική και Γυναικολογία. Charles Beckmann. Εκδόσεις Κωνσταντάρας/2018.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(6) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 53319 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό 6ο ή 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Κλινική άσκηση | 35 | 8 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=144 | | |

(7) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του Μαθήματος</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει το φοιτητή στην επιστήμη της Νοσηλευτικής. Η νοσηλευτική παρουσιάζεται μέσα στο επιστημονικό της πλαίσιο και γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία, τη θεωρία και τις κλινικές πρακτικές της. Ο φοιτητής θα έρθει σε επαφή τόσο με το εύρος της επιστήμης της νοσηλευτικής όσο και με ιστορικά στοιχεία της εξέλιξής της που επηρεάζουν την επιστημονική επαγγελματική άσκησης της. Κύριος στόχος της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Νοσηλευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική. Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας οι φοιτητές ασκούνται ώστε μετά την περάτωση των σπουδών τους να μπορούν να αναλαμβάνουν την ευθύνη παροχής, συντονισμού και διατήρησης της συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας.</p> <p>Ειδικότερα τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής κλινικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να επιδεικνύει ότι κατέχει μετά την</p> |

ολοκλήρωση της άσκησης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Να αξιολογεί να διαγιγνώσκει, να σχεδιάζει και να παρέχει ανεξάρτητα προσωποκεντρική ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα, επικεντρωμένη στις θεραπευτικές εκβάσεις φροντίδας υγείας.
- Να ενσωματώνει, να προωθεί και να εφαρμόζει τις θεωρητικές και μεθοδολογικές βασικές αρχές της νοσηλευτικής και να στηρίζει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις πάνω στην επιστημονική τεκμηρίωση και τους διαθέσιμους πόρους.
- Να προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων που παρέχει νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Να λαμβάνει υπόψη του, τους διεθνείς κι εθνικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας, καθώς και τις επιπτώσεις της παροχής φροντίδας υγείας, διασφαλίζοντας το δικαίωμα των ασθενών για ιδιωτικότητα και εμπιστευτικότητα των δεδομένων υγείας τους.
- Να έχει την ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά, να αλληλεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους ασθενείς και το οικογενειακό τους περιβάλλον καθώς και όλα τα μέλη της ομάδας υγείας.
- Να συντονίζει ανεξάρτητα την φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζεται διεπιστημονικά για την επίτευξη ασφαλούς ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη θεραπεία αποκατάσταση και ανακουφιστική φροντίδα.
- Να προστατεύει ανεξάρτητα την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών ή των ομάδων που φροντίζει, διασφαλίζοντας την ασφάλεια τους και την προώθηση της αυτονομίας τους.
- Να προωθεί τον υγιεινό τρόπο ζωής, τα μέτρα πρόληψης και αυτοφροντίδας, ενισχύοντας την ενδυνάμωση, προάγοντας την υγεία και ενισχύοντας συμπεριφορές και τη συμμόρφωση με τη θεραπεία.
- Να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης, συστηματική προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων και νοσηλευτική λήψη αποφάσεων στο επαγγελματικό πλαίσιο παροχής φροντίδας.
- Να αναγνωρίζει τα σημεία κλειδιά της ηγεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για το συντονισμό των ομάδων υγείας.
- Να συμμετέχει στη δημιουργία μηχανισμών και διαδικασιών αξιολόγησης για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και συνέχειας της νοσηλευτικής φροντίδας, λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικές, τεχνολογικές εξελίξεις και ηθικές αρχές.
- Να ανταποκρίνεται έγκαιρα και κατάλληλα σε απρόσμενες και ταχέως μεταβαλλόμενες καταστάσεις.
- Να εφαρμόζει αποτελεσματικές παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης που μπορούν να διατηρήσουν τη ζωή και την ποιότητα της ζωής.
- Να αποδέχεται την ευθύνη για τις επαγγελματικές του δραστηριότητες και να αναγνωρίζει τα όρια του δικού του πεδίου πρακτικής και δεξιοτήτων.
- Να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη δια βίου μάθηση και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.
- Να προωθεί και να διατηρεί θετική εικόνα της Νοσηλευτικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....

Άλλες.....

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία .
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

(8) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στην πρακτική άσκηση μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 6ο εξάμηνο ή το 8ο εξάμηνο αλλά δεν έχουν ορκιστεί.
- Η συνολική διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι δυο μήνες κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών (Ιούλιος-Σεπτέμβριος). Το ωράριο είναι πρωινό (Δευτέρα- Παρασκευή).
- Η επιλογή των νοσοκομείων γίνεται σε συνεργασία των φοιτητών και της υπεύθυνης συντονισμού της πρακτικής άσκησης. Την ευθύνη παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει το γραφείο εκπαίδευσης της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του νοσοκομείου.
- Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής ο φοιτητής παραδίδει έκθεση αποτίμησης της πρακτικής άσκησης στον υπεύθυνο καθηγητή. Η διευθύντρια της Νοσηλευτικής υπηρεσίας και η υπεύθυνη του μαθήματος επιβεβαιώνουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.
- Στο πτυχίο των φοιτητών που επιλέξουν και πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση χορηγείται συμπλήρωμα εκπαίδευσης.

(9) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Κλινική άσκηση | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------------------|--|--|----------------|----------|--------|----------|--|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Υποστήριξη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 1659 1107 1718">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1107 1659 1426 1718">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 1718 1107 1765"></td> <td data-bbox="1107 1718 1426 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1765 1107 1800">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1107 1765 1426 1800">455 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1800 1107 1836">ΣΥΝΟΛΟ</td> <td data-bbox="1107 1800 1426 1836">455 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1836 1107 1910"></td> <td data-bbox="1107 1836 1426 1910"></td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | Κλινική άσκηση | 455 ώρες | ΣΥΝΟΛΟ | 455 ώρες | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Κλινική άσκηση | 455 ώρες | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΝΟΛΟ | 455 ώρες | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Το μάθημα αξιολογείται με Γραπτή Εργασία.</p> |
|--|--|

(10) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Δεν υπάρχει γιατί έχει εφαρμοσμένο κλινικό μέρος και όχι θεωρία.